

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Setiap semester, Satuan Penjaminan Mutu (SPM) UNJ melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan proses pembelajaran oleh dosen. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev ini dapat diketahui berbagai kelemahan atau kekurangan dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya.

Pelaksanaan monev pembelajaran dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD) UNJ. Aplikasi monev pembelajaran online ini diintegrasikan ke dalam SIKAD, dan mahasiswa pada akhir semester 112 mengisi instrumen monev melalui online. Untuk dapat mengisi monev ini, mahasiswa melakukan login ke dalam SIKAD. Setelah mahasiswa mengisi instrumen monev, maka mahasiswa dapat melihat/mengakses nilai mata kuliah yang diambil pada semester tersebut. Selain juga sebagai prasyarat pengisian KRS Semester 113. Instrumen yang digunakan pada kegiatan monev semester 112 ini sama dengan instrumen yang diberikan pada sebelumnya. Jumlah pertanyaan dari instrumen baru, yang diberikan adalah 30 butir. Setiap pertanyaan berhubungan dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kegiatan pengantar kuliah, penggunaan media, penggunaan IT, serta standar pelaksanaan perkuliahan.

Pelaksanaan monev online telah dimulai sejak tahun 2013 hingga saat ini. Dari kegiatan monev online dapat diketahui terjadinya peningkatan partisipasi mahasiswa dalam mengisi instrumen monev. Data yang diperoleh pun lebih banyak dibandingkan dengan monev manual. Hasil pengamatan pada beberapa semester terakhir terlihat bahwa metode secara online ini dapat memperbaiki kualitas hasil monev perkuliahan UNJ dengan tingkat keterlibatan mahasiswa cukup tinggi, sehingga seluruh mata kuliah dapat dilakukan monev secara online, agar dapat diketahui kualitas dosen dalam pembelajaran di setiap mata kuliah yang diampu.

## **B. Tujuan**

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan secara online pada semester 112 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui kinerja dosen dalam proses pembelajaran/perkuliahan.
2. Mengetahui kemampuan dosen dalam penggunaan media dan IT dalam pembelajaran.
3. Mengetahui perilaku dan sikap dosen dalam interaksinya dengan mahasiswa.
4. Mengetahui tingkat kehadiran dosen melalui pendapat mahasiswa.

## **C. Luaran (Output)**

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Tersedianya data monev hasil perkuliahan secara online.
2. Tersedianya laporan hasil monev perkuliahan secara online.
3. Tersedianya rekomendasi hasil monev.

## BAB II PELAKSANAAN

### A. Aspek dan Indikator Penilaian

Adapun aspek dan pernyataan yang dinilai dari monev perkuliahan online yang dilakukan pada semester 112 tahun akademik 2019/2020, meliputi penilaian kinerja dosen dari segi proses perkuliahan di kelas/lab/bengkel dan kepribadian dosen dalam mengajar berdasarkan persepsi mahasiswa. Pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh dosen seperti pada Tabel 2.1 berikut.

**Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Monev Perkuliahan Online**

No.	Aspek	Pernyataan	No. Butir	Jumlah Butir
1	<b>Kompetensi Paedagogik</b>	a. Menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.	1	
		b. Melakukan perkuliahan sesuai prosedur (pendahuluan, inti, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	2	
		c. Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang Direncanakan	3	
		d. Menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll), agar mahasiswa aktif dalam perkuliahan.	4	
		e. Menggunakan sumber belajar dan berbagai media pembelajaran atau media pembelajaran berbasis teknologi dan komunikasi yang relevan dengan tujuan pembelajaran dalam RPS.	5	

		f. Menumbuhkan sikap terbuka, semangat belajar dan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan	6	
		g. Melakukan penilaian dengan menggunakan perangkat tes (tuliskan atau lisan atau praktek, dll) yang diujikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam RPS	7	
		h. Memberikan koreksi, umpan balik dan nilai pada hasil latihan/tugas, dan ujian (UTS/UAS atau kuis) yang dikerjakan oleh mahasiswa.	8	
2	<b>Kompetensi Profesional</b>	a. Menginformasikan hasil penelitian dosen (jurnal, artikel ilmiah, buku) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	9	
		b. Menguasai materi perkuliahan sesuai topik yang di bahas	10	
		c. Menjawab pertanyaan mahasiswa dengan benar dan tepat.	11	
		d. Memberikan contoh sesuai dengan materi yang diajarkan.	12	
		e. Menggunakan hasil penelitian terbaru untuk memperkaya materi perkuliahan.	13	
		f. Menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.	14	
		g. Mengaitkan topik atau materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.	15	
		h. Mengetahui perkembangan pengetahuan dalam bidang yang diajarkan	16	
3	<b>Kompetensi</b>	a. Memberikan perhatian membedakan status sosial, kecerdasan, dan jenis kelamin	17	

	<b>Sosial</b>	b. Menerima perbedaan kemampuan mahasiswa	18	
		c. Menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa	19	
		d. Menghargai pendapat mahasiswa	20	
		e. Membangun kerjasama akademik dengan mahasiswa	21	
		f. Mengelola kelas sehingga suasana kelas menjadi aktif, partisipatif, dan menyenangkan	22	
		g. Menghargai pendapat mahasiswa	23	
		h. Memperlakukan mahasiswa dengan adil	24	
		4	<b>Kompetensi Kepribadian</b>	a. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
b. Bersikap santun dan ramah	26			
c. Mampu mengontrol emosi dalam berbagai situasi dan kondisi	27			
d. Mengakui kekurangan dan kesalahannya	28			
e. Mematuhi aturan yang sudah disepakati Bersama	29			
f. Mampu mengklarifikasi dan memverifikasi masalah yang timbul dalam kegiatan pembelajaran	30			
<b>Jumlah</b>				<b>30</b>

## B. Mekanisme Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara online dilakukan dalam 7 tahap, yaitu sebagai berikut.

1. Melakukan review instrumen monev perkuliahan
2. Instalasi instrumen monev perkuliahan online ke dalam SIAKAD UNJ.
3. Membuka akses sistem monev melalui website SIAKAD UNJ.
4. Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.
5. Pengunduhan dan pengolahan data oleh Pusat Penjaminan Mutu.
6. Analisis data hasil monev perkuliahan.
7. Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online.

## C. Jadwal

Pelaksanaan kegiatan monev perkuliahan online semester 112 dilaksanakan pada tahun 2019 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.

**Tabel 2.2. Jadwal Kegiatan Monev Perkuliahan Semester 112**

No.	Kegiatan	Waktu	Pelaksana
1.	Instalasi instrumen monev perkuliahan online ke dalam SIAKAD UNJ	Januari 2020	Pustikom
2.	Membuka akses sistem monev melalui website SIAKAD UNJ	Agustus - September 2020	SPM
3.	Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.	18 Juli - 10 September 2020	Mahasiswa smt 112
4.	Pengunduhan dan pengolahan data oleh Pusat Penjaminan Mutu	Desember 2020	SPM
5.	Analisis data hasil monev perkuliahan	Desember 2020	SPM
6.	Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online	Desember 2020	SPM

Untuk dapat mengisi instrumen monev, mahasiswa login ke dalam SIAKAD di website UNJ. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi instrumen tersebut agar dapat melihat nilai akhir untuk seluruh mata kuliah yang diambil pada semester 112 dan juga sebagai prasyarat pengisian KRS Semester 113. Jika mahasiswa tidak mengisi instrumen, maka mahasiswa tidak dapat melihat dan mencetak nilai akhir pada SIAKAD UNJ, serta tidak bisa mengisi KRS untuk Semester 113.

#### **D. Sasaran**

Sasaran monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan ini adalah seluruh dosen yang melaksanakan pembelajaran/mengampu mata kuliah di semua program studi jenjang sarjana dan jenjang diploma yang ada di 8 Fakultas dan 1 Program Pascasarjana di UNJ pada semester 112, antara lain : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Olahraga (FIO), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP), dan Program Pascasarjana (PPs)

#### **E. Dampak (Outcome)**

Dampak yang diharapkan dari pelaksanaan kegiatan monev online ini adalah terjadinya peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan dosen di seluruh program studi, sehingga kualitas lulusan yang dihasilkan pun menjadi meningkat pula. Dengan demikian, tingkat kepercayaan *stakeholders* terhadap program studi terkait juga akan semakin tinggi.

## BAB III

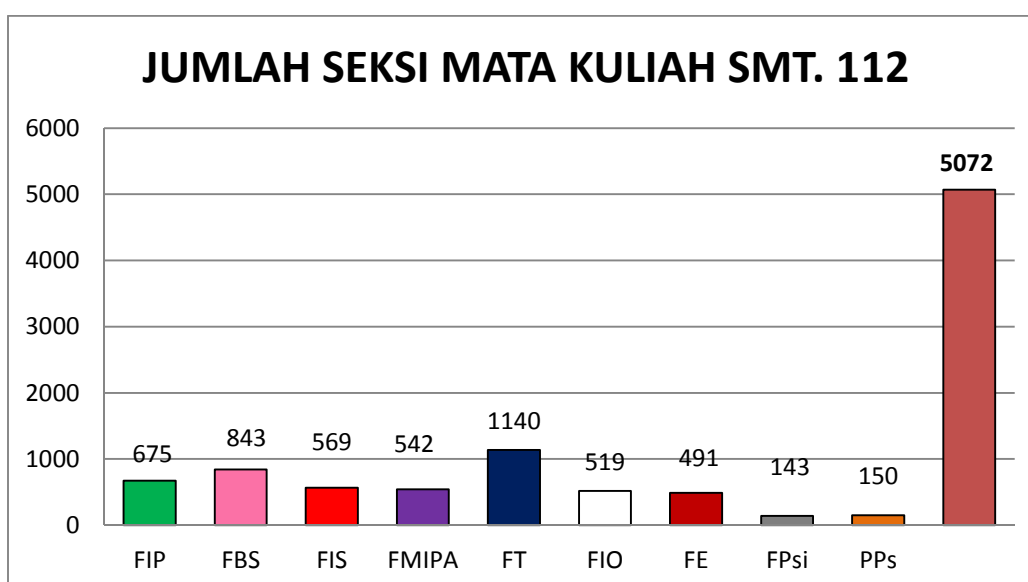
### PEMBAHASAN HASIL MONEV

#### A. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden

Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev online berbeda-beda untuk setiap fakultas. Demikian juga dengan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa untuk setiap fakultas yang berbeda pula jumlahnya. Hasil monev online untuk semester 112 menurut fakultas dijelaskan di bawah ini.

##### 1. Jumlah Seksi Mata Kuliah

Dibandingkan dengan semester 111 jumlah seksi mata kuliah yang dimonev pada semester 112 ternyata lebih sedikit. Pada semester 111 jumlah seksi mata kuliah yang dimonev adalah 6321 seksi sedangkan pada semester 112 ini jumlah seksi mata kuliah yang dimonev adalah 5072 seksi. Fakultas dengan jumlah seksi paling banyak dimonev adalah Fakultas Teknik (FT) sebanyak 1140 seksi, sedangkan jumlah seksi mata kuliah yang paling sedikit dimonev terdapat di Fakultas Psikologi Pendidikan, yaitu sebanyak 143 seksi.

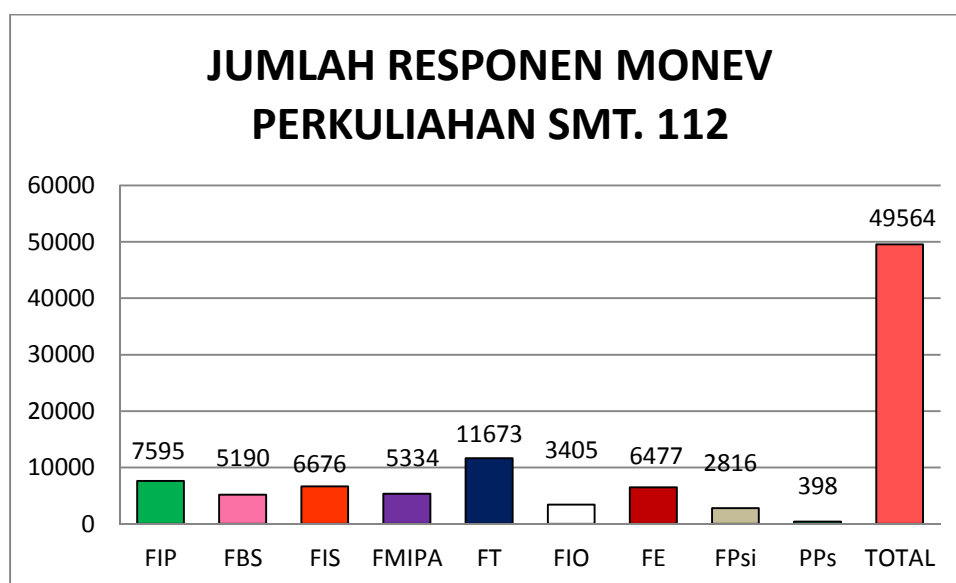


**Gambar 3.1 Jumlah Seksi Mata Kuliah**



## 2. Jumlah Responden

Yang menjadi responden pada monev pembelajaran online ini adalah seluruh mahasiswa UNJ yang mengikuti perkuliahan pada semester 112 di seluruh program studi sarjana, pasca dan diploma yang ada di UNJ. Mata kuliah yang dimonev adalah mata kuliah yang diikuti oleh mahasiswa sebagaimana ditetapkan oleh setiap fakultas.



Gambar 3.2 Jumlah Responden

Jumlah total mahasiswa yang menjadi responden untuk setiap seksi mata kuliah tidak sama. Jumlah mahasiswa ditentukan oleh banyaknya mahasiswa yang mendaftar/mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) untuk seksi mata kuliah tersebut. Untuk semester 112 ini, total mahasiswa yang menjadi responden atau telah mengisi instrumen monev secara online adalah 49.564 orang. Jumlah ini lebih sedikit dibandingkan pada semester 111, yaitu 156.146 orang. Dalam hal ini, total mahasiswa yang menjadi responden merupakan total dari jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev dari setiap seksi mata kuliah yang dibuka pada semester 112. Jumlah responden paling sedikit dijumpai di Program Pascasarjana (PPs) yaitu 398 orang, sedangkan fakultas dengan jumlah responden paling banyak adalah Fakultas Teknik (FT) yaitu 11.673 orang.

## **B. Rata-Rata Jumlah Responden per Seksi Mata Kuliah**

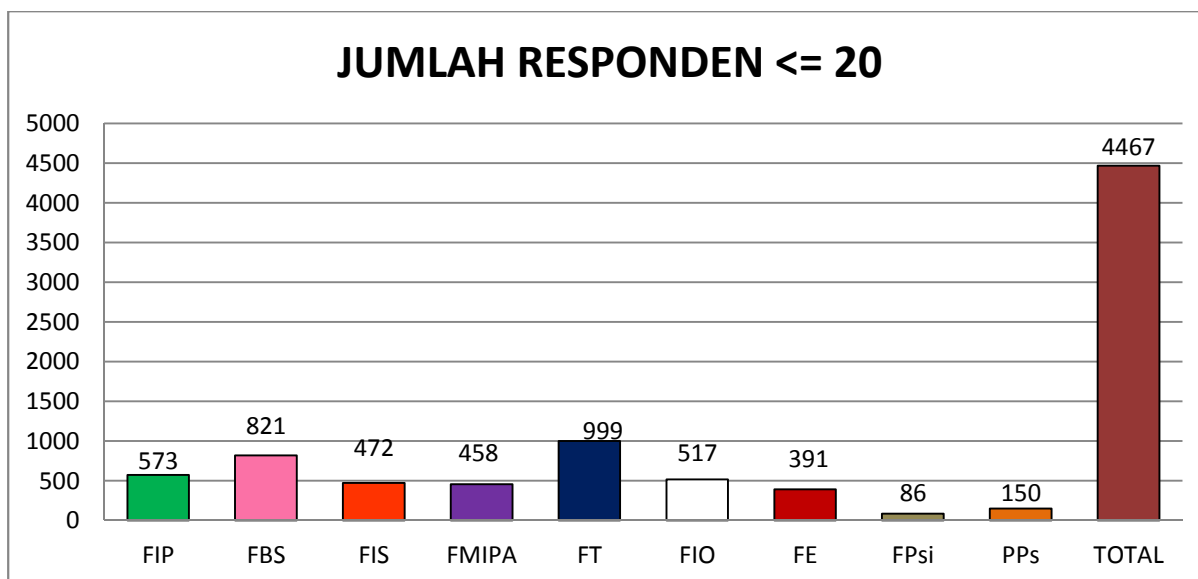
Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen untuk setiap mata kuliah bervariasi untuk setiap seksi mata kuliah. Hal ini tergantung pada jumlah mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa yang mengikuti perkuliahan untuk mata kuliah tersebut.

Rata-rata jumlah responden per seksi mata kuliah berdasarkan pengelompokan kisaran jumlah mahasiswa kurang dari atau sama dengan 20 orang, antara 20-30 orang dan lebih dari atau sama dengan 30 orang, maka fakultas dengan jumlah responden per seksi mata kuliah dijelaskan sebagai berikut.

### **1. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden $\leq$ 20 Orang**

Pada kegiatan monev online untuk semester 112 ini, data yang diolah adalah data seksi mata kuliah dengan jumlah responden lebih besar atau sama dengan 10 orang, kecuali pada Program Pascasarjana. Artinya, seksi mata kuliah dengan instrumen monev diisi oleh kurang dari 10 orang mahasiswa tidak dimasukkan dalam pengolahan data, dan terkecuali untuk Program Pascasarjana karena banyak seksi di Program Pascasarjana yang mahasiswanya kurang dari 10. Mata kuliah yang jumlah mahasiswa sedikit adalah mata kuliah seperti PKL, tugas akhir/skripsi, dan PKM, serta beberapa mata kuliah yang diambil mahasiswa untuk menyelesaikan/memenuhi jumlah sks yang belum mencukupi utk lulus.

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden  $\leq$  20 orang mahasiswa disajikan pada Gambar 3.3. Dari Gambar 3.3 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden  $\leq$  20 orang mahasiswa paling sedikit adalah FPsi (86 seksi), sedangkan yang paling banyak adalah FT (999 seksi).

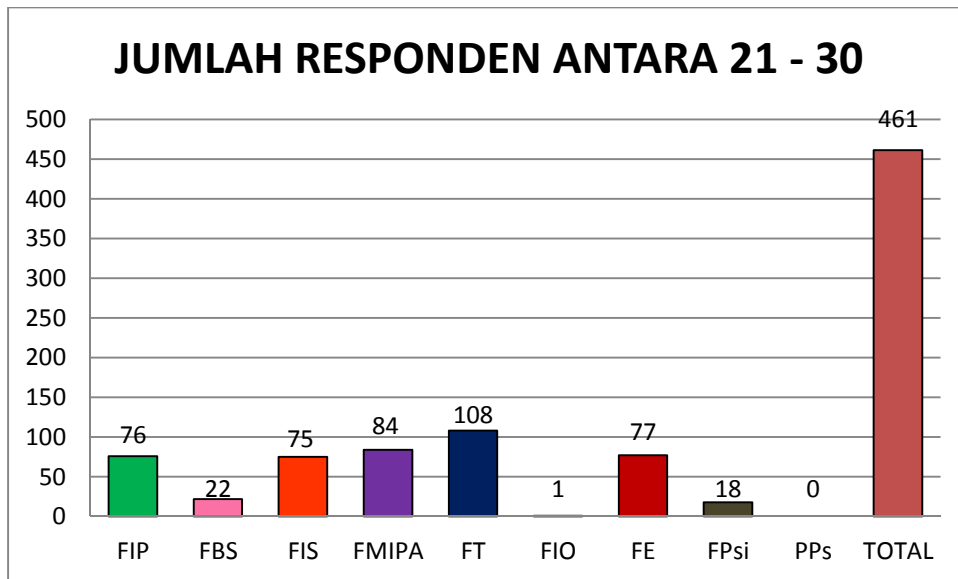


**Gambar 3.3 Jumlah Responden ≤ 20 Orang**

Berdasarkan Gambar 3.3 di atas, jika dilihat dari jumlah seksi setiap fakultas, sebanyak 999 dari total seksi mata kuliah di FT (1140), mempunyai jumlah responden yang kurang dari atau sama dengan 20 orang mahasiswa. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden yang kurang dari atau sama dengan 20 orang mahasiswa paling sedikit adalah FPsi yaitu sebanyak 86 dari total seksi mata kuliah di FPsi (143)

## 2. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden antara 20-30 Orang

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden antara 20-30 orang mahasiswa disajikan pada Gambar 3.4. Dari Gambar 3.4 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden antara 20-30 orang mahasiswa paling sedikit adalah Pascasarjana (0 seksi), sedangkan yang paling banyak adalah FT (108 seksi).

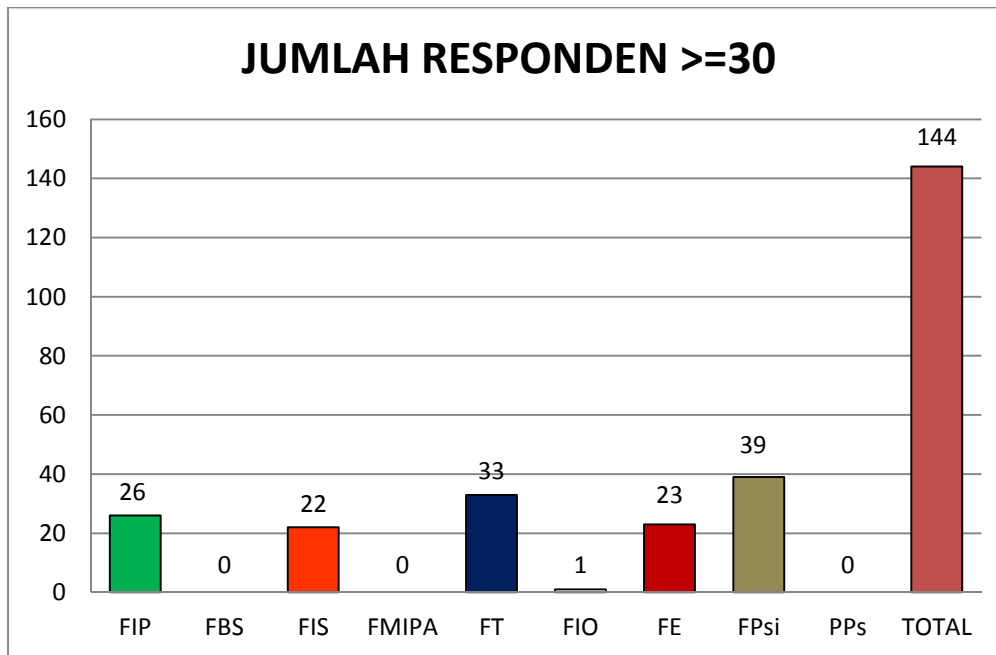


**Gambar 3.4 Jumlah Responden Antara 20-30 Orang**

Berdasarkan Gambar 3.4 di atas, jika dilihat dari jumlah seksi setiap fakultas, sebanyak 108 dari total seksi mata kuliah di FBS (1140), mempunyai jumlah responden antara 21 sampai dengan 30 orang mahasiswa. Dalam bentuk persentase didapatkan sekitar 43,09%. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden antara 20 sampai dengan 30 orang mahasiswa paling sedikit adalah Pascasarjana yaitu sebanyak 0 dari total seksi mata kuliah di Pascasarjana (150)

### **3. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden $\geq$ 30 Orang**

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden  $\geq$  30 orang mahasiswa disajikan pada Gambar 3.5. Dari Gambar 3.5 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden  $\geq$  30 orang mahasiswa paling sedikit adalah FBS, FMIPA dan Pascasarjana (0 seksi), sedangkan yang paling banyak adalah FPSI (39seksi).



**Gambar 3.5 Jumlah Responden  $\geq 30$  Orang**

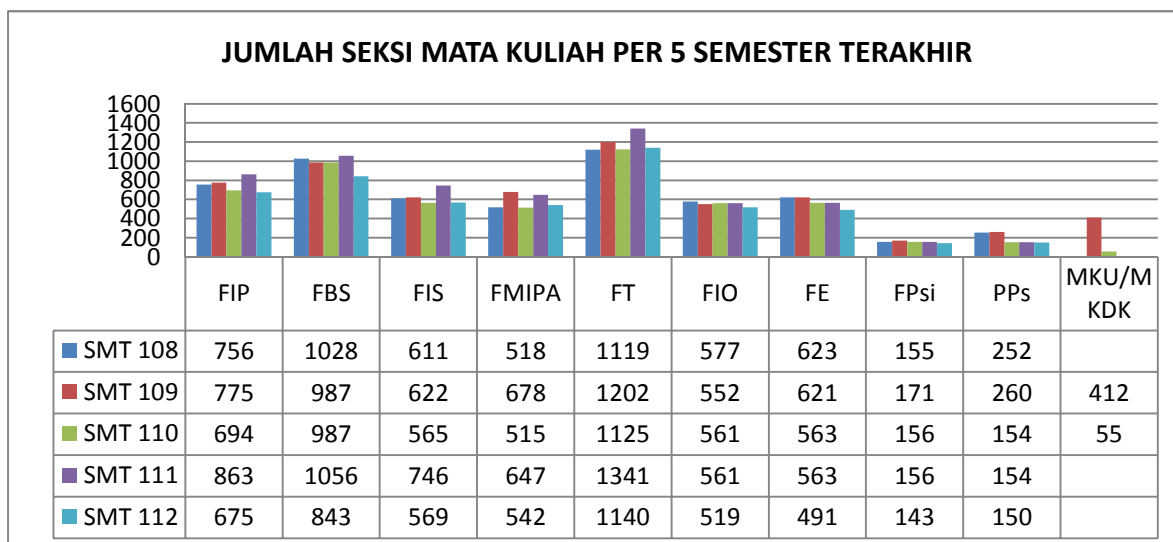
Berdasarkan Gambar 3.5 di atas, jika dilihat dari jumlah seksi setiap fakultas, sebanyak 39 dari total seksi mata kuliah di FPsi (143), mempunyai jumlah responden yang lebih dari atau sama dengan 30 orang mahasiswa. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden yang lebih dari atau sama dengan 30 orang mahasiswa paling sedikit adalah Program Pascasarjana yaitu sebanyak 0 dari total seksi mata kuliah di Program Pascasarjana (150), FBS dari total seksi mata kuliah di FBS(843), dan FMIPA dari total seksi mata kuliah di FMIPA(542)

### C. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden per 5 Semester Terakhir

Pada laporan ini juga dianalisis kecenderungan perkembangan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev dan jumlah responden pada 5 semester terakhir, yaitu mulai dari semester 108 hingga 112.

#### 1. Rata-Rata Jumlah Seksi Mata Kuliah per 5 Semester Terakhir

Dari Gambar 3.6 berikut dapat dilihat bahwa banyaknya seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa dalam 5 semester terakhir cenderung fluktuatif.

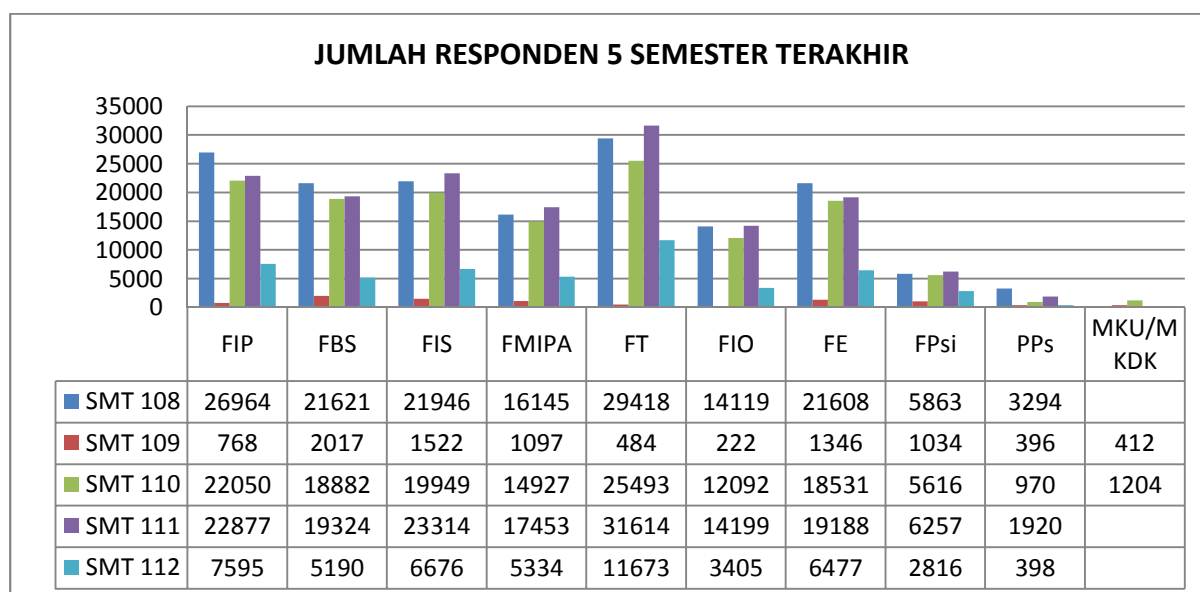


**Gambar 3.6 Jumlah Seksi Mata Kuliah per 5 Semester Terakhir**

Terjadi penurunan signifikan pada jumlah seksi untuk Semester 112. Terlihat pada semua fakultas, berdasarkan Gambar 3.6 tersebut juga diperoleh informasi bahwa jumlah seksi mata kuliah pada semester 111 dan 112 mempunyai jumlah tidak jauh berbeda.

## 2. Rata-Rata Jumlah Responden per 5 Semester Terakhir

Perkembangan jumlah responden yang mengikuti monev kuliah online pada 5 semester terakhir mulai dari semester 108 hingga 112 juga dianalisis pada laporan ini. Dari Gambar 3.7 berikut dapat dilihat bahwa banyaknya responden yang mengikuti monev kuliah online pada 5 semester terakhir juga cenderung fluktuatif.

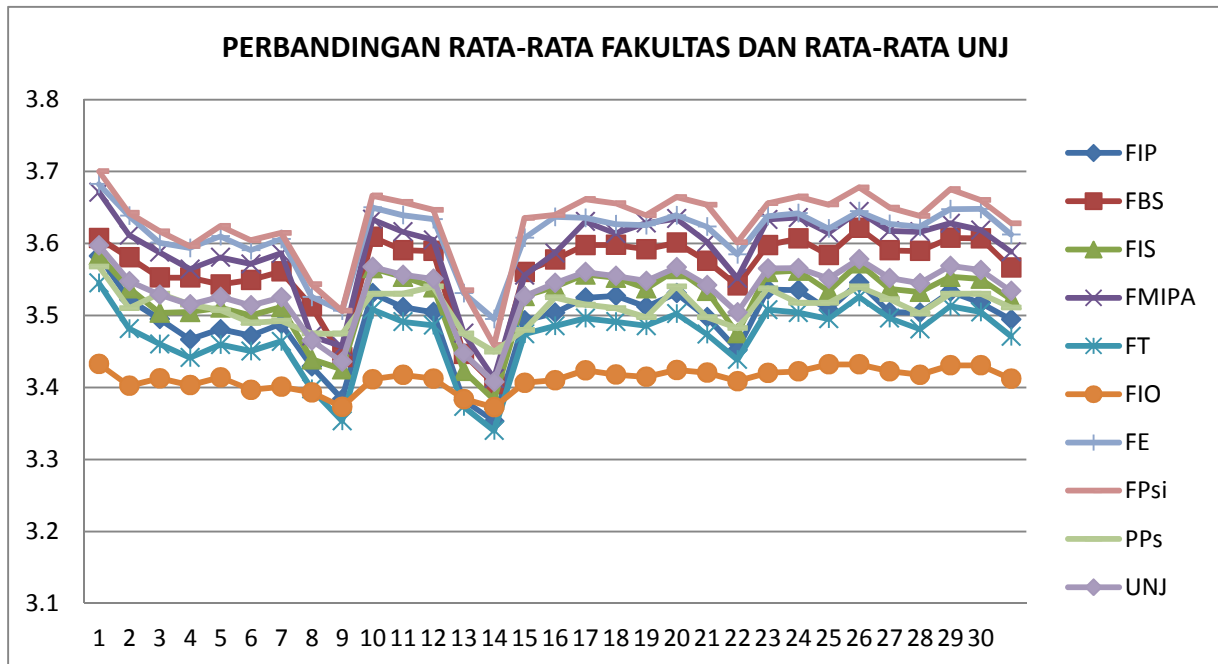


**Gambar 3.7 Jumlah Responden pada 5 Semester Terakhir**

Penurunan signifikan juga terjadi pada beberapa Fakultas dan Program Pascasarjana pada semester 110. Sedangkan penurunan signifikan terjadi pada semester 112 .

#### D. Hasil Penilaian Kinerja Dosen

Hasil penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada semester 112 secara keseluruhan di seluruh fakultas maupun program pascasarjana dapat dilihat pada Gambar 3.8 berikut.



**Gambar 3.8 Penilaian Kinerja Dosen Seluruh Fakultas**

Berdasarkan Gambar 3.8 tersebut, diperoleh informasi bahwa dari 5 fakultas mempunyai rata-rata kinerja dosen lebih rendah dibandingkan dengan rata-rata Universitas antara lain: FIP, FIS, FT, FIO, dan PASCASARJANA, sedangkan FBS, FMIPA, FE, FPSi mempunyai rata-rata kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata Universitas. Penjelasan nilai rata-rata kinerja dosen untuk setiap fakultas juga dapat dilihat pada Tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1 Rata-Rata Kinerja Dosen Semester 112

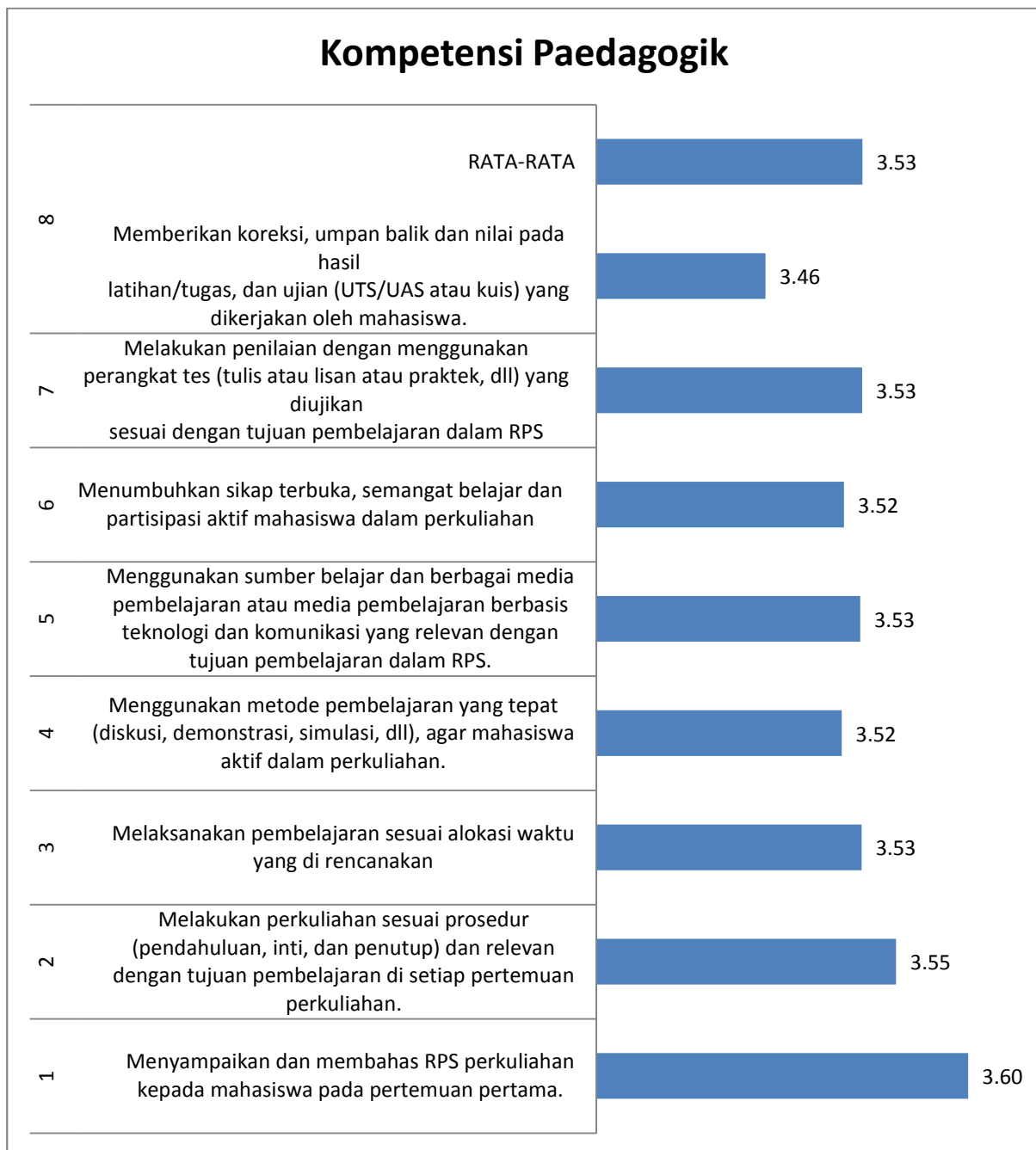
POINT	PERNYATAAN INSTRUMEN	RATA-RATA FAKULTAS										RATA - RATA UNJ
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIO	FE	FPsi	PPs		
Kompetensi Paedagogik	1	Menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.	3.58	3.61	3.58	3.67	3.55	3.43	3.68	3.70	3.57	3.60
	2	Melakukan perkuliahan sesuai prosedur (pendahuluan, inti, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.52	3.58	3.54	3.61	3.48	3.40	3.64	3.64	3.51	3.55
	3	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang di rencanakan	3.50	3.55	3.50	3.59	3.46	3.41	3.60	3.62	3.53	3.53
	4	Menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll), agar mahasiswa aktif dalam perkuliahan.	3.47	3.55	3.50	3.56	3.44	3.40	3.59	3.60	3.52	3.52
	5	Menggunakan sumber belajar dan berbagai media pembelajaran atau media pembelajaran berbasis teknologi dan komunikasi yang relevan dengan tujuan pembelajaran dalam RPS.	3.48	3.54	3.51	3.58	3.46	3.41	3.61	3.62	3.51	3.53
	6	Menumbuhkan sikap terbuka, semangat belajar dan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan	3.47	3.55	3.50	3.57	3.45	3.40	3.59	3.60	3.49	3.52
	7	Melakukan penilaian dengan menggunakan perangkat tes (tuliskan atau lisan atau praktek, dll) yang diujikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam RPS	3.49	3.56	3.51	3.59	3.46	3.40	3.61	3.61	3.49	3.53
	8	Memberikan koreksi, umpan balik dan nilai pada hasil latihan/tugas, dan ujian (UTS/UAS atau kuis) yang dikerjakan oleh mahasiswa.	3.43	3.51	3.44	3.47	3.40	3.39	3.53	3.54	3.47	3.46
Kompetensi Profesional	9	Menginformasikan hasil penelitian dosen (jurnal, artikel ilmiah, buku) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.38	3.44	3.43	3.46	3.35	3.37	3.51	3.51	3.47	3.43
	10	Menguasai materi perkuliahan sesuai topik yang di bahas	3.53	3.61	3.57	3.63	3.51	3.41	3.65	3.67	3.53	3.57
	11	Menjawab pertanyaan mahasiswa dengan benar dan tepat.	3.51	3.59	3.55	3.62	3.49	3.42	3.64	3.66	3.53	3.56



	12	Memberikan contoh sesuai dengan materi yang diajarkan.	3.50	3.59	3.54	3.60	3.49	3.41	3.63	3.65	3.54	3.55
	13	Menggunakan hasil penelitian terbaru untuk memperkaya materi perkuliahan.	3.38	3.45	3.42	3.48	3.37	3.38	3.53	3.53	3.47	3.44
	14	Menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.	3.35	3.40	3.38	3.41	3.34	3.37	3.49	3.46	3.45	3.40
	15	Mengaitkan topik atau materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.	3.49	3.56	3.53	3.56	3.47	3.41	3.61	3.64	3.48	3.53
	16	Mengetahui perkembangan pengetahuan dalam bidang yang diajarkan	3.50	3.58	3.54	3.59	3.49	3.41	3.64	3.64	3.53	3.55
<b>Kompetensi Sosial</b>	17	Memberikan perhatian kepada mahasiswa tanpa membedakan status sosial, kecerdasan, dan jenis kelamin	3.52	3.60	3.56	3.63	3.50	3.42	3.64	3.66	3.52	3.57
	18	Menerima perbedaan kemampuan mahasiswa	3.53	3.60	3.55	3.61	3.49	3.42	3.63	3.66	3.51	3.56
	19	Menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa	3.51	3.59	3.54	3.63	3.49	3.41	3.63	3.64	3.50	3.55
	20	Menghargai pendapat mahasiswa	3.53	3.60	3.56	3.63	3.50	3.42	3.64	3.66	3.54	3.57
	21	Membangun kerjasama akademik dengan mahasiswa	3.50	3.58	3.53	3.60	3.47	3.42	3.62	3.65	3.50	3.55
	22	Mengelola kelas sehingga suasana kelas menjadi aktif, partisipatif, dan menyenangkan	3.45	3.54	3.48	3.55	3.44	3.41	3.58	3.60	3.48	3.51
	23	Menghargai pendapat mahasiswa	3.54	3.60	3.56	3.63	3.51	3.42	3.64	3.66	3.54	3.57
	24	Memperlakukan mahasiswa dengan adil	3.54	3.61	3.56	3.64	3.50	3.42	3.64	3.67	3.52	3.57
<b>Kompetensi Kepribadian</b>	25	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3.51	3.58	3.53	3.61	3.50	3.43	3.62	3.65	3.52	3.56
	26	Bersikap santun dan ramah	3.55	3.62	3.57	3.64	3.53	3.43	3.64	3.68	3.54	3.58
	27	Mampu mengontrol emosi dalam berbagai situasi dan kondisi	3.50	3.59	3.54	3.62	3.50	3.42	3.63	3.65	3.52	3.56
	28	Mengakui kekurangan dan kesalahannya	3.50	3.59	3.53	3.62	3.48	3.42	3.62	3.64	3.50	3.55
	29	Mematuhi aturan yang sudah disepakati Bersama	3.53	3.61	3.55	3.63	3.51	3.43	3.65	3.68	3.53	3.57
	30	Mampu mengklarifikasi dan memverifikasi masalah yang timbul dalam kegiatan pembelajaran	3.52	3.61	3.55	3.62	3.50	3.43	3.65	3.66	3.53	3.57
<b>RATA-RATA FAKULTAS</b>			<b>3.49</b>	<b>3.57</b>	<b>3.52</b>	<b>3.59</b>	<b>3.47</b>	<b>3.41</b>	<b>3.61</b>	<b>3.63</b>	<b>3.51</b>	<b>3.54</b>

Berdasarkan Tabel 3.1 tersebut, diperoleh informasi bahwa fakultas/pps yang mempunyai rata-rata kinerja dosen tertinggi adalah fakultas psikologi pendidikan yaitu sebesar 3,63. Sedangkan fakultas yang mempunyai rata-rata kinerja dosen terendah adalah FIO yaitu sebesar 3,41.

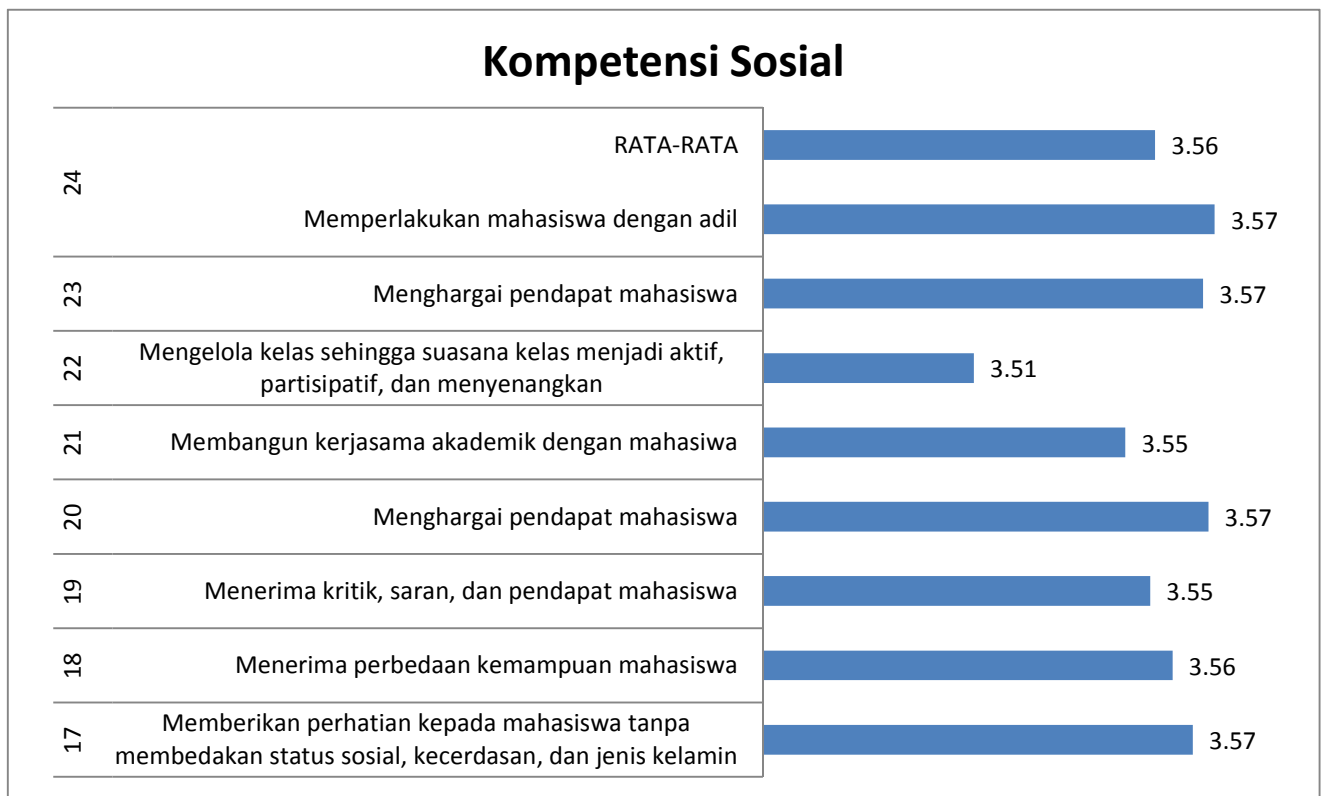
Berikut grafik rata-rata kinerja per kompetensi dosen di UNJ.



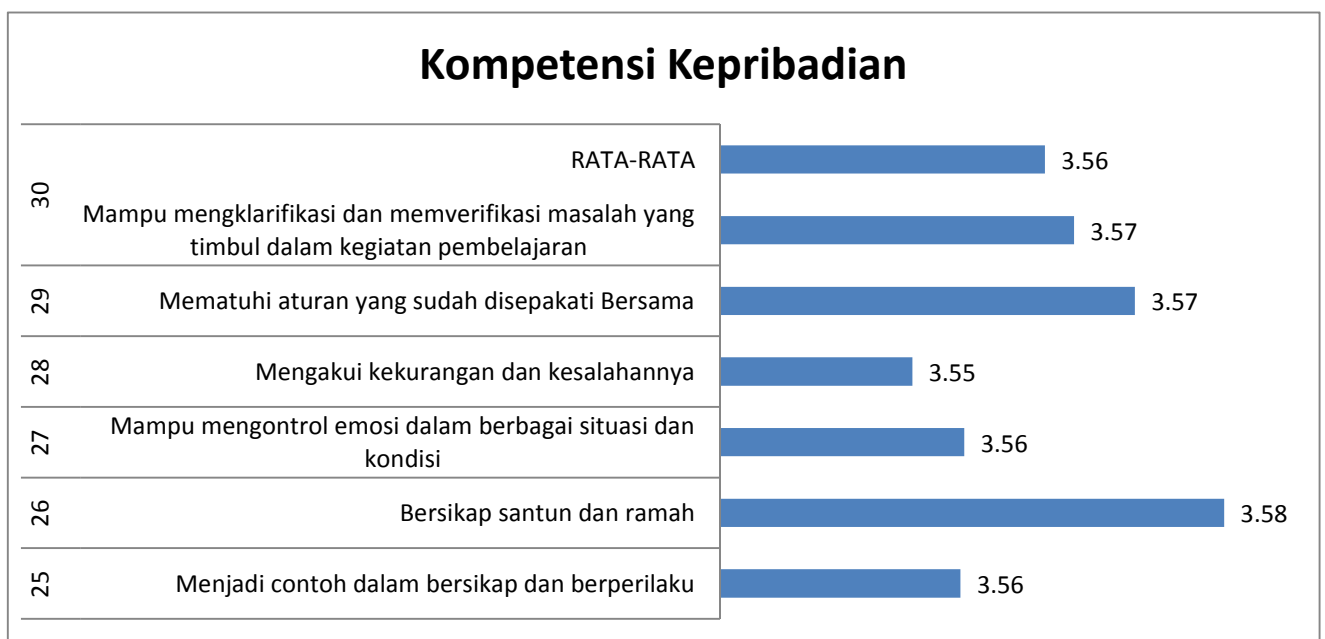
Gambar 3.9 Rata-Rata Kinerja Kompetensi Paedagogik di UNJ



**Gambar 3.10 Rata-Rata Kinerja Kompetensi Profesional di UNJ**



**Gambar 3.11 Rata-Rata Kinerja Kompetensi Sosial di UNJ**



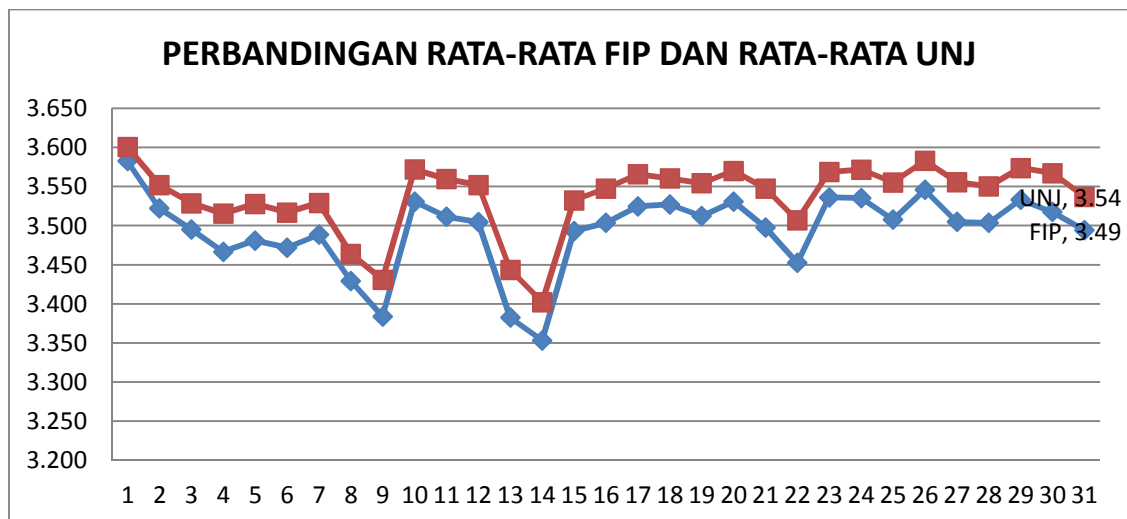
**Gambar 3.12 Rata-Rata Kinerja Kompetensi Kepribadian di UNJ**

## E. Hasil Penilaian Kinerja Dosen Per Fakultas

Penjelasan lebih lanjut tentang kinerja dosen di setiap fakultas dijabarkan sebagai berikut.

### 1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.13 berikut.

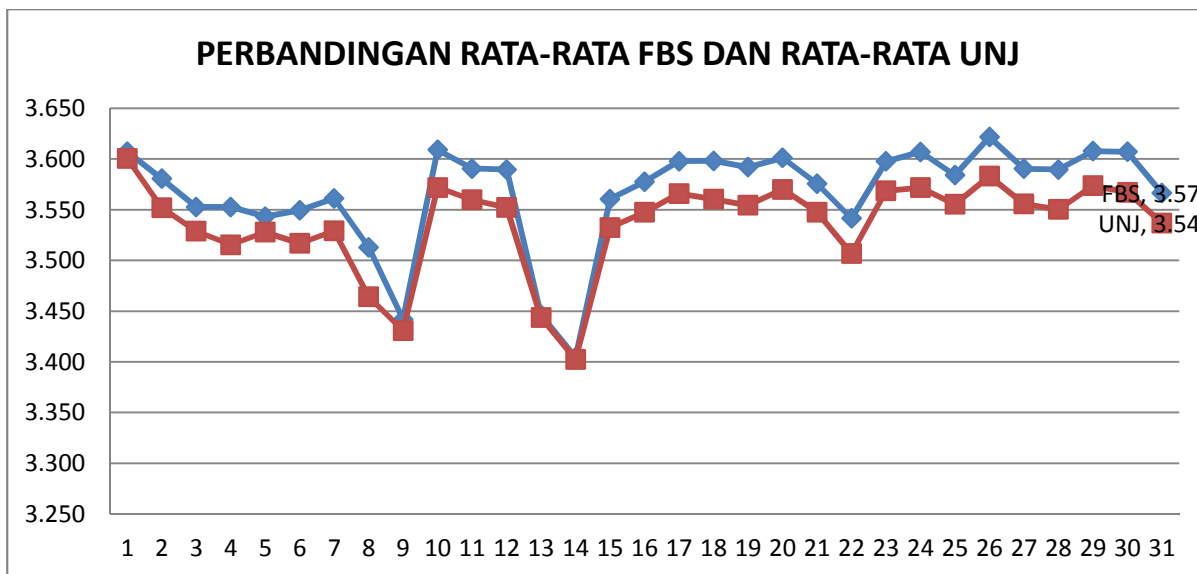


Gambar 3.13 Hasil Kinerja Dosen di FIP pada Semester 112

Berdasarkan Gambar 3.13 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIP lebih rendah yaitu 3,49 dari rata-rata universitas yaitu 3,54. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa FIP memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

### 2. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.14 berikut.

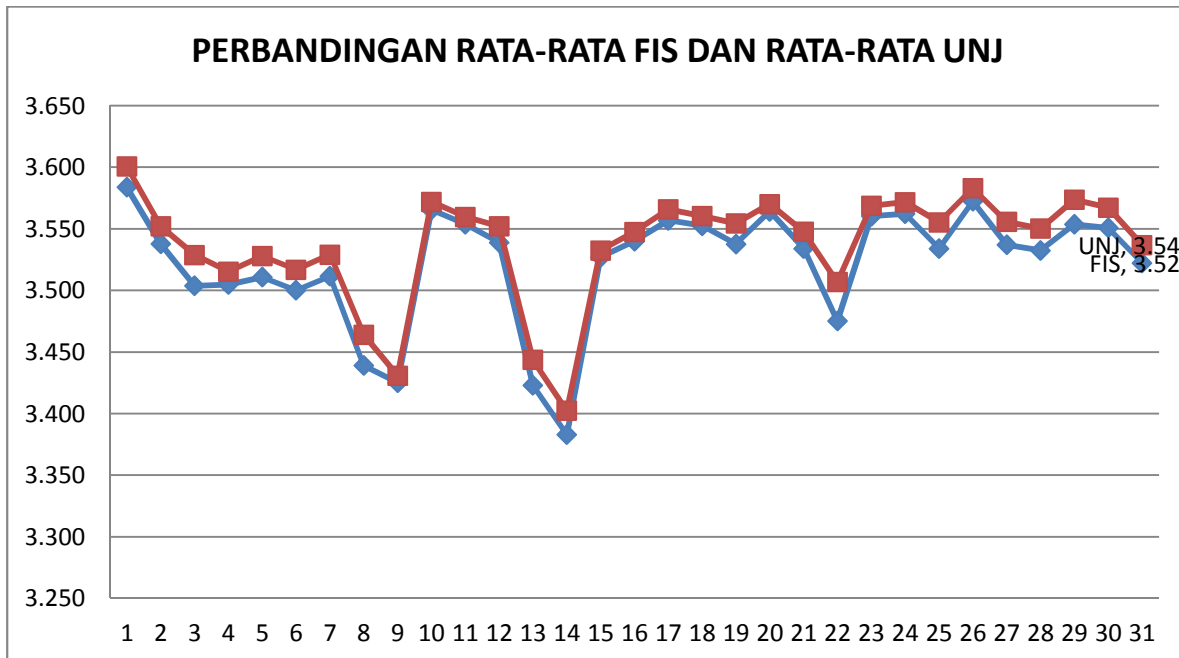


**Gambar 3.14 Hasil Kinerja Dosen di FBS pada Semester 112**

Berdasarkan Gambar 3.14 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FBS lebih tinggi yaitu 3,57 dari rata-rata universitas yaitu 3,54.

### 3. Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.15 berikut.



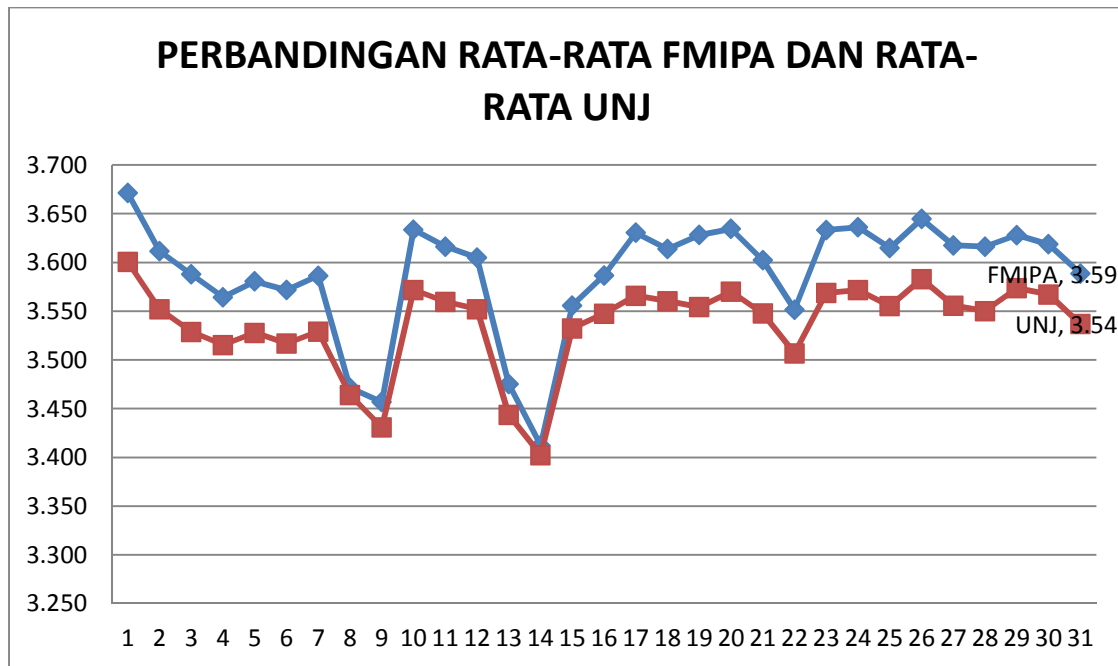
**Gambar 3.15 Hasil Kinerja Dosen di FIS pada Semester 112**

Berdasarkan Gambar 3.15 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIS lebih rendah yaitu 3,52 dari rata-rata universitas yaitu 3,54. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FIS memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu

menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama

#### 4. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.16 berikut.

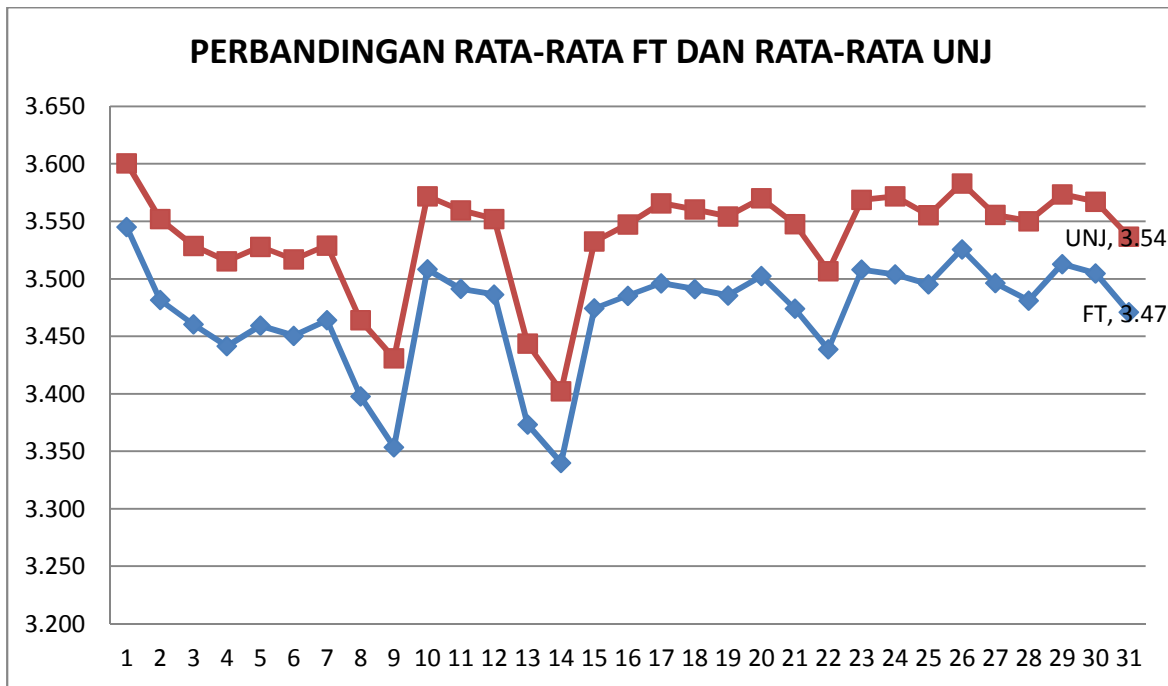


**Gambar 3.16 Hasil Kinerja Dosen di FMIPA pada Semester 112**

Berdasarkan Gambar 3.16 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FMIPA lebih tinggi yaitu 3,59 dari rata-rata Universitas, yaitu 3,54.

## 5. Fakultas Teknik (FT)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Teknik (FT) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.17 berikut.

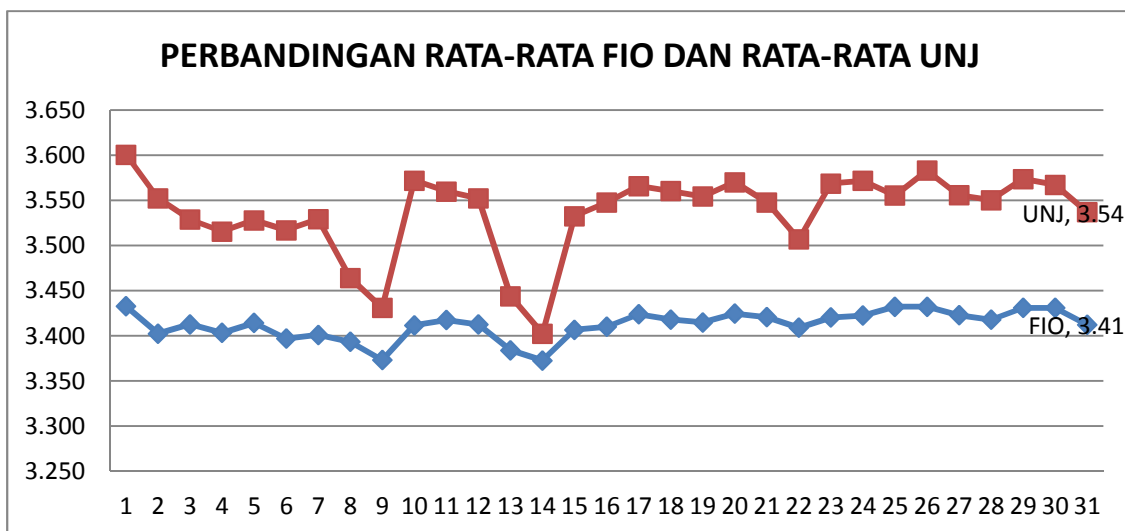


Gambar 3.17 Hasil Kinerja Dosen di FT pada Semester 112

Berdasarkan Gambar 3.17 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FT lebih rendah yaitu 3,47 dari rata-rata universitas yaitu 3,54.

## 6. Fakultas Ilmu Olahraga (FIO)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.15 berikut.



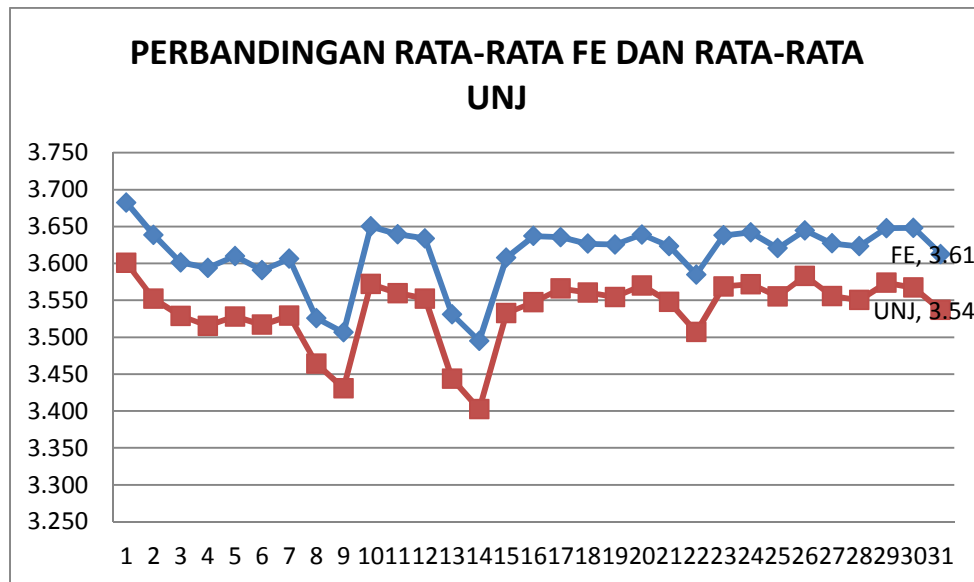
Gambar 3.18 Hasil Kinerja Dosen di FIO pada Semester 112



Berdasarkan Gambar 3.18 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIO lebih rendah yaitu 3,41 dari rata-rata universitas yaitu 3,54

### 7. Fakultas Ekonomi (FE)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ekonomi (FE) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.19 berikut.

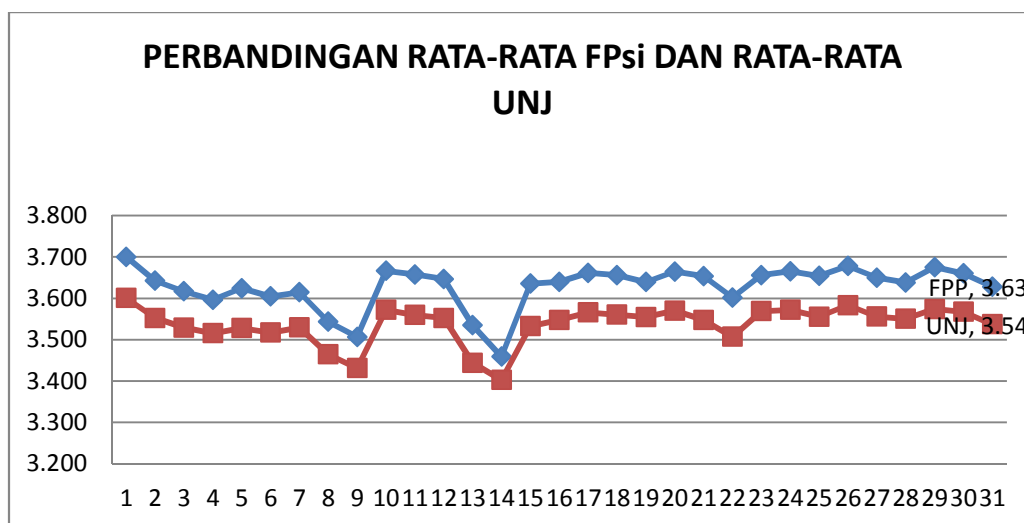


Gambar 3.19 Hasil Kinerja Dosen di FE pada Semester 112

Berdasarkan Gambar 3.19 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FE lebih tinggi yaitu 3,61 dari rata-rata universitas yaitu 3,54.

### 8. Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.20 berikut.

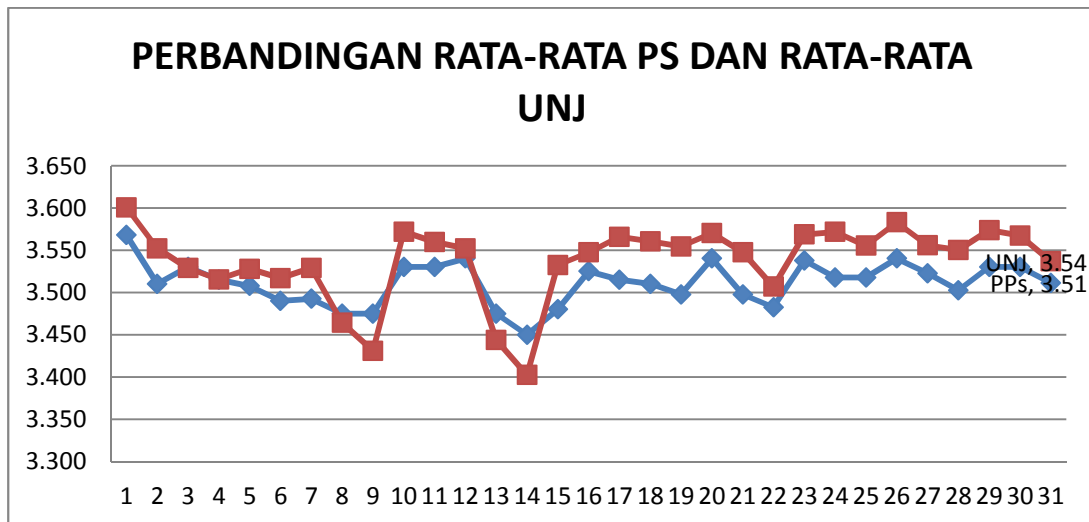


Gambar 3.20 Hasil Kinerja Dosen di FPP pada Semester 112

Berdasarkan Gambar 3.20 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FPP lebih tinggi yaitu 3,63 dari rata-rata universitas yaitu 3,54.

### 9. Pascasarjana (Ps)

Hasil kinerja dosen di Program Pascasarjana (PPs) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.21 berikut.



Gambar 3.21 Hasil Kinerja Dosen di PPs pada Semester 112

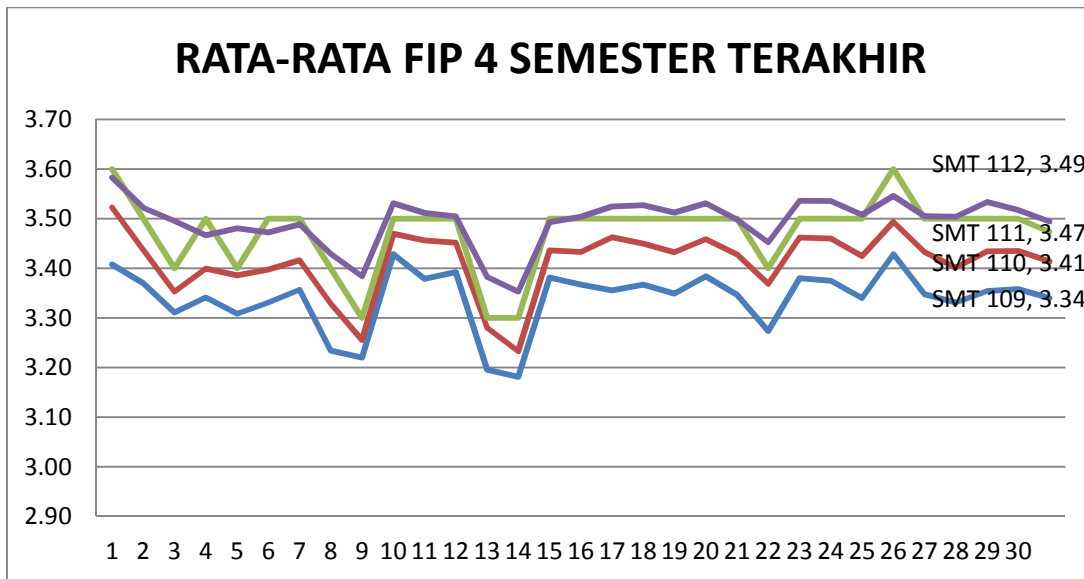
Berdasarkan Gambar 3.21 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di PPs lebih rendah yaitu 3,51 dari rata-rata universitas yaitu 3,54.

### F. Perkembangan Hasil Monev Selama 4 Semester Terakhir (109-112)

Pelaksanaan monev kuliah online terhadap proses pembelajaran selama 4 semester terakhir dijelaskan sebagai berikut.

#### 1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.22 berikut.

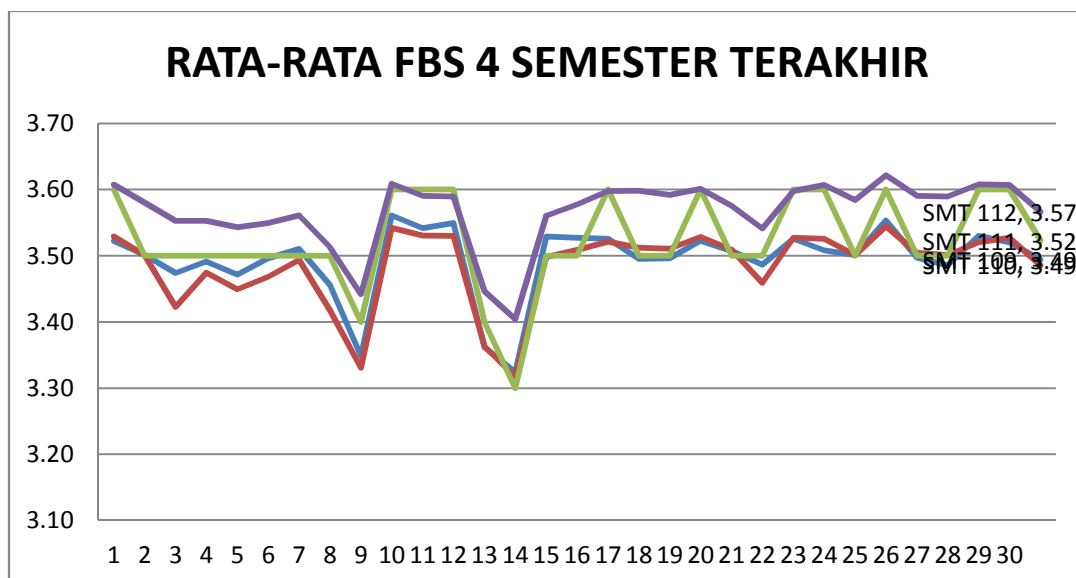


**Gambar 3.22 Hasil Kinerja Dosen di FIP pada 4 Semester Terakhir**

Berdasarkan Gambar 3.22 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FIP pada semester 112 lebih tinggi dari semester 111 yaitu 3,49. Jika dibandingkan dengan rata-rata semester 111 yaitu 3,47

## 2. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.23 berikut.

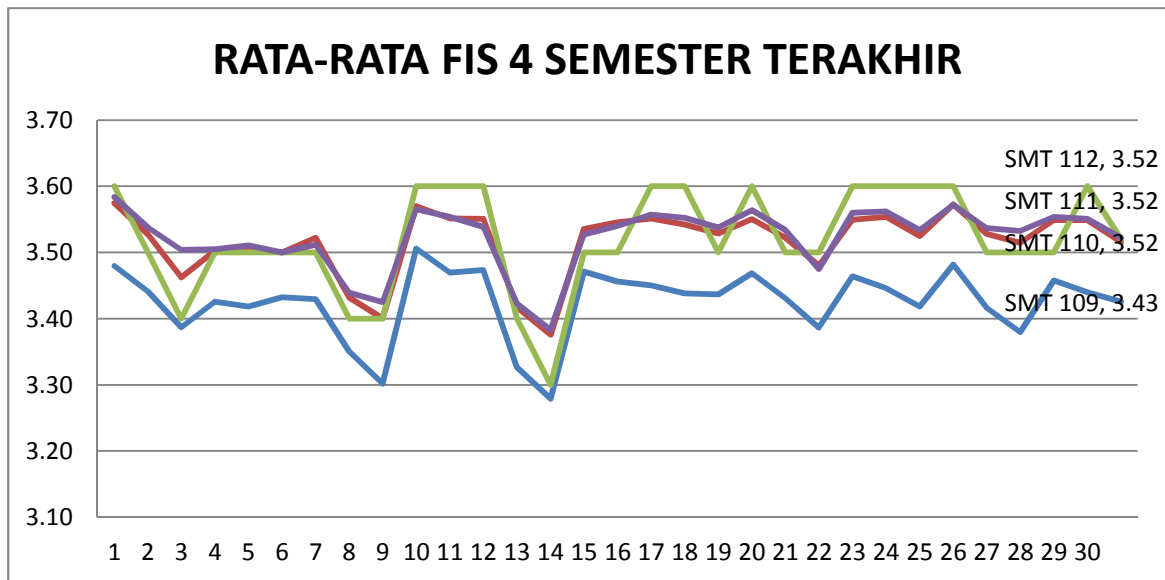


**Gambar 3.23 Hasil Kinerja Dosen di FBS pada 4 Semester Terakhir**

Berdasarkan Gambar 3.23 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FBS pada semester 112 lebih tinggi dari semester 111 yaitu 3,57. Jika dibandingkan dengan rata-rata semester 111 yaitu 3,52

### 3. Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.24 berikut.

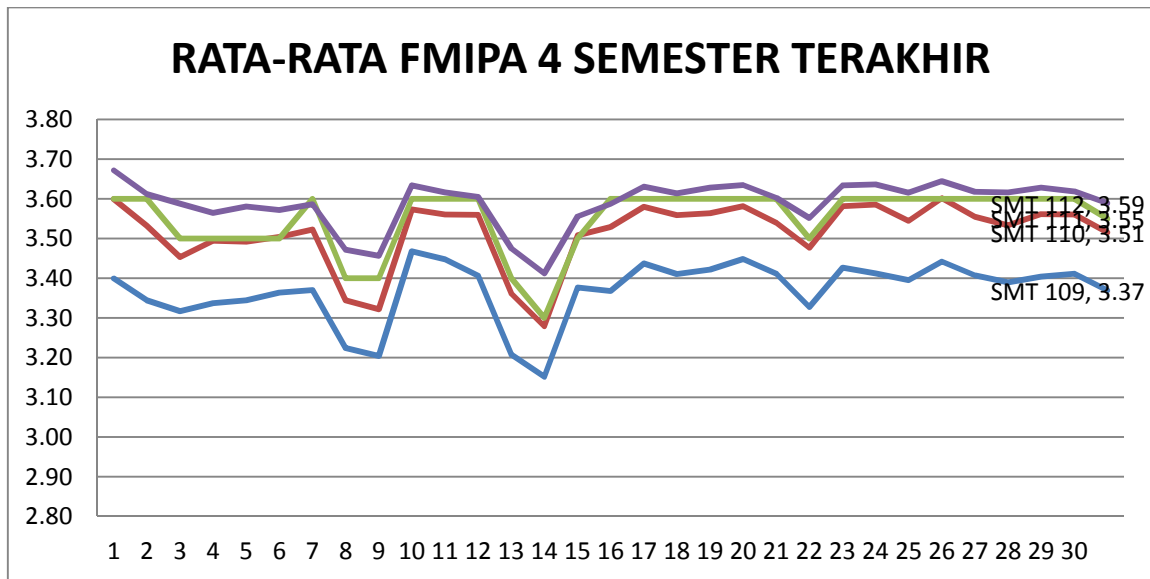


**Gambar 3.24 Hasil Kinerja Dosen di FIS pada 4 Semester Terakhir**

Berdasarkan Gambar 3.24 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FIS pada semester 112 sama dari semester 111 yaitu 3,52. Jika dibandingkan dengan rata-rata semester 111 yaitu 3,52

### 4. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.25 berikut.

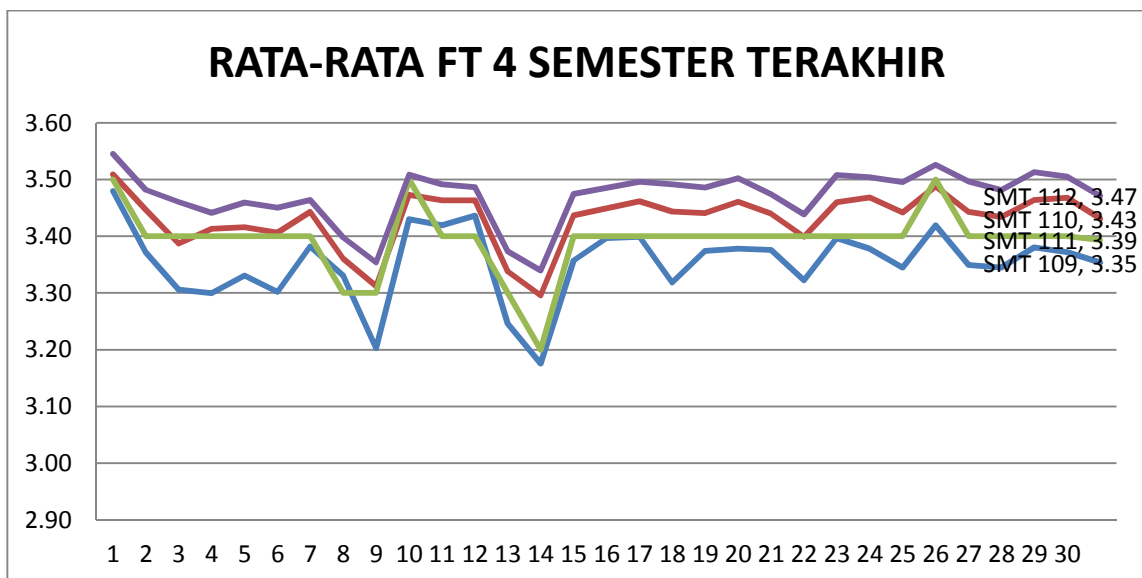


**Gambar 3.25 Hasil Kinerja Dosen di FMIPA pada 4 Semester Terakhir**

Berdasarkan Gambar 3.25 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FMIPA pada semester 112 lebih tinggi dari semester 111 yaitu 3,59. Jika dibandingkan dengan rata-rata semester 111 yaitu 3,55

#### 5. Fakultas Teknik (FT)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Teknik (FT) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.26 berikut.

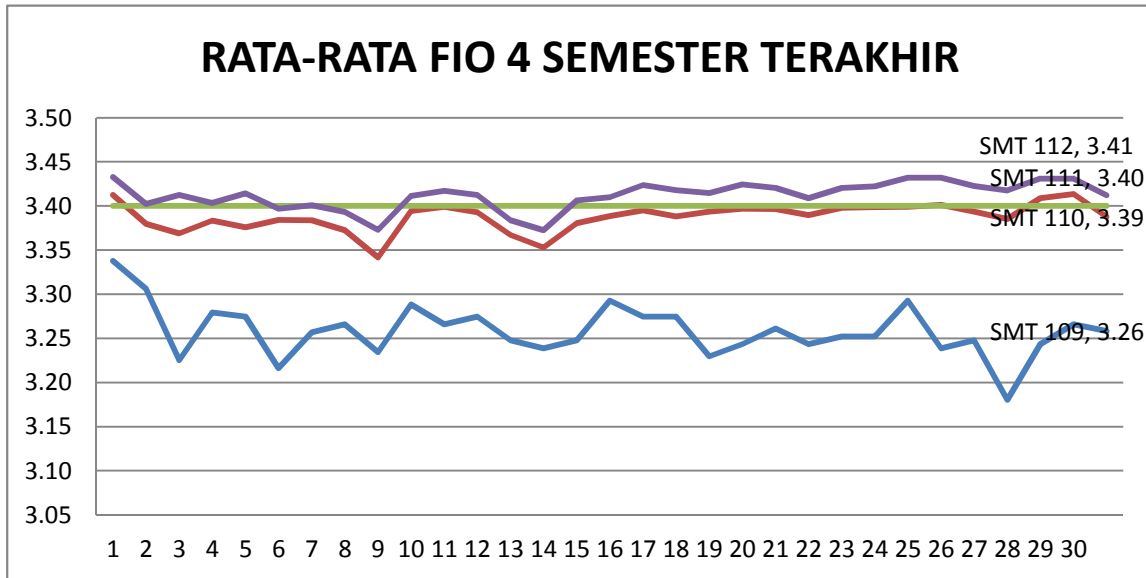


**Gambar 3.26 Hasil Kinerja Dosen di FT pada 4 Semester Terakhir**

Berdasarkan Gambar 3.26 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FT pada semester 112 lebih tinggi dari semester 111 yaitu 3,47. Jika dibandingkan dengan rata-rata semester 111 yaitu 3,39

## 6. Fakultas Ilmu Olahraga

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.27 berikut.

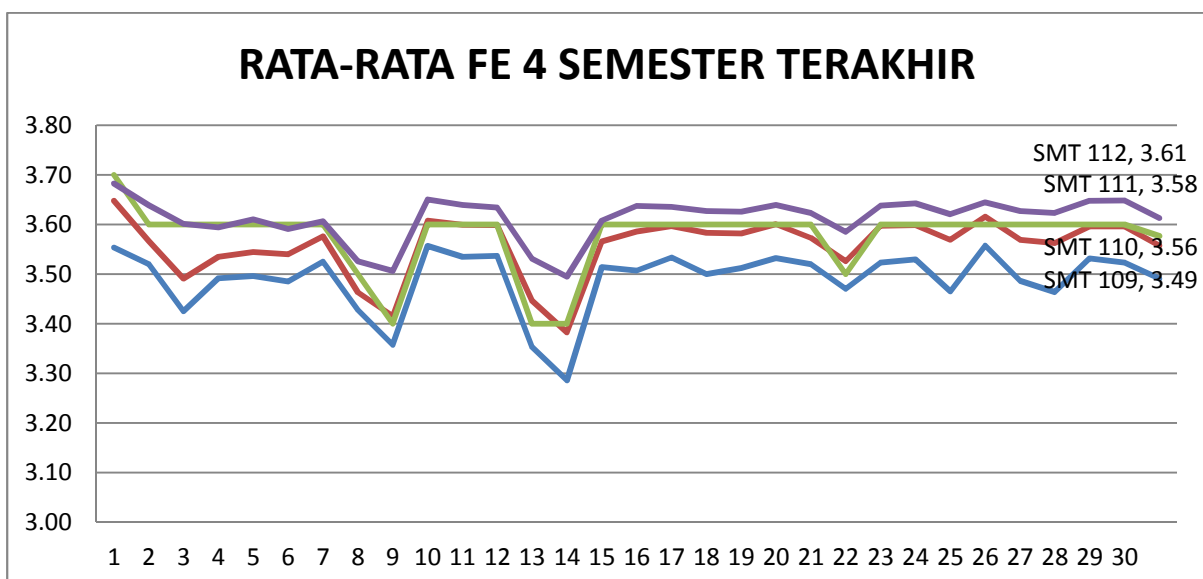


Gambar 3.27 Hasil Kinerja Dosen di FIO pada 4 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.27 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FIO pada semester 112 lebih tinggi dari semester 111 yaitu 3,41. Jika dibandingkan dengan rata-rata semester 111 yaitu 3,40

## 7. Fakultas Ekonomi

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ekonomi (FE) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.28 berikut.

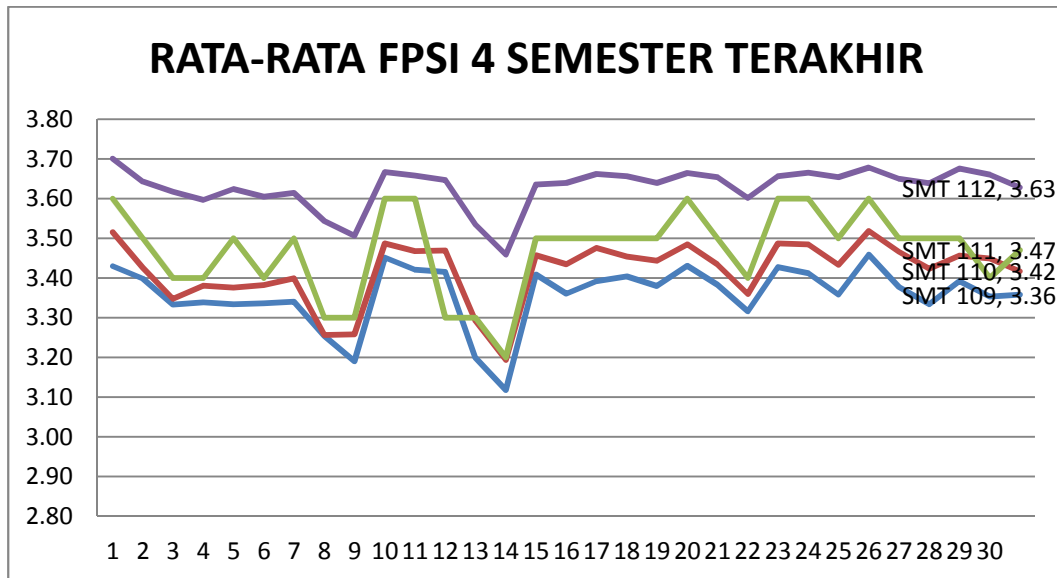


Gambar 3.28 Hasil Kinerja Dosen di FE pada 4 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.28 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FE pada semester 112 juga lebih tinggi dari semester 111 yaitu 3,61. Rata-rata hasil kinerja dosen di FE semester 111 yaitu 3,58

### 8. Fakultas Pendidikan Psikologi

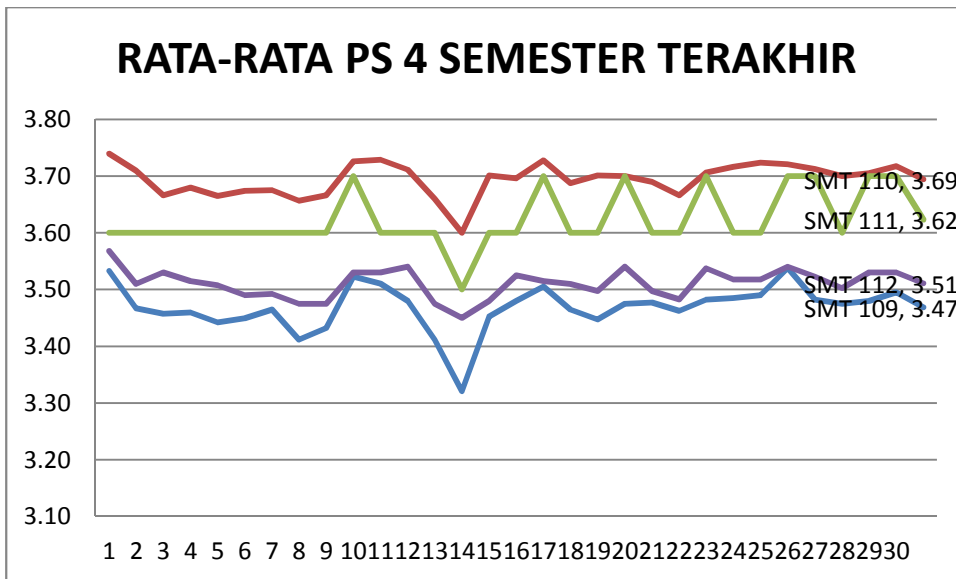
Hasil kinerja dosen di Fakultas Pendidikan Psikologi (FPSI) pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.29 berikut.



Berdasarkan Gambar 3.29 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FPSI pada semester 112 juga lebih tinggi dari semester 111 yaitu 3,63. Rata-rata hasil kinerja dosen di FE semester 111 yaitu 3,47

### 9. Pascasarjana

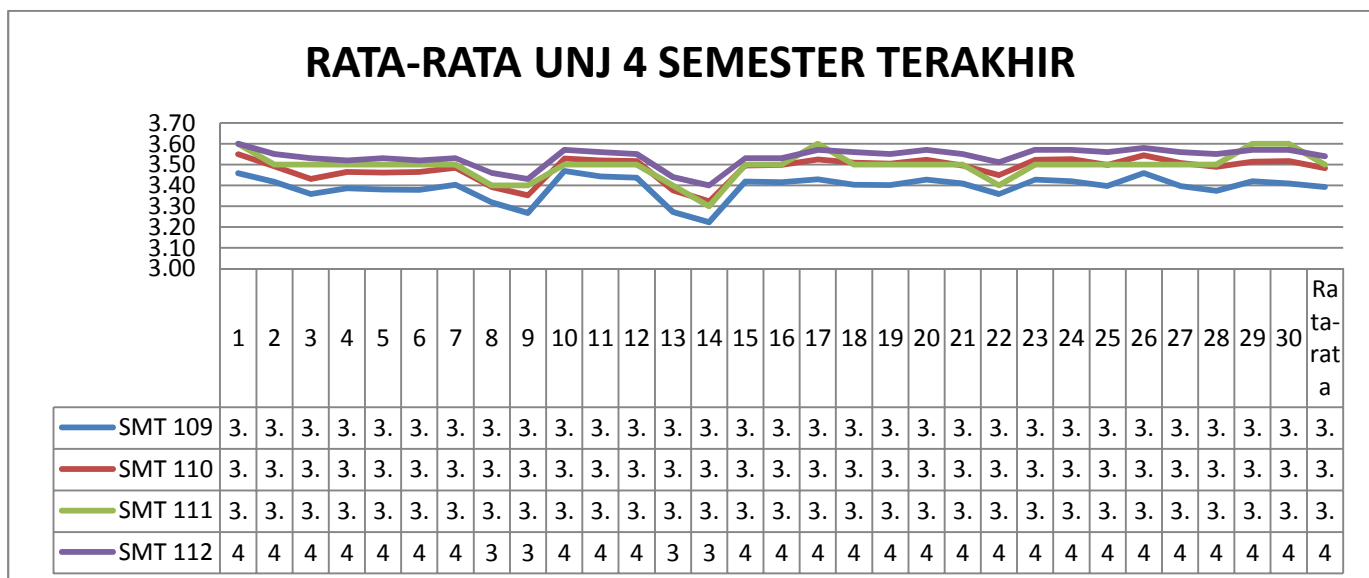
Hasil kinerja dosen di Pascasarjana pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.30 berikut.



Berdasarkan Gambar 3.30 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di Pascasarjana pada semester 112 juga lebih rendah dari semester 111 yaitu 3,51. Rata-rata hasil kinerja dosen di FE semester 111 yaitu 3,62

#### G. Hasil Kinerja Dosen di Universitas Negeri Jakarta

Hasil kinerja dosen di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) pada semester 108 dapat dilihat pada Gambar 3.31 berikut.

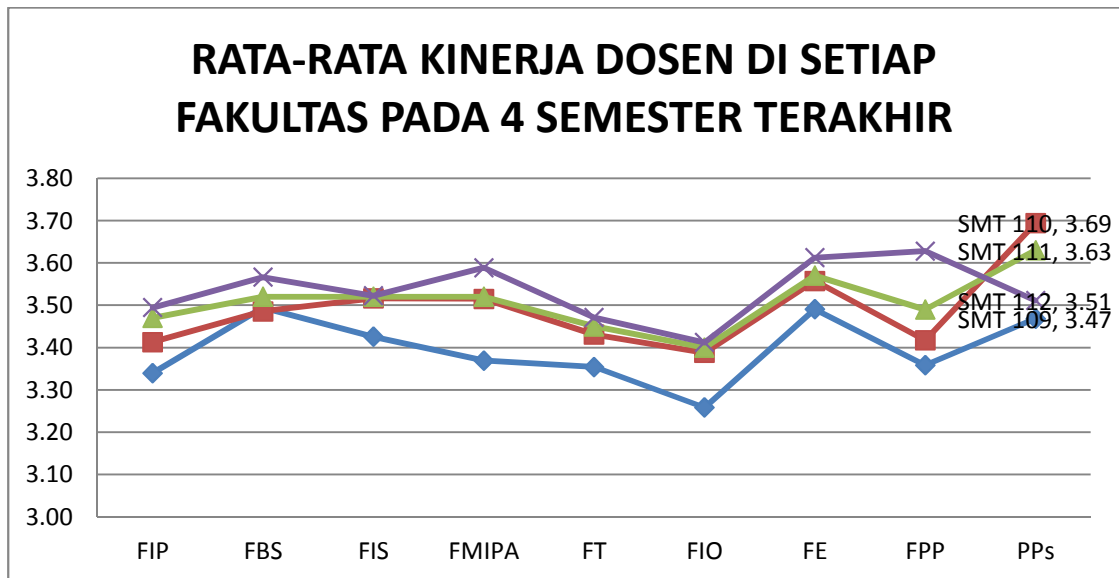


Gambar 3.31 Hasil Kinerja Dosen di UNJ pada 4 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.31 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di UNJ pada semester 112 lebih rendah dari semester 111 yaitu 3,54.



Dari Gambar 3.31 di atas dapat dilihat bahwa pola hasil monev perkuliahan online selama 4 semester terakhir terlihat peningkatan untuk semester 111 dan 112. Fakultas yang memiliki nilai rata-rata lebih rendah dan lebih tinggi pada semester 112 dapat dilihat pada Gambar 3.32 berikut.



Gambar 3.32 Rata-Rata Kinerja Dosen di Setiap Fakultas pada 4 Semester Terakhir

Penjelasan nilai rata-rata kinerja dosen untuk setiap fakultas juga dapat dilihat pada Tabel 3.32 berikut.

Tabel 3.2 Rata-Rata Kinerja Dosen di Setiap Fakultas pada 5 Semester Terakhir

No	Fakultas	Nilai Rata-Rata Semester				Keterangan
		109	110	111	112	
1	FIP	3.34	3.41	3.47	3.49	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 111 ke semester 112. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 109 . Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 112. Rata-rata kinerja dosen mengalami naik turun pada 4 semester terakhir.
2	FBS	3.49	3.49	3.52	3.57	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 111 ke semester 112. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 109 . Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 112.

3	FIS	3.43	3.52	3.52	3.52	Terdapat sama rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 111 ke semester 112. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 100 . Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 112,111.
4	FMIPA	3.37	3.51	3.52	3.59	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 111 ke semester 112. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 109 . Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 112.
5	FT	3.35	3.43	3.45	3.47	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 111 ke semester 112. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 109 . Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 112.
6	FIO	3.26	3.39	3.40	3.41	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 111 ke semester 112. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 109 . Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 112.
7	FE	3.49	3.56	3.57	3.61	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 111 ke semester 112. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 109 . Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 112.
8	FPsi	3.36	3.42	3.49	3.63	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 111 ke semester 112. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 109 . Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 112
9	PS	3.47	3.69	3.63	3.51	Terdapat penurunan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 111 ke semester 112. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 109 . Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 110

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan online(SIAKAD) semester 112 oleh SPM UNJ adalah sebagai berikut.

1. Rata-rata jumlah seksi mata kuliah pada monev perkuliahan online semester 112 untuk 8 fakultas dan 1 program pascasarjana di UNJ lebih banyak daripada semester 112 yaitu 6620 seksi
2. Fakultas dengan jumlah seksi paling banyak dimonev adalah Fakultas Teknik (FT) sebanyak 34872 seksi, sedangkan jumlah seksi mata kuliah yang paling sedikit dimonev terdapat pada Pascasarjana, yaitu sebanyak 2236 seksi.
3. Jumlah responden semester 113 lebih banyak dibandingkan semester sebelumnya atau semester 112 . Jumlah responden responden paling banyak adalah Fakultas Teknik (FT), sedangkan jumlah responden paling sedikit dijumpai di FPsi .
4. Rata-rata hasil kinerja dosen pada semester 113 untuk 8 fakultas ,1 program pascasarjana di UNJ hasilnya menurun daripada semester 112. Fakultas dengan rata-rata tertinggi adalah Program Pascasarjana (PPs), dan fakultas dengan rata-rata terendah adalah Fakultas Ilmu Olahraga(FIO)
5. Fakultas/pps yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan rata-rata UNJ antara lain FIP, FBS, FIS, FMIPA, FE, FPsi dan PPs. Sedangkan Fakultas yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih rendah dibandingkan rata-rata UNJ antara lain : FIO, FT
6. Kompetensi kepribadian merupakan kompetensi yang paling rendah diantara 3 kompetensi yang lain

#### **B. Rekomendasi**

Rekomendasi yang dapat disampaikan untuk perbaikan kualitas pembelajaran UNJ adalah

1. Fakultas dapat menindaklanjuti hasil monev melalui program-program pelatihan dosen dalam pembelajaran.

2. Program-program peningkatan kompetensi dosen dalam pembelajaran dapat dilakukan oleh PSB.
3. Fakultas memberikan pemahaman kepada dosen-dosen yang kurang baik dalam memberikan perkuliahan kepada mahasiswa.
4. Fakultas dapat mengolah data hasil monev untuk mengetahui kinerja setiap dosennya dalam pelaksanaan pembelajaran dan dapat menyampaikan hasilnya kepada seluruh dosen.