



*Building
Future
Leaders*

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) PERKULIAHAN ONLINE UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA SEMESTER 108

Lembaga Pengembangan Pendidikan
dan Penjaminan Mutu

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, akhirnya penyusunan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Online Semester 108 dapat diselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi atau penilaian sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta (UNJ), khususnya mahasiswa, terhadap kinerja dosen UNJ dalam pelaksanaan pembelajaran pada semester 108. Laporan ini diharapkan dapat dijadikan pedoman dalam perbaikan kualitas kinerja dosen UNJ pada masa datang.

Tuntutan mahasiswa akan peningkatan kinerja dosen dalam mengajar di perkuliahan sangat penting dalam proses perkuliahan di lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengumpulan data atau pendapat mahasiswa dalam hal sejauh mana penilaian mereka terhadap kinerja dosen UNJ. Dengan melakukan survei ini, pihak yang berkepentingan dengan kinerja dosen dapat mengetahui tingkat kualitas pembelajaran yang telah diberikan dosen pada semester 108, sehingga dapat dilakukan sejumlah perbaikan pada semester berikutnya.

Akhirnya, kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan berbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangsempurnaan laporan ini serta kepada pihak-pihak yang tidak berkenan atas hasil monev ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil monev ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja dosen di UNJ.

Mengetahui,
Koordinator Pusat Penjaminan Mutu



Dr. Siti Nurjanah, SE.,M.Si.
NIP 197201141998022001

DAFTAR ISI

PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Luaran (Output).....	2
BAB II METODE PELAKSANAAN.....	3
A. Aspek dan Indikator Penilaian.....	3
B. Mekanisme Kegiatan.....	3
D. Jadwal.....	4
E. Sasaran.....	4
F. Dampak (Outcome).....	5
BAB III PEMBAHASAN HASIL MONEV.....	6
A. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden.....	6
B. Rata-Rata Jumlah Responden per Seksi Mata Kuliah	8
C. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah responden per 5 Semester Terakhir.....	11
D. Hasil Penilaian Kinerja Dosen.....	13
E. Hasil Penilaian Kinerja Dosen per Fakultas.....	19
F. Perkembangan Hasil Monev 5 Semester Terakhir (104- 108).....	27
G. Hasil Kinerja Dosen di Universitas Negeri Jakarta.....	34
BAB IV PENUTUP.....	40
A. Kesimpulan	40
B. Rekomendasi.....	40

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap semester, Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) UNJ melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan proses pembelajaran oleh dosen. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Pusat Penjaminan Mutu dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev ini dapat diketahui berbagai kelemahan atau kekurangan dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya.

Pelaksanaan monev pembelajaran dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD) mahasiswa UNJ. Selanjutnya, pada akhir semester 108 mahasiswa mengisi instrumen monev secara online melalui SIKAD masing-masing mahasiswa. Untuk dapat mengisi monev ini, mahasiswa melakukan login ke dalam SIKAD. Setelah mahasiswa mengisi instrumen monev, maka mahasiswa dapat melihat/mengakses nilai mata kuliah yang diambil pada semester tersebut.

Pengisian instrumen monev merupakan prasyarat bagi mahasiswa sebelum mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) untuk semester berikutnya (semester 109). Instrumen yang digunakan pada kegiatan monev semester 108 ini sama dengan instrumen yang diberikan pada sebelumnya. Jumlah pertanyaan yang diberikan adalah 20 butir. Setiap pertanyaan berhubungan dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kegiatan pengantar kuliah, penggunaan media, penggunaan IT, serta standar pelaksanaan perkuliahan.

Pelaksanaan monev online telah dimulai sejak tahun 2013 hingga saat ini. Dari kegiatan monev online dapat diketahui terjadinya peningkatan partisipasi mahasiswa dalam mengisi instrumen monev. Data yang diperoleh pun lebih banyak dibandingkan dengan monev manual. Hasil pengamatan pada beberapa semester terakhir terlihat bahwa metode secara online ini dapat memperbaiki

kualitas hasil monev perkuliahan UNJ dengan tingkat keterlibatan mahasiswa cukup tinggi, sehingga seluruh mata kuliah dapat dilakukan monev secara online, agar dapat diketahui kualitas dosen dalam pembelajaran di setiap mata kuliah yang diampu.

B. Tujuan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan secara online pada semester 108 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui kinerja dosen dalam proses pembelajaran/perkuliahan.
2. Mengetahui kemampuan dosen dalam penggunaan media dan IT pada saat pembelajaran.
3. Mengetahui perilaku dan sikap dosen dalam interaksinya dengan mahasiswa.
4. Mengetahui tingkat kehadiran dosen berdasarkan pendapat mahasiswa.

C. Luaran (Output)

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Tersedianya data monev hasil perkuliahan secara online.
2. Tersedianya laporan hasil monev perkuliahan secara online.
3. Tersedianya rekomendasi hasil monev.

BAB II METODE PELAKSANAAN

A. Aspek dan Indikator Penilaian

Adapun aspek dan indikator yang dinilai dari monev perkuliahan online semester 108 meliputi penilaian kinerja dosen dari segi proses perkuliahan di kelas/lab/bengkel dan kepribadian dosen dalam mengajar seperti pada Tabel 2.1 berikut.

Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Monev Perkuliahan Online

No.	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
1	Kualitas dalam Proses Pembelajaran	a. Pengantar Perkuliahan	1,2	2
		b. Proses Pembelajaran	3,4,5	3
		c. Pemberian Respon dan Feed Back	9,18	2
		d. Penggunaan Media, sumber belajar, dan TIK dalam pembelajaran	10,11,12	3
2	Kepribadian dan Profesionalisme Dosen	a. Perilaku dan Sikap Dosen	8,17	2
		b. Keahlian Dosen	6,7	2
3	Penerapan Standar Perkuliahan	a. Kehadiran dalam tatap muka	13,14,15,16	4
		b. Penilaian dan Informasi Hasil Belajar	19,20	2
Jumlah				20

B. Mekanisme Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara online dilakukan dalam 7 tahap, yaitu sebagai berikut.

1. Melakukan review instrumen monev perkuliahan
2. Instalasi instrumen monev perkuliahan online ke dalam SIAKAD UNJ.
3. Membuka akses sistem monev melalui website SIAKAD UNJ.

4. Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.
5. Pengunduhan dan pengolahan data oleh Pusat Penjaminan Mutu.
6. Analisis data hasil monev perkuliahan.
7. Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online.

C. Jadwal

Pelaksanaan kegiatan monev perkuliahan online semester 108 dilaksanakan pada tahun 2018 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.

Tabel 2.2. Jadwal Kegiatan Monev Perkuliahan Semester 108

No.	Kegiatan	Waktu	Pelaksana
1.	Instalasi instrumen monev perkuliahan online ke dalam SIAKAD UNJ	Januari 2018	Pustikom
2.	Membuka akses sistem monev melalui website SIAKAD UNJ	18 Juli – 10 September 2018	PPjM
3.	Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.	18 Juli – 10 September 2018	Mahasiswa smt 108
4.	Pengunduhan dan pengolahan data oleh Pusat Penjaminan Mutu	September 2018	PPjM
5.	Analisis data hasil monev perkuliahan	September 2018	PPjM
6.	Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online	September 2018	PPjM

Untuk dapat mengisi instrumen monev, mahasiswa login ke dalam SIAKAD di website UNJ. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi instrumen tersebut agar dapat melihat nilai akhir untuk seluruh mata kuliah yang diambil pada semester 108 dan juga sebagai prasyarat pengisian KRS Semester 109. Jika mahasiswa tidak mengisi instrumen, maka mahasiswa tidak dapat melihat dan mencetak nilai akhir pada SIAKAD UNJ, serta tidak bisa mengisi KRS untuk Semester 109.

D. Sasaran

Sasaran monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan ini adalah seluruh dosen yang melaksanakan pembelajaran/mengampu mata kuliah di semua program studi jenjang sarjana dan jenjang diploma yang ada di 8 Fakultas dan 1 Program Pascasarjana di UNJ pada semester 108, antara lain : Fakultas Ilmu

Pendidikan (FIP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Olahraga (FIO), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP), dan Program Pascasarjana (PPs).

E. Dampak (Outcome)

Dampak yang diharapkan dari pelaksanaan kegiatan monev online ini adalah terjadinya peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan dosen di seluruh program studi, sehingga kualitas lulusan yang dihasilkan pun menjadi meningkat pula. Dengan demikian, tingkat kepercayaan *stakeholders* terhadap program studi terkait juga akan semakin tinggi.

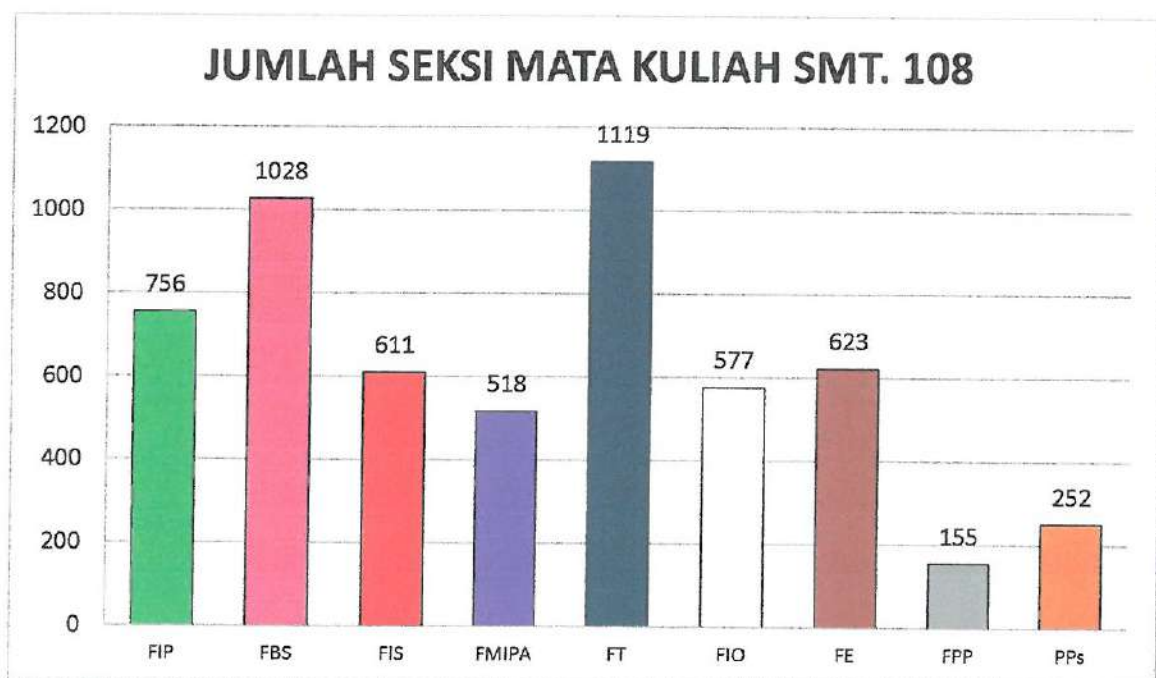
BAB III PEMBAHASAN HASIL MONEV

A. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden

Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev online berbeda-beda untuk setiap fakultas. Demikian juga dengan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa untuk setiap fakultas yang berbeda pula jumlahnya. Hasil monev online untuk semester 108 menurut fakultas dijelaskan di bawah ini.

1. Jumlah Seksi Mata Kuliah

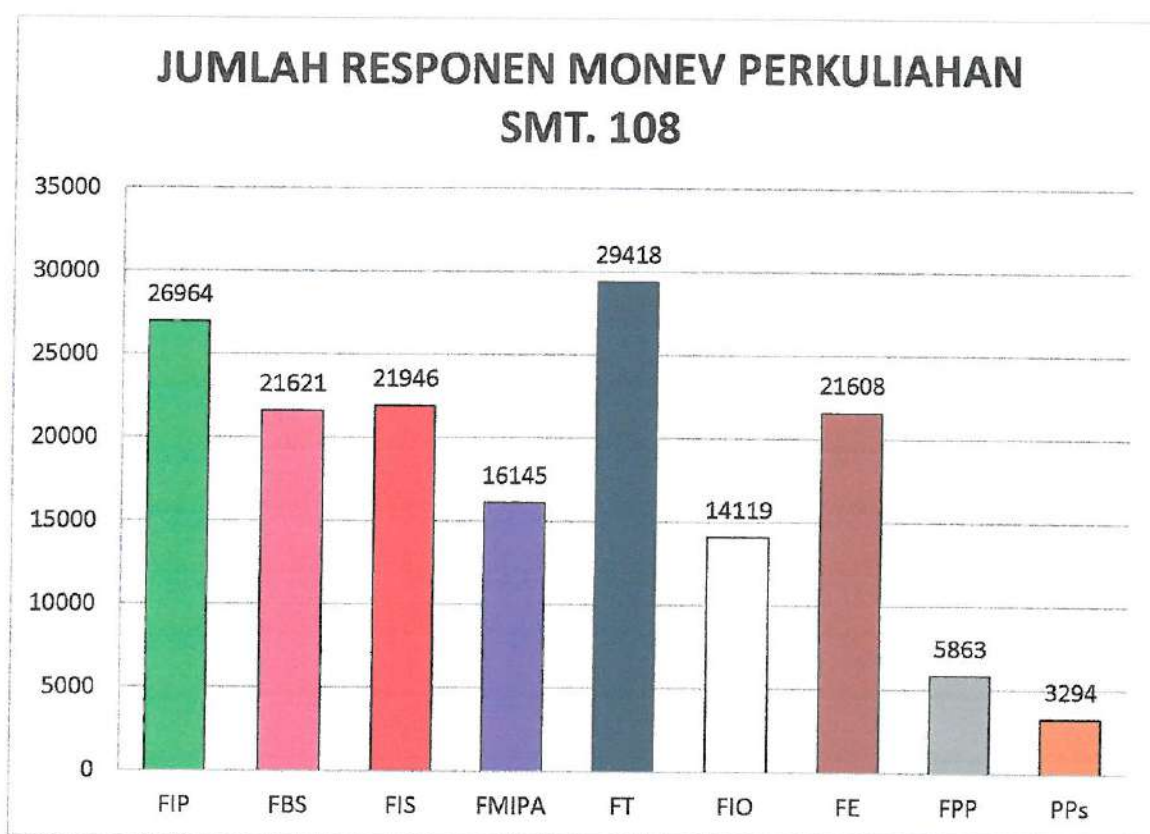
Dibandingkan dengan semester 107 jumlah seksi mata kuliah yang dimonev pada semester 108 ternyata lebih sedikit. Pada semester 107, jumlah seksi mata kuliah yang dimonev adalah 5685 seksi, sedangkan pada semester 108 ini jumlah seksi mata kuliah yang dimonev adalah 5639 seksi. Fakultas dengan jumlah seksi paling banyak dimonev adalah Fakultas Teknik (FT) sebanyak 1119 seksi, sedangkan jumlah seksi mata kuliah yang paling sedikit dimonev terdapat di Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP), yaitu sebanyak 155 seksi.



Gambar 3.1 Jumlah Seksi Mata Kuliah

2. Jumlah Responden

Yang menjadi responden pada monev pembelajaran online ini adalah seluruh mahasiswa UNJ yang mengikuti perkuliahan pada semester 108 di seluruh program studi sarjana dan diploma yang ada di UNJ. Mata kuliah yang dimonev adalah mata kuliah yang diikuti oleh mahasiswa sebagaimana ditetapkan oleh setiap fakultas.



Gambar 3.2 Jumlah Responden

Jumlah total mahasiswa yang menjadi responden untuk setiap seksi mata kuliah tidak sama. Jumlah mahasiswa ditentukan oleh banyaknya mahasiswa yang mendaftar/mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) untuk seksi mata kuliah tersebut. Untuk semester 108 ini, total mahasiswa yang menjadi responden atau telah mengisi instrumen monev secara online adalah 160.978 orang. Jumlah ini lebih banyak dibandingkan pada semester 107, yaitu 156.197 orang. Dalam hal ini, total mahasiswa yang menjadi responden merupakan total dari jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev dari setiap seksi mata kuliah yang dibuka pada semester 108. Jumlah responden paling sedikit dijumpai di Program Pascasarjana

(PPs) yaitu 3294 orang, sedangkan fakultas dengan jumlah responden paling banyak adalah Fakultas Teknik (FT) yaitu 29.418 orang.

B. Rata-Rata Jumlah Responden per Seksi Mata Kuliah

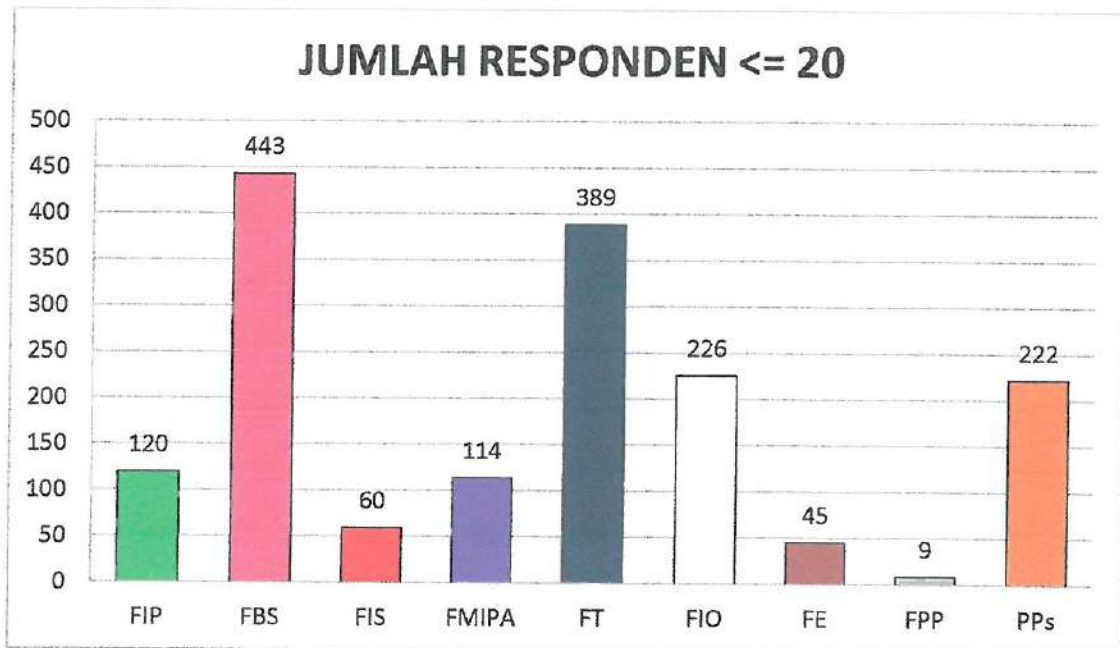
Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen untuk setiap mata kuliah bervariasi untuk setiap seksi mata kuliah. Hal ini tergantung pada jumlah mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa yang mengikuti perkuliahan untuk mata kuliah tersebut.

Rata-rata jumlah responden per seksi mata kuliah berdasarkan pengelompokan kisaran jumlah mahasiswa kurang dari atau sama dengan 20 orang, antara 20-30 orang dan lebih dari atau sama dengan 30 orang, maka fakultas dengan jumlah responden per seksi mata kuliah dijelaskan sebagai berikut.

1. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden \leq 20 Orang

Pada kegiatan monev online untuk semester 108 ini, data yang diolah adalah data seksi mata kuliah dengan jumlah responden lebih besar atau sama dengan 10 orang, kecuali pada Program Pascasarjana. Artinya, seksi mata kuliah dengan instrumen monev diisi oleh kurang dari 10 orang mahasiswa tidak dimasukkan dalam pengolahan data, kecuali untuk Program Pascasarjana, karena banyak seksi di Program Pascasarjana yang mahasiswanya kurang dari 10. Mata kuliah yang jumlah mahasiswa sedikit adalah mata kuliah seperti PKL, tugas akhir/skripsi, dan PKM, serta beberapa mata kuliah yang diambil mahasiswa utk menyelesaikan/memenuhi jumlah sks yang belum mencukupi utk lulus.

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden \leq 20 orang mahasiswa disajikan pada Gambar 3.3. Dari Gambar 3.3 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden \leq 20 orang mahasiswa paling sedikit adalah FPP (9 seksi), sedangkan yang paling banyak adalah FBS (443 seksi).

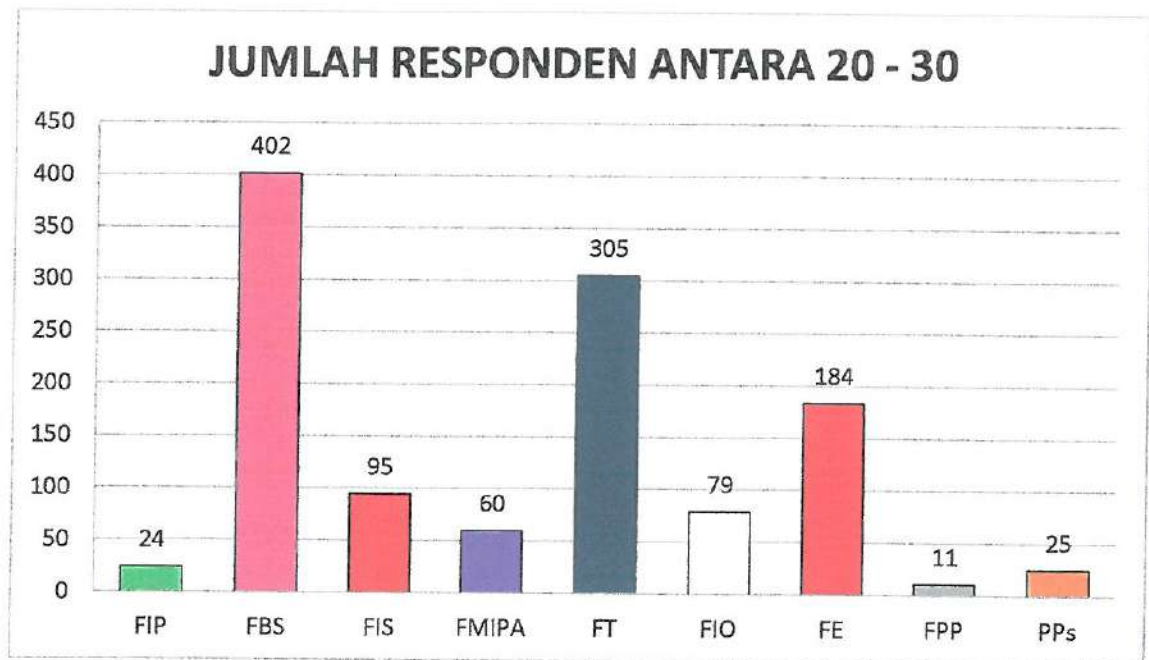


Gambar 3.3 Jumlah Responden \leq 20 Orang

Berdasarkan Gambar 3.3 di atas, jika dilihat dari jumlah seksi setiap fakultas, sebanyak 443 dari total seksi mata kuliah di FBS (1028), mempunyai jumlah responden yang kurang dari atau sama dengan 20 orang mahasiswa. Dalam bentuk persentase didapatkan sekitar 43,09%. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden yang kurang dari atau sama dengan 20 orang mahasiswa paling sedikit adalah FPP yaitu sebanyak 9 dari total seksi mata kuliah di FPP (155) atau sekitar 5,81%.

2. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden antara 20-30 Orang

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden antara 20-30 orang mahasiswa disajikan pada Gambar 3.4. Dari Gambar 3.4 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden antara 20-30 orang mahasiswa paling sedikit adalah FPP (11 seksi), sedangkan yang paling banyak adalah FBS (402 seksi).

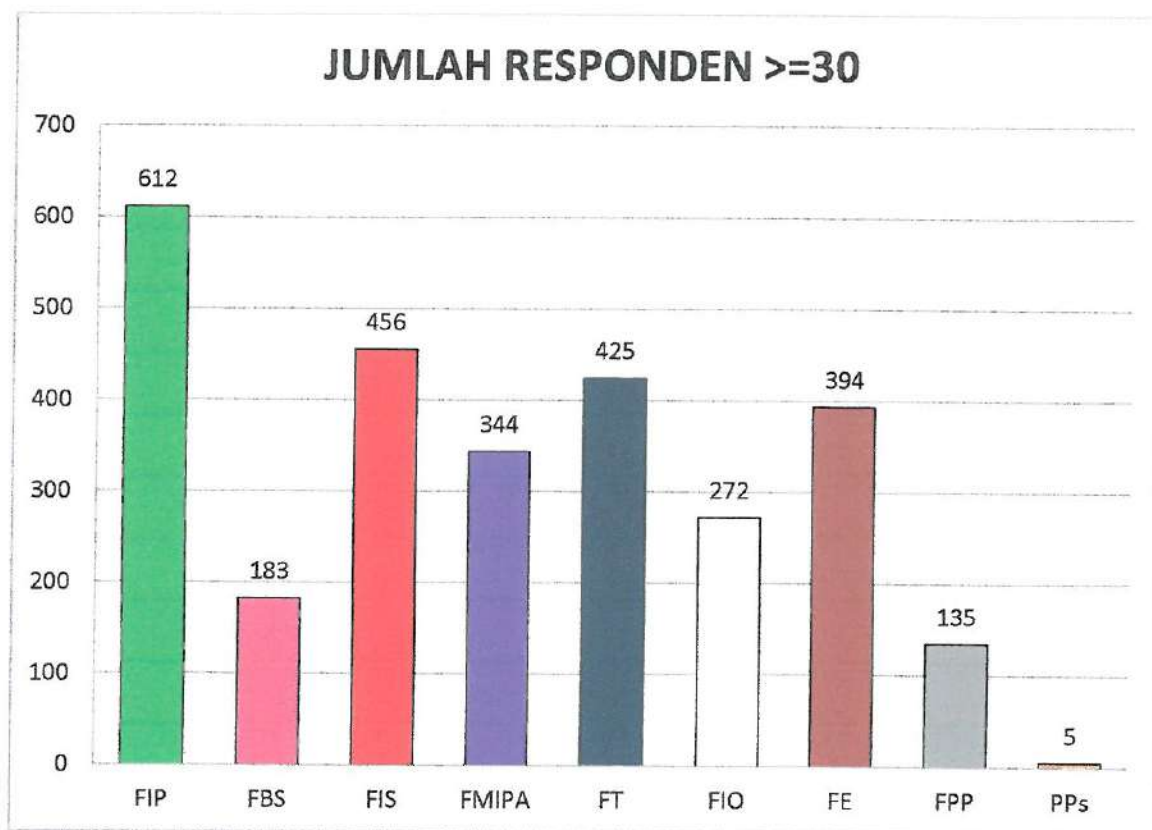


Gambar 3.4 Jumlah Responden Antara 20-30 Orang

Berdasarkan Gambar 3.4 di atas, jika dilihat dari jumlah seksi setiap fakultas, sebanyak 402 dari total seksi mata kuliah di FBS (1028), mempunyai jumlah responden antara 20 sampai dengan 30 orang mahasiswa. Dalam bentuk persentase didapatkan sekitar 39,11%. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden antara 20 sampai dengan 30 orang mahasiswa paling sedikit adalah FPP yaitu sebanyak 11 dari total seksi mata kuliah di FPP (155) atau sekitar 3,17%.

3. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden ≥ 30 Orang

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden ≥ 30 orang mahasiswa disajikan pada Gambar 3.5. Dari Gambar 3.5 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden ≥ 30 orang mahasiswa paling sedikit adalah Program Pascasarjana (5 seksi), sedangkan yang paling banyak adalah FIP (612 seksi).



Gambar 3.5 Jumlah Responden ≥ 30 Orang

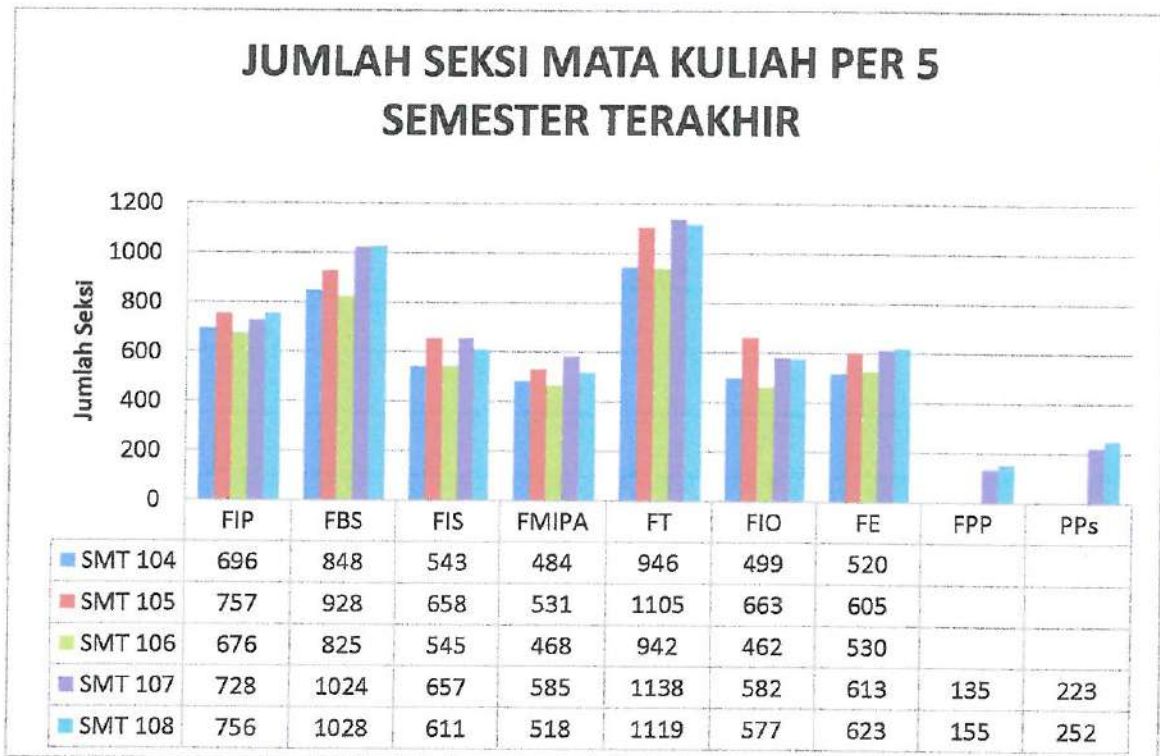
Berdasarkan Gambar 3.5 di atas, jika dilihat dari jumlah seksi setiap fakultas, sebanyak 612 dari total seksi mata kuliah di FIP (756), mempunyai jumlah responden yang lebih dari atau sama dengan 30 orang mahasiswa. Dalam bentuk persentase didapatkan sekitar 87,10%. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden yang lebih dari atau sama dengan 30 orang mahasiswa paling sedikit adalah Program Pascasarjana yaitu sebanyak 5 dari total seksi mata kuliah di Program Pascasarjana (252) atau sekitar 1,98%.

C. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden per 5 Semester Terakhir

Pada laporan ini juga dianalisis kecenderungan perkembangan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev dan jumlah responden pada 5 semester terakhir, yaitu mulai dari semester 104 hingga 108.

1. Rata-Rata Jumlah Seksi Mata Kuliah per 5 Semester Terakhir

Dari Gambar 3.6 berikut dapat dilihat bahwa banyaknya seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa dalam 5 semester terakhir cenderung fluktuatif.

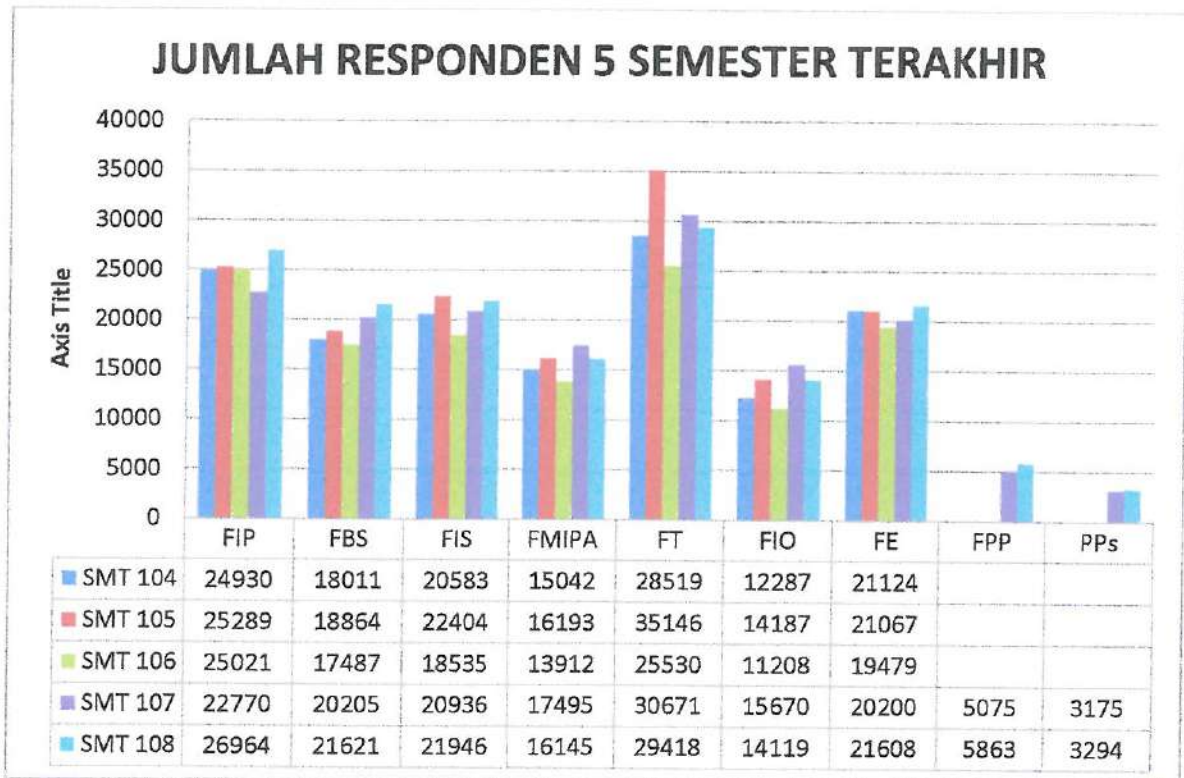


Gambar 3.6 Jumlah Seksi Mata Kuliah per 5 Semester Terakhir

Tidak terjadi peningkatan signifikan pada jumlah seksi untuk Semester 108. Peningkatan yang signifikan terjadi pada Semester sebelumnya, yaitu Semester 107. Sedangkan terjadi penurunan yang signifikan pada semester 106. Berdasarkan Gambar 3.6 tersebut juga diperoleh informasi bahwa jumlah seksi mata kuliah pada semester 104 dan 106 mempunyai jumlah tidak jauh berbeda. Pada semester 107 dan Semester 108 terjadi pemisahan untuk Pendidikan Psikologi yang dahulunya bergabung dengan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) menjadi Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP).

2. Rata-Rata Jumlah Responden per 5 Semester Terakhir

Perkembangan jumlah responden yang mengikuti monev kuliah online pada 5 semester terakhir mulai dari semester 104 hingga 108 juga dianalisis pada laporan ini. Dari Gambar 3.7 berikut dapat dilihat bahwa banyaknya responden yang mengikuti monev kuliah online pada 5 semester terakhir juga cenderung fluktuatif.

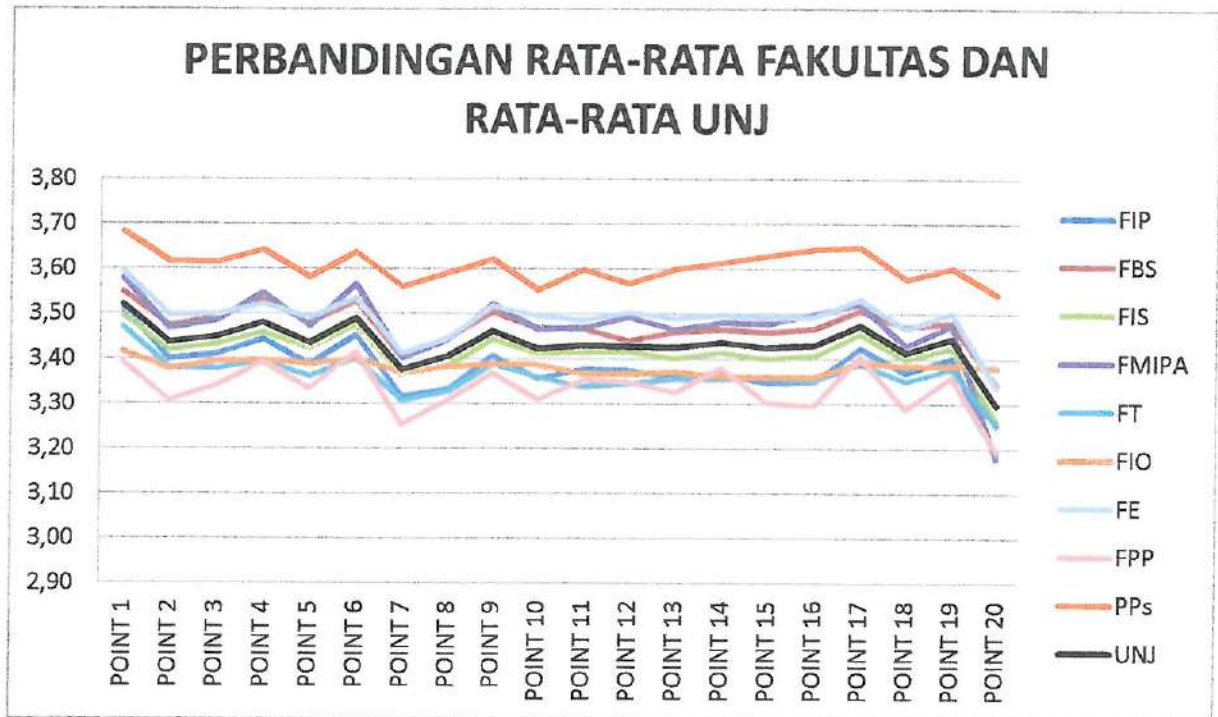


Gambar 3.7 Jumlah Responden pada 5 Semester Terakhir

Peningkatan signifikan juga terjadi pada beberapa Fakultas dan Program Pascasarjana pada semester 108. Sedangkan penurunan signifikan terjadi pada semester 106. Dapat dilihat, bahwa untuk semester 108, terjadi pemisahan pada Pendidikan Psikologi yang pada semester sebelumnya masih bergabung dengan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) dan semestere ini berdiri sendiri menjadi Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP).

D. Hasil Penilaian Kinerja Dosen

Hasil penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada semester 108 secara keseluruhan di seluruh fakultas maupun program pascasarjana dapat dilihat pada Gambar 3.8 berikut.



Gambar 3.8 Penilaian Kinerja Dosen Seluruh Fakultas

Berdasarkan Gambar 3.8 tersebut, diperoleh informasi bahwa dari 5 fakultas mempunyai rata-rata kinerja dosen lebih rendah dibandingkan dengan rata-rata UNJ adalah: FIP, FIS, FT, FIO, dan FPP. Fakultas lainnya, yaitu FBS, FMIPA, FE, dan PPs, mempunyai rata-rata kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata UNJ. Penjelasan nilai rata-rata kinerja dosen untuk setiap fakultas juga dapat dilihat pada Tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1 Rata-Rata Kinerja Dosen Semester 108

POINT	PERNYATAAN INSTRUMEN	RATA-RATA FAKULTAS									RATA-RATA UNJ
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIO	FE	FPP	PPs	
1	Menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	3,51	3,55	3,50	3,58	3,47	3,42	3,59	3,39	3,68	3,52

Laporan Money Perkuliahan Sem. Genap 2017/2018

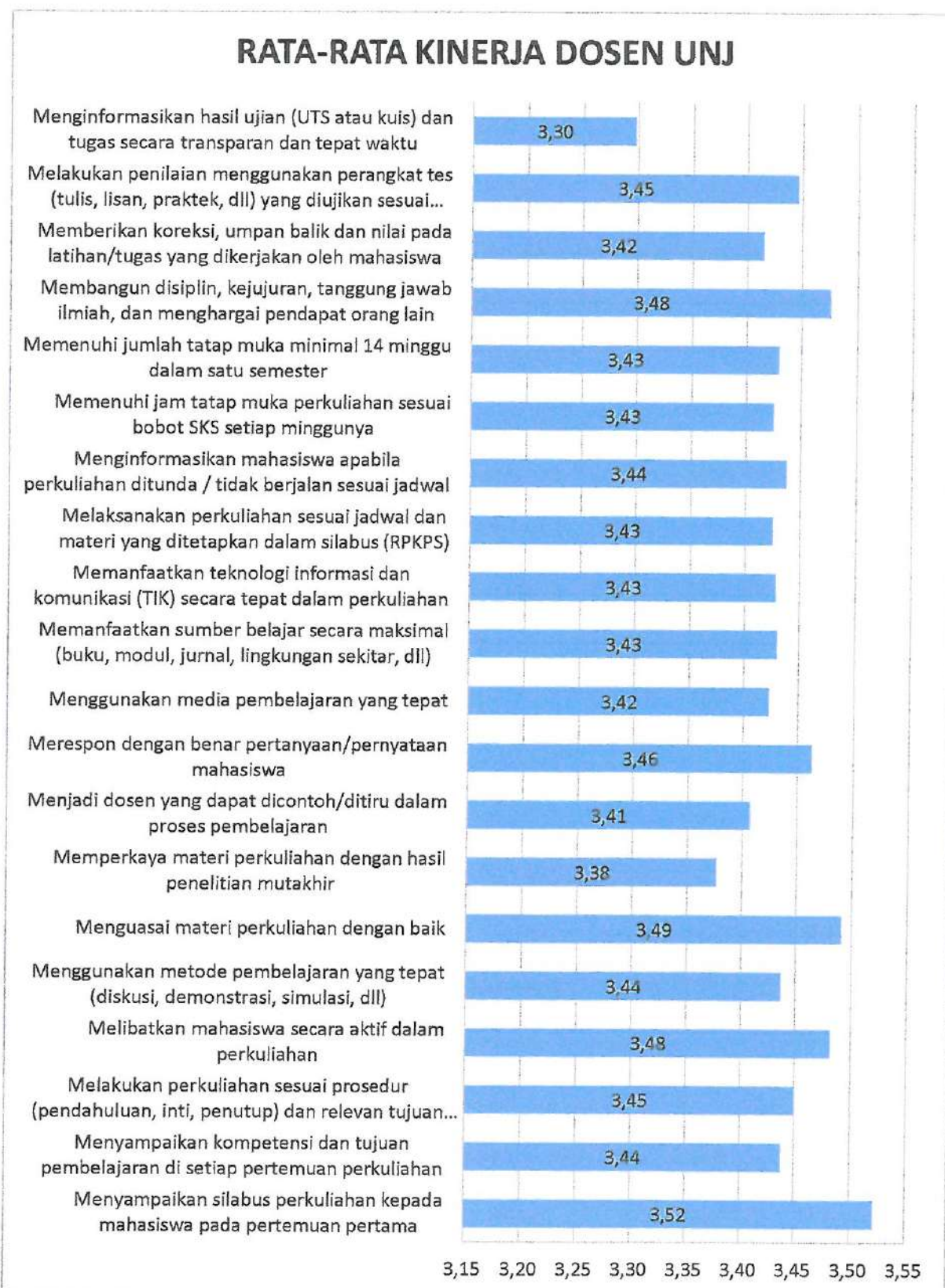
POINT	PERNYATAAN INSTRUMEN	RATA-RATA FAKULTAS									RATA-RATA UNJ
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIO	FE	FPP	PPs	
2	Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan	3,40	3,47	3,42	3,47	3,38	3,38	3,50	3,31	3,62	3,44
3	Melakukan perkuliahan sesuai prosedur (pendahuluan, inti, penutup) dan relevan tujuan pembelajarannya	3,41	3,49	3,43	3,49	3,38	3,40	3,50	3,34	3,61	3,45
4	Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam perkuliahan	3,45	3,53	3,46	3,55	3,40	3,40	3,52	3,39	3,64	3,48
5	Menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3,39	3,48	3,42	3,47	3,36	3,39	3,49	3,33	3,58	3,44
6	Menguasai materi perkuliahan dengan baik	3,45	3,53	3,48	3,57	3,40	3,40	3,54	3,42	3,64	3,49
7	Memperkaya materi perkuliahan dengan hasil penelitian mutakhir	3,32	3,40	3,37	3,40	3,31	3,37	3,41	3,25	3,56	3,38
8	Menjadi dosen yang dapat dicontoh/ditiru dalam proses pembelajaran	3,33	3,45	3,39	3,44	3,33	3,38	3,45	3,31	3,59	3,41
9	Merespon dengan benar pertanyaan/pern	3,41	3,51	3,44	3,52	3,39	3,39	3,52	3,37	3,62	3,46

Laporan Monev Perkuliahan Sem. Genap 2017/2018

POINT	PERNYATAAN INSTRUMEN	RATA-RATA FAKULTAS									RATA-RATA UNJ
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIO	FE	FPP	PPs	
	yataan mahasiswa										
10	Menggunakan media pembelajaran yang tepat	3,36	3,47	3,41	3,47	3,36	3,39	3,50	3,31	3,55	3,42
11	Memfaatkan sumber belajar secara maksimal (buku, modul, jurnal, lingkungan sekitar, dll)	3,38	3,47	3,41	3,47	3,34	3,37	3,49	3,35	3,60	3,43
12	Memfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara tepat dalam perkuliahan	3,37	3,44	3,42	3,49	3,35	3,37	3,50	3,35	3,57	3,43
13	Melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dan materi yang ditetapkan dalam silabus (RPKPS)	3,36	3,46	3,40	3,47	3,36	3,37	3,49	3,33	3,60	3,43
14	Menginformasikan mahasiswa apabila perkuliahan ditunda / tidak berjalan sesuai jadwal	3,37	3,47	3,42	3,48	3,35	3,36	3,50	3,38	3,61	3,44
15	Memenuhi jam tatap muka perkuliahan sesuai bobot SKS setiap minggunya	3,35	3,46	3,40	3,48	3,36	3,36	3,49	3,30	3,63	3,43
16	Memenuhi jumlah tatap muka minimal 14 minggu dalam satu	3,35	3,47	3,41	3,50	3,35	3,36	3,49	3,30	3,64	3,43

POINT	PERNYATAAN INSTRUMEN	RATA-RATA FAKULTAS									RATA-RATA UNJ
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIO	FE	FPP	PPs	
	semester										
17	Membangun disiplin, kejujuran, tanggung jawab ilmiah, dan menghargai pendapat orang lain	3,42	3,51	3,46	3,52	3,39	3,39	3,53	3,41	3,65	3,48
18	Memberikan koreksi, umpan balik dan nilai pada latihan/tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa	3,37	3,47	3,40	3,43	3,35	3,38	3,47	3,29	3,58	3,42
19	Melakukan penilaian menggunakan perangkat tes (tulisan, lisan, praktek, dll) yang diujikan sesuai kompetensi	3,40	3,48	3,43	3,48	3,38	3,39	3,50	3,36	3,60	3,45
20	Menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu	3,19	3,34	3,26	3,18	3,25	3,38	3,34	3,19	3,54	3,30
RATA-RATA FAKULTAS		3,38	3,47	3,42	3,47	3,36	3,38	3,49	3,33	3,61	3,43

Berdasarkan Tabel 3.1 tersebut, diperoleh informasi bahwa fakultas/PPS yang mempunyai rata-rata kinerja dosen tertinggi adalah program pascasarjana yaitu sebesar 3,61. Sedangkan fakultas yang mempunyai rata-rata kinerja dosen terendah adalah FPP yaitu sebesar 3,33. Berikut grafik perbandingan rata-rata kinerja dosen di UNJ.



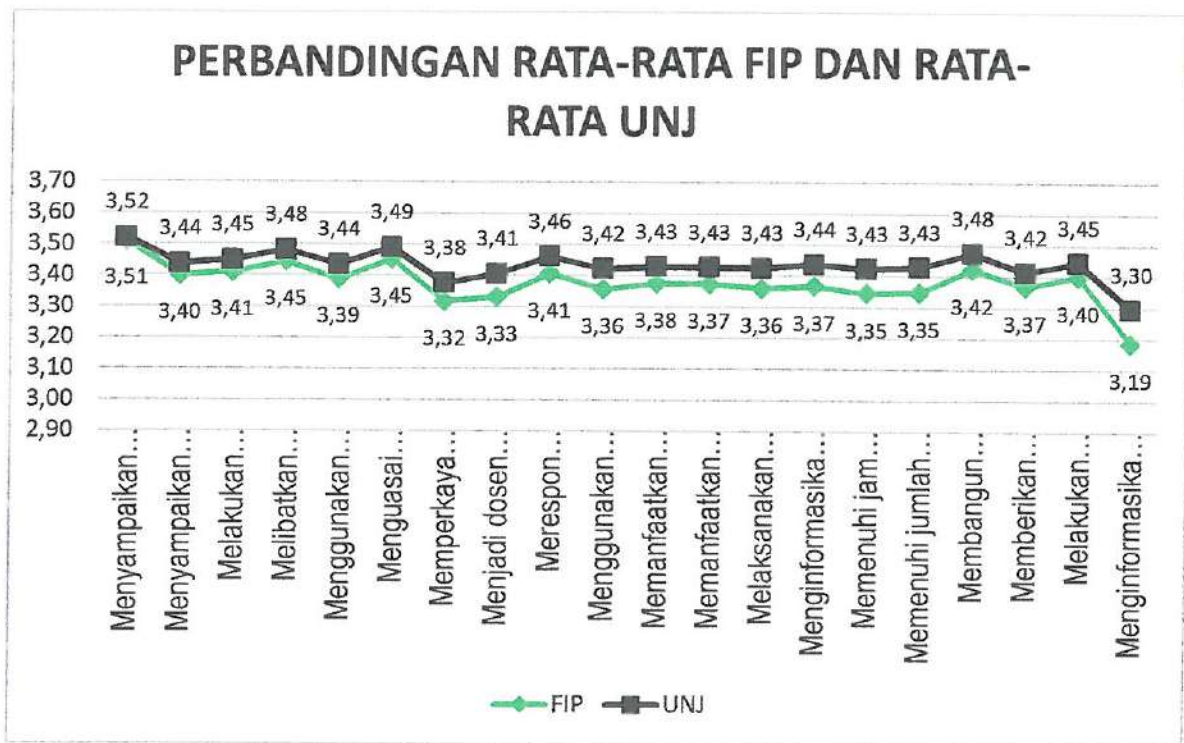
Gambar 3.9 Rata-Rata Kinerja Dosen per Fakultas di UNJ

E. Hasil Penilaian Kinerja Dosen Per Fakultas

Penjelasan lebih lanjut tentang kinerja dosen di setiap fakultas dijabarkan sebagai berikut.

1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.10 berikut.

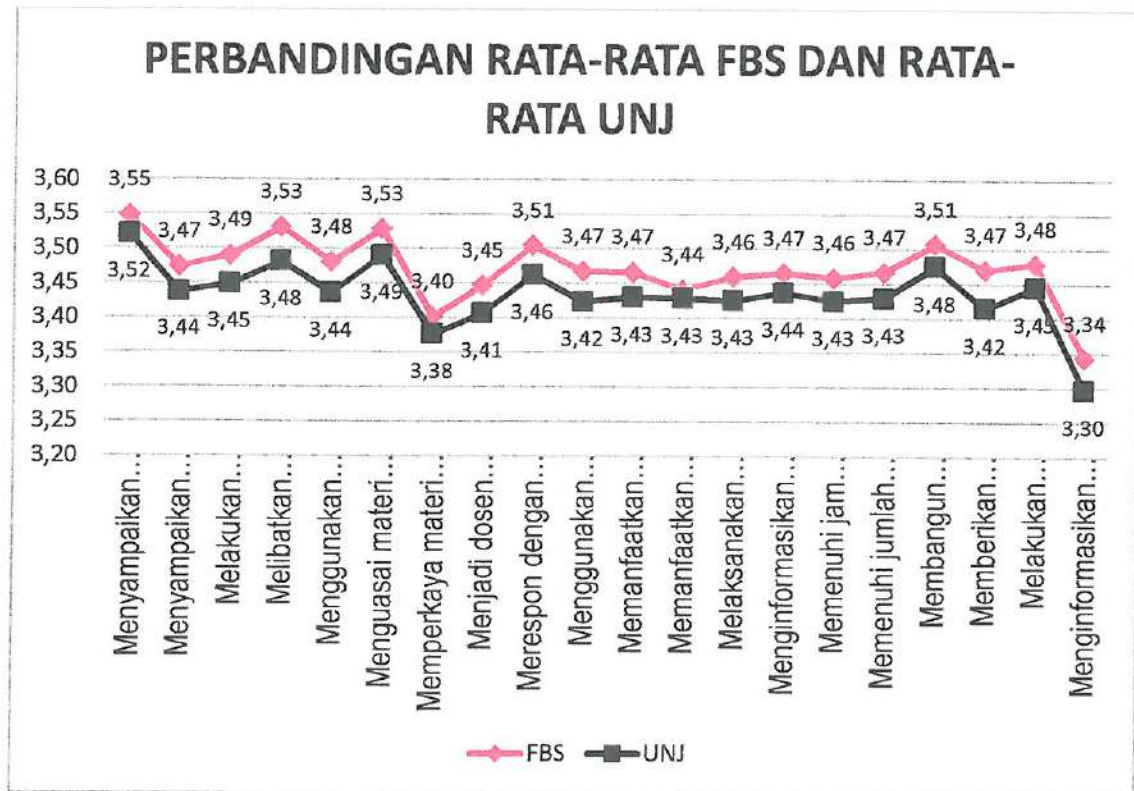


Gambar 3.10 Hasil Kinerja Dosen di FIP pada Semester 108

Berdasarkan Gambar 3.10 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIP lebih rendah yaitu 3,38 dari rata-rata universitas yaitu 3,43. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa FIP memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

2. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.11 berikut.

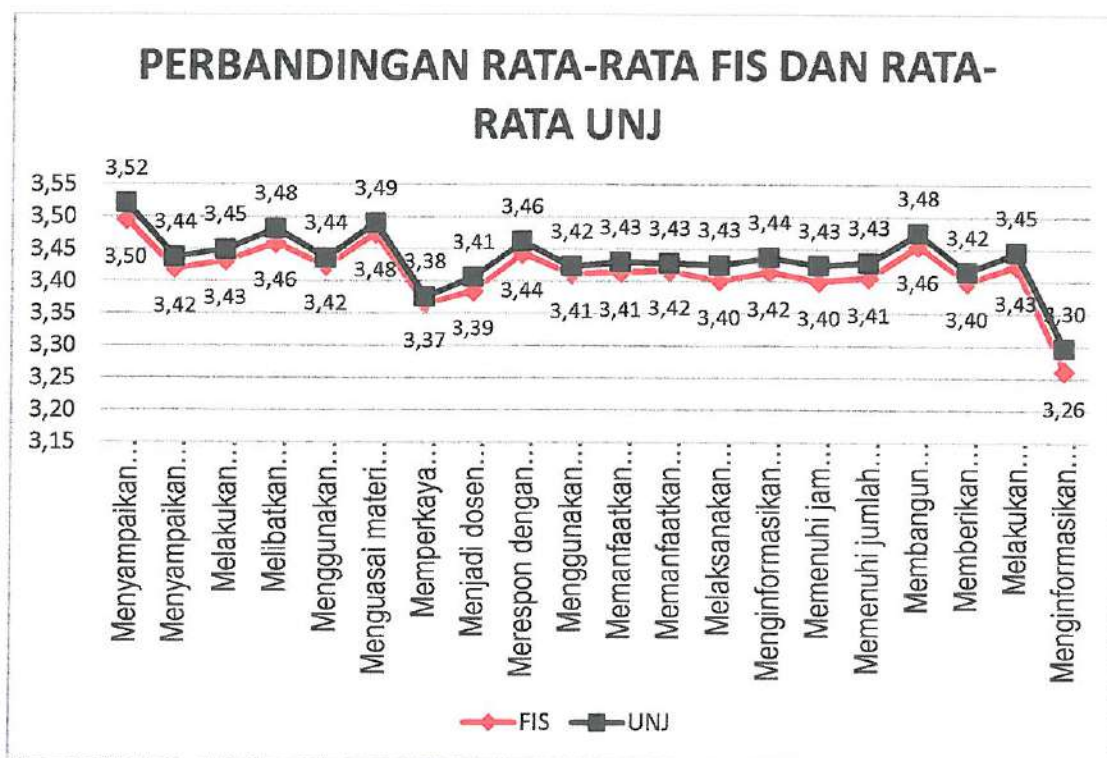


Gambar 3.11 Hasil Kinerja Dosen di FBS pada Semester 108

Berdasarkan Gambar 3.11 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FBS lebih tinggi yaitu 3,47 dari rata-rata universitas yaitu 3,43. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FBS memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menguasai materi perkuliahan dengan baik serta dosen melibatkan mahasiswa secara aktif dalam perkuliahan.

3. Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.12 berikut.

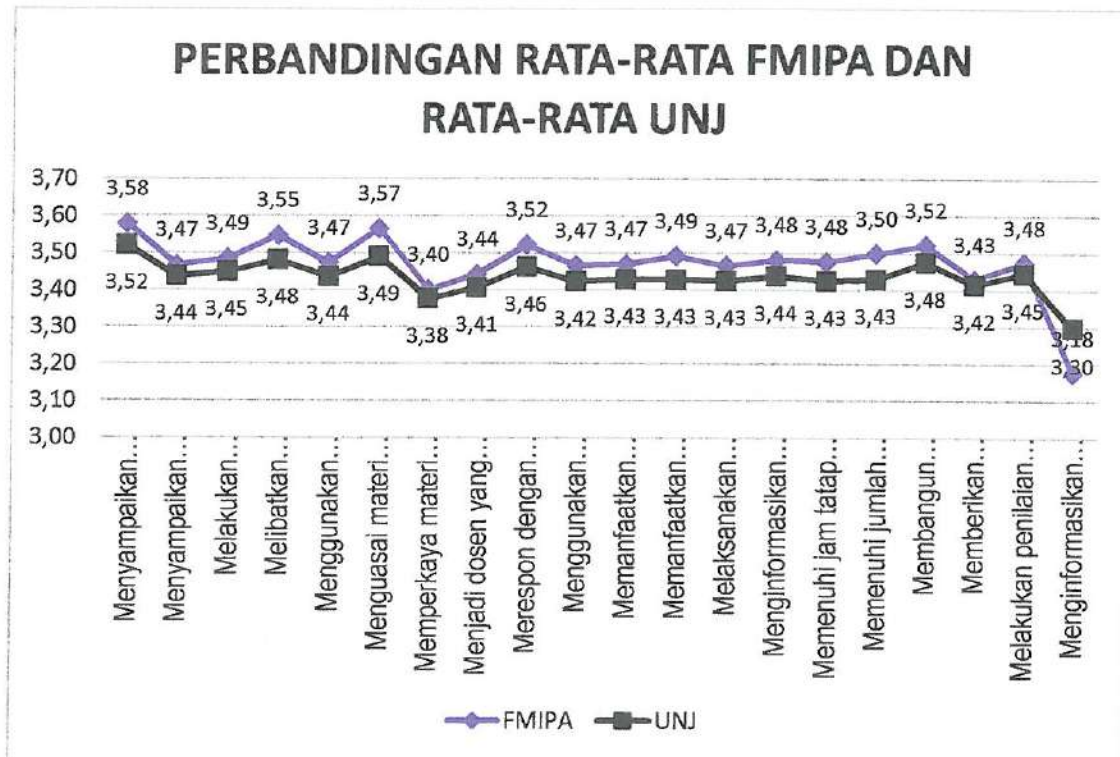


Gambar 3.12 Hasil Kinerja Dosen di FIS pada Semester 108

Berdasarkan Gambar 3.13 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIS lebih rendah yaitu 3,42 dari rata-rata universitas yaitu 3,43. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FIS memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

4. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.13 berikut.

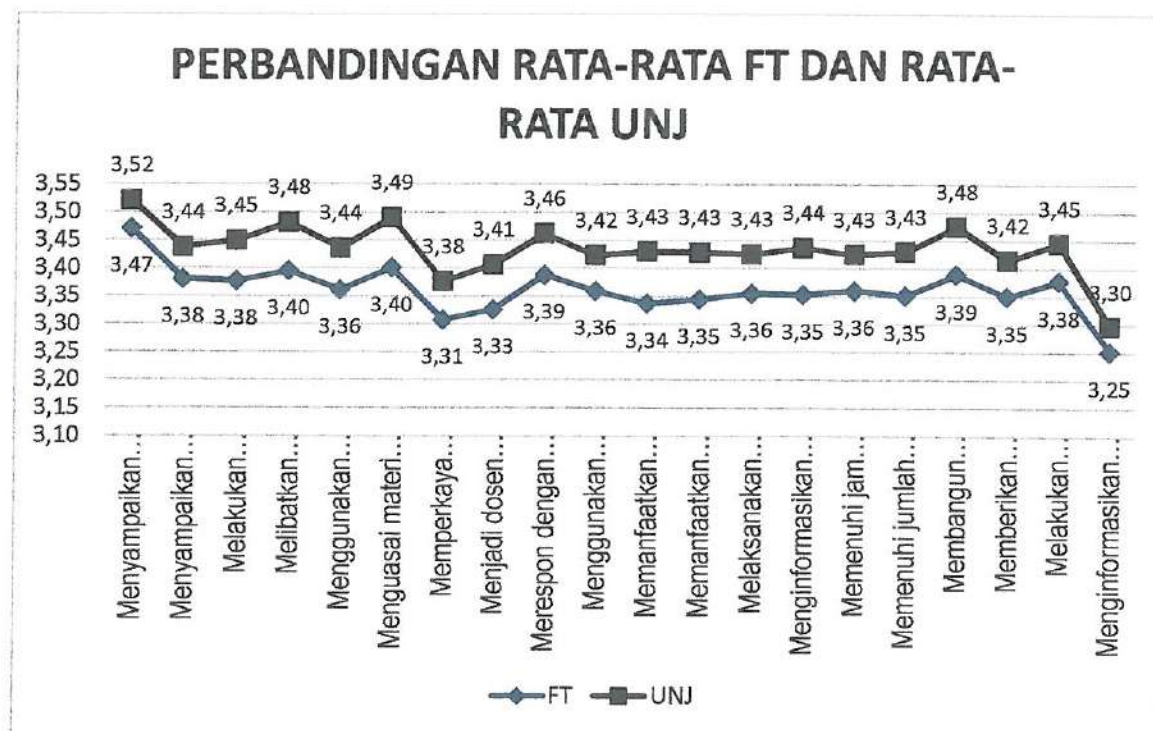


Gambar 3.12 Hasil Kinerja Dosen di FMIPA pada Semester 108

Berdasarkan Gambar 3.12 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FMIPA lebih tinggi yaitu 3,47 dari rata-rata Universitas, yaitu 3,43. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FMIPA memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

5. Fakultas Teknik (FT)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Teknik (FT) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.14 berikut.

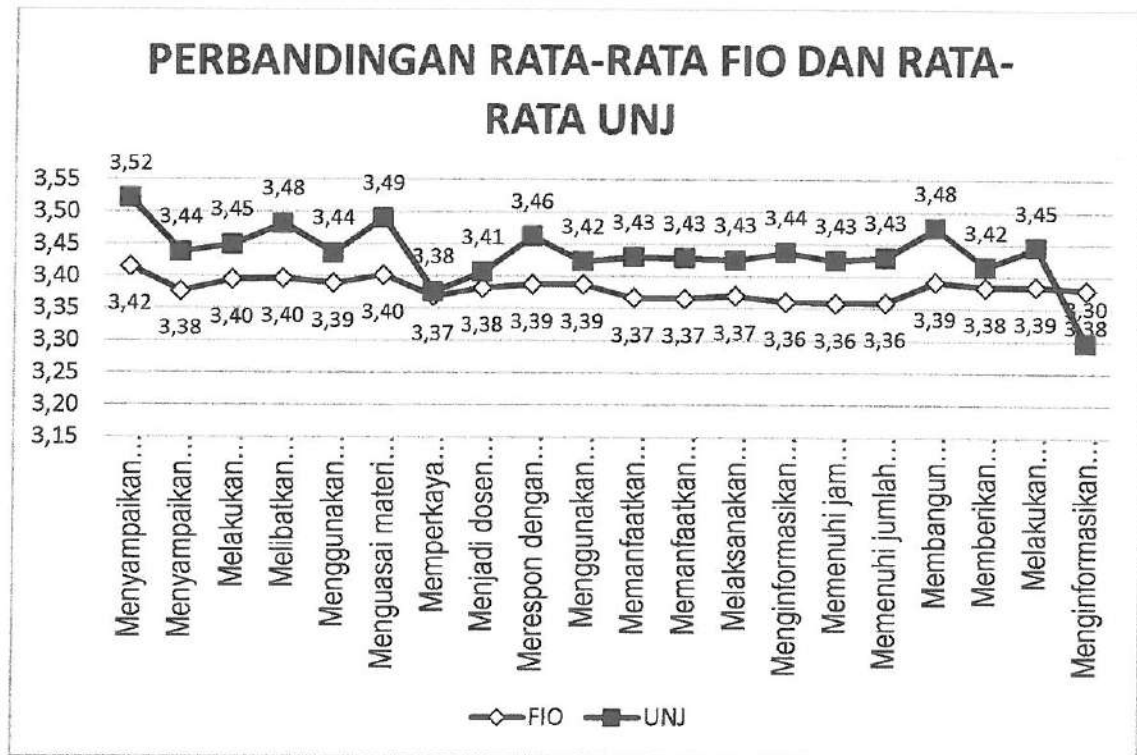


Gambar 3.14 Hasil Kinerja Dosen di FT pada Semester 108

Berdasarkan Gambar 3.14 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FT lebih rendah yaitu 3,36 dari rata-rata universitas yaitu 3,43. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FT memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

6. Fakultas Ilmu Olahraga (FIO)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.15 berikut.

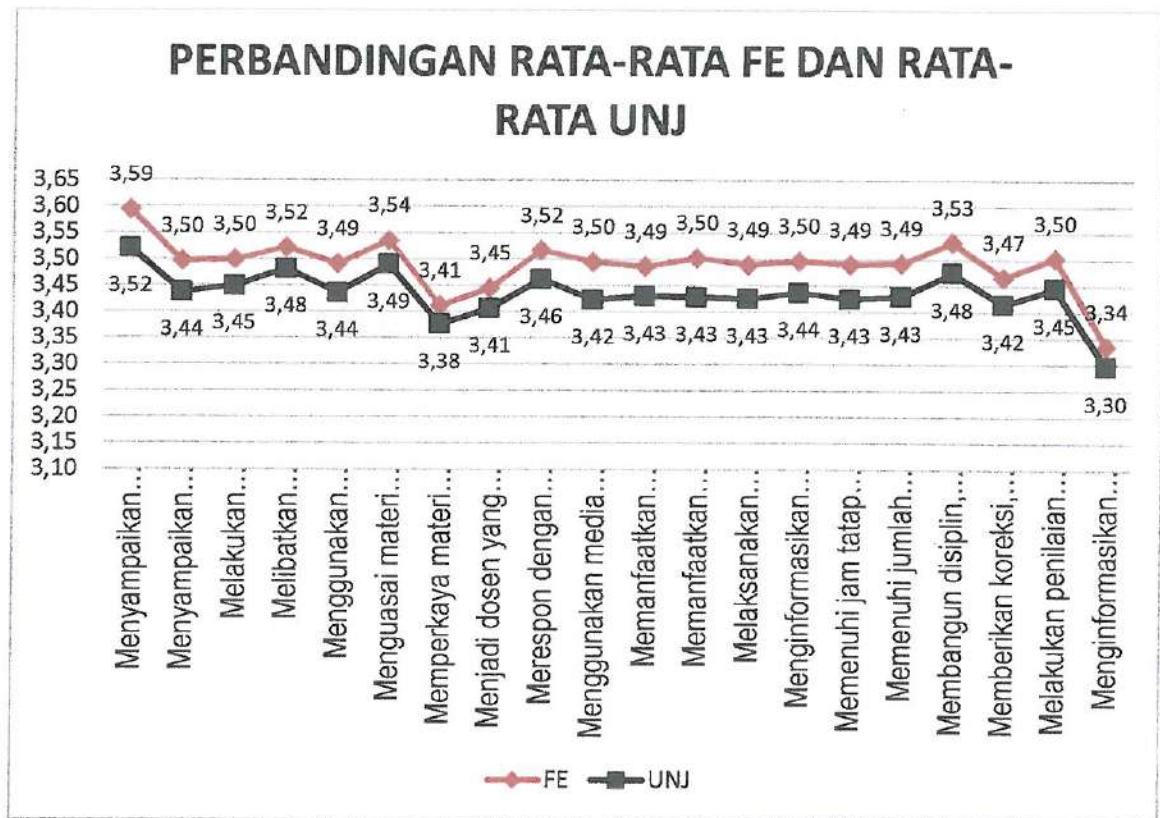


Gambar 3.15 Hasil Kinerja Dosen di FIO pada Semester 108

Berdasarkan Gambar 3.15 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIO lebih rendah yaitu 3,38 dari rata-rata universitas yaitu 3,43. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FIO memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menginformasikan mahasiswa apabila perkuliahan ditunda / tidak berjalan sesuai jadwal, dosen memenuhi jam tatap muka perkuliahan sesuai bobot SKS setiap minggunya, serta dosen memenuhi jumlah tatap muka minimal 14 minggu dalam satu semester. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

7. Fakultas Ekonomi (FE)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ekonomi (FE) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.16 berikut.

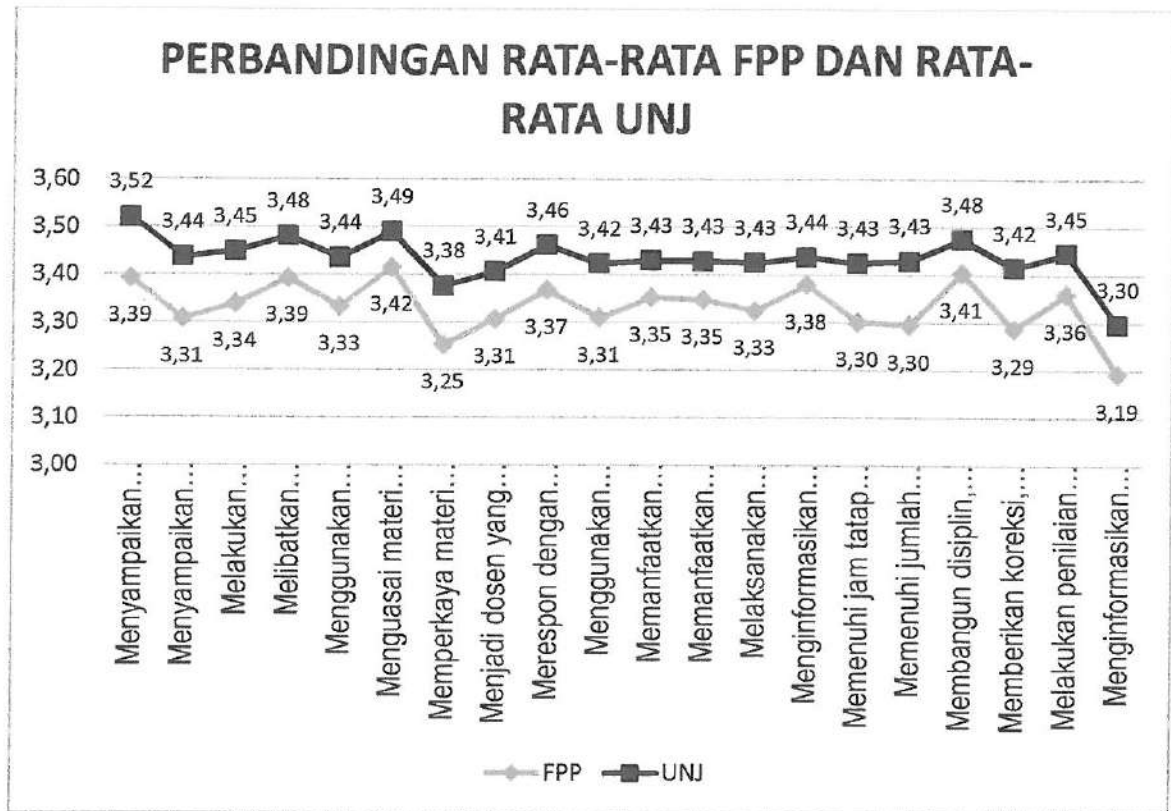


Gambar 3.16 Hasil Kinerja Dosen di FE pada Semester 108

Berdasarkan Gambar 3.16 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FE lebih tinggi yaitu 3,49 dari rata-rata universitas yaitu 3,43. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FE memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu. Sedangkan untuk skor tertinggi yaitu dosen menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

8. Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.17 berikut.

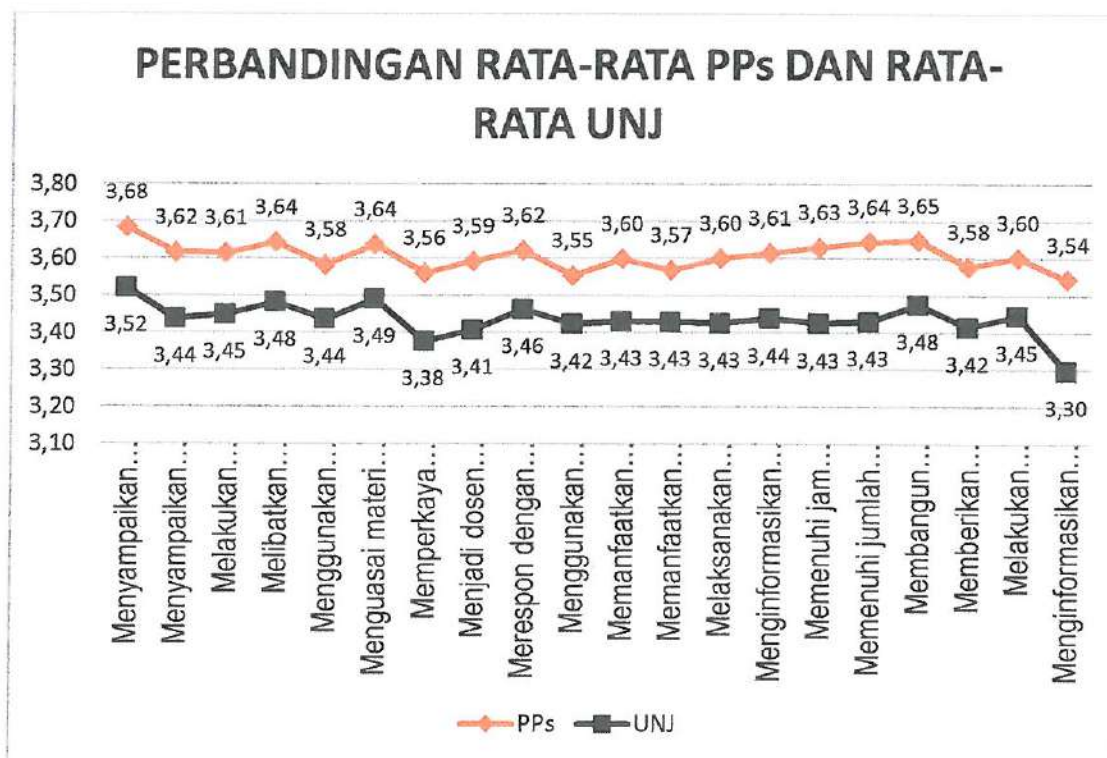


Gambar 3.17 Hasil Kinerja Dosen di FPP pada Semester 108

Berdasarkan Gambar 3.17 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FPP lebih rendah yaitu 3,33 dari rata-rata universitas yaitu 3,43. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FPP memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menguasai materi perkuliahan dengan baik.

9. Program Pascasarjana (PPs)

Hasil kinerja dosen di Program Pascasarjana (PPs) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.18 berikut.



Gambar 3.18 Hasil Kinerja Dosen di PPs pada Semester 108

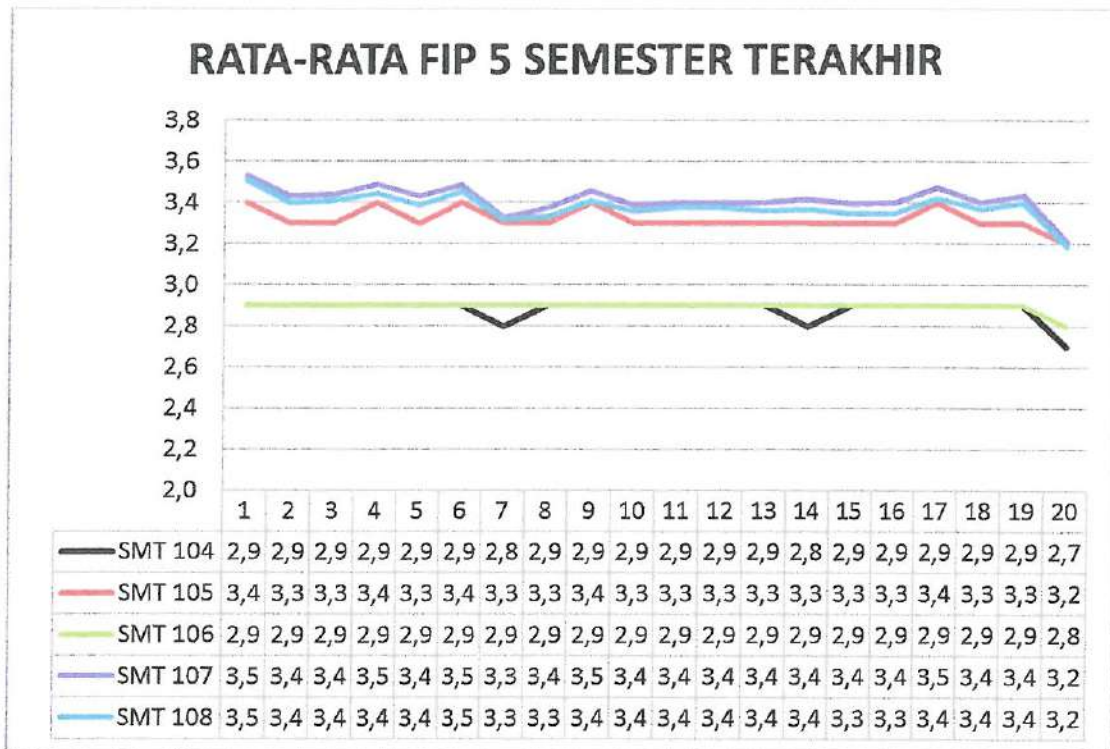
Berdasarkan Gambar 3.18 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di PPs lebih tinggi yaitu 3,61 dari rata-rata universitas yaitu 3,43. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa PPs memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

F. Perkembangan Hasil Monev Selama 5 Semester Terakhir (104-108)

Pelaksanaan monev kuliah online terhadap proses pembelajaran selama 5 semester terakhir dijelaskan sebagai berikut.

1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.19 berikut.

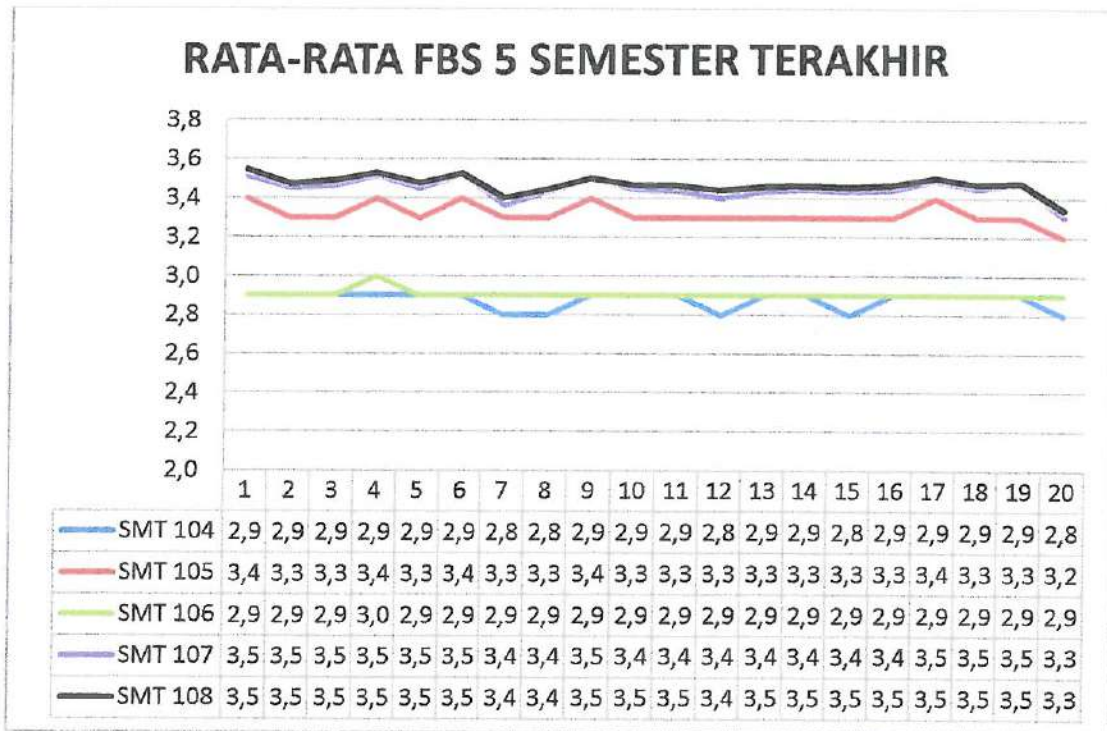


Gambar 3.19 Hasil Kinerja Dosen di FIP pada 5 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.19 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FIP pada semester 108 lebih rendah dari semester 107 yaitu 3,38. Jika dibandingkan dengan rata-rata semester 106, semester 105, dan semester 104 rata-rata hasil kinerja dosen semester 108 lebih tinggi. Pada semester 108 ini, Psikologi sudah terpisah dari Fakultas FIP dan berdiri sendiri menjadi Fakultas Pendidikan Psikologi. Hasil analisis dari 20 pertanyaan selama 5 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen bahwa dosen di FIP bahwa dosen tidak menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.

2. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.20 berikut.

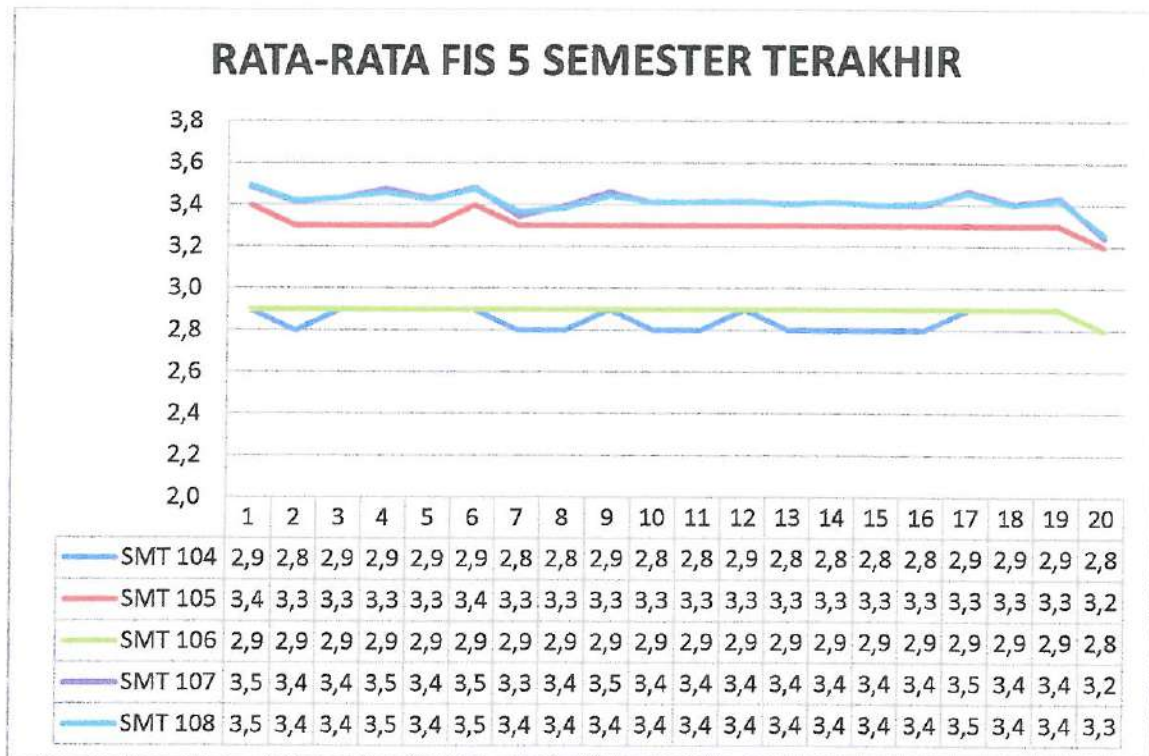


Gambar 3.20 Hasil Kinerja Dosen di FBS pada 5 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.20 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FBS pada semester 108 juga lebih tinggi dari semester 107 yaitu 3,47. Rata-rata hasil kinerja dosen FBS semester 108 ini merupakan rata-rata hasil kinerja dosen tertinggi FBS pada 5 semester terakhir. Hal ini menjelaskan bahwa hasil kinerja dosen di FBS semakin baik. Hasil analisis dari 20 pertanyaan selama 5 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen di FBS bahwa dosen tidak menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.

3. Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.21 berikut.

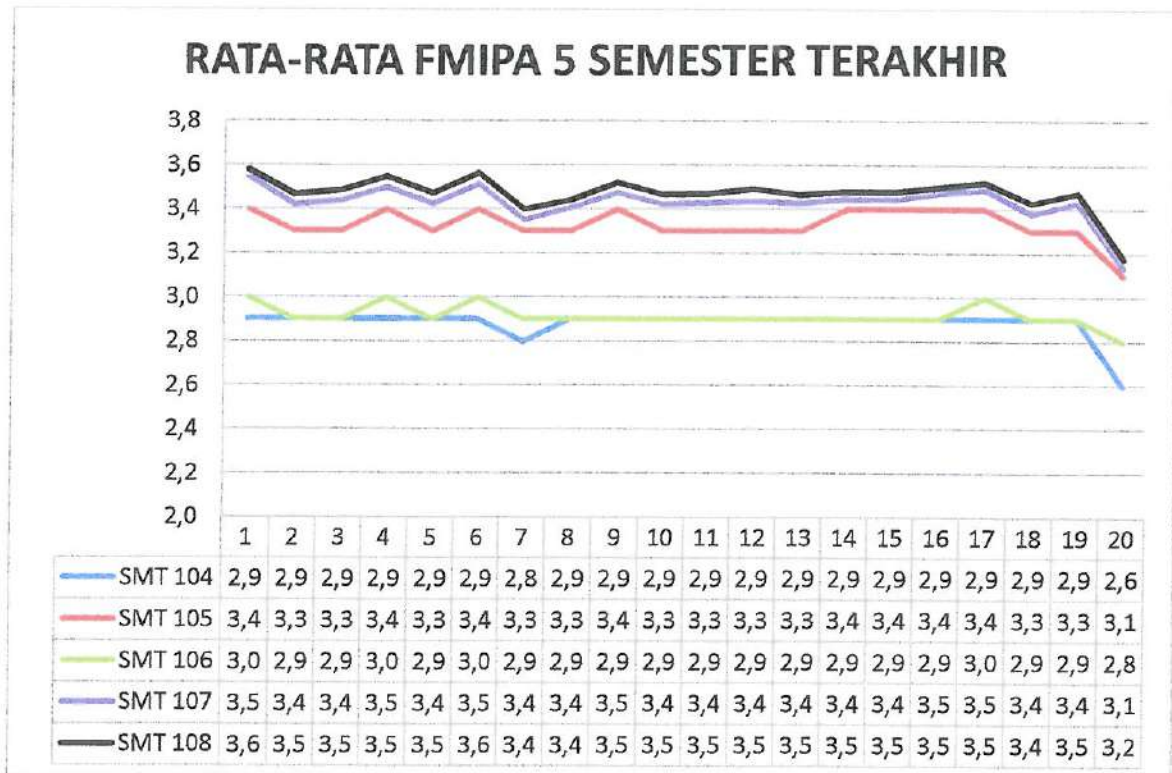


Gambar 3.21 Hasil Kinerja Dosen di FIS pada 5 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.21 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FIS pada semester 108 relatif sama dari semester 107 yaitu 3,42. Rata-rata hasil kinerja dosen FIS semester 108 ini lebih tinggi dibandingkan semester 106, semester 105, dan semester 104. Hasil analisis dari 20 pertanyaan selama 5 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen di FIS bahwa dosen tidak menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.

4. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.22 berikut.

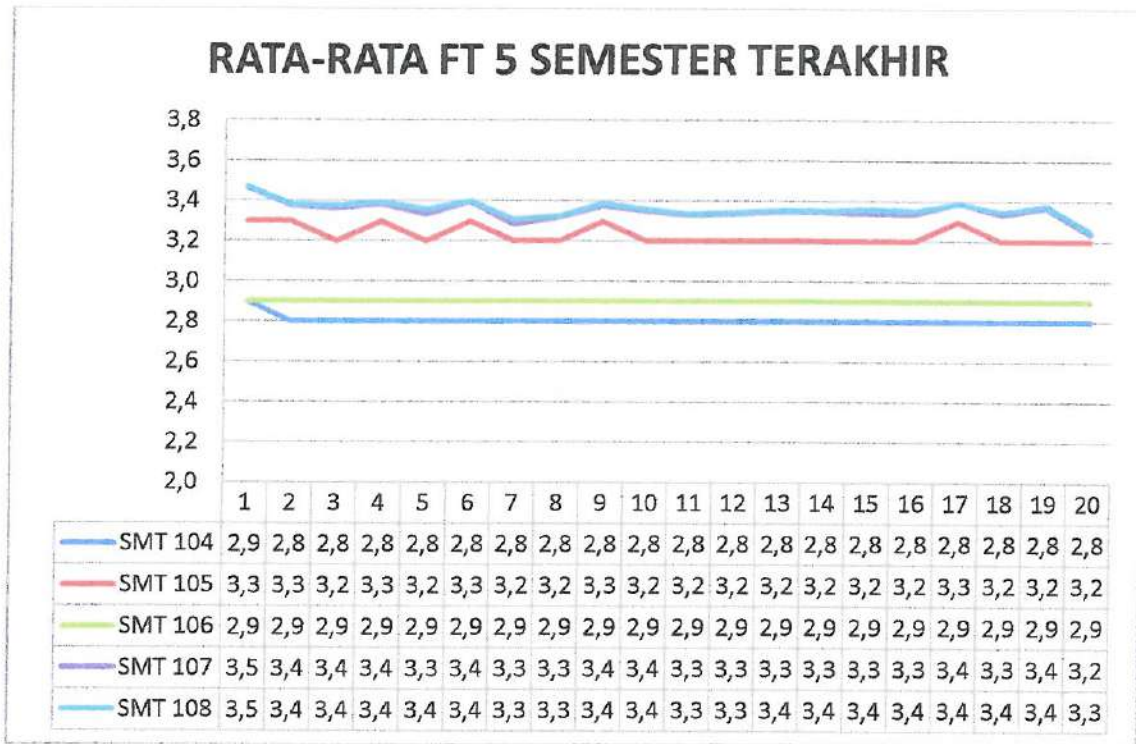


Gambar 3.22 Hasil Kinerja Dosen di FMIPA pada 5 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.22 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FMIPA pada semester 108 lebih tinggi dari semester 107 yaitu 3,47. Rata-rata hasil kinerja dosen FMIPA ini merupakan rata-rata tertinggi pada 5 semester terakhir. Hal ini menjelaskan bahwa hasil kinerja dosen di FMIPA semakin membaik. Hasil analisis dari 20 pertanyaan selama 5 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen di FMIPA bahwa dosen tidak menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.

5. Fakultas Teknik (FT)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Teknik (FT) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.23 berikut.

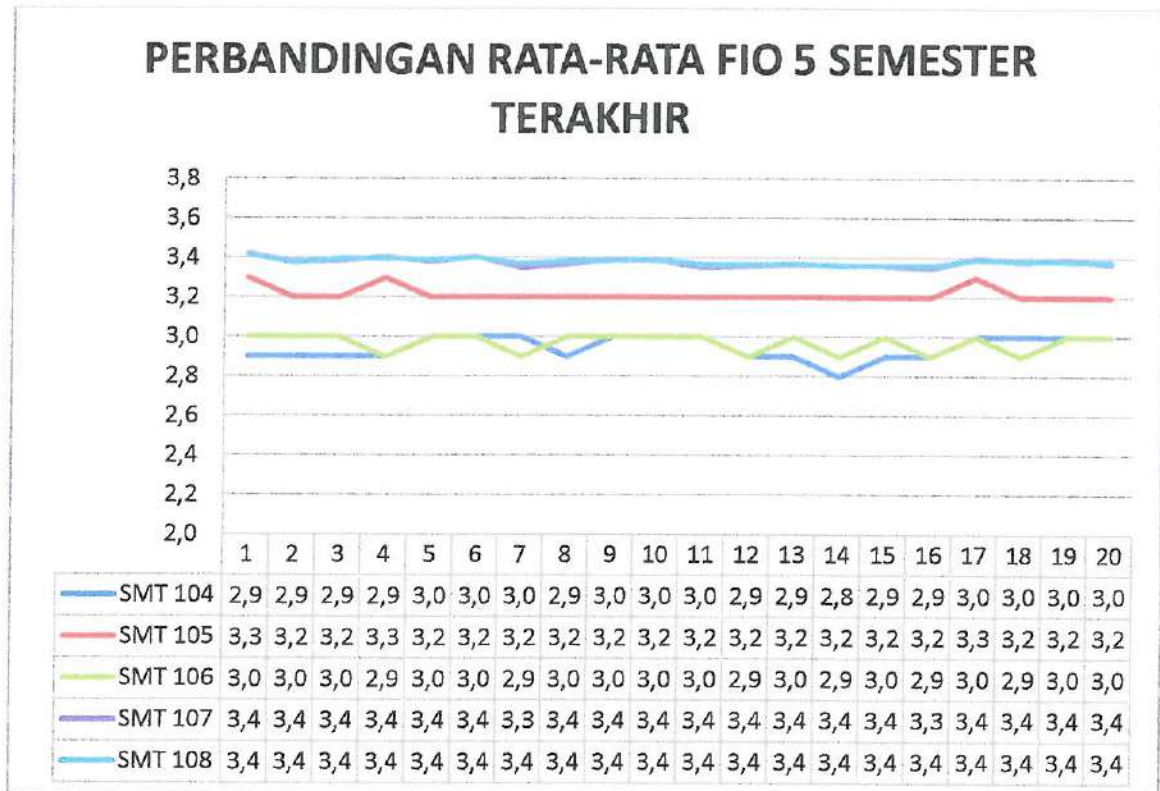


Gambar 3.23 Hasil Kinerja Dosen di FT pada 5 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.23 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FT pada semester 108 lebih tinggi dari semester 107 yaitu 3,36. Rata-rata hasil kinerja dosen di FT semester 108 ini mendekati rata-rata hasil kinerja dosen di FT pada semester 107. Jika dibandingkan, rata-rata hasil kinerja dosen semester 108 merupakan rata-rata tertinggi untuk 5 semester terakhir. Hasil analisis dari 20 pertanyaan selama 5 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen di FT bahwa dosen tidak menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.

6. Fakultas Ilmu Olahraga

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.24 berikut.

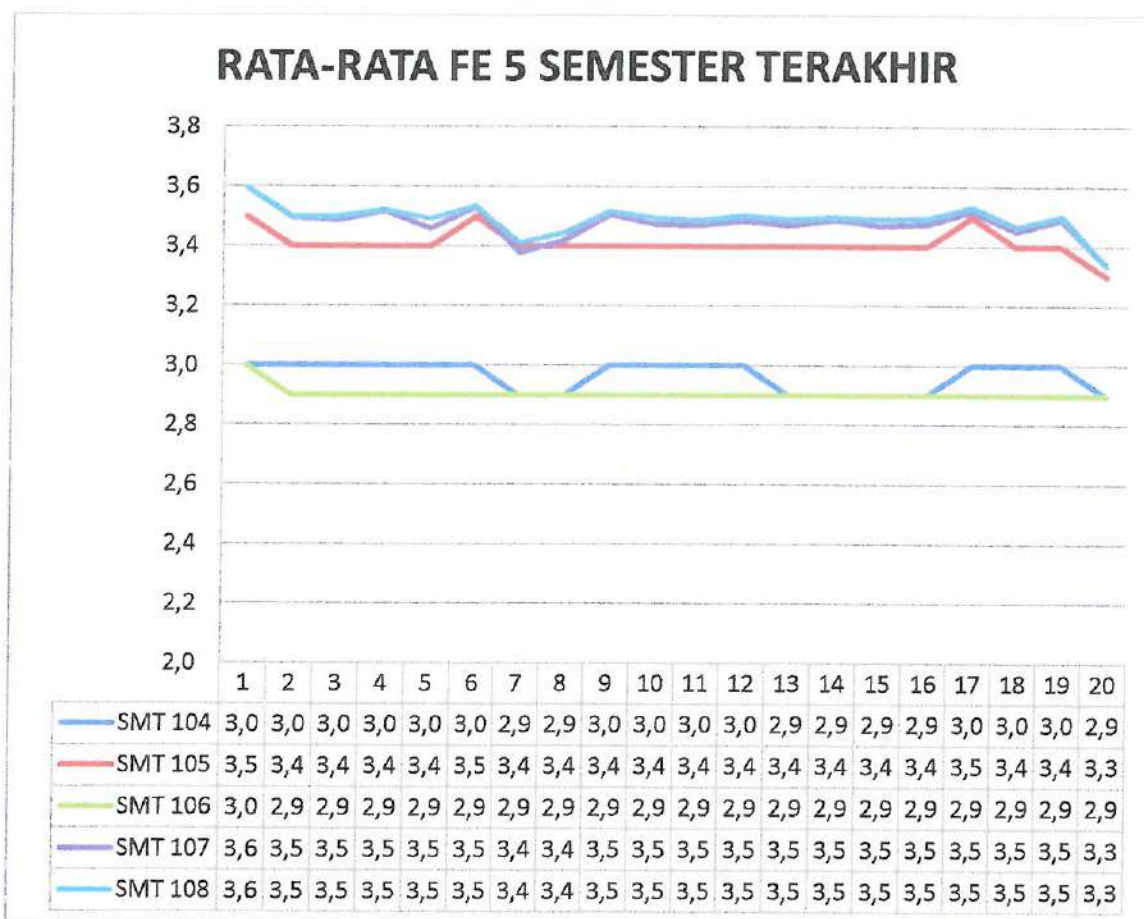


Gambar 3.24 Hasil Kinerja Dosen di FIO pada 5 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.24 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FIO pada semester 108 relatif sama dari semester 107 yaitu 3,38. Rata-rata hasil kinerja dosen di FIO semester 108 ini mendekati rata-rata hasil kinerja dosen di FIO pada semester 107. Jika dibandingkan, rata-rata hasil kinerja dosen semester 108 merupakan rata-rata tertinggi untuk 5 semester terakhir. Hasil analisis dari 20 pertanyaan selama 5 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen di FIO bahwa dosen kurang memenuhi jumlah tatap muka minimal 14 minggu dalam satu semester.

7. Fakultas Ekonomi

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ekonomi (FE) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.25 berikut.

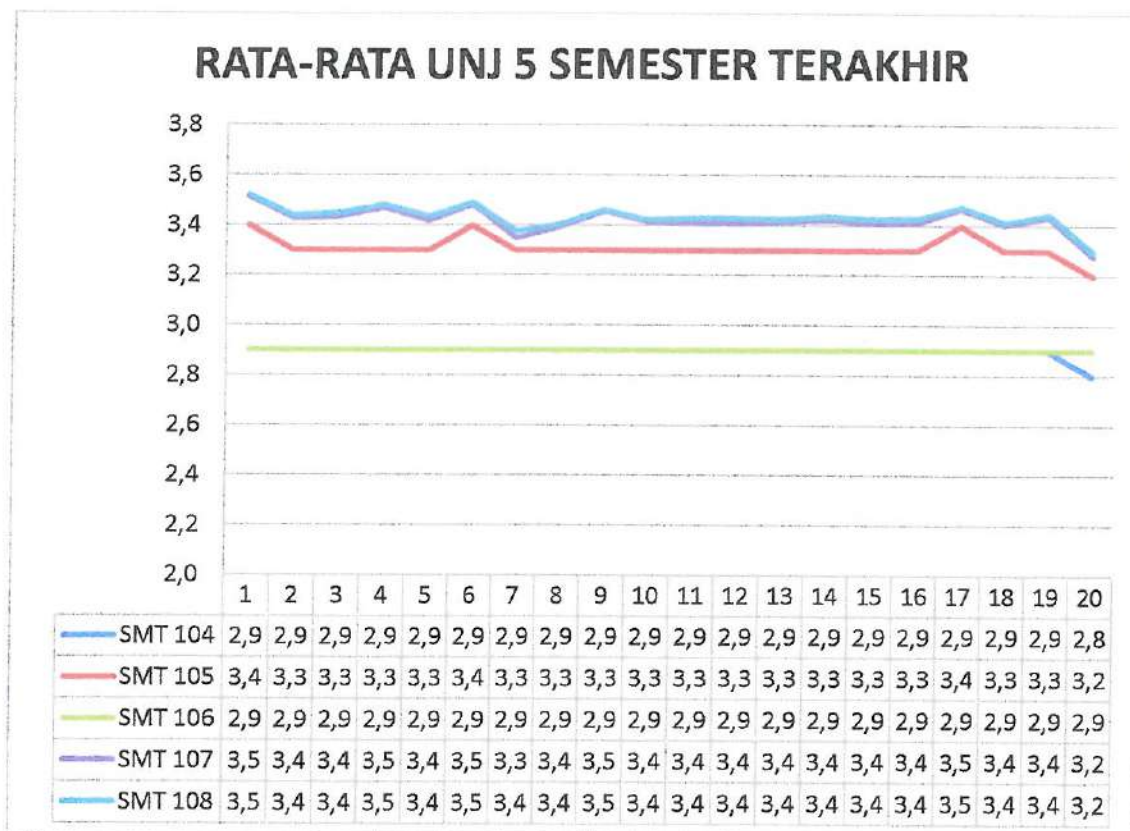


Gambar 3.25 Hasil Kinerja Dosen di FE pada 5 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.25 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FE pada semester 108 juga lebih tinggi dari semester 107 yaitu 3,49. Rata-rata hasil kinerja dosen di FE semester 108 ini mendekati rata-rata hasil kinerja dosen di FE pada semester 107. Jika dibandingkan, rata-rata hasil kinerja dosen semester 108 merupakan rata-rata tertinggi untuk 5 semester terakhir. Hasil analisis dari 20 pertanyaan selama 5 semester terakhir diperoleh informasi dari hasil kinerja dosen di FE bahwa dosen tidak menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.

G. Hasil Kinerja Dosen di Universitas Negeri Jakarta

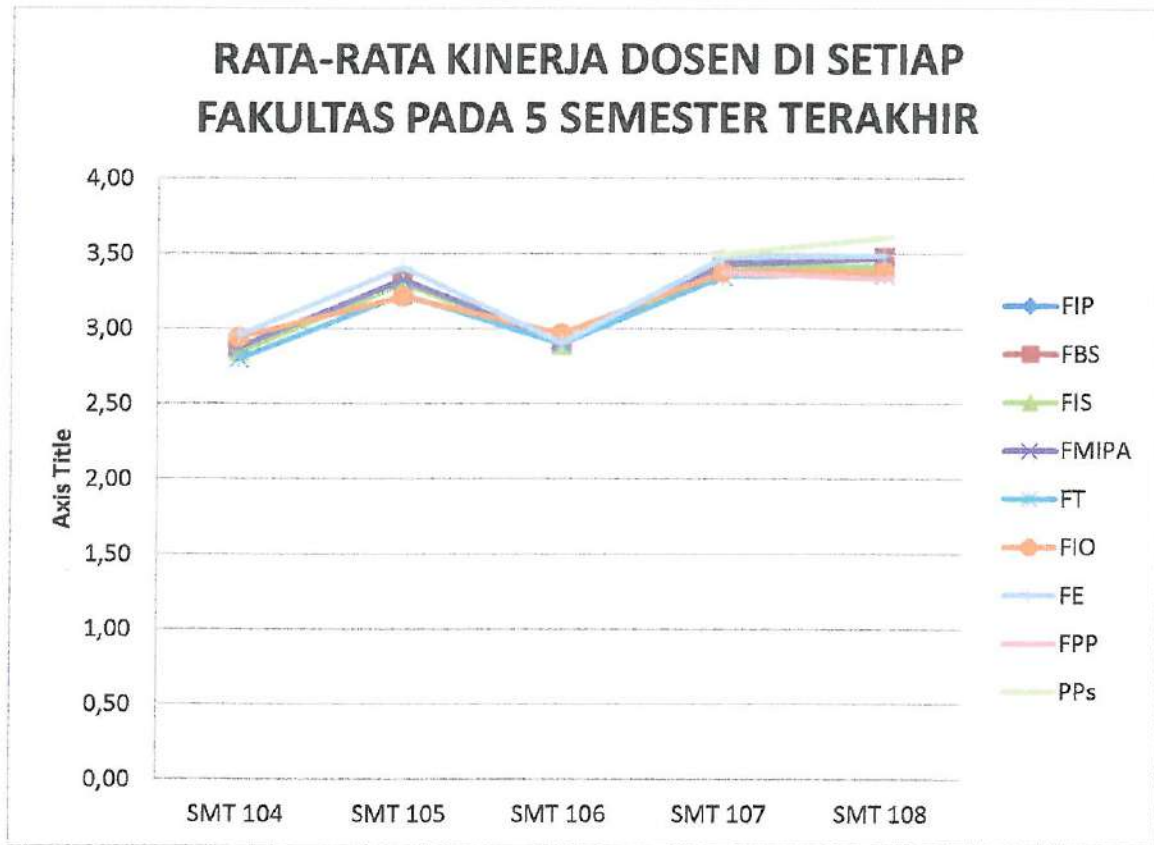
Hasil kinerja dosen di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.26 berikut.



Gambar 3.26 Hasil Kinerja Dosen di UNJ pada 5 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.26 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di UNJ pada semester 108 lebih tinggi dari semester 107 yaitu 3,43. Rata-rata hasil kinerja dosen UNJ pada semester 107 ini merupakan rata-rata tertinggi pada 5 semester terakhir. Meskipun demikian, rata-rata hasil kinerja dosen semester 108 dosen UNJ ini tidak jauh berbeda dengan rata-rata hasil kinerja dosen UNJ semester 107. Hasil analisis dari 20 pertanyaan selama 5 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen di UNJ bahwa dosen tidak menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.

Dari Gambar 3.26 di atas dapat dilihat bahwa pola hasil monev perkuliahan online selama 5 semester terakhir terlihat relatif sama untuk semester 104 dan 106, sedangkan untuk semester 107 dan semester 108 rata-rata hasil kinerja dosen juga terlihat relatif sama atau ada peningkatan sedikit. Fakultas yang memiliki nilai rata-rata lebih rendah dan lebih tinggi pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.27 berikut.



Gambar 3.27 Rata-Rata Kinerja Dosen di Setiap Fakultas pada 5 Semester Terakhir

Penjelasan nilai rata-rata kinerja dosen untuk setiap fakultas juga dapat dilihat pada Tabel 3.2 berikut.

Tabel 3.2 Rata-Rata Kinerja Dosen di Setiap Fakultas pada 5 Semester Terakhir

No	Fakultas	Nilai Rata-Rata Semester					Keterangan
		104	105	106	107	108	
1	FIP	2,88	3,32	2,90	3,42	3,38	Terdapat penurunan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 107 ke semester 108. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 104 dan semester 106. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 107. Rata-rata kinerja dosen mengalami fluktuatif pada 5 semester terakhir.

No	Fakultas	Nilai Rata-Rata Semester					Keterangan
		104	105	106	107	108	
2	FBS	2,88	3,32	2,91	3,45	3,47	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 107 ke semester 108. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 104 dan semester 106. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 108. Rata-rata kinerja dosen mengalami fluktuatif pada 5 semester terakhir.
3	FIS	2,85	3,31	2,90	3,42	3,42	Tidak terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 107 ke semester 108. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 104 dan semester 106. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 107 dan semester 108. Rata-rata kinerja dosen mengalami fluktuatif pada 5 semester terakhir.
4	FMIPA	2,88	3,33	2,92	3,43	3,47	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 107 ke semester 108. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 104 dan semester 106. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 108. Rata-rata kinerja dosen mengalami fluktuatif pada 5 semester terakhir.

No	Fakultas	Nilai Rata-Rata Semester					Keterangan
		104	105	106	107	108	
5	FT	2,81	3,23	2,90	3,35	3,36	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 107 ke semester 108. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 104 dan semester 105. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 108. Rata-rata kinerja dosen mengalami fluktuatif pada 5 semester terakhir.
6	FIO	2,95	3,22	2,97	3,38	3,38	Tidak terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 107 ke semester 108. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 104 dan semester 106. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 107 dan semester 108. Rata-rata kinerja dosen mengalami fluktuatif pada 5 semester terakhir.
7	FE	2,97	3,41	2,91	3,48	3,49	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 107 ke semester 108. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 104 dan semester 106. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 108. Rata-rata kinerja dosen mengalami fluktuatif pada 5 semester terakhir.

No	Fakultas	Nilai Rata-Rata Semester					Keterangan
		104	105	106	107	108	
8	FPP				3,38	3,33	Terdapat penurunan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 107 ke semester 108. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 108. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 107.
9	PPs				3,49	3,61	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 107 ke semester 108. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 107. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 108.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan online semester 108 oleh LP3M UNJ adalah sebagai berikut.

1. Rata-rata jumlah seksi mata kuliah pada monev perkuliahan online semester 108 untuk 8 fakultas dan 1 program pascasarjana di UNJ lebih sedikit daripada semester 107. Fakultas dengan jumlah seksi paling banyak dimonev adalah Fakultas Teknik (FT) sedangkan jumlah seksi mata kuliah yang paling sedikit dimonev terdapat di Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP).
2. Jumlah responden semester 108 lebih banyak dibandingkan semester sebelumnya atau semester 107. Jumlah responden responden paling banyak adalah Fakultas Teknik (FT), sedangkan jumlah responden paling sedikit dijumpai di Program Pascasarjana (PPs).
3. Rata-rata hasil kinerja dosen pada semester 108 untuk 8 fakultas dan 1 program pascasarjana di UNJ hasilnya meningkat daripada semester 107. Fakultas dengan rata-rata tertinggi adalah Program Pascasarjana (PPs), dan fakultas dengan rata-rata terendah adalah fakultas Fakultas Ilmu Olahraga (FIO).
4. Fakultas/pps yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan rata-rata UNJ antara lain FBS, FMIPA, FE dan PPs. Sedangkan Fakultas yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih rendah dibandingkan rata-rata UNJ antara lain : FIP, FIS, FT, FIO, dan FPP.
5. Dosen tidak/kurang menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu terjadi hampir di seluruh fakultas.
6. Nilai rata-rata semester 108 lebih tinggi dibandingkan semester 107.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan untuk perbaikan kualitas pembelajaran UNJ adalah

1. Fakultas dapat menindaklanjuti hasil monev melalui program-program pelatihan dosen dalam pembelajaran.
2. Program-program peningkatan kompetensi dosen dalam pembelajaran dapat dilakukan oleh PSB.

3. Fakultas memberikan peringatan atau sanksi kepada dosen-dosen yang kurang baik dalam memberikan perkuliahan kepada mahasiswa.
4. Fakultas dapat mengolah data hasil monev untuk mengetahui kinerja setiap dosennya dalam pelaksanaan pembelajaran dan dapat menyampaikan hasilnya kepada seluruh dosen.