

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Alloh SWT, akhirnya penyusunan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Online Semester 107 dapat diselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta terhadap penilaian kinerja dosen dan dijadikan pedoman dalam perbaikan kualitas kinerja dosen untuk semester 108 di Universitas Negeri Jakarta.

Tuntutan mahasiswa akan peningkatan kinerja dosen dalam mengajar di perkuliahan sangat penting dalam proses perkuliahan di lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap pendapat mahasiswa dalam hal sejauh mana penilaian mereka terhadap kinerja dosen di lingkungan Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui tingkat kualitas dosen yang telah diberikan sehingga dapat dilakukan perbaikan-perbaikan kedepan.

Akhirnya kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan berbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangsempurnaan laporan ini serta kepada pihak-pihak yang tidak berkenan atas hasil monev ini. Mohon saran dan masukan, agar kedepan laporan hasil monev ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja dosen di Universitas Negeri Jakarta.

Mengetahui,
Koordinator Pusat Penjaminan Mutu

Dr. Riyadi, MT
NIP 196304201992031002

DAFTAR ISI

PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Luaran (Output).....	2
BAB II METODE PELAKSANAAN	3
A. Aspek dan Indikator Penilaian.....	3
B. Mekanisme Kegiatan.....	3
D. Jadwal.....	4
E. Sasaran.....	4
F. Dampak (Outcome).....	5
BAB III PEMBAHASAN HASIL MONEV	6
A. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden.....	6
B. Rata-Rata Jumlah Responden per Seksi Mata Kuliah	8
C. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah responden per 5 Semester Terakhir.....	11
D. Hasil Penilaian Kinerja Dosen.....	13
E. Hasil Penilaian Kinerja Dosen per Fakultas.....	19
F. Perkembangan Hasil Monev 5 Semester Terakhir (103-107).....	27
G. Hasil Kinerja Dosen di Universitas Negeri Jakarta.....	34
BAB IV PENUTUP	39
A. Kesimpulan	39
B. Rekomendasi.....	39

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap semester, Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) UNJ melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan proses pembelajaran oleh dosen. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan Pusat Penjaminan Mutu dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev ini dapat diketahui berbagai kelemahan atau kekurangan dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya.

Pelaksanaan monev pembelajaran dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD) UNJ. Aplikasi monev pembelajaran online ini diintegrasikan ke dalam SIKAD, dan mahasiswa pada akhir semester 107 mengisi instrumen monev melalui online. Untuk dapat mengisi monev ini, mahasiswa melakukan login ke dalam SIKAD. Setelah mahasiswa mengisi instrumen monev, maka mahasiswa dapat melihat/mengakses nilai mata kuliah yang diambil pada semester tersebut. Instrumen yang digunakan pada kegiatan monev semester 107 ini sama dengan instrumen yang diberikan pada sebelumnya. Jumlah pertanyaan yang diberikan adalah 20 butir. Setiap pertanyaan berhubungan dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kegiatan pengantar kuliah, penggunaan media, penggunaan IT, serta standar pelaksanaan perkuliahan.

Pelaksanaan monev online telah dimulai sejak tahun 2013 hingga saat ini. Dari kegiatan monev online dapat diketahui terjadinya peningkatan partisipasi mahasiswa dalam mengisi instrumen monev. Data yang diperoleh pun lebih banyak dibandingkan dengan monev manual. Hasil pengamatan pada beberapa semester terakhir terlihat bahwa metode secara online ini dapat memperbaiki kualitas hasil monev perkuliahan UNJ dengan tingkat keterlibatan mahasiswa cukup tinggi, sehingga seluruh mata kuliah dapat dilakukan monev secara online,

agar dapat diketahui kualitas dosen dalam pembelajaran di setiap mata kuliah yang diampu.

B. Tujuan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan secara online pada semester 107 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui kinerja dosen dalam proses pembelajaran/perkuliahan.
2. Mengetahui kemampuan dosen dalam penggunaan media dan IT dalam pembelajaran.
3. Mengetahui perilaku dan sikap dosen dalam interaksinya dengan mahasiswa.
4. Mengetahui tingkat kehadiran dosen melalui pendapat mahasiswa.

C. Luaran (Output)

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Tersedianya data monev hasil perkuliahan secara online.
2. Tersedianya laporan hasil monev perkuliahan secara online.
3. Tersedianya rekomendasi hasil monev.

BAB II METODE PELAKSANAAN

A. Aspek dan Indikator Penilaian

Adapun aspek dan indikator yang dinilai dari monev perkuliahan online semester 107 meliputi penilaian kinerja dosen dari segi proses perkuliahan di kelas/lab/bengkel dan kepribadian dosen dalam mengajar seperti pada Tabel 2.1 berikut.

Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Monev Perkuliahan Online

No.	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
1	Kualitas dalam Proses Pembelajaran	a. Pengantar Perkuliahan	1,2	2
		b. Proses Pembelajaran	3,4,5	3
		c. Pemberian Respon dan Feed Back	9,18	2
		d. Penggunaan Media, sumber belajar, dan TIK dalam pembelajaran	10,11,12	3
2	Kepribadian dan Profesionalisme Dosen	a. Perilaku dan Sikap Dosen	8,17	2
		b. Keahlian Dosen	6,7	2
3	Penerapan Standar Perkuliahan	a. Kehadiran dalam tatap muka	13,14,15,16	4
		b. Penilaian dan Informasi Hasil Belajar	19,20	2
Jumlah				20

B. Mekanisme Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara online dilakukan dalam 7 tahap, yaitu sebagai berikut.

1. Melakukan review instrumen monev perkuliahan
2. Instalasi instrumen monev perkuliahan online ke dalam SIAKAD UNJ.
3. Membuka akses sistem monev melalui website SIAKAD UNJ.

4. Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.
5. Pengunduhan dan pengolahan data oleh Pusat Penjaminan Mutu.
6. Analisis data hasil monev perkuliahan.
7. Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online.

C. Jadwal

Pelaksanaan kegiatan monev perkuliahan online semester 107 dilaksanakan pada tahun 2017 dengan rincian kegiatan sebagai berikut.

Tabel 2.2. Jadwal Kegiatan Monev Perkuliahan Semester 107

No.	Kegiatan	Waktu	Pelaksana
1.	Instalasi instrumen monev perkuliahan online ke dalam SIAKAD UNJ	Januari 2018	Pustikom
2.	Membuka akses sistem monev melalui website SIAKAD UNJ	Januari 2018	Pustikom
3.	Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa.	Januari 2018	Mahasiswa smt 107
4.	Pengunduhan dan pengolahan data oleh Pusat Penjaminan Mutu	Mei-Juli 2018	PPjM
5.	Analisis data hasil monev perkuliahan	Mei-Juli 2018	PPjM
6.	Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online	Mei-Juli 2018	PPjM

Untuk dapat mengisi instrumen monev, mahasiswa login ke dalam SIAKAD di website UNJ. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi instrumen tersebut agar dapat melihat nilai akhir untuk seluruh mata kuliah yang diambil pada semester 107. Jika mahasiswa tidak mengisi instrumen, maka mahasiswa tidak dapat melihat dan mencetak nilai akhir pada SIAKAD UNJ.

D. Sasaran

Sasaran monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan ini adalah seluruh dosen yang melaksanakan pembelajaran/mengampu mata kuliah di semua program studi jenjang sarjana dan jenjang diploma yang ada di 8 fakultas dan 1 Program Pascasarjana di UNJ pada semester 107, antara lain : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Olahraga (FIO), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP), dan Program Pascasarjana (PPs).

E. Dampak (Outcome)

Dampak yang diharapkan dari pelaksanaan kegiatan monev online ini adalah terjadinya peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan dosen di seluruh program studi, sehingga kualitas lulusan yang dihasilkan pun menjadi meningkat pula. Dengan demikian, tingkat kepercayaan *stakeholders* terhadap program studi terkait juga akan semakin tinggi.

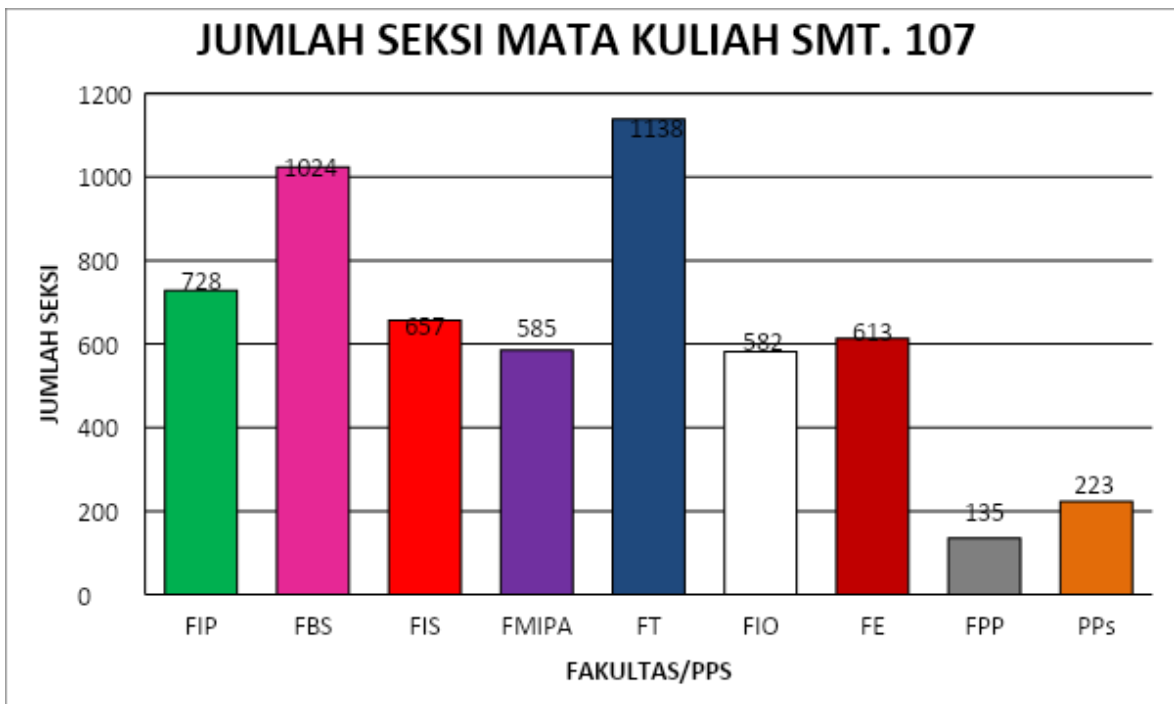
BAB III PEMBAHASAN HASIL MONEV

A. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden

Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev online berbeda-beda untuk setiap fakultas. Demikian juga dengan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa untuk setiap fakultas yang berbeda pula jumlahnya. Hasil monev online untuk semester 107 menurut fakultas dijelaskan di bawah ini.

1. Jumlah Seksi Mata Kuliah

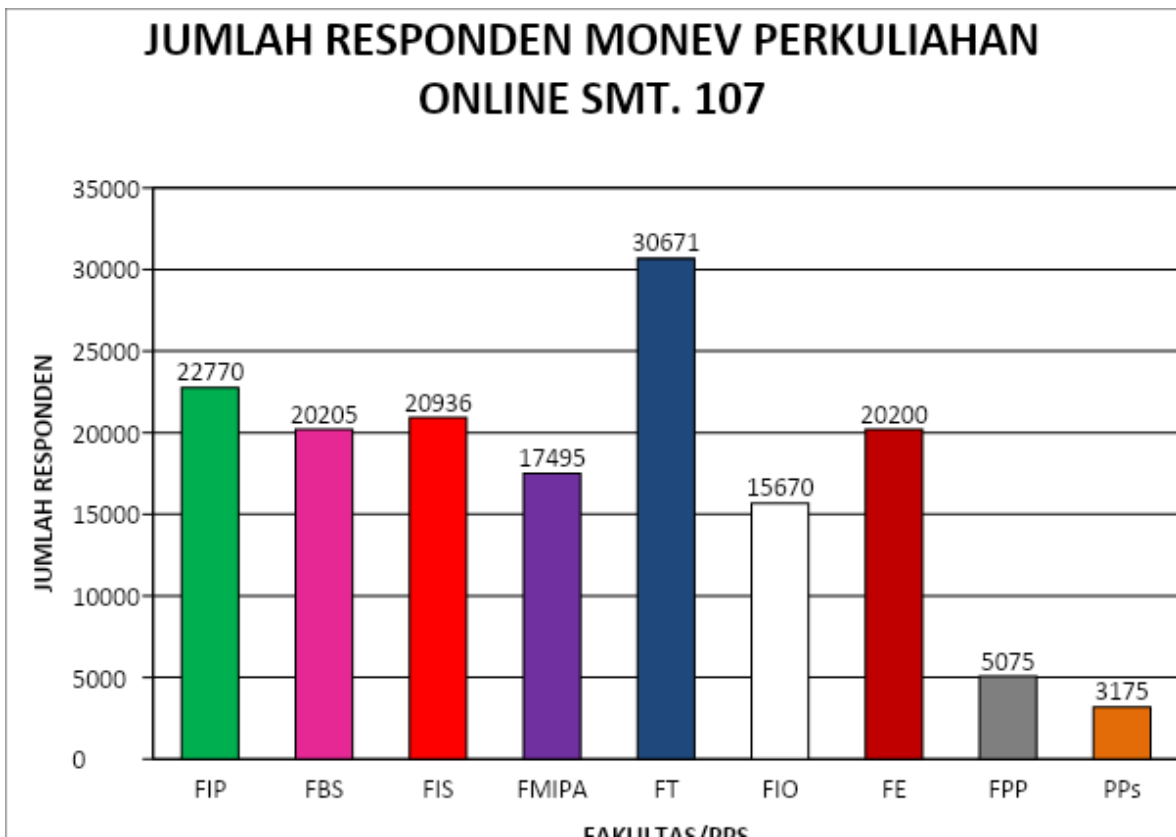
Dibandingkan dengan semester 106 jumlah seksi mata kuliah yang dimonev pada semester 107 ternyata lebih banyak. Pada semester 106 jumlah seksi mata kuliah yang dimonev adalah 4448 seksi sedangkan pada semester 107 ini jumlah seksi mata kuliah yang dimonev adalah 5685 seksi. Fakultas dengan jumlah seksi paling banyak dimonev adalah Fakultas Teknik (FT) sebanyak 1138 seksi, sedangkan jumlah seksi mata kuliah yang paling sedikit dimonev terdapat di Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP), yaitu sebanyak 135 seksi.



Gambar 3.1 Jumlah Seksi Mata Kuliah

2. Jumlah Responden

Yang menjadi responden pada monev pembelajaran online ini adalah seluruh mahasiswa UNJ yang mengikuti perkuliahan pada semester 107 di seluruh program studi sarjana dan diploma yang ada di UNJ. Mata kuliah yang dimonev adalah mata kuliah yang diikuti oleh mahasiswa sebagaimana ditetapkan oleh setiap fakultas.



Gambar 3.2 Jumlah Responden

Jumlah total mahasiswa yang menjadi responden untuk setiap seksi mata kuliah tidak sama. Jumlah mahasiswa ditentukan oleh banyaknya mahasiswa yang mendaftar/mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) untuk seksi mata kuliah tersebut. Untuk semester 107 ini, total mahasiswa yang menjadi responden atau telah mengisi instrumen monev secara online adalah 156.197 orang. Jumlah ini lebih banyak dibandingkan pada semester 106, yaitu 131.172 orang. Dalam hal ini, total mahasiswa yang menjadi responden merupakan total dari jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev dari setiap seksi mata kuliah yang dibuka pada semester 107. Jumlah responden paling sedikit dijumpai di Program Pascasarjana

(PPs) yaitu 3175 orang, sedangkan fakultas dengan jumlah responden paling banyak adalah Fakultas Teknik (FT) yaitu 30.671 orang.

B. Rata-Rata Jumlah Responden per Seksi Mata Kuliah

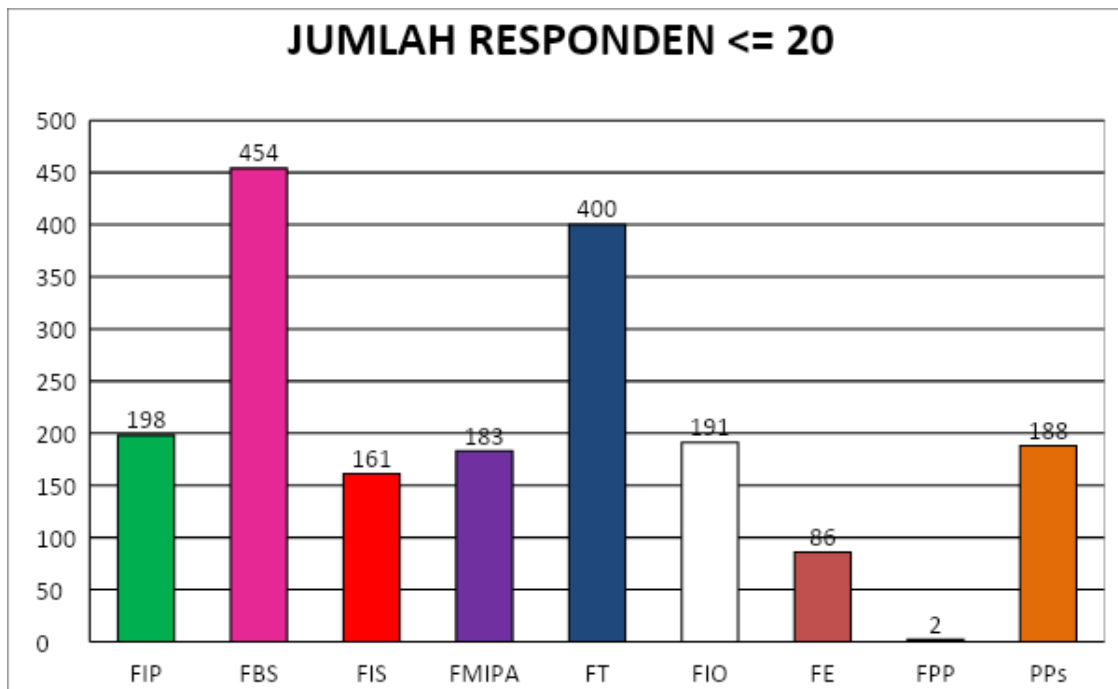
Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen untuk setiap mata kuliah bervariasi untuk setiap seksi mata kuliah. Hal ini tergantung pada jumlah mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa yang mengikuti perkuliahan untuk mata kuliah tersebut.

Rata-rata jumlah responden per seksi mata kuliah berdasarkan pengelompokan kisaran jumlah mahasiswa kurang dari atau sama dengan 20 orang, antara 21-29 orang dan lebih dari atau sama dengan 30 orang, maka fakultas dengan jumlah responden per seksi mata kuliah dijelaskan sebagai berikut.

1. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden ≤ 20 Orang

Pada kegiatan monev online untuk semester 107 ini, data yang diolah adalah data seksi mata kuliah dengan jumlah responden lebih besar atau sama dengan 10 orang. Artinya, seksi mata kuliah dengan instrumen monev diisi oleh kurang dari 10 orang mahasiswa tidak dimasukkan dalam pengolahan data. Mata kuliah yang jumlah mahasiswa sedikit adalah mata kuliah seperti PKL, tugas akhir/skripsi, dan PKM, serta beberapa mata kuliah yang diambil mahasiswa utk menyelesaikan/memenuhi jumlah sks yang belum mencukupi utk lulus.

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden ≤ 20 mahasiswa disajikan pada Gambar 3.3. Dari Gambar 1.3 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden ≤ 20 mahasiswa paling sedikit adalah FPs (2 seksi), sedangkan yang paling banyak adalah FBS (454 seksi).

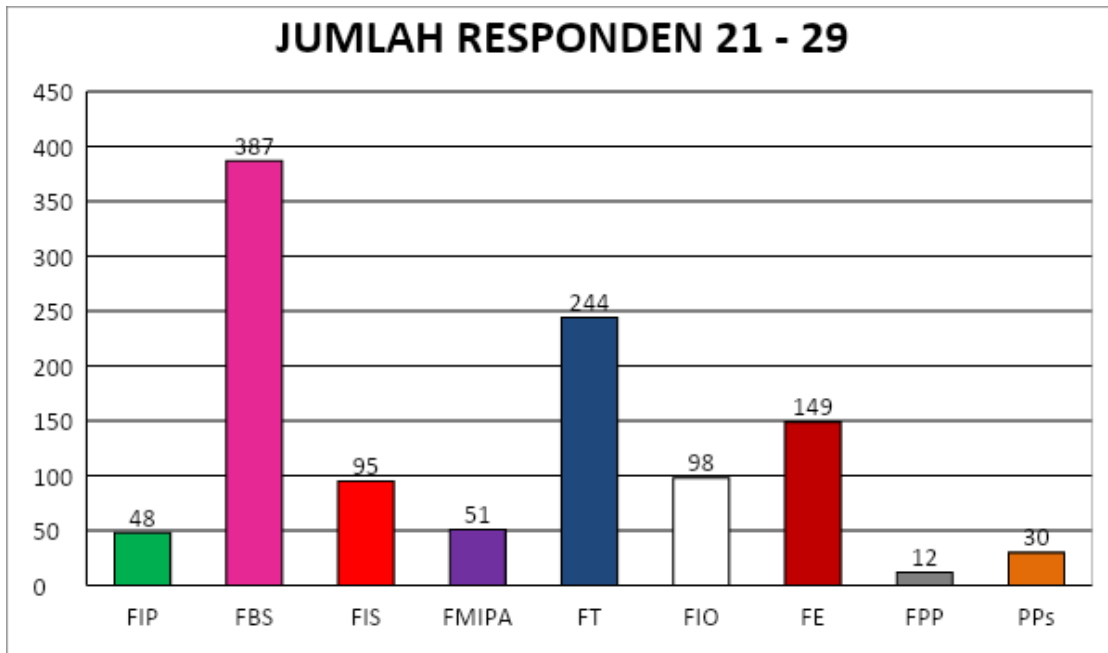


Gambar 3.3 Jumlah Responden ≤ 20 Orang

Berdasarkan Gambar 3.3 di atas, jika dilihat dari prosentase setiap fakultas, sebanyak 44,34 % dari total seksi mata kuliah di FBS mempunyai responden yang kurang dari atau sama dengan 20 orang. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden yang kurang dari atau sama dengan 20 orang paling sedikit adalah FPP yaitu sebanyak 1,48% dari total seksi mata kuliah di FPP.

2. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden antara 21-29 Orang

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden antara 21-29 mahasiswa disajikan pada Gambar 3.4. Dari Gambar 3.4 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden antara 21-29 mahasiswa paling sedikit adalah FPs (12 seksi), sedangkan yang paling banyak adalah FBS (387 seksi).

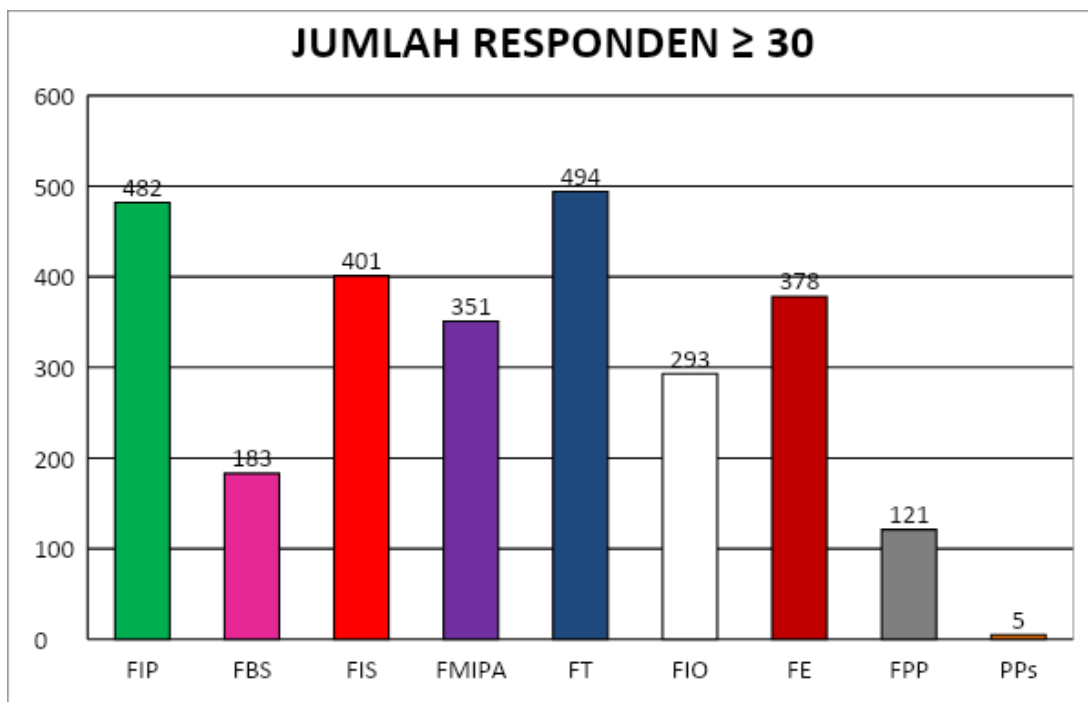


Gambar 3.4 Jumlah Responden Antara 21-29 Orang

Berdasarkan Gambar 3.4 di atas, jika dilihat dari prosentase setiap fakultas, sebanyak 37,79 % dari total seksi mata kuliah di FBS mempunyai responden antara 21 sampai 29 orang. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden antara 21 sampai 29 orang paling sedikit adalah FPP yaitu sebanyak 8,89 % dari total seksi mata kuliah di FPs.

3. Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden \geq 30 Orang

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden \geq 30 mahasiswa disajikan pada Gambar 3.5. Dari Gambar 3.5 tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden \geq 30 mahasiswa paling sedikit adalah Program Pascasarjana (5 seksi), sedangkan yang paling banyak adalah FIP (482 seksi).



Gambar 3.5 Jumlah Responden \geq 30 Orang

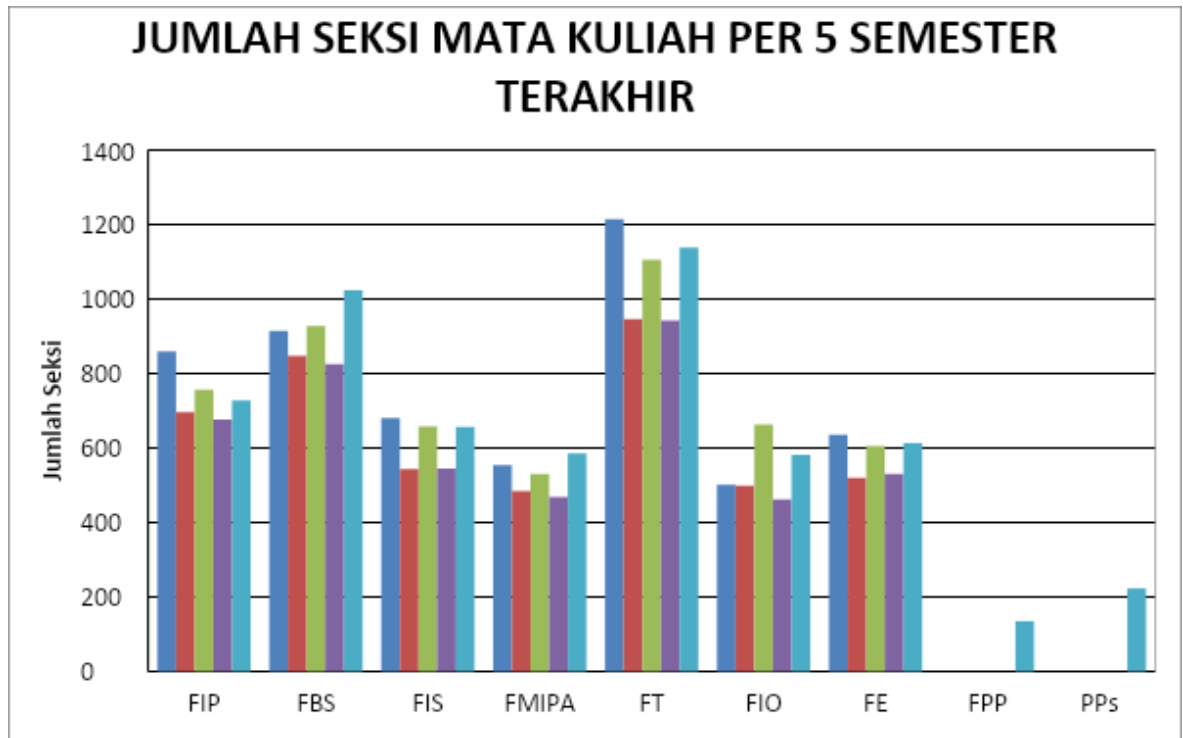
Berdasarkan Gambar 3.5 di atas, jika dilihat dari prosentase setiap fakultas, sebanyak 66,21% dari total seksi mata kuliah di FIP mempunyai responden yang lebih dari atau sama dengan 30 orang. Jumlah ini merupakan yang terbanyak dibandingkan fakultas lain. Sementara fakultas yang mempunyai responden yang lebih dari atau sama dengan 30 orang paling sedikit adalah Program Pascasarjana yaitu sebanyak 2,24 % dari total seksi mata kuliah di Program Pascasarjana.

C. Jumlah Seksi Mata Kuliah dan Jumlah Responden per 5 Semester Terakhir

Pada laporan ini juga dianalisis kecenderungan perkembangan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev dan jumlah responden pada 5 semester terakhir, yaitu mulai dari semester 103 hingga 107.

1. Rata-Rata Jumlah Seksi Mata Kuliah per 5 Semester Terakhir

Dari Gambar 3.6 berikut dapat dilihat bahwa banyaknya seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa dalam 5 semester terakhir cenderung fluktuatif.

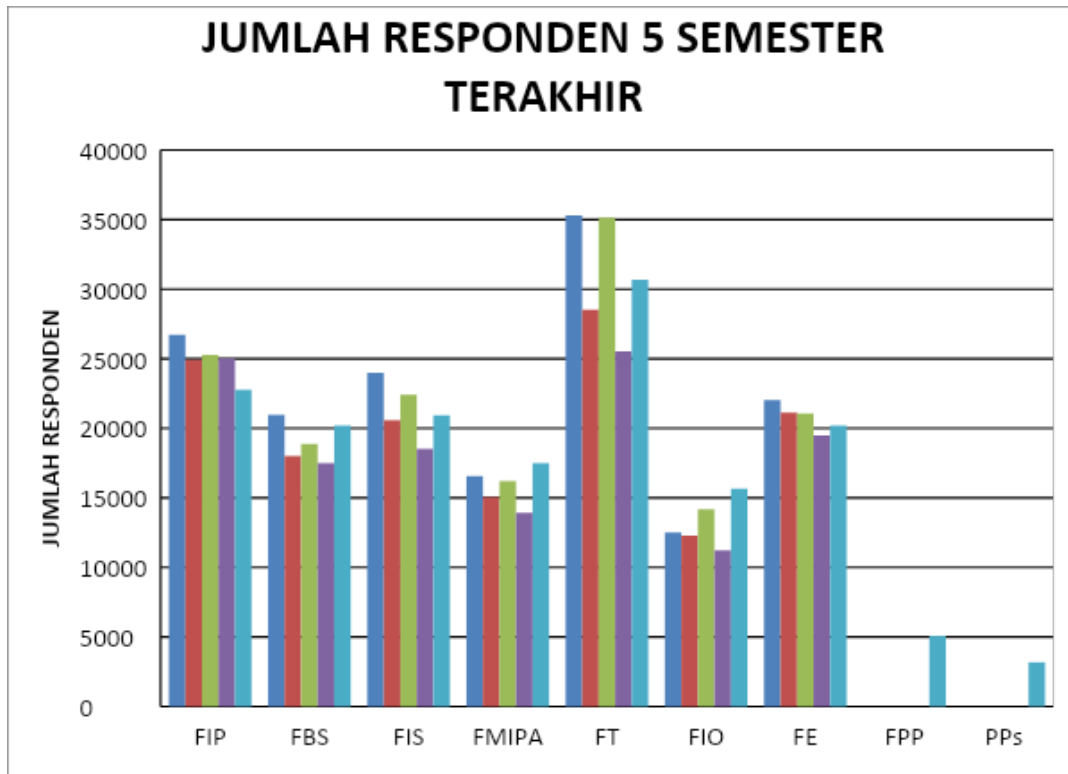


Gambar 3.6 Jumlah Seksi Mata Kuliah per 5 Semester Terakhir

Peningkatan signifikan terjadi pada semester 107. Sedangkan penurunan signifikan terjadi pada semester 106. Berdasarkan Gambar 3.6 tersebut juga diperoleh informasi bahwa jumlah seksi mata kuliah pada semester 104 dan 106 mempunyai jumlah tidak jauh berbeda. Pada semester 107 terjadi pemisahan untuk Fakultas Psikologi yang dahulunya bergabung dengan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP). Secara umum, pada semester 107 terjadi peningkatan jumlah seksi secara merata di seluruh Fakultas.

2. Rata-Rata Jumlah Responden per 5 Semester Terakhir

Perkembangan jumlah responden yang mengikuti monev kuliah online pada 5 semester terakhir mulai dari semester 103 hingga 107 juga dianalisis pada laporan ini. Dari Gambar 3.7 berikut dapat dilihat bahwa banyaknya responden yang mengikuti monev kuliah online pada 5 semester terakhir juga cenderung fluktuatif.

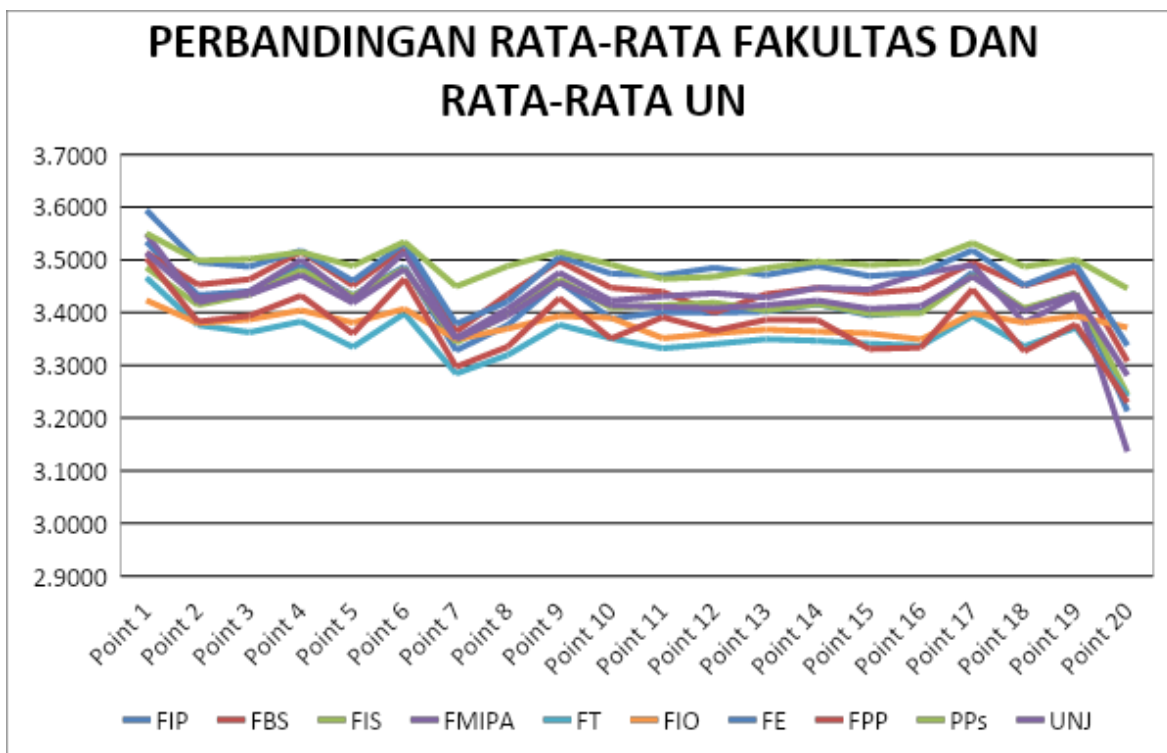


Gambar 3.7 Jumlah Responden pada 5 Semester Terakhir

Peningkatan signifikan juga terjadi pada semester 107. Sedangkan penurunan signifikan terjadi pada semester 106. Berdasarkan Gambar 3.7 tersebut juga diperoleh informasi bahwa sebagian besar pada semester 107, semua fakultas mengalami peningkatan jumlah responden secara merata. Dapat dilihat, bahwa untuk semester 107, terjadi pemisahan pada Pendidikan Psikologi yang pada semester sebelumnya masih bergabung dengan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) dan semestres ini berdiri sendiri menjadi Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP).

D. Hasil Penilaian Kinerja Dosen

Hasil penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada semester 107 secara keseluruhan di seluruh fakultas maupun program pascasarjana dapat dilihat pada Gambar 3.8 berikut.



Gambar 3.8 Penilaian Kinerja Dosen Seluruh Fakultas

Berdasarkan Gambar 3.8 tersebut, diperoleh informasi bahwa dari 5 fakultas mempunyai rata-rata kinerja dosen lebih rendah dibandingkan dengan rata-rata Universitas antara lain: FIP, FIS, FT, FIO, dan FPP. Untuk FBS, FMIPA, FE, dan PPs mempunyai rata-rata kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata Universitas. Penjelasan nilai rata-rata kinerja dosen untuk setiap fakultas juga dapat dilihat pada Tabel 3.1 berikut.

Tabel 3.1 Rata-Rata Kinerja Dosen Semester 107

POINT	PERNYATAAN INSTRUMEN	RATA-RATA FAKULTAS									RATA-RATA UNJ
		FIP	FBS	FIS	FMIPA	FT	FIO	FE	FPP	PPs	
1	Menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama	3,5342	3,5134	3,4854	3,5496	3,4662	3,4232	3,5941	3,5035	3,5502	3,5133

Laporan Monev Perkuliahan Sem. Ganjil 2017/2018

2	Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan	3,4329	3,4527	3,4141	3,4191	3,3762	3,3798	3,4955	3,3826	3,4984	3,4279
3	Melakukan perkuliahan sesuai prosedur (pendahuluan, inti, penutup) dan relevan tujuannya	3,4403	3,4631	3,4341	3,4401	3,3624	3,3869	3,4871	3,3939	3,5015	3,4344
4	Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam perkuliahan	3,49	3,5153	3,4803	3,5005	3,3831	3,4042	3,5173	3,4322	3,5145	3,4708
5	Menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll)	3,4321	3,4512	3,4319	3,4247	3,3345	3,3808	3,4599	3,3597	3,4886	3,4182
6	Menguasai materi perkuliahan dengan baik	3,4874	3,5215	3,4836	3,5149	3,3981	3,4069	3,5315	3,4637	3,5342	3,4824
7	Memperkaya materi perkuliahan dengan hasil penelitian mutakhir	3,3281	3,3637	3,3428	3,3515	3,2841	3,3491	3,3783	3,297	3,4493	3,3493
8	Menjadi dosen yang dapat dicontoh/ditiru dalam proses pembelajaran	3,3763	3,4345	3,3981	3,407	3,3194	3,3694	3,4209	3,3352	3,4882	3,3944
9	Merespon dengan benar pertanyaan/ pernyataan mahasiswa	3,4585	3,4978	3,4631	3,4759	3,3769	3,3934	3,5063	3,4275	3,5151	3,4572
10	Menggunakan media pembelajaran yang tepat	3,3885	3,4469	3,409	3,4226	3,3508	3,39	3,4737	3,3506	3,4912	3,4137

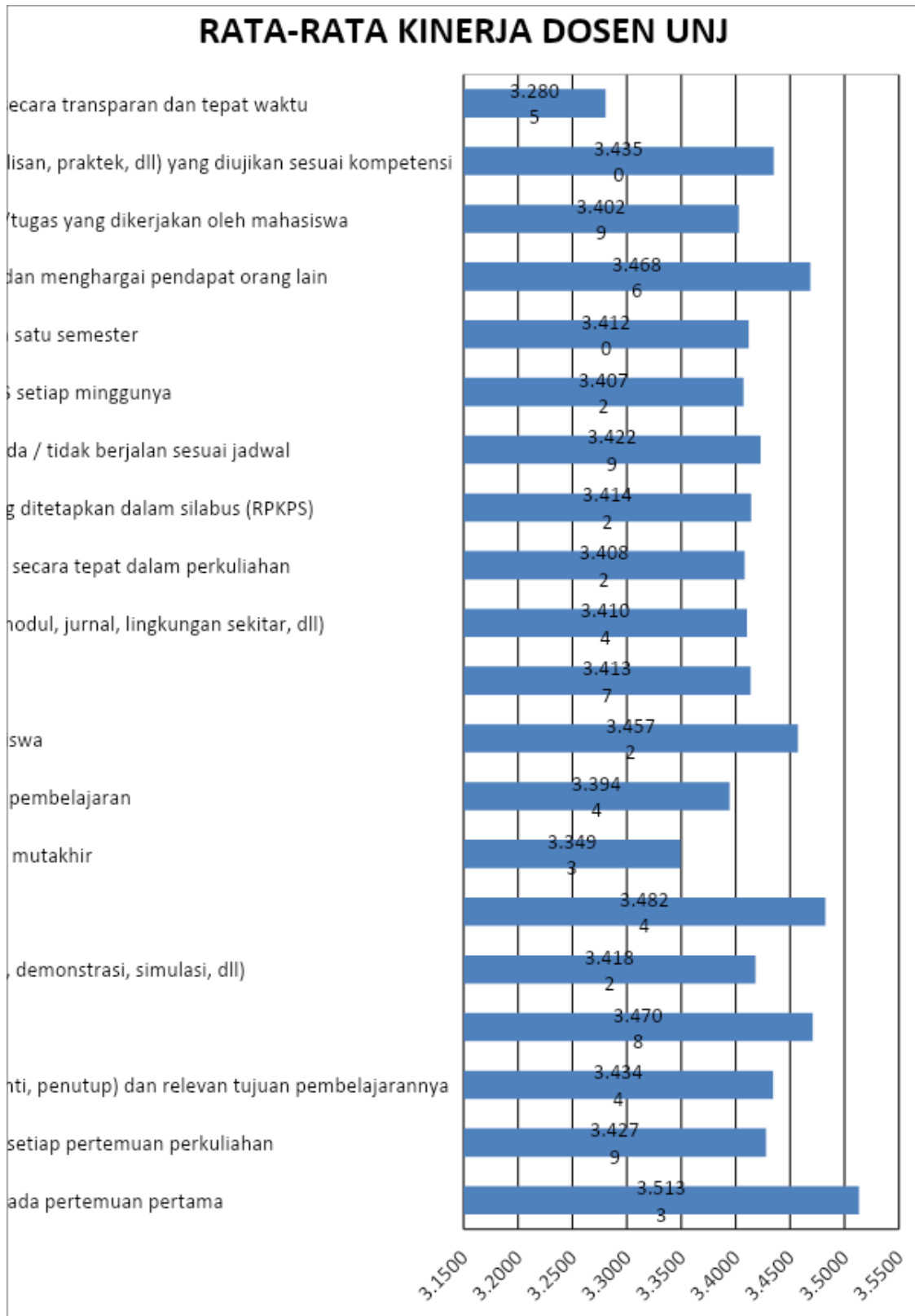
Laporan Monev Perkuliahan Sem. Ganjil 2017/2018

11	Memanfaatkan sumber belajar secara maksimal (buku, modul, jurnal, lingkungan sekitar, dll)	3,4004	3,4393	3,414	3,4307	3,3322	3,3513	3,4707	3,3911	3,4637	3,4104
12	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara tepat dalam perkuliahan	3,3997	3,3997	3,4186	3,4368	3,3402	3,3605	3,4849	3,3654	3,468	3,4082
13	Melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dan materi yang ditetapkan dalam silabus (RPKPS)	3,402	3,4348	3,4039	3,4285	3,3495	3,3678	3,4712	3,3862	3,4843	3,4142
14	Menginformasikan mahasiswa apabila perkuliahan ditunda / tidak berjalan sesuai jadwal	3,4158	3,4464	3,4164	3,4469	3,3464	3,364	3,4883	3,3857	3,4966	3,4229
15	Memenuhi jam tatap muka perkuliahan sesuai bobot SKS setiap minggunya	3,3948	3,4368	3,3978	3,4437	3,3409	3,3603	3,4692	3,3308	3,4903	3,4072
16	Memenuhi jumlah tatap muka minimal 14 minggu dalam satu semester	3,4017	3,4446	3,3983	3,4742	3,3368	3,3489	3,4754	3,3335	3,4944	3,4120
17	Membangun disiplin, kejujuran, tanggung jawab ilmiah, dan menghargai pendapat orang lain	3,4764	3,4948	3,4699	3,4899	3,3933	3,3985	3,5181	3,4444	3,5322	3,4686

Laporan Monev Perkuliahan Sem. Ganjil 2017/2018

18	Memberikan koreksi, umpan balik dan nilai pada latihan/tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa	3,405	3,451	3,408	3,3807	3,3358	3,381	3,4514	3,3265	3,4871	3,4029
19	Melakukan penilaian menggunakan perangkat tes (tulisan, lisan, praktek, dll) yang diujikan sesuai kompetensi	3,437	3,4779	3,4362	3,4314	3,3708	3,3933	3,4906	3,3777	3,5003	3,4350
20	Menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu	3,2126	3,3074	3,2442	3,1363	3,2401	3,3716	3,3372	3,2299	3,4457	3,2805
RATA-RATA FAKULTAS		3,4157	3,4496	3,4175	3,4303	3,3519	3,3790	3,4761	3,3759	3,4947	3,4212

Berdasarkan Tabel 3.1 tersebut, diperoleh informasi bahwa fakultas/pps yang mempunyai rata-rata kinerja dosen tertinggi adalah program pascasarjana yaitu sebesar 3,4947. Sedangkan fakultas yang mempunyai rata-rata kinerja dosen terendah adalah fakultas FT yaitu sebesar 3,3519. Berikut grafik perbandingan rata-rata kinerja dosen di UNJ.



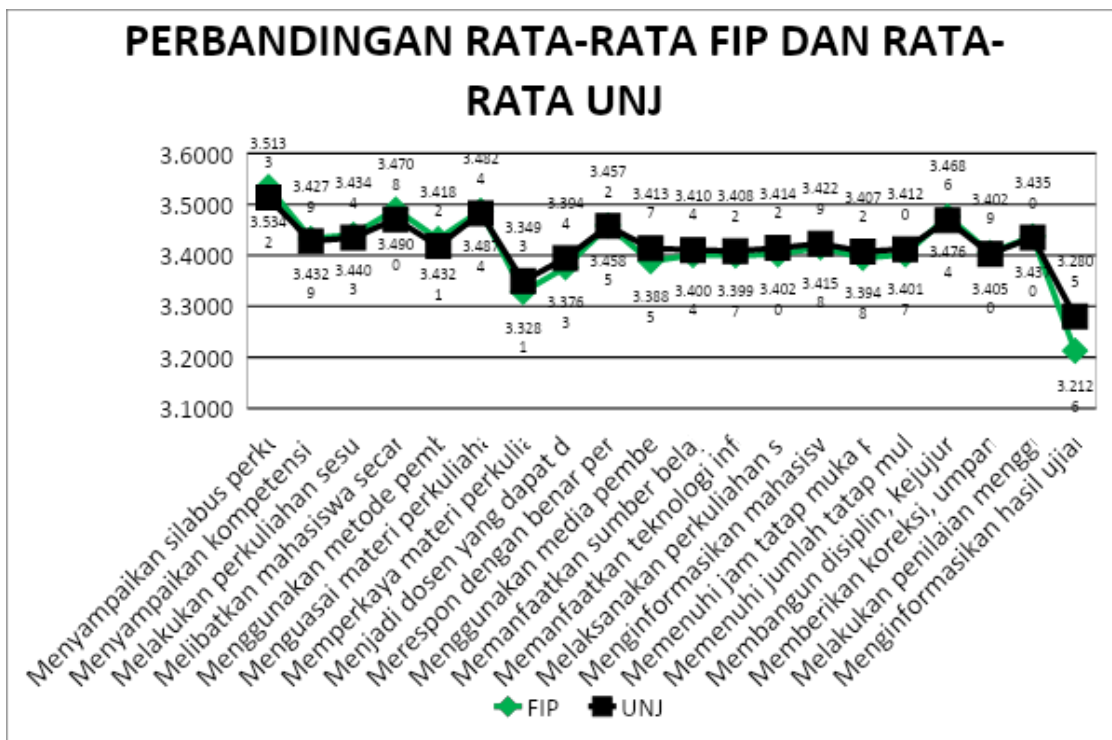
Gambar 3.9 Rata-Rata Kinerja Dosen per Fakultas di UNJ

E. Hasil Penilaian Kinerja Dosen Per Fakultas

Penjelasan lebih lanjut tentang kinerja dosen di setiap fakultas dijabarkan sebagai berikut.

1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.10 berikut.

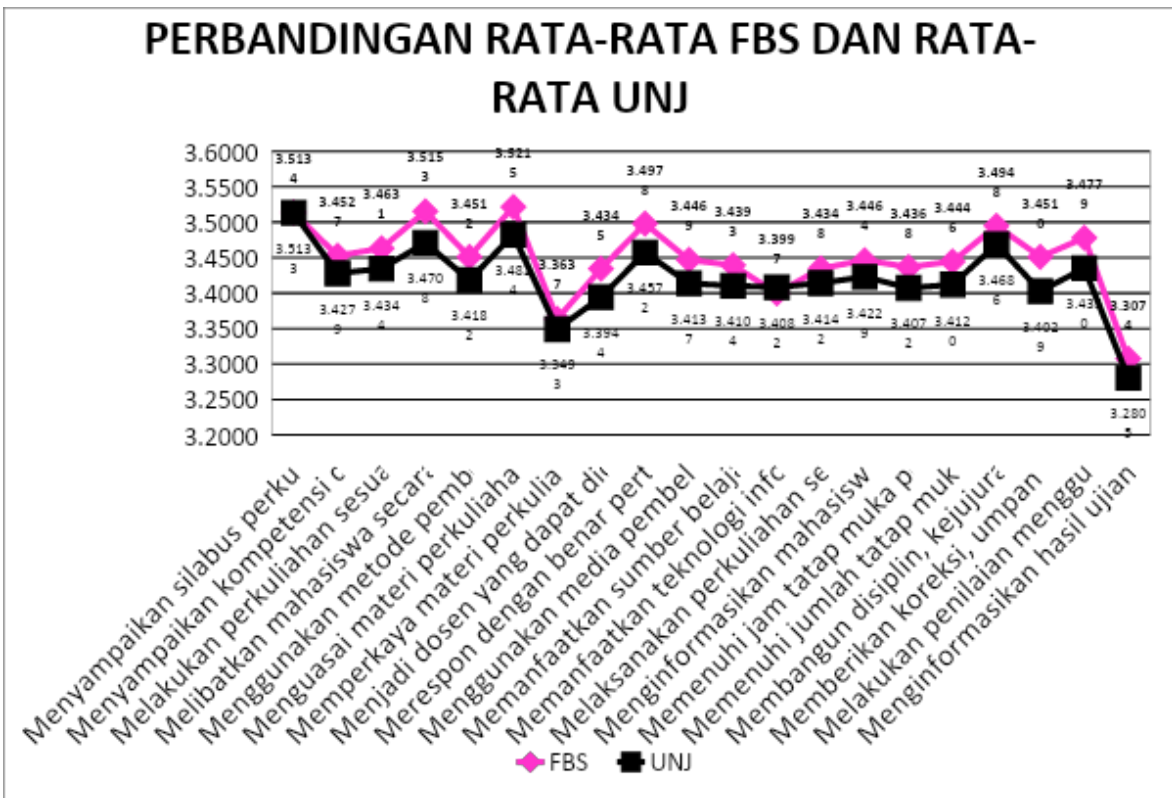


Gambar 3.10 Hasil Kinerja Dosen di FIP pada Semester 107

Berdasarkan Gambar 3.10 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIP lebih rendah yaitu 3,4157 dari rata-rata universitas yaitu 3,4212. Dari grafik didapatkan bahwa mahasiswa FIP memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

2. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.11 berikut.

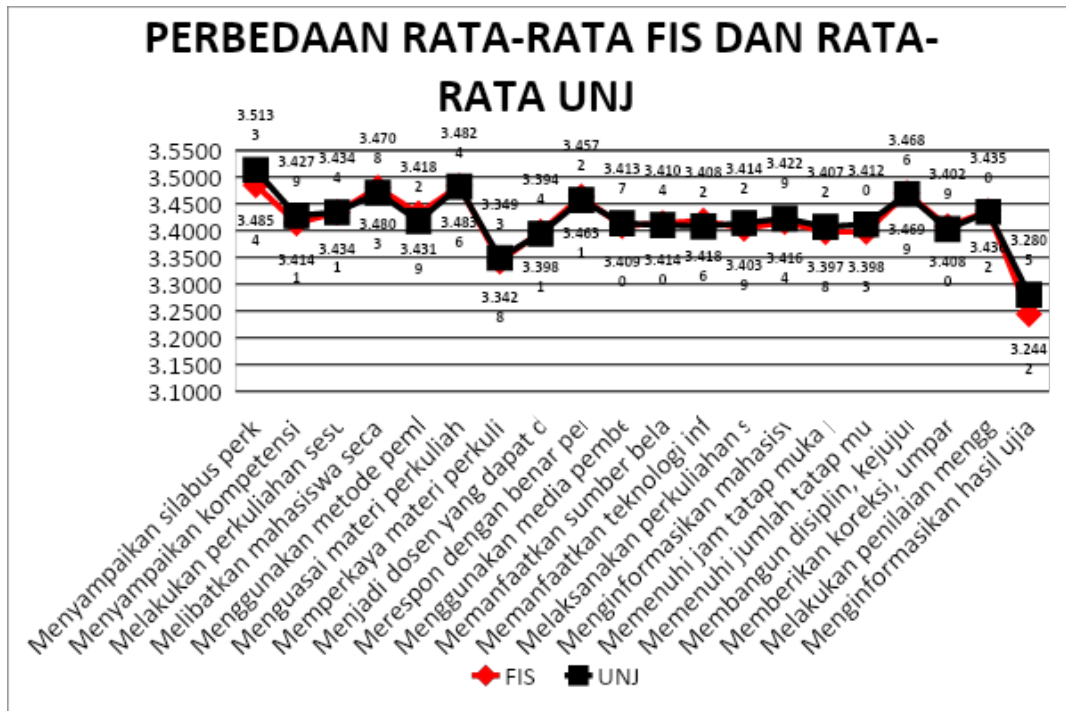


Gambar 3.11 Hasil Kinerja Dosen di FBS pada Semester 107

Berdasarkan Gambar 3.11 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FBS lebih tinggi yaitu 3,4496 dari rata-rata universitas yaitu 3,4212. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FBS memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu. Sedangkan untuk skor tertinggi untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menguasai materi perkuliahan dengan baik.

3. Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.12 berikut.

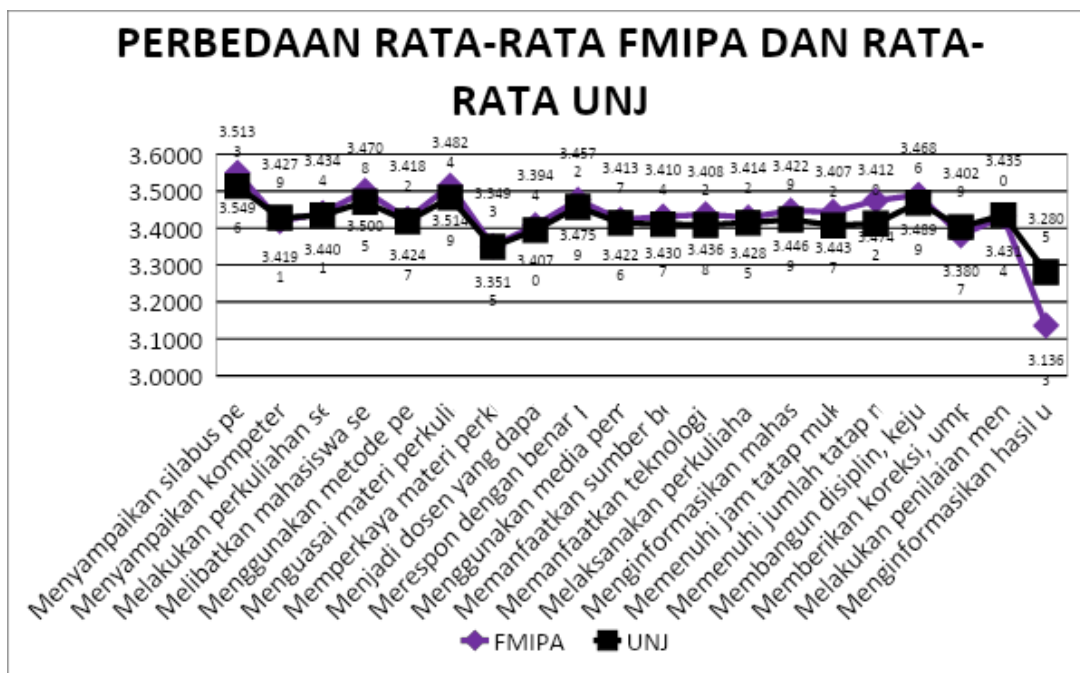


Gambar 3.12 Hasil Kinerja Dosen di FIS pada Semester 107

Berdasarkan Gambar 3.13 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIS lebih tinggi yaitu 3,4175 dari rata-rata universitas yaitu 3,4212. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FIS memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu. Sedangkan untuk skor tertinggi yaitu dosen menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

4. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.13 berikut.

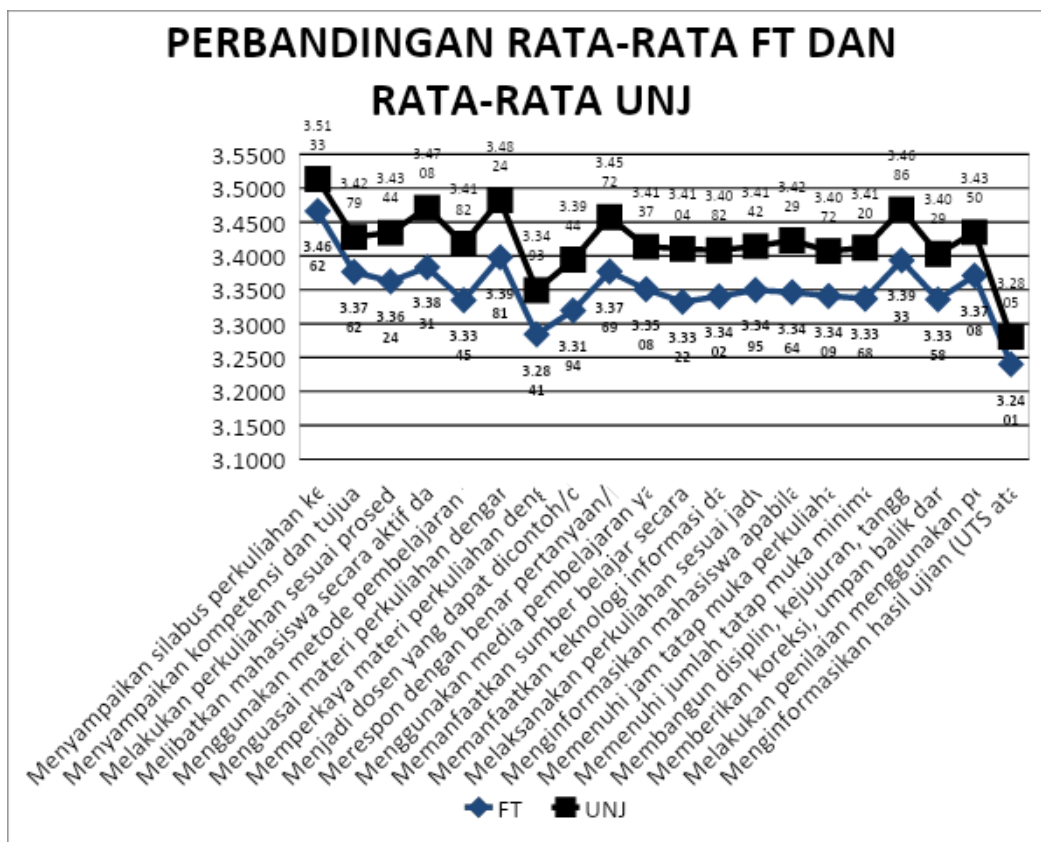


Gambar 3.12 Hasil Kinerja Dosen di FMIPA pada Semester 107

Berdasarkan Gambar 3.13 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FMIPA lebih tinggi yaitu 3,4303 dari rata-rata Universitas, yaitu 3,4212. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FMIPA memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu. Sedangkan untuk skor tertinggi yaitu dosen menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

5. Fakultas Teknik (FT)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Teknik (FT) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.14 berikut.

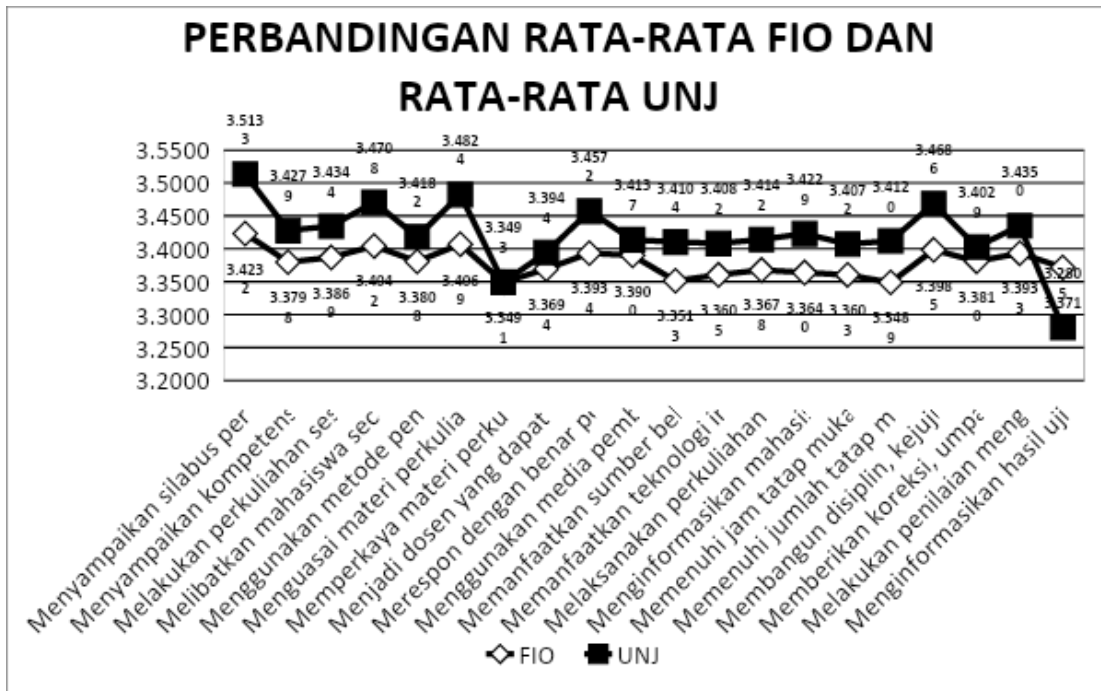


Gambar 3.14 Hasil Kinerja Dosen di FT pada Semester 107

Berdasarkan Gambar 3.14 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FT lebih rendah yaitu 3,3519 dari rata-rata universitas yaitu 3,4212. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FT memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu. Sedangkan untuk skor tertinggi yaitu dosen menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

6. Fakultas Ilmu Olahraga (FIO)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.15 berikut.

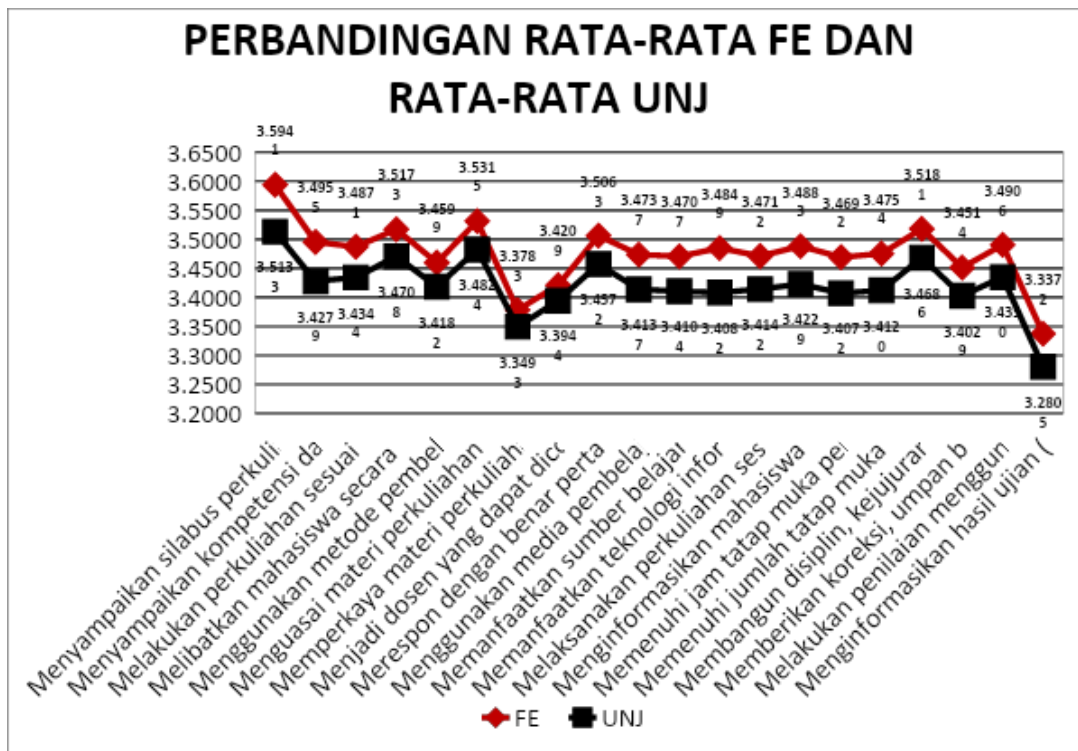


Gambar 3.15 Hasil Kinerja Dosen di FIO pada Semester 107

Berdasarkan Gambar 3.15 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIO lebih rendah yaitu 3,3790 dari rata-rata universitas yaitu 3,4212. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FIO memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu memenuhi jumlah tatap muka minimal 14 minggu dalam satu semester. Sedangkan untuk skor tertinggi yaitu dosen menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

7. Fakultas Ekonomi (FE)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ekonomi (FE) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.16 berikut.

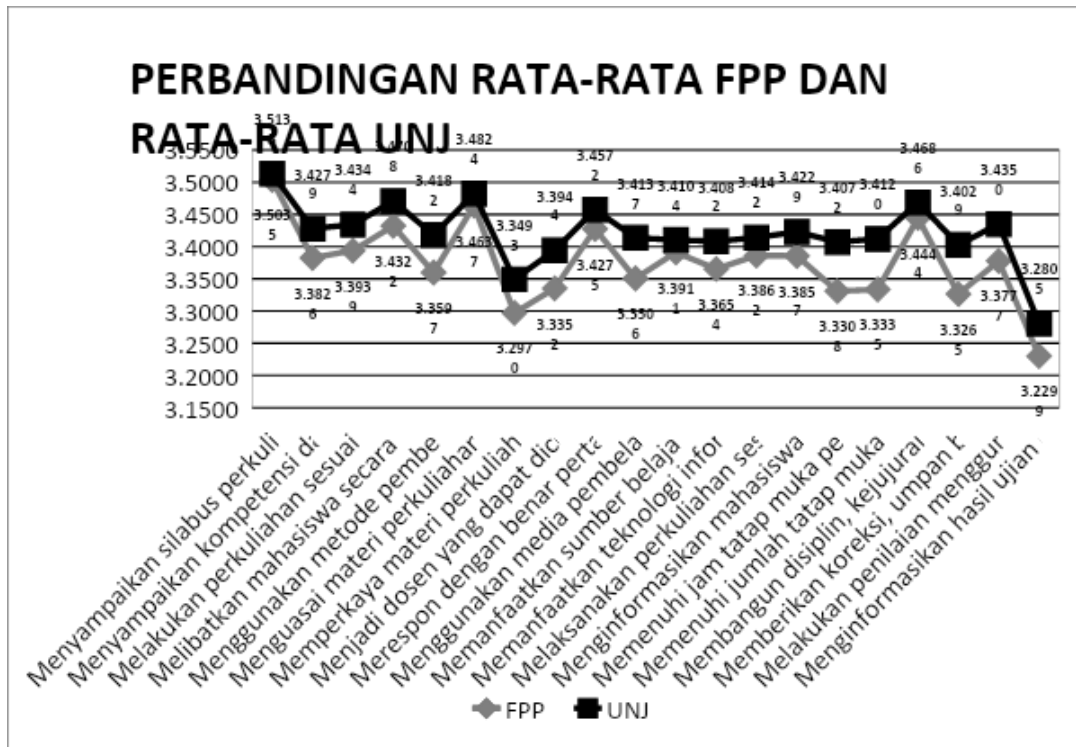


Gambar 3.16 Hasil Kinerja Dosen di FE pada Semester 107

Berdasarkan Gambar 3.16 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FE lebih tinggi yaitu 3,4761 dari rata-rata universitas yaitu 3,4212. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FE memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu. Sedangkan untuk skor tertinggi yaitu dosen menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

8. Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Pendidikan Psikologi (FPP) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.17 berikut.

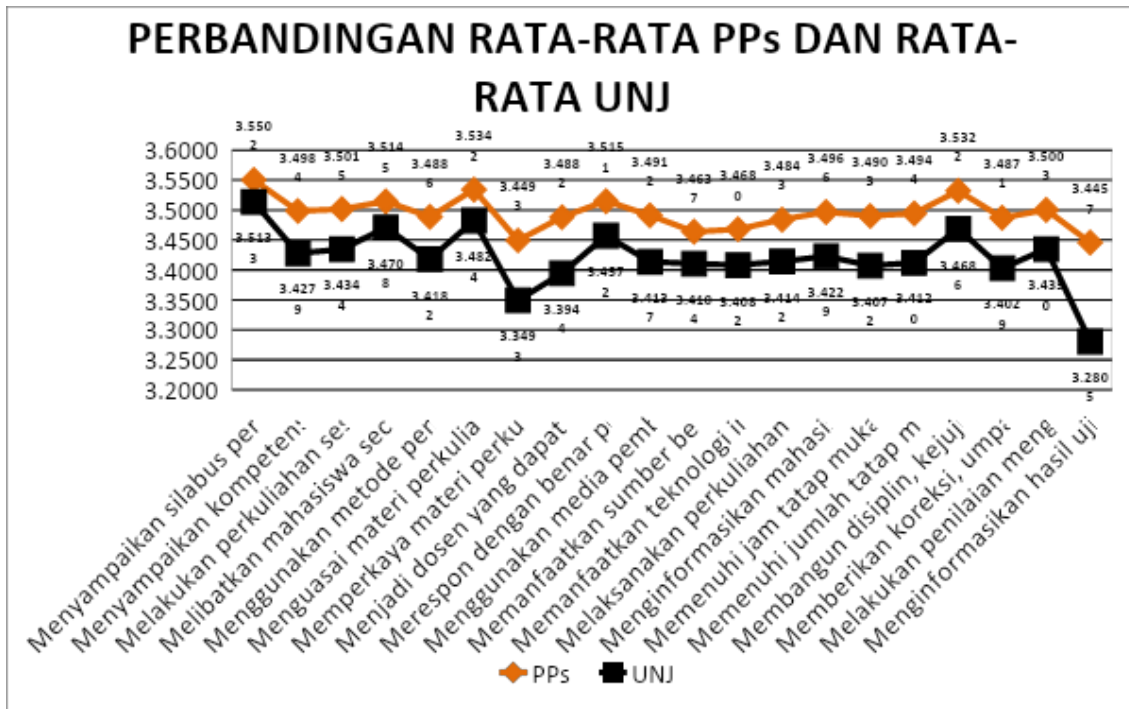


Gambar 3.17 Hasil Kinerja Dosen di FPP pada Semester 107

Berdasarkan Gambar 3.17 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FPP lebih rendah yaitu 3,3759 dari rata-rata universitas yaitu 3,4212. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa FPP memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu. Sedangkan untuk skor tertinggi yaitu dosen menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

9. Program Pascasarjana (PPs)

Hasil kinerja dosen di Program Pascasarjana (PPs) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.18 berikut.



Gambar 3.18 Hasil Kinerja Dosen di PPs pada Semester 107

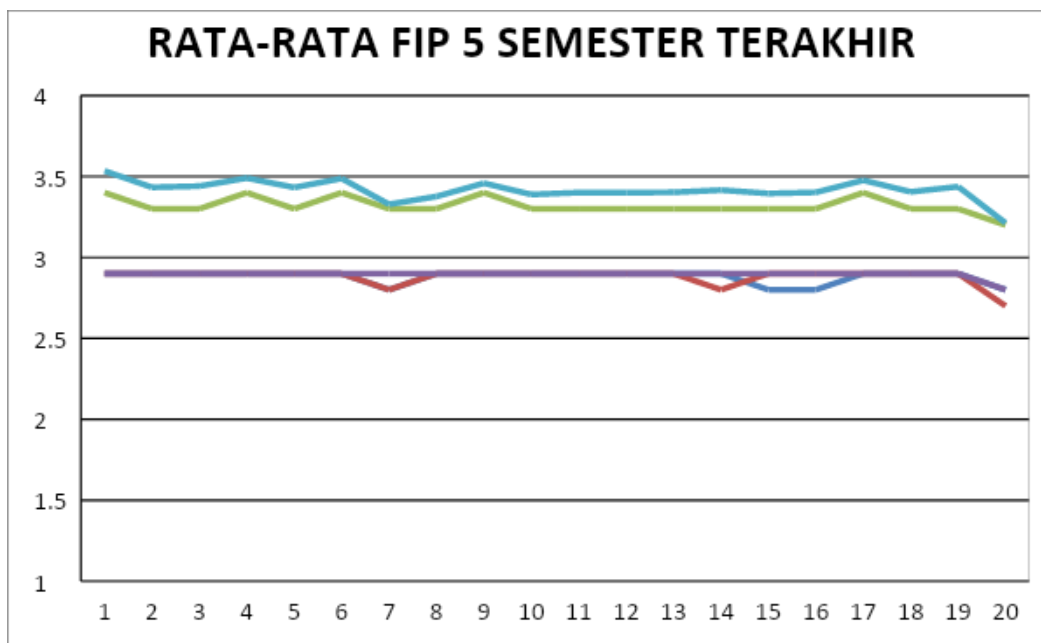
Berdasarkan Gambar 3.18 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di PPs lebih tinggi yaitu 3,4947 dari rata-rata universitas yaitu 3,4212. Dari grafik, didapatkan bahwa mahasiswa PPs memberikan skor terendah untuk hasil kinerja dosen yaitu dosen menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu. Sedangkan untuk skor tertinggi yaitu dosen menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.

F. Perkembangan Hasil Monev Selama 5 Semester Terakhir (103-107)

Pelaksanaan monev kuliah online terhadap proses pembelajaran selama 5 semester terakhir dijelaskan sebagai berikut.

1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.19 berikut.

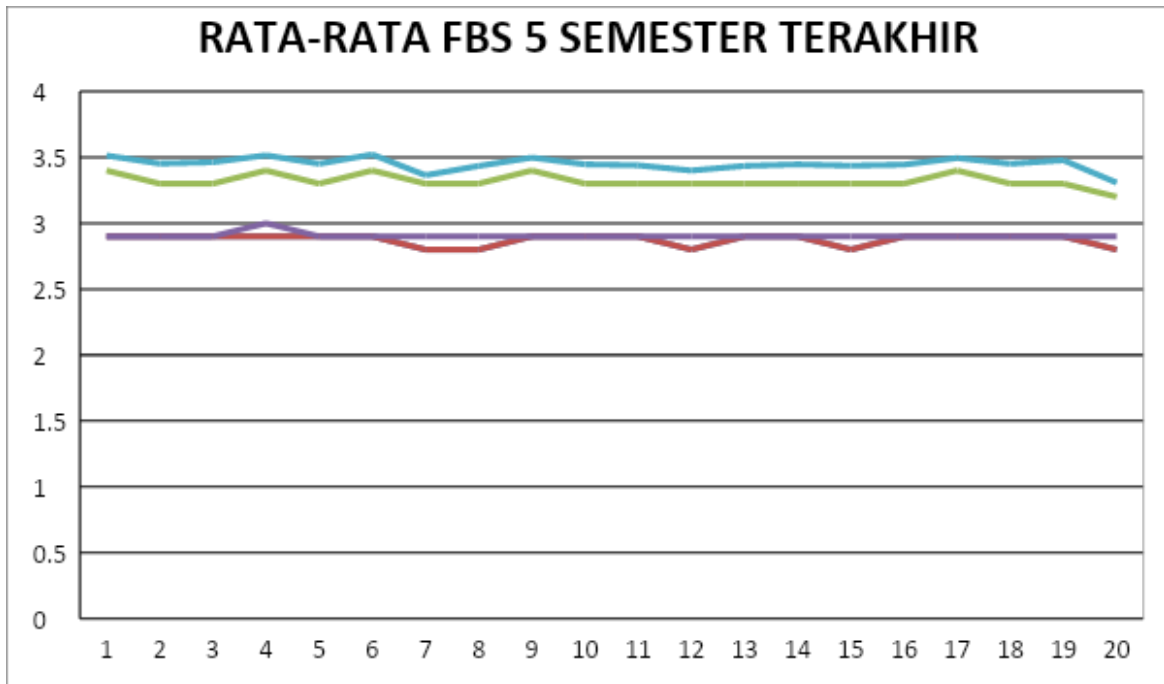


Gambar 3.19 Hasil Kinerja Dosen di FIP pada 5 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.19 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIP pada semester 107 lebih tinggi dari semester 106 yaitu 3,4157. Rata-rata nilai kinerja dosen FIP semester 107 ini merupakan rata-rata tertinggi pada 5 semester terakhir. Pada semester 107 ini, Psikologi sudah terpisah dari Fakultas FIP dan berdiri sendiri menjadi Fakultas Pendidikan Psikologi. Hasil analisis dari 20 pertanyaan selama 5 semester terakhir diperoleh informasi bahwa responden beranggapan dosen di FIP masih tidak menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.

2. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.20 berikut.

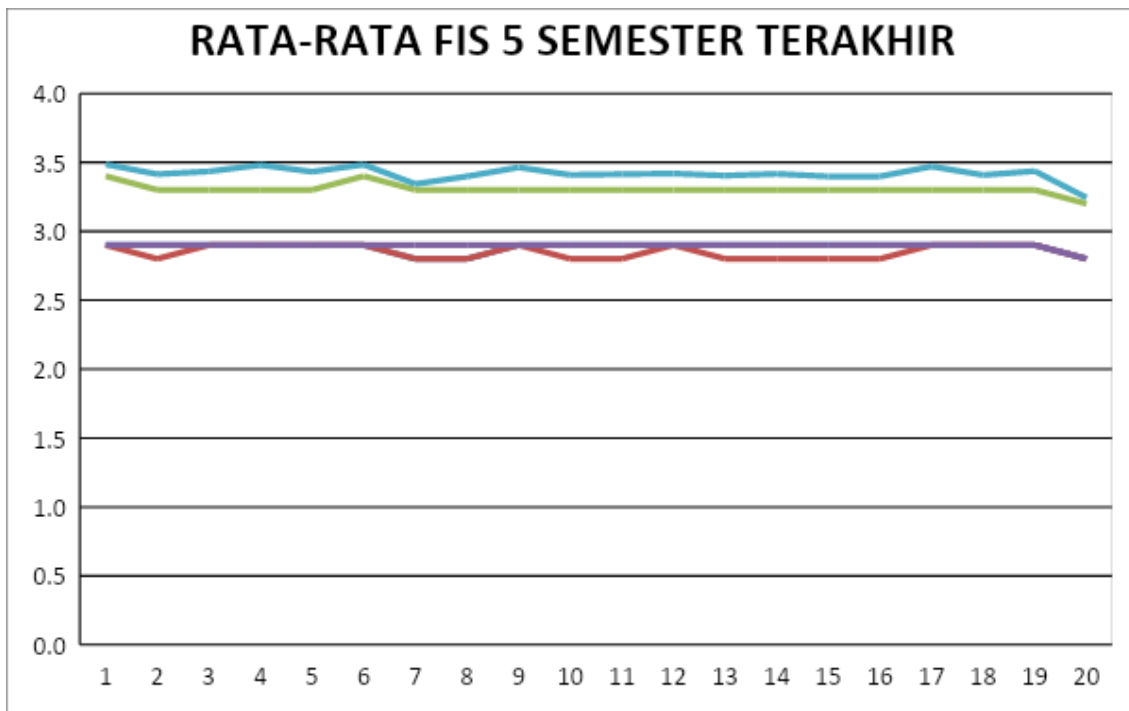


Gambar 3.20 Hasil Kinerja Dosen di FBS pada 5 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.20 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FBS pada semester 107 juga lebih tinggi dari semester 106 yaitu 3,4496. Rata-rata nilai kinerja dosen FBS semester 107 ini merupakan rata-rata tertinggi FBS pada 5 semester terakhir. Hal ini menjelaskan bahwa hasil kinerja dosen di FBS semakin baik. Hasil analisis dari 20 pertanyaan selama 5 semester terakhir diperoleh informasi bahwa responden beranggapan dosen di FBS juga tidak menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.

3. Fakultas Ilmu Sosial (FIS)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.21 berikut.

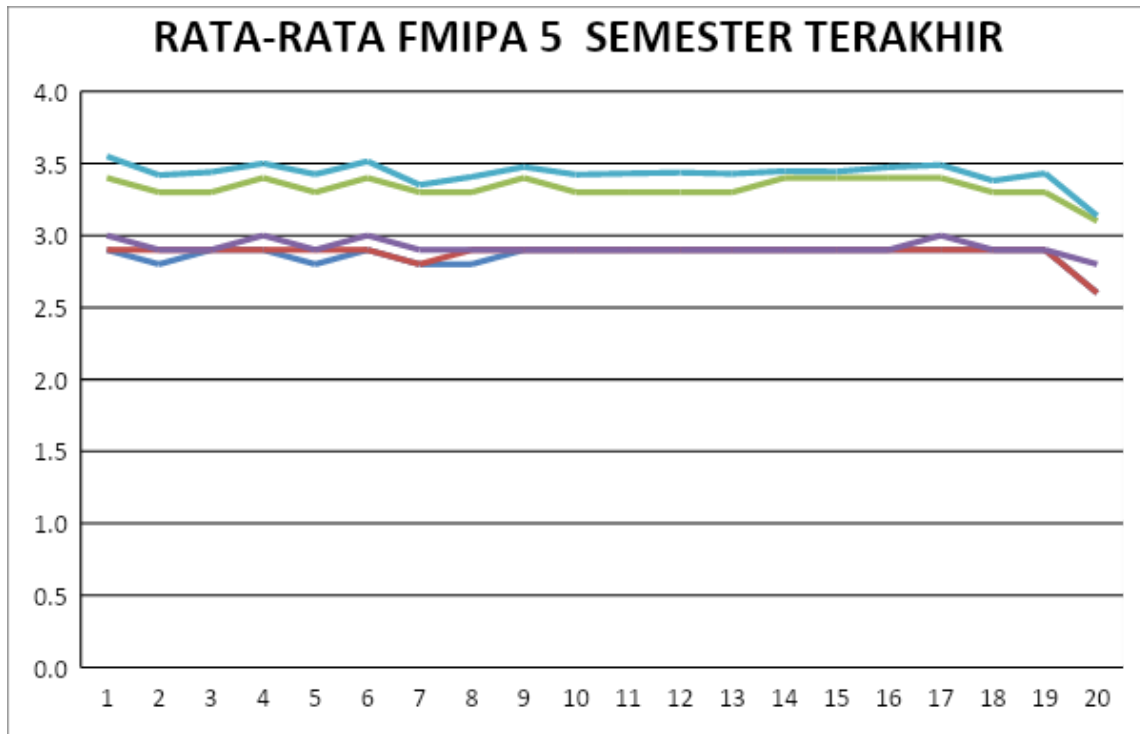


Gambar 3.21 Hasil Kinerja Dosen di FIS pada 5 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.21 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIS pada semester 107 lebih tinggi dari semester 106 yaitu 3,4175. Rata-rata nilai kinerja dosen FIS semester 107 ini merupakan rata-rata tertinggi pada 5 semester terakhir. Hal ini menunjukkan bahwa hasil kinerja dosen di FIS semakin baik. Hasil analisis dari 20 pertanyaan selama 5 semester terakhir diperoleh informasi bahwa responden beranggapan dosen di FIS juga masih tidak menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.

4. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.22 berikut.

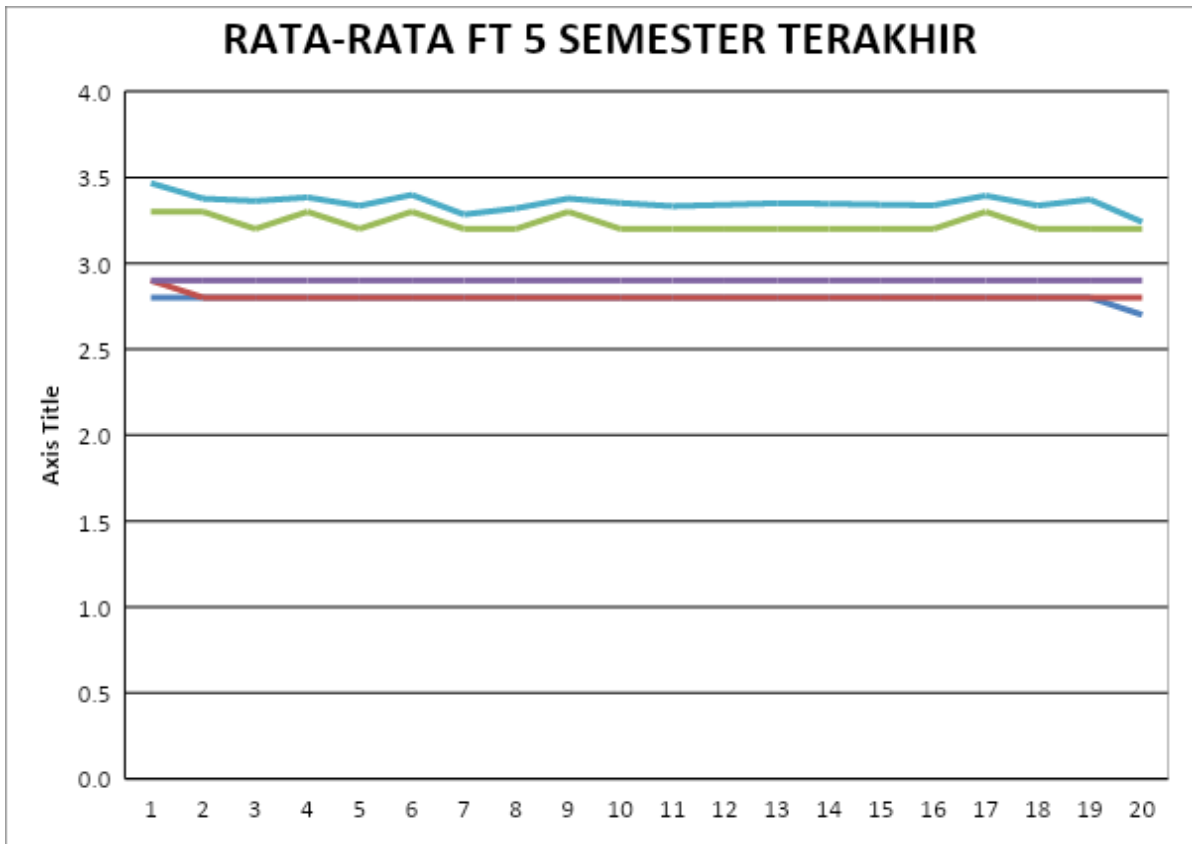


Gambar 3.22 Hasil Kinerja Dosen di FMIPA pada 5 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.22 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FMIPA pada semester 107 lebih tinggi dari semester 106 yaitu 3,4303. Rata-rata nilai kinerja dosen FMIPA ini merupakan rata-rata tertinggi pada 5 semester terakhir. Hal ini menjelaskan bahwa hasil kinerja dosen di FMIPA semakin membaik. Hasil analisis dari 20 pertanyaan selama 5 semester terakhir diperoleh informasi bahwa responden beranggapan dosen di FMIPA juga tidak menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.

5. Fakultas Teknik (FT)

Hasil kinerja dosen di Fakultas Teknik (FT) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.23 berikut.

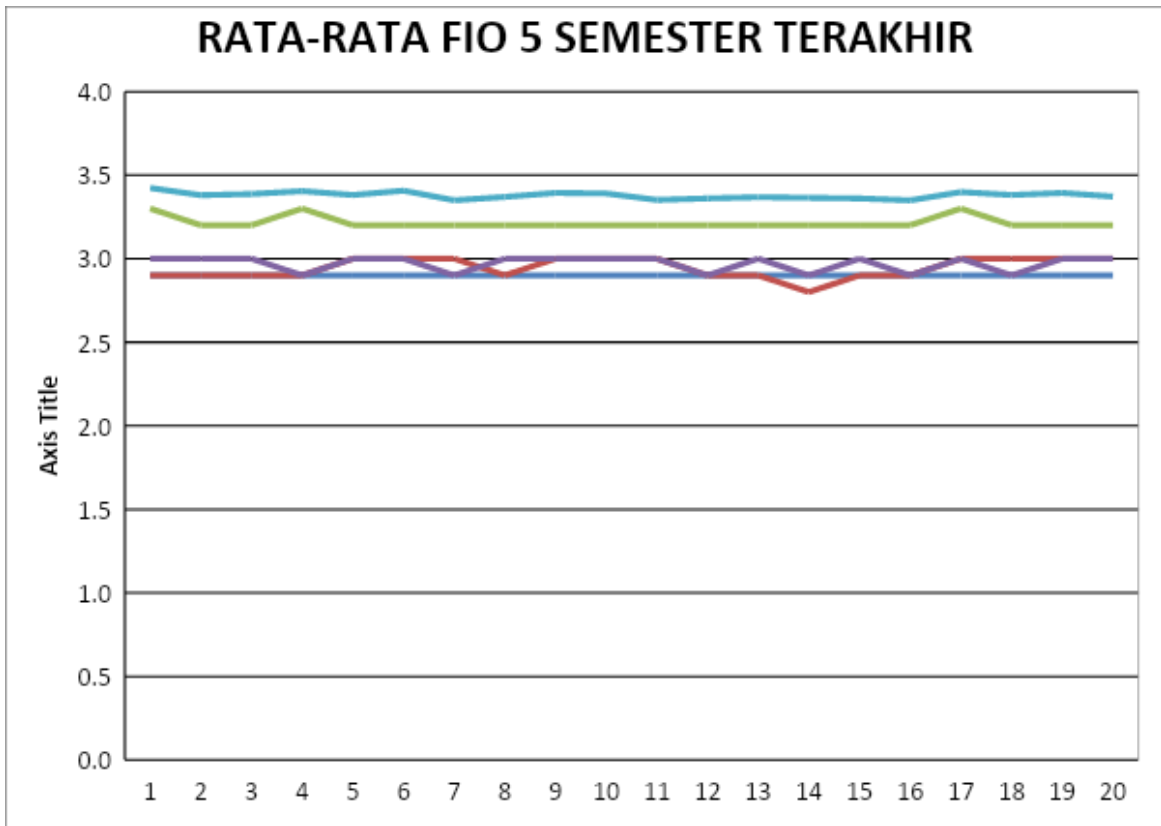


Gambar 3.23 Hasil Kinerja Dosen di FT pada 5 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.23 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FT pada semester 107 lebih tinggi dari semester 106 yaitu 3,3519. Rata-rata nilai kinerja dosen FT semester 107 ini merupakan rata-rata tertinggi pada 5 semster terakhir. Hal ini menunjukkan bahwa hasil kinerja dosen FT semakin baik. Hasil analisis dari 20 pertanyaan selama 5 semester terakhir diperoleh informasi bahwa responden beranggapan dosen di FT juga tidak menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.

6. Fakultas Ilmu Olahraga

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ilmu Olahraga (FIO) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.24 berikut.

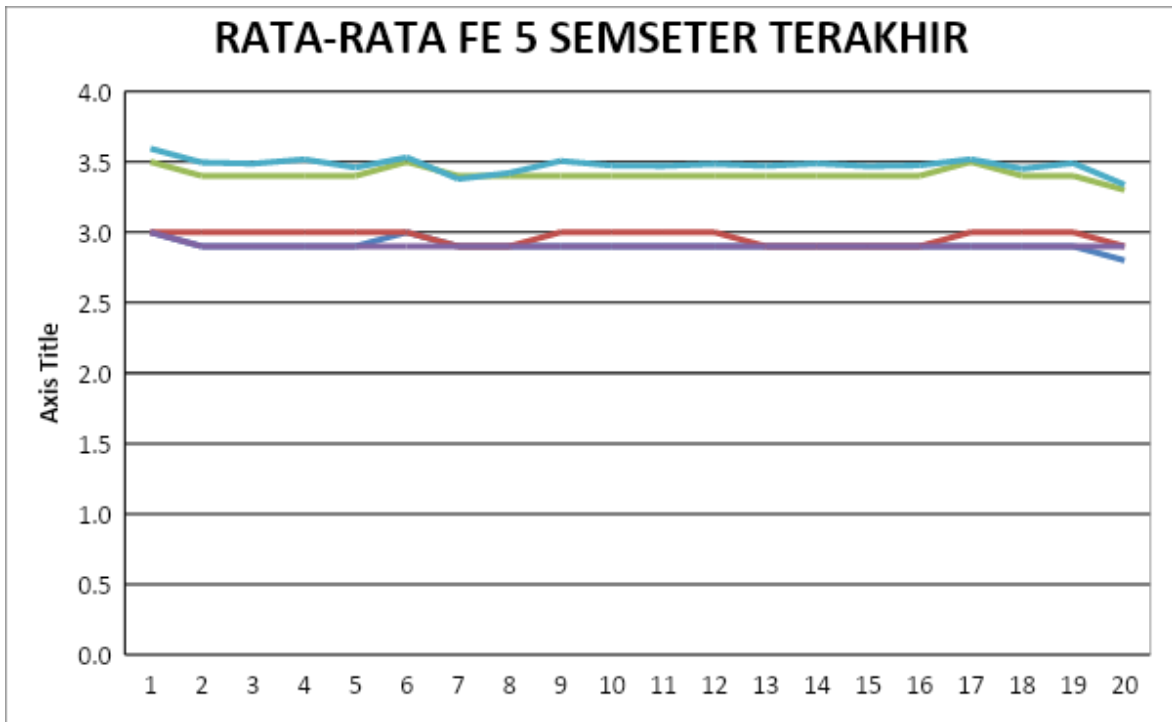


Gambar 3.24 Hasil Kinerja Dosen di FIO pada 5 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.24 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FIO pada semester 107 lebih rendah dari semester 106 yaitu 3,3790. Rata-rata nilai kinerja dosen FIO semester 107 ini merupakan rata-rata tertinggi pada 5 semester terakhir. Hal ini menunjukkan bahwa hasil kinerja dosen di FIO semakin baik. Hasil analisis dari 20 pertanyaan selama 5 semester terakhir diperoleh informasi bahwa responden beranggapan dosen di FIO masih kurang memenuhi jumlah tatap muka minimal 14 minggu dalam satu semester.

7. Fakultas Ekonomi

Hasil kinerja dosen di Fakultas Ekonomi (FE) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.25 berikut.

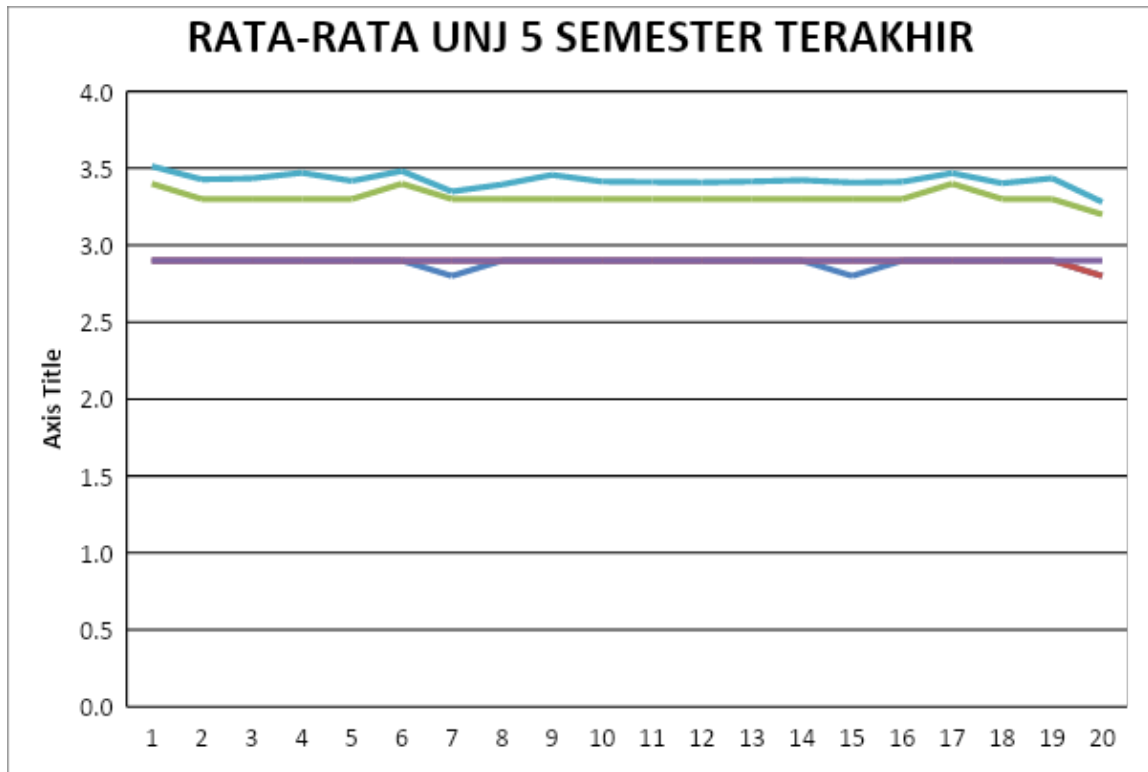


Gambar 3.25 Hasil Kinerja Dosen di FE pada 5 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.25 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di FE pada semester 107 juga lebih tinggi dari semester 106 yaitu 3,4761. Rata-rata nilai kinerja FE semester 107 ini merupakan rata-rata tertinggi pada 5 semseter terakhir. Hal ini menunjukkan bahwa hasil kinerja dosen FE semakin baik. Hasil analisis dari 20 pertanyaan selama 5 semester terakhir diperoleh informasi bahwa responden beranggapan dosen di FE juga tidak menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.

G. Hasil Kinerja Dosen di Universitas Negeri Jakarta

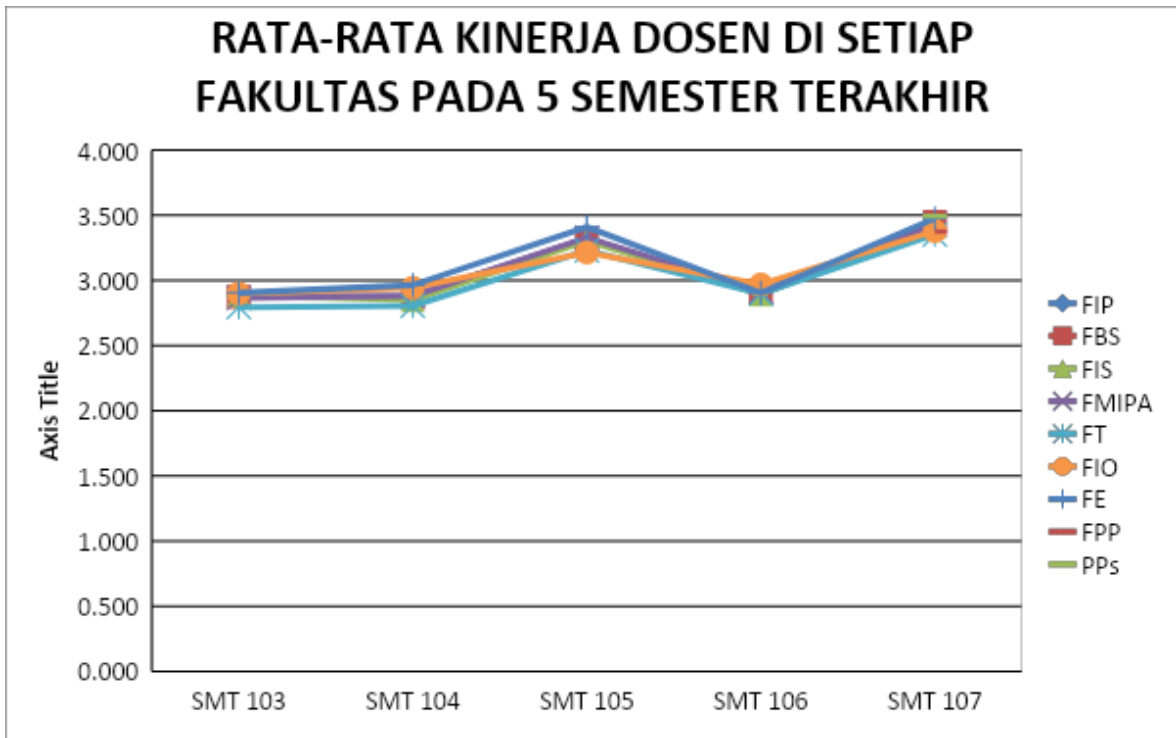
Hasil kinerja dosen di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.26 berikut.



Gambar 3.26 Hasil Kinerja Dosen di UNJ pada 5 Semester Terakhir

Berdasarkan Gambar 3.26 di atas, secara keseluruhan rata-rata nilai kinerja dosen di UNJ pada semester 107 lebih tinggi dari semester 106 yaitu 3,4212. Rata-rata nilai kinerja dosen UNJ pada semester 107 ini merupakan rata-rata tertinggi pada 5 semester terakhir. Hal ini menunjukkan hasil kinerja dosen UNJ semakin baik. Hasil analisis dari 20 pertanyaan selama 5 semester terakhir diperoleh informasi bahwa responden beranggapan dosen di UNJ ternyata selain masih belum/tidak maksimal dalam menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.

Dari Gambar 3.26 di atas dapat dilihat bahwa pola hasil monev perkuliahan online selama 5 semester terakhir terlihat relatif sama untuk semester 103, 104, dan 106 sedangkan untuk semester 107 ada peningkatan. Rata-rata skor penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada beberapa fakultas untuk semester 107 lebih tinggi dibandingkan dengan semester sebelumnya. Fakultas yang memiliki nilai rata-rata lebih rendah dan lebih tinggi pada semester 107 dapat dilihat pada Gambar 3.27 berikut.



Gambar 3.27 Rata-Rata Kinerja Dosen di Setiap Fakultas pada 5 Semester Terakhir

Penjelasan nilai rata-rata kinerja dosen untuk setiap fakultas juga dapat dilihat pada Tabel 3.2 berikut.

Tabel 3.2 Rata-Rata Kinerja Dosen di Setiap Fakultas pada 5 Semester Terakhir

No	Fakultas	Nilai Rata-Rata Semester					Keterangan
		103	104	105	106	107	
1	FIP	2,880	2,880	3,320	2,895	3,416	Terdapat peningkatan rata-rata kinerja dosen dari semester 106 ke semester 107. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 103 dan semester 104. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 107. Rata-rata kinerja dosen mengalami fluktuatif pada 4 semester terakhir.

2	FBS	2,87 5	2,875	3,320	2,905	3,450	Terdapat peningkatan rata-rata kinerja dosen dari semester 106 ke semester 107. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 103 dan semester 104. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 107. Rata-rata kinerja dosen mengalami fluktuatif pada 4 semester terakhir.
3	FIS	2,88 5	2,850	3,305	2,895	3,417	Terdapat peningkatan rata-rata kinerja dosen dari semester 106 ke semester 107. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 104. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 107. Rata-rata kinerja dosen mengalami fluktuatif pada 5 semester terakhir.
4	FMIPA	2,86 5	2,880	3,330	2,915	3,430	Terdapat peningkatan rata-rata kinerja dosen dari semester 106 ke semester 107. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 103. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 107. Rata-rata kinerja dosen mengalami fluktuatif pada 5 semester terakhir.

5	FT	2,795	2,805	3,230	2,900	3,352	Terdapat peningkatan rata-rata kinerja dosen dari semester 106 ke semester 107. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 103. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 107. Rata-rata kinerja dosen mengalami fluktuatif pada 5 semester terakhir.
6	FIO	2,900	2,945	3,215	2,970	3,379	Terdapat peningkatan rata-rata kinerja dosen dari semester 106 ke semester 107. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 103. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 107. Rata-rata kinerja dosen mengalami fluktuatif pada 5 semester terakhir.
7	FE	2,905	2,965	3,410	2,905	3,476	Terdapat peningkatan rata-rata kinerja dosen dari semester 106 ke semester 107. Rata-rata terendah didapatkan pada semester 103 dan semester 106. Sedangkan untuk rata-rata kinerja dosen tertinggi didapatkan pada semester 107. Rata-rata kinerja dosen mengalami fluktuatif pada 5 semester terakhir.
8	FPP	0,000	0,000	0,000	0,000	3,376	-
9	PPs	0,000	0,000	0,000	0,000	3,495	-

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan online semester 107 oleh LP3M UNJ adalah sebagai berikut.

1. Rata-rata jumlah seksi mata kuliah dan jumlah responden pada monev perkuliahan online semester 107 untuk 8 fakultas dan 1 program pascasarjana di UNJ lebih banyak daripada semester 106.
2. Jumlah responden semester 107 lebih banyak dibandingkan semester sebelumnya (106).
3. Rata-rata hasil kinerja dosen pada semester 107 untuk 8 fakultas dan 1 program pascasarjana di UNJ hasilnya meningkat daripada semester 106. Fakultas dengan rata-rata tertinggi adalah Program Pascasarjana (PPs), dan fakultas dengan rata-rata terendah adalah fakultas Fakultas Teknik (FT).
4. Fakultas/pps yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih tinggi dibandingkan rata-rata UNJ antara lain FBS, FMIPA, FE dan PPs. Sedangkan Fakultas yang memiliki rata-rata nilai kinerja dosen lebih rendah dibandingkan rata-rata UNJ antara lain : FIP, FIS, FT, FIO, dan FPP.
5. Dosen tidak/kurang menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu terjadi hampir di seluruh fakultas.
6. Nilai rata-rata semester 107 lebih tinggi dibandingkan semester 106.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan untuk perbaikan kualitas pembelajaran UNJ adalah

1. Fakultas dapat menindaklanjuti hasil monev melalui program-program pelatihan dosen dalam pembelajaran.
2. Program-program peningkatan kompetensi dosen dalam pembelajaran dapat dilakukan oleh PSB.
3. Fakultas memberikan peringatan atau sanksi kepada dosen-dosen yang kurang baik dalam memberikan perkuliahan kepada mahasiswa.
4. Fakultas dapat mengolah data hasil monev untuk mengetahui kinerja setiap dosennya dalam pelaksanaan pembelajaran dan dapat menyampaikan hasilnya kepada seluruh dosen.