



DOKUMEN KURIKULUM

S2 MAGISTER AKUNTANSI

Universitas Negeri Jakarta
TIM PENYUSUN KURIKULUM S2 MAGISTER AKUNTANSI | JL. RAWAMANGUN
MUKA, JAKARTA TIMUR 13320



DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi

Program Studi : S2 Magister Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Nama Ketua Tim : Dr. Etty Gurendrawati, M.Si., Ak

NIDN :

Program Studi : S2 Magister Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Tahun 2021



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	III
KATA PENGANTAR	IV
IDENTITAS PROGRAM STUDI	V
1. LATAR BELAKANG DAN LANDASAN KURIKULUM	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Landasan Filosofi	1
1.3 Landasan Sosiologis	2
1.4 Landasan Historis	2
1.5 Landasan Hukum	3
2. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI.....	4
2.1 Visi.....	4
2.2 Misi.....	4
2.3 Tujuan.....	4
2.4 Strategi.....	4
2.5 Nilai-nilai Universitas.....	4
3. HASIL EVALUASI KURIKULUM & STUDI PENELUSURAN.....	6
3.1 Evaluasi Kurikulum.....	6
4. PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN.....	9
4.1 Profil Lulusan	9
4.2 Perumusan CPL	11
4.3 Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan.....	13
5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN.....	24
5.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK).....	24
5.2 Deskripsi Bidang Kajian.....	26
6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH	31
7. PENENTUAN BOBOT SKS	36
8. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI	160
8.1 Matrik Kurikulum.....	160
8.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI	162
9. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER.....	163
10.PENGELOLAAN & MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM	166
11.PENUTUP.....	166
LAMPIRAN	167



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan ke hadirat Allah S.W.T., berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya kami telah berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kurikulum Program Akuntansi sesuai jadwal yang telah direncanakan.

Prodi S2 Magister Akuntansi merupakan salah satu prodi yang ada di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Program Studi S2 Magister Akuntansi berdiri berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 177/E/O/2021 tentang Ijin Pembukaan Program Studi Akuntansi Program Magister Universitas Negeri Jakarta. Dengan alamat Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun muka, Jakarta Timur 13220 telepon 021 4721227 dan fax 021 4706285. Program Studi (S2) Magister Akuntansi merupakan program Non Kependidikan keenam yang dibina oleh Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Buku pedoman kurikulum Prodi S2 Magister Akuntansi ini disusun berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 3 tahun 2020 tentang kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan keputusan Rektor No 638/UN 39/TM 00.00/2020 tentang Pedoman Implementasi Merdeka Belajar di UNJ yang terdiri dari latarbelakang dan landasan kurikulum, Pendahuluan, Visi, Misi, Tujuan, Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Daftar dan Sebaran Mata Kuliah, Rencana Pembelajaran Semester dan Lampiran.

Demikian pedoman kurikulum Prodi S2 Magister Akuntansi ini disampaikan agar dapat digunakan sebagai acuan pelaksanaan proses belajar mengajar di Prodi S2 Magister Akuntansi.

Jakarta, September 2021

Koordinator Program Studi S2 Magister Akuntansi

Dr. Ety Gurendrawati, M.Si., Ak



IDENTITAS PROGRAM STUDI

1.	Nama Program Studi	:	S2 Magister Akuntansi
2.	Fakultas	:	Ekonomi
3.	Universitas	:	Universitas Negeri Jakarta
4.	Alamat Program Studi	:	Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13320
5.	Nomor Telepon	:	(021) 4721227
6.	Alamat Laman	:	www.fe.unj.ac.id
7.	Alamat Surel	:	magister.akuntansi@unj.ac.id
8.	No. SK. Pendirian	:	Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 177/E/O/2021
9.	Predikat Akreditasi Terakhir (BANPT/LAM)	:	-
10.	No. SK. Akreditasi Terakhir (BANPT)	:	
11.	Predikat Akreditasi Internasional	:	-
12.	Lembaga Akreditasi	:	BAN-PT/LAMEMBA
13.	No. SK. Akreditasi Internasional	:	-
14.	Jumlah Mahasiswa	:	10
15.	Jumlah Dosen	:	5
16.	Nama Koordinator Program Studi	:	Dr. Etty Gurendrawati, M.Si., Ak
17.	NIP Koordinator Program Studi	:	196803141992032002



1. Latar Belakang dan Landasan Kurikulum

1.1 Latar Belakang

Prodi S2 Magister Akuntansi merupakan salah satu prodi yang ada di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Program Studi S2 Magister Akuntansi berdiri berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 177/E/O/2021 tentang Ijin Pembukaan Program Studi Akuntansi Program Magister Universitas Negeri Jakarta, dengan alamat: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun muka, Jakarta Timur 13220 telepon 021 4721227 dan fax 021 4706285. Program Studi (S2) Akuntansi merupakan program Non Kependidikan keenam yang dibina oleh Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Kurikulum MBKM S2 Magister Akuntansi dirancang sebanyak 41 SKS dengan struktur kurikulum sebagai berikut; Mata Kuliah Universitas sebanyak 3 SKS; Mata Kuliah Wajib Fakutas 3 SKS; Mata Kuliah Program Studi 18 SKS; Mata Kuliah Konsentrasi sebanyak 9 SKS dan Mata Kuliah Karya Akhir Tesis sebanyak 8 SKS, sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan perkuliahan selama 4 semester.

Tujuan dari Prodi S2 Magister Akuntansi adalah menghasilkan Magister Akuntansi (M.Ak) yang kompeten dan profesional dalam mengembangkan ilmu pengetahuan. Menghasilkan sumber daya manusia yang mampu serta siap berkompetisi secara mumpuni hingga tingkat nasional dan internasional. Memadukan seluruh komponen civitas akademika dalam proses pengajaran, penelitian serta pelayanan masyarakat. Menghadirkan lulusan akuntansi yang beretika, berintegritas dan berkomitmen tinggi terhadap kemajuan dunia bisnis dan akuntansi di masa depan. Hal ini sejalan dengan visi dari prodi S2 Magister Akuntansi yaitu menjadi center of excellence pembelajaran dan pengembangan sumberdaya manusia yang profesional, berwawasan global, serta mampu menjawab tantangan masa depan

1.2 Landasan Filosofi

Landasan Filosofis memberikan acuan bahwa pendidikan merupakan proses yang tak terelakkan dalam menjalankan fungsi kekhilafahan manusia di bumi, yaitu memastikan keseimbangan memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014), bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu me-ningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat (Zais, 1976).



1.3 Landasan Sosiologis

Landasan Sosiologis memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini Ascher dan Heffron (2010) menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia? Lebih jauh disampaikan pula oleh mereka bahwa kita perlu mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan civitas academica di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (capsulation) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri. Dalam konteks kekinian peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincahan budaya (cultural agility) yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (cultural minimization, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (cultural adaptation), serta integrasi budaya (cultural integration) (Caliguri, 2012). Konsep ini kiranya sejalan dengan pemikiran Ki Hadjar Dewantoro dalam konsep “Tri-Kon” yang dikemukakan di atas.

1.4 Landasan Historis

Landasan Historis, kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.



1.5 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
12. Peraturan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 13 Tahun 2020 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Jakarta



2. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi

2.1 Visi

Menjadi center of excellence pembelajaran dan pengembangan sumberdaya manusia yang professional di bidang akuntansi, berwawasan global serta mampu menjawab tantangan masa depan

2.2 Misi

Menyelenggarakan tri darma perguruan tinggi dengan ditopang kualitas bisnis proses yang baik dalam menciptakan sumber daya manusia yang kompeten di bidang akuntansi, professional dan relevan dengan tantangan di masa depan.

2.3 Tujuan

1. Menyelenggarakan pendidikan yang adaptif terhadap perkembangan dunia bisnis lokal maupun global
2. Membekali lulusan dengan pengetahuan dan ketrampilan di bidang akuntansi yang sesuai dengan kebutuhan industri dan standar organisasi profesi
3. Menyelenggarakan sistem pendidikan yang berkualitas dan berstandar internasional
4. Menghadirkan lulusan akuntansi yang beretika, berintegritas dan berkomitmen tinggi terhadap kemajuan dunia bisnis dan akuntansi di masa depan
5. Mengembangkan ilmu pengetahuan dalam bidang akuntansi
6. Memberikan kontribusi positif bagi seluruh pemangku kepentingan

2.4 Strategi

Strategi pencapaian VMTS di UPPS/Program Studi S2 Magister Akuntansi dengan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai visi serta mekanisme kontrol pencapaiannya. Di dalam strategi bisa dituliskan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan indikator Kinerja Tambahan (IKT). Dalam Indikator Kinerja Utama misalnya UPPS/prodi memiliki rencana pengembangan dan target untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan.

Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) harus dapat diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan kelanjutan.

2.5 Nilai-nilai Universitas

UNJ mengusung nilai-nilai dasar penyelenggaraan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi: kebenaran dan kebijaksanaan, integritas akademik, demokratis dan humanis, keberagaman dan kesetaraan, bermanfaat bagi kemanusiaan, dan berkelanjutan. Nilai-nilai dasar ini diterjemahkan menjadi energi IKHLAS yang harus menjadi budaya kerja dalam



melaksanakan Tridharma. Budaya kerja UNJ harus memiliki warna dalam wujud Integritas yang senantiasa dijaga, Komitmen yang menjadi ciri kinerja, Humanis yang menjadi orientasi layanan, Logis yang menjadi dasar menyikapi permasalahan, Akuntabel yang menjadi ciri kinerja, dan Sinergi dalam mencapai tujuan. Kebijakan akademik dalam penyelenggaraan Tridharma sebaiknya mengakomodasi ciri ini sehingga upaya pencapaian tujuan UNJ dapat terwujud, yaitu menciptakan lulusan yang utuh yang memiliki kompetensi keilmuan dan kecerdasan pribadi dan sosial sehingga dapat berperan dalam masyarakat dan kehidupan. Nilai-nilai tersebut dirumuskan dalam capaian pembelajaran universitas/*University Learning Outcome* (ULO) sebagaimana yang tertuang di bawah ini:

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Universitas (CP UNJ/ULO)

A	Lulusan Universitas Negeri Jakarta yang berwawasan kependidikan dan secara profesional mampu menunjukkan kompetensi kognitif, intrapersonal, dan interpersonal dalam menyelesaikan masalah demi kemaslahatan manusia
1	Kompetensi Kognitif Lulusan Universitas Negeri Jakarta mampu menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam membuat putusan untuk menyelesaikan permasalahan bersama. Hal yang dimaksud dengan kompetensi kognitif adalah kompetensi yang mencakup komponen-komponen berikut ini: <i>problem solving, decision making, creative thinking, computation logic</i> . Rubrik komponen ini dapat dipelajari dalam lampiran dokumen.
2	Kompetensi Intrapersonal Lulusan Universitas Negeri Jakarta mampu menunjukkan integritas dan kepedulian terhadap berbagai permasalahan dan perubahan. Hal yang dimaksud dengan kompetensi intrapersonal adalah kompetensi yang mencakup komponen-komponen berikut ini: <i>Intellectual openness, Work ethic/conscientiousness, Positive core self-evaluation, dan Compassion</i> . Rubrik komponen ini dapat dipelajari dalam lampiran dokumen.
3	Kompetensi Interpersonal Lulusan Universitas Negeri Jakarta mampu berkomunikasi dan berkolaborasi secara aktif dan efektif dalam menanggapi berbagai permasalahan dan perubahan. Hal yang dimaksud dengan kompetensi Interpersonal adalah kompetensi yang mencakup komponen-komponen berikut ini: <i>communication dan collaboration</i> . Rubrik komponen ini dapat dipelajari dalam lampiran dokumen.
4	Wawasan Kependidikan Lulusan Universitas Negeri Jakarta mampu menunjukkan kepedulian dalam upaya mencerdaskan dan memartabatkan bangsa. Hal yang dimaksud dengan wawasan kependidikan adalah kompetensi yang mencakup komponen-komponen berikut ini: kesadaran tentang peran strategis



pendidikan, gagasan besar yang berpengaruh dalam dunia pendidikan, serta isu dan perkembangan dunia pendidikan.

3. Hasil Evaluasi Kurikulum & Studi Penelusuran

3.1 Evaluasi Kurikulum

Evaluasi Kurikulum program studi S2 Magister Akuntansi dimulai dengan dilaksanakan *Focus Group Discussion* dengan *stakeholder* dan dosen pengampu mata kuliah. Berikut kami lampirkan bukti dari *Focus Group Discussion* tersebut.

Kegiatan : *Focus Group Discussion* Kurikulum FE UNJ 2021

Tema : Pemetaan Kompetensi Sesuai Profil Lulusan

Hari/tanggal: Sabtu/ 14 Agustus 2021

Waktu: 09.00-12.00

Media: Zoom (Daring)

Narasumber:

1. Robi Nugraha S.E., MM – GM Finance and Business Support SBU Defense Industry – PT GMF AeroAsia
2. Firdaus Amyar, S.E., M.A., Ph.D., C.A., Ak., LCCC – Kepala Bidang Evaluasi dan Pengembangan Badan Diklat Pemeriksaan Keuangan Negara BPK RI
3. Muzaki Adriawan P. S.E., BKP – Managing Partner PT. Jawara Mitra Consulting, Sekretaris AKP21
4. Mohammad Eka Gonda Sukmana, SE, M.Si. – Deputi Direktur IKNB Otoritas Jasa Keuangan – Kantor Regional IV
5. Dr. Rilla Gantino, SE., Ak. MM - Ketua ADAI (Asosiasi Dosen Akuntansi Indonesia) DPW DKI Jakarta
6. Dr. Novita Indrawati, SE., M.Si., Ak. C.A. – Ketua Program Studi Magister Akuntansi-Universitas Riau.

Hasil *Focus Group Discussion*

Program studi S2 Magister Akuntansi Universitas Negeri Jakarta merupakan Program studi baru yang pada tahun ajaran 2021 ini akan mulai melakukan penerimaan Mahasiswa baru dan saat ini kami sedang melakukan penyempurnaan Dokumen Kurikulum. Untuk itu pada hari ini kami mengundang para nara sumber untuk hadir dalam acara *Focus Group Discussion* Kurikulum, dengan harapan kami dapat memperoleh masukan untuk penyelesaian dokumen kurikulum dimaksud. Pada Program Studi Magister Akuntansi terdapat 6 Profil Lulusan yaitu: Eksekutif Keuangan, Analisis Laporan Keuangan, Auditor, Akuntan Pemerintah, Konsultan Pajak dan Akuntan Pendidik. Dan tema *Focus Group Discussion* hari ini adalah



mengenai kompetensi yang disyaratkan untuk profil lulusan S2 Magister akuntansi. Adapun dokumen lulusan dan matakuliah Prodi S2 Magister Akuntansi sudah kami sampaikan dalam lampiran undangan.

Pemetaan kompetensi lulusan terdiri dari: Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi, CPL Sikap, CPL Pengetahuan, CPL Keterampilan Umum, CPL Keterampilan Khusus. Konsep CPL yaitu sesuai dengan Analisis Kebutuhan berupa sinyal pasar dan Kajian Ipteks dan Visi Ilmu. Perumusan kurikulum berdasarkan CPL program studi dan berdasarkan standar kompetensi Perguruan Tinggi. Satu hal yang perlu disampaikan yaitu pemetaan kompetensi adalah langkah penting berupa analisis kebutuhan sebagai dasar perumusan konsep CPL program studi. CPL program studi ini digunakan sebagai dasar untuk menyusun peta kajian guna menetapkan mata kuliah-mata kuliah program studi.

1. Robi Nugraha S.E., MM
 - a. Acc data integrity, guna mendeteksi kemungkinan potensial fraud internal maupun eksternal
 - b. Memahami filosofi enterprise risk planning integrasi data informasi
 - c. Fundamental merupakan garis concern dan kemampuan dalam mengelola aspek pengetahuan serta teknik akun-akun.
 - d. Komunikasi, feedback, serta menyajikan informasi berkualitas untuk user, rekonsiliasi (mapping)
2. Firdaus Amyar, S.E., M.A., Ph.D., C.A., Ak., LCCC
 - a. Profile lulusan Auditor: Auditor internal, Auditor eksternal perusahaan, Auditor eksternal pemerintahan
 - b. Proses kerja sama lingkup pekerjaan berbeda
 - c. Mata kuliah: Internal audit, Manajemen Resiko, SPI, Jasa Asurans dan pengauditan
 - d. Analisis keuangan yaitu pelaku para modal
3. Mohammad Eka Gonda Sukmana, SE, M.Si.
 - a. OJK ialah pengawasan industri keuangan yang memiliki kompetensi yaitu kemampuan melakukan analisis data keuangan, penyampaian laporan, melakukan fungsi auditor, hal ini sesuai dengan profil lulusan yang sudah dirumuskan
 - b. Perlu ditambah keahlian IT audit dan EDP processing. Mengemas dalam mata kuliah IT consulting dan data integriry
4. Muzaki Adriawan P. S.E., BKP
Profile lulusan konsultan pajak dengan kemampuan analisis Big Data (E-Faktur/E-SPT), Pemahaman, kemampuan analisis pajak internal
5. Dr. Novita Indrawati, SE., M.Si., Ak. C.A.
Untuk lulusan program studi S2 magister, kompetensi menyesuaikan dengan KKNi level 8



6. Dr. Rilla Gantino, SE., AK. MM.

Profil lulusan sebagai akuntan pendidik membutuhkan kemampuan desain kurikulum, meliputi desain pembelajaran, mengadopsi, outcome based learning yaitu menerapkan CPL/PBL

Kesimpulan

Dari paparan diatas kita dapatkan gambaran yang lebih reliabel mengenai apa yang user harapkan dari seorang lulusan magister dengan kompetensi akuntansi, apabila mereka akan memasuki industri jasa keuangan, industri manufaktur, sektor pemerintah, sektor jasa baik itu sebagai konsultan maupun sebagai auditor dan bahkan apabila mereka akan masuk ke sektor pendidikan. Bagi mahasiswa yang sudah bekerja dan saat ini mereka (lulusan magister tersebut) sudah berada dalam industri tersebut, maka perlu diperhatikan apa yang diharapkan oleh pimpinan dari pendidikan lanjut yang dilakukan oleh karyawannya.

Proses pemetaan kompetensi yang kami lakukan merupakan salah satu langkah penting dalam penyusunan dokumen kurikulum program studi. Dengan langkah analisis kebutuhan kami berharap dapat menangkap sinyal pasar. Selanjutnya analisis kebutuhan ini bersama dengan visi ilmu yang mengacu pada pedoman kurikulum universitas yaitu menyangkut keterampilan abad 21, OBE, kajian ipteks dan MBKM (merdeka belajar kampus merdeka).

selanjutnya ang nantinya akan menjadi landasan untuk perumusan konsep CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan) Prodi, yang akan diterjemahkan dalam bentuk mata kuliah.

Dari hasil *Focus Group Discussion* hari ini dapat disimpulkan antara lain yaitu sebagai berikut:

- a. Kompetensi untuk lulusan magister akuntansi adalah ada pada level middle manajer, dan dalam melakukan pekerjaannya banyak berkaitan dengan pengambilan kebijakan.
- b. Untuk menjadi eksekutif keuangan kompetensi yang diperlukan menguasai accounting data integrity guna mendeteksi kemungkinan potensial fraud internal maupun eksternal, memahami filosofi enterprise risk planning integrasi data informasi, Dasar-dasar yang merupakan going concern dan kemampuan dalam mengelola aspek pengetahuan serta teknik akun-akun. Kemampuan komunikasi, feedback, serta menyajikan informasi berkualitas untuk user, rekonsiliasi (mapping)
- c. Untuk menjadi konsultan di bidang pajak atau keuangan kompetensi yang diperlukan analisis big data (E-Faktur/E-SPT), Pemahaman, kemampuan analisis pajak internal dan menguasai accounting data integrity guna mendeteksi kemungkinan potensial fraud internal maupun eksternal, memahami filosofi enterprise risk planning integrasi data informasi, Dasar-dasar yang merupakan going concern dan kemampuan dalam mengelola aspek pengetahuan serta teknik akun-akun.
- d. Untuk menjadi analisis laporan keuangan kompetensi signifikan yang diperlukan adalah menguasai accounting data integrity guna mendeteksi



- kemungkinan potensial fraud internal maupun eksternal, memahami filosofi *entreprise risk planning* integrasi data informasi.
- e. Untuk menjadi akuntan pemerintah kompetensi yang diperlukan adalah penguasaan *accounting data integrity*, *Enterprise risk planning*, IT audit, Pengendalian internal/SPI, SPM, Internal Auditing, IT audit dan EDP processing.
 - f. Untuk menjadi auditor kompetensi yang diperlukan adalah kompetensi yang dikaitkan dengan mata kuliah, seperti penguasaan *accounting data integrity*, *Enterprise risk planning*, IT audit, Pengendalian internal/SPI, SPM, Internal Auditing, Big Data (E-Faktur/E-SPT), IT audit dan EDP processing.
 - g. Untuk menjadi akuntan pendidik kompetensi signifikan yang diperlukan adalah kompetensi akuntansi dan kemampuan publikasi karya ilmiah
 - h. Profil lulusan kompetensi auditor terdiri dari auditor internal dan auditor eksternal (Swasta dan Pemerintahan)

4. Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Profile lulusan S2 Magister Akuntansi menjelaskan tentang profil lulusan, merumuskan CPL sesuai profil lulusan, CPL terdiri atas aspek: Sikap, Keterampilan umum, ketrampilan khusus dan Pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan SN-Dikti dan Deskriptor KKNI sesuai dengan jenjangnya.

4.1 Profil Lulusan

Mekanisme profil lulusan S2 Magister Akuntansi dan deskripsinya telah dirumuskan dari hasil studi penelusuran atau *tracer study* terhadap lulusan dengan pengalaman kerja kurang lebih 3-5 tahun setelah lulus. Hasil profil lulusan dan deskripsinya dijelaskan sebagai berikut

Tabel 2. Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan*
PL1	Auditor	Auditor merupakan lulusan akuntansi yang bekerja sebagai auditor baik auditor eksternal maupun auditor internal. Menjadi Auditor yang memiliki kemampuan dan wewenang membuat perencanaan, melakukan pengkoordinasian, mengendalikan dan mengevaluasi proses audit, memberikan pendapat mengenai pekerjaan audit dan menerapkan forensic accounting dalam perwujudan internal control yang handal.
PL2	Akuntan Pemerintah	Akuntan Pemerintah merupakan lulusan akuntansi yang bekerja di sektor pemerintahan seperti Pemerintah daerah, Pemerintah pusat, Kementrian, Pemerintah provinsi, dan entitas nonlaba lainnya.



		Menjadi akuntan pemerintah yang mampu memberikan supervisi dalam akuntansi pemerintahan dan mempunyai kemampuan komunikasi dengan stakeholder pemerintah dalam negeri maupun luar negeri.
PL3	Konsultan Keuangan, Akuntansi dan Perpajakan	Konsultan Keuangan Akuntansi dan Perpajakan merupakan lulusan akuntansi yang bekerja sebagai konsultan baik dibidang keuangan akuntansi maupun perpajakan. Menjadi ahli atau konsultan yang mampu memberikan saran, pendapat dan jasa untuk instansi atau perusahaan dalam menyusun laporan keuangan, laporan perpajakan, laporan anggaran serta memiliki kemampuan melakukan review atas pengendalian internal dan kinerja perusahaan/ instansi.
PL4	Analisis Keuangan	Analisis Keuangan merupakan sarjana akuntansi yang bekerja baik disektor swasta maupun publik yang memiliki kemampuan menganalisis laporan keuangan. Menjadi analis yang mampu membentuk, menganalisa, dan menginterpretasikan data maupun informasi keuangan sehingga dapat memberikan penilaian yang independen mengenai rasio antara hasil dan kinerja terhadap anggaran, hal-hal terkait perpajakan, dan tingkat keefektifan operasional perusahaan/ instansi.
PL5	Eksekutif Keuangan	Menjadi Eksekutif yang memiliki kemampuan membuat perencanaan, melakukan pengkoordinasian, mengendalikan dan mengevaluasi pelaporan keuangan, kewajiban pajak perusahaan/ instansi yang sesuai dengan peraturan pemerintah yang berlaku, anggaran perusahaan, pengembangan sistem serta prosedur keuangan dan akuntansi dan kemampuan untuk mengendalikan arus kas perusahaan/instansi (cash flow), terutama pengelolaan piutang dan utang. Sehingga, hal ini dapat memastikan ketersediaan dana untuk operasional perusahaan/instansi dan kondisi keuangan dapat tetap stabil
PL6	Akuntan Pendidik	Menjadi Pendidik yang memiliki kemampuan melakukan kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang akuntansi dan mempublikasikan hasil penelitiannya serta mampu menyusun



		kurikulum bidang akuntansi di berbagai tingkat satuan pendidikan.
--	--	---

*sesuaikan dengan level yang relevan dalam KKNI

4.2 Perumusan CPL

Perumusan CPL prodi S2 Magister Akuntansi melalui mekanisme Workshop dan FGD yang dilakukan oleh IAI KAPd yang dilakukan pada tahun 2020 dalam rangka MBKM. CPL tersebut terdiri atas aspek Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus, dan Pengetahuan. Capaian pembelajaran lulusan program studi dijelaskan sebagai berikut.

Tabel 3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

SIKAP	
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S-11	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan
PENGETAHUAN	
P-1	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, akuntansi publik dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih
P-2	Menguasai teori dalam bidang akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, akuntansi publik berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.
P-3	Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen,



auditing, akuntansi publik dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji

- P-4 Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, akuntansi publik dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik
- P-5 Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya
- P-6 Menguasai metodologi riset akuntansi

KETERAMPILAN UMUM

- K-1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan;
- K-2 Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- K-3 Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- K-4 Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin;
- K-5 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data;
- K-6 Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan;
- K-7 Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- K-8 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KETERAMPILAN KHUSUS



- KK- 1 Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji
- KK- 2 Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hasil-hasil riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan perspektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat
- KK- 3 Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji
- KK- 4 Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat
- KK- 5 Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin
- KK- 6 Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan
- KK- 7 Mampu mempublikasi hasil riset akuntansi secara nasional dan/atau internasional

4.3 Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

(matrik ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap butir CPL Prodi terkait dengan rumusan Profil Lulusannya)

Tabel 4. Matrik hubungan Profil Lulusan & CPL Prodi

	CPL Prodi	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6
	Sikap						
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√	√	√	√	√	√
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan	√	√	√	√	√	√



	CPL Prodi	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6
	tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;						
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√	√	√	√	√
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√	√	√	√	√	√
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√	√	√	√	√	√
S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√	√	√	√
S-7	Taat hukum dan disiplin dalam	√	√	√	√	√	√



	CPL Prodi	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6
	kehidupan bermasyarakat dan bernegara;						
S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√	√	√	√
S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√	√	√	√	√	√
S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;	√	√	√	√	√	√
S-11	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan	√	√	√	√	√	√
Pengetahuan							
P-1	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, akuntansi publik dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih	√	√	√	√	√	√
P-2	Menguasai teori dalam bidang akuntansi keuangan, akuntansi	√	√	√	√	√	√



	CPL Prodi	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6
	manajemen, auditing, akuntansi publik berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.						
P-3	Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, akuntansi publik dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji	√	√	√	√	√	√
P-4	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, akuntansi publik dan	√	√	√	√	√	√



	CPL Prodi	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6
	disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik						
P-5	Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya	√	√	√	√	√	√
P-6	Menguasai metodologi riset akuntansi	√	√	√	√	√	√
Ketrampilan Umum							
K-1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan	√	√	√	√	√	√



	CPL Prodi	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6
	menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan;						
K-2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan	√	√	√	√	√	√



	CPL Prodi	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6
	dan keahliannya;						
K-3	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;	√	√	√	√	√	√
K-4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin;	√	√	√	√	√	√
K-5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan	√	√	√	√	√	√



	CPL Prodi	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6
	dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data;						
K-6	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan;	√	√	√	√	√	√
K-7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan	√	√	√	√	√	√
K-8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin	√	√	√	√	√	√



	CPL Prodi	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6
	kesahihan dan mencegah plagiasi.						
	Ketrampilan Khusus						
KK-1	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji	√	√	√	√	√	√
KK-2	Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hasil-riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat	√	√	√	√	√	√
KK-3	Mampu menerapkan metodologi riset	√	√	√	√	√	√



CPL Prodi		PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6
	untuk pengembangan penerapan konsep teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji						
KK-4	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan	√	√	√	√	√	√



	CPL Prodi	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6
	organisasi dan masyarakat						
KK-5	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin	√	√	√	√	√	√
KK-6	Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan	√	√	√	√	√	√
KK-7	Mampu mempublikasi hasil riset akuntansi secara nasional dan/atau internasional	√	√	√	√	√	√



5. Penentuan Bahan Kajian

5.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK)

Tabel 5. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Pengetahuan	Keterampilan Khusus
BK1	Akuntansi Keuangan	Menguasai konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi keuangan: a. Sejarah pemikiran b. Kerangka konseptual dan standar akuntansi c. Current issues akuntansi keuangan	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi keuangan melalui penyusunan critical review atas: a. Sejarah pemikiran akuntansi b. Kerangka konseptual dan standar akuntansi keuangan c. Current issues akuntansi keuangan2. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dalam keilmuan akuntansi keuangan dengan pendekatan inter dan multi disiplin3. Mampu secara mandiri melakukan riset akuntansi keuangan dengan pendekatan inter- dan multidisipliner yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan
BK2	Akuntansi Manajemen	Menguasai konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi manajemen: a. Konsep biaya b. Teknik-teknik akuntansi manajemen c. Pengendalian manajemen d. Pengukuran kinerja e. Current issues akuntansi manajemen	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi keuangan melalui penyusunan critical review atas: a. Konsep biaya b. Teknik-teknik akuntansi manajemen c. Pengendalian manajemen d. Pengukuran kinerja e. Current issues akuntansi manajemen2. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dalam keilmuan akuntansi manajemen dengan pendekatan inter dan multi disiplin



Kode	Bahan Kajian (BK)	Pengetahuan	Keterampilan Khusus
			3. Mampu secara mandiri melakukan riset akuntansi manajemen dengan pendekatan inter- dan multidisipliner yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan
BK3	Auditing	Menguasai konsep, teori, metode dan atau falsafah auditing: a. Filosofi auditing b. Standar dan teknik auditing c. Sistem pengendalian intern d. Current issues auditing	1. Mampu mengembangkan konsep, teori, metode dan atau falsafah auditing melalui penyusunan critical review atas: a. Filosofi auditing b. Standar dan teknik auditing c. Sistem pengendalian intern d. Current issues auditing 2. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dalam keilmuan auditing dengan pendekatan inter dan multi disiplin 3. Mampu secara mandiri melakukan riset auditing dengan pendekatan inter- dan multidisipliner yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan
BK4	Metode Penelitian	1. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi dan disiplin ilmu lainnya yang terkait untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji 2. Menguasai pengelolaan riset dan pengembangan baik secara mandiri maupun berkelompok 3. Menguasai teknik penulisan dan	1. Mampu menerapkan dan mengembangkan metodologi riset untuk pengembangan konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi dan disiplin ilmu lainnya yang terkait untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji 2. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin 3. Mampu mengelola riset dan pengembangan baik secara mandiri maupun berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan 4. Mampu mendiseminasikan atau mempublikasikan hasil riset di bidang akuntansi untuk



Kode	Bahan Kajian (BK)	Pengetahuan	Keterampilan Khusus
		publikasi karya ilmiah	mendapatkan pengakuan nasional atau internasional
BK5	Akuntansi Publik		

5.2 Deskripsi Bidang Kajian

(Tuliskan/gambarkan cabang/bidang ilmu yang dikembangkan di Program Studi sebagai dasar penentuan bahan kajian, dan dapat digambarkan dalam bentuk diagram/skema struktur BoK)

No.	Bidang Kajian (BK)	Mata Kuliah
1	Akuntansi Keuangan	Akuntansi Keuangan
		Teori Akuntansi dan Pelaporan Korporat
		Analisis Laporan Keuangan Lanjutan
		Teori Pasar Modal dan Analisis Investasi
		Pelaporan Keuangan Lanjutan dan Akuntabilitas
		Seminar Riset Akuntansi Keuangan
2	Akuntansi Manajemen	Akuntansi Manajemen
		Akuntansi Manajemen Lanjutan dan Manajemen Strategik
		Strategik Manajemen Biaya
		Manajemen Pelaporan Dan Kinerja
		Analisis Bisnis Strategik
		Seminar Riset Akuntansi Manajemen
3	Auditing	Sistem Informasi Akuntansi Dan Bisnis
		Etika Profesi Dan Tata Kelola
		Forensic Accounting and Auditing
		Accounting Fraud Examination and Investigation
		Audit Sistem Informasi
		Seminar Riset Auditing
4	Metode Penelitian	Analisis Big Data Untuk Bisnis
		Metodologi Penelitian Akuntansi
		Seminar Riset Akuntansi Keuangan
		Seminar Riset Akuntansi Manajemen
		Seminar Riset Akuntansi Publik
		Seminar Riset Auditing
5	Akuntansi Publik	Hukum Bisnis Dan Perpajakan
		Manajemen Keuangan Lanjutan
		Manajemen Keuangan Publik
		Audit Keuangan Publik
		Etika Profesi Dan Tata Kelola
		Seminar Riset Akuntansi Publik



Tabel 6. Matriks Keterkaitan CPL Prodi dengan Bahan Kajian

NO	CPL-Prodi	Bahan Kajian				
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
Sikap (S)						
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√	√	√	√	√
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;	√	√	√	√	√
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√	√	√	√
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√	√	√	√	√
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√	√	√	√	√
S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√	√	√
S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√	√	√	√	√
S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√	√	√
S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;					
S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;	√	√	√	√	√
S-11	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan	√	√	√	√	√
Pengetahuan (P)						
P-1	Menguasai konsep,teori,dan metode akuntansi keuangan ,akuntansi manajemen,auditing, akuntansi publik dan disiplin ilmu lainnya yang terkait,sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih	√	√	√	√	√



NO	CPL-Prodi	Bahan Kajian				
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
P-2	Menguasai teori dalam bidang akuntansi keuangan ,akuntansi manajemen,auditing, akuntansi publik berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi,sosial,dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.	√	√	√	√	√
P-3	Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep,teori, dan metode akuntansi keuangan,akuntansi manajemen, auditing, akuntansi publik dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji	√	√	√	√	√
P-4	Menguasai konsep,teori,dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen,auditing, akuntansi publik dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik	√	√	√	√	√
P-5	Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro,teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik,manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis,sosial,agama,dan budaya	√	√	√	√	√
P-6	Menguasai metodologi riset akuntansi	√	√	√	√	√
Keterampilan Umum (K)						
K-1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan;	√	√	√	√	√



NO	CPL-Prodi	Bahan Kajian				
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
K-2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;	√	√	√	√	√
K-3	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;	√	√	√	√	√
K-4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin;	√	√	√	√	√
K-5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data;	√	√	√	√	√
K-6	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan;	√	√	√	√	√
K-7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan	√	√	√	√	√
K-8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	√	√	√	√	√
Keterampilan Khusus (KK)						
KK-1	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai	√	√	√	√	√



NO	CPL-Prodi	Bahan Kajian				
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5
	dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji					
KK-2	Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hasil-hasil riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berperspektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat	√	√	√	√	√
KK-3	Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji	√	√	√	√	√
KK-4	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat	√	√	√	√	√
KK-5	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin	√	√	√	√	√
KK-6	Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan	√	√	√	√	√
KK-7	Mampu mempublikasi hasil riset akuntansi secara nasional dan/atau internasional	√	√	√	√	√



6. Pembentukan Mata Kuliah

(Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tersebut. Pembentukannya dapat menggunakan pola matriks sebagai berikut. Untuk Pembentukan mata kuliah ini bisa dilihat pada penjelasan di Buku Panduan Kurikulum Berbasis TIK hal 22-24.)

Tabel 1. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru)**

NO	MK	CPL Sikap											CPL Pengetahuan						CPL Keterampilan Umum								CPL Keterampilan Khusus											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7					
Semester 1																																						
1	Pengantar Analisis Big Data Untuk Bisnis	√							√	√	√	√		√		√				√			√			√			√			√			√			√
2	Metodologi Penelitian Akuntansi	√		√					√	√		√			√		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Teori Akuntansi dan Pelaporan Korporat	√							√	√		√	√		√	√				√	√					√	√				√	√			√	√	√	
4	Etika Profesi dan Tata Kelola	√	√		√				√			√	√	√						√		√			√			√			√	√			√			



NO	MK	CPL Sikap											CPL Pengetahuan						CPL Keterampilan Umum								CPL Keterampilan Khusus								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7		
Semester 2																																			
1	Sistem Informasi Akuntansi dan Bisnis	√	√						√	√		√	√		√				√				√	√		√	√		√			√			
2	Akuntansi Manajemen Lanjutan dan Manajemen Strategik	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√		√		√	√			√				√			√	√	
3	Hukum Bisnis dan Perpajakan Lanjutan	√	√	√	√			√	√			√			√	√		√				√	√								√	√			
4	Jasa Asuran dan Pengauditan	√	√					√	√		√	√			√			√		√		√				√			√			√			
Mata Kuliah Konsentrasi Auditing																																			
1	Audit Sistem Informasi	√	√					√	√		√	√			√						√	√			√	√			√			√			
2	Accounting Fraud Examination and Investagation	√	√	√	√			√	√	√	√	√			√				√	√		√			√	√			√	√			√		



NO	MK	CPL Sikap											CPL Pengetahuan						CPL Keterampilan Umum								CPL Keterampilan Khusus						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
Mata Kuliah Konsentrasi Akuntansi Manajemen																																	
1	Analisis Bisnis Strategik	√	√	√		√	√	√	√			√	√	√		√	√		√	√			√	√			√			√			
2	Strategik Manajemen Biaya	√							√	√	√	√	√	√		√	√		√				√	√			√			√		√	√
3	Manajemen Kinerja Dan Pelaporan																																
4	Seminar Riset Akuntansi Manajemen	√				√			√	√		√	√		√	√		√	√		√			√			√		√	√		√	√
Mata Kuliah Konsentrasi Akuntansi Publik																																	
1	Manajemen Keuangan Publik	√						√	√	√			√	√		√	√		√	√			√	√			√	√	√				
2	Audit Keuangan Publik	√	√		√			√	√			√	√		√			√		√		√	√		√	√		√	√		√		
3	Manajemen Perpajakan Lanjutan																																
4	Seminar Riset	√				√			√	√		√	√		√	√		√	√		√			√			√		√	√		√	√



7. Penentuan Bobot SKS

(Untuk penentuan bobot SKS dapat dilihat pada Buku Panduan Pengembangan Kurikulum TIK halaman 24-25)

Tabel 8. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
1	17118053	Pengantar Analisis Big Data Untuk Bisnis	SIKAP: S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S-10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.	Bahan Kajian: Metode Penelitian Materi Pembelajaran: 1. Pengenalan Dashboard Excel 2. Pengenalan Pivot Tabel 3. Pengenalan Pada Grapik 4. Pengenalan Slicer pada grapik 5. Pengenalan pada power BI 6. Power BI dashboard 7. Pengenalan data raya 8. Memahami Konsep. Teori frame work dari aktivitas data raya	50	50	2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>KU-2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p> <p>KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>KU-8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data</p>	<p>9. Mencari Pattern dan Insight dari data</p> <p>10. Memahami fenomena 'Networked Data'</p> <p>11. Memahami konsep memodelkan fenomena dari data, prediksi dari data dan konsep data mining</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK-3. Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji KK-6. Mampu mengelola riset dan pengembanagan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-2. Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.</p> <p>P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
Estimasi waktu (jam)					...50...	50.....	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
2	17118063	Metodologi Penelitian Akuntansi	SIKAP: S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.	Bahan Kajian: Metode Penelitian Materi Pembelajaran: 1. Telaah pustaka atas literatur yang relevan, Tugas membaca dan menentukan backbone-of-research serta membuat tabel penelitian terdahulu yang relevan 2. Permasalahan penelitian 3. Argumen penelitian 4. Manfaat dan tujuan penelitian 5. Map-of-reading dan gap penelitian 6. Metode penelitian 7. Proposal Penelitian 8. Defining and Refining The Problem 9. Elements of Research	50	100	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETERAMPILAN UMUM: KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.	10. Analysis Methods 11. Journal Review			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KU-2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p> <p>KU-3. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>KU-4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin.</p> <p>KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>KU-8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>KK-2. Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hasil-riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KK-3. Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>organisasi dan masyarakat.</p> <p>KK-5. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.</p> <p>KK-6. Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.</p> <p>KK-7. Mampu mempublikasi hasil riset akuntansi secara nasional dan/atau internasional.</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-3. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji. P-5. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya. P-6. Menguasai metodologi riset akuntansi.				
Estimasi waktu (jam)					50	100	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
3	17118073	Teori Akuntansi dan Pelaporan Korporat	<p>SIKAP:</p> <p>S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>KU-2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p>	<p>Bahan Kajian: Akuntansi Keuangan</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teori Akuntansi: Perkembangan Sejarah2. Pengantar Teori Akuntansi dan Riset Akuntansi3. Postulat, Prinsip, dan Konsep: The Search Of Objective4. Konstruksi Teori Akuntansi: Ekonomi Regulasi Pelaporan Keuangan5. Teori Akuntansi Positif6. Kerangka Konseptual – FASB, IASB, dan PSAK7. Relevansi Nilai Informasi Akuntansi8. Teori Pengukuran dan Aplikasi Pengukuran	50	100	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KU-3. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p>	<p>9. Kegunaan Informasi Akuntansi Bagi Investor dan Kreditur</p> <p>10. Pendekatan Kontrak Efisien untuk Kegunaan Keputusan</p> <p>11. Neraca dan Laporan Laba Rugi</p> <p>12. Pelaporan Berkelanjutan</p> <p>13. Pelaporan Terintegrasi</p> <p>14. Pelaporan Tata Kelola Perusahaan</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KK-2. Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hasil-riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat.</p> <p>KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KK-5. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.</p> <p>KK-6. Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>P-3. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.</p>				
Estimasi waktu (jam)					50	100	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
4	17118083	Etika Profesi dan Tata Kelola	<p>SIKAP:</p> <p>S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>S-4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif</p>	<p>Bahan Kajian: Akuntansi Publik</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pengantar2. Teori Etika dan Pengambilan Keputusan Beretika3. Lingkungan Etika dan Akuntansi, Etika Akuntansi Profesional4. Etika Akuntan Profesional5. Iklim Etika dan Integritas Organisasi6. Alasan Diperlukan Tata Kelola Yang Baik dan Etika Bisnis7. Definisi dan Prinsip Dasar Tata Kelola8. Tinjauan Struktur Tata Kelola Di Indonesia9. Prinsip-Prinsip Tata Kelola Menurut OECD dan Manfaat Tata	50	100	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>KU-3. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta</p>	<p>Kelola Bagi Korporat dan Lingkungan</p> <p>10. Manfaat tatakelola bagi korporat dan lingkungan</p> <p>11. Overview Regulasi, Pedoman dan instrumen penilaian dan Bukti Empiris Terhadap Praktek Tata Kelola Di Indonesia dan ASEAN</p> <p>12. Prinsip Perlindungan Terhadap Hak Pemegang Saham</p> <p>13. Prinsip Perlakuan Setara Terhadap Pemegang Saham</p> <p>14. Prinsip Peran Pemangku Kepentingan dan Tanggung Jawab Korporat</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>KU-6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>KK-2. Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hail-hasil riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat.</p> <p>KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			organisasi dan masyarakat. PENGETAHUAN: P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih. P-2. Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.				
Estimasi waktu (jam)					50	100	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
5	17118093	Sistem Informasi Akuntansi dan Bisnis	<p>SIKAP:</p> <p>S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif</p>	<p>Bahan Kajian: Auditing</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sistem Informasi Akuntansi secara keseluruhan dan Sistem Informasi Akuntansi pada suatu entitas2. Proses Transaksi Enterprise Resource Planning (ERP) Systems3. Teknik Dokumentasi Sistem, seperti Data Flow Diagrams dan Flowcharts4. Struktur data dalam suatu database dan hubungan antar data di dalam database5. Fraud di dalam Sistem Informasi Akuntansi serta pendeteksian	50	50	2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan</p>	<p>dan pencegahan atas fraud tersebut</p> <p>6. Pengendalian dalam Sistem Informasi Akuntansi, prinsip-prinsip dalam FCPA (Foreign Corrupt Practices Act) dan SOA (Sarbanes-Oxley Act), serta prinsip-prinsip dan elemen dalam Control Framework seperti COSO, COBIT serta control framework lainnya</p> <p>7. Information Security sebagai upaya pendeteksian dan pencegahan dalam Sistem Informasi Akuntansi</p> <p>8. Hal-hal yang berkaitan dengan proteksi informasi yang dimiliki</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>KU-6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>KU-8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>	<p>perusahaan sebagai upaya menjaga kerahasiaan informasi perusahaan</p> <p>9. Hal-hal yang berkaitan dengan audit berdasarkan komputer</p> <p>10. Siklus Pendapatan, dari Penjualan sampai dengan penerimaan Kas/Bank</p> <p>11. Siklus Pengeluaran, dari Pembelian sampai dengan pengeluaran Kas/Bank</p> <p>12. Siklus Produksi</p> <p>13. Siklus Penggajian dan Manajemen Personalia</p> <p>14. General ledger and Reporting system</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>KK-3. Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji</p> <p>KK-6. Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>P-3. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.				
Estimasi waktu (jam)					50	100	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
6	17118103	Akuntansi Manajemen Lanjutan dan Manajemen Strategik	SIKAP: S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S-3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Bahan Kajian: Akuntansi Manajemen Materi Pembelajaran: 1. Strategic Thinking 2. The Emerging Theory of Manufacturing 3. Just In time Manufacturing: Issues Affecting Implementation 4. Measure Cost Right : Make Right Decision 5. Costing Models A Comparison	50	100	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S-5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>S-6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>S-7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif</p>	<p>6. Japanese Management Accounting: Its Contribution To The Japanese Economic Miracle</p> <p>7. Marketing Strateguc & Management Accounting</p> <p>8. Management Accounting & Marketing Practice</p> <p>9. Strategic Marketing Accounting Models</p> <p>10. Strategic Market Share Analysis</p> <p>11. Blockchain and The Supply Chain</p> <p>12. Performance Management Measures</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>KU-3. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>KU-6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p> <p>KK-5. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>P-2. Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.</p> <p>P-3. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			pemecahan masalah-masalah dalam praktik. P-5. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.				
Estimasi waktu (jam)					50	100	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
7	17118113	Hukum Bisnis dan Perpajakan Lanjutan	SIKAP: S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	Bahan Kajian: Akuntansi Publik Materi Pembelajaran: 1. Konsep dasar perpajakan 2. Overview Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan (KUP)	50	100	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S-3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>S-4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>S-7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan</p>	<p>3. Overview Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan (KUP)</p> <p>4. Overview Pajak Penghasilan</p> <p>5. Overview Pajak Pertambahan Nilai yang Efektif Untuk Perusahaan</p> <p>6. Pengaruh Insentif Pajak Untuk Bidang-Bidang Tertentu</p> <p>7. Perpajakan Untuk Perbankan, Koperasi dan Yayasan</p> <p>8. Perpajakan Untuk Perusahaan Modal Asing</p> <p>9. Perpajakan Untuk Perusahaan Joint Operation dan Perusahaan yang Bekerja Sama</p> <p>10. Sengketa Pajak, Permasalahan, Proses</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan. KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental	dan Efeknya Terhadap Perusahaan 11. Sengketa Pajak, Permasalahan, Proses dan Efeknya Terhadap Perusahaan 12. Perikatan dan Perjanjian 13. Hubungan-Hubungan Bisnis 14. Hak-Hak atas Kekayaan Intelektual			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>terhadap informasi dan data.</p> <p>KU-6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>organisasi dan masyarakat.</p> <p>KK-5. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik. P-5. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.				
Estimasi waktu (jam)					50	100	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
8	17118123	Jasa Asurans dan Pengauditan	SIKAP: S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam	Bahan Kajian: Auditing Materi Pembelajaran:	50	50	2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.</p> <p>S-7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S-11.Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Jasa Assurance dan Auditing Laporan Keuangan2. Ruang Lingkup Auditing Laporan Keuangan3. Akuntan Publik & Kantor Akuntan Publik4. Standar Audit5. Etika Profesi, Kewajiban Hukum6. Perencanaan Audit, Tipe-tipe Pengujian Audit, dan Materialitas7. Penilaian Risiko Audit8. Bukti dan Dokumentasi9. Pengendalian Internal dalam Audit Laporan Keuangan10. Auditing Pengendalian Internal Atas Pelaporan Keuangan			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>KU-3. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>KU-6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain,</p>	<p>11. Audit Sampling: Gambaran Umum dan Penerapan Pengujian Pengendalian</p> <p>12. Audit Sampling Penerapan Pengujian Substantif Saldo Akun</p> <p>13. Auditing Proses Pendapatan</p> <p>14. Auditing Proses Pembelian</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji. KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p> <p>PENGETAHUAN: P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih. P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.				
Estimasi waktu (jam)					50	50	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
9	17118203	Audit Sistem Informasi	<p>SIKAP:</p> <p>S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p>	<p>Bahan Kajian: Auditing</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Analisis Kinerja Sistem pada Sistem Komputer 2. Informasi Sebagai Suatu Sumber Daya 3. Gambaran umum Audit Sistem Informasi 4. Pelaksanaan Audit Sistem Informasi 5. Manajemen Kontrol pada Proses 	50	50	2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>KU-3. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>KU-8. Mampu mendokumentasikan,</p>	<p>Pengembangan Sistem</p> <p>6. Pengembangan program serta analisis kelayaran sistem program</p> <p>7. Pengelolaan Keamanan Sistem</p> <p>8. Audit Sistem Informasi pada Perbankan dan Perdagangan Elektronik</p> <p>9. ISACA dan COBIT</p> <p>10. Kasus yang ditemui dalam keadaan nyata dan dapat dianalisis menggunakan parameter audit sistem informasi</p> <p>11. Sistem informasi pada suatu perusahaan dan dapat dianalisis kinerja sistem informasi tersebut menggunakan</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji. KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai</p>	<p>parameter pengukuran kinerja sistem</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.				
Estimasi waktu (jam)					50	50	
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
10	17118213	<i>Accounting Fraud Examination and Investigation</i>	SIKAP: S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S-3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,	Bahan Kajian: Auditing Materi Pembelajaran: 1. Kecurangan, Forensik dan Profiling Kecurangan 2. Pemeriksaan Kecurangan dan Forensik	50	100	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. S-4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. S-7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.	3. Ruang lingkup, Kode Etik dan Standar Pemeriksaan Forensik 4. Kecurangan: Pencegahan dan Pendeteksian 5. Kecurangan Organisasi dan Auditor Selaku Watchdog 6. Tatanan Kelembagaan, Undang Undang Pemeriksaan Keuangan Negara dan BPK 7. Pelaksanaan Pemeriksaan Kecurangan dan Pelaporan 8. Korupsi 9. Kecurangan Laporan Keuangan 10. Kecurangan E-Commerce			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>KU-2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p> <p>KU-3. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai</p>	<ol style="list-style-type: none">11. Perbutan Melawan Hukum dan Whistleblower12. Undang-Undang Keuangan Negara dan Pencucian Uang13. Perhitungan Kerugian Organisasi/Negara14. Tindak lanjut LHI Secara Hukum, Hukum Acara Pidana, Akuntann Forensic Sebagai Saksi Ahli di Pengadilan			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>KU-8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih. P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.				
Estimasi waktu (jam)					50	100	
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
11	17118223	<i>Forensic Accounting and Auditing</i>	SIKAP: S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas	Bahan Kajian: Auditing Materi Pembelajaran: 1. Pengantar Akuntansi Forensik I: Pengertian & Ruang Lingkup	50	50	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>berdasarkan agama,moral, dan etika.</p> <p>S-4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>S-7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S-11.Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU-2. Mampu melakukan validasi akademik atau</p>	<p>2. Pengantar Akuntansi Forensik II: Atribut, Standar & Kode Etik Akuntansi Forensik, serta Tatanan Kelembagaan</p> <p>3. Fraud dan Korupsi</p> <p>4. Fraud Prevention</p> <p>5. Fraud Detection</p> <p>6. Fraudulent Financial Reporting</p> <p>7. Detecting Fraud in Financial Reporting</p> <p>8. Investigasi dan Audit Investigatif</p> <p>9. Investigasi dalam teknik audit dan teknik perjajakan</p> <p>10. Investigasi pengadaan barang dan jasa</p> <p>11. Wawancara dan interogasi serta modus operandi dan pelaporan audit investigasi</p> <p>12. Money Laundering</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p> <p>KU-4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin.</p> <p>KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental</p>	<p>13.Digital forensic</p> <p>14.Akuntansi ganti rugi</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>terhadap informasi dan data.</p> <p>KU-7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.</p> <p>KU-8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p> <p>KK-5. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			dengan pendekatan inter dan multi disiplin. PENGETAHUAN: P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih. P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.				
Estimasi waktu (jam)					50	50	
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
12	17118143	Seminar Riset Auditing	<p>SIKAP:</p> <p>S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>S-5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan</p>	<p>Bahan Kajian: Metode Penelitian</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pendahuluan2. Profesi Akuntansi3. Kompetensi dan Independensi auditor dan laporan auditor independen4. Pembuktian dalam audit atas laporan keuangan (evidential matter)5. Proses audit atas laporan keuangan6. Etika dalam perencanaan audit7. Aspek-aspek dalam khusus fase perencanaan pendahuluan8. Pemahaman dan tanggung jawab Auditor terhadap pengendalian internal	50	100	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>KU-3. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya</p>	<p>9. Pengelolaan risiko Audit</p> <p>10. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dan isu-isu terkini yang berkaitan dengan akuntan/auditor dan dapat memberikan saran perbaikan berdasarkan konsep audit</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>KU-6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>KU-8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>& teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>organisasi dan masyarakat.</p> <p>KK-6. Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>P-3. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji. P-6. Menguasai metodologi riset akuntansi.				
Estimasi waktu (jam)					50	100	
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
13	17118233	Teori Pasar Modal dan Analisis Investasi	SIKAP: S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang	Bahan Kajian: Akuntansi Keuangan Materi Pembelajaran: 1. Konsumsi, Investasi dan peranan Pasar Modal 2. Tipe pasar modal, penawaran perdana di pasar modal, mekanisme perdagangan	50	100	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			keahliannya secara mandiri. S-10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. S-11.Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan. KETERAMPILAN UMUM: KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya	sekuritas di pasar modal 3. Saham Preferen, saham biasa, saham treasuri dan nilainya 4. Prinsip Dasar Penilaian Saham 5. Penilaian Obligasi 6. Return dan resiko 7. Portfolio Management 8. Portfolio Management 9. Model indeks tunggal 10. BETA 11. Opsi 12. Model-Model Keseimbangan (CAPM) 13. Efisiensi Pasar 14. Pengujian Terhadap Hipotesis Pasar Efisien			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>KU-6 Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan. KETERAMPILAN KHUSUS: KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji. KK-5. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.</p> <p>P-5. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.				
Estimasi waktu (jam)					50	100	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
14	17118243	Analisis Laporan Keuangan Lanjutan	SIKAP: S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S-10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.	Bahan Kajian: Akuntansi Keuangan Materi Pembelajaran: 1. Tinjauan Analisis laporan Keuangan 2. Analisis Aktivitas 3. Analisis Aktivitas Operasi 4. Analisis Arus Kas 5. Imbal Hasil atas Modal Investasi dan Analisis Profitabilitas 6. Analisis Prospektif 7. Analisis Kredit 8. Analisis Dan Valuasi Ekuitas	50	199	2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETERAMPILAN UMUM: KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p> <p>PENGETAHUAN: P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.				
Estimasi waktu (jam)					50	100	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
15	17118253	Pelaporan Keuangan Lanjutan Dan Akuntabilitas	SIKAP: S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	Bahan Kajian: Akuntansi Keuangan Materi Pembelajaran: 1. Perkembangan Standar Akuntansi Keuangan di Indonesia dan Dunia 2. Laporan keuangan korporat, atau entitas komersial pada sektor	50	50	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi</p>	<p>industri dan jasa non perbankan</p> <p>3. Pelaporan keuangan entitas konsolidasi</p> <p>4. Standar Akuntansi untuk pelaporan keuangan entitas pemerintah</p> <p>5. Standar Akuntansi untuk pelaporan keuangan entitas publik</p> <p>6. Standar Akuntansi untuk pelaporan keuangan ETAP</p> <p>7. Standar Akuntansi untuk pelaporan keuangan, entitas berlandaskan syariah</p> <p>8. Standar Akuntansi Perbankan (PAPI-OJK) untuk pelaporan entitas/jasa keuangan</p> <p>9. Mekanisme pasar modal dan proses IPO</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>KU-2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p> <p>KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai</p>	<p>10. Kegunaan corporate financial reporting</p> <p>11. Pengukuran kinerja dan nilai perusahaan</p> <p>12. Informasi keuangan untuk pengambilan keputusan investasi</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>KU-6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>KU-7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait,</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p> <p>KK-5. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			dengan pendekatan inter dan multi disiplin. PENGETAHUAN: P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih. P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.				
Estimasi waktu (jam)					50	50	
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
16	17118153	Seminar Riset Akuntansi Keuangan	SIKAP: S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan. KETERAMPILAN UMUM: KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan	Bahan Kajian: Metode Penelitian Materi Pembelajaran: 1. Resume Jurnal terkait dengan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) berbasis IFRS 2. Resume jurnal dengan tema Akuntansi Internasional, tema Multinational Enterprise, dan tema Pengendalian Organisasi Transnasional 3. Resume tentang Kinerja, Resume Pengukuran Kinerja, Resume Balanced Scorecard, serta Resume Pengukuran Kinerja dengan Pendekatan Balanced Scorecard	50	50	2



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>KU-3. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya</p>	<ol style="list-style-type: none">4. Resume jurnal terkait dengan Creative Accounting5. Resume jurnal terkait Capital Asset Pricing Model (CAPM dan Resume jurnal terkait hubungan antara Risk dan Return6. Resume jurnal dengan tema Value Relevance, Resume jurnal dengan tema Stock Price Change, dan Resume jurnal dengan tema Stock Return, BVPS dan EPS7. Resume jurnal terkait latar belakang munculnya Sarbones Oxley Act (SOA) dan Resume jurnal terkait dengan muncul Enterprise Risk Management			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>KU-6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>KU-8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan</p>	<p>8. Resume Jurnal terkait Earnings Persistence</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>& teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>organisasi dan masyarakat.</p> <p>KK-6. Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>P-3. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji. P-6. Menguasai metodologi riset akuntansi.				
Estimasi waktu (jam)					50	50	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
17	17118263	Analisis Bisnis Stratejik	SIKAP: S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S-3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	Bahan Kajian: Akuntansi Manajemen Materi Pembelajaran: 1. Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Strategi dan Kebijakan Bisnis 2. Model Manajemen Strategi 3. Identifikasi isu strategik dalam tahapan pengambilan keputusan strategik	50	50	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S-5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>S-6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>S-7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan</p>	<p>4. Identifikasi isu strategik lingkungan pesaingan bisnis</p> <p>5. Identifikasi isu strategik lingkungan kerjasama bisnis</p> <p>6. Strategi Generik</p> <p>7. Perumusan Strategi dengan pendekatan matriks-matriks strategi</p> <p>8. Evaluasi Alternatif</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>KU-2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p> <p>KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>KU-6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>P-2. Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.</p> <p>P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik. P-5. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.				
Estimasi waktu (jam)					50	50	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
18	17118273	Strategik Manajemen Biaya	SIKAP:	Bahan Kajian: Akuntansi Manajemen	50	50	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S-10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Manajemen Biaya dan Strategi2. Analisis SWOT3. Balance Scorecard4. ABC System5. Value Added dan Nonvalue Added; Value Chain6. Estimasi Biaya7. Biaya Relevan dan Tidak Relevan8. Target Costing9. Perbedaan JIT dan SCM10. Strategi Pengukuran Kinerja Operasional11. TQM, ISO dan Six Sigma12. Lean Manufacturing13. Environmental Accounting			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>terhadap informasi dan data.</p> <p>KU-6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>KK-3. Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji</p> <p>KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>P-2. Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.</p> <p>P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik. P-5. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.				
Estimasi waktu (jam)					50	50	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
19	17118283	Manajemen Kinerja Dan Pelaporan	SIKAP: S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam	Bahan Kajian: Akuntansi Manajemen	50	100	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S-5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. S-6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S-7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	Materi Pembelajaran: 1. Performance Management dan Sistem Reward 2. Proses Performance Management 3. Performance Management dan Strategic Planning 4. Pengukuran Performance Management 5. Pengukuran akibat dan perilaku dalam performance management 6. Pengumpulan Informasi Kinerja 7. Sistem performance management 8. Hubungan performance management dengan employee development			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S-10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>KU-2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p> <p>KU-4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih</p>	<p>9. Hubungan personal development dalam pekerjaan</p> <p>10. Keahlian yang dibutuhkan dalam performance management</p> <p>11. Rewars System and Legal Issues</p> <p>12. Rewars System and Legal Issues (Lanjutan)</p> <p>13. Manajemen tim performance management</p> <p>14. Penerapan sistem performance management secara menyeluruh</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin.</p> <p>KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>KU-6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>KU-7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KETERAMPILAN KHUSUS: KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji. KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p> <p>KK-5. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>P-2. Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.</p> <p>P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.</p> <p>P-5. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
Estimasi waktu (jam)					50	100	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
20	17118163	Seminar Riset Akuntansi Manajemen	<p>SIKAP:</p> <p>S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis,</p>	<p>Bahan Kajian:</p> <p>Metode Penelitian</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isu Strategic Cost Management 2. Isu Activity Based Management 3. Isu Activity Based Costing 4. Isu Cost Based Decision Making 5. Isu Management Accounting and Control System for Strategic Purposes: Assessing Performance Over the Eintirevalue 6. Isu Life Cycle Costing: Strategic cost management and the value chain 7. Isu Accounting for time: reengineering 	50	100	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>KU-3. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan</p>	<p>business process to improve responsiveness</p> <p>8. Isu Customer profitability analysis: Challenges and new directions</p> <p>9. Isu Effective long term cost reduction: a strategic perspective</p> <p>10. Isu Formula for success: target costing for cost plus pricing companies</p> <p>11. Isu Backflush costing: Cost accounting and cost management in JIT environment</p> <p>12. Isu Kaizen costing</p> <p>13. Isu Lean Accounting</p> <p>14. Isu Quality Cost and Environmental cost Management</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>KU-6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>KU-8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji. KK-3. Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengambangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KK-4 untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji</p> <p>Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p> <p>KK-6 Mampu mengelola riset dan pengembanagan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.</p> <p>PENGETAHUAN:</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>P-3. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik. P-6. Menguasai metodologi riset akuntansi.				
Estimasi waktu (jam)					50	100	
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
21	17118173	Manajemen Keuangan Publik	SIKAP: S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas	Bahan Kajian: Akuntansi Publik Materi Pembelajaran: 1. RPS 2. Regulasi pengelolaan keuangan pemerintah dan daerah dan otonomi keuangan pemerintah daerah 3. Teori dan praktik desentralisasi fiskal	50	100	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. KETERAMPILAN UMUM: KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi,	4. Konsep dan sistematika perencanaan dan penganggaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah 5. Konsep dan praktik manajemen pendapatan daerah 6. Konsep dan praktik manajemen belanja daerah 7. Konsep dan praktik kas daerah 8. Konsep dan praktik pengadaan barang publik 9. Konsep dan mekanisme investasi pemerintah, dana cadangan dan dana bergulir 10. Konsep, regulasi dan isu terkini mengenai pengelolaan asset/			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>KU-2 Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p> <p>KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>KU-6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja</p>	<p>barang milik pemerintah daerah</p> <p>11. Peraturan, konsep dan praktik manajemen utang daerah</p> <p>12. Sistem pelaporan keuangan dan kinerja instansi pemerintah</p> <p>13. Konsep, regulasi dan praktik Pemeriksaan dan pengawasan keuangan daerah</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS: KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji. KK-2. Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hasil-riset yang</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat.</p> <p>KK-3. Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>P-2. Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.</p> <p>P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			P-5. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.				
Estimasi waktu (jam)					50	100	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
22	17118183	Audit Keuangan Publik	SIKAP: S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S-4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki	Bahan Kajian: Akuntansi Publik Materi Pembelajaran: 1. Introduction: The nature of public sector organizations- Bureaucracy 2. Roles of audit in public sector organisations	50	100	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>S-7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi</p>	<ol style="list-style-type: none">3. Alternatives to bureaucracy4. Managing regulations and high cost transaction5. Audit of the quality of public services6. Risks and Internal Controls7. Auditing standards in the public sectors8. Financial Statement Audit9. Performance Audit Overview and Logic Model10. Conducting and reporting the performance audit11. Pemeriksaan dengan Tujuan Tertentu (PDDT): Kepatuhan dan Investigatif12. Following-up audit recommendation			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>KU-3. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan</p>	13. Effectiveness of Internal Audit Function			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>KU-6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>KU-8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji. KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
					Estimasi waktu (jam)	50	100
					Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK		
23	17118193	Manajemen Perpajakan Lanjutan	SIKAP: S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. S-3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. S-4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	Bahan Kajian: Akuntansi Publik Materi Pembelajaran: 1. Konsep Dasar Manajemen Perpajakan 2. Strategi Penghematan Pajak Melalui Pemilihan Bentuk Usaha 3. Strategi Penghematan Pajak Melalui Pemilihan Kegiatan Usaha 4. Tax Planning untuk PPh Pasal 21 5. Tax Planning untuk PPh pasal 22, 23/26, dan PPh Final 6. Tax Planning untuk PPN	50	100	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			S-5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. S-6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S-7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S-10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	7. Tax Planning untuk PPh Badan 8. Cara-cara yang dapat ditempuh untuk menghemat pajak 9. Tax Planning atas rugi fiskal dan penutupan usaha 10. Manajemen perpajakan perusahaan yang memiliki hubungan istimewa 11. Perpajakan dalam transaksi khusus 12. Strategi menghadapi pemeriksaan pajak dan perencanaan pajak di akhir tahun			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM: KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi,</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>KU-2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p> <p>KU-3. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>KU-4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin.</p> <p>KU-5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>KU-6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KU-7. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.</p> <p>KU-8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p> <p>KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>KK-2. Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hasil-riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat.</p> <p>KK-3. Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat. KK-5. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin. KK-6. Mampu mengelola riset dan pengembanagan teori akuntansi secara mandiri dan/atau				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.</p> <p>KK-7. Mampu mengelola riset dan pengembanagan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.</p> <p>KK-8. Mampu mempublikasi hasil riset akuntansi secara nasional dan/atau internasional.</p> <p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>P-2. Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.</p> <p>P-3. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik. P-5. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya. P-6. Menguasai metodologi riset akuntansi.				
Estimasi waktu (jam)					50	100	
Bobot sks (total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
24	17118133	Seminar Riset Akuntansi Publik	SIKAP:	Bahan Kajian: Metode Penelitian	50	100	3



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>S-1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>S-5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>S-8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>S-9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>S-11. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>KETERAMPILAN UMUM:</p> <p>KU-1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang</p>	<p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Public sector accounting theory2. Budgeting: Accountability, participation and transparency3. Privatization and contracting-out in local government4. Information technology in government financial reporting5. Fraudulent financial reporting in public sector6. Governmental auditing: Standards, independence, and legislature oversight7. Managerial accounting and costing systems in public sector			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>KU-3. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada</p>	<p>8. Performance management and measurement in public sector</p> <p>9. Public procurement</p> <p>10. Taxation in the public sector</p> <p>11. Leadership in public sector</p> <p>12. Goal setting and motivation theory in public sector</p> <p>13. Research ideas in the contemporary public sector accounting</p>			



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>KU-6. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>KU-8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>KETERAMPILAN KHUSUS:</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>KK-1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>KK-3. Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengambangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji</p> <p>KK-4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p> <p>KK-6. Mampu mengelola riset dan pengembanagan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			<p>PENGETAHUAN:</p> <p>P-1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>P-3. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>P-4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang</p>				



No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
			terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik. P-6. Menguasai metodologi riset akuntansi.				
Estimasi waktu (jam)					50	100	
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							
25	17118296	Tesis	SIKAP: KETERAMPILAN UMUM: KETERAMPILAN KHUSUS: PENGETAHUAN:	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran:	50	100	3
Estimasi waktu (jam)					50	100	
Bobot sks (total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK							

Catatan: 1 sks sama dengan 50 menit tatap muka, 60 menit tugas terstruktur, dan 60 menit tugas mandiri (170 menit/minggu)



8. Struktur Mata kuliah dalam Kurikulum Program Studi

8.1 Matrik Kurikulum

Tabel 9. Kelompok Mata Kuliah dan Bobot SKS Kurikulum

No	Kelompok Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Universitas	3
2	Mata Kuliah Ciri Fakultas	3
3	Mata Kuliah Program Studi	18
4	Mata Kuliah Penunjang /Pilihan/Konversi	9
5	Mata Kuliah Tugas Akhir	8
JUMLAH		41

*) Khusus untuk Prodi Kependidikan

Tabel 10. Daftar Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
(1)	(2)	(3)	(4)
Mata Kuliah Universitas			
1	17118053	Pengantar Analisis Big Data Untuk Bisnis	3
Jumlah			3
Mata Kuliah Ciri Fakultas			
1	17118063	Metodologi Penelitian Dalam Akuntansi	3
Jumlah			3
Mata Kuliah Program Studi			
1	17118073	Teori Akuntansi dan Pelaporan Korporat	3
2	17118083	Etika Profesi dan Tata Kelola	3
3	17118093	Sistem Informasi Akuntansi dan Bisnis	3
4	17118103	Akuntansi Manajemen Lanjutan dan Manajemen Strategik	3
5	17118113	Hukum Bisnis dan Perpajakan Lanjutan	3
6	17118123	Jasa Asurans dan Pengauditan	3
Jumlah			18
Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Auditing			
1	17118203	Audit Sistem Informasi	3



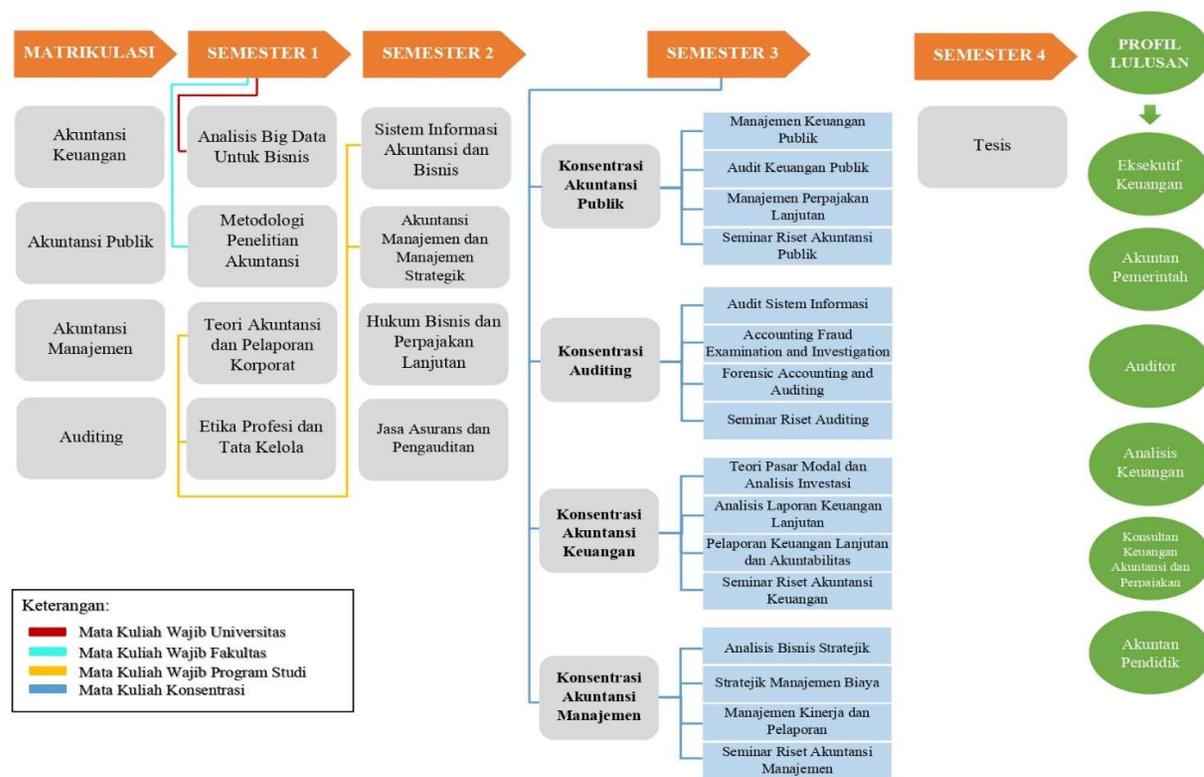
2	17118213	<i>Accounting Fraud Examination and Investagation</i>	3
3	17118223	<i>Forensic Accounting and Auditing</i>	3
4	17118143	Seminar Riset Auditing	3
Jumlah			12
Mata Kuliah Pilihan Akuntansi Keuangan			
1	17118233	Teori Pasar Modal dan Analisis Investasi	3
2	17118243	Analisis Laporan Keuangan Lanjutan	3
3	17118253	Pelaporan Keuangan Lanjutan Dan Akuntabilitas	3
4	17118153	Seminar Riset Akuntansi Keuangan	3
Jumlah			12
Mata Kuliah Pilihan Akuntansi Manajemen			
1	17118263	Analisis Bisnis Stratejik	3
2	17118273	Stratejik Manajemen Biaya	3
3	17118283	Manajemen Kinerja Dan Pelaporan	3
4	17118163	Seminar Riset Akuntansi Manajemen	3
Jumlah			12
Mata Kuliah Pilihan Akuntansi Publik			
1	17118173	Manajemen Keuangan Publik	3
2	17118183	Audit Keuangan Publik	3
3	17118193	Manajemen Perpajakan Lanjutan	3
4	17118133	Seminar Riset Akuntansi Publik	3
Jumlah			12
Mata Kuliah Tugas Akhir			
1	17118296	Tesis	8
Jumlah			8

Catatan:



8.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI

(Gambarkan dengan diagram alir peta kurikulum berdasarkan CPL yang dibebankan pada setiap Mata kuliah)
Berikut adalah dua contoh Peta Kurikulum Prodi:





9. Daftar Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Daftar Mata kuliah per semester-I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	17118053	Pengantar Analisis Big Data Untuk Bisnis				3
2	17118063	Metodologi Penelitian Dalam Akuntansi				3
3	17118073	Teori Akuntansi dan Pelaporan Korporat				3
4	17118083	Etika Profesi dan Tata Kelola				3
Jumlah Beban Studi Semester I						12

Daftar Mata kuliah per semester-II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	17118093	Sistem Informasi Akuntansi dan Bisnis				3
2	17118103	Akuntansi Manajemen Lanjutan dan Manajemen Strategik				3
3	17118113	Hukum Bisnis dan Perpajakan Lanjutan				3
4	17118123	Jasa Asurans dan Pengauditan				3
Jumlah Beban Studi Semester II						12

Daftar Mata Konsentrasi Auditing

Mata Kuliah Konsentrasi Auditing						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	17118203	Audit Sistem Informasi				3
2	17118213	<i>Accounting Fraud Examination and Investigation</i>				3



3	17118223	<i>Forensic Accounting and Auditing</i>				3
4	17118143	Seminar Riset Auditing				3
Jumlah Beban Studi						12

Daftar Mata Konsentrasi Akuntansi Keuangan

Mata Kuliah Konsentrasi Akuntansi Keuangan						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			Jumlah
			Teori	Praktikum	Praktik	
1	17118233	Teori Pasar Modal dan Analisis Investasi				3
2	17118243	Analisis Laporan Keuangan Lanjutan				3
3	17118253	Pelaporan Keuangan Lanjutan Dan Akuntabilitas				3
4	17118153	Seminar Riset Akuntansi Keuangan				3
Jumlah Beban Studi						12

Daftar Mata Konsentrasi Akuntansi Manajemen

Mata Kuliah Konsentrasi Akuntansi Manajemen						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			Jumlah
			Teori	Praktikum	Praktik	
1	17118263	Analisis Bisnis Stratejik				3
2	17118273	Stratejik Manajemen Biaya				3
3	17118283	Manajemen Kinerja Dan Pelaporan				3
4	17118163	Seminar Riset Akuntansi Manajemen				3
Jumlah Beban Studi						12

Daftar Mata Konsentrasi Akuntansi Publik

Mata Kuliah Konsentrasi Akuntansi Publik						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			Jumlah
			Teori	Praktikum	Praktik	
1	17118173	Manajemen Keuangan Publik				3
2	17118183	Audit Keuangan Publik				3



3	17118193	Manajemen Perpajakan Lanjutan				3
4	17118133	Seminar Riset Akuntansi Publik				3
Jumlah Beban Studi						12

Daftar Mata Kuliah Tugas Akhir

Mata Kuliah Tugas Akhir						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			Jumlah
			Teori	Praktikum	Praktik	
1	17118296	Tesis				8
Jumlah Beban Studi						8



10. Pengelolaan & Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

- a. Penetapan dokumen kurikulum adalah tahapan yang berisi kegiatan penyusunan konsep sampai dengan penyusunan mata kuliah pada tiap semester. Tahapan perancangan kurikulum S2 Magister Akuntansi terbagi menjadi 3 kegiatan yaitu: perumusan capaian pembelajaran lulusan, penetapan profil lulusan dan pembentukan mata kuliah. Pembentukan mata kuliah terbagi dalam dua kegiatan, yaitu pemilihan bahan kajian dan materi pembelajaran dan penetapan mata kuliah dan besaran SKS.
- b. Pelaksanaan kurikulum atau proses pembelajaran yang digunakan memiliki prinsip utama yaitu pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (SCL) dan dilengkapi dengan prinsip pembelajaran lainnya. Tahap selanjutnya dalam proses pembelajaran tidak luput dari bagaimana proses penilaian pembelajaran yang dilakukan. Proses penilaian pembelajaran merupakan tahap penilaian proses dan hasil pembelajaran. Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswa.
- c. Evaluasi Sistem evaluasi kurikulum dilakukan untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi pembelajaran. Evaluasi kurikulum dilakukan terhadap proses dan hasil penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar sebelumnya, dengan mempertimbangkan kekhasan dan kemampuan program studi S2 Magister Akuntansi yang dihubungkan dengan kajian terhadap kebutuhan di masa mendatang yang berbasis TIK, keterampilan abad 21, OBE dan juga MBKM
- d. Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh Prodi dan dipantau dan kemudian dibantu oleh Satuan Penjaminan Mutu (SPM-UNJ). Pengendalian harus dilaksanakan secara menyeluruh baik kurikulumnya maupun pelaksanaannya
- e. Peningkatan kurikulum, didasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif. Perbaikan mutu dan peningkatan standar di program studi. Peningkatan kurikulum ini bertujuan untuk meningkatkan mutu layanan akademik di program studi sesuai perkembangan kebutuhan masyarakat, kemajuan ilmu dan teknologi, serta peningkatan tuntutan kebutuhan pemangku kepentingan internal dan/atau eksternal perguruan tinggi.

11. Penutup

Program studi S2 Magister Akuntansi berharap dokumen kurikulum 2021 ini dapat diterapkan dalam proses pembelajaran saat ini dan mendatang. Dalam jangka waktu empat tahun program studi akan melakukan revitalisasi sesuai dengan perkembangan perkembangan ICT.



LAMPIRAN



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: ANALISIS BIG DATA UNTUK BISNIS
SEMESTER	: 1 TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	: Dr. Osly Usman M.Bus Syst.,

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Analisis Big Data Untuk Bisnis
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118053
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*)
Pra-Syarat (jika ada)	:
Semester	: Ganjil
Periode Kuliah	: 2021-2022
Jumlah Pertemuan	: 16/24/32 pertemuan*) x _____ menit
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Zoom

*) coret yang tidak perlu

A. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang aplikasi *Scratch* yang memungkinkan untuk membuat sebuah games dan simulasi pembelajaran tanpa harus menggunakan koding program dari Bahasa pemrograman. Bahasa pemrograman yang rumit tersebut diganti dengan tombol tombol yang mudah untuk diaplikasikan secara mudah dengan memakai konsep blok.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATAKULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.5. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<p>masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p> <p>2. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
Pengetahuan	<p>1. Menguasai teori dalam bidang akuntansi keuangan , akuntansi manajemen, auditing, akuntansi publik berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.</p> <p>2. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, akuntansi publik dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.</p>
Keterampilan Khusus	<p>1. Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>2. Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.</p>

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan implementasi konsep excel Dashboard
2. Mahasiswa mampu menguasai Pivot tabel agar bisa menjalankan code yang ada

SUB-CPMK

- 1.1. Mahasiswa mampu mengoperasikan dashboard excel
- 1.2. Mahasiswa mampu slicer excel
- 1.3. Mahasiswa mampu ke excel function
- 2.1 Mahasiswa mampu ke pengenalan pivot table data raya
- 2.2 Mahasiswa mampu perintah pengenalan data



- 2.3 Mahasiswa mampu pengenalan tipe data
- 2.4 Mahasiswa mampu implementasi perintah sumif
3. Mahasiswa mampu menguasai pemahaman perintah perintah operator yang ada
 - 3.1 Mahasiswa mampu pengenalan tipe tipe graphic
 - 3.2 Mahasiswa mampu Penggunaan graphic
 - 3.3 Mahasiswa mampu pengenalan grapic time series
4. Mahasiswa mampu menginstal tabluce for publik
 - 4.1 Mahasiswa mampu Pengenalan slicer di bagi date, month, year, untuk membagi data dalam connection
 - 4.2 Mahasiswa mampu menjalankan perintah slicer pada timeline
 - 4.3 Mahasiswa mampu menjalankan perintah slicer pada dashboard
 - 4.4 Mahasiswa mampu menjalankan perintah info graphis
 - 4.5 Mahasiswa bisa mengerti tabluce
 - 4.6 Mahasiswa bisa Instal tabluce
5. Mahasiswa mampu mengelola data mining
 - 5.1 Mahasiswa mampu menjalankan perintah power BI
 - 5.2 Mahasiswa mampu data import to power BI
 - 5.3 Mahasiswa mampu penggunaan dashboard power BI
6. Mahasiswa mampu membuat dash board
 - 6.1 Mahasiswa bisa menjalankan data dengan dimensi
 - 6.2 Mahasiswa bisa menjalan penggunaan map pada power BI
 - 6.3 Mahasiswa bisa membuat Infographis
7. Mahasiswa mampu membuat story board
 - 7.1. Mahasiswa bisa menjalankan data dengan dimensi
 - 7.2. Mahasiswa bisa menjalan penggunaan map pada power BI
 - 7.3 Mahasiswa bisa membuat Infographis
8. Mahasiswa menguasai pengenalan data raya
 - 8.1. Mahasiswa dapat crawling data
 - 8.2. Mahasiswa dapat membagi data
 - 8.3. Mahasiswa mengerti structured and unstructured data
9. Mahasiswa mampu mencari Pattern dan Insight dari data
 - 9.1. Mahasiswa mengerti algoritma
 - 9.2. Mahasiswa mengerti tradeoff
 - 9.3. Mahasiswa mengerti pemrosesan data
10. Mahasiswa mampu memahami fenomena 'Networked Data'
 - 10.1. Mahasiswa mengerti konsep social network
 - 10.2. Mahasiswa mengerti metodologi social network



- 10.3. Mahasiswa mengerti metric social network
11. Mahasiswa mampu memahami konsep memodelkan fenomena dari data, prediksi dari data dan konsep data mining
- 11.1 Mahasiswa mengerti simulasi data
- 11.2 Mahasiswa Mengerti Monte Carlo
- 11.3 Mahasiswa mengerti konsep training data

D. BAHAN KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Pengenalan Dashboard Excel	Pengenalan Dashboard Excel
	Excel Dashboard
	Slicer Excel
	Excel function
2. Pengenalan Pivot Tabel	Pengenaan Pivot Tabel Data Raya
	Pengenalan data
	Tipe Data
	Pengenalan sumif
	Perintah pada sumif dan implemenatasi pada sumif
3. Pengenalan pada Grapik	Pengenalan tipe-tipe grapik
	Penggunaan graphik
	Graphik dalam berbagai tipe
	Penggunaan data dalam bentuk time series
	Pengenalan perintah nya
4. Pengenalan Slicer pada grapik	Slicer di bagi date, month, year untuk membagi data dalam connection
5. Pengenalan pada Power BI	Pengenalan power BI tool Pengunaan data dari excel
6. Power BI dashboard	Penggunaan data dari dimensi, sampai ke indikator Penggunaan map sebagai dashboardnya Pengguaan info grapis
7. Pengenalan data raya	Pengenalan tabblue sebagai software data raya Implementasi Tabblue yang di buat Install Tabblue
8. Memahami Konsep. Teori frame work dari aktivitas data raya	Proses koleksi data internal dan data crawling dari Internet Pembagian perlakuan terhadap data tergantung jenis data: High Dimensional Data, Network Data, Text Data (Sentiment Analysis), etc Structured vs UnStructured



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
9. Mencari Pattern dan Insight dari data	Pengenalan tentang algoritma secara umum dan algoritma yang berhubungan dengan data secara khusus Pengenalan teori kompleksitas Pengenalan optimasi / tradeoff antara kompleksitas dan kecepatan pemrosesan data
10 Memahami fenomena 'Networked Data',	Konsep Social Network Analysis Metodologi permodelan Social Network berdasarkan teori graf Metric untuk kuantifikasi Social Network Model generator Social Network Small World dan Preferential Attachment
11. Memahami konsep memodelkan fenomena dari data, prediksi dari data dan konsep data mining	Pemahaman Simulasi Data sebagai penjelasan fenomena dunia nyata. Melihat Data lebih dalam dari hanya sekedar rumus. Melihat hubungan kompleks antar data Pengenalan simulasi Monte Carlo sebagai salah satu contoh metode simulasi Memperkenalkan konsep Training Data dan Test

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Tuliskan metode atau strategi pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah ini dengan berpusat pada mahasiswa (*student centeredness*). Contoh metode yang berpusat pada mahasiswa antara lain *Inquiry-Based Learning* yang terdiri atas *Project-based Learning/Team-Based Project Learning*, *Case-Based Learning*, *Cooperative Learning*, *Flipped Classroom*, *Blended Learning*, dan *Problem-Based Learning*.

Jika menggunakan CBL/PjBL maka sebaiknya mengikuti contoh sebagai berikut:

Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning/project-based learning/lainnya.

1) Case-based Learning

- Kasus Membuat ping pong di *Scratch*
 - a. *When click*
 - b. *If then Else*
 - c. *Forever*
 - d. *Variabel*
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
- *Project Ping Pong*

Lampirkan instrumen penilaian dan/atau rubrik penilaiannya

Kreativitas yang ada

Penggunaan semua fungsi yang ada

Nilai 100 %

2) Case-based Learning

- Kasus Membuat ping pong II di *Scratch*
 - a. *When click*



- b. *If then Else*
 - c. *Forever*
 - d. *Variabel*
 - Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - *Project Ping Pong*
- Lampirkan instrumen penilaian dan/atau rubrik penilaiannya
- Kreativitas yang ada
 - Penggunaan semua fungsi yang ada
- Nilai 100 %

2) *Project-based learning*

- Proyek yang dikerjakan adalah:
- *Data Mining di netlytic* mengambil data
- Subproyek/tugas pendukung pengerjaan proyek adalah:
 - a. Menentukan variable
 - b. Reduksi data
 - c. Melakukan hirecical data
 - d. Dashboard
 - e. Storyboard
- langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. Install tabluce
 - b. Dashboard
 - c. Storyboard
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. Reduksi data
 - b. Pengamatan data
 - c. Penggabungan data
 - d. Pebuatan data menjadi informasi

Lampirkan instrumen penilaian dan/atau rubrik penilaiannya

Menggunakan Tabluce

- Kreativitas yang ada
- Penggunaan semua fungsi yang ada

Nilai 100 %

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Tuliskan media pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah ini.

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
1. <i>proyektor, komputer, TV</i>	1. <i>LMS, Zoom, Google Classroom, Google Meet, Microsoft Teams</i>

G. TUGAS (TAGIHAN)

Tuliskan produk akademik yang dihasilkan melalui matakuliah ini, misalnya rangkuman, Menginstall tabluce for public dan membuat account scratch



H. PENILAIAN

a. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).

- | | |
|------------------------|------|
| 1) Sikap | 20% |
| 2) Keterampilan umum | 20 % |
| 3) Keterampilan khusus | 40 % |
| 4) Pengetahuan | 20 % |

Catatan:

Penilaian menjadi hak prerogatif dosen dengan memperhatikan karakteristik MK dan bobot CPL (S, KU, KK, & P) yang dibebankan pada MK tersebut.

b. Strategi penilaian:

a. Tes (*tuliskan penilaian berdasarkan tes*).

b. Non-tes (*tuliskan penilaian non-tes, misalnya produk akademik/portofolio seperti tertulis pada butir F, observasi, survei, partisipasi, dan presentasi*).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
- Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
- Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud

- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang sesuai dengan komponen dari Permendikbud: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan civic responsibility*)



- Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
- c. Instrumen: *tuliskan jenis tes (misalnya pilihan ganda atau esai), instrumen dan rubrik penilaian produk akademik/portofolio yang digunakan. (Lampirkan instrumen dan rubrik penilaian dalam dokumen RPS ini).*

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik:

- Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
- dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu.

Portofolio merupakan instrument/dokumen penilaian hasil belajar yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan pencapaian CPL mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

d. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus



- *Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.*

J. SUMBER (REFERENSI)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. Coding with Scratch Workbook
2. Super Scratch Programming Adventure
3. Learning Tableau 2020: Create Effective Data Visualizations

Contoh penulisan referensi dengan gaya penulisan MLA disampaikan pada bagian lampiran

Referensi Pendukung: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. DK Workbooks: Coding in Scratch: Projects Workbook: Make .
2. Creating data story with tabluue



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Analisis Big Data Untuk Bisnis		3 SKS	1	14-08-2021
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
(Dr Osly Usman M.Bus Mgt., Mbus syst)	Dr. Ety Gurendrawati, MSi. , Ak.	(Dr Chsitrian Wiradendi wolor)	(Usep Suhup PhD)	

CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)	
CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
CPL (S-10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
CPL (KU-2)	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.
CPL (KU-8)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
CPL (P-2)	Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.



CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
CPL (KK-3)	Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji
CPL (KK-6)	Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan implementasi konsep excel Dashboard
2. Mahasiswa mampu menguasai Pivot tabel agar bisa menjalankan code yang ada
3. Mahasiswa mampu menguasai pemahaman perintah perintah operator yang ada
4. Mahasiswa mampu menginstal tabular for publik
5. Mahasiswa mampu mengelola data mining
6. Mahasiswa mampu membuat dash board
8. Mahasiswa menguasai pengenalan data raya
9. Mahasiswa mampu mencari Pattern dan Insight dari data
10. Mahasiswa mampu memahami fenomena 'Networked Data'
11. Mahasiswa mampu Memahami konsep memodelkan fenomena dari data, prediksi dari data dan konsep data mining

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan algoritma, sejarah dan perkembangan pemrograman excel dashboard	<ol style="list-style-type: none">1. Pengenalan Dashboard2. Excel Dashboard3. Slicer Excel4. Excel Function	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami dashboard excel2. Memahami penggunaan dashboard sehingga dapat menggunakan fungsinya3. memahami Slicer pada excel	CBL		Daring	100'			



2	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan Pengenalan Pivot Tabel	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan Penggunaan data pada pivot2. Ketepatan implementasi Pivot table3. Ketepatan menggunakan tipe data4. Ketepatan penggunaan perintah sumif	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami perintah data pada pivot2. Memahami implementasi pivot table3. Memahami perintah tipe data4. Memahami penggunaan sumif	CBL	Daring	100'
3	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan Pengenalan pada tipe Grapik	<ol style="list-style-type: none">1. Pengenalan Tipe Tipe Graphik2. Penggunaan grapik3. Penggunaan data time series	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami tipe tipe grapik2. Memahami penggunaan grapik menurut fungsinya3. Memahami time series data yang ada	CBL	Daring	100'
4	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan Pengenalan kepada slicer	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan slicer date2. Ketepatan membagi data3. Ketepatan penggunaan timeline	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami Pengenalan pada operator2. Memahami ketepatan memabagi data	CBL	Daring	100'



		4. Ketepatan perintah Sensing pada mouse, edge dan sensing pada color	3. Memahami perintah timeline 4. Memahami perintah Sensing pada mouse, edge dan sensing pada color			
5	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan Pengenalan kepada Power BI	1. Ketepatan Power BI Tool 2. Ketepatan penggunaan data dari excel	1. Memahami Power BI 2. Memahami Ketepatan Penggunaan data Excel	CBL	Daring	100'
6&7	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan Power BI DashBoard	1. Ketepatan penggunaan Dimensi 2. Ketepatan Penggunaan Indikator 3. Ketepatan pembuatan program Info Graphis	1. Memahami penggunaan dimensi 2. Memahami Penggunaan Indikator 3. Memahami pembuatan program Info graphis	CBL	Daring	100'
8 &9	Pengenalan data raya	1. Ketepatan pengenalan tabluce sebagai	1. Pengenalan tabluce sebagai	PBL	Daring	100'



		software data raya	software data raya			
		2. Ketepatan Implementasi Table yang di buat	2. Implementasi Table yang di buat			
		3. Ketepatan Install Table	3. Install Table			
10& 11	Memahami Konsep .Teori frame work dari aktivitas data raya	1. Keteptan Proses koleksi data internal dan data crawling dari Internet	4. Proses koleksi data internal dan data crawling dari Internet	PBL	Daring	100'
		2. Ketepatan Pembagian perlakuan terhadap data tergantung jenis data: High Dimensional Data, Network Data, Text Data (Sentiment Analysis), etc	5. Pembagian perlakuan terhadap data tergantung jenis data: High Dimensional Data, Network Data, Text Data (Sentiment Analysis), etc			
		3. Keteptan pembagian data Structured vs UnStructured	6. Structured vs UnStructured			



12 & 13	Mencari Pattern dan Insight dari data	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan Pengenalan tentang algoritma secara umum dan algoritma yang berhubungan dengan data secara khusus Pengenalan teori kompleksitas2. Ketepatan Pengenalan optimasi / tradeoff antara kompleksitas dan kecepatan pemrosesan data	<ol style="list-style-type: none">1. Pengenalan tentang algoritma secara umum dan algoritma yang berhubungan dengan data secara khusus Pengenalan teori kompleksitas2. Pengenalan optimasi / tradeoff antara kompleksitas dan kecepatan pemrosesan data	PBL	Daring	100'
14 & 15	Memahami fenomena 'Networked Data'	<ol style="list-style-type: none">1. Ketepatan Konsep Social Network Analysis2. Ketepatan Metodologi permodelan Social Network berdasarkan teori graf	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep Social Network Analysis2. Metodologi permodelan Social Network berdasarkan teori graf3. Metric untuk kuantifikasi Social Network	PBL	Daring	100'



3. Ketepatan untuk kuantifikasi Social Network
4. Model generator Social Network

1. Ketepatan Pemahaman Simulasi Data sebagai penjelasan fenomena dunia nyata. Melihat Data lebih dalam dari hanya sekedar rumus. Melihat hubungan kompleks antar data
2. Ketepatan Pengenalan simulasi Monte Carlo sebagai salah satu contoh metode simulasi
3. Ketepatan Memperkenalkan konsep Training Data dan Test

1. Pemahaman Simulasi Data sebagai penjelasan fenomena dunia nyata. Melihat Data lebih dalam dari hanya sekedar rumus. Melihat hubungan kompleks antar data
2. Pengenalan simulasi Monte Carlo sebagai salah satu contoh metode simulasi
3. Memperkenalkan konsep Training Data dan Test

PBL

Daring 100'

16 Memahami konsep memodelkan fenomena dari data , prediksi dari data dan konsep data mining



LAMPIRAN RPS

1. Tabel Revisi/Catatan Perubahan RPS

Tanggal Penyusunan	Tanggal Revisi	Tim Perevisi	Isi Revisi
--------------------	----------------	--------------	------------



Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: METODOLOGI PENELITIAN AKUNTANSI
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	: Unggul Purwohedi S.E., M.Si., Ph.D Dr. Gatot Nasir Ahmad, M.Si

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Akuntansi
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118063
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Ganjil
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana melakukan penelitian dengan baik, dimulai dari melakukan kajian literatur untuk menentukan research gap; kemudian merumuskan masalah penelitian untuk menentukan manfaat penelitian, tujuan penelitian; menyusun metode penelitian yang relevan; menganalisis data penelitian dan membahas hasil penelitian sesuai dengan argumen yang dibangun; dan terakhir menyusun kesimpulan beserta rekomendasi penelitian. Peserta juga akan diberikan keterampilan dalam menyusun daftar pustaka dengan baik dan benar.

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN
DALAM MATA KULIAH**

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	5. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.3. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin.5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.2. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.3. Menguasai metodologi riset akuntansi.
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<p>yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hail-hasil riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat.3. Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.4. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.5. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.6. Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.7. Mampu mengelola riset dan pengembaganan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.8. Mampu mempublikasi hasil riset akuntansi secara nasional dan/atau internasional.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu melakukan telaah pustaka atas literatur yang relevan	<ol style="list-style-type: none">1.1. Mahasiswa mampu memilih jurnal yang berkualitas1.2. Mahasiswa mampu memilih paper yang relevan dengan topik yang diinginkan1.3. Mahasiswa mampu menilai kualitas paper1.4. Mahasiswa mampu membaca cepat sebuah paper dengan menentukan backbone-of-research1.5. Mahasiswa mampu membuat tabel penelitian terdahulu



<p>2. Mahasiswa mampu menentukan permasalahan penelitian</p>	<p>2.1 Mahasiswa mampu mendefinisikan apa yang dimaksud dengan permasalahan penelitian 2.2 Mahasiswa mampu membedakan antara research gap dan empirical gap 2.3 Mahasiswa mampu menentukan gap yang akan digunakan dalam penelitian 2.4 Mahasiswa mampu menjelaskan gap penelitian didukung dengan literatur yang relevan</p>
<p>3. Mahasiswa mampu menyusun argumen penelitian</p>	<p>3.1 Mahasiswa mampu mendefinisikan apa yang dimaksud dengan argumen 3.2 Mahasiswa mampu membedakan antara argumen dengan sintesis dan state-of-the-art 3.3 Mahasiswa mampu menyusun argumen dalam bab telaah pustaka 3.4 Mahasiswa mampu memilih literatur yang mendukung argumen yang diajukan</p>
<p>4. Mahasiswa mampu menentukan manfaat dan tujuan penelitian</p>	<p>4.1 Mahasiswa mampu menjelaskan makna dari manfaat dan tujuan penelitian 4.2 Mahasiswa memahami manfaat dan tujuan penelitian sebagai bagian dari backbone-of-research, 4.3 Mahasiswa mampu merumuskan manfaat dan tujuan penelitian sesuai dengan gap penelitian yang diangkat, 4.4 Mahasiswa mampu menyusun map-of-reading sesuai dengan gap penelitian yang dipilih</p>
<p>5. Mahasiswa mampu melakukan metode penelitian yang relevan</p>	<p>5.1 Mahasiswa mampu membedakan antara metode dengan metodologi penelitian 5.2 Mahasiswa mampu menentukan metode dan metodologi penelitian yang digunakan 5.3 Mahasiswa mampu mendeskripsikan elemen-elemen metode penelitian berupa: unit analisis, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, operasionalisasi variable, dan teknik analisis data</p>



	5.4 Mahasiswa mampu memahami secara spesifik teknik sampling yang akan digunakan
6. Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian	6.1 Mahasiswa mampu menyusun bab pendahuluan, telaah pustaka, dan metode penelitian 6.2 Mahasiswa mampu menyusun proposal yang memiliki koherensi dan kohesivitas yang baik, 6.3 Mahasiswa memiliki pengetahuan yang memadai tentang tujuan sebuah proposal dan kondisi proposal penelitian dapat diterima atau ditolak 6.4 Mahasiswa memiliki pengetahuan mendasar tentang jenis-jenis proposal penelitian
7. Mahasiswa mampu mengetahui elemen-elemen bab pembahasan dan penutup	7.1 Mahasiswa mampu mengetahui teknik-teknik analisis data baik untuk penelitian kuantitatif dan kualitatif 7.2 Mahasiswa mampu menyajikan data secara baik 7.3 Mahasiswa mampu mengkaitkan antara hasil penelitian dan pembahasan dengan argumen yang dibangun 7.4 Mahasiswa mampu menyimpulkan hasil penelitian secara sistematis 7.5 Mahasiswa mampu menentukan keterbatasan dan rekomendasi penelitian
8. Mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka dengan baik	8.1 Mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka dengan menggunakan metode Harvard dan APA, 8.2 Mahasiswa memahami bagaimana menggunakan sitasi dalam sebuah penelitian, 8.3 Mahasiswa mengenal software reference manager yang sering digunakan

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Telaah pustaka atas literatur yang relevan,	1.1. Memilih jurnal yang berkualitas 1.2. Memilih paper yang relevan dengan topik yang diinginkan



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
Tugas membaca dan menentukan backbone-of-research serta membuat tabel penelitian terdahulu yang relevan	1.3. Menilai kualitas paper 1.4. Membaca cepat sebuah paper dengan menentukan backbone-of-research 1.5. Membuat tabel penelitian terdahulu 1.6. Membaca cepat sebuah paper dan menentukan backbone-of-research 1.7. Menyusun membuat tabel penelitian terdahulu
2. Permasalahan penelitian	2.1 Menjelaskan apa yang dimaksud dengan permasalahan penelitian 2.2 Menjelaskan perbedaan antara research gap dan empirical gap 2.3 Menentukan gap yang akan digunakan dalam penelitian 2.4 Menentukan gap penelitian didukung dengan literatur yang relevan
3. Argumen penelitian	3.1 Mendefinisikan apa yang dimaksud dengan argumen 3.2 Membedakan antara argumen dengan sintesis dan <i>state-of-the-art</i> 3.3 Menyusun argumen dalam bab telaah pustaka 3.4 Memilih literatur yang mendukung argumen yang diajukan
4. Manfaat dan tujuan penelitian	4.1 Penjelasan makna dari manfaat dan tujuan penelitian 4.2 Penjelasan manfaat dan tujuan penelitian sebagai bagian dari backbone-of-research 4.3 Penjelasan manfaat dan tujuan penelitian sesuai dengan gap penelitian yang diangkat 4.4 Penjelasan tentang map-of-reading sesuai dengan gap penelitian yang dipilih
5. Map-of-reading dan gap penelitian	5.1 Membuat map-of-reading 5.2 Menentukan research gap 5.3 Peserta mempresentasikan map-of-reading dan gap penelitian yang dibuat 5.4 Dosen memberikan feedback atas map-of-reading dan gap yang dibuat 5.5 Peserta memiliki gap penelitian beserta manfaat dan tujuan yang akan digunakan dalam penyusunan proposal
6. Metode penelitian	6.1 Perbedaan antara metode dengan metodologi penelitian



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	6.2 Pemilihan metode dan metodologi penelitian yang digunakan 6.3 Elemen-elemen metode penelitian berupa: unit analisis, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, operasionalisasi variable, dan teknik analisis data 6.4 Teknik sampling
7. Proposal Penelitian	7.1 Penjelasan tentang keterkaitan bab pendahuluan, telaah pustaka, dan metode penelitian, 7.2 Koherensi dan kohesivitas proposal penelitian, 7.3 Tujuan sebuah proposal dan kondisi proposal penelitian dapat diterima atau ditolak, 7.4 Jenis-jenis proposal penelitian
8. Defining and Refining The Problem	Literature Review and Critical
9. Elements of Research	Data Collection Methods
10. Analysis Methods	Analysis Data: Measurement
11. Journal Review	Final Test: Proposal Project

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. **Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.

2. **Metode/strategi pembelajaran:**

- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:

a. Sinkron

Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

b. Tidak Sinkron



Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - i. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - ii. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - iii. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. portofolio
 - b. pengamatan
 - c. tes

4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.



6. Penilaian

1. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).

a. Partisipasi dan Absensi	10%
b. Tugas	20%
c. Kuis	10%
d. UTS	30%
e. UAS	30%
Jumlah	100%

2. Strategi penilaian:

- Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	◐	●	●
Penilaian Kinerja	◐	●	●	●
Portofolio	◐	●	◐	◐
Observasi	●	◐	◐	◐
Survei	●	◐	○	○
Data Longitudinal	◐	●	●	○
Data Administratif	◐	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
- ◐ Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
- Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud



- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)
- Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
- Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
- Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*.

3. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

7. Kebijakan Perkuliahan

- Kehadiran** :
 - Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
 - Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- Keterlambatan** : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas** : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- Kecurangan akademik** : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- Etika di dalam kelas** : Kelas Luring



- Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
 - Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam : Kelas Daring
- Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
 - Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
 - Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

- 1) Modul perkuliahan
- 2) Purwohed, Unggul dan Tedy Ardiansyah. 2022. Mengolah Data Kualitatif Menggunakan Software NVivo 12 Plus. Raih Asa Sukses. Jawa Barat
- 3) Purwohed, Unggul. 2022. Metode Penelitian : Prinsip Dan Praktik. Raih Asa Sukses. Jawa Barat
- 4) Purwohed, Unggul. 2022. Prinsip-prinsip Penelitian. Raih Asa Sukses. Jawa Barat.
- 5) Buku-buku metode penelitian dalam dan luar negeri yang akan ditentukan kemudian.
- 6) Hartman, Frank and Sergeja Slapnicar. How Formal Performance Evaluation Affects Trust Between Superior and Subordinate Managers. *Accounting, Organization and Society*. 34 (2009) 722-737
- 7) Lau, Chong M. and Mahfud Sholihin. Financial and Nonfinancial Performance Measures : How do They Affect Job Satisfaction? *The British Accounting*



 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian Akuntansi	17118063	3	1	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
Unggul Purwohedhi S.E., M.Si., Ph.D Dr. Gatot Nasir Ahmad, M.Si	Dr. Etty Gurendrawati, MSi., Ak.	(nama lengkap)	(nama lengkap)	
CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)				
Capaian Pembelajaran	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	CPL (S-3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		



CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.
CPL (KU-2)	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
CPL (KU-3)	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
CPL (KU-4)	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin.
CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.
CPL (KU-8)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
CPL (P-3)	Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.
CPL (P-5)	Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.
CPL (P-6)	Menguasai metodologi riset akuntansi.
CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep,teori,dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.



CPL (KK-2)	Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hasil-hasil riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat.
CPL (KK-3)	Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji
CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.
CPL (KK-5)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.
CPL (KK-6)	Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.
CPL (KK-7)	Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.
CPL (KK-8)	Mampu mempublikasi hasil riset akuntansi secara nasional dan/atau internasional.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu melakukan telaah pustaka atas literatur yang relevan
2. Mahasiswa mampu menentukan permasalahan penelitian
3. Mahasiswa mampu menyusun argumen penelitian
4. Mahasiswa mampu menentukan manfaat dan tujuan penelitian
5. Mahasiswa mampu melakukan metode penelitian yang relevan
6. Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian
7. Mahasiswa mampu mengetahui elemen-elemen bab pembahasan dan penutup
8. Mahasiswa mampu menyusun daftar pustaka dengan baik

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	a. Mahasiswa mampu memilih jurnal yang berkualitas b. Mahasiswa mampu memilih paper yang relevan dengan topik yang diinginkan	Mahasiswa memahami pemilihan jurnal yang berkualitas dan relevan serta membaca cepat dengan menentukan backbone-of-research	a. Memilih jurnal yang berkualitas b. Memilih paper yang relevan dengan topik yang diinginkan	Synchronous: Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusi kelas) Asynchronous:			TM: 60' PT: 40' BM: 50'	Observasi		



	<p>c. Mahasiswa mampu menilai kualitas paper</p> <p>d. Mahasiswa mampu membaca cepat sebuah paper dengan menentukan backbone-of-research</p> <p>e. Mahasiswa mampu membuat tabel penelitian terdahulu</p>		<p>c. Menilai kualitas paper</p> <p>d. Membaca cepat sebuah paper dengan menentukan backbone-of-research</p> <p>e. Membuat tabel penelitian terdahulu</p> <p>f. Membaca cepat sebuah paper dan menentukan backbone-of-research</p> <p>g. Menyusun membuat tabel penelitian terdahulu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari Materi • Menganalisis artikel 						
2	<p>a. Mahasiswa mampu mendefinisikan apa yang dimaksud dengan permasalahan penelitian</p> <p>b. Mahasiswa mampu membedakan</p>	<p>Mahasiswa memahami permasalahan penelitian, mampu membedakan antara research gap dan empirical gap serta menentukan gap</p>	<p>a. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan permasalahan penelitian</p> <p>b. Menjelaskan perbedaan antara research</p>	<p>Synchronous: Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusi kelas)</p> <p>Asynchronous:</p>			<p>TM: 60' PT: 40' BM:50'</p>	<p>Observasi</p>		



	<p>antara research gap dan empirical gap</p> <p>c. Mahasiswa mampu menentukan gap yang akan digunakan dalam penelitian</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan gap penelitian didukung dengan literatur yang relevan</p>	<p>yang akan digunakan dalam penelitian</p>	<p>gap dan empirical gap</p> <p>c. Menentukan gap yang akan digunakan dalam penelitian</p> <p>d. Menentukan gap penelitian didukung dengan literatur yang relevan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari Materi • Menganalisis artikel 						
3	<p>a. Mahasiswa mampu mendefinisikan apa yang dimaksud dengan argumen</p> <p>b. Mahasiswa mampu membedakan antara argumen dengan sintesis dan state-of-the-art</p> <p>c. Mahasiswa mampu menyusun argumen dalam bab telaah pustaka</p> <p>d. Mahasiswa mampu memilih literatur</p>	<p>Mahasiswa memahami definisi argumen, membedakan antara argumen dengan sintesis dan state-of-the-art serta menyusun argumen dan memilih literatur yang mendukung argumen</p>	<p>a. Mendefinisikan apa yang dimaksud dengan argumen</p> <p>b. Membedakan antara argumen dengan sintesis dan <i>state-of-the-art</i></p> <p>c. Menyusun argumen dalam bab telaah pustaka</p>	<p>Synchronous: Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusi kelas)</p> <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari Materi • Menganalisis artikel 			<p>TM: 60' PT: 40' BM:50'</p>	<p>Observasi</p>		



	yang mendukung argumen yang diajukan		d. Memilih literatur yang mendukung argumen yang diajukan							
4	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan makna dari manfaat dan tujuan penelitian</p> <p>b. Mahasiswa memahami manfaat dan tujuan penelitian sebagai bagian dari backbone-of-research</p> <p>c. Mahasiswa mampu merumuskan manfaat dan tujuan penelitian sesuai dengan gap penelitian yang diangkat</p> <p>d. Mahasiswa mampu menyusun map-of-reading sesuai dengan gap</p>	<p>Mahasiswa memahami makna dari manfaat dan tujuan penelitian sebagai bagian dari backbone-of-research, mampu merumuskan manfaat dan tujuan penelitian sesuai dengan gap penelitian yang diangkat serta mampu menyusun map-of-reading</p>	<p>a. Penjelasan makna dari manfaat dan tujuan penelitian</p> <p>b. Penjelasan manfaat dan tujuan penelitian sebagai bagian dari backbone-of-research</p> <p>c. Penjelasan manfaat dan tujuan penelitian sesuai dengan gap penelitian yang diangkat</p> <p>d. Penjelasan tentang map-of-reading sesuai dengan</p>	<p>Synchronous: Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusi kelas)</p> <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari Materi • Menganalisis artikel 			<p>TM: 60' PT: 40' BM:50'</p>	<p>Observasi</p>		



	penelitian yang dipilih		gap penelitian yang dipilih							
5	a. Mahasiswa mampu membedakan antara metode dengan metodologi penelitian b. Mahasiswa mampu menentukan metode dan metodologi penelitian yang digunakan	Mahasiswa memahami perbedaan antara metode dengan metodologi penelitian serta menentukan metode dan metodologi penelitian yang digunakan	a. Membuat map-of-reading b. Menentukan research gap c. Peserta mempresentasikan map-of-reading dan gap penelitian yang dibuat d. Dosen memberikan feedback atas map-of-reading dan gap yang dibuat e. Peserta memiliki gap penelitian beserta manfaat dan tujuan yang akan digunakan	Synchronous: Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusi kelas) Asynchronous: <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari Materi • Menganalisis artikel 			TM: 60' PT: 40' BM:50'	Observasi		



			dalam penyusunan proposal						
6	<p>a. Mahasiswa mampu menyusun bab pendahuluan, telaah pustaka, dan metode penelitian</p> <p>b. Mahasiswa mampu menyusun proposal yang memiliki koherensi dan kohesivitas yang baik</p> <p>c. Mahasiswa mampu mendeskripsikan elemen-elemen metode penelitian berupa: unit analisis, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, operasionalisasi variable, dan teknik analisis data</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami secara spesifik teknik</p>	<p>Mahasiswa menyusun bab pendahuluan, telaah pustaka, dan metode penelitian, menyusun proposal yang memiliki koherensi dan kohesivitas yang baik, mampu mendeskripsikan elemen-elemen metode penelitian berupa: unit analisis, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, operasionalisasi variable, dan teknik analisis data, serta memahami secara spesifik teknik sampling yang akan digunakan</p>	<p>a. Perbedaan antara metode dengan metodologi penelitian</p> <p>b. Pemilihan metode dan metodologi penelitian yang digunakan</p> <p>c. Elemen-elemen metode penelitian berupa: unit analisis, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, operasionalisasi variable, dan teknik analisis data</p>	<p>Synchronous: Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusi kelas)</p> <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari Materi • Menganalisis artikel 			<p>TM: 60' PT: 40' BM:50'</p>	<p>Observasi</p>	



	sampling yang akan digunakan		d. Teknik sampling						
7	<p>a. Mahasiswa memiliki pengetahuan yang memadai tentang tujuan sebuah proposal dan kondisi proposal penelitian dapat diterima atau ditolak</p> <p>b. Mahasiswa memiliki pengetahuan mendasar tentang jenis-jenis proposal penelitian</p>	<p>Mahasiswa memahami tentang tujuan sebuah proposal dan kondisi proposal penelitian dapat diterima atau ditolak serta mengetahui jenis-jenis proposal penelitian</p>	<p>a. Penjelasan tentang keterkaitan bab pendahuluan, telaah pustaka, dan metode penelitian</p> <p>b. Koherensi dan kohesivitas proposal penelitian</p> <p>c. Tujuan sebuah proposal dan kondisi proposal penelitian dapat diterima atau ditolak</p> <p>d. Jenis-jenis proposal penelitian</p>	<p>Synchronous: Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusi kelas)</p> <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari Materi • Menganalisis artikel 			<p>TM: 60' PT: 40' BM:50'</p>	Observasi	
<p>EVALUASI TENGAH SEMESTER</p> <p>(Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)</p>									



9	Mahasiswa mampu Defining and Refining The Problem	Mahasiswa mampu mendefinisikan suatu masalah	Literature Review and Critical	Synchronous: Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusi kelas) Asynchronous: <ul style="list-style-type: none">Mempelajari Materi Menganalisis artikel			TM: 60' PT: 40' BM:50'	Observasi		
10	Mahasiswa mampu memahami Elements of Research	Mahasiswa memahami elemen-elemen penelitian	Data Collection Methods	Synchronous: Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusi kelas) Asynchronous: <ul style="list-style-type: none">Mempelajari Materi Menganalisis artikel			TM: 60' PT: 40' BM:50'	Observasi		
11	Mahasiswa mampu melakukan Analysis Methods	Mahasiswa menganalisis metode penelitian	Analysis Data: Measurement	Synchronous: Tatap maya			TM: 60' PT: 40'	Observasi		



				(presentasi, studi kasus, dan diskusi kelas) Asynchronous: <ul style="list-style-type: none">• Mempelajari Materi Menganalisis artikel			BM:50 ,			
12	Mahasiswa mampu melakukan Journal Review	Mahasiswa melakukan journal review	Final Test: Proposal Project	Synchronous: Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusi kelas) Asynchronous: <ul style="list-style-type: none">• Mempelajari Materi Menganalisis artikel			TM: 60' PT: 40' BM:50 ,	Observasi		
13	Mahasiswa mampu Defining and Refining The Problem	Mahasiswa mampu mendefinisikan suatu masalah	Literature Review and Critical	Synchronous: Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusi kelas)			TM: 60' PT: 40' BM:50 ,	Observasi		



				Asynchronous: <ul style="list-style-type: none">• Mempelajari Materi Menganalisis artikel						
14	Mahasiswa mampu memahami Elements of Research	Mahasiswa memahami elemen-elemen penelitian	Data Collection Methods	Synchronous: Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusi kelas) Asynchronous: <ul style="list-style-type: none">• Mempelajari Materi Menganalisis artikel			TM: 60' PT: 40' BM:50'	Observasi		
15	Mahasiswa mampu melakukan Analysis Methods	Mahasiswa menganalisis metode penelitian	Analysis Data: Measurement	Synchronous: Tatap maya (presentasi, studi kasus, dan diskusi kelas) Asynchronous: <ul style="list-style-type: none">• Mempelajari Materi			TM: 60' PT: 40' BM:50'	Observasi		



				Menganalisis artikel						
FINAL EXAM Menyusun proposal penelitian										

LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI

MATA KULIAH : Metodologi Penelitian
WAKTU : Take home exam, Deadline Selasa, 21 Desember 2021
DOSEN PENGAMPU: Unggul Purwohedi, Ph.D

Exam Metodologi Penelitian

1. Buatlah ringkasan rencana penelitian yang terdiri research gap, tujuan dan manfaat penelitian, usulan kerangka konseptual, dan tabel literatur yang relevan yang digunakan. Rencana penelitian harap dilengkapi dengan cover dan daftar pustaka yang menggunakan format APA. Penilaian akan didasarkan pada kesesuaian proposal dengan prinsip-prinsip penelitian yang telah dijelaskan seperti gap penelitian, telaah pustaka, metode penelitian, dsb.
2. Dikumpulkan via Google Drive dengan link yang bisa dishare.
3. File tugas setiap mahasiswa mengikuti format: Nama_NRM_Exam Metlit
4. Format file bisa dalam bentuk word ataupun pdf
5. Exam paling lambat diterima pada hari Selasa, 21 Desember 2021 Pukul 17.00



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: TEORI AKUNTANSI DAN PELAPORAN KORPORAT
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	: Dr. Ety Gurendrawati, M.Si., Ak. Dr. Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak Dr. Rida Prihatni, SE, Msi

**PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2-Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Teori Akuntansi dan Pelaporan Korporat
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118073
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (2) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Ganjil
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai kerangka teoritis (*conceptual framework*) dalam pelaksanaan praktik akuntansi saat ini. Membahas mengenai penalaran dalam membentuk kerangka konseptual yang menjadi landasan praktik akuntansi. Membahas mengenai kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan dan standar pelaporan keuangan global sebagai dasar pertimbangan profesional untuk menentukan kebijakan akuntansi yang mencerminkan substansi ekonomi entitas, menentukan perlakuan akuntansi yang tepat sesuai dengan substansi transaksi untuk menyiapkan laporan keuangan yang relevan dan andal, menyiapkan laporan lainnya kepada pihak eksternal yang sesuai dengan standar global, mengevaluasi kecukupan laporan korporat, menganalisis dampak perubahan standar terhadap entitas bisnis, serta menjelaskan isu-isu yang terkait entitas khusus (sektor publik, nirlaba, dan lain sebagainya).

Mata kuliah Teori Akuntansi membantu mahasiswa untuk lebih memahami konteks pelaporan keuangan. Kuliah ini akan menjelaskan bagaimana perkembangan teori akuntansi dan aplikasi teori akuntansi dalam pengambilan keputusan oleh investor dan kreditor. Kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai konsep, teori, dan aplikasi dalam proses pengambilan keputusan bisnis. Dalam kehidupan nyata, manajemen harus memilih metode akuntansi untuk pengambilan keputusannya. Manajemen memerlukan lebih banyak informasi tentang metode yang dipilih, latar belakang metode dan konteks metode.



B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none">6. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.9. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">4. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.5. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">3. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.4. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.5. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">3. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.4. Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hasil-riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat.5. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat. 6. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin. 7. Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan teori akuntansi dan prinsip-prinsip akuntansi dan memahami Riset Akuntansi dalam teori akuntansi	1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami sejarah perkembangan teori akuntansi dan perkembangan prinsip – prinsip akuntansi 1.2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami riset-riset yang menjadi dasar perkembangan teori akuntansi dan arah penelitian akuntansi
8. Mahasiswa mampu menjelaskan konstruksi dalam teori akuntansi	2.1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar postulat dan prinsip-prinsip yang mendasari perhitungan biaya historis 2.2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konstruksi teori akuntansi: Ekonomi Regulasi Pelaporan Keuangan 2.3. Mahasiswa mampu memahami filosofi teori akuntansi positif, kekuatan dan ruang lingkup teori akuntansi positif
9. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar dan konsep pengukuran dalam menghasilkan informasi keuangan	3.1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dalam Kerangka Konseptual – FASB, IASB, dan PSAK 3.2. Mahasiswa mampu menjelaskan relevansi nilai informasi akuntansi 3.3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori pengukuran dan aplikasi pengukuran



10. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran teori akuntansi dalam pengambilan keputusan	4.1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kegunaan informasi akuntansi bagi investor dan kreditor 4.2 Pendekatan kontrak efisien untuk kegunaan pengambilan keputusan
5. Mampu memahami dan menjelaskan pelaporan keuangan untuk tujuan analisis dan laporan	5.1. Mahasiswa mampu memahami pendekatan yang mendasari hubungan neraca dan laporan laba rugi
6. Mampu memahami dan menjelaskan pelaporan keuangan berkelanjutan, terintegrasi dan tata kelola perusahaan	6.1. Mahasiswa mampu memahami konsep, standar, praktik pelaporan keuangan berkelanjutan 6.2. Mahasiswa mampu memahami pendekatan yang mendasari penyusunan laporan keuangan terintegrasi 6.3. Mahasiswa mampu memahami konsep, komponen pelaporan terintegrasi 6.4. Mahasiswa mampu memahami pendekatan yang mendasari penyusunan laporan tata kelola 6.5. Mahasiswa mampu konsep, komponen, standar, dan praktik tata kelola perusahaan

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Teori Akuntansi: Perkembangan Sejarah	1. Teori akuntansi secara umum 2. Perkembangan teori akuntansi berdasarkan riset 3. Pemahaman teori normative, teori positif, teori preskriptif dan teori deskriptif 4. Kontribusi dalam perkembangan teori akuntansi di amerika 5. Proses perkembangan prinsip akuntansi 6. Konsep teori etika akuntansi



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
2. Pengantar Teori Akuntansi dan Riset Akuntansi	1. Teori Akuntansi dan Pembuatan Kebijakan 2. Peran pengukuran akuntansi 3. Gambaran Umum Teori Akuntansi: Pra-Teori, Teori Pragmatis, Teori Normatif, dan Teori Positif 4. Penelitian Akuntansi dan Metode Ilmiah 5. Arah dalam penelitian Akuntansi
3. Postulat, Prinsip, dan Konsep: The Search Of Objective	1. Postulat dan Prinsip 2. Konsep Dasar yang Mendasari Perhitungan Biaya Historis 3. Teori Ekuitas 4. ASOBAT 5. Pernyataan APB 4 6. Laporan Komite <i>Trueblood</i> 7. SATTA 8. Objektivitas Pengguna dan Keragaman Pengguna
4. Konstruksi Teori Akuntansi: Ekonomi Regulasi Pelaporan Keuangan	1. Teori Pragmatis : perkembangan teori akuntansi 2. Akuntansi biaya sebagai model teoritis 3. Teori Normatif 4. Teori Positif: Isu untuk Konstruksi Teori Audit 5. Kasus pasar yang tidak diatur untuk informasi akuntansi 6. Kasus pasar yang diatur untuk informasi akuntansi 7. Ketidaktepatan regulasi akuntansi 8. Proses Regulasi 9. Konsekuensi Ekonomi dari Kebijakan Akuntansi



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
5. Teori Akuntansi Positif	<ol style="list-style-type: none">1. Teori Kontrak2. Teori Agensi3. Perlindungan harga dan masalah keagenan pemegang saham/manajer4. Masalah keagenan pemegang saham-pemegang utang5. Ex post oportunisme dan kontrak efisien ex ante6. Teori Sinyal7. Proses politik8. Konservatisme, standar akuntansi dan biaya agensi9. Tes empiris tambahan dari teori10. Mengevaluasi teori11. Masalah untuk auditor
6. Kerangka Konseptual – FASB, IASB, dan PSAK	<ol style="list-style-type: none">1. Peran Kerangka Konseptual2. Tujuan kerangka konseptual3. Mengembangkan kerangka kerja konseptual4. Kritik terhadap proyek kerangka konseptual5. Kerangka konseptual untuk audit6. Kerangka Konseptual FASB
7. Relevansi Nilai Informasi Akuntansi	<ol style="list-style-type: none">1. Filosofi teori akuntansi positif2. Kekuatan teori akuntansi positif3. Ruang lingkup akuntansi positif4. Riset pasar modal dan hipotesis pasar efisien5. Pengaruh informasi akuntansi terhadap perilaku investor dan harga saham6. Strategi perdagangan dan efek perilaku mekanistik7. Masalah untuk auditor



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
8. Teori Pengukuran dan Aplikasi Pengukuran	<ol style="list-style-type: none">1. Pentingnya Pengukuran2. Skala: Nominal, Ordinal, Interval, Rasio3. Operasi timbangan yang diizinkan4. Jenis Pengukuran: Pengukuran Fundamental, Pengukuran Turunan, dan Pengukuran Fiat5. Keandalan dan Akurasi6. Pengukuran dalam Akuntansi7. Masalah pengukuran untuk auditor8. Ikhtisar dari tiga sistem pengukuran pendapatan dan modal utama dalam akuntansi akuntansi9. Akuntansi biaya saat ini10. Pemeliharaan Modal Finansial11. Keluar dari akuntansi harga12. Nilai pakai dan nilai tukar13. Masalah untuk auditor
9. Kegunaan Informasi Akuntansi Bagi Investor dan Kreditur	<ol style="list-style-type: none">10.1.Laba, Dividen, dan Harga Saham10.2.Model Pendapatan Sisa10.3.Latar Belakang Risiko dan Pengembalian10.4.Nilai Informasi Akuntansi: Bukti dari Data Pengembalian10.5.Nilai Informasi Akuntansi: Bukti dari Penilaian Langsung10.6.Data Akuntansi dan Kreditur10.7.Pentingnya Peramalan Laba10.8.Penelitian Empiris dan Penetapan Standar
11. Pendekatan Kontrak Efisien untuk Kegunaan Keputusan	<ol style="list-style-type: none">11.1.Teori Kontrak yang Efisien11.2 Sumber Permintaan Kontrak yang Efisien untuk Informasi Akuntansi Keuangan11.3 Kebijakan Akuntansi untuk Kontrak yang Efisien
12. Neraca dan Laporan Laba Rugi	<ol style="list-style-type: none">12.1 Hubungan antara neraca dan laporan laba rugi12.2Aset12.3Kewajiban12.4Ekuitas Pemilik12.5Instrumen Keuangan12.6 Klasifikasi dalam Neraca12.7 Definisi Pendapatan



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	12.8 Pendapatan dan Keuntungan 12.9 Biaya dan Kerugian 12.10 Peristiwa Masa Depan dan Pengakuan Akuntansi 12.11 Pendapatan Operasional Saat Ini Versus Pendapatan Lengkap 12.12 Penghasilan Komprehensif 12.13 Bagian Non Operasi 12.14 Laba Per Saham
13. Pelaporan Berkelanjutan	13.1 Pengertian Pelaporan Berkelanjutan 13.2 Manfaat Pelaporan Berkelanjutan 13.3 Standar Pelaporan Berkelanjutan 13.4 Standar Pelaporan Berkelanjutan 13.5 Praktik Pelaporan Berkelanjutan
14. Pelaporan Terintegrasi	14.1 Pengertian Pelaporan Terintegrasi 14.2 Tujuan Pelaporan Terintegrasi 14.3 Penjelasan tentang Komponen dan pedoman pelaporan terintegrasi 14.4 Perkembangan pelaporan terintegrasi di dunia
15. Pelaporan Tata Kelola Perusahaan	15.1 Sejarah GCG 15.2 Konsep dan komponen GCG 15.3 Pengertian GCG 15.4 Standar GCG di Indonesia 15.5 Prinsip GCG 15.6 Penilaian GCG 15.7 Perkembangan GCG di Indonesia

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

- Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.
- Metode/strategi pembelajaran:**
 - Ceramah/presentasi
 - Tanya jawab dan diskusi
 - Penugasan.
 - *Case based learning*
 - Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
 - Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:
 - a. Sinkron
Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:



- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

b. Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - i. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - ii. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - iii. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah: Konstruksi teori akuntansi, Positif accounting theory dan Analisis of conflict
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. portofolio
 - b. pengamatan
 - c. tes



4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

e. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir **B**).

5) Partisipasi dan Absensi	10%
6) Tugas	20%
7) Kuis	10%
8) UTS	30%
9) UAS	30%
Jumlah	100%

f. Strategi penilaian:

- a. Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- b. Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- c. Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- d. Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●



Observasi	●	◐	◐	◐
Survei	●	◐	○	○
Data Longitudinal	◐	●	●	○
Data Administratif	◐	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esda, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - ◐ Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility.*

g. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus



7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran : • Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
• Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
• Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
• Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
• Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring :
• Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
• Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
• Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
• Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
• Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

- 1) Accounting Theory, Ninth Edition, Wolk, Dodd, and Rozycki; SAGE, 2017. (WDR)
- 2) Accounting Theory 7th Edition; Godfrey, Hodgson, Tarca, Hamilton, and Holmes,; John Willey & Son Australia, 2010. (GH)
- 3) Accounting Theory and Analysis, twelve edition, Richard G. Schroeder, Myrtle W. Clark and Jack M. Cathey, (2015)



- 4) Financial Accounting Theory seventh Edition; William R Scott ; Pearson, 2015.(Scott)
- 5) PSAK terbaru, SFAS, SFAC dan IFRS
- 6) Riset-riset Terkait



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Teori Akuntansi dan Pelaporan Korporat	17118073	3	1	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH  Dr. Etty Gurendrawati, M.Si., Ak. Dr. Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak Dr. Rida Prihatni, SE, Msi	KOORDINATOR PROGRAM STUDI  Dr. Etty Gurendrawati, MSi. , Ak.	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS Dr. Umi Widyastuti, SE., M.Si	WAKIL DEKAN I Usep Suhud, M.Si., Ph.D	TANGGAL REVISI



CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)	
CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
CPL (KU-2)	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
CPL (KU-3)	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
CPL (P-3)	Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.
CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
CPL (KK-2)	Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hasil-hasil riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat.
CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.
CPL (KK-5)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.
CPL (KK-6)	Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

- Mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan teori akuntansi dan prinsip-prinsip akuntansi dan memahami riset akuntansi dalam teori akuntansi
- Mampu menjelaskan konstruksi dalam teori akuntansi
- Mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar dan konsep pengukuran dalam menghasilkan informasi keuangan
- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran teori akuntansi dalam pengambilan keputusan
- Mampu memahami dan menjelaskan pelaporan keuangan untuk tujuan analisis dan laporan
- Mampu memahami dan menjelaskan pelaporan keuangan berkelanjutan, terintegrasi dan tata kelola perusahaan

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Me tode Pembe- lajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Mahasiswa memahami rps dan review materi	1. Membahas materi tiap pertemuan 2. Mekanisme perkuliahan dan penilaian	RPS			v	3x50' (TM dan BM)			3,4
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami sejarah perkembangan teori akuntansi dan perkembangan prinsip – prinsip akuntansi	1. Teori akuntansi secara umum 2. Perkembangan teori akuntansi berdasarkan riset 3. Pemahaman teori normative, teori	Teori Akuntansi: Perkembangan Sejarah	Overview		v	3x50' (TM dan BM)			3,4,5,6



		positif, teori preskriptif dan teori deskriptif 4. Kontribusi dalam perkembangan teori akuntansi di amerika 5. Proses perkembangan prinsip akuntansi 6. Konsep teori etika akuntansi								
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami riset-riset yang menjadi dasar perkembangan teori akuntansi dan arah penelitian akuntansi	1. Teori akuntansi dan pembuatan kebijakan 2. Peran pengukuran akuntansi 3. Gambaran umum teori akuntansi: Pra-Teori, Teori Pragmatis, Teori Normatif, dan Teori Positif 4. Penelitian akuntansi dan metode ilmiah 5. Arah dalam penelitian akuntansi	Pengantar Teori Akuntansi dan Riset Akuntansi	Tutorial, Presentasi, dan Diskusi		v	3x50' (TM dan BM)			3,4



4	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar postulat dan prinsip-prinsip yang mendasari perhitungan biaya historis	<ol style="list-style-type: none">1. Postulat dan Prinsip2. Konsep dasar yang mendasari perhitungan biaya historis3. Teori ekuitas4. ASOBAT5. Pernyataan APB 46. Laporan Komite <i>Trueblood</i>7. SATTA8. Objektivitas Pengguna dan Keragaman Pengguna	Postulat, Prinsip, dan Konsep: The Search Of Objective	Tutorial, Presentasi, dan Diskusi	v	3x50' (TM dan BM)			3,4,5
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konstruksi teori akuntansi: Ekonomi Regulasi Pelaporan Keuangan	<ol style="list-style-type: none">6. Teori pragmatis : perkembangan teori akuntansi7. Akuntansi biaya sebagai model teoritis8. Teori normatif9. Teori positif: isu untuk konstruksi teori audit10. Kasus pasar yang tidak diatur untuk informasi akuntansi	Konstruksi Teori Akuntansi: Ekonomi Regulasi Pelaporan Keuangan	Evaluasi, Presentasi, dan Diskusi	v	3x50' (TM dan BM)			3,4,6



		11. Kasus pasar yang diatur untuk informasi akuntansi 12. Ketidaktercapaian regulasi akuntansi 13. Proses regulasi 14. Konsekuensi ekonomi dari kebijakan akuntansi								
6	Mahasiswa mampu memahami filosofi teori akuntansi positif, kekuatan dan ruang lingkup teori akuntansi positif	1. Teori kontrak 2. Teori agensi 3. Perlindungan harga dan masalah keagenan pemegang saham/manajer 4. Masalah keagenan pemegang saham-pemegang utang 5. Ex post oportunisme dan kontrak efisien ex ante 6. Teori sinyal 7. Proses politik	Teori Akuntansi Positif	Evaluasi, Presentasi, dan Diskusi		v	3x50' (TM dan BM)			3,4,6



		8. Konservatisme, standar akuntansi dan biaya agensi 9. Tes empiris tambahan dari teori 10. Mengevaluasi teori 11. Masalah untuk auditor								
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dalam Kerangka Konseptual – FASB, IASB, dan PSAK	1. Peran kerangka konseptual 2. Tujuan kerangka konseptual 3. Mengembangkan kerangka kerja konseptual 4. Kritik terhadap proyek kerangka konseptual 5. Kerangka konseptual untuk audit 6. Kerangka konseptual FASB	Kerangka Konseptual – FASB, IASB, dan PSAK	Tutorial, Presentasi, dan Diskusi	v		3x50' (TM dan BM)			3.4.5
8	Mahasiswa mampu menjelaskan relevansi nilai informasi akuntansi	1. Filosofi teori akuntansi positif 2. Kekuatan teori akuntansi positif 3. Ruang lingkup akuntansi positif	Relevansi Nilai Informasi Akuntansi	Tutorial, Presentasi, dan Diskusi		v	3x50' (TM dan BM)			3.4.5



		<ol style="list-style-type: none">4. Riset pasar modal dan hipotesis pasar efisien5. Pengaruh informasi akuntansi terhadap perilaku investor dan harga saham6. Strategi perdagangan dan efek perilaku mekanistik7. Masalah untuk auditor							
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori pengukuran dan aplikasi pengukuran	<ol style="list-style-type: none">1. Pentingnya Pengukuran2. Skala: Nominal, Ordinal, Interval, Rasio3. Operasi timbangan yang diizinkan4. Jenis Pengukuran: Pengukuran Fundamental, Pengukuran Turunan, dan Pengukuran Fiat5. Keandalan dan Akurasi	Teori Pengukuran dan Aplikasi Pengukuran	Tutorial, Presentasi, dan Diskusi		v	3x50' (TM dan BM)		3,4,5



		6. Pengukuran dalam Akuntansi 7. Masalah pengukuran untuk auditor 8. Ikhtisar dari tiga sistem pengukuran pendapatan dan modal utama dalam akuntansi akuntansi 9. Akuntansi biaya saat ini 15. Pemeliharaan Modal Finansial 16. Keluar dari akuntansi harga 17. Nilai pakai dan nilai tukar 18. Masalah untuk auditor							
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kegunaan informasi akuntansi bagi investor dan kreditur	1. Laba, Dividen, dan Harga Saham 2. Model Pendapatan Sisa 3. Latar Belakang Risiko dan Pengembalian 4. Nilai Informasi Akuntansi: Bukti	Kegunaan Informasi Akuntansi Bagi Investor dan Kreditur	Tutorial, Presentasi, dan Diskusi	v		3x50' (TM dan BM)		3,4,6



		dari Data Pengembalian 5. Nilai Informasi Akuntansi: Bukti dari Penilaian Langsung 6. Data Akuntansi dan Kreditur 7. Pentingnya Peramalan Laba 8. Penelitian Empiris dan Penetapan Standar								
11	Pendekatan kontrak efisien untuk kegunaan pengambilan keputusan	1. Teori Kontrak yang Efisien 2. Sumber Permintaan Kontrak yang Efisien untuk Informasi Akuntansi Keuangan 3. Kebijakan Akuntansi untuk Kontrak yang Efisien	Pendekatan Kontrak Efisien untuk Kegunaan Keputusan	Tutorial, Presentasi, dan Diskusi		v	3x50' (TM dan BM)			3,4,6
12	EVALUASI TENGAH SEMESTER Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya									



13	Mahasiswa mampu memahami pendekatan yang mendasari hubungan neraca dan laporan laba rugi	<ol style="list-style-type: none">1. Hubungan antara neraca dan laporan laba rugi2. Aset3. Kewajiban4. Ekuitas pemilik5. Instrumen keuangan6. Klasifikasi dalam neraca7. Definisi pendapatan8. Pendapatan dan keuntungan9. Biaya dan kerugian10. Peristiwa masa depan dan pengakuan akuntansi11. Pendapatan operasional saat ini versus pendapatan lengkap12. Penghasilan komprehensif13. Bagian non Operasi14. Laba Per Saham	Neraca dan Laporan Laba Rugi	Tutorial, Presentasi, dan Diskusi	v	3x50' (TM dan BM)			3,4
----	--	---	------------------------------	-----------------------------------	---	-------------------	--	--	-----



14	Mahasiswa mampu memahami konsep, standar, praktik pelaporan keuangan berkelanjutan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Pelaporan Berkelanjutan2. Manfaat Pelaporan Berkelanjutan3. Standar Pelaporan Berkelanjutan4. Standar Pelaporan Berkelanjutan5. Praktik Pelaporan Berkelanjutan	Pelaporan Berkelanjutan	Tutorial, Presentasi, dan Diskusi		v	3x50' (TM dan BM)			3
14	<ol style="list-style-type: none">a. Mahasiswa mampu memahami pendekatan yang mendasari penyusunan laporan keuangan terintegrasib. Mahasiswa mampu memahami konsep, komponen pelaporan terintegrasi	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian pelaporan terintegrasi2. Tujuan pelaporan terintegrasi3. Penjelasan tentang komponen dan pedoman pelaporan terintegrasi4. Perkembangan pelaporan terintegrasi di dunia	Pelaporan Terintegrasi	Tutorial, Presentasi, dan Diskusi		v	3x50' (TM dan BM)			3
15	<ol style="list-style-type: none">a. Mahasiswa mampu memahami pendekatan yang mendasari	<ol style="list-style-type: none">1. Sejarah GCG2. Konsep dan komponen GCG3. Pengertian GCG	Pelaporan Tata Kelola Perusahaan	Tutorial, Presentasi, dan Diskusi		v	3x50' (TM dan BM)			3



	penyusunan laporan tata kelola b. Mahasiswa mampu konsep, komponen, standar, dan praktik tata kelola perusahaan	4. Standar GCG di Indonesia 5. Prinsip GCG 6. Penilaian GCG 7. Perkembangan GCG di Indonesia								
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									

LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.



5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: ETIKA PROFESI DAN TATA KELOLA
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM	: Adam Zakaria, SE., MSi., Ak. Ph.D
DOSEN	Dr. Choirul Anwar S.E., MBA, MAFIS,
PENGAMPU	

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Etika Profesi dan Tata Kelola
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118083
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (3) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*)
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Ganjil
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) coret yang tidak perlu

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai konsep etika bisnis dan etika profesi akuntan profesional untuk mengatasi dilema etik dalam dunia kerja dan mampu mengimplementasikan, mengidentifikasi isu-isu etika individu dan organisasi, mengevaluasi iklim etika organisasi, mengambil keputusan secara etis, menjalankan perannya sebagai akuntan profesional untuk menegakkan tata kelola yang baik, memahami prinsip-prinsip tata kelola korporat yang berlaku global, memahami manfaat dari praktek tata kelola korporat yang baik, menganalisis dan mengevaluasi praktik tata kelola korporat, memahami prinsip-prinsip tanggung jawab sosial dan lingkungan korporat yang berlaku global, menganalisis dan mengevaluasi praktik tanggung jawab sosial dan lingkungan korporat, serta memberikan rekomendasi perbaikan tata kelola dan tanggung jawab korporat.

Mata kuliah ini mengkaji teori dan praktik etika profesi dan tata kelola, yang mencakup prinsip dasar etika profesi; kode etik dan standar profesi etika profesi (IPPF); governance, risk management dan internal control; risk of fraud; internal audit function (assurance dan consulting); audit evidence dan working papers, dan audit sampling; information technology risk and control.



B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBAKANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none">10. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.11. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.12. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.13. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.14. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">6. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.7. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.8. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">6. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.7. Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari beberapa pilihan keputusan manajerial.
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">8. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<p>9. Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hail-hasil riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat.</p> <p>10. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p>

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori etika dan lingkungan beretika dan mengidentifikasi isu-isu etika	<p>1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan teori etika</p> <p>1.2 Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan beretika dalam pengambilan keputusan</p> <p>1.3 Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan beretika dan mampu mengidentifikasi isu-isu etika</p>
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi hubungan antara iklim etika dan integritas organisasi	<p>2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Etika Akuntan Profesional</p> <p>2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi hubungan antara iklim etika dan integritas organisasi</p>
3. Mahasiswa mampu menjelaskan peran etika dalam pengambilan keputusan dalam penegakan tata kelola yang baik	<p>3.1 Mahasiswa mampu menjelaskan peran etika dan Peran Tata Kelola Bisnis Untuk Mengatasi Konflik Kepentingan</p> <p>3.2 Mahasiswa mampu menjelaskan peran etika dalam pengambilan keputusan dalam penegakan tata kelola yang baik</p>
4. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip tata kelola dan mampu mengevaluasi manfaat praktek tata kelola yang baik	<p>4.1. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur tata kelola di Indonesia</p> <p>4.2. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar dan OECD tata kelola</p> <p>4.3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu mengevaluasi manfaat praktek tata kelola yang baik bagi korporat dan lingkungan</p>



5. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan prinsip-prinsip tanggung jawab sosial dan praktik tata kelola lingkungan korporat yang berlaku global	5.1 Mahasiswa mampu melakukan Regulasi dan Pedoman Tata Kelola Di Indonesia maupun praktik di ASEAN
6. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan peran pemangku kepentingan dan tanggung jawab korporat	6.1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan peran pemangku kepentingan 6.2. Mahasiswa mampu menjelaskan tanggung jawab korporat

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
4. Pengantar	1.1. Akuntansi Sebagai Profesi 1.2. Teori Etika 1.3. Etika Profesi
5. Teori Etika dan Pengambilan Keputusan Beretika	2.1. Teori Etika a. Egoisme b. Utilitarianisme c. Deontologi d. Teori Keadilan e. Virtue Ethics 2.2. Pengambilan Keputusan Beretika 2.3. Kerangka Pengambilan Keputusan Beretika 2.4. Stakeholder Impact Analysis
6. Lingkungan Etika dan Akuntansi, Etika Akuntansi Profesional	3.1. Praktik-praktik bisnis tidak beretika 3.2. Tuntutan masyarakat terhadap bisnis 3.3. Inisiatif untuk menciptakan bisnis yang berkelanjutan
4. Etika Akuntan Profesional	4.1. Kode Etik Akuntan Profesional 4.2. IFAC Code of Ethics (Part A. General Application of Code, Part B. Professional Accountants in Public Practice (Overview)) dan Part C. Professional Accountants in Business) 4.3. Kode etik profesi akuntan publik
5. Iklim Etika dan Integritas Organisasi	5.1. Mengelola organisasi yang berintegritas (managing for organizational integrity)



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	5.2. Menciptakan struktur korporasi yang beretika (creating ethical corporate structure)
6. Alasan Diperlukan Tata Kelola Yang Baik dan Etika Bisnis	6.1. Teori Keagenan 6.2. Hubungan Prinsipal dan Agen a. Pemegang Saham dan Manajemen b. Pemegang Saham Publik dan Pemegang Saham Pengendali c. Kreditur dan Manajemen d. Pemangku Kepentingan Lainnya dan Manajemen 6.3. Pemicu Konflik Kepentingan dan Masalah Keagenan yang Timbul (Informasi Asimetri dan Perilaku <i>self-interest</i>). 6.4. Peran Tata Kelola dan Tata Kelola Bisnis Untuk Mengatasi Konflik Kepentingan
7. Definisi dan Prinsip Dasar Tata Kelola	7.1. Transparansi 7.2. Akuntabilitas 7.3. Responsibilitas 7.4. Independensi 7.5. Kewajaran (fairness)
8. Tinjauan Struktur Tata Kelola Di Indonesia	8.1. Perbandingan Struktur Satu Dewan dan Dua Dewan 8.2. Organ Korporat: RUPS, Dewan Komisaris dan Direksi 8.3. Hubungan Antar Organ
9. Prinsip-Prinsip Tata Kelola Menurut OECD dan Manfaat Tata Kelola Bagi Korporat dan Lingkungan	9.1. Prinsip-Prinsip Tata Kelola Menurut OECD 9.2. Manfaat Tata Kelola Bagi Korporat dan Lingkungan
10. Manfaat tatakelola bagi korporat dan lingkungan	10.1. Kinerja Keuangan dan Keunggulan Kompetitif 10.2. Nilai Perusahaan 10.3. Manfaat Bagi Pemangku Kepentingan



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
11. <i>Overview</i> Regulasi, Pedoman dan instrumen penilaian dan Bukti Empiris Terhadap Praktek Tata Kelola Di Indonesia dan ASEAN	11.1. <i>Overview</i> regulasi tata kelola 11.2. Penilaian tata kelola korporat Indonesia oleh Bank Dunia. 11.2. Penilaian berdasarkan ASEAN CG Scorecard dari ASEAN 11.3. Capital Market Forum <i>Overview</i> Regulasi dan Pedoman Tata Kelola Di Indonesia
12. Prinsip Perlindungan Terhadap Hak Pemegang Saham	12.1. Hak-hak dasar pemegang saham. 12.2. Keputusan material yang memerlukan persetujuan RUPS. 12.3. RUPS, Penyelenggaraan RUPS yang transparan, wajar, dan akuntabel. 12.4. Pengungkapan struktur kepemilikan, termasuk kepemilikan piramid, cash-flow right, control right, dan hubungannya dengan insentif untuk ekspropriasi. 12.5. Peran investor institusi. 12.6. Peran akuntan profesional dalam memfasilitasi pelaksanaan hak pemegang saham.
13. Prinsip Perlakuan Setara Terhadap Pemegang Saham	13.1. Kesamaan hak untuk saham dengan kelas yang sama. 13.2. Persetujuan dan pengungkapan hak untuk saham dengan kelas yang berbeda. 13.3. Transaksi dengan pihak berelasi/mengandung benturan kepentingan. a. Transaksi dengan pihak berelasi yang efisien dan yang Abusif b. Penanganan transaksi dengan pihak berelasi 13.4. Perdagangan orang dalam (<i>insider trading</i>) 13.5. Peran akuntan profesional dalam memfasilitasi perlakuan setara terhadap pemegang saham
14. Prinsip Peran Pemangku Kepentingan dan Tanggung Jawab Korporat	14.1. Peran dan tanggung jawab auditor eksternal dan internal 14.2. Prinsip peran pemangku kepentingan dan tanggung jawab korporat

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

- 1. Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.
- 2. Metode/strategi pembelajaran:**



- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:
 - a. Sinkron
Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:
 - Presentasi dosen/mahasiswa;
 - diskusi;Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.
 - b. Tidak Sinkron
Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:
 - mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
 - mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
 - mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
 - mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - iv. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - v. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - vi. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - d. portofolio
 - e. pengamatan



f. tes

4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

h. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).

10) Partisipasi dan Absensi	10%
11) Tugas	20%
12) Kuis	10%
13) UTS	30%
14) UAS	30%
Jumlah	100%

i. Strategi penilaian:

- Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●



Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*.

j. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus



7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran : • Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
• Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
• Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
• Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
• Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring :
• Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
• Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
• Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
• Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
• Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

- 1) Leonard J. Brooks and Paul Dunn (2012). *Business & Professional Ethics for Directors, Executives and Accountants*. South-Western College Publishing, 6th edition. (BD)
- 2) Ronald F. Duska, B.S. Duska, J. Ragatz (2011). *Accounting Ethics*. Blackwell Publishing, 2nd edition. (DDR)



Kode Etik

- 1) Badan Pemeriksa Keuangan RI. Kode Etik Pemeriksa Keuangan Negara. (BPK)
- 2) Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan. Kode Etik Internal Auditor. (BPKP)
- 3) Ikatan Akuntan Indonesia. Kode Etik Akuntan Profesional. (IAI)
- 4) International Federation of Accountants (2011). Competent and Versatile: How Professional Accountants in Business Drive Sustainable Organizational Success. (IFAC 2011)
- 5) International Federation of Accountants (2013). Handbook of the Code of Ethics for Professional Accountants. (IFAC 2013)
- 6) Institut Akuntan Publik Indonesia. Kode Etik Profesi Akuntan Publik. (IAPI)

Buku dan Laporan

- 1) ACMF-ADB. ASEAN Corporate Governance Scorecard: Country Report and Assessments 2012-2013. <http://www.adb.org/publications/asean-corporate-governance-scorecard-country-reports-and-assessments-2012-2013>
- 2) Ikatan Komite Audit Indonesia – PWC Indonesia (2013) Manual Komite Audit.
- 3) KPMG (2008). Internal Audit's Role in Effective Corporate Governance. <http://www.kpmg.com/AU/en/IssuesAndInsights/ArticlesPublications/Documents/Internal-audit's-role-in-effective-corporate-governance.pdf>
- 4) OECD (2009). Guide for Fighting Abusive Related Party Transactions in Asia. <http://www.oecd.org/daf/ca/corporategovernanceprinciples/43626507.pdf>
- 5) Rezaee, Zabihollah (2009) Corporate Governance and Ethics, John Wiley. (ZR)
- 6) World Bank (2010) Report on Observance Standards and Codes: Corporate Governance Country Assessment: Indonesia.
- 7) http://www.worldbank.org/ifa/ros_cg_idn_2010.pdf dan
- 8) http://www.worldbank.org/ifa/ros_cg_idn_annex.pdf.

Artikel

- 1) CCAB. Ethical Dilemmas Case Studies: Professional Accountants in Business. <http://www.icaew.com/~media/Files/Technical/Ethics/ethical-case-studies/ccabeg-case-studies-accountants-business.pdf>
- 2) CCAB. Ethical Dilemmas Case Studies: Professional Accountants Working as Non- Executive Directors. <http://www.icaew.com/~media/Files/Technical/Ethics/ethical-case-studies/ccabeg-case-studies-accountants-as-neds.pdf>
- 3) Harvard Business Review (2011). "Spotlight on the Good Company: Why Don't We Try to Be India's Most Respected Company?"
- 4) Max H. Bazerman, George Loweinstein, and Don A. Moore (2002), "Why Good Accountants do Bad Audits". Harvard Business Review November 2002.
- 5) Michael Jensen. "Integrity: Without It Nothing Works". Rotman Magazine Fall 2009.
- 6) Claessens et al. (2002) The Separation of Ownership and Control in East Asian Corporations. Journal of Financial Economics 58, 81-112.
- 7) Gwilliam dan Marnet (2007). Audit within the Corporate Governance Paradigm. <http://www.st-andrews.ac.uk/business/ecas/7/papers/ECAS-GwilliamMarnet.pdf>



- 8) Utama, S. (2010). An evaluation of support infrastructures on corporate responsibility reporting in Indonesia. *Asia Business & Management* Vol 10 No. 3, 405-424.

Aturan, Pedoman, dan Instrumen

- 1) Aturan-aturan yang terkait dengan corporate governance, yaitu UU Perseroan RI, UU Pasar Modal, dan berbagai aturan OJK/BEI. Undang-Undang dan aturan tersebut dapat diunduh dari Internet dan situs OJK/Bapepam-LK.
- 2) ACMF. ASEAN Corporate Governance Scorecard Template, www.theacmf.org/ACMF/upload/asean_cg_scorecard.pdf.
- 3) Global Reporting Initiative. Sustainability Reporting Guideline, <https://www.globalreporting.org/resource/library/GRIG4-Part1-Reporting-Principles-and-Standard-Disclosures.pdf>.
- 4) Komite Nasional Kebijakan Governance (2006). Pedoman Umum Good Corporate Governance Indonesia.
- 5) http://www.ecgi.org/codes/documents/indonesia_cg_2006_id.pdf.
- 6) Organization for Economic Cooperation and Development (2004) OECD Principles of Corporate Governance
- 7) <http://www.oecd.org/corporate/ca/corporategovernanceprinciples/31557724.pdf>.

Video

The Corporation (2003), sutradara Jennifer Abbott & Mark Achbar, produser Mark Achbar & Bart Simpson, produksi Big Picture Media Corporation.



**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Etika Profesi dan Tata Kelola	17118083	3	1	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
Adam Zakaria, SE., MSi., Ak. Ph.D Dr. Choirul Anwar S.E., MBA, MAFIS,	Dr. Etty Gurendrawati, MSi. , Ak.	Dr. Umi Widyastuti, S,E., M.Si.	Usep Suhud, S.E., Ph.D	
Capaian Pembelajaran	CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)			
	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	CPL (S-2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.		



CPL (S-4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.
CPL (KU-3)	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
CPL (P-2)	Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.
CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
CPL (KK-2)	Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hasil-hasil riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat.
CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori etika dan lingkungan beretika dan mengidentifikasi isu-isu etika
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi hubungan antara iklim etika dan integritas organisasi
3. Mahasiswa mampu menjelaskan peran etika dalam pengambilan keputusan dalam penegakan tata kelola yang baik
4. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip tata kelola dan mampu mengevaluasi manfaat praktek tata kelola yang baik
5. Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan prinsip-prinsip tanggung jawab sosial dan praktik tata kelola lingkungan korporat yang berlaku global
6. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan peran pemangku kepentingan dan tanggung jawab korporat

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori etika	1) Akuntansi Sebagai Profesi 2) Teori Etika 3) Etika Profesi	Pengantar Teori Etika	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi			



							(TM: 3x50") Penugasa n mandiri (BM: 3x60")			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan beretika dalam pengambilan keputusan	1) Teori Etika 2) Pengambilan Keputusan Beretika 3) Kerangka Pengambilan Keputusan Beretika 4) <i>Stakeholder Impact Analysis</i>	Teori Etika dan Pengambilan Keputusan Beretika	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi i Diskusi (TM: 3x50") Penugasa n mandiri (BM: 3x60")			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan beretika dan mampu mengidentifikasi isu-isu etika	1) Praktik-praktik bisnis tidak beretika 2) Tuntutan masyarakat terhadap bisnis 3) Inisiatif untuk menciptakan bisnis yang berkelanjutan	Lingkungan Etika dan Akuntansi, Etika Akuntansi Profesional	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi i Diskusi (TM: 3x50")			



							Penugasan mandiri (BM: 3x60")			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika Akuntan Profesional	<ol style="list-style-type: none">1) Kode Etik Akuntan Profesional2) IFAC Code of Ethics (Part A. General Application of Code, Part B. Professional Accountants in Public Practice (Overview)) dan Part C. Professional Accountants in Business)3) Kode etik profesi akuntan publik	Etika Akuntan Profesional	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50") Penugasan mandiri (BM: 3x60")			



5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi hubungan antara iklim etika dan integritas organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengelola organisasi yang berintegritas (managing for organizational integrity) 2) Menciptakan struktur korporasi yang beretika (creating ethical corporate structure) 	Iklim Etika dan Integritas Organisasi	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50'') Penugasan mandiri (BM: 3x60'')			
6	Mahasiswa mampu menjelaskan peran etika dan Peran Tata Kelola Bisnis Untuk Mengatasi Konflik Kepentingan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Teori Keagenan 2) Hubungan Prinsipal dan Agen 3) Pemicu Konflik Kepentingan dan Masalah Keagenan yang Timbul (Informasi Asimetri dan Perilaku <i>self-interest</i>). 4) Peran Tata Kelola dan Tata Kelola Bisnis Untuk Mengatasi Konflik Kepentingan 	Alasan Diperlukan Tata Kelola Yang Baik dan Etika Bisnis	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50'') Penugasan mandiri (BM: 3x60'')			



7	Mahasiswa mampu menjelaskan peran etika dalam pengambilan keputusan dalam penegakan tata kelola yang baik	<ol style="list-style-type: none"> 1) Transparansi 2) Akuntabilitas 3) Responsibilitas 4) Independensi 5) Kewajaran (fairness) 	Definisi dan Prinsip Dasar Tata Kelola	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50'') Penugasan mandiri (BM: 3x60'')			
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)									
9	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur tata kelola di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1) Perbandingan Struktur Satu Dewan dan Dua Dewan 2) Organ Korporat: RUPS, Dewan Komisaris dan Direksi 3) Hubungan Antar Organ 	Tinjauan Struktur Tata Kelola Di Indonesia	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50'') Penugasan mandiri			



							(BM: 3x60'')			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar OECD tata kelola	1) Prinsip-Prinsip Tata Kelola Menurut OECD 2) Manfaat Tata Kelola Bagi Korporat dan Lingkungan	Prinsip-Prinsip Tata Kelola Menurut OECD dan Manfaat Tata Kelola Bagi Korporat dan Lingkungan	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50'') Penugasan mandiri (BM: 3x60'')			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu mengevaluasi manfaat praktek tata kelola yang baik bagi korporat dan lingkungan	1) Kinerja Keuangan dan Keunggulan Kompetitif 2) Nilai Perusahaan 3) Manfaat Bagi Pemangku Kepentingan	Manfaat tatakelola bagi korporat dan lingkungan	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50'') Penugasan mandiri (BM: 3x60'')			



12	Mahasiswa mampu melakukan Regulasi dan Pedoman Tata Kelola Di Indonesia maupun praktik di ASEAN	<ol style="list-style-type: none">1) Overview regulasi tata kelola2) Penilaian tata kelola korporat Indonesia oleh Bank Dunia.3) Penilaian berdasarkan ASEAN CG Scorecard dari ASEAN4) Capital Market Forum <i>Overview</i> Regulasi dan Pedoman Tata Kelola Di Indonesia	<i>Overview</i> Regulasi, Pedoman dan instrumen penilaian dan Bukti Empiris Terhadap Praktek Tata Kelola Di Indonesia dan ASEAN	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi i Diskusi (TM: 3x50'') Penugasan mandiri (BM: 3x60'')			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan peran pemangku kepentingan	<ol style="list-style-type: none">1) Hak-hak dasar pemegang saham.2) Keputusan material yang memerlukan persetujuan RUPS.3) RUPS, Penyelenggaraan RUPS yang transparan, wajar, dan akuntabel.4) Pengungkapan struktur kepemilikan,	Prinsip Perlindungan Terhadap Hak Pemegang Saham	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi i Diskusi (TM: 3x50'') Penugasan mandiri			



		termasuk kepemilikan piramid, cash-flow right, control right, dan hubungannya dengan insentif untuk ekspropriasi. 5) Peran investor institusi. 6) Peran akuntan profesional dalam memfasilitasi pelaksanaan hak pemegang saham.					(BM: 3x60'')			
14	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan peran pemangku kepentingan	1) Kesamaan hak untuk saham dengan kelas yang sama. 2) Persetujuan dan pengungkapan hak untuk saham dengan kelas yang berbeda. 3) Transaksi dengan pihak berelasi/mengandung benturan kepentingan. 4) Transaksi dengan pihak berelasi yang	Prinsip Perlakuan Setara Terhadap Pemegang Saham	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50'')	Penugasan mandiri (BM: 3x60'')		



		efisien dan yang Abusif 5) Penanganan transaksi dengan pihak berelasi 6) Perdagangan orang dalam (<i>insider trading</i>) 7) Peran akuntan profesional dalam memfasilitasi perlakuan setara terhadap pemegang saham							
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tanggung jawab korporat	1) Peran dan tanggung jawab auditor eksternal dan internal 2) prinsip peran pemangku kepentingan dan tanggung jawab korporat	Prinsip Peran Pemangku Kepentingan dan Tanggung Jawab Korporat	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi i Diskusi (TM: 3x50'') Penugasan mandiri (BM: 3x60'')		
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa								



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.



11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: SISTEM INFORMASI AKUNTANSI DAN BISNIS
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM	: Dr. Osly Usman, M.Bus.
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Sistem Informasi Akuntansi dan Bisnis
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118093
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (4) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Genap
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai keterkaitan antara karakteristik perusahaan, siklus-siklus kegiatan bisnis dan teknologi informasi. Pemanfaatan teknologi informasi pada aktivitas bisnis membutuhkan pengelolaan yang tepat agar teknologi informasi memungkinkan perusahaan dapat akuntabel, tetap *survive* dan *growth*. Materi yang dibahas mencakup konsep dasar sistem informasi akuntansi dan bisnis, pendokumentasian, manajemen data, model pemrosesan transaksi, sistem pengendalian internal, implementasi teknologi informasi pada siklus kegiatan, dan pengembangan sistem informasi akuntansi dan bisnis, pembahasan akan difokuskan pada aplikasi teknologi informasi pada kegiatan bisnis dan unsur pengendaliannya. Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memberikan pemahaman tentang konsep dan kasus sistem informasi akuntansi dan bisnis sebagai penyedia informasi untuk pertanggungjawaban dan pengambilan keputusan, memberikan pemahaman terhadap komponen yang membentuk sistem informasi akuntansi dan bisnis, memberikan pemahaman terhadap pengendalian pada sistem informasi akuntansi dan bisnis, memberikan pemahaman tentang aplikasi teknologi informasi pada siklus-siklus kegiatan, memberikan pemahaman tentang perancangan pengembangan sistem informasi akuntansi dan bisnis, memberikan pengalaman tentang implementasi sistem informasi akuntansi dan bisnis di perusahaan.

Mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi ini menjelaskan tentang bagaimana aktivitas akuntansi dan bisnis dapat diterapkan secara terintegrasi baik manual maupun komputerisasi berbasis sistem informasi akuntansi. Selain itu, pada mata



kuliah ini juga menjelaskan sistem atau proses yang berkaitan dengan transaksi akuntansi serta pengendaliannya pada suatu entitas.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none">15. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.16. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.17. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.18. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.19. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">9. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.10. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.11. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.12. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">8. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.9. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">11. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.12. Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.13. Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
11. Mahasiswa mampu memahami Sistem Informasi Akuntansi secara keseluruhan serta mampu memahami arti pentingnya Sistem Informasi Akuntansi pada suatu entitas.	<ol style="list-style-type: none">11.1. Mahasiswa mampu membedakan data dengan informasi, mengetahui karakteristik informasi yang bermanfaat, dan dapat menjelaskan bagaimana menentukan nilai suatu informasi.11.2. Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan atas informasi bagi suatu organisasi.11.3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi informasi antara pihak internal dan pihak eksternal dan Sistem Informasi Akuntansi.11.4. Mahasiswa mampu menjelaskan <i>business process</i> utama pada perusahaan umumnya.11.5. Mahasiswa mampu menjelaskan arti Sistem Informasi Akuntansi dan menjelaskan fungsi-fungsi dasarnya.11.6. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana Sistem Informasi Akuntansi memberikan <i>add value</i> kepada organisasi.11.7. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana Sistem Informasi Akuntansi dan strategi perusahaan saling mempengaruhi.11.8. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan Sistem Informasi Akuntansi dalam <i>value chain</i> perusahaan.



<p>12. Mahasiswa mampu memahami Proses Transaksi dan Enterprise Resource Planning (ERP) Systems.</p>	<p>12.1. Mahasiswa mampu menjelaskan empat bagian dari siklus pemrosesan data dan aktivitas-aktivitas utamanya.</p> <p>12.2. Mahasiswa mampu menjelaskan dokumen-dokumen dan prosedur yang digunakan untuk mengumpulkan dan memproses data transaksi.</p> <p>12.3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara informasi disimpan dalam sistem informasi berbasis komputer.</p> <p>12.4. Mahasiswa mampu menjelaskan tipe-tipe informasi yang dapat dihasilkan oleh Sistem Informasi Akuntansi.</p> <p>12.5. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana organisasi menggunakan <i>Enterprise Resource Planning (ERP) systems</i> untuk memproses transaksi dan menghasilkan informasi.</p>
<p>13. Mahasiswa mampu memahami Teknik Dokumentasi Sistem, seperti Data Flow Diagrams dan Flowcharts.</p>	<p>13.1. Mahasiswa mampu membuat dan menggunakan <i>Data Flow Diagrams (DFD)</i> untuk memahami, mengevaluasi, dan mendokumentasikan sistem informasi.</p> <p>13.2. Mahasiswa mampu membuat dan menggunakan Flowcharts untuk memahami, mengevaluasi, dan mendokumentasikan sistem informasi.</p>
<p>14. Mahasiswa mampu memahami struktur data dalam suatu database serta memahami hubungan antar data di dalam database.</p>	<p>14.1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya dan keuntungan database, juga perbedaan antara sistem database dan sistem legacy berbasis file.</p> <p>14.2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara logical dan physical views dari suatu database.</p> <p>14.3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep fundamental dari sistem database, seperti DBMS, skema, data dictionary, dan bahasa DBMS.</p> <p>14.4. Mahasiswa mampu menjelaskan arti relational database dan bagaimana relational database mengorganisasi data.</p> <p>14.5. Mahasiswa mampu membuat sebuah <i>set of well-structured tables</i> untuk menyimpan data dalam relational database.</p>
<p>15. Mahasiswa mampu memahami berbagai fraud di dalam Sistem Informasi Akuntansi serta pendeteksian dan pencegahan atas fraud tersebut.</p>	<p>15.1. Mahasiswa mampu menjelaskan ancaman yang dihadapi oleh sistem informasi modern.</p> <p>15.2. Mahasiswa mampu mendefinisikan kecurangan (fraud) dan menggambarkan proses seseorang melakukan kecurangan (fraud).</p>



	<p>15.3. Mahasiswa mampu menjelaskan siapa yang melakukan kecurangan (fraud) dan mengapa hal tersebut terjadi, termasuk adanya tekanan, kesempatan, dan rasionalisasi dalam kecurangan (fraud) pada umumnya.</p> <p>15.4. Mahasiswa mampu menjelaskan computer fraud dan perbedaan klasifikasi computer fraud.</p> <p>15.5. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana mencegah dan mendeteksi computer fraud dan penyalahgunaan.</p>
<p>16. Mahasiswa mampu memahami pengendalian dalam Sistem Infomasi Akuntansi, prinsip-prinsip dalam FCPA (Foreign Corrupt Practices Act) dan SOA (Sarbanes-Oxley Act), serta prinsip-prinsip dan elemen dalam Control Framework seperti COSO, COBIT serta control framework lainnya.</p>	<p>16.1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengendalian mendasar dan menjelaskan mengapa pengendalian komputer dan keamanannya adalah penting.</p> <p>16.2. Mahasiswa mampu membandingkan dan membedakan COBIT, COSO, dan ERM control framework.</p> <p>16.3. Mahasiswa mampu menjelaskan elemen-elemen utama dalam lingkungan internal suatu perusahaan.</p> <p>16.4. Mahasiswa mampu menjelaskan empat tipe tujuan pengendalian yang harus dibuat perusahaan.</p> <p>16.5. Mahasiswa mampu menjelaskan kejadian yang mempengaruhi ketidakpastian dan teknik untuk mengidentifikasinya.</p> <p>16.6. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana menilai dan merespon risiko dengan menggunakan model <i>Enterprise Risk Management</i> (ERM).</p> <p>16.7. Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan control yang umumnya digunakan dalam perusahaan.</p> <p>16.8. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana mengkomunikasikan informasi dan memonitor proses control dalam organisasi.</p>
<p>17. Mahasiswa mampu memahami Information Security sebagai upaya pendeteksian dan pencegahan dalam Sistem Informasi Akuntansi.</p>	<p>17.1. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana COBIT framework dapat digunakan untuk mengembangkan pengendalian internal terhadap sistem information suatu organisasi.</p> <p>17.2. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi realibilitas sistem informasi.</p> <p>17.3. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana kombinasi pengendalian preventive, detective, dan corrective dapat diterapkan untuk menghasilkan reasonable assurance mengenai information security.</p>



<p>18. Mahasiswa mampu memahami hal-hal yang berkaitan dengan proteksi informasi yang dimiliki perusahaan sebagai upaya menjaga kerahasiaan informasi perusahaan.</p>	<p>18.1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan control yang didesain untuk melindungi kerahasiaan atas information sensitif perusahaan.</p> <p>18.2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan control yang didesain untuk melindungi privacy atas informasi personal customer.</p> <p>18.3. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana dua tipe enkripsi bekerja.</p>
<p>19. Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan audit berdasarkan komputer.</p>	<p>19.1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan tujuan pekerjaan audit, dan, mengidentifikasi langkah-langkah utama dalam proses audit.</p> <p>19.2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan audit sistem informasi, dan menjelaskan <i>four-step approach</i> untuk mencapai tujuan tersebut.</p> <p>19.3. Mahasiswa mampu mendesain sebuah plan untuk mempelajari dan mengevaluasi pengendalian internal dalam sistem informasi akuntansi.</p> <p>19.4. Mahasiswa mampu menjelaskan computer audit software, dan menjelaskan bagaimana software tersebut digunakan dalam audit suatu sistem informasi akuntansi.</p> <p>19.5. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat dan ruang lingkup dari audit operasional.</p>
<p>20. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Siklus Pendapatan, dari Penjualan sampai dengan penerimaan Kas/Bank.</p>	<p>20.1. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas bisnis yang mendasar dan informasi yang berkaitan dengan proses yang dilakukan dalam siklus pendapatan.</p> <p>20.2. Mahasiswa mampu mendiskusikan keputusan penting yang harus dibuat dalam siklus pendapatan, dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan dalam keputusan tersebut.</p> <p>20.3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus pendapatan, dan mengevaluasi kecukupan prosedur-prosedur berbagai pengendalian untuk menangani ancaman tersebut.</p>
<p>21. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Siklus Pengeluaran, dari Pembelian sampai dengan pengeluaran Kas/Bank.</p>	<p>21.1. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas bisnis yang mendasar dan informasi yang berkaitan dengan proses yang dilakukan dalam siklus pengeluaran.</p>



	<p>21.2. Mahasiswa mampu mendiskusikan keputusan penting yang harus dibuat dalam siklus pengeluaran, dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan dalam keputusan tersebut.</p> <p>21.3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus pengeluaran, dan mengevaluasi kecukupan prosedur-prosedur berbagai pengendalian untuk menangani ancaman tersebut.</p>
<p>22. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Siklus Produksi.</p>	<p>22.1. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas bisnis yang utama dan informasi yang berkaitan dengan proses yang dilakukan dalam siklus produksi.</p> <p>22.2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus produksi dan mengevaluasi kecukupan berbagai prosedur pengendalian untuk menangani ancaman tersebut.</p> <p>22.3. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sistem akuntansi biaya perusahaan dapat membantu untuk mencapai tujuan pabrikasi.</p> <p>22.4. Mahasiswa mampu mendiskusikan keputusan utama yang harus dibuat dalam siklus produksi dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan untuk membuat keputusan tersebut.</p>
<p>23. Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus Penggajian dan Manajemen Personalia.</p>	<p>23.1. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas bisnis yang mendasar dan informasi yang berkaitan dengan proses yang dilakukan dalam siklus HRM/penggajian.</p> <p>23.2. Mahasiswa mampu mendiskusikan keputusan utama yang harus dibuat dalam siklus HRM/payroll dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan untuk membuat keputusan tersebut.</p> <p>23.3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus HRM/penggajian, dan mengevaluasi kecukupan prosedur-prosedur berbagai pengendalian untuk menangani ancaman tersebut.</p>
<p>24. Mahasiswa mampu menjelaskan General ledger and Reporting system.</p>	<p>24.1. Mahasiswa mampu menjelaskan operasi proses informasi yang dibutuhkan untuk meng-update general ledger dan untuk menghasilkan laporan untuk pemakai internal maupun eksternal.</p> <p>24.2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam general ledger dan aktivitas pelaporan dan mengevaluasi</p>



	<p>kecukupan prosedur-prosedur pengendalian untuk menangani ancaman tersebut.</p> <p>24.3. Mahasiswa mampu memahami implikasi perkembangan IT terbaru, seperti XBRL, dan perubahan persyaratan pelaporan eksternal, seperti IFRS, untuk desain general ledger dan operasi general ledger dan sistem pelaporan.</p> <p>24.4. Mahasiswa mampu mendiskusikan bagaimana tool seperti <i>accounting</i>, <i>balance scorecards</i>, dan grafik dapat digunakan untuk menghasilkan informasi dan manager dapat memonitor performance dengan efektif.</p>
--	--

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
7. Sistem Informasi Akuntansi secara keseluruhan dan Sistem Informasi Akuntansi pada suatu entitas.	1.4. Kebutuhan atas informasi 1.5. Business processes 1.6. Bagaimana Sistem Informasi Akuntansi memberikan nilai tambah kepada suatu organisasi. 1.7. Sistem Informasi Akuntansi dan Strategi Perusahaan. 1.8. Peranan Sistem Informasi Akuntansi dalam value chain.
8. Proses Transaksi Enterprise Resource Planning (ERP) Systems.	2.1. Input data 2.2. Penyimpanan data 2.3. Pemrosesan data 2.4. Output informasi 2.5. Enterprise Resource Planning (ERP) Systems
9. Teknik Dokumentasi Sistem, seperti Data Flow Diagrams dan Flowcharts.	3.1. Data Flow Diagrams (DFD): Subdividing DFD 3.2. Flowcharts: Flowchart dokumen, flowchart sistem, flowchart program



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
10. Struktur data dalam suatu database dan hubungan antar data di dalam database.	4.1 File vs Database 4.2 Penggunaan Data Warehouse untuk Business Intelligence 4.3 Keuntungan sistem database 4.4 Pentingnya data yang baik 4.5 Sistem database: logical dan physical view of data, skema, data dictionary, bahasa DBMS (database management system). 4.6 Relational database: tipe-tipe attributes, mendesain relational database, dua pendekatan mendesain database, membuat relational database queries.
11. Fraud di dalam Sistem Informasi Akuntansi serta pendeteksian dan pencegahan atas fraud tersebut.	5.1. Ancaman dalam Sistem Informasi Akuntansi 5.2. Penggelapan assets 5.3. Kecurangan dalam pelaporan keuangan 5.4. Siapa yang melakukan kecurangan (fraud) dan mengapa 5.5. Computer fraud 5.6. Pencegahan dan Pendeteksian kecurangan (fraud) dan penyalahgunaan
12. Pengendalian dalam Sistem Informasi Akuntansi, prinsip-prinsip dalam FCPA (<i>Foreign Corrupt Practices Act</i>) dan SOA (<i>Sarbanes-Oxley Act</i>), serta prinsip-prinsip dan elemen dalam Control Framework seperti COSO, COBIT serta control framework lainnya.	6.1. Mengapa ancaman terhadap Sistem Informasi Akuntansi meningkat. 6.2. Foreign Corrupt Practices Act (FCPA) dan Sarbanes-Oxley Act (SOA). 6.3. Control framework: COBIT Framework, COSO's Internal Framework, COSO's Enterprise Risk Management (ERM) Framework, ERM vs Internal Control Framework. 6.4. Internal Environment 6.5. Penentuan Tujuan 6.6. Identifikasi Tujuan 6.7. Risk assesment dan Risk response 6.8. Control activities 6.9. Informasi dan Komunikasi 6.10. Monitoring
13. Information Security sebagai upaya pendeteksian dan pencegahan dalam Sistem Informasi Akuntansi.	7.1. Dua konsep fundamental Information Security 7.2. Memahami targeted attacks 7.3. Preventive control 7.4. Detective control 7.5. Corrective control 7.6. Security implications of virtualization and the cloud



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
14. Hal-hal yang berkaitan dengan proteksi informasi yang dimiliki perusahaan sebagai upaya menjaga kerahasiaan informasi perusahaan.	8.1.Preserving confidentiality: Identifikasi dan klasifikasi informasi yang harus dilindungi, melindungi kerahasiaan dengan enkripsi, pengendalian akses terhadap informasi yang sensitif. 8.2.Privacy 8.3.Encryption
15. Hal-hal yang berkaitan dengan audit berdasarkan komputer	9.1.Sifat audit 9.2.Audit sistem informasi 9.3.Audit software 9.4.Audit operasional sistem informasi akuntansi
16. Siklus Pendapatan, dari Penjualan sampai dengan penerimaan Kas/Bank	10.1. Sistem informasi siklus pendapatan 10.2. Entry order penjualan 10.3. Pengiriman 10.4. Penagihan 10.5. Penerimaan kas/bank
17. Siklus Pengeluaran, dari Pembelian sampai dengan pengeluaran Kas/Bank	11.1. Sistem informasi siklus pengeluaran 11.2. Pemesanan material, supplies, dan service 11.3. Penerimaan 11.4. Persetujuan tagihan supplier 11.5. Pengeluaran kas/bank
18. Siklus Produksi	12.1. Sistem informasi siklus produksi 12.2. Desain produk 12.3. Perencanaan dan penjadwalan 12.4. Production operations 12.5. Akuntansi biaya
19. Siklus Penggajian dan Manajemen Personalia.	13.1.Sistem informasi siklus manajemen personalia/penggajian 13.2.Kegiatan siklus penggajian 13.3.Opsi Outsourcing: Profesional dan Biro jasa penggajian 13.4.Organisasi pengusaha
20. General ledger and Reporting system.	14.1. General ledger and reporting system 14.2. Update general ledger 14.3. Membukukan jurnal penyesuaian 14.4. Menyiapkan laporan keuangan 14.5. Menghasilkan laporan manajerial

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

- 1. Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.



2. Metode/strategi pembelajaran:

- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:

a. Sinkron

Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

b. Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - vii. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - viii. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - ix. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan



- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - g. portofolio
 - h. pengamatan
 - i. tes

4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

k. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir **B**).

15) Partisipasi dan Absensi	10%
16) Tugas	20%
17) Kuis	10%
18) UTS	30%
19) UAS	30%
Jumlah	100%

l. Strategi penilaian:

- a. Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- b. Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- c. Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- d. Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●



Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility.*

m. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus



7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran : • Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
• Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
• Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
• Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
• Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring :
• Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
• Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
• Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
• Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
• Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. Marshall B. Romney and Paul J. Steinbart, Accounting Information Systems, 12th edition, 2012, Pearson, England
2. James A. Hall, Accounting Information Systems, 8th edition, 2013, Lehigh University



3. George H. Bodnar and William S. Hopwood, *Accounting Information Systems*, 9th edition, 2003, Prentice Hall
4. Jurnal penelitian tentang Sistem Informasi Akuntansi



**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Sistem Informasi Akuntansi dan Bisnis	17118093	3	2	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
Dr. Osly Usman, M.Bus. Dr. Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak	Dr. Etty Gurendrawati, MSi. , Ak.	Dr. Umi Widyastuti, SE., M.Si.	Usep Suhud, M.Si., Ph.D	

CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)



Capaian Pembelajaran	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	CPL (S-2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
	CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.
	CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.
	CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
	CPL (KU-8)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
	CPL (P-3)	Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.
	CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
	CPL (KK-3)	Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji
CPL (KK-6)	Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.	



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu memahami Sistem Informasi Akuntansi secara keseluruhan serta mampu memahami arti pentingnya Sistem Informasi Akuntansi pada suatu entitas.
2. Mahasiswa mampu memahami Proses Transaksi dan Enterprise Resource Planning (ERP) Systems.
3. Mahasiswa mampu memahami Teknik Dokumentasi Sistem, seperti Data Flow Diagrams dan Flowcharts.
4. Mahasiswa mampu memahami struktur data dalam suatu database serta memahami hubungan antar data di dalam database.
5. Mahasiswa mampu memahami berbagai fraud di dalam Sistem Informasi Akuntansi serta pendeteksian dan pencegahan atas fraud tersebut.
6. Mahasiswa mampu memahami pengendalian dalam Sistem Informasi Akuntansi, prinsip-prinsip dalam FCPA (Foreign Corrupt Practices Act) dan SOA (Sarbanes-Oxley Act), serta prinsip-prinsip dan elemen dalam Control Framework seperti COSO, COBIT serta control framework lainnya.
7. Mahasiswa mampu memahami Information Security sebagai upaya pendeteksian dan pencegahan dalam Sistem Informasi Akuntansi.
8. Mahasiswa mampu memahami hal-hal yang berkaitan dengan proteksi informasi yang dimiliki perusahaan sebagai upaya menjaga kerahasiaan informasi perusahaan.
9. Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan audit berdasarkan komputer.
10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Siklus Pendapatan, dari Penjualan sampai dengan penerimaan Kas/Bank.
11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Siklus Pengeluaran, dari Pembelian sampai dengan pengeluaran Kas/Bank.
12. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Siklus Produksi.
13. Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus Penggajian dan Manajemen Personalia.
14. Mahasiswa mampu menjelaskan General ledger and Reporting system.

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	a. Mahasiswa mampu membedakan data dengan informasi, mengetahui	a. Mahasiswa membedakan data dengan informasi, mengetahui	a. Kebutuhan atas informasi	Ceramah, Diskusi, dan			150 Menit			



	<p>karakteristik informasi yang bermanfaat, dan dapat menjelaskan bagaimana menentukan nilai suatu informasi.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan atas informasi bagi suatu organisasi.</p> <p>c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi informasi antara pihak internal dan pihak eksternal dan Sistem Informasi Akuntansi.</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan <i>business process</i> utama pada perusahaan umumnya.</p> <p>e. Mahasiswa mampu menjelaskan arti Sistem Informasi Akuntansi dan menjelaskan fungsi-fungsi dasarnya.</p> <p>f. Mahasiswa mampu menjelaskan</p>	<p>karakteristik informasi yang bermanfaat, dan dapat menjelaskan bagaimana menentukan nilai suatu informasi.</p> <p>b. Mahasiswa menjelaskan kebutuhan atas informasi bagi suatu organisasi.</p> <p>c. Mahasiswa mengidentifikasi informasi antara pihak internal dan eksternal dan Sistem Informasi Akuntansi.</p> <p>d. Mahasiswa menjelaskan <i>business process</i> utama pada perusahaan umumnya.</p> <p>e. Mahasiswa menjelaskan arti Sistem Informasi Akuntansi dan menjelaskan fungsi-fungsi dasarnya.</p> <p>f. Mahasiswa menjelaskan</p>	<p>b. Business processes</p> <p>c. Bagaimana Sistem Informasi Akuntansi memberikan nilai tambah kepada suatu organisasi.</p> <p>d. Sistem Informasi Akuntansi dan Strategi Perusahaan.</p> <p>e. Peranan Sistem Informasi Akuntansi dalam value chain.</p>	<p>Latihan Soal</p>						
--	---	---	--	---------------------	--	--	--	--	--	--



	<p>bagaimana Sistem Informasi Akuntansi memberikan <i>add value</i> kepada organisasi.</p> <p>g. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana Sistem Informasi Akuntansi dan strategi perusahaan saling mempengaruhi.</p> <p>h. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan Sistem Informasi Akuntansi dalam <i>value chain</i> perusahaan.</p>	<p>bagaimana Sistem Informasi Akuntansi memberikan <i>add value</i> kepada organisasi.</p> <p>g. Mahasiswa menjelaskan bagaimana Sistem Informasi Akuntansi dan strategi perusahaan saling mempengaruhi.</p> <p>h. Mahasiswa menjelaskan peranan Sistem Informasi Akuntansi dalam <i>value chain</i> perusahaan.</p>								
2	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan empat bagian dari siklus pemrosesan data dan aktivitas-aktivitas utamanya.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan dokumen-dokumen dan prosedur yang digunakan untuk</p>	<p>a. Mahasiswa menjelaskan empat bagian dari siklus pemrosesan data dan aktivitas-aktivitas utamanya.</p> <p>b. Mahasiswa menjelaskan dokumen-dokumen dan prosedur yang digunakan untuk</p>	<p>a. Input data</p> <p>b. Penyimpanan data</p> <p>c. Pemrosesan data</p> <p>d. Output informasi</p> <p>e. Enterprise Resource Planning</p>	<p>Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal</p>			150 Menit			



	<p>mengumpulkan dan memproses data transaksi.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara informasi disimpan dalam sistem informasi berbasis komputer.</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan tipe-tipe informasi yang dapat dihasilkan oleh Sistem Informasi Akuntansi.</p> <p>e. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana organisasi menggunakan <i>Enterprise Resource Planning (ERP) systems</i> untuk memproses transaksi dan menghasilkan informasi.</p>	<p>mengumpulkan dan memproses data transaksi.</p> <p>c. Mahasiswa menjelaskan cara-cara informasi disimpan dalam sistem informasi berbasis komputer.</p> <p>d. Mahasiswa menjelaskan tipe-tipe informasi yang dapat dihasilkan oleh Sistem Informasi Akuntansi.</p> <p>e. Mahasiswa menjelaskan bagaimana organisasi menggunakan <i>Enterprise Resource Planning (ERP) systems</i> untuk memproses transaksi dan menghasilkan informasi.</p>	(ERP) Systems							
3	<p>a. Mahasiswa mampu membuat dan menggunakan <i>Data Flow Diagrams (DFD)</i> untuk</p>	<p>a. Mahasiswa membuat dan menggunakan <i>Data Flow Diagrams (DFD)</i> untuk memahami,</p>	<p>a. Data Flow Diagrams (DFD): Subdividing DFD.</p>	<p>Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal</p>			150 Menit			



	<p>memahami, mengevaluasi, dan mendokumentasikan sistem informasi.</p> <p>b. Mahasiswa mampu membuat dan menggunakan Flowcharts untuk memahami, mengevaluasi, dan mendokumentasikan sistem informasi.</p>	<p>mengevaluasi, dan mendokumentasikan sistem informasi.</p> <p>b. Mahasiswa membuat dan menggunakan <i>Flowcharts</i> untuk memahami, mengevaluasi, dan mendokumentasikan sistem informasi.</p>	<p>b. Flowcharts: Flowchart dokumen, flowchart sistem, flowchart program.</p>							
4	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya dan keuntungan database, juga perbedaan antara sistem database dan sistem legacy berbasis file.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara logical dan physical views dari suatu database.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep fundamental dari sistem database,</p>	<p>a. Mahasiswa menjelaskan pentingnya dan keuntungan <i>database</i>, juga perbedaan antara sistem <i>database</i> dan sistem <i>legacy</i> berbasis file.</p> <p>b. Mahasiswa menjelaskan perbedaan antara <i>logical</i> dan <i>physical views</i> dari suatu database.</p> <p>c. Mahasiswa menjelaskan konsep fundamental dari sistem <i>database</i>,</p>	<p>a. File vs Database</p> <p>b. Penggunaan Data Warehouse untuk Business Intelligence</p> <p>c. Keuntungan sistem database</p> <p>d. Pentingnya data yang baik</p> <p>e. Sistem database: logical dan physical</p>	<p>Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal</p>			150 Menit			



	<p>seperti DBMS, skema, data dictionary, dan bahasa DBMS.</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan arti relational database dan bagaimana relational database mengorganisasi data.</p> <p>e. Mahasiswa mampu membuat sebuah <i>set of well-structured tables</i> untuk menyimpan data dalam relational database.</p>	<p>seperti DBMS, skema, <i>data dictionary</i>, dan bahasa DBMS.</p> <p>d. Mahasiswa menjelaskan arti <i>relational database</i> dan bagaimana <i>relational database</i> mengorganisasi data.</p> <p>e. Mahasiswa membuat sebuah <i>set of well-structured tables</i> untuk menyimpan data dalam <i>relational database</i>.</p>	<p>view of data, skema, data dictionary, bahasa DBMS (database management system)</p> <p>f. Relational database: tipe-tipe attributes, mendesain relational database, dua pendekatan mendesain database, membuat relational database queries.</p>							
5	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan ancaman yang dihadapi oleh sistem informasi modern.</p> <p>b. Mahasiswa mampu mendefinisikan kecurangan (<i>fraud</i>)</p>	<p>a. Mahasiswa menjelaskan ancaman yang dihadapi oleh sistem informasi <i>modern</i>.</p> <p>b. Mahasiswa mendefinisikan kecurangan (<i>fraud</i>)</p>	<p>a. Ancaman dalam Sistem Informasi Akuntansi</p> <p>b. Penggelapan assets</p> <p>c. Kecurangan dalam</p>	<p>Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal</p>			150 Menit			



	<p>dan menggambarkan proses seseorang melakukan kecurangan (<i>fraud</i>).</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan siapa yang melakukan kecurangan (<i>fraud</i>) dan mengapa hal tersebut terjadi, termasuk adanya tekanan, kesempatan, dan rasionalisasi dalam kecurangan (<i>fraud</i>) pada umumnya.</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan computer fraud dan perbedaan klasifikasi computer fraud.</p> <p>e. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana mencegah dan mendeteksi computer fraud dan penyalahgunaan.</p>	<p>dan menggambarkan proses seseorang melakukan kecurangan (<i>fraud</i>).</p> <p>c. Mahasiswa menjelaskan siapa yang melakukan kecurangan (<i>fraud</i>) dan mengapa hal tersebut terjadi, termasuk adanya tekanan, kesempatan, dan rasionalisasi dalam kecurangan (<i>fraud</i>) pada umumnya.</p> <p>d. Mahasiswa menjelaskan computer fraud dan perbedaan klasifikasi <i>computer fraud</i>.</p> <p>e. Mahasiswa menjelaskan bagaimana mencegah dan mendeteksi <i>computer fraud</i> dan penyalahgunaan.</p>	<p>pelaporan keuangan</p> <p>d. Siapa yang melakukan kecurangan (<i>fraud</i>) dan mengapa</p> <p>e. Computer fraud</p> <p>f. Pencegahan dan Pendeteksian kecurangan (<i>fraud</i>) dan penyalahgunaan.</p>							
6	a. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep	a. Mahasiswa menjelaskan konsep	a. Mengapa ancaman	Ceramah , Diskusi,			150 Menit			



	<p>pengendalian mendasar dan menjelaskan mengapa pengendalian komputer dan keamanannya adalah penting.</p> <p>b. Mahasiswa mampu membandingkan dan membedakan COBIT, COSO, dan ERM control framework.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan elemen-elemen utama dalam lingkungan internal suatu perusahaan.</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan empat tipe tujuan pengendalian yang harus dibuat perusahaan.</p> <p>e. Mahasiswa mampu menjelaskan kejadian yang mempengaruhi ketidakpastian dan teknik untuk mengidentifikasinya.</p>	<p>pengendalian mendasar dan menjelaskan mengapa pengendalian komputer dan keamanannya adalah penting.</p> <p>b. Mahasiswa membandingkan dan membedakan COBIT, COSO, dan ERM <i>control framework</i>.</p> <p>c. Mahasiswa menjelaskan elemen-elemen utama dalam lingkungan internal suatu perusahaan.</p> <p>d. Mahasiswa menjelaskan empat tipe tujuan pengendalian yang harus dibuat perusahaan.</p> <p>e. Mahasiswa menjelaskan kejadian yang mempengaruhi ketidakpastian dan teknik untuk mengidentifikasinya.</p>	<p>terhadap Sistem Informasi Akuntansi meningkat</p> <p>b. Foreign Corrupt Practices Act (FCPA) dan Sarbanes-Oxley Act (SOA)</p> <p>c. Control framework: COBIT Framework, COSO's Internal Framework, COSO's Enterprise Risk Management (ERM) Framework, ERM vs Internal Control Framework.</p>	<p>dan Latihan Soal</p>						
--	--	---	---	-------------------------	--	--	--	--	--	--



	<p>f. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana menilai dan merespon risiko dengan menggunakan model <i>Enterprise Risk Management (ERM)</i>.</p> <p>g. Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan control yang umumnya digunakan dalam perusahaan.</p> <p>h. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana mengkomunikasikan informasi dan memonitor proses control dalam organisasi.</p>	<p>f. Mahasiswa menjelaskan bagaimana menilai dan merespon risiko dengan menggunakan model <i>Enterprise Risk Management (ERM)</i>.</p> <p>g. Mahasiswa menjelaskan kegiatan <i>control</i> yang umumnya digunakan dalam perusahaan.</p> <p>h. Mahasiswa menjelaskan bagaimana mengkomunikasikan informasi dan memonitor proses <i>control</i> dalam organisasi.</p>	<p>d. Internal Environment</p> <p>e. Penentuan Tujuan</p> <p>f. Identifikasi Tujuan</p> <p>g. Risk assesment dan Risk response</p> <p>h. Control activities</p> <p>i. Informasi dan Komunikasi</p> <p>j. Monitoring</p>							
7	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana COBIT framework dapat digunakan untuk mengembangkan pengendalian internal terhadap sistem</p>	<p>a. Mahasiswa menjelaskan bagaimana COBIT framework dapat digunakan untuk mengembangkan pengendalian internal terhadap sistem</p>	<p>a. Dua konsep fundamental Information Security</p> <p>b. Memahami targeted attacks</p> <p>c. Preventive control</p>	<p>Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal</p>			150 Menit			



	<p>information suatu organisasi.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi reliabilitas sistem informasi.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana kombinasi pengendalian preventive, detective, dan corrective dapat diterapkan untuk menghasilkan reasonable assurance mengenai information security.</p>	<p>information suatu organisasi.</p> <p>b. Mahasiswa menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi reliabilitas sistem informasi.</p> <p>c. Mahasiswa menjelaskan bagaimana kombinasi pengendalian preventive, detective, dan corrective dapat diterapkan untuk menghasilkan reasonable assurance mengenai information security.</p>	<p>d. Detective control</p> <p>e. Corrective control</p> <p>f. Security implications of virtualization and the cloud</p>							
8	<p>EVALUASI TENGAH SEMESTER</p> <p>(Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)</p>									
9	<p>a. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan control yang didesain untuk melindungi kerahasiaan atas</p>	<p>a. Mahasiswa mengidentifikasi dan menjelaskan control yang didesain untuk melindungi kerahasiaan atas</p>	<p>a. Preserving confidentiality: Identifikasi dan klasifikasi informasi</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			150 Menit			



	<p>information sensitif perusahaan.</p> <p>b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan control yang didesain untuk melindungi privacy atas informasi personal customer.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana dua tipe enkripsi bekerja.</p>	<p>information sensitif perusahaan.</p> <p>b. Mahasiswa mengidentifikasi dan menjelaskan control yang didesain untuk melindungi privacy atas informasi personal customer.</p> <p>c. Mahasiswa menjelaskan bagaimana dua tipe enkripsi bekerja.</p>	<p>yang harus dilindungi, melindungi kerahasiaan dengan enkripsi, pengendalian akses terhadap informasi yang sensitif.</p> <p>b. Privacy</p> <p>c. Encryption</p>							
10	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan tujuan pekerjaan audit, dan, mengidentifikasi langkah-langkah utama dalam proses audit.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan audit sistem informasi, dan menjelaskan <i>four-step approach</i> untuk mencapai tujuan tersebut.</p>	<p>a. Mahasiswa menjelaskan ruang lingkup dan tujuan pekerjaan audit, dan, mengidentifikasi langkah-langkah utama dalam proses audit.</p> <p>b. Mahasiswa menjelaskan tujuan audit sistem informasi, dan menjelaskan <i>four-step approach</i> untuk mencapai tujuan tersebut.</p>	<p>a. Sifat audit</p> <p>b. Audit sistem informasi</p> <p>c. Audit software</p> <p>d. Audit operasional sistem informasi akuntansi</p>	Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal			150 Menit			



	<p>c. Mahasiswa mampu mendesain sebuah plan untuk mempelajari dan mengevaluasi pengendalian internal dalam sistem informasi akuntansi.</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan computer audit software, dan menjelaskan bagaimana software tersebut digunakan dalam audit suatu sistem informasi akuntansi.</p> <p>e. Mahasiswa mampu menjelaskan sifat dan ruang lingkup dari audit operasional.</p>	<p>c. Mahasiswa mendesain sebuah plan untuk mempelajari dan mengevaluasi pengendalian internal dalam sistem informasi akuntansi.</p> <p>d. Mahasiswa menjelaskan computer audit software, dan menjelaskan bagaimana software tersebut digunakan dalam audit suatu sistem informasi akuntansi.</p> <p>e. Mahasiswa menjelaskan sifat dan ruang lingkup dari audit operasional.</p>								
11	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas bisnis yang mendasar dan informasi yang berkaitan dengan proses yang dilakukan dalam siklus pendapatan.</p>	<p>a. Mahasiswa menjelaskan aktivitas bisnis yang mendasar dan informasi yang berkaitan dengan proses yang dilakukan dalam siklus pendapatan.</p>	<p>a. Sistem informasi siklus pendapatan</p> <p>b. Entry order penjualan</p> <p>c. Pengiriman</p> <p>d. Penagihan</p>	<p>Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal</p>			150 Menit			



	<p>b. Mahasiswa mampu mendiskusikan keputusan penting yang harus dibuat dalam siklus pendapatan, dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan dalam keputusan tersebut.</p> <p>c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus pendapatan, dan mengevaluasi kecukupan prosedur-prosedur berbagai pengendalian untuk menangani ancaman tersebut.</p>	<p>b. Mahasiswa mendiskusikan keputusan penting yang harus dibuat dalam siklus pendapatan, dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan dalam keputusan tersebut.</p> <p>c. Mahasiswa mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus pendapatan, dan mengevaluasi kecukupan prosedur-prosedur berbagai pengendalian untuk menangani ancaman tersebut.</p>	<p>e. Penerimaan kas/bank</p>							
12	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas bisnis yang mendasar dan informasi yang berkaitan dengan proses yang dilakukan dalam siklus pengeluaran.</p>	<p>a. Mahasiswa menjelaskan aktivitas bisnis yang mendasar dan informasi yang berkaitan dengan proses yang dilakukan dalam siklus pengeluaran.</p>	<p>a. Sistem informasi siklus pengeluaran</p> <p>b. Pemesanan material, supplies, dan service</p>	<p>Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal</p>			150 Menit			



	<p>b. Mahasiswa mampu mendiskusikan keputusan penting yang harus dibuat dalam siklus pengeluaran, dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan dalam keputusan tersebut.</p> <p>c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus pengeluaran, dan mengevaluasi kecukupan prosedur-prosedur berbagai pengendalian untuk menangani ancaman tersebut.</p>	<p>b. Mahasiswa mendiskusikan keputusan penting yang harus dibuat dalam siklus pengeluaran, dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan dalam keputusan tersebut.</p> <p>c. Mahasiswa mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus pengeluaran, dan mengevaluasi kecukupan prosedur-prosedur berbagai pengendalian untuk menangani ancaman tersebut.</p>	<p>c. Penerimaan</p> <p>d. Persetujuan tagihan supplier</p> <p>e. Pengeluaran kas/bank</p>							
13	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas bisnis yang utama dan informasi yang berkaitan dengan proses yang dilakukan dalam siklus produksi.</p>	<p>a. Mahasiswa menjelaskan aktivitas bisnis yang utama dan informasi yang berkaitan dengan proses yang dilakukan dalam siklus produksi.</p>	<p>a. Sistem informasi siklus produksi</p> <p>b. Desain produk</p>	<p>Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal</p>			150 Menit			



	<p>b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus produksi dan mengevaluasi kecukupan berbagai prosedur pengendalian untuk menangani ancaman tersebut.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sistem akuntansi biaya perusahaan dapat membantu untuk mencapai tujuan pabrikan.</p> <p>d. Mahasiswa mampu mendiskusikan keputusan utama yang harus dibuat dalam siklus produksi dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan untuk membuat keputusan tersebut.</p>	<p>b. Mahasiswa mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus produksi dan mengevaluasi kecukupan berbagai prosedur pengendalian untuk menangani ancaman tersebut.</p> <p>c. Mahasiswa menjelaskan bagaimana sistem akuntansi biaya perusahaan dapat membantu untuk mencapai tujuan pabrikan.</p> <p>d. Mahasiswa mendiskusikan keputusan utama yang harus dibuat dalam siklus produksi dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan untuk membuat keputusan tersebut.</p>	<p>c. Perencanaan dan penjadwalan</p> <p>d. Production operations</p> <p>e. Akuntansi biaya</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



14	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas bisnis yang mendasar dan informasi yang berkaitan dengan proses yang dilakukan dalam siklus HRM/pekerjaan.</p> <p>b. Mahasiswa mampu mendiskusikan keputusan utama yang harus dibuat dalam siklus HRM/payroll dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan untuk membuat keputusan tersebut.</p> <p>c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus HRM/pekerjaan, dan mengevaluasi kecukupan prosedur-prosedur berbagai pengendalian untuk menangani ancaman tersebut.</p>	<p>a. Mahasiswa menjelaskan aktivitas bisnis yang mendasar dan informasi yang berkaitan dengan proses yang dilakukan dalam siklus HRM/pekerjaan.</p> <p>b. Mahasiswa mendiskusikan keputusan utama yang harus dibuat dalam siklus HRM/payroll dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan untuk membuat keputusan tersebut.</p> <p>c. Mahasiswa mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus HRM/pekerjaan, dan mengevaluasi kecukupan prosedur-prosedur berbagai pengendalian untuk menangani ancaman tersebut.</p>	<p>a. Sistem informasi siklus manajemen personalia/pekerjaan</p> <p>b. Kegiatan siklus pekerjaan</p> <p>c. Opsi Outsourcing: Profesional dan Biro jasa pekerjaan</p> <p>d. Organisasi pengusaha</p>	<p>Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal</p>			150 Menit			
----	--	--	---	--	--	--	--------------	--	--	--



15	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan operasi proses informasi yang dibutuhkan untuk meng-update general ledger dan untuk menghasilkan laporan untuk pemakai internal maupun eksternal.</p> <p>b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam general ledger dan aktivitas pelaporan dan mengevaluasi kecukupan prosedur-prosedur pengendalian untuk menangani ancaman tersebut.</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami implikasi perkembangan IT terbaru, seperti XBRL, dan perubahan persyaratan pelaporan eksternal, seperti IFRS, untuk desain</p>	<p>a. Mahasiswa menjelaskan operasi proses informasi yang dibutuhkan untuk meng-update general ledger dan untuk menghasilkan laporan untuk pemakai internal maupun eksternal.</p> <p>b. Mahasiswa mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam general ledger dan aktivitas pelaporan dan mengevaluasi kecukupan prosedur-prosedur pengendalian untuk menangani ancaman tersebut.</p> <p>c. Mahasiswa memahami implikasi perkembangan IT terbaru, seperti XBRL, dan perubahan persyaratan pelaporan eksternal, seperti IFRS, untuk desain</p>	<p>a. General ledger and reporting system</p> <p>b. Update general ledger</p> <p>c. Membukukan jurnal penyesuaian</p> <p>d. Menyiapkan laporan keuangan</p> <p>e. Menghasilkan laporan manajerial</p>	<p>Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal</p>			150 Menit			
----	---	---	---	--	--	--	--------------	--	--	--



	general ledger dan operasi general ledger dan sistem pelaporan. d. Mahasiswa mampu mendiskusikan bagaimana tool seperti <i>accounting</i> , <i>balance scorecards</i> , dan grafik dapat digunakan untuk menghasilkan informasi dan manager dapat memonitor performance dengan efektif.	general ledger dan operasi general ledger dan sistem pelaporan. d. Mahasiswa mendiskusikan bagaimana tool seperti <i>accounting</i> , <i>balance scorecards</i> , dan grafik dapat digunakan untuk menghasilkan informasi dan manager dapat memonitor performance dengan efektif.								
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.



11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: AKUNTANSI MANAJEMEN LANJUTAN DAN MANAJEMEN STRATEJIK
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	: Unggul Purwohedi, SE., M.Si., Ph.D Dr. Rida Prihatni, SE, Msi.

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Akuntansi Manajemen Lanjutan dan Manajemen Strategik
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118103
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Genap
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai penerapan praktik-praktik akuntansi manajemen yang mutakhir dalam rangka meningkatkan nilai korporat, mengevaluasi praktik-praktik akuntansi manajemen yang berlaku, penerapan praktik-praktik sistem pengendalian strategi, manajemen dan operasional dalam rangka meningkatkan nilai korporat, mengevaluasi praktik-praktik sistem pengendalian strategi, manajemen dan operasional yang berlaku. Mata kuliah ini juga menganalisis lingkungan eksternal untuk mengidentifikasi tantangan dan peluang bisnis korporat, menganalisis lingkungan internal korporat untuk mengidentifikasi keunggulan dan kelemahan korporat, mengevaluasi struktur dan proses bisnis organisasi dalam memfasilitasi implementasi strategi, mengevaluasi dan memberi masukan strategi dan keputusan bisnis serta implementasinya.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<ol style="list-style-type: none">3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.8. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.2. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.3. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.4. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.2. Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari beberapa pilihan keputusan manajerial.3. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<p>yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.5. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.2. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.3. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu memahami Strategic Thinking	<ol style="list-style-type: none">1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan suatu Kejadian1.2. Mahasiswa mampu menjelaskan Berpikir adalah strategi1.3. Mahasiswa mampu menjelaskan Peran perencanaan dalam manajemen1.4. Mahasiswa mampu menjelaskan Kesalahan yang harus dihindari
2. <u>Mahasiswa mampu memahami The Emerging Theory of Manufacturing</u>	<ol style="list-style-type: none">2.1. Mahasiswa mampu menjelaskan Statistik Kualitas Kontrol



	<p>2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan Akuntansi manufaktur baru</p> <p>2.3. Mahasiswa mampu menjelaskan Organisasi 'Flotilla'</p>
<p>3. <u>Mahasiswa mampu memahami</u> Just In time Manufacturing: Issues Affecting Implementation</p>	<p>3.1 Mahasiswa mampu menjelaskan JIT dan sistem produksi tradisional</p> <p>3.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip anteseden yang mendasari JIT</p> <p>3.3 Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah mendasar yang mempengaruhi program JIT</p> <p>3.4 Mahasiswa mampu menjelaskan Pertimbangan utama untuk implementasi Just-In-Time</p>
<p>4. <u>Mahasiswa mampu memahami</u> Measure Cost Right : Make Right Decision</p>	<p>4.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Apa yang mendistorsi data biaya?</p> <p>4.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Merancang sistem biaya berbasis aktivitas</p> <p>4.3 Mahasiswa mampu menjelaskan Dampak penetapan biaya berdasarkan aktivitas</p> <p>4.4 Mahasiswa mampu menjelaskan Di mana penetapan biaya berdasarkan aktivitas berhenti?</p> <p>4.5 Mahasiswa mampu menjelaskan Implikasi strategis</p>
<p>5. <u>Mahasiswa mampu memahami</u> Costing Models A Comparison</p>	<p>5.1. Mahasiswa mampu menjelaskan Activity Based Costing (ABC)</p> <p>5.2. Mahasiswa mampu menjelaskan Penetapan Biaya Berdasarkan</p>



	<p>Aktivitas Berbasis Waktu (TDABC)</p> <p>5.3. Mahasiswa mampu menjelaskan Perbandingan model penetapan biaya : Studi kasus</p> <p>5.4. Mahasiswa mampu menjelaskan Dari ABC ke TDABC</p> <p>5.5. Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah yang Timbul pada ABC & TDABC</p>
<p>6. <u>Mahasiswa mampu memahami</u> Japanese Management Accounting: Its Contribution To The Japanese Economic Miracle</p>	<p>6.1. Mahasiswa mampu menjelaskan Akuntansi manajemen di perusahaan Jepang</p> <p>6.2. Mahasiswa mampu menjelaskan Alokasi overhead</p> <p>6.3. Mahasiswa mampu menjelaskan Praktik akuntansi berbasis pasar</p> <p>6.4. Mahasiswa mampu menjelaskan Bergerak melampaui penetapan biaya standar</p> <p>6.5. Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi dan akuntansi manajemen</p>
<p>7. <u>Mahasiswa mampu memahami</u> Marketing Strateguc & <u>Mahasiswa mampu memahami</u> Management Accounting</p>	<p>7.1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep pemasaran</p> <p>7.2. Mahasiswa mampu menjelaskan Profitabilitas dan pangsa pasar</p> <p>7.3. Mahasiswa mampu menjelaskan Penetapan biaya yang relevan untuk keputusan pemasaran</p>
<p>8. <u>Mahasiswa mampu memahami</u> Management Accounting & Marketing Practice</p>	<p>8.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Mengidentifikasi perusahaan yang berkinerja lebih baik</p>



	<p>8.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Peramalan Penjualan</p> <p>8.3 Mahasiswa mampu menjelaskan Biaya Standar</p> <p>8.4 Mahasiswa mampu menjelaskan Kontrol Anggaran</p> <p>8.5 Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Costing</p> <p>8.6 Mahasiswa mampu menjelaskan Akuntansi pertanggungjawaban</p>
<p><u>Mahasiswa mampu memahami Strategic Marketing Accounting Models</u></p>	<p>9.1. Mahasiswa mampu menjelaskan Kebutuhan akan model normatif</p> <p>9.2. Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan desain model normatif</p> <p>9.3. Mahasiswa mampu menjelaskan Menguji model normatif</p> <p>9.4. Mahasiswa mampu menjelaskan Contoh pemrosesan dan pelaporan informasi</p> <p>9.5. Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus hidup dan pembagian pertumbuhan</p> <p>9.6. Mahasiswa mampu menjelaskan Melakukan analisis sensitivitas</p> <p>9.7. Mahasiswa mampu menjelaskan Laporan anggaran</p> <p>9.8. Mahasiswa mampu menjelaskan Model normatif dan akuntansi pertanggungjawaban</p>
<p><u>Mahasiswa mampu memahami Strategic Market Share Analysis</u></p>	<p>10.1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengukuran pangsa pasar</p>



	10.2. Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis varians pangsa pasar
<u>Mahasiswa mampu memahami Blockchain and The Supply Chain</u>	11.1. Mahasiswa mampu menjelaskan Blockchain 11.2. Mahasiswa mampu menjelaskan Cryptocurrency 11.3. Mahasiswa mampu menjelaskan Blockchain pribadi 11.4. Mahasiswa mampu menjelaskan Logistik rantai pasokan: Sebuah studi kasus 11.5. Mahasiswa mampu menjelaskan Keuangan 11.6. Mahasiswa mampu menjelaskan Bahaya Blockchain : Peretasan 11.7. Mahasiswa mampu menjelaskan Kontrol pemerintah 11.8. Mahasiswa mampu menjelaskan Biaya granular
<u>Mahasiswa mampu memahami Performance Management Measures</u>	12.1. Mahasiswa mampu menjelaskan Metrik pengukuran kinerja 12.2. Mahasiswa mampu menjelaskan Metrik nilai 12.3. Mahasiswa mampu menjelaskan Ukuran kinerja kesehatan keuangan 12.4. Mahasiswa mampu menjelaskan Langkah-langkah berbasis indeks



D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Strategic Thinking	1.5. Kejadian 1.6. Berpikir adalah strategi 1.7. Harapan pupus 1.8. Peran perencanaan dalam manajemen 1.9. Kesalahan yang harus dihindari
2. <u>The Emerging Theory of Manufacturing</u>	2.4. Statistik Kualitas Kontrol 2.5. Akuntansi manufaktur baru 2.6. Organisasi 'Flotilla'
3. Just In time Manufacturing: Issues Affecting Implementation	3.5 JIT dan sistem produksi tradisional 3.6 Prinsip anteseden yang mendasari JIT 3.7 Masalah mendasar yang mempengaruhi program JIT 3.8 Pertimbangan utama untuk implementasi Just-In-Time
4. Measure Cost Right : Make Right Decision	4.6 Apa yang mendistorsi data biaya? 4.7 Merancang sistem biaya berbasis aktivitas 4.8 Dampak penetapan biaya berdasarkan aktivitas 4.9 Di mana penetapan biaya berdasarkan aktivitas berhenti? 4.10 Implikasi strategis
5. Costing Models Comparison A	5.6. Activity Based Costing (ABC) 5.7. Penetapan Biaya Berdasarkan Aktivitas Berbasis Waktu (TDABC) 5.8. Perbandingan model penetapan biaya : Studi kasus 5.9. Dari ABC ke TDABC



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	5.10. Masalah yang Timbul
6. Japanese Management Accounting: Its Contribution To The Japanese Economic Miracle	6.6. Akuntansi manajemen di perusahaan Jepang 6.7. Alokasi overhead 6.8. Praktik akuntansi berbasis pasar 6.9. Bergerak melampaui penetapan biaya standar 6.10. Strategi dan akuntansi manajemen
7. Marketing Strateguc & Management Accounting	7.4. Konsep pemasaran 7.5. Profitabilitas dan pangsa pasar 7.6. Penetapan biaya yang relevan untuk keputusan pemasaran
8. Management Accounting & Marketing Practice	8.1 Mengidentifikasi perusahaan yang berkinerja lebih baik 8.2 Peramalan Penjualan 8.3 Biaya Standar 8.4 Kontrol Anggaran 8.5 Sistem Costing 8.6 Akuntansi pertanggungjawaban
9. Strategic Marketing Accounting Models	9.1 Kebutuhan akan model normatif 9.2 Tujuan desain model normatif 9.3 Menguji model normatif 9.4 Contoh pemrosesan dan pelaporan informasi 9.5 Siklus hidup dan pembagian pertumbuhan 9.6 Melakukan analisis sensitivitas 9.7 Laporan anggaran 9.8 Model normatif dan akuntansi pertanggungjawaban



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
10. Strategic Market Share Analysis	10.1 Pengukuran pangsa pasar 10.2 Analisis varians pangsa pasar
11. Blockchain and The Supply Chain	11.9. Blockchain 11.10. Cryptocurrency 11.11. Blockchain pribadi 11.12. Logistik rantai pasokan: Sebuah studi kasus 11.13. Keuangan 11.14. Bahaya Blockchain : Peretasan 11.15. Kontrol pemerintah 11.16. Biaya granular
12. Performance Management Measures	12.5. Metrik pengukuran kinerja 12.6. Metrik nilai 12.7. Ukuran kinerja kesehatan keuangan 12.8. Langkah-langkah berbasis indeks

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

a. **Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.

b. **Metode/strategi pembelajaran:**

- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:

a. Sinkron

Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

b. Tidak Sinkron



Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - i. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - ii. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - iii. menjawab pertanyaan dan kuis

c. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. portofolio
 - b. pengamatan
 - c. tes

d. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

e. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.



f. Penilaian

1. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).

a. Partisipasi dan Absensi	10%
b. Tugas	20%
c. Kuis	10%
d. UTS	30%
e. UAS	30%
Jumlah	100%

2. Strategi penilaian:

- a. Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- b. Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- c. Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- d. Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
- Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
- Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud



- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)
- Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
- Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
- Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*.

3. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

g. Kebijakan Perkuliahan

- Kehadiran** :
 - Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
 - Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- Keterlambatan** : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas** : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- Kecurangan akademik** : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.



- e. Etika di dalam : Kelas Luring
- Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
 - Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam : Kelas Daring
- Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
 - Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
 - Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

h. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. Strategic Management Accounting (4th Edition), Edited by Janek Ratnatunga, 2020



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Akuntansi Manajemen Lanjutan dan Manajemen Strategik	17118103	3	2	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH Unggul Purwohedi, SE., M.Si., Ph.D Dr. Rida	KOORDINATOR PROGRAM STUDI Dr. Etty Gurendrawati, MSi., Ak.	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS (Dr. Umi Widyastuti, SE., M.Si.)	WAKIL DEKAN I (Usep Suhud Ph.D)	TANGGAL REVISI



Prihatni, SE, Msi.				
CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)				
Capaian Pembelajaran	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	CPL (S-2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.		
	CPL (S-3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	CPL (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	CPL (S-6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	CPL (S-7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.		
	CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.		
	CPL (KU-3)	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.		
	CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.		
	CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.		
	CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori,dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.		
CPL (P-2)	Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari beberapa pilihan keputusan manajerial.			



CPL (P-3)	Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.
CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
CPL (P-5)	Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.
CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.
CPL (KK-5)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

- 1 Mahasiswa mampu memahami akuntansi manajemen kontemporer
- 2 Mahasiswa mampu memahami akuntansi manajemen konvensional dengan akuntansi manajemen strategik
- 3 Mahasiswa mampu memahami manajemen biaya aktivitas untuk penciptaan nilai lebih pelanggan
- 4 Mahasiswa mampu memahami keputusan strategik berbasis biaya
- 5 Mahasiswa mampu memahami dampak perubahan lengkungan bisnis terhadap upaya mempertahankan keunggulan bersaing
- 6 Mahasiswa mampu memahami analisis strategi pasar

No	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
	a. Mahasiswa mampu menjelaskan suatu Kejadian b. Mahasiswa mampu menjelaskan		Strategic Thinking	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			Referensi 1



	Berpikir adalah strategi					[TM: 1 x (3x50'')]			
	c. Mahasiswa mampu menjelaskan Peran perencanaan dalam manajemen					Latihan Soal [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]			
	d. Mahasiswa mampu menjelaskan Kesalahan yang harus dihindari								
	a. Mahasiswa mampu menjelaskan Statistik Kualitas Kontrol		<u>The Emerging Theory of Manufacturing</u>	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal		Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 1 x (3x50'')]			Referensi 1
	b. Mahasiswa mampu menjelaskan Akuntansi manufaktur baru					Latihan Soal [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]			
	c. Mahasiswa mampu menjelaskan Organisasi 'Flotilla'								
	a. Mahasiswa mampu menjelaskan JIT		Just In time Manufacturing:			Ceramah , Diskusi,			Referensi 1



<p>dan sistem produksi tradisional</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip anteseden yang mendasari JIT</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah mendasar yang mempengaruhi program JIT</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan Pertimbangan utama untuk implementasi Just-In-Time</p>		Issues Affecting Implementation				dan Latihan Soal [TM: 1 x (3x50'')]			
--	--	---------------------------------	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--



<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan Apa yang mendistorsi data biaya?</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan Merancang sistem biaya berbasis aktivitas</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan Dampak penetapan biaya berdasarkan aktivitas</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan Di mana penetapan biaya berdasarkan aktivitas berhenti?</p>		Measure Cost Right : Make Right Decision				Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 1 x (3x50'')]	Latihan Soal [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]		Referensi 1
---	--	--	--	--	--	--	---	--	-------------



e. Mahasiswa mampu menjelaskan Implikasi strategis									
a. Mahasiswa mampu menjelaskan Activity Based Costing (ABC) b. Mahasiswa mampu menjelaskan Penetapan Biaya Berdasarkan Aktivitas Berbasis Waktu (TDABC) c. Mahasiswa mampu		Costing Models A Comparison				Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 1 x (3x50'')] Latihan Soal [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]			Referensi 1



	menjelaskan Perbandingan model penetapan biaya : Studi kasus d. Mahasiswa mampu menjelaskan Dari ABC ke TDABC e. Mahasiswa mampu menjelaskan Masalah yang Timbul pada ABC & TDABC								
	a. Mahasiswa mampu menjelaskan		Japanese Management Accounting: Its Contribution To				Ceramah , Diskusi, dan		Referensi 1



<p>Akuntansi manajemen di perusahaan Jepang</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan Alokasi overhead</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan Praktik akuntansi berbasis pasar</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan Bergerak melampaui penetapan biaya standar</p> <p>e. Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi dan akuntansi manajemen</p>		<p>The Japanese Economic Miracle</p>				<p>Latihan Soal [TM: 1 x (3x50'')]</p> <p>Latihan Soal [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]</p>			
---	--	--------------------------------------	--	--	--	---	--	--	--



			Overview				Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 1 x (3x50'')] Latihan Soal [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]			Referensi 1
EVALUASI TENGAH SEMESTER (Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)										
	a. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep pemasaran b. Mahasiswa mampu		Marketing Strateguc & Management Accounting	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 2 x (3x50'')] Latihan Soal			Referensi 1



	menjelaskan Profitabilitas dan pangsa pasar c. Mahasiswa mampu menjelaskan Penetapan biaya yang relevan untuk keputusan pemasaran						[BT+B M: (2+2) x (3x60'')]			
8.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Mengidentifikasi perusahaan yang berkinerja lebih baik 8.2 Mahasiswa mampu menjelaskan		Management Accounting & Marketing Prsctice	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal				Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 1 x (3x50'')] Latihan Soal [BT+B M: (1+1)]			Referensi 1



	Peramalan Penjualan 8.3 Mahasiswa mampu menjelaskan Biaya Standar 8.4 Mahasiswa mampu menjelaskan Kontrol Anggaran 8.5 Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Costing 8.6 Mahasiswa mampu menjelaskan Akuntansi pertanggungjawaban						x (3x60”)]			
	a. Mahasiswa mampu menjelaskan		Strategic Marketing Accounting Models	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			Ceramah , Diskusi, dan Latihan			Referensi 1



<p>Kebutuhan akan model normatif</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan desain model normatif</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan Menguji model normatif</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan Contoh pemrosesan dan pelaporan informasi</p>						<p>Soal [TM: 1 x (3x50'')]</p> <p>Latihan Soal [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]</p>			
---	--	--	--	--	--	---	--	--	--



<p>e. Mahasiswa mampu menjelaskan Siklus hidup dan pembagian pertumbuhan</p> <p>f. Mahasiswa mampu menjelaskan Melakukan analisis sensitivitas</p> <p>g. Mahasiswa mampu menjelaskan Laporan anggaran</p> <p>h. Mahasiswa mampu</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	menjelaskan Model normatif dan akuntansi pertanggungjawaban								
	a. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengukuran pangsa pasar b. Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis varians pangsa pasar		Strategic Market Share Analysis	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 1 x (3x50'')] Latihan Soal [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]		Referensi 1
	a. Mahasiswa mampu menjelaskan Blockchain		Blockchain and The Supply Chain	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			Ceramah , Diskusi, dan Latihan Soal		Referensi 1



<p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan Cryptocurrency</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan Blockchain pribadi</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan Logistik rantai pasokan: Sebuah studi kasus</p> <p>e. Mahasiswa mampu</p>					<p>[TM: 1 x (3x50'')]</p> <p>Latihan Soal [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--	--



	menjelaskan Keuangan f. Mahasiswa mampu menjelaskan Bahaya Blockchain : Peretasan g. Mahasiswa mampu menjelaskan Kontrol pemerintah h. Mahasiswa mampu menjelaskan Biaya granular									
	a. Mahasiswa mampu		Performance Management Measures	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			Ceramah , Diskusi, dan			Referensi 1



	menjelaskan Metrik pengukuran kinerja						Latihan Soal [TM: 1 x (3x50'')]			
	b. Mahasiswa mampu menjelaskan Metrik nilai						Latihan Soal [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]			
	c. Mahasiswa mampu menjelaskan Ukuran kinerja kesehatan keuangan									
	d. Mahasiswa mampu menjelaskan Langkah-									



langkah berbasis indeks								
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

EVALUASI AKHIR SEMESTER:

Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: HUKUM BISNIS DAN PERPAJAKAN LANJUTAN
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	: Dr. Indra Pahala S.E., M.Si. Dosen Praktisi

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Hukum Bisnis dan Perpajakan Lanjutan
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118113
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (5) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*)
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Genap
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) coret yang tidak perlu

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai kaitan antara instrumen hukum dengan aspek bisnis, dalam rangka mengantisipasi perkembangan kegiatan dunia usaha, mengenai aspek legal dan prinsip moral sebagai kerangka pasti bagi pemangku kepentingan bisnis agar dicapai keputusan bisnis yang baik, transaksi bisnis yang seimbang dan setara. Membahas mengenai aturan hukum yang mengatur tentang kegiatan bisnis serta proses penegakan hukum terhadap pelaku bisnis yang melakukan pelanggaran ketentuan hukum yang telah ditentukan. Mata kuliah ini juga membahas pedoman perhitungan, dan pelaporan semua jenis pajak pusat. Pada mata kuliah ini diberikan pengetahuan terkait ketentuan pajak secara material sebagai landasan pemahaman dalam pemenuhan kewajiban PPh Orang Pribadi dan Badan, PPN/PPnBM, maupun pajak pusat lainnya. Dengan penyelenggaraan mata kuliah perpajakan lanjutan di perguruan tinggi diharapkan dapat tercipta wahana pembelajaran bagi para mahasiswa untuk mengetahui, mengkaji, dan memahami selanjutnya menganalisa dan menyusun laporan perpajakan berdasarkan Undang-Undang Perpajakan di Indonesia.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	20. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<ol style="list-style-type: none">21. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.22. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.23. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.24. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.25. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">13. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.14. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.15. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">10. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.11. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.12. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">14. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat. 15. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ketentuan umum dan tata cara perpajakan	24.5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perpajakan 24.6. Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan umum perpajakan 24.7. Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara perpajakan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan review mengenai pajak penghasilan, pajak pertambahan nilai dan mengenai insentif pajak	2.1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pajak penghasilan 2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan review mengenai pajak pertambahan nilai yang efektif 2.3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan review mengenai insentif pajak untuk bidang-bidang tertentu
3. Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan perpajakan pada berbagai bentuk perusahaan, institusi maupun lembaga	3.1. Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan perpajakan untuk perbankan, koperasi dan yayasan 3.2. Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan perpajakan untuk perusahaan modal asing 3.3. Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan perpajakan untuk perusahaan joint operation dan perusahaan yang bekerja sama
4. Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi dalam sengketa pajak	4.1. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan dalam sengketa pajak 4.2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses dalam sengketa pajak 4.3. Mahasiswa mampu menjelaskan efek sengketa pajak terhadap perusahaan
5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hukum bisnis	5.1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang perikatan dan perjanjian



	<p>5.2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hubungan-hubungan bisnis</p> <p>5.3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hak-hak atas kekayaan intelektual</p>
--	--

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Konsep dasar perpajakan	1.9. Pengertian Perpajakan 1.10. Hambatan Pemungutan Pajak 1.11. Azas-Azas Pemungutan Pajak 1.12. Tarif Pajak 1.13. Kedudukan Hukum Pajak 1.14. Timbul dan Hapusnya Utang Pajak 1.15. Pengelompokkan Pajak
2. Overview Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan (KUP)	2.6. Pendahuluan 2.7. Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) 2.8. Pembayaran Pajak dan Pelaporan Pajak 2.9. Sanksi Perpajakan 2.10. Pembukuan dan Pencatatan
3. Overview Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan (KUP)	3.3. Pemeriksaan Pajak 3.4. Surat Tagihan Pajak dan Surat Ketetapan Pajak 3.5. Pembayaran Utang Pajak 3.6. Penyelesaian Sengketa Pajak 3.7. Pengadilan Pajak 3.8. Penagihan Pajak
4. Overview Pajak Penghasilan	4.7 Subjek Pajak Penghasilan dan Pengecualiannya 4.8 Objek Pajak Penghasilan dan Pengecualiannya 4.9 Beban – Beban Yang Boleh Dijadikan Sebagai Pengurang Penghasilan 4.10 Beban Yang Tidak Boleh Dijadikan Sebagai Pengurang Penghasilan 4.11 Rekonsiliasi Laba Fiskal dengan Laba Komersial 4.12 Perhitungan Pajak Penghasilan Akhir Tahun



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
5. Overview Pajak Pertambahan Nilai yang Efektif Untuk Perusahaan	5.7. Pendahuluan 5.8. Pengertian PPN 5.9. Subjek PPN
6. Pengaruh Insentif Pajak Untuk Bidang-Bidang Tertentu	6.11. Pendahuluan 6.12. Kontrak Production Sharing dan Karakteristiknya 6.13. Subtansi Kontrak Kerja Sama Minyak dan Gas Bumi 6.14. Prinsip – Prinsip Perhitungan Pajak di Sektor Usaha Migas 6.15. Potensi – Potensi Pemungutan Pajak di Sektor Usaha Migas Selain Pajak Penghasilan 6.16. Dilema Maksimalisasi Penerimaan Negara dari Pajak di Sektor Usaha Migas 6.17. Masalah Tunggakan Pajak Migas dan Solusinya
7. Perpajakan Untuk Perbankan, Koperasi dan Yayasan	7.7.Pendahuluan 7.8.Definisi Perbankan 7.9.Definisi E-Commerce 7.10. Mekanisme Kinerja Perpajakan 7.11. Output Perpajakan Dalam Bidang Perbankan 7.12. Output Undang – Undang Dalam Bidang E- Commerce 7.13. Koperasi 7.14. Perpajakan Bagi Koperasi 7.15. Pengertian Yayasan
8. Perpajakan Untuk Perusahaan Modal Asing	8.4.Pendahuluan 8.5.Definisi Penanaman Modal 8.6.Fasilitas Penanaman Modal 8.7.Bidang Usaha Penanaman Modal Asing 8.8.Ketentuan Hukum Penanaman Modal Asing di Indonesia 8.9.Ketentuan Objek Pajak Bagi Perusahaan Dagang Asing yang Memiliki Kantor Perwakilan Dagang di Indonesia
9. Perpajakan Untuk Perusahaan Joint Operation dan Perusahaan yang Bekerja Sama	9.1 Pendahuluan 9.2 Joint Operation 9.3 Perusahaan yang Bekerja Sama/Bagi Hasil Dengan Pemerintah 9.4 Perlakuan Perpajakan Joint Operation (JO) Dalam Bidang Usaha Jasa Konstruksi 9.5 Pajak Pertambahan Nilai



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
10. Sengketa Pajak, Permasalahan, Proses dan Efeknya Terhadap Perusahaan	10.1 Pendahuluan 10.2 Pengertian Sengketa Pajak 10.3 Upaya Penyelesaian Sengketa Pajak 10.4 Hak-Hak Untuk Mengajukan Banding dan Gugatan
11. Sengketa Pajak, Permasalahan, Proses dan Efeknya Terhadap Perusahaan	11.1 Prosedur Penyelesaian Sengketa Pajak di tingkat Internal Direktorat Jendral Pajak 11.2 Kedudukan Pengadilan Pajak Dalam Sistem Peradilan Di Indonesia 11.3 Peradilan di Luar Peradilan Pajak 11.4 Berakhirnya Sengketa Pajak
12. Perikatan dan Perjanjian	a. Pengertian perikatan b. Dasar hukum perjanjian c. Unsur-unsur perjanjian d. Syarat suatu perjanjian e. Jenis-jenis perjanjian f. Berakhirnya perjanjian
13. Hubungan-Hubungan Bisnis	13.1 Keagenan/Distributor 13.2 Franchising (Hak Monopoli) 13.3 Penggabungan Perseroan terbatas (Joint Ventura) 13.4 Bangun Guna Serah (BOT)
14. Hak-Hak atas Kekayaan Intelektual	a. Hak Cipta b. Hak Paten c. Tentang Merk d. Desain Industri e. Rahasia Dagang f. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

- 1. Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.
- 2. Metode/strategi pembelajaran:**
 - Ceramah/presentasi
 - Tanya jawab dan diskusi
 - Penugasan.
 - *Case based learning*
 - Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
 - Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:
 - a. Sinkron



Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

b. Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - x. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - xi. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - xii. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - j. portofolio
 - k. pengamatan
 - l. tes



4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

n. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir **B**).

20) Partisipasi dan Absensi	10%
21) Tugas	20%
22) Kuis	10%
23) UTS	30%
24) UAS	30%
Jumlah	100%

o. Strategi penilaian:

- Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○



Data Longitudinal	●	•	•	○
Data Administratif	●	•	•	○
Review Eksternal	○	•	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility.*

p. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran : • Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).



- Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
 - Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
 - Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
 - Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. Hasanah, N., & Jaya, T. E. (2016). *Perpajakan Lanjutan*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Hukum Bisnis dan Perpajakan Lanjutan	17118113	3	2	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
Dr. Indra Pahala S.E., M.Si. Dosen Praktisi	Dr. Etty Gurendrawati, MSi. , Ak.	Dr. Umi Widyastuti, S.E., M.Si.	Usep Suhud, M.Si., Ph.D	
Capaian Pembelajaran	CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)			
	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	CPL (S-2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.		
	CPL (S-3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		



CPL (S-4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
CPL (S-7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.
CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.
CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
CPL (P-5)	Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.
CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.
CPL (KK-5)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ketentuan umum dan tata cara perpajakan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan review mengenai pajak penghasilan, pajak pertambahan nilai dan mengenai insentif pajak
3. Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan perpajakan pada berbagai bentuk perusahaan, institusi maupun lembaga
4. Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi dalam sengketa pajak
5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hukum bisnis

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perpajakan	a. Pengertian perpajakan b. Hambatan pemungutan pajak c. Azas-Azas Pemungutan Pajak	Konsep dasar perpajakan	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi			Referensi 1, 2, dan 3



		d. Tarif Pajak e. Kedudukan Hukum Pajak f. Timbul dan Hapusnya Utang Pajak g. Pengelompokkan Pajak					Diskusi (TM: 3x50") Penugasan mandiri (BM: 3x60")			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan umum perpajakan	a. Pendahuluan b. Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) c. Pembayaran Pajak dan Pelaporan Pajak d. Sanksi Perpajakan e. Pembukuan dan Pencatatan	Overview Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan (KUP)	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50") Penugasan mandiri (BM: 3x60")			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara perpajakan	a. Pemeriksaan Pajak b. Surat Tagihan Pajak dan Surat Ketetapan Pajak c. Pembayaran Utang Pajak	Overview Ketentuan Umum dan Tata Cara Perpajakan (KUP)	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi			



		<ul style="list-style-type: none"> d. Penyelesaian Sengketa Pajak e. Pengadilan Pajak f. Penagihan Pajak 					(TM: 3x50") Penugasan mandiri (BM: 3x60")			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pajak penghasilan	<ul style="list-style-type: none"> a. Subjek Pajak Penghasilan dan Pengecualiannya b. Objek Pajak Penghasilan dan Pengecualiannya c. Beban – Beban Yang Boleh Dijadikan Sebagai Pengurang Penghasilan d. Beban Yang Tidak Boleh Dijadikan Sebagai Pengurang Penghasilan e. Rekonsiliasi Laba Fiskal dengan Laba Komersial f. Perhitungan Pajak 	Overview Pajak Penghasilan	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50") Penugasan mandiri (BM: 3x60")			



		Penghasilan Akhir Tahun								
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan review mengenai pajak pertambahan nilai yang efektif	a. Pendahuluan b. Pengertian PPN c. Subjek PPN	Overview Pajak Pertambahan Nilai yang Efektif Untuk Perusahaan	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50") Penugasan mandiri (BM: 3x60")			
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan review mengenai insentif pajak untuk bidang-bidang tertentu	a. Pendahuluan b. Kontrak Production Sharing dan Karakteristiknya c. Subtansi Kontrak Kerja Sama Minyak dan Gas Bumi d. Prinsip – Prinsip Perhitungan Pajak di Sektor Usaha Migas	Pengaruh Insentif Pajak Untuk Bidang-Bidang Tertentu	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50") Penugasan mandiri (BM: 3x60")			



		<ul style="list-style-type: none"> e. Potensi – Potensi Pemungutan Pajak di Sektor Usaha Migas Selain Pajak Penghasilan f. Dilema Maksimalisasi Penerimaan Negara dari Pajak di Sektor Usaha Migas g. Masalah Tunggakan Pajak Migas dan Solusinya 								
7	Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan perpajakan untuk perbankan, koperasi dan yayasan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendahuluan b. Definisi Perbankan c. Definisi E-Commerce d. Mekanisme Kinerja Perpajakan e. Output Perpajakan Dalam Bidang Perbankan f. Output Undang – Undang Dalam 	Perpajakan Untuk Perbankan, Koperasi dan Yayasan	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50’’) Penugasan mandiri (BM: 3x60’’)			



		Bidang E-Commerce g. Koperasi h. Perpajakan Bagi Koperasi i. Pengertian Yayasan								
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)									
9	Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan perpajakan untuk perusahaan modal asing	a. Pendahuluan b. Definisi Penanaman Modal c. Fasilitas Penanaman Modal d. Bidang Usaha Penanaman Modal Asing e. Ketentuan Hukum Penanaman Modal Asing di Indonesia f. Ketentuan Objek Pajak Bagi Perusahaan Dagang Asing	Perpajakan Untuk Perusahaan Modal Asing	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50") Penugasan mandiri (BM: 3x60")			



		yang Memiliki Kantor Perwakilan Dagang di Indonesia								
10	Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan perpajakan untuk perusahaan joint operation dan perusahaan yang bekerja sama	<ol style="list-style-type: none">PendahuluanJoint OperationPerusahaan yang Bekerja Sama/Bagi Hasil Dengan PemerintahPerlakuan Perpajakan Joint Operation (JO) Dalam Bidang Usaha Jasa KonstruksiPajak Pertambahan Nilai	Perpajakan Untuk Perusahaan Joint Operation dan Perusahaan yang Bekerja Sama	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50") Penugasan mandiri (BM: 3x60")			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan dalam sengketa pajak	<ol style="list-style-type: none">PendahuluanPengertian Sengketa PajakUpaya Penyelesaian Sengketa PajakHak-Hak Untuk Mengajukan	Permasalahan, Sengketa Pajak, Perusahaan	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50")			



		Banding dan Gugatan					Penugasan mandiri (BM: 3x60'')			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan proses dalam sengketa pajak dan efeknya terhadap perusahaan	a. Prosedur Penyelesaian Sengketa Pajak di tingkat Internal Direktorat Jendral Pajak b. Kedudukan Pengadilan Pajak Dalam Sistem Peradilan Di Indonesia c. Peradilan di Luar Peradilan Pajak d. Berakhirnya Sengketa Pajak	Sengketa Pajak, Proses dan Efeknya Terhadap Perusahaan	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50'')	Penugasan mandiri (BM: 3x60'')		
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang perikatan dan perjanjian	a. Pengertian perikatan b. Dasar hukum perjanjian c. Unsur-unsur perjanjian d. Syarat suatu perjanjian e. Jenis-jenis perjanjian	Perikatan dan Perjanjian	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50'')			



		f. Berakhirnya perjanjian					Penugasan mandiri (BM: 3x60'')			
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hubungan-hubungan bisnis	a. Keagenan/Distributor b. Franchising (Hak Monopoli) c. Penggabungan Perseroan terbatas (Joint Ventura) d. Bangun Guna Serah (BOT)	Hubungan- Hubungan Bisnis	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50'')	Penugasan mandiri (BM: 3x60'')		
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hak-hak atas kekayaan intelektual	a. Hak Cipta b. Hak Paten c. Tentang Merk d. Desain Industri e. Rahasia Dagang f. Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu	Hak-Hak atas Kekayaan Intelektual	kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi Penugasan mandiri			kuliah : tutorial, respon dan presentasi Diskusi (TM: 3x50'')			



							Penugasan mandiri (BM: 3x60")			
	EVALUASI AKHIR SEMESTER: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									

LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Mata Kuliah : HUKUM BISNIS DAN PERPAJAKAN LANJUTAN

Hari, tanggal :

Waktu Ujian :

Dosen : Dr. Indra Pahala, S.E., M.Si

Sifat Ujian : Open Book

KERJAKAN DAN KUMPULKAN UJIAN BERIKUT DENGAN BAIK, JELAS DAN LENGKAP

Buatlah proyek artikel individu yang dipublikasikan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR) (Bobot 20%)
2. Memilih masing-masing tema sebagai berikut:
 - a. IFRS dan akuntansi pajak
 - b. IFRS dan aspek perpajakannya



- c. Revaluasi asset tetap (akuntansi dan pajak)
 - d. PSAK 46; Pajak Penghasilan Tangguhan
 - e. Akuntansi pajak atas liabilitas dan ekuitas
 - f. Akuntansi pajak pemotongan dan pemungutan PPh
 - g. Akuntansi pajak atas PPh Pasal 25
3. Mendownload template jurnal yang dituju dan membuat artikel sesuai dengan persyaratan (Bobot 20%)
 4. Memenuhi persyaratan Similarity Index (SI) yang disyaratkan jurnal (Bobot 20%)
 5. Menerapkan referensi menggunakan managing reference Mendeley, Turnitin dengan style yang di syaratkan jurnal (Bobot 20%)

Diminta:

1. Mensubmit artikel ke *Learning Management System* (LMS) format PDF, disertai *screen shoot* bukti submit artikel ke jurnal yang dituju (dapat diletakkan di halaman terakhir artikel).
2. Mensubmit *screen shoot* ke LMS, *file template* jurnal beserta linknya (dapat diletakkan di halaman terakhir artikel).
3. Mensubmit *screen shoot* ke LMS, bukti *Similarity Index* (dapat diletakkan di halaman terakhir artikel).

Catatan: Artikel/paper publikasi dibuat per individu sesuai dengan materi yang ada, makin banyak jurnal referensi yang digunakan akan lebih baik, hasil dikirimkan melalui LMS maksimum tanggal .../.../ 2022.

*****SELAMAT UJIAN SEMOGA SUKSES*****



Soal Evaluasi Akhir Semester

Mata Kuliah : HUKUM BISNIS DAN PERPAJAKAN LANJUTAN

Hari, tanggal :

Waktu Ujian :

Dosen : Dr. Indra Pahala, S.E., M.Si

Sifat Ujian : Open Book

KERJAKAN DAN KUMPULKAN UJIAN BERIKUT DENGAN BAIK, JELAS DAN LENGKAP

Buatlah proyek artikel individu yang dipublikasikan dengan ketentuan sebagai berikut:

6. Menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR) (Bobot 20%)
7. Memilih masing-masing tema sebagai berikut:
 - h. Akuntansi atas PPh berbasis PSAK 46
 - i. Akuntansi atas klasifikasi biaya dan kompensasi kerugian
 - j. Akuntansi pajak atas PPN dan PPnBM
 - k. Akuntansi pajak atas sewa guna usaha
 - l. Akuntansi pajak jasa konstruksi
 - m. Akuntansi pajak atas merger
 - n. Akuntansi pajak atas usaha properti dan properti investasi
8. Mendownload template jurnal yang dituju dan membuat artikel sesuai dengan persyaratan (Bobot 20%)
9. Memenuhi persyaratan Similarity Index (SI) yang disyaratkan jurnal (Bobot 20%)
10. Menerapkan referensi menggunakan *managing reference Mendeley, Turnitin* dengan style yang di syaratkan jurnal (Bobot 20%)

Diminta:



4. Mensubmit artikel ke *Learning Management System* (LMS) format PDF, disertai *screen shoot* bukti submit artikel ke jurnal yang dituju (dapat diletakkan di halaman terakhir artikel).
5. Mensubmit *screen shoot* ke LMS, *file template* jurnal beserta linknya (dapat diletakkan di halaman terakhir artikel).
6. Mensubmit *screen shoot* ke LMS, bukti *Similarity Index* (dapat diletakkan di halaman terakhir artikel).

Catatan: Artikel/paper publikasi dibuat per individu sesuai dengan materi yang ada, makin banyak jurnal referensi yang digunakan akan lebih baik, hasil dikirimkan melalui LMS maksimum tanggal .../.../ 2022.

SELAMAT UJIAN SEMOGA SUKSES

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: JASA ASURANS DAN PENGAUDITAN
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	: Dr. Choirul Anwar S.E., MBA, MAFIS, CPA., CA. Adam Zakaria, SE., MSi., Ak. Ph.D

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Jasa Asurans dan Pengauditan
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118123
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Genap
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai kemampuan untuk menerapkan standar auditing, standar asurans, standar jasa akuntansi dan review, standar pengendalian mutu dan kode etik profesi. Pembahasan jasa asurans mengenai jasa profesional independen untuk meningkatkan mutu informasi bagi pengambil keputusan, pengambil keputusan memerlukan informasi yang andal dan relevan sebagai basis untuk pengambilan keputusan. Oleh karena itu jasa asurans digunakan untuk meningkatkan kualitas informasi yang akan dijadikan basis pengambilan keputusan. Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu membuat perencanaan audit, melaksanakan audit di lapangan dan membuat laporan audit, serta melakukan jasa assurance lainnya berdasarkan Standar Profesional Akuntan Publik yang ditetapkan Institut Akuntan Publik Indonesia. Dengan demikian mahasiswa diharapkan siap menerapkan pengetahuan dan keahliannya sebagai auditor dan mampu mengembangkan keahlian untuk memecahkan masalah yang berhubungan dengan proses audit, tidak hanya terbatas pada kemampuan mengambil keputusan namun keahlian dalam menyiapkan dan menyampaikan komunikasi profesional dan bekerja dengan orang lain.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.5. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.2. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.3. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.2. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.2. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu memahami jasa assurance, ruang lingkup audit beserta auditing laporan keuangan	1.1. Mahasiswa mampu memahami teori agensi serta kebutuhan akan jasa audit 1.2. Mahasiswa mampu memahami auditing, atestasi, assurance serta asertasi manajemen 1.3. Mahasiswa mampu memahami independant auditor & internal auditor 1.4. Mahasiswa mampu memahami proses akuntansi dan auditing 1.5. Mahasiswa memahami ruang lingkup audit laporan keuangan
2. Mahasiswa mampu memahami akuntan publik serta standar audit	2.1 Mahasiswa mampu memahami sejarah KAP di Indonesia 2.2 Mahasiswa mampu memahami profesi Akuntan Publlik serta syarat-syarat mendapatkan ijin Akuntan Publik 2.3 Mahasiswa mampu memahami tugas dan peranan Akuntan Publik 2.4 Mahasiswa mampu memahami kantor akuntan publik serta jasa yang dilakukan oleh AP/KAP 2.5 Mahasiswa mampu memahami Standar Auditing seperti SEC, PCAOB, AICPA, FASB, IAASB, IASB
3. Mahasiswa mampu memahami Etika Profesi, Perencanaan Audit, Tipe Pengujian Audit dan Materialitas	3.1 Mahasiswa mampu memahami etika profesi dan kewajiban hukum 3.2 Mahasiswa mampu memahami penerimaan dan keberlanjutan klien 3.3. Mahasiswa mampu memahami perencanaan audit serta supervisi audit 3.4 Mahasiswa mampu memahami tipe pengujian audit 3.5 Mahasiswa mampu memahami materialitas



<p>4. Mahasiswa mampu memahami risiko penilaian audit serta bukti dan dokumentasi audit</p>	<p>4.1 Mahasiswa mampu memahami Risiko Audit, Proses Penilaian Risiko Auditor, serta Evaluasi Penilaian Risiko Auditor</p> <p>4.2 Mahasiswa mampu memahami tanggapan auditor atas hasil penilaian risiko serta valuasi hasil pengujian audit</p> <p>4.3 Mahasiswa mampu memahami dokumentasi penilaian risiko dan tanggapan auditor</p> <p>4.4 Mahasiswa mampu memahami hubungan bukti audit dan laporan keuangan serta keterandalan jenis bukti</p> <p>4.5 Mahasiswa mampu memahami dokumentasi audit serta prosedur analitis</p>
<p>5. Mahasiswa mampu memahami pengendalian internal dalam audit laporan keuangan serta auditing pengendalian internal atas pelaporan keuangan</p>	<p>5.1 Mahasiswa mampu memahami gambaran umum pengendalian internal rerangka kerja COSO</p> <p>5.2 Mahasiswa mampu memahami perencanaan strategi audit, pengendalian internal, serta menilai risiko pengendalian</p> <p>5.3 Mahasiswa mampu memahami audit penerapan akuntansi yg diproses oleh organisasi jasa serta komunikasi pengendalian internal</p> <p>5.4 Mahasiswa mampu memahami penentuan kekurangan pengendalian internal</p> <p>5.5 Mahasiswa mampu memahami uji keefektifan rancang dan pengoperasian pengendalian</p> <p>5.6 Mahasiswa mampu memahami pelaporan auditor mengenai PIPK</p>
<p>6. Mahasiswa mampu memahami Audit Sampling</p>	<p>6.1 Mahasiswa mampu memahami audit sampling, definisi, konsep dan jenis</p> <p>6.2 Mahasiswa mampu memahami sampling atribut yg diterapkan pada pengujian pengendalian dan sampling nonstatistik untuk pengujian pengendalian</p> <p>6.3 Mahasiswa mampu memahami sampling untuk pengujian substantif saldo akun</p>



	<p>6.4 Mahasiswa mampu memahami pasang surut pengambilan sampel audit statistik</p> <p>6.5 Mahasiswa mampu membandingkan terminologi untuk sampling unit moneter antara ACL dan Perhitungan Manual</p>
<p>7. Mahasiswa mampu memahami Audit Proses Pendapatan dan Audit Proses Pembelian</p>	<p>7.1 Mahasiswa mampu memahami pengakuan pendapatan dan tinjauan proses pendapatan</p> <p>7.2 Mahasiswa mampu memahami aktivitas pengendalian dan pengujian pengendalian transaksi pendapatan, penerimaan kas, retur dan potongan penjualan</p> <p>7.3 Mahasiswa mampu memahami Prosedur Analisis Substantif serta Pengujian terinci</p> <p>7.4 Mahasiswa mampu memahami penilaian risiko bawaan serta penilaian risiko pengendalian</p> <p>7.5 Mahasiswa mampu memahami Aktivitas Pengendalian dan Pengujian Pengendalian Transaksi pembelian, pengeluaran kas, dan retur pembelian</p> <p>7.6 Mahasiswa mampu memahami Hubungan tingkat risiko pengendalian yang dinilai dengan prosedur substantif</p>

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
<p>1. Jasa Assurance dan Auditing Laporan Keuangan</p>	<p>1.1. Teori Agensi</p> <p>1.2. Kebutuhan Akan Jasa Audit</p> <p>1.3. Auditing, Atestasi, Assurance</p> <p>1.4. Auditing dan Asertasi Manajemen</p> <p>1.5. Independant Auditor & Internal Auditor</p> <p>1.6. Jenis-jenis Auditor & Audit</p> <p>1.7. Perbedaan Akuntansi dan Auditing</p> <p>1.8. Proses Akuntansi & Auditing</p> <p>1.9. Komunikasi Temuan Audit</p> <p>1.10. Statement Letter</p>



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	1.11. Proses Audit
2. Ruang Lingkup Auditing Laporan Keuangan	2.1. Pengertian Audit LK 2.2. Tujuan Audit LK 2.3. Ruang Lingkup Audit 2.4. Tipe-Tipe Auditor 2.5. Jasa Assurance, Jasa Atestasi 2.6. Jenis-jenis jasa atestasi 2.7. Jenis-jenis Audit
3. Akuntan Publik & Kantor Akuntan Publik	3.1. Sejarah KAP di Indonesia 3.2. Profesi Akuntan Publik 3.3. Syarat-syarat mendapatkan ijin Akuntan Publik 3.4. Tugas-tugas Akuntan Publik 3.5. Peranan Akuntan Publik 3.6. Alasan Pembentukan Akuntan Publik 3.7. Kantor Akuntan Publik 3.8. Jasa-jasa yang dilakukan oleh AP/KAP
4. Standar Audit	4.1 Standar Audit 4.2 SEC 4.3 PCAOB 4.4 AICPA 4.5 FASB 4.6 IAASB 4.7 IASB 4.8 Standar Audit Berlaku Umum 4.9 Standar Auditing yg telah ditetapkan IAI 4.10 Jasa lain audit atas laporan keuangan
5. Etika Profesi, Kewajiban Hukum	5.1. Etika Profesi, 5.2. Kewajiban Hukum
6. Perencanaan Audit, Tipe-tipe Pengujian Audit, dan Materialitas	6.1. Penerimaan dan 6.2. Keberlanjutan Klien 6.3. Aktivitas Perikatan Awal 6.4. Perencanaan Audit 6.5. Supervisi Audit 6.6. Tipe Pengujian Audit 6.7. Materialitas
7. Penilaian Risiko Audit	7.1. Risiko Audit 7.2. Proses Penilaian Risiko Auditor 7.3. Evaluasi Penilaian Risiko Auditor



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	7.4. Evaluasi Proses Penilaian Risiko Entitas 7.5. Menilai Risiko Salah Saji Material karena kesalahan dan kecurangan 7.6. Tanggapan Auditor Atas Hasil Penilaian Risiko 7.7. Evaluasi hasil Pengujian Audit 7.8. Dokumentasi Penilaian Risiko dan Tanggapan Auditor 7.9. Komunikasi mengenai Kecurangan pada Manajemen, Komite Audit dan lainnya
8. Bukti dan Dokumentasi	8.1. Hubungan Bukti Audit dan Laporan Keuangan 8.2. Asersi Manajemen 8.3. Keterandalan Jenis Bukti 8.4. Hirarki Pengujian Audit 8.5. Dokumentasi Audit 8.6. Prosedur Analitis 8.7. Rasio Keuangan Pilihan yang berguna sebagai Prosedur Analitis
9. Pengendalian Internal dalam Audit Laporan Keuangan	9.1. Gambaran Umum Pengendalian Internal Rerangka Kerja COSO 9.2. Merencanakan Strategi Audit 9.3. Pengendalian Internal 9.4. Menilai Risiko Pengendalian 9.5. Prosedur-Prosedur Substantif 9.6. Waktu Prosedur Audit 9.7. Audit Penerapan Akuntansi yg diproses oleh Organisasi Jasa 9.8. Komunikasi Pengendalian Internal 9.9. Jenis-jenis pengendalian dalam ruang lingkup TI 9.10. Teknik Bagan Alir
10. Auditing Pengendalian Internal Atas Pelaporan Keuangan	10.1 Definisi 10.2 Penentuan Kekurangan Pengendalian Internal 10.3 Proses Penilaian Manajemen 10.4 Melakukan Audit PIPK 10.5 Pendekatan Atas ke Bawah 10.6 Uji Keefektifan Rancang & Pengoperasian Pengendalian 10.7 Mengevaluasi Kekurangan Pengendalian Teridentifikasi 10.8 Remediasi Kelemahan Material



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	10.9 Pernyataan Tertulis 10.10 Persyaratan Dokumentasi Auditor 10.11 Pelaporan Auditor mengenai PIPK 10.12 Isu Pelaporan lain 10.13 Komunikasi tambahan yg disyaratkan dalam Audit PIPK
11. Audit Sampling: Gambaran Umum dan Penerapan Pengujian Pengendalian	11.1 Audit Sampling, definisi & Konsep 11.2 Jenis-jenis Audit Sampling 11.3 Sampling Atribut yg diterapkan pada pengujian Pengendalian 11.4 Sampling Nonstatistik untuk Pengujian Pengendalian
12. Audit Sampling Penerapan Pengujian Substantif Saldo Akun	12.1 Sampling untuk pengujian substantif Saldo Akun 12.2 Pengambilan Sampel Nonstatistik untuk pengujian saldo akun 12.3 Pasang surut pengambilan sampel audit statistik 12.4 Sampling variabel klasik 12.5 Membandingkan terminologi untuk sampling unit moneter antara ACL dan Perhitungan Manual
13. Auditing Proses Pendapatan	13.1 Pengakuan Pendapatan 13.2 Tinjauan Proses Pendapatan 13.3 Penilaian Risiko Bawaan 13.4 Aktivitas Pengendalian dan Pengujian Pengendalian Transaksi Pendapatan 13.6 Aktivitas Pengendalian dan Pengujian Pengendalian Transaksi Penerimaan Kas 13.7 Aktivitas pengendalian dan Pengujian Pengendalian Transaksi Retur dan Potongan Penjualan 13.8 Hubungan tingkat risiko pengendalian yang dinilai dengan prosedur Substantif 13.9 Audit Akun Akun yg terkait pendapatan 13.10 Prosedur Analisis Substantif 13.11 Pengujian terinci 13.12 Proses Konfirmasi Piutang dagang 13.13 Audit Piutang lainnya 13.14 Evaluasi temuan audit-akun terkait pendapatan



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
14. Auditing Proses Pembelian	14.1 Pengakuan Biaya dan Liabilitas 14.2 Penilaian risiko bawaan 14.3 Penilaian risiko pengendalian 14.4 Aktivitas Pengendalian dan Pengujian Pengendalian Transaksi - transaksi Pembelian 14.5 Aktivitas Pengendalian dan Pengujian Pengendalian Transaksi Pengeluaran Kas 14.6 Aktivitas Pengendalian dan Pengujian Pengendalian Transaksi Retur Pembelian 14.7 Hubungan tingkat risiko pengendalian yang dinilai dengan prosedur Substantif 14.8 Auditing Utang dagang dan biaya yg masih harus dibayar 14.9 Prosedur analisis sustantif

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. **Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.

2. **Metode/strategi pembelajaran:**

- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:

a. Sinkron

Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

b. Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:



- i. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
- ii. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
- iii. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning
Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. portofolio
 - b. pengamatan
 - c. tes

4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

1. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).

- | | |
|----------------------------|-----|
| a. Partisipasi dan Absensi | 10% |
| b. Tugas | 20% |
| c. Kuis | 10% |



d. UTS	30%
e. UAS	30%
Jumlah	100%

2. Strategi penilaian:

- Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	◐	●	●
Penilaian Kinerja	◐	●	●	●
Portofolio	◐	●	◐	◐
Observasi	●	◐	◐	◐
Survei	●	◐	○	○
Data Longitudinal	◐	●	●	○
Data Administratif	◐	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
- ◐ Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
- Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud

- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)
- Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
- Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.



- Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*.

3. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

7. Kebijakan Perkuliahan

- Kehadiran** :
 - Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
 - Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- Keterlambatan** : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas** : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- Kecurangan akademik** : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- Etika di dalam kelas** : Kelas Luring
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.



- Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam : Kelas Daring
- Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
 - Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
 - Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. William F. Messer, Steven M. Glover and Douglas F. Prawitt, 8th Edition, Book One, McGraw Hill, 2014
2. Arens, Elder and and Beasley, Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach, Pearson, 15th Edition, 2014
3. Boynton, Johnson and Kell, Modern Auditing, 8th Edition, Wiley International Edition, Singapore, 2006
4. Tuanakotta, M Theodorus, Audit Kontemporer, 3rd Edition, Salemba Empat, 2017
5. Institut Akuntan Publik Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik. Edisi 2017
6. Undang-Undang No. 5 Tahun 2011, tentang Akuntan Publik



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Jasa Asurans dan Pengauditan	17118123	3	2	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
Dr. Choirul Anwar S.E., MBA, MAFIS, CPA., CA. Adam Zakaria, SE., MSi., Ak. Ph.D	Dr. Etty Gurendrawati, MSi., Ak.	Dr. Umi Widyastuti, SE., M.Si.	Usep Suhud, MSi., Ph.D	

CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)



Capaian Pembelajaran	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	CPL (S-2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.
	CPL (S-7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
	CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.
	CPL (KU-3)	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
	CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
	CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori,dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
	CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
	CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep,teori,dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.	



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

- 1 Mahasiswa mampu memahami jasa assurance, ruang lingkup audit beserta auditing laporan keuangan
- 2 Mahasiswa mampu memahami akuntan publik serta standar audit
- 3 Mahasiswa mampu memahami Etika Profesi, Perencanaan Audit, Tipe Pengujian Audit dan Materialitas
- 4 Mahasiswa mampu memahami risiko penilaian audit serta bukti dan dokumentasi audit
- 5 Mahasiswa mampu memahami pengendalian internal dalam audit laporan keuangan serta auditing pengendalian internal atas pelaporan keuangan
- 6 Mahasiswa mampu memahami Audit Sampling
- 7 Mahasiswa mampu memahami Audit Proses Pendapatan dan Audit Proses Pembelian

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	a. Mahasiswa mampu memahami teori agensi serta kebutuhan akan jasa audit b. Mahasiswa mampu memahami auditing, atestasi, assurance	Mahasiswa mampu memahami tujuan dari pembelajaran Jasa Assurance dan Auditing	Konsep-konsep dasar: 1. Teori Agensi 2. Kebutuhan Akan Jasa Audit 3. Auditing, Atestasi, Assurance	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 1 x (3x50'')]			



	<p>serta asertasi manajemen</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami independant auditor & internal auditor</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami proses akuntansi dan auditing</p> <p>e. Mahasiswa memahami ruang lingkup audit laporan keuangan</p>	Laporan Keuangan	<p>4. Auditing dan Asertasi Manajemen</p> <p>5. Independant Auditor & Internal Auditor</p> <p>6. Jenis-jenis Auditor & Audit</p> <p>7. Perbedaan Akuntansi dan Auditing</p> <p>8. Proses Akuntansi & Auditing</p> <p>9. Komunikasi Temuan Audit</p> <p>10. Statement Letter</p> <p>11. Proses Audit</p>				Latihan Soal [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]			
2	<p>a. Mahasiswa mampu memahami teori agensi serta kebutuhan akan jasa audit</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami auditing, atestasi, assurance serta asertasi manajemen</p>	Mahasiswa mampu menerangkan tentang konsep Ruang Lingkup Auditing Laporan Keuangan	<p>Konsep-konsep dasar:</p> <p>1. Pengertian Audit LK</p> <p>2. Tujuan Audit LK</p> <p>3. Ruang Lingkup Audit</p> <p>4. Tipe-Tipe Auditor</p> <p>5. Jasa Assurance, Jasa Atestasi</p> <p>6. Jenis-jenis jasa atestasi</p>	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 2 x (3x50'')]</p> <p>Latihan Soal [BT+BM:</p>			



	<p>c. Mahasiswa mampu memahami independant auditor & internal auditor</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami proses akuntansi dan auditing</p> <p>e. Mahasiswa memahami ruang lingkup audit laporan keuangan</p>		7. Jenis-jenis Audit				(2+2) x (3x60”)]			
3	<p>a. Mahasiswa mampu memahami sejarah KAP di Indonesia</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami profesi Akuntan Publlik serta syarat-syarat mendapatkan ijin Akuntan Publik</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami tugas dan peranan Akuntan Publik</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami kantor akuntan publik serta</p>	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan tentang Akuntan Publik dan Kantor Akuntan Publik	<p>Konsep-konsep dasar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah KAP di Indonesia 2. Profesi Akuntan Publlik 3. Syarat-syarat mendapatkan ijin Akuntan Publik 4. Tugas-tugas Akuntan Publik 5. Peranan Akuntan Publik 6. Alasan Pembentukan Akuntan Publik 	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 2 x (3x50”)]</p> <p>Latihan Soal [BT+BM: (2+2) x (3x60”)]</p>			



	<p>jasa yang dilakukan oleh AP/KAP</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami Standar Auditing seperti SEC, PCAOB, AICPA, FASB, IAASB, IASB</p>		<p>7. Kantor Akuntan Publik</p> <p>8. Jasa-jasa yang dilakukan oleh AP/KAP</p>						
4	<p>a. Mahasiswa mampu memahami sejarah KAP di Indonesia</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami profesi Akuntan Publik serta syarat-syarat mendapatkan ijin Akuntan Publik</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami tugas dan peranan Akuntan Publik</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami kantor akuntan publik serta jasa yang dilakukan oleh AP/KAP</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami Standar</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Standar Audit</p>	<p>Konsep-konsep dasar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Audit 2. SEC 3. PCAOB 4. AICPA 5. FASB 6. IAASB 7. IASB 8. Standar Audit Berlaku Umum 9. Standar Auditing yg telah ditetapkan IAI 10. Jasa lain audit atas laporan keuangan 	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 2 x (3x50'')]</p> <p>Latihan Soal [BT+BM: (2+2) x (3x60'')]</p>		



	Auditing seperti SEC, PCAOB, AICPA, FASB, IAASB, IASB									
5	<p>a. Mahasiswa mampu memahami etika profesi dan kewajiban hukum</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami penerimaan dan keberlanjutan klien</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami perencanaan audit serta supervisi audit</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami tipe pengujian audit</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami materialitas</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan sifat dan tujuan etika profesional akuntan publik, menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan hokum pada profesi akuntansi dan kewajiban hukum pada klien</p>	<p>Konsep-konsep dasar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etika Profesi 2. Kewajiban Hukum 	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 2 x (3x50'')]</p> <p>Latihan Soal [BT+BM: (2+2) x (3x60'')]</p>			
6	<p>a. Mahasiswa mampu memahami etika profesi dan kewajiban hukum</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang</p>	<p>Konsep-konsep dasar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerimaan dan Keberlanjutan Klien 	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan</p>			



	<p>b. Mahasiswa mampu memahami penerimaan dan keberlanjutan klien</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami perencanaan audit serta supervisi audit</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami tipe pengujian audit</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami materialitas</p>	<p>Perencanaan Audit, Tipe-tipe Pengujian Audit dan Materialitas</p>	<p>2. Aktivitas Perikatan Awal</p> <p>3. Perencanaan Audit</p> <p>4. Supervisi Audit</p> <p>5. Tipe Pengujian Audit</p> <p>6. Materialitas</p>				<p>Soal [TM: 2 x (3x50'')]</p> <p>Latihan Soal [BT+BM: (2+2) x (3x60'')]</p>			
7	<p>a. Mahasiswa mampu memahami Risiko Audit, Proses Penilaian Risiko Auditor, serta Evaluasi Penilaian Risiko Auditor</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami tanggapan auditor atas hasil penilaian risiko serta valuasi hasil pengujian audit</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang Penilaian Risiko</p>	<p>Konsep-konsep dasar:</p> <p>1. Risiko Audit</p> <p>2. Proses Penilaian Risiko Auditor</p> <p>3. Evaluasi Penilaian Risiko Auditor</p> <p>4. Evaluasi Proses Penilaian Risiko Entitas</p> <p>5. Menilai Risiko Salah Saji Material karena kesalahan dan kecurangan</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 2 x (3x50'')]</p> <p>Latihan Soal [BT+BM: (2+2) x (3x60'')]</p>			



	<p>c. Mahasiswa mampu memahami dokumentasi penilaian risiko dan tanggapan auditor</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami hubungan bukti audit dan laporan keuangan serta keterandalan jenis bukti</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami dokumentasi audit serta prosedur analitis</p>		<p>6. Tanggapan Auditor Atas Hasil Penilaian Risiko</p> <p>7. Evaluasi hasil Pengujian Audit</p> <p>8. Dokumentasi Penilaian Risiko dan Tanggapan Auditor</p> <p>9. Komunikasi mengenai Kecurangan pada Manajemen, Komite Audit dan lainnya</p>							
<p>EVALUASI TENGAH SEMESTER</p> <p>(Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)</p>										
9	<p>a. Mahasiswa mampu memahami Risiko Audit, Proses Penilaian Risiko Auditor, serta Evaluasi Penilaian Risiko Auditor</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Bukti dan Dokumentasi</p>	<p>Konsep-konsep dasar:</p> <p>1. Hubungan Bukti Audit dan Laporan Keuangan</p> <p>2. Asersi Manajemen</p> <p>3. Keterandalan Jenis Bukti</p> <p>4. Hirarki Pengujian Audit</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 2 x (3x50'')]</p>			



	<p>tanggapan auditor atas hasil penilaian risiko serta valuasi hasil pengujian audit</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami dokumentasi penilaian risiko dan tanggapan auditor</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami hubungan bukti audit dan laporan keuangan serta keterandalan jenis bukti</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami dokumentasi audit serta prosedur analitis</p>		<p>5. Dokumentasi Audit</p> <p>6. Prosedur Analitis</p> <p>7. Rasio Keuangan Pilihan yang berguna sebagai Prosedur Analitis</p>				<p>Latihan Soal</p> <p>[BT+BM: (2+2) x (3x60'')]</p>			
10	<p>a. Mahasiswa mampu memahami gambaran umum pengendalian internal rerangka kerja COSO</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Pengendalian Internal dalam</p>	<p>Konsep-konsep dasar:</p> <p>1. Gambaran Umum Pengendalian Internal Rerangka Kerja COSO</p> <p>2. Merencanakan Strategi Audit</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 1 x (3x50'')]</p>			



	perencanaan strategi audit, pengendalian internal, serta menilai risiko pengendalian	Audit Laporan Keuangan	3. Pengendalian Internal 4. Menilai Risiko Pengendalian 5. Prosedur-Prosedur Substantif 6. Waktu Prosedur Audit 7. Audit Penerapan Akuntansi yg diproses oleh Organisasi Jasa 8. Komunikasi Pengendalian Internal 9. Jenis-jenis pengendalian dalam ruang lingkup TI 10. Teknik Bagan Alir				Latihan Soal [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]			
c.	Mahasiswa mampu memahami audit penerapan akuntansi yg diproses oleh organisasi jasa serta komunikasi pengendalian internal									
d.	Mahasiswa mampu memahami penentuan kekurangan pengendalian internal									
e.	Mahasiswa mampu memahami uji keefektifan rancang dan pengoperasian pengendalian									
f.	Mahasiswa mampu memahami pelaporan auditor mengenai PIPK									



11	<p>a. Mahasiswa mampu memahami gambaran umum pengendalian internal rerangka kerja COSO</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami perencanaan strategi audit, pengendalian internal, serta menilai risiko pengendalian</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami audit penerapan akuntansi yg diproses oleh organisasi jasa serta komunikasi pengendalian internal</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami penentuan kekurangan pengendalian internal</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami uji</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Auditing Pengendalian Internal atas Pelaporan Keuangan</p>	<p>Konsep-konsep dasar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Penentuan Kekurangan Pengendalian Internal 3. Proses Penilaian Manajemen 4. Melakukan Audit PIPK 5. Pendekatan Atas ke Bawah 6. Uji Keefektifan Rancang & Pengoperasian Pengendalian 7. Mengevaluasi Kekurangan Pengendalian Teridentifikasi 8. Remediasi Kelemahan Material 9. Pernyataan Tertulis 10. Persyaratan Dokumentasi Auditor 11. Pelaporan Auditor mengenai PIPK 	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>		<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 1 x (3x50'')]</p> <p>Latihan Soal [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]</p>			
----	--	---	--	---	--	--	--	--	--



	keefektifan rancang dan pengoperasian pengendalian f. Mahasiswa mampu memahami pelaporan auditor mengenai PIPK		12. Isu Pelaporan lain 13. Komunikasi tambahan yg disyaratkan dalam Audit PIPK							
12	a. Mahasiswa mampu memahami audit sampling, definisi, konsep dan jenis b. Mahasiswa mampu memahami sampling atribut yg diterapkan pada pengujian pengendalian dan sampling nonstatistik untuk pengujian pengendalian c. Mahasiswa mampu memahami sampling untuk pengujian substantif saldo akun d. Mahasiswa mampu memahami pasang surut pengambilan sampel audit statistik	Mahasiswa mampu mendefinisikan Audit Sampling: Gambaran Umum dan Penerapan Pengujian Pengendalian	Konsep-konsep dasar: 1. Audit Sampling, definisi & Konsep 2. Jenis-jenis Audit Sampling 3. Sampling Atribut yg diterapkan pada pengujian Pengendalian 4. Sampling Nonstatistik untuk Pengujian Pengendalian	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 1 x (3x50'')] Latihan Soal [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]			



	e. Mahasiswa mampu membandingkan terminologi untuk sampling unit moneter antara ACL dan Perhitungan Manual									
13	<p>a. Mahasiswa mampu memahami audit sampling, definisi, konsep dan jenis</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami sampling atribut yg diterapkan pada pengujian pengendalian dan sampling nonstatistik untuk pengujian pengendalian</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami sampling untuk pengujian substantif saldo akun</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami pasang surut pengambilan</p>	<p>Mahasiswa mampu Menerangkan tentang Audit Sampling: Penerapan Pengujian substantif Saldo Akun</p>	<p>Konsep-konsep dasar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sampling untuk pengujian substantif Saldo Akun 2. Pengambilan Sampel Nonstatistik untuk pengujian saldo akun 3. Pasang surut pengambilan sampel audit statistik 4. Sampling variabel klasik 5. Membandingkan terminologi untuk sampling unit moneter antara ACL dan 	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 1 x (3x50'')]</p> <p>Latihan Soal [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]</p>			



	<p>sampel audit statistik</p> <p>e. Mahasiswa mampu membandingkan terminologi untuk sampling unit moneter antara ACL dan Perhitungan Manual</p>		Perhitungan Manual						
14	<p>a. Mahasiswa mampu memahami pengakuan pendapatan dan tinjauan proses pendapatan</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami aktivitas pengendalian dan pengujian pengendalian transaksi pendapatan, penerimaan kas, retur dan potongan penjualan</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami Prosedur Analisis Substantif</p>	<p>Mahasiswa mampu menerapkan Auditing Proses Pendapatan</p>	<p>Konsep-konsep dasar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengakuan Pendapatan 2. Tinjauan Proses Pendapatan 3. Penilaian Risiko Bawaan 4. Aktivitas Pengendalian dan Pengujian Pengendalian Transaksi Pendapatan 5. Aktivitas Pengendalian dan Pengujian Pengendalian Transaksi Penerimaan Kas 	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal [TM: 1 x (3x50'')]</p> <p>Latihan Soal [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]</p>		



	<p>serta Pengujian terinci</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami penilaian risiko bawaan serta penilaian risiko pengendalian</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami Aktivitas Pengendalian dan Pengujian Pengendalian Transaksi pembelian, pengeluaran kas, dan retur pembelian</p> <p>f. Mahasiswa mampu memahami Hubungan tingkat risiko pengendalian yang dinilai dengan prosedur substantif</p>		<p>6. Aktivitas pengendalian dan Pengujian Pengendalian Transaksi Retur dan Potongan Penjualan</p> <p>7. Hubungan tingkat risiko pengendalian yang dinilai dengan prosedur Substantif</p> <p>8. Audit Akun Akun yg terkait pendapatan</p> <p>9. Prosedur Analisis Substantif</p> <p>10. Pengujian terinci</p> <p>11. Proses Konfirmasi Piutang dagang</p> <p>12. Audit Piutang lainnya</p> <p>13. Evaluasi temuan audit-akun terkait pendapatan</p>						
15	<p>a. Mahasiswa mampu memahami pengakuan pendapatan dan</p>	<p>Mahasiswa mampu Menerapkan Audit Proses</p>	<p>Konsep-konsep dasar:</p> <p>1. Pengakuan Biaya dan Liabilitas</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan</p>		



	<p>tinjauan proses pendapatan</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami aktivitas pengendalian dan pengujian pengendalian transaksi pendapatan, penerimaan kas, retur dan potongan penjualan</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami Prosedur Analisis Substantif serta Pengujian terinci</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami penilaian risiko bawaan serta penilaian risiko pengendalian</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami Aktivitas Pengendalian dan Pengujian Pengendalian Transaksi pembelian,</p>	<p>Pembelian</p>	<p>2. Penilaian risiko bawaan</p> <p>3. Penilaian risiko pengendalian</p> <p>4. Aktivitas Pengendalian dan Pengujian Pengendalian Transaksi - transaksi Pembelian</p> <p>5. Aktivitas Pengendalian dan Pengujian Pengendalian Transaksi Pengeluaran Kas</p> <p>6. Aktivitas Pengendalian dan Pengujian Pengendalian Transaksi Retur Pembelian</p> <p>7. Hubungan tingkat risiko pengendalian yang dinilai dengan prosedur Substantif</p> <p>8. Auditing Utang dagang dan biaya</p>				<p>Soal [TM: 1 x (3x50'')]</p> <p>Latihan Soal [BT+BM: (1+1) x (3x60'')]</p>			
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--



	pengeluaran kas, dan retur pembelian f. Mahasiswa mampu memahami Hubungan tingkat risiko pengendalian yang dinilai dengan prosedur substantif		yg masih harus dibayar 9. Prosedur analisis substantif							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EVALUASI AKHIR SEMESTER:

Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.



8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: SEMINAR RISET AKUNTANSI PUBLIK
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM	: Tim Dosen
DOSEN	Dosen Praktisi
PENGAMPU	

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Seminar Riset Akuntansi Publik
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118133
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Ganjil
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berisikan konsep dasar mengenai akuntansi sektor publik dan penelitian di bidang tersebut. Konsep dasar akuntansi sektor publik akan membahas mengenai perbedaan organisasi private dan publik, penganggaran, akuntansi, penilaian kinerja, laporan keuangan organisasi sektor publik. Pembahasan mengenai organisasi pemerintah mendapatkan perhatian utama karena pemerintah merupakan bentuk organisasi sektor publik yang cukup dominan. Penelitian mengenai sektor publik dibahas dari sisi metodologi, hasil penelitian baik nasional maupun internasional. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman terkait dengan; perbedaan sektor publik dan organisasi privat; regulasi dan standar akuntansi untuk organisasi sektor publik; penganggaran dalam organisasi sektor publik khususnya di organisasi pemerintah; aspek perilaku dalam penganggaran sektor publik; pengukuran kinerja organisasi sektor publik; teknik dan basis pencatatan akuntansi sektor publik.

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN
DALAM MATA KULIAH**

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<ol style="list-style-type: none">2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.5. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.2. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.3. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.2. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.3. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.4. Menguasai metodologi riset akuntansi.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.2. Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.3. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.4. Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu menggunakan silabus	1.1 Mahasiswa mampu menggunakan silabus dalam proses pembelajaran menjalani kontrak pembelajaran
2. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan artikel dengan teori akuntansi sektor publik	2.1 Mahasiswa mampu memahami teori akuntansi sektor publik 2.2 Mahasiswa mampu memahami keterkaitan artikel dengan teori akuntansi sektor publik
3. Mahasiswa mampu memahami bagaimana keterkaitan akuntabilitas, partisipasi dan transparansi dalam penganggaran sektor publik	3.1 Mahasiswa mampu memahami penganggaran disektor publik 3.2 Mahasiswa mampu memahami bagaimana keterkaitan akuntabilitas, partisipasi dan transparansi
4. Mahasiswa mampu memahami tujuan, manfaat dari privatisasi serta memahami permasalahan dari privatisasi	4.1 Mahasiswa mampu memahami tujuan, manfaat dari privatisasi serta memahami permasalahan dari privatisasi
5. Mahasiswa mampu memahami tentang keterkaitan informasi	5.1 Mahasiswa mampu mendefinisikan tentang teknologi informasi, pelaporan keuangan pemerintah



teknologi dalam pelaporan keuangan	5.2 Mahasiswa mampu memahami tentang informasi teknologi dalam pelaporan keuangan 5.3 Mahasiswa mampu memahami tentang keterkaitan informasi teknologi dalam pelaporan keuangan
6 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam laporan keuangan	6.1 Mahasiswa mampu mendefinisikan kecurangan dalam laporan keuangan 6.2 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan yang ada sehingga muncul kecurangan dalam laporan keuangan
7 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam audit internal pemerintah	7.1 Mahasiswa mampu memahami audit pemerintah, standar, independensi dan pengawasan legislatif 7.2 Mahasiswa mampu memahami permasalahan yang muncul dalam audit internal.
8 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dalam pembiayaan sektor publik	8.1 Mahasiswa mampu mengetahui tujuan, manfaat, ruang lingkup dalam akuntansi manajemen dan sistem pembiayaan dalam sektor publik 8.2 Mahasiswa mampu memahami permasalahan yang ada dilingkup tersebut
9 Mahasiswa mampu memahami manajemen kinerja dan pengukuran pada sektor publik	9.1 Mahasiswa mampu mendefinisikan manajemen kinerja dan pengukurannya 9.2 Mahasiswa mampu memahami keuntungan dan kelemahan dari manajemen kinerja dan pengukuran
10 Mahasiswa memahami manajemen procurement	10.1 Mahasiswa mampu memahami kebijakan procurement 10.2 Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip procurement 10.3 Mahasiswa mampu memahami manajemen procurement 10.4 Mahasiswa mampu memahami kebijakan procurement 10.5 Mahasiswa mampu memahami tentang pajak dalam bidang sektor publik 10.6 Mahasiswa mampu memahami manfaat pajak
11. Mahasiswa mampu memahami hal-hal terkait kepemimpinan dan pelayanan di sektor publik	11.1 Mahasiswa mampu memahami berbagai tipe kepemimpinan di sektor publik 11.2 Mahasiswa mampu memahami permasalahan yang terjadi



	<p>11.3 Mahasiswa mampu memahami goal setting teori yang merupakan bagian dari teori motivasi</p> <p>11.4 Mahasiswa mampu memahami tujuan apa yang diharapkan dalam menyelenggarakan pelayanan publik</p>
12. Mahasiswa mampu menganalisis fenomena dan permasalahan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif	<p>12.1 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan yang ada dalam teori komtemporer</p> <p>12.1 Mahasiswa mampu mengungkap fenomena dengan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif</p>

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Public sector accounting theory	Accounting Theory and Public sector theory
2. Budgeting	Budgeting: Accountability, participation and transparency
3. Governmental financial reporting	<ol style="list-style-type: none"> 1. Privatization and contracting-out in local government 2. Information technology in government financial reporting 3. Fraudulent financial reporting in public sector 4. Governmental auditing: Standards, independence, and legislature oversight
4. Performance measurement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Managerial accounting and costing systems in public sector 2. Performance management and measurement in public sector
5. Procurement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Public procurement 2. Taxation in the public sector
6. Leadership in public sector	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leadership in public sector 2. Goal setting and motivation theory in public sector
7. Research idea	Research ideas in the contemporary public sector accounting



E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. **Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.

2. **Metode/strategi pembelajaran:**

- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:

a. Sinkron

Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

b. Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - i. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - ii. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - iii. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom



- d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. portofolio
 - b. pengamatan
 - c. tes

4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

1. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir **B**).

a. Partisipasi dan Absensi	10%
b. Tugas	20%
c. Kuis	10%
d. UTS	30%
e. UAS	30%
Jumlah	100%

2. Strategi penilaian:

- a. Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- b. Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- c. Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- d. Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi	○	●	●	●



(Achievement test)				
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility.*

3. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus



Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran :
 - Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
 - Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
 - Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
 - Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
 - Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Seminar Riset Akuntansi Publik	17118133	3	3	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH Tim Dosen Dosen Praktisi	KOORDINATOR PROGRAM STUDI Dr. Ety Gurendrawati, MSi., Ak.	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS (Dr. Umi Widyastuti, SE., ME.)	WAKIL DEKAN I (Usep Suhud Ph.D)	TANGGAL REVISI

CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah *(tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)*

CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
CPL (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.



Capaian Pembelajaran	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
	CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.
	CPL (KU-3)	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
	CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
	CPL (KU-8)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
	CPL (P-3)	Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.
	CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
	CPL (P-6)	Menguasai metodologi riset akuntansi.
	CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
CPL (KK-3)	Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji	



	CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.
	CPL (KK-6)	Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu menguasai teori akuntansi sektor publik
2. Mahasiswa mampu menguasai artikel-artikel yang berkaitan dengan sektor publik
3. Mahasiswa mampu menghasilkan penelitian ilmiah sesuai dengan standar publikasi

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Mahasiswa mampu menggunakan silabus dalam proses pembelajaran menjalani kontrak pembelajaran	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereview artikel serta presentasi	Silabus/RPS Kontrak pembelajaran	TCL (Teacher Center Learning)			3 x 50 Menit			
2	a. Mahasiswa mampu memahami teori akuntansi sektor publik b. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereview artikel serta presentasi	Public sector accounting theory	TCL (Teacher Center Learning) dan SCL			3 x 50 Menit			



	artikel dengan teori akuntansi sektor publik			(Student Center Learning)						
3	a. Mahasiswa mampu memahami penganggaran disektor publik b. Mahasiswa mampu memahami bagaimana keterkaitan akuntabilitas, partisipasi dan transparansi	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereview artikel serta presentasi	Budgeting: Accountability, participation and transparency	TCL (Teacher Center Learning) dan SCL (Student Center Learning)			3 x 50 Menit			
4	Mahasiswa mampu memahami tujuan, manfaat dari privatisasi serta memahami permasalahan dari privatisasi	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereview artikel serta presentasi	Privatization and contracting-out in local government	TCL (Teacher Center Learning) dan SCL (Student Center Learning)			3 x 50 Menit			
5	a. Mahasiswa mampu mendefinisikan tentang teknologi informasi, pelaporan keuangan pemerintah b. Mahasiswa mampu memahami tentang	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereview artikel serta presentasi	Information technology in government financial reporting	TCL (Teacher Center Learning) dan SCL (Student			3 x 50 Menit			



	informasi teknologi dalam pelaporan keuangan c. Mahasiswa mampu memahami tentang keterkaitan informasi teknologi dalam pelaporan keuangan			Center Learning)						
6	a. Mahasiswa mampu mendefinisikan kecurangan dalam laporan keuangan b. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan yang ada sehingga muncul kecurangan dalam laporan keuangan	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereview artikel serta presentasi	Fraudulent financial reporting in public sector	TCL (Teacher Center Learning) dan SCL (Student Center Learning)			3 x 50 Menit			
7	a. Mahasiswa mampu memahami audit pemerintah, standar, independensi dan pengawasan legislatif b. Mahasiswa mampu memahami permasalahan yang muncul dalam audit internal.	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereview artikel serta presentasi	Governmental auditing: Standards, independence, and legislature oversight.	TCL (Teacher Center Learning) dan SCL (Student Center Learning)			3 x 50 Menit			
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER									



(Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)

9	a. Mahasiswa mampu mengetahui tujuan, manfaat, ruang lingkup dalam akuntansi manajemen dan sistem pembiayaan dalam sektor publik b. Mahasiswa mampu memahami permasalahan yang ada dilingkup tersebut	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereview artikel serta presentasi	Managerial accounting and costing systems in public sector	TCL (Teacher Center Learning) dan SCL (Student Center Learning)			3 x 50 Menit			
10	a. Mahasiswa mampu mendefenisikan manajemen kinerja dan pengukurannya b. Mahasiswa mampu memahami keuntungan dan kelemahan dari manajemen kinerja dan pengukuran	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereview artikel serta presentasi	Performance management and measurement in public sector	TCL (Teacher Center Learning) dan SCL (Student Center Learning)			3 x 50 Menit			
11	a. Mahasiswa mampu memahami kebijakan procurement b. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip procurement	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereview artikel serta presentasi	Public procurement	TCL (Teacher Center Learning) dan SCL (Student Center Learning)			3 x 50 Menit			



	c. Mahasiswa mampu memahami manajemen procurement			Center Learning)						
12	a. Mahasiswa mampu memahami tentang pajak dalam bidang sektor publik b. Mahasiswa mampu memahami manfaat pajak	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereview artikel serta presentasi	Taxation in the public sector	TCL (Teacher Center Learning) dan SCL (Student Center Learning)			3 x 50 Menit			
13	a. Mahasiswa mampu memahami berbagai tipe kepemimpinan di sektor publik b. Mahasiswa mampu memahami permasalahan yang terjadi	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereview artikel serta presentasi	Leadership in public sector	TCL (Teacher Center Learning) dan SCL (Student Center Learning)			3 x 50 Menit			
14	a. Mahasiswa mampu memahami goal setting teori yang merupakan bagian dari teori motivasi b. Mahasiswa mampu memahami tujuan apa yang diharapkan dalam	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereview artikel serta presentasi	Goal setting and motivation theory in public sector	TCL (Teacher Center Learning) dan SCL (Student			3 x 50 Menit			



	menyelenggarakan pelayanan publik			Center Learning)						
15	a. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan yang ada dalam teori komtemporer b. Mahasiswa mampu mengungkap fenomena dengan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas dan ketepatan mereview artikel serta presentasi	Research ideas in the contemporary public sector accounting	TCL (Teacher Center Learning) dan SCL (Student Center Learning)			3 x 50 Menit			
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.



8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: SEMINAR RISET AUDITING
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM	: Tim Dosen
DOSEN	Dosen Praktisi
PENGAMPU	

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Seminar Riset Auditing
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118143
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (6) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Ganjil
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) coret yang tidak perlu

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami perkembangan konsep audit atas laporan keuangan secara comprehensive sesuai dengan Standar Profesioanl Akuntan Publik, serta isu yang menjadi perhatian akuntan. Materi nya meliputi arah perkembangan profesi akuntan dan keahlian-keahlian yang harus dimiliki oleh akuntan, etika akuntan dan keterkaitan antara profesi akuntan dengan profesi lainnya. Mata kuliah ini juga membahas tentang perkembangan penelitian dibidang auditing serta arah penelitian yang akan datang dibidang auditing, *literature review* atas penelitian yang sudah ada dibidang auditing. Diharapkan mahasiswa mampu menganalisis secara kritis suatu penelitian di bidang audit serta melaksanakan penelitian empiris.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	26. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 27. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 28. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 29. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Keterampilan umum	<p>30. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p> <p>16. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>17. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>18. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>19. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
Pengetahuan	<p>13. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>14. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>15. Menguasai metodologi riset akuntansi.</p>
Keterampilan Khusus	<p>16. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>17. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p>



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	18. Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
2. Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan kerangka umum auditing	1.1 Mahasiswa mampu memahami filosofi pengertian, latar belakang dan tipe-tipe auditing dan auditor 1.2 Mahasiswa mampu memahami profesi akuntansi dan regulasi profesi
3. Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan proses auditing	2.1 Mahasiswa mampu memahami independensi auditor dan laporan auditor independent 2.2 Mahasiswa mampu memahami pembuktian audit yang berkualitas 2.3 Mahasiswa mampu memahami Proses audit atas laporan keuangan 2.4 Mahasiswa mampu memahami Proses audit atas laporan keuangan: Fase-fase perencanaan audit 2.5 Mahasiswa mampu memahami Etika dalam perencanaan audit 2.6 Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek khusus fase perencanaan pendahuluan
4. Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan permasalahan dalam proses audit	3.1 Mahasiswa memahami tanggung jawab Auditor terhadap pengendalian internal 3.2 Mahasiswa mampu memahami risiko audit serta kaitan risiko audit dalam proses audit atas laporan keuangan pengelolaan risiko audit 3.3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dan isu-isu terkini yang berkaitan dengan akuntan/auditor dan dapat memberikan saran perbaikan berdasarkan konsep audit



D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
9. Pendahuluan	1.1 Isu- isu penelitian auditing 1.2 Tujuan dan manfaat Penelitian auditing 1.3 Metodologi penelitian auditing 1.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian auditing
3. Profesi Akuntansi	2.1 Isu- isu penelitian profesi akuntansi dan regulasi profesi auditing 2.2 Tujuan dan manfaat Penelitian profesi akuntansi dan regulasi profesi auditing 2.3 Metodologi penelitian profesi akuntansi dan regulasi profesi auditing 2.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian profesi akuntansi dan regulasi profesi auditing
4. Kompetensi dan Independensi auditor dan laporan auditor independen	3.1 Isu- isu penelitian independensi auditor dan laporan auditor independen 3.2 Tujuan dan manfaat Penelitian independensi auditor dan laporan auditor independen 3.3 Metodologi penelitian independensi auditor dan laporan auditor independen 3.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian independensi auditor dan laporan auditor independen
4. Pembuktian dalam audit atas laporan keuangan (<i>evidential matter</i>)	4.1 Isu- isu penelitian kualitas pembuktian audit 4.2 Tujuan dan manfaat Penelitian kualitas pembuktian audit 4.3 Metodologi penelitian kualitas pembuktian audit 4.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian kualitas pembuktian audit
5. Proses audit atas laporan keuangan	5.1 Isu- isu penelitian Proses audit atas laporan keuangan 5.2 Tujuan dan manfaat Penelitian Proses audit atas laporan keuangan 5.3 Metodologi penelitian Proses audit atas laporan keuangan 5.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian Proses audit atas laporan keuangan
6. Etika dalam perencanaan audit	6.1 Isu- isu penelitian Etika dalam perencanaan audit 6.2 Tujuan dan manfaat Penelitian Etika dalam perencanaan audit



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	6.3 Metodologi penelitian Etika dalam perencanaan audit 6.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian Etika dalam perencanaan audit
7. Aspek-aspek dalam khusus fase perencanaan pendahuluan	7.1 Isu- isu penelitian aspek-aspek khusus fase perencanaan pendahuluan 7.2 Tujuan dan manfaat Penelitian aspek-aspek khusus fase perencanaan pendahuluan 7.3 Metodologi penelitian aspek-aspek khusus fase perencanaan pendahuluan 7.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian aspek-aspek khusus fase perencanaan pendahuluan
8. Pemahaman dan tanggung jawab Auditor terhadap pengendalian internal	8.1 Isu- isu penelitian tanggung jawab Auditor terhadap pengendalian internal 8.2 Tujuan dan manfaat Penelitian tanggung jawab Auditor terhadap pengendalian internal 8.3 Metodologi penelitian tanggung jawab Auditor terhadap pengendalian internal 8.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian tanggung jawab Auditor terhadap pengendalian internal
9. Pengelolaan risiko Audit	9.1 Isu- isu penelitian pengelolaan risiko audit 9.2 Tujuan dan manfaat Penelitian pengelolaan risiko audit 9.3 Metodologi penelitian pengelolaan risiko audit 9.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian pengelolaan risiko audit
10. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dan isu-isu terkini yang berkaitan dengan akuntan/auditor dan dapat memberikan saran perbaikan berdasarkan konsep audit	10.1 Isu- isu penelitian terkini dan permasalahan auditing 10.2 Tujuan dan manfaat Penelitian terkini dan permasalahan auditing 10.3 Metodologi penelitian terkini dan permasalahan auditing 10.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian terkini dan permasalahan auditing

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

- 1. Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.



2. Metode/strategi pembelajaran:

- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:

1. Sinkron

Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

2. Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - xiii. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - xiv. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - xv. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - m. portofolio



- n. pengamatan
- o. tes

4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

a. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir **B**).

1. Partisipasi dan Absensi	10%
2. Tugas	20%
3. Kuis	10%
4. UTS	30%
5. UAS	30%
Jumlah	100%

b. Strategi penilaian:

1. Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
2. Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
3. Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
4. Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●



Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility.*

c. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus



7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran : • Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
• Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
• Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
• Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
• Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring :
• Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
• Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
• Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
• Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
• Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. R.K. Mautz & Hussein A. Sharaf, *The Philosophy Of Auditing* AAA 1961 (10 th Printing, 1980)
2. David Flint, *Philosophy & Principles of Auditing*, Macmillan 1988



3. Arens, AA, Elder, R.J. Beasley, M.S, Auditing and Assurance Services an Integrated Approach, Pearson International Edition, 12 th edition, New Jersey, USA 2008.
4. William C Boynton & raymond N Johnson, Modern Auditing, 8 th Edition, John Willey (2006).
5. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesi Akuntan Publik (SPAP) & PSA
6. Audit berbasis IAS, Hans Tuanakota
7. Artikel-artikel terkini yang diwajibkan pada setiap pertemuan



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Seminar Riset Auditing	17118143	3	3	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
Tim Dosen Dosen Praktisi	Dr. Ety Gurendrawati, MSi. , Ak.	Dr. Umi Widyastuti, SE., M.Si.	Usep Suhud, M.Si., Ph.D	
CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)				
Capaian Pembelajaran	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	CPL (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.		
	CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni,		



	atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.
CPL (KU-3)	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
CPL (KU-8)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
CPL (P-3)	Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.
CPL (P-6)	Menguasai metodologi riset akuntansi.
CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.
CPL (KK-6)	Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan kerangka umum auditing
2. Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan proses auditing
3. Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan permasalahan dalam proses audit

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Mahasiswa mampu memahami filosofi pengertian, latar belakang dan tipe-tipe auditing dan auditor	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.• Mahasiswa menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini.	<ol style="list-style-type: none">1.1 Isu- isu penelitian auditing1.2 Tujuan dan manfaat Penelitian auditing1.3 Metodologi penelitian auditing1.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian auditing	Presentasi - Small Grup Diskusi - studi kasus			3 x 50 Menit			beberapa Referensi mengenai auditing dan auditor



2	Mahasiswa mampu memahami profesi akuntansi dan regulasi profesi	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.• Mahasiswa menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini.	2.1 Isu- isu penelitian profesi akuntansi dan regulasi profesi auditing 2.2 Tujuan dan manfaat Penelitian profesi akuntansi dan regulasi profesi auditing 2.3 Metodologi penelitian profesi akuntansi dan regulasi profesi auditing 2.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian profesi akuntansi dan regulasi profesi auditing	Presentasi - Small Grup Diskusi - studi kasus		3 x 50 Menit			Referensi mengenai gambaran profesi akuntan dan kode etik
3	Mahasiswa mampu memahami profesi akuntansi dan regulasi profesi	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.• Mahasiswa menguasai materi kuliah	3.1 Isu- isu penelitian profesi akuntansi dan regulasi profesi auditing 3.2 Tujuan dan manfaat Penelitian profesi akuntansi dan regulasi profesi auditing 3.3 Metodologi penelitian profesi akuntansi dan	Presentasi - Small Grup Diskusi - studi kasus	Tugas: Review mengenai profesi akuntan/ auditor dan kompetensi yang harus dimiliki	3 x 50 Menit			Referensi mengenai gambaran profesi akuntan dan kode etik



		yang dibahas pada perkuliahan hari ini.	regulasi profesi auditing 3.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian profesi akuntansi dan regulasi profesi auditing						
4	Mahasiswa mampu memahami independensi auditor dan laporan auditor independen	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.• Mahasiswa menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini.	3.5 Isu- isu penelitian independensi auditor dan laporan auditor independen 3.6 Tujuan dan manfaat Penelitian independensi auditor dan laporan auditor independen 3.7 Metodologi penelitian independensi auditor dan laporan auditor independen 3.8 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian independensi auditor dan laporan auditor independen	Presentasi - Small Grup Diskusi - studi kasus	Perkuliahan, Diskusi, Mencari artikel terkait dengan opini auditor	3 x 50 Menit			Referensi mengenai gambaran proses opini audit



5	Mahasiswa mampu memahami pembuktian audit yang berkualitas	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.• Mahasiswa menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini.	5.1 Isu- isu penelitian kualitas pembuktian audit 5.2 Tujuan dan manfaat Penelitian kualitas pembuktian audit 5.3 Metodologi penelitian kualitas pembuktian audit 5.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian kualitas pembuktian audit	Presentasi - Small Grup Diskusi - studi kasus	Perkuliahan, Diskusi, Mencari artikel terkait dengan kualitas bukti audit	3 x 50 Menit			artikel terkait dengan kualitas bukti audit
6	Mahasiswa mampu memahami Proses audit atas laporan keuangan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.• Mahasiswa menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini.	6.1 Isu- isu penelitian Proses audit atas laporan keuangan 6.2 Tujuan dan manfaat Penelitian Proses audit atas laporan keuangan 6.3 Metodologi penelitian Proses audit atas laporan keuangan 6.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian Proses audit atas laporan keuangan	Presentasi - Small Grup Diskusi - studi kasus	Perkuliahan (TCL/SCL), Diskusi, Quiz, dan menyelesaikan Kasus perencanaan audit	3 x 50 Menit			Referensi dan artikel jurnal terkait



7	Mahasiswa mampu memahami Proses audit atas laporan keuangan: Fase-fase perencanaan audit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. • Mahasiswa menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. 	<p>7.1 Isu- isu penelitian fase-fase perencanaan audit atas laporan keuangan</p> <p>7.2 Tujuan dan manfaat Penelitian fase-fase perencanaan audit atas laporan keuangan</p> <p>7.3 Metodologi penelitian fase-fase perencanaan audit atas laporan keuangan</p> <p>7.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian fase-fase perencanaan audit atas laporan keuangan</p>	Presentasi - Small Grup Diskusi - studi kasus	Perkuliahan, Diskusi, Menyelesaikan kasus etika penerimaan klien & kewajiban hukum klien	3 x 50 Menit			Referensi dan artikel jurnal terkait
EVALUASI TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa mampu memahami Etika dalam perencanaan audit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. • Mahasiswa menguasai materi kuliah yang dibahas 	<p>9.1 Isu- isu penelitian Etika dalam perencanaan audit</p> <p>9.2 Tujuan dan manfaat Penelitian Etika dalam perencanaan audit</p> <p>9.3 Metodologi penelitian Etika dalam perencanaan audit</p>	Presentasi - Small Grup Diskusi - studi kasus	Perkuliahan, Diskusi, Mencari beberapa referensi mengenai gambaran profesi akuntan dan kode etik	3 x 50 Menit			Referensi dan artikel jurnal terkait



		pada perkuliahan hari ini.	9.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian Etika dalam perencanaan audit						
10	Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek khusus fase perencanaan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.• Mahasiswa menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini.	10.1 Isu- isu penelitian aspek-aspek khusus fase perencanaan pendahuluan 10.2 Tujuan dan manfaat Penelitian aspek-aspek khusus fase perencanaan pendahuluan 10.3 Metodologi penelitian aspek-aspek khusus fase perencanaan pendahuluan 10.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian aspek-aspek khusus fase perencanaan pendahuluan	Presentasi - Small Grup Diskusi - studi kasus	Perkuliahan, Diskusi, Menyelesaikan kasus pengendalian intern	3 x 50 Menit			Referensi dan artikel jurnal terkait
11	Mahasiswa memahami tanggung jawab Auditor terhadap	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok	11.1 Isu- isu penelitian tanggung jawab Auditor terhadap pengendalian internal	Presentasi - Small Grup Diskusi - studi kasus	Perkuliahan, Diskusi, Quiz, Menyelesaikan kasus manajemen resiko audit	3 x 50 Menit			Referensi dan artikel jurnal terkait



	pengendalian internal	memberikan pendapat. • Mahasiswa menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini.	11.2 Tujuan dan manfaat Penelitian tanggung jawab Auditor terhadap pengendalian internal 11.3 Metodologi penelitian tanggung jawab Auditor terhadap pengendalian internal 11.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian tanggung jawab Auditor terhadap pengendalian internal						
12	Mahasiswa mampu memahami risiko audit serta kaitan risiko audit dalam proses audit atas laporan keuangan pengelolaan risiko audit	• Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. • Mahasiswa menguasai materi kuliah yang dibahas pada	12.1 Isu- isu penelitian pengelolaan risiko audit 12.2 Tujuan dan manfaat Penelitian pengelolaan risiko audit 12.3 Metodologi penelitian pengelolaan risiko audit	Presentasi - Small Grup Diskusi - studi kasus	Presentasi mahasiswa dan diskusi artikel atau kasus – kasus temuan auditor disertai saran pemecahan berdasarkan teori-teori audit	3 x 50 Menit			Referensi dan artikel jurnal terkait



		perkuliahan hari ini.	12.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian pengelolaan risiko audit						
13	Mahasiswa mampu memahami risiko audit serta kaitan risiko audit dalam proses audit atas laporan keuangan pengelolaan risiko audit	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.• Mahasiswa menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini.	13.1 Isu- isu penelitian pengelolaan risiko audit 13.2 Tujuan dan manfaat Penelitian pengelolaan risiko audit 13.3 Metodologi penelitian pengelolaan risiko audit 13.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian pengelolaan risiko audit	Presentasi - Small Grup Diskusi - studi kasus	Presentasi mahasiswa dan diskusi artikel atau kasus – kasus temuan auditor disertai saran pemecahan berdasarkan teori-teori audit	3 x 50 Menit			Referensi dan artikel jurnal terkait
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dan isu-isu terkini yang berkaitan dengan akuntan/auditor dan dapat memberikan saran perbaikan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.• Mahasiswa menguasai materi kuliah	14.1 Isu- isu penelitian terkini dan permasalahan auditing 14.2 Tujuan dan manfaat Penelitian terkini dan permasalahan auditing	Presentasi - Small Grup Diskusi - studi kasus	Presentasi mahasiswa dan diskusi artikel atau kasus – kasus temuan auditor disertai saran pemecahan berdasarkan teori-teori audit	3 x 50 Menit			Referensi dan artikel jurnal terkait



	berdasarkan konsep audit	yang dibahas pada perkuliahan hari ini.	14.3 Metodologi penelitian terkini dan permasalahan auditing 14.4 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian terkini dan permasalahan auditing						
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dan isu-isu terkini yang berkaitan dengan akuntan/auditor dan dapat memberikan saran perbaikan berdasarkan konsep audit	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat.• Mahasiswa menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini.	10.5 Isu- isu penelitian terkini dan permasalahan auditing 10.6 Tujuan dan manfaat Penelitian terkini dan permasalahan auditing 10.7 Metodologi penelitian terkini dan permasalahan auditing 10.8 Temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian terkini dan permasalahan auditing	Presentasi - Small Grup Diskusi - studi kasus	Presentasi mahasiswa dan diskusi artikel atau kasus – kasus temuan auditor disertai saran pemecahan berdasarkan teori-teori audit	3 x 50 Menit			Referensi dan artikel jurnal terkait



LAMPIRAN RPS

MODUL CASE BASED LEARNING SEMINAR AUDITING

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata Kuliah : SEMINAR RISET AUDITING
2. Program Studi : S-2 MAGISTER AKUNTANSI
3. Dosen Pengampu :
4. SKS : 3
5. Pertemuan ke :
6. Metode : Case Based Learning
7. Materi : Critical Review

B. DESKRIPSI CASE BASED LEARNING ATAU PROJECT BASED LEARNING

1. Deskripsi Mata Kuliah:	Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami perkembangan konsep audit atas laporan keuangan secara comprehensive sesuai dengan Standar Profesi Akuntan Publik, serta isu yang menjadi perhatian akuntan. Materi nya meliputi arah perkembangan profesi akuntan dan keahlian-keahlian yang harus dimiliki oleh akuntan, etika akuntan dan keterkaitan antara profesi akuntan dengan profesi lainnya. Mata kuliah ini juga membahas tentang perkembangan penelitian dibidang auditing serta arah penelitian yang akan datang dibidang auditing, <i>literature review</i> atas penelitian yang sudah ada dibidang auditing. Diharapkan mahasiswa mampu menganalisis secara kritis suatu penelitian di bidang audit serta melaksanakan penelitian empiris.
---------------------------	---



2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mahasiswa mampu menyajikan dan mereview topik topik terkini tentang AUDITING.
3. Materi:	
4. Jumlah pertemuan:	
5. Alokasi waktu:	3 x 150 menit
6. Petunjuk pengerjaan:	<ol style="list-style-type: none">7. Mahasiswa memilih topik yang diinginkan terkait dengan AUDITING8. Mahasiswa menyiapkan satu artikel utama dan 5 artikel tambahan9. Mereviu artikel utama dan tambahan dan memberikan critical review terkait artikel tersebut10. Mempresentasikan hasil reviu artikel11. Dilanjutkan dengan mengembangkan menjadi mini proposal penelitian12. Melakukan bimbingan kepada dosen13. Mempresentasikan mini proposal
14. Kasus atau project yang diberikan:	Review Artikel
15. Rubrik Penilaian	Komponen dan bobot penilaian dalam persentase: <ol style="list-style-type: none">a. (Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).b. Aktifitas partisipatif 40 % (penilaian rekan satu tim)c. Kemampuan analisis 20 %d. Keterampilan menyampaikan pendapat 20 %e. Ketepatan waktu 10 %f. Sistematika laporan 10 %
16 TAGIHAN:	PROPOSAL dengan format pedoman penulisan tesis



C. DAFTAR PUSTAKA (gunakan reference manager misal: mendeley, endnote, zotero dengan APA style)

Referensi:

Artikel JURNAL TERKAIT AUDITING:

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Jakarta,.....

(.....)

(Dosen Pengampu)



Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

13. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
14. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
15. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
16. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
17. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
18. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
19. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
20. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
21. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
22. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.



23. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

24. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: SEMINAR RISET AKUNTANSI KEUANGAN
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	: 1. Unggul Purwohedi S.E., M.Si., Ph.D 2. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak 3. Dr. Suherman, M. Si. 4. Dr. Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak. 5. Dr. ETTY Gurendrawati, M.Si., Ak. 6. Agung Dharmawan Buchdadi, M.M., Ph.D 7. Dosen Praktisi

**PROGRAM STUDI S2 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Akuntansi
Mata Kuliah	: Seminar Riset Akuntansi Keuangan
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118153
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Ganjil
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menjelaskan katakarakteristik dan ruang lingkup akuntansi keuangan, mampu menjelaskam pengertian hukum, asas dan kaidah kaidah penyelenggaraan akuntansi keuangan secara baik dan benar, dapat menjelaskan dasar pengetahuan mengenai teori akuntansi dan akuntansi keuangan, dapat menjelaskan pelaporan keuangan dan kinerja, dapat menjelaskan praktek dan perkembangan akuntansi keuangan di Indonesia, dapat menjelaskan audit akuntansi keuangan dan dapat membuat jurnal, makalah, paper ilmiah tentang berbagai isu akuntansi keuangan.

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN
DALAM MATA KULIAH**

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	5. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.2. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.3. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.2. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.3. Menguasai metodologi riset akuntansi.
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.2. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	3. Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa dapat memahami lebih mendalam terkait prinsip dasar standar akuntansi keuangan berbasis IFRS dan konsep penulisan ilmiah dengan tema SAK- IRFS	1.1 Mahasiswa mampu memahami tentang RPS dan kontrak perkuliahan 1.2 Mahasiswa mampu memahami gambaran umum materi yang akan diseminarkan 1.3 Mahasiswa dapat memahami lebih mendalam prinsip dasar standar akuntansi keuangan berbasis IFRS 1.4 Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema SAK- IRFS
2. Mahasiswa mampu memahami Akuntansi Internasional, multinational enterprise, konsep pengendalian manajemen atas <i>multinational enterprise</i> , serta konsep penulisan ilmiah dengan tema Pengendalian Perusahaan Multinasional	2.1 Mahasiswa mampu memahami Akuntansi Internasional 2.2 Mahasiswa mampu memahami <i>multinational enterprise</i> 2.3 Mahasiswa mampu memahami konsep pengendalian manajemen atas <i>multinational enterprise</i> 2.4 Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema Pengendalian Perusahaan Multinasional
3. Mahasiswa dapat memahami Kinerja Perusahaan, Pengukuran Kinerja, Konsep Balanced Scorecard, Pengukuran Kinerja dengan Pendekatan Balanced Scorecard, Konsep penulisan ilmiah dengan tema Balanced Scorecard	3.1 Mahasiswa mampu memahami Kinerja Perusahaan 3.2 Mahasiswa mampu memahami Pengukuran Kinerja 3.3 Mahasiswa mampu memahami Konsep Balanced Scorecard 3.4 Mahasiswa mampu memahami Pengukuran Kinerja dengan Pendekatan Balanced Scorecard 3.5 Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema Balanced Scorecard
4. Mahasiswa mampu memahami Metode <i>Creative Accounting</i> , bagaimana mendeteksi terjadinya akuntansi kreatif dalam suatu	4.1. Mahasiswa mampu memahami Metode <i>Creative Accounting</i> , serta bagaimana mendeteksi terjadinya



perusahaan, serta paham terkait konsep penulisan ilmiah dengan tema “ <i>Craetive Accounting</i> ”	akuntansi kreatif dalam suatu perusahaan 4.2.Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema “ <i>Craetive Accounting</i> ”
5. Mahasiswa mampu memahami konsep <i>Capital Asset Pricing Model</i> (CAPM), hubungan antara <i>Risk</i> dan <i>Rerturn</i> , serta konsep penulisan ilmiah dengan tema CAPM	5.1.Mahasiswa mampu memahami konsep <i>Capital Asset Pricing Model</i> (CAPM) 5.2.Mahasiswa mampu memahami hubungan antara <i>Risk</i> dan <i>Rerturn</i> 5.3.Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema CAPM
6. Mahasiswa mampu memahami konsep <i>Value Relevance</i> , <i>Stock Price Change</i> , <i>Stock Return</i> , <i>BVPS</i> dan <i>EPS</i> , dan Penulisan ilmiah dengan tema “ <i>Value Relevance</i> ”	6.1.Mahasiswa mampu memahami konsep <i>Value Relevance</i> 6.2.Mahasiswa mampu memahami konsep <i>Stock Price Change</i> 6.3.Mahasiswa mampu memahami konsep <i>Stock Return</i> , <i>BVPS</i> dan <i>EPS</i> . 6.4.Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema “ <i>Value Relevance</i> ”
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang konsep <i>Sarbones Oxley Act</i> (SOA), <i>Enterprise Risk Management</i> (ERM), penulisan ilmiah dengan tema: SOA dan ERM	7.1.Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Sarbones Oxley Act</i> (SOA) 7.2.Mahasiswa mampu memahami Konsep <i>Enterprise Risk Management</i> (ERM) 7.3.Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema: SOA dan ERM
8. Mahasiswa mampu memahami konsep <i>Earnings Persistence</i> dan Penulisan ilmiah dengan tema <i>Earnings Persistence</i>	8.1.Mahasiswa mampu memahami konsep “ <i>Earnings Persistence</i> ” 8.2.Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema <i>Earnings Persistence</i>

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Resume Jurnal terkait dengan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) berbasis IFRS	1.1.Membahas Kontrak Perkuliahan (RPS) 1.2.Gambaran singkat isi materi matakuliah Seminar Akuntansi Keuangan 1.3.Resume Jurnal terkait dengan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) berbasis IFRS



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
2. Resume jurnal dengan tema Akuntansi Internasional, tema Multinational Enterprise, dan tema Pengendalian Organisasi Transnasional	2.1.Resume jurnal tema Akuntansi Internasional 2.2.Resume jurnal dengan tema Multinational Enterprise 2.3.Resume jurnal dengan tema Pengendalian Organisasi Transnasional
3. Resume tentang Kinerja, Resume Pengukuran Kinerja, Resume Balanced Scorecard, serta Resume Pengukuran Kinerja dengan Pendekatan Balanced Scorecard	3.1.Resume tentang Kinerja 3.2.Resume Pengukuran Kinerja 3.3.Resume <i>Balanced Scorecard</i> 3.4.Resume Pengukuran Kinerja dengan Pendekatan <i>Balanced Scorecard</i>
4. Resume jurnal terkait dengan <i>Creative Accounting</i>	Resume jurnal terkait dengan <i>Creative Accounting</i>
5. Resume jurnal terkait Capital Asset Pricing Model (CAPM) dan Resume jurnal terkait hubungan antara Risk dan Return	5.1.Resume jurnal terkait <i>Capital Asset Pricing Model (CAPM)</i> 5.2.Resume jurnal terkait hubungan antara <i>Risk dan Return</i>
6. Resume jurnal dengan tema Value Relevance, Resume jurnal dengan tema Stock Price Change, dan Resume jurnal dengan tema Stock Return, BVPS dan EPS	3.1.Resume jurnal dengan tema <i>Value Relevance</i> 3.2.Resume jurnal dengan tema <i>Stock Price Change</i> 3.3.Resume jurnal dengan tema <i>Stock Return, BVPS dan EPS</i>
7. Resume jurnal terkait latar belakang munculnya Sarbones Oxley Act (SOA) dan Resume jurnal terkait dengan muncul Enterprise Risk Management	7.1.Resume jurnal terkait latar belakang munculnya <i>Sarbones Oxley Act (SOA)</i> 7.2.Resume jurnal terkait dengan muncul <i>Enterprise Risk Management</i>
8. Resume Jurnal terkait Earnings Persistence	Resume Jurnal terkait Earnings Persistence

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. **Pendekatan Pembelajaran:** Student Center Learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.
2. **Metode/strategi pembelajaran:**
 - Ceramah/presentasi
 - Tanya jawab dan diskusi
 - Penugasan.
 - *Case based learning*



- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:
 - a. Sinkron
 - Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:
 - Presentasi dosen/mahasiswa;
 - diskusi;
 - Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.
 - b. Tidak Sinkron
 - Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:
 - mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
 - mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
 - mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
 - mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - i. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - ii. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - iii. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. portofolio
 - b. pengamatan
 - c. tes



4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

1. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir **B**).

a. Partisipasi dan Absensi	10%
b. Tugas	20%
c. Kuis	10%
d. UTS	30%
e. UAS	30%
Jumlah	100%

2. Strategi penilaian:

- Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○



Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility.*

3. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran : ● Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
- Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.



- b Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring
- Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
 - Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring
- Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
 - Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
 - Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

- 1) Weygandt-Kieso, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Edisi 2, Salemba Empat.
- 2) Generally Accepted Accounting Principles (GAAP)
- 3) IAI, Standar Akuntansi Keuangan dan IFRS
- 4) Internasional Accounting Standars Committee (IASC)
- 5) Robert N. Anthony dan Vijay Govindarajan, Management Control Systems, 11th ed, McGraw-Hill (2004)
- 6) Robert S. Kaplan, David P. Norton “Balanced Scorecard” (1997)
- 7) Deddy Sulistiawan dkk, Creative Accounting (2019)
- 8) Sharpe, William F. Investasi (terjemahan) edisi ke 6 (2005) Jakarta
- 9) Husnan Suad, Teori Portofolio dan Analisis Investasi, BPEF Yogyakarta, edisi 10 (2016)



-
- 10) Scott, William R, Financial Accounting Theory, Edition 5th , Canada Prentice Hall
 - 11) Jurnal-Jurnal nasional dan international



**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Seminar Riset Akuntansi Keuangan	17118153	3	3	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
1. Unggul Purwohedi S.E., M.Si., Ph.D 2. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak 3. Dr. Suherman, M. Si. 4. Dr. Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak.	Dr. Etty Gurendrawati, MSi. , Ak.	Dr. Umi Widyastuti, SE., MSi.	Usep Suhud, M.Si., Ph.D	



5. Dr. Etty Gurendrawati, M.Si., Ak.				
6. Agung Dharmawan Buchdadi, M.M., Ph.D				
7. Dosen Praktisi				

Capaian Pembelajaran	CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (<i>tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja</i>)			
	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	CPL (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.		
	CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah di bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan dipamerkan.		
	CPL (KU-3)	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.		
	CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.		
	CPL (KU-8)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		
CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.			



CPL (P-3)	Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.
CPL (P-6)	Menguasai metodologi riset akuntansi.
CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.
CPL (KK-6)	Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa dapat memahami lebih mendalam terkait prinsip dasar standar akuntansi keuangan berbasis IFRS dan konsep penulisan ilmiah dengan tema SAK- IFRS
2. Mahasiswa mampu memahami Akuntansi Internasional, multinational enterprise, konsep pengendalian manajemen atas multinational enterprise, serta konsep penulisan ilmiah dengan tema Pengendalian Perusahaan Multinasional
3. Mahasiswa dapat memahami Kinerja Perusahaan, Pengukuran Kinerja, Konsep Balanced Scorecard, Pengukuran Kinerja dengan Pendekatan Balanced Scorecard, serta konsep penulisan ilmiah dengan tema Balanced Scorecard
4. Mahasiswa mampu memahami Metode Creative Accounting, bagaimana mendeteksi terjadinya akuntansi kreatif dalam suatu perusahaan, serta paham terkait konsep penulisan ilmiah dengan tema “Creative Accounting”
5. Mahasiswa mampu memahami konsep Capital Asset Pricing Model (CAPM), hubungan antara Risk dan Return, serta konsep penulisan ilmiah dengan tema CAPM
6. Mahasiswa mampu memahami konsep Value Relevance, Stock Price Change, Stock Return, BVPS dan EPS, serta penulisan ilmiah dengan tema “Value Relevance”
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang konsep Sarbanes Oxley Act (SOA), Enterprise Risk Management (ERM) dan Penulisan ilmiah dengan tema: SOA dan ERM
8. Mahasiswa mampu memahami konsep Earnings Persistence dan Penulisan ilmiah dengan tema Earnings Persistence



Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami tentang RPS dan kontrak perkuliahan b. Mahasiswa mampu memahami gambaran umum materi yang akan diseminarkan c. Mahasiswa dapat memahami lebih mendalam prinsip dasar standar akuntansi keuangan berbasis IFRS d. Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema SAK-IRFS 	<ul style="list-style-type: none"> a. Membahas Kontrak Perkuliahan (RPS) b. Gambaran singkat isi materi matakuliah Seminar Akuntansi Keuangan c. Resume Jurnal terkait dengan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) berbasis IFRS 	Resume Jurnal terkait dengan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) berbasis IFRS	Presentasi, Diskusi, Tugas Mandiri Kasus			TM :3 x 50” Tugas Mandiri			<p>Weygant-Kieso “Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS” Edisi 2, Salemba Empat</p> <p>Generally Accepted Accounting Principles (GAAP)</p> <p>Standar Akuntan</p>



										si Keuanga n – IFRS
										Jurnal- jurnal terkait SAK- IFRS
2	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami Akuntansi Internasional b. Mahasiswa mampu memahami multinational enterprise c. Mahasiswa mampu memahami konsep pengendalian manajemen atas multinational enterprise d. Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema Pengendalian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Resume jurnal tema Akuntansi Internasional b. Resume jurnal dengan tema Multinational Enterprise c. Resume jurnal dengan tema Pengendalian Organisasi Transnasional 	Resume jurnal dengan tema Akuntansi Internasional, tema Multinational Enterprise, dan tema Pengendalian Organisasi Transnasional	Presentasi, Diskusi, Tugas Mandiri Kasus			TM :3 x 50” Tugas Mandiri			Weygan dt-Kieso “Pengant ar Akuntan si Berbasis IFRS” Edisi 2, Salemba Empat Generall y Accepted Accounti ng Principle



	Perusahaan Multinasional									s (GAAP) Standar Akuntansi Keuangan – IFRS Jurnal-jurnal terkait SAK-IFRS
3	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami Akuntansi Internasional b. Mahasiswa mampu memahami multinational enterprise c. Mahasiswa mampu memahami konsep pengendalian manajemen atas multinational enterprise 	<ul style="list-style-type: none"> a. Resume jurnal tema Akuntansi Internasional b. Resume jurnal dengan tema Multinational Enterprise c. Resume jurnal dengan tema Pengendalian Organisasi Transnasional 	Resume jurnal dengan tema Akuntansi Internasional, tema Multinational Enterprise, dan tema Pengendalian Organisasi Transnasional	Presentasi, Diskusi, Tugas Mandiri Kasus			TM :3 x 50” Tugas Mandiri			International Accounting Standards Committee (IASC) Management Control Systems



	d. Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema Pengendalian Perusahaan Multinasional								Jurnal jurnal terkait Accounting Internasional Jurnal jurnal terkait Multinational Enterprise
4	<p>a. Mahasiswa mampu memahami Kinerja Perusahaan</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami Pengukuran Kinerja</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami Konsep Balanced Scorecard</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami Pengukuran Kinerja dengan Pendekatan Balanced Scorecard</p>	<p>a. Resume tentang Kinerja</p> <p>b. Resume Pengukuran Kinerja</p> <p>c. Resume <i>Balanced Scorecard</i></p> <p>d. Resume Pengukuran Kinerja dengan Pendekatan <i>Balanced Scorecard</i></p>	<p>Resume tentang Kinerja, Resume Pengukuran Kinerja, Resume Balanced Scorecard, serta Resume Pengukuran Kinerja dengan Pendekatan</p>	<p>Presentasi, Diskusi, Tugas Mandiri Kasus</p>			<p>TM :3 x 50” Tugas Mandiri</p>		<p>International Accounting Standards Committee (IASC)</p> <p>Management Control Systems</p>



	e. Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema Balanced Scorecard		Balanced Scorecard							Jurnal jurnal terkait Accounting Internasional Jurnal jurnal terkait Multinational Enterprise
5	a. Mahasiswa mampu memahami Kinerja Perusahaan b. Mahasiswa mampu memahami Pengukuran Kinerja c. Mahasiswa mampu memahami Konsep Balanced Scorecard d. Mahasiswa mampu memahami Pengukuran Kinerja dengan Pendekatan Balanced Scorecard	a. Resume tentang Kinerja b. Resume Pengukuran Kinerja c. Resume <i>Balanced Scorecard</i> d. Resume Pengukuran Kinerja dengan Pendekatan <i>Balanced Scorecard</i>	Resume tentang Kinerja, Resume Pengukuran Kinerja, Resume Balanced Scorecard, serta Resume Pengukuran Kinerja dengan Pendekatan	Presentasi, Diskusi, Tugas Mandiri Kasus			TM :3 x 50” Tugas Mandiri			Robert S. Kaplan, David P. Norton “Balanced Scorecard” (1997) Jurnal Jurnal terkait Pengukuran



	e. Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema Balanced Scorecard		Balanced Scorecard							Kinerja dengan Pendekatan Balanced Scorecard
6	a. Mahasiswa mampu memahami Metode <i>Creative Accounting</i> , serta bagaimana mendeteksi terjadinya akuntansi kreatif dalam suatu perusahaan b. Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema " <i>Creative Accounting</i> "	Resume jurnal terkait dengan <i>Creative Accounting</i>	Resume jurnal terkait dengan <i>Creative Accounting</i>	Presentasi, Diskusi, Tugas Mandiri Kasus			TM :3 x 50" Tugas Mandiri			Robert S. Kaplan, David P. Norton "Balanced Scorecard" (1997) Jurnal Jurnal terkait Pengukuran Kinerja dengan Pendekatan Balanced Scorecard



7	<p>a. Mahasiswa mampu memahami Metode <i>Creative Accounting</i>, serta bagaimana mendeteksi terjadinya akuntansi kreatif dalam suatu perusahaan</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema "<i>Creative Accounting</i>"</p>	Resume jurnal terkait dengan <i>Creative Accounting</i>	Resume jurnal terkait dengan <i>Creative Accounting</i>	Presentasi, Diskusi, Tugas Mandiri Kasus			TM :3 x 50" Tugas Mandiri			Creative Accounting oleh Deddy Sulistiawan, Yeni Januarsi, Liza Alvia (2019)
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)									
9	<p>a. Mahasiswa mampu memahami konsep <i>Capital Asset Pricing Model (CAPM)</i></p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami hubungan antara Risk dan Rerturn</p>	<p>a. Konsep penulisan ilmiah</p> <p>b. Resume jurnal terkait Capital Asset Pricing Model (CAPM)</p> <p>c. Resume jurnal terkait hubungan antara Risk dan Return</p>	Resume jurnal terkait Capital Asset Pricing Model (CAPM dan Resume jurnal terkait hubungan antara Risk dan Return	Presentasi, Diskusi, Tugas Mandiri Kasus			TM :3 x 50" Tugas Mandiri			Investasi, Sharpe, Wliiam F, Edisi ke 6 (2005) Jakarta Teori Portofilio dan



	c. Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema CAPM									Analisis Investasi, Husnan Suad, Edisi ke 10 (2016) BPFE Yogyakarta Jurnal-jurnal terkait CAPM
10	a. Mahasiswa mampu memahami konsep <i>Capital Asset Pricing Model</i> (CAPM) b. Mahasiswa mampu memahami hubungan antara Risk dan Return c. Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah	a. Konsep penulisan ilmiah b. Resume jurnal terkait Capital Asset Pricing Model (CAPM) c. Resume jurnal terkait hubungan antara Risk dan Return	Resume jurnal terkait Capital Asset Pricing Model (CAPM) dan Resume jurnal terkait hubungan antara Risk dan Return	Presentasi, Diskusi, Tugas Mandiri Kasus			TM :3 x 50” Tugas Mandiri			Investasi, Sharpe, William F, Edisi ke 6 (2005) Jakarta Teori Portofolio dan Analisis Investasi,



	dengan tema CAPM								Husnan Suad, Edisi ke 10 (2016) BPFE Yogyakarta Jurnal-jurnal terkait CAPM
11	<p>a. Mahasiswa mampu memahami konsep Value Relevance</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami konsep Stock Price Change</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami konsep Stock Return, BVPS dan EPS</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema “Value Relevance”</p>	<p>a. Resume jurnal dengan tema <i>Value Relevance</i></p> <p>b. Resume jurnal dengan tema <i>Stock Price Change</i></p> <p>c. Resume jurnal dengan tema <i>Stock Return, BVPS dan EPS</i></p>	Resume jurnal dengan tema Value Relevance, Resume jurnal dengan tema Stock Price Change, dan Resume jurnal dengan tema Stock Return, BVPS dan EPS	Presentasi, Diskusi, Tugas Mandiri Kasus			TM :3 x 50” Tugas Mandiri		Scott, William R (2009) Financial Accounting Theory, five edition, Canada Prentice Hall Jurnal Akuntan



										si Volume 3 No.2 (2013) Beaver and Barth (2001) “The Relevanc e of The Value Relevanc e Literatur e For Finance Accounti ng Standard Setting Another Vew, Journal of Accounti ng and Economi
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



										c Universit y of North Carolina
12	<p>a. Mahasiswa mampu memahami konsep Value Relevance</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami konsep Stock Price Change</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami konsep Stock Return, BVPS dan EPS</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema “Value Relevance”</p>	<p>a. Resume jurnal dengan tema <i>Value Relevance</i></p> <p>b. Resume jurnal dengan tema <i>Stock Price Change</i></p> <p>c. Resume jurnal dengan tema <i>Stock Return</i>, BVPS dan EPS</p>	<p>Resume jurnal dengan tema Value Relevance, Resume jurnal dengan tema Stock Price Change, dan Resume jurnal dengan tema Stock Return, BVPS dan EPS</p>	<p>Presentasi, Diskusi, Tugas Mandiri Kasus</p>			<p>TM :3 x 50” Tugas Mandiri</p>			<p>Scott, William R (2009) <i>Financial Accounting Theory</i>, five edition, Canada Prentice Hall</p> <p>Jurnal Akuntansi Volume 3 No.2 (2013)</p> <p>Beaver and Barth</p>



										(2001) “The Relevanc e of The Value Relevanc e Literatur e For Finance Accounti ng Standard Setting Another Vew, Journal of Accounti ng and Economi c Universit y of North Carolina
13	a. Mahasiswa mampu memahami tentang	a. Resume jurnal terkait latar	Resume jurnal terkait latar	Presentasi, Diskusi,			TM :3 x 50”			Enterpris e Risk



	<p>Sarbones Oxley Act (SOA)</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami Konsep Enterprise Risk Management (ERM)</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema: SOA dan ERM</p>	<p>belakang munculnya <i>Sarbones Oxley Act</i> (SOA)</p> <p>b. Resume jurnal terkait dengan muncul <i>Enterprise Risk Management</i></p>	<p>belakang munculnya Sarbones Oxley Act (SOA) dan Resume jurnal terkait dengan muncul Enterprise Risk Management</p>	<p>Tugas Mandiri Kasus</p>			<p>Tugas Mandiri</p>			<p>Management From Incentive Control, second edition by James Lam</p> <p>Jurnal-jurnal terkait SOA dan ERM.</p>
14	<p>a. Mahasiswa mampu memahami tentang Sarbones Oxley Act (SOA)</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami Konsep Enterprise Risk Management (ERM)</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema: SOA dan ERM</p>	<p>a. Resume jurnal terkait latar belakang munculnya <i>Sarbones Oxley Act</i> (SOA)</p> <p>b. Resume jurnal terkait dengan muncul <i>Enterprise Risk Management</i></p>	<p>Resume jurnal terkait latar belakang munculnya Sarbones Oxley Act (SOA) dan Resume jurnal terkait dengan muncul Enterprise Risk Management</p>	<p>Presentasi, Diskusi, Tugas Mandiri Kasus</p>			<p>TM :3 x 50” Tugas Mandiri</p>			<p>Enterpris e Risk Management From Incentive Control, second edition by James Lam</p> <p>Jurnal-jurnal</p>



										terkait SOA dan ERM.
15	a. Mahasiswa mampu memahami konsep "Earnings Persistence" b. Mahasiswa mampu memahami konsep penulisan ilmiah dengan tema Earnings Persistence	a. Resume Jurnal terkait Earnings Persistence	Resume Jurnal terkait Earnings Persistence	Presentasi, Diskusi, Tugas Mandiri Kasus			TM :3 x 50" Tugas Mandiri			Scott, Wlliam R (2009) Financial Accounting Theory, five edition, Canada Prentice Hall Jurnal terkait Earnings Persistence
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									



LAMPIRAN RPS

MODUL CASE BASED LEARNING SEMINAR AKUNTANSI KEUANGAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata Kuliah : SEMINAR RISET AKUNTANSI KEUANGAN
2. Program Studi : S-2 Magister Akuntansi
3. Dosen Pengampu :
4. SKS : 3
5. Pertemuan ke :
6. Metode : Project Based Learning
7. Materi : Critical Review

B. DESKRIPSI CASE BASED LEARNING ATAU PROJECT BASED LEARNING

1. Deskripsi Mata Kuliah:	Mata kuliah ini membahas secara mendalam berbagai topik tentang konsep dan riset akuntansi keuangan. Fokus mata kuliah ini adalah pada penguasaan pengetahuan dan perkembangan penelitian akuntansi keuangan. Cakupan pembahasan meliputi: tinjauan perkembangan riset akuntansi keuangan, kandungan informasi dari harga, efisiensi pasar, volume perdagangan, dan data akuntansi sebagai pengukuran, serta data akuntansi dalam strategic setting. Pembahasan mata kuliah lebih banyak menggunakan artikel riset mutakhir, baik nasional maupun internasional. Setelah mengikuti mata kuliah
---------------------------	--



	seminar ini mahasiswa diharapkan akan mampu memahami riset yang terkait akuntansi keuangan serta mampu melakukan identifikasi permasalahan di bidang akuntansi keuangan dan melakukan riset untuk mencari solusi atas permasalahan tersebut.
2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mahasiswa mampu menyajikan dan mereview topik topik terkini tentang akuntansi keuangan.
3. Materi:	
4. Jumlah pertemuan:	
5. Alokasi waktu:	3 x 150 menit
6. Petunjuk pengerjaan:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa memilih topik yang diinginkan terkait dengan akuntansi keuangan2. Mahasiswa menyiapkan satu artikel utama dan 5 artikel tambahan3. Mereviu artikel utama dan tambahan dan memberikan critical review terkait artikel tersebut4. Mempresentasikan hasil reviu artikel5. Dilanjutkan dengan mengembangkan menjadi mini proposal penelitian6. Melakukan bimbingan kepada dosen7. Mempresentasikan mini proposal
7. Kasus atau project yang diberikan:	Review Artikel
8. Rubrik Penilaian	Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:



	<p>a. (Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).</p> <p>b. Aktifitas partisipatif 40 % (penilaian rekan satu tim)</p> <p>c. Kemampuan analisis 20 %</p> <p>d. Keterampilan menyampaikan pendapat 20 %</p> <p>e. Ketepatan waktu 10 %</p> <p>f. Sistematika laporan 10 %</p>
16 TAGIHAN:	PROPOSAL dengan format pedoman penulisan tesis

C. DAFTAR PUSTAKA (gunakan reference manager misal: mendeley, endnote, zotero dengan APA style)

Referensi:

Artikel Akuntansi Keuangan:

2021	Pelaporan Keuangan dan Praktik Pengungkapan	Penerbit: Goresan Pena
2021	Bank Risk Profile and Credit Growth in Indonesia	Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Bisnis
2021	Analisis Financial Leverage, ROE, Operating Cahs Flow, dan Audit Quality terhadap EPS	Jurnal Akuntansi, Perpajakan, dan Auditing-JAPA
2021	Faktor Yang Mempengaruhi Keterandalan dan Ketepatwaktuan Pelaporan Keuangan	Jurnal Akuntansi, Perpajakan, dan Auditing-JAPA



	Pada SKPD Jakarta Timur	
2021	Analisis Komparatif Kinerja Keuangan Sebelum dan Saat Covid-19 pada Perusahaan yang Terdaftar di BEI	Jurnal Akuntansi, Perpajakan, dan Auditing-JAPA
2021	Pengaruh Mekanisme Good Corporate Governance Terhadap Ketepatan Waktu Penyampaian Laporan Keuangan	Jurnal Akuntansi, Perpajakan, dan Auditing-JAPA
2021	Effect of Tax Avoidance, Profitability, Leverage on Cost of Debt with Institutional Ownership as Moderating	Journal of International Conference Proceedings (JICP)
2021	The Effect of Learning Interest On Understanding of Inventory Management through Online Learning: A Study On SMEs Entrepreneurs In East Jakarta, Indonesia	Academy of Entrepreneurship Journal
2021	Microlearning Koperasi dan UMKM: Peningkatan Kompetensi Akuntansi melalui Aplikasi Persediaan Google Playstore "Catatan Keuangan Koperasi" dan Aplikasi Ms Excel	Abdi Insani
2021	The Moderating Role of Board Size in The Association of Stakeholder Engagement on Integrated Reporting Disclosure	Academy of Accounting and Financial Studies Journal
2021	The Impact of State Revenue And Bonus Mechanism on Transfer Pricing Decisions With Tax Minimization as A Moderating Variable	Academy of Accounting and Financial Studies Journal
2020	Pengaruh, Inflasi, Pertumbuhan Biaya Konstruksi, Nilai Tukar, dan Suku Bunga terhadap Gross Profit Margin (GPM)	Jurnal Akuntansi, Perpajakan, dan Auditing-JAPA



2020	Pengaruh Inovasi Produk, Kualitas Produk dan Penggunaan Sistem Akuntansi Terhadap Kinerja UMKM	Jurnal Akuntansi, Perpajakan, dan Auditing-JAPA
2020	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persistensi Laba	Jurnal Akuntansi, Perpajakan, dan Auditing-JAPA
2020	Pengaruh Solvabilitas, Pertumbuhan Penjualan, dan Biaya Agensi Manajerial Terhadap Financial Distress: Studi Empiris Pada Perusahaan Sektor Properti Dan Real Estate yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2016-2018	Jurnal Akuntansi, Perpajakan, dan Auditing-JAPA
2020	The Improvement of Financial Reporting Skill in Small Medium Enterprises	Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)
2020	The Effect of Using Information Technology, User Involvement, and Support from Top Management on Performance of Accounting Information System	Jurnal Akuntansi, Perpajakan, dan Auditing-JAPA
2020	Pemberdayaan Masyarakat UKM Dalam Mengimplementasikan Unique Selling Proposition dan Strategi Penentuan Harga Jual	Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)
2020	An Assessment of Saving Behavior in the Religious Education Institution	Journal of Southwest Jiaotong University
2020	The Control Environment on Expenditure Cycle: The Case of a Non-Formal Education Institution in Indonesia	International Journal of Advanced Science and Technology
2020	Pembinaan Pelaporan Keuangan Untuk UMKM Wilayah Jakarta Timur	Jurnal Inovasi Sosial dan Pengabdian Masyarakat



Mengetahui,
Ketua Program Studi

Jakarta,.....

(.....)

(Dosen Pengampu)

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.



3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: SEMINAR RISET AKUNTANSI MANAJEMEN
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM	: Tim Dosen
DOSEN	Dosen Praktisi
PENGAMPU	

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Seminar Riset Akuntansi Manajemen
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118163
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (7) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Ganjil
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengajarkan konsep-konsep akuntansi manajemen. Hasil penelitian terkait akuntansi manajemen. Organisasional penyampaian materi seminar akuntansi manajemen yaitu seperti, perkembangan akuntansi manajemen dan riset di bidang akuntansi manajemen, tradisional *costing*, *activity base costing*. Mahasiswa diminta untuk mempresentasikan dan membuat critical review artikel yang telah ditentukan. Memberikan pengetahuan tentang berbagai konsep akuntansi manajemen saat ini. Selain itu kemampuan kognitif juga ditingkatkan melalui pembahasan artikel-artikel penelitian sehingga melalui kemampuan ini mahasiswa diharapkan memahami jurnal-jurnal akuntansi manajemen, mendesain serta menulis karya ilmiah mengenai topik akuntansi manajemen.

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN
DALAM MATA KULIAH**

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	31. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 32. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 33. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<p>34. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>35. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p>
Keterampilan umum	<p>20. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>21. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>22. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>23. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
Pengetahuan	<p>16. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>17. Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>18. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.</p> <p>19. Menguasai metodologi riset akuntansi.</p>
Keterampilan Khusus	<p>19. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p>



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<p>20. Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.</p> <p>21. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p> <p>22. Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.</p>

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
5. Mahasiswa mampu memahami isu-isu akuntansi manajemen kontemporer	24.8. Isu-isu penelitian akuntansi manajemen kontemporer 24.9. Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian akuntansi manajemen kontemporer 24.10. Metodologi penelitian akuntansi manajemen kontemporer 24.11. Temuan penelitian akuntansi manajemen kontemporer
6. Mahasiswa mampu memahami isu-isu akuntansi manajemen konvensional dengan akuntansi manajemen strategik	2.1 Isu-isu penelitian akuntansi manajemen konvensional dengan akuntansi manajemen strategik 2.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian akuntansi manajemen konvensional dengan akuntansi manajemen strategik 2.3 Metodologi penelitian akuntansi manajemen konvensional dengan akuntansi manajemen strategik 2.4 Temuan penelitian akuntansi manajemen konvensional dengan akuntansi manajemen strategik
3. Mahasiswa mampu memahami isu-isu manajemen biaya aktivitas untuk penciptaan nilai lebih pelanggan	3.1 Isu-isu penelitian manajemen biaya aktivitas untuk penciptaan nilai lebih pelanggan



	<p>3.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian manajemen biaya aktivitas untuk penciptaan nilai lebih pelanggan</p> <p>3.3 Metodologi penelitian manajemen biaya aktivitas untuk penciptaan nilai lebih pelanggan</p> <p>3.4 Temuan penelitian manajemen biaya aktivitas untuk penciptaan nilai lebih pelanggan</p>
4 Mahasiswa mampu memahami isu-isu keputusan strategik berbasis biaya	<p>4.1 Isu-isu penelitian keputusan strategik berbasis biaya</p> <p>4.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian keputusan strategik berbasis biaya</p> <p>4.3 Metodologi penelitian keputusan strategik berbasis biaya</p> <p>4.4 Temuan penelitian keputusan strategik berbasis biaya</p>
5 Mahasiswa mampu memahami isu-isu dampak perubahan lengkungan bisnis terhadap upaya mempertahankan keunggulan bersaing	<p>5.1 Isu-isu penelitian dampak perubahan lengkungan bisnis terhadap upaya mempertahankan keunggulan bersaing</p> <p>5.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian dampak perubahan lengkungan bisnis terhadap upaya mempertahankan keunggulan bersaing</p> <p>5.3 Metodologi penelitian dampak perubahan lengkungan bisnis terhadap upaya mempertahankan keunggulan bersaing</p> <p>5.4 Temuan penelitian dampak perubahan lengkungan bisnis terhadap upaya mempertahankan keunggulan bersaing</p>

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
21. Isu Strategic Cost Management	<p>1.1 Isu-isu penelitian Strategic Cost Management</p> <p>1.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Strategic Cost Management</p> <p>1.3 Metodologi penelitian Strategic Cost Management</p>



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	1.4 Temuan penelitian Strategic Cost Management
22. Isu Activity Based Management	2.1 Isu-isu penelitian Activity Based Management 2.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Activity Based Management 2.3 Metodologi penelitian Activity Based Management 2.4 Temuan penelitian Activity Based Management
23. Isu Activity Based Costing	3.1 Isu-isu penelitian Activity Based Costing 3.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Activity Based Costing 3.3 Metodologi penelitian Activity Based Costing 3.4 Temuan penelitian Activity Based Costing
24. Isu Cost Based Decision Making	4.1 Isu-isu penelitian Cost Based Decision Making 4.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Cost Based Decision Making 4.3 Metodologi penelitian Cost Based Decision Making 4.4 Temuan penelitian Cost Based Decision Making
25. Isu Management Accounting and Control System for Strategic Purposes: Assesing Performance Over the Eintirevalue	5.1 Isu-isu penelitian Management Accounting and Control System for Strategic Purposes: Assesing Performance Over the Eintirevalue 5.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Management Accounting and Control System for Strategic Purposes: Assesing Performance Over the Eintirevalue 5.3 Metodologi penelitian Management Accounting and Control System for Strategic Purposes: Assesing Performance Over the Eintirevalue 5.4 Temuan penelitian Management Accounting and Control System for Strategic Purposes: Assesing Performance Over the Eintirevalue
26. Isu Life Cycle Costing: Strategic cost management and the value chain	6.1 Isu-isu penelitian Life Cycle Costing: Strategic cost management and the value chain 6.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Life Cycle Costing: Strategic cost management and the value chain



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	6.3 Metodologi penelitian Life Cycle Costing: Strategic cost management and the value chain 6.4 Temuan penelitian Life Cycle Costing: Strategic cost management and the value chain
27. Isu Accounting for time: reengineering business process to improve responsiveness	7.1 Isu-isu penelitian Accounting for time: reengineering business process to improve responsiveness 7.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Accounting for time: reengineering business process to improve responsiveness 7.3 Metodologi penelitian Accounting for time: reengineering business process to improve responsiveness 7.4 Temuan penelitian Accounting for time: reengineering business process to improve responsiveness
28. Isu Customer profitability analysis: Challenges and new directions	8.1 Isu-isu penelitian Customer profitability analysis: Challenges and new directions 8.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Customer profitability analysis: Challenges and new directions 8.3 Metodologi penelitian Customer profitability analysis: Challenges and new directions 8.4 Temuan penelitian Customer profitability analysis: Challenges and new directions
29. Isu Effective long term cost reduction: a strategic perspective	9.1 Isu-isu penelitian Effective long term cost reduction: a strategic perspective 9.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Effective long term cost reduction: a strategic perspective 9.3 Metodologi penelitian Effective long term cost reduction: a strategic perspective 9.4 Temuan penelitian Effective long term cost reduction: a strategic perspective
30. Isu Formula for success: target costing for cost lus pricing companies	10.1 Isu-isu penelitian Formula for success: target costing for cost lus pricing companies 10.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Formula for success: target costing for cost lus pricing companies 10.3 Metodologi penelitian Formula for success: target costing for cost lus pricing companies 10.4 Temuan penelitian Formula for success: target costing for cost lus pricing companies



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
31. Isu Backflush costing: Cost accounting and cost management in JIT environment	11.1 Isu-isu penelitian Backflush costing: Cost accounting and cost management in JIT environment 11.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Backflush costing: Cost accounting and cost management in JIT environment 11.3 Metodologi penelitian Backflush costing: Cost accounting and cost management in JIT environment 11.4 Temuan penelitian Backflush costing: Cost accounting and cost management in JIT environment
32. Isu Kaizen costing	12.1 Isu-isu penelitian Kaizen costing 12.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Kaizen costing 12.3 Metodologi penelitian Kaizen costing 12.4 Temuan penelitian Kaizen costing
33. Isu Lean Accounting	13.1 Isu-isu penelitian Lean Accounting 13.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Lean Accounting 13.3 Metodologi penelitian Lean Accounting 13.4 Temuan penelitian Lean Accounting
34. Isu Quality Cost and Environmental cost Manageent	14.1 Isu-isu penelitian Quality Cost and Environmental cost Manageent 14.2 Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Quality Cost and Environmental cost Manageent 14.3 Metodologi penelitian Quality Cost and Environmental cost Manageent 14.4 Temuan penelitian Quality Cost and Environmental cost Manageent

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

- 1. Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.
- 2. Metode/strategi pembelajaran:**
 - Ceramah/presentasi
 - Tanya jawab dan diskusi
 - Penugasan.
 - *Case based learning*
 - Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
 - Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:
 - 1) Sinkron



Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

2) Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - xvi. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - xvii. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - xviii. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - p. portofolio
 - q. pengamatan
 - r. tes



4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

a. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).

1) Partisipasi dan Absensi	10%
2) Tugas	20%
3) Kuis	10%
4) UTS	30%
5) UAS	30%
Jumlah	100%

b. Strategi penilaian:

- 1) Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- 2) Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- 3) Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- 4) Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●



Observasi	●	◐	◐	◐
Survei	●	◐	○	○
Data Longitudinal	◐	●	●	○
Data Administratif	◐	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esda, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - ◐ Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility.*

c. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus



7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran :
 - Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
 - Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
 - Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
 - Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
 - Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

- i. Jurnal Nasional
- ii. Jurnal Internasional



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Seminar Riset Akuntansi Manajemen	17118163	3	3	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
Tim Dosen Dosen Praktisi	Dr. Ety Gurendrawati, MSi. , Ak.	(Dr. Umi Widyastuti, SE. ME.)	(Usep Suhud, PhD)	
CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)				
Capaian Pembelajaran	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	CPL (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.		
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.		
	CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni,		



	atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.
CPL (KU-3)	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
CPL (KU-8)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
CPL (P-3)	Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.
CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
CPL (P-6)	Menguasai metodologi riset akuntansi.
CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
CPL (KK-3)	Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji
CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.
CPL (KK-6)	Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu memahami isu-isu akuntansi manajemen kontemporer
2. Mahasiswa mampu memahami isu-isu akuntansi manajemen konvensional dengan akuntansi manajemen strategik
3. Mahasiswa mampu memahami isu-isu manajemen biaya aktivitas untuk penciptaan nilai lebih pelanggan
4. Mahasiswa mampu memahami isu-isu keputusan strategik berbasis biaya
5. Mahasiswa mampu memahami isu-isu dampak perubahan lengkungan bisnis terhadap upaya mempertahankan keunggulan bersaing

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	1) Memahami Isu-isu penelitian Strategic Cost Management 2) Memahami Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian	Peserta didik menguasai materi kuliah dan peserta aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok	Isu Strategic Cost Management	Presentasi, Small Grup Diskusi						Jurnal nasional maupun internasional



	Strategic Cost Management 3) Memahami Metodologi penelitian Strategic Cost Management 4) Memahami Temuan penelitian Strategic Cost Management	memberikan pendapat								
2	a. Memahami Isu-isu penelitian Activity Based Management b. Memahami Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Activity Based Management c. Memahami Metodologi penelitian Activity Based Management d. Memahami Temuan penelitian Activity Based Management	Peserta didik menguasai materi kuliah dan peserta aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat	Isu Activity Based Management	Presentasi, Small Grup Diskusi						Jurnal nasional maupun internasional
3	a. Memahami Isu-isu penelitian Activity Based Costing b. Memahami Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian	Peserta didik menguasai materi kuliah dan peserta aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok	Isu Activity Based Costing	Presentasi, Small Grup Diskusi						Jurnal nasional maupun internasional



	Activity Based Costing c. Memahami Metodologi penelitian Activity Based Costing d. Memahami Temuan penelitian Activity Based Costing	memberikan pendapat								
4	a. Memahami Isu-isu penelitian Cost Based Decision Making b. Memahami Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Cost Based Decision Making c. Memahami Metodologi penelitian Cost Based Decision Making d. Memahami Temuan penelitian Cost	Peserta didik menguasai materi kuliah dan peserta aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat	Isu Cost Based Decision Making	Presentasi, Small Grup Diskusi						Jurnal nasional maupun internasional



	Based Decision Making									
5	<p>a. Memahami Isu-isu penelitian Management Accounting and Control System for Strategic Purposes: Assesing Performance Over the Eintirevalue</p> <p>b. Memahami Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Management Accounting and Control System for Strategic Purposes: Assesing Performance Over the Eintirevalue</p> <p>c. Memahami Metodologi penelitian</p>	<p>Peserta didik menguasai materi kuliah dan peserta aktif berdiskusi dan semua anngita kelompok memberikan pendapat</p>	<p>Isu Management Accounting and Control System for Strategic Purposes: Assesing Performance Over the Eintirevalue</p>	<p>Presentasi, Small Grup Diskusi</p>						<p>Jurnal nasional maupun internasional</p>



	Management Accounting and Control System for Strategic Purposes: Assesing Performance Over the Eintirevalue									
	d. Memahami Temuan penelitian Management Accounting and Control System for Strategic Purposes: Assesing Performance Over the Eintirevalue									
6	a. Memahami Isu-isu penelitian Life Cycle Costing: Strategic cost management and the value chain	Peserta didik menguasai materi kuliah dan peserta aktif berdiskusi dan semua anngita kelompok memberikan pendapat	Isu Life Cycle Costing: Strategic cost management and the value chain	Presentasi, Small Grup Diskusi						Jurnal nasional maupun internasional



	<p>b. Memahami Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Life Cycle Costing: Strategic cost management and the value chain.</p> <p>c. Memahami Metodologi penelitian Life Cycle Costing: Strategic cost management and the value chain.</p> <p>d. Memahami Temuan penelitian Life Cycle Costing: Strategic cost management and the value chain</p>									
7	<p>a. Memahami Isu-isu penelitian Accounting for time:</p>	<p>Peserta didik menguasai materi kuliah dan peserta aktif berdiskusi</p>	<p>Isu Accounting for time: reengineeri</p>	<p>Presentasi, Small Grup Diskusi</p>						<p>Jurnal nasional maupun</p>



	<p>reengineering business process to improve responsiveness.</p> <p>b. Memahami Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Accounting for time: reengineering business process to improve responsiveness</p> <p>c. Memahami Metodologi penelitian Accounting for time: reengineering business process to improve responsiveness</p> <p>d. Memahami Temuan penelitian Accounting for time: reengineering</p>	<p>dan semua anggota kelompok memberikan pendapat</p>	<p>ng business process to improve responsiveness.</p>								internasional
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---------------



	business process to improve responsiveness									
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER									
	(Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)									
9	<p>a. Memahami Isu-isu penelitian Customer profitability analysis: Challenges and new directions.</p> <p>b. Memahami Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Customer profitability analysis: Challenges and new directions</p> <p>c. Memahami Metodologi penelitian Customer profitability analysis:</p>	<p>Peserta didik menguasai materi kuliah dan peserta aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat</p>	<p>Isu Customer profitability analysis: Challenges and new directions.</p>	<p>Presentasi, Small Grup Diskusi</p>						<p>Jurnal nasional maupun internasional</p>



	Challenges and new directions d. Memahami Temuan penelitian Customer profitability analysis: Challenges and new directions									
10	a. Memahami Isu-isu penelitian Effective long term cost reduction: a strategic perspective b. Memahami Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Effective long term cost reduction: a strategic perspective c. Memahami Metodologi penelitian	Peserta didik menguasai materi kuliah dan peserta aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat	Isu Effective long term cost reduction: a strategic							



	Effective long term cost reduction: a strategic perspective d. Memahami Temuan penelitian Effective long term cost reduction: a strategic perspective									
11	a. Memahami Isu- isu penelitian Formula for success: target costng for cost lus pricing companies b. Memahami Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Formula for success: target costng for cost lus pricing companies	Peserta didik menguasai materi kuliah dan peserta aktif berdiskusi dan semua anngita kelompok memberikan pendapat	Isu Formula for success: target costng for cost lus pricing companies	Presentasi, Small Grup Diskusi						Jurnal nasional maupun internasional



	<p>c. Memahami Metodologi penelitian Formula for success: target costng for cost lus pricing companies</p> <p>d. Memahami Temuan penelitian Formula for success: target costng for cost lus pricing companies</p>									
12	<p>a. Memahami Isu-isu penelitian Backflush costing: Cost accounting and cost management in JIT environment</p> <p>b. Memahami Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Backflush</p>	<p>Peserta didik menguasai materi kuliah dan peserta aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat</p>	<p>Isu Backflush costing: Cost accounting and cost management in JIT environment</p>	<p>Presentasi, Small Grup Diskusi</p>						<p>Jurnal nasional maupun internasional</p>



	<p>costing: Cost accounting and cost management in JIT environment</p> <p>c. Memahami Metodologi penelitian Backflush costing: Cost accounting and cost management in JIT environment</p> <p>d. Memahami Temuan penelitian Backflush costing: Cost accounting and cost management in JIT environment</p>									
13	<p>a. Memahami Isu-isu penelitian Kaizen costing</p> <p>b. Memahami Tujuan Penelitian dan manfaat</p>	<p>Peserta didik menguasai materi kuliah dan peserta aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok</p>	<p>Kaizen costing</p>	<p>Presentasi, Small Grup Diskusi</p>						<p>Jurnal nasional maupun internasional</p>



	penelitian Kaizen costing c. Memahami Metodologi penelitian Kaizen costing d. Memahami Temuan penelitian Kaizen costing	memberikan pendapat								
14.	a. Memahami isu-isu penelitian Lean Accounting. b. Memahami Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Lean Accounting c. Memahami Metodologi penelitian Lean Accounting d. Memahami Temuan penelitian Lean Accounting	Peserta didik menguasai materi kuliah dan peserta aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat	Isu Lean Accounting.	Presentasi, Small Grup Diskusi						Jurnal nasional maupun internasional



15.	<p>a. Memahami Isu-isu penelitian Quality Cost and Envirinmental cost Manageent</p> <p>b. Memahami Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian Quality Cost and Envirinmental cost Manageent</p> <p>c. Memahami Metodologi penelitian Quality Cost and Envirinmental cost Manageent</p> <p>d. Memahami Temuan penelitian Quality Cost and Envirinmental cost Manageent</p>	<p>Peserta didik menguasai materi kuliah dan peserta aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat</p>	<p>Isu Quality Cost and Envirinmental cost Manageent</p>	<p>Presentasi, Small Grup Diskusi</p>						<p>Jurnal nasional maupun internasional</p>
16.	<p style="text-align: center;">EVALUASI AKHIR SEMESTER:</p> <p style="text-align: center;">Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</p>									



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.



10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: MANAJEMEN KEUANGAN PUBLIK
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	1. Unggul Purwohedi, SE., M.Si., Ph.D 2. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak 3. Dr. Rida Prihatni, SE, Msi. 4. Dr. Choirul Anwar S.E., MBA, MAFIS, CPA,CA 5. Dr. Indra Pahala S.E., M.Si. 6. Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ak., Ph.D. 7. Dosen Praktisi

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Manajemen Keuangan Publik
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118173
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (8) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*)
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Konsentrasi Akuntansi Publik (Ganjil)
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) coret yang tidak perlu

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai praktik akuntansi manajemen pada sektor publik yang merupakan integrasi teori dan praktik berbagai aspek utama akuntansi. Akuntansi manajemen sektor publik lanjutan akan lebih memfokuskan pada dua tipikal entitas sektor publik yaitu organisasi dan pemerintahan. Akuntansi manajemen sektor publik sejalan dengan ciri-ciri tertentu yang sangat bervariasi sesuai dengan ciri-ciri organisasi dan proses pertanggungjawaban sektor publik yang sangat dipengaruhi oleh perkembangan lingkungan sosial, ekonomi, politik dan hukum masyarakat. Dalam mata kuliah ini, fokusnya adalah pengendalian, sebagai karakter utama perpektif akuntansi di sektor publik. Berbagai topik dapat dikaji lebih lanjut yaitu laporan keuangan, manajemen biaya, penganggaran dan pengukuran kinerja. Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep publik dan peran akuntansi dalam membantu terciptanya manajemen publik dan proses pertanggungjawabannya, alat-alat di organisasi sektor publik dan peranannya, pertanggungjawaban publik dan eksensya diunit organisai sektor publik.

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN
DALAM MATA KULIAH**

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<ol style="list-style-type: none">2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.3. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.4. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.2. Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari beberapa pilihan keputusan manajerial.3. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.4. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.2. Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hasil-hasil riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat.3. Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan silabus perkuliahan	1.1. Mahasiswa mampu menggunakan silabus dalam proses pembelajaran dan membentuk kelompok
2. Mahasiswa Mampu menjelaskan regulasi dan kebijakan pengelolaan keuangan pemerintah	2.1. Mahasiswa Mampu menjelaskan regulasi dan kebijakan pengelolaan keuangan pemerintah
3. Mahasiswa Mampu menjelaskan teori dan praktik desentralisasi fiskal	3.1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan praktik desentralisasi fiskal
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan sistematika perencanaan dan penganggaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah	<ol style="list-style-type: none">4.1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan sistematika perencanaan dan penganggaran pemerintah pusat4.2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan sistematika perencanaan dan penganggaran pemerintah daerah
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan praktik manajemen pendapatan daerah, manajemen kas daerah dan manajemen belanja daerah	<ol style="list-style-type: none">a. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan praktik manajemen pendapatan daerahb. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan praktik manajemen kas daerahc. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan praktik manajemen belanja daerah



6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan praktik pengadaan barang public, mekanisme investasi pemerintah dan regulasi pengelolaan aset milik negara	a. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan praktik pengadaan barang public (<i>public procurement</i>) b. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mekanisme investasi pemerintah, dana cadangan dan dana bergulir c. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, regulasi dan isu terkini mengenai pengelolaan asset/barang milik pemerintah daerah
7. Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan, konsep dan praktik manajemen utang daerah	a. Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan, konsep dan praktik manajemen utang daerah
8. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sistem pelaporan keuangan dan kinerja instansi pemerintah	a. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sistem pelaporan keuangan dan kinerja instansi pemerintah
9. Mahasiswa mampu memahami konsep, regulasi dan praktik pemeriksaan dan pengawasan keuangan daerah	a. Mahasiswa mampu memahami konsep, regulasi dan praktik Pemeriksaan dan pengawasan keuangan daerah

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. RPS	1.1.Menggunakan silabus dalam proses pembelajaran dan membentuk kelompok
2. Regulasi pengelolaan keuangan pemerintah dan daerah dan otonomi keuangan pemerintah daerah	3.1.Regulasi pengelolaan keuangan pemerintah 3.2.Regulasi pengelolaan keuangan daerah 3.3.Regulasi pengelolaan keuangan otonomi keuangan pemerintah daerah
3. Teori dan praktik desentralisasi fiskal	4.1.Kebijakan dana transfer/ perimbangan di sejumlah negara 4.2.Kebijakan dana transfer/ perimbangan dan komparasi di sejumlah negara
4. Konsep dan sistematika perencanaan dan penganggaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah	4.13 Peraturan kebijakan dan struktur APBN 4.14 Peraturan kebijakan dan struktur APBD dan anggaran politik



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
5. Konsep dan praktik manajemen pendapatan daerah	5.1.Konsep pendapatan asli daerah: Pajak dan retribusi 5.2.Konsep pendapatan asli daerah: dana perimbangan/transfer, dan lain-lain pendapatan yang sah
6. Konsep dan praktik manajemen belanja daerah	6.1.belanja tidak langsung dan Belanja langsung, 6.2.Standar harga dan analisis standar belanja (ASB) 6.3.Standar pelayanan minimal (SPM), 6.4.Belanja modal
7. Konsep dan praktik kas daerah	7.1.Dasar hukum dan praktik pengelolaan kas di daerah 7.2.Mekanisme pengelolaan kas di daerah
8. Konsep dan praktik pengadaan barang publik	8.1. Perpres 54/2010 E-procurement
9. Konsep dan mekanisme investasi pemerintah, dana cadangan dan dana bergulir	9.1.Konsep dan mekanisme investasi pemerintah 9.2.Konsep dan mekanisme dana cadangan dan dana bergulir
10. Konsep, regulasi dan isu terkini mengenai pengelolaan asset/ barang milik pemerintah daerah	a. Konsep, regulasi dan isu terkini mengenai pengelolaan asset/ barang milik pemerintah daerah, penghapusan asset b. Konsep, regulasi dan isu terkini mengenai penghapusan asset
11. Peraturan, konsep dan praktik manajemen utang daerah	11.1. Peraturan, konsep manajemen utang daerah 11.2. Praktik manajemen utang daerah
12. Sistem pelaporan keuangan dan kinerja instansi pemerintah	12.1.Sistem pelaporan keuangan instansi pemerintah 12.2.Sistem pelaporan kinerja instansi pemerintah
13. Konsep, regulasi dan praktik Pemeriksaan dan pengawasan keuangan daerah	13.1.Konsep dasar, tugas dan fungsi inspektorat daerah 13.2.Konsep dasar, tugas dan fungsi bpk ri 13.3.Konsep dasar, tugas dan fungsi bpkp

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. **Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.
2. **Metode/strategi pembelajaran:**



- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:
 - 1) Sinkron
 - Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:
 - Presentasi dosen/mahasiswa;
 - diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

2) Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - xix. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - xx. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - xxi. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. portofolio
 - b. pengamatan



c. tes

4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

a. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).

1) Partisipasi dan Absensi	10%
2) Tugas	20%
3) Kuis	10%
4) UTS	30%
5) UAS	30%
Jumlah	100%

b. Strategi penilaian:

- 1) Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- 2) Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- 3) Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- 4) Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●



Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility.*

c. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus



7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran : • Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
• Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
• Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
• Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
• Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring :
• Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
• Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
• Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
• Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
• Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

- 1) Rabin, Jack & Thomas D. Lynch. 1983. Handbook on Public Budgeting and Financial Management. New York: Marcel Dekker, Inc. (R)



- 2) Shah, Anwar. 2007. Budgeting and Budgetary Institutions. Washington, D.C.: The World Bank. (S1)
- 3) Shah, Anwar. 2007. Local Public Financial Management. Washington, D.C.: The World Bank. (S2)
- 4) Boadway, Robin & Anwar Shah. 2007. Intergovernmental Fiscal Transfer: Principles and Practices. Washington, D.C.: The World Bank. (B)
- 5) Frank, Howard A. 2006. Public Financial Management. CRC Press. (F)
- 6) Mahmudi. 2010. Manajemen Keuangan Daerah. Jakarta: Erlangga. (M)
- 7) Peraturan perundang-undangan terkait.



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Keuangan Publik	17118173	3	3	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak Beserta Tim Dosen	Dr. Etty Gurendrawati, MSi. , Ak.	Dr. Umi Widyastuti, S.E., M.Si.	Usep Suhud, M.Si., Ph.D	
Capaian Pembelajaran	CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)			
	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	CPL (S-7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		



CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.
CPL (KU-2)	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.
CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
CPL (P-2)	Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari beberapa pilihan keputusan manajerial.
CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
CPL (P-5)	Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.
CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
CPL (KK-2)	Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hasil-hasil riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat.
CPL (KK-3)	Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mampu menjelaskan dan menggunakan silabus perkuliahan untuk memahami materi
2. Mampu menjelaskan regulasi dan kebijakan pengelolaan keuangan pemerintah
3. Mampu menjelaskan teori dan praktik desentralisasi fiskal
4. Mampu menjelaskan konsep dan sistematika perencanaan dan penganggaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah
5. Mampu menjelaskan konsep dan praktik manajemen pendapatan daerah, manajemen kas daerah dan manajemen belanja daerah
6. Mampu menjelaskan konsep dan praktik pengadaan barang public, mekanisme investasi pemerintah dan regulasi pengelolaan aset milik negara
7. Mampu menjelaskan peraturan, konsep dan praktik manajemen utang daerah
8. Mampu menjelaskan mengenai sistem pelaporan keuangan dan kinerja instansi pemerintah
9. Mampu memahami konsep, regulasi dan praktik pemeriksaan dan pengawasan keuangan daerah

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Mahasiswa mampu menggunakan silabus dalam proses pembelajaran dan membentuk kelompok	Mahasiswa memahami RPS	Menggunakan silabus dalam proses pembelajaran dan	Mahasiswa membentuk kelompok secara partisipatif dan memahami			Ceramah Diskusi, dan kasus			Referensi 1, 2, dan 3



			membentuk kelompok	tugas dan tanggung jawab masing-masing.			[TM: 1 x (3x50'')] Kasus [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]			
2	Mahasiswa Mampu menjelaskan regulasi dan kebijakan pengelolaan keuangan pemerintah	Mahasiswa memahami dan menjelaskan regulasi pengelolaan keuangan pemerintah dan daerah dan otonomi keuangan pemerintah daerah	a. Regulasi pengelolaan keuangan pemerintah b. Regulasi pengelolaan keuangan daerah c. Regulasi pengelolaan keuangan otonomi keuangan pemerintah daerah	Mahasiswa melakukan kerja kelompok atau perorangan dan menjelaskan hasil diskusi kelompok			Ceramah Diskusi, dan kasus [TM: 1 x (3x50'')] Kasus [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]			Referensi 1, 2, dan 3
3	Mampu menjelaskan teori dan praktik desentralisasi fiskal	Mahasiswa memahami dan menjelaskan kebijakan dana transfer/ perimbangan dan	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan praktik desentralisasi fiskal	Mahasiswa melakukan kerja kelompok atau perorangan dan menjelaskan			Ceramah Diskusi, dan kasus [TM: 1 x (3x50'')]			Referensi 1, 2, dan 3



		komparasi di sejumlah negara		hasil diskusi kelompok			Kasus [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]			
4	Dapat menjelaskan konsep dan sistematika perencanaan dan penganggaran pemerintah pusat	Mahasiswa memahami Peraturan kebijakan dan struktur APBN	a. Peraturan kebijakan dan struktur APBN b. Peraturan kebijakan dan struktur APBD dan anggaran politik	Mahasiswa melakukan kerja kelompok atau perorangan dan menjelaskan hasil diskusi kelompok			Ceramah Diskusi, dan kasus [TM: 1 x (3x50'')] Kasus [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]			Referensi 1, 2, dan 3
5	Dapat menjelaskan konsep dan sistematika perencanaan dan penganggaran pemerintah daerah.	Mahasiswa memahami Peraturan kebijakan dan struktur APBD, politik anggaran	a. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan praktik manajemen pendapatan daerah b. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan	Mahasiswa melakukan kerja kelompok atau perorangan dan menjelaskan hasil diskusi kelompok			Ceramah Diskusi, dan kasus [TM: 1 x (3x50'')] Kasus [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]			Referensi 1, 2, dan 3



			praktik manajemen kas daerah							
6	Dapat menjelaskan konsep dan praktik manajemen pendapatan daerah	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep pendapatan asli daerah: Pajak dan retribusi, dana perimbangan/transfer, dan lain-lain pendapatan yang sah	a. belanja tidak langsung dan Belanja langsung, b. Standar harga dan analisis standar belanja (ASB) c. Standar pelayanan minimal (SPM), d. Belanja modal	Mahasiswa melakukan kerja kelompok atau perorangan dan menjelaskan hasil diskusi kelompok			Ceramah Diskusi, dan kasus [TM: 1 x (3x50”)] Kasus [BT+B M: (1+1) x (3x60”)]			Referensi 1, 2, dan 3
7	Dapat menjelaskan konsep dan praktik manajemen belanja daerah	Mahasiswa memahami dan menjelaskan mengenai belanja tidak langsung dan Belanja langsung, Standar harga dan analisis standar belanja (ASB), Standar pelayanan minimal (SPM),	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan praktik manajemen belanja daerah	Mahasiswa melakukan kerja kelompok atau perorangan dan menjelaskan hasil diskusi kelompok			Ceramah Diskusi, dan kasus [TM: 1 x (3x50”)] Kasus [BT+B M: (1+1) x (3x60”)]			Referensi 1, 2, dan 3



		serta Belanja modal								
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)									
9	Dapat menjelaskan konsep dan praktik manajemen kas daerah	Mahasiswa memahami dan menjelaskan dasar hukum, praktik dan mekanisme pengelolaan kas di daerah	a. Dasar hukum dan praktik pengelolaan kas di daerah b. Mekanisme pengelolaan kas di daerah	Mahasiswa melakukan kerja kelompok atau perorangan dan menjelaskan hasil diskusi kelompok			Ceramah Diskusi, dan kasus [TM: 1 x (3x50'')] Kasus [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]			Referensi 1, 2, dan 3
10	Mampu menjelaskan konsep dan praktik pengadaan barang public (<i>public procurement</i>)	Mahasiswa memahami Perpres 54/2010 E-procurement	Perpres 54/2010 E-procurement	Mahasiswa melakukan kerja kelompok atau perorangan dan menjelaskan hasil diskusi kelompok			Ceramah Diskusi, dan kasus [TM: 1 x (3x50'')] Kasus [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]			Referensi 1, 2, dan 3



11	Mampu menjelaskan konsep dan mekanisme investasi pemerintah, dana cadangan dan dana bergulir	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep dan mekanisme investasi pemerintah, dana cadangan dan dana bergulir	a. Konsep dan mekanisme investasi pemerintah b. Konsep dan mekanisme dana cadangan dan dana bergulir	Mahasiswa melakukan kerja kelompok atau perorangan dan menjelaskan hasil diskusi kelompok			Ceramah Diskusi, dan kasus [TM: 1 x (3x50'')] Kasus [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]			Referensi 1, 2, dan 3
12	Mampu menjelaskan konsep, regulasi dan isu terkini mengenai pengelolaan asset/barang milik pemerintah daerah	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep, regulasi dan isu terkini mengenai pengelolaan asset/ barang milik pemerintah daerah, penghapusan asset	a. Konsep, regulasi dan isu terkini mengenai pengelolaan asset/ barang milik pemerintah daerah, penghapusan asset b. Konsep, regulasi dan isu terkini mengenai penghapusan asset	Mahasiswa melakukan kerja kelompok atau perorangan dan menjelaskan hasil diskusi kelompok			Ceramah Diskusi, dan kasus [TM: 1 x (3x50'')] Kasus [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]			Referensi 1, 2, dan 3



13	Mampu menjelaskan peraturan, konsep dan praktik manajemen utang daerah	Mahasiswa memahami dan menjelaskan peraturan, konsep dan praktik manajemen utang daerah	a. Peraturan, konsep manajemen utang daerah b. Praktik manajemen utang daerah	Mahasiswa melakukan kerja kelompok atau perorangan dan menjelaskan hasil diskusi kelompok			Ceramah Diskusi, dan kasus [TM: 1 x (3x50'')] Kasus [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]			Referensi 1, 2, dan 3
14	Mampu menjelaskan mengenai sistem pelaporan keuangan dan kinerja instansi pemerintah	Mahasiswa memahami dan menjelaskan sistem pelaporan keuangan dan kinerja instansi pemerintah	a. Sistem pelaporan keuangan instansi pemerintah b. Sistem pelaporan kinerja instansi pemerintah	Mahasiswa melakukan kerja kelompok atau perorangan dan menjelaskan hasil diskusi kelompok			Ceramah Diskusi, dan kasus [TM: 1 x (3x50'')] Kasus [BT+B M: (1+1) x (3x60'')]			Referensi 1, 2, dan 3
15	Memahami konsep, regulasi dan praktik Pemeriksaan dan pengawasan keuangan daerah	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep dasar, tugas dan fungsi inspektorat	a. Konsep dasar, tugas dan fungsi inspektorat daerah	Mahasiswa melakukan kerja kelompok atau perorangan dan menjelaskan			Ceramah Diskusi, dan kasus [TM: 1 x (3x50'')]			Referensi 1, 2, dan 3



		daerah, BPK RI, dan BPKP	b. Konsep dasar, tugas dan fungsi bpk ri c. Konsep dasar, tugas dan fungsi bpkp	hasil diskusi kelompok			Kasus [BT+B M: (1+1) x (3x60”)]			
EVALUASI AKHIR SEMESTER: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa										



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.



11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: AUDIT KEUANGAN PUBLIK
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	1. Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ak., Ph.D. 2. Dr. Choirul Anwar S.E., MBA, MAFIS, CPA,CA 3. Unggul Purwohedi, SE., M.Si., Ph.D 4. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak 5. Dr. Indra Pahala S.E., M.Si. 6. Dr. Rida Prihatni MSi., Ak. 7. Dosen Praktisi

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Audit Keuangan Publik
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118183
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Konsentrasi Akuntansi Publik (Ganjil)
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai sifat dan perkembangan organisasi sektor publik, hubungan antara organisasi sektor publik dan organisasi non-sektor publik. Mata kuliah ini juga mendiskusikan risiko-risiko yang dihadapi oleh organisasi sektor publik, termasuk risiko teknologi informasi, korupsi dan pencucian uang. Matakuliah ini selanjutnya mendiskusikan tentang audit kinerja, selain audit yang umum dilakukan oleh auditor sektor publik yaitu audit keuangan dan kepatuhan terhadap peraturan-peraturan yang berlaku. Audit pada sektor publik menjadi fondasi tata kelola organisasi sektor publik yang akuntabel. Auditor memberi jasa audit secara objektif apakah sumber daya publik dikelola secara efisien dan efektif serta mematuhi peraturan-peraturan yang berlaku untuk mencapai tujuan-tujuan yang telah direncanakan. Auditor membantu organisasi sektor publik mencapai akuntabilitas dan integritas, memperbaiki proses operasi organisasi dan menjaga kepercayaan publik. Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami fungsi dan peran pengauditan sektor publik, mengidentifikasi dan menganalisis risiko-risiko yang dihadapi organisasi sektor publik, memahami berbagai jenis jasa audit di sektor publik terutama audit kinerja, memahami dan mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan proses audit, mulai dari perencanaan, pelaksanaan audit sampai pelaporan hasil audit, termasuk didalamnya melakukan perikatan penugasan audit, pengumpulan dan pengujian bukti dan pelaporan serta pengkomunikasian hasil audit.



B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBAHKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.6. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.2. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.3. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.4. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	2. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
Keterampilan Khusus	1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji. 2. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu memahami birokrasi organisasi sektor publik serta peran audit dalam organisasi sektor publik	1.1. Mahasiswa mampu memahami administrasi publik modern serta tradisi audit pemerintahan 1.2. Mahasiswa mampu memahami kegagalan program-program publik 1.3. Mahasiswa mampu memahami permasalahan-permasalahan birokrasi 1.4. Mahasiswa mampu memahami peran auditor dan akuntabilitas 1.5. Mahasiswa mampu memahami konsep <i>value for money</i> dan audit <i>value for money</i>
2. Mahasiswa mampu memahami alternatif dari birokrasi serta pengelolaan regulasi	2.1 Mahasiswa mampu memahami privatisasi sebagai alternatif dari birokrasi 2.2 Mahasiswa mampu memahami perbandingan pendekatan sektor privat dan sektor publik 2.3 Mahasiswa mampu memahami <i>Public-Private-Partnership</i> 2.4 Mahasiswa mampu memahami birokrasi dan regulasi



	2.5 Mahasiswa mampu memahami biaya-biaya tersembunyi dari regulasi
3. Mahasiswa mampu memahami audit kualitas pelayanan publik serta risiko dan pengendalian internal	<p>3.1 Mahasiswa mampu memahami halangan-halangan dalam mewujudkan layanan publik berkualitas tinggi</p> <p>3.2 Mahasiswa mampu memahami cara meningkatkan kualitas layanan publik</p> <p>3.3 Mahasiswa mampu memahami implikasi untuk audit</p> <p>3.4 Mahasiswa mampu memahami birokrasi dan penghindaran risiko</p> <p>3.5 Mahasiswa mampu memahami manajemen risiko yang efektif</p>
4. Mahasiswa mampu memahami standar audit di sektor publik serta audit laporan keuangan	<p>4.1 Mahasiswa mampu memahami Standar Pemeriksaan Keuangan Negara</p> <p>4.2 Mahasiswa mampu memahami <i>The International Standards of Supreme Audit Institutions (ISSAI)</i></p> <p>4.3 Mahasiswa mampu memahami Laporan Hasil Pemeriksaan Badan Keuangan</p>
5. Mahasiswa mampu memahami audit kinerja dan model logika	<p>5.1 Mahasiswa mampu memahami pengukuran kinerja</p> <p>5.2 Mahasiswa mampu memahami metodologi pengukuran kinerja</p> <p>5.3 Mahasiswa mampu memahami standar audit kinerja</p> <p>5.4 Mahasiswa mampu memahami prosedur audit kinerja</p> <p>5.5 Mahasiswa mampu memahami pelaporan audit kinerja</p>
6. Mahasiswa mampu memahami Pemeriksaan dengan Tujuan Tertentu (PDDT): Kepatuhan dan Investigatif	<p>6.1 Mahasiswa mampu memahami Petunjuk Pelaksanaan Pemeriksaan dengan Tujuan Tertentu (Kep BPK 2009)</p> <p>6.2 Mahasiswa mampu memahami Peraturan BPK 2/2010</p>
7. Mahasiswa mampu memahami efektivitas fungsi audit internal	7.1 Mahasiswa mampu memahami bagaimana mengukur efektivitas audit internal



D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Introduction: The nature of public sector organizations-Bureaucracy	1.1. Administrasi publik modern 1.2. Tradisi audit pemerintahan 1.3. Kegagalan program-program publik 1.4. Permasalahan-permasalahan birokrasi
2. Roles of audit in public sector organisations	2.1.Menjaminterwujudnya konsep Value for Money 2.2.Analisis Cost-benefit dan Analisis Cost Effectiveness 2.3.Audit Value for Money 2.4.Memahami Akuntabilitas 2.5.Memahami peran Auditor
3. Alternatives to bureaucracy	3.1.Privatisasi sebagai Alternatif dari birokrasi 3.2.Perbandingan pendekatan sektor privat dan sektor publik 3.3.Isu-isu umum dari Privatisasi 3.4.Public-Private-Partnership
4. Managing regulations and high cost transaction	4.1 Birokrasi dan regulasi 4.2 Biaya-biaya tersembunyi dari regulasi
5. Audit of the quality of public services	5.1.Halangan-halangan dalam mewujudkan layanan publik berkualitas tinggi 5.2.Meningkatkan kualitas layanan publik 5.3.Implikasi untuk audit
6. Risks and Internal Controls	6.1. Birokrasi dan Penghindaran risiko 6.2.Manajemen risiko yang efektif
7. Auditing standards in the public sectors	7.1.Standar Pemeriksaan Keuangan Negara 7.2.The International Standards of Supreme Audit Institutions (ISSAI)
8. Financial Statement Audit	8.1.Laporan Hasil Pemeriksaan Badan Keuangan
9. Performance Audit Overview and Logic Model	9.1 Pengukuran kinerja 9.2 Metodologi pengukuran kinerja
10. Conducting and reporting the performance audit	10.1 Standar Audit Kinerja 10.2 Audit Pendahuluan 10.3 Prosedur Audit kinerja



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	10.4 Pelaporan audit kinerja
11. Pemeriksaan dengan Tujuan Tertentu (PDDT): Kepatuhan dan Investigatif	Petunjuk Pelaksanaan Pemeriksaan dengan Tujuan Tertentu (Kep BPK 2009)
12. Following-up audit recommendation	Peraturan BPK 2/2010
13. Effectiveness of Internal Audit Function	Bagaimana mengukur efektivitas audit internal?

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. **Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.

2. **Metode/strategi pembelajaran:**

- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:

a. Sinkron

Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

b. Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - i. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - ii. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus



iii. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. portofolio
 - b. pengamatan
 - c. tes

4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

1. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).

a. Partisipasi dan Absensi	10%
b. Tugas	20%
c. Kuis	10%
d. UTS	30%
e. UAS	30%
Jumlah	100%



2. Strategi penilaian:

- a. Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- b. Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- c. Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- d. Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*.



3. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran :
 - Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
 - Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
 - Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).



- Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
- Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
- Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
- Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

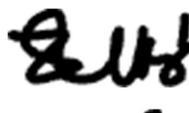
Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. Public Sector Auditing: Is it Value for Money? 2007: John Bourn. John Wiley & Sons Ltd.
2. Performance Auditing: A Measurement Approach. 2009. Ronell B. Baum dan Stephen L. Morgan. IIA Research Foundation.
3. Petunjuk Pelaksanaan Pemeriksaan dengan tujuan tertentu (Kep BPK 2009)
4. Peraturan BPK 2/2010



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Audit Keuangan Publik	17118183	3	3	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH 1. Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ak., Ph.D. 2. Dr. Choirul Anwar S.E., MBA, MAFIS, CPA,CA	KOORDINATOR PROGRAM STUDI  Dr. Ety Gurendrawati, MSi., Ak.	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS Dr. Umi Widyastuti, SE.,MSi.	WAKIL DEKAN I Usep Suhud, M.Si., Ph.D	TANGGAL REVISI



3. Unggul Purwohedi, SE., M.Si., Ph.D 4. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak 5. Dr. Indra Pahala S.E., M.Si. 6. Dr. Rida Prihatni, MSi., Ak. 7. Dosen Praktisi				
---	--	--	--	--

CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (*tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja*)

Capaian Pembelajaran	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	CPL (S-2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	CPL (S-4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	CPL (S-7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
	CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.
	CPL (KU-3)	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
	CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.



CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
CPL (KU-8)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

- 1 Mahasiswa mampu memahami birokrasi organisasi sektor publik serta peran audit dalam organisasi sektor publik
- 2 Mahasiswa mampu memahami alternatif dari birokrasi serta pengelolaan regulasi
- 3 Mahasiswa mampu memahami audit kualitas pelayanan publik serta risiko dan pengendalian internal
- 4 Mahasiswa mampu memahami standar audit di sektor publik serta audit laporan keuangan
- 5 Mahasiswa mampu memahami audit kinerja dan model logika
- 6 Mahasiswa mampu memahami Pemeriksaan dengan Tujuan Tertentu (PDDT): Kepatuhan dan Investigatif
- 7 Mahasiswa mampu memahami efektivitas fungsi audit internal

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Model Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	a. Mahasiswa mampu memahami administrasi publik modern serta tradisi audit pemerintahan	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik organisasi sektor publik dan struktur	1. Administrasi publik modern 2. Tradisi audit pemerintahan	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			Public Sector Auditing: Is it Value for Money?



	<p>b. Mahasiswa mampu memahami kegagalan program-program publik</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami permasalahan-permasalahan birokrasi</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami peran auditor dan akuntabilitas</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami konsep value for money dan audit value for money</p>	<p>birokrasi di dalamnya</p>	<p>3. Kegagalan program-program publik</p> <p>4. Permasalahan-permasalahan birokrasi</p>							<p>2007: John Bourn. John Wiley & Sons Ltd.</p>
2	<p>a. Mahasiswa mampu memahami administrasi publik modern serta tradisi audit pemerintahan</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami kegagalan program-program publik</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan peran audit pada organisasi sektor publik</p>	<p>1. Menjaminterw ujudnya konsep Value for Money</p> <p>2. Analisis Cost-benefit dan Analisis Cost Effectiveness</p> <p>3. Audit Value for Money</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			3 x 50 menit			<p>Public Sector Auditing: Is it Value for Money?</p> <p>2007: John Bourn. John Wiley & Sons Ltd.</p>



	<p>c. Mahasiswa mampu memahami permasalahan-permasalahan birokrasi</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami peran auditor dan akuntabilitas</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami konsep value for money dan audit value for money</p>		<p>4. Memahami Akuntabilitas</p> <p>5. Memahami peran Auditor</p>						
3	<p>a. Mahasiswa mampu memahami privatisasi sebagai alternatif dari birokrasi</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami perbandingan pendekatan sektor privat dan sektor publik</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami Public-Private-Partnership</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep alternatif-alternatif skema birokrasi pada organisasi sektor publik</p>	<p>1. Privatisasi sebagai Alternatif dari birokrasi</p> <p>2. Perbandingan pendekatan sektor privat dan sektor publik</p> <p>3. Isu-isu umum dari Privatisasi</p> <p>4. Public-Private-Partnershi</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			3 x 50 menit		<p>Public Sector Auditing: Is it Value for Money? 2007: John Bourn. John Wiley & Sons Ltd.</p>



	d. Mahasiswa mampu memahami birokrasi dan regulasi e. Mahasiswa mampu memahami biaya-biaya tersembunyi dari regulasi								
4	a. Mahasiswa mampu memahami privatisasi sebagai alternatif dari birokrasi b. Mahasiswa mampu memahami perbandingan pendekatan sektor privat dan sektor publik c. Mahasiswa mampu memahami Public-Private-Partnership d. Mahasiswa mampu memahami birokrasi dan regulasi e. Mahasiswa mampu memahami biaya-biaya tersembunyi dari regulasi	Mahasiswa mampu menjelaskan adanya kompleksitas dan tumpang tindih peraturan di Indonesia	1. Birokrasi dan regulasi 2. Biaya-biaya tersembunyi dari regulasi	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit		Public Sector Auditing: Is it Value for Money? 2007: John Bourn. John Wiley & Sons Ltd.



5	<p>a. Mahasiswa mampu memahami halangan-halangan dalam mewujudkan layanan publik berkualitas tinggi</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami cara meningkatkan kualitas layanan publik</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami implikasi untuk audit</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami birokrasi dan penghindaran risiko</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami manajemen risiko yang efektif</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep audit terhadap kualitas layanan publik</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Halangan-halangan dalam mewujudkan layanan publik berkualitas tinggi2. Meningkatkan kualitas layanan publik3. Implikasi untuk audit	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			<p>3 x 50 menit</p>			<p>Public Sector Auditing: Is it Value for Money? 2007: John Bourn. John Wiley & Sons Ltd.</p>
6	<p>a. Mahasiswa mampu memahami halangan-halangan dalam mewujudkan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep risiko dan pengendalian</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Birokrasi dan Penghindaran risiko	<p>Studi kasus dan diskusi</p>			<p>3 x 50 menit</p>			<p>Public Sector Auditing: Is it Value for</p>



	<p>layanan publik berkualitas tinggi</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami cara meningkatkan kualitas layanan publik</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami implikasi untuk audit</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami birokrasi dan penghindaran risiko</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami manajemen risiko yang efektif</p>	internal serta melakukan penilaian risiko	2. Manajemen risiko yang efektif							Money? 2007: John Bourn. John Wiley & Sons Ltd.
7	Mahasiswa mampu memahami Standar Pemeriksaan Keuangan Negara	Mahasiswa mampu menjelaskan standar audit di sektor publik	Standar Pemeriksaan Keuangan Negara	Studi kasus dan diskusi			3 x 50 menit			SPKN, SPAP, ISA, ISSAI
<p>EVALUASI TENGAH SEMESTER</p> <p>(Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)</p>										



9	Mahasiswa mampu memahami <i>The International Standards of Supreme Audit Institutions</i> (ISSAI)	Mahasiswa mampu menjelaskan standar audit di sektor publik	<i>The International Standards of Supreme Audit Institutions</i> (ISSAI)	Studi kasus dan diskusi			3 x 50 menit			Laporan Hasil Pemeriksaan Badan Pemeriks Keuangan
10	Mahasiswa mampu memahami Laporan Hasil Pemeriksaan Badan Keuangan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep audit laporan keuangan dan menganalisis laporan audit laporan keuangan	Laporan Hasil Pemeriksaan Badan Keuangan	Ceramah, Studi kasus dan diskusi			3 x 50 menit			Public Sector Auditing: Is it Value for Money? 2007: John Bourn. John Wiley & Sons Ltd. Performanc e Auditing: A Measureme nt Approach. 2009. Ronell B. Baum dan Stephen L. Morgan. IIA



										Research Foundation.
11	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami pengukuran kinerja b. Mahasiswa mampu memahami metodologi pengukuran kinerja c. Mahasiswa mampu memahami standar audit kinerja d. Mahasiswa mampu memahami prosedur audit kinerja e. Mahasiswa mampu memahami pelaporan audit kinerja 	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep audit kinerja dan alur model logika serta mampu menganalisis model logika penyusunan indikator kinerja organisasi sektor publik	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengukuran kinerja 2. Metodologi pengukuran kinerja 	Ceramah, Studi kasus dan diskusi			3 x 50 menit			Performance Auditing: A Measurement Approach. 2009. Ronell B. Baum dan Stephen L. Morgan. IIA Research Foundation.
12	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami pengukuran kinerja b. Mahasiswa mampu memahami metodologi pengukuran kinerja 	Mahasiswa mampu melakukan audit kinerja dan menyajikan laporan audit kinerja	<ul style="list-style-type: none"> 1. Standar Audit Kinerja 2. Audit Pendahuluan 3. Prosedur Audit kinerja 4. Pelaporan audit kinerja 	Studi kasus dan diskusi			3 x 50 menit			Petunjuk Pelaksanaan Pemeriksaan dengan tujuan tertentu (Kep BPK 2009)



	<p>c. Mahasiswa mampu memahami standar audit kinerja</p> <p>d. Mahasiswa mampu memahami prosedur audit kinerja</p> <p>e. Mahasiswa mampu memahami pelaporan audit kinerja</p>									
13	<p>Mahasiswa mampu memahami Petunjuk Pelaksanaan Pemeriksaan dengan Tujuan Tertentu (Kep BPK 2009)</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Pemeriksaan dengan Tujuan Tertentu (PDDT): Kepatuhan dan Investigatif dan menganalisis hasil laporannya</p>	<p>Petunjuk Pelaksanaan Pemeriksaan dengan Tujuan Tertentu (Kep BPK 2009)</p>	<p>Studi kasus dan diskusi</p>			<p>3 x 50 menit</p>			<p>Peraturan BPK 2/2010</p>
14	<p>Mahasiswa mampu memahami Peraturan BPK 2/2010</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep following-up terhadap rekomendasi hasil audit</p>	<p>Peraturan BPK 2/2010</p>	<p>Analisis dan presentasi paper</p>			<p>3 x 50 menit</p>			



15	Mahasiswa mampu memahami bagaimana mengukur efektivitas audit internal	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengukur efektivitas fungsi audit internal pada sektor publik	Bagaimana mengukur efektivitas audit internal	Presentasi dan diskusi kelas			3 x 50 menit			
----	--	---	---	------------------------------	--	--	--------------	--	--	--

EVALUASI AKHIR SEMESTER:

Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.



8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: MANAJEMEN PERPAJAKAN LANJUTAN
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	1. Unggul Purwohedji, SE., M.Si., Ph.D 2. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak 3. Dr. Rida Prihatni, SE, Msi. 4. Dr. Choirul Anwar S.E., MBA, MAFIS, CPA,CA 5. Dr. Indra Pahala S.E., M.Si. 6. Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ak., Ph.D. 7. Dosen Praktisi

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Manajemen Perpajakan Lanjutan
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118193
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (9) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*)
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Konsentrasi Akuntansi Publik (Ganjil)
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) coret yang tidak perlu

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini menjelaskan mengapa manajemen dalam pajak perlu dilakukan dan langkah-langkah apa saja yang dapat diambil perusahaan agar mencapai hasil yang diinginkan, tentunya dengan tidak melanggar aturan perpajakan yang berlaku. Mata kuliah ini memberikan kerangka acuan dalam memahami, tujuan dan mengimplementasikan perencanaan pajak sebagai bagian integral dari aktivitas perencanaan di dalam setiap perusahaan. Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dasar manajemen perpajakan, mengetahui dan memahami strategi penghematan pajak melalui pemilihan bentuk usaha, mengetahui dan memahami strategi penghematan pajak melalui pemilihan kegiatan usaha, mampu membuat tax planning untuk PPh Pasal 21, PPh Pasal 22, 23/26, PPh Final, PPN, PPh Badan, memahami cara-cara yang dapat ditempuh untuk menghemat pajak, memahami *tax planning* atas rugi fiskal dan penutupan usaha, memahami manajemen perpajakan perusahaan yang memiliki hubungan istimewa, memahami perpajakan dalam transaksi khusus, serta memahami strategi menghadapi pemeriksaan pajak dan perencanaan pajak di akhir tahun.

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN
DALAM MATA KULIAH**

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<ol style="list-style-type: none">2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.8. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.2. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.3. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin.4. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.2. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.2. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.3. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen perpajakan	<ol style="list-style-type: none">1.1 Mahasiswa mampu memahami pengertian, fungsi, dan tujuan manajemen perpajakan1.2 Mahasiswa mampu memahami persyaratan tax planning yang baik1.3 Mahasiswa mampu memahami strategi tax planning
2. Mahasiswa mampu memahami strategi penghematan pajak melalui pemilihan bentuk usaha dan pemilihan kegiatan usaha	<ol style="list-style-type: none">2.1 Mahasiswa mampu memahami macam-macam bentuk usaha (PT, CV, Koperasi, Yayasan)2.2 Mahasiswa mampu memahami macam-macam bentuk kegiatan usaha (pertanian, industri, real estate)
3. Mahasiswa mampu memahami Tax planning untuk PPh Pasal 21, 22, 23/26, PPh Final, PPh Badan dan PPN	<ol style="list-style-type: none">3.1 Mahasiswa mampu memahami Obyek, non obyek, serta penghitungan PPh pasal 213.2 Mahasiswa mampu memahami overview PPh Pasal 22, 23/26, PPh Final3.3 Mahasiswa mampu memahami tax planning PPh Pasal 23, 23/26, PPh Final



	<p>3.4 Mahasiswa mampu memahami Fasilitas PPN, Pengkreditan PPN, dan Restitusi PPN</p> <p>3.5 Mahasiswa mampu memahami laba fiskal dan komersil</p> <p>3.6 Mahasiswa mampu memahami koreksi fiskal, pembebanan biaya, serta format penghitungan PPh Badan</p>
4. Mahasiswa mampu memahami cara menghemat pajak	<p>4.1 Mahasiswa mampu memahami pengamanan kontrak bisnis</p> <p>4.2 Mahasiswa mampu memahami optimalisasi kredit pajak</p> <p>4.3 Mahasiswa mampu memahami pengajuan penurunan PPh Pasal 25</p> <p>4.4 Mahasiswa mampu memahami mengangsur/menunda pembayaran pajak</p>
5. Mahasiswa mampu memahami tax planning atas rugi fiskal dan penutupan usaha	<p>5.1 Mahasiswa mampu memahami revaluasi aktiva tetap</p> <p>5.2 Mahasiswa mampu memahami merger</p> <p>5.3 Mahasiswa mampu memahami penghapusan NPWP dan NPPKP</p>
6. Mahasiswa mampu memahami hubungan istimewa perpajakan serta transaksi khusus	<p>6.1 Mahasiswa mampu memahami perpajakan atas transaksi yang dipengaruhi hubungan istimewa</p> <p>6.2 Mahasiswa mampu memahami penentuan harga wajar</p> <p>6.3 Mahasiswa mampu memahami Built, Operate, Transfer (BOT)</p> <p>6.4 Mahasiswa mampu memahami leasing dengan hak opsi</p> <p>6.5 Mahasiswa mampu memahami Joint Operation dan Yayasan</p>
7. Mahasiswa mampu memahami strategi menghadapi pemeriksaan pajak dan perencanaan pajak di akhir tahun	<p>7.1 Mahasiswa mampu memahami jenis pemeriksaan</p> <p>7.2 Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup pemeriksaan</p> <p>7.3 Mahasiswa mampu memahami strategi menghadapi pemeriksaan pajak</p>



	7.4 Mahasiswa mampu memahami perencanaan pajak menjelang akhir tahun dan di akhir tahun
--	---

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Konsep Dasar Manajemen Perpajakan	1.1. Pengertian, fungsi, tujuan manajemen perpajakan 1.2. Persyaratan tax planning yang baik 1.3. Strategi tax planning
2. Strategi Penghematan Pajak Melalui Pemilihan Bentuk Usaha	2.1. Macam-macam bentuk usaha (PT, CV, Koperasi, Yayasan)
3. Strategi Penghematan Pajak Melalui Pemilihan Kegiatan Usaha	3.1. Macam-macam bentuk kegiatan usaha (pertanian, industri, real estate)
4. Tax Planning untuk PPh Pasal 21	4.1 Obyek dan Non Obyek PPh Pasal 21 4.2 Penghitungan PPh Pasal 21 4.3 Strategi perencanaan pajak
5. Tax Planning untuk PPh pasal 22, 23/26, dan PPh Final	5.1. Overview PPh Pasal 22, 23/26, PPh Final 5.2. Tax Planning PPh Pasal 23, 23/26, PPh Final
6. Tax Planning untuk PPN	6.1. Fasilitas PPN 6.2. Pengkreditan PPN 6.3. Restitusi PPN 6.4. Penjagaan terhadap cash flow perusahaan
7. Tax Planning untuk PPh Badan	7.1. Laba fiskal dan komersial 7.2. Koreksi fiskal 7.3. Pembebanan biaya 7.4. Format penghitungan PPh Badan
8. Cara-cara yang dapat ditempuh untuk menghemat pajak	8.1. Pengamanan kontrak bisnis 8.2. Optimalisasi kredit pajak 8.3. Pengajuan penurunan PPh Pasal 25 8.4. Mengangsur/menunda pembayaran pajak
9. Tax Planning atas rugi fiskal dan penutupan usaha	9.1 Revaluasi aktiva tetap 9.2 Merger 9.3 Penghapusan NPWP dan NPPKP



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
10. Manajemen perpajakan perusahaan yang memiliki hubungan istimewa	10.1 Pengertian hubungan istimewa 10.2 Perpajakan atas transaksi yang dipengaruhi hubungan istimewa 10.3 Penentuan harga wajar
11. Perpajakan dalam transaksi khusus	11.1 Built, Operate, Transfer (BOT) 11.2 Leasing dengan Hak Opsi 11.3 Joint Operation 11.4 Yayasan
12. Strategi menghadapi pemeriksaan pajak dan perencanaan pajak di akhir tahun	12. 1 Jenis pemeriksaan 12. 2 Ruang lingkup pemeriksaan 12.3 Strategi menghadapi pemeriksaan pajak 12.4 Perencanaan pajak menjelang akhir tahun dan di akhir tahun

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. Pendekatan Pembelajaran: student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.

2. Metode/strategi pembelajaran:

- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:
 - 1) Sinkron
Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:
 - Presentasi dosen/mahasiswa;
 - diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

2) Tidak Sinkron

- Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:
- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
 - mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
 - mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
 - mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:



- xxii. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
- xxiii. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
- xxiv. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning
Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. portofolio
 - b. pengamatan
 - c. tes

4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

- a. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:
 (*Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B*).
 - 1) Partisipasi dan Absensi 10%
 - 2) Tugas 20%



3) Kuis	10%
4) UTS	30%
5) UAS	30%
Jumlah	100%

b. Strategi penilaian:

- 1) Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- 2) Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- 3) Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- 4) Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.



- Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*.

c. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran :
 - Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
 - Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.



- Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam : Kelas Daring
- Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
 - Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
 - Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. Manajemen Perpajakan, Drs. Chairil Anwar Pohan, M.Si, MBA, edisi revisi
2. Tax Planning, Djoko Muljono



**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Perpajakan Lanjutan	17118193	3	3	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	KOORDINATO R PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
1. Unggul Purwohedi, SE., M.Si., Ph.D 2. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak	Dr. ETTY Gurendrawati, MSi. , Ak.	(Dr. Umi Widyastuti, S.E., M.Si.)	(Usep Suhud, M.Si., Ph.D)	



3. Dr. Rida Prihatni, SE, Msi.				
4. Dr. Choirul Anwar S.E., MBA, MAFIS, CPA,CA				
5. Dr. Indra Pahala S.E., M.Si.				
6. Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ak., Ph.D.				
7. Dosen Praktisi				

CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)

Capaian Pembelajaran	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	CPL (S-2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	CPL (S-3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	CPL (S-4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	CPL (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	CPL (S-6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	CPL (S-7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	CPL (S-10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
	CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam



	bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.
CPL (KU-2)	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
CPL (KU-3)	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
CPL (KU-4)	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin.
CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.
CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
CPL (KU-7)	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
CPL (KU-8)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
CPL (P-2)	Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan berperilaku dari beberapa pilihan keputusan manajerial.
CPL (P-3)	Menguasai metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji.
CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
CPL (P-5)	Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.
CPL (P-6)	Menguasai metodologi riset akuntansi.



CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
CPL (KK-2)	Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui hasil-riset yang merupakan perbaikan dan tambahan hal baru dengan berprespektif multiparadigma, yang bermanfaat bagi masyarakat.
CPL (KK-3)	Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji
CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.
CPL (KK-5)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.
CPL (KK-6)	Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.
CPL (KK-7)	Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.
CPL (KK-8)	Mampu mempublikasi hasil riset akuntansi secara nasional dan/atau internasional.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen perpajakan
2. Mahasiswa mampu memahami strategi penghematan pajak melalui pemilihan bentuk usaha dan pemilihan kegiatan usaha
3. Mahasiswa mampu memahami Tax planning untuk PPh Pasal 21, 22, 23/26, PPh Final, PPh Badan dan PPN
4. Mahasiswa mampu memahami cara menghemat pajak
5. Mahasiswa mampu memahami tax planning atas rugi fiskal dan penutupan usaha
6. Mahasiswa mampu memahami hubungan istimewa perpajakan serta transaksi khusus
7. Mahasiswa mampu memahami strategi menghadapi pemeriksaan pajak dan perencanaan pajak di akhir tahun

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	a. Mahasiswa mampu memahami pengertian, fungsi, dan tujuan manajemen perpajakan b. Mahasiswa mampu	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dasar Manajemen Perpajakan	a. Pengertian, fungsi, tujuan manajemen perpajakan b. Persyaratan tax planning yang baik c. Strategi tax planning	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			



	memahami persyaratan tax planning yang baik c. Mahasiswa mampu memahami strategi tax planning									
2	Mahasiswa mampu memahami macam-macam bentuk usaha (PT, CV, Koperasi, Yayasan)	Mahasiswa mengetahui dan memahami strategi penghematan pajak melalui pemilihan Bentuk Usaha	Macam-macam bentuk usaha (PT, CV, Koperasi, Yayasan)	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
3	Mahasiswa mampu memahami macam-macam bentuk kegiatan usaha (pertanian, industri, real estate)	Mahasiswa mengetahui dan memahami strategi penghematan pajak melalui pemilihan kegiatan usaha	Macam-macam bentuk kegiatan usaha (pertanian, industri, real estate)	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
4	Mahasiswa mampu memahami Obyek, non obyek , serta	Mahasiswa mampu membuat	a. Obyek dan Non Obyek PPh Pasal 21	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			



	penghitungan PPh pasal 21	Tax Planning untuk PPh Pasal 21	b. Penghitungan PPh Pasal 21 c. Strategi perencanaan pajak							
5	a. Mahasiswa mampu memahami overview PPh Pasal 22, 23/26, PPh Final b. Mahasiswa mampu memahami tax planning PPh Pasal 23, 23/26, PPh Final	Mahasiswa mampu membuat Tax Planning untuk PPh Pasal 22, 23/26, dan PPh Final	a. Overview PPh Pasal 22, 23/26, PPh Final b. Tax Planning PPh Pasal 23, 23/26, PPh Final	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
6	Mahasiswa mampu memahami Fasilitas PPN, Pengkreditan PPN, dan Restitusi PPN	Mahasiswa membuat Tax Planning untuk PPN	a. Fasilitas PPN b. Pengkreditan PPN c. Restitusi PPN d. Penjagaan terhadap cash flow perusahaan	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
7	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal	Mengerjakan soal-soal kuis	Pengerjaan soal						
EVALUASI TENGAH SEMESTER										
(Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya										



9	<p>a. Mahasiswa mampu memahami laba fiskal dan komersil</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami koreksi fiskal, pembebanan biaya, serta format penghitungan PPh Badan</p>	<p>Mahasiswa mampu membuat Tax Planning untuk PPh Badan</p>	<p>a. Laba fiskal dan komersial</p> <p>b. Koreksi fiskal</p> <p>c. Pembebanan biaya</p> <p>d. Format penghitungan PPh Badan</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			3 x 50 Menit			
10	<p>a. Mahasiswa mampu memahami pengamanan kontrak bisnis</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami optimalisasi kredit pajak</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami pengajuan</p>	<p>Mahasiswa memahami cara-cara yang dapat ditempuh untuk menghemat pajak</p>	<p>a. Pengamanan kontrak bisnis</p> <p>b. Optimalisasi kredit pajak</p> <p>c. Pengajuan penurunan PPh Pasal 25</p> <p>d. Mengangsur/menda pembayaran pajak</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			3 x 50 Menit			



	penurunan PPh Pasal 25 d. Mahasiswa mampi memahami mengangsur/menunda pembayaran pajak									
11	a. Mahasiswa mampu memahami revaluasi aktiva tetap b. Mahasiswa mampu memahami merger c. Mahasiswa mampu memahami penghapusan NPWP dan NPPKP	Mahasiswa memahami Tax Planning atas rugi fiskal dan penutupan usaha	a. Revaluasi aktiva tetap b. Merger c. Penghapusan NPWP dan NPPKP	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
12	a. Mahasiswa mampu memahami perpajakan atas	Mahasiswa memahami manajemen	a. Pengertian hubungan istimewa b. Perpajakan atas transaksi yang	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			



	transaksi yang dipengaruhi hubungan istimewa b. Mahasiswa mampu memahami penentuan harga wajar	perpajakan perusahaan yang memiliki hubungan istimewa	dipengaruhi hubungan istimewa c. Penentuan harga wajar							
13	a. Mahasiswa mampu memahami Built, Operate, Transfer (BOT) b. Mahasiswa mampu memahami leasing dengan hak opsi c. Mahasiswa mampu memahami Joint Operation dan Yayasan	Mahasiswa memahami perpajakan dalam transaksi khusus	a. Built, Operate, Transfer (BOT) b. Leasing dengan Hak Opsi c. Joint Operation d. Yayasan	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
14	a. Mahasiswa mampu memahami jenis pemeriksaan	Mahasiswa memahami strategi menghadapi	a. Jenis pemeriksaan b. Ruang lingkup pemeriksaan	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			



	b. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup pemeriksaan c. Mahasiswa mampu memahami strategi menghadapi pemeriksaan pajak d. Mahasiswa mampu memahami perencanaan pajak menjelang akhir tahun dan di akhir tahun	pemeriksaan pajak dan perencanaan pajak di akhir tahun	c. Strategi menghadapi pemeriksaan pajak d. Perencanaan pajak menjelang akhir tahun dan di akhir tahun						
15	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal	Mengerjakan soal-soal kuis	Pengerjaan soal			3 x 50 Menit		
EVALUASI AKHIR SEMESTER: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.



10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: AUDIT SISTEM INFORMASI
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	: 1. Dr. Choirul Anwar S.E., MBA, MAFIS, CPA,CA 2. Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ak., Ph.D. 3. Dr. Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak. 4. Dosen Praktisi

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Audit Sistem Informasi
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118203
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Konsentrasi Auditing (Ganjil)
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas kontrol dan audit sistem informasi. Topik yang dibahas meliputi konsep dasar kontrol dan audit, tahapan audit, standar dan panduan audit, serta proses pengumpulan dan evaluasi bukti. Pada matakuliah ini, mahasiswa akan diperkenalkan dengan COSO Internal Controls Framework dan COBIT 5 sebagai salahsatu framework yang dapat dipakai sebagai panduan penyusunan tatakelola dan pelaksanaan audit sistem informasi pada skala enterprise. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep-konsep yang telah dipelajari dalam proses audit yang berbasis pada studi kasus di dunia nyata. Audit Sistem Informasi adalah mata kuliah yang dirancang untuk membekali mahasiswa dalam melakukan audit pada entitas usaha yang sudah menerapkan sistem informasi komputerisasian. Mata kuliah ini merupakan konsekuensi logis bagi profesi auditor karena adanya aplikasi teknologi informasi pada sistem pemrosesan transaksi perusahaan. Sistem informasi komputerisasian akan menyebabkan perubahan karakteristik proses transaksi yang terjadi, sehingga aktivitas audit juga mengalami perubahan sifat, lingkup dan teknik audit. Pembahasan materi matakuliah ini akan diawali dengan pengertian, karakteristik dan ruang lingkup Audit Sistem Informasi. Kemudian akan dibahas materi tentang pengelolaan risiko teknologi informasi dan model pengendalian internal pada sistem informasi komputerisasian. Pembahasan lebih lanjut tentang dampak aplikasi teknologi informasi, seperti ERP *system*, *e-commerce* dan *e-business*, terhadap pelaksanaan audit berbasis teknologi informasi. Selain itu juga akan dibahas tentang audit *software* sebagai alat bantu auditor yang akan digunakan pada pengumpulan dan pengujian bukti elektronik. Pada akhirnya,



kebutuhan atas pemahaman berbagai teknik audit berbantuan komputer merupakan metode yang tidak bisa diabaikan dalam Audit sistem informasi ini.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<p>36. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>37. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>38. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>39. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>40. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p>
Keterampilan umum	<p>24. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>25. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>26. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
Pengetahuan	<p>20. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>21. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.</p>
Keterampilan Khusus	<p>23. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>24. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen,</p>



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar analisis kinerja sistem pada sistem komputer	1.1 Mahasiswa mampu memahami teknik pengukuran 1.2 Mahasiswa mampu memahami pemodelan dan beban kerja 1.3 Mahasiswa mampu memahami evaluasi kinerja 1.4 Mahasiswa mampu memahami teori antrian 1.5 Mahasiswa mampu memahami alat bantu evaluasi
2. Mahasiswa mampu memahami informasi sebagai suatu sumber daya	2.1 Mahasiswa mampu memahami informasi sebagai sumber daya 2.2 mahasiswa mampu memahami teknik pemeriksaan informasi
3. Mahasiswa mampu memahami gambaran umum audit sistem informasi	3.1 Mahasiswa mampu memahami latar belakang diperlukannya audit sistem informasi 3.2 Mahasiswa mampu memahami definisi audit sistem informasi 3.3 Mahasiswa mampu memahami perlunya kontrol dan audit pada komputer 3.4 Mahasiswa mampu memahami kerugian (biaya) akibat kehilangan data, kesalahan pengambilan keputusan dan penyalahgunaan komputer 3.5 Mahasiswa mampu memahami pengaruh fungsi audit untuk organisasi 3.6 Mahasiswa mampu memahami pengaruh komputer dalam pengendalian internal/eksternal



4. Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan audit sistem informasi	4.1 Mahasiswa mampu memahami pemeriksaan tradisional 4.2 Mahasiswa mampu memahami kaitan dan kompleksitas 4.3 Mahasiswa mampu memahami risiko pemeriksaan 4.4 Mahasiswa mampu memahami tipe prosedur pemeriksaan 4.5 Mahasiswa mampu memahami gambaran langkah-langkah pemeriksaan 4.6 Mahasiswa mampu memahami pemeriksaan lingkungan komputer menyeluruh
5. Mahasiswa mampu memahami audit sistem informasi pada perbankan dan perdagangan elektronik	5.1 Mahasiswa mampu memahami audit sistem informasi pada perbankan 5.2 Mahasiswa mampu memahami audit sistem informasi pada perdagangan elektronik
6. Mahasiswa mampu memahami ISACA dan COBIT	6.1 Mahasiswa mampu memahami Audit TI dan standar penjaminan berdasarkan ISACA (Information Systems Audit and Control Association) 6.2 Mahasiswa mampu memahami kerangka COBIT (Control Objectives for Information and related Technology)

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Konsep Dasar Analisis Kinerja Sistem pada Sistem Komputer	1.1. Teknik Pengukuran 1.2. Pemodelan dan Beban Kerja 1.3. Evaluasi kinerja 1.4. Teori Antrian 1.5. Alat bantu Evaluasi
2. Informasi Sebagai Suatu Sumber Daya	2.1. Informasi sebagai sumber daya 2.2. Teknik pemeriksaan informasi
3. Gambaran umum Audit Sistem Informasi	3.1. Latar belakang diperlukannya audit sistem informasi



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	3.2. Definisi audit sistem informasi 3.3. Perlunya kontrol dan audit pada komputer 3.4. Kerugian (biaya) akibat kehilangan data, kesalahan pengambilan keputusan dan penyalahgunaan komputer 3.5. Pengaruh fungsi audit untuk organisasi 3.6. Pengaruh komputer dalam pengendalian internal/eksternal
4. Pelaksanaan Audit Sistem Informasi	4.1 Pemeriksaan tradisional 4.2 Kaitan dan kompleksitas 4.3 Risiko pemeriksaan 4.4 Tipe prosedur pemeriksaan 4.5 Gambaran langkah-langkah pemeriksaan 4.6 Pemeriksaan lingkungan komputer menyeluruh
5. Manajemen Kontrol pada Proses Pengembangan Sistem	5.1. Pendekatan audit kontrol pengembangan sistem 5.2. Tahapan evaluasi proses pengembangan sistem
6. Pengembangan program serta analisis kelayakan sistem program	6.1. <i>Software Development Life Cycle</i> (SDLC) 6.2. Pengorganisasian tim pemrograman 6.3. Pengaturan kelayakan sistem program
7. Pengelolaan Keamanan Sistem	7.1 Pelaksanaan program keamanan 7.2 Ancaman utama keamanan dan ukuran perbaikannya
8. Audit Sistem Informasi pada Perbankan dan Perdagangan Elektronik	8.1 Audit sistem informasi pada perbankan 8.2 Audit sistem informasi pada perdagangan elektronik
9. ISACA dan COBIT	9.1 Audit TI dan standar penjaminan berdasarkan ISACA (<i>Information Systems Audit and Control Association</i>) 9.2 Kerangka COBIT (<i>Control Objectives for Information and related Technology</i>)
10. Kasus yang ditemui dalam keadaan nyata dan dapat dianalisis menggunakan parameter audit sistem informasi	10.1 Analisis kinerja situs E-Government 10.2 Analisis kinerja mesin Anjungan Tunai Mandiri (ATM)



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
11. Sistem informasi pada suatu perusahaan dan dapat dianalisis kinerja sistem informasi tersebut menggunakan parameter pengukuran kinerja sistem	11.1 Analisis kinerja Sistem Informasi pada suatu perusahaan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. **Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.

2. **Metode/strategi pembelajaran:**

- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:

1) Sinkron

Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

2) Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - xxv. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - xxvi. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - xxvii. menjawab pertanyaan dan kuis

3. **Bentuk Pembelajaran**



Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - s. portofolio
 - t. pengamatan
 - u. tes

4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

- a. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:
(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir **B**).

1) Partisipasi dan Absensi	10%
2) Tugas	20%
3) Kuis	10%
4) UTS	30%
5) UAS	30%
Jumah	100%
- b. Strategi penilaian:
 - 1) Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
 - 2) Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.



- 3) Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- 4) Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*.
- c. Kriteria penilaian/kelulusan
Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:



Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran :
 - Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
 - Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
 - Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.



- Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
- Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. ISACA, 2012. COBIT 5 – A Business Framework for Governance and Management of Enterprise IT
2. ISACA, 2012. COBIT 5 – Self Assessment Guide
3. Moeller, Robert. 2010. IT Audit, Control and Security. John Wiley & Sons



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Audit Sistem Informasi	17118203	3	3	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
8. Dr. Choirul Anwar S.E., MBA, MAFIS, CPA,CA 9. Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ak., Ph.D.	 Dr. Etty Gurendrawati, MSi., Ak.	Dr. Umi Widyastuti, SE., MSi.	Usep Suhud, M.Si., Ph.D.	



10. Dr. Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak. 11. Dosen Praktisi				
---	--	--	--	--

CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)

Capaian Pembelajaran	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	CPL (S-2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
	CPL (KU-3)	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.
	CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.
	CPL (KU-8)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori,dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
	CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
	CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep,teori,dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
	CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar analisis kinerja sistem pada sistem komputer
2. Mahasiswa mampu memahami informasi sebagai suatu sumber daya
3. Mahasiswa mampu memahami gambaran umum audit sistem informasi
4. Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan audit sistem informasi
5. Mahasiswa mampu memahami audit sistem informasi pada perbankan dan perdagangan elektronik
6. Mahasiswa mampu memahami ISACA dan COBIT

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Memberikan gambaran umum konsep dasar analisis	Mahasiswa memahami gambaran umum konsep dasar	a. Pendahuluan b. Teknik Pengukuran c. Pemodelan dan beban kerja	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal atau Kelompok			3 x 50 Menit		Kesepakatan Dosen dengan Mahasiswa	



	kinerja sistem pada sistem komputer	analisis kinerja sistem pada sistem komputer	d. Evaluasi kinerja e. Teori antrian f. Alat bantu evaluasi						
2	a. Mahasiswa memahami pentingnya informasi sebagai sumber daya ekonomi yang memiliki peran besar dalam organisasi b. Mahasiswa dapat menyebutkan informasi-informasi apa saja yang diperlukan dalam suatu sistem informasi	Mahasiswa memahami informasi sebagai sumber daya	a. Informasi sebagai sumberdaya b. Teknik pemeriksaan informasi	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal atau Small group discussion			3 x 50 Menit		Nontes(proses) : Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran) : Ringkasan diskusi
3	a. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi audit sistem informasi b. Mahasiswa memahami pentingnya dilakukan audit	Mahasiswa memahami gambaran umum audit sistem informasi	a. Latar belakang diperlukannya audit sistem informasi b. Definisi audit sistem informasi c. Perlunya control dan audit pada computer	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal atau Kelompok			3 x 50 Menit		Nontes(proses) : Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran) :



	computer diperusahaan		d. Kerugian (biaya) akibat kehilangan data, kesalahan pengambilan keputusan dan penyalahgunaan computer e. Pengaruh fungsi audit untuk organisasi f. Pengaruh computer dalam pengendalian internal/eksternal						Tugas Kelompok	
4	Memberikan pemaha man pelaksanaan audit sistem informasi	Mahasiswa memahami pelaksanaan audit sistem informasi	a. Pemeriksaan Tradisional b. Kaitan dan kompleksitas c. Risiko pemeriksaan d. Tipe prosedur pemeriksaan e. Gambaran langkah-langkah pemeriksaan f. Pemeriksaan lingkungan komputer menyeluruh	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal atau Diskusi Kelompok			3 x 50 Menit		Nontes(proses) : Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran) : Tugas Formatif	



5	Memberikan pemahaman bagaimana melakukan manajemen control pada proses pengembangan sistem terkait dengan audit sistem informasi	Mahasiswa memahami manajemen control pada proses pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendahuluan b. Pendekatan audit control pengembangan sistem c. Tahapan evaluasi proses pengembangan sistem 	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal Diskusi Kelompok			3 x 50 Menit		Nontes(proses) : Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran) : Tugas Formatif	
6	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami tahapan dalam pengembangan program b. Mahasiswa dapat menganalisis kelayakan suatu sistem program 	Mahasiswa memahami pengembangan program serta analisis kelayakan sistem program	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendahuluan b. SDLC c. Pengorganisasian tim pemrograman d. Pengaturan kelayakan sistem program 	Diskusi dan <i>Project Based Learning</i>			3 x 50 Menit		Nontes(proses) : Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran) : Laporan Project	
7	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami tahapan dalam pengembangan program b. Mahasiswa dapat menganalisis kelayakan suatu sistem program 	Mahasiswa memahami pengembangan program serta analisis kelayakan sistem program	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendahuluan b. SDLC c. Pengorganisasian tim pemrograman d. Pengaturan kelayakan sistem program 	Diskusi dan <i>Project Based Learning</i>			3 x 50 Menit		Nontes(proses) : Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran) : Laporan Project	



EVALUASI TENGAH SEMESTER

(Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)

9	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan pengelolaan pelaksanaan program keamanan sistem</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan ancaman keamanan dan perbaikannya</p> <p>c. Mahasiswa dapat menganalisa keamanan pada suatu sistem informasi</p>	Mahasiswa memahami pengelolaan keamanan sistem	<p>a. Pendahuluan</p> <p>b. Pelaksanaan Program Keamanan</p> <p>c. Ancaman utama keamanan dan ukuran perbaikannya</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p> <p>Diskusi Kelompok</p>			3 x 50 Menit		<p>Nontes(proses) : Keaktifan dalam diskusi kelompok</p> <p>Nontes(luaran) : Tugas Formatif</p>	
10	<p>a. Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan pengelolaan pelaksanaan program keamanan sistem</p> <p>b. Mahasiswa mampu</p>	Mahasiswa memahami pengelolaan keamanan sistem	<p>a. Pendahuluan</p> <p>b. Pelaksanaan Program Keamanan</p> <p>c. Ancaman utama keamanan dan ukuran perbaikannya</p>	<p>Diskusi dan <i>Project Based Learning</i></p>			3 x 50 Menit		<p>Nontes(proses) : Keaktifan dalam diskusi kelompok</p> <p>Nontes(luaran) :</p>	



	menjelaskan ancaman keamanan dan perbaikannya c. Mahasiswa dapat menganalisa keamanan pada suatu sistem informasi								Laporan Project	
11	Memberikan pemahaman penerapan audit sistem informasi	Mahasiswa memahami audit sistem informasi pada perbankan dan perdagangan elektronik	a. Audit sistem informasi pada perbankan b. Audit sistem informasi pada perdagangan elektronik	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal Diskusi Kelompok			3 x 50 Menit		Nontes(proses) : Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran) : Tugas Formatif	
12	Memberikan gambaran umum konsep audit TI berdasarkan ISACA dan penerapannya menggunakan COBIT	Mahasiswa memahami ISACA dan COBIT	a. Audit TI dan standar penjaminan berdasarkan ISACA (Information Systems Audit and Control Association) c. Kerangka COBIT (Control	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal Diskusi Kelompok			3 x 50 Menit		Nontes(proses) : Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran) : Tugas Formatif	



			Objectives for Information and related Technology)						
13	Memahami kasus yang ditemui dalam keadaan nyata dan dapat menganalisisnya menggunakan parameter audit sistem informasi	Mahasiswa memahami kasus yang ditemui dalam keadaan nyata dan dapat dianalisis menggunakan parameter audit sistem informasi	Analisis kinerja situs E-Government	Diskusi dan <i>Project Based Learning</i>			3 x 50 Menit		Nontes(proses) : Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran) : Tugas Formatif
14	Memahami kasus yang ditemui dalam keadaan nyata dan dapat menganalisisnya menggunakan parameter audit sistem informasi	Mahasiswa memahami kasus yang ditemui dalam keadaan nyata dan dapat dianalisis menggunakan parameter audit sistem informasi	Analisis kinerja mesin Anjungan Tunai Mandiri (ATM)	Diskusi dan <i>Project Based Learning</i>			3 x 50 Menit		Nontes(proses) : Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran) : Tugas Formatif
15	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami sistem informasi pada suatu	Mahasiswa memahami sistem informasi pada suatu perusahaan dan dapat dianalisis kinerja	Analisis kinerja Sistem Informasi pada suatu perusahaan	Diskusi dan <i>Project Based Learning</i>			3 x 50 Menit		Nontes(proses) : Keaktifan dalam diskusi kelompok



	perusahaan dan dapat menganalisis kinerja sistem informasi tersebut menggunakan parameter pengukuran kinerja system	sistem informasi tersebut menggunakan parameter pengukuran kinerja sistem							Nontes(luaran) : Tugas Formatif	
EVALUASI AKHIR SEMESTER: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa										



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.



10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: ACCOUNTING FRAUD EXAMINATION AND INVESTIGATION
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Choirul Anwar S.E., MBA, MAFIS, CPA, CA 2. Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ak., Ph.D. 3. Dr. Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak. 4. Dosen Praktisi

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Accounting Fraud Examination and Investigation
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118213
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Konsentrasi Auditing (Ganjil)
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) coret yang tidak perlu

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mendeskripsikan penerapan akuntansi dan audit dalam permasalahan hukum. Di dalamnya dibahas bagaimana auditor/akuntan forensic (Fraud auditor KAP dan BPK misalnya) melaksanakan audit investigasi guna menghitung besarnya kerugian organisasi korban akibat tindak kecurangan yang diperbuat pelaku tertentu dan melaporkan hasilnya (dalam Laporan Hasil Investigasi) kepada pihak berwenang. Selanjutnya bagaimana LHI ini dijadikan dasar oleh pihak berwenang sebagai salah satu bukti hukum dalam proses peradilan yang menangani perkara tindak pidana kecurangan (korupsi, misalnya) sehingga memungkinkan hakim dapat menjatuhkan vonis terhadap si pelaku. Secara umum materi-materi yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi dua aspek utama berikut ini: (1) Pelaksanaan audit investigasi hingga penerbitan Laporan Hasil Investigasi (LHI), dan (2) Tindak lanjut LHI secara hukum. Dalam aspek pertama, dibahas Konsep kecurangan, forensic dan audit serta profilinya; Auditor forensic di sector swasta dan public (antara lain Fraud auditor KAP dan BPK); Berbagai bukti audit beserta sumbernya, Laporan Hasil Investigasi (LHI), dan Ketentuan peraturan (perundangan) yang relevan untuk menentukan jumlah kerugian organisasi. Dalam aspek ke dua, Tindak lanjut LHI secara hokum, dibahas Undang Undang Acara Pidana; dan Akuntann forensic sebagai saksi ahli di pengadilan.



B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none">41. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.42. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.43. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.44. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.45. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.46. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.47. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.48. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">27. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.28. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.29. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.30. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.31. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">22. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<p>23. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.</p> <p>24. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.</p>
Keterampilan Khusus	<p>25. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>26. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.</p>

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu memahami konsep kecurangan, forensic dan profiling kecurangan; serta mampu menganalisis kasus terkait berdasarkan aspek profiling kecurangan	<p>1.1. Mahasiswa mampu memahami konsep kecurangan, forensic, dan profiling kecurangan</p> <p>1.2. Mahasiswa mampu memahami pemeriksaan kecurangan dan forensic</p> <p>1.3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus terkait berdasarkan profilingsnya serta menganalisis kasus terkait berdasarkan komponen-komponen COSA</p>
2. Mahasiswa mampu memahami peran auditor forensic (seperti Fraud auditor KAP dan BPK) selaku pihak yang profesional dan kompeten, yang dalam melaksanakan tugasnya senantiasa berpijak pada kode etik profesi dan standar pemeriksaan investigasi secara seksama dan	<p>2.1 Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup, kode etik dan standar pemeriksaan forensic</p> <p>2.2 Mahasiswa mampu memahami pencegahan dan pendeteksian kecurangan</p> <p>2.3 Mahasiswa mampu memahami kecurangan organisasi dan peran auditor selaku wachtdog</p>



<p>penuh tanggung jawab; serta mampu mengevaluasi kasus terkait berdasarkan aspek kode etik dan standar pemeriksaan investigasi</p>	<p>2.4 Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus terkait berdasarkan aspek ruang lingkup audit investigasi, berdasarkan aspek deteksi dan pencegahan kecurangan</p>
<p>3. Mampu memahami pelaksanaan audit investigasi yang melibatkan pengumpulan berbagai macam bukti dari berbagai sumber yang relevan, guna menentukan besarnya kerugian yang diderita korban yang diperhitungkan berdasarkan ketentuan peraturan (perundangan) yang berlaku, serta melaporkan hasil auditnya kepada pihak yang berwenang; serta mengidentifikasi kasus terkait berdasarkan aspek-aspek pokok dalam audit investigasi</p>	<p>3.1 Mahasiswa mampu memahami tatanan kelembagaan, undang-undang pemeriksaan keuangan negara dan BPK 3.2 Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan pemeriksaan kecurangan dan pelaporan 3.3 Mahasiswa mampu memahami kecurangan laporan keuangan, kecurangan E-Commerce beserta skema nya 3.4 Mahasiswa mampu memahami Undang-Undang Keuangan Negara dan Pencucian Uang 3.5 Mahasiswa mampu memahami perhitungan kerugian organisasi/negara</p>
<p>4. Mampu memahami tindak lanjut Laporan Hasil Investigasi (LHI) secara hukum, proses beracara pidana dan peran akuntan forensic selaku saksi ahli dalam proses peradilan; serta mampu mengidentifikasi kasus terkait berdasarkan aspek peran LHI dan peran akuntan forensic dalam proses peradilan</p>	<p>4.1 Mahasiswa mampu memahami tindak lanjut LHI Secara Hukum, Hukum Acara Pidana, Akuntann Forensic Sebagai Saksi Ahli di Pengadilan 4.2 Mahasiwa mampu mengevaluasi kasus terkait berdasarkan fungsi LHI dan peran akuntan forensic selaku saksi ahli di pengadilan</p>

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
<p>1. Kecurangan, Forensik dan Profiling Kecurangan</p>	<p>1.1. Konsep fraud dan forensik 1.2. Profiling kecurangan; Pelaku, Korban, Perbutan melawan hukum 1.3. Kasus Batavia Air</p>



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
2. Pemeriksaan Kecurangan dan Forensik	2.1. Model-model akuntansi forensic 2.2. Proaktif audit (FOSA) 2.3. Detective audit (COSA) 2.4. Kasus Satyam
3. Ruang lingkup, Kode Etik dan Standar Pemeriksaan Forensik	3.1. Ruang lingkup pemeriksaan forensic 3.2. Kode Etik 3.3. Standar Pemeriksaan Audit Investigasi 3.4. Kasus Waste Management Inc
4. Kecurangan: Pencegahan dan Pendeteksian	4.1 Pencegahan kecurangan 4.2 Pendeteksian kecurangan 4.3 Kasus PT. Waskita Karya
5. Kecurangan Organisasi dan Auditor Selaku Watchdog	5.1. Kecurangan ditempat kerja 5.2. Auditor selaku watchdog 5.3. Kasus Exchange Commisiion
6. Tatanan Kelembagaan, Undang-Undang Pemeriksaan Keuangan Negara dan BPK	6.1. Tatanan Kelembagaan NKRI 6.2. UU Pemeriksaan Keuangan Negara 6.3. UU BPK 6.4. Kasus Mensos Juliari Batubara
7. Pelaksanaan Pemeriksaan Kecurangan dan Pelaporan	7.1. Tujuan audit 7.2. Investigasi 7.3. Pelaporan audit 7.4. Kasus Worldcom
8. Korupsi	8.1. Korupsi dan skemanya 8.2. Kasus Korupsi Menteri Perikanan dan Kelautan Edy Prabowo
9. Kecurangan Laporan Keuangan	9.1 Kecurangan Laporan Keuangan dan skemanya 9.2 Kasus Garuda
10. Kecurangan E-Commerce	10.1 Kecurangan E-Commerce dan skemanya 10.2 Kasus Bukalapak
11. Perbuatan Melawan Hukum dan Whistleblower	11.1 Unsur perbuatan melawan hukum 11.2 Whistleblower 11.3 Kasus Khairiansyah BPK
12. Undang-Undang Keuangan Negara dan Pencucian Uang	12.1 UU Keuangan Negara 12.2 UU Pencucian Uang 12.3 Kasus sumbangan pengusaha tio sebesar 2 Trilyun



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
13. Perhitungan Kerugian Organisasi/Negara	13.1 Tujuan Hukum Acara Pidana 13.2 Asas-Asas Hukum Acara Pidana dan berperkara pidana 13.3 Kasus Bank Bali
14. Tindak lanjut LHI Secara Hukum, Hukum Acara Pidana, Akuntann Forensic Sebagai Saksi Ahli di Pengadilan	14.1 Tindak Lanjut LHI secara hukum 14.2 Hukum Acara Pidana 14.3 Akuntan Forensik selaku saksi ahli di pengadilan 14.4 Kasus Bank Bali

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. Pendekatan Pembelajaran: student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.

2. Metode/strategi pembelajaran:

- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:

1) Sinkron

Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

2) Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:

xxviii. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis



- xxix. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
- xxx. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. portofolio
 - b. pengamatan
 - c. tes

4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer	Aplikasi Zoom,
Web cam	Aplikasi Google Classroom
Perangkat audio	Ebook
Perangkat video	Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

- a. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:
(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).
 - 1) Partisipasi dan Absensi 10%
 - 2) Tugas 20%
 - 3) Kuis 10%
 - 4) UTS 30%
 - 5) UAS 30%



Jumah

100%

b. Strategi penilaian:

- 1) Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- 2) Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- 3) Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- 4) Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility.*



c. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran :
 - Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
 - Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
 - Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring



- Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
- Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
- Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
- Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
- Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. Wells, Joseph T. 2014. Principles of Fraud Examination. New Jersey: John Wiley & Son.
2. Tuanakotta, Theodorus M, 2010. Akuntansi Forensik & Audit Investigatif. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
3. Tuanakotta, Theodorus M, 2013. Mendeteksi Manipulasi Laporan Keuangan. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
4. Amin, M Nuryatno. 2011. Kecurangan Pelaporan Keuangan. Penerbit Universitas Trisakti , Jakarta.
5. Zimbelman, Mark F, Abrecht, Conan C dkk. 2014. Akuntansi Forensik. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
6. Moeller, Robert. 2009. Brink's Modern Internal Auditing. New Jersey: John Wiley & Sons
7. Singleton, Tommie, Bologna, Jack. 2006. Fraud Auditing & Forensic Accounting. New Jersey: John Wiley & Sons (Kode: SB)



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Accounting Fraud Examination and Investigation	17118213	3	3	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH 12. Dr. Choirul Anwar S.E., MBA, MAFIS, CPA,CA 13. Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ak., Ph.D. 14. Dr. Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak.	KOORDINATOR PROGRAM STUDI Dr. Etty Gurendrawati, MSi. , Ak.	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS (Dr. Umi Widyastuti, SE., M.Si)	WAKIL DEKAN I (Usep Suhud, Ph.D)	TANGGAL REVISI



15. Dosen Praktisi				
CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)				
Capaian Pembelajaran	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	CPL (S-2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.		
	CPL (S-3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
	CPL (S-4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	CPL (S-7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.		
	CPL (KU-2)	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.		
	CPL (KU-3)	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.		
	CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.		
	CPL (KU-8)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		
	CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori,dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.		
CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.			
CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep,teori,dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.			



	CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.
--	-------------------	---

RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu memahami konsep kecurangan, forensic dan profiling kecurangan; serta mampu menganalisis kasus terkait berdasarkan aspek profiling kecurangan
2. Mahasiswa mampu memahami peran auditor forensic (seperti Fraud auditor KAP dan BPK) selaku pihak yang profesional dan kompeten, yang dalam melaksanakan tugasnya senantiasa berpijak pada kode etik profesi dan standar pemeriksaan investigasi secara seksama dan penuh tanggung jawab; serta mampu mengevaluasi kasus terkait berdasarkan aspek kode etik dan standar pemeriksaan investigasi
3. Mampu memahami pelaksanaan audit investigasi yang melibatkan pengumpulan berbagai macam bukti dari berbagai sumber yang relevan, guna menentukan besarnya kerugian yang diderita korban yang diperhitungkan berdasarkan ketentuan peraturan (perundangan) yang berlaku, serta melaporkan hasil auditnya kepada pihak yang berwenang; serta mengidentifikasi kasus terkait berdasarkan aspek-aspek pokok dalam audit investigasi
4. Mampu memahami tindak lanjut Laporan Hasil Investigasi (LHI) secara hukum, proses beracara pidana dan peran akuntan forensic selaku saksi ahli dalam proses peradilan; serta mampu mengidentifikasi kasus terkait berdasarkan aspek peran LHI dan peran akuntan forensic dalam proses peradilan

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	a. Mampu memahami konsep kecurangan, forensic, profiling kecurangan	Mahasiswa memahami konsep kecurangan, forensic, profiling kecurangan serta	a. Konsep fraud dan forensic b. Profiling kecurangan; Pelaku, Korban,	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			



	b. Mampu mengevaluasi kasus terkait berdasarkan profilngnya	mampu mengevaluasi kasus terkait berdasarkan profilngnya	Perbutan melawan hukum c. Kasus Batavia Air							
2	a. Mahasiswa mampu memahami pemeriksaan kecurangan dan forensik b. Mahasiswa mampu menganalisis kasus terkait berdasarkan komponen-komponen COSA	Mahasiswa memahami pemeriksaan kecurangan dan forensik serta menganalisis kasus terkait berdasarkan komponen-komponen COSA	a. Model-model akuntansi forensic b. Proaktif audit (FOSA) c. Detective audit (COSA) d. Kasus Satyam	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			
3	a. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup, kode etik dan standar pemeriksaan forensik b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus terkait berdasarkan aspek ruang lingkup audit investigasi	Mahasiswa memahami ruang lingkup, kode etik dan standar pemeriksaan forensik serta mengidentifikasi kasus terkait berdasarkan aspek ruang lingkup audit investigasi	a. Ruang lingkup pemeriksaan forensik b. Kode Etik c. Standar Pemeriksaan Audit Investigasi d. Kasus Waste Management Inc	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			



4	<p>a. Mahasiswa mampu memahami pencegahan dan pendeteksian kecurangan</p> <p>b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus terkait berdasarkan aspek deteksi dan pencegahan kecurangan</p>	<p>Mahasiswa memahami pencegahan dan pendeteksian kecurangan serta mengidentifikasi kasus terkait berdasarkan aspek deteksi dan pencegahan kecurangan</p>	<p>a. Pencegahan kecurangan</p> <p>b. Pendeteksian kecurangan</p> <p>c. Kasus PT. Waskita Karya</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			3 x 50 menit			
5	<p>a. Mahasiswa mampu memahami kecurangan organisasi dan peran auditor selaku watchdog</p> <p>b. Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus terkait berdasarkan aspek peran auditor selaku watchdog</p>	<p>Mahasiswa memahami kecurangan organisasi dan peran auditor selaku watchdog serta mengevaluasi kasus terkait berdasarkan aspek peran auditor selaku watchdog</p>	<p>a. Kecurangan ditempat kerja</p> <p>b. Auditor selaku watchdog</p> <p>c. Kasus Exchange Commisiion</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			3 x 50 menit			
6	<p>a. Mahasiswa mampu memahami tatanan kelembagaan, undang-undang pemeriksaan</p>	<p>Mahasiswa memahami tatanan kelembagaan, undang-undang pemeriksaan keuangan negara</p>	<p>a. Tatanan Kelembagaan NKRI</p> <p>b. UU Pemeriksaan Keuangan Negara</p> <p>c. UU BPK</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			3 x 50 menit			



	keuangan negara dan BPK b. Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus terkait berdasarkan aspek peran kelembagaan	dan BPK serta mengevaluasi kasus terkait berdasarkan aspek peran kelembagaan	d. Kasus Mensos Juliari Batubara							
7	a. Mahasiswa mampu memahami pelaksanaan pemeriksaan kecurangan dan pelaporan b. Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus terkait berdasarkan aspek hasil audit yang dilaporkan	Mahasiswa memahami pelaksanaan pemeriksaan kecurangan dan pelaporan serta mengevaluasi kasus terkait berdasarkan aspek hasil audit yang dilaporkan	a. Tujuan audit b. Investigasi c. Pelaporan audit d. Kasus Worldcom	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			
EVALUASI TENGAH SEMESTER										
(Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)										
9	a. Mahasiswa mampu memahami korupsi dan skemanya b. Mahasiswa mampu menganalisis kasus terkait berdasarkan	Mahasiswa memahami korupsi dan skemanya serta menganalisis kasus terkait berdasarkan aspek skema korupsi	a. Korupsi dan skemanya b. Kasus Korupsi Menteri Perikanan dan Kelautan Edy Prabowo	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			



	aspek skema korupsi									
10	a. Mahasiswa mampu memahami kecurangan Laporan Keuangan beserta skemanya b. Mahasiswa mampu menganalisis kasus terkait berdasarkan skema kecurangan	Mahasiswa memahami kecurangan Laporan Keuangan beserta skemanya serta menganalisis kasus terkait berdasarkan skema kecurangan	a. Kecurangan Laporan Keuangan dan skemanya b. Kasus Garuda	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			
11	a. Mahasiswa mampu memahami kecurangan E-Commerce beserta skemanya b. Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus terkait berdasarkan skema kecurangan	Mahasiswa memahami kecurangan E-Commerce beserta skemanya serta mengevaluasi kasus terkait berdasarkan skema kecurangan	a. Kecurangan E-Commerce dan skemanya b. Kasus Bukalapak	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			
12	a. Mahasiswa mampu memahami unsur perbuatan melawan hukum dan peran whistleblower b. Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus terkait	Mahasiswa memahami unsur perbuatan melawan hukum dan peran whistleblower serta mengevaluasi kasus terkait berdasarkan peran whistleblower	a. Unsur perbuatan melawan hukum b. Whistleblower c. Kasus Khairiansyah BPK	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			



	berdasarkan peran whistleblower									
13	a. Mahasiswa mampu memahami Undang-Undang keuangan negara dan pencucian uang b. Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus terkait berdasarkan aspek pencucian uang	Mahasiswa memahami Undang-Undang keuangan negara dan pencucian uang serta mengevaluasi kasus terkait berdasarkan aspek pencucian uang	a. UU Keuangan Negara b. UU Pencucian Uang c. Kasus sumbangan pengusaha sebesar 2 Trilyun	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			
14	a. Mahasiswa mampu memahami perhitungan kerugian organisasi/negara b. Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus terkait berdasarkan aspek jumlah kerugian	Mahasiswa memahami perhitungan kerugian organisasi/negara serta mengevaluasi kasus terkait berdasarkan aspek jumlah kerugian	a. Tujuan Hukum Acara Pidana b. Asas-Asas Hukum Acara Pidana dan berperkara pidana c. Kasus Bank Bali	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			
15	a. Mahasiswa mampu memahami tindak lanjut LHI secara hukum, hukum acara pidana, akuntan forensik	Mahasiswa memahami tindak lanjut LHI secara hukum, hukum acara pidana, akuntan forensik sebagai saksi ahli	a. Tindak Lanjut secara hukum b. Hukum Acara Pidana	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			



	sebagai saksi ahli dipengadilan b. Mahasiswa mampu mengevaluasi kasus terkait berdasarkan fungsi LHI dan peran akuntan forensik selaku saksi ahli di pengadilan	dipengadilan serta mengevaluasi kasus terkait berdasarkan fungsi LHI dan peran akuntan forensik selaku saksi ahli di pengadilan	c. Akuntan Forensik selaku saksi ahli di pengadilan d. Kasus Bank Bali							
EVALUASI AKHIR SEMESTER: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa										



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.



11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: FORENSIC ACCOUNTING AND AUDITING
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Choirul Anwar S.E., MBA, MAFIS, CPA,CA 2. Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ak., Ph.D. 3. Dr. Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak. 4. Dosen Praktisi

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Forensic Accounting and Auditing
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118223
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Konsentrasi Auditing (Ganjil)
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji teori dan praktik akuntansi forensik dan pengauditan, yang mencakup prinsip dasar investigatif; kode etik profesi audit investigatif; governance; risk of fraud; pelaporan akuntansi dan implikasi hukumnya.

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai akuntansi forensik dan auditing. Kata forensik umumnya dikenal sebagai proses litigasi (masalah hukum), saat ada potensi kecurangan atau terjadinya kecurangan yang dilakukan. Pembuktian potensi dan besar kerugian yang ditimbulkan maka memerlukan pemeriksaan khusus untuk menelusuri jejak kecurangan tersebut. Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami bagaimana mencegah, mendeteksi, dan menginvestigasi fraud. Karena bersifat spesifik, maka mahasiswa sudah harus memiliki pengetahuan awal untuk lebih mudah memahami matakuliah ini. Pengetahuan awal tersebut meliputi akuntansi, sistem informasi, etika bisnis dan profesi, auditing, dan aspek hukum. Mata kuliah ini menekankan pentingnya peran individu terutama akuntan dalam memerangi praktik fraud seperti korupsi, penipuan, dan bentuk kecurangan lainnya, baik dalam bentuk peningkatan kesadaran diri, peningkatan tata kelola institusi yang baik (*good corporate governance*).



B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.7. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.2. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin.3. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.4. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.2. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.2. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.3. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu memahami pengantar akuntansi forensik	<ol style="list-style-type: none">1.1. Mahasiswa mampu mendefinisikan akuntansi forensik dan memahami ruang lingkup akuntansi forensik1.2. Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting akuntansi forensik terhadap praktik1.3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai atribut akuntansi forensik1.4. Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik akuntan forensik1.5. Mahasiswa mampu menjelaskan tatanan kelembagaan penerapan akuntansi dalam praktek
2. Mahasiswa mampu memahami fraud dan korupsi, fraud prevention serta fraud detection	<ol style="list-style-type: none">2.1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam fraud2.2. Mahasiswa mampu membedakan fraud dan korupsi2.3. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep dan macam mencegah kecurangan2.4. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan macam mendeteksi kecurangan2.5. Mahasiswa mampu menyebutkan tanda-tanda adanya kecurangan



3. Mahasiswa mampu memahami kecurangan dalam laporan keuangan perusahaan	3.1. Mahasiswa mampu memahami berbagai macam kecurangan laporan keuangan perusahaan 3.2. Mahasiswa mampu menganalisis kecurangan pelaporan keuangan perusahaan 3.3. Mahasiswa mampu memahami berbagai macam kecurangan pelaporan keuangan perusahaan 3.4. Mahasiswa mampu mendeteksi adanya indikasi kecurangan pelaporan keuangan
4. Mahasiswa mampu memahami investigasi dalam teknik audit serta investigasi pengadaan barang dan jasa	4.1. Mahasiswa mampu memahami permasalahan investigasi dan audit investigasi 4.2. Mahasiswa mampu memahami pengertian investigasi dengan teknik audit 4.3. Mahasiswa mampu memahami investigasi dengan teknik perjajakan 4.4. Mahasiswa mampu memahami tahapan pengadaan barang dan jasa 4.5. Mahasiswa mampu memahami pola fraud pengadaan barang dan jasa
5. Mahasiswa mampu memahami modus operandi dan money laundering	5.1. Mahasiswa mampu memahami konsep wawancara dan interogasi 5.2. Mahasiswa mampu menjelaskan modus operandi dalam audit investigasi 5.3. Mahasiswa mampu memahami pengertian money laundering 5.4. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai bentuk money laundering 5.5. Mahasiswa mampu menganalisis kasus transaksi keuangan
6. Mahasiswa mampu memahami digital forensik	2.1. Mahasiswa mampu memahami pengertian digital forensik 2.2. Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai teknik digital forensik 2.3. Mahasiswa mampu menjelaskan kemampuan digital forensik untuk mengungkapkan sebuah kasus kecurangan yang meninggalkan bukti digital



7. Mahasiswa mampu memahami akuntansi ganti rugi	7.1 Mahasiswa mampu memahami konsep akuntansi ganti rugi 7.2 Mahasiswa mampu memahami teknik menghitung kerugian negara
--	--

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Pengantar Akuntansi Forensik I: Pengertian & Ruang Lingkup	1.1.Mendefinisikan akuntansi forensik 1.2.Menjelaskan arti penting akuntansi forensik terhadap praktik
2. Pengantar Akuntansi Forensik II: Atribut, Standar & Kode Etik Akuntansi Forensik, serta Tataan Kelembagaan	2.1.Menjelaskan berbagai atribut akuntansi forensik 2.2.Menyebut dan menjelaskan kode etik akuntan forensik 2.3.Menyebut dan menjelaskan tataan kelembagaan penerapan akuntansi dalam praktek
3. Fraud dan Korupsi	3.1.Menjelaskan pengertian fraud 3.2.Menjelaskan berbagai macam fraud 3.3.Menjelaskan mengapa orang melakukan fraud 3.4.Membedakan fraud dan korupsi
4. Fraud Prevention	4.1.Menyebutkan berbagai konsep mencegah kecurangan 4.2.Menjelaskan berbagai macam mencegah kecurangan 4.3.Merancang pencegahan kecurangan
5. Fraud Detection	5.1.Menjelaskan pengertian dan fungsi konsep dasar mendeteksi kecurangan 5.2.Menyebutkan berbagai macam mendeteksi kecurangan 5.3.Menyebutkan tanda-tanda adanya kecurangan 5.4.Menjelaskan konsep dasar mendeteksi kecurangan keuangan perusahaan
6. Fraudulent Financial Reporting	6.1.Menyebutkan berbagai macam kecurangan laporan keuangan perusahaan 6.2.Menganalisis kecurangan pelaporan keuangan perusahaan



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	6.3.Menjelaskan berbagai macam kecurangan pelaporan keuangan perusahaan
7. Detecting Fraud in Financial Reporting	7.1.Menyebutkan dan menjelaskan kecurangan laporan keuangan perusahaan 7.2.Mendeteksi adanya indikasi kecurangan pelaporan keuangan 7.3.Membedakan laporan keuangan yang terindikasi ada kecurangan dan tidak ada kecurangan keuangan
8. Investigasi dan Audit Investigatif	3.1.Menyebutkan dan menggambarkan permasalahan investigasi dan audit investigasi 3.2.Menjelaskan teknik-teknik investigasi dan audit investigasi 3.3.Menyusun perencanaan audit investigasi 3.4.Melakukan simulasi audit investigasi
9. Investigasi dalam teknik audit dan teknik perjajakan	9.1.Menjelaskan pengertian investigasi dengan teknik audit 9.2.Menjelaskan investigasi dengan teknik perjajakan 9.3.Melakukan simulasi investigasi dengan teknik audit dan teknik perjajakan
10. Investigasi pengadaan barang dan jasa	10.1.Menjelaskan tahapan pengadaan barang dan jasa 10.2.Menjelaskan titik krisis pengadaan barang dan jasa 10.3.Menjelaskan pola fraud pengadaan barang dan jasa
11. Wawancara dan interogasi serta modus operandi dan pelaporan audit investigasi	11.1 Menjelaskan konsep wawancara dan interogasi 11.2 Menjelaskan modus operandi dalam audit investigasi
12. Money Laundering	12.1. Menjelaskan pengertian money laundering 12.2 Menjelaskan berbagai bentuk money laundering 12.3 Menganalisis kasus transaksi keuangan



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
13. Digital forensic	13.1. Pengertian digital forensic 13.2. Menyebutkan berbagai teknik digital forensic 13.3. Menjelaskan kemampuan digital forensic untuk mengungkapkan sebuah kasus kecurangan yang meninggalkan bukti digital
14. Akuntansi ganti rugi	14.1. Konsep akuntansi ganti rugi 14.2. Teknik menghitung kerugian negara

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. **Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.

2. **Metode/strategi pembelajaran:**

- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:

1) Sinkron

Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

2) Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - xxx. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - xxxii. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus



xxxiii. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - v. portofolio
 - w. pengamatan
 - x. tes

4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

- a. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).

1) Partisipasi dan Absensi	10%
2) Tugas	20%
3) Kuis	10%
4) UTS	30%
5) UAS	30%
Jumlah	100%



b. Strategi penilaian:

- 1) Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- 2) Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- 3) Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- 4) Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*.



c. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran :
 - Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
 - Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
 - Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring :



- Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
- Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
- Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
- Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
- Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

- 1) William
1. Crumbley, D. Larry, Heitger, Lester E., and Smith, G. Stevenson, 2011, *Forensic and Investigative Accounting*, 5th Edition, CCH A Wolters Kluwer Business, Chicago. (CLS)
2. Atmasasmita, Romli 2007. *Pengantar Hukum Kejahatan Bisnis*. Edisi Kedua Prenada Media (RA)
3. Diaz Priantara, *Fraud Auditing & Investigation*, *Journal of Forensic and Investigative Accounting 2009-2017 (JFAI)*
4. Singleton, T. W., A. J. Singleton, G. J. Bologna, R. J. Lindquist, 2006, *Fraud Auditing and Forensic Accounting*, Third Edition, John Wiley & sons, Inc., Hoboken, New Jersey, Canada.
5. Silverstone, H, M. Sheetz, 2007, *Forensic Accounting and Fraud Investigation for Non-Experts*, Second Edition, John Wiley & sons, Inc.
6. Tim Penulis Buku Pendidikan Anti Korupsi, *Pendidikan Anti-Korupsi untuk Perguruan Tinggi*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Bagian Hukum Kepegawaian, 2011. [PAK]
7. Tuanakotta, T.M. (2010), *Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif*, Edisi 2, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia [TT]
8. Tuanakotta, T.M. (2009), *Menghitung Kerugian Keuangan Negara Dalam Tindak Pidana Korupsi*, Salemba Empatm, Jakarta. [MKKN]
9. Wells, J.T., 2007, *Fraud Casebook, Lesson from the Bad Side of Bussines*, Association of Certified Fraud Examiners, John Wiley & sons, Inc., Hoboken, New Jersey, Canada.



**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Forensic Accounting and Auditing	17118223	3	3	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	KOORDINATO R PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
16. Dr. Choirul Anwar S.E., MBA, MAFIS, CPA,CA	Dr. Etty Gurendrawati, MSi. , Ak.	(Dr. Umi Widyastuti, SE., M.Si)	(Usep Suhud, M.Si., Ph.d)	



17. Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ak., Ph.D. 18. Dr. Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak. 19. Dosen Praktisi				
CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)				
Capaian Pembelajaran	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	CPL (S-2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	CPL (S-4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
	CPL (S-7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.		
	CPL (KU-2)	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.		
	CPL (KU-4)	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin.		
	CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.		
	CPL (KU-7)	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.		
	CPL (KU-8)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		
CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.			



	CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
	CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
	CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.
	CPL (KK-5)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu memahami pengantar akuntansi forensik
2. Mahasiswa mampu memahami fraud dan korupsi, fraud prevention serta fraud detection
3. Mahasiswa mampu memahami kecurangan dalam laporan keuangan perusahaan
4. Mahasiswa mampu memahami investigasi dalam teknik audit serta investigasi pengadaan barang dan jasa
5. Mahasiswa mampu memahami modus operandi dan money laundering
6. Mahasiswa mampu memahami digital forensik
7. Mahasiswa mampu memahami akuntansi ganti rugi

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup akuntansi forensik	Mahasiswa memahami ruang lingkup akuntansi forensik	a. Mendefinisikan akuntansi forensik b. Menjelaskan arti penting akuntansi forensik terhadap praktik	Tatap Muka dan Diskusi			150 Menit			
2	Mahasiswa mampu memahami atribut, standar kote etik	Mahasiswa memahami atribut, standar kote etik	a. Menjelaskan berbagai atribut akuntansi forensik	Tatap Muka			150 Menit			



	akuntansi forensik serta tatanan kelembagaan	akuntansi forensik serta tatanan kelembagaan	b. Menyebut dan menjelaskan kode etik akuntan forensik c. Menyebut dan menjelaskan tatanan kelembagaan penerapan akuntansi dalam praktek	dan Diskusi						
3	Mahasiswa mampu memahami konsep fraud dan korupsi	Mahasiswa memahami konsep fraud dan korupsi	a. Menjelaskan pengertian fraud b. Menjelaskan berbagai macam fraud c. Menjelaskan mengapa orang melakukan fraud d. Membedakan fraud dan korupsi	Tatap Muka dan Diskusi			150 Menit			
4	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mencegah kecurangan keuangan	Mahasiswa memahami konsep dasar mencegah kecurangan keuangan	a. Menyebutkan berbagai konsep mencegah kecurangan b. Menjelaskan berbagai macam mencegah kecurangan c. Merancang	Tatap Muka dan Diskusi			150 Menit			



			pengecahan kecurangan							
5	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar mendeteksi kecurangan	Mahasiswa memahami tentang konsep dasar mendeteksi kecurangan	a. Menjelaskan pengertian dan fungsi konsep dasar mendeteksi kecurangan b. Menyebutkan berbagai macam mendeteksi kecurangan c. Menyebutkan tanda-tanda adanya kecurangan d. Menjelaskan konsep dasar mendeteksi kecurangan keuangan perusahaan	Tatap Muka dan Diskusi			150 Menit			
6	Mahasiswa mampu memahami berbagai macam kecurangan pelaporan keuangan perusahaan	Mahasiswa memahami berbagai macam kecurangan pelaporan keuangan perusahaan	a. Menyebutkan berbagai macam kecurangan laporan keuangan perusahaan b. Menganalisis kecurangan pelaporan	Tatap Muka dan Diskusi			150 Menit			



			keuangan perusahaan c. Menjelaskan berbagai macam kecurangan pelaporan keuangan perusahaan							
7	Mahasiswa mampu memahami mendeteksi kecurangan pelaporan keuangan perusahaan	Mahasiswa memahami mendeteksi kecurangan pelaporan keuangan perusahaan	a. Menyebutkan dan menjelaskan kecurangan laporan keuangan perusahaan b. Mendeteksi adanya indikasi kecurangan pelaporan keuangan c. Membedakan laporan keuangan yang terindikasi ada kecurangan dan tidak ada kecurangan keuangan	Tatap Muka dan Diskusi			150 Menit			
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)									



9	Mahasiswa mampu menjelaskan audit investigasi	Mahasiswa menjelaskan audit investigasi	<ol style="list-style-type: none">Menyebutkan dan menggambarkan permasalahan investigasi dan audit investigasiMenjelaskan teknik-teknik investigasi dan audit investigasiMenyusun perencanaan audit investigasiMelakukan simulasi audit investigasi	Tatap Muka dan Diskusi			150 Menit			
10	Mahasiswa mampu memahami teknik audit dan teknik perjajakan	Mahasiswa memahami teknik audit dan teknik perjajakan	<ol style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian investigasi dengan teknik auditMenjelaskan investigasi dengan teknik perjajakanMelakukan simulasi investigasi dengan teknik audit dan teknik perjajakan	Tatap Muka dan Diskusi			150 Menit			



11	Mahasiswa mampu memahami investigasi pengadaan barang dan jasa	Mahasiswa memahami investigasi pengadaan barang dan jasa	a. Menjelaskan tahapan pengadaan barang dan jasa b. Menjelaskan titik krisis pengadaan barang dan jasa c. Menjelaskan pola fraud pengadaan barang dan jasa	Tatap Muka dan Diskusi			150 Menit			
12	Mahasiswa mampu memahami konsep wawancara dan interogasi serta modus operandi dalam pelaporan audit investigasi	Mahasiswa memahami konsep wawancara dan interogasi serta modus operandi dalam pelaporan audit investigasi	a. Menjelaskan konsep wawancara dan interogasi b. Menjelaskan modus operandi dalam audit investigasi	Tatap Muka dan Diskusi			150 Menit			
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep money laundering	Mahasiswa menjelaskan konsep money laundering	a. Menjelaskan pengertian money laundering b. Menjelaskan berbagai bentuk money laundering c. Menganalisis kasus transaksi keuangan							
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep digital forensik	Mahasiswa menjelaskan konsep digital forensik	a. Pengertian digital forensik	Tatap Muka dan Diskusi			150 Menit			



			b. Menyebutkan berbagai teknik digital forensik c. Menjelaskan kemampuan digital forensik untuk mengungkapkan sebuah kasus kecurangan yang meninggalkan bukti digital							
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akuntansi ganti rugi	Mahasiswa menjelaskan konsep akuntansi ganti rugi	a. Konsep akuntansi ganti rugi b. Teknik menghitung kerugian negara	Tatap Muka dan Diskusi			150 Menit			
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.



10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: TEORI PASAR MODAL DAN ANALISIS INVESTASI
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	1. Unggul Purwohedi S.E., M.Si., Ph.D 2. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak 3. Dr. Suherman, M. Si. 4. Dr. Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak. 5. Dr. Ety Gurendrawati, M.Si., Ak. 6. Agung Dharmawan Buchdadi, M.M., Ph.D 7. Dosen Praktisi

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Teori Pasar Modal dan Analisis Investasi
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118233
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Konsentrasi Akuntansi Keuangan (Ganjil)
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai analisis investasi dan pasar modal membahas mengenai ruang lingkup investasi, instrumen pasar modal, pemilihan portofolio, saham, obligasi maupun instrumen derivative serta analisis teknikal dan fundamental perusahaan. Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan konsep investasi, merencanakan investasi yang cocok sesuai kelebihan dan kekurangan, menjelaskan pasar modal dan instrumennya serta mengetahui instrumen investasi di pasar modal.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	49. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 50. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 51. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 52. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 53. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	54. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<p>32. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>33. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>34. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p>
Pengetahuan	<p>25. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>26. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.</p> <p>27. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.</p>
Keterampilan Khusus	<p>27. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.</p> <p>28. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.</p>



C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu mengevaluasi peran pasar modal dalam pertukaran modal, tabungan, dan investasi di antara investor.	1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori mengenai modal, tabungan, dan investasi 1.2. Mahasiswa mampu menjelaskan peran pasar modal untuk memfasilitasi pertukaran modal, tabungan, dan investasi di antara investor.
2. Mahasiswa mampu mengkaji mengenai pasar primer, pasar sekunder dengan fitur-fitur dari sekuritas, pengetahuan tentang pasar modal Indonesia beserta pemahaman tentang indeks pasar.	2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan peran pasar modal untuk memfasilitasi pertukaran modal, tabungan, dan investasi di antara investor. Menjelaskan mengenai pasar primer, pasar sekunder, pasar modal Indonesia dan indeks pasar.
3. Mahasiswa mampu melakukan analisis pemilihan portofolio optimal	3.1 Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memilih portofolio (portfolio choice) terkait dengan keputusan investor untuk melakukan tabungan dan investasi termasuk portofolio syariah.
4. Mahasiswa mampu melakukan analisis harga aset keuangan berdasarkan hubungan imbal hasil yang diharapkan dan risikonya	4.1 Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menjelaskan dan menentukan harga aset keuangan (asset pricing) termasuk aset keuangan syariah dengan memperhatikan hubungan antara imbal hasil yang diharapkan (expected return) dan resiko terkait dengan expected return tersebut.
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis instrumen pasar modal dan mekanisme perdagangan pasar modal	5.1 Mahasiswa mampu memahami instrumen pasar modal dan mekanisme perdagangan di pasar modal
6. Mahasiswa mampu menganalisis pasar efisien	6.1 Mahasiswa mampu memahami instrumen pasar modal dan mekanisme perdagangan di pasar modal
7. Mahasiswa mampu menganalisis return dan risiko portofolio	7.1 Mahasiswa mampu memahami return saham dan risiko portofolio



D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Konsumsi, Investasi dan peranan Pasar Modal	1.1. Mengkaji mengenai pola konsumsi dan investasi, tipe-tipe investasi keuangan dan peranan pasar modal.
2. Tipe pasar modal, penawaran perdana di pasar modal, mekanisme perdagangan sekuritas di pasar modal	2.1.Pasar Primer 2.2.Pasar Sekunder 2.3.Pasar Modal Indonesia 2.4.IPO
3. Saham Preferen, saham biasa, saham treasuri dan nilainya	3.1.Jenis Saham 3.2.Nilai Saham
4. Prinsip Dasar Penilaian Saham	4.1 Analisis Teknikal 4.2 Pendekatan Moving Average 4.3 Analisis Fundamental 4.4 Divident Discounted Model 4.5 Pendekatan Present Value 4.6 The required rate of return
5. Penilaian Obligasi	5.1.Obligasi perusahaan 5.2.Obligasi Negara 5.3.Yield obligasi
6. Return dan resiko	6.1.Return 6.2.Risk 6.3.Hubungan return dan risk
7. Portfolio Management	7.1.Konsep Uncertainty 7.2.Teorii Portfolio Modern 7.3.Return dan Risiko Portfolio 7.4.Komponen Risiko Portfolio
8. Portfolio Management	8.1.Portofolio Selection
9. Model indeks tunggal	9.1 Model indeks tunggal 9.2 Model pasar 9.3 Portofolio optimal berdasarkan model indeks tunggal



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
10. BETA	10.1 Pengertian beta 10.2 Mengestimasi beta 10.3 Jenis beta 10.4 Beta portofolio
11. Opsi	11.1 Definisi opsi 11.2 Tipe kontrak opsi 11.3 Berbagai hal tentang opsi 11.4 Model Black-Scholes 11.5 Penentu harga 11.6 Opsi indeks
12. Model-Model Keseimbangan (CAPM)	12.1 Asumsi-asumsi 12.2 Ekuilibrium pasar modal 12.3 Portofolio pasar 12.4 Garis pasar modal dan pasar sekuritas 12.5 Model CAPM 12.6 Pengujian empiris
13. Efisiensi Pasar	13.1 Konsep Pasar Modal Efisien 13.2 Hipotesis Pasar Modal Efisien 13.4 Mean Adjusted returns 13.5 Market-Adjusted Returns 13.6 Market Model Returns
14. Pengujian Terhadap Hipotesis Pasar Efisien	14.1 Pengujian Prediktibilitas return 14.2 Memprediksi return dari data return masa lalu 14.3 Hubungan Return dan Karakteristik Perusahaan 14.4 Event study 14.5 Pengujian Private Information

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

- 1. Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.
- 2. Metode/strategi pembelajaran:**
 - Ceramah/presentasi
 - Tanya jawab dan diskusi
 - Penugasan.
 - *Case based learning*
 - Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
 - Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:



1) Sinkron

Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

2) Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - xxxiv. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - xxxv. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - xxxvi. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. portofolio
 - b. pengamatan
 - c. tes



4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

a. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir **B**).

1) Partisipasi dan Absensi	10%
2) Tugas	20%
3) Kuis	10%
4) UTS	30%
5) UAS	30%
Jumlah	100%

b. Strategi penilaian:

- 1) Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- 2) Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- 3) Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- 4) Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●



Survei	●	◐	○	○
Data Longitudinal	◐	●	●	○
Data Administratif	◐	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - ◐ Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility.*

c. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus



7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran : • Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
• Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
• Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
• Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
• Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring :
• Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
• Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
• Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
• Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
• Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. Jones, Charles P. 2009, Investment, Eleven Edition, Singapore: John Wiley
2. Jogiyanto H.M. Teori Portofolio dan Analisis Investasi, Edisi 10, BPFE, Yogyakarta, 2015
3. Hartono, J., 2010, Teori Portofolio dan Analisis Investasi, Yogyakarta, BPFE
4. Sartono, Agus, 2001, Manajemen Keuangan, Teori dan Aplikasi, Yogyakarta, BPFE



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Teori Pasar Modal dan Analisis Investasi	17118233	3	3	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH 1. Unggul Purwohedi S.E., M.Si., Ph.D 2. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak 3. Dr. Suherman, M. Si.	KOORDINATOR PROGRAM STUDI Dr. Etty Gurendrawati, MSi. , Ak.	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS Dr. Umi Widyastuti,S.E., M.Si.	WAKIL DEKAN I Usep Suhud, M.Si., Ph.D.	TANGGAL REVISI



<p>4. Dr. Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak.</p> <p>5. Dr. Etty Gurendrawati, M.Si., Ak.</p> <p>6. Agung Dharmawan Buchdadi, M.M., Ph.D</p> <p>7. Dosen Praktisi</p>				
CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)				
Capaian Pembelajaran	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	CPL (S-7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	CPL (S-10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.		
	CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.		
	CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.		
	CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.		



	CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
	CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
	CPL (P-5)	Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.
	CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
	CPL (KK-5)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu mengevaluasi peran pasar modal dalam pertukaran modal, tabungan, dan investasi di antara investor.
2. Mahasiswa mampu mengkaji mengenai pasar primer, pasar sekunder dengan fitur-fitur dari sekuritas, pengetahuan tentang pasar modal Indonesia beserta pemahaman tentang indeks pasar
3. Mahasiswa mampu melakukan analisis pemilihan portfolio optimal
4. Mahasiswa mampu melakukan analisis harga aset keuangan berdasarkan hubungan imbal hasil yang diharapkan dan risikonya
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis instrumen pasar modal dan mekanisme perdagangan pasar modal
6. Mahasiswa mampu menganalisis pasar efisien
7. Mahasiswa mampu menganalisis return dan risiko portfolio

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Mahasiswa mampu memahami teori mengenai modal, tabungan, dan investasi	Mahasiswa memahami mengenai konsumsi, investasi dan peranan pasar modal	Mengkaji mengenai pola konsumsi dan investasi, tipe-tipe investasi keuangan dan peranan pasar modal.	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan peran pasar modal untuk memfasilitasi pertukaran modal, tabungan, dan	Mahasiswa memahami tipe pasar modal, penawaran perdana di pasar modal, mekanisme	e. Pasar primer, f. Pasar sekunder dan g. Pasar modal Indonesia h. IPO	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			



	investasi di antara investor	perdagangan sekuritas di pasar modal							
3	Mahasiswa memahami instrumen pasar modal dan mekanisme perdagangan di pasar modal	Mahasiswa memahami saham preferen, saham biasa, saham treasury dan nilainya	a. Jenis saham b. Nilai saham	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal		3 x 50 Menit			
4	Mahasiswa memahami instrumen pasar modal dan mekanisme perdagangan di pasar modal	Mahasiswa memahami Prinsip Dasar Penilaian Saham	a. Analisis Teknikal b. Pendekatan Moving Average c. Analisis Fundamental d. Divident Discounted Model e. Pendekatan Present Value f. The required rate of return	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal		3 x 50 Menit			
5	Mahasiswa memahami instrumen pasar modal dan mekanisme perdagangan di pasar modal	Mahasiswa memahami penilaian obligasi	a. Obligasi perusahaan b. Obligasi Negara c. Yield obligasi	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal		3 x 50 Menit			



6	Mahasiswa mampu memahami return saham dan risiko portofolio	Mahasiswa memahami Return dan resiko	a. Return b. Risk c. Hubungan return dan risk	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal		3 x 50 Menit			
7	Mahasiswa mampu memahami return saham dan risiko portofolio	Mahasiswa memahami portofolio management	a. Konsep Uncertainty b. Teori Portfolio Modern c. Return dan Risiko Portfolio d. Komponen Risiko Portfolio	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal		3 x 50 Menit			
EVALUASI TENGAH SEMESTER (Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)									
9	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memilih portofolio (portfolio choice) terkait dengan keputusan investor untuk melakukan tabungan dan investasi termasuk portofolio syariah.	Mahasiswa memahami portofolio management	a. Portfolio Selection	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal		3 x 50 Menit			



10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pasar primer, pasar sekunder, pasar modal Indonesia dan indeks pasar.	Mahasiswa memahami model indeks tunggal	a. Model indeks tunggal b. Model pasar c. Portofolio optimal berdasarkan model indeks tunggal	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal		3 x 50 Menit			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pasar primer, pasar sekunder, pasar modal Indonesia dan indeks pasar.	Mahasiswa memahami teori mengenai BETA	a. Pengertian BETA b. Mengestimasi BETA c. Jenis BETA d. BETA Portofolio	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal		3 x 50 Menit			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pasar primer, pasar sekunder, pasar modal Indonesia dan indeks pasar.	Mahasiswa memahami teori mengenai Opsi	a. Definisi opsi b. Tipe kontrak opsi c. Berbagai hal tentang opsi d. Model Black-Scholes e. Penentu harga f. Opsi Indeks	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal		3 x 50 Menit			
13	Mahasiswa memahami efisiensi pasar	Mahasiswa memahami model-	a. Asumsi-asumsi	Ceramah, Diskusi, dan		3 x 50 Menit			



		model keseimbangan (CAPM)	b. Ekuilibrium pasar modal c. Portofolio pasar d. Garis pasar modal dan pasar sekuritas e. Model CAPM f. Pengujian Empiris	Latihan Soal					
14	Mahasiswa memahami efisiensi pasar	Mahasiswa memahami mengenai Efisiensi Pasar	a. Konsep pasar modal efisien b. Hipotesis pasar modal efisien c. Mean adjusted returns d. Market-adjusted return e. Market model returns	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal		3 x 50 Menit			
15	Mahasiswa memahami efisiensi pasar	Mahasiswa memahami Pengujian Terhadap Hipotesis Pasar Efisien	a. Pengujian Prediktibilitas return b. Memprediksi return dari data return masa lalu	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal		3 x 50 Menit			



			c. Hubungan Return dan Karakteristik Perusahaan d. Event study e. Pengujian private information						
	EVALUASI AKHIR SEMESTER: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa								



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.



11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: ANALISIS LAPORAN KEUANGAN LANJUTAN
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM	: 1. Dr. Etty Gurendrawati, M.Si., Ak.
DOSEN	: 2. Dr. Rida Prihatni, S.E., M.Si.
PENGAMPU	: 3. Dosen Praktisi

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Analisis Laporan Keuangan Lanjutan
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118243
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Konsentrasi Akuntansi Keuangan (Ganjil)
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai pemahaman dan keterampilan menginterpretasikan dan menganalisis laporan keuangan suatu perusahaan untuk mengetahui kondisi keuangan suatu perusahaan dalam rangka manajemen. Analisis laporan keuangan merupakan bagian integral dari kerangka analisis bisnis yang lebih luas, mengevaluasi prospek bisnis dan risikonya untuk menentukan nilai intrinsik organisasi bisnis. Mata kuliah ini membahas tiga bahasan pokok yaitu pelaporan keuangan dan pandangan umum tentang analisa laporan keuangan, analisis akuntansi, dan analisis keuangan. Mempelajari analisis laporan keuangan dengan mempertimbangkan relevansinya untuk keputusan-keputusan bisnis dan menjelaskan sifat dan tujuan akuntansi keuangan dan pelaporan, mempelajari penerapan dan interpretasi alat-alat analisis keuangan untuk menganalisis hal berikut; aliran kas, *return on invested capital*, proyeksi laporan keuangan, analisis kredit, dan analisis berdasarkan earnings, serta penilaian ekuitas. Hasil akhir dari analisa laporan keuangan adalah memberikan informasi yang dibutuhkan dalam berbagai aktivitas pengambilan keputusan individual yang membutuhkan keahlian analisis. Sehingga dibutuhkan kemampuan proyeksi dan penguasaan teknik-teknik penilaian *valuation*. dan analisis berbagai teknik penilaian serta analisis dan proyeksi dipelajari dan didiskusikan dalam mata kuliah ini.



B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.4. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.2. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.2. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.2. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa menguasai teknik dan prosedur analisis laporan keuangan untuk pengambilan keputusan	1.1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang RPS dan kontrak perkuliahan 1.2. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis laporan keuangan secara umum 1.3. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pelaporan keuangan dalam pengambilan keputusan dengan melakukan analisis laporan keuangan 1.4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis aktivitas pendanaan pada sebuah entitas 1.5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis aktivitas investasi pada sebuah entitas 1.6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis aktivitas investasi pada sebuah entitas : dalam investasi antar perusahaan 1.7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis aktivitas operasi pada sebuah entitas
2. Mahasiswa menguasai analisis arus kas dan imbal hasil investasi	2.1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis atas arus kas 2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis rasio rasio arus kas 2.3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis profitabilitas 2.4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis aktivitas imbal hasil investasi
3. Mahasiswa menguasai analisis prospektif, kredit dan valuasi ekuitas	3.1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi proses dan Teknik analisis prospektif pada sebuah entitas 3.2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi proses dan Teknik analisis likuiditas pada sebuah entitas



	<p>3.3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi proses dan Teknik analisis operasi atas likuiditas</p> <p>3.4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi proses dan Teknik analisis struktur modal dan solvabilitas</p> <p>3.5 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi proses analisis persistensi laba</p> <p>3.6 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi proses dan Teknik analisis valuasi ekuitas dan Teknik peramalan dalam valuasi</p>
--	--

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Tinjauan Analisis laporan Keuangan	1.1.Tinjauan Analisis laporan Keuangan 1.2. Pelaporan dan Analisis Keuangan
2. Analisis Aktivitas	2.1. Analisis Aktivitas Pendanaan 2.2. Analisis Aktivitas Investasi 2.3. Analisis Aktivitas Investasi :Investasi Antar Perusahaan
3. Analisis Aktivitas Operasi	3.1. Analisis Aktivitas Operasi
4. Analisis Arus Kas	4.1 Analisis Arus Kas 4.2 Rasio-Rasio Arus Kas
5. Imbal Hasil atas Modal Investasi dan Analisis Profitabilitas	5.10.Imbal Hasil atas Modal Investasi 5.11.Analisis Profitabilitas
6. Analisis Prospektif	6.1.Analisis Prospektif
7. Analisis Kredit	7.1.Likuiditas 7.2.Analisis Aktivitas Operasi Atas Likuiditas 7.3.Struktur Modal Dan Solvabilitas
8. Analisis Dan Valuasi Ekuitas	8.1. Pesistensi Laba 8.2.Valuasi Ekuitas 8.3.Peramalan Untuk Valuasi



E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. **Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.

2. **Metode/strategi pembelajaran:**

- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:

1) Sinkron

Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

2) Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:

xxxvii. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis

xxxviii. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus

xxxix. menjawab pertanyaan dan kuis

3. **Bentuk Pembelajaran**

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom



- d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - y. portofolio
 - z. pengamatan
 - aa. tes

4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

- a. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).

1) Partisipasi dan Absensi	10%
2) Tugas	20%
3) Kuis	10%
4) UTS	30%
5) UAS	30%
Jumlah	100%

- b. Strategi penilaian:

- 1) Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- 2) Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- 3) Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- 4) Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi	○	●	●	●



(Achievement test)				
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility.*

c. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus



Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran :
 - Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
 - Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
 - Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
 - Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
 - Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.



8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. Subramanyam, K. R. Financial Statement Analysis. 2014. 11 edition. Mc. Graw Hill Education, NY.
1. Analisa Laporan Keuangan, K.R. Subramanyam, Edisi 11, Buku 1.
2. Analisa Laporan Keuangan, K.R. Subramanyam, Edisi 11, Buku 2.

Hasil Riset Acuan :

1. Gurendrawati, Ety. 2015. The Effect of Growth Company Growing Opportunities Capital Structure and Company Size to the Quality of Financial Statements with Earnings Management as Moderating Variables. Research Journal Of Finance And Accounting. 6. p 144-151. <http://www.iiste.org>
2. Gurendrawati, Ety, Hera Khairunnisa, IGKA Ulupui, Adam Zakaria, Trisni Suryarini. 2021. Bank Risk Profile and Credit Growth in Indonesia. Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis. 16 (1) p 84-95
3. Tuffahati, Firda Luqyana, Ety Gurendrawati, Indah Muliasari. 2020. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persistensi Laba. Jurnal Akuntansi, Perpajakan, dan Auditing-JAPA 1 (2). h147-159.



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Analisis Laporan Keuangan Lanjutan	17118243	3	3	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH	KOORDINATOR PROGRAM STUDI	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS	WAKIL DEKAN I	TANGGAL REVISI
1. Dr. Etty Gurendrawati, M.Si., Ak. 2. Dr. Rida Prihatni, S.E., MSi. 3. Dosen Praktisi	Dr. Etty Gurendrawati, MSi. , Ak.	Dr. Umi Widyastuti, SE., M.Si.	Usep Suhud, MSi., Ph.D	
Capaian Pembelajaran	CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah <i>(tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)</i>			
	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	CPL (S-10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.		
CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah,			



		menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.
	CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.
	CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
	CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
	CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
	CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa menguasai teknik dan prosedur analisis laporan keuangan untuk pengambilan keputusan
2. Mahasiswa menguasai analisis arus kas dan imbal hasil investasi
3. Mahasiswa menguasai analisis prospektif, kredit dan valuasi ekuitas

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	a. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang RPS dan kontrak perkuliahan b. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis laporan keuangan secara umum	a. RPS b. Tinjauan Umum Analisis Laporan Keuangan	Tinjauan Umum Analisis Laporan Keuangan	Ceramah dan Diskusi						
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pelaporan keuangan dalam pengambilan keputusan dengan melakukan	Pelaporan dan Analisis Keuangan	Tinjauan Umum Analisis Laporan Keuangan	Ceramah, Diskusi, dan Pemecahan Masalah			Ceramah, Diskusi, dan Pemecahan Masalah [TM: 1 x			1,2,3



	analisis laporan keuangan						(3x50'') [BT+BM : (1+1) x (3x60'')]			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis aktivitas pendanaan pada sebuah entitas	Analisis Aktivitas Pendanaan	Analisis Aktivitas	Ceramah, Diskusi, dan Pemecahan Masalah			Ceramah, Diskusi, dan Pemecahan Masalah [TM: 1 x (3x50'')] [BT+BM : (1+1) x (3x60'')]			1,2,3
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis aktivitas investasi pada sebuah entitas	Analisis Aktivitas Investasi	Analisis Aktivitas	Ceramah, Diskusi, dan Pemecahan Masalah			Ceramah, Diskusi, dan Pemecahan Masalah [TM: 1 x (3x50'')] [BT+BM : (1+1) x (3x60'')]			1,2,3
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis aktivitas investasi pada	Analisis Aktivitas Investasi :Investasi Antar Perusahaan	Analisis Aktivitas	Ceramah, Diskusi, dan Pemecahan Masalah			Ceramah, Diskusi, dan Pemecahan			1,2,3



	sebuah entitas : dalam investasi antar perusahaan						an Masalah [TM: 1 x (3x50'')] [BT+BM : (1+1) x (3x60'')]			
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis aktivitas operasi pada sebuah entitas	Analisis Aktivitas Operasi	Analisis Aktivitas Operasi	Ceramah, Diskusi, dan Pemecahan Masalah			Ceramah , Diskusi, dan Pemecahan an Masalah [TM: 1 x (3x50'')] [BT+BM : (1+1) x (3x60'')]			1,2,3
7	a. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis atas arus kas b. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis rasio rasio arus kas	a. Analisis Arus Kas b. Rasio-Rasio Arus Kas	Analisis Arus Kas	Ceramah, Diskusi, dan Pemecahan Masalah			Ceramah , Diskusi, dan Pemecahan an Masalah [TM: 1 x (3x50'')] [BT+BM : (1+1) x (3x60'')]			1,2,3
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER									



(Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)										
9	a. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis profitabilitas b. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi analisis aktivitas imbal hasil investasi	a. Imbal Hasil atas Modal Investasi b. Analisis Profitabilitas	Imbal Hasil atas Modal Investasi dan Analisis Profitabilitas	Diskusi dan Pemecahan Masalah			Ceramah , Diskusi, dan Pemecahan Masalah [TM: 1 x (3x50'')] [BT+BM : (1+1) x (3x60'')]			1,2,3
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi proses dan Teknik analisis prospektif pada sebuah entitas	Analisis Prospektif	Analisis Prospektif	Ceramah, Diskusi, dan Pemecahan Masalah			Ceramah , Diskusi, dan Pemecahan Masalah [TM: 1 x (3x50'')] [BT+BM : (1+1) x (3x60'')]			1,2,3
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi proses dan Teknik analisis likuiditas pada sebuah entitas	Likuiditas	Analisis Kredit	Ceramah, Diskusi, dan Pemecahan Masalah			Ceramah , Diskusi, dan Pemecahan Masalah			1,2,3



							[TM: 1 x (3x50'')] [BT+BM : (1+1) x (3x60'')]			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi proses dan Teknik analisis operasi atas likuiditas	Analisis Aktivitas Operasi Atas Likuiditas	Anaisis Kredit	Ceramah, Diskusi, dan Pemecahan Masalah			Ceramah , Diskusi, dan Pemecahan Masalah [TM: 1 x (3x50'')] [BT+BM : (1+1) x (3x60'')]			1,2,3
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi proses dan Teknik analisis struktur modal dan solvabilitas	Struktur Modal Dan Solvabilitas	Anaisis Kredit	Ceramah, Diskusi, dan Pemecahan Masalah			Ceramah , Diskusi, dan Pemecahan Masalah [TM: 1 x (3x50'')] [BT+BM : (1+1) x (3x60'')]			1,2,3
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan	Persistensi Laba	Analisis Dan Valuasi Ekuitas	Ceramah, Diskusi, dan			Ceramah , Diskusi, dan			1,2,3



	mengevaluasi proses analisis persistensi laba			Pemecahan Masalah			Pemecahan Masalah [TM: 1 x (3x50'')] [BT+BM : (1+1) x (3x60'')]			
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi proses dan Teknik analisis valuasi ekuitas dan Teknik peramalan dalam valuasi	Valuasi Ekuitas Peramalan Untuk Valuasi	Analisis Dan Valuasi Ekuitas	Diskusi, dan Pemecahan Masalah			Ceramah, Diskusi, dan Pemecahan Masalah [TM: 1 x (3x50'')] [BT+BM : (1+1) x (3x60'')]			1,2,3
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa									



LAMPIRAN RPS

MODUL CASE BASED LEARNING ATAU PROJECT BASED LEARNING

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata Kuliah : ANALISA LAPORAN KEUANGAN LANJUTAN
2. Program Studi : S-2 MAGISTER AKUNTANSI
3. Dosen Pengampu : Etty Gurendrawati
4. SKS : 3
5. Pertemuan ke : 4,5 dan 6
6. Metode : ~~Case Based Learning~~/Project Based Learning (*coret yang tidak perlu)
7. Materi : Pelaporan dan Analisis Keuangan Aktivitas Pendanaan, Investasi dan Operasi

B. DESKRIPSI CASE BASED LEARNING ATAU PROJECT BASED LEARNING

1. Deskripsi Mata Kuliah:	Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai pemahaman dan keterampilan menginterpretasikan dan menganalisis laporan keuangan suatu perusahaan untuk mengetahui kondisi keuangan suatu perusahaan dalam rangka manajemen. Analisis laporan keuangan merupakan bagian integral dari rerangka analisis bisnis yang lebih luas, mengevaluasi prospek bisnis dan risikonya untuk menentukan nilai intrinsik organisasi bisnis. Mata kuliah ini membahas tiga bahasan pokok yaitu pelaporan keuangan dan pandangan umum tentang analisa laporan keuangan, analisis akuntansi, dan
---------------------------	--



	<p>analisis keuangan. Mempelajari analisis laporan keuangan dengan mempertimbangkan relevansinya untuk keputusan-keputusan bisnis dan menjelaskan sifat dan tujuan akuntansi keuangan dan pelaporan, mempelajari penerapan dan interpretasi alat-alat analisis keuangan untuk menganalisis hal berikut; aliran kas, <i>return on invested capital</i>, proyeksi laporan keuangan, analisis kredit, dan analisis berdasarkan earnings, serta penilaian ekuitas. Hasil akhir dari analisa laporan keuangan adalah memberikan informasi yang dibutuhkan dalam berbagai aktivitas pengambilan keputusan individual yang membutuhkan keahlian analisis. Sehingga dibutuhkan kemampuan proyeksi dan penguasaan teknik-teknik penilaian <i>valuation</i>. dan analisis berbagai teknik penilaian serta analisis dan proyeksi dipelajari dan didiskusikan dalam mata kuliah ini.</p>
2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<ol style="list-style-type: none">a. Mahasiswa menguasai teknik dan prosedur analisis laporan keuangan untuk pengambilan keputusanb. Mahasiswa menguasai analisis arus kas dan imbal hasil investasic. Mahasiswa menguasai analisis prospektif, kredit dan valuasi ekuitas
3. Materi:	<ol style="list-style-type: none">a. Analisis fundamentalb. Kualitas akrualc. Nilai wajard. Analisis ekuitas dan kredite. Analisis keuangan untuk pengambilan keputusan



4. Jumlah pertemuan:	3 pertemuan
5. Alokasi waktu:	2 x 150 menit
6. Petunjuk pengerjaan:	a. Mahasiswa menentukan topik secara individual b. Mahasiswa mereview artikel jurnal publikasi yang sesuai dengan topik yang dibahas c. Mahasiswa mempersiapkan prsesntasi hasil review jurnal dengan format yang sudah ditentukan d. Mahasiswa mempresentasikan hasil review di kelas
7. Kasus atau project yang diberikan:	Format untuk presentasi review artikel adalah terdiri dari a. Pendahuluan b. Tujuan Penelitian c. Metode Penelitian d. Hasil e. Kesimpulan
8. Rubrik Penilaian	Komponen dan bobot penilaian dalam persentase: g. (Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B). h. Aktifitas partisipatif 40 % i. Kemampuan analisis 20 % j. Keterampilan menyampaikan pendapat 20 % k. Ketepatan waktu 10 % l. Sistematika laporan 10 %

C. DAFTAR PUSTAKA (gunakan reference manager misal: mendeley, endnote, zotero dengan APA style)

Sumber Bacaan :

1. Subramanyam, K.R. Financial Statement Analysis. 11 Edition.
2. Analisa Laporan Keuangan, K.R. Subramanyam, Edisi 11, Buku 1 dan Buku 2

Hasil Riset Acuan Yang Bisa Direview :



1. Xue, Shuang and Yun Hong. 2016. Earnings management corporate governance and expense stickiness. China-Journal-of-Accounting Research
2. Luthan, Elvira. 2016. The effect of GCG mechanism to earning management before and after IFRS convergence. Procedia Social and Behavioral Sciences.
3. Alberco, Carlos. 2013. The Relevance of Using Accounting Fundamentals in the Mexican Stock Market. Journal Of Economic, Finance and Administration Science.
4. Jurnal-Jurnal atau artikel lain

Jakarta, 29 Agustus 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi

(Dr. Etty Gurendrawati M.Si., Ak.)

(Dr. Etty Gurendrawati M.Si., Ak.)

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester



Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: PELAPORAN KEUANGAN LANJUTAN DAN AKUNTABILITAS
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	: 1. Dr. Eddy Gurendrawati, M.Si., Ak. 2. Unggul Purwohedi S.E., M.Si., Ph.D 3. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak 4. Dr. Suherman, M. Si. 5. Dr. Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak. 6. Agung Dharmawan Buchdadi, M.M., Ph.D 7. Dosen Praktisi

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Pelaporan Keuangan Lanjutan Dan Akuntabilitas
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118253
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Konsentrasi Akuntansi Keuangan (Ganjil)
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) coret yang tidak perlu

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai keuangan perusahaan (*corporate finance*). Pengelolaan keuangan perusahaan yang efisien akan memaksimalkan nilai perusahaan. Isu – isu yang berkaitan dengan upaya perusahaan untuk memaksimalkan keuangan perusahaan akan dibahas dalam mata kuliah keuangan perusahaan ini. Pembahasan akan dibagi ke dalam 3 seksi. Seksi Pertama membahas tentang analisis keuangan yang meliputi pembahasan tentang konsep fundamental dalam analisis keuangan; dan analisis keuangan dan peramalan. Seksi kedua mengenai analisis investasi, yang meliputi pembahasan mengenai peran keputusan investasi; dan resiko sekuritas dan biaya modal. Seksi ketiga mengenai kebijakan keuangan perusahaan meliputi sekuritas keuangan; kebijakan struktur modal; dan kebijakan dividen.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<ol style="list-style-type: none">4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.5. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.3. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.4. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.5. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.2. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.2. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat. 3. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1 Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> atas perkembangan Standar Akuntansi <i>Keuangan</i> dan standar akuntansi yang berlaku untuk pelaporan keuangan entitas jenis lain	1.1. Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> atas perkembangan Standar Akuntansi <i>Keuangan</i> 1.2. Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> pelaporan keuangan korporat dan entitas komersial 1.3. Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> pelaporan keuangan entitas konsolidasi 1.4. Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> atas Standar Akuntansi untuk pelaporan keuangan entitas pemerintah 1.5. Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> atas Standar Akuntansi untuk pelaporan keuangan entitas publik 1.6. Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> atas Standar Akuntansi untuk pelaporan keuangan ETAP 1.7. Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> atas Standar Akuntansi untuk pelaporan keuangan, entitas berlandaskan 1.8. Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> atas Standar Akuntansi Perbankan (PAPI-OJK) untuk pelaporan entitas/jasa keuangan
2. Mahasiswa memahami mekanisme pasar modal dan kegunaan informasi pelaporan keuangan	2.1 Mahasiswa mampu memahami mekanisme pasar modal, proses IPO



	2.2 Mahasiswa mampu memahami kegunaan corporate financial reporting
3. Mahasiswa mampu menggunakan informasi keuangan untuk pengambilan keputusan	3.1 Mahasiswa mampu memahami kinerja perusahaan dan nilai 3.2 Mahasiswa mampu menilai dan mempertimbangkan informasi keuangan untuk pengambilan keputusan investasi

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
a. Perkembangan Standar Akuntansi <i>Keuangan</i> di Indonesia dan Dunia	a. Standar akuntansi keuangan b. IFRS c. FASB
b. Laporan keuangan korporat, atau entitas komersial pada sektor industri dan jasa non perbankan	Laporan keuangan korporat, atau entitas komersial pada sektor industri dan jasa non perbankan
c. pelaporan keuangan entitas konsolidasi	Laporan keuangan publikasi korporat, atau entitas komersial pada sektor industri dan jasa non perbankan
d. Standar Akuntansi untuk pelaporan keuangan entitas pemerintah	a. Standar akuntansi Pemerintah b. Laporan keuangan instansi pemerintah
e. Standar Akuntansi untuk pelaporan keuangan entitas publik	Laporan keuangan organisasi nir laba; a. universitas b. yayasan c. rumah sakit d. entitas nir laba lain
f. Standar Akuntansi untuk pelaporan keuangan ETAP	a. Standar Akuntansi ETAP b. Laporan keuangan entitas tanpa akuntabilitas publik
g. Standar Akuntansi untuk pelaporan keuangan, entitas berlandaskan syariah	a. Pernyataan Standar Akuntansi Syariah b. Laporan keuangan entitas syariah
h. Standar Akuntansi Perbankan (PAPI-OJK) untuk pelaporan entitas/jasa keuangan	a. Pedoman Akuntansi Perbankan Indonesia-OJK b. Laporan Keuangan Bank/Jasa Keuangan



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
i. Mekanisme pasar modal dan proses IPO	a. Mekanisme pasar modal b. Syarat-syarat IPO c. Langkah-langkah IPO
j. Kegunaan corporate financial reporting	a. Laporan keuangan korporat b. Kegunaan informasi keuangan
k. Pengukuran kinerja dan nilai perusahaan	a. Risk dan return b. Cost of equity c. Cost of capital d. Manajemen hutang e. Covenant f. Leasing g. Struktur modal h. Sekuritas saham i. Sekuritas hutang j. Sekuritas derivatif k. Laba per saham l. Price to Book Value
l. Informasi keuangan untuk pengambilan keputusan investasi	a. cash flow dan earnings analysis b. capital employed and invested capital c. working capital dan capital expenditure d. pendanaan (financing) e. pasar keuangan f. NPV g. IRR h. Incremental Cash Flow i. Kriteria Investasi Lainnya j. struktur interest rate

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

- 1. Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.
- 2. Metode/strategi pembelajaran:**
 - Ceramah/presentasi
 - Tanya jawab dan diskusi
 - Penugasan.
 - *Case based learning*
 - Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
 - Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:
 - 1) Sinkron



Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

2) Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - i. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - ii. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - iii. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. portofolio
 - b. pengamatan
 - c. tes



4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

a. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir **B**).

1) Partisipasi dan Absensi	10%
2) Tugas	20%
3) Kuis	10%
4) UTS	30%
5) UAS	30%
Jumlah	100%

b. Strategi penilaian:

- 1) Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- 2) Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- 3) Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- 4) Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○



Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion dan Civic responsibility.*

c. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran : ● Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).



- Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
 - Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
 - Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
 - Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

Dewan Standar Akuntansi Keuangan, IAI. Standar Akuntansi Keuangan. IAI
Cristiano Busco, Mark I. Frigo, Angelo Riccaboni, Paolo Quattrone. Integrated Reporting : concept and cases that redefine corporated accountability. Springer.2013
Larry M. Walther, Christopher J. Skousen. Reporting Techniques : In Support of Managerial Decision Making. Bookboon.com. The eBook Company. 2010
Marco Mongiello. The international Financial Reporting. Bookboon.com. The eBook Company. 2010
Standar Akuntansi Pemerintah.IAI



Pernyataan Standar Akuntansi Syariah.IAI
Pedoman Akuntansi Perbankan Indonesia-OJK
Riset-riset terkini mengenai kualitas pelaporan keuangan, akuntabilitas







**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pelaporan Keuangan Lanjutan Dan Akuntabilitas	17118253	3	3	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH 1. Dr. Etty Gurendrawati, M.Si., Ak. 2. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak 3. Unggul Purwohedi S.E., M.Si., Ph.D	KOORDINATOR PROGRAM STUDI Dr. Etty Gurendrawati, MSi. , Ak.	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS (Dr. Umi Widayastuti, S.E., M.Si.)	WAKIL DEKAN I (Usep Suhud, M.Si., Ph.D)	TANGGAL REVISI



4. Dr. Suherman, M. Si.				
5. Dr. Ayatullah Michael Musyaffi, M.Ak.				
6. Agung Dharmawan Buchdadi, M.M., Ph.D				
7. Dosen Praktisi				

CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)

Capaian Pembelajaran	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	CPL (S-2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
	CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.
	CPL (KU-2)	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
	CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.
	CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
CPL (KU-7)	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.	



	CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
	CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
	CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
	CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.
	CPL (KK-5)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa dapat memahami dan melakukan *overview* atas perkembangan Standar Akuntansi *Keuangan* dan standar akuntansi yang berlaku untuk pelaporan keuangan entitas jenis lain
2. Mahasiswa memahami mekanisme pasar modal dan kegunaan informasi pelaporan keuangan
3. Mahasiswa mampu menggunakan informasi keuangan untuk pengambilan keputusan

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> atas perkembangan Standar Akuntansi <i>Keuangan</i>	a. Mahasiswa dapat memahami standar akuntansi keuangan b. Mahasiswa mampu melakukan <i>overview</i> atas perkembangan Standar Akuntansi Keuangan di Indonesia maupun di dunia	Perkembangan Standar Akuntansi <i>Keuangan</i> di Indonesia dan Dunia							



2	Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> pelaporan keuangan korporat dan entitas komersial	Mahasiswa dapat mereview penerapan standar akuntansi dalam pelaporan keuangan korporat dan entitas komersial	Laporan keuangan korporat, atau entitas komersial pada sektor industri dan jasa non perbankan						
3	Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> pelaporan keuangan entitas konsolidasi	Mahasiswa dapat mereview penerapan standar akuntansi dalam pelaporan keuangan korporat dan entitas konsolidasi	Laporan keuangan publikasi korporat, atau entitas komersial pada sektor industri dan jasa non perbankan						
4	Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> atas Standar Akuntansi untuk pelaporan keuangan entitas pemerintah	Mahasiswa dapat mereview penerapan standar akuntansi dalam pelaporan keuangan entitas pemerintah	a. Standar Akuntansi Pemerintahan b. Laporan keuangan pemerintah pusat dan daerah						
5	Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> atas Standar Akuntansi	Mahasiswa dapat mereview penerapan standar akuntansi dalam	Laporan keuangan organisasi nir laba;						



	untuk pelaporan keuangan entitas publik	pelaporan keuangan entitas publik	a. universitas b. yayasan c. rumah sakit d. entitas nir laba lain						
6	Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> atas Standar Akuntansi untuk pelaporan keuangan ETAP	Mahasiswa dapat mereview penerapan standar akuntansi dalam pelaporan keuangan entitas tanpa akuntabilitas publik	a. Standar Akuntansi ETAP b. Laporan keuangan entitas tanpa akuntabilitas publik						
	Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> atas Standar Akuntansi untuk pelaporan keuangan, entitas berlandaskan syariah	Mahasiswa dapat mereview penerapan standar akuntansi dalam pelaporan keuangan entitas berlandaskan syariah	a. Pernyataan Standar Akuntansi Syariah b. Laporan keuangan entitas syariah						
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER (Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)								
9	Mahasiswa dapat memahami dan melakukan <i>overview</i> atas Standar Akuntansi Perbankan (PAPI-OJK)	Mahasiswa dapat mereview penerapan PAPI dalam pelaporan keuangan entitas	a. Pedoman Akuntansi Perbankan Indonesia-OJK						



	untuk pelaporan entitas/jasa keuangan	perbankan/jasa keuangan	b. Laporan Keuangan Bank/Jasa Keuangan						
10	Mahasiswa mampu memahami mekanisme pasar modal, proses IPO	a. Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme pasar modal di Indonesia a. Mahasiswa dapat menjelaskan alur IPO	a. Mekanisme pasar modal b. Syarat-syarat IPO c. Langkah-langkah IPO			3 x 50 Menit			
11	Mahasiswa mampu memahami kegunaan corporate financial reporting	Mahasiswa mampu mereview informasi keuangan yang disajikan dalam laporan keuangan korporat	c. Laporan keuangan korporat d. Kegunaan informasi keuangan			3 x 50 Menit			
12	Mahasiswa mampu memahami pengukuran kinerja dan nilai perusahaan	a. Mahasiswa mampu melakukan pengukuran kinerja perusahaan b. Mahasiswa mampu melakukan pengukuran nilai perusahaan	a. Risk dan return b. Cost of equity c. Cost of capital d. Manajemen hutang e. Covenant f. Leasing g. Struktur modal						
13	Mahasiswa mampu memahami pengukuran	a. Mahasiswa mampu	a. Sekuritas saham						



	kinerja dan nilai perusahaan	melakukan pengukuran kinerja perusahaan b. Mahasiswa mampu melakukan pengukuran nilai perusahaan	b. Sekuritas hutang c. Sekuritas derivatif d. Laba per saham e. Price to Book Value						
14	Mahasiswa mampu menilai dan mempertimbangkan informasi keuangan untuk pengambilan keputusan investasi	Mahasiswa mampu memahami karakteristik bawaan (heredity) dan lingkungan (environment) dari setiap perusahaan.	a. cash flow dan earnings analysis b. capital employed and invested capital c. working capital dan capital expenditure d. pendanaan (financing)						
15	Mahasiswa mampu menilai dan mempertimbangkan informasi keuangan untuk pengambilan keputusan investasi	Mahasiswa memahami konsep fundamental dalam analisis keuangan,	a. pasar keuangan b. NPV c. IRR d. Incremental Cash Flow e. Kriteria Investasi Lainnya						



			f. struktur interest rate						
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER: Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa								



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.



10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: ANALISIS BISNIS STRATEJIK
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	: 1. Unggul Purwohedo S.E., M.Si., Ph.D 2. Dr. Rida Prihatni, SE, Msi. 3. Dr. Suherman, M. Si. 4. Dr. Gatot Nasir Ahmad, M.Si 5. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak. 6. Dr. Ety Gurendrawati, M.Si., Ak. 7. Dosen Praktisi

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Analisis Bisnis Strategik
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118263
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Konsentrasi Akuntansi Manajemen (Ganjil)
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) coret yang tidak perlu

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai kajian dalam menganalisis suatu bisnis. Tujuan analisis bisnis merupakan bentuk laporan tentang kelayakan suatu bisnis dalam memberikan manfaat atau tidak bagi pelaksana bisnis tersebut. Mata kuliah ini memberikan kompetensi mahasiswa untuk melakukan analisis bisnis, mengevaluasi bisnis dan menentukan strategi yang dapat diterapkan untuk keberlangsungan bisnis. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang pentingnya berpikir dan bertindak strategik dalam menjalankan bisnis, yang mencakup konsep dan ruang lingkup strategi dan kebijakan dalam bisnis, proses perumusan strategi yang diawali dengan proses identifikasi isu strategik pada lingkungan eksternal (lingkungan makro dan lingkungan persaingan industri) serta lingkungan internal perusahaan, berbagai bentuk pilihan strategi, analisis perumusan alternatif strategi dan proses evaluasi alternatif strategi. Dalam mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mempunyai kemampuan berpikir strategik, membuat keputusan strategik dan memandang berbagai isu bisnis dari perspektif perusahaan secara menyeluruh.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<ol style="list-style-type: none">2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.8. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.3. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.4. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.2. Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari beberapa pilihan keputusan manajerial.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<ol style="list-style-type: none">3. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.4. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.2. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu menelaah pentingnya berpikir dan bertindak strategis dalam pengembangan bisnis	<ol style="list-style-type: none">1.1. Mahasiswa mampu memahami pengertian strategi dan kebijakan bisnis1.2. Mahasiswa mampu memahami tujuan strategi dan kebijakan bisnis1.3. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup strategi dan kebijakan bisnis1.4. Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara strategi dan operasional1.5. Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara leader dan manajer
2. Mahasiswa mampu mendeteksi faktor-faktor yang menentukan daya saing bisnis	<ol style="list-style-type: none">2.1. Mahasiswa mampu memahami model manajemen strategi2.2. Mahasiswa mampu memahami formulasi strategi2.3. Mahasiswa mampu memahami implementasi strategi



	<p>2.4 Mahasiswa mampu memahami evaluasi strategi</p> <p>2.5 Mahasiswa mampu memahami penjabaran visi, misi, dan tujuan perusahaan</p> <p>2.6 Mahasiswa mampu memahami tahapan dalam formulasi strategi</p>
<p>3. Mahasiswa mampu memerinci isu-isu strategis yang akan digunakan dalam proses perumusan strategis</p>	<p>3.1 Mahasiswa mampu memahami pengertian isu strategik</p> <p>3.2 Mahasiswa mampu memahami pentingnya identifikasi isu strategik dalam proses perencanaan strategik</p> <p>3.3 Mahasiswa mampu memahami pentingnya kemampuan pimpinan perusahaan dalam mengidentifikasi isu strategik</p> <p>3.4 Mahasiswa mampu memahami Lingkungan eksternal perusahaan; lima faktor persaingan bisnis Porter</p> <p>3.5 Mahasiswa mampu memahami Lingkungan internal perusahaan; value chain analysis Porter</p> <p>3.6 Mahasiswa mampu memahami Blue Ocean Strategy</p>
<p>4. Mahasiswa mampu mengaitkan teori dengan aplikasi dalam perumusan alternatif strategi</p>	<p>4.1 Mahasiswa mampu memahami Teori Berlian Porter</p> <p>4.2 Mahasiswa mampu memahami Kluster Bisnis</p> <p>4.3 Mahasiswa mampu memahami Co-opetition</p> <p>4.4 Mahasiswa mampu memahami Strategi Bisnis Generik Porter, David, dll</p>
<p>5. Mahasiswa mampu mengecek kesesuaian strategi dalam proses aplikasi bisnis</p>	<p>5.1 Mahasiswa mampu memahami teknik perumusan strategi melalui konsep dan pendekatan SWOT (Strength, Weakness, Opportunities and Threats)</p> <p>5.2 Mahasiswa mampu memahami teknik perumusan strategi melalui konsep dan pendekatan matriks strategi yakni; SPACE matriks, BCG matriks, IE matriks, dan grand strategy matriks</p> <p>5.3 Mahasiswa mampu memahami evaluasi alternatif strategi teknik</p>



	evaluasi alternatif strategi berdasarkan suitability, feasibility dan acceptability
--	---

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Strategi dan Kebijakan Bisnis	1.1. Pengertian strategi dan kebijakan bisnis 1.2. Tujuan strategi dan kebijakan bisnis 1.3. Ruang lingkup strategi dan kebijakan bisnis 1.4. Perbedaan antara strategi dan operasional 1.5. Perbedaan antara leader dan manajer
2. Model Manajemen Strategi	2.1. Formulasi strategi 2.2. Implementasi strategi 2.3. Evaluasi strategi 2.4. Penjabaran visi, misi, dan tujuan perusahaan 2.5. Tahapan dalam formulasi strategi
3. Identifikasi isu strategik dalam tahapan pengambilan keputusan strategik	3.1. Pengertian isu strategik 3.2. Pentingnya identifikasi isu strategik dalam proses perencanaan strategik 3.3. Pentingnya kemampuan pimpinan perusahaan dalam mengidentifikasi isu strategik
4. Identifikasi isu strategik lingkungan pesaingan bisnis	4.1 Lingkungan eksternal perusahaan; lima faktor persaingan bisnis Porter 4.2 Lingkungan internal perusahaan; value chain analysis Porter 4.3 Blue Ocean Strategy
5. Identifikasi isu strategik lingkungan kerjasama bisnis	5.1. Teori Berlian Porter 5.2. Kluster Bisnis 5.3. Co-opetition
6. Strategi Generik	Strategi Bisnis Generik Porter, David, dll
7. Perumusan Strategi dengan pendekatan matriks-matriks strategi	7.1. Teknik perumusan strategi melalui konsep dan pendekatan SWOT (<i>Strength, Weakness, Opportunities and Threats</i>) 7.2. Teknik perumusan strategi melalui konsep dan pendekatan matriks strategi yakni;



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	<i>SPACE matriks, BCG matriks, IE matriks, dan grand strategy matriks</i>
8. Evaluasi Alternatif	Evaluasi alternatif strategi teknik evaluasi alternatif strategi berdasarkan suitability, feasibility dan acceptability

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. **Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.

2. **Metode/strategi pembelajaran:**

- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:

1) Sinkron

Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

2) Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - i. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - ii. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - iii. menjawab pertanyaan dan kuis



3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - bb.portofolio
 - cc. pengamatan
 - dd.tes

4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

- a. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).

1) Partisipasi dan Absensi	10%
2) Tugas	20%
3) Kuis	10%
4) UTS	30%
5) UAS	30%
Jumah	100%

- b. Strategi penilaian:

- 1) Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).



- 2) Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- 3) Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- 4) Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esda, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*.

c. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:



Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran :
 - Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
 - Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
 - Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam Kelas Daring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.



- Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
- Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. David, R. 2001. *Strategis Management*. Ed. 8 Prentice Hall.
2. Porter, Michael E. 1980. *Strategi Bersaing: Teknik Menganalisis Industri dan Pesaing*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
3. Porter, Michael E. 1993. *Keunggulan Bersaing: Menciptakan dan Mempertahankan Kinerja Unggul*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
4. Porter, Michael E. *Competitive Advantage of Nations*. The Free Press. New York.
5. Porter, Michael E. 1996. *On Competition*. A Harvard Business Review Book.
6. Wheelen, T.L and Hunger, J.D. 2002. *Strategic Management and Business Policy*. 8th Edition. Prentice Hill. New York
7. Johnson Gerry and Kevan Scholes. 1989. *Exploring Corporate Strategy*. Prentice Hall Int (UK) Ltd. Cambridge.
8. Kim W Chan and Renee Mauborgne, 2005. *Blue Ocean Strategy (Strategi Laut Biru)*. PT Serambi Ilmu Semesta. Jakarta.
9. Nalebuff, Barry J and Adam M Brandenburger. 1997. *Co-opetition*. Professional Book. Jakarta



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Analisis Bisnis Stratejik	17118263	3	3	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH 1. Unggul Purwohedi S.E., M.Si., Ph.D. 2. Dr. Rida Prihatni, SE, Msi. 3. Dr. Suherman, M. Si. 4. Dr. Gatot Nasir Ahmad, M.Si	KOORDINATOR PROGRAM STUDI Dr. Etty Gurendrawati, MSi. , Ak.	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS (Dr. Umi Widyastuti, SE., M.Si.)	WAKIL DEKAN I (Usep Suhud, Ph.D)	TANGGAL REVISI



5. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak				
6. Dr. Etty Gurendrawati, M.Si., Ak.				
7. Dosen Praktisi				

CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)

Capaian Pembelajaran	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	CPL (S-2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	CPL (S-3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	CPL (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	CPL (S-6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	CPL (S-7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
	CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.
	CPL (KU-2)	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
	CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.
	CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.	



	CPL (P-2)	Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari beberapa pilihan keputusan manajerial.
	CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
	CPL (P-5)	Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.
	CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
	CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu menelaah pentingnya berpikir dan bertindak strategis dalam pengembangan bisnis
2. Mahasiswa mampu mendeteksi faktor-faktor yang menentukan daya saing bisnis
3. Mahasiswa mampu memerinci isu-isu strategis yang akan digunakan dalam proses perumusan strategis
4. Mahasiswa mampu mengaitkan teori dengan aplikasi dalam perumusan alternatif strategi
5. Mahasiswa mampu mengecek kesesuaian strategi dalam proses aplikasi bisnis

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	a. Mahasiswa mampu memahami pengertian strategi dan kebijakan bisnis b. Mahasiswa mampu memahami tujuan strategi dan kebijakan bisnis c. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup strategi dan kebijakan bisnis	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup strategi dan kebijakan bisnis	a. Pengertian strategi dan kebijakan bisnis b. Tujuan strategi dan kebijakan bisnis c. Ruang lingkup strategi dan kebijakan bisnis d. Perbedaan antara strategi dan operasional e. Perbedaan antara leader dan manajer	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			



	d. Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara strategi dan operasional e. Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara leader dan manajer									
2	a. Mahasiswa mampu memahami model manajemen strategi b. Mahasiswa mampu memahami formulasi strategi c. Mahasiswa mampu memahami implementasi strategi d. Mahasiswa mampu memahami evaluasi strategi e. Mahasiswa mampu memahami penjabaran visi, misi, dan tujuan perusahaan f. Mahasiswa mampu memahami tahapan	Mahasiswa mampu menjelaskan model manajemen strategi	a. Formulasi strategi b. Implementasi strategi c. Evaluasi strategi d. Penjabaran visi, misi, dan tujuan perusahaan e. Tahapan dalam formulasi strategi	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			



	dalam formulasi strategi									
3	<p>a. Mahasiswa mampu memahami pengertian isu strategik</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami pentingnya identifikasi isu strategik dalam proses perencanaan strategik</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami pentingnya kemampuan pimpinan perusahaan dalam mengidentifikasi isu strategik</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya identifikasi isu strategik dalam tahapan pengambilan keputusan strategik</p>	<p>a. Pengertian isu strategik</p> <p>b. Pentingnya identifikasi isu strategik dalam proses perencanaan strategik</p> <p>c. Pentingnya kemampuan pimpinan perusahaan dalam mengidentifikasi isu strategik</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			3 x 50 Menit			
4	<p>a. Mahasiswa mampu memahami Lingkungan eksternal perusahaan; lima faktor persaingan bisnis Porter</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya identifikasi isu strategik pada</p>	<p>a. Lingkungan eksternal perusahaan; lima faktor persaingan bisnis Porter</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			3 x 50 Menit			



	<p>b. Mahasiswa mampu memahami Lingkungan internal perusahaan; value chain analysis Porter</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami Blue Ocean Strategy</p>	<p>lingkungan yang bersaing</p>	<p>b. Lingkungan internal perusahaan; value chain analysis Porter</p> <p>c. Blue Ocean Strategy</p>							
5	<p>a. Mahasiswa mampu memahami Lingkungan eksternal perusahaan; lima faktor persaingan bisnis Porter</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami Lingkungan internal perusahaan; value chain analysis Porter</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami Blue Ocean Strategy</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya identifikasi isu strategik pada lingkungan yang bersaing</p>	<p>a. Lingkungan eksternal perusahaan; lima faktor persaingan bisnis Porter</p> <p>b. Lingkungan internal perusahaan; value chain analysis Porter</p> <p>c. Blue Ocean Strategy</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			3 x 50 Menit			
6	<p>a. Mahasiswa mampu memahami Lingkungan eksternal perusahaan; lima faktor persaingan bisnis Porter</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya identifikasi isu strategik pada</p>	<p>a. Lingkungan eksternal perusahaan; lima faktor persaingan bisnis Porter</p>	<p>Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal</p>			3 x 50 Menit			



	<p>b. Mahasiswa mampu memahami Lingkungan internal perusahaan; value chain analysis Porter</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami Blue Ocean Strategy</p>	lingkungan yang bersaing	<p>b. Lingkungan internal perusahaan; value chain analysis Porter</p> <p>c. Blue Ocean Strategy</p>							
7	<p>a. Mahasiswa mampu memahami Lingkungan eksternal perusahaan; lima faktor persaingan bisnis Porter</p> <p>b. Mahasiswa mampu memahami Lingkungan internal perusahaan; value chain analysis Porter</p> <p>c. Mahasiswa mampu memahami Blue Ocean Strategy</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya identifikasi isu strategik pada lingkungan yang bersaing	<p>a. Lingkungan eksternal perusahaan; lima faktor persaingan bisnis Porter</p> <p>b. Lingkungan internal perusahaan; value chain analysis Porter</p> <p>c. Blue Ocean Strategy</p>	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
<p>EVALUASI TENGAH SEMESTER</p> <p>(Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)</p>										
9	<p>a. Mahasiswa mampu memahami Teori Berlian Porter</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya	<p>a. Teori Berlian Porter</p> <p>b. Kluster Bisnis</p> <p>c. Co-opetition</p>	Ceramah, Diskusi, dan			3 x 50 Menit			



	b. Mahasiswa memahami Bisnis	mampu Kluster	identifikasi isu strategik pada lingkungan		Latihan Soal						
	c. Mahasiswa memahami opetition	mampu Co-opetition	perusahaan yang bekerjasama								
10	a. Mahasiswa memahami Teori Berlian Porter	mampu Teori	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya	a. Teori Berlian Porter	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
	b. Mahasiswa memahami Bisnis	mampu Kluster	identifikasi isu strategik pada lingkungan	b. Kluster Bisnis							
	c. Mahasiswa memahami opetition	mampu Co-opetition	perusahaan yang bekerjasama	c. Co-opetition							
11	a. Mahasiswa memahami Teori Berlian Porter	mampu Teori	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya	a. Teori Berlian Porter	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
	b. Mahasiswa memahami Bisnis	mampu Kluster	identifikasi isu strategik pada lingkungan	b. Kluster Bisnis							
	c. Mahasiswa memahami opetition	mampu Co-opetition	perusahaan yang bekerjasama	c. Co-opetition							
12	Mahasiswa memahami	mampu Strategi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan	Strategi Bisnis Generik Porter, David, dll	Ceramah, Diskusi, dan			3 x 50 Menit			



	Bisnis Generik Porter, David, dll	membedakan berbagai strategi generik		Latihan Soal						
13	a. Mahasiswa mampu memahami teknik perumusan strategi melalui konsep dan pendekatan SWOT (Strength, Weakness, Opportunities and Threats) b. Mahasiswa mampu memahami teknik perumusan strategi melalui konsep dan pendekatan matriks strategi yakni; SPACE matriks, BCG matriks, IE matriks, dan grand strategy matriks	Mahasiswa mampu merumuskan strategi dengan pendekatan-pendekatan perumusan matriks strategi	a. Teknik perumusan strategi melalui konsep dan pendekatan SWOT (<i>Strength, Weakness, Opportunities and Threats</i>) b. Teknik perumusan strategi melalui konsep dan pendekatan matriks strategi yakni; <i>SPACE matriks, BCG matriks, IE matriks, dan grand strategy matriks</i>	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
14	a. Mahasiswa mampu memahami teknik perumusan strategi melalui konsep dan pendekatan SWOT (Strength,	Mahasiswa mampu merumuskan strategi dengan pendekatan-pendekatan	a. Teknik perumusan strategi melalui konsep dan pendekatan SWOT (<i>Strength, Weakness,</i>	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			



	Weakness, Opportunities and Threats) b. Mahasiswa mampu memahami teknik perumusan strategi melalui konsep dan pendekatan matriks strategi yakni; SPACE matriks, BCG matriks, IE matriks, dan grand strategy matriks	perumusan matriks strategi	<i>Opportunities and Threats)</i> b. Teknik perumusan strategi melalui konsep dan pendekatan matriks strategi yakni; <i>SPACE matriks, BCG matriks, IE matriks, dan grand strategy matriks</i>							
15	Mahasiswa mampu memahami evaluasi alternatif strategi teknik evaluasi alternatif strategi berdasarkan suitability, feasibility dan acceptability	Mahasiswa mampu mengevaluasi alternatif	Evaluasi alternatif strategi teknik evaluasi alternatif strategi berdasarkan suitability, feasibility dan acceptability	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
EVALUASI AKHIR SEMESTER:										
Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa										



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.



11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: STRATEGIK MANAJEMEN BIAYA
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	1. Unggul Purwohedi S.E., M.Si., Ph.D 2. Dr. Rida Prihatni, SE, Msi. 3. Dr. Suherman, M. Si. 4. Dr. Gatot Nasir Ahmad, M.Si 5. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak. 6. Dosen Praktisi

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Strategik Manajemen Biaya
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118273
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Konsentrasi Akuntansi Manajemen (Ganjil)
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa mengenai konsep, pemanfaatan, dan perekayasaan informasi biaya untuk pelaksanaan pengelolaan yang bersifat strategik. Konsep informasi biaya memberikan rerangka berpikir mahasiswa dalam memahami konsumsi sumber daya ekonomi perusahaan. Pemanfaatan informasi biaya memberikan wawasan bisnis bagi mahasiswa dalam pengurangan biaya dan pembuatan keputusan yang bersifat strategik. Perekayasaan informasi biaya memberikan keterampilan kepada mahasiswa tentang pengukuran, pengumpulan, penggolongan, dan penyediaan data konsumsi sumber daya untuk menghasilkan informasi biaya yang relevan dengan kebutuhan manajemen yang bersifat strategik.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	5. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.2. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.3. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.2. Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari beberapa pilihan keputusan manajerial.3. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.4. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.2. Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji. 3. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengantar strategi, manajemen biaya, dan sistem biaya	1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen biaya dan strategi. 1.2. Mahasiswa mampu menganalisis SWOT. 1.3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi BSC dan peta strategi. 1.4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung biaya berdasarkan aktivitas (ABC System).
2. Mahasiswa mampu memahami perencanaan dan pengambilan keputusan biaya	2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi nilai tambah dan non nilai tambah aktivitas. 2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan: Peran stratejik estimasi biaya; Enam langkah estimasi biaya; dan Motode estimasi biaya 2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi: Relevan dan nonrelevan; dan Mengambil keputusan jangka pendek 2.4 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi perhitungan biaya untuk target yang mampu dibayar konsumen.
3. Mahasiswa mampu memahami sistem kendali level operasional	3.1 Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan membedakan penerapan JIT dan SCM.



	3.2 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peran strategi pengukuran kinerja operasional
4. Mahasiswa mampu memahami sistem kendali manajemen mutu	4.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi penerapan TQM, ISO, dan Six Sigma. 4.2 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi ciri-ciri perusahaan dan yang menerapkan konsep Lean Manufacturing.
5. Mahasiswa mampu memahami penerapan enviromental accounting	5.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pentingnya penerapan environmental accounting. 5.2 Mahasiswa mampu menyusun laporan biaya lingkungan.

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Manajemen Biaya dan Strategi	1.1. Kegunaan informasi manajemen biaya pada fungsi manajemen 1.2. Lingkungan bisnis kontemporer 1.3. Teknik-teknik manajemen kontemporer 1.4. Jenis strategi kompetisi 1.5. Lingkungan professional akuntan manajemen 1.6. Prinsip-prinsip dan kaidah-kaidah etika profesi dan penerapannya
2. Analisis SWOT	2.1. Pengimplementasian strategi kompetitif menggunakan analisis SWOT 2.2. Pengimplementasian strategi kompetitif dengan pelaksanaan tujuan 2.3. Pengimplementasian stratagi kompetitif dengan menggunakan analisis rantai nilai.
3. Balance Scorecard	3.1. Pengimplementasian strategi kompetitif denga menggunakan BSC 3.2. Pengimplementasian BSC dengan mengintegrasikan kesinambungan usaha
4. ABC System	4.1 Strategi dan perhitungan biaya ABC System 4.2 Menghitung ABC System



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
5. Value Added dan Nonvalue Added; Value Chain	5.1. Value added dan nonvalue add 5.2. Value chain
6. Estimasi Biaya	6.1. Peran stratejik estimasi biaya 6.2. Enam langkah estimasi biaya 6.3. Metode estimasi biaya
7. Biaya Relevan dan Tidak Relevan	7.1. Biaya relevan dan non relevan 7.2. Ketepatan pengambilan keputusan jangka pendek
8. Target Costing	8.1. Menghitung Target Costing 8.2. Theory of Constraints 8.3. Life Cycle Costing
9. Perbedaan JIT dan SCM	Konsep JIT dan SCM
10. Strategi Pengukuran Kinerja Operasional	Analisis produktivitas operasional, parsial dan total produktivitas
11. TQM, ISO dan Six Sigma	Konsep TQM, ISO, dan Six sigma
12. Lean Manufacturing	Konsep lean manufacturing dan lean accounting
13. Enviromental Accounting	Perhitungan dan membuat laporan biaya lingkungan

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. Pendekatan Pembelajaran: student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.

2. Metode/strategi pembelajaran:

- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:

1) Sinkron

Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.



2) Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;
- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - i. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - ii. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - iii. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning

Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. portofolio
 - b. pengamatan
 - c. tes

4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.



6. Penilaian

a. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).

1) Partisipasi dan Absensi	10%
2) Tugas	20%
3) Kuis	10%
4) UTS	30%
5) UAS	30%
Jumlah	100%

b. Strategi penilaian:

- 1) Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- 2) Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- 3) Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- 4) Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)



- Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
- Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
- Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*.

c. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

7. Kebijakan Perkuliahan

- a. Kehadiran :
 - Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
 - Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- b. Keterlambatan : Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam Kelas Luring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).



- Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
 - Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam : Kelas Daring
- Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
 - Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
 - Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. Cost Management: A Strategic emphasis, 7th ed, Blocher, Stout and Cokins
2. Cost Manasement 5th ed, bv Hansen and Mowen
3. Managerial Accounting 8th ed, by Hansen and Mowen
4. Cost Accounting: Amanagerial Emphasis, 14th ed, bv Hornsren
5. Managerial Accounting 9th ed, by Hilton



**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Stratejik Manajemen Biaya	17118273	3	3	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH 1. Unggul Purwohedi S.E., M.Si., Ph.D. 2. Dr. Rida Prihatni, SE, Msi. 3. Dr. Suherman, M. Si. 4. Dr. Gatot Nasir Ahmad, M.Si	KOORDINATOR PROGRAM STUDI Dr. Ety Gurendrawati, MSi. , Ak.	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS Dr. Umi Widyastuti, SE., MSi.	WAKIL DEKAN I Usep Suhud, M.Si., Ph.D.	TANGGAL REVISI



5. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak				
6. Dosen Praktisi				
CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)				
Capaian Pembelajaran	CPL (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	CPL (S-10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.		
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.		
	CPL (KU-1)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.		
	CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.		
	CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.		
	CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.		
	CPL (P-2)	Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari beberapa pilihan keputusan manajerial.		
CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.			
CPL (P-5)	Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.			



	CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
	CPL (KK-3)	Mampu menerapkan metodologi riset untuk pengembangan penerapan konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing, dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/ bidang peminatan yang dipilih untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji
	CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengantar strategi, manajemen biaya, dan sistem biaya
2. Mahasiswa mampu memahami perencanaan dan pengambilan keputusan biaya
3. Mahasiswa mampu memahami sistem kendali level operasional
4. Mahasiswa mampu memahami sistem kendali manajemen mutu
5. Mahasiswa mampu memahami penerapan environmental accounting

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen biaya dan strategi.	Ketepatan menjelaskan: a. penggunaan informasi manajemen biaya pada (empat) fungsi manajemen; b. Lingkungan bisnis kontemporer dan	a. Kegunaan informasi manajemen biaya pada fungsi manajemen b. Lingkungan bisnis kontemporer c. Teknik-teknik manajemen kontemporer d. Jenis strategi kompetisi	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			



		bagaimana lingkungan bisnis memengaruhi manajemen biaya; c. Teknik manajemen kontemporer dan bagaimana teknik tsb digunakan dalam manajemen biaya untuk merespon lingkungan bisnis kontemporer.	e. Lingkungan profesional akuntan manajemen f. Prinsip-prinsip dan kaidah-kaidah etika profesi dan penerapannya							
2	Mahasiswa mampu menganalisis SWOT.	Ketepatan menjelaskan ancaman, peluang, kelemahan, dan kekuatan bisnis.	a. Pengimplementasian strategi kompetitif menggunakan analisis SWOT b. Pengimplementasian strategi kompetitif dengan pelaksanaan tujuan	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			



			c. Pengimplementasian strategi kompetitif dengan menggunakan analisis rantai nilai.							
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi BSC dan peta strategi.	Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi BSC dan peta strategi	a. Pengimplementasian strategi kompetitif dengan menggunakan BSC b. Pengimplementasian BSC dengan mengintegrasikan kesinambungan usaha	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung biaya berdasarkan aktivitas (ABC System).	Ketepatan menganalisis dan menghitung biaya berdasarkan aktivitas (ABC System)	a. Strategi dan perhitungan biaya ABC System b. Menghitung ABC System	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan	Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi	a. Value added dan nonvalue add b. Value chain	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			



	mengidentifikasi nilai tambah dan non nilai tambah aktivitas.	nilai tambah dan non nilai tambah aktivitas								
6	Mahasiswa mampu menjelaskan: Peran strategik estimasi biaya; Enam langkah estimasi biaya; dan Motode estimasi biaya	Ketepatan menjelaskan: a. Peran strategik estimasi biaya; b. Enam langkah estimasi biaya; c. Motode estimasi biaya	a. Peran strategik estimasi biaya b. Enam langkah estimasi biaya c. Metode estimasi biaya	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi: Relevan dan nonrelevan; dan Mengambil keputusan jangka pendek	Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi biaya Relevan dan nonrelevan; ketepatan Mengambil keputusan jangka pendek	a. Biaya relevan dan non relevan b. Ketepatan pengambilan keputusan jangka pendek	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
EVALUASI TENGAH SEMESTER										
(Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)										
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan	Ketepatan menjelaskan dan menghitung Target	a. Menghitung Target Costing	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			



	mengidentifikasi perhitungan biaya untuk target yang mampu dibayar konsumen.	Costing, Theory of Constraints, and Life Cycle Costing.	b. Theory of Constraints c. Life Cycle Costing							
10	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan membedakan penerapan JIT dan SCM.	Ketepatan menjelaskan konsep JIT dan SCM	Konsep JIT dan SCM	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peran strategi pengukuran kinerja operasional	Ketepatan analisis kinerja operasional	Analisis produktivitas operasional, parsial dan total produktivitas	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi penerapan TQM, ISO, dan Six Sigma.	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengidentifikasi TQM, ISO, dan Six Sigma	Konsep TQM, ISO, dan Six sigma	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			



13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi ciri-ciri perusahaan dan yang menerapkan konsep Lean Manufacturing	Ketepatan menjelaskan konsep Lean manufacturing dan lean Accounting	Konsep lean manufacturing dan lean accounting	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pentingnya penerapan environmental accounting.	Ketepatan penjelasan konsep enviromental accounting	Konsep enviromental accounting	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan biaya lingkungan	Ketepatan menyusun laporan biaya lingkungan	Perhitungan dan membuat laporan biaya lingkungan	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 Menit			
EVALUASI AKHIR SEMESTER:										
Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa										



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.



11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH	: MANAJEMEN KINERJA DAN PELAPORAN
SEMESTER	: TAHUN AKADEMIK: 2021/2022
BOBOT	: 3 SKS
DOSEN/TIM DOSEN PENGAMPU	1. Unggul Purwohedi S.E., M.Si., Ph.D 2. Dr. Rida Prihatni, SE, Msi. 3. Dr. Suherman, M. Si. 4. Dr. Gatot Nasir Ahmad, M.Si 5. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak. 6. Dr. Ety Gurendrawati, M.Si., Ak. 7. Dosen Praktisi

**PROGRAM STUDI S2 MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Fakultas Ekonomi
Program Studi	: S2 Magister Akuntansi
Mata Kuliah	: Manajemen Kinerja Dan Pelaporan
Bobot sks	: 3 SKS
Kode Mata Kuliah	: 17118283
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Konsentrasi Akuntansi Manajemen (Ganjil)
Periode Kuliah	: 1 Semester
Jumlah Pertemuan	: 16
Jadwal Kuliah	: [Hari], [Jam]
Ruang Kuliah	: Online

*) *coret yang tidak perlu*

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan teori dan praktis kepada mahasiswa tentang manajemen kinerja sehingga memiliki kemampuan pemahaman, pengendalian dan kompetensi untuk menganalisis, mendesain dan mengembangkan sistem evaluasi kinerja khususnya mengenai prinsip dasar dan standar evaluasi kinerja serta proses manajemen kinerja, perencanaan kinerja, pembinaan kinerja, tolak ukur penilaian, melaksanakan penilaian, umpan balik dan tindak lanjut, standar pelaporan, serta mengukur kinerja manajemen yang terjadi di lingkungan perusahaan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	55. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 56. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 57. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 58. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 59. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<p>60. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>61. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>62. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.</p>
Keterampilan umum	<p>35. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p> <p>36. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin.</p> <p>37. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>38. Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p> <p>39. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.</p>
Pengetahuan	<p>28. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.</p> <p>29. Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari beberapa pilihan keputusan manajerial.</p> <p>30. Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.</p> <p>31. Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.</p>
Keterampilan Khusus	<p>29. Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan</p>



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji. 30. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat. 31. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar serta proses performance management	1.1. Mahasiswa mampu memahami definisi dan kontribusi performance management 1.2. Mahasiswa mampu memahami keuntungan/bahaya lemahnya penerapan performance management 1.3. Mahasiswa mampu memahami tujuan sistem performance management serta hubungan performance management dengan kegiatan HR 1.4. Mahasiswa mampu memahami Prasyarat dan perencanaan performance management 1.5. Mahasiswa mampu memahami performance execution, performance assessment, dan performance review
2. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan performance management dan strategis planning	2.1 Mahasiswa mampu memahami definisi dan tujuan strategic planning 2.2 Mahasiswa mampu memahami proses hubungan performance management dengan strategic planning 2.3 Mahasiswa mampu memahami building support
3. Mahasiswa mampu menganalisis pengukuran performance management serta pengukuran akibat dan perilaku dalam performance management	3.1 Mahasiswa mampu memahami definisi performance 3.2 Mahasiswa mampu memahami faktor penentu performance



	<p>3.3 Mahasiswa mampu memahami dimensi performance</p> <p>3.4 Mahasiswa mampu memahami pendekatan pengukuran performance</p> <p>3.5 Mahasiswa mampu memahami pengukuran akibat</p> <p>3.6 Mahasiswa mampu memahami pengukuran perilaku</p>
<p>4. Mahasiswa mampu memahami cara pengumpulan informasi kinerja serta sistem performance management</p>	<p>4.1 Mahasiswa mampu memahami form penilaian serta karakteristik form penilaian</p> <p>4.2 Mahasiswa mampu memahami penyedia informasi performance</p> <p>4.3 Mahasiswa mampu memahami model of rater motivation pencegahan distorsi rating</p> <p>4.4 Mahasiswa mampu memahami tahap persiapan, communication plan, dan appeals process</p> <p>4.5 Mahasiswa mampu memahami program training untuk memperoleh keahlian wajib performance management</p>
<p>5. Mahasiswa mampu memahami hubungan performance dengan employee development serta hubungan personal development dalam pekerjaan</p>	<p>5.1 Mahasiswa mampu memahami perencanaan personal development</p> <p>5.2 Mahasiswa mampu memahami aturan direct supervisor 360°degree feedback systems</p> <p>5.3 Mahasiswa mampu memahami presentation skill</p> <p>5.4 Mahasiswa mampu memahami pembentukan karakter kerja</p>
<p>6. Mahasiswa mampu memahami keahlian yang dibutuhkan dalam performance management</p>	<p>6.1 Mahasiswa mampu memahami coaching</p> <p>6.2 Mahasiswa mampu memahami coaching styles dan coaching process</p> <p>6.3 Mahasiswa mampu memahami performance review meetings</p>
<p>7. Mahasiswa mampu memahami reward system and legal issues</p>	<p>7.1 Mahasiswa mampu memahami definisi sistem reward</p> <p>7.2 Mahasiswa mampu memahami traditional & contingent pay plans serta reason for introducing contingent pay plans</p>



	<p>7.3 Mahasiswa mampu memahami masalah dan seleksi terkait contingent pay plans serta putting pay in context, pay structures</p> <p>7.4 Mahasiswa mampu memahami performance management dan hukum</p> <p>7.5 Mahasiswa mampu memahami prinsip hukum yang mempengaruhi performance management</p>
8. Mahasiswa mampu memahami manajemen tim performance manajemen	<p>8.1 Mahasiswa mampu memahami definisi dan pentingnya tim performance</p> <p>8.2 Mahasiswa mampu memahami tipe tim dan pentingnya performance management</p> <p>8.3 Mahasiswa mampu memahami tujuan dan tantangan tim performance management</p> <p>8.4 Mahasiswa mampu memahami kinerja tim performance management dalam sistem performance management</p> <p>8.5 Mahasiswa mampu memahami reward tim performance</p>

D. KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Performance Management dan Sistem Reward	<p>1.1. Definisi Performance Management</p> <p>1.2 Kontribusi Performance Management</p> <p>1.3 Keuntungan/Bahaya Lemahnya penerapan sistem Performance Management</p> <p>1.4 Definisi Sistem Reward</p> <p>1.5 Tujuan Sistem Performance Management</p> <p>1.6 Hubungan performance management dengan kegiatan HR</p>
2. Proses Performance Management	<p>2.1. Prasyarat Performance Management</p> <p>2.2. Perencanaan Performance</p> <p>2.3. Performance Execution</p> <p>2.4. Performance Assessment</p> <p>2.5. Performance Review</p>
3. Performance Management dan Strategic Planning	<p>3.1. Definisi dan Tujuan Strategic Planning</p>



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	3.2. Proses Hubungan Performance Management dengan Strategic Planning 3.3. Building Support
4. Pengukuran Performance Management	4.1 Definisi Performance 4.2 Faktor Penentu Performance 4.3 Dimensi Performance 4.4 Pendekatan Pengukuran Performance
5. Pengukuran akibat dan perilaku dalam performance management	5.1. Pengukuran akibat 5.2. Pengukuran perilaku
6. Pengumpulan Informasi Kinerja	6.1. Form Penilaian 6.2. Karakteristik Form Penilaian 6.3. Penentuan Rating secara Keseluruhan 6.4. Penyedia Informasi Performance 6.5. Model of Rater Motivation Pencegahan Distorsi Rating
7. Sistem performance management	7.1. Tahap persiapan 7.2. Communication Plan 7.3. Appeals Process 7.4. Program Training untuk memperoleh keahlian wajib performance management 7.5. Pilot Testing 7.6. Ongoing Monitoring dan Evaluation 7.7. Implementasi Online
8. Hubungan performance management dengan employee development	8.1. Perencanaan personal development 8.2. Aturan direct supervisor 360° Degree Feedback Systems
9. Hubungan personal development dalam pekerjaan	9.1 Presentation Skill 9.2 Pembentukan Karakter Kerja
10. Keahlian yang dibutuhkan dalam performance management	10.1 Coaching 10.2 Coaching Styles 10.3 Coaching Process 10.4 Performance Review Meetings
11. Rewars System and Legal Issues	11.1 Traditional & Contingent Pay Plans 11.2 Reason for Introducing Contingent Pay Plans 11.3 Masalah terkait Contingent Pay Plans 11.4 Seleksi Contingent Pay Plans 11.5 Putting Pay in Context



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
12. Rewars System and Legal Issues (Lanjutan)	12.1 Pay Structures 12.2 Performance management dan hukum 12.3 Prinsip hukum yang mempengaruhi performance management
13. Manajemen tim performance management	13.1 Definisi dan pentingnya tim performance 13.2 Tipe tim dan pentingnya performance management 13.3 Tujuan dan tantangan tim performance management 13.4 Kinerja Tim Performance Management dalam sistem performance management 13.5 Reward tim performance
14. Penerapan sistem performance management secara menyeluruh	Penerapan performance management dalam organisasi

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

1. **Pendekatan Pembelajaran:** student center learning. Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri dan kolaboratif.

2. **Metode/strategi pembelajaran:**

- Ceramah/presentasi
- Tanya jawab dan diskusi
- Penugasan.
- *Case based learning*
- Pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring)
- Ada dua model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:

1) Sinkron

Pembelajaran dilakukan secara langsung atau dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- Presentasi dosen/mahasiswa;
- diskusi;

Media yang digunakan dalam model pembelajaran ini yaitu Aplikasi Zoom, Google Classroom dan WhatsApp Group.

2) Tidak Sinkron

Pembelajaran tidak dilakukan secara langsung (tertunda) tidak dalam waktu bersamaan antara mahasiswa dan dosen melalui bentuk:

- mahasiswa membaca buku teks/artikel ilmiah;



- mahasiswa menonton video pembelajaran dosen melalui YouTube
- mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen melalui voice note di WhatsApp Grup atau di Google Classroom.
- mahasiswa menyelesaikan tugas mandiri secara:
 - i. mahasiswa membuat rangkuman materi baik berupa tulisan maupun gambar mind mapping atau info grafis
 - ii. mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan soal-soal permasalahan dan kasus
 - iii. menjawab pertanyaan dan kuis

3. Bentuk Pembelajaran

Mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan case-based Learning
Case-based Learning

- Kasus yang dibahas adalah:
- Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. dosen memberikan instruksi penugasan
 - b. mahasiswa mengerjakan soal permasalahan/kasus di kelas atau di luar kelas sesuai instruksi yang ada
 - c. mahasiswa mengerjakan pada buku tugas dan menunggah tugas tersebut melalui media Google Classroom
 - d. dosen memberikan umpan balik berupa pembahasan kasus atau permasalahan
- Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:
 - a. portofolio
 - b. pengamatan
 - c. tes

4. Media Pembelajaran

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
Perangkat komputer Web cam Perangkat audio Perangkat video	Aplikasi Zoom, Aplikasi Google Classroom Ebook Microsoft Office (Power point, excel dan word)

5. Tugas (Tagihan)

Tugas atau tagihan dalam mata kuliah ini adalah tugas individual yang dikerjakan di buku tugas praktikum.

6. Penilaian

- a. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:
 (*Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B*).



1) Partisipasi dan Absensi	10%
2) Tugas	20%
3) Kuis	10%
4) UTS	30%
5) UAS	30%
Jumlah	100%

b. Strategi penilaian:

- 1) Tes tertulis yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
- 2) Penilaian terhadap portofolio tugas mahasiswa.
- 3) Penilaian kinerja (*performance assessment*) untuk menilai tampilan/kinerja.
- 4) Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	●	●	●
Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. *Defining & Measuring Student-Centered Outcomes*. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
- Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
- Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud

- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)
- Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital)
- Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.



- Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*.

c. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

7. Kebijakan Perkuliahan

- Kehadiran** :
 - Hadir dalam perkuliahan minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal (lihat aturan akademik universitas).
 - Hadir di kelas online tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
- Keterlambatan** : Toleransi keterlambatan adalah adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka siswa dianggap tidak hadir dalam sesi tersebut.
- Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas** : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- Kecurangan akademik** : Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- Etika di dalam Kelas Luring** :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.



- Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
- f. Etika di dalam : Kelas Daring
- Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
 - Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
 - Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.

8. Sumber (Referensi)

Referensi Utama: *(ditulis dengan menggunakan gaya penulisan MLA)*

1. Anuinis, Herman (2013), Performance Management, Edisi 3, Pearson (HA)
2. Amstrong, Michael (2008), Performance Management Key Strategies and Pratical Faidelines, Edisi 3, Kogan Page
3. Bacal, Robert (1999), Performance Management, The Mc Fraw / Fill Co.



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Kinerja Dan Pelaporan	17118283	3	3	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH 1. Unggul Purwohedi S.E., M.Si., Ph.D. 2. Dr. Rida Prihatni, SE, Msi. 3. Dr. Suherman, M. Si. 4. Dr. Gatot Nasir Ahmad, M.Si	KOORDINATOR PROGRAM STUDI Dr. Etty Gurendrawati, MSi. , Ak.	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS (Dr. Umi Widyastuti, S.E., M.Si.)	WAKIL DEKAN I (Usep Suhud, M.Si., Ph.D)	TANGGAL REVISI



5. Dr. IGKA Ulupui, SE., MSi., Ak				
6. Dr. Ety Gurendrawati, M.Si., Ak.				
7. Dosen Praktisi				

CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja)

	CPL (S-2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	CPL (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	CPL (S-6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	CPL (S-7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	CPL (S-8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	CPL (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	CPL (S-10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	CPL (S-11)	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
	CPL (KU-2)	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
	CPL (KU-4)	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin.
	CPL (KU-5)	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian eksperimen terhadap informasi dan data.
	CPL (KU-6)	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.
	CPL (KU-7)	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
	CPL (P-1)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih.
	CPL (P-2)	Menguasai teori dalam bidang akuntansi manajemen berikut penerapannya serta menguasai implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari beberapa pilihan keputusan manajerial.



	CPL (P-4)	Menguasai konsep, teori, dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui pendekatan inter atau multidisiplin untuk pemecahan masalah-masalah dalam praktik.
	CPL (P-5)	Menguasai mengadopsi bidang relevan lainnya meliputi: teori ekonomi mikro, teori ekonomi makro, manajemen strategis, statistik, manajemen keuangan, hukum dan lingkungan bisnis, sosial, agama, dan budaya.
	CPL (KK-1)	Mampu mengembangkan penerapan pengetahuan & teknologi (konsep, teori, dan metode) akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait, sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih melalui riset inter/multi disiplin dan atau inovasi teruji.
	CPL (KK-4)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, auditing dan disiplin ilmu lainnya yang terkait sesuai dengan konsentrasi/bidang peminatan yang dipilih dengan pendekatan inter dan multi disiplin sesuai dengan kebutuhan organisasi dan masyarakat.
	CPL (KK-5)	Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin.



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar serta proses performance management
2. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan performance management dan strategis planning
3. Mahasiswa mampu menganalisis pengukuran performance management serta pengukuran akibat dan perilaku dalam performance management
4. Mahasiswa mampu memahami cara pengumpulan informasi kinerja serta sistem performance management
5. Mahasiswa mampu memahami hubungan performance dengan employee development serta hubungan personal development dalam pekerjaan
6. Mahasiswa mampu memahami keahlian yang dibutuhkan dalam performance management
7. Mahasiswa mampu memahami reward system and legal issues
8. Mahasiswa mampu memahami manajemen tim performance manajemen

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar performance management	Mahasiswa memahami dasar-dasar performance management	a. Definisi Performance Management b. Kontribusi Performance Management c. Keuntungan/ Bahaya Lemahnya penerapan sistem	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			



			Performance Management d. Definisi Sistem Reward e. Tujuan Sistem Performance Management f. Hubungan performance management dengan kegiatan HR							
2	Mahasiswa mampu menganalisis proses performance management	Mahasiswa menganalisis proses performance management	a. Prasyarat Performance Management b. Perencanaan Performance c. Performance Execution d. Performance Assessment e. Performance Review	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			
3	Mahasiswa mampu memahami hubungan performance	Mahasiswa memahami hubungan performance	a. Definisi dan Tujuan Strategic Planning b. Proses Hubungan Performance	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			



	management dan strategic planning	management dan strategic planning	Management dengan Strategic Planning c. Building Support							
4	Mahasiswa mampu memahami pengukuran performance management	Mahasiswa memahami pengukuran performance management	a. Definisi Performance b. Faktor Penentu Performance c. Dimensi Performance d. Pendekatan Pengukuran Performance	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			
5	Mahasiswa mampu memahami pengukuran akibat dan perilaku dalam performance management	Mahasiswa memahami pengukuran akibat dan perilaku dalam performance management	a. Pengukuran akibat b. Pengukuran perilaku	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			
6	Mahasiswa mampu memahami pengumpulan informasi kinerja	Mahasiswa memahami pengumpulan informasi kinerja	a. Form Penilaian b. Karakteristik Form Penilaian c. Penentuan Rating secara Keseluruhan d. Penyedia Informasi Performance e. Model of Rater Motivation	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			



			Pencegahan Distorsi Rating							
7	Mahasiswa mampu memahami sistem performance management	Mahasiswa memahami sistem performance management	a. Tahap persiapan b. Communication Plan c. Appeals Process d. Program Training untuk memperoleh keahlian wajib performance management e. Pilot Testing f. Ongoing Monitoring dan Evaluation g. Implementasi Online	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			
EVALUASI TENGAH SEMESTER (Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)										
9	Mahasiswa mampu memahami hubungan performance management dengan employee development	Mahasiswa memahami hubungan performance management dengan employee development	a. Perencanaan personal development b. Aturan direct supervisor 360° Degree Feedback Systems	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			



10	Mahasiswa mampu memahami hubungan personal development dalam pekerjaan	Mahasiswa memahami hubungan personal development dalam pekerjaan	a. Presentation Skill b. Pembentukan Karakter Kerja	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			
11	Mahasiswa mampu memahami keahlian dalam performance management	Mahasiswa memahami keahlian dalam performance management	a. Coaching b. Coaching Styles c. Coaching Process d. Performance Review Meetings	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			
12	Mahasiswa mampu memahami Reward systems and legal issues	Mahasiswa memahami Reward systems and legal issues	a. Traditional & Contingent Pay Plans b. Reason for Introducing Contingent Pay Plans c. Masalah terkait Contingent Pay Plans d. Seleksi Contingent Pay Plans e. Putting Pay in Context	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			
13	Mahasiswa mampu memahami Reward	Mahasiswa memahami Reward systems	a. Pay Structures	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			



	systems and legal issues (lanjutan)	and legal issues (lanjutan)	b. Performance management dan hukum c. Prinsip hukum yang mempengaruhi performance management							
14	Mahasiswa mampu memahami manajemen tim performance manajemen	Mahasiswa memahami manajemen tim performance manajemen	a. Definisi dan pentingnya tim performance b. Tipe tim dan pentingnya performance management c. Tujuan dan tantangan tim performance management d. Kinerja Tim Performance Management dalam sistem performance management e. Reward tim performance	Ceramah, Diskusi, dan Latihan Soal			3 x 50 menit			



15	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan performance management dalam organisasi	Mahasiswa menganalisis dan mengevaluasi teori dan penerapan dari sistem performance management secara menyeluruh	Penerapan performance management dalam organisasi	Presentasi kelompok, diskusi tanya jawab, dan membuat kesimpulan			3 x 50 menit			
EVALUASI AKHIR SEMESTER:										
Melakukan validasi hasil penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa										



LAMPIRAN RPS

Soal Evaluasi Tengah Semester

Soal Evaluasi Akhir Semester

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.



11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri

