



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI**

**Direktorat Pembelajaran dan
Kemahasiswaan:
Selayang Pandang Program 2023
dan Rencana Program 2024**

16 Oktober 2023



Program *Flagship* Kampus Merdeka

Kampus Merdeka **memberikan kesempatan** bagi mahasiswa untuk mendapatkan **pengalaman belajar di luar kampus**

8

Jumlah semester untuk lulus

5

Jumlah semester di dalam prodi

3

Hak mahasiswa (belajar di luar prodi)

Mahasiswa boleh belajar **di luar kampus** selama 2 dari 3 semester yang menjadi **hak mahasiswa**

Kegiatan Kampus Merdeka telah diikuti lebih dari **910.000 mahasiswa** baik melalui program yang diselenggarakan oleh Kementerian maupun secara mandiri diselenggarakan oleh kampus*

Program Kementerian

310.000+

Mahasiswa dari seluruh Indonesia

mengikuti program yang diselenggarakan oleh Kementerian

MSIB
MUSKOPRA DAN PERHIMPUNAN MAHASISWA

iisma

Kampus Mengajar

Wirausaha Merdeka

PRAKTIKI MENGAJAR

PERTUKARAN MAHASISWA merdeka

Program Perguruan Tinggi

600.000+

Mahasiswa dari seluruh Indonesia

mengikuti program yang diselenggarakan secara mandiri oleh Perguruan Tinggi



Kemendikbudristek memiliki 6 (enam) program unggulan yang diselenggarakan oleh Kementerian atau disebut sebagai program flagship

Semester Genap 2022/2023 dan Semester Ganjil 2023/2024



Magang dan Studi Independen Bersertifikat

Mahasiswa **magang** atau melakukan **studi independen** bersama profesional



Kampus Mengajar

Mahasiswa sebagai mitra guru di sekolah membantu **proses pembelajaran** bagi siswa



Praktisi Mengajar

Praktisi **membawa pengalaman industri** dengan mengajar mahasiswa di kelas

Semester Ganjil 2023/2024



Indonesia International Student Mobility Award

Mahasiswa pergi **belajar** di Perguruan Tinggi Luar Negeri



Wirausaha Merdeka

Memantik minat dan **semangat** mahasiswa dalam **berwirausaha**



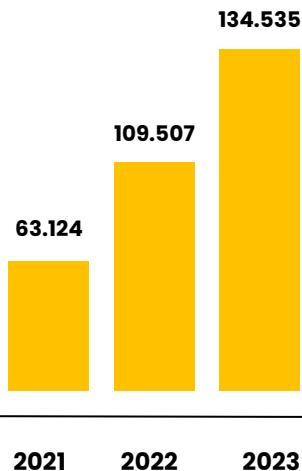
Pertukaran Mahasiswa Merdeka








Mahasiswa pergi **belajar** di Perguruan Tinggi Nusantara

Kampus Merdeka Flagship telah memberikan pengalaman belajar di luar kampus kepada 310.000+ mahasiswa & praktisi sampai dengan akhir tahun 2023

Peserta Kampus Merdeka Flagship
dalam ribuan mahasiswa

Jumlah penerima manfaat baik mahasiswa maupun praktisi



Bentuk Kegiatan Belajar di luar kampus	Nama Program	Peserta* 2021	Peserta* 2022	Peserta* 2023	Total Peserta	Unit
Magang		6.788	38.493	27.299	72.580	Mahasiswa
Studi Independen		6.050	30.390	35.410	71.850	Mahasiswa
Pertukaran Mahasiswa Internasional		1.000	1.559	1.984	4.543	Mahasiswa
Kampus Mengajar		36.620	31.240	42.454	110.314	Mahasiswa
Pertukaran Mahasiswa Dalam Negeri		11.464	12.390	15.286	39.140	Mahasiswa
Wirausaha Merdeka		-	11.535	12.393	23.928	Mahasiswa
Praktisi Mengajar		-	4.046	10.080	14.126	Praktisi

*jumlah peserta sesuai SK

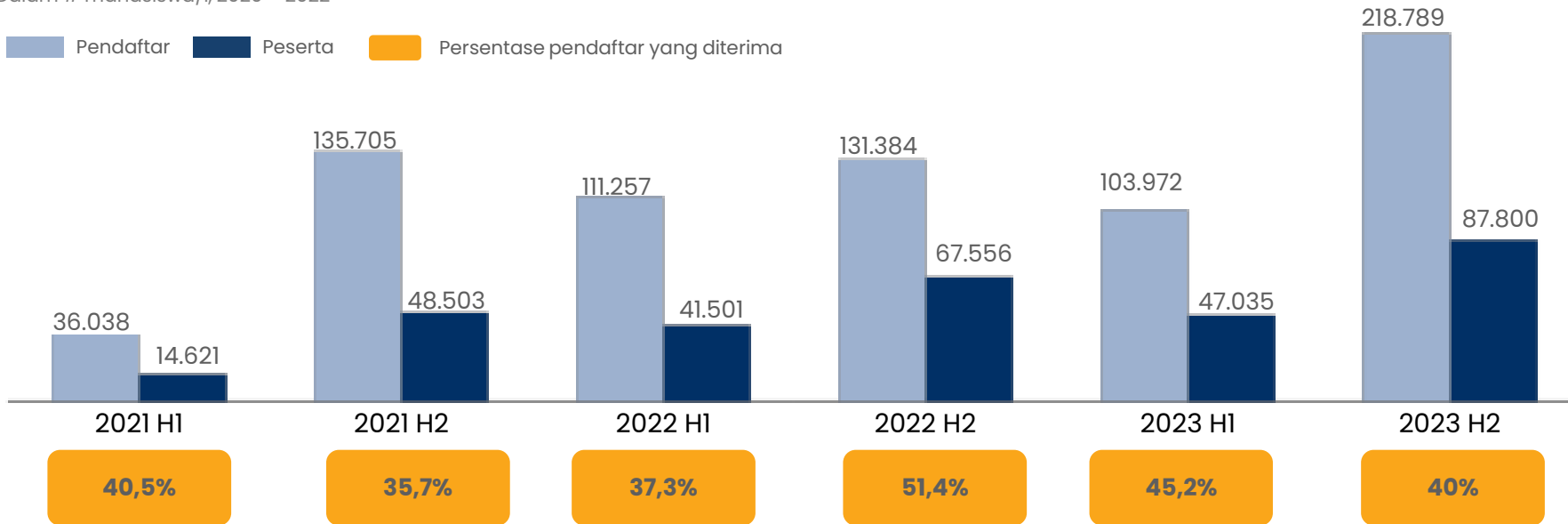
Tidak hanya jumlah peserta, **Pendaftaran mahasiswa** ke program Kampus Merdeka juga terus meningkat hingga akhir tahun 2023

Pertumbuhan pendaftar dan peserta meningkat pesat di 2023 H2

Jumlah pendaftar program dan penerima manfaat Program MBKM Flagship (Non-Praktisi),

Dalam # mahasiswa/i, 2020 – 2022

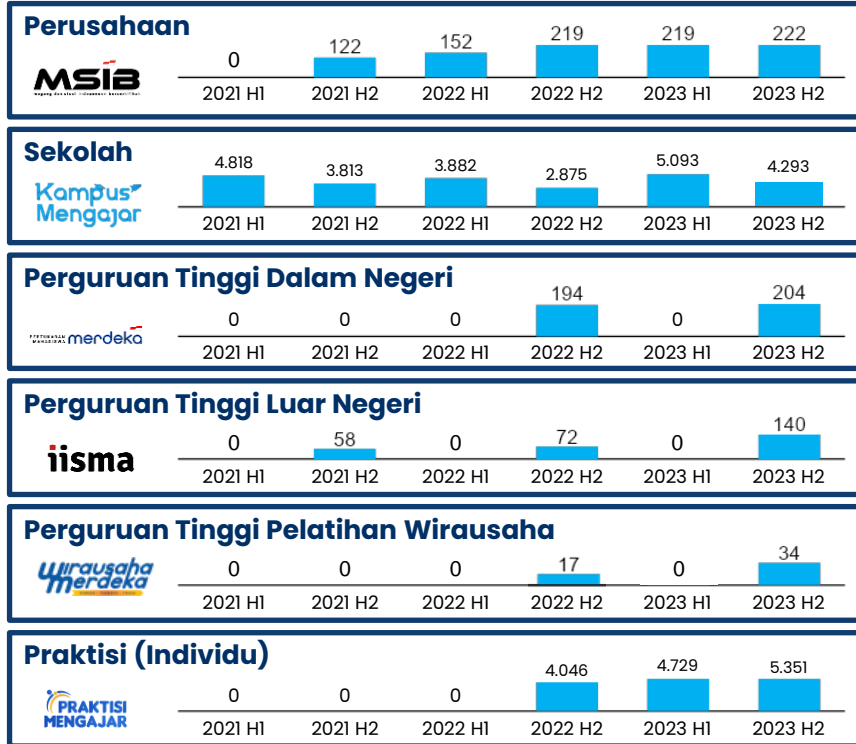
■ Pendaftar ■ Peserta ■ Persentase pendaftar yang diterima



Jumlah mitra yang bekerjasama dengan Kampus Merdeka terus meningkat setiap tahunnya dan kini ada **400+ organisasi** menjadi mitra MSIB

Jumlah mitra Program MBKM per Semester,

Dalam jumlah mitra, 2020 – 2023



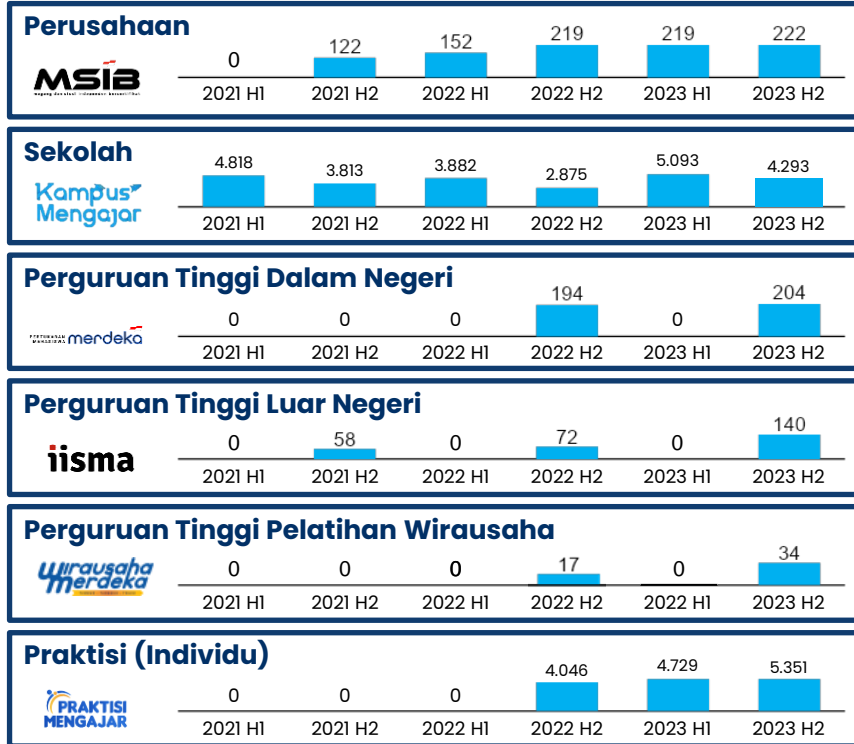
Sebaran jenis mitra MSIB sangat beragam



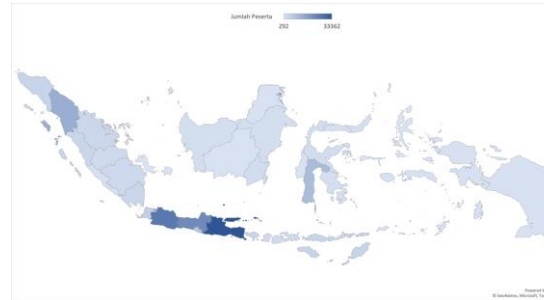
Jumlah sekolah sasaran yang menjadi mitra Program Kampus Mengajar ada **20.000+ sekolah**

Jumlah mitra Program MBKM per Semester,

Dalam jumlah mitra, 2020 – 2023



Kampus Mengajar menysar sekolah-sekolah yang memiliki nilai literasi & numerasi hasil AN yang rendah



Kampus Mengajar telah diselenggarakan sebanyak 6 angkatan dan telah melibatkan **20.403 sekolah sasaran** di seluruh Indonesia

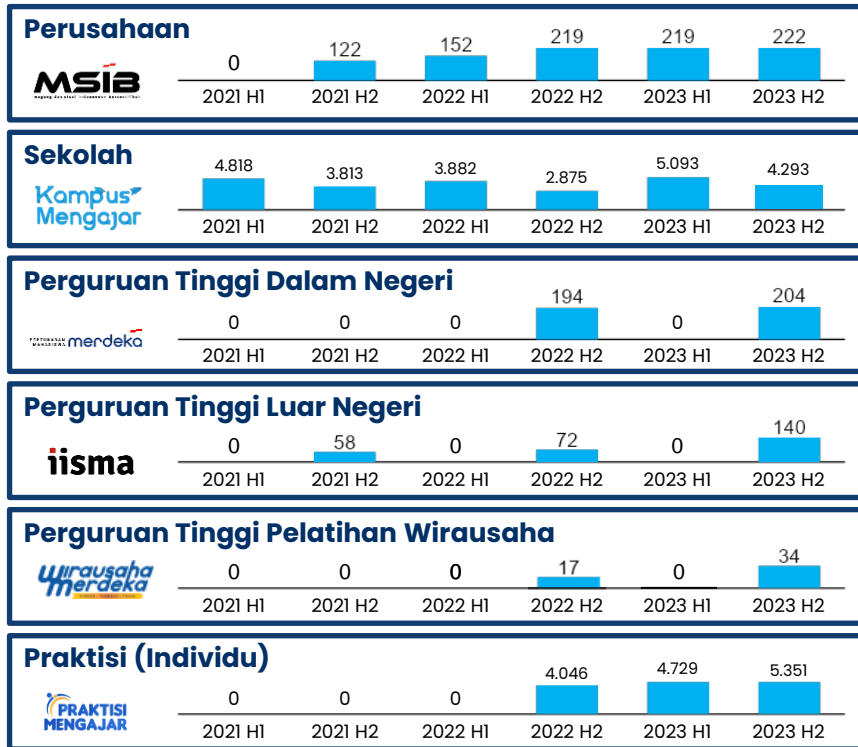
Jumlah sekolah sasaran selama pelaksanaan Kampus Mengajar di setiap regional pulau:

Sumatera	5.855 sekolah	Sulawesi	2.810 sekolah
Jawa	11.363 sekolah	Maluku	209 sekolah
Kalimantan	1.043 sekolah	Papua	202 sekolah
Bali-Nusa	1.921 sekolah		

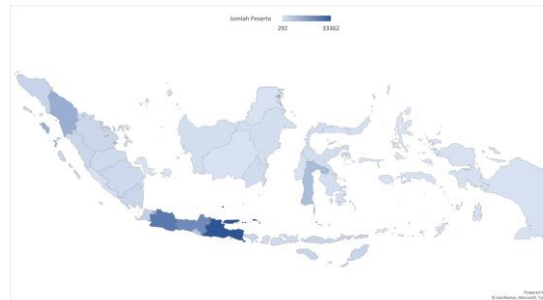
Lebih dari 250 Perguruan Tinggi Dalam Negeri menjadi mitra pelaksana Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka

Jumlah mitra Program MBKM per Semester,

Dalam jumlah mitra, 2020 – 2023



Program PMM bekerjasama dengan lebih dari 264 PTDN



Program PMM telah dilaksanakan 3 batch dengan jumlah mahasiswa yang berpartisipasi adalah 39.000+

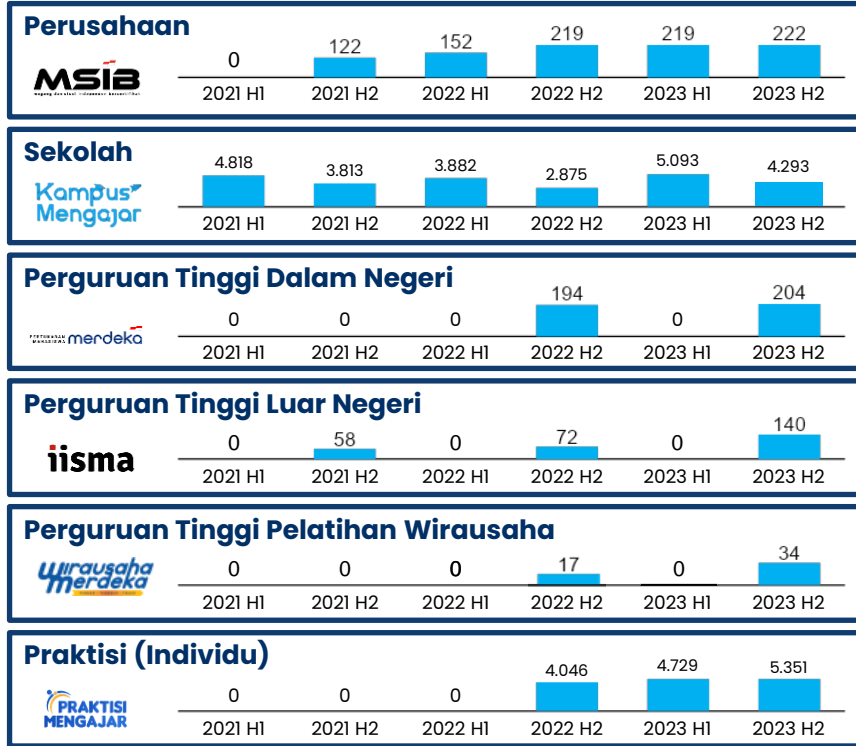
Sebaran dan jumlah Perguruan Tinggi Dalam Negeri selama pelaksanaan Program PMM di setiap regional pulau:

Sumatera	56 PTDN	Bali-Nusa	15 PTDN
Jawa	151 PTDN	Sulawesi	23 PTDN
Kalimantan	12 PTDN	Maluku-Papua	7 PTDN

Lebih dari 150 Perguruan Tinggi Luar Negeri menjadi mitra pelaksana Program IISMA, dan diantaranya terdapat 32 PTLN yang masuk QS 100 dan jumlahnya akan terus meningkat

Jumlah mitra Program MBKM per Semester,

Dalam jumlah mitra, 2020 – 2023



Melalui Program IISMA, peserta mendapatkan pengalaman belajar di luar kampus di lebih 150+ PTLN



Lebih dari 150+ PTLN di lebih dari 30 Negara menjadi mitra IISMA sejak angkatan pertama. **32 diantaranya merupakan PT QS 100**

150 Universitas

37 Negara

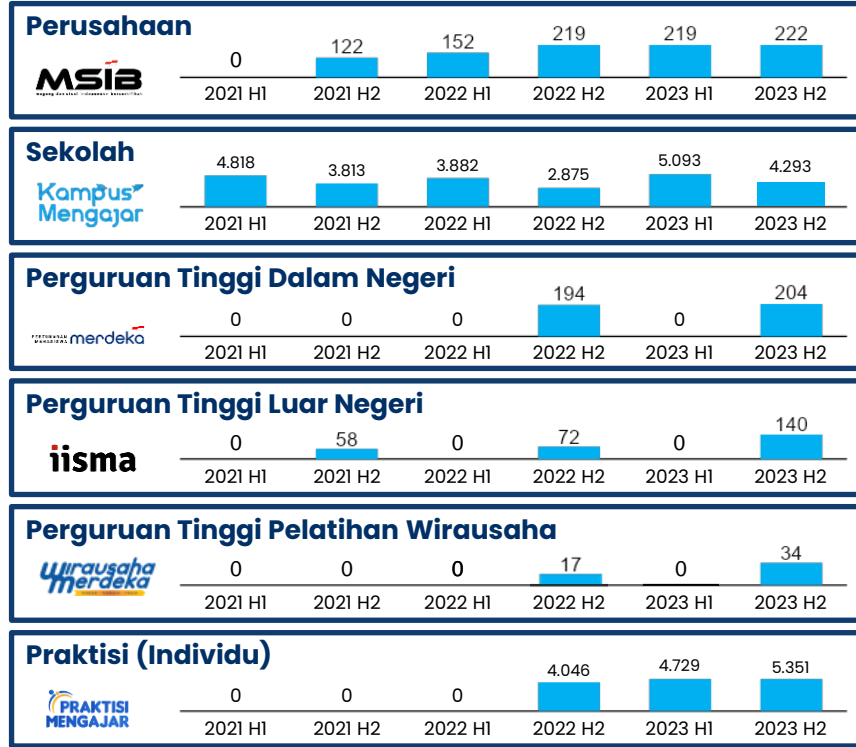
5 Benua



Lebih dari 37 Perguruan Tinggi Dalam Negeri menjadi mitra pelaksana Program Wirausaha Merdeka

Jumlah mitra Program MBKM per Semester,

Dalam jumlah mitra, 2020 – 2023



Wirausaha Merdeka bekerjasama dengan perguruan tinggi dengan program wirausaha terbaik

37 Perguruan Tinggi Pelaksana Program WMK

178 PTN & 544 PTS

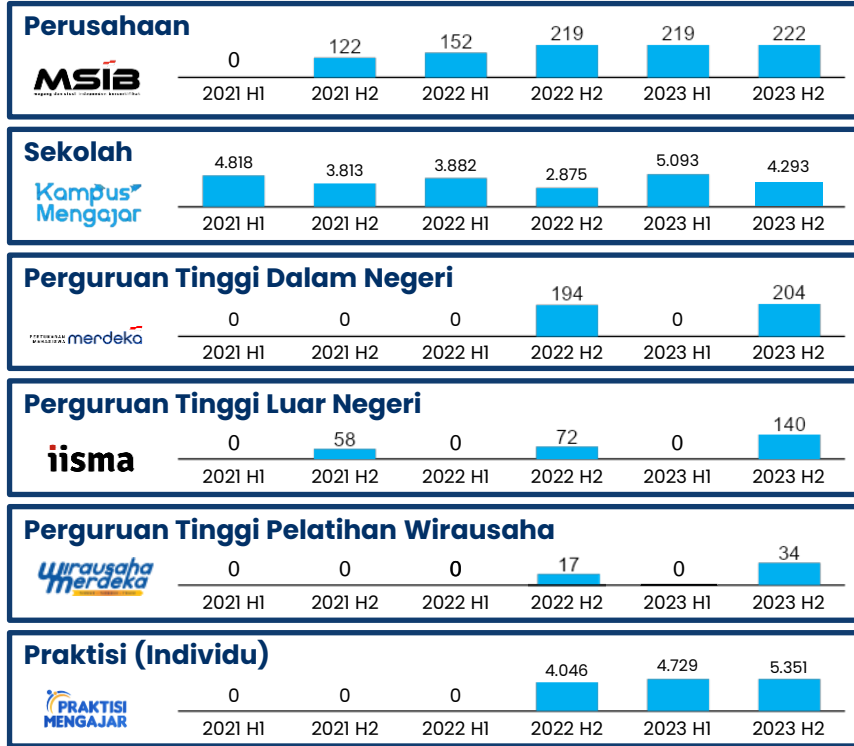
Asal mahasiswa yang belajar wirausaha di tinggi pelaksana program WMK



Jumlah praktisi yang berkolaborasi di Program Praktisi Mengajar terus meningkat dan terdapat 14.000+ praktisi yang mengikuti program

Jumlah mitra Program MBKM per Semester,

Dalam jumlah mitra, 2020 – 2023



Setiap periodenya, Program Praktisi Mengajar diikuti 4.000+ praktisi dari berbagai latar belakang, dengan akumulasi 19.800+ kolaborasi sampai saat ini

Latar Belakang Industri Praktisi*

- Pendidikan** : 20%
- Kesehatan** : 11%
- Teknologi Informasi dan Komunikasi** : 9%
- Pemerintah & Lembaga Pemerintahan** : 8%
- Pertanian, Perkebunan, Perikanan** : 6%
- Konstruksi & Infrastruktur** : 4%
- Perbankan & Keuangan** : 4%
- Energi dan Sumber Daya Mineral** : 3%
- Industri Jasa** : 3%
- Barang & Jasa Konsumen** : 2%
- Industri Kebudayaan dan Kreatif** : 1%

Contoh tempat asal atau latar belakang mitra industri para praktisi yang ikut Program Praktisi Mengajar



*) 12 sektor dengan proporsi praktisi terbesar

Target kepesertaan Kampus Merdeka Flagship 2024 sebanyak **190.000+** mahasiswa & praktisi masih selaras dengan visi yang diset pada perencanaan awal Kampus Merdeka

Mahasiswa berkegiatan Kampus Merdeka*



Detail estimasi target peserta

Program	2023	2024	
MSIB	68.263	90.600	▲
IISMA	1.825	3.000	▲
PMM	15.505	15.605	▲
KM	37.660	51.500	▲
PM	12.384	17.500	▲
WMK	12.000	15.000	▲
TOTAL	137,637	193.150	

*Berdasarkan Pemaparan visi Kampus Merdeka oleh Mendikbudristek

Dalam perencanaan program 2024, tim mengkaji potensi simplifikasi pelaksanaan dengan melakukan *clustering* terhadap brand program untuk penyederhanaan dokumen perencanaan

Desain Program 2023

6 Brand Program dengan 5 Tim Operasional.

Tim 1	
Tim 2	
Tim 3	 PARTISIPAN PROFESIONAL merdeka
Tim 4	 

Desain Program 2024

8 Brand Program dengan 6 Tim Operasional.




Tim 1	
Tim 2	
Tim 3	 PARTISIPAN PROFESIONAL merdeka
Tim 4	
Tim 5*	 

Deskripsi Perubahan

- A Tahun 2024 akan lahir program flagship baru yakni **Global Internship & Bootcamp**. Beberapa mitra yang akan bekerjasama diantaranya MoE Singapore dengan Mitra Dudi di Singapura, serta University of Chicago & MIT untuk program Bootcamp.
- B Skema pelaksanaan program masih sama, yang berbeda hanya **Program PMM** yang tahun 2024 akan dilaksanakan di Semester Genap 2024
- C Keterlibatan Perguruan Tinggi dalam menyeleksi dan merekomendasikan mahasiswa untuk mengikuti Program Kampus Merdeka Flagship semakin tinggi. Dimana kini **SR/SPTJM akan di digitalisasi** dan proses approval dan rekomendasi langsung diberikan oleh PT dan Prodi

• **Tim 5** adalah tim program development yang merencanakan dan mengembangkan program internasional.

Penyesuaian komponen biaya dilakukan menyesuaikan dengan perubahan proses bisnis program yang ada

Program	Komponen Biaya	MBKM Flagship 2023	MBKM Flagship 2024	Pertimbangan dan Kajian
	<ol style="list-style-type: none"> Subsidi UKT Bantuan Biaya Hidup Asuransi Kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> Terdapat komponen biaya untuk subsidi UKT (2.400.000 per mahasiswa) Bantuan Biaya Hidup sebesar 1.200.000 per bulan per mahasiswa Terdapat alokasi pembiayaan asuransi kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> Penghapusan komponen biaya subsidi UKT Penyesuaian jumlah BBH mahasiswa menjadi 1.800.000 per bulan per mahasiswa Asuransi kesehatan dihapuskan 	<ol style="list-style-type: none"> Komponen subsidy UKT dihapuskan namun digantikan dengan kenaikan BBH Merupakan penyesuaian setelah digabungkan dengan nominal subsidi UKT Asuransi kesehatan menjadi persyaratan yang wajib dimiliki peserta program flagship MBKM
	<ol style="list-style-type: none"> Biaya Transportasi Biaya SPP Honorarium Koordinator PT Asuransi Kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> Terdapat biaya transportasi sebesar Rpxxx Biaya SPP program dibayarkan sebesar 5.000.000 per mahasiswa per semester Tidak terdapat alokasi honorarium Koordinator PT Terdapat alokasi pembiayaan asuransi kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> Biaya transportasi menjadi Rp2.900.000 Penyesuaian biaya SPP Program menjadi Rp4.500.000 per mahasiswa per semester Terdapat alokasi honorarium Koordinator PT sebesar Rp700.000 per bulan Asuransi kesehatan dihapuskan 	<ol style="list-style-type: none"> Dengan mempertimbangkan rata-rata realisasi pencairan biaya transportasi dan juga memperhitungkan kemungkinan kenaikan harga tiket Melakukan penyesuaian pada biaya penunjang modul nusantara (biaya kontribusi sosial) yang didasarkan pada pengalokasian dana pada beberapa PT yang menjadi sampel Adanya tugas tambahan bagi Koordinator PT untuk melakukan verifikasi data pendaftar di PTnya dan juga memberikan rekomendasi bagi mahasiswa Asuransi kesehatan menjadi persyaratan yang wajib dimiliki peserta program flagship MBKM
	<ol style="list-style-type: none"> Tuition Fee 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Tuition fee</i> per mahasiswa bergantung pada RAB yang diajukan PT Pelaksana 	<ol style="list-style-type: none"> Ideasi penyeragaman <i>tuition fee</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Pertimbangan utama adalah dalam proses pengelolaan dana, kajian lebih detail sedang dalam proses finalisasi.







3 Perubahan substansial program-program MBKM di 2024: Perubahan substansial lainnya

Dalam perencanaan program 2024, tim mengkaji potensi penyesuaian dengan melakukan *Business Process Reengineering* terhadap brand program untuk penyederhanaan proses

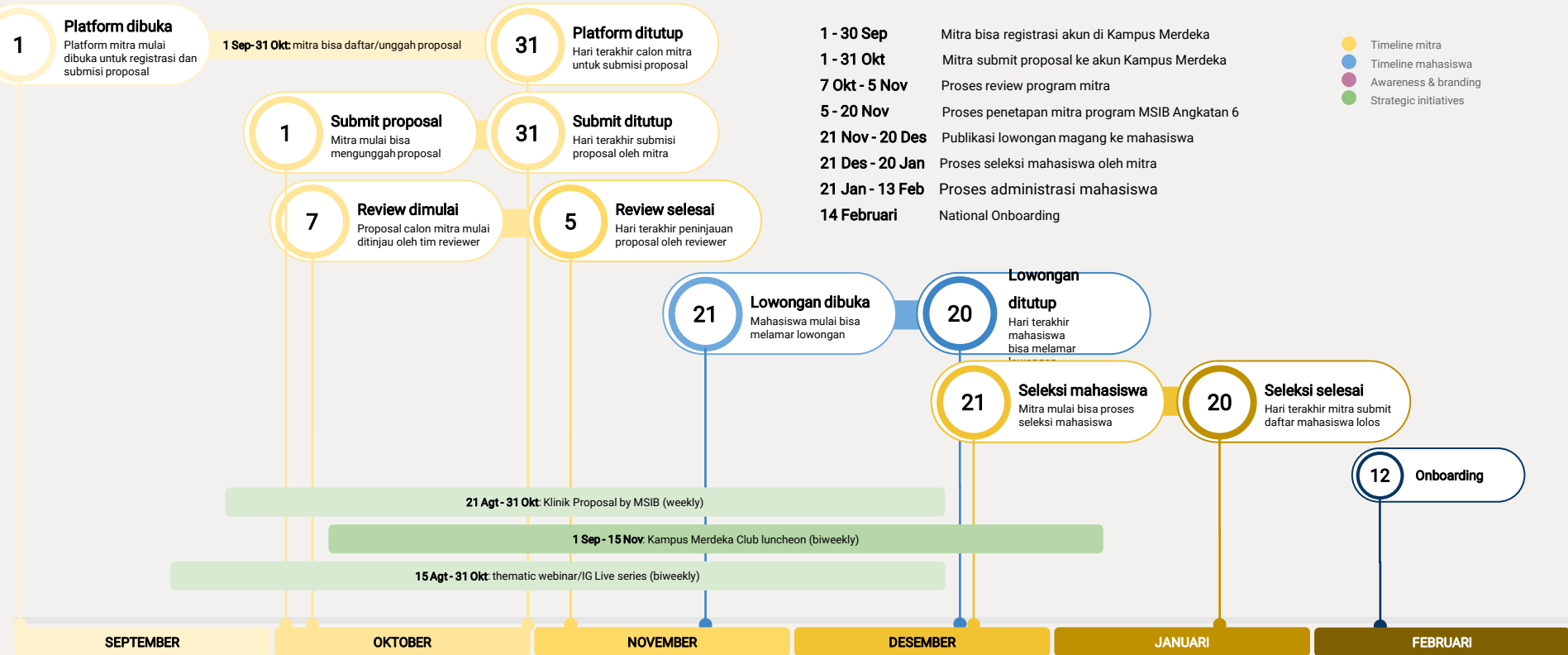
MBKM Flagship 2024: Lingkup Perbedaan substansial dengan 2023	Butir Perubahan	Pertimbangan
1 Proses Pendaftaran Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Data mahasiswa akan diverifikasi oleh perguruan tinggi dan proses pemberian rekomendasi dilakukan oleh perguruan tinggi dalam platform MBKM 	Penyederhanaan bisnis proses sehingga lead time lebih singkat 
2 Proses seleksi mitra	<ul style="list-style-type: none"> Fokus seleksi untuk mitra existing didasarkan pada hasil evaluasi penyelenggaraan program pada periode sebelumnya 	A  
3 Proses Akuisisi PT Pelaksana	<ul style="list-style-type: none"> Penentuan PT penerima dan kuota mahasiswa didasarkan pada hasil evaluasi program di periode sebelumnya, dan evaluasi keterwakilan wilayah 	
4 Proses Pemetaan Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> Pelibatan dinas pendidikan pada proses pemetaan mahasiswa sesuai dengan calon sekolah sasaran yg membutuhkan bantuan program kampus mengajar 	 
5 Prioritas Akuisisi Mitra	<ul style="list-style-type: none"> Segmentasi Mitra semakin detail, terbagi berdasarkan sektor prioritas yang terdiri dari (Green economy, blue economy, digital economy, tourism & construction) Ideasi penyesuaian skoring dan filter tambahan untuk RKK vokasi dan akademik 	B Peningkatan target sesuai dengan rencana strategis organisasi  
6 Target peserta	<ul style="list-style-type: none"> Penambahan alokasi skema co-funding untuk dapat meningkatkan jumlah target total dan efisiensi satuan biaya Alokasi khusus untuk skema afirmasi untuk dapat menjangkau tingkat pemerataan lebih baik 	  
7 Target Akuisisi Mitra PTLN	<ul style="list-style-type: none"> PTLN yang termasuk dalam Perguruan Tinggi Utama Dunia LPDP 	C
8 Timeline Pelaksanaan Program	<ul style="list-style-type: none"> Menyesuaikan timeline kolaborasi pada semester genap (PM 4) sehingga dapat dimulai sesuai kalender akademik masing-masing Perguruan Tinggi 	



Dalam 3 tahun pelaksanaan program Kampus Merdeka, sebanyak **lebih dari 320.000 mahasiswa dan praktisi** menjadi peserta Program Kampus Merdeka Flagship dengan total capaian kepesertaan **107,2%** terhadap target

Program	Kepesertaan 2021			Kepesertaan 2022			Kepesertaan 2023		
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian
 Internships & Professional Courses	21.633	12.927	59%	34.960	54.695	156%	66.300	62.718	94,5%
 Professional Co-Teaching				5.066	4.965	98%	12.384	14.838	119,8%
 Entrepreneurship				10.000	11.535	115%	12.000	12.393	103,2%
 Teaching	34.621	36.327	104%	19.230	30.776	160%	37.660	42.454	112,7%
 Student mobility International	1.000	953	95,3%	1.500	1.559	104%	1.825	1.984	108,7%
 Student Mobility Local	15.000	10.590	70,6%	16.000	12.722	79%	15.505	15.286	98,5%
Total	72.254	60.797	84,1%	86.756	116.253	133,9%	145.674	149.673	102,7%

Timeline Persiapan Kampus Merdeka 2024





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

DIKTI
SIGAP
MELAYANI



MEMBANGUN TIM KERJA YANG SOLID DAN KOLABORATIF
dalam rangka Peningkatan Kapasitas Pegawai
Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Rogor, 1 - 3 September 2023

Program Bidang Pembelajaran

REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU



1 RPL



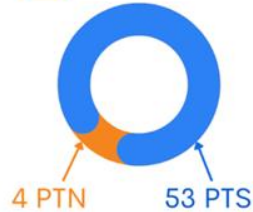
RPL adalah pengakuan atas Capaian Pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal atau nonformal atau informal, dan/atau pengalaman kerja sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan formal dan untuk melakukan penyetaraan dengan kualifikasi tertentu

2 Aplikasi SIERRA



Platform untuk Pengusulan, Pelaporan, Pemantauan dan Evaluasi penyelenggaraan RPL sierra.kemdikbud.go.id

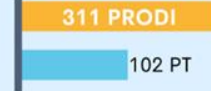
3 BANPEM



Total Penerima Bantuan Pemerintah Program RPL Tipe A tahun 2023 adalah **57 PT dari 142 Proposal**

4 Semester Genap 2022/2023

Transfer Kredit



Perolehan Kredit



5 Semester Ganjil 2023/2024

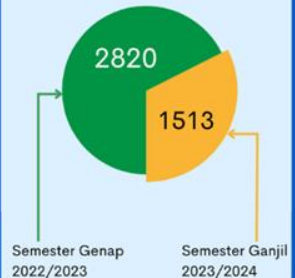
Transfer Kredit



Perolehan Kredit



6 Jumlah Mahasiswa RPL Perolehan Kredit



Berdasarkan Permendikbud No. 41 tahun 2021 tentang RPL

*data SIERRA per tanggal 12 Oktober 2023

Penyelenggaraan Pembelajaran Internasional Tahun 2023

Bantuan Pemerintah Pembelajaran Internasional 2023



AIMS merupakan program yang mendukung mobilitas mahasiswa dan kerjasama Perguruan Tinggi antar negara di Asia.



Perguruan Tinggi yang memiliki MoU dengan Perguruan Tinggi luar negeri dapat mengajukan bantuan keuangan bagi mahasiswa untuk berkuliah di mitra.

Penyelenggaraan Program Kerjasama Bergelar



Kerjasama antara Perguruan Tinggi dalam dan luar negeri untuk menyelenggarakan *Joint Degree* atau *Double Degree*.



■ Perguruan Tinggi Negeri ■ Perguruan Tinggi Swasta



■ *Joint Degree* ■ *Double Degree*

Penyelenggaraan Pembelajaran Internasional Tahun 2023

Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Program AIMS dan ICT Tahun 2023

									
IPB	ISI Surakarta	Institut Asia	ITS	Malangkecewara	STIE Mandala	STIKI	UAD	UNRAW	UGM
11	6	7	7	6	11	7	14	8	6
			<p>205 Mahasiswa dari Perguruan Tinggi tersebut tersebar di Perguruan Tinggi Luar Negeri.</p>						
UNPAD	UNS	UPI				UNIPMA	UII	UNUD	
3	11	10	8	11	8				
									
UNPAR	UKI	UKM	Univ. Ma Chung	UM Kediri	UM Lamongan	UMM	UM Palembang	UM Pontianak	UPN Jatim
6	13	3	6	7	6	12	7	6	7

PROGRAM GUGUS TUGAS KURIKULUM DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN TAHUN 2023



Program Bantuan Akselerasi KPT

Memfasilitasi program studi untuk mengembangkan kurikulum dan pembelajaran sesuai dengan kebijakan MBKM



Bimtek Pengembangan KPT

Meningkatkan jumlah program studi yang melakukan rekonstruksi ataupun reorientasi kurikulum dan pengembangan pembelajaran yang inovatif, adaptif, dan kolaboratif



Program Bantuan Pengembangan Model Pembelajaran MKWK Berbasis Proyek

Menjadikan MKWK sebagai sarana yang strategis untuk membangun karakter mahasiswa



Penyempurnaan Modul Pembelajaran MKWK

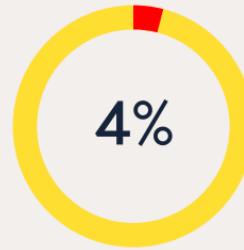
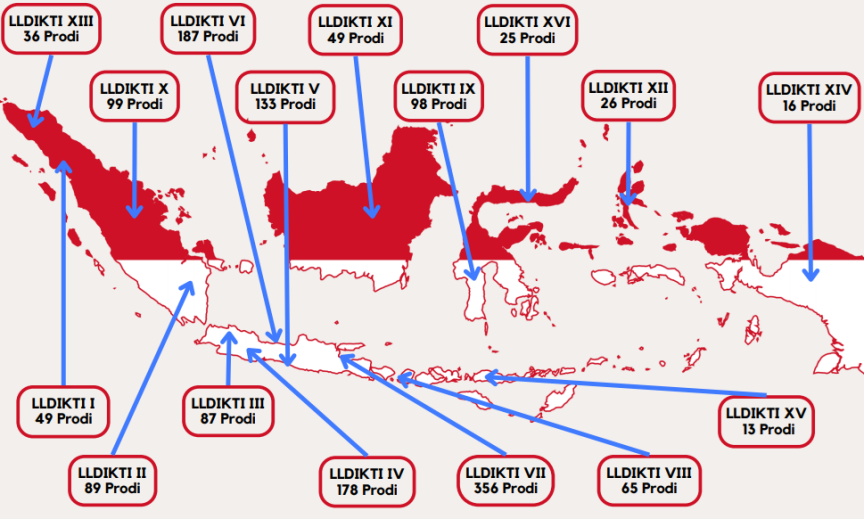
Mendukung pembelajaran MKWK berorientasi pada proses pembelajaran aktif dan inovatif



Infografis Data Sebaran

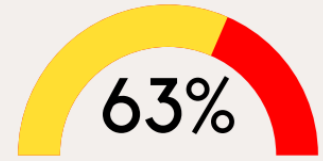
B. Penerima Bantuan Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum (MKWK) Berbasis Proyek Tahun 2023

A. Penerima Bantuan Akselerasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Tahun 2020 s.d. 2023



Jumlah PT Penerima Bantuan

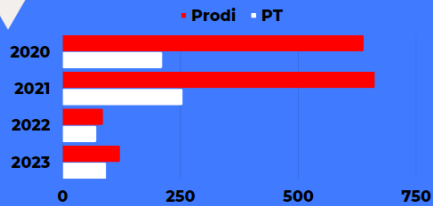
80 PT telah menerima bantuan pengembangan kurikulum dari total 2155 PT



24 Provinsi sudah terakomodir dari total 38 Provinsi di Indonesia

8,03%

Sebaran penerima bantuan akselerasi pengembangan kurikulum pendidikan tinggi pada tahun 2023 (121 prodi dari 92 PT) dari total keseluruhan penerima bantuan dari tahun 2020 s.d. 2023 (1506 Prodi)



Jumlah PT Penerima Bantuan

314 PT telah menerima bantuan pengembangan kurikulum dari total 2155 PT



35 Provinsi sudah terakomodir dari total 38 Provinsi di Indonesia

Perkembangan tahunan bantuan bisa dilihat disini :



Info detail terkait data sebaran dapat dilihat juga disini:



Terdapat penurunan yang signifikan terjadi pada tahun 2022 dikarenakan adanya refocusing anggaran untuk mengatasi dampak pandemi Covid-19 di Indonesia.

Program bantuan perlu dilakukan secara berkelanjutan dan perlu ditingkatkan dikarenakan program bantuan berperan sebagai stimulus bagi Program Studi di Perguruan Tinggi untuk selalu dapat mengembangkan kurikulum yang Inovatif, Adaptif, dan Kolaboratif bekerja sama dengan mitra (Industri, Dunia Usaha, dan Kerja-IDUKA) Menuju Center of Excellence.

Program bantuan Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum (MKWK) Berbasis Proyek merupakan program bantuan yang baru diterbitkan pada tahun 2023.



RENCANA PROGRAM KURIKULUM DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN TAHUN 2024



**Program Bantuan
Akselerasi KPT**

Rencana Output:
120 Prodi



**Bimtek
Pengembangan
KPT &
Implementasi
PERMEN 53/2023**



**Program Bantuan
Pengembangan
Model
Pembelajaran
MKWK**

Rencana Output:
80 PT



**Pengembangan
Unit Pengelola
Akademik
MKWK**





Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Inklusif

Capaian sd Oktober
2023



Inovasi Pembelajaran dan Teknologi Bantu

Program bagi Perguruan Tinggi untuk melakukan inovasi pembelajaran dan teknologi bantu bagi mahasiswa disabilitas

112 Proposal
Skema I Skema II
27 Didanai 25 Didanai

46%

Workshop Pembelajaran Digital

Kegiatan yang diselenggarakan untuk meningkatkan literasi digital dosen program studi sehingga mampu mengembangkan dan penyelenggaraan pembelajaran



512

Dosen Program Studi



Pengembangan dan Penyelenggaraan Pembelajaran Digital

Program bagi Perguruan Tinggi untuk mengembangkan hingga penyelenggaraan pembelajaran secara digital



%

Kategori 1 Kategori 2

42 Proposal 101
27 Didanai 64 Didanai
Proposal

63

Pelatihan Tutor Pendidikan Khusus

Kegiatan yang diselenggarakan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dosen non pendidikan luar biasa sehingga mampu meningkatkan kualitas layanan pendidikan tinggi terhadap mahasiswa berkebutuhan khusus



245

Dosen Program Studi

Pembelajaran Daring Kolaboratif

Program bagi Perguruan Tinggi untuk mengembangkan pembelajaran daring bersama perguruan tinggi mitra mengikuti pembelajaran hasil rancangan kolaborasi



103 Proposal
68 Didanai

66%

Kompetisi Karya Inovasi Video Pembelajaran

Program sebagai upaya untuk memotivasi dan mengapresiasi dosen dalam mengembangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran yang inovatif

171 Video

50 Pemenang

29%





Pengembangan dan Penyelenggaraan Pembelajaran Digital



1

Prodi Mengembangkan dan Penyelenggaraan Pembelajaran Digital

Program bantuan bagi perguruan tinggi untuk **mengembangkan pembelajaran digital hingga penyelenggaraan secara digital** dengan tujuan mendorong dosen dalam **menghasilkan beragam model pembelajaran digital** serta mendorong menyelenggarakan MBKM mandiri

2

Prodi Mengikuti Workshop Pembelajaran Digital

Kegiatan yang diselenggarakan untuk meningkatkan **literasi digital dosen** program studi dalam rangka mendukung transformasi digital sehingga diharapkan mampu memanfaatkan teknologi digital dalam **mengembangkan dan penyelenggaraan pembelajaran**

3

Prodi Menerima Insentif Inovasi Video Pembelajaran

Program yang diselenggarakan sebagai upaya untuk memotivasi dan mengapresiasi dosen dalam mengembangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran yang inovatif

3

Perguruan Tinggi Membentuk dan Meningkatkan Layanan Unit Layanan Disabilitas (ULD)

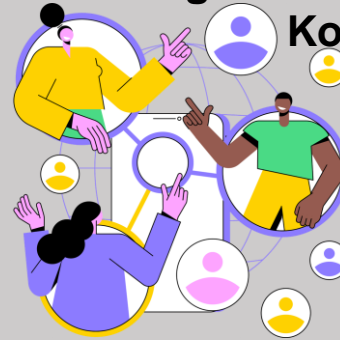
Program bantuan bagi perguruan tinggi yang **belum membentuk ULD** agar **segera membentuk ULD** dan bagi perguruan tinggi yang **sudah mempunyai ULD** dapat **meningkatkan kualitas layanan ULD**

2

Pelatihan Tutor bagi Mahasiswa Disabilitas

Pelatihan ditujukan kepada **dosen** di perguruan tinggi agar dapat melakukan **pendampingan dan fasilitasi** kepada mahasiswa disabilitas

Pengembangan Pembelajaran Daring Kolaboratif



Prodi Mengembangkan Pembelajaran Daring Kolaboratif

Program bantuan fasilitasi bagi perguruan tinggi untuk **mengembangkan dan menyelenggarakan pembelajaran daring kolaborasi** dengan perguruan tinggi mitra mulai dari merancang pembelajaran, mengembangkan konten hingga implementasi

Pengembangan Inovasi Pembelajaran Asistif untuk Pendidikan Khusus



1

Prodi Melakukan Inovasi Pembelajaran dan Mengembangkan Teknologi Bantu bagi Mahasiswa Disabilitas

Program bantuan bagi perguruan tinggi untuk melakukan **inovasi pembelajaran dan teknologi bantu** bagi mahasiswa disabilitas dan dapat mendorong **perluasan akses dan mutu layanan pendidikan**



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

DIKTI
SIGAP
MELAYANI



MEMBANGUN TIM KERJA YANG SOLID DAN KOLABORATIF
dalam rangka Peningkatan Kapasitas Pegawai
Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Rogor, 1 - 3 September 2023

Program Bidang Penjaminan Mutu

PENGUATAN SPMI PROGRAM STUDI

PELAPORAN SPMI

1671 PERGURUAN TINGGI AKADEMIK
676 UNIVERSITAS
164 INSTITUT
831 SEKOLAH TINGGI

TARGET FISIK

250
PROGRAM STUDI

128%

CAPAIAN FISIK
320
PROGRAM STUDI

PTS
96,4%



PTN
3,6%



Gugus Tugas PENJAMINAN MUTU INSTITUSI

BENTUK KEGIATAN

- Bantuan Fasilitas Program Studi Menuju Akreditasi Internasional
- Penilaian Lembaga Akreditasi Internasional
- Bimbingan Teknis untuk Program Studi Menuju Akreditasi Internasional
- Pemantauan dan Evaluasi

BENTUK KEGIATAN

- Bantuan Program Studi Terbina SPMI Tahun 2023
- Bimbingan Teknis SPMI untuk Perguruan Tinggi Wilayah Papua dan Papua Barat
- Bimbingan Teknis SPMI untuk Perguruan Tinggi di LLDikti 1 - 16
- Pelatihan Fasilitator Wilayah SPMI di LLDikti 1 - 16
- Pengembangan Sistem Pelaporan SPMI
- Pemantauan dan Evaluasi

353%

CAPAIAN FISIK
353
PROGRAM STUDI

TARGET FISIK
100
PROGRAM STUDI

PENGEMBANGAN PRODI MEMENUHI STANDAR MUTU INTERNASIONAL

PELAPORAN AKREDITASI INTERNASIONAL

706 PELAPORAN TERVERIFIKASI



PELAPORAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

PERGURUAN TINGGI AKADEMIK YANG TELAH MENGIISI PELAPORAN

1671 PERGURUAN TINGGI AKADEMIK **676** UNIVERSITAS **164** INSTITUT **831** SEKOLAH TINGGI

-DATA PER 30 SEPTEMBER 2023-

SEBARAN PENGISIAN PTS PER LLDIKTI



PELAPORAN PERGURUAN TINGGI



PERSENTASE PT MENGIISI



"P 1052"
TERVERIFIKASI
MENURUT STANDAR

"E 611"
TERVERIFIKASI
SUKSES

"P 523"
TERVERIFIKASI
MENURUT STANDAR

"P 437"
TERVERIFIKASI
MENURUT STANDAR

CAPAIAN IKK PERSENTASE PRODI TERAKREDITASI/TERSERTIFIKASI INTERNASIONAL

Periode Pelaporan	Jml AI dan SI	Prodi	Persentase	Target	Persentase capaian	Data
Triwulan 1 (Januari - Maret)	484	12.713	3,81%	1,5%	253,8%	31 Maret 2023
Triwulan 2 (April - Juni)	668	12.713	5,25%	1,5%	350,3%	30 Juni 2023
Triwulan 3 (Juli - September)	708	12.713	5,56%	1,5%	370%	30 Septem ber 2023

Catatan :
Perhitungan
mengambil hanya
Jenjang sampai
dengan S1- PTN dan
PTS- Akreditasi dan
Sertifikasi
Internasional.

13.634

Mahasiswa Mendapatkan Layanan Ijazah Pendidikan Tinggi



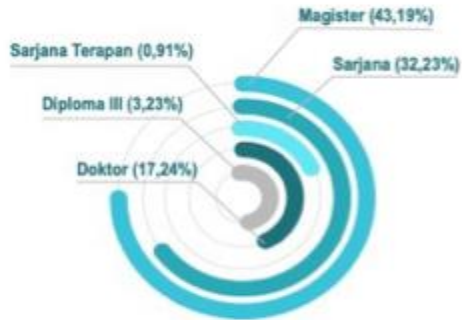
Capaian Output Umum



Usulan Penyetaraan Ijazah Luar Negeri

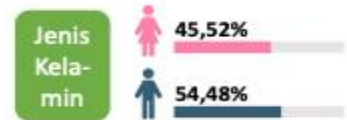
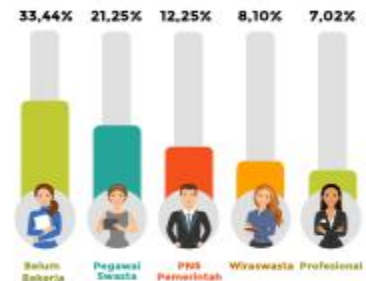


Top 5 Negara Asal Pengusul



Top 5 Program Pendidikan

Top 5 Pekerjaan Pengusul



Rencana Program/Kegiatan 2024

Program Penjaminan Mutu Institusi

1. Pendampingan perguruan tinggi dalam penyesuaian SPMI berdasarkan Permendikbudristek No. 53/2023
2. Fasilitasi perguruan tinggi untuk memperoleh peningkatan kualitas SPMI
3. Pengadaan dan penguatan Fasilitator Wilayah LLDikti
4. Fasilitasi akreditasi internasional bagi perguruan tinggi guna peningkatan capaian IKU 8
5. Penguatan aspek substansi *tracer study* dalam upaya mendukung perguruan tinggi mencapai IKU 1



Rencana Program/Kegiatan 2024

Program Pengakuan Kualifikasi

1. Pendampingan Penomoran Ijazah Nasional dan Penomoran Sertifikat Profesi Nasional
2. Sosialisasi Penomoran Ijazah Nasional dan Penomoran Sertifikat Profesi Nasional
3. Sosialisasi Layanan Penyetaraan Ijazah dan Konversi Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Lulusan Perguruan Tinggi Luar Negeri
4. Pendampingan terhadap mahasiswa yang terdampak penutupan/pencabutan izin penyelenggaraan perguruan tinggi
5. Penyusunan Petunjuk Teknis Perpindahan Mahasiswa
6. Legalisasi ijazah, transkrip akademik, dan SKPI untuk keperluan pemerintah luar negeri
7. Koordinasi dengan Atase Pendidikan dan Kebudayaan tentang Sistem Pendidikan Tinggi Di luar Negeri



Rencana Program/Kegiatan 2024

Program Peningkatan Mutu Lulusan

1. Evaluasi pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru perguruan tinggi negeri akademik
2. Pemanfaatan *tracer study* guna mereduksi kesenjangan (*gap*) antara kompetensi lulusan dengan keterserapan lulusan di dunia kerja
3. Penyusunan kebijakan penjaminan mutu untuk menyiapkan lulusan pendidikan tinggi akademik dan profesi yang berdaya saing dan siap kerja di regional ASEAN
4. Transformasi kemandirian pelaksanaan uji kompetensi bidang kesehatan, profesi dokter, profesi dokter gigi, dan profesi dokter hewan





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

DIKTI
SIGAP
MELAYANI



MEMBANGUN TIM KERJA YANG SOLID DAN KOLABORATIF
dalam rangka Peningkatan Kapasitas Pegawai
Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Bogor, 1 - 3 September 2023

Program Bidang Kemahasiswaan

Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha (P2MW)



Tujuan program

- Peningkatan jumlah mahasiswa menjalankan wirausaha di perguruan tinggi;
- Penguatan pembinaan kewirausahaan di perguruan tinggi yang berprinsip pada pengembangan karakter inovatif, berdampak, dan berkelanjutan; serta
- Penguatan ekosistem kewirausahaan perguruan tinggi dengan melibatkan dunia usaha dunia industri (DUDI), komunitas, pemerintah, maupun pemangku kepentingan lainnya.



**MERDEKA
BELAJAR**

**Kampus
Merdeka**

PMW
Program Pembinaan Mahasiswa Kewirausahaan



PROGRAM PEMBINAAN MAHASISWA

WIRAUUSAHA

Diktiristek
Universitas, Institut dan
Sekolah Tinggi **2023**

P2MW merupakan program pengembangan usaha mahasiswa yang telah memiliki prototipe produk atau sudah menjalankan usaha.

Direktorat Belmawa, Ditjen Diktiristek memberikan kesempatan kepada mahasiswa aktif tingkat sarjana yang memenuhi syarat untuk mengikuti program P2MW.

Program P2MW juga memfasilitasi bagi mahasiswa yang telah mengikuti Program Wirusaha Merdeka (WMK) dan Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan (PKM-K) sebagai pembinaan lanjutan Direktorat Belmawa, Ditjen Diktiristek.

PEMINAT PROGRAM
20.669 Mahasiswa

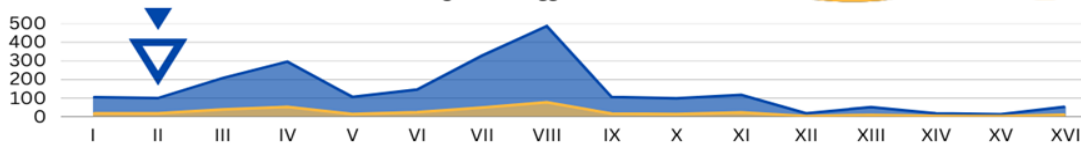
7.582
MAHASISWA BERWIRUSAHA



424
Perguruan Tinggi
PENGUSUL

371
Perguruan Tinggi
PELAKSANA PROGRAM

■ Perguruan Tinggi ■ Judul Usaha



5.314
Usulan Usaha

35.2%
1.870
Usaha Didanai



163 Usaha
BISNIS DIGITAL

313 Usaha
BUDIDAYA

421 Usaha
JASA DAN PERDAGANGAN

455 Usaha
MAKANAN DAN MINUMAN

166 Usaha
MANUFAKTUR DAN TEKNOLOGI TERAPAN

352 Usaha
INDUSTRI KREATIF, SENI, BUDAYA,
DAN PARIWISATA





PKM merupakan salah satu upaya untuk menumbuhkan, memadahi, dan mewujudkan ide kreatif serta inovatif mahasiswa. PKM memberikan dampak terhadap peningkatan prestasi mahasiswa dan prestasi Perguruan Tinggi.

Dalam upaya mengakomodasi perkembangan ide kreatif dan inovatif mahasiswa, PKM terus dikembangkan dan disempurnakan sehingga mahasiswa mampu mengantisipasi, memahami bahkan berkontribusi untuk mewujudkan tujuan kehidupan dunia yang dicanangkan PBB dalam 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs) tahun 2015-2030

2023

Artikel Ilmiah | Gagasan Futuristik Tertulis | Kewirausahaan
Karsa Cipta | Karya Inovatif | Penerapan IPTEK
Pengabdian kepada Masyarakat
Riset Eksakta | Riset Sosial Humaniora
Video Gagasan Konstruktif



MERDEKA
BELAJAR

Kampus
Merdeka
BERKEMAJUAN

JKMI
JURNAL KREATIVITAS
MAHASISWA

SIMBELMAWA
SISTEM INFORMASI
MELAKUKAKAN

1.376
Perguruan Tinggi

127.104
&
Mahasiswa
PENGUSUL

678
Perguruan Tinggi

17.106
&
Mahasiswa
PELAKSANA

42.368
Proposal

5.102
Ide Kreatif
Didanai

140.000+
Konten Edukasi PKM

simbelmawa.kemdikbud.go.id

PROGRAM KEMAHASISWAAN

Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyarakat



**PPK
ORMAWA**



**KKN
KEBANGSAAN**



LKMM

PPK Ormawa



PPK ORMAWA adalah program penguatan kapasitas Ormawa melalui serangkaian proses pembinaan Ormawa oleh PT yang diimplementasikan dalam program pengabdian dan pemberdayaan masyarakat.

Topik PPK Ormawa



1. Desa/Kelurahan Wirausaha;
2. *Smart Farming*;
3. Sekolah Perempuan;
4. Desa/Kelurahan Digital;
5. Sanggar Tani Muda;
6. Kampung Konservasi Toga;
7. Rumah Sampah Digital;
8. Desa/Kelurahan Sehat;
9. Desa/Kelurahan Cerdas;
10. Kampung Iklim;
11. Desa/Kelurahan Iklim;
12. Desa Hutan;
13. Desa Seni dan Budaya;
14. Desa Olahraga;
15. Desa Wisata;
16. Topik Bebas.

PPK Ormawa

Mahasiswa mengikuti pembelajaran dan pemberdayaan masyarakat

PPK Ormawa

Program Peningkatan Kapasitas Ormawa (PPK Ormawa) merupakan pelaksanaan program pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang diinisiasi oleh organisasi kemahasiswaan. Ingin tahu lebih lanjut tentang PPK Ormawa? Pindai kode batang di bawah ini!

2110 Jumlah Submit Proposal



608

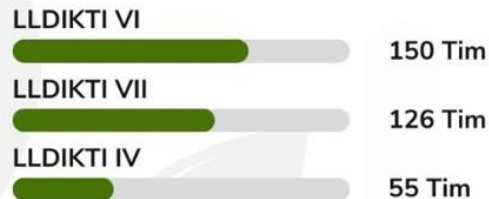
Subproposal

dari 199 Perguruan Tinggi telah lolos pendanaan PPK Ormawa 2023

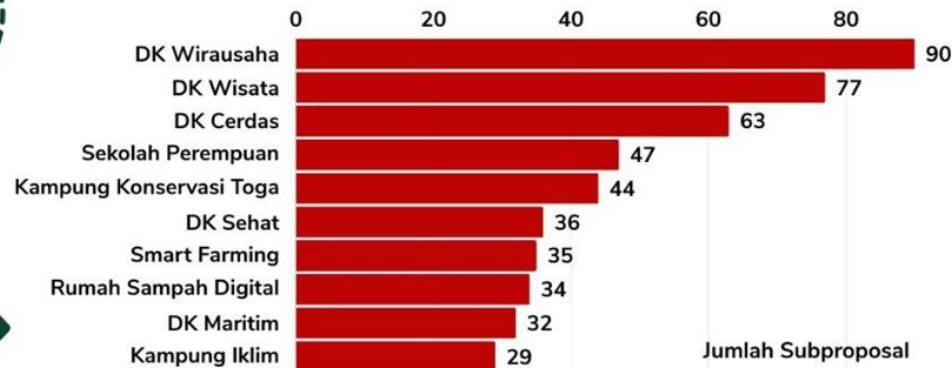


Sebaran Pendanaan

PPK Ormawa 2023 berdasarkan LLDikti dengan 3 peringkat tertinggi dari 16 LLDikti



8254 mahasiswa yang terlibat



*DK - Desa/Kelurahan

KKN KEBANGSAAN



- Program KKN yang melibatkan perguruan tinggi dan pemangku kepentingan seluruh Indonesia bahkan dapat diikuti oleh perguruan tinggi dari negara sahabat.
- Kegiatan yang mengintegrasikan tridharma pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada Masyarakat.
- Bertujuan menumbuhkembangkan rasa cinta tanah air, wawasan dan jiwa kebangsaan, serta patriotisme mahasiswa dalam bingkai NKRI.

LKMM

Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa

LKMM merupakan kegiatan yang bertujuan membekali mahasiswa untuk memiliki kemampuan memimpin dengan cara memberikan kesempatan kepada mereka mengembangkan kemampuan manajerial.

Tujuan program:

1. Mahasiswa memiliki keterampilan manajerial yang sepadan dengan tingkat tanggung jawabnya masing-masing;
2. Mahasiswa memiliki tanggung jawab, kejujuran, sikap mandiri, kemampuan bekerja sama, dan jiwa kewirausahaan karena kemampuannya berorganisasi;
3. Mahasiswa memiliki dan mampu mengembangkan sikap yang berorientasi pada prestasi dan pencapaian hasil yang sebaik mungkin;
4. Mahasiswa mampu menerapkan dan mengembangkan kemampuannya untuk berpikir secara ilmiah dalam praktek berorganisasi;
5. Mahasiswa mampu menerapkan kesadaran berbangsa dan bernegara serta rasa cinta tanah air;
6. Mahasiswa memiliki kompetensi yang utuh sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman.



INTERNATIONAL
UNIVERSITY
SPORTS
FEDERATION



FISU
WORLD
UNIVERSITY
GAMES
SUMMER

PP BAPOMI



Selamat Atas Perjuangan Kontingen Atlet Mahasiswa

INDONESIA

PERINGKAT 15 DUNIA

Terbaik Se-Asia Tenggara

FISU WORLD UNIVERSITY GAMES

CHENGDU-CHINA, 28 JULI - 8 AGUSTUS 2023



Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

2024: Tuan Rumah ASEAN University Games (AUG)

Sembilan perguruan tinggi *venue* cabor AUG 2024:

1. Universitas Negeri Surabaya (UNESA)
2. Universitas Airlangga (UNAIR)
3. Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS)
4. Universitas Surabaya (UBAYA)
5. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur (UPN Jatim)
6. Universitas Negeri Malang (UM)
7. Universitas Brawijaya (UB)
8. Universitas Muhammadiyah Malang (UMM)
9. Universitas Islam Malang (UNISMA)





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

DIKTI
SIGAP
MELAYANI



MEMBANGUN TIM KERJA YANG SOLID DAN KOLABORATIF
dalam rangka Peningkatan Kapasitas Pegawai
Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan
Rogor, 1 - 3 September 2023

Program Bidang Pemantauan, Evaluasi dan Pelaporan

Pokok-pokok kebijakan Merdeka Belajar Episode ke-26:
**Transformasi Standar Nasional dan
Akreditasi Pendidikan Tinggi**

1

**Standar Nasional
Pendidikan Tinggi**

2

**Sistem Akreditasi
Pendidikan Tinggi**

*) Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi



1

Melalui Merdeka Belajar Episode ke-26, standar nasional pendidikan tinggi bertransformasi menjadi lebih sederhana

Standar nasional pendidikan tinggi yang baru berfungsi sebagai **kerangka (framework)** mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi, tidak lagi preskriptif atau mengatur secara rinci.





Penyederhanaan Lingkup Standar

Sebelum

- Standar Pendidikan, Standar Penelitian, dan standar Pengabdian kepada Masyarakat masing-masing terdiri atas **delapan standar**.

Sesudah

- 💡 Standar Pendidikan, Standar Penelitian dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat masing-masing hanya terdiri atas **tiga standar**:
 1. Standar Luaran
 2. Standar Proses
 3. Standar Masukan

Dampak Positif



Memberikan **ruang lebih luas** kepada perguruan tinggi untuk mendefinisikan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai misinya serta situasi dan kondisi setempat.



Mengurangi **beban pelaporan** dalam proses akreditasi.



Penyederhanaan standar kompetensi lulusan

Sebelum

- Rumusan kompetensi sikap, pengetahuan umum, dan keterampilan umum **dijabarkan terpisah** dan **secara rinci**.
- Tugas akhir Sarjana/Sarjana Terapan biasanya hanya berbentuk **skripsi**.
- Mahasiswa magister/magister terapan wajib menerbitkan **makalah di jurnal ilmiah terakreditasi**.
- Mahasiswa doktor/doktor terapan wajib menerbitkan **makalah di jurnal internasional bereputasi**.

Sesudah

- 💡 Kompetensi **tidak lagi dijabarkan** secara rinci.
- 💡 Perguruan tinggi dapat merumuskan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara **terintegrasi**.
- 💡 Tugas akhir dapat berbentuk **prototipe, proyek, atau bentuk lainnya**, tidak hanya skripsi/tesis/disertasi.
- 💡 Jika program studi sarjana/sarjana terapan sudah menerapkan kurikulum berbasis proyek atau bentuk lain yang sejenis, maka tugas akhir **dapat dihapus**/tidak lagi bersifat wajib.
- 💡 Mahasiswa program magister/magister terapan dan doktor/doktor terapan wajib diberikan tugas akhir, namun **tidak wajib diterbitkan di jurnal**.

Dampak Positif

- 👏 Program studi dapat menentukan **bentuk** tugas akhir.
- 👏 Mendorong perguruan tinggi menjalankan **Kampus Merdeka** dan berbagai **inovasi pelaksanaan Tridharma**.





Penyederhanaan standar proses pembelajaran dan penilaian

Sebelum

- ➔ Mengatur **pembagian waktu** (menit) per 1 sks, seperti tatap muka 50 menit per minggu, penugasan terstruktur 60 menit per minggu, dan kegiatan mandiri 60 menit per minggu.
- ➔ Penilaian mata kuliah hanya dalam **angka/huruf** dan dihitung sebagai indeks prestasi/IPK.

Sesudah

- 💡 1 sks didefinisikan sebagai **45 jam per semester**, dengan pembagian waktu ditentukan oleh masing-masing perguruan tinggi.
- 💡 Penilaian mata kuliah tidak hanya berbentuk indeks prestasi tapi juga dapat berbentuk **lulus atau tidak lulus (pass/fail)**.
 - Khusus pada mata kuliah yang berbentuk kegiatan di luar kelas (seperti kegiatan Kampus Merdeka) atau menggunakan uji kompetensi.
 - Mata kuliah *pass/fail* tidak dihitung dalam indeks prestasi/IPK.

Dampak Positif

- 👏 Perguruan tinggi dapat menentukan **distribusi sks** yang terbaik sesuai karakteristik mata kuliah, tidak terbatas pada kegiatan **belajar dalam kelas**.
- 👏 Tidak memaksakan penilaian **indeks prestasi** yang kaku pada kegiatan di luar kelas atau uji kompetensi.

Sebelum





- Akreditasi terhadap perguruan tinggi dan program studi dapat **menghasilkan berbagai status** (tidak terakreditasi, baik, baik sekali, atau unggul).
- Biaya akreditasi program studi oleh LAM **dibebankan pada perguruan tinggi**.
- Proses akreditasi dilakukan terhadap **masing-masing program studi**, sehingga permintaan data pada level fakultas/perguruan tinggi dilakukan berulang.

Sesudah



- + Status akreditasi **disederhanakan**
- + Pemerintah menanggung **biaya akreditasi wajib**, baik yang dilakukan BAN-PT maupun LAM.
- + Proses akreditasi program-program studi dapat dilaksanakan **bersama** pada tingkat pengelola program studi.

Langkah selanjutnya bagi perguruan tinggi, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, dan Lembaga Akreditasi Masyarakat:

Perguruan Tinggi

-  Menjabarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi sesuai dengan **tingkat mutu, keluasan substansi**, serta **visi dan misi masing-masing** dalam bentuk Standar Pendidikan Tinggi.
-  Menyesuaikan penyelenggaraan perguruan tinggi dengan peraturan baru dalam waktu paling lambat **dua tahun**.
-  Peringkat akreditasi yang ada (A, Unggul, B, Baik Sekali, C, dan Baik) **tetap berlaku** hingga masa berlakunya selesai.
-  **Perpanjangan status akreditasi** akan menggunakan status akreditasi yang **disederhanakan**.

BAN-PT dan LAM

-  Tidak lagi menarik biaya ke perguruan tinggi untuk asesmen status **terakreditasi** yang bersifat wajib.
-  Menyesuaikan **instrumen akreditasi** dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dalam waktu paling lambat **dua tahun**.

Dengan transformasi standar dan akreditasi pendidikan tinggi yang lebih memerdekakan, maka:



Perguruan tinggi memiliki **ruang gerak lebih luas** untuk melakukan **diferensiasi misi**.



Beban **administrasi dan finansial** perguruan tinggi untuk akreditasi **berkurang**.



Perguruan tinggi bisa lebih adaptif dan fokus pada **peningkatan mutu Tridharma Perguruan Tinggi**.

2023-2024: Norma, Standard, Prosedur dan Kriteria (NSPK)

8 Peraturan Pemerintah



1. Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan dan Layanan Psikologi;
2. Peraturan Pemerintah tentang STR dan SILP Psikologi;
3. Peraturan Pemerintah tentang Profesi Insinyur;
4. Peraturan Pemerintah tentang *Academic Health System (AHS)*;
5. Peraturan Pemerintah tentang Sistem Manajemen Keamanan, Keselamatan, Kesehatan di Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah tentang KKNl.
7. Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan Tinggi.
8. Peraturan Pemerintah turunan UU Kesehatan.

8 Peraturan Menteri an KepDirjen



1. Peraturan Menteri tentang Uji Kompetensi Mahasiswa PPDS;
2. Peraturan Menteri tentang *Unit Cost* PPDS;
3. Peraturan Menteri tentang Seleksi dan Kuota Mahasiswa Kedokteran dan Kesehatan;
4. Peraturan Menteri tentang Uji Kompetensi Mahasiswa Psikologi;
5. Peraturan Menteri tentang Dewan Insinyur Indonesia.
6. Peraturan Menteri tentang Program Asrama Mahasiswa Nusantara.
7. Peraturan Menteri tentang Sarana dan Prasarana untuk Mahasiswa Pendidikan Inklusi.
8. [Kepdirjen] tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Pendidikan Tinggi.



TERIMA KASIH

#Dikti**SIGAP**melayani