



KPI

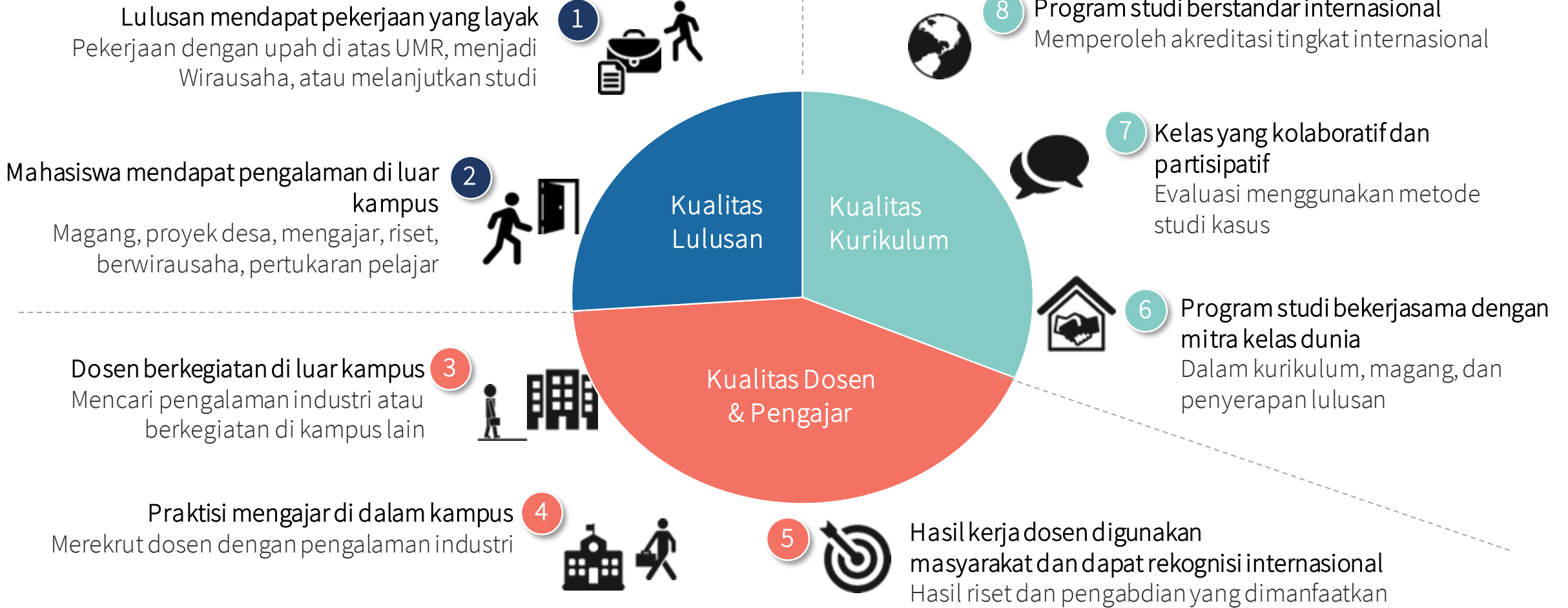
KEY PERFORMANCE INDICATORS

KPI sebagai pendorong Transformasi Perguruan Tinggi

Nizam
Plt. Dirjen DiktiRistek
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riste dan Teknologi

TRANSFORMASI PENDIDIKAN TINGGI

Melalui 8 Indikator Kinerja Utama



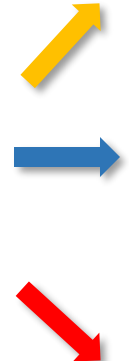
Menuju Pendidikan Tinggi yang Memerdekakan Potensi Mahasiswa

3 Semester **multi-tracks**
Enrichment

Flexible & agile output



5 Semester CORE
Competency



Double Degree

Double Major

Major - Minor



Generalist

Professional

Specialist



Certified grads

Portofolio

Indikator Kinerja Utama - 1

Kebekerjaan lulusan

Lulusan mendapat pekerjaan yang layak
Pekerjaan dengan upah di atas UMR, menjadi
Wirasaha, atau melanjutkan studi



Transformasi: Pendidikan tinggi sebagai jembatan dari dunia Pendidikan ke dunia produktif

Strategi:

- Reorientasi mahasiswa dan orang tua pada kompetensi, kekerjaan, dan kemandirian
- Reorientasi kurikulum dan proses belajar mengajar pada penguatan relevansi dan kualitas
- Penguatan kompetensi yang komprehensif (hard dan soft skills)
- Penguatan link dengan DUDI dan masyarakat
- Career center sebagai bimbingan bagi mahasiswa untuk menemukan masa depannya sejak dini serta mewujudkan mimpi mahasiswa
- Kemitraan dengan seluruh stake holders

Indikator Kinerja Utama - 2

Student's agility

Mahasiswa mendapat pengalaman di luar
kampus
Magang, proyek desa, mengajar, riset,
berwirausaha, pertukaran pelajar



Transformasi: Emancipated Learning, Experiential Learning, Integrasi Kampus Kehidupan

Tujuan:

- Sebagai bagian dari implementasi strategi IKU-1
- Transformasi kurikulum dan proses belajar mengajar pada penguatan relevansi dan kualitas
- IKU-2 sebagai penguatan kompetensi yang komprehensif (hard dan soft skills)
- Kemitraan dengan seluruh stake holders

Indikator Kinerja Utama - 3

Dosen's agility

Dosen berkegiatan di luar kampus ³
Mencari pengalaman industri atau
berkegiatan di kampus lain



Transformasi: Peningkatan relevansi, kompetensi, dan adaptasi dosen dengan perubahan iptek & dunia kerja

Tujuan:

- Peningkatan relevansi silabus dan cara pembelajaran
- Memperkaya wawasan dosen, bahan kuliah, yang pada akhirnya meningkatkan relevansi dan kualitas pembelajaran
- Membawa kasus dan proyek lapangan ke dalam kelas
- Bersama mahasiswa lebih mengenal DUDI dan dunia profesi secara luas
- Meningkatkan link and match keilmuan dengan praksis
- Downstreaming dan upstreaming RTPKM

Indikator Kinerja Utama – 4 & 7

Peningkatan relevansi pembelajaran

Praktisi mengajar di dalam kampus 4
Merekrut dosen dengan pengalaman industri



7 Kelas yang kolaboratif dan partisipatif
Evaluasi menggunakan metode studi kasus

Transformasi: Emancipated Learning, Experiential Learning, Integrasi Kampus Kehidupan, Peningkatan relevansi, kompetensi, dan adaptasi dosen dengan perubahan iptek & dunia kerja

Tujuan:

- Peningkatan relevansi silabus, cara dan suasana pembelajaran
- Memperkaya wawasan mahasiswa, meningkatkan relevansi dan kualitas pembelajaran
- Membawa kasus dan proyek lapangan ke dalam kelas
- Membawa mahasiswa lebih mengenal DUDI dan dunia profesi secara luas
- Meningkatkan link and match kompetensi keilmuan dengan praksis
- Downstreaming dan upstreaming RTPKM

Indikator Kinerja Utama - 5

Mutu dan relevansi riset & pengabdian kepada masyarakat



Hasil kerja dosen digunakan masyarakat dan dapat rekognisi internasional
Hasil riset dan pengabdian yang dimanfaatkan

Transformasi: kualitas dan relevansi riset dan PKM

Tujuan:

- Pengembangan iptek kelas dunia
- Menghadirkan kampus sebagai solusi permasalahan masyarakat dan bangsa
- Meningkatkan link and match kompetensi keilmuan dosen lebih relevan dengan kebutuhan DUDI dan masyarakat
- Down streaming dan upstreaming RTPKM

Indikator Kinerja Utama – 6 & 8

Go international



6 Program studi bekerjasama dengan mitra kelas dunia
Dalam kurikulum, magang, dan penyerapan lulusan



8 Program studi berstandar internasional
Memperoleh akreditasi tingkat internasional

Transformasi: meningkatkan kualitas dan relevansi prodi dengan perkembangan dunia

Tujuan:

- Membawa kualitas dan relevansi prodi kita dengan perubahan dan kemajuan dunia
- Memastikan kompetensi lulusan kita tidak tertinggal dari kompetensi lulusan PTLN
- Memastikan daya saing prodi dan lulusan kita menghadapi MEA dan persaingan global

