



Universitas Negeri
Jakarta

118

LAPORAN

EVALUASI DOSEN OLEH
MAHASISWA (EDOM)

SIKAD

Universitas Negeri Jakarta

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, akhirnya penyusunan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester 118 dapat diselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi civitas akademika Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta terhadap penilaian kinerja dosen dan dijadikan pedoman dalam perbaikan kualitas kinerja dosen untuk semester 119 di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Tuntutan mahasiswa akan peningkatan kinerja dosen dalam mengajar di perkuliahan sangat penting dalam proses perkuliahan di lingkungan FE UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap pendapat mahasiswa dalam hal sejauh mana penilaian mereka terhadap kinerja dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui tingkat kualitas dosen yang telah diberikan sehingga dapat dilakukan perbaikan-perbaikan kedepan.

Akhirnya kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan berbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangsempurnaan laporan ini serta kepada pihak-pihak yang tidak berkenan atas hasil monev ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil monev ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja dosen di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Mengetahui,

Koordinator Gugus Penjaminan Mutu

Fakultas Ekonomi UNJ

Dr. Umi Widyastuti, SE., M.Si

NIP 197612112000122001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Luaran (Output).....	2
BAB II PELAKSANAAN.....	3
A. Aspek dan Indikator Penilaian	3
B. Mekanisme Kegiatan.....	5
C. Jadwal.....	5
D. Sasaran	6
E. Dampak (Outcome).....	6
BAB III PEMBAHASAN HASIL MONEV	7
A. D4 Akuntansi Sektor Publik.....	7
B. D4 Pemasaran Digital	8
C. D4 Administrasi Perkantoran Digital.....	8
D. S1 Akuntansi	9
E. S1 Manajemen.....	10
F. S1 Bisnis Digital	11
G. S1 Pendidikan Bisnis.....	12
H. S1 Pendidikan Akuntansi	13
I. S1 Pendidikan Administasi Perkantoran	14
J. S1 Pendidikan Ekonomi.....	15
K. Magister Akuntansi	16
L. Magister Manajemen.....	17
BAB IV PENUTUP.....	19
A. Kesimpulan	19
B. Rekomendasi.....	19

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap semester, Satuan Penjaminan Mutu (SPM) FE UNJ melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan proses pembelajaran oleh dosen. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev ini dapat diketahui berbagai kelemahan atau kekurangan dosen FE UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya.

Pelaksanaan monev pembelajaran dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD) UNJ. Aplikasi monev pembelajaran online ini diintegrasikan ke dalam SIKAD, dan mahasiswa pada akhir semester 118 mengisi instrumen monev melalui online. Untuk dapat mengisi monev ini, mahasiswa melakukan login ke dalam SIKAD. Setelah mahasiswa mengisi instrumen monev, maka mahasiswa dapat melihat/mengakses nilai mata kuliah yang diambil pada semester tersebut. Selain juga sebagai prasyarat pengisian KRS Semester 119. Instrumen yang digunakan pada kegiatan monev semester 118 ini, adalah 24 butir. Setiap pertanyaan berhubungan dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kegiatan pengantar kuliah, penggunaan media, penggunaan IT, serta standar pelaksanaan perkuliahan.

Pelaksanaan monev online telah dimulai sejak tahun 2013 hingga saat ini. Dari kegiatan monev online dapat diketahui terjadinya peningkatan partisipasi mahasiswa dalam mengisi instrumen monev. Data yang diperoleh pun lebih banyak dibandingkan dengan monev manual. Hasil pengamatan pada beberapa semester terakhir terlihat bahwa metode secara online ini dapat memperbaiki kualitas hasil monev perkuliahan UNJ dengan tingkat keterlibatan mahasiswa cukup tinggi, sehingga seluruh mata kuliah dapat dilakukan monev secara online, agar dapat diketahui kualitas dosen dalam pembelajaran di setiap mata kuliah yang diampu.

B. Tujuan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan secara online pada semester 118 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui kinerja dosen dalam proses pembelajaran/perkuliahan selama satu semester.
2. Mengetahui kemampuan dosen dalam penggunaan media dan IT dalam pembelajaran selama satu semester.
3. Mengetahui perilaku dan sikap dosen dalam interaksinya dengan mahasiswa secara luring maupun daring.
4. Mengetahui tingkat kehadiran dosen melalui pendapat mahasiswa.

C. Luaran (Output)

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Tersedianya data monev hasil perkuliahan secara online.
2. Tersedianya laporan hasil monev perkuliahan secara online.
3. Tersedianya rekomendasi hasil monev SIAKAD 118.

BAB II

PELAKSANAAN

A. Aspek dan Indikator Penilaian

Adapun aspek dan pernyataan yang dinilai dari monev perkuliahan online yang dilakukan pada semester 118 tahun akademik 2022/2023, meliputi penilaian kinerja dosen dari 4 aspek kompetensi dosen berdasarkan persepsi mahasiswa.

Pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh dosen seperti pada Tabel 2.1 berikut.

Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Monev Perkuliahan Online

No.	Aspek	Pernyataan	No. Butir	Jumlah Butir
1	Kompetensi Paedagogik	a. Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama	1	12 Item
		b. Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	2	
		c. Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/ atau project-based learning) pada perkuliahan	3	
		d. Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	4	
		e. Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa	5	
		f. Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS	6	
		g. Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK	7	
		h. Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS	8	
		i. Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas ujian	9	

		(UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan.		
		j. Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS	10	
		k. Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	11	
		l. Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami.	12	
2	Kompetensi Profesional	a. Menguasai materi perkuliahan	16	4 Item
		b. Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa	13	
		c. Dosen menerapkan hasil penelitiannya ke dalam topik pembelajaran	14	
		d. Dosen menggunakan hasil pengabdian kepada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan	15	
3	Kompetensi Kepribadian	a. Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran	17	4 Item
		b. Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran	18	
		c. Dosen menghargai pendapat mahasiswa	22	
		d. Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran	20	
4	Kompetensi Sosial	a. Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku	19	4 Item
		b. Membangun kerjasama dengan mahasiswa	23	
		c. Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak	24	
		d. Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran	21	
Jumlah				24

B. Mekanisme Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara online dilakukan dalam 7 tahap, yaitu sebagai berikut.

1. Melakukan review instrumen monev perkuliahan
2. Instalasi instrumen monev perkuliahan online ke dalam SIAKAD UNJ oleh Pustikom.
3. Membuka akses sistem monev melalui website SIAKAD UNJ oleh Pustikom.
4. Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.
5. Pengunduhan dan pengolahan data oleh Satuan Penjaminan Mutu.
6. Analisis data hasil monev perkuliahan.
7. Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online.

C. Jadwal

Pelaksanaan kegiatan monev perkuliahan online semester 118 dilaksanakan pada tahun 2023 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.

Tabel 2.2 Jadwal Kegiatan Monev Perkuliahan Semester 118

No.	Kegiatan	Waktu	Pelaksana
1.	Instalasi instrumen monev perkuliahan online ke dalam SIAKAD UNJ	Mei 2023	Pustikom
2.	Membuka akses sistem monev melalui website SIAKAD UNJ	Mei 2023	Pustikom
3.	Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.	- 24 Mei 2023	Mahasiswa smt 118
4.	Pengunduhan dan pengolahan data oleh Pusat Penjaminan Mutu	Januari 2023	SPM
5.	Analisis data hasil monev perkuliahan	Juli 2023	SPM
6.	Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online	Juli 2023	SPM

Untuk dapat mengisi instrumen monev, mahasiswa login ke dalam SIAKAD di website UNJ. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi instrumen tersebut agar dapat melihat nilai akhir untuk seluruh mata kuliah yang diambil pada semester 118 dan juga sebagai prasyarat pengisian KRS Semester 119. Jika mahasiswa tidak mengisi instrumen, maka mahasiswa tidak dapat melihat dan mencetak nilai akhir pada SIAKAD UNJ, serta tidak bisa mengisi KRS untuk Semester 119.

D. Sasaran

Sasaran monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan ini adalah seluruh dosen yang melaksanakan pembelajaran/mengampu mata kuliah di semua program studi jenjang diploma, sarjana, dan magister yang ada di 10 Program Studi dan 2 Program Magister di FE UNJ pada semester 118, antara lain : D4 Akuntansi Sektor Publik, D4 Pemasaran Digital, D4 Administrasi Perkantoran Digital, S1 Akuntansi, S1 Manajemen, S1 Bisnis Digital, S1 Pendidikan Bisnis, S1 Pendidikan Akuntansi, S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, S1 Pendidikan Ekonomi, Magister Akuntansi, dan Magister Manajemen.

E. Dampak (Outcome)

Dampak yang diharapkan dari pelaksanaan kegiatan monev online ini adalah terjadinya peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan dosen di seluruh program studi, sehingga kualitas lulusan yang dihasilkan pun menjadi meningkat pula. Dengan demikian, tingkat kepercayaan stakeholders terhadap program studi terkait juga akan semakin tinggi.

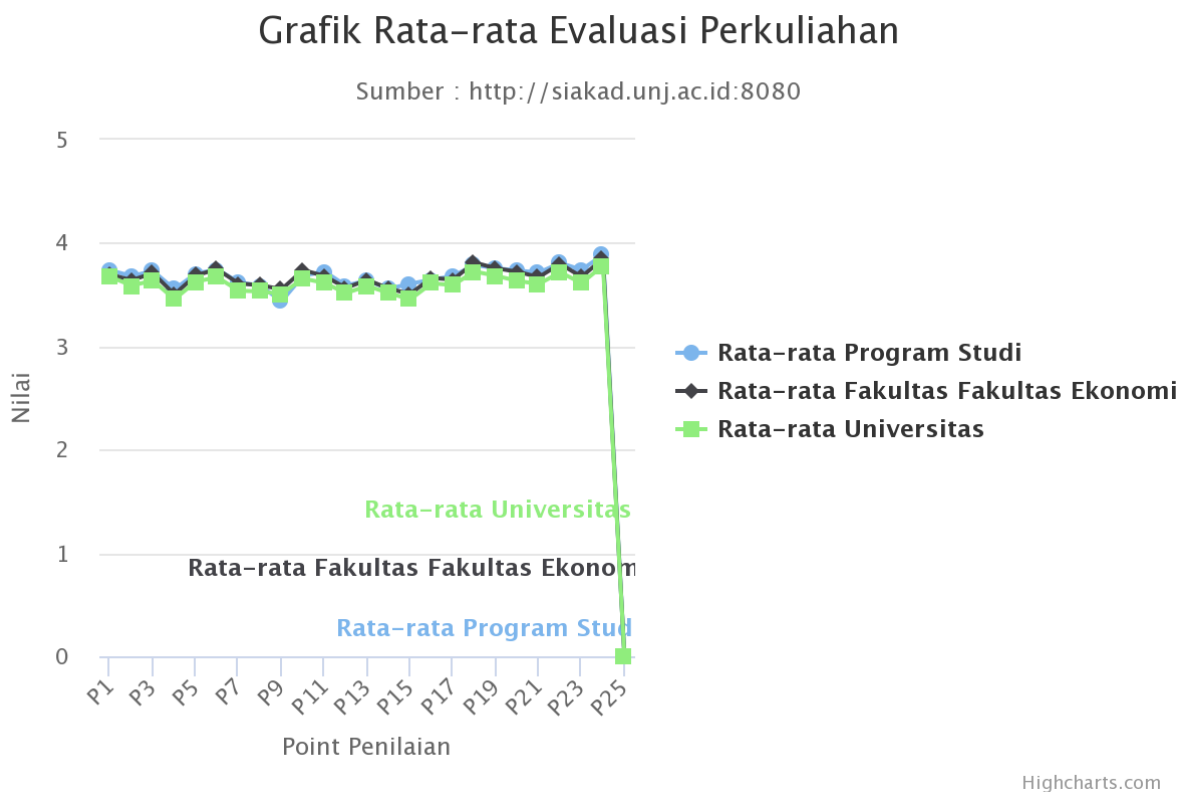
BAB III

PEMBAHASAN HASIL MONEV

Penjelasan tentang kinerja dosen di setiap program studi dijabarkan sebagai berikut.

A. D4 Akuntansi Sektor Publik

Hasil kinerja dosen di D4 Akuntansi Sektor Publik pada semester 118 dapat dilihat pada Gambar 3.1 berikut.

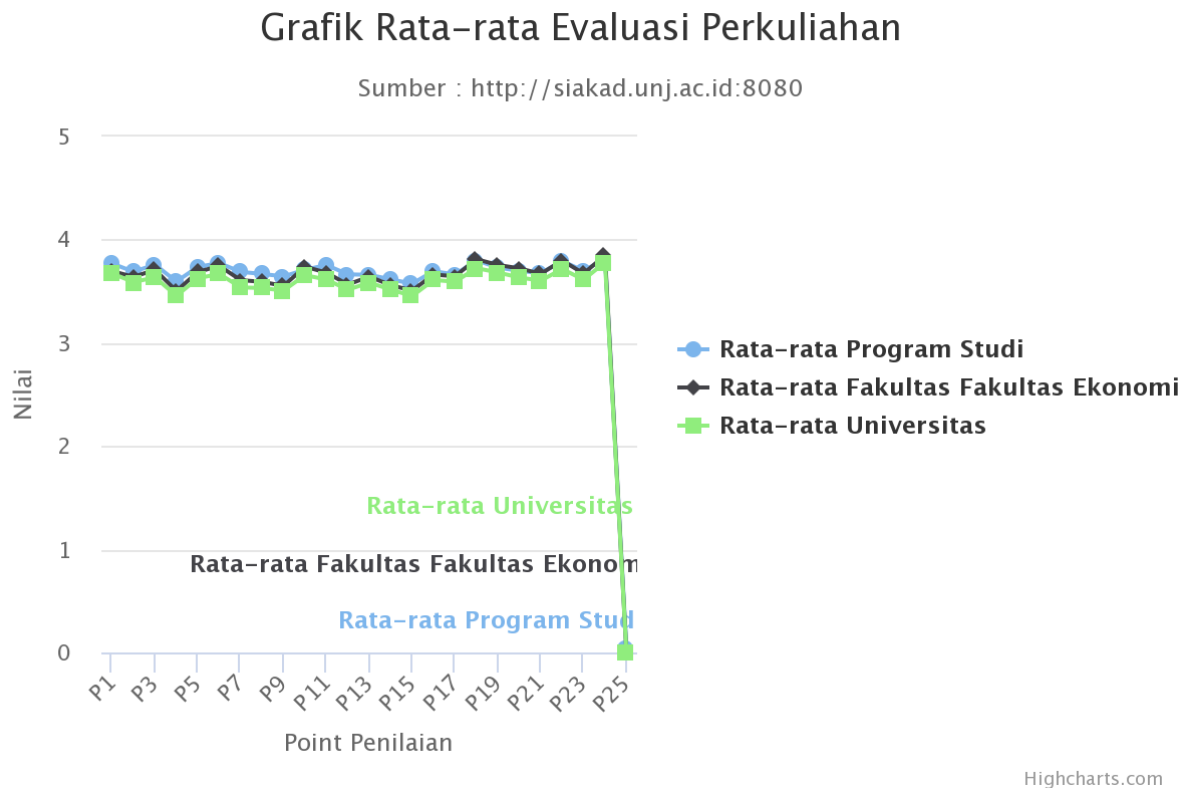


Gambar 3.1 Hasil Kinerja Dosen di D4 Akuntansi Sektor Publik pada Semester 118

Berdasarkan Gambar 3.1 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di D4 Akuntansi Sektor Publik lebih rendah dari rata-rata fakultas dan lebih tinggi dari universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa D4 Akuntansi Sektor Publik memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

B. D4 Pemasaran Digital

Hasil kinerja dosen di D4 Pemasaran Digital pada semester 118 dapat dilihat pada Gambar 3.2 berikut.



Gambar 3.2 Hasil Kinerja Dosen di D4 Pemasaran Digital pada Semester 118

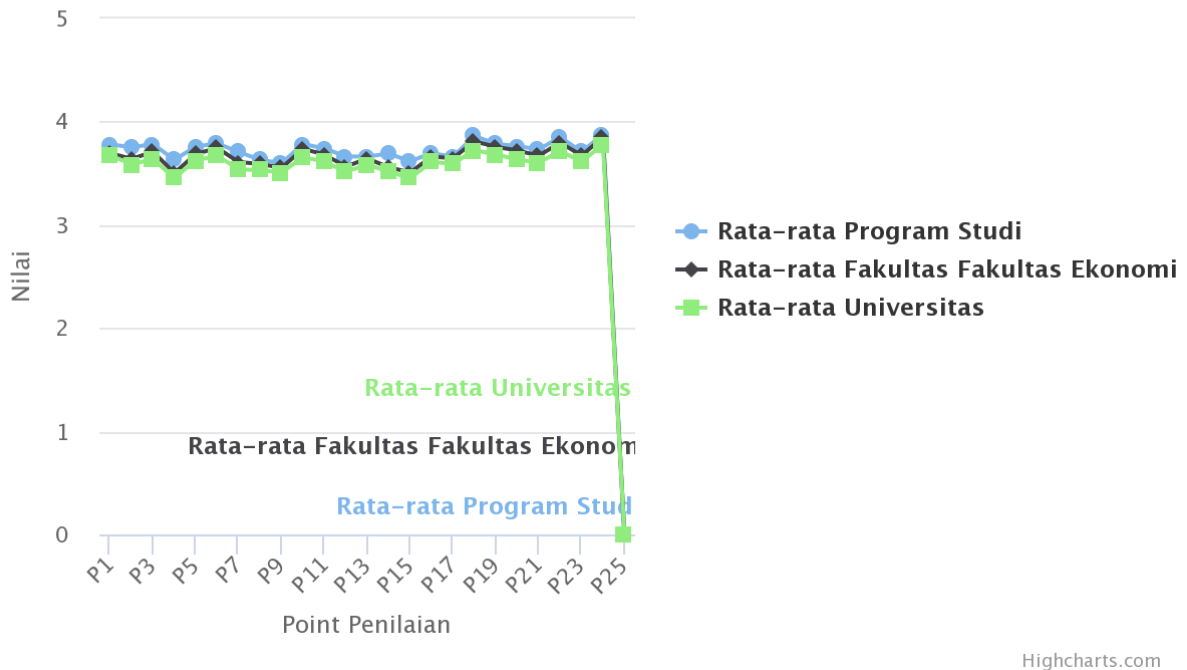
Berdasarkan Gambar 3.2 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di D4 Pemasaran Digital lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa D4 Pemasaran Digital memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

C. D4 Administrasi Perkantoran Digital

Hasil kinerja dosen di D4 Administrasi Perkantoran Digital pada semester 118 dapat dilihat pada Gambar 3.3 berikut.

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Gambar 3.3 Hasil Kinerja Dosen di D4 Administrasi Perkantoran Digital pada Semester 118

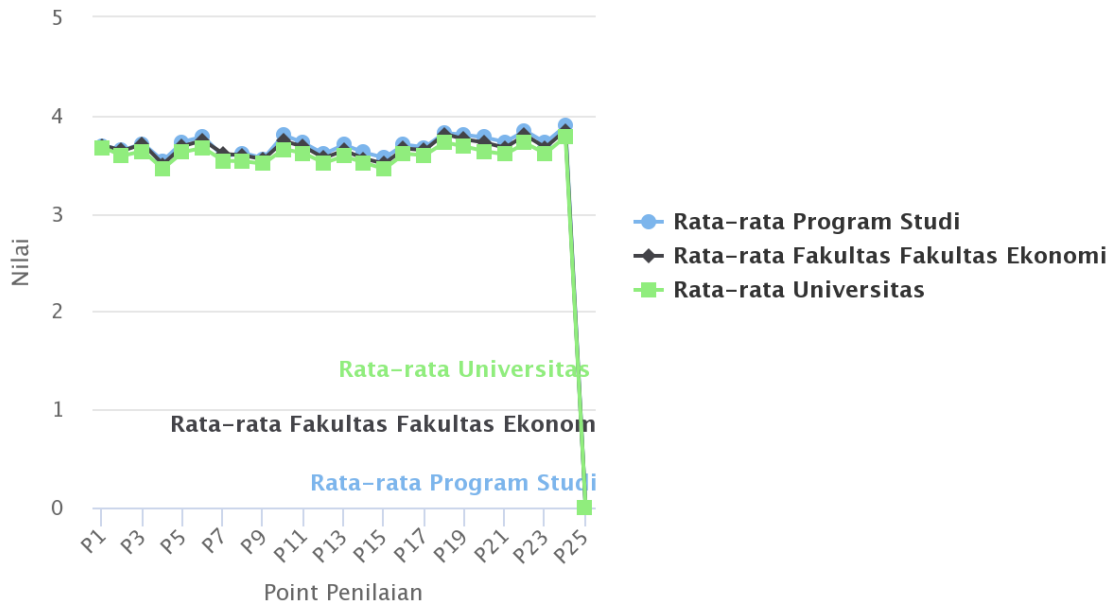
Berdasarkan Gambar 3.3 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di D4 Administrasi Perkantoran Digital lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa D4 Administrasi Perkantoran Digital memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak

D. S1 Akuntansi

Hasil kinerja dosen di S1 Akuntansi pada semester 118 dapat dilihat pada Gambar 3.4 berikut.

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Highcharts.com

Gambar 3.4 Hasil Kinerja Dosen di S1 Akuntansi pada Semester 118

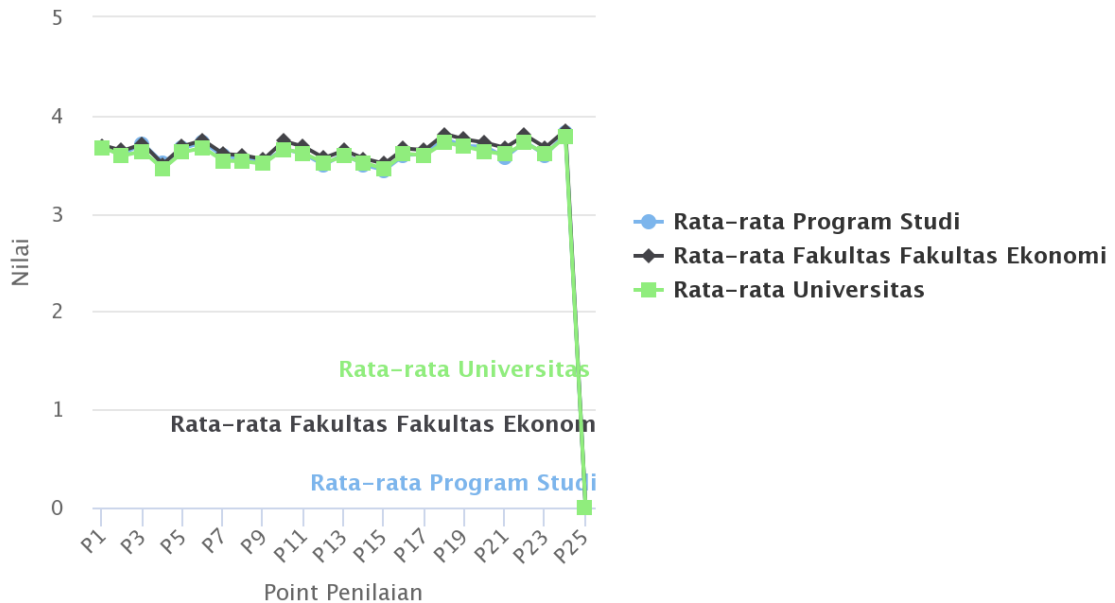
Berdasarkan Gambar 3.4 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di S1 Akuntansi lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa S1 Akuntansi memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll). Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

E. S1 Manajemen

Hasil kinerja dosen di S1 Manajemen pada semester 118 dapat dilihat pada Gambar 3.5 berikut.

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Highcharts.com

Gambar 3.5 Hasil Kinerja Dosen di S1 Manajemen pada Semester 118

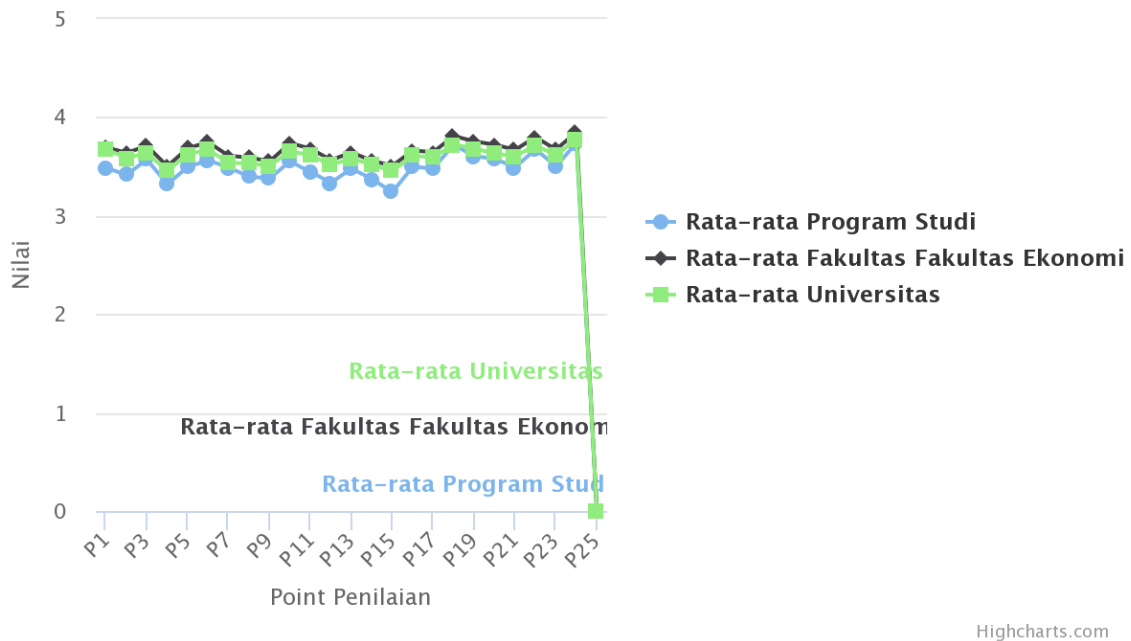
Berdasarkan Gambar 3.5 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di S1 Manajemen lebih tinggi dari rata-rata universitas dan lebih rendah dari rata-rata fakultas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa S1 Manajemen memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

F. S1 Bisnis Digital

Hasil kinerja dosen di S1 Bisnis Digital pada semester 118 dapat dilihat pada Gambar 3.6 berikut.

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Gambar 3.6 Hasil Kinerja Dosen di S1 Bisnis Digital pada Semester 118

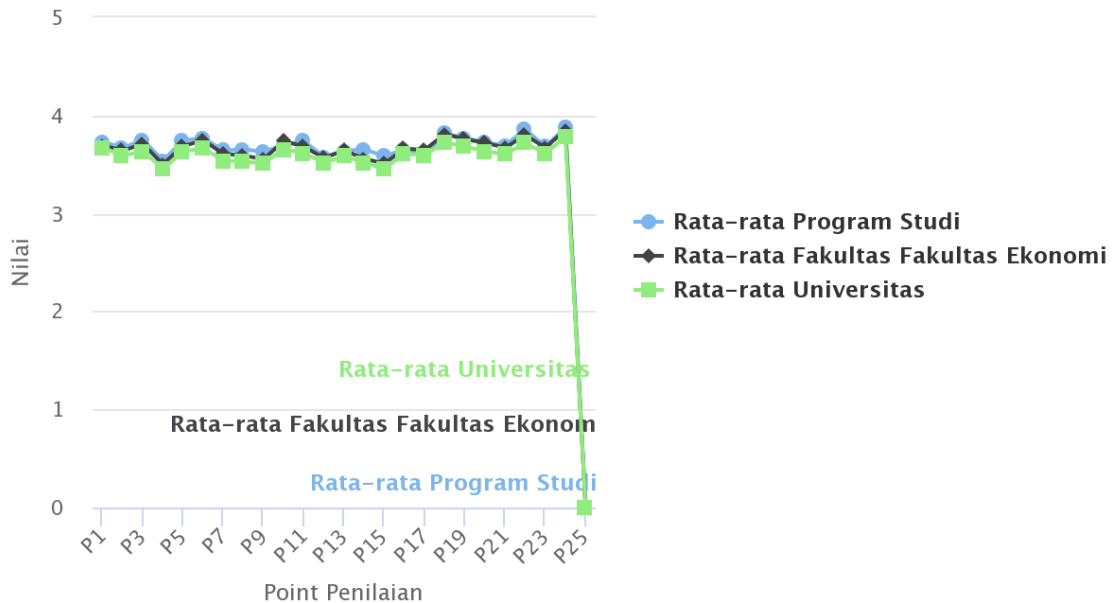
Berdasarkan Gambar 3.6 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di S1 Bisnis Digital lebih rendah dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa S1 Bisnis Digital memberikan skor terendah yaitu Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

G. S1 Pendidikan Bisnis

Hasil kinerja dosen di S1 Pendidikan Bisnis pada semester 118 dapat dilihat pada Gambar 3.7 berikut.

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Highcharts.com

Gambar 3.7 Hasil Kinerja Dosen di S1 Pendidikan Bisnis pada Semester 118

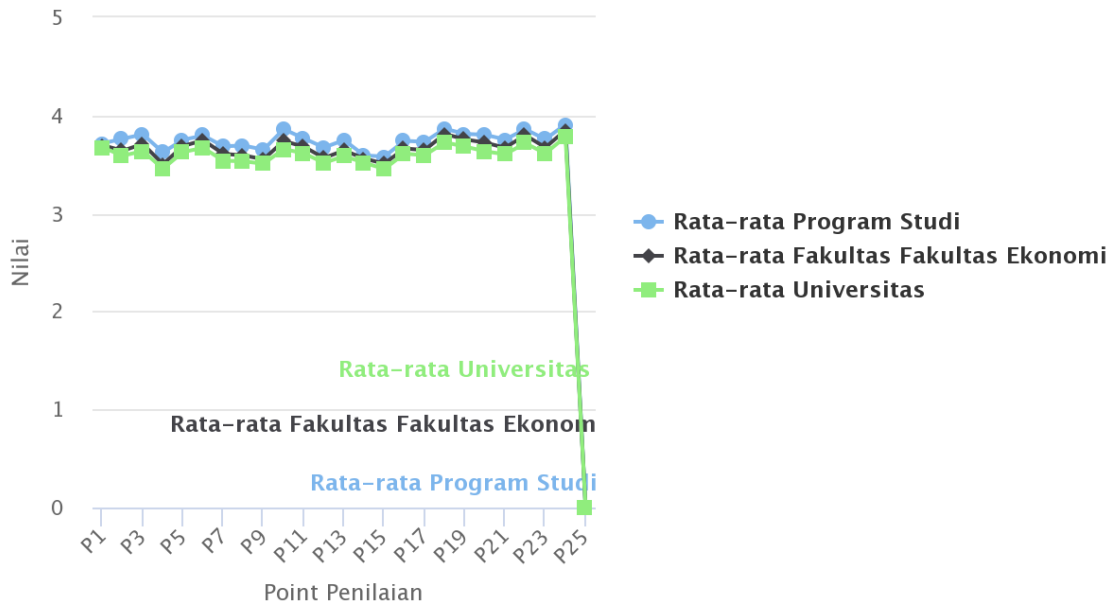
Berdasarkan Gambar 3.7 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di S1 Pendidikan Bisnis lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa S1 Pendidikan Bisnis memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll). Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

H. S1 Pendidikan Akuntansi

Hasil kinerja dosen di S1 Pendidikan Akuntansi pada semester 118 dapat dilihat pada Gambar 3.8 berikut.

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Highcharts.com

Gambar 3.8 Hasil Kinerja Dosen di S1 Pendidikan Akuntansi pada Semester 118

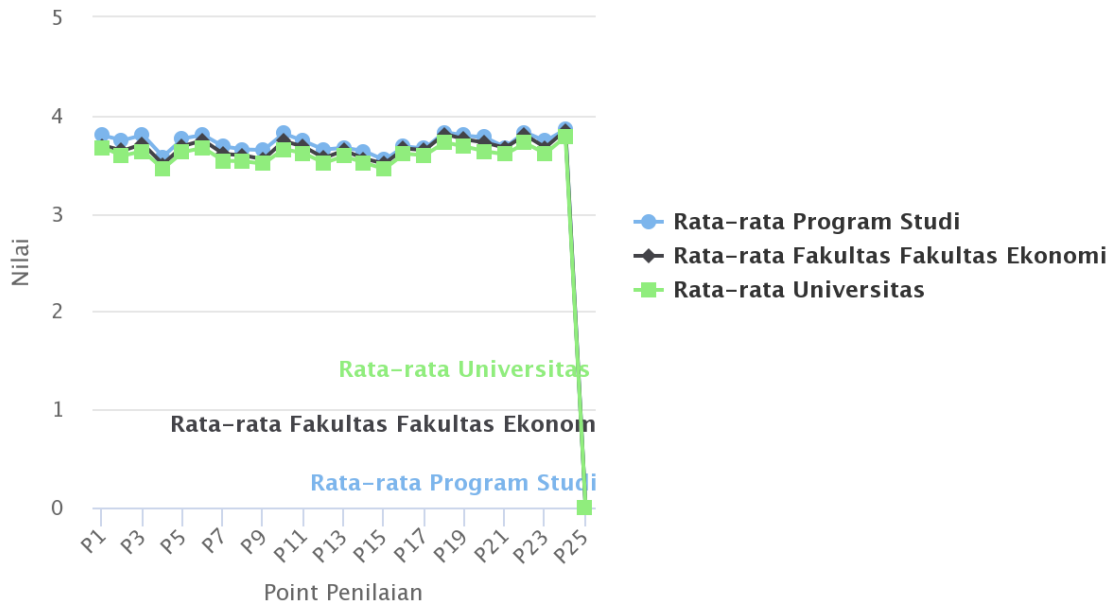
Berdasarkan Gambar 3.8 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di S1 Pendidikan Akuntansi lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa S1 Pendidikan Akuntansi memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

I. S1 Pendidikan Administasi Perkantoran

Hasil kinerja dosen di S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran pada semester 118 dapat dilihat pada Gambar 3.9 berikut.

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Highcharts.com

Gambar 3.9 Hasil Kinerja Dosen di S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran pada Semester 118

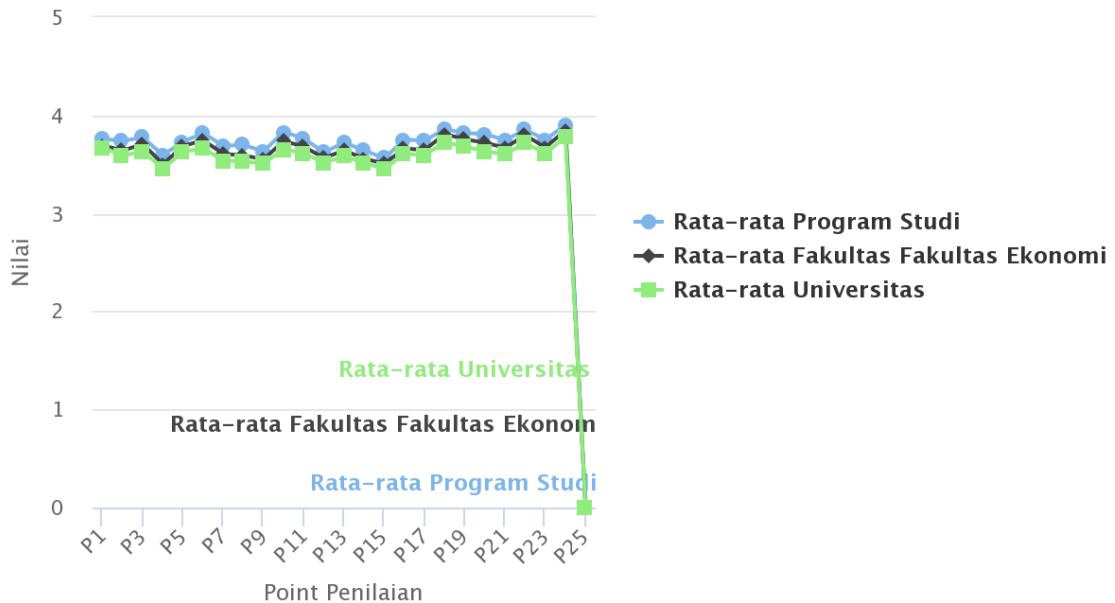
Berdasarkan Gambar 3.9 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS.

J. S1 Pendidikan Ekonomi

Hasil kinerja dosen di S1 Pendidikan Ekonomi pada semester 118 dapat dilihat pada Gambar 3.10 berikut.

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Highcharts.com

Gambar 3.10 Hasil Kinerja Dosen di S1 Pendidikan Ekonomi pada Semester 118

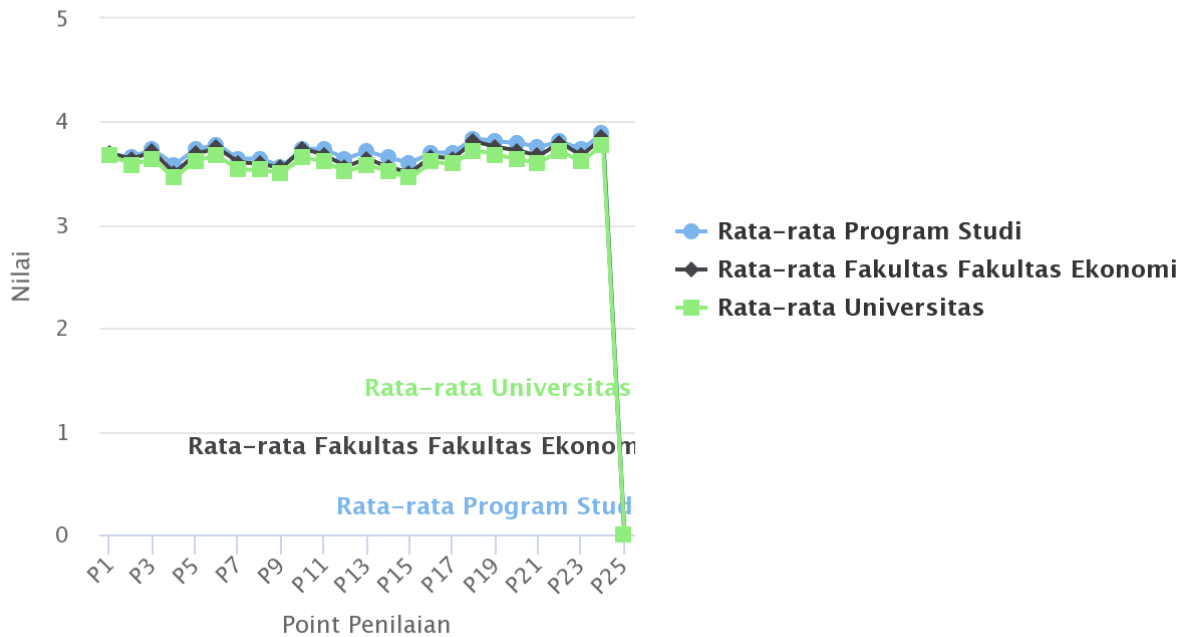
Berdasarkan Gambar 3.10 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di S1 Pendidikan Ekonomi lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

K. Magister Akuntansi

Hasil kinerja dosen di Magister Akuntansi pada semester 118 dapat dilihat pada Gambar 3.11 berikut.

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Highcharts.com

Gambar 3.11 Hasil Kinerja Dosen di Magister Akuntansi pada Semester 118

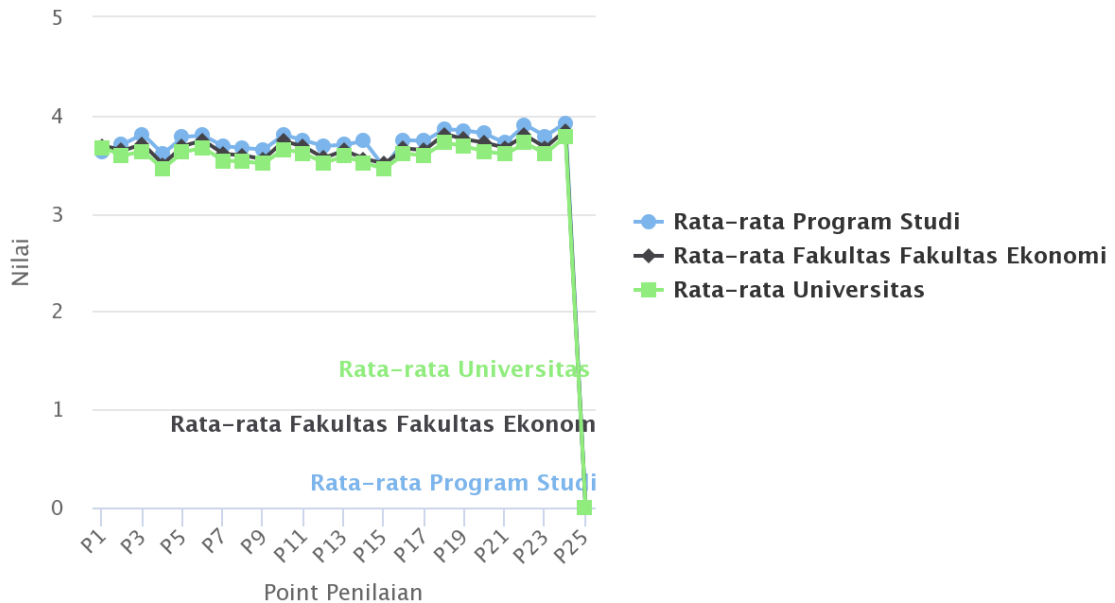
Berdasarkan Gambar 3.11 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di Magister Akuntansi lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa Magister Akuntansi memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak.

L. Magister Manajemen

Hasil kinerja dosen di Magister Manajemen pada semester 118 dapat dilihat pada Gambar 3.12 berikut.

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



Highcharts.com

Gambar 3.12 Hasil Kinerja Dosen di Magister Manajemen pada Semester 118

Berdasarkan Gambar 3.12 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di S2 Magister Manajemen lebih tinggi dari rata-rata fakultas dan universitas. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa S2 Magister Manajemen memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen menggunakan hasil penelitian (artikel ilmiah, buku, dll) sebagai rujukan dalam pembelajaran. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak dan Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan online (SIKAD) semester 118 oleh SPM UNJ adalah sebagai berikut.

1. Program Studi yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan rata-rata Fakultas Ekonomi antara lain D4 Pemasaran Digital, D4 Administrasi Perkantoran Digital, S1 Akuntansi, S1 Pendidikan Bisnis, S1 Pendidikan Akuntansi, S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, S1 Pendidikan Ekonomi, Magister Akuntansi, dan Magister Manajemen.
2. Program Studi yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan rata-rata Universitas Negeri Jakarta antara lain D4 Akuntansi Sektor Publik, D4 Pemasaran Digital, D4 Administrasi Perkantoran Digital, S1 Akuntansi, S1 Manajemen, S1 Pendidikan Bisnis, S1 Pendidikan Akuntansi, S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, S1 Pendidikan Ekonomi, Magister Akuntansi, dan Magister Manajemen.
3. Program Studi yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih rendah dibandingkan rata-rata Fakultas Ekonomi antara lain D4 Akuntansi Sektor Publik, S1 Manajemen dan S1 Bisnis Digital.
4. Program Studi yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih rendah dibandingkan rata-rata Universitas Negeri Jakarta antara lain S1 Bisnis Digital.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan untuk perbaikan kualitas pembelajaran Fakultas Ekonomi adalah

1. Program Studi perlu meninjau Kembali Rencana Pembelajaran Semester dan melakukan pemutakhiran referensi sumber belajar dengan memasukkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan mata kuliah yang diampu oleh dosen yang bersangkutan.
2. Program studi dapat menindaklanjuti hasil monev melalui program-program pelatihan dosen dalam pembelajaran.
3. Program-program peningkatan kompetensi dosen dalam pembelajaran dapat dilakukan oleh PSB.
4. Program Studi memberikan pemahaman kepada dosen-dosen yang kurang baik dalam memberikan perkuliahan kepada mahasiswa.

5. Program Studi dapat mengolah data hasil monev untuk mengetahui kinerja setiap dosennya dalam pelaksanaan pembelajaran dan dapat menyampaikan hasilnya kepada seluruh dosen.