



*Menumbuhkembangkan dan  
Memantapkan Bangsa*

# 119

## **LAPORAN**

**EVALUASI DOSEN OLEH  
MAHASISWA (EDOM)**

**SIKAD**

**Universitas Negeri Jakarta**

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, akhirnya penyusunan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester 119 dapat diselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi civitas akademika Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta terhadap penilaian kinerja dosen dan dijadikan pedoman dalam perbaikan kualitas kinerja dosen untuk semester 119 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Tuntutan mahasiswa akan peningkatan kinerja dosen dalam mengajar di perkuliahan sangat penting dalam proses perkuliahan di lingkungan FE UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap pendapat mahasiswa dalam hal sejauh mana penilaian mereka terhadap kinerja dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui tingkat kualitas dosen yang telah diberikan sehingga dapat dilakukan perbaikan-perbaikan kedepan.

Akhirnya kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan berbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangsempurnaan laporan ini serta kepada pihak-pihak yang tidak berkenan atas hasil monev ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil monev ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja dosen di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Mengetahui,

Ketua Gugus Penjaminan Mutu

Fakultas Ekonomi UNJ

Titis Fatarina Mahfirah, S.E., M.S.M

NIP 198905022022032011

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A.    Latar Belakang .....	1
B.    Tujuan .....	1
C.    Luaran (Output).....	2
<b>BAB II</b> .....	3
<b>PELAKSANAAN</b> .....	3
A.    Aspek dan Indikator Penilaian .....	3
B.    Sasaran .....	5
C.    Dampak (Outcome).....	7
<b>BAB III</b> .....	8
<b>PEMBAHASAN HASIL MONEV</b> .....	8
A.    D4 Akuntansi Sektor Publik.....	8
B.    D4 Pemasaran Digital .....	9
C.    D4 Administrasi Perkantoran Digital.....	9
D.    S1 Pendidikan Ekonomi.....	10
E.    S1 Manajemen .....	11
F.    S1 Bisnis Digital .....	12
G.    S1 Akuntansi .....	13
H.    S1 Pendidikan Bisnis .....	14
I.    S1 Pendidikan Akuntansi .....	16
J.    S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.....	16
K.    Magister Pendidikan Ekonomi.....	17
L.    Magister Akuntansi .....	18
M.    Magister Manajemen .....	19
<b>BAB IV</b> .....	21
<b>PENUTUP</b> .....	21
A.    Kesimpulan .....	21
B.    Rekomendasi.....	21

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Setiap semester, Satuan Penjaminan Mutu (SPM) FE UNJ mengadakan kegiatan pemantauan dan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Kegiatan ini merupakan rutinitas yang bertujuan untuk memastikan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar yang telah ditetapkan. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk mengidentifikasi potensi kelemahan atau kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran oleh dosen FE UNJ sehingga dapat dicari solusi atau alternatif peningkatan.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan secara daring, diintegrasikan ke dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD) UNJ. Aplikasi pemantauan dan evaluasi ini terintegrasi dengan SIKAD, memungkinkan mahasiswa untuk mengisi instrumen evaluasi secara daring pada akhir semester 119. Mahasiswa melakukan login ke dalam SIKAD untuk mengisi instrumen evaluasi, setelah itu mereka dapat melihat dan mengakses nilai mata kuliah yang diambil pada semester tersebut, yang juga merupakan persyaratan untuk pengisian KRS Semester 120. Instrumen evaluasi semester 119 terdiri dari 24 butir pertanyaan yang mencakup kinerja dosen dalam berbagai aspek, termasuk pengantar kuliah, penggunaan media, penggunaan teknologi informasi, dan standar pelaksanaan perkuliahan.

Pelaksanaan evaluasi online ini telah dimulai sejak tahun 2013 dan terus berlanjut hingga saat ini. Dari hasil evaluasi online, terlihat peningkatan partisipasi mahasiswa dalam mengisi instrumen evaluasi dibandingkan dengan metode manual. Data yang dikumpulkan melalui evaluasi online lebih banyak dibandingkan dengan evaluasi manual. Pengamatan pada beberapa semester terakhir menunjukkan bahwa metode online mampu meningkatkan kualitas hasil evaluasi perkuliahan UNJ dengan tingkat keterlibatan mahasiswa yang cukup tinggi. Oleh karena itu, seluruh mata kuliah dapat dievaluasi secara online guna memastikan kualitas pembelajaran di setiap mata kuliah yang diajarkan.

### **B. Tujuan**

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan secara online pada semester 119 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui kinerja dosen dalam proses pembelajaran/perkuliahan selama satu semester. Mengetahui kemampuan dosen dalam penggunaan media dan IT dalam pembelajaran selama satu semester.
2. Mengetahui perilaku dan sikap dosen dalam interaksinya dengan mahasiswa secara luring maupun daring.
3. Mengetahui tingkat kehadiran dosen melalui pendapat mahasiswa.

### **C. Luaran (Output)**

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Tersedianya data monev hasil perkuliahan secara online.
2. Tersedianya laporan hasil monev perkuliahan secara online.
3. Tersedianya rekomendasi hasil monev SIAKAD 119.

## BAB II

### PELAKSANAAN

#### A. Aspek dan Indikator Penilaian

Adapun aspek dan pernyataan yang dinilai dari monev perkuliahan online yang dilakukan pada semester 119 tahun akademik 2023/2024, meliputi penilaian kinerja dosen dari 4 aspek kompetensi dosen berdasarkan persepsi mahasiswa.

Pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh dosen seperti pada Tabel 2.1 berikut.

**Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Monev Perkuliahan Online**

No.	Aspek	Pernyataan	No. Butir	Jumlah Butir
<b>1</b>	<b>Kompetensi Paedagogik</b>	a. Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	1	12 Item
		b. Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	2	
		c. Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan	3	
		d. Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	4	
		e. Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	5	
		f. Dosen menggunakan sumber	6	

		belajar sesuai dengan RPS		
		g. Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	7	
		h. Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	8	
		i. Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas ujian	9	

		(UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.		
		j. Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	10	
		k. Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	11	
		l. Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	12	
2	<b>Kompetensi Profesional</b>	a. Menguasai materi perkuliahan	16	4 Item
		b. Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	13	
		c. Dosen menerapkan hasil penelitiannya ke dalam topik pembelajaran	14	
		d. Dosen menggunakan hasil pengabdian kepada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	15	

3	<b>Kompetensi Kepribadian</b>	a. Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	17	4 Item
		b. Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	18	
		c. Dosen menghargai pendapat mahasiswa	22	
		d. Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	20	
4	<b>Kompetensi Sosial</b>	a. Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	19	4 Item
		b. Membangun kerjasama dengan mahasiswa	23	
		c. Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	24	
		d. Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	21	
<b>Jumlah</b>				24

## B. Mekanisme Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara online dilakukan dalam 7 tahap, yaitu sebagai berikut.

1. Melakukan review instrumen monev perkuliahan
2. Instalasi instrumen monev perkuliahan online ke dalam SIAKAD UNJ oleh Pustikom.
3. Membuka akses sistem monev melalui website SIAKAD UNJ oleh Pustikom.
4. Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.
5. Pengunduhan dan pengolahan data oleh Satuan Penjaminan Mutu.
6. Analisis data hasil monev perkuliahan.
7. Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online.

## C. Jadwal



Pelaksanaan kegiatan monev perkuliahan online semester 119 dilaksanakan pada tahun 2023 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.

**Tabel 2.2 Jadwal Kegiatan Monev Perkuliahan Semester 118**

No.	Kegiatan	Waktu	Pelaksana
1.	Instalasi instrumen monev perkuliahan online ke dalam SIAKAD UNJ	Desember 2023	Pustikom
2.	Membuka akses sistem monev melalui website SIAKAD UNJ	Desember 2023	Pustikom
3.	Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.	- 24 Desember 2023	Mahasiswa smt 118
4.	Pengunduhan dan pengolahan data oleh Pusat Penjaminan Mutu	Januari 2024	SPM
5.	Analisis data hasil monev perkuliahan	Januari 2024	SPM
6.	Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online	Januari 2024	SPM

Untuk dapat mengisi instrumen monev, mahasiswa login ke dalam SIAKAD di website UNJ. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi instrumen tersebut agar dapat melihat nilai akhir untuk seluruh mata kuliah yang diambil pada semester 119 dan juga sebagai prasyarat pengisian KRS Semester 120. Jika mahasiswa tidak mengisi instrumen, maka mahasiswa tidak dapat melihat dan mencetak nilai akhir pada SIAKAD UNJ, serta tidak bisa mengisi KRS untuk Semester 120.

#### **D. Sasaran**

Sasaran monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan ini adalah seluruh dosen yang melaksanakan pembelajaran/mengampu mata kuliah di semua program studi jenjang diploma, sarjana, dan magister yang ada di 10 Program Sarjana dan 3 Program Magister di FE UNJ pada semester 119, antara lain : D4 Akuntansi Sektor Publik, D4 Pemasaran Digital, D4 Administrasi Perkantoran Digital, S1 Akuntansi, S1 Manajemen, S1 Bisnis Digital, S1 Pendidikan Bisnis, S1 Pendidikan Akuntansi, S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, S1 Pendidikan Ekonomi, Magister Akuntansi, Magister Manajemen, dan Magister Pendidikan Ekonomi

### **E. Dampak (Outcome)**

Dampak yang diharapkan dari pelaksanaan kegiatan monev online ini adalah terjadinya peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan dosen di seluruh program studi, sehingga kualitas lulusan yang dihasilkan pun menjadi meningkat pula. Dengan demikian, tingkat kepercayaan stakeholders terhadap program studi terkait juga akan semakin tinggi.

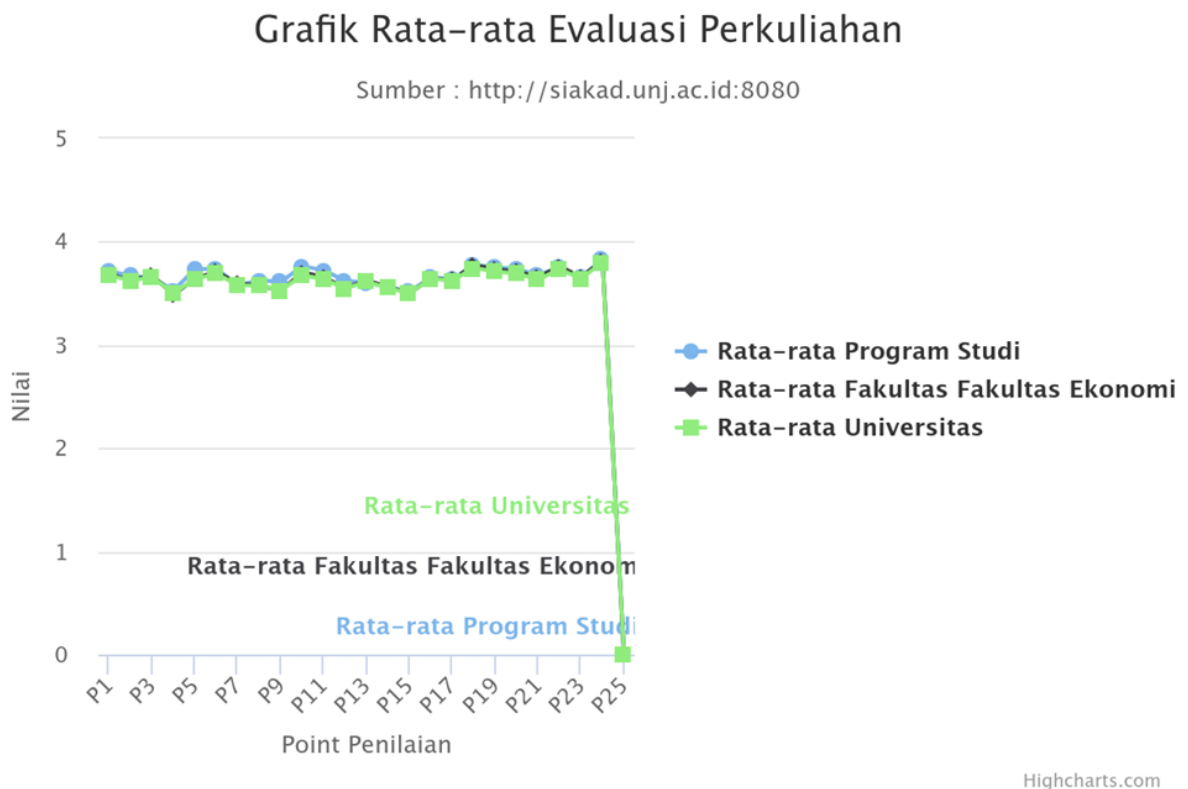
## BAB III

### PEMBAHASAN HASIL MONEV

Penjelasan tentang kinerja dosen di setiap program studi dijabarkan sebagai berikut.

#### A. D4 Akuntansi Sektor Publik

Hasil kinerja dosen di D4 Akuntansi Sektor Publik pada semester 119 dapat dilihat pada Gambar 3.1 berikut.

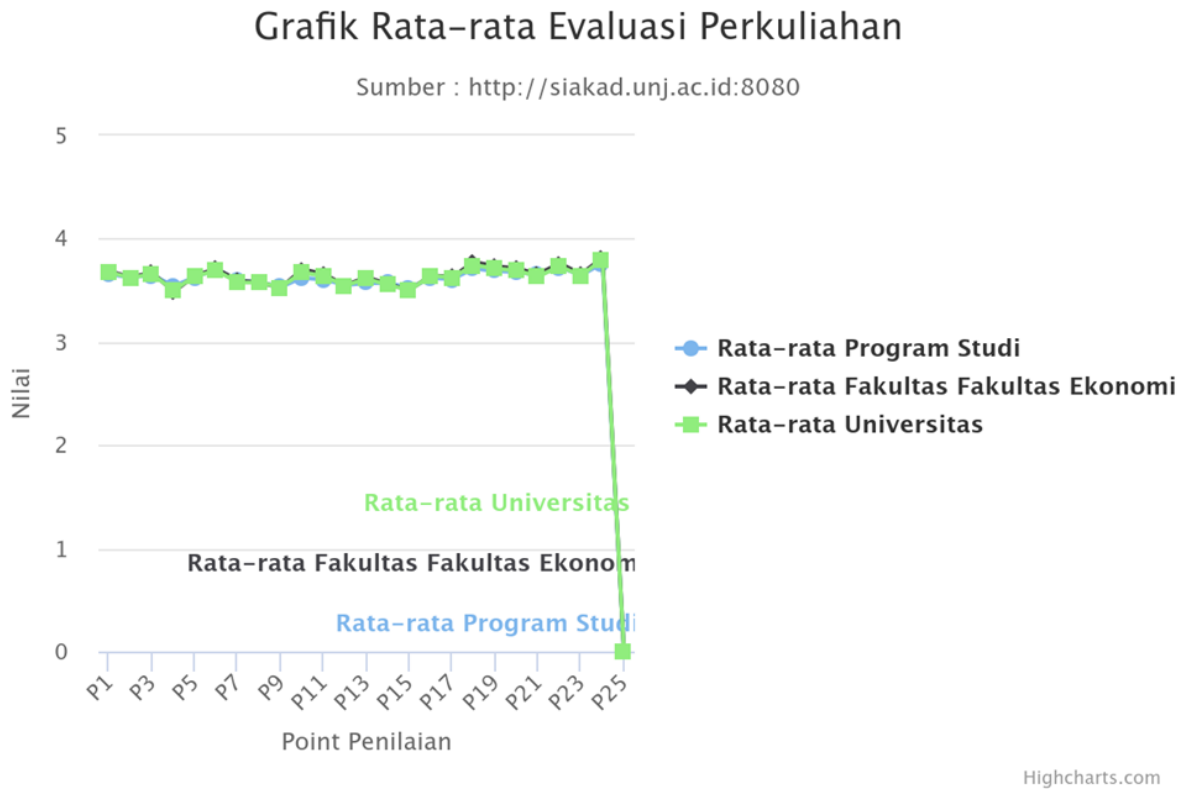


**Gambar 3.1 Hasil Kinerja Dosen di D4 Akuntansi Sektor Publik pada Semester 119**

Berdasarkan Gambar 3.1 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di D4 Akuntansi Sektor Publik lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa D4 Akuntansi Sektor Publik memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

## B. D4 Pemasaran Digital

Hasil kinerja dosen di D4 Pemasaran Digital pada semester 119 dapat dilihat pada Gambar 3.2 berikut.



**Gambar 3.2 Hasil Kinerja Dosen di D4 Pemasaran Digital pada Semester 119**

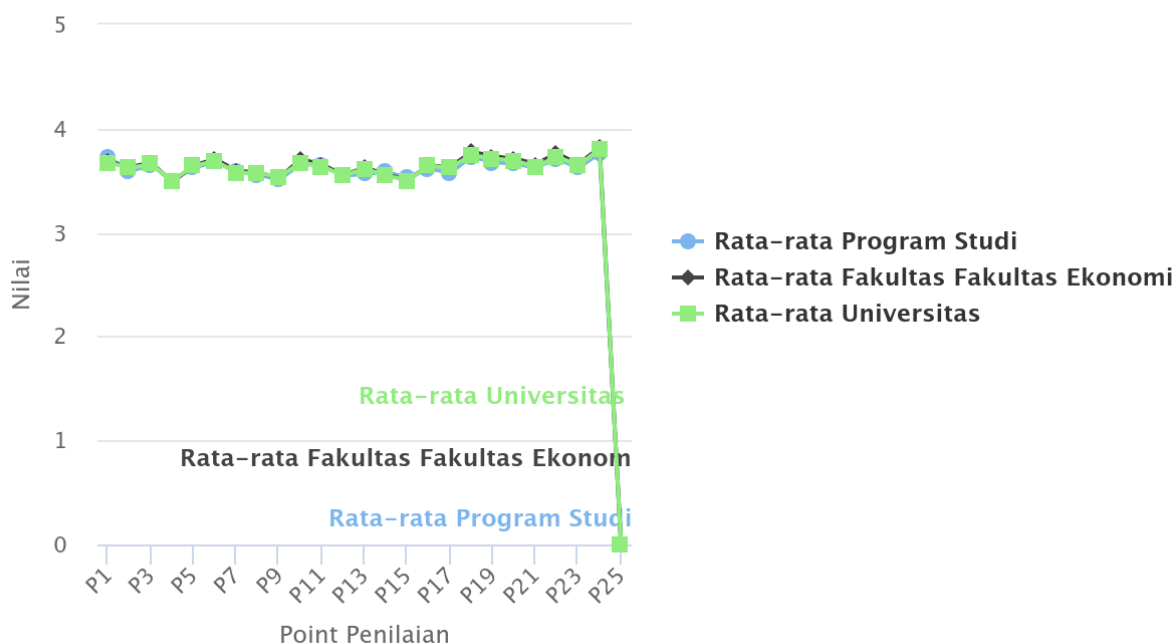
Berdasarkan Gambar 3.2 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di D4 Pemasaran Digital lebih rendah dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa D4 Pemasaran Digital memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

## C. D4 Administrasi Perkantoran Digital

Hasil kinerja dosen di D4 Administrasi Perkantoran Digital pada semester 119 dapat dilihat pada Gambar 3.3 berikut.

## Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Highcharts.com

**Gambar 3.3 Hasil Kinerja Dosen di D4 Administrasi Perkantoran Digital pada Semester 119**

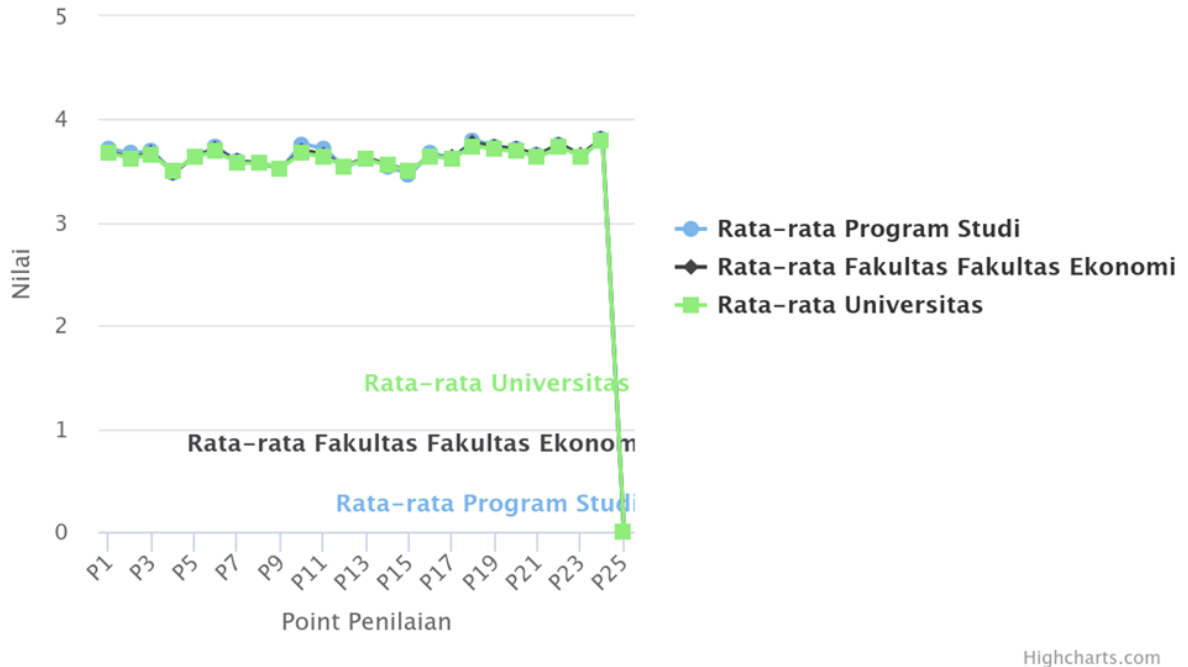
Berdasarkan Gambar 3.3 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di D4 Administrasi Perkantoran Digital lebih tinggi dari rata-rata universitas dan lebih rendah dari rata-rata fakultas ekonomi. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa D4 Administrasi Perkantoran Digital memberikan skor terendah untuk Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

### **D. S1 Pendidikan Ekonomi**

Hasil kinerja dosen di S1 Pendidikan Ekonomi pada semester 119 dapat dilihat pada Gambar 3.4 berikut.

## Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



**Gambar 3.4 Hasil Kinerja Dosen di S1 Pendidikan Ekonomi pada Semester 119**

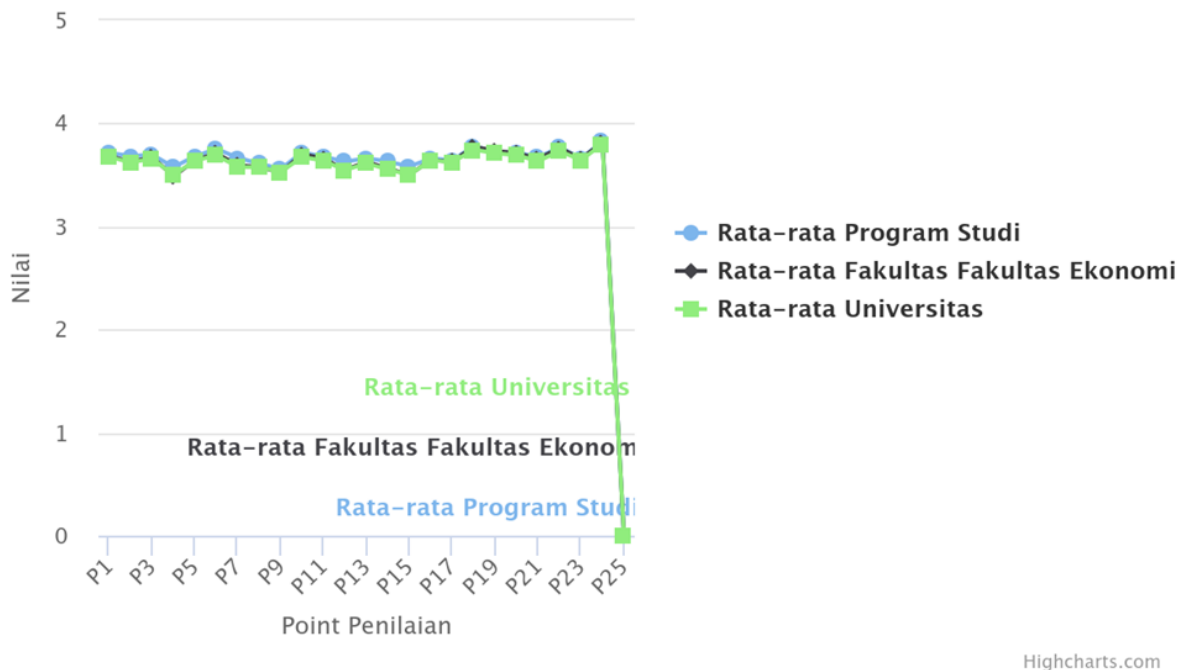
Berdasarkan Gambar 3.4 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di S1 Pendidikan Ekonomi lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

### E. S1 Manajemen

Hasil kinerja dosen di S1 Pendidikan Ekonomi pada semester 119 dapat dilihat pada Gambar 3.5 berikut.

## Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



**Gambar 3.5 Hasil Kinerja Dosen di S1 Manajemen pada Semester 119**

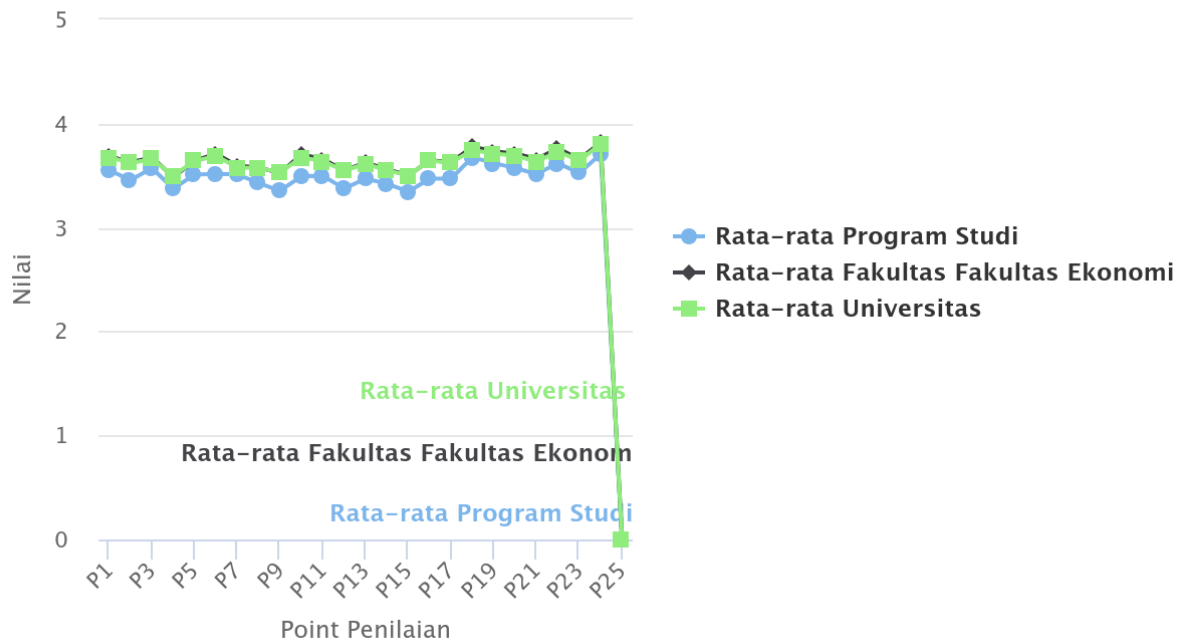
Berdasarkan Gambar 3.5 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di S1 Manajemen lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa S1 Manajemen memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

### F. S1 Bisnis Digital

Hasil kinerja dosen di S1 Bisnis Digital pada semester 119 dapat dilihat pada Gambar 3.6 berikut.

## Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Highcharts.com

**Gambar 3.6 Hasil Kinerja Dosen di S1 Bisnis Digital pada Semester 119**

Berdasarkan Gambar 3.6 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di S1 Bisnis Digital lebih rendah dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa S1 Bisnis Digital memberikan skor terendah yaitu Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

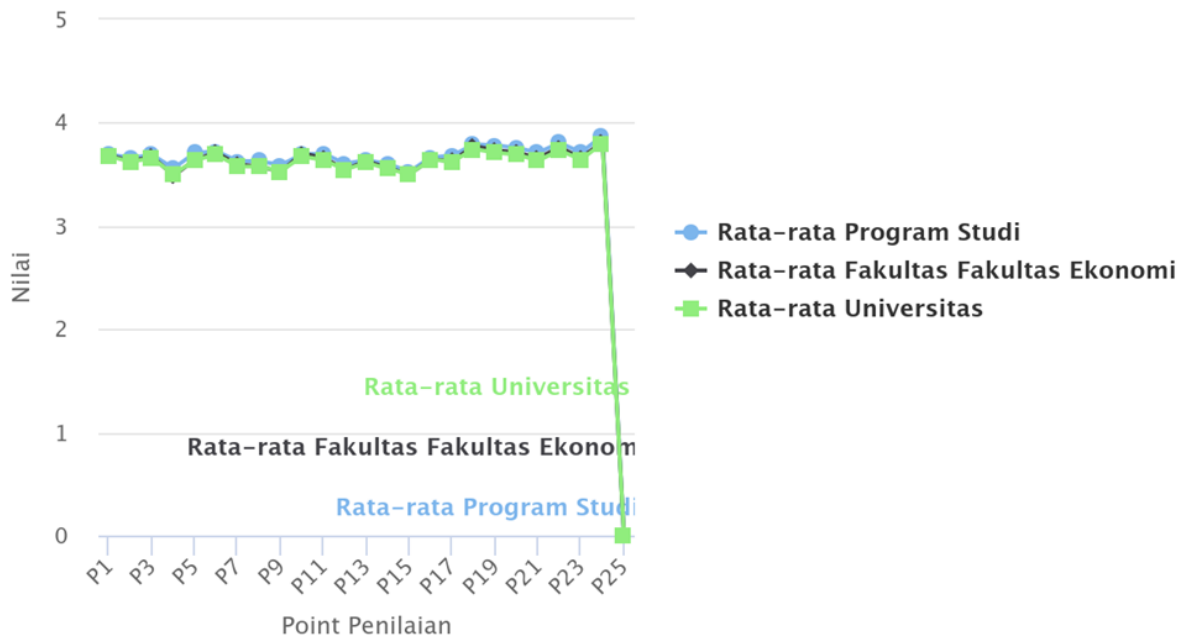
### G. S1 Akuntansi

Hasil kinerja dosen di S1 Akuntansi pada semester 119 dapat dilihat pada Gambar 3.7 berikut.



## Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Highcharts.com

**Gambar 3.7 Hasil Kinerja Dosen di S1 Akuntansi pada Semester 119**

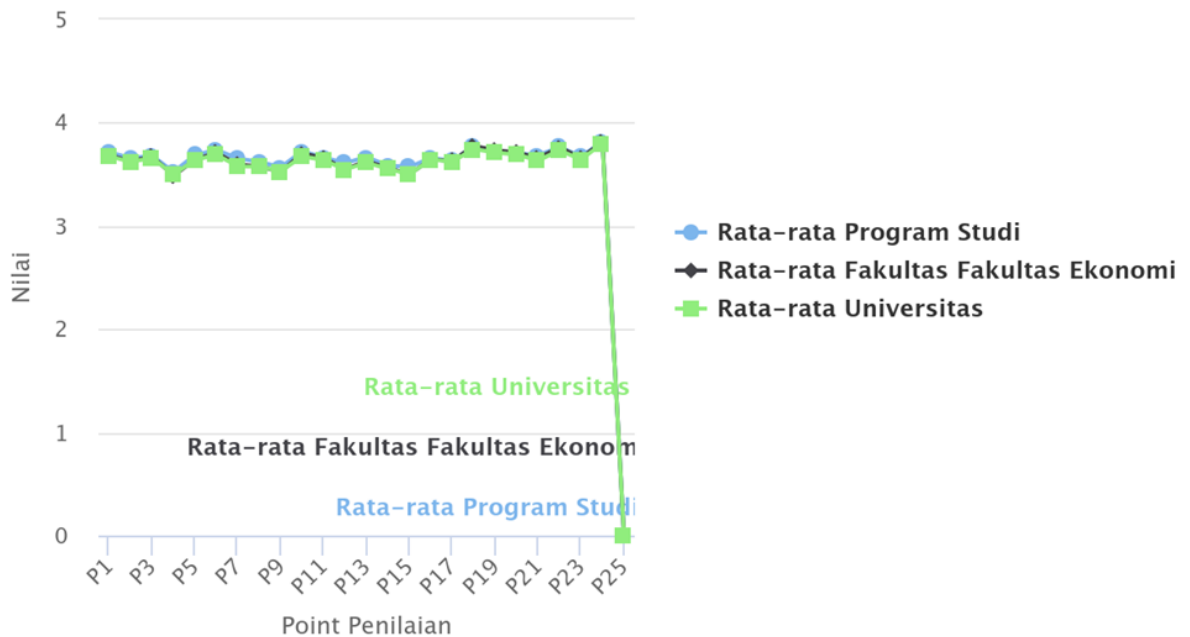
Berdasarkan Gambar 3.7 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di S1 Akuntansi lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa S1 Akuntansi memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

### H. S1 Pendidikan Bisnis

Hasil kinerja dosen di S1 Pendidikan Bisnis pada semester 119 dapat dilihat pada Gambar 3.8 Berikut

## Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



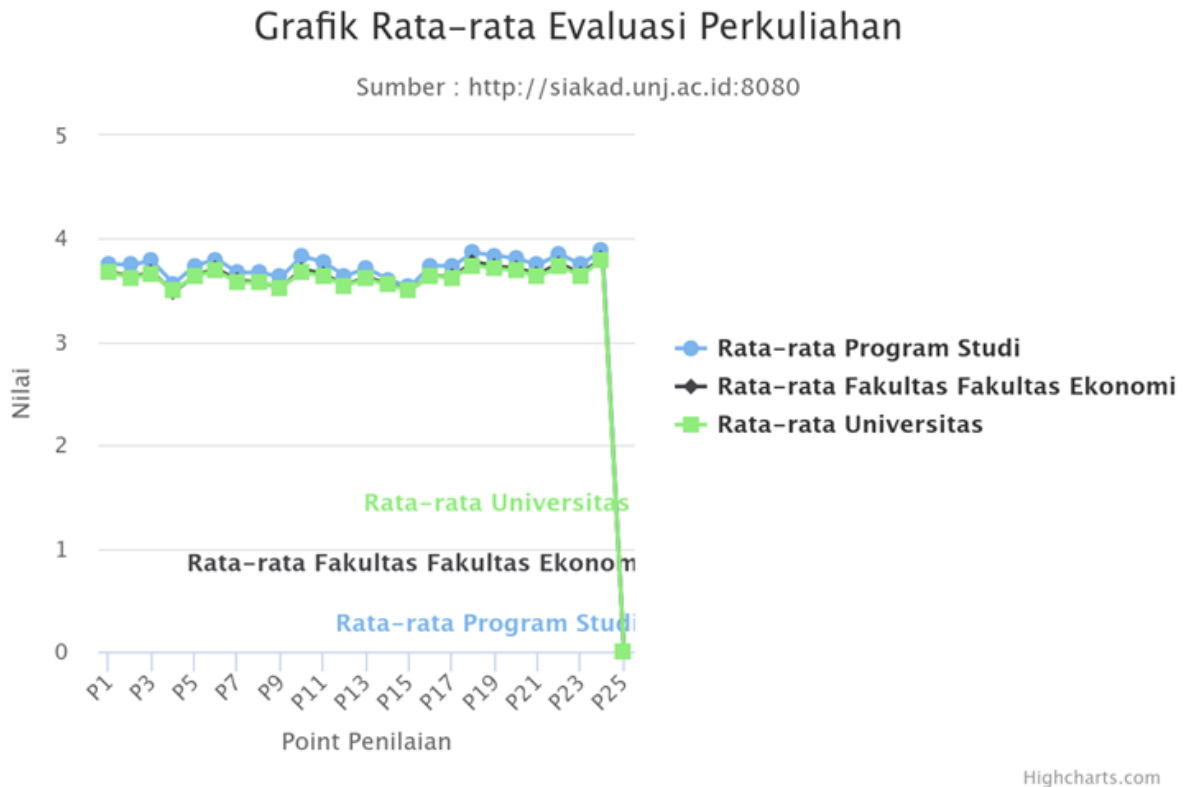
Highcharts.com

**Gambar 3.8 Hasil Kinerja Dosen di S1 Pendidikan Bisnis pada Semester 119**

Berdasarkan Gambar 3.8 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di S1 Pendidikan Bisnis lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa S1 Pendidikan Bisnis memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll). Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

## I. S1 Pendidikan Akuntansi

Hasil kinerja dosen di S1 Pendidikan Akuntansi pada semester 119 dapat dilihat pada Gambar 3.9 berikut.



**Gambar 3.9 Hasil Kinerja Dosen di S1 Pendidikan Akuntansi pada Semester 119**

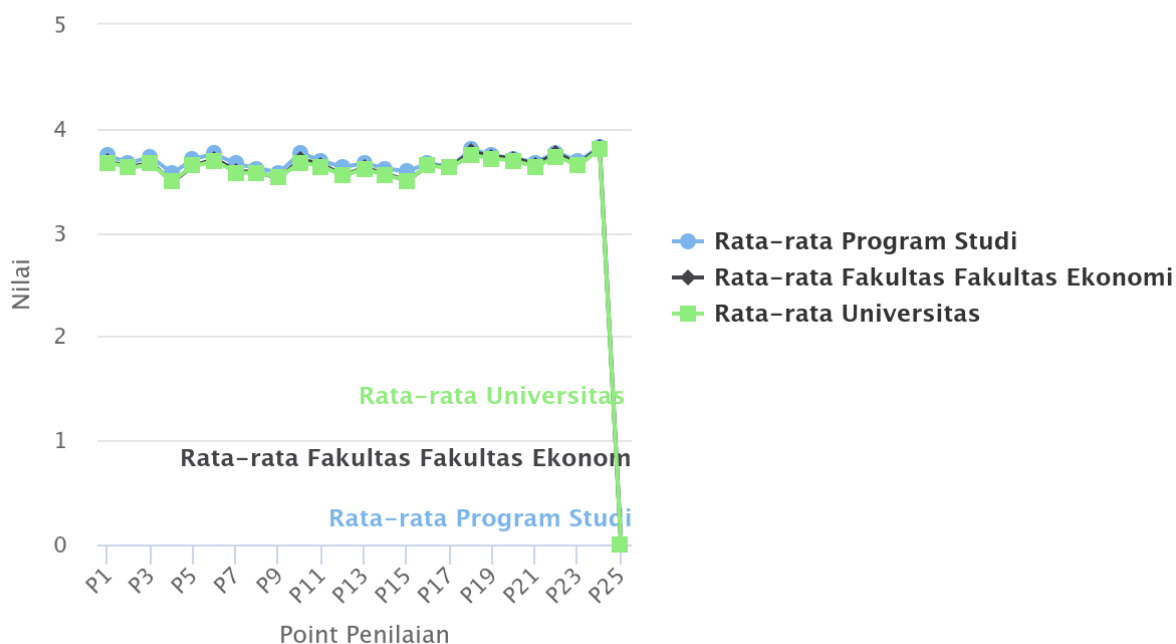
Berdasarkan Gambar 3.9 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di S1 Pendidikan Akuntansi lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa S1 Pendidikan Akuntansi memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

## J. S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Hasil kinerja dosen di S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran pada semester 119 dapat dilihat pada Gambar 3.10 berikut.

## Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Highcharts.com

**Gambar 3.10 Hasil Kinerja Dosen di S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran pada Semester 119**

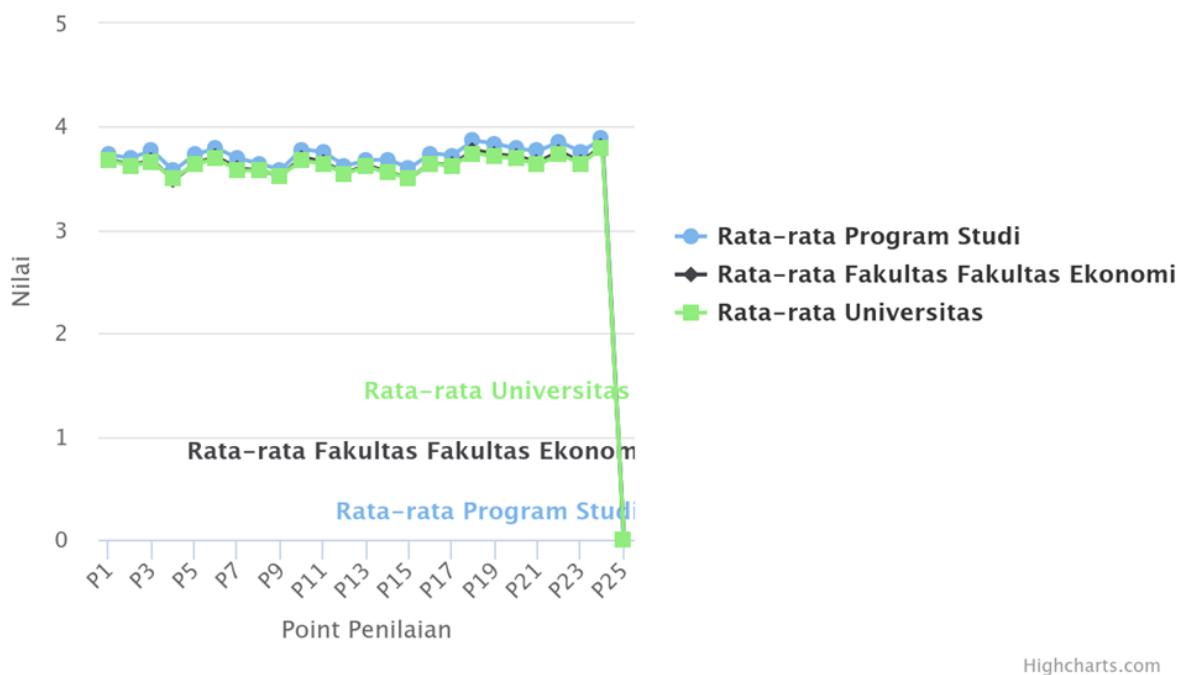
Berdasarkan Gambar 3.10 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

### **K. Magister Pendidikan Ekonomi**

Hasil kinerja dosen di Magister Pendidikan Ekonomi pada semester 119 dapat dilihat pada Gambar 3.11 berikut.

## Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



**Gambar 3.11 Hasil Kinerja Dosen di Magister Pendidikan Ekonomi pada Semester 119**

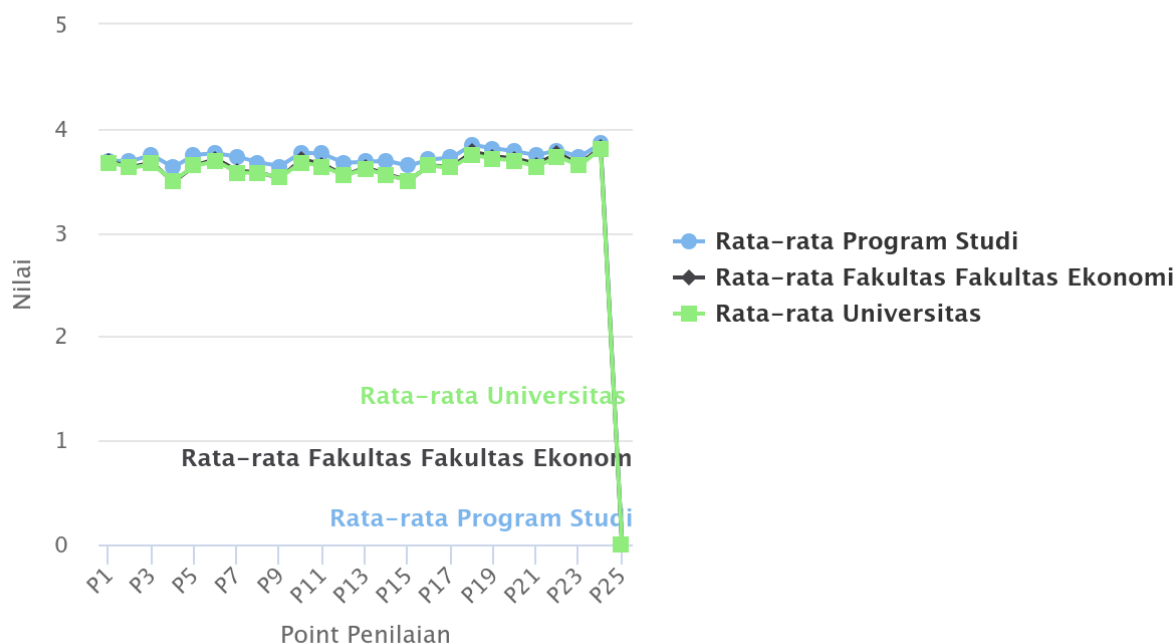
Berdasarkan Gambar di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di Magister Pendidikan Ekonomi lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa Magister Pendidikan Ekonomi memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll). Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

### L. Magister Akuntansi

Hasil kinerja dosen di Magister Akuntansi pada semester 119 dapat dilihat pada Gambar 3.12 berikut.

## Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Highcharts.com

**Gambar 3.12 Hasil Kinerja Dosen di Magister Akuntansi pada Semester 119**

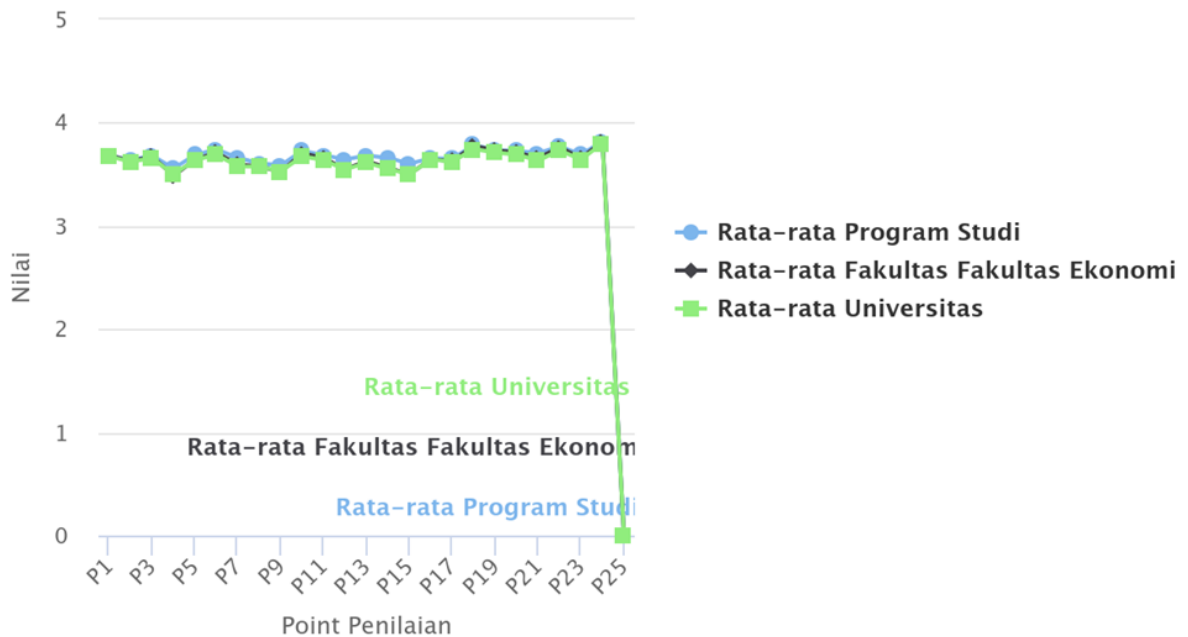
Berdasarkan Gambar 3.12 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di Magister Akuntansi lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa Magister Akuntansi memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll). Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

### **M. Magister Manajemen**

Hasil kinerja dosen di Magister Manajemen pada semester 119 dapat dilihat pada Gambar 3.13 berikut.

## Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Highcharts.com

**Gambar 3.13 Hasil Kinerja Dosen di Magister Manajemen pada Semester 119**

Berdasarkan Gambar 3.13 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di S2 Magister Manajemen lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa S2 Magister Manajemen memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll). Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan online (SIAKAD) semester 119 oleh SPM UNJ adalah sebagai berikut.

1. Program Studi yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan rata-rata Fakultas Ekonomi antara lain D4 Akuntansi Sektor Publik, S1 Pendidikan Ekonomi, S1 Manajemen, S1 Akuntansi, S1 Pendidikan Bisnis, S1 Pendidikan Akuntansi, S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Magister Pendidikan Ekonomi, Magister Akuntansi, dan Magister Manajemen.
2. Program Studi yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan rata-rata Universitas Negeri Jakarta antara lain D4 Akuntansi Sektor Publik, D4 Administrasi Perkantoran Digital, S1 Pendidikan Ekonomi, S1 Manajemen, S1 Akuntansi, S1 Pendidikan Bisnis, S1 Pendidikan Akuntansi, S1 Pendidikan Administrasi, Magister Pendidikan Ekonomi, Magister Akuntansi, dan Magister Manajemen
3. Program Studi yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih rendah dibandingkan rata-rata Fakultas Ekonomi antara lain D4 Pemasaran Digital, D4 Administrasi Perkantoran Digital, dan S1 Bisnis Digital
4. Program Studi yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih rendah dibandingkan rata-rata Universitas Negeri Jakarta antara lain D4 Pemasaran Digital dan S1 Bisnis Digital

#### **B. Rekomendasi**

Rekomendasi yang dapat disampaikan untuk perbaikan kualitas pembelajaran Fakultas Ekonomi adalah

1. Program Studi perlu meninjau Kembali Rencana Pembelajaran Semester dan melakukan pemutakhiran referensi sumber belajar dengan memasukkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen yang bersangkutan.
2. Program studi dapat menindaklanjuti hasil monev melalui program-program pelatihan dosen dalam pembelajaran.
3. Program-program peningkatan kompetensi dosen dalam pembelajaran dapat dilakukan oleh PSB.



4. Program Studi memberikan pemahaman kepada dosen-dosen yang kurang baik dalam memberikan perkuliahan kepada mahasiswa.
5. Program Studi dapat mengolah data hasil monev untuk mengetahui kinerja setiap dosennya dalam pelaksanaan pembelajaran dan dapat menyampaikan hasilnya kepada seluruh dosen.