

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Alloh SWT, akhirnya penyusunan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Online Semester 108 dapat diselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta terhadap penilaian kinerja dosen dan dijadikan pedoman dalam perbaikan kualitas kinerja dosen untuk semester 109 di Universitas Negeri Jakarta.

Tuntutan mahasiswa akan peningkatan kinerja dosen dalam mengajar di perkuliahan sangat penting dalam proses perkuliahan di lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap pendapat mahasiswa dalam hal sejauh mana penilaian mereka terhadap kinerja dosen di lingkungan Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui tingkat kualitas dosen yang telah diberikan sehingga dapat dilakukan perbaikan-perbaikan kedepan.

Akhirnya kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan berbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangsempurnaan laporan ini serta kepada pihak-pihak yang tidak berkenan atas hasil monev ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil monev ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja dosen di Universitas Negeri Jakarta.

Mengetahui,  
Koordinator Pusat Penjaminan Mutu

Dr. Siti Nurjanah, SE.,M.Si.  
NIP 197201141998022001

## DAFTAR ISI

<b>PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Luaran (Output).....	2
<b>BAB II METODE PELAKSANAAN</b> .....	3
A. Aspek dan Indikator Penilaian.....	3
B. Mekanisme Kegiatan.....	6
D. Jadwal.....	6
E. Sasaran.....	7
F. Dampak (Outcome).....	7
<b>BAB III PEMBAHASAN HASIL MONEV</b> .....	8
A. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden.....	9
B. Rata-Rata Jumlah Responden per Seksi Mata Kuliah .....	11
C. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah responden per 5 Semester Terakhir.....	15
D. Hasil Penilaian Kinerja Dosen.....	17
E. Hasil Penilaian Kinerja Dosen per Fakultas.....	23
F. Hasil Kinerja Dosen di Universitas Negeri Jakarta.....	33
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	36
A. Kesimpulan .....	36
B. Rekomendasi.....	37

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Setiap semester, Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) UNJ melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan proses pembelajaran oleh dosen. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Pusat Penjaminan Mutu dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev ini dapat diketahui berbagai kelemahan atau kekurangan dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya.

Biasanya pelaksanaan monev pembelajaran dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD) UNJ, namun untuk Semester 109 ini pelaksanaan menggunakan Googleform .

Instrumen yang digunakan pada kegiatan monev semester 109 ini berbeda dengan instrumen yang diberikan pada Semester sebelum- sebelumnya, dengan jumlah pertanyaan adalah 20 butir. Untuk Semester 109 instrumen pertanyaan menjadi 30 butir. Setiap pertanyaan berhubungan dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kegiatan pengantar kuliah, penggunaan media, penggunaan IT, serta standar pelaksanaan perkuliahan.

Pelaksanaan monev online telah dimulai sejak tahun 2013 hingga saat ini. Dari kegiatan monev online dapat diketahui terjadinya peningkatan partisipasi mahasiswa dalam mengisi instrumen monev. Data yang diperoleh pun lebih banyak dibandingkan dengan monev manual. Hasil pengamatan pada beberapa semester terakhir terlihat bahwa metode secara online ini dapat memperbaiki kualitas hasil monev perkuliahan UNJ dengan tingkat keterlibatan mahasiswa cukup tinggi, sehingga seluruh mata kuliah dapat dilakukan monev secara online, agar dapat diketahui kualitas dosen dalam pembelajaran di setiap mata kuliah yang diampu.

#### **B. Tujuan**

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan secara online pada semester 109 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui kinerja dosen dalam proses pembelajaran/perkuliahan.
2. Mengetahui kemampuan dosen dalam penggunaan media dan IT dalam pembelajaran.
3. Mengetahui perilaku dan sikap dosen dalam interaksinya dengan mahasiswa.
4. Mengetahui tingkat kehadiran dosen melalui pendapat mahasiswa.

### **C. Luaran (Output)**

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Tersedianya data monev hasil perkuliahan secara online.
2. Tersedianya laporan hasil monev perkuliahan secara online.
3. Tersedianya rekomendasi hasil monev.

## BAB II METODE PELAKSANAAN

### A. Aspek dan Pernyataan

Adapun aspek dan pernyataan yang dinilai dari monev perkuliahan online yang dilakukan pada semester 109 tahun akademik 2018/2019, meliputi penilaian kinerja dosen dari segi proses perkuliahan di kelas/lab/bengkel dan kepribadian dosen dalam mengajar berdasarkan persepsi mahasiswa. Pengukuran kinerja dosen yang digunakan berdasarkan pada kompetensi yang dimiliki oleh dosen seperti pada Tabel 2.1 berikut.

**Tabel 2.1 Aspek dan Pernyataan Monev Perkuliahan Online**

No.	Aspek	Pernyataan	No. Butir	Jumlah Butir
1	<b>Kompetensi Paedagogik</b>	a. Menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.	1	
		b. Melakukan perkuliahan sesuai prosedur (pendahuluan, inti, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	2	
		c. Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang Direncanakan	3	
		d. Menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll), agar mahasiswa aktif dalam perkuliahan.	4	
		e. Menggunakan sumber belajar dan berbagai media pembelajaran atau media pembelajaran berbasis teknologi dan komunikasi yang relevan dengan tujuan pembelajaran dalam RPS.	5	

		f. Menumbuhkan sikap terbuka, semangat belajar dan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan	6	
		g. Melakukan penilaian dengan menggunakan perangkat tes (tuliskan atau lisan atau praktek, dll) yang diujikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam RPS	7	
		h. Memberikan koreksi, umpan balik dan nilai pada hasil latihan/tugas, dan ujian (UTS/UAS atau kuis) yang dikerjakan oleh mahasiswa.	8	
2	<b>Kompetensi Profesional</b>	a. Menginformasikan hasil penelitian dosen (jurnal, artikel ilmiah, buku) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	9	
		b. Menguasai materi perkuliahan sesuai topik yang di bahas	10	
		c. Menjawab pertanyaan mahasiswa dengan benar dan tepat.	11	
		d. Memberikan contoh sesuai dengan materi yang diajarkan.	12	
		e. Menggunakan hasil penelitian terbaru untuk memperkaya materi perkuliahan.	13	
		f. Menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.	14	
		g. Mengaitkan topik atau materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.	15	
		h. Mengetahui perkembangan pengetahuan dalam bidang yang diajarkan	16	

3	<b>Kompetensi Sosial</b>	a. Memberikan perhatian kepada mahasiswa tanpa membedakan status sosial, kecerdasan, dan jenis kelamin	17	
		b. Menerima perbedaan kemampuan mahasiswa	18	
		c. Menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa	19	
		d. Menghargai pendapat mahasiswa	20	
		e. Membangun kerjasama akademik dengan mahasiswa	21	
		f. Mengelola kelas sehingga suasana kelas menjadi aktif, partisipatif, dan menyenangkan	22	
		g. Menghargai pendapat mahasiswa	23	
		h. Memperlakukan mahasiswa dengan adil	24	
4	<b>Kompetensi Kepribadian</b>	a. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	25	
		b. Bersikap santun dan ramah	26	
		c. Mampu mengontrol emosi dalam berbagai situasi dan kondisi	27	
		d. Mengakui kekurangan dan kesalahannya	28	
		e. Mematuhi aturan yang sudah disepakati Bersama	29	
		f. Mampu mengklarifikasi dan memverifikasi masalah yang timbul dalam kegiatan pembelajaran	30	
<b>Jumlah</b>			<b>30</b>	

## B. Mekanisme Kegiatan

Sebagaimana mestinya proses pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara online dilakukan dalam 7 tahap, yaitu sebagai berikut.

1. Melakukan review instrumen monev perkuliahan dengan instrumen baru
2. Dalam hal ini sistem di SIAKAD UNJ tidak berjalan dengan baik , dan harus menggunakan Googleform
3. Membuka akses sistem Googleform
4. Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.
5. Pengunduhan dan pengolahan data oleh Pusat Penjaminan Mutu.
6. Analisis data hasil monev perkuliahan.
7. Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online.

## C. Jadwal

Pelaksanaan kegiatan monev perkuliahan online semester 109 dilaksanakan pada tahun 2019 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.

**Tabel 2.2. Jadwal Kegiatan Monev Perkuliahan Semester 109**

No.	Kegiatan	Waktu	Pelaksana
1.	Instalasi instrumen monev perkuliahan online ke dalam Google Form	April 2019	Pustikom
2.	Membuka akses sistem monev melalui Googleform	April 2019	PPjM
3.	Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.	April 2019	Mahasiswa smt 109
4.	Pengunduhan dan pengolahan data oleh Pusat Penjaminan Mutu	April 2019	PPjM
5.	Analisis data hasil monev perkuliahan	Juni 2019	PPjM
6.	Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online	Juni 2019	PPjM

Untuk dapat mengisi instrumen monev, mahasiswa di berikan link penghubung

#### **D. Sasaran**

Sasaran monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan ini adalah seluruh dosen yang melaksanakan pembelajaran/mengampu mata kuliah di semua program studi jenjang sarjana dan jenjang diploma yang ada di 8 Fakultas, MKU/MKDK dan 1 Program Pascasarjana di UNJ pada semester 109, antara lain : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Olahraga (FIO), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP), dan Program Pascasarjana (PPs).

#### **E. Dampak (Outcome)**

Dampak yang diharapkan dari pelaksanaan kegiatan monev online ini adalah terjadinya peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan dosen di seluruh program studi, sehingga kualitas lulusan yang dihasilkan pun menjadi meningkat pula. Dengan demikian, tingkat kepercayaan *stakeholders* terhadap program studi terkait juga akan semakin tinggi.

### BAB III

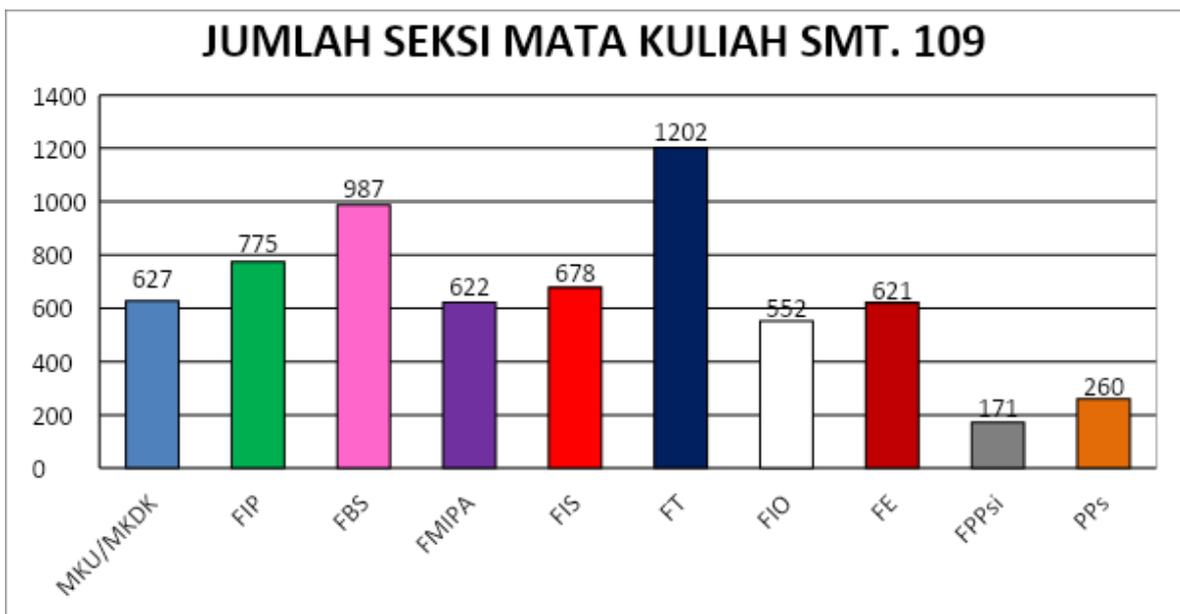
## PEMBAHASAN HASIL MONEV

#### A. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden

Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev online berbeda-beda untuk setiap fakultas. Demikian juga dengan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa untuk setiap fakultas yang berbeda pula jumlahnya. Hasil monev online untuk semester 109 menurut fakultas dijelaskan di bawah ini.

##### 1. Jumlah Seksi Mata Kuliah

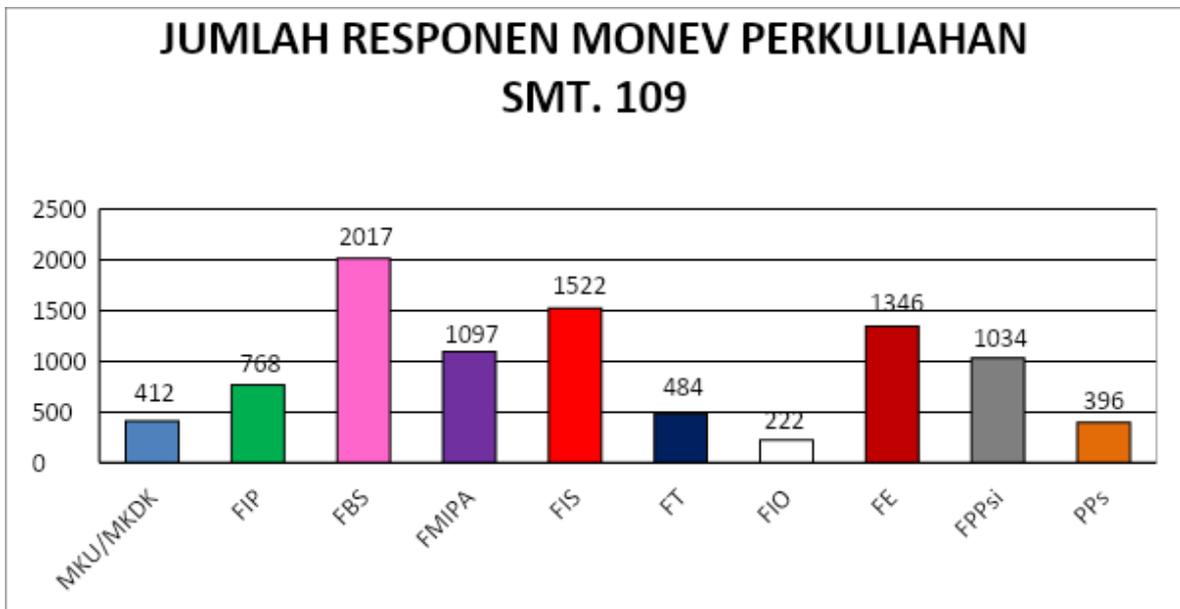
Dibandingkan dengan semester 109 jumlah seksi mata kuliah yang dimonev pada semester 108 ternyata lebih sedikit. Pada semester 108 jumlah seksi mata kuliah yang dimonev adalah 5639 seksi sedangkan pada semester 109 ini jumlah seksi mata kuliah yang dimonev adalah 6495 seksi. Fakultas dengan jumlah seksi paling banyak dimonev adalah Fakultas Teknik (FT) sebanyak 1202 seksi, sedangkan jumlah seksi mata kuliah yang paling sedikit dimonev terdapat di Fakultas Pendidikan Psikologi (FPPsi), yaitu sebanyak 171 seksi.



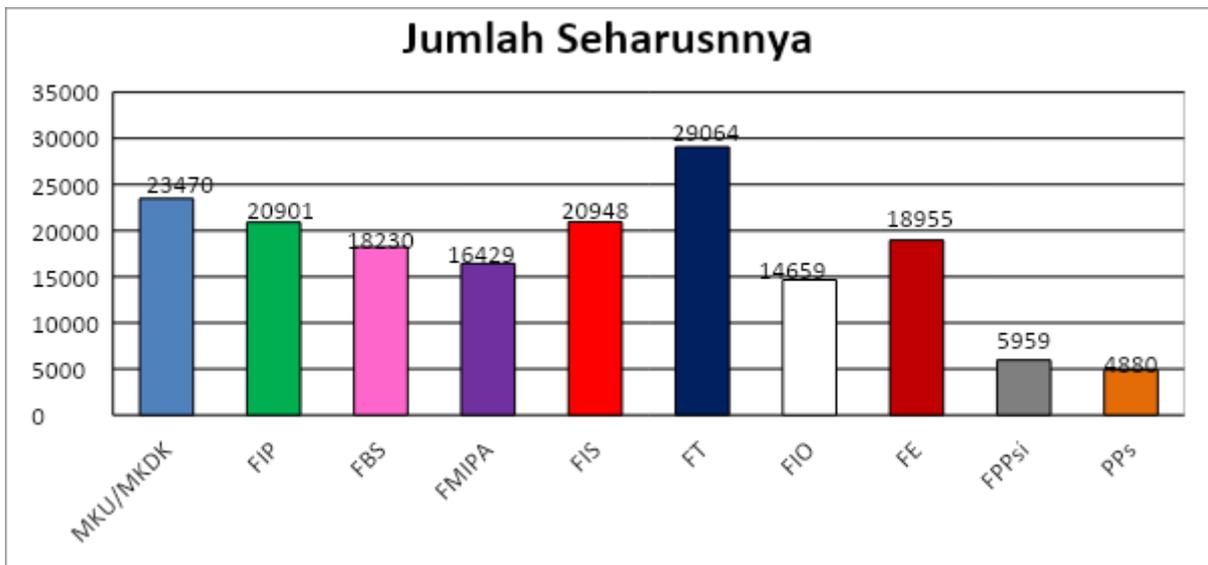
Gambar 3.1 Jumlah Seksi Mata Kuliah

## 2. Jumlah Responden

Yang menjadi responden pada monev pembelajaran online ini adalah seluruh mahasiswa UNJ yang mengikuti perkuliahan pada semester 109 di seluruh program studi sarjana dan diploma yang ada di UNJ. Mata kuliah yang dimonev adalah mata kuliah yang diikuti oleh mahasiswa sebagaimana ditetapkan oleh setiap fakultas.



Gambar 3.2 Jumlah Responden



Gambar 3.3 Jumlah Seharusnya

## **B. Rata-Rata Jumlah Responden per Seksi Mata Kuliah**

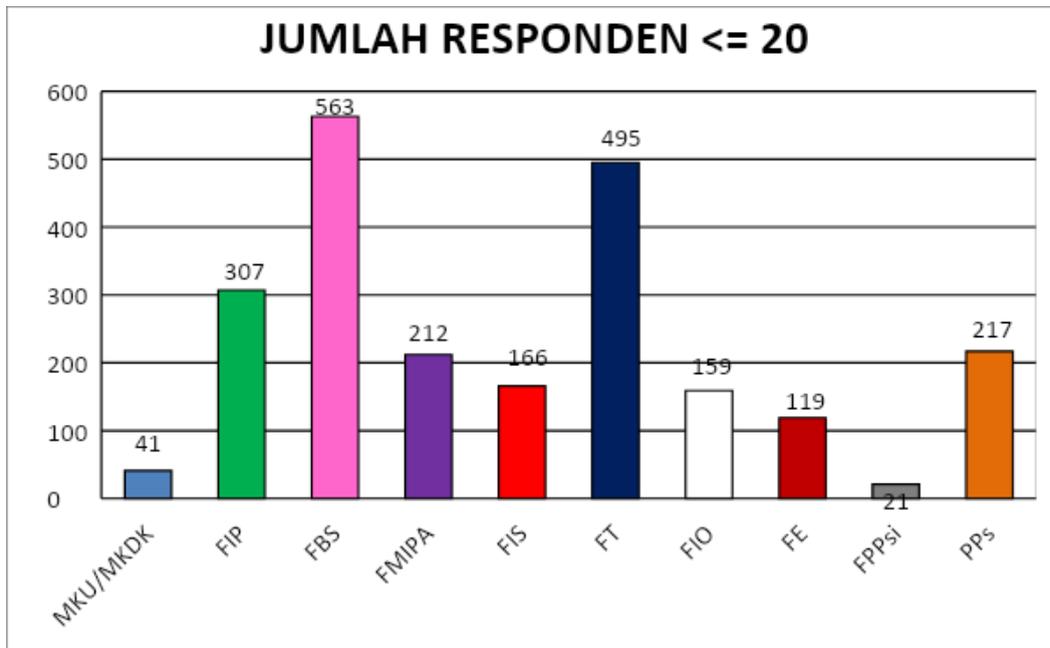
Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen untuk setiap mata kuliah bervariasi untuk setiap seksi mata kuliah. Hal ini tergantung pada jumlah mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa yang mengikuti perkuliahan untuk mata kuliah tersebut.

Rata-rata jumlah responden per seksi mata kuliah berdasarkan pengelompokan kisaran jumlah mahasiswa kurang dari atau sama dengan 20 orang, antara 20-30 orang dan lebih dari atau sama dengan 30 orang, maka fakultas dengan jumlah responden per seksi mata kuliah dijelaskan sebagai berikut.

### **1. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden $\leq$ 20 Orang**

Pada kegiatan monev online untuk semester 109 ini, data yang diolah adalah data seksi mata kuliah dengan jumlah responden lebih besar atau sama dengan 10 orang, kecuali pada Program Pascasarjana. Artinya, seksi mata kuliah dengan instrumen monev diisi oleh kurang dari 10 orang mahasiswa tidak dimasukkan dalam pengolahan data, dan terkecuali untuk Program Pascasarjana karena banyak seksi di Program Pascasarjana yang mahasiswanya kurang dari 10. Mata kuliah yang jumlah mahasiswa sedikit adalah mata kuliah seperti PKL, tugas akhir/skripsi, dan PKM, serta beberapa mata kuliah yang diambil mahasiswa utk menyelesaikan/memenuhi jumlah sks yang belum mencukupi utk lulus.

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden  $\leq$  20 orang mahasiswa disajikan pada Gambar 3.4. Dari Gambar 3.4 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden  $\leq$  20 orang mahasiswa paling sedikit adalah MKU (43 Seksi) , sedangkan yang paling banyak adalah FBS (563 Seksi)

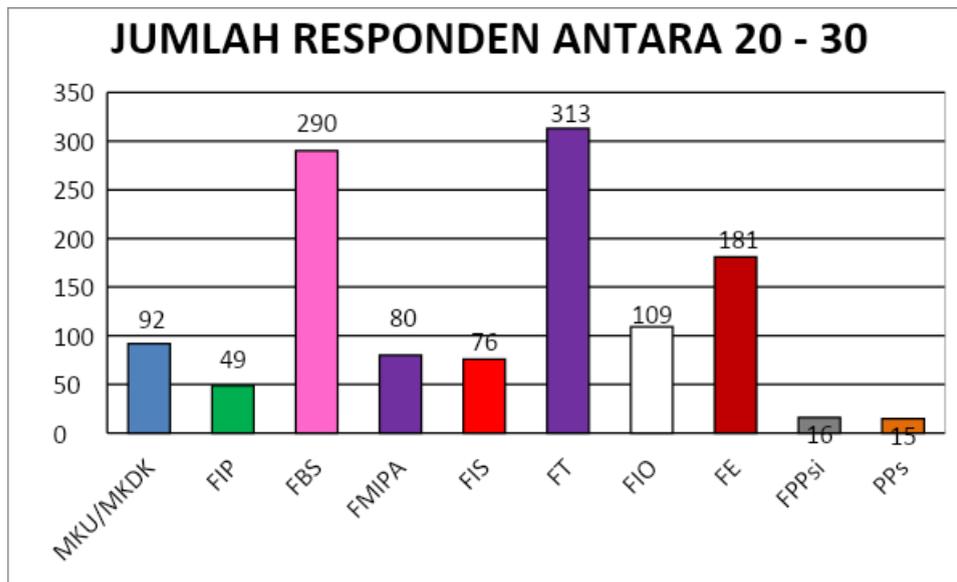


**Gambar 3.4 Jumlah Responden  $\leq$  20 Orang**

Berdasarkan Gambar 3.4 di atas, jika dilihat dari jumlah seksi setiap fakultas, sebanyak 563 dari total seksi mata kuliah di FBS (987), mempunyai jumlah responden yang kurang dari atau sama dengan 20 orang mahasiswa. Dalam bentuk persentase didapatkan sekitar 57,04%. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden yang kurang dari atau sama dengan 20 orang mahasiswa paling sedikit adalah FPPsi yaitu sebanyak 21 dari total seksi mata kuliah di FPP (171) atau sekitar 12,28%.

## 2. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden antara 20-30 Orang

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden antara 20-30 orang mahasiswa disajikan pada Gambar 3.5. Dari Gambar 3.5 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden antara 20-30 orang mahasiswa paling sedikit adalah PPs (15 seksi), sedangkan yang paling banyak adalah FT (313 seksi).

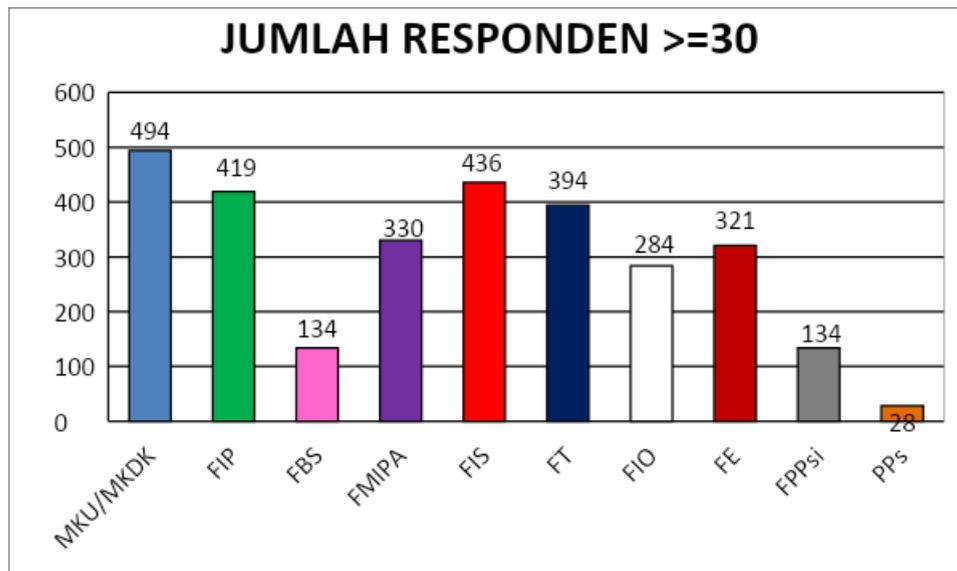


**Gambar 3.5 Jumlah Responden Antara 20-30 Orang**

Berdasarkan Gambar 3.5 di atas, jika dilihat dari jumlah seksi setiap fakultas, sebanyak 313 dari total seksi mata kuliah di FT (1202), mempunyai jumlah responden antara 20 sampai dengan 30 orang mahasiswa. Dalam bentuk persentase didapatkan sekitar 26,04%. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden antara 20 sampai dengan 30 orang mahasiswa paling sedikit adalah PPs yaitu sebanyak 15 dari total seksi mata kuliah di PPs (260) atau sekitar 5,76%.

### 3. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden $\geq$ 30 Orang

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden  $\geq 30$  orang mahasiswa disajikan pada Gambar 3.6. Dari Gambar 3.6 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden  $\geq 30$  orang mahasiswa paling sedikit adalah Program Pascasarjana (28 seksi), sedangkan yang paling banyak adalah Program MKU (494 seksi).



**Gambar 3.6 Jumlah Responden  $\geq 30$  Orang**

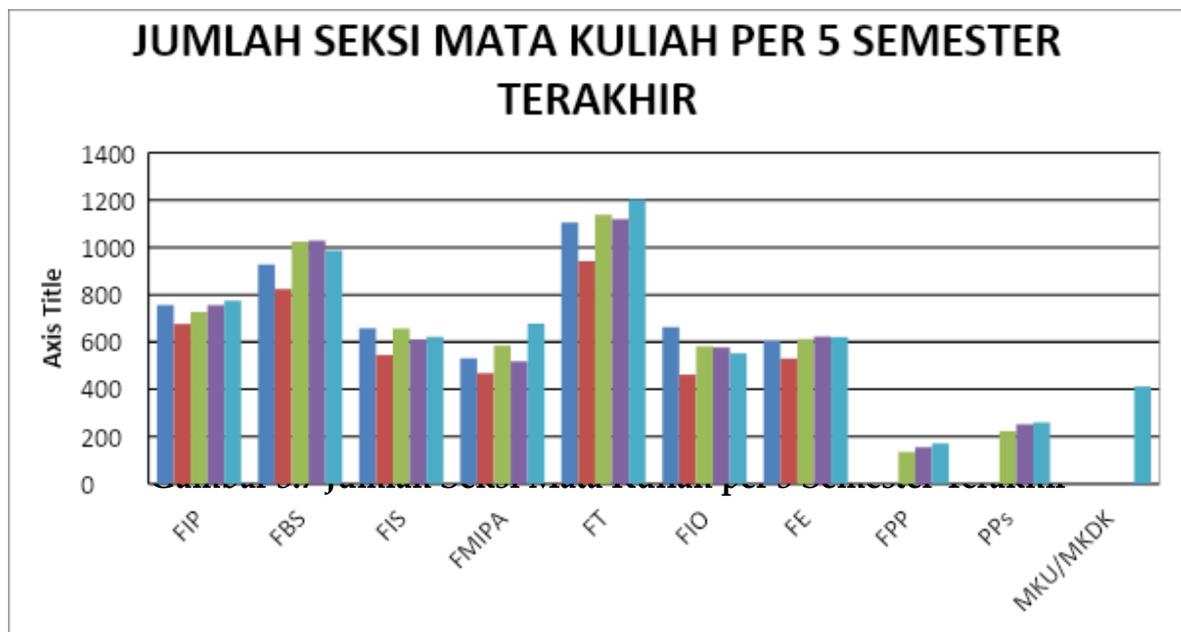
Berdasarkan Gambar 3.6 di atas, jika dilihat dari jumlah seksi setiap fakultas, sebanyak 497 dari total seksi mata kuliah di Program MKU (627), mempunyai jumlah responden yang lebih dari atau sama dengan 30 orang mahasiswa. Dalam bentuk persentase didapatkan sekitar 78,78%. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden yang lebih dari atau sama dengan 30 orang mahasiswa paling sedikit adalah Program Pascasarjana yaitu sebanyak 28 dari total seksi mata kuliah di Program Pascasarjana (260) atau sekitar 10,76%.

### C. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden per 5 Semester Terakhir

Pada laporan ini juga dianalisis kecenderungan perkembangan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev dan jumlah responden pada 5 semester terakhir, yaitu mulai dari semester 105 hingga 109.

### 1. Rata-Rata Jumlah Seksi Mata Kuliah per 5 Semester Terakhir

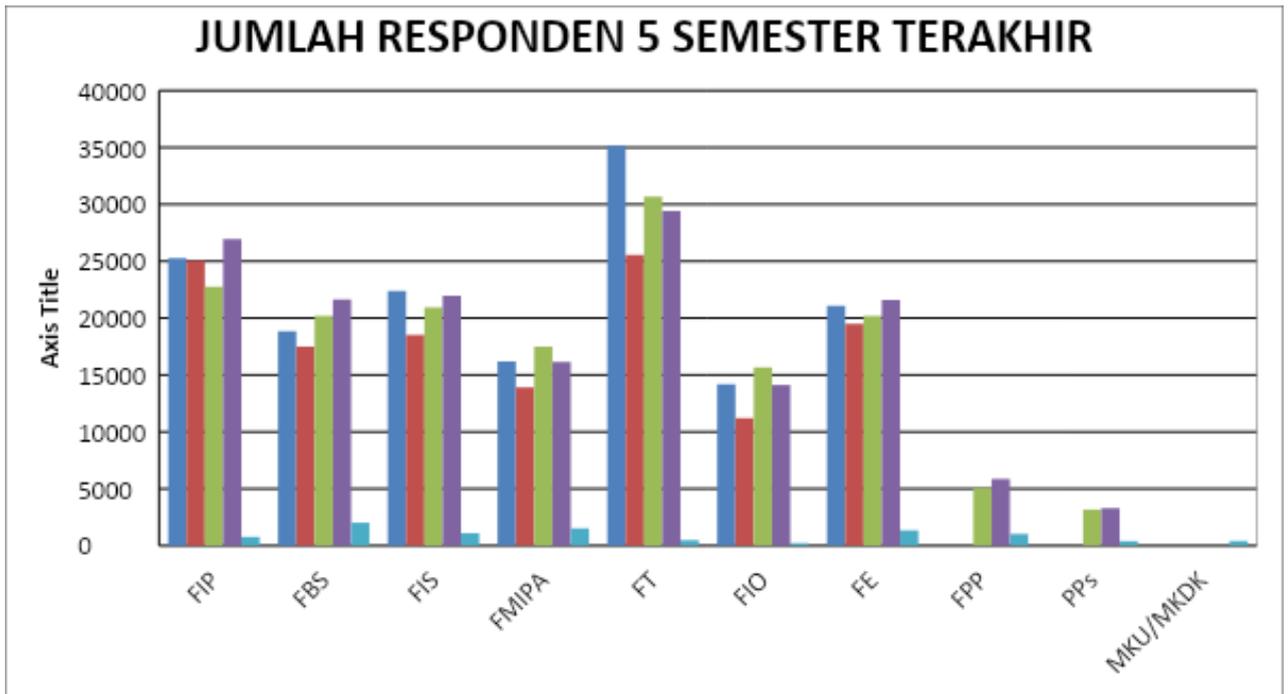
Dari Gambar 3.7 berikut dapat dilihat bahwa banyaknya seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa dalam 5 semester terakhir cenderung fluktuatif.



Tidak terjadi peningkatan signifikan pada jumlah seksi untuk Semester 109, hanya saja terlihat terjadi penurunan untuk Fakultas Bahasa dan Seni dari Semester 108. Peningkatan yang signifikan terjadi pada Semester 107. Sedangkan terjadi penurunan yang signifikan pada semester 106. Berdasarkan Gambar 3.6 tersebut juga diperoleh informasi bahwa jumlah seksi mata kuliah pada semester 105 dan 106 mempunyai jumlah tidak jauh berbeda. Pada semester 107 dan Semester 108 terjadi pemisahan untuk Pendidikan Psikologi yang dahulunya bergabung dengan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) menjadi Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP). Dan untuk 109 di tambah MKU/MKDK

### 2. Rata-Rata Jumlah Responden per 5 Semester Terakhir

Perkembangan jumlah responden yang mengikuti monev kuliah online pada 5 semester terakhir mulai dari semester 105 hingga 109 juga dianalisis pada laporan ini. Dari Gambar 3.8 berikut dapat dilihat bahwa banyaknya responden yang mengikuti monev kuliah online pada 5 semester terakhir juga cenderung fluktuatif namun pada semester 109 mengalami penurunan jauh

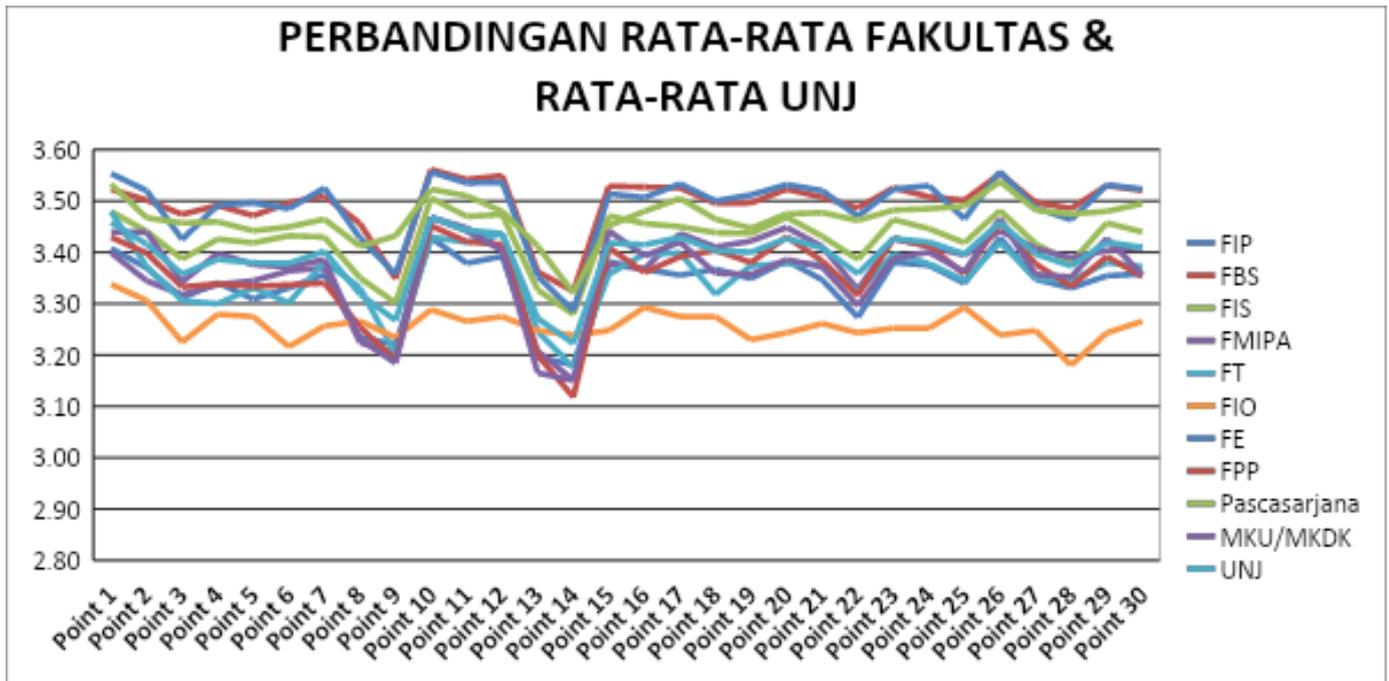


Gambar 3.8 Jumlah Responden pada 5 Semester Terakhir

Peningkatan signifikan juga terjadi pada beberapa Fakultas dan Program Pascasarjana pada semester 108. Sedangkan penurunan signifikan terjadi pada semester 109. Dapat dilihat, bahwa untuk semester 109, terjadi penurunan secara keseluruhan

#### D. Hasil Penilaian Kinerja Dosen

Hasil penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada semester 109 secara keseluruhan di seluruh fakultas maupun program pascasarjana dapat dilihat pada Gambar 3.9 berikut.



**Gambar 3.9 Penilaian Kinerja Dosen Seluruh Fakultas**

Berdasarkan Gambar 3.9 tersebut, diperoleh informasi bahwa dari 5 fakultas mempunyai rata-rata kinerja dosen lebih rendah dibandingkan dengan rata-rata Universitas antara lain: FIP, FIS, FT, FIO, dan FPP. Untuk FBS, FMIPA, FE, dan PPs mempunyai rata-rata kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata Universitas. Penjelasan nilai rata-rata kinerja dosen untuk setiap fakultas juga dapat dilihat pada Tabel 3.1 berikut.

**Tabel 3.1 Rata-Rata Kinerja Dosen Semester 109**

Laporan Monev Perkuliahan Sem. Ganjil 2018/2019

POINT	PERNYATAAN INSTRUMEN	RATA-RATA FAKULTAS										
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIO	FE	FPP	PPs	MK U	
Kompetensi Paedagogik	1	Menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.	3,41	3,52	3,48	3,40	3,48	3,34	3,55	3,43	3,53	3,44
	2	Melakukan perkuliahan sesuai prosedur (pendahuluan, inti, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	3,37	3,50	3,44	3,34	3,37	3,31	3,52	3,40	3,47	3,44
	3	Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang di rencanakan	3,31	3,47	3,39	3,32	3,31	3,23	3,42	3,33	3,46	3,34
	4	Menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll), agar mahasiswa aktif dalam perkuliahan.	3,34	3,49	3,43	3,34	3,30	3,28	3,49	3,34	3,46	3,40
	5	Menggunakan sumber belajar dan berbagai media pembelajaran atau media pembelajaran berbasis teknologi dan komunikasi yang relevan dengan tujuan pembelajaran dalam RPS.	3,31	3,47	3,42	3,34	3,33	3,27	3,50	3,33	3,44	3,38
	6	Menumbuhkan sikap terbuka, semangat belajar dan partisipasi aktif mahasiswa dalam perkuliahan	3,33	3,50	3,43	3,36	3,30	3,22	3,49	3,34	3,45	3,37

Laporan Monev Perkuliahan Sem. Ganjil 2018/2019

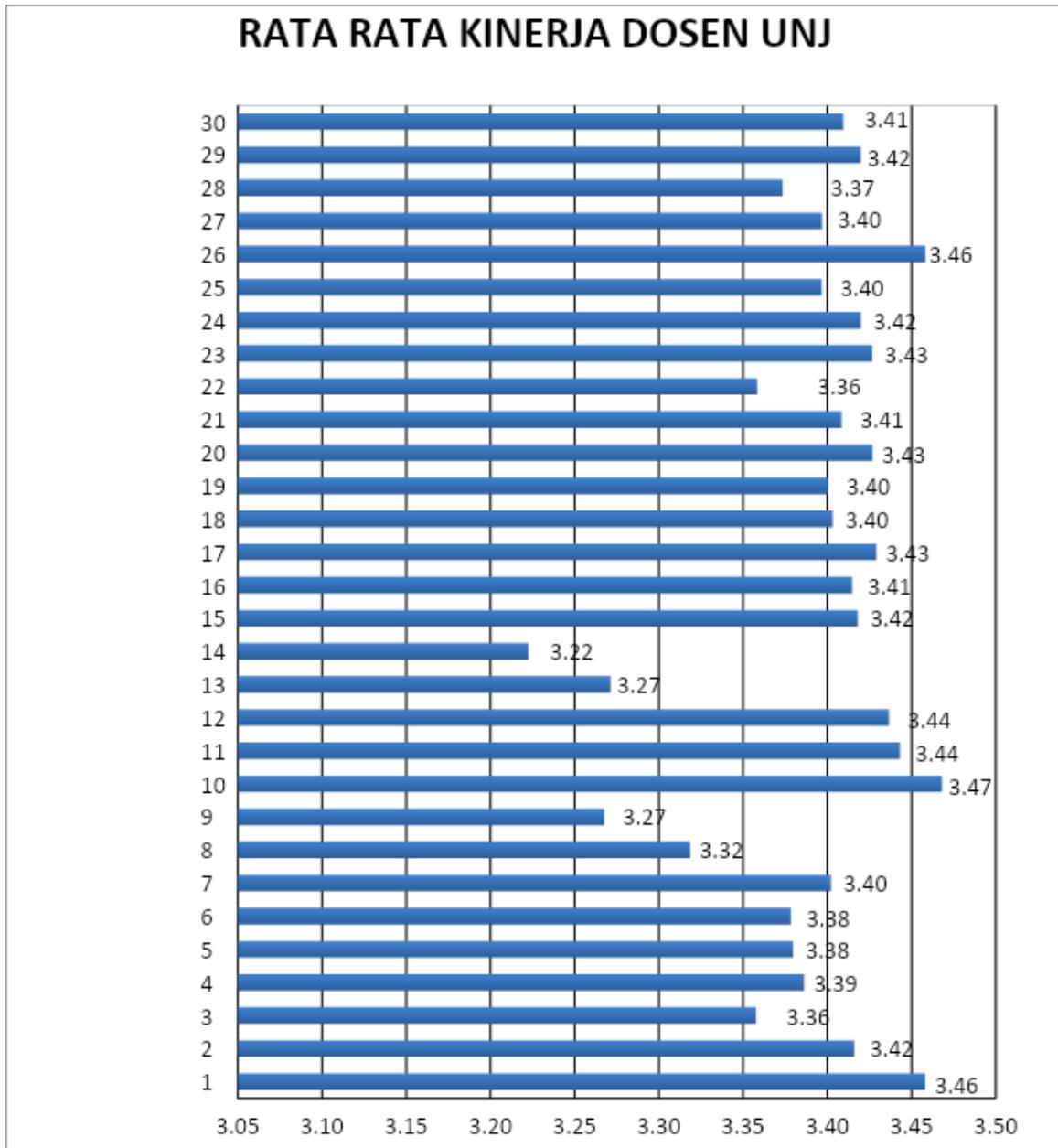
	7	Melakukan penilaian dengan menggunakan perangkat tes (tulis atau lisan atau praktek, dll) yang diujikan sesuai dengan tujuan pembelajaran dalam RPS	3,36	3,51	3,43	3,37	3,38	3,26	3,53	3,34	3,46	3,39
	8	Memberikan koreksi, umpan balik dan nilai pada hasil latihan/ tugas, dan ujian (UTS/UAS atau kuis) yang dikerjakan oleh mahasiswa.	3,23	3,46	3,35	3,22	3,33	3,27	3,43	3,25	3,41	3,23
<b>Kompetensi Profesi 1</b>	9	Menginformasikan hasil penelitian dosen (jurnal, artikel ilmiah, buku) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran	3,22	3,35	3,30	3,20	3,20	3,23	3,36	3,19	3,43	3,18
	10	Menguasai materi perkuliahan sesuai topik yang di bahas	3,43	3,56	3,51	3,47	3,43	3,29	3,56	3,45	3,52	3,47
	11	Menjawab pertanyaan mahasiswa dengan benar dan tepat.	3,38	3,54	3,47	3,45	3,42	3,27	3,53	3,42	3,51	3,44
	12	Memberikan contoh sesuai dengan materi yang diajarkan.	3,39	3,55	3,47	3,41	3,44	3,27	3,54	3,41	3,48	3,40
	13	Menggunakan hasil penelitian terbaru untuk memperkaya materi perkuliahan.	3,20	3,36	3,33	3,21	3,25	3,25	3,35	3,20	3,41	3,17
	14	Menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.	3,18	3,32	3,28	3,15	3,18	3,24	3,29	3,12	3,32	3,15
	15	Mengaitkan topik atau materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.	3,38	3,53	3,47	3,38	3,36	3,25	3,51	3,41	3,45	3,44

Laporan Monev Perkuliahan Sem. Ganjil 2018/2019

	1 6	Mengetahui perkembangan pengetahuan dalam bidang yang diajarkan	3,37	3,53	3,46	3,37	3,40	3,29	3,51	3,36	3,48	3,39
<b>Kompetensi Sosial</b>	1 7	Memberikan perhatian kepada mahasiswa tanpa membedakan status sosial, kecerdasan, dan jenis kelamin	3,36	3,53	3,45	3,44	3,40	3,27	3,53	3,39	3,51	3,42
	1 8	Menerima perbedaan kemampuan mahasiswa	3,37	3,50	3,44	3,41	3,32	3,27	3,5	3,40	3,46	3,36
	1 9	Menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa	3,35	3,50	3,44	3,42	3,37	3,23	3,51	3,38	3,45	3,36
	2 0	Menghargai pendapat mahasiswa	3,38	3,52	3,47	3,45	3,38	3,24	3,53	3,43	3,47	3,39
	2 1	Membangun kerjasama akademik dengan mahasiswa	3,35	3,51	3,43	3,41	3,38	3,26	3,52	3,38	3,48	3,37
	2 2	Mengelola kelas sehingga suasana kelas menjadi aktif, partisipatif, dan menyenangkan	3,27	3,49	3,39	3,33	3,32	3,24	3,47	3,32	3,46	3,30
	2 3	Menghargai pendapat mahasiswa	3,38	3,53	3,46	3,43	3,40	3,25	3,52	3,43	3,48	3,39
	2 4	Memperlakukan mahasiswa dengan adil	3,38	3,51	3,45	3,41	3,38	3,25	3,53	3,41	3,48	3,40
	<b>Kompetensi Kepribadian</b>	2 5	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3,34	3,50	3,42	3,39	3,35	3,29	3,47	3,36	3,49
2 6		Bersikap santun dan ramah	3,43	3,55	3,48	3,44	3,42	3,24	3,56	3,46	3,54	3,47
2 7		Mampu mengontrol emosi dalam berbagai situasi dan kondisi	3,35	3,50	3,42	3,41	3,35	3,25	3,49	3,38	3,48	3,36
2 8		Mengakui kekurangan dan kesalahannya	3,33	3,49	3,38	3,39	3,35	3,18	3,46	3,33	3,47	3,35
2 9		Mematuhi aturan yang sudah disepakati Bersama	3,35	3,53	3,46	3,40	3,38	3,24	3,53	3,39	3,48	3,43

	3 0	Mampu mengklarifikasi dan memverifikasi masalah yang timbul dalam kegiatan pembelajaran	3,36	3,52	3,44	3,41	3,37	3,27	3,52	3,35	3,49	3,36
<b>RATA-RATA FAKULTAS</b>			3,34	3,49	3,43	3,37	3,35	3,26	3,49	3,36	3,47	3,36

Berdasarkan Tabel 3.1 tersebut, diperoleh informasi bahwa fakultas/pps yang mempunyai rata-rata kinerja dosen tertinggi adalah FBS dan FE yaitu sebesar 3,49. Sedangkan fakultas yang mempunyai rata-rata kinerja dosen terendah adalah FIO yaitu sebesar 3,26. Berikut grafik perbandingan rata-rata kinerja dosen di UNJ.



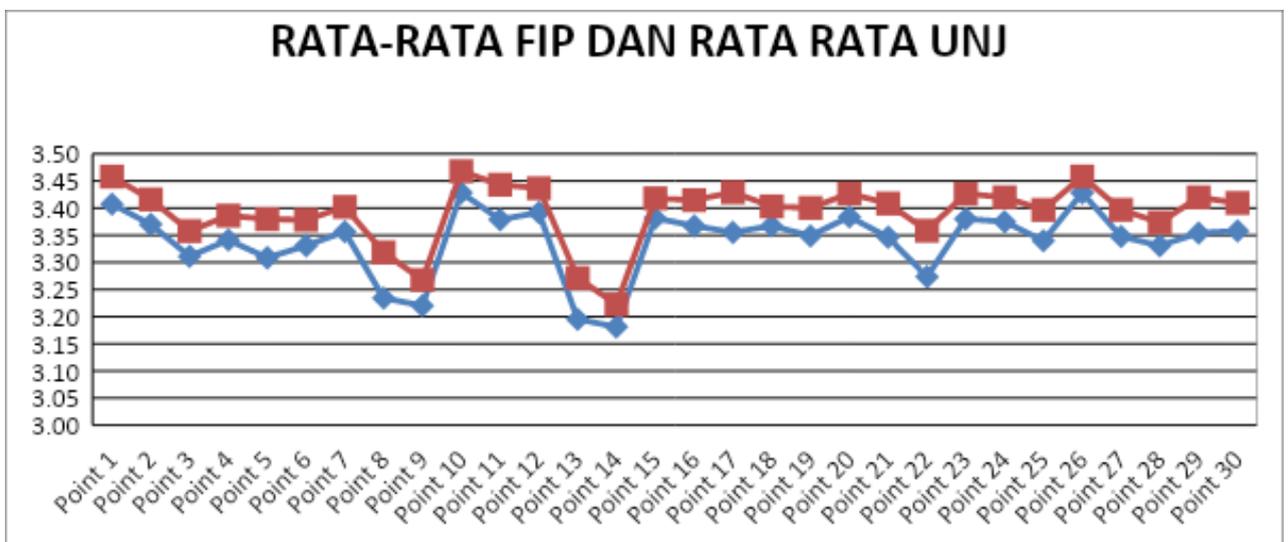
Gambar 3.10 Rata-Rata Kinerja Dosen per Fakultas di UNJ

## E. Hasil Penilaian Kinerja Dosen Per Fakultas

Penjelasan lebih lanjut tentang kinerja dosen di setiap fakultas dijabarkan sebagai berikut.

### 1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) pada semester 109 dapat dilihat pada Gambar 3.11

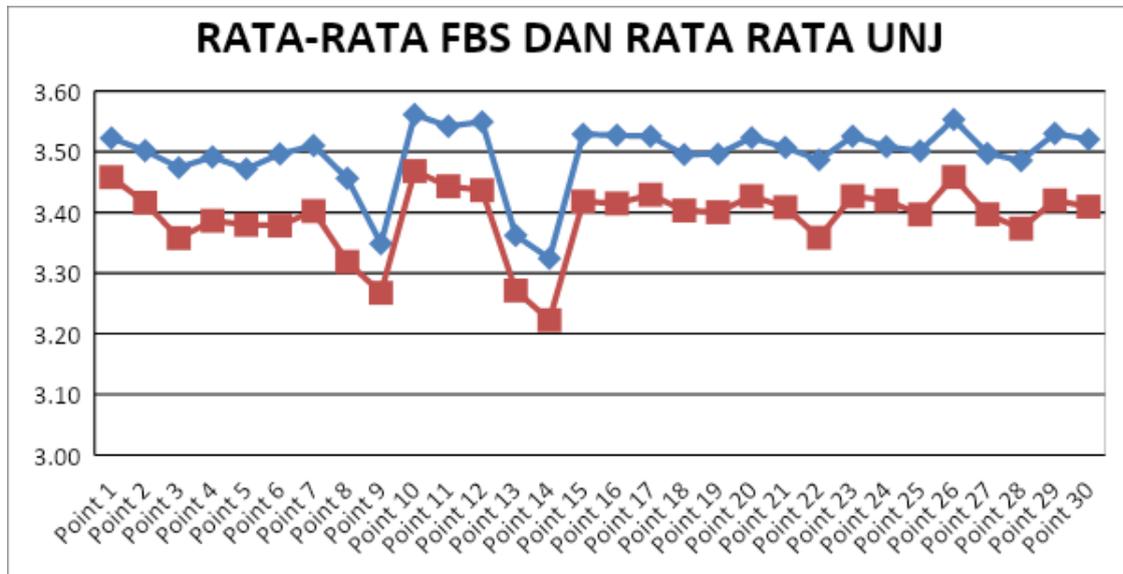


Gambar 3.11 Hasil Kinerja Dosen di FIP pada Semester 109

Berdasarkan Gambar 3.10 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIP lebih rendah yaitu 3,34 dari rata-rata universitas yaitu 3,39. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa FIP memberikan skor terendah untuk pernyataan point 14 yakni menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan dan masuk kedalam kompetensi Profesional. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk pernyataan point 10 yakni menguasai materi perkuliahan sesuai topik yang di bahas dan point 26 yakni bersikap santun dan ramah

### 2. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) pada semester 109 dapat dilihat pada Gambar 3.12 berikut.

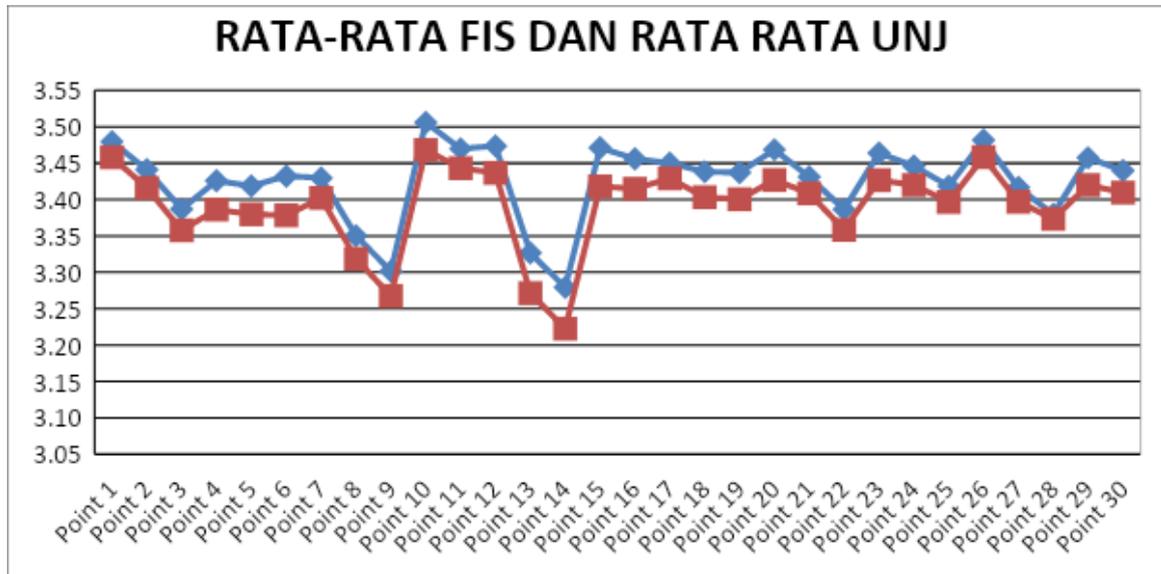


**Gambar 3.12 Hasil Kinerja Dosen di FBS pada Semester 109**

Berdasarkan Gambar 3.12 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FBS lebih tinggi yaitu 3,49 dari rata-rata universitas yaitu 3,39. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FBS memberikan skor terendah untuk pernyataan point 14 yakni menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan dan masuk kedalam kompetensi Profesional. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu untuk pernyataan point 10 menguasai materi perkuliahan sesuai topik yang di bahas.

### 3. Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) pada semester 109 dapat dilihat pada Gambar 3.13 berikut.

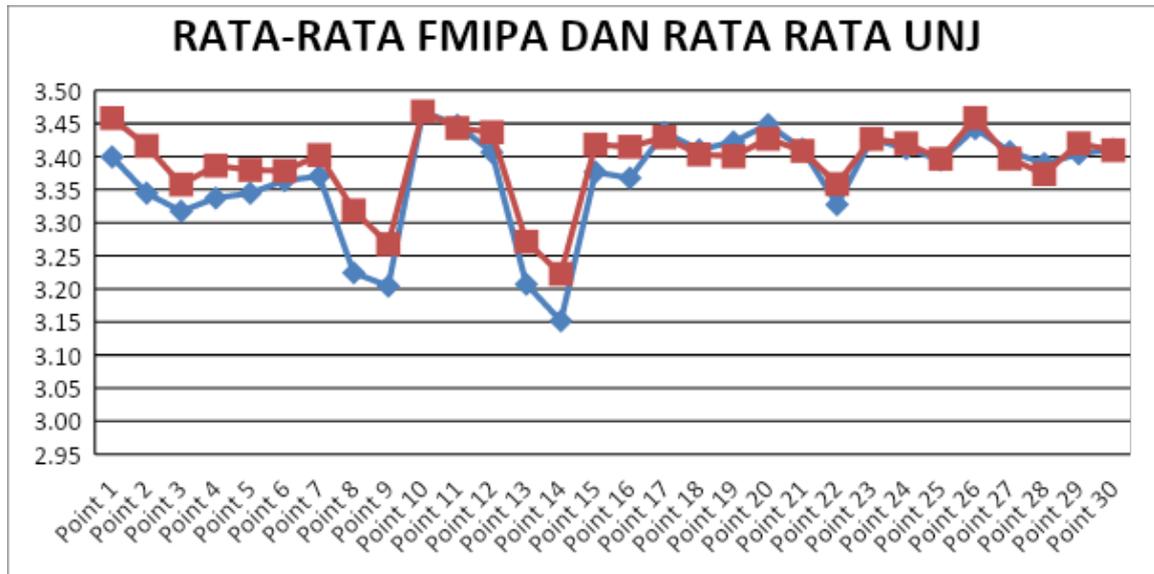


**Gambar 3.13 Hasil Kinerja Dosen di FIS pada Semester 109**

Berdasarkan Gambar 3.13 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIS lebih tinggi yaitu 3,43 dari rata-rata universitas yaitu 3,39. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FIS memberikan skor terendah untuk pernyataan point 14 yakni menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan dan masuk kedalam kompetensi Profesional. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu untuk pernyataan point 10 menguasai materi perkuliahan sesuai topik yang di bahas.

#### **4. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)**

Hasil kinerja dosen di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) pada semester 109 dapat dilihat pada Gambar 3.14 berikut.

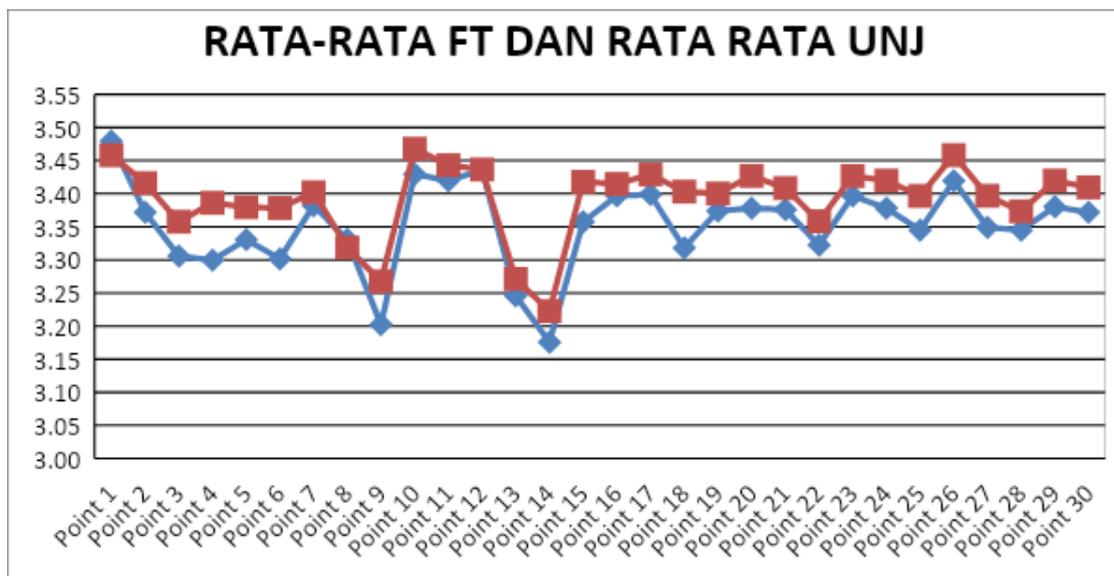


**Gambar 3.14 Hasil Kinerja Dosen di FMIPA pada Semester 109**

Berdasarkan Gambar 3.14 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FMIPA lebih rendah yaitu 3,37 dari rata-rata Universitas, yaitu 3,39. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FMIPA memberikan skor terendah untuk pernyataan point 14 yakni menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan dan masuk kedalam kompetensi Profesional. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu untuk pernyataan point 10 menguasai materi perkuliahan sesuai topik yang di bahas.

## 5. Fakultas Teknik (FT)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Teknik (FT) pada semester 109 dapat dilihat pada Gambar 3.15 berikut.

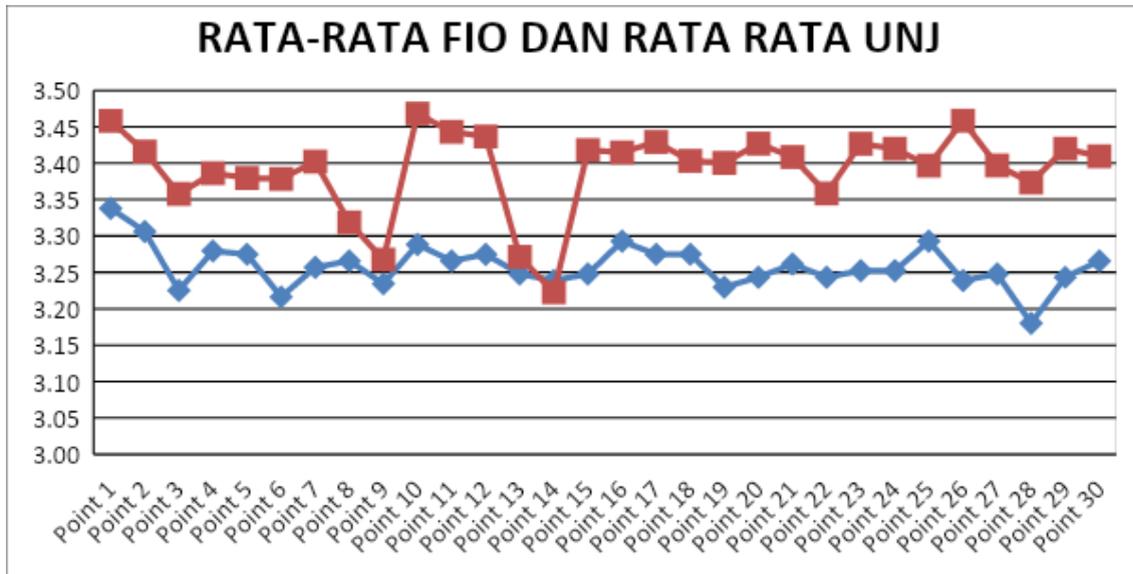


**Gambar 3.15 Hasil Kinerja Dosen di FT pada Semester 109**

Berdasarkan Gambar 3.15 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FT lebih rendah yaitu 3,35 dari rata-rata universitas yaitu 3,39. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FT memberikan skor terendah untuk pernyataan point 14 yakni menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan dan masuk kedalam kompetensi Profesional Sedangkan untuk skor tertinggi untuk pernyataan point 1 yaitu menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

## 6. Fakultas Ilmu Olahraga (FIO)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) pada semester 109 dapat dilihat pada Gambar 3.16 berikut.

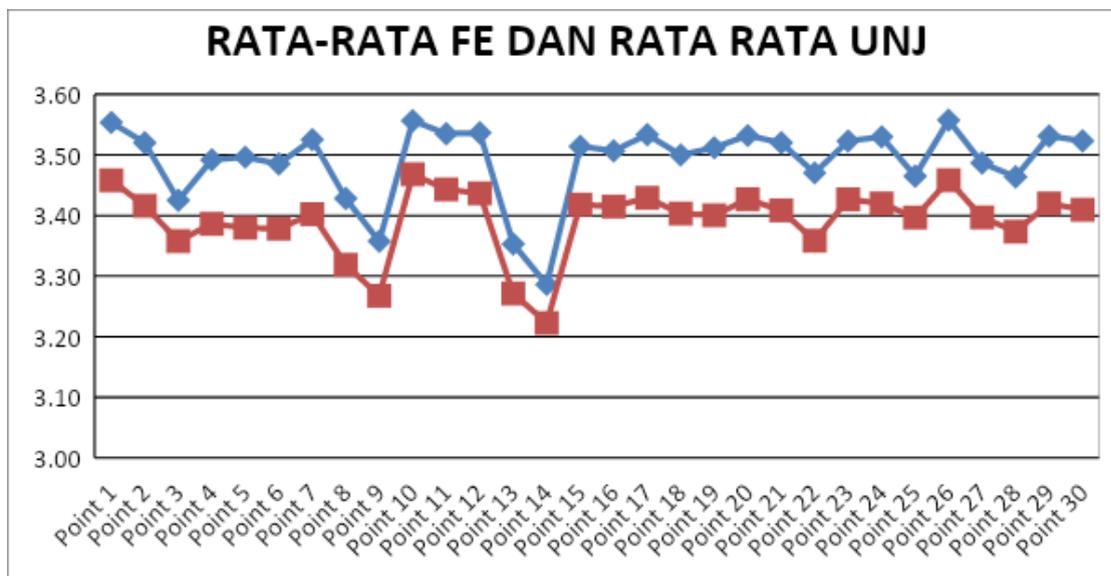


**Gambar 3.16 Hasil Kinerja Dosen di FIO pada Semester 109**

Berdasarkan Gambar 3.16 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIO lebih rendah yaitu 3,26 dari rata-rata universitas yaitu 3,39. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FIO memberikan skor terendah untuk pernyataan poin 28 yakni mengakui kekurangan dan kesalahannya Sedangkan untuk skor tertinggi untuk pernyataan point 1 yaitu menyampaikan dan membahas RPS perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

## 7. Fakultas Ekonomi (FE)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ekonomi (FE) pada semester 109 dapat dilihat pada Gambar 3.17 berikut.

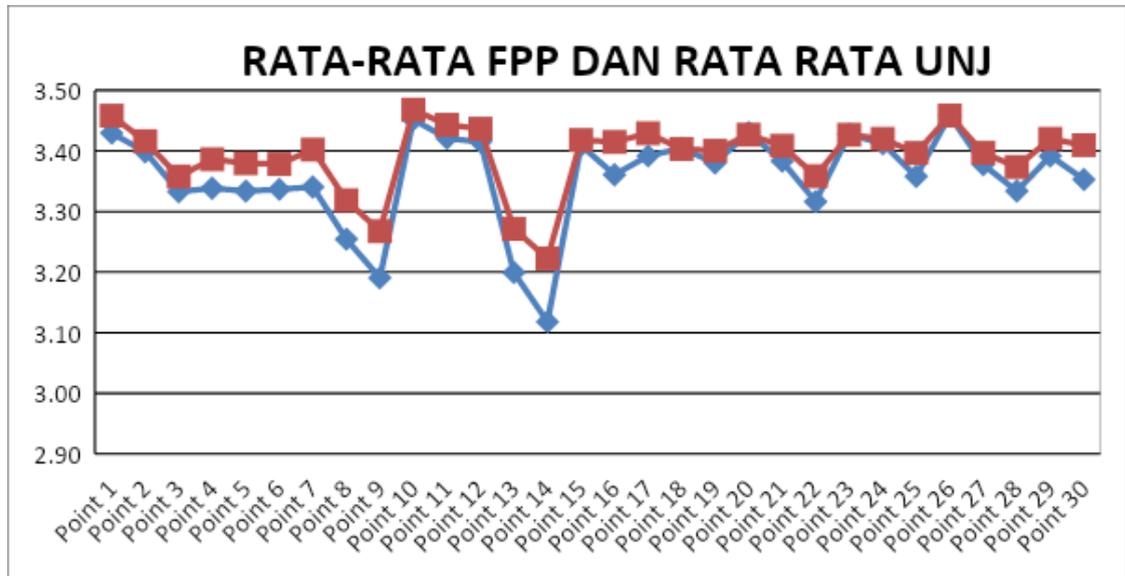


**Gambar 3.17 Hasil Kinerja Dosen di FE pada Semester 109**

Berdasarkan Gambar 3.17 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FE lebih tinggi yaitu 3,49 dari rata-rata universitas yaitu 3,39. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FE memberikan skor terendah untuk pernyataan point 14 yakni menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan dan masuk kedalam kompetensi Profesional. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu untuk pernyataan point 10 menguasai materi perkuliahan sesuai topik yang di bahas.

## 8. Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP) pada semester 109 dapat dilihat pada Gambar 3.18 berikut.

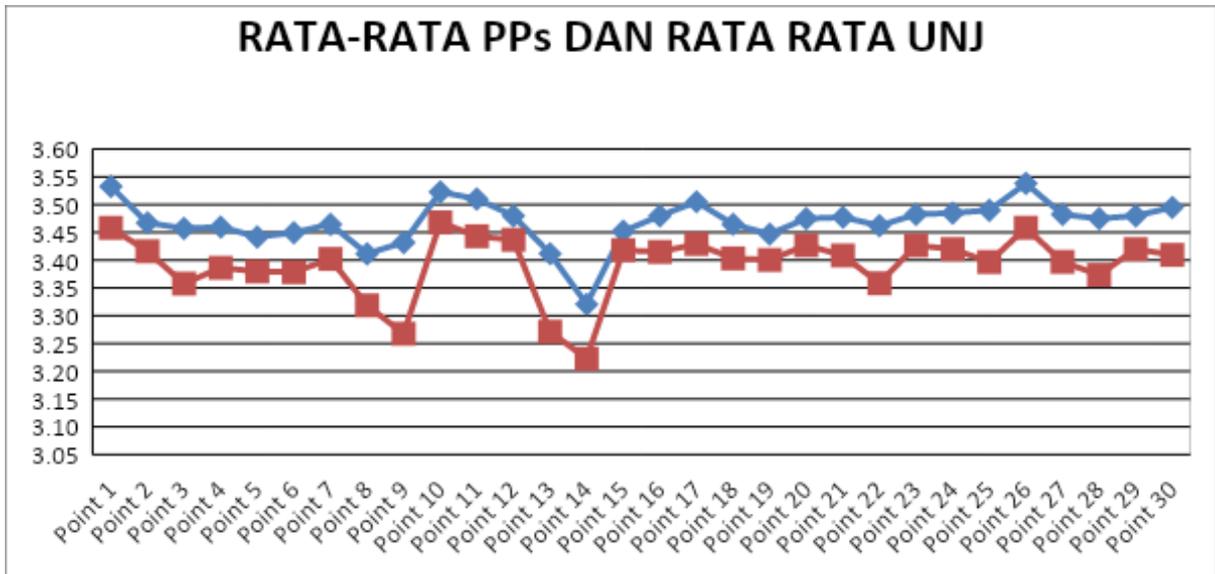


**Gambar 3.18 Hasil Kinerja Dosen di FPP pada Semester 109**

Berdasarkan Gambar 3.18 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FPP lebih rendah yaitu 3,36 dari rata-rata universitas yaitu 3,39. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FPP memberikan skor terendah untuk pernyataan point 14 yakni menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan dan masuk kedalam kompetensi Profesional Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil pernyataan poin 26 bersikap santun dan ramah

## 9. Program Pascasarjana (PPs)

Hasil kinerja dosen di Program Pascasarjana (PPs) pada semester 109 dapat dilihat pada Gambar 3.19 berikut.

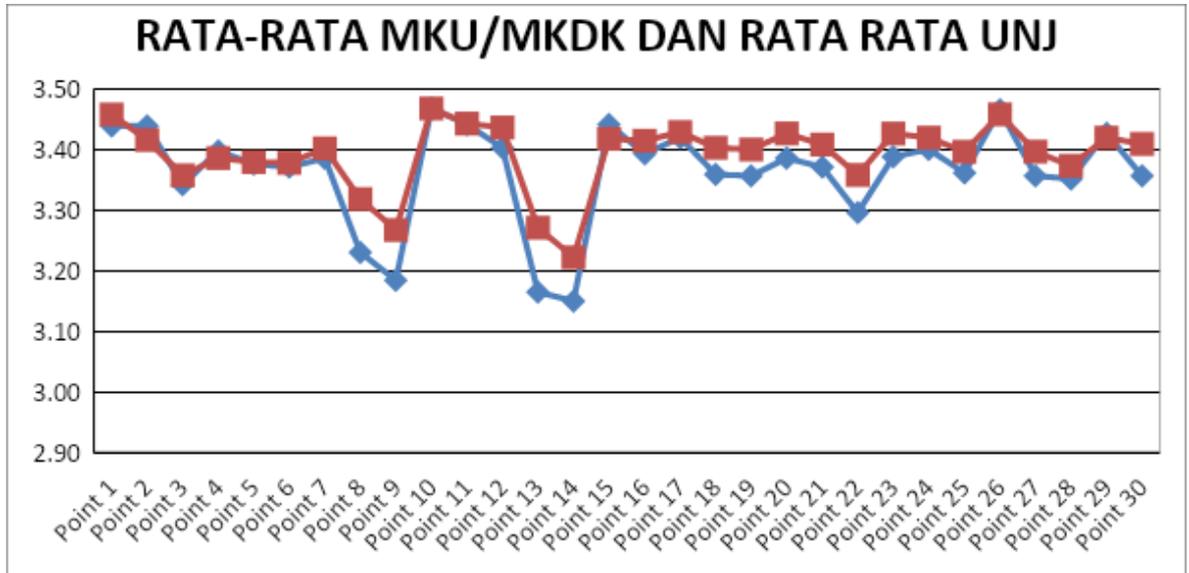


**Gambar 3.19 Hasil Kinerja Dosen di PPs pada Semester 109**

Berdasarkan Gambar 3.19 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di PPs lebih tinggi yaitu 3,47 dari rata-rata universitas yaitu 3,39. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa PPs memberikan skor terendah untuk pernyataan point 14 yakni menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan dan masuk kedalam kompetensi Profesional Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil pernyataan poin 26 bersikap santun dan ramah

#### 10. Program MKU/MKDK

Hasil kinerja dosen di Program Pascasarjana (PPs) pada semester 109 dapat dilihat pada Gambar 3.20 berikut.

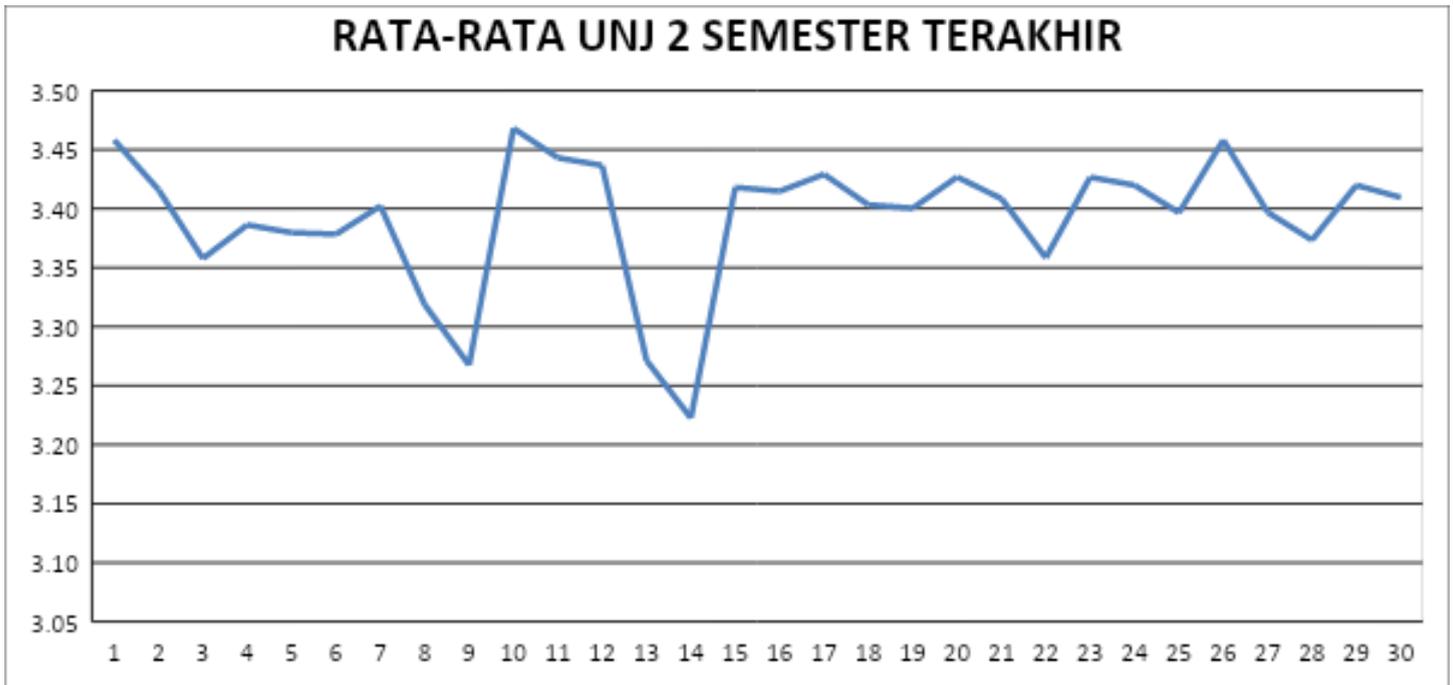


**Gambar 3.20 Hasil Kinerja Dosen di MKU/MKDK pada Semester 109**

Berdasarkan Gambar 3.20 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di MKU lebih rendah yaitu 3,36 dari rata-rata universitas yaitu 3,39. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa MKU/MKDK memberikan skor terendah untuk pernyataan point 14 yakni menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan dan masuk kedalam kompetensi Profesional Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil pernyataan poin 26 bersikap santun dan ramah

## F. Hasil Kinerja Dosen di Universitas Negeri Jakarta

Hasil kinerja dosen di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) pada semester 109 dapat dilihat pada Gambar 3.21 berikut.



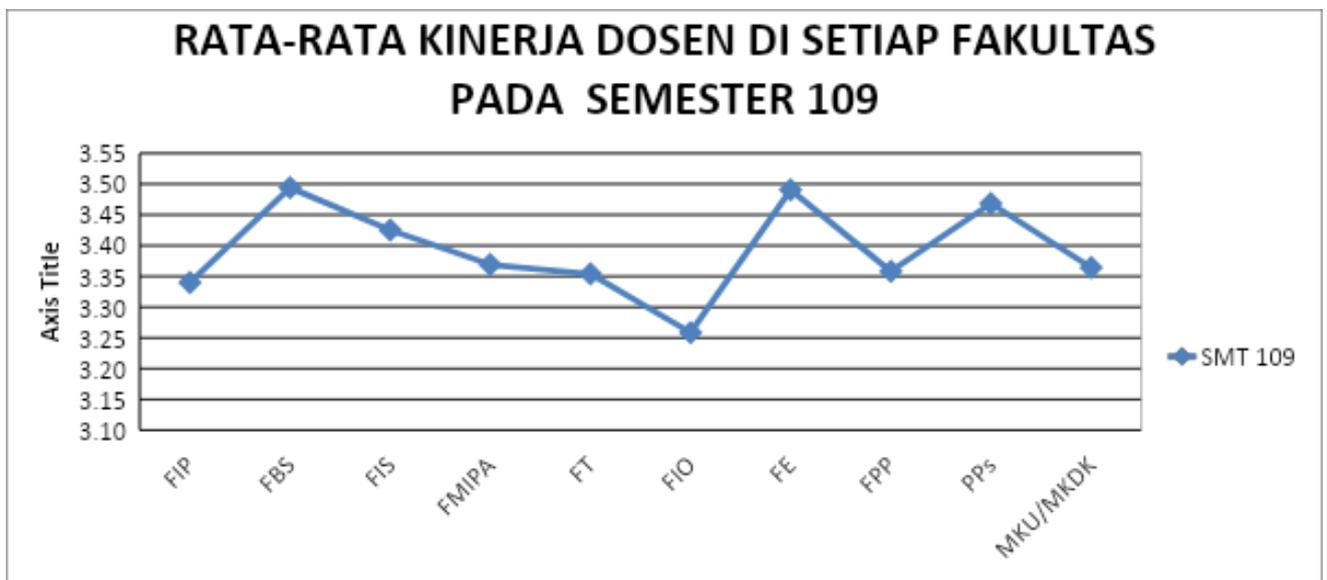
**Gambar 3.21 Hasil Kinerja Dosen di UNJ pada Semester Terakhir 109**

Berdasarkan Gambar 3.30 di atas, secara keseluruhan rata-rata hasil kinerja dosen di UNJ pada semester 109 lebih tinggi dari semester 109 yaitu 3,39.

Hasil analisis dari 30 pertanyaan baru selama semester terakhir diperoleh informasi dari rata-rata hasil kinerja dosen di UNJ bahwa dosen tidak menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan.

Dari Gambar 3.21 di atas dapat dilihat bahwa pola hasil monev perkuliahan online dengan instrumen baru selama semester terakhir terlihat beberapa perbedaan

Fakultas yang memiliki nilai rata-rata lebih rendah dan lebih tinggi pada semester 109 dapat dilihat pada Gambar 3.22 berikut.



**Gambar 3.22 Rata-Rata Kinerja Dosen di Setiap Fakultas pada Semester Terakhir**

Penjelasan nilai rata-rata kinerja dosen untuk setiap fakultas juga dapat dilihat pada Tabel 3.22 berikut.

**Tabel 3.2 Rata-Rata Kinerja Dosen di Setiap Fakultas pada 2 Semester Terakhir**

NO	Fakultas	Nilai Semester	Keterangan
		109	
1	FIP	3,34	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 109 yakni 3,34 lebih rendah dari FBS,FIS,FMIPA,FT,FE,FPP, PPs,MKU/MKDK

## Laporan Monev Perkuliahan Sem. Ganjil 2018/2019

---

2	FBS	3,49	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 109 yakni 3,49 lebih tinggi dari FBS,FIS,FMIPA,FT,FPP, PPs,MKU/MKDK
3	FIS	3,43	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 109 yakni 3,43 lebih rendah dari PPs, FE,dan FBS
4	FMIPA	3,37	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 109 yakni 3,37 lebih rendah dari FIS, PPs, FE,dan FBS
5	FT	3,35	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 109 yakni 3,35 lebih rendah dari FBS,FIS,FMIPA,FE,FPP, PPs,MKU/MKDK
6	FIO	3,26	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 109 yakni 3,26 lebih rendah dari FIP, FBS,FIS,FMIPA,FT,FE,FPP, PPs,MKU/MKDK
7	FE	3,49	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 109 yakni 3,49 lebih tinggi dari FIP,FIS,FMIPA,FT, FIO,FE,FPP, PPs,MKU/MKDK
8	FPP	3,36	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 109 yakni 3,36 lebih rendah dari FIS,FBS,FMIPA,FE, PPs
9	PPs	3,47	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 109 yakni 3,47 lebih rendah dari FBS,dan FE
10	MKU/MKDK	3,36	Terdapat rata-rata hasil kinerja dosen dari semester 109 yakni 3,36 lebih rendah dari FIS,FBS,FMIPA,FE, PPs

## BAB IV

## PENUTUP

### A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan online semester 109 oleh LP3M UNJ adalah sebagai berikut.

1. Rata-rata jumlah seksi mata kuliah pada monev perkuliahan online semester 109 untuk 8 fakultas dan 1 program pascasarjana di UNJ lebih tinggi daripada semester 108. Fakultas dengan jumlah seksi paling banyak dimonev adalah Fakultas Teknik (FT) sedangkan jumlah seksi mata kuliah yang paling sedikit dimonev terdapat di Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP).
2. Jumlah responden semester 109 lebih sedikit dibandingkan semester sebelumnya atau semester 108. Jumlah responden responden paling banyak adalah Fakultas Ekonomi (FE), sedangkan jumlah responden paling sedikit dijumpai di Fakultas Ilmu Olahraga (FIO)
3. Rata-rata hasil kinerja dosen pada semester 109 untuk 8 fakultas dan 1 program pascasarjana di UNJ hasilnya meningkat daripada semester 108. Fakultas dengan rata-rata tertinggi adalah adalah FBS dan FE yaitu sebesar 3,49. Sedangkan fakultas yang mempunyai rata-rata kinerja dosen terendah adalah FIO yaitu sebesar 3,26.
4. Fakultas/pps yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan rata-rata UNJ antara lain FBS, FMIPA, FE dan PPs. Sedangkan Fakultas yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih rendah dibandingkan rata-rata UNJ antara lain : FIP, FIS, FT, FIO, dan FPP.
5. Dosen tidak/kurang menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan dan masuk kedalam kompetensi Paedagogik

### B. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan untuk perbaikan kualitas pembelajaran UNJ adalah

1. Fakultas dapat menindaklanjuti hasil monev melalui program-program pelatihan dosen dalam pembelajaran.
2. Program-program peningkatan kompetensi dosen dalam pembelajaran dapat dilakukan oleh PSB.
3. Fakultas memberikan peringatan atau sanksi kepada dosen-dosen yang kurang baik dalam memberikan perkuliahan kepada mahasiswa.
4. Fakultas dapat mengolah data hasil monev untuk mengetahui kinerja setiap dosennya dalam pelaksanaan pembelajaran dan dapat menyampaikan hasilnya kepada seluruh dosen.