

# *Outcomes Based Education*



**Fakultas MIPA - ITB**

**Pepen Arifin, Ph.D**

[pepen@fi.itb.ac.id](mailto:pepen@fi.itb.ac.id)

---

**SEMINAR RE-ORIENTASI MUTU KURIKULUM  
BERBASIS OUTCOMES, UNIVERSITAS PADJADJARAN  
Sabtu, 14 Nopember 2020**

# Outline

1

- Pendahuluan

2

- Outcomes Based Education (OBE)

3

- Kurikulum OBE

# Beberapa Isu Pendidikan Tinggi

01

Kualitas Program Studi: Akreditasi

02

*Mismatch* kompetensi: lulusan - dunia kerja

03

Akuntabilitas bagi mahasiswa: kurikulum

04

Pembelajaran dan asesmen

04

Sarana dan Prasarana

# Apa itu OBE?

01

OBE adalah sistem pendidikan yang menekankan pada apa yang dapat siswa lakukan dengan baik di akhir pengalaman belajar mereka.

02

OBE memerlukan restrukturisasi kurikulum, pengajaran dan pembelajaran, penilaian dan praktik pelaporan dalam pendidikan

03

Kurikulum dirancang agar siswa dapat mencapai kemampuan tersebut.

04

Siswa harus dapat menunjukkan capaian learning outcomes/capaian pembelajaran lulusan (CPL) dari suatu pengalaman belajar

# OBE: It's Not What We Teach, It's What You Learn

I TAUGHT  
STRIPE HOW  
TO WHISTLE



I DON'T HEAR  
HIM  
WHISTLING



I SAID I TAUGHT  
HIM. I DIDN'T  
SAY HE LEARNED  
IT



# OBE - Focus

01

Kemampuan apa yang dapat siswa kuasai/  
demonstrasikan atau dapat lakukan?

02

Bagaimana cara terbaik untuk membantu siswa  
mencapai kemampuan tersebut?

03

Bagaimana kita mengetahui apakah siswa  
telah mencapainya?

04

Bagaimana kita melakukan perbaikan lebih  
lanjut (Continuous Quality Improvement  
(CQI))?

# Prinsip Dasar OBE



## Fokus yang jelas

Fokus pada capaian pembelajaran lulusan.



## Backward design

Kurikulum didisain dengan mengacu pada capaian pembelajaran yang jelas



## Keterlibatan belajar

Siswa didorong untuk terlibat secara mendalam dalam setiap pembelajaran.



## Peluang yang diperluas

Memfasilitasi kesempatan belajar yang luas untuk mencapai hasil terbaik

# Proses OBE – Constructive Alignment



## Constructive

Siswa membangun makna/pemahaman melalui kegiatan belajar yang relevan

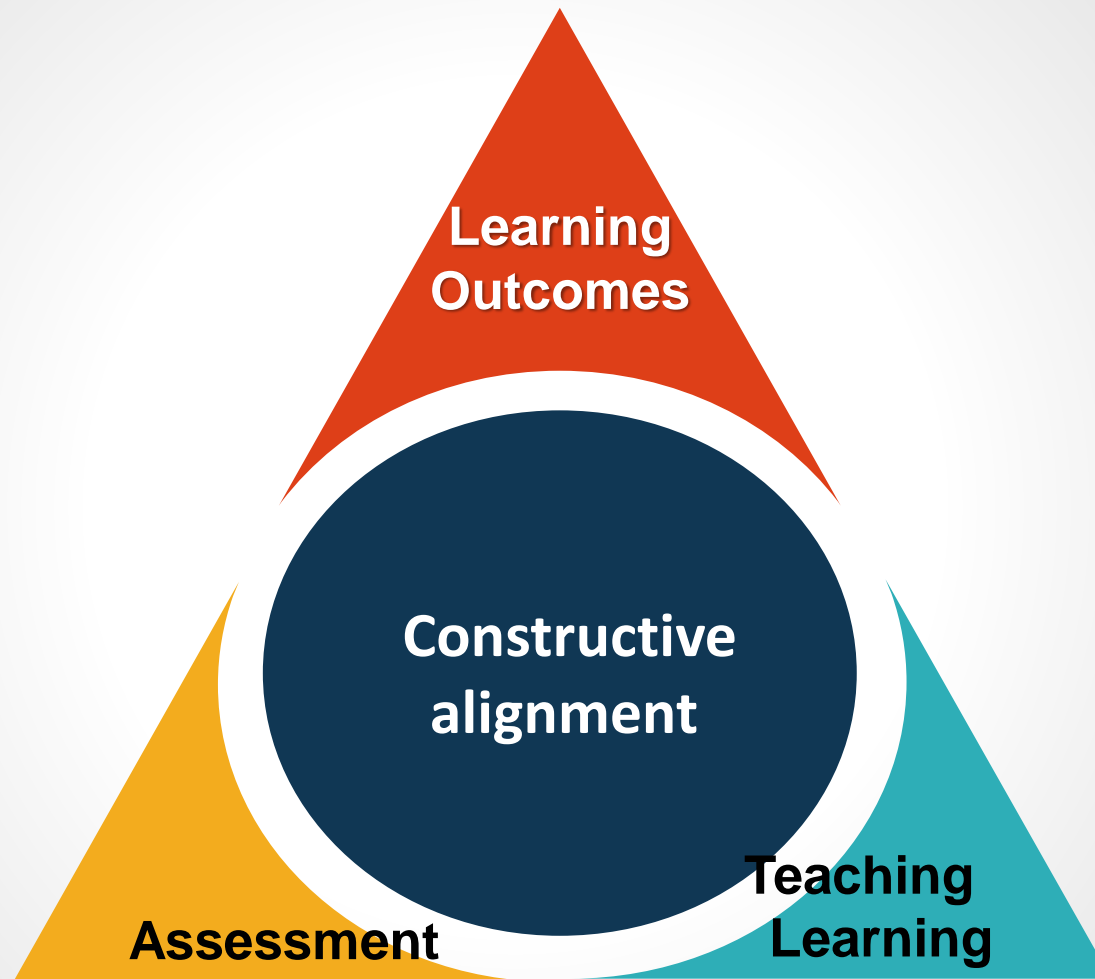


## Alignment

Kesesuaian terstruktur (Learning outcome–  
learning activities - assessment)



# Constructive alignment



# Manfaat OBE

01

Kurikulum yang lebih terarah & koheren.

02

Lulusan akan lebih “relevan” dengan kebutuhan pengguna lulusan (pemangku kepentingan lainnya).

03

Peningkatan Kualitas Berkelanjutan (CQI) dapat dijalankan

# Stimulan OBE

01

Globalisasi

02

Mobilitas mahasiswa (Internasional)

03

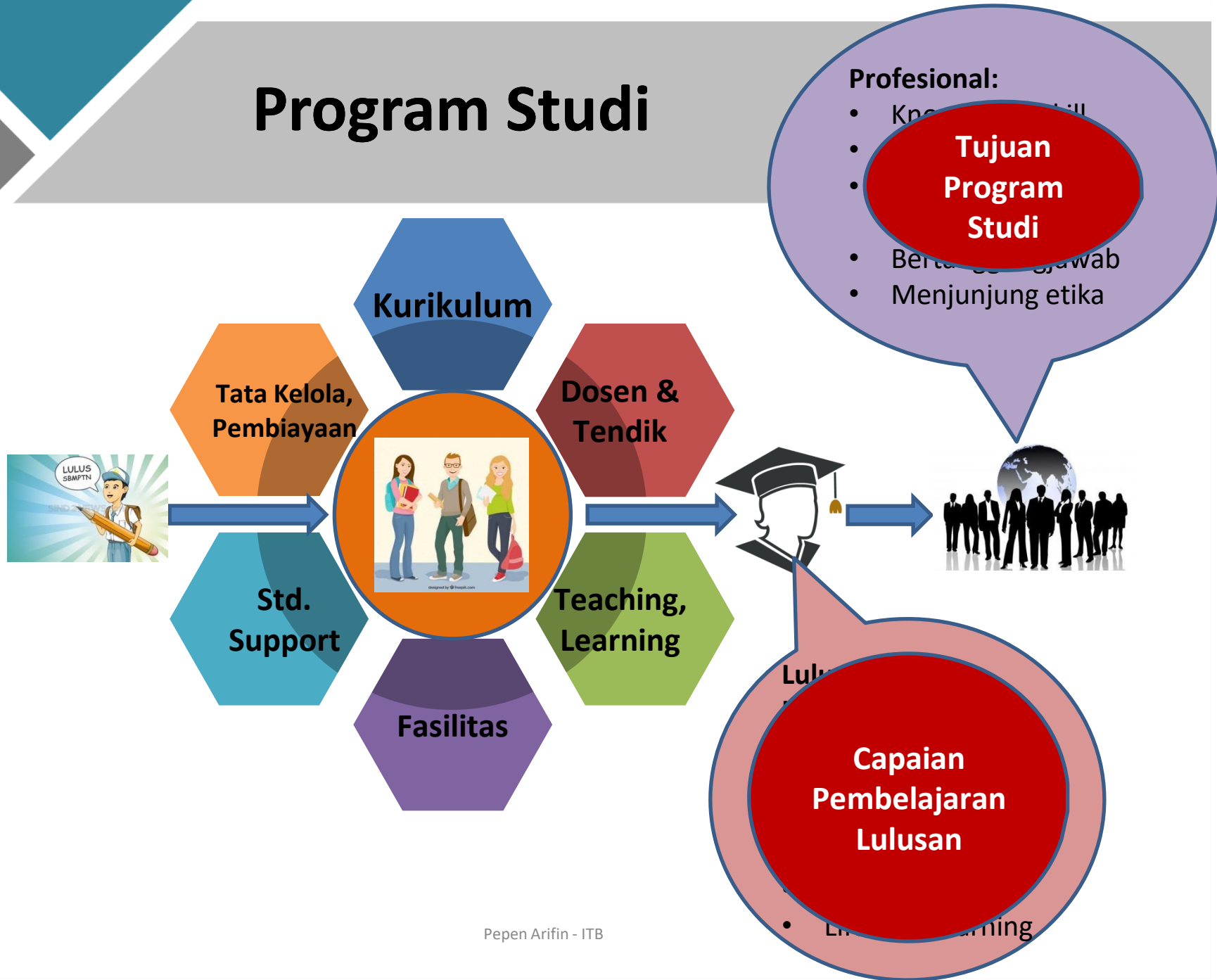
Akreditasi (Internasional)

# Prodi terekognisi internasional (2019)

- Dari 27.779 program studi aktif di Indonesia, hanya 430 program studi (**1,5%**) yang telah memperoleh rekognisi/pengakuan internasional (termasuk akreditasi internasional dan asesmen/sertifikasi AUN-QA).
- Dari 3.923 program studi terakreditasi A oleh BAN PT hanya **11 %** memperoleh pengakuan internasional.

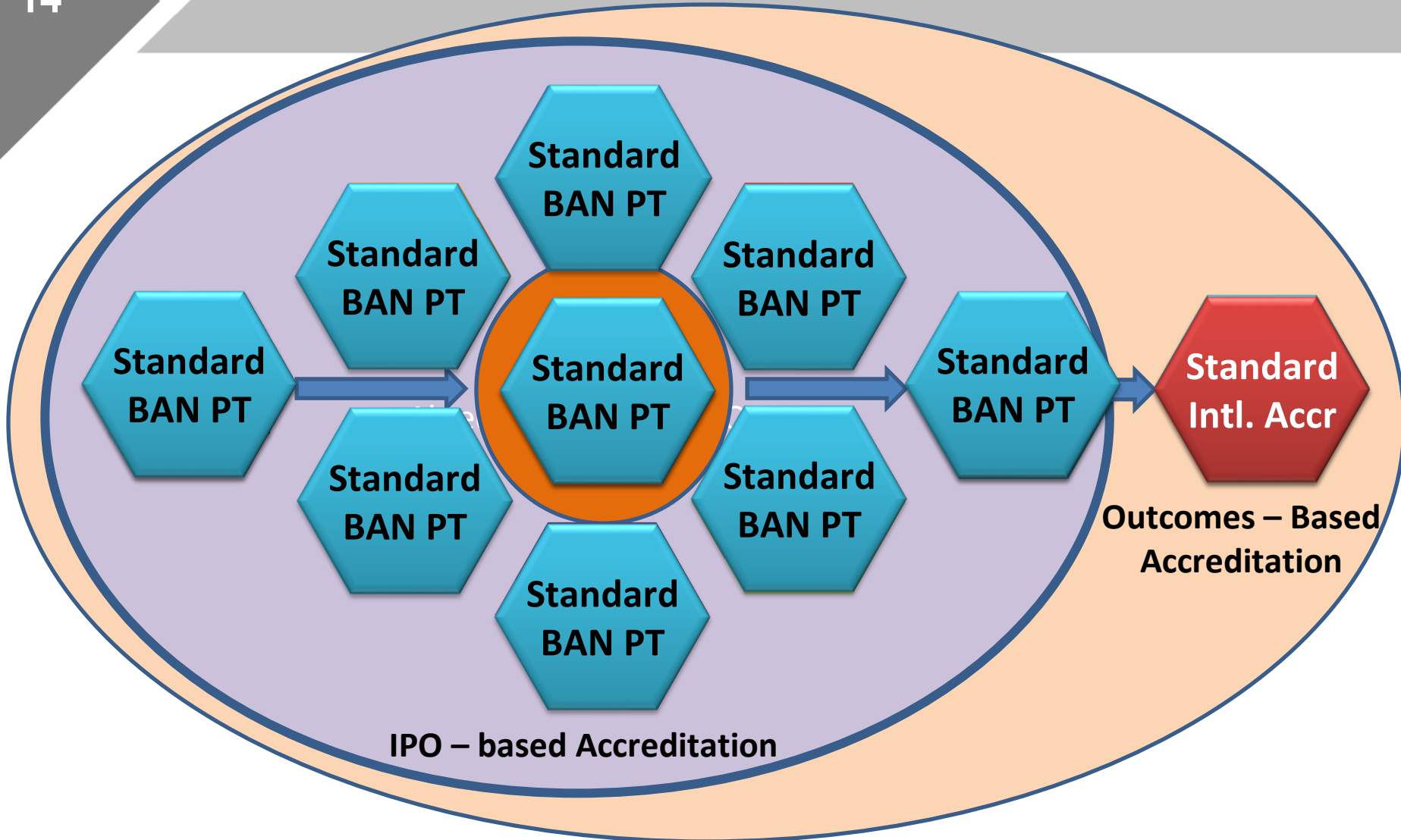
Mengapa jumlah prodi terakreditasi internasional masih sedikit?

# Program Studi



# Akreditasi BAN PT dan Akreditasi Internasional

14



# ABET-ASIIN-AACSB-AUN QA-BAN PT

ABET	ASIIN	AACSB	AUN-QA	BAN-PT
Accreditation	Accreditation	Accreditation	Assessment	Accreditation
International	International	International	Regional	National
OBE	OBE	OBE	OBE	IPO- Outcomes
SSR - visit	SAR - visit	SER - visit	SAR - visit	SAR - visit
Professional	Professional	Professional	Semi-Gov	Government
Program	Program	Program	Program & Institutional	Program & Institutional
Eng, Comp, Tech	Engineering Informatics, Sciences	Business, Accounting	All Programs	All Programs

# Konsep Kurikulum OBE

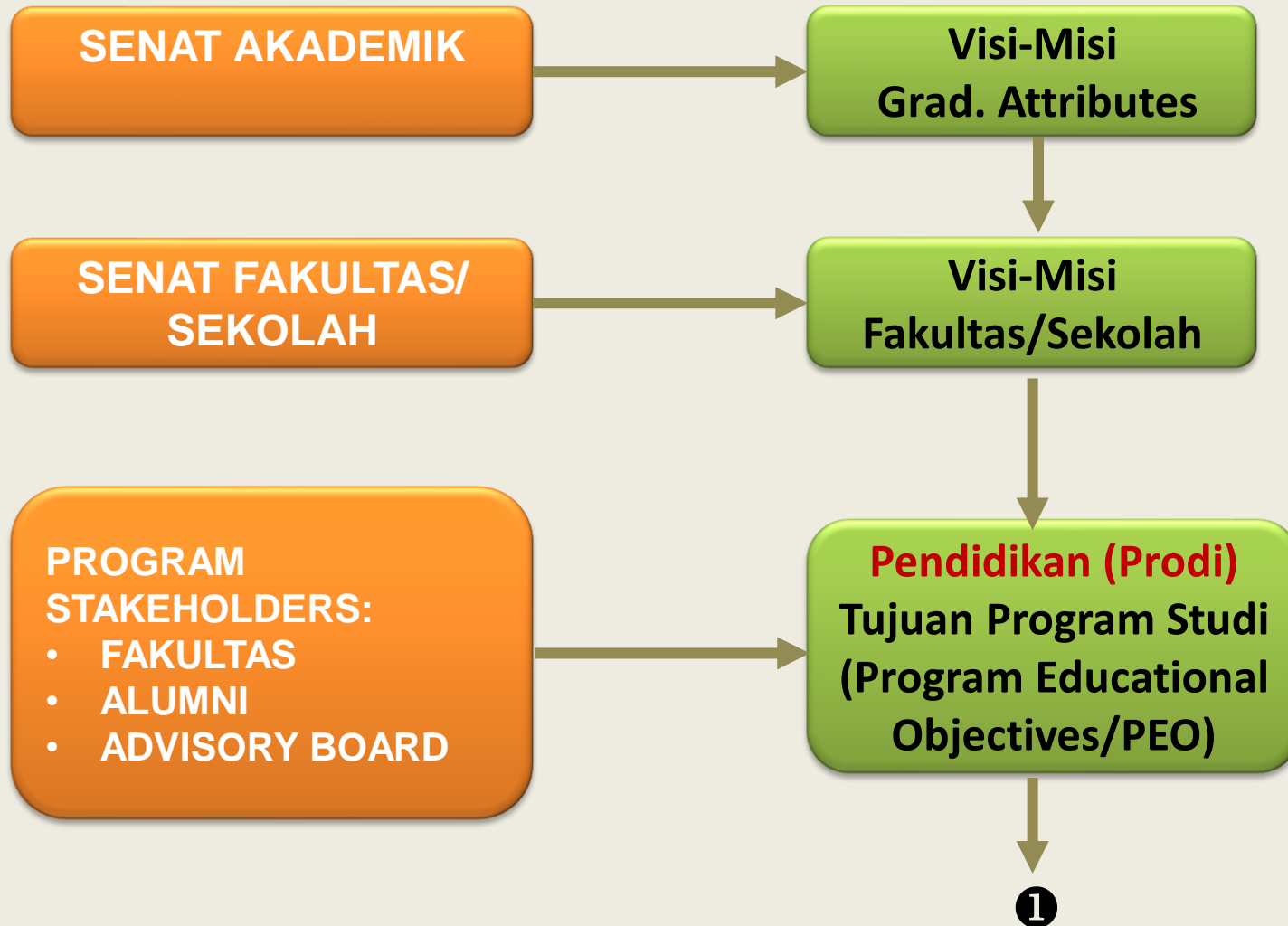
---

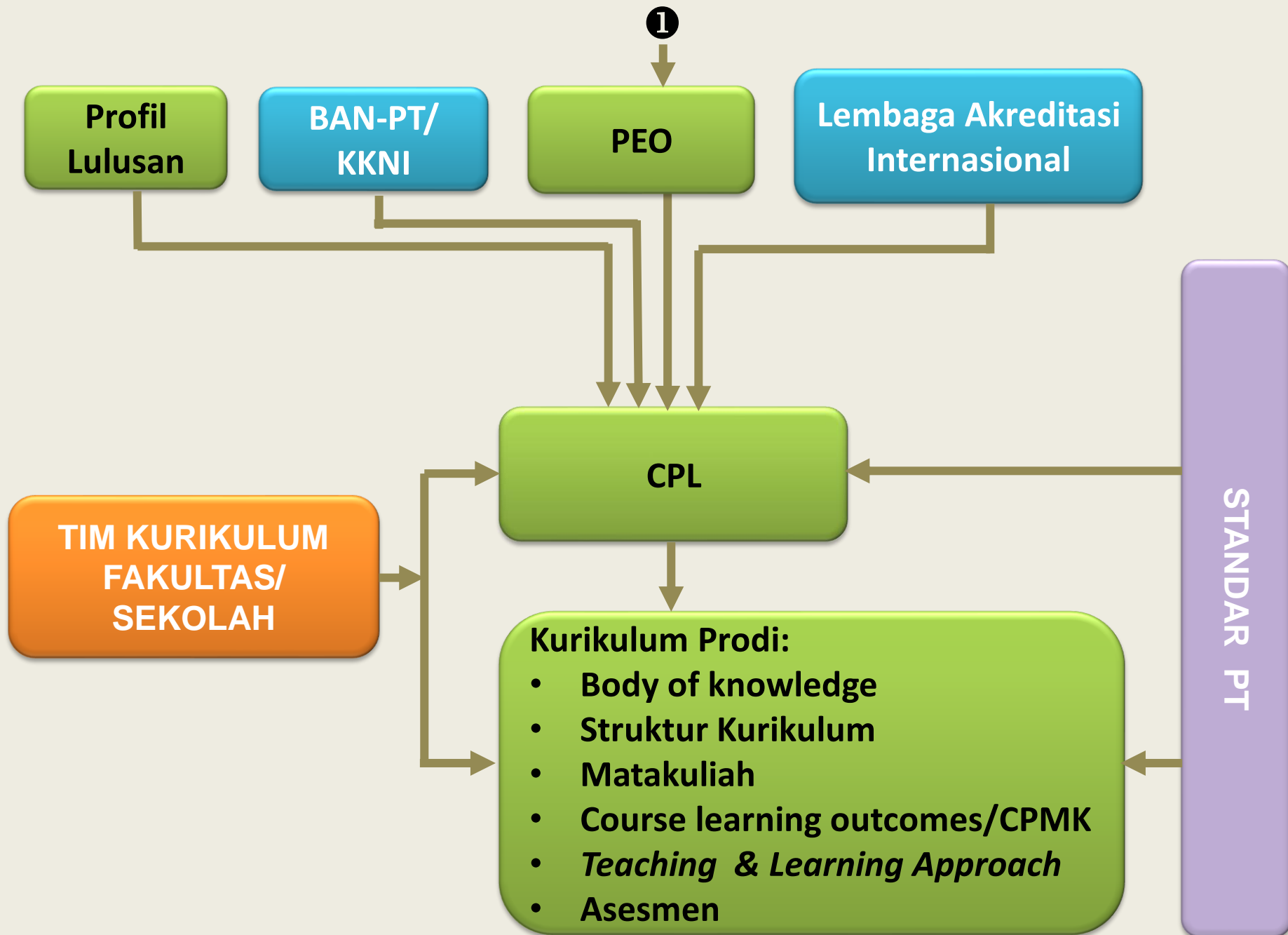


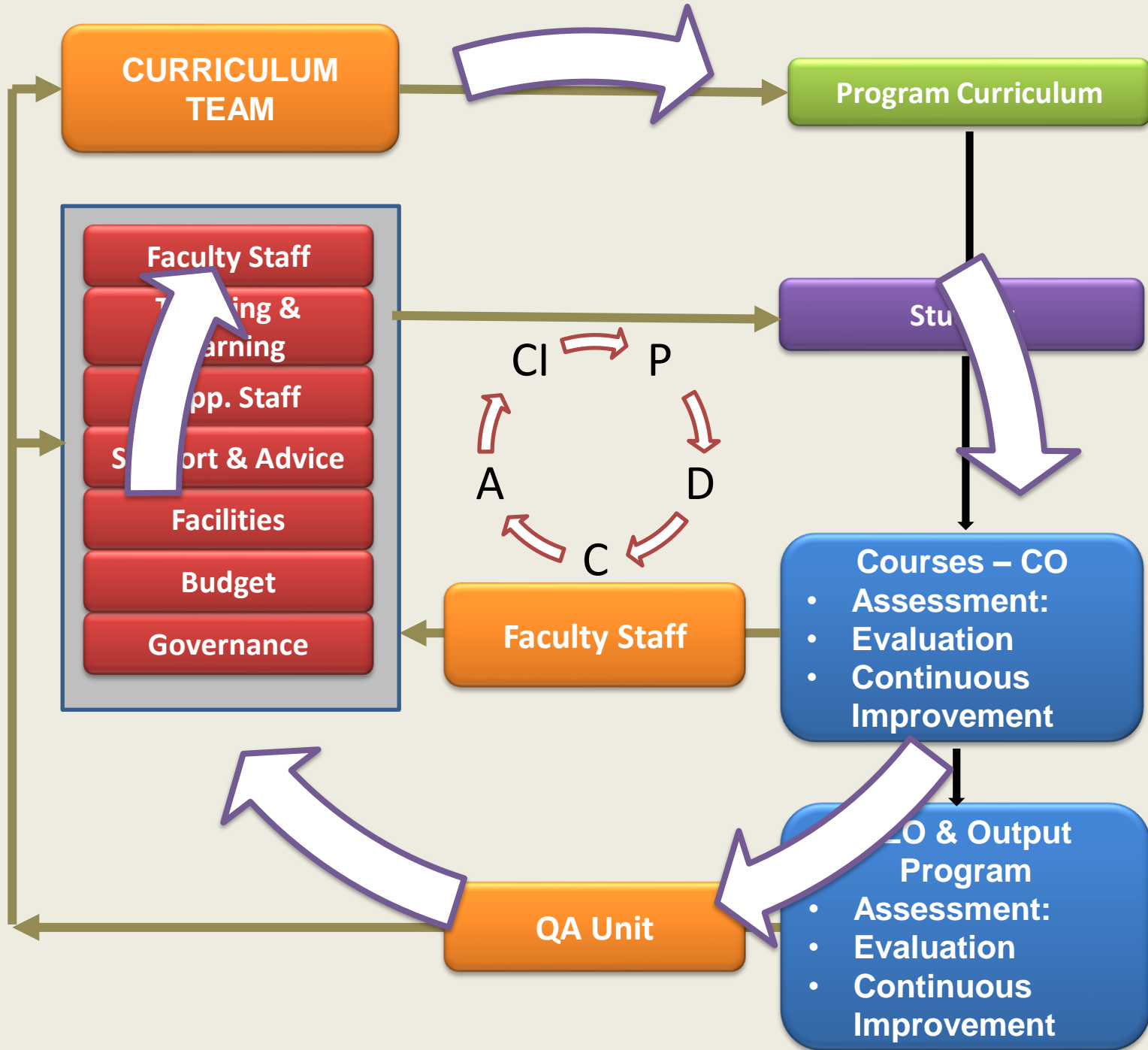
[pepen@fi.itb.ac.id](mailto:pepen@fi.itb.ac.id)



# Kurikulum OBE







# Tahap Penyusunan Kurikulum OBE

---



[pepen@fi.itb.ac.id](mailto:pepen@fi.itb.ac.id)

# Tahap Penyusunan Kurikulum

- Profil lulusan
- Tujuan Program Studi (*Program Educational Objectives/PEO*)
- Capaian pembelajaran lulusan (*Program Learning Outcomes/PLO*)
- Bahan kajian dan matakuliah
- Kurikulum (struktur dan komposisi matakuliah)
- Capaian Pembelajaran Matakuliah (*Course outcome*)
- Isi matakuliah
- Pembelajaran (*Teaching & learning*)
- Asesmen
- Monitoring & Evaluasi

# Definisi (1)

## Profil Lulusan

Deskripsi tentang **peran lulusan dan karakteristiknya** yang meliputi karakter, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diharapkan **berkembang** selama mereka menempuh studinya dalam rangka membekali lulusan tersebut untuk studi lanjut atau pekerjaannya. Profil lulusan memberikan fondasi untuk atribut tingkat kualifikasi lulusan.

# Definisi (2)

## Tujuan Program Studi

Pernyataan yang secara luas menggambarkan pencapaian karir dan professional yang disiapkan oleh program studi untuk dicapai oleh lulusannya dalam beberapa tahun pertama setelah lulus

# CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

---

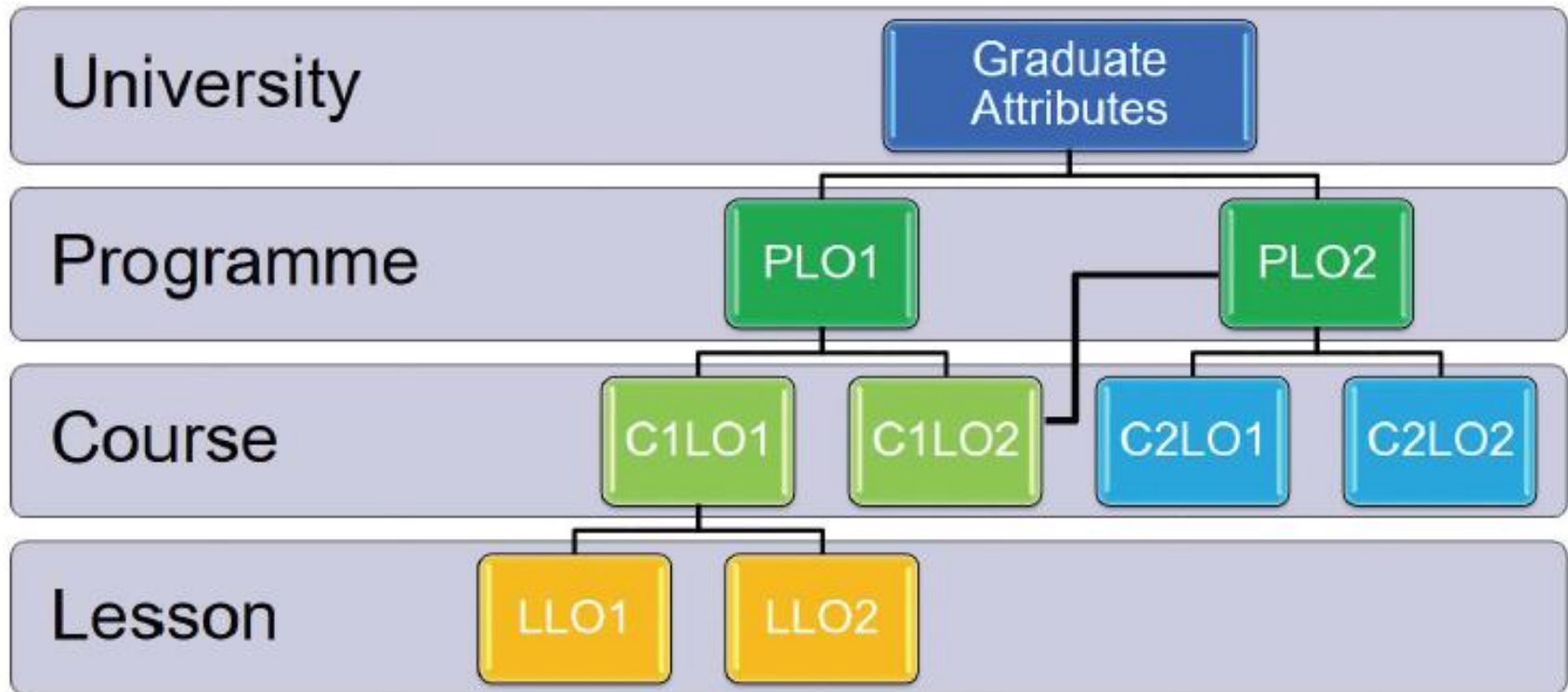
Deskripsi tentang apa yang diketahui, dipahami dan dapat dilakukan oleh **lulusan** setelah menyelesaikan proses pembelajaran, yang memuat aspek **sikap, nilai, keterampilan, pengetahuan** dan **kompetensi**.



Domain: lulusan



# Hierarchy of Learning Outcomes



Learning Outcomes Tree

# Penyusunan CPL

## Tujuan Prodi (PEO)

Pernyataan yang secara luas menggambarkan pencapaian karir dan professional yang disiapkan oleh program studi untuk dicapai oleh lulusannya dalam beberapa tahun pertama setelah lulus

## Akreditasi Internasional

Outcomes Akreditasi Internasional



## BAN-PT, KKNI

- Instrumen BAN – PT
- Jenjang KKNI

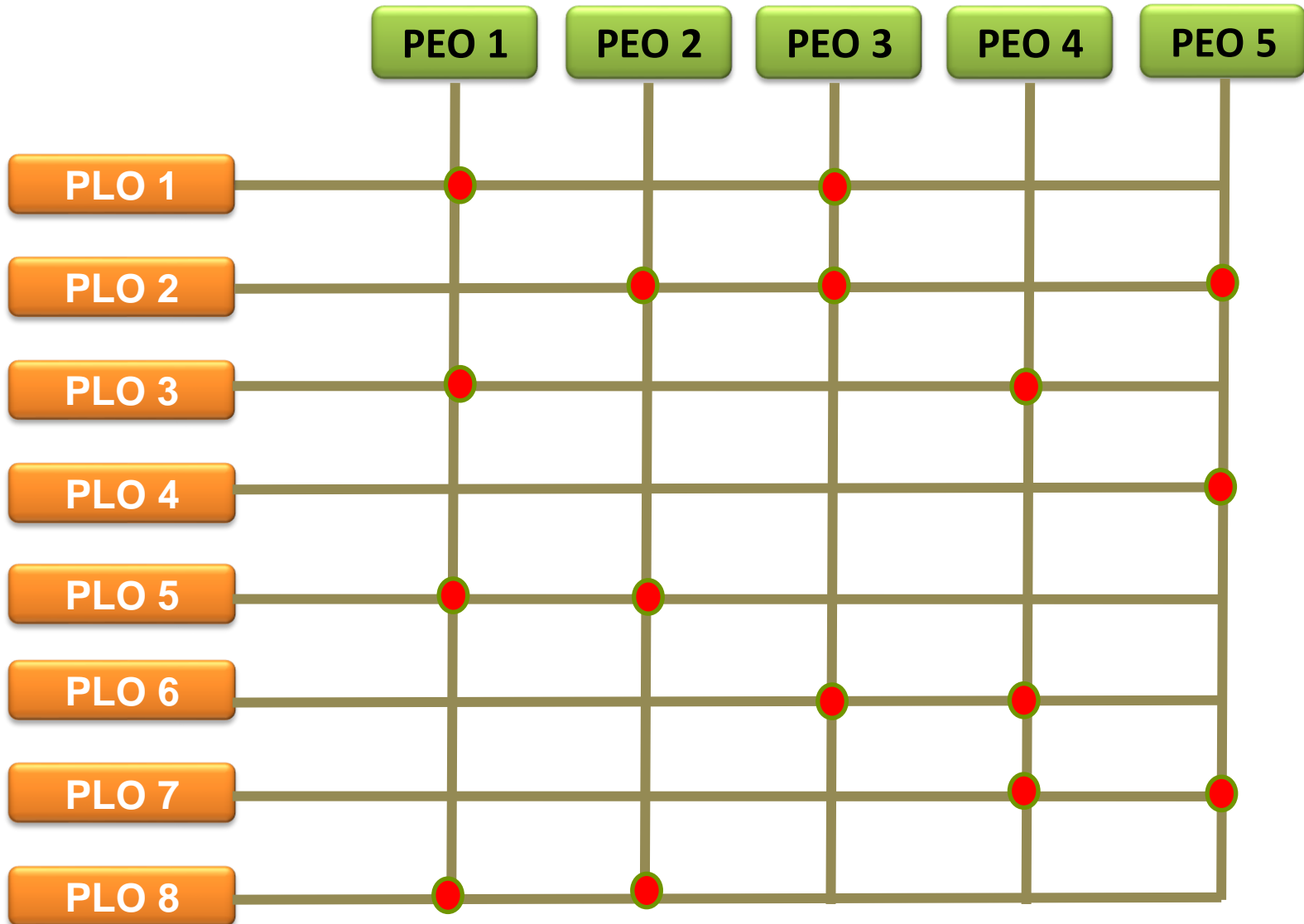
## Deskripsi Profil Lulusan

Deskripsi tentang peran lulusan yang meliputi karakter, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diharapkan berkembang selama mereka menempuh studinya dalam rangka membekali lulusan tersebut untuk studi lanjut atau pekerjaannya. Profil lulusan memberikan fondasi untuk atribut tingkat kualifikasi lulusan.

## KKNI - LEVEL 6 (SARJANA/DIPLOMA-4)

- Mampu **mengaplikasikan** bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam **penyelesaian masalah** serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- **Menguasai konsep teoritis** bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- Mampu **mengambil keputusan** yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- **Bertanggung jawab** pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

# Matrix: Tujuan Prodi (PEO) – CPL (PLO)

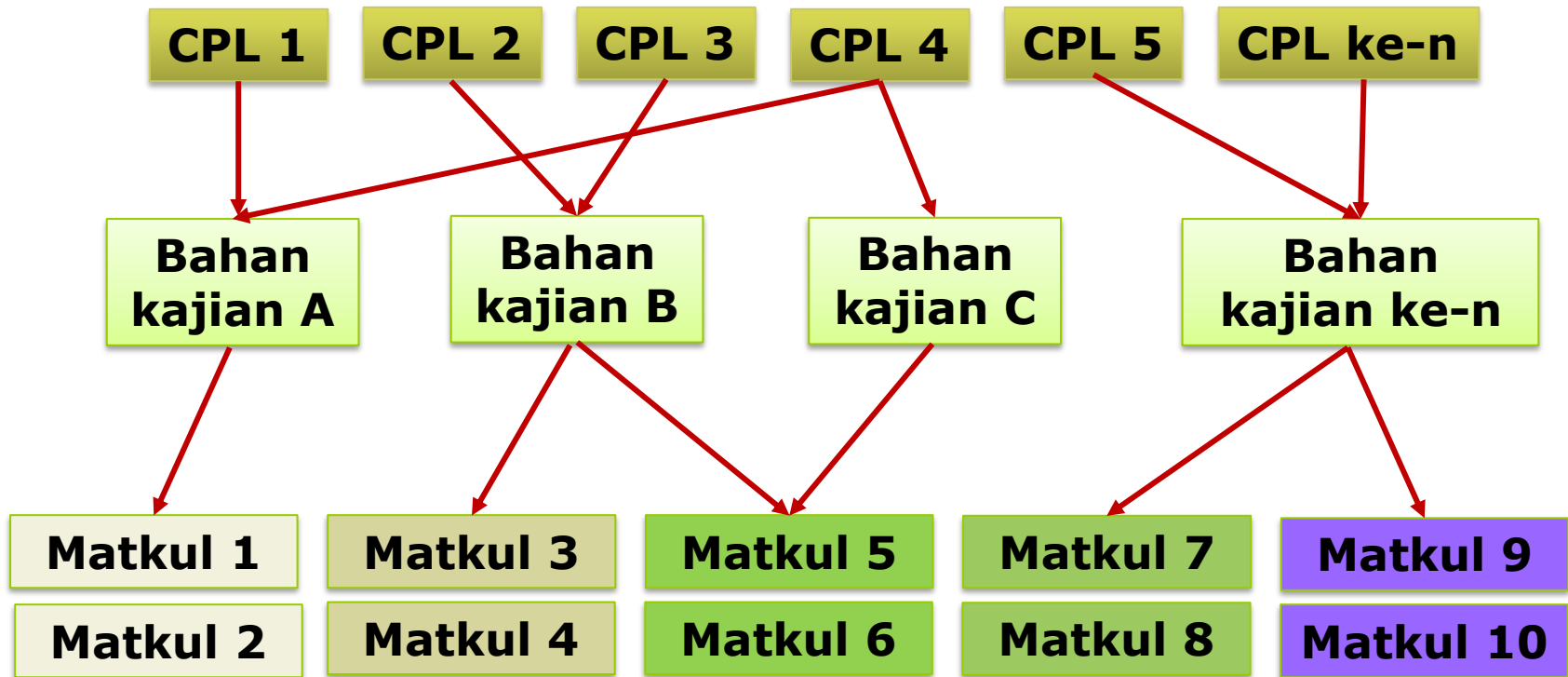


# Struktur Kurikulum



[pepen@fi.itb.ac.id](mailto:pepen@fi.itb.ac.id)

# Dari CPL ke Matakuliah



**Roadmap Matakuliah → CPL**

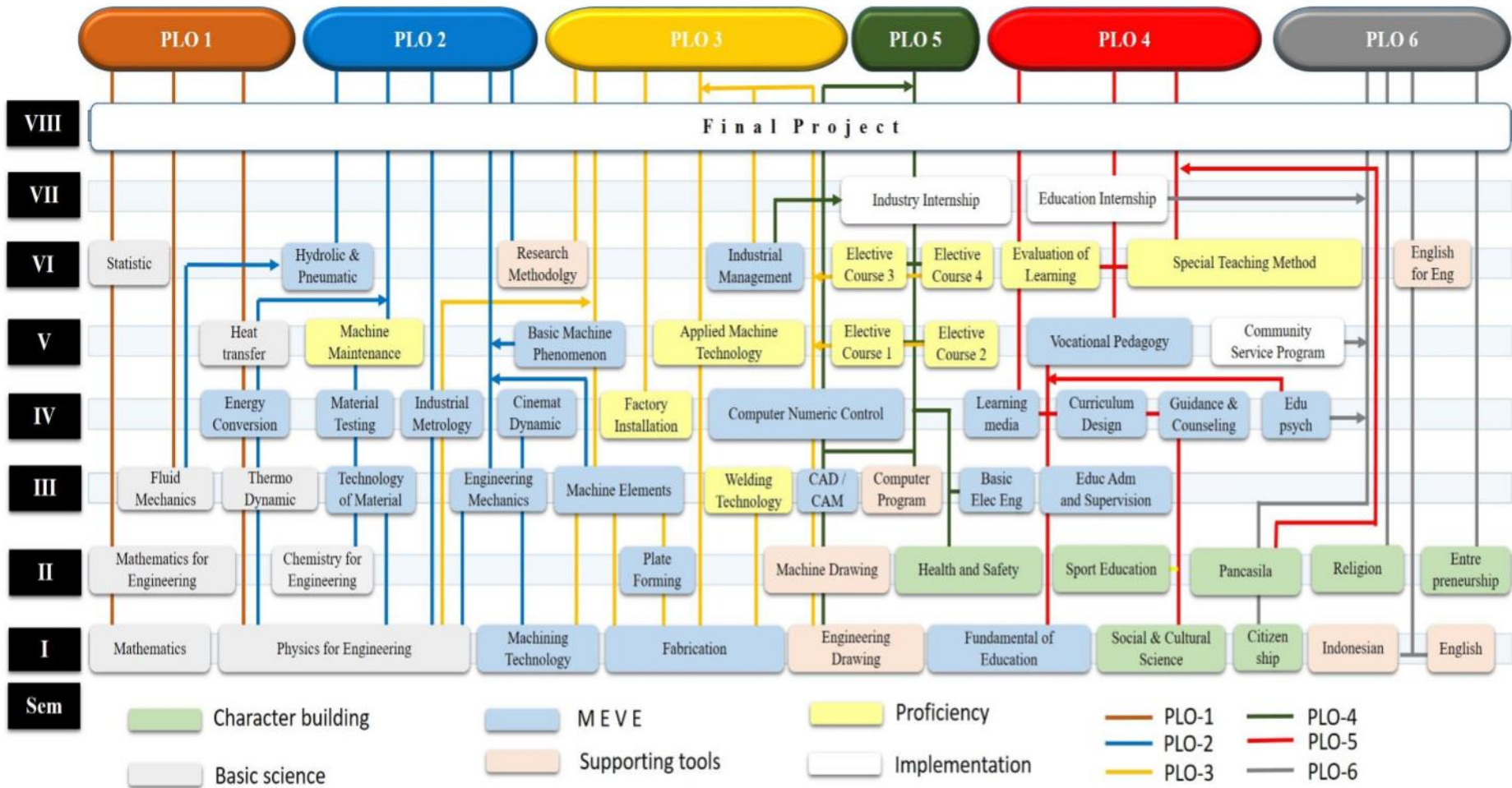


Fig. 2. Roadmap PLO dan distribusi matakuliah persemester pada MEVE-SP

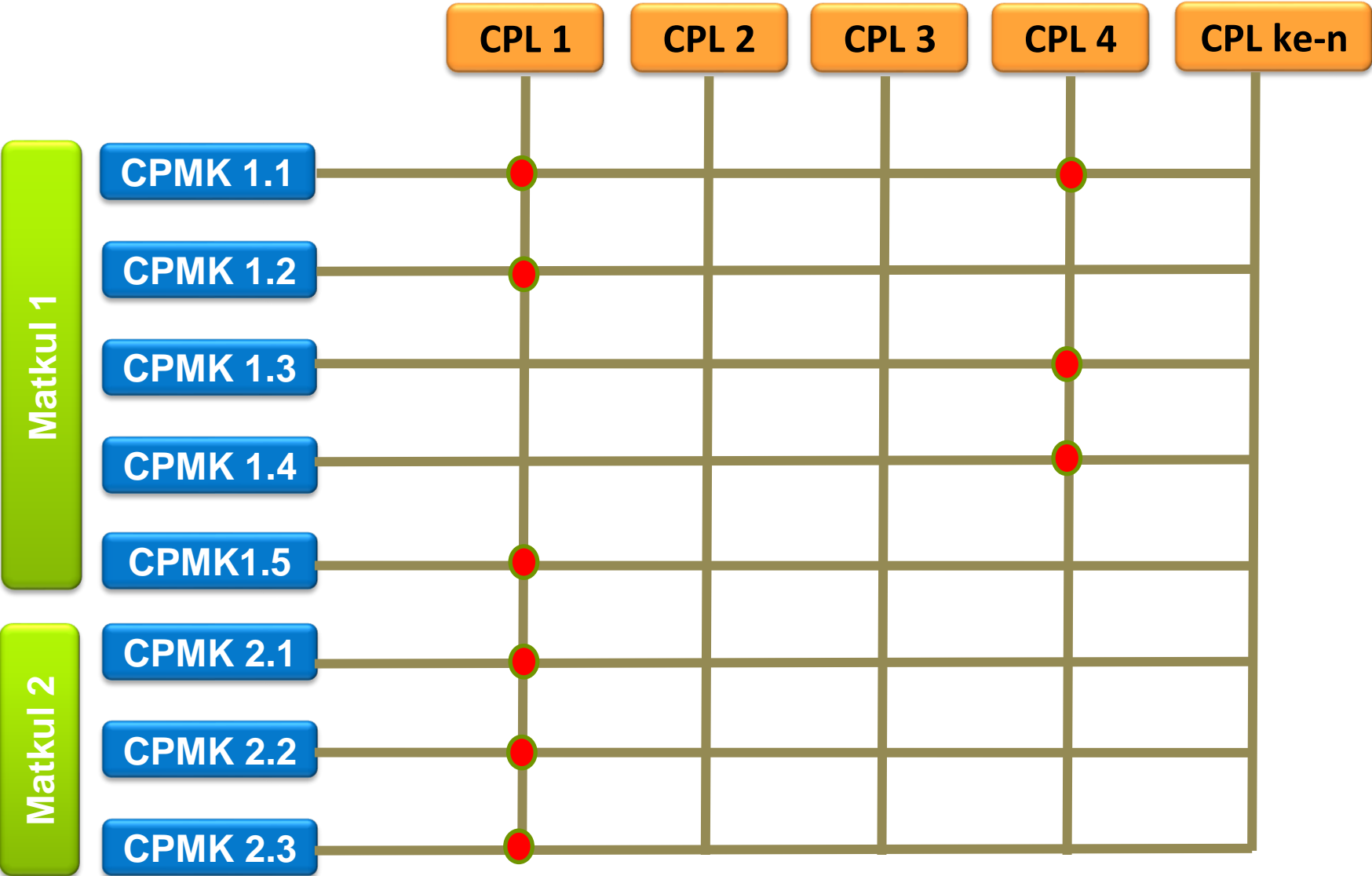
# Course Outcomes (CO)/Capaian Matakuliah (CPMK)

---

- ❑ Masing-masing matakuliah memiliki *course outcomes (CO)*.
- ❑ Setiap CO harus *inline* dengan PLO
- ❑ Setiap CO harus mendukung PLO yang terkait
- ❑ Setiap Matakuliah bisa memiliki LO knowledge/skill/competence saja, atau gabungan diantaranya.



# Matrix: CPL/PLO - CPMK



Terima kasih