

MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN ONLINE SEMESTER 104

A. Latar Belakang

Setiap semester, Lembaga Penjaminan Mutu (LPjM) UNJ selalu melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi kegiatan pembelajaran. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan LPjM dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev ini dapat diketahui berbagai kelemahan atau kekurangan dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya.

Sampai semester 104 ini, pelaksanaan monev pembelajaran tetap dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD) UNJ. Dalam hal ini, instrumen monev diintegrasikan ke dalam SIKAD mahasiswa pada akhir semester 104 untuk diisi oleh setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan dosen tertentu. Instrumen yang digunakan pada kegiatan monev untuk semester 104 ini sama dengan instrumen yang diberikan pada semester 104. Jumlah pertanyaan yang diberikan adalah 20 butir. Setiap pertanyaan berhubungan dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kegiatan persiapan kuliah maupun pelaksanaan ujian tengah dan akhir semester.

Dengan adanya kegiatan monev perkuliahan secara online, LPjM bermaksud untuk meningkatkan validitas data hasil monev. Kegiatan monev secara manual telah dilaksanakan oleh LPjM dengan cara memberikan instrumen secara manual kepada mahasiswa secara langsung. Hasilnya menunjukkan tingkat validitas data yang rendah, karena masih terdapat kesalahan dan kekeliruan dalam proses pengisian instrumen. Selain itu, tingkat partisipasi mahasiswa dalam mengisi instrumen juga dirasakan relatif rendah.

Pelaksanaan monev online telah dimulai sejak tahun 2013 hingga saat ini. Dari kegiatan monev online dapat diketahui terjadinya peningkatan partisipasi mahasiswa dalam mengisi instrumen monev. Data yang diperoleh pun lebih valid dibandingkan dengan monev manual. Hasil pengamatan pada beberapa semester terakhir terlihat bahwa metode secara online ini dapat memperbaiki kualitas hasil monev perkuliahan UNJ, sehingga selanjutnya di masa datang seluruh mata kuliah akan dimonev secara online, termasuk monev perkuliahan untuk semester 104 tahun ajaran 2016 ini.

B. Tujuan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan secara online pada semester 104 ini bertujuan untuk mengetahui nilai kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran dalam rangka pemenuhan standar proses perkuliahan pada semester 104.

C. Sasaran

Sasaran monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan ini adalah seluruh dosen yang melaksanakan pembelajaran di semua program studi jenjang sarjana dan jenjang diploma yang ada di 7 fakultas di UNJ pada semester 104.

D. Pelaksanaan dan Mekanisme Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara online dilakukan dalam 5 tahap, yaitu:

- 1) Penyediaan instrumen monev perkuliahan online
- 2) Penyediaan sistem monev melalui website SIAKAD UNJ
- 3) Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa
- 4) Penguduhan dan pengolahan data oleh LPjM
- 5) Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online

E. Luaran (Output)

Luaran dari kegiatan ini adalah :

- 1) Tersedianya data monev hasil perkuliahan secara online
- 2) Tersedianya laporan hasil monev perkuliahan secara online

F. Dampak (Outcome)

Dampak yang diharapkan dari pelaksanaan kegiatan monev online ini adalah terjadinya peningkatan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan dosen di seluruh program studi, sehingga kualitas lulusan yang dihasilkan pun menjadi meningkat pula. Dengan demikian, tingkat kepercayaan *stakeholders* terhadap program studi terkait juga akan semakin tinggi.

G. Hasil Kegiatan

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dosen UNJ untuk periode semester 104 dilaksanakan selama 4 bulan, yaitu sejak Juli hingga Oktober 2016. Waktu selama 4

bulan tersebut disediakan untuk pengisian instrumen oleh mahasiswa serta untuk unduh dan pengolahan data.

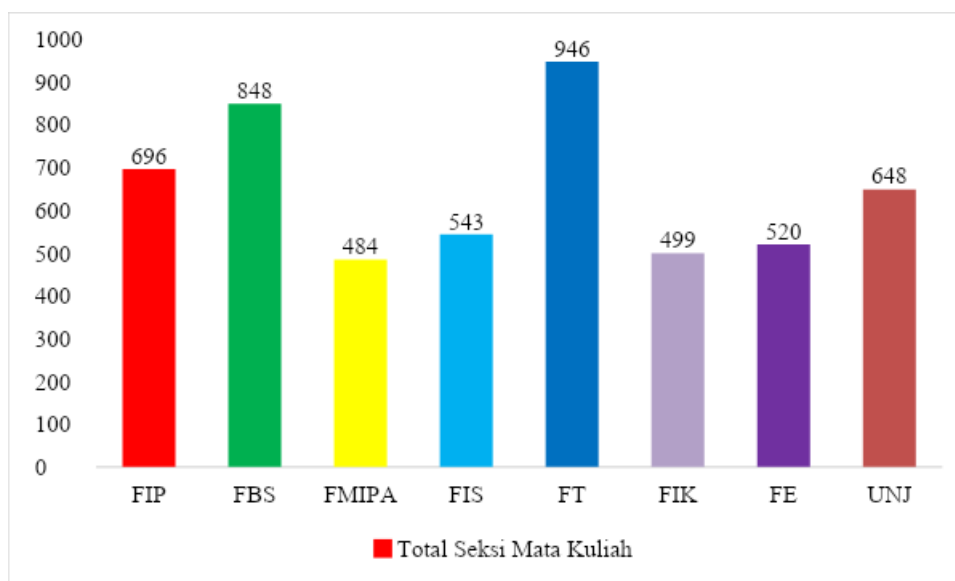
Pengisian instrumen monev oleh mahasiswa pada SIAKAD dilaksanakan pada akhir semester 104. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengisi instrumen tersebut, agar dapat melihat nilai akhir untuk seluruh mata kuliah yang diambil pada semester 104. Jika mahasiswa tidak mengisi instrumen, maka mahasiswa tidak dapat melihat dan mencetak nilai akhir pada SIAKAD UNJ.

Banyaknya mahasiswa yang mengisi instrumen monev online berbeda-beda untuk setiap fakultas. Demikian juga dengan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa untuk setiap fakultas yang berbeda pula banyaknya. Hasil monev online untuk semester 104 menurut fakultas dijelaskan di bawah ini.

A. Tingkat Partisipasi Responden dan Jumlah Seksi Mata Kuliah

1) Total Seksi Mata Kuliah

Dibandingkan dengan semester 102 dan 103, jumlah seksi mata kuliah yang dimonev pada semester 104 ternyata lebih sedikit. Jika pada semester 102 jumlah seksi mata kuliah yang paling banyak dimonev adalah 976 seksi, dan pada semester 103 berjumlah 1215 seksi, maka pada semester 104 ini jumlah seksi mata kuliah yang paling banyak dimonev adalah 946 seksi. Fakultas dengan jumlah seksi paling banyak dimonev adalah Fakultas Teknik (FT), sedangkan jumlah seksi mata kuliah yang paling sedikit dimonev mahasiswa terdapat di Fakultas MIPA, yaitu sebanyak 484 seksi. Rata-rata total seksi mata kuliah yang dimonev pada tingkat UNJ untuk semester 104 juga meningkat, yaitu 648 seksi.

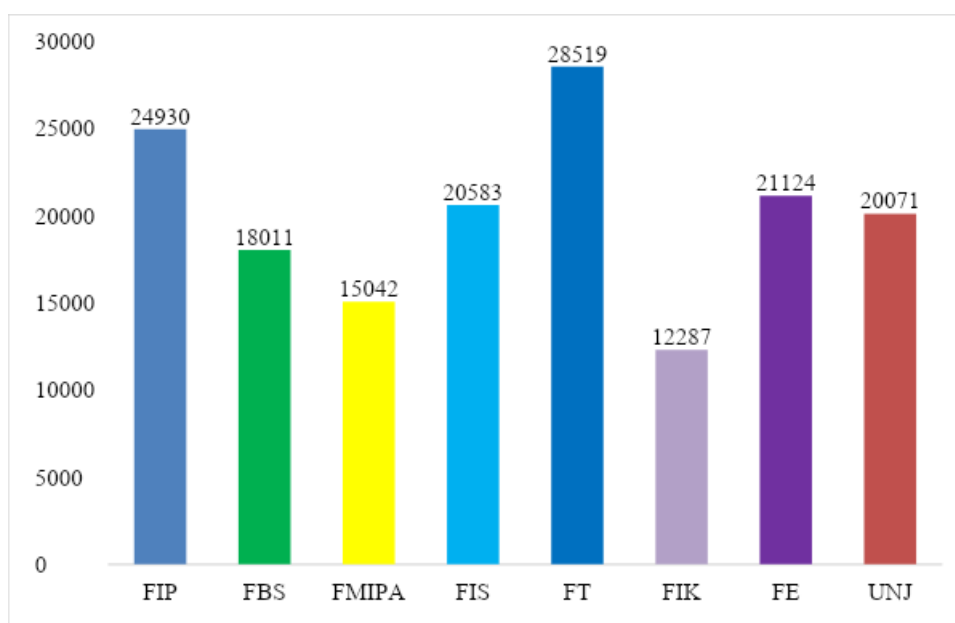


2) Total Mahasiswa yang Menjadi Responden

Yang menjadi responden pada monev pembelajaran online ini adalah seluruh mahasiswa UNJ yang mengikuti perkuliahan pada semester 104 di seluruh program studi sarjana dan diploma yang ada di UNJ. Mata kuliah yang dapat melaksanakan perkuliahan adalah mata kuliah yang diikuti oleh sejumlah minimal mahasiswa sebagaimana ditetapkan oleh setiap fakultas. Di FT, jumlah minimal mahasiswa untuk mata kuliah teori adalah 40 orang per seksi, sedangkan untuk perkuliahan dengan praktikum adalah 20 orang.

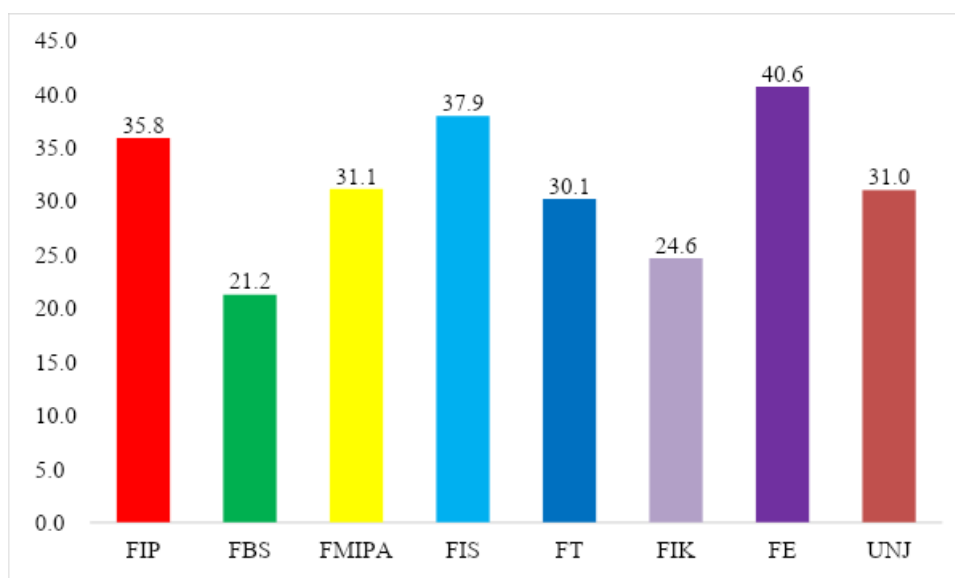
Jumlah total mahasiswa yang menjadi responden untuk setiap seksi mata kuliah tidak sama. Jumlah mahasiswa ditentukan oleh banyaknya mahasiswa yang mendaftar/mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) untuk seksi mata kuliah tersebut.

Untuk semester 104 ini, total mahasiswa yang menjadi responden atau telah mengisi instrumen monev secara online berkisar antara 12.287 hingga 28.519 orang. Jumlah ini jauh lebih sedikit jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa terbanyak yang menjadi responden pada semester 103, yaitu 35.053 orang. Dalam hal ini, total mahasiswa yang menjadi responden merupakan total dari jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev dari setiap seksi mata kuliah yang dibuka pada semester 104. Jumlah responden paling sedikit dijumpai di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), yaitu 12.287 orang, sedangkan fakultas dengan jumlah responden paling banyak adalah Fakultas Teknik (FT), yaitu 28.519 orang. Pada tingkat UNJ, rata-rata jumlah responden untuk seluruh fakultas adalah 20.071 orang.



3) Rata-Rata Jumlah Mahasiswa per Seksi Mata Kuliah

Rata-rata jumlah mahasiswa per seksi mata kuliah dihitung berdasarkan hasil bagi antara jumlah total mahasiswa yang menjadi responden dengan total seksi mata kuliah yang dimonev. Pada semester 104 ini, rata-rata jumlah mahasiswa per seksi mata kuliah untuk seluruh fakultas bervariasi dari 21,2 orang di FBS hingga 40,6 orang di FE. Jika dikelompokkan berdasarkan kisaran jumlah mahasiswa, maka fakultas dengan jumlah mahasiswa per seksi mata kuliah dapat dilihat pada tabel di bawah ini.



No.	Jumlah Responden (Orang)	Fakultas
1	< 20	-
2	20-25	- FBS - FIK
3	25-30	-
4	> 30	- FIP - FIS - FMIPA - FT - FE

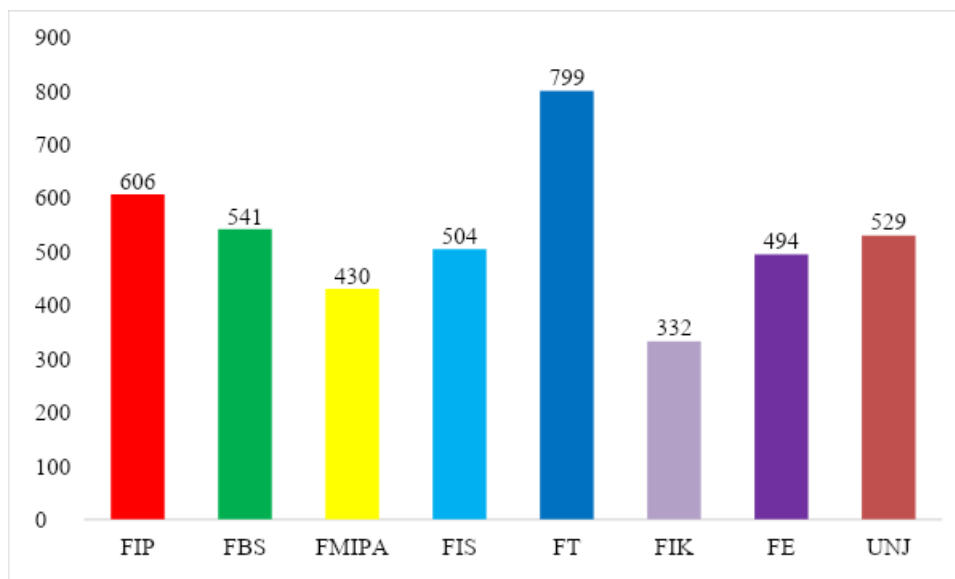
4) Persentase Jumlah Seksi Mata Kuliah dengan Jumlah Responden ≥ 10 Orang

Jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen untuk setiap mata kuliah bervariasi untuk setiap seksi mata kuliah. Hal ini tergantung pada jumlah mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa yang mengikuti perkuliahan untuk mata kuliah tersebut.

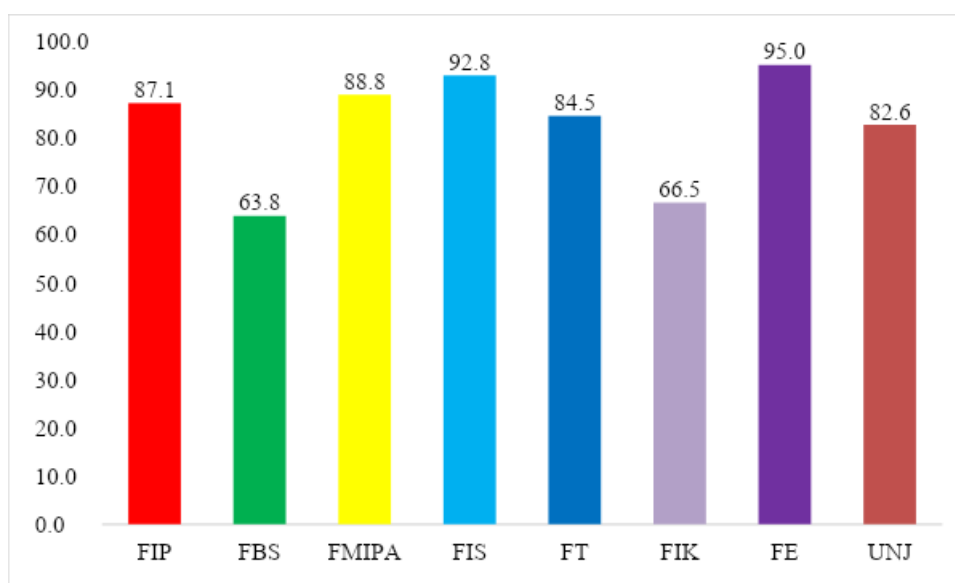
Sebagaimana pada semester 103, untuk semester 104 ini tetap diberlakukan peraturan bahwa setiap mahasiswa wajib mengisi instrumen monev online. Jika mahasiswa tidak mengisi instrumen monev, maka mahasiswa tersebut tidak akan dapat melihat dan mencetak nilai pada SIAKAD. Peraturan tersebut telah dijalankan sejak perkuliahan untuk semester 104 akan berakhir, sehingga ketika mahasiswa akan melihat atau mencetak nilai, terlebih dahulu mereka harus mengisi instrumen monev perkuliahan.

Pada kegiatan monev online untuk semester 104 ini, data yang diolah adalah data seksi mata kuliah dengan jumlah responden besar atau sama dengan 10 orang. Artinya, seksi mata kuliah dengan instrumen monev diisi oleh kurang dari 10 orang mahasiswa tidak dimasukkan dalam pengolahan data.

Jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden ≥ 10 mahasiswa disajikan pada gambar di bawah ini. Dari gambar tersebut dilihat bahwa fakultas dengan jumlah mata kuliah yang memiliki responden ≥ 10 mahasiswa paling sedikit adalah FIK (332 seksi), sedangkan yang paling banyak adalah FT (799 seksi).

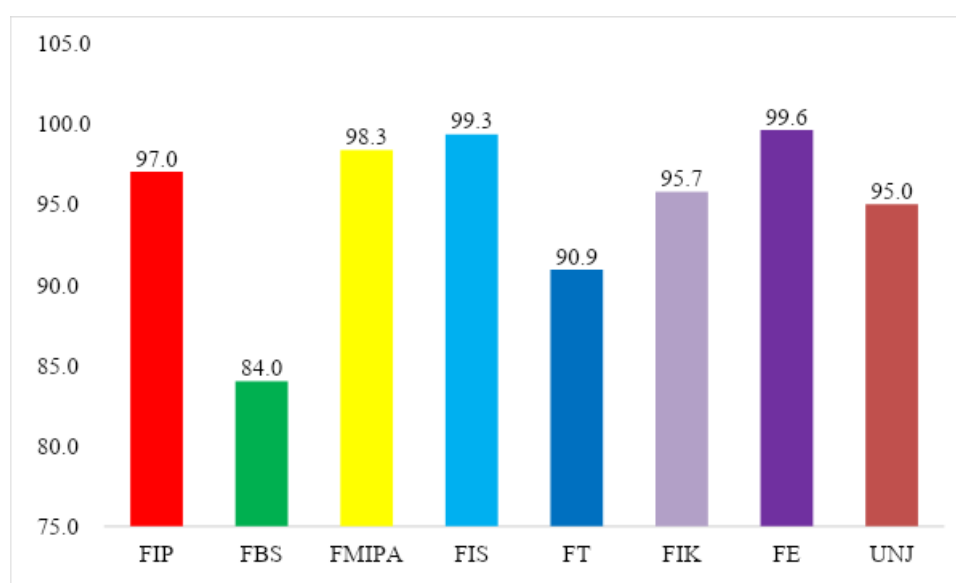


Jika dibandingkan dengan total seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa, maka persentase banyaknya seksi mata kuliah dengan jumlah responden ≥ 10 mahasiswa terhadap total seksi mata kuliah dapat dilihat pada gambar di bawah ini. Dalam hal ini dapat dinyatakan bahwa meskipun FT memiliki jumlah seksi mata kuliah yang memiliki responden ≥ 10 mahasiswa paling banyak, jika dibandingkan dengan total seksi mata kuliah yang dimonev, FT masih memiliki persentase seksi mata kuliah yang memiliki responden ≥ 10 mahasiswa lebih rendah dibandingkan dengan FE. Fakultas yang memiliki persentase seksi mata kuliah yang memiliki responden ≥ 10 mahasiswa paling rendah adalah FBS, yaitu 63,8%. Ini berarti bahwa banyak mata kuliah di FBS dengan jumlah responden atau mahasiswa yang mengisi instrumen kurang dari 10 orang.



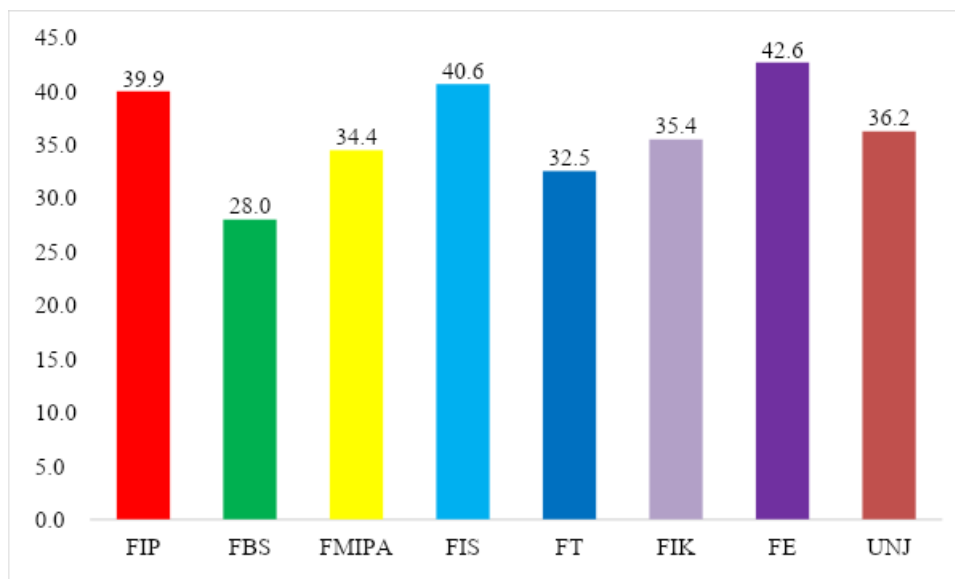
5) Persentase Jumlah Mahasiswa untuk Mata Kuliah dengan Responden ≥ 10 Orang

Perbedaan persentase jumlah mahasiswa yang menjadi responden untuk setiap seksi mata kuliah juga terlihat cukup besar di antara seluruh fakultas. Persentase jumlah mahasiswa untuk mata kuliah dengan responden ≥ 10 mahasiswa terhadap total mahasiswa yang menjadi responden paling tinggi dijumpai pada FE (99,6%). Ini berarti bahwa jika dibandingkan dengan total mahasiswa yang menjadi responden di FE, jumlah mahasiswa untuk mata kuliah dengan responden ≥ 10 orang adalah yang paling banyak daripada fakultas lain, yaitu 99,6% dari total mahasiswa di FE.



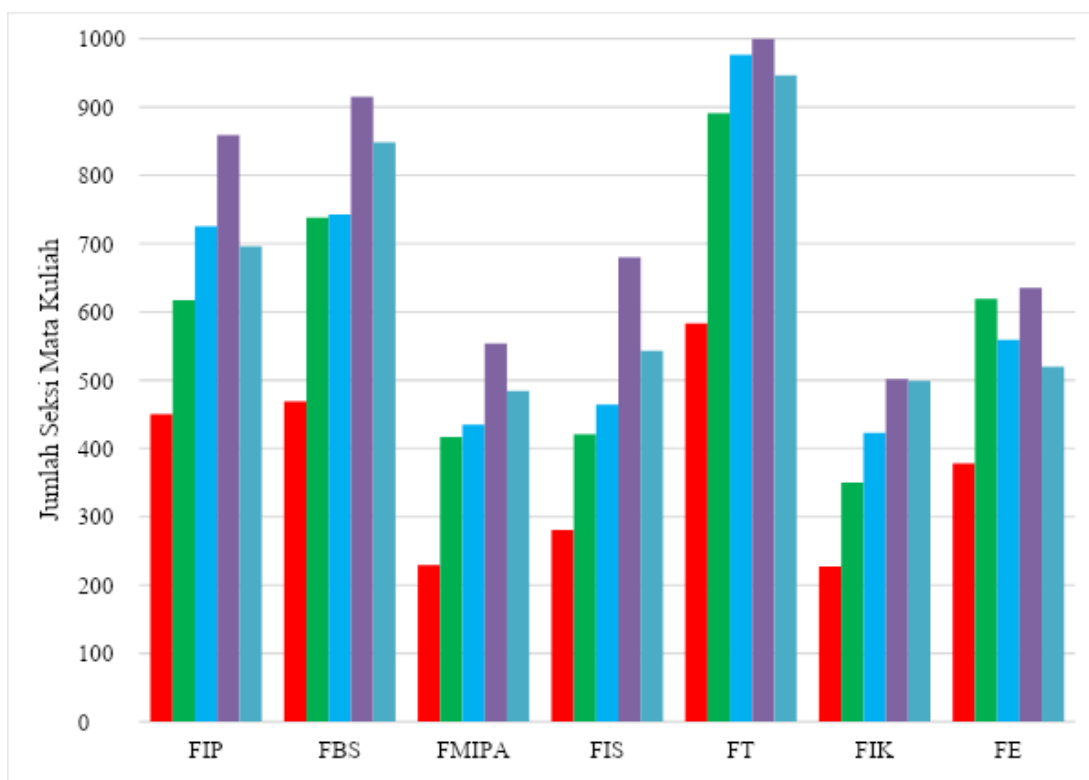
6) Rata-Rata Jumlah Mahasiswa untuk Mata Kuliah dengan Responden ≥ 10 Orang

Rata-rata jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen pada mata kuliah dengan jumlah responden ≥ 10 orang dapat dilihat pada gambar di bawah ini. Dari gambar tersebut dapat diketahui bahwa fakultas dengan rata-rata jumlah mahasiswa paling banyak menjadi responden adalah FE (42,6 orang), diikuti oleh FIS (40,6 orang), dan FIP (39,9 orang). Sementara itu, fakultas dengan jumlah mahasiswa yang menjadi responden paling sedikit adalah FT (32,5 orang) dan FBS (28,0 orang).



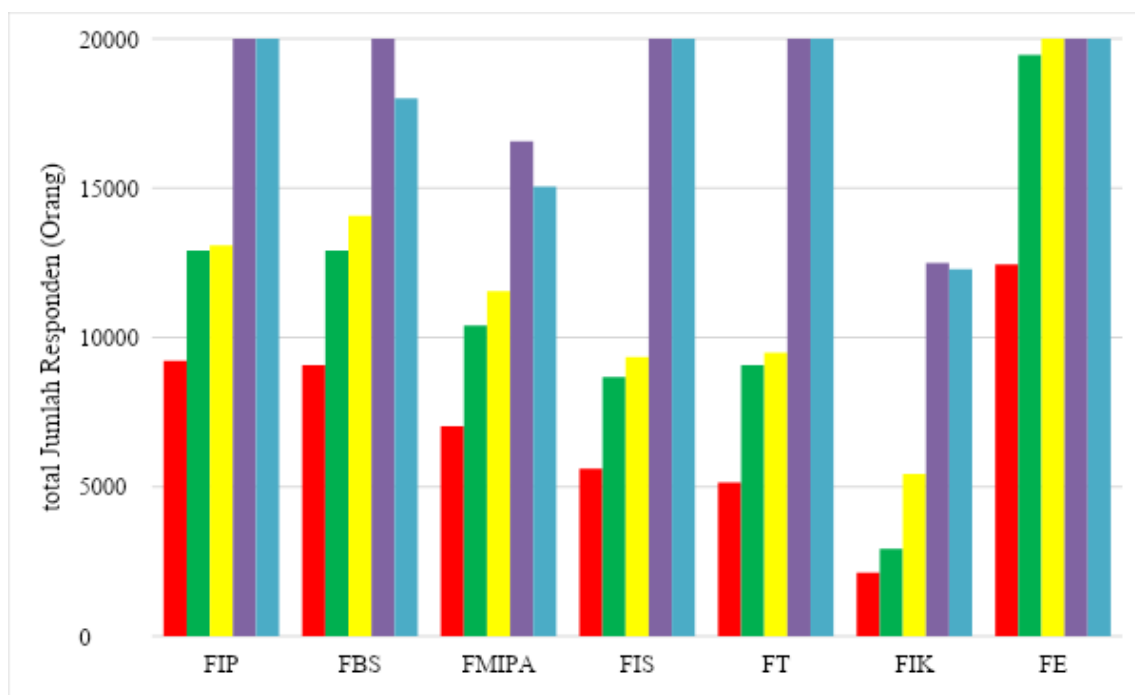
7) Perkembangan Jumlah Seksi Mata Kuliah yang Dimonev pada 5 Semester Terakhir

Pada laporan ini juga dipelajari kecenderungan perkembangan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev pada 5 semester terakhir, yaitu mulai dari semester 100 hingga 104. Dari gambar di bawah ini dapat dilihat bahwa banyaknya seksi mata kuliah yang dimonev oleh mahasiswa dalam 5 semester terakhir cenderung meningkat. Peningkatan signifikan terjadi pada semester 103. Pada semester 104 terjadi penurunan jumlah seksi mata kuliah yang dimonev dibandingkan dengan semester 102 dan 103. Penurunan jumlah seksi mata kuliah terjadi pada semua fakultas.



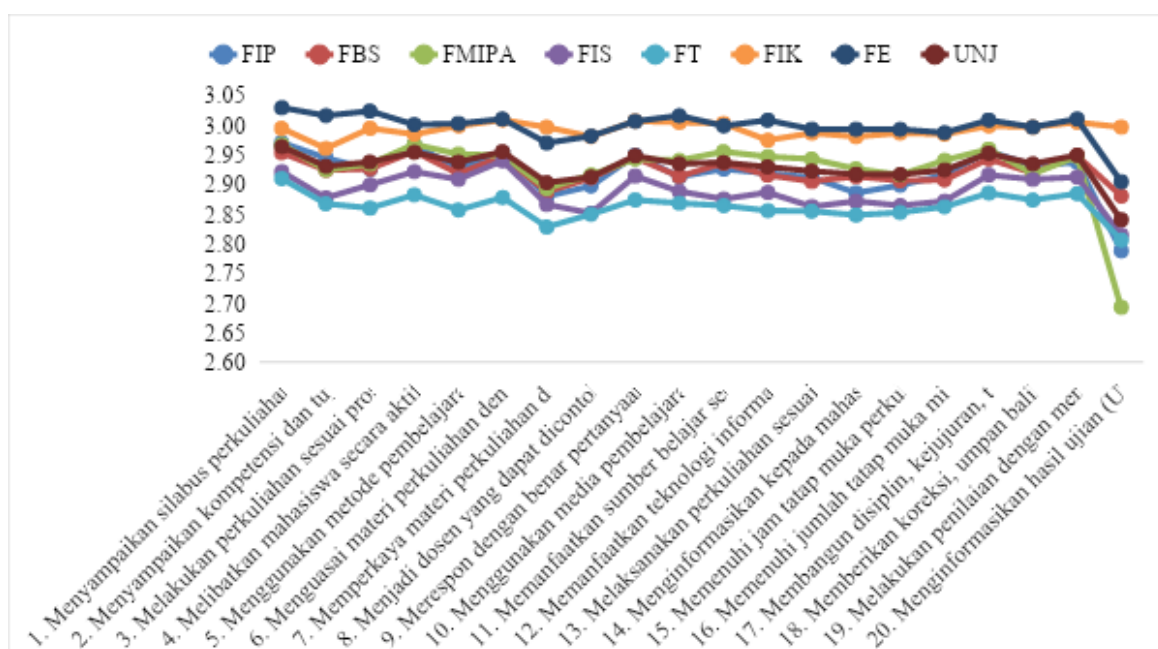
8) Perkembangan Jumlah Mahasiswa pada 5 Semester Terakhir

Perkembangan jumlah mahasiswa yang mengisi instrumen monev pada 5 semester terakhir juga terlihat cenderung meningkat, meskipun pada semester 104 terjadi sedikit penurunan dibandingkan dengan semester 103. Pada gambar di bawah ini dapat dilihat bahwa jumlah responden pada seluruh fakultas mengalami penurunan, kecuali di FIP dan FT.



B. Hasil Penilaian Kinerja Dosen

Hasil penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada semester 104 dapat dilihat pada gambar berikut, sedangkan nilai rata-rata kinerja dosen untuk setiap fakultas dapat dilihat pada Tabel 1.

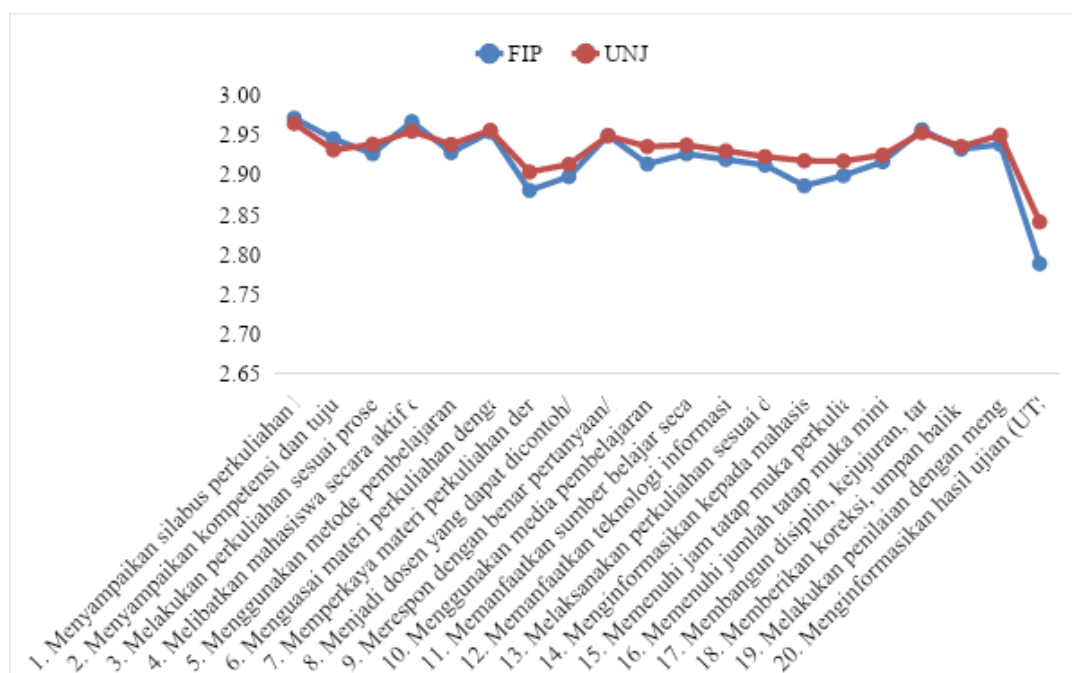


Tabel 1. Nilai Rata-rata Kinerja Dosen berdasarkan Hasil Moneyv Online Semester 104

NO	PERNYATAAN INSTRUMEN	RATA-RATA FAKULTAS							RATA-RATA UNJ
		FIP	FBS	FMIPA	FIS	FT	FIK	FE	
1	Menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama.	2,97	2,95	2,97	2,92	2,91	2,99	3,03	2,96
2	Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan.	2,94	2,92	2,92	2,88	2,87	2,96	3,02	2,93
3	Melakukan perkuliahan sesuai prosedur (pendahuluan, inti, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran.	2,93	2,93	2,93	2,90	2,86	2,99	3,02	2,94
4	Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam perkuliahan.	2,97	2,96	2,97	2,92	2,88	2,98	3,00	2,95
5	Menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll).	2,93	2,92	2,95	2,91	2,86	3,00	3,00	2,94
6	Menguasai materi perkuliahan dengan baik.	2,95	2,95	2,95	2,94	2,88	3,01	3,01	2,95
7	Memperkaya materi perkuliahan dengan hasil penelitian mutakhir.	2,88	2,89	2,89	2,87	2,83	3,00	2,97	2,90
8	Menjadi dosen yang dapat dicontoh/ditiru dalam proses pembelajaran.	2,90	2,91	2,92	2,85	2,85	2,98	2,98	2,91
9	Merespon dengan benar pertanyaan/ Pernyataan mahasiswa.	2,95	2,94	2,94	2,91	2,87	3,01	3,01	2,95
10	Menggunakan media pembelajaran yang tepat.	2,91	2,91	2,94	2,89	2,87	3,00	3,02	2,93
11	Memanfaatkan sumber belajar secara maksimal (buku, modul, jurnal, lingkungan sekitar, dll).	2,93	2,94	2,95	2,87	2,86	3,00	3,00	2,94
12	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara tepat dalam perkuliahan.	2,92	2,92	2,95	2,89	2,86	2,97	3,01	2,93
13	Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan jadwal dan materi yang ditetapkan dalam silabus (RPKPS).	2,91	2,90	2,94	2,86	2,85	2,99	2,99	2,92
14	Menginformasikan kepada mahasiswa apabila perkuliahan ditunda / tidak berjalan sesuai jadwal.	2,89	2,91	2,93	2,87	2,85	2,98	2,99	2,92
15	Memenuhi jam tatap muka perkuliahan sesuai dengan bobot SKS setiap minggunya.	2,90	2,91	2,92	2,86	2,85	2,99	2,99	2,92
16	Memenuhi jumlah tatap muka minimal 14 minggu dalam satu semester.	2,92	2,91	2,94	2,87	2,86	2,98	2,99	2,92
17	Membangun disiplin, kejujuran, tanggung jawab ilmiah, dan menghargai pendapat orang lain.	2,96	2,94	2,96	2,92	2,88	3,00	3,01	2,95
18	Memberikan koreksi, umpan balik dan nilai pada latihan/tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa.	2,93	2,92	2,92	2,91	2,87	3,00	3,00	2,93
19	Melakukan penilaian dengan menggunakan perangkat tes (tulisan, lisan, praktek, dll) yang diujikan sesuai dengan kompetensi.	2,94	2,95	2,95	2,91	2,88	3,00	3,01	2,95
20	Menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu.	2,79	2,88	2,69	2,81	2,81	3,00	2,90	2,84
	RATA-RATA FAKULTAS	2,92	2,92	2,93	2,89	2,86	2,99	3,00	2,93

Pembandingan rata-rata nilai kinerja dosen dalam proses pembelajaran untuk setiap fakultas dengan rata-rata UNJ dapat dilihat pada gambar di bawah ini.

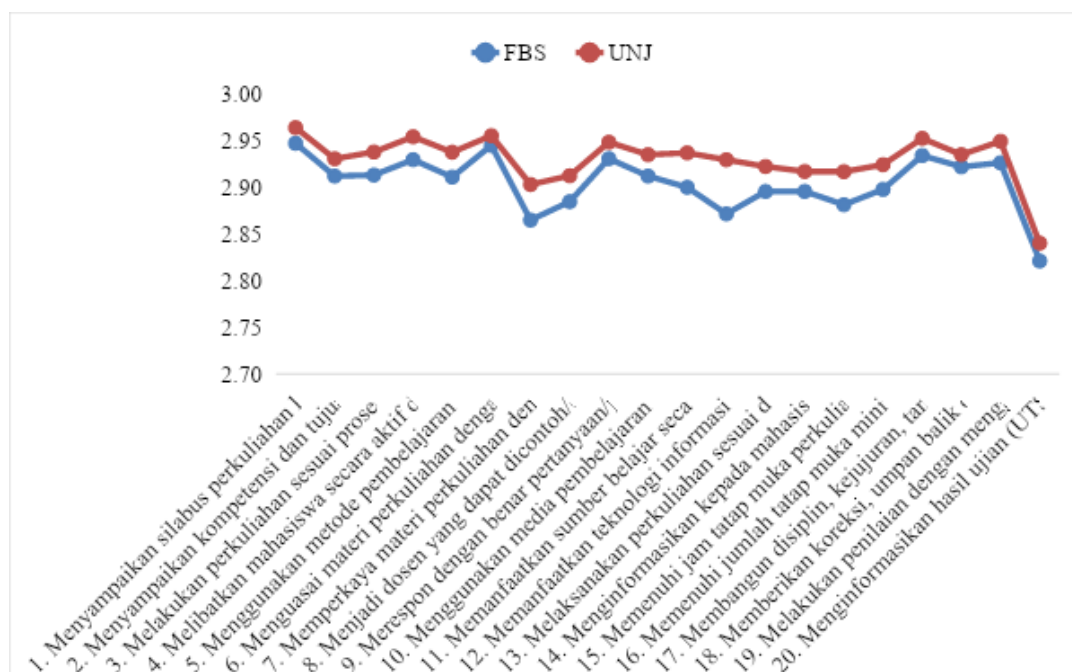
1) Fakultas Ilmu Pendidikan



Hasil analisis:

No	Uraian	Nilai Fakultas	Nilai UNJ	Hasil Fakultas
1	Nilai rata-rata paling rendah	2.79	2.84	Pertanyaan no. 20, yaitu: Menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu
2	Nilai rata-rata paling tinggi	2.97	2.96	Pertanyaan no. 1, yaitu: Menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama
3	Pembandingan umum nilai rata-rata FIP dengan nilai rata-rata UNJ (2.93)			Lebih rendah (2.92)

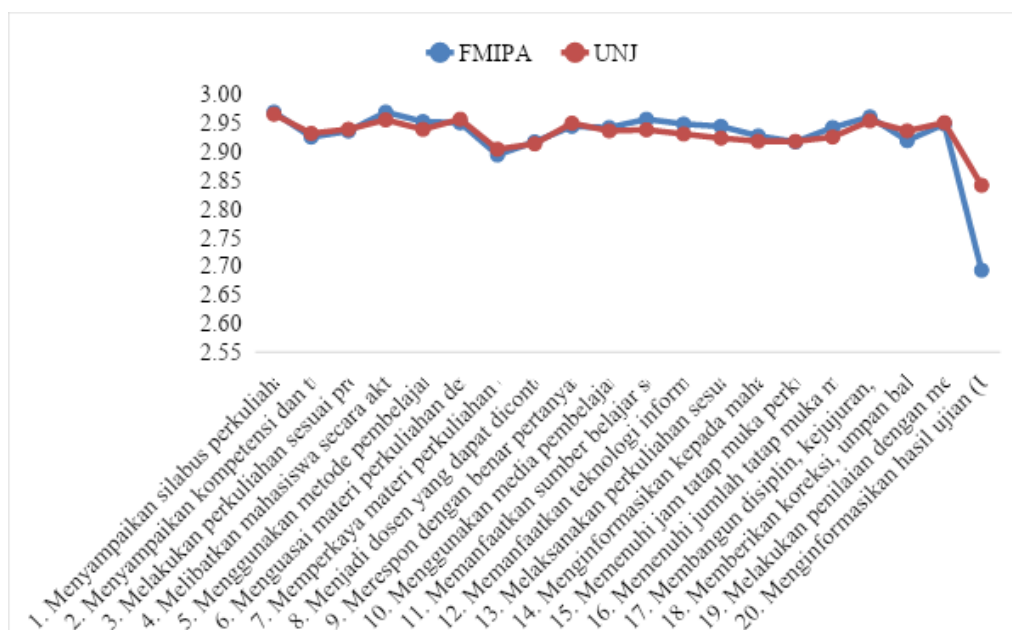
2) Fakultas Bahasa dan Seni



Hasil analisis:

No	Uraian	Nilai Fakultas	Nilai UNJ	Hasil Fakultas
1	Nilai rata-rata paling rendah	2.82	2.84	Pertanyaan no. 20, yaitu: Menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu
2	Nilai rata-rata paling tinggi	2.96	2.95	Pertanyaan no. 4, yaitu: Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam perkuliahan
3	Pembandingan umum nilai rata-rata FBS dengan nilai rata-rata UNJ (2.93)			Lebih rendah (2.92)

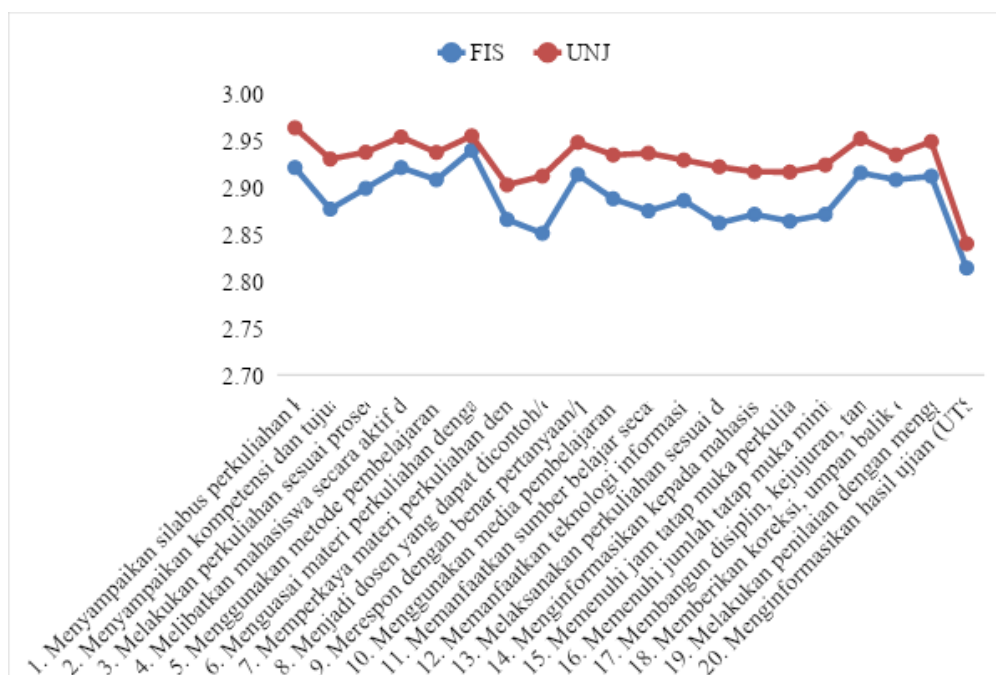
3) Fakultas MIPA



Hasil analisis:

No	Uraian	Nilai Fakultas	Nilai UNJ	Hasil Fakultas
1	Nilai rata-rata paling rendah	2.69	2.84	Pertanyaan no. 20, yaitu: Menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu
2	Nilai rata-rata paling tinggi	2.97	2.95	Pertanyaan no. 1, yaitu: Menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama
		2.97	2.95	Pertanyaan no. 4, yaitu: Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam perkuliahan
3	Pembandingan umum nilai rata-rata FMIPA dengan nilai rata-rata UNJ (2.93)			Sama (2.93)

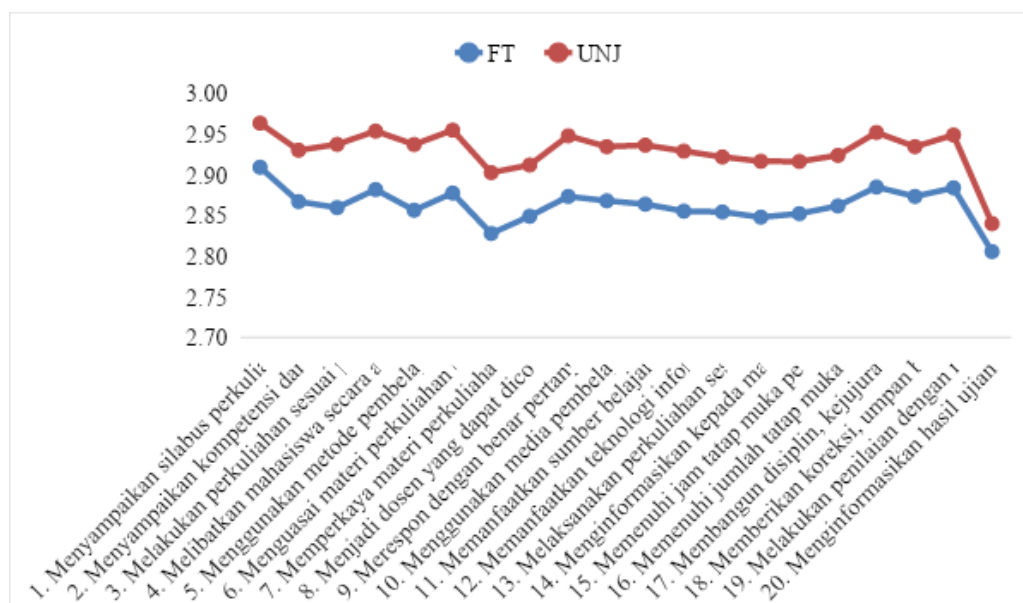
4) Fakultas Ilmu Sosial



Hasil analisis:

No	Uraian	Nilai Fakultas	Nilai UNJ	Hasil Fakultas
1	Nilai rata-rata paling rendah	2.81	2.84	Pertanyaan no. 20, yaitu: Menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu
2	Nilai rata-rata paling tinggi	2.94	2.95	Pertanyaan no. 6, yaitu: Menguasai materi perkuliahan dengan baik
3	Pembandingan umum nilai rata-rata FIS dengan nilai rata-rata UNJ (2.93)			Lebih tinggi (2.89)

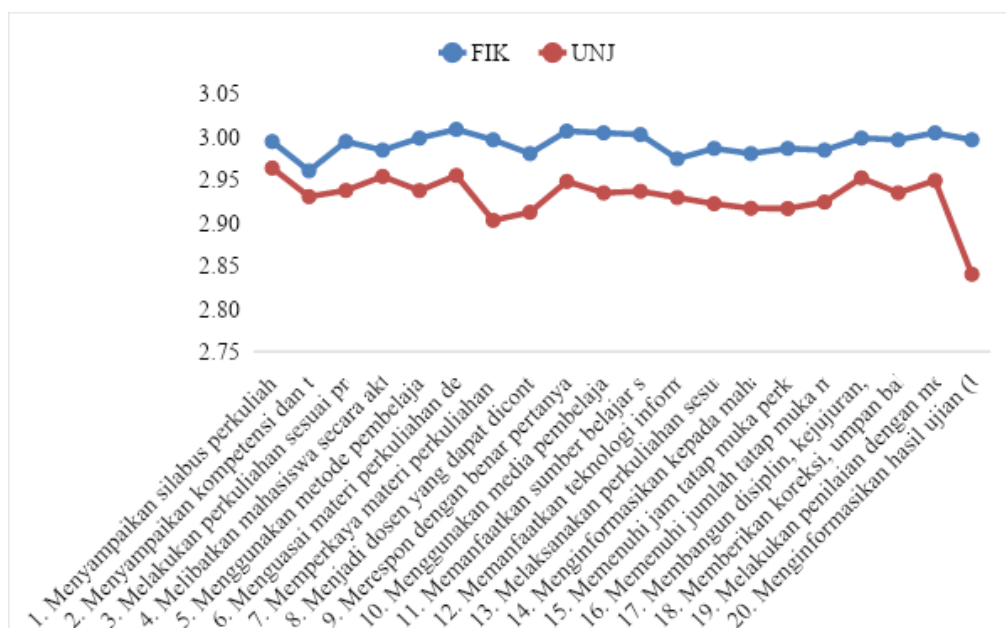
5) Fakultas Teknik



Hasil analisis:

No	Uraian	Nilai Fakultas	Nilai UNJ	Hasil Fakultas
1	Nilai rata-rata paling rendah	2.81	2.84	Pertanyaan no. 20, yaitu: Menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu
2	Nilai rata-rata paling tinggi	2.91	2.96	Pertanyaan no. 1, yaitu: Menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama
3	Pembandingan umum nilai rata-rata FT dengan nilai rata-rata UNJ (2.93)			Lebih rendah (2.86)

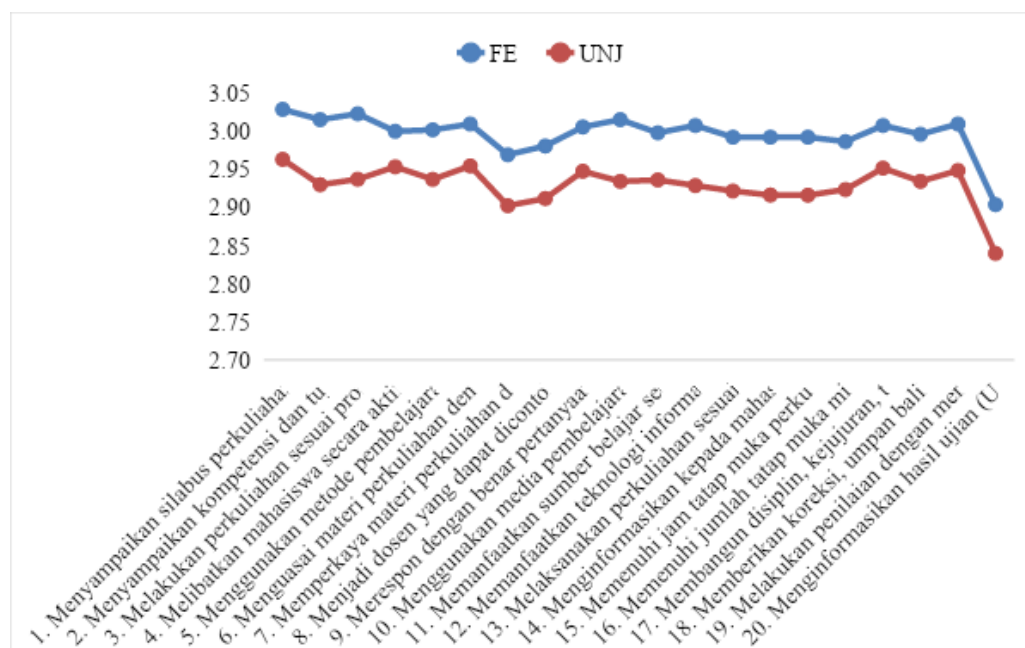
6) Fakultas Ilmu Keolahragaan



Hasil analisis:

No	Uraian	Nilai Fakultas	Nilai UNJ	Hasil Fakultas
1	Nilai rata-rata paling rendah	2.96	2.93	Pertanyaan no. 2, yaitu: Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan
2	Nilai rata-rata paling tinggi	3.01	2.95	Pertanyaan no. 6, yaitu: Menguasai materi perkuliahan dengan baik
		3.01	2.95	Pertanyaan no. 9, yaitu: Merespon dengan benar pertanyaan/ Pernyataan mahasiswa
3	Pembandingan umum nilai rata-rata FIK dengan nilai rata-rata UNJ (2.93)			Lebih tinggi (2.99)

7) Fakultas Ekonomi



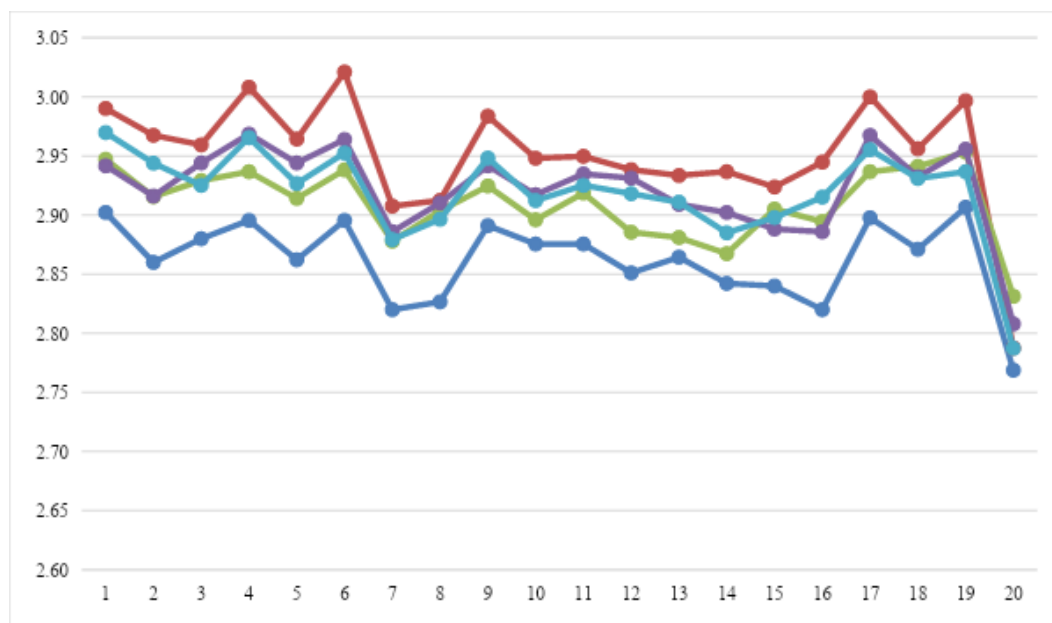
Hasil analisis:

No	Uraian	Nilai Fakultas	Nilai UNJ	Hasil Fakultas
1	Nilai rata-rata paling rendah	2.90	2.84	Pertanyaan no. 20, yaitu: Menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu
2	Nilai rata-rata paling tinggi	3.03	2.96	Pertanyaan no. 1, yaitu: Menyampaikan silabus perkuliahan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama
3	Pembandingan umum nilai rata-rata FE dengan nilai rata-rata UNJ (2.93)			Lebih tinggi (3.00)

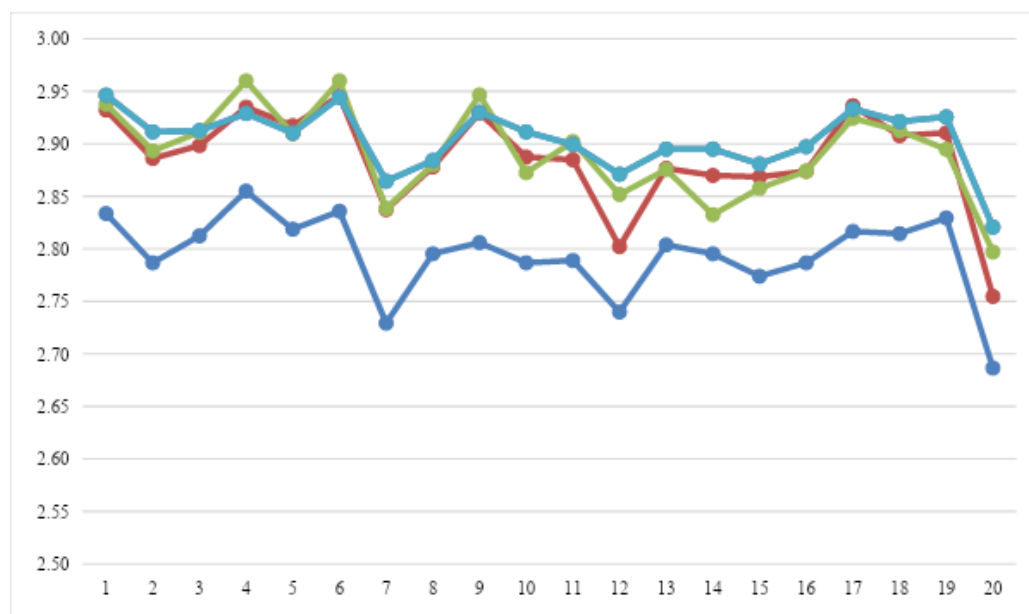
C. Perkembangan Hasil Monev Selama 5 Semester Terakhir (099-103)

Pelaksanaan monev online terhadap proses pembelajaran selama 5 semester terakhir dapat dilihat pada gambar di bawah ini.

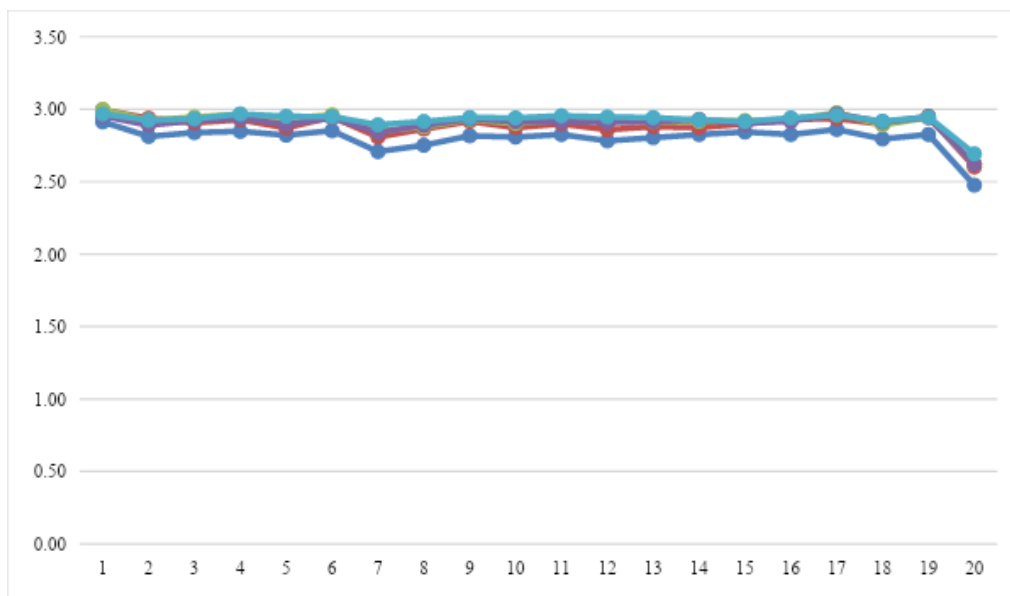
1) Fakultas Ilmu Pendidikan



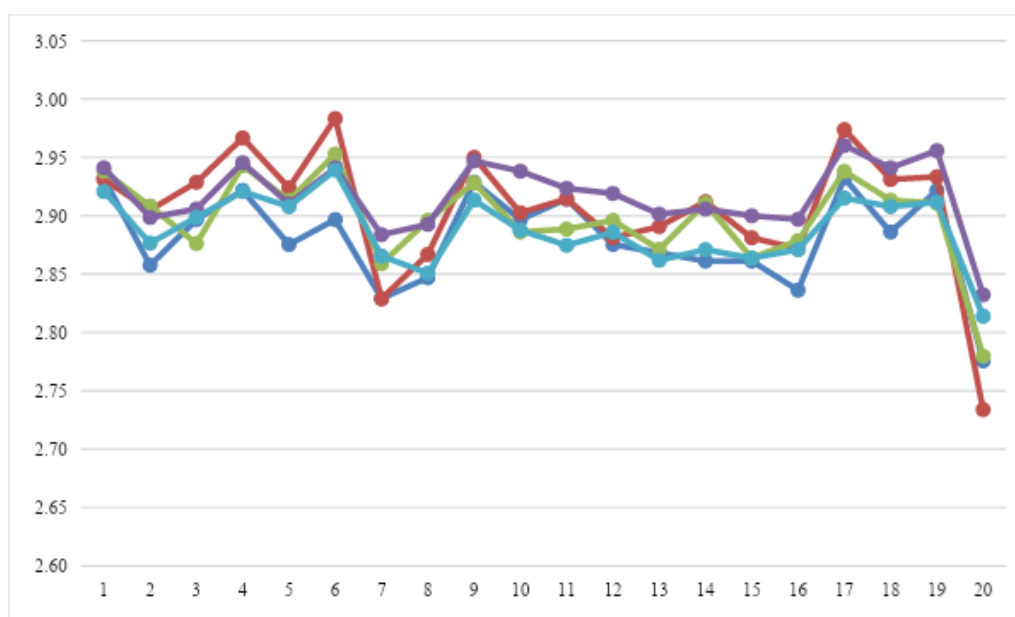
2) Fakultas Bahasa dan Seni



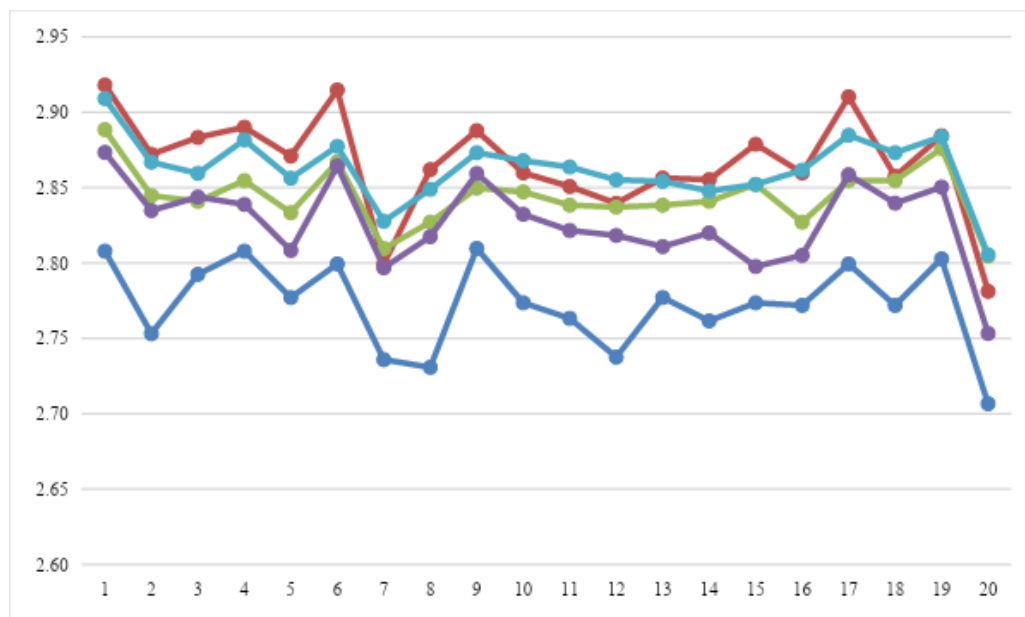
3) Fakultas MIPA



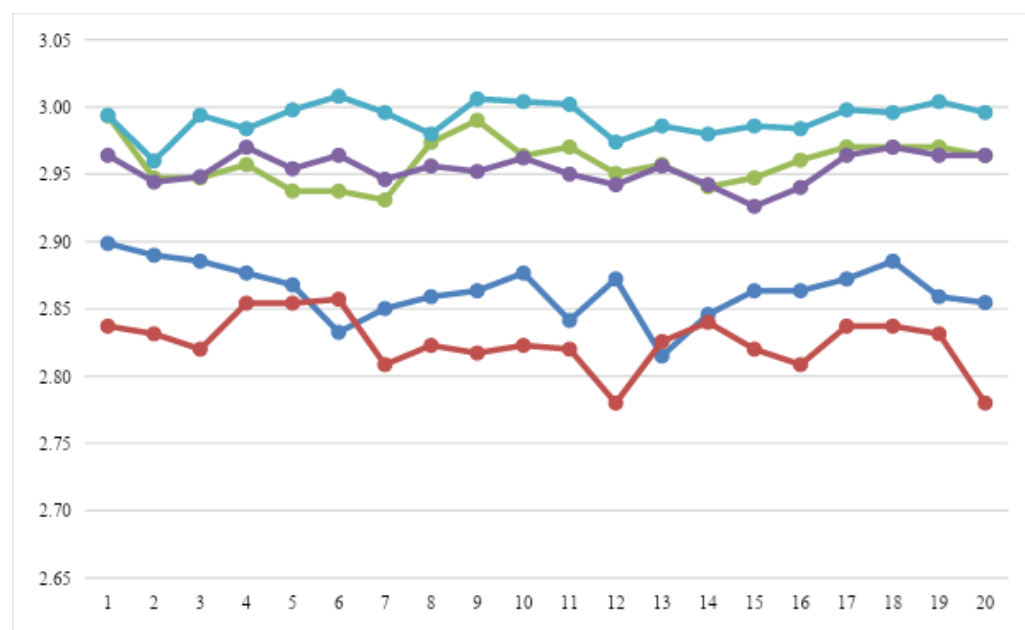
4) Fakultas Ilmu Sosial



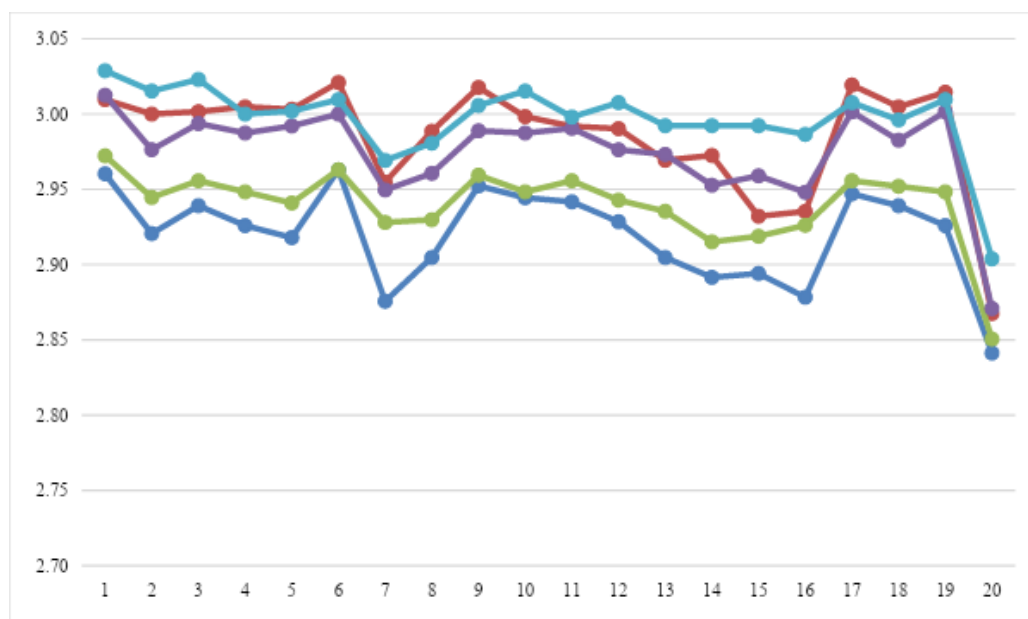
5) Fakultas Teknik



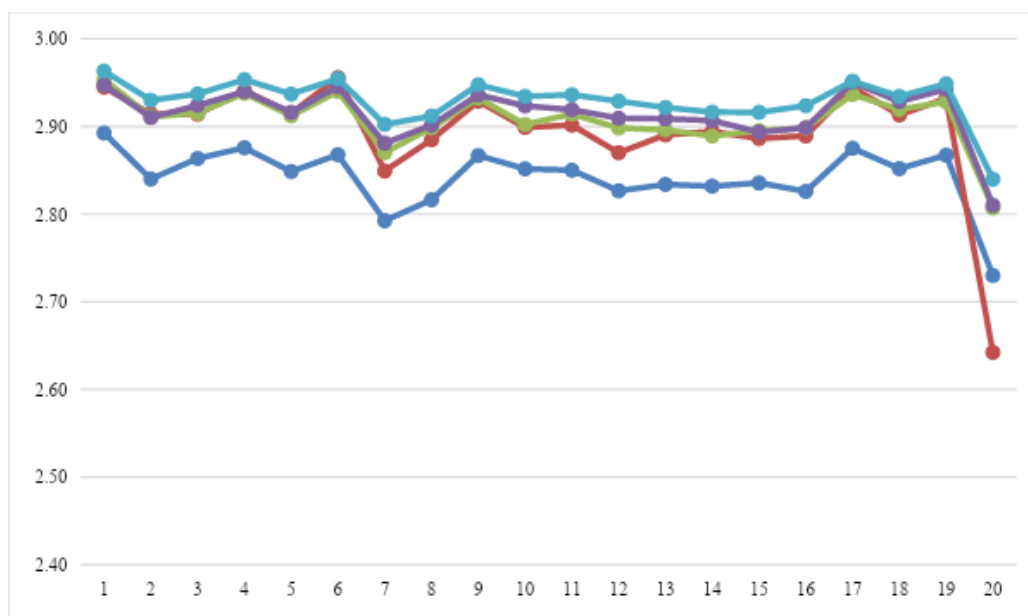
6) Fakultas Ilmu Keolahragaan



7) Fakultas Ekonomi



8) Universitas Negeri Jakarta



Dari gambar di atas dapat dilihat bahwa pola hasil monev perkuliahan online selama 5 semester terakhir terlihat relatif sama, baik untuk setiap fakultas maupun pada tingkat UNJ. Rata-rata skor penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen pada beberapa fakultas untuk

semester 103 dan 104 lebih tinggi dibandingkan dengan semester sebelumnya. Fakultas yang memiliki nilai rata-rata lebih rendah dan lebih tinggi pada semester 104 dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

No.	Fakultas	Nilai Rata-Rata Semester					Keterangan
		100	101	102	103	104	
1	FIP	2.86	2.95	2.91	2.92	2.92	Terdapat kecenderungan peningkatan nilai rata-rata dari semester 100 hingga 101, tetapi terjadi penurunan kembali pada semester 102 hingga 104.
2	FBS	2.79	2.89	2.89	2.90	2.92	Terdapat kecenderungan peningkatan nilai rata-rata dari semester 100 hingga 104. Nilai tertinggi diperoleh pada semester 104.
3	FMIPA	2.80	2.89	2.91	2.90	2.93	Terdapat kecenderungan peningkatan nilai rata-rata dari semester 100 hingga 104, tetapi terjadi penurunan sedikit pada semester 103.
4	FIS	2.88	2.91	2.90	2.92	2.89	Terdapat kecenderungan peningkatan nilai rata-rata dari semester 100 hingga 103, tetapi terjadi penurunan pada semester 103.
5	FT	2.82	2.86	2.84	2.83	2.86	Terdapat kecenderungan peningkatan nilai rata-rata dari semester 100 hingga 101, tetapi terjadi penurunan kembali pada semester 102 dan 103, dan naik kembali pada semester 104.
6	FIK	2.86	2.83	2.96	2.95	2.99	Terdapat kecenderungan peningkatan nilai rata-rata dari semester 100 hingga 102, terjadi penurunan kembali pada semester 103, tetapi meningkat kembali pada semester 104.
7	FE	2.92	2.98	2.94	2.98	3.00	Terdapat kecenderungan peningkatan nilai rata-rata dari semester 100 hingga 101, menurun pada semester 102, tetapi naik lagi pada semester 103 dan 104.

D. Penutup

Pelaksanaan kegiatan monev online oleh LPjM penting untuk dilaksanakan guna menilai kinerja dosen UNJ dalam melaksanakan proses pembelajaran dapat diketahui. Oleh karena itu, kegiatan ini harus dilaksanakan setiap semester. Dengan adanya monev online ini diharapkan kualitas proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen UNJ menjadi semakin baik.