

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, akhirnya penyusunan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Online Semester 111 dapat diselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta terhadap penilaian kinerja dosen dan dijadikan pedoman dalam perbaikan kualitas kinerja dosen untuk semester 112 di Universitas Negeri Jakarta.

Tuntutan mahasiswa akan peningkatan kinerja dosen dalam mengajar di perkuliahan sangat penting dalam proses perkuliahan di lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap pendapat mahasiswa dalam hal sejauh mana penilaian mereka terhadap kinerja dosen di lingkungan Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui tingkat kualitas dosen yang telah diberikan sehingga dapat dilakukan perbaikan-perbaikan kedepan.

Akhirnya kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan berbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangsempurnaan laporan ini serta kepada pihak-pihak yang tidak berkenan atas hasil monev ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil monev ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja dosen di Universitas Negeri Jakarta.

Mengetahui,  
Koordinator Satuan Penjaminan Mutu

Dr.Karnadi, M.Si.  
NIP.

## DAFTAR ISI

<b>PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Luaran (Output).....	2
<b>BAB II METODE PELAKSANAAN</b> .....	<b>3</b>
A. Aspek dan Indikator Penilaian.....	3
B. Mekanisme Kegiatan.....	6
D. Jadwal.....	6
E. Sasaran.....	7
F. Dampak (Outcome).....	7
<b>BAB III PEMBAHASAN HASIL MONEV</b> .....	<b>8</b>
A. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden.....	8
B. Rata-Rata Jumlah Responden per Seksi Mata Kuliah .....	10
C. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah responden per 5 Semester Terakhir.....	13
D. Hasil Penilaian Kinerja Dosen.....	15
E. Hasil Penilaian Kinerja Dosen per Fakultas.....	19
F. Perkembangan Hasil Monev 3 Semester Terakhir (109-111).....	28
G. Hasil Kinerja Dosen di Universitas Negeri Jakarta.....	37
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	<b>40</b>
A. Kesimpulan .....	40
B. Rekomendasi.....	41

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Setiap semester, Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) UNJ oleh Pusat Penjaminan Mutu yang sekarang berdiri sendiri menjadi Satuan Penjaminan Mutu (SPM) melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan proses pembelajaran oleh dosen. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Pusat Penjaminan Mutu yang Sekarang Menjadi Satuan Penjaminan Mutu dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev ini dapat diketahui berbagai kelemahan atau kekurangan dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya.

Pelaksanaan monev pembelajaran dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD) UNJ. Aplikasi monev pembelajaran online ini diintegrasikan ke dalam SIKAD, dan mahasiswa pada akhir semester 111 mengisi instrumen monev melalui online. Untuk dapat mengisi monev ini, mahasiswa melakukan login ke dalam SIKAD. Setelah mahasiswa mengisi instrumen monev, maka mahasiswa dapat melihat/mengakses nilai mata kuliah yang diambil pada semester tersebut. Selain juga sebagai prasyarat pengisian KRS Semester 112. Instrumen yang digunakan pada kegiatan monev semester 111 ini sama dengan instrumen yang diberikan pada sebelumnya. Jumlah pertanyaan dari instrumen baru, yang diberikan adalah 30 butir. Setiap pertanyaan berhubungan dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kegiatan pengantar

kuliah, penggunaan media, penggunaan IT, serta standar pelaksanaan perkuliahan.

Pelaksanaan monev online telah dimulai sejak tahun 2013 hingga saat ini. Dari kegiatan monev online dapat diketahui terjadinya peningkatan partisipasi mahasiswa dalam mengisi instrumen monev. Data yang diperoleh pun lebih banyak dibandingkan dengan monev manual. Hasil pengamatan pada beberapa semester terakhir terlihat bahwa metode secara online ini dapat memperbaiki kualitas hasil monev perkuliahan UNJ dengan tingkat keterlibatan mahasiswa cukup tinggi, sehingga seluruh mata kuliah dapat dilakukan monev secara online, agar dapat diketahui kualitas dosen dalam pembelajaran di setiap mata kuliah yang diampu.

## **B. Tujuan**

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan secara online pada semester 111 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui kinerja dosen dalam proses pembelajaran/perkuliahan.
2. Mengetahui kemampuan dosen dalam penggunaan media dan IT dalam pembelajaran.
3. Mengetahui perilaku dan sikap dosen dalam interaksinya dengan mahasiswa.
4. Mengetahui tingkat kehadiran dosen melalui pendapat mahasiswa.

## **C. Luaran (Output)**

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Tersedianya data monev hasil perkuliahan secara online.
2. Tersedianya laporan hasil monev perkuliahan secara online.
3. Tersedianya rekomendasi hasil monev.

## BAB II METODE PELAKSANAAN

### A. Aspek dan Indikator Penilaian

Adapun aspek dan pernyataan yang dinilai dari monev perkuliahan online yang dilakukan pada semester 111 tahun akademik 2019/2020, meliputi penilaian kinerja dosen dari segi proses perkuliahan di kelas/lab/bengkel dan kepribadian dosen dalam mengajar berdasarkan persepsi mahasiswa. Pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh dosen seperti pada Tabel 2.1 berikut.

**Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Monev Perkuliahan Online**

No.	Aspek	Pernyataan	No. Butir	Jumlah Butir
1	<b>Kompetensi Paedagogik</b>	a. Menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.	1	
		b. Melakukan perkuliahan sesuai prosedur (pendahuluan, inti, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	2	
		c. Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang Direncanakan	3	
		d. Menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll), agar mahasiswa aktif dalam perkuliahan.	4	
		e. Menggunakan sumber belajar dan berbagai media	5	

		pembelajaran atau media pembelajaran berbasis teknologi dan komunikasi yang relevan dengan tujuan pembelajaran dalam RPS.		
		f. Menumbuhkan sikap terbuka, semangat belajar dan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan	6	
		g. Melakukan penilaian dengan menggunakan perangkat tes (tulisan atau lisan atau praktek, dll) yang diujikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam RPS	7	
		h. Memberikan koreksi, umpan balik dan nilai pada hasil latihan/tugas, dan ujian (UTS/UAS atau kuis) yang dikerjakan oleh mahasiswa.	8	
2	<b>Kompetensi Profesional</b>	a. Menginformasikan hasil penelitian dosen (jurnal, artikel ilmiah, buku) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	9	
		b. Menguasai materi perkuliahan sesuai topik yang di bahas	10	
		c. Menjawab pertanyaan mahasiswa dengan benar dan tepat.	11	
		d. Memberikan contoh sesuai dengan materi yang diajarkan.	12	
		e. Menggunakan hasil penelitian terbaru untuk memperkaya materi perkuliahan.	13	
		f. Menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.	14	
		g. Mengaitkan topik atau materi yang diajarkan dengan	15	

		kehidupan sehari-hari.		
		h. Mengetahui perkembangan pengetahuan dalam bidang yang diajarkan	16	
3	<b>Kompetensi Sosial</b>	a. Memberikan perhatian kepada mahasiswa tanpa membedakan status sosial, kecerdasan, dan jenis kelamin	17	
		b. Menerima perbedaan kemampuan mahasiswa	18	
		c. Menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa	19	
		d. Menghargai pendapat mahasiswa	20	
		e. Membangun kerjasama akademik dengan mahasiswa	21	
		f. Mengelola kelas sehingga suasana kelas menjadi aktif, partisipatif, dan menyenangkan	22	
		g. Menghargai pendapat mahasiswa	23	
		h. Memperlakukan mahasiswa dengan adil	24	
4	<b>Kompetensi Kepribadian</b>	a. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	
		b. Bersikap santun dan ramah	26	
		c. Mampu mengontrol emosi dalam berbagai situasi dan kondisi	27	
		d. Mengakui kekurangan dan kesalahannya	28	
		e. Mematuhi aturan yang sudah disepakati Bersama	29	
		f. Mampu mengklarifikasi dan memverifikasi masalah yang timbul dalam kegiatan pembelajaran	30	
<b>Jumlah</b>			<b>30</b>	

## B. Mekanisme Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara online dilakukan dalam 7 tahap, yaitu sebagai berikut.

1. Melakukan review instrumen monev perkuliahan
2. Instalasi instrumen monev perkuliahan online ke dalam SIAKAD UNJ.
3. Membuka akses sistem monev melalui website SIAKAD UNJ.
4. Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.
5. Pengunduhan dan pengolahan data oleh Pusat Penjaminan Mutu.
6. Analisis data hasil monev perkuliahan.
7. Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online.

## C. Jadwal

Pelaksanaan kegiatan monev perkuliahan online semester 111 dilaksanakan pada tahun 2019 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.

**Tabel 2.2. Jadwal Kegiatan Monev Perkuliahan Semester 111**

No.	Kegiatan	Waktu	Pelaksana
1.	Instalasi instrumen monev perkuliahan online ke dalam SIAKAD UNJ	Januari 2020	Pustikom
2.	Membuka akses sistem monev melalui website SIAKAD UNJ	Januari 2020	SPM
3.	Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.	Mei-Juli 2020	Mahasiswa smt 111
4.	Pengunduhan dan pengolahan data oleh Pusat Penjaminan Mutu	Mei-Juli 2020	SPM
5.	Analisis data hasil monev perkuliahan	Mei-Juli 2020	SPM
6.	Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online	Mei-Juli 2020	SPM

Untuk dapat mengisi instrumen monev, mahasiswa login ke dalam SIAKAD di website UNJ. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi instrumen tersebut agar dapat melihat nilai akhir untuk seluruh mata kuliah yang diambil



pada semester 111 dan juga sebagai prasyarat pengisian KRS Semester 112. Jika mahasiswa tidak mengisi instrumen, maka mahasiswa tidak dapat melihat dan mencetak nilai akhir pada SIAKAD UNJ, serta tidak bisa mengisi KRS untuk Semester 112.

#### **D. Sasaran**

Sasaran monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan ini adalah seluruh dosen yang melaksanakan pembelajaran/mengampu mata kuliah di semua program studi jenjang sarjana dan jenjang diploma yang ada di 8 Fakultas dan 1 Program Pascasarjana di UNJ pada semester 111, antara lain : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Olahraga (FIO), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP), dan Program Pascasarjana (PPs)

#### **E. Dampak (Outcome)**

Dampak yang diharapkan dari pelaksanaan kegiatan monev online ini adalah terjadinya peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan dosen di seluruh program studi, sehingga kualitas lulusan yang dihasilkan pun menjadi meningkat pula. Dengan demikian, tingkat kepercayaan *stakeholders* terhadap program studi terkait juga akan semakin tinggi.

### BAB III

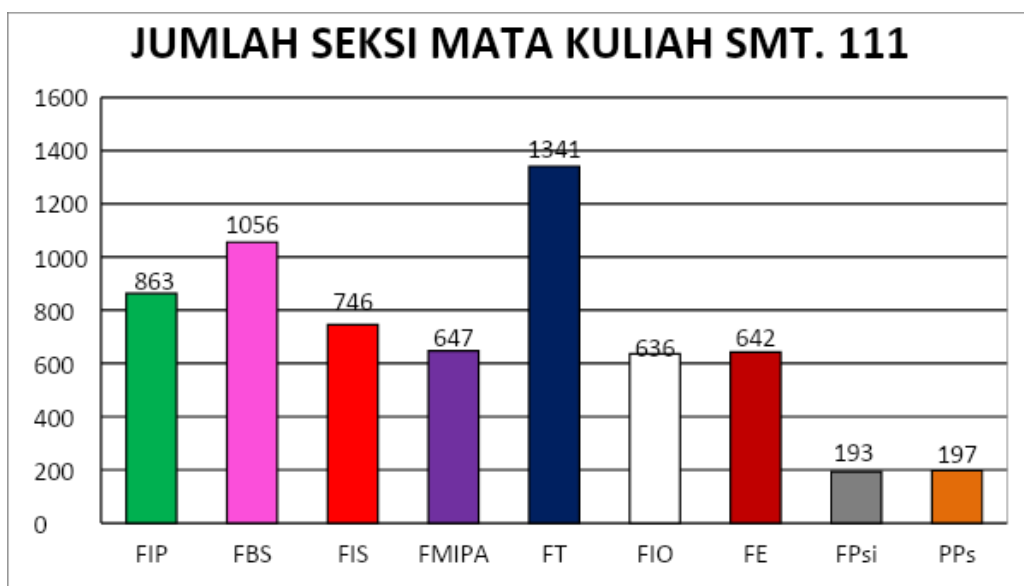
## PEMBAHASAN HASIL MONEV

#### A. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden

Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev online berbeda-beda untuk setiap fakultas. Demikian juga dengan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa untuk setiap fakultas yang berbeda pula jumlahnya. Hasil monev online untuk semester 111 menurut fakultas dijelaskan di bawah ini.

##### 1. Jumlah Seksi Mata Kuliah

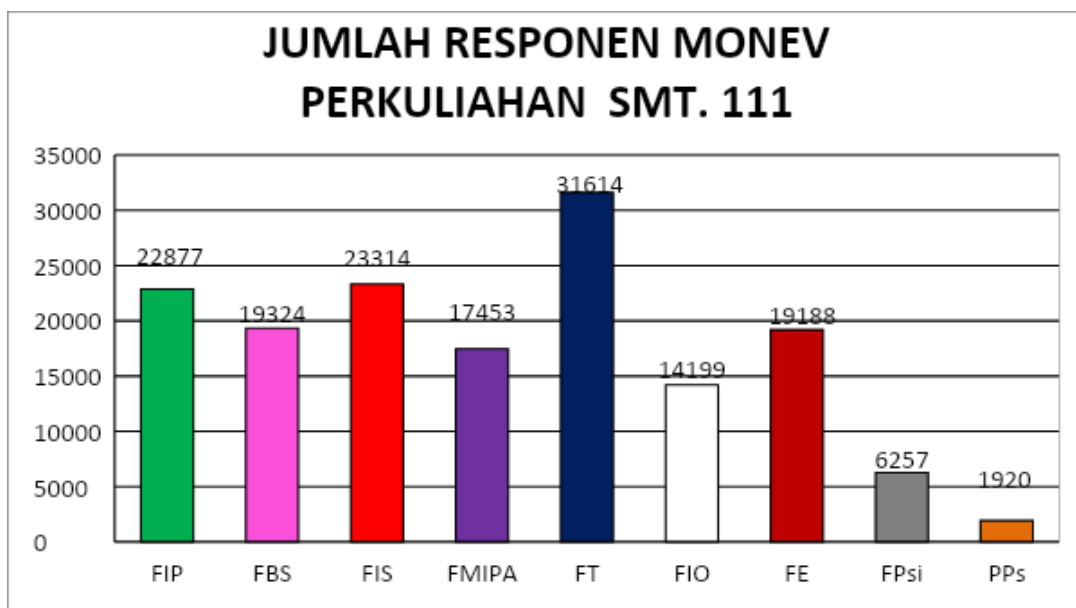
Dibandingkan dengan semester 110 jumlah seksi mata kuliah yang dimonev pada semester 110 ternyata lebih sedikit. Pada semester 110 jumlah seksi mata kuliah yang dimonev adalah 5375 seksi sedangkan pada semester 111 ini jumlah seksi mata kuliah yang dimonev adalah 6321 seksi. Fakultas dengan jumlah seksi paling banyak dimonev adalah Fakultas Teknik (FT) sebanyak 1341 seksi, sedangkan jumlah seksi mata kuliah yang paling sedikit dimonev adalah FPsi, yaitu sebanyak 193 seksi.



Gambar 3.1 Jumlah Seksi Mata Kuliah

##### 2. Jumlah Responden

Yang menjadi responden pada monev pembelajaran online ini adalah seluruh mahasiswa UNJ yang mengikuti perkuliahan pada semester 111 di seluruh program studi sarjana, pasca dan diploma yang ada di UNJ. Mata kuliah yang dimonev adalah mata kuliah yang diikuti oleh mahasiswa sebagaimana ditetapkan oleh setiap fakultas.



Gambar 3.2 Jumlah Responden

Jumlah total mahasiswa yang menjadi responden untuk setiap seksi mata kuliah tidak sama. Jumlah mahasiswa ditentukan oleh banyaknya mahasiswa yang mendaftar/mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) untuk seksi mata kuliah tersebut. Untuk semester 111 ini, total mahasiswa yang menjadi responden atau telah mengisi instrumen monev secara online adalah 156.146 orang. Jumlah ini lebih banyak dibandingkan pada semester 110, yaitu 139.714 orang. Dalam hal ini, total mahasiswa yang menjadi responden merupakan total dari jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev dari setiap seksi mata kuliah yang dibuka pada semester 111. Jumlah responden paling sedikit dijumpai di Program Pascasarjana (PPs) yaitu 1920 orang, sedangkan fakultas dengan jumlah responden paling banyak adalah Fakultas Teknik (FT) yaitu 31.614 orang.

## **B. Rata-Rata Jumlah Responden per Seksi Mata Kuliah**

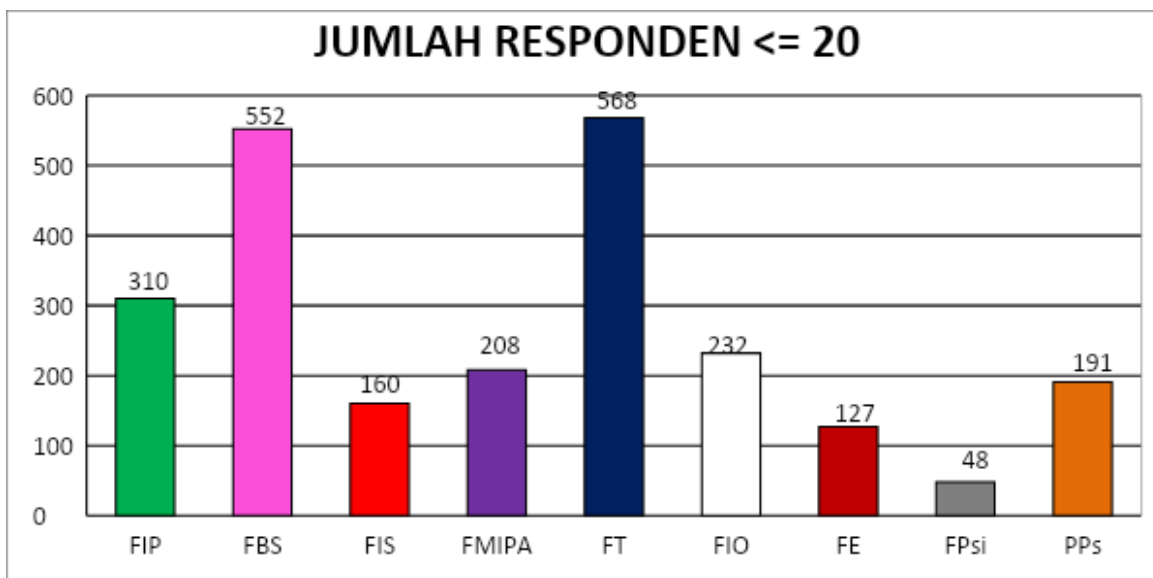
Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen untuk setiap mata kuliah bervariasi untuk setiap seksi mata kuliah. Hal ini tergantung pada jumlah mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa yang mengikuti perkuliahan untuk mata kuliah tersebut.

Rata-rata jumlah responden per seksi mata kuliah berdasarkan pengelompokan kisaran jumlah mahasiswa kurang dari atau sama dengan 20 orang, antara 20-30 orang dan lebih dari atau sama dengan 30 orang, maka fakultas dengan jumlah responden per seksi mata kuliah dijelaskan sebagai berikut.

### **1. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden $\leq$ 20 Orang**

Pada kegiatan monev online untuk semester 111 ini, data yang diolah adalah data seksi mata kuliah dengan jumlah responden lebih besar atau sama dengan 10 orang, kecuali pada Program Pascasarjana. Artinya, seksi mata kuliah dengan instrumen monev diisi oleh kurang dari 10 orang mahasiswa tidak dimasukkan dalam pengolahan data, dan terkecuali untuk Program Pascasarjana karena banyak seksi di Program Pascasarjana yang mahasiswanya kurang dari 10. Mata kuliah yang jumlah mahasiswa sedikit adalah mata kuliah seperti PKL, tugas akhir/skripsi, dan PKM, serta beberapa mata kuliah yang diambil mahasiswa utk menyelesaikan/memenuhi jumlah sks yang belum mencukupi utk lulus.

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden  $\leq$  20 orang mahasiswa disajikan pada Gambar 3.3. Dari Gambar 3.3 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden  $\leq$  20 orang mahasiswa paling sedikit adalah FPsi (48 seksi), sedangkan yang paling banyak adalah FT (568 seksi).

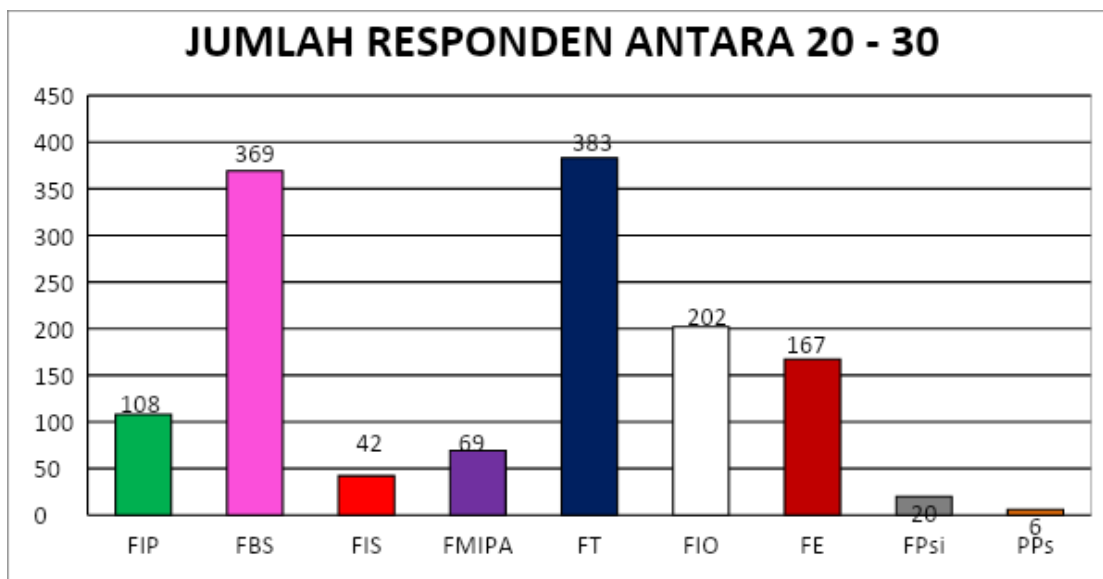


**Gambar 3.3 Jumlah Responden  $\leq$  20 Orang**

Berdasarkan Gambar 3.3 di atas, jika dilihat dari jumlah seksi setiap fakultas, sebanyak 568 dari total seksi mata kuliah di FT (1341), mempunyai jumlah responden yang kurang dari atau sama dengan 20 orang mahasiswa. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden yang kurang dari atau sama dengan 20 orang mahasiswa paling sedikit adalah FPsi yaitu sebanyak 48 dari total seksi mata kuliah di FPsi (193)

## **2. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden antara 20-30 Orang**

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden antara 20-30 orang mahasiswa disajikan pada Gambar 3.4. Dari Gambar 3.4 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden antara 20-30 orang mahasiswa paling sedikit adalah PPs (6 seksi), sedangkan yang paling banyak adalah FT (383 seksi).

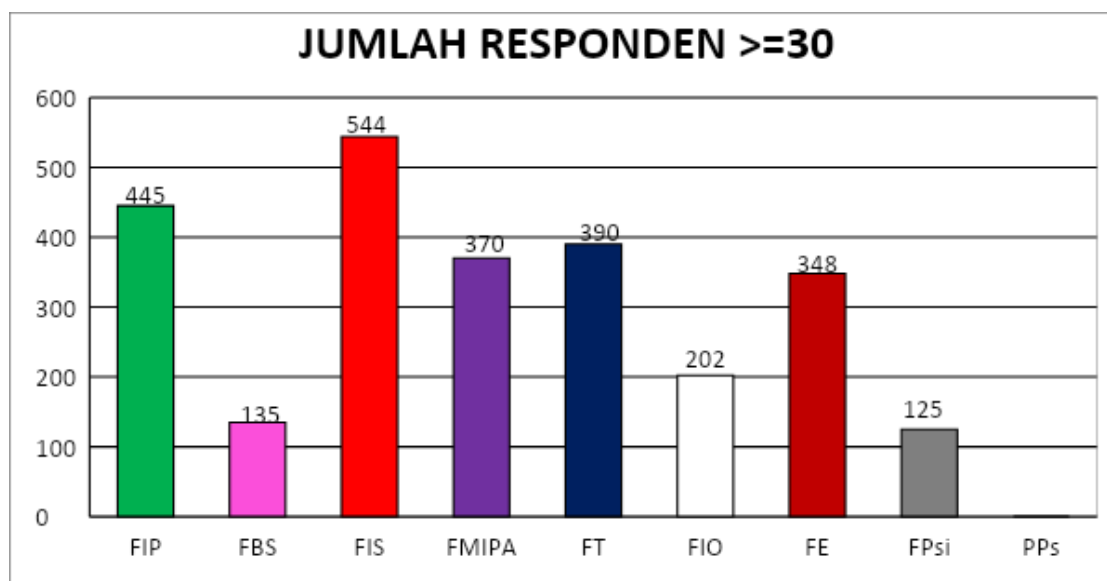


**Gambar 3.4 Jumlah Responden Antara 20-30 Orang**

Berdasarkan Gambar 3.4 di atas, jika dilihat dari jumlah seksi setiap fakultas, sebanyak 383 dari total seksi mata kuliah di FT (1341), mempunyai jumlah responden antara 20 sampai dengan 30 orang mahasiswa. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden antara 20 sampai dengan 30 orang mahasiswa paling sedikit adalah PPs yaitu sebanyak 6 dari total seksi mata kuliah di PPs (197)

### 3. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden $\geq 30$ Orang

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden  $\geq 30$  orang mahasiswa disajikan pada Gambar 3.5. Dari Gambar 3.5 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden  $\geq 30$  orang mahasiswa paling sedikit adalah Program Pascasarjana (0 seksi), sedangkan yang paling banyak adalah FIS (544 seksi).



**Gambar 3.5 Jumlah Responden  $\geq 30$  Orang**

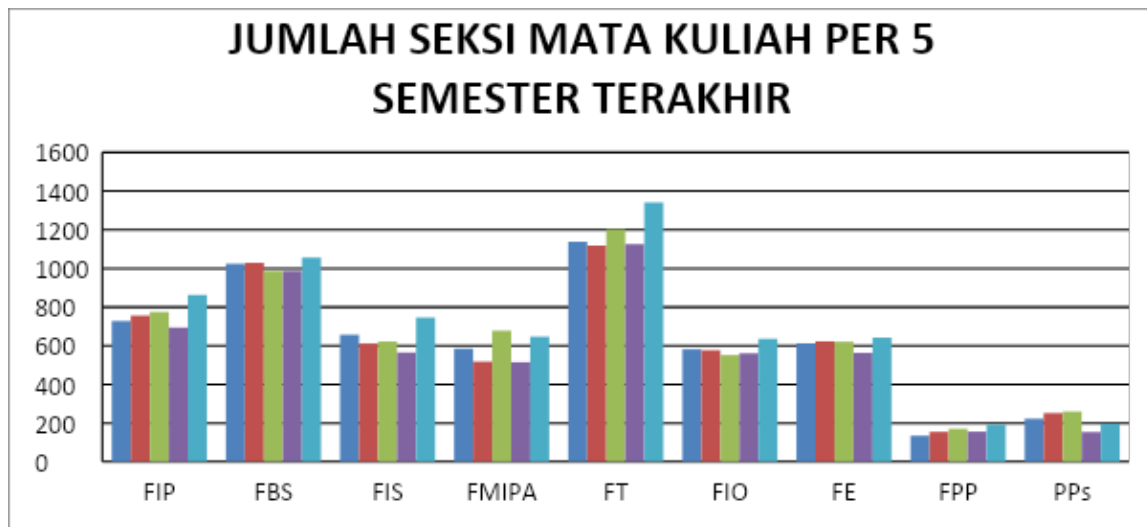
Berdasarkan Gambar 3.5 di atas, jika dilihat dari jumlah seksi setiap fakultas, sebanyak 544 dari total seksi mata kuliah di FIS (746), mempunyai jumlah responden yang lebih dari atau sama dengan 30 orang mahasiswa. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden yang lebih dari atau sama dengan 30 orang mahasiswa paling sedikit adalah Program Pascasarjana yaitu sebanyak 0 dari total seksi mata kuliah di Program Pascasarjana (197)

### **C. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden per 5 Semester Terakhir**

Pada laporan ini juga dianalisis kecenderungan perkembangan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev dan jumlah responden pada 5 semester terakhir, yaitu mulai dari semester 107 hingga 111.

#### **1. Rata-Rata Jumlah Seksi Mata Kuliah per 5 Semester Terakhir**

Dari Gambar 3.6 berikut dapat dilihat bahwa banyaknya seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa dalam 5 semester terakhir cenderung fluktuatif.



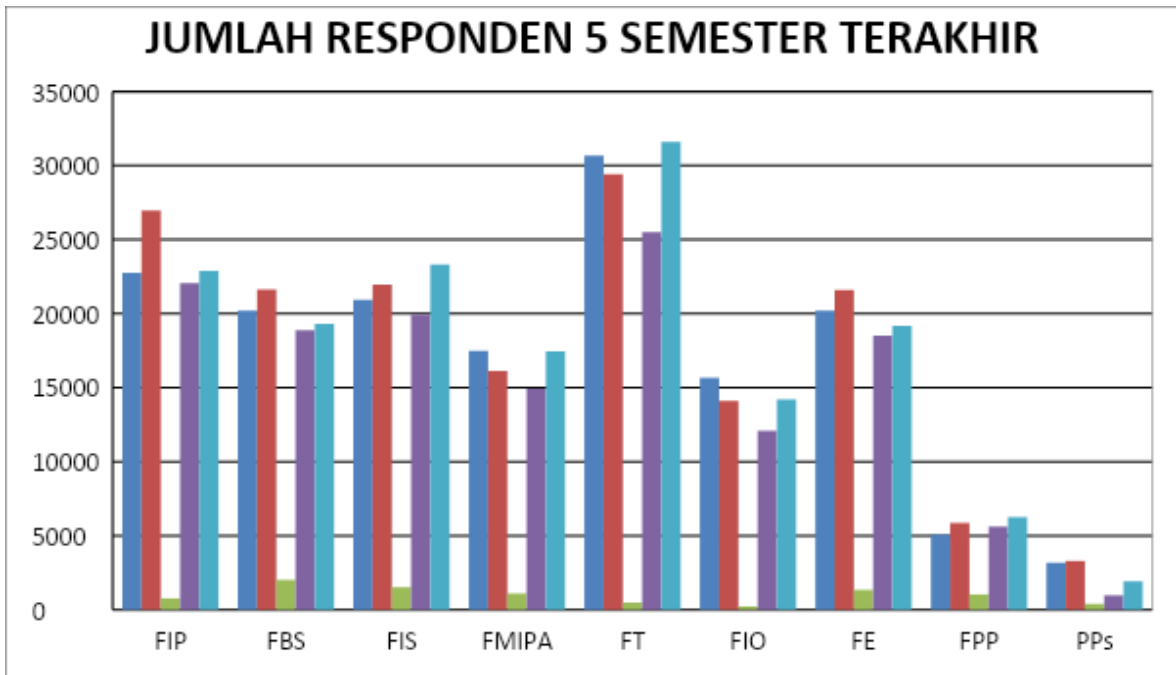
**Gambar 3.6 Jumlah Seksi Mata Kuliah per 5 Semester Terakhir**

Terjadi peningkatan signifikan pada jumlah seksi untuk Semester 111. Terlihat pada Fakultas FBS dan FT, berdasarkan Gambar 3.6 tersebut juga diperoleh informasi bahwa jumlah seksi mata kuliah pada semester 109 dan 110 mempunyai jumlah tidak jauh berbeda.

## **2. Rata-Rata Jumlah Responden per 5 Semester Terakhir**

Perkembangan jumlah responden yang mengikuti monev kuliah online pada 5 semester terakhir mulai dari semester 107 hingga 111 juga dianalisis pada laporan ini. Dari Gambar 3.7 berikut dapat dilihat bahwa banyaknya responden yang mengikuti monev kuliah online pada 5 semester terakhir juga cenderung fluktuatif.



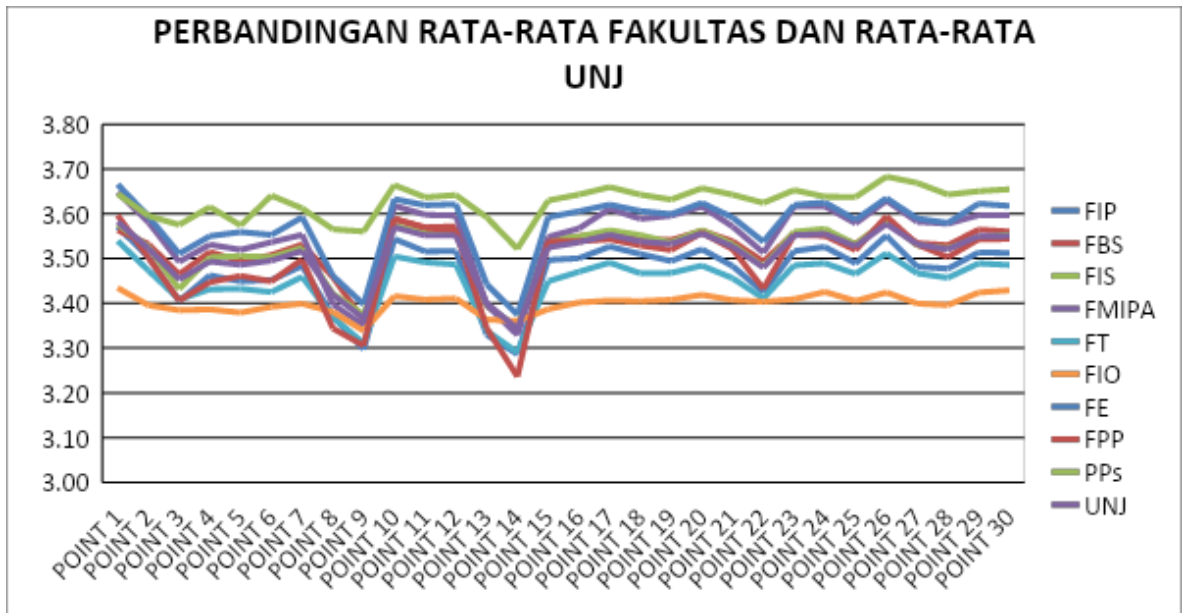


**Gambar 3.7 Jumlah Responden pada 5 Semester Terakhir**

Peningkatan signifikan juga terjadi pada beberapa Fakultas dan Program Pascasarjana pada semester 111. Sedangkan penurunan signifikan terjadi pada semester 109. Dapat dilihat, bahwa untuk semester 110, sangat jelas perbedaan dengan semester sebelumnya salah satu faktornya ialah monev di lakukan dengan google form

#### **D. Hasil Penilaian Kinerja Dosen**

Hasil penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada semester 110 secara keseluruhan di seluruh fakultas maupun program pascasarjana dapat dilihat pada Gambar 3.8 berikut.



Gambar 3.8 Penilaian Kinerja Dosen Seluruh Fakultas

Berdasarkan Gambar 3.8 tersebut, diperoleh informasi bahwa dari 5 fakultas mempunyai rata-rata kinerja dosen lebih rendah dibandingkan dengan rata-rata Universitas antara lain: FIP, FT, FIO, dan FPP, mempunyai rata-rata kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata Universitas. Penjelasan nilai rata-rata kinerja dosen untuk setiap fakultas juga dapat dilihat pada Tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1 Rata-Rata Kinerja Dosen Semester 111

POINT	PERNYATAAN INSTRUMEN	RATA-RATA FAKULTAS									RATA-RATA UNJ
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIO	FE	FPP	PPs	
Kompetensi Paedagogik	1 Menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.	3.57	3.56	3.58	3.65	3.54	3.43	3.67	3.60	3.64	3.58
	2 Melakukan perkuliahan sesuai prosedur (pendahuluan, inti, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3.50	3.53	3.53	3.58	3.47	3.40	3.59	3.50	3.60	3.52
	3 Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang di rencanakan	3.41	3.46	3.43	3.49	3.41	3.38	3.51	3.41	3.58	3.45

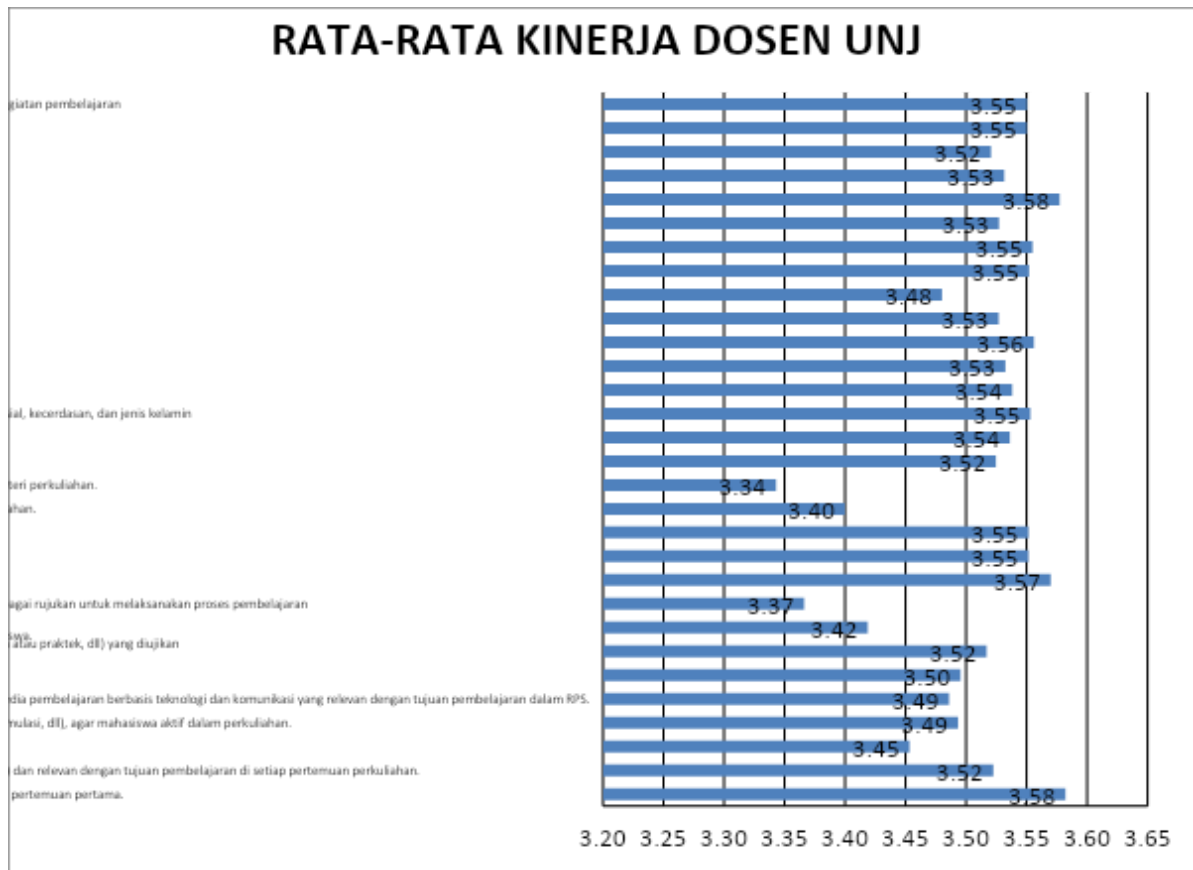
## Laporan Monev Perkuliahan Sem. Ganjil 2019/2020

	4	Menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll), agar mahasiswa aktif dalam perkuliahan.	3.4 6	3.5 1	3.5 0	3.53	3.43	3.39	3.5 5	3.4 5	3.6 2	3.49
	5	Menggunakan sumber belajar dan berbagai media pembelajaran atau media pembelajaran berbasis teknologi dan komunikasi yang relevan dengan tujuan pembelajaran dalam RPS.	3.4 5	3.4 9	3.5 1	3.52	3.43	3.38	3.5 6	3.4 6	3.5 7	3.49
	6	Menumbuhkan sikap terbuka, semangat belajar dan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan	3.4 5	3.5 1	3.5 0	3.54	3.43	3.39	3.5 5	3.4 5	3.6 4	3.50
	7	Melakukan penilaian dengan menggunakan perangkat tes (tuliskan atau lisan atau praktek, dll) yang diujikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam RPS	3.4 8	3.5 3	3.5 2	3.55	3.46	3.40	3.5 9	3.5 0	3.6 1	3.52
	8	Memberikan koreksi, umpan balik dan nilai pada hasil latihan/tugas, dan ujian (UTS/UAS atau kuis) yang dikerjakan oleh mahasiswa.	3.3 7	3.4 6	3.4 2	3.40	3.37	3.38	3.4 6	3.3 4	3.5 7	3.42
<b>Kompetensi Profesional</b>	9	Menginformasikan hasil penelitian dosen (jurnal, artikel ilmiah, buku) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3.3 0	3.3 6	3.3 7	3.35	3.31	3.34	3.4 0	3.3 1	3.5 6	3.37
	10	Menguasai materi perkuliahan sesuai topik yang di bahas	3.5 4	3.5 9	3.5 7	3.62	3.50	3.42	3.6 3	3.5 9	3.6 6	3.57
	11	Menjawab pertanyaan mahasiswa dengan benar dan tepat.	3.5 2	3.5 7	3.5 6	3.60	3.49	3.41	3.6 2	3.5 7	3.6 4	3.55
	12	Memberikan contoh sesuai dengan materi yang diajarkan.	3.5 2	3.5 7	3.5 6	3.60	3.49	3.41	3.6 2	3.5 6	3.6 4	3.55
	13	Menggunakan hasil penelitian terbaru untuk memperkaya materi perkuliahan.	3.3 3	3.4 0	3.3 9	3.40	3.34	3.36	3.4 4	3.3 4	3.5 9	3.40
	14	Menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.	3.2 9	3.3 4	3.3 5	3.33	3.29	3.36	3.3 7	3.2 4	3.5 2	3.34
	15	Mengaitkan topik atau materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.	3.5 0	3.5 4	3.5 4	3.55	3.45	3.39	3.5 9	3.5 4	3.6 3	3.52
	16	Mengetahui perkembangan pengetahuan dalam bidang yang diajarkan	3.5 0	3.5 5	3.5 5	3.57	3.47	3.40	3.6 1	3.5 4	3.6 4	3.54
<b>Kompetensi Sosial</b>	17	Memberikan perhatian kepada mahasiswa tanpa membedakan status sosial, kecerdasan, dan jenis kelamin	3.5 3	3.5 6	3.5 6	3.61	3.49	3.41	3.6 2	3.5 4	3.6 6	3.55
	18	Menerima perbedaan kemampuan mahasiswa	3.5 1	3.5 4	3.5 5	3.59	3.47	3.40	3.6 1	3.5 3	3.6 4	3.54
	19	Menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa	3.4 9	3.5 4	3.5 4	3.60	3.47	3.41	3.6 0	3.5 2	3.6 3	3.53
	20	Menghargai pendapat mahasiswa	3.5 2	3.5 6	3.5 6	3.62	3.48	3.42	3.6 2	3.5 6	3.6 6	3.56
	21	Membangun kerjasama akademik dengan mahasiswa	3.4 8	3.5 4	3.5 3	3.57	3.46	3.41	3.5 9	3.5 2	3.6 4	3.53
	22	Mengelola kelas sehingga suasana kelas menjadi aktif, partisipatif, dan menyenangkan	3.4 2	3.4 9	3.4 8	3.51	3.41	3.40	3.5 4	3.4 3	3.6 2	3.48

## Laporan Monev Perkuliahan Sem. Ganjil 2019/2020

	23	Menghargai pendapat mahasiswa	3,5 2	3,5 6	3,5 6	3,62	3,48	3,41	3,6 2	3,5 5	3,6 5	3,55
	24	Memperlakukan mahasiswa dengan adil	3,5 3	3,5 6	3,5 7	3,62	3,49	3,43	3,6 3	3,5 5	3,6 4	3,55
<b>Kompetensi Kepribadian</b>	25	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3,4 9	3,5 3	3,5 3	3,58	3,47	3,41	3,5 9	3,5 2	3,6 4	3,53
	26	Bersikap santun dan ramah	3,5 5	3,5 8	3,5 9	3,63	3,51	3,42	3,6 3	3,5 9	3,6 8	3,58
	27	Mampu mengontrol emosi dalam berbagai situasi dan kondisi	3,4 8	3,5 3	3,5 3	3,58	3,47	3,40	3,5 9	3,5 3	3,6 7	3,53
	28	Mengakui kekurangan dan kesalahannya	3,4 8	3,5 3	3,5 2	3,58	3,46	3,40	3,5 8	3,5 0	3,6 4	3,52
	29	Mematuhi aturan yang sudah disepakati Bersama	3,5 1	3,5 6	3,5 5	3,60	3,49	3,42	3,6 2	3,5 4	3,6 5	3,55
	30	Mampu mengklarifikasi dan memverifikasi masalah yang timbul dalam kegiatan pembelajaran	3,5 1	3,5 6	3,5 5	3,60	3,49	3,43	3,6 2	3,5 4	3,6 5	3,55
	<b>RATA-RATA FAKULTAS</b>			3,4 7	3,5 2	3,5 2	3,55	3,45	3,40	3,5 7	3,4 9	3,6 3

Berdasarkan Tabel 3.1 tersebut, diperoleh informasi bahwa fakultas/pps yang mempunyai rata-rata kinerja dosen tertinggi adalah program pascasarjana yaitu sebesar 3,63. Sedangkan fakultas yang mempunyai rata-rata kinerja dosen terendah adalah FIO yaitu sebesar 3,40. Berikut grafik perbandingan rata-rata kinerja dosen di UNJ.



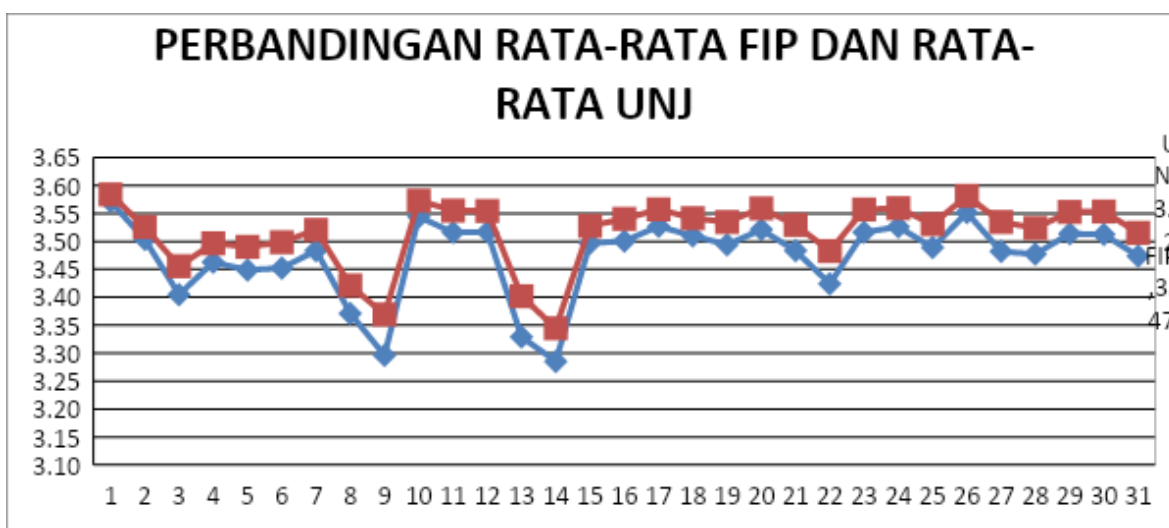
**Gambar 3.9 Rata-Rata Kinerja Dosen per Fakultas di UNJ**

**E. Hasil Penilaian Kinerja Dosen Per Fakultas**

Penjelasan lebih lanjut tentang kinerja dosen di setiap fakultas dijabarkan sebagai berikut.

**1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)**

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) pada semester 111 dapat dilihat pada Gambar 3.10 berikut.

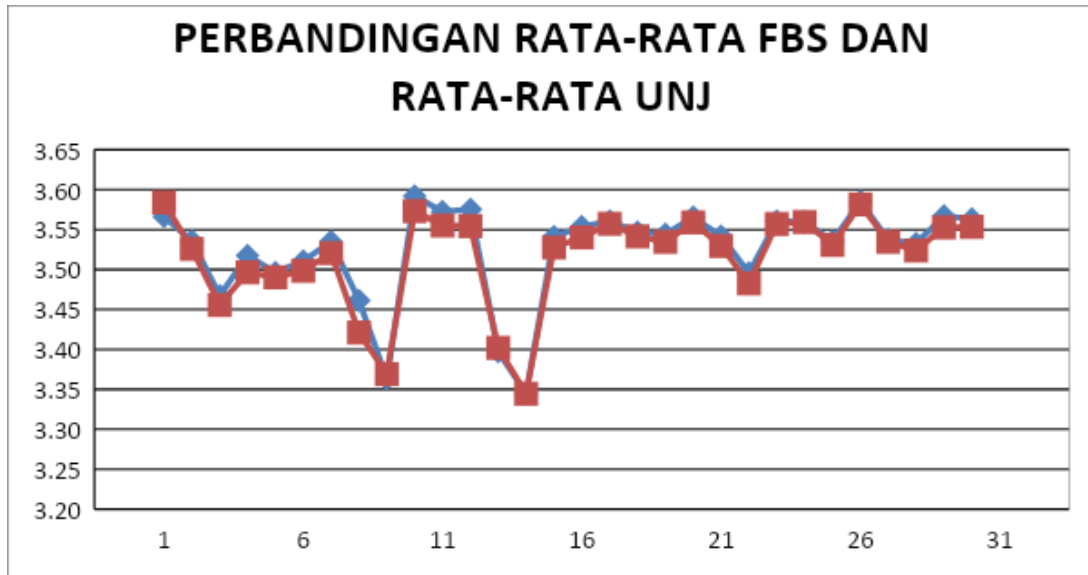


**Gambar 3.10 Hasil Kinerja Dosen di FIP pada Semester 111**

Berdasarkan Gambar 3.10 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIP lebih rendah yaitu 3,47 dari rata-rata universitas yaitu 3,52. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa FIP memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan yaitu 3,29 (Kompetensi Profesional). Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama yaitu 3,57 (Kompetensi Paedagogik)

**2. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)**

Hasil kinerja dosen di Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) pada semester 111 dapat dilihat pada Gambar 3.11 berikut.

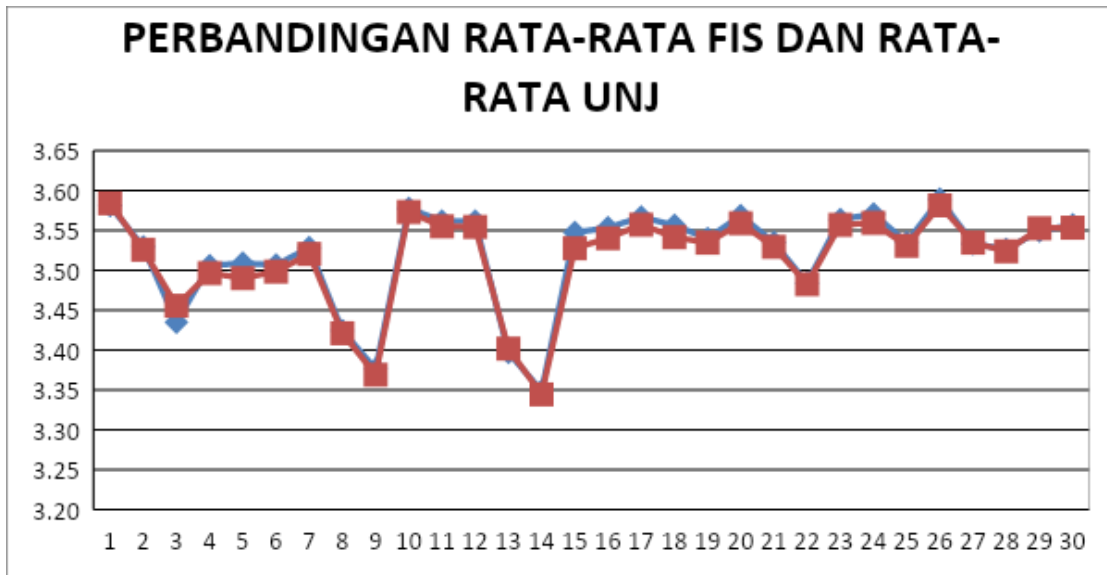


**Gambar 3.11 Hasil Kinerja Dosen di FBS pada Semester 111**

Berdasarkan Gambar 3.11 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FBS yaitu 3,52 dari rata-rata universitas yaitu 3,52. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FBS memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan yaitu 3,34(Kompetensi Profesional). Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu bersikap santun dan ramah yaitu 3.59 (Kompetensi Kepribadian)

### 3. Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) pada semester 111 dapat dilihat pada Gambar 3.12 berikut.

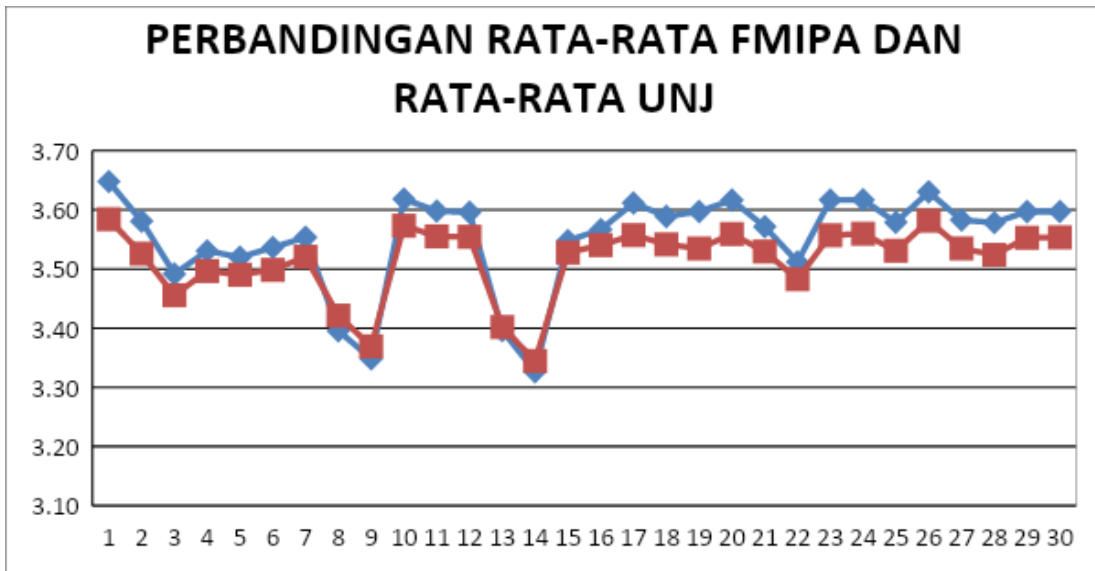


**Gambar 3.12 Hasil Kinerja Dosen di FIS pada Semester 111**

Berdasarkan Gambar 3.12 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIS yaitu 3,52 dari rata-rata universitas yaitu 3,52. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FIS memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan yaitu 3,35 (Kompetensi Profesional). Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu bersikap santun dan ramah yaitu 3,59(Kompetensi Kepribadian)

#### **4. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)**

Hasil kinerja dosen di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) pada semester 110 dapat dilihat pada Gambar 3.13 berikut.



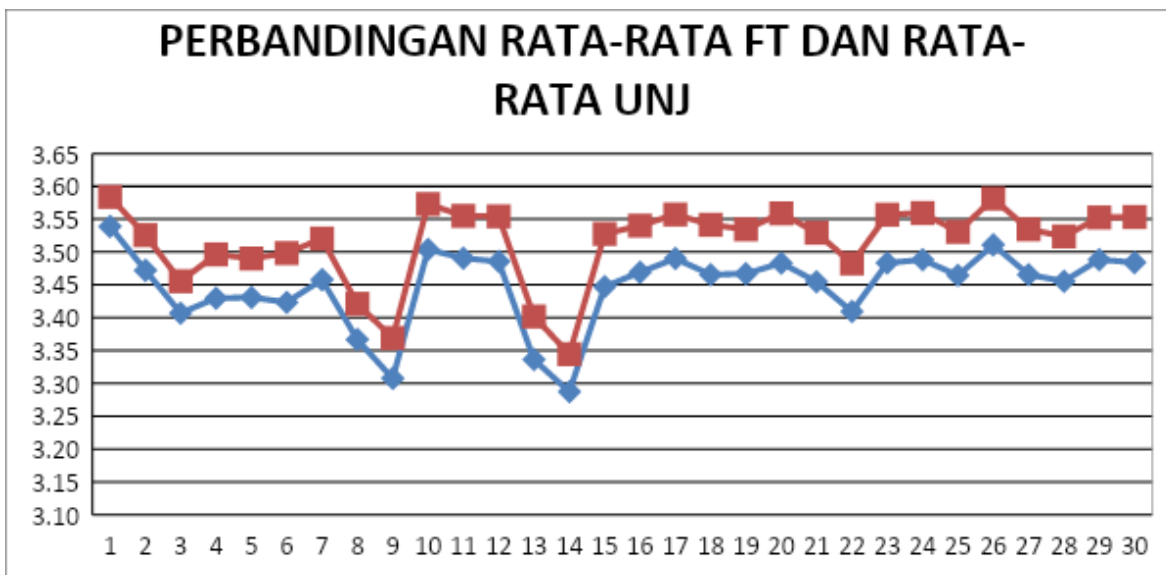
**Gambar 3.13 Hasil Kinerja Dosen di FMIPA pada Semester 111**

Berdasarkan Gambar 3.13 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FMIPA lebih tinggi yaitu 3,55 dari rata-rata Universitas, yaitu 3,52. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FMIPA memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan yaitu 3,33(Kompetensi Profesional). Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama dengan nilai sama 3,65( Kompetensi Paedagogik)

### 5. Fakultas Teknik (FT)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Teknik (FT) pada semester 111 dapat dilihat pada Gambar 3.14 berikut.



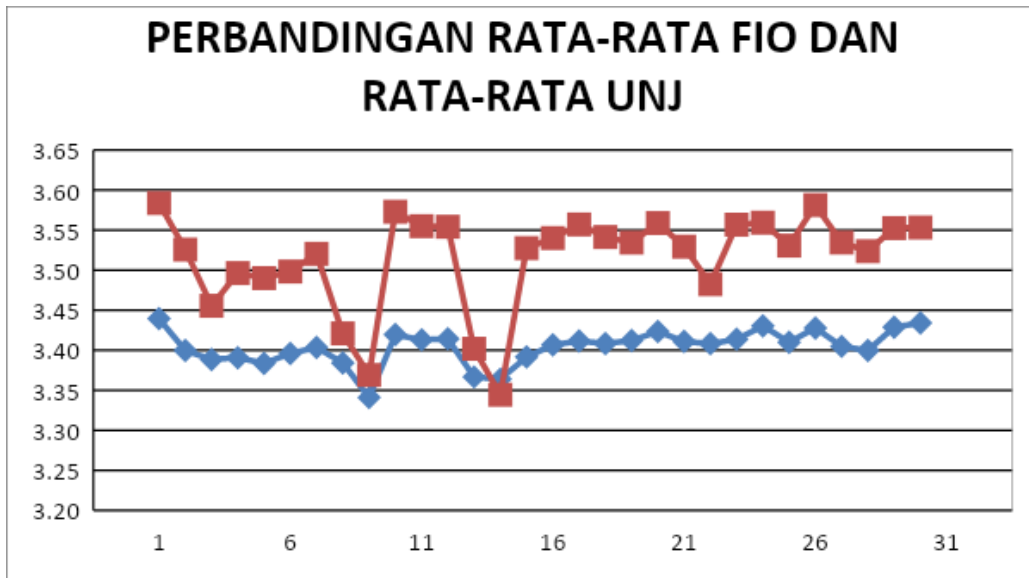


**Gambar 3.14 Hasil Kinerja Dosen di FT pada Semester 111**

Berdasarkan Gambar 3.14 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FT lebih rendah yaitu 3,45 dari rata-rata universitas yaitu 3,52. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FT memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan yaitu 3,29( Kompetensi Profesional). Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama dengan nilai 3,54(Kompetensi Paedagogik)

## 6. Fakultas Ilmu Olahraga (FIO)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) pada semester 111 dapat dilihat pada Gambar 3.15 berikut.

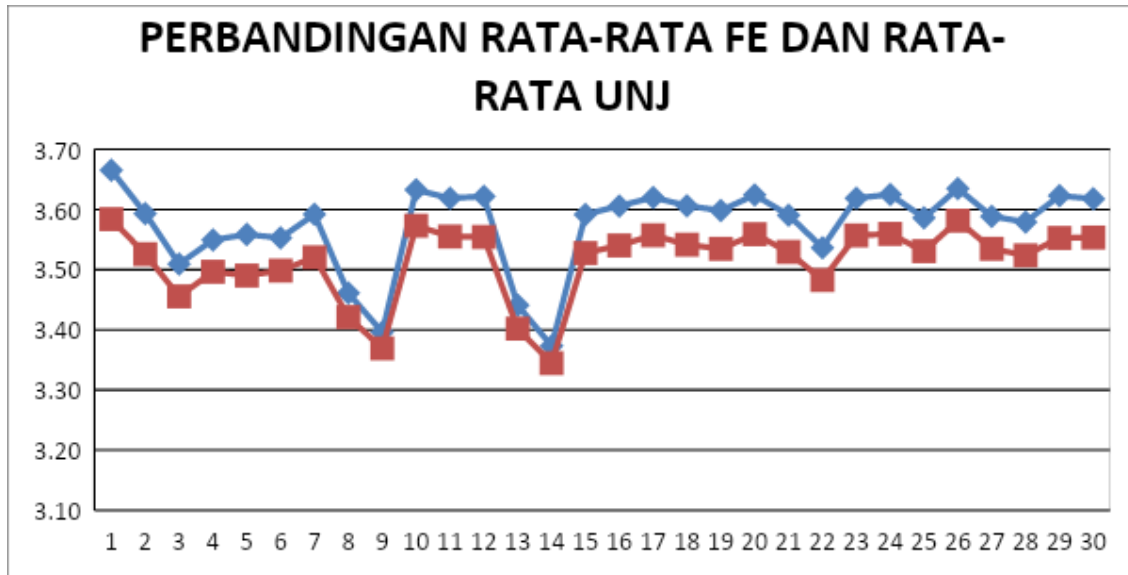


**Gambar 3.15 Hasil Kinerja Dosen di FIO pada Semester 111**

Berdasarkan Gambar 3.15 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIO lebih rendah yaitu 3,40 dari rata-rata universitas yaitu 3,52. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FIO memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menginformasikan hasil penelitian dosen (jurnal, artikel ilmiah, buku) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran yakni 3,34(Kompetensi Profesional). Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama yakni 3,44(Kompetensi Paedagogik)

## 7. Fakultas Ekonomi (FE)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ekonomi (FE) pada semester 111 dapat dilihat pada Gambar 3.16 berikut.

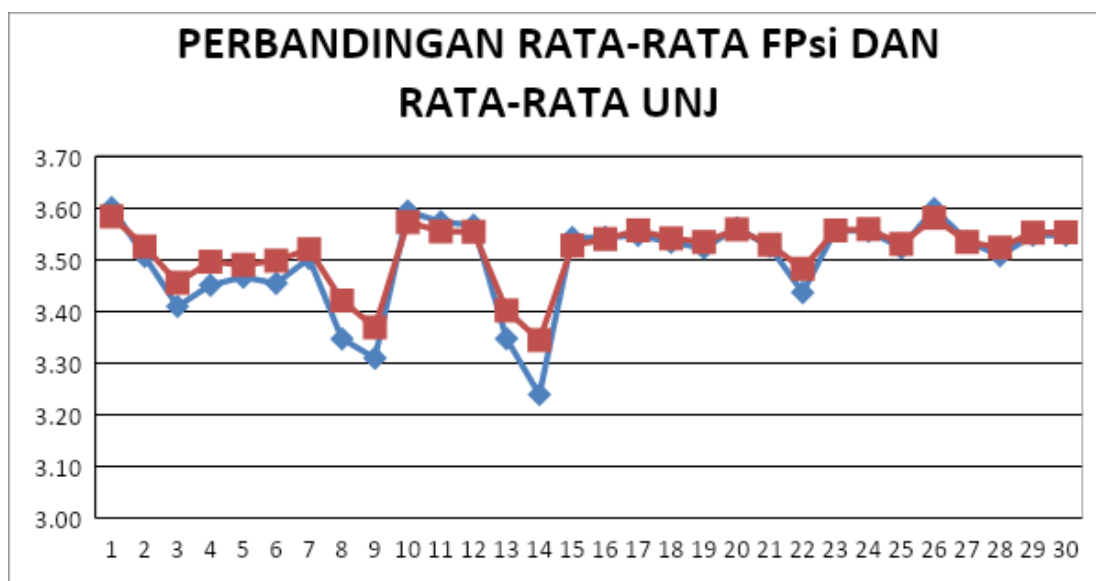


**Gambar 3.16 Hasil Kinerja Dosen di FE pada Semester 111**

Berdasarkan Gambar 3.16 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FE lebih tinggi yaitu 3,57 dari rata-rata universitas yaitu 3,52. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FE memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan yakni 3,37(Kompetensi Profesional). Sedangkan untuk skor tertinggi yaitu menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama yakni 3,67(Kompetensi Paedagogik)

### **8. Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP)**

Hasil kinerja dosen di Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP) pada semester 111 dapat dilihat pada Gambar 3.17 berikut.

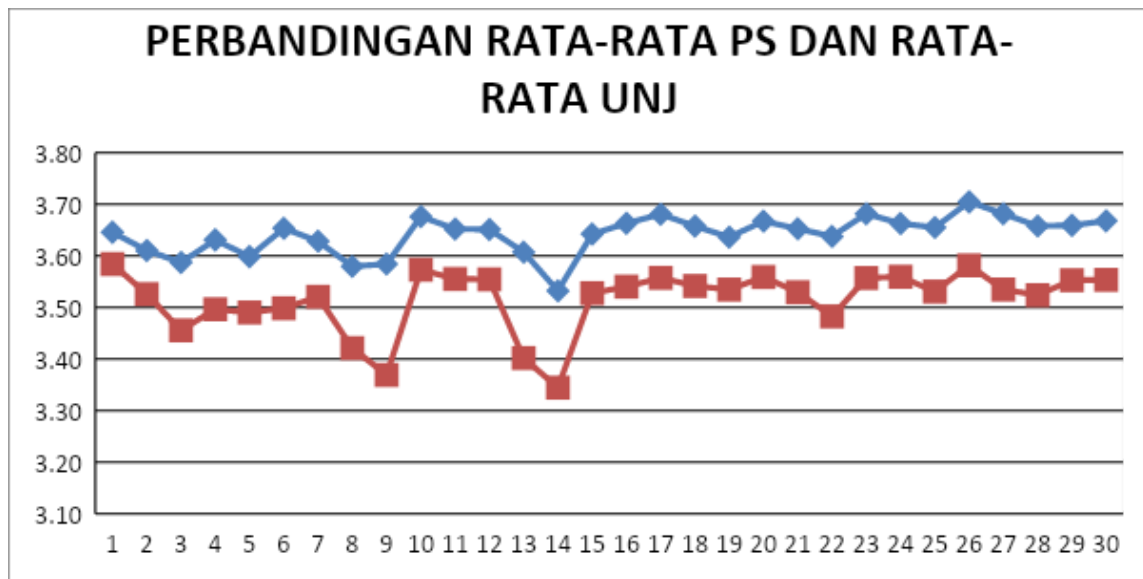


**Gambar 3.17 Hasil Kinerja Dosen di FPP pada Semester 111**

Berdasarkan Gambar 3.17 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FPP lebih rendah yaitu 3,50 dari rata-rata universitas yaitu 3,52. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FPP memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahanyakni 3,24(Kompetensi Profesional). Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu Menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama, dosen bersikap santun dan ramah yakni 3,60( Kompetensi Paedagogik)

#### **9. Program Pascasarjana (PPs)**

Hasil kinerja dosen di Program Pascasarjana (PPs) pada semester 110 dapat dilihat pada Gambar 3.18 berikut.



**Gambar 3.18 Hasil Kinerja Dosen di PPs pada Semester 111**

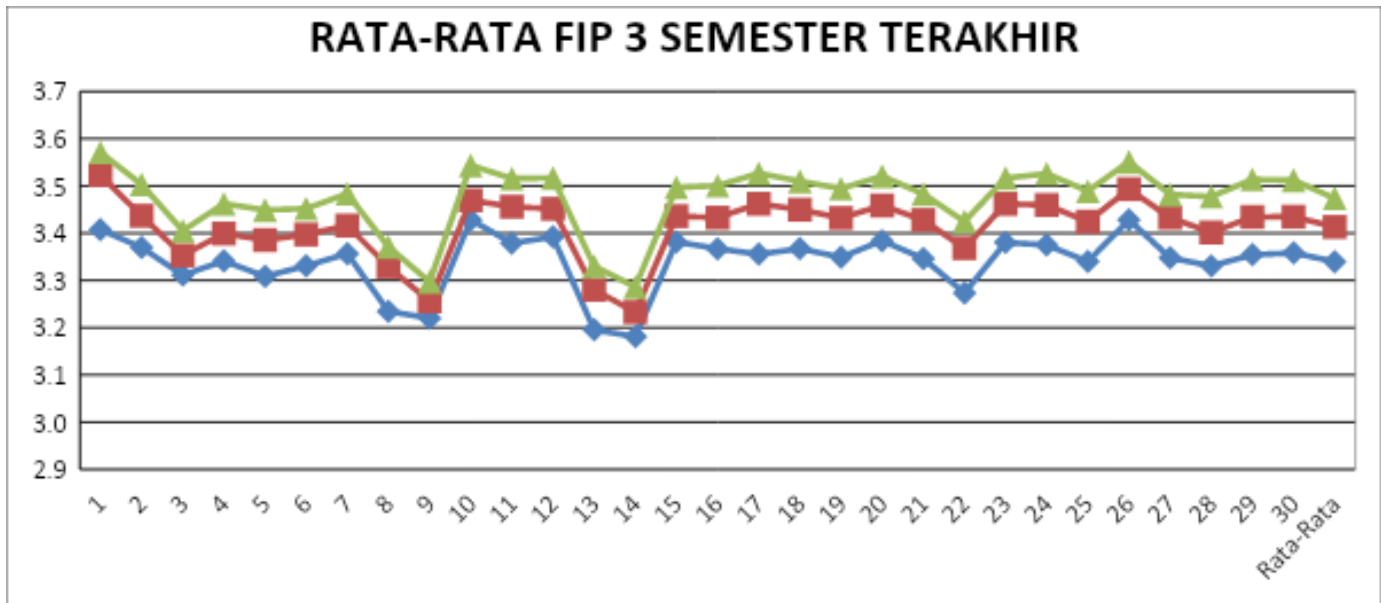
Berdasarkan Gambar 3.18 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di PPs lebih tinggi yaitu 3,64 dari rata-rata universitas yaitu 3,52. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa PPs memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan yakni 3,53(Kompetensi Profesional) .Sedangkan untuk skor tertinggi untuk Bersikap santun dan ramah menyampaikan yakni 3,70(Kompetensi Paedagogik)

**F. Perkembangan Hasil Monev Selama 3 Semester Terakhir (109-111)**

Pelaksanaan monev kuliah online terhadap proses pembelajaran selama 3 semester terakhir dijelaskan sebagai berikut.

**1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)**

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) pada semester 110 dapat dilihat pada Gambar 3.19 berikut.



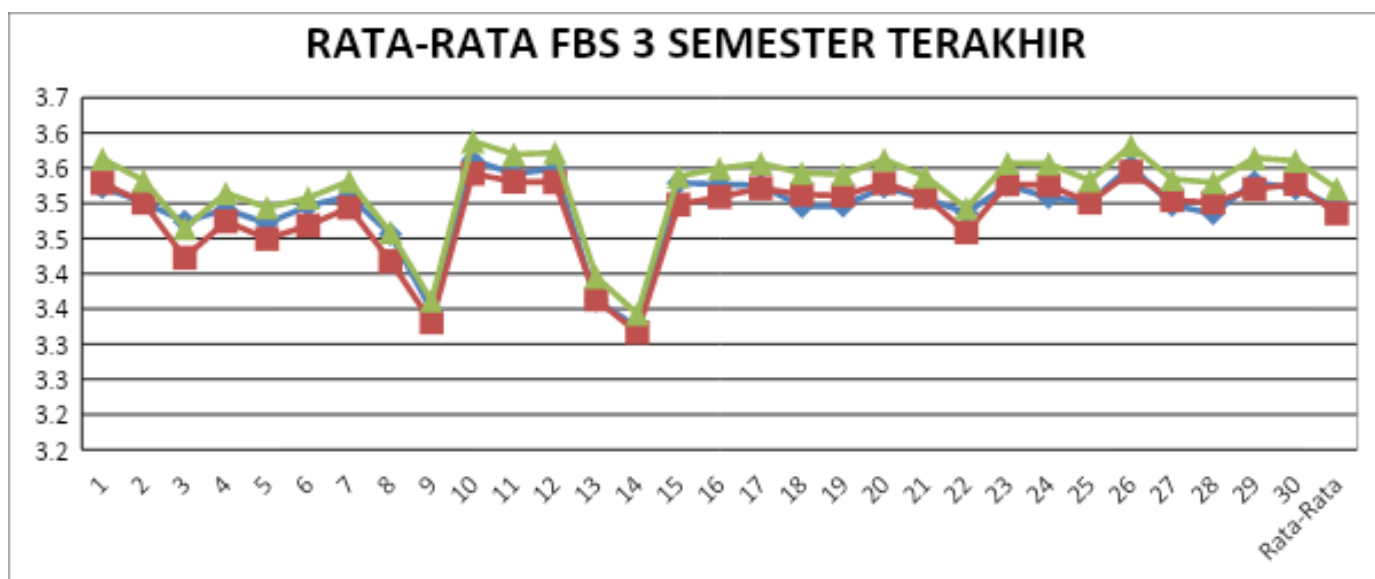
**Gambar 3.19 Hasil Kinerja Dosen di FIP pada 3 Semester Terakhir**

Berdasarkan Gambar 3.19 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FIP pada semester 111 lebih tinggi dari semester 110 yaitu 3,5. Jika dibandingkan dengan rata-rata semester 110 yaitu 3,4

Hasil analisis dari 30 pernyataan selama 3 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen bahwa dosen di FIP tidak menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.

**2. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)**

Hasil kinerja dosen di Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) pada semester 111 dapat dilihat pada Gambar 3.20 berikut.



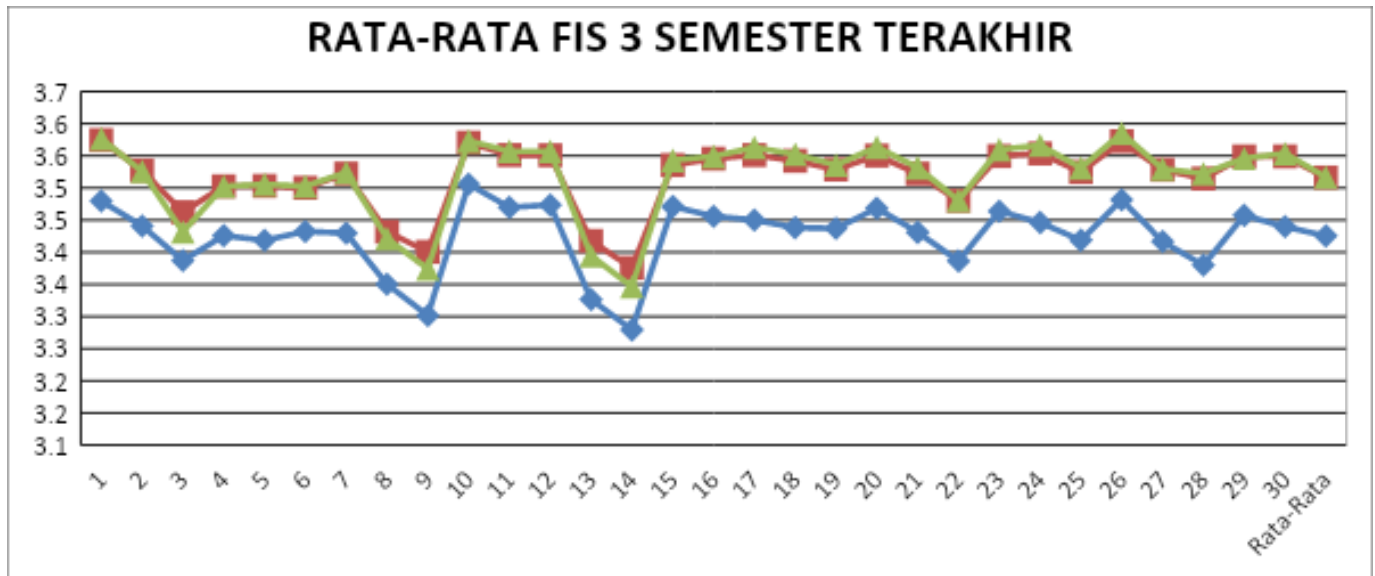
**Gambar 3.20 Hasil Kinerja Dosen di FBS pada 3 Semester Terakhir**

Berdasarkan Gambar 3.20 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FBS pada semester 111 sama dari semester 110 yaitu 3,5.

Hasil analisis dari 30 pernyataan selama 3 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen bahwa dosen di FBS tidak menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.

### 3. Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) pada semester 111 dapat dilihat pada Gambar 3.21 berikut.



**Gambar 3.21 Hasil Kinerja Dosen di FIS pada 3 Semester Terakhir**

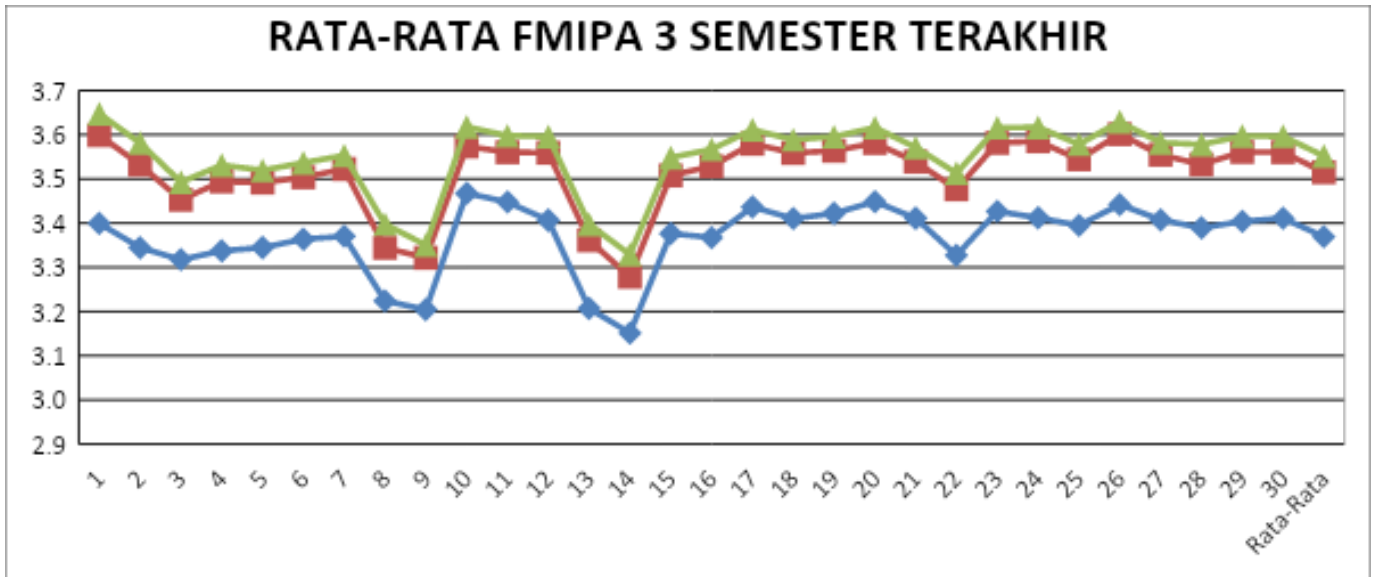
Berdasarkan Gambar 3.21 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FIS pada semester 111 sama dengan semester 110 yaitu 3,5.

Hasil analisis dari 30 pertanyaan selama 3 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen bahwa dosen di FIS tidak menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.

#### **4. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)**

Hasil kinerja dosen di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) pada semester 111 dapat dilihat pada Gambar 3.22 berikut.





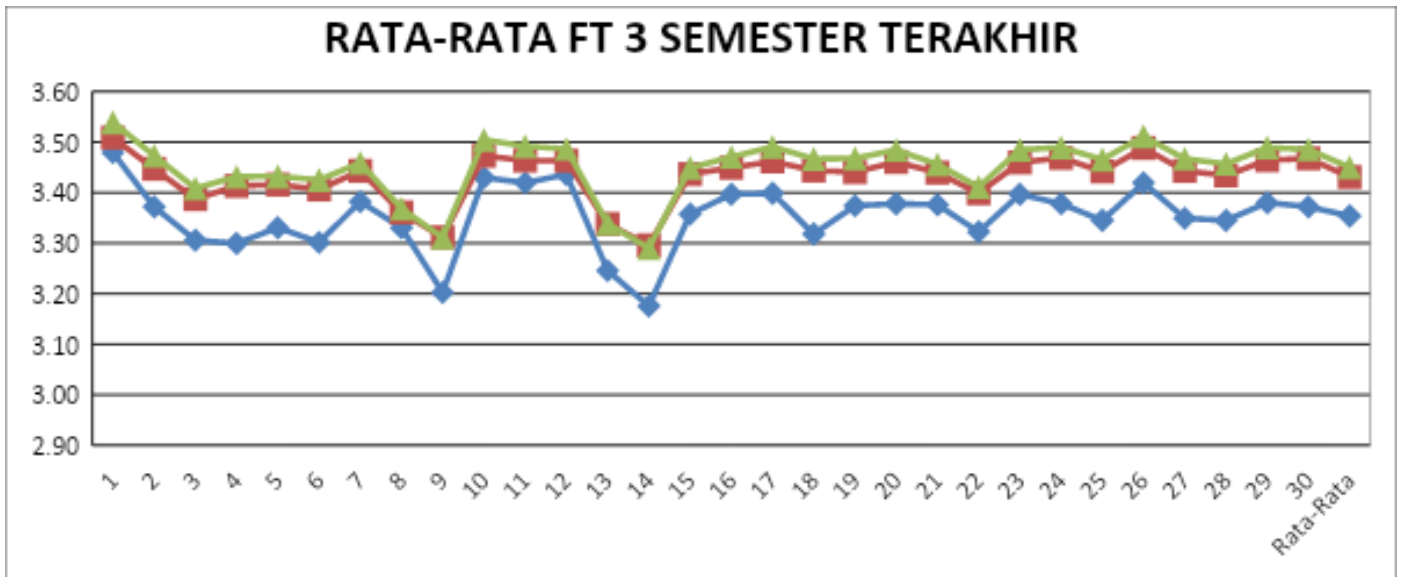
**Gambar 3.22 Hasil Kinerja Dosen di FMIPA pada 3 Semester Terakhir**

Berdasarkan Gambar 3.22 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FMIPA pada semester 111 lebih tinggi dari semester 110 yaitu 3,55. Jika dibandingkan dengan rata-rata semester 110 yaitu 3,51

Hasil analisis dari 30 pertanyaan selama 3 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen bahwa dosen di FMIPA tidak menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.

### 5. Fakultas Teknik (FT)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Teknik (FT) pada semester 111 dapat dilihat pada Gambar 3.23 berikut.



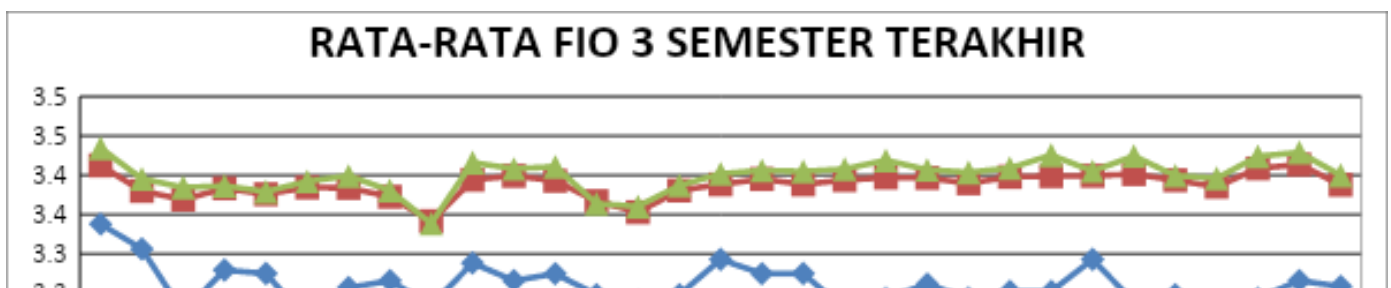
**Gambar 3.23 Hasil Kinerja Dosen di FT pada 3 Semester Terakhir**

Berdasarkan Gambar 3.23 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FT pada semester 111 lebih tinggi dari semester 110 yaitu 3,45. Jika dibandingkan dengan rata-rata semester 110 yaitu 3,43

Hasil analisis dari 30 pertanyaan selama 3 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen bahwa dosen di FT tidak menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.

## 6. Fakultas Ilmu Olahraga

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) pada semester 110 dapat dilihat pada Gambar 3.24 berikut.



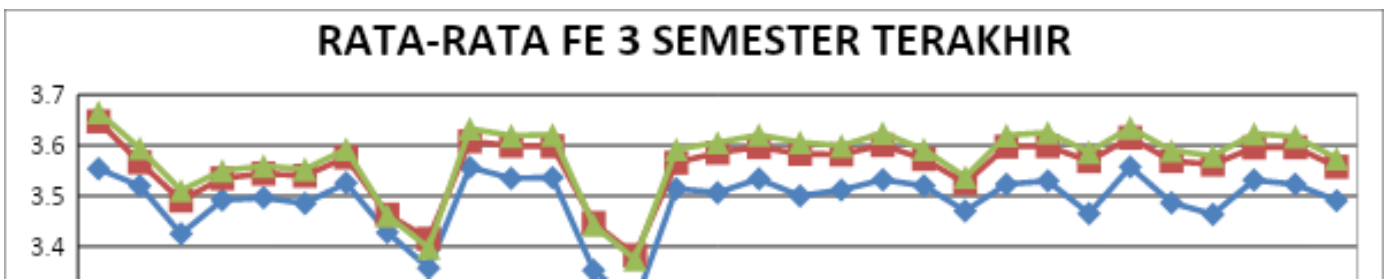
**Gambar 3.24 Hasil Kinerja Dosen di FIO pada 2 Semester Terakhir**

Berdasarkan Gambar 3.24 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FIO pada semester 111 lebih tinggi dari semester 110 yaitu 3,40. Jika dibandingkan dengan rata-rata semester 110 yaitu 3,39

Hasil analisis dari 30 pertanyaan selama 3 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen bahwa dosen di FIO tidak menginformasikan hasil penelitian dosen (jurnal, artikel,ilmiah, buku)

**7. Fakultas Ekonomi**

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ekonomi (FE) pada semester 111 dapat dilihat pada Gambar 3.25 berikut.



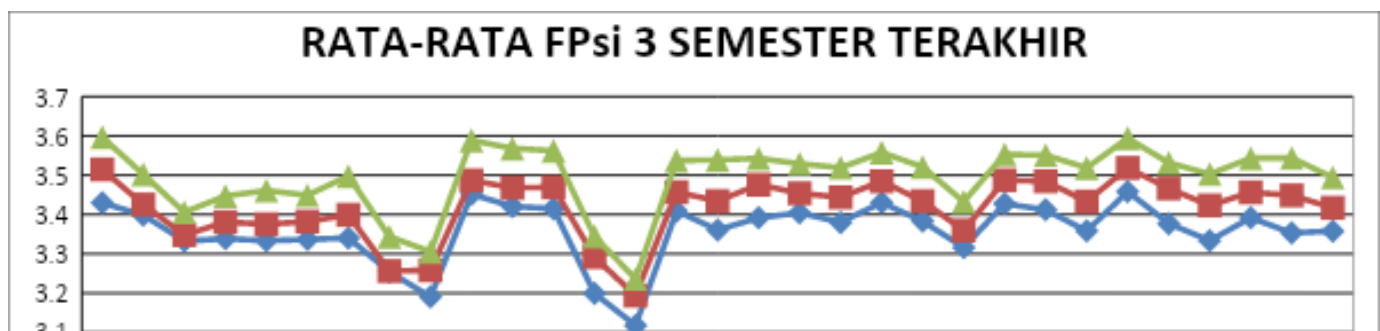
**Gambar 3.25 Hasil Kinerja Dosen di FE pada 3 Semester Terakhir**

Berdasarkan Gambar 3.25 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FE pada semester 111 lebih tinggi dari semester 110 yaitu 3,57. Jika dibandingkan dengan rata-rata semester 110 yaitu 3,56

Hasil analisis dari 30 pertanyaan selama 3 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen bahwa dosen di FE tidak menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.

## 8. Fakultas Pendidikan Psikologi

Hasil kinerja dosen di Fakultas Pendidikan Psikologi (FPsi) pada semester 111 dapat dilihat pada Gambar 3.26 berikut.



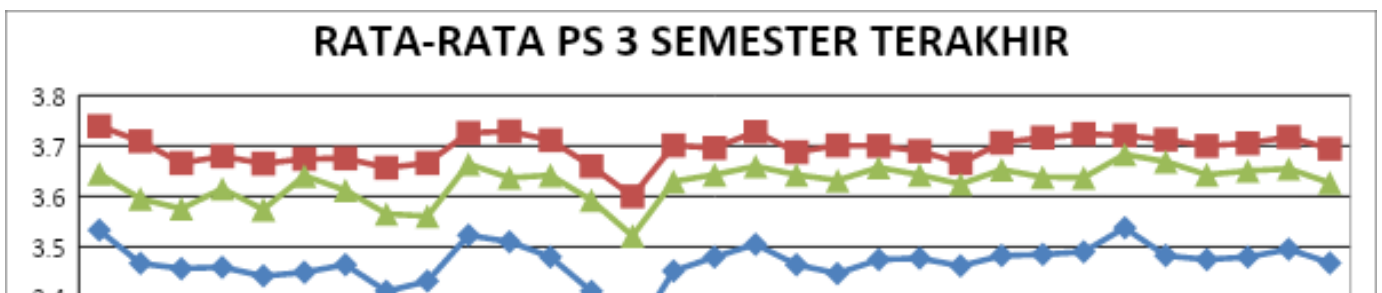
**Gambar 3.26 Hasil Kinerja Dosen di FPsi pada 3 Semester Terakhir**

Berdasarkan Gambar 3.26 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di FPsi pada semester 111 lebih tinggi dari semester 110 yaitu 3,49. Jika dibandingkan dengan rata-rata semester 110 yaitu 3,42

Hasil analisis dari 30 pertanyaan selama 2 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen bahwa dosen di FPsi tidak menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.

**9. Pasca Sarjana**

Hasil kinerja dosen di Pascasarjana (PPs) pada semester 111 dapat dilihat pada Gambar 3.27 berikut.



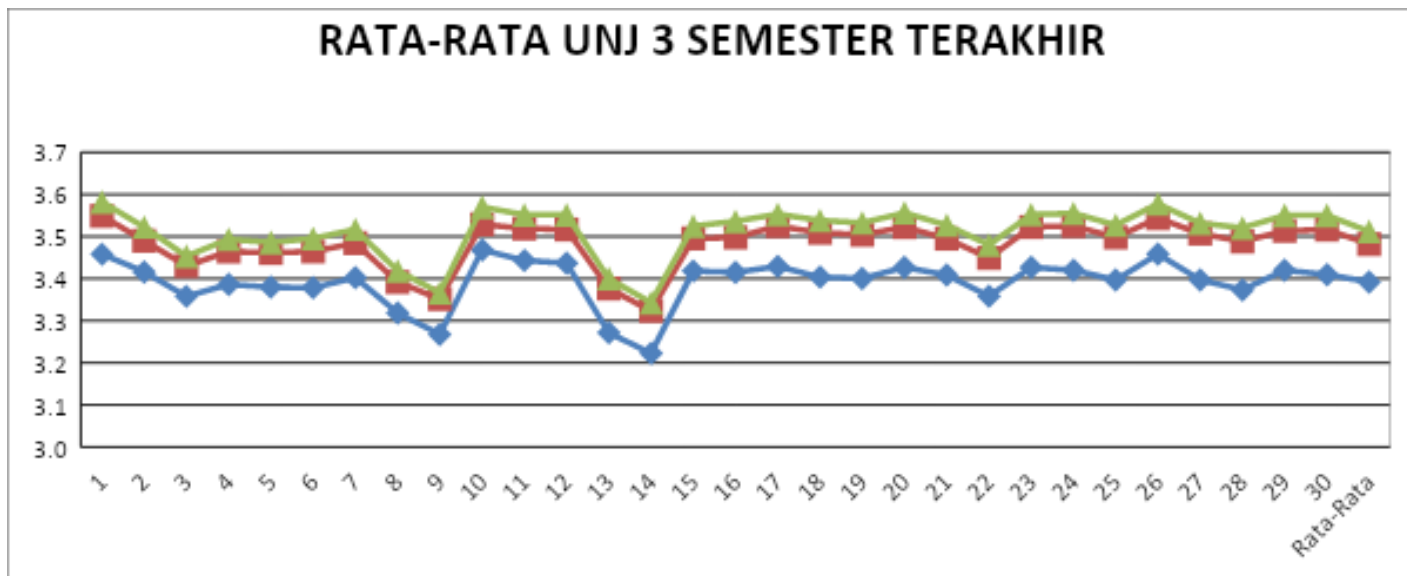
**Gambar 3.27 Hasil Kinerja Dosen di PPs pada 3 Semester Terakhir**

Berdasarkan Gambar 3.27 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di PPs pada semester 111 lebih rebdah dari semester 110 yaitu 3,63. Jika dibandingkan dengan rata-rata semester 110 yaitu 3,69

Hasil analisis dari 30 pertanyaan selama 3 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen bahwa dosen di PPs tidak menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.

**G. Hasil Kinerja Dosen di Universitas Negeri Jakarta**

Hasil kinerja dosen di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) pada semester 111 dapat dilihat pada Gambar 3.28 berikut.



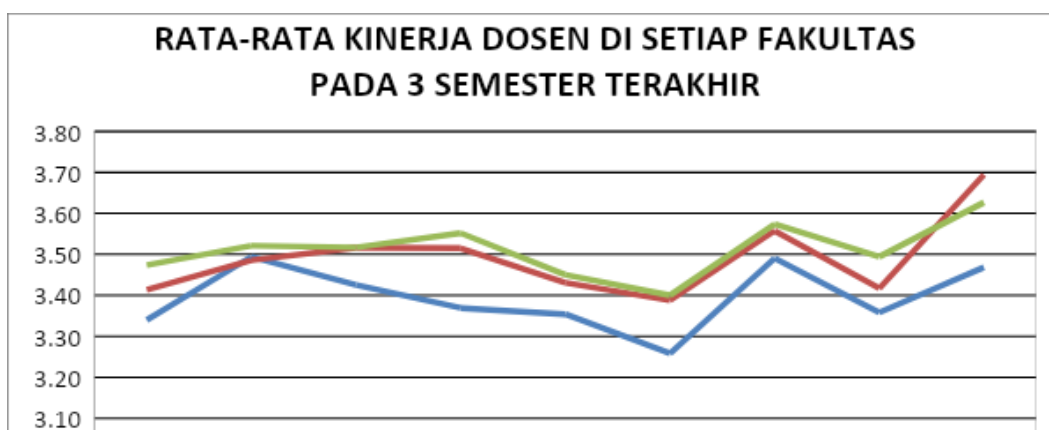
**Gambar 3.28 Hasil Kinerja Dosen di UNJ pada 3 Semester Terakhir**

Berdasarkan Gambar 3.28 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di UNJ pada semester 111 lebih tinggi dari semester 110 yaitu 3,51. Jika dibandingkan dengan rata-rata semester 110 yaitu 3,48

Hasil analisis dari 30 pertanyaan selama 3 semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen di UNJ bahwa dosen tidak menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.

Dari Gambar 3.28 di atas dapat dilihat bahwa pola hasil monev perkuliahan online selama 3 semester terakhir terlihat relatif sama untuk semester 111 dan 110.

Fakultas yang memiliki nilai rata-rata lebih rendah dan lebih tinggi pada semester 111 dapat dilihat pada Gambar 3.29 berikut.



**Gambar 3.29 Rata-Rata Kinerja Dosen di Setiap Fakultas pada 3 Semester Terakhir**

Penjelasan nilai rata-rata kinerja dosen untuk setiap fakultas juga dapat dilihat pada Tabel 3.2 berikut.

**Tabel 3.2 Rata-Rata Kinerja Dosen di Setiap Fakultas pada 3 Semester Terakhir**

No	Fakultas	Nilai Rata-Rata Semester			Keterangan
		109	110	111	
1	FIP	3.34	3.41	3.47	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 110 ke semester 111. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 109. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 111.
2	FBS	3.49	3.49	3.52	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 110 ke semester 111. Rata-rata dengan jumlah sama didapatkan pada semester 109 dan 110. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 111.
3	FIS	3.43	3.52	3.52	Tidak terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 110 ke semester 111. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 109. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 110 dan semester 111.



4	FMIPA	3.37	3.5 1	3.5 5	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 110 ke semester 111. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 109. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 111.
5	FT	3.35	3.4 3	3.4 5	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 110 ke semester 111. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 109. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 111.
6	FIO	3.26	3.3 9	3.4 0	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 109 ke semester 111. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 109. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 111.
7	FE	3.49	3.5 6	3.5 7	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 110 ke semester 111. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 109. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 111.
8	FPP	3.36	3.4 2	3.4 9	Terdapat peningkatan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 110 ke semester 111. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 109. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 111.
9	PPs	3.47	3.6 9	3.6 3	Terdapat penurunan rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 110 ke semester 111. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 109. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 110.

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan online semester 111 oleh SPM UNJ adalah sebagai berikut.

1. Rata-rata jumlah seksi mata kuliah pada monev perkuliahan online semester 111 untuk 8 fakultas dan 1 program pascasarjana di UNJ lebih banyak daripada semester 110 yaitu 6321 seksi
2. Fakultas dengan jumlah seksi paling banyak dimonev adalah Fakultas Teknik (FT) sebanyak 1341 seksi, sedangkan jumlah seksi mata kuliah yang paling sedikit dimonev terdapat pada Fakultas Psikologi, yaitu sebanyak 193 seksi.
3. Jumlah responden semester 111 lebih banyak dibandingkan semester sebelumnya atau semester 110. Jumlah responden responden paling banyak adalah Fakultas Teknik (FT), sedangkan jumlah responden paling sedikit dijumpai di Program Pascasarjana (PPs).
4. Rata-rata hasil kinerja dosen pada semester 111 untuk 8 fakultas ,1 program pascasarjana di UNJ hasilnya meningkat daripada semester 110. Fakultas dengan rata-rata tertinggi adalah Program Pascasarjana (PPs), dan fakultas dengan rata-rata terendah adalah Fakultas Ilmu Olahraga(FIO)
5. Fakultas/pps yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan rata-rata UNJ antara lain FBS, FIS, FMIPA, FE dan PPs. Sedangkan Fakultas yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih rendah dibandingkan rata-rata UNJ antara lain : FIP, FT, FIO, dan FPsi
6. Dosen tidak/kurang menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan dalam hal ini masuk kedalam Kompetensi Profesional
7. Nilai rata-rata semester 111 lebih tinggi dibandingkan semester 110.

## **B. Rekomendasi**

Rekomendasi yang dapat disampaikan untuk perbaikan kualitas pembelajaran UNJ adalah

1. Fakultas dapat menindaklanjuti hasil monev melalui program-program pelatihan dosen dalam pembelajaran.
2. Program-program peningkatan kompetensi dosen dalam pembelajaran dapat dilakukan oleh PSB.
3. Fakultas memberikan peringatan atau sanksi kepada dosen-dosen yang kurang baik dalam memberikan perkuliahan kepada mahasiswa.
4. Fakultas dapat mengolah data hasil monev untuk mengetahui kinerja setiap dosennya dalam pelaksanaan pembelajaran dan dapat menyampaikan hasilnya kepada seluruh dosen.