

PUSAT PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR



BUKU PEDOMAN

**PRAKTIK
KETERAMPILAN
MENGAJAR**

PKM JARAK JAUH



LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat yang telah dikaruniakan kepada kita semua, shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Pimpinan Universitas Negeri Jakarta (UNJ) memberikan apresiasi yang luar biasa atas tersusunnya **Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar Jarak Jauh (PKM JJ)** Nasional dan Internasional yang telah diprakarsai oleh Pusat PKM sebagai lembaga yang berada di bawah naungan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran (LP3) UNJ. Apresiasi khusus tentunya diberikan kepada tim penyusun yang telah bekerja keras dalam menyusun buku pedoman PKM JJ ini hingga selesai.

Buku Pedoman PKM JJ ini disusun sebagai salah satu upaya agar kegiatan PKM tetap berjalan sebagaimana mestinya, walaupun di tengah masa pandemi yang sudah berlangsung selama hampir satu tahun ini. Sesuai dengan namanya, buku ini dimaksudkan sebagai pedoman, acuan, dan arahan bagi dosen pembimbing, mahasiswa, serta guru pamong dari lembaga mitra yang terlibat dalam kegiatan PKM JJ.

Pandemi covid-19 yang saat ini masih berlangsung, tentunya membuat kita semua harus melakukan langkah-langkah dalam kegiatan akademik yang rutin dilakukan. Untuk itu buku Pedoman PKM JJ ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pelaksanaan, pembimbingan dan penilaian PKM mahasiswa di sekolah selama masa pandemi covid 19 yang belum tahu kapan akan berakhir.

Secara teknis buku pedoman PKM JJ ini diharapkan dapat memudahkan kerja dosen pembimbing, mahasiswa, dan guru pamong sebagai wakil dari lembaga mitra selama pelaksanaan PKM JJ. Akhirnya, kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada seluruh pihak yang terlibat khususnya tim penyusun atas selesainya buku pedoman ini. Kritik dan saran dari pembaca sangat kami harapkan untuk perbaikan buku ini selanjutnya. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai langkah kita semua, Amin.

Jakarta, Juli 2020
Rektor UNJ

Prof. Dr. Komarudin, M. Si
NIP 196403011991031001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Buku Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar Jarak Jauh Nasional dan Internasional. Mata kuliah PKM sifatnya wajib bagi mahasiswa yang memilih program studi kependidikan di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.

Buku Pedoman PKM Jarak Jauh Nasional dan Internasional ini disusun sebagai panduan bagi: (1) mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan PKM; (2) dosen pembimbing dan guru pamong untuk memahami tugas dan perannya; dan (3) pimpinan fakultas dan sekolah mitra PKM dalam berbagai jenjang satuan pendidikan untuk menugaskan dosen pembimbing dan guru pamong sesuai dengan ketentuan pelaksanaan PKM jarak jauh.

Buku pedoman ini diharapkan dapat dijadikan panduan untuk pelaksanaan kegiatan PKM jarak jauh di lembaga mitra PKM selama masa pandemik Covid 19 yang belum bisa diprediksi kapan akan berakhir. Kami dan tim penyusun mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan buku ini. Terima kasih.

Jakarta, Juli 2020

Ketua LP3 UNJ

Dr. Muhammad Zid, M.Si

NIP 196304121994031002

DAFTAR ISI

SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Dasar Pemikiran PKM Jarak Jauh	1
B. Landasan Penyelenggaraan PKM Jarak Jauh	1
C. Tujuan PKM Jarak Jauh	2
BAB II MEKANISME PELAKSANAAN PKM JARAK JAUH	3
A. Pendaftaran <i>Online</i> (Daring)	3
B. Pelaksanaan PKM di Sekolah Jabodetabek	4
C. Pelaksanaan PKM di Sekolah Luar Jabodetabek	5
D. Pelaksanaan PKM di Sekolah Internasional.....	5
E. Persyaratan Pelaksanaan PKM di Sekolah Internasional.....	6
BAB III PEMBIMBINGAN	7
A. Tugas Dosen Pembimbing.....	7
B. Tugas Guru Pamong.....	7
BAB IV MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PKM JARAK JAUH...9	9
A. Teknis Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi	9
B. Tindak Lanjut Hasil Monitoring dan Evaluasi	9
BAB V PENILAIAN PKM JARAK JAUH	10
A. Aspek Penilaian dan Formula yang digunakan	10
B. Praktik Akhir PKM Jarak Jauh	10
BAB VI LAPORAN PKM JARAK JAUH	11
A. Ketentuan Laporan PKM Jarak Jauh	11
B. Sistematika Laporan PKM Jarak Jauh	11
BAB VII PENUTUP	13

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Jarak Jauh

Mata kuliah PKM pada program studi S1 berlaku mulai Tahun Akademik 2010/2011 dengan bobot 2 SKS. Berkenaan dengan adanya pandemi Covid-19, Pusat PKM Universitas Negeri Jakarta (UNJ) tetap melaksanakan PKM menggunakan sistem yang baru, yaitu PKM Jarak Jauh. Istilah Jarak Jauh digunakan dalam arti bahwa PKM dilaksanakan secara 80% *online* (dalam jaringan/daring) dan 20% hadir di lembaga mitra PKM (sekolah dan kursus) sesuai protokol kesehatan (*ketentuan lebih lanjut ada di Bab II*). Adapun lembaga mitra tidak hanya di Jabodetabek, tetapi juga lembaga di luar Jabodetabek seperti di Pulau Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, serta sekolah Indonesia luar negeri. PKM juga di laksanakan di Sekolah Internasional baik yang berdomisili di dalam maupun luar negeri. Oleh karena itu, Pusat PKM telah melakukan penyamaan persepsi dengan lembaga mitra tersebut agar dapat mendukung pelaksanaan PKM Jarak Jauh ini, serta bekerja sama dengan Dinas Pendidikan dan instansi terkait untuk proses perizinan lebih lanjut.

B. Landasan Penyelenggaraan PKM Jarak Jauh

1. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 21 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB).
2. Surat Edaran Menteri PAN-RB Nomor 19 Tahun 2020 tentang Penyesuaian Sistem Kerja Aparatur Sipil Negara dalam Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 di Lingkungan Instansi Pemerintah.
3. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2020 tentang Pencegahan Penyebaran Covid-19 di Perguruan Tinggi.
4. SKB 4 Menteri No 01/KB/2020, Nomor 516 Tahun 2020, Nomor HK.03.01/Menkes/363/2020, Nomor 440-882 Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Covid-19.

5. Surat Edaran Rektor Nomor 12/UN39/SE/2020 tentang Perpanjangan Masa Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dan *Work from Home* (WFH) di Universitas Negeri Jakarta.

C. Tujuan PKM Jarak Jauh

Tujuan pelaksanaan PKM Jarak Jauh ini adalah sebagai berikut.

1. Memfasilitasi mahasiswa dalam memenuhi kewajiban menempuh PKM sebagai mata kuliah wajib.
2. Meningkatkan kompetensi akademik mahasiswa sebagai calon guru pada level nasional dan internasional.
3. Membentuk dan memperkuat jaringan antara Universitas Negeri Jakarta sebagai LPTK penghasil guru dengan lembaga mitra sebagai pengguna.

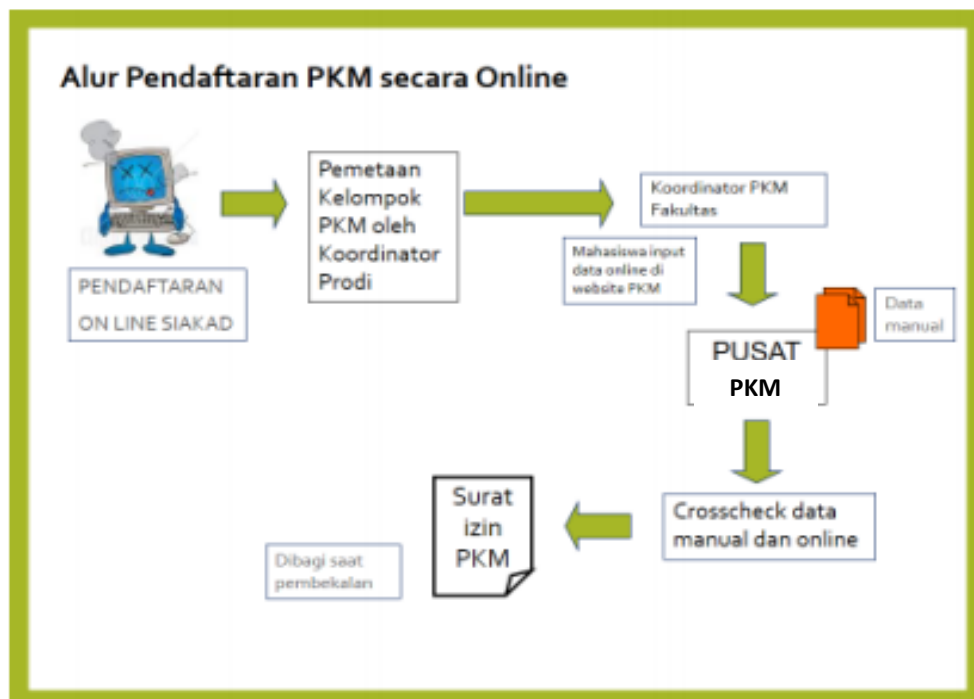
BAB II

MEKANISME PELAKSANAAN PKM JARAK JAUH

A. Pendaftaran *Online* (Daring)

Prosedur pendaftaran daring PKM Jarak Jauh sebagai berikut:

1. Mahasiswa mendaftar secara daring melalui laman Pusat PKM UNJ (bit.ly/pkmunj2020).
2. Koordinator program studi bersama penanggung jawab PKM prodi merekap daftar mahasiswa, dosen pembimbing, dan sekolah tempat PKM.
3. Koordinator PKM fakultas menerima data PKM dari prodi dan mengirimkannya ke Pusat PKM UNJ.
4. Pusat PKM UNJ mencocokkan data yang dikirim koordinator fakultas dengan data dari pendaftaran online.
5. Pusat PKM UNJ menyampaikannya kembali ke koordinator fakultas jika ada revisi.



B. Pelaksanaan PKM di Sekolah Jabodetabek

1. Kehadiran Mahasiswa di Sekolah

- a. Mahasiswa melaksanakan PKM kepada siswa seluruhnya secara daring disesuaikan dengan kondisi perangkat pembelajaran dan kondisi siswa yang ada di sekolah.
- b. Mahasiswa wajib hadir di sekolah secara tatap muka sebanyak empat kali untuk melaksanakan PKM Jarak Jauh yang didampingi oleh Dosen Pembimbing dan Guru Pamong.

2. Kehadiran Dosen Pembimbing di Sekolah

Dosen Pembimbing wajib hadir maksimal empat kali tatap muka di sekolah, yaitu sebagai berikut:

a. Pertemuan ke-1 (Serah terima)

Dosen Pembimbing mendampingi mahasiswa ke sekolah untuk diserahkan secara resmi untuk memulai PKM Jarak Jauh.

b. Pertemuan Ke-2 (Monitoring)

Dosen Pembimbing bersama Guru Pamong memonitoring PKM untuk melihat kesiapan mahasiswa dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, *platform*, bahan ajar, media, instrumen penilaian, dan sebagainya); mengamati kecakapan mahasiswa dalam mengelola kelas pembelajaran jarak jauh (PJJ), memberikan umpan balik kepada siswa, dan memberikan latihan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

c. Pertemuan ke-3 (Evaluasi)

Dosen Pembimbing bersama Guru Pamong memberikan evaluasi kepada semua mahasiswa PKM untuk mereview kekurangan yang ditemukan selama melakukan PKM daring, sebagai bekal persiapan praktik akhir PKM.

d. Pertemuan ke-4 (Praktik Akhir)

Dosen Pembimbing bersama Guru Pamong menyaksikan praktik akhir PKM di sekolah untuk melihat sejauhmana kecakapan mahasiswa dalam menguasai kompetensi mengajar.

e. Bimbingan/Monitoring Jarak Jauh (Lanjutan)

Bimbingan/monitoring secara daring dapat dilanjutkan oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing dari kediaman masing-masing dengan bergabung ke dalam *platform* yang digunakan oleh mahasiswa di sekolah PKM.

C. Pelaksanaan PKM Jarak Jauh di Sekolah Luar Jabodetabek

1. Untuk mahasiswa PKM di sekolah luar Jabodetabek

- a. Kehadiran mahasiswa di sekolah disesuaikan kondisi wilayah setempat dan mengikuti kebijakan sekolah.
- b. Dosen Pembimbing melakukan monitoring pertama, kedua, dan penilaian praktik akhir secara virtual.

2. Untuk mahasiswa PKM di sekolah Jabodetabek tetapi berdomisili di luar Jabodetabek

Mahasiswa melaksanakan PKM secara virtual mengikuti aturan sekolah yang ada di Jabodetabek.

3. Bimbingan/Monitoring Jarak Jauh

- a. Bimbingan/monitoring dilakukan secara daring oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing dari kediaman masing-masing dengan bergabung ke dalam *platform* yang digunakan oleh mahasiswa di sekolah PKM.
- b. Bimbingan/monitoring yang dilakukan secara daring tidak termasuk dalam perhitungan transport ke sekolah.

D. Pelaksanaan PKM di Sekolah Internasional

1. PKM di sekolah internasional luar negeri

- a. Jadwal kehadiran mahasiswa di sekolah secara daring mengikuti kebijakan sekolah terkait.
- b. Monitoring PKM dan penilaian praktik akhir dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pamong secara daring.

2. PKM di sekolah internasional Jabodetabek

- a. Mahasiswa melaksanakan PKM baik secara tatap muka atau daring mengikuti kebijakan sekolah terkait.
- b. Monitoring dilakukan secara tatap muka atau daring oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

E. Persyaratan PKM

1. Persyaratan mahasiswa PKM di sekolah Jabodetabek dan luar Jabodetabek
 - a. Mahasiswa S-1 Kependidikan telah lulus mata kuliah minimal 110 SKS, pada semester sebelumnya.
 - b. Mahasiswa telah lulus Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan mata kuliah PBM.
 - c. Telah mendapatkan sertifikat *Micro Teaching*.
2. Persyaratan Mahasiswa PKM di sekolah Internasional
 - a. Mahasiswa S-1 Kependidikan telah lulus mata kuliah minimal 110 SKS, pada semester sebelumnya.
 - b. Mahasiswa telah lulus Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan mata kuliah PBM.
 - c. Telah mendapatkan sertifikat *Micro Teaching*.
 - d. Menguasai Bahasa Internasional secara aktif

BAB III

PEMBIMBINGAN

A. Tugas Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing adalah dosen yang ditugasi oleh program studi untuk membimbing mahasiswa selama pelaksanaan PKM JJ di sekolah.

Berikut adalah tugas dan tanggung jawab dosen pembimbing:

1. Wajib mengikuti pembekalan PKM yang diselenggarakan oleh LP3 UNJ secara daring;
2. Dosen pembimbing sekolah nasional dan internasional di Jabodetabek wajib menyetujui/menyerahterimakan mahasiswa PKM ke sekolah yang telah disahkan oleh Pusat PKM UNJ dengan mengikuti protokol kesehatan.
3. Dosen pembimbing sekolah internasional luar negeri wajib menyetujui/menyerahterimakan mahasiswa PKM ke sekolah yang telah disahkan oleh Pusat PKM UNJ secara daring.
4. Membimbing mahasiswa menyusun perangkat pembelajaran termasuk Rencana Program Pembelajaran (RPP) sesuai dengan pedoman yang berlaku di sekolah secara daring.
5. Mengamati mahasiswa yang melakukan latihan praktik PKM dan memberikan penilaian kelulusan bersama guru pamong secara daring.
6. Melaksanakan supervisi klinis secara daring dan berkala serta memberikan umpan balik berdasarkan hasil supervisi klinis.
7. Menentukan jadwal praktik akhir PKM bersama guru pamong.
8. Menilai laporan akhir PKM dan
9. Menyerahkan berkas hasil PKM ke Pusat PKM LP3 UNJ sesuai jadwal yang ditetapkan.

B. Tugas Guru Pamong

Guru Pamong adalah guru yang ditugasi oleh kepala sekolah untuk membimbing mahasiswa selama melaksanakan PKM di sekolah. Tugas dan tanggung jawab Guru Pamong sebagai berikut.

1. Memberikan bimbingan kepada mahasiswa PKM dalam hal observasi (mencari data/informasi kegiatan pembelajaran daring di sekolah PKM);

2. Memperkenalkan mahasiswa PKM dengan semua guru dan staf sekolah;
3. Mengajak mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai model PJJ yang diterapkan/diselenggarakan di sekolah;
4. Menentukan tugas mahasiswa PKM sebelum pelaksanaan PKM daring dimulai, antara lain membuat kelengkapan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, bahan ajar, media, LKPD, dan evaluasi).
5. Memperkenalkan mahasiswa PKM sebagai calon guru kepada siswa yang akan diajar secara daring;
6. Memeriksa, memberikan umpan balik, dan menilai setiap persiapan mengajar atau rencana kerja yang disusun oleh mahasiswa PKM.
7. Mendiskusikan hambatan yang dihadapi selama proses pembimbingan mahasiswa PKM kepada Kepala Sekolah dan Dosen Pembimbing;
8. Mengamati kemampuan praktik mengajar mahasiswa PKM dan membuat penilaian untuk setiap performa mahasiswa; dan
9. Menilai praktik akhir PKM mahasiswa bersama dengan Dosen Pembimbing untuk menentukan kelulusan mahasiswa.

BAB IV
MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PKM JARAK JAUH
NASIONAL DAN INTERNASIONAL

A. Teknis Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi (monev) pelaksanaan PKM Jarak Jauh Nasional dan Internasional merupakan bagian program kerja Pusat PKM LP3 UNJ yang terintegrasi di dalam kegiatan pelaksanaan PKM di lembaga mitra PKM pada setiap semester. Pelaksanaan monev dilakukan pada saat kegiatan PKM sedang berlangsung dan bertujuan untuk melihat serta memantau sejauh mana ketercapaian kegiatan PKM Jarak Jauh oleh mahasiswa di lembaga mitra PKM.

Monev pelaksanaan PKM dilakukan secara daring. Tujuan monev adalah untuk memperoleh informasi dari pihak-pihak terkait mengenai jumlah mahasiswa, kehadiran dosen, hambatan pelaksanaan PKM, dan aspek lainnya. Pihak-pihak terkait tersebut antara lain: mahasiswa sebagai pelaksana kegiatan PKM, Dosen Pembimbing, Guru Pamong, dan Kepala Sekolah. Semua hal yang diperoleh dari hasil monev pelaksanaan PKM akan dijadikan bahan masukan bagi Pusat PKM LP3 UNJ dan selanjutnya didiskusikan dan ditindaklanjuti untuk dicarikan solusinya sehingga menjadi input yang berguna untuk pengembangan kegiatan PKM.

B. Tindak Lanjut Hasil Monitoring dan Evaluasi

1. Pusat PKM mengadakan rapat membahas hasil monitoring dan evaluasi.
2. Pusat PKM melaporkan hasil monitoring dan evaluasi kepada pimpinan universitas, lembaga, dan fakultas.
3. Hasil monev dijadikan sebagai bahan perbaikan terhadap pelaksanaan PKM berikutnya.

BAB V

PENILAIAN PKM JARAK JAUH NASIONAL DAN INTERNASIONAL

A. Aspek Penilaian dan Formula yang digunakan

1. Aspek yang dinilai dalam kegiatan PKM jarak jauh nasional dan internasional meliputi seluruh kemampuan yang harus ditampilkan oleh mahasiswa selama PKM sampai praktik akhir PKM. Dengan demikian, aspek-aspek yang dinilai itu sesuai dengan tahapan-tahapan PKM yaitu meliputi proses observasi, latihan terbimbing, dan praktik akhir PKM dengan menggunakan format APKCG (*terlampir*) dengan rumus:

$$\text{Nilai latihan terbimbing} = \frac{6N_1 + 4N_2}{10}$$

2. Merujuk pada Buku Pedoman Akademik (BPA) UNJ kelulusan mahasiswa PKM jarak jauh nasional dan internasional berada pada rentang nilai 71-100.

Tingkat Penguasaan	Nilai Huruf	Nilai Angka
86-100	A	4
81-85	A-	3.7
76-80	B+	3.3
71-75	B	3.0

3. Mahasiswa dapat melaksanakan praktik akhir PKM jika telah melakukan latihan terbimbing sebanyak 2 kali yang dinilai oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

B. Praktik Akhir PKM Jarak Jauh Nasional dan Internasional

1. Praktik akhir PKM dilaksanakan pada minggu akhir pelaksanaan PKM.
2. Mahasiswa mengunduh berkas berita acara praktik akhir di laman Pusat PKM UNJ dan mengirimkannya kepada dosen pembimbing dan guru pamong.
3. Praktik akhir PKM dapat dilaksanakan jika mahasiswa telah menyelesaikan latihan terbimbing sebanyak 2 kali.
4. Mahasiswa wajib mengikuti praktik akhir PKM sesuai waktu yang telah disepakati serta dihadiri guru pamong dan dosen pembimbing.

BAB VI
LAPORAN AKHIR PKM JARAK JAUH
NASIONAL DAN INTERNASIONAL

A. Ketentuan Umum

Laporan akhir PKM Jarak Jauh dibuat per kelompok oleh mahasiswa PKM di lembaga mitra PKM. Format laporan, yaitu: A4, times new roman ukuran 12, dan spasi 1,5. Laporan tersebut dibuat dalam bentuk salinan lunak (*softcopy*) dan diunggah di laman PKM yaitu <http://bit.ly/pkmunj2020>.

B. Sistematika Laporan

Sistematika laporan akhir PKM jarak jauh mengikuti format sebagai berikut.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Profil Sekolah

1.2 Tujuan Pelaksanaan PKM Jarak Jauh Nasional/Internasional

1.3 Manfaat Pelaksanaan PKM Jarak Jauh Nasional/Internasional

BAB II PELAKSANAAN PKM JARAK JAUH NASIONAL/INTERNASIONAL

2.1 Pembelajaran Jarak Jauh

2.2 Temuan Selama di Sekolah

(selain temuan, tuliskan permasalahan yang Anda hadapi dalam pelaksanaan PKM Jarak Jauh/ Internasional beserta solusinya)

BAB III PENUTUP

3.1 Kesimpulan

3.2 Saran

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran

Laporan akhir PKM Jarak Jauh dilengkapi dengan tautan (*link*) satu video pembelajaran (perwakilan per kelompok PKM satu video) yang diunggah dalam kanal Youtube dan memuat hal-hal sebagai berikut:

- a. Judul, Materi, Program Studi, dan Sekolah PKM;
- b. menjelaskan aspek: (a) Tujuan Pembelajaran; (b) Materi Ajar; (c) Metode Pembelajaran; (d) Media Pembelajaran; (e) Evaluasi Proses Pembelajaran; (f) Metode Penilaian; dan (g) Kesimpulan/Saran.

BAB VII

PENUTUP

Pedoman PKM jarak jauh nasional dan internasional ini dijadikan pedoman utama dalam pelaksanaan kegiatan PKM bagi mahasiswa S1 Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan pedoman ini juga dimaksudkan agar seluruh program studi kependidikan di lingkungan Universitas Negeri Jakarta dapat mengembangkan hal-hal teknis yang menjadi karakter khusus masing-masing program studi kependidikan. Dengan demikian, semua kebutuhan atau karakter khusus dari program studi kependidikan tertentu dapat terakomodasi.

Dengan tersusunnya Buku Pedoman PKM Jarak Jauh nasional dan internasional ini, semoga dapat berkontribusi dalam membantu mewujudkan visi dan misi UNJ menjadi perguruan tinggi bereputasi di kawasan Asia.