

STRATEGI PERCEPATAN PROMOSI KARIR PROFESOR



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D., IPU, Asean Eng.

**DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RISET DAN
TEKNOLOGI**

- 1) UU No. 14 Th. 2005 ttg. Guru dan Dosen
- 2) UU No. 12 Th. 2012 ttg. Pendidikan Tinggi
- 3) UU No. 20 Th. 2013 ttg. Pendidikan Kedokteran
- 4) UU No. 5 Th. 2014 ttg. Aparatur Sipil Negara
- 5) UU No. 30 Th. 2014 ttg. Administrasi Pemerintahan

- Jenis Pendidikan Tinggi:
- a. Pendidikan Akademik
 - b. Pendidikan Vokasi
 - c. Pendidikan Profesi



Latar Belakang

Tantangan:

- a. Perubahan Tata Kelola Perguruan Tinggi
- b. Perubahan Jenis Pendidikan Tinggi
- c. Era Disrupsi & Globalisasi
- d. Peningkatan Mobilitas Sumber Daya Perguruan Tinggi (Internasionalisasi)

Transformasi Karir Profesor:

- a. Formalisasi & standarisasi karir profesor
- b. Hibridisasi model karir profesor sesuai bidang ilmu
- c. Akselerasi promosi profesor (Mekanisme seleksi & rekrutmen)

Jenis Karir Profesor:

- a. Karir Langsung
- b. Karir Senioritas
- c. Karir Konversi (Alih Fungsi)
- d. Karir Paralel

KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)

STRATEGI HIBRIDISASI

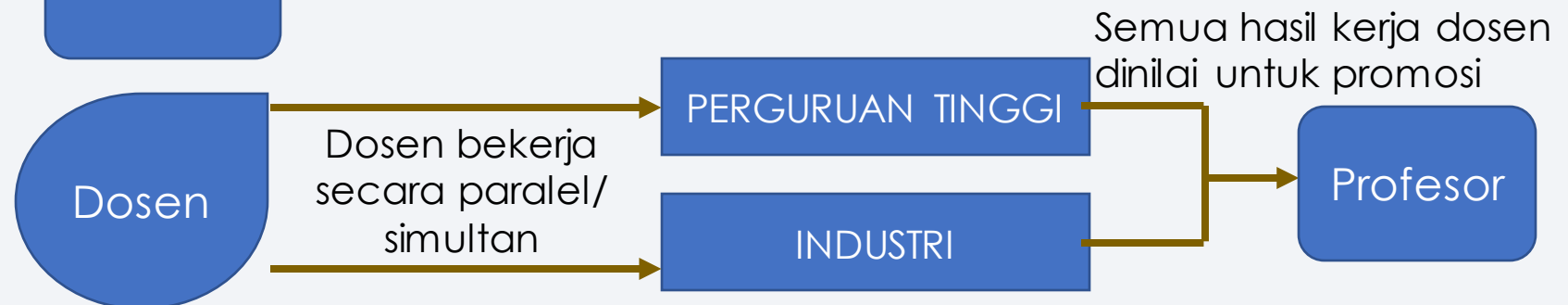
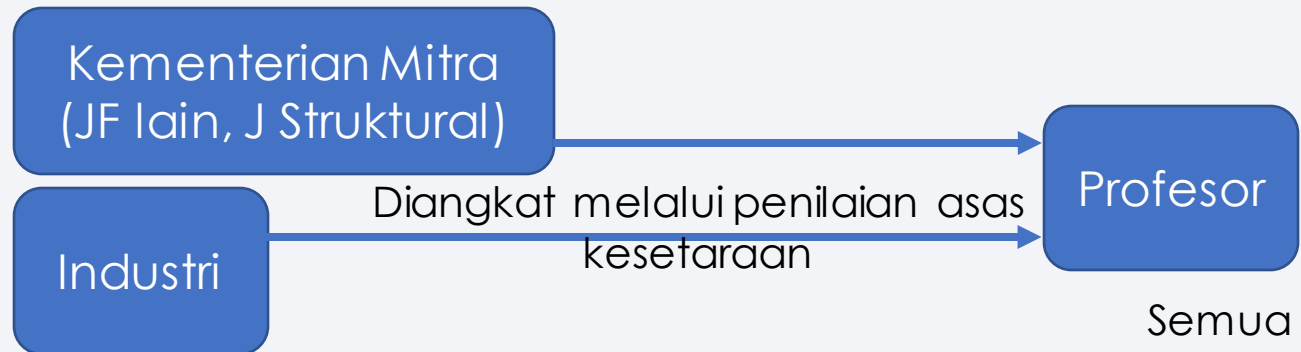
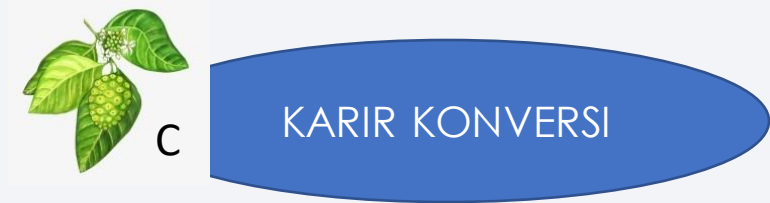
Dosen dengan kepakaran pada bidang ilmu dasar (Akademik) ditingkatkan penguasaan dalam hal penguasaan ilmu terapan (Vokasi), sebaliknya dosen dari Pendidikan Vokasi dapat diperkuat kompetensinya dalam hal penguasaan ilmu murni (Pendidikan Akademik). Dosen dari Pendidikan Akademik dapat meningkatkan kompetensi dengan menambah pengalaman bekerja di perusahaan, spin off, komisaris perusahaan, dst.

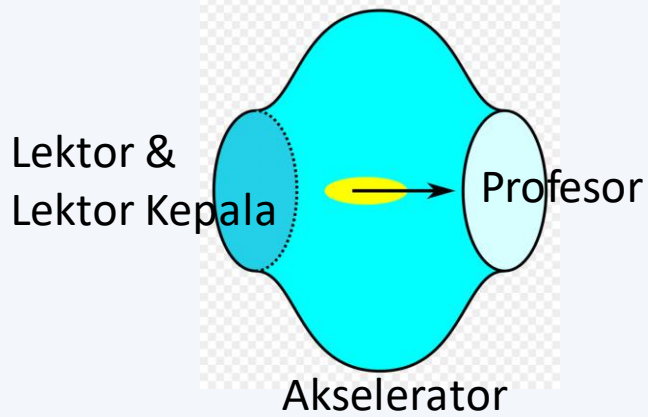
Praktisi yang memiliki banyak pengalaman praktikal dapat diperkuat kompetensinya dengan mengikuti program Pendidikan Formal sampai jenjang Doktor dan meningkatkan pengalaman mengajar.

STRATEGI KONVERSI (ALIH FUNGSI)

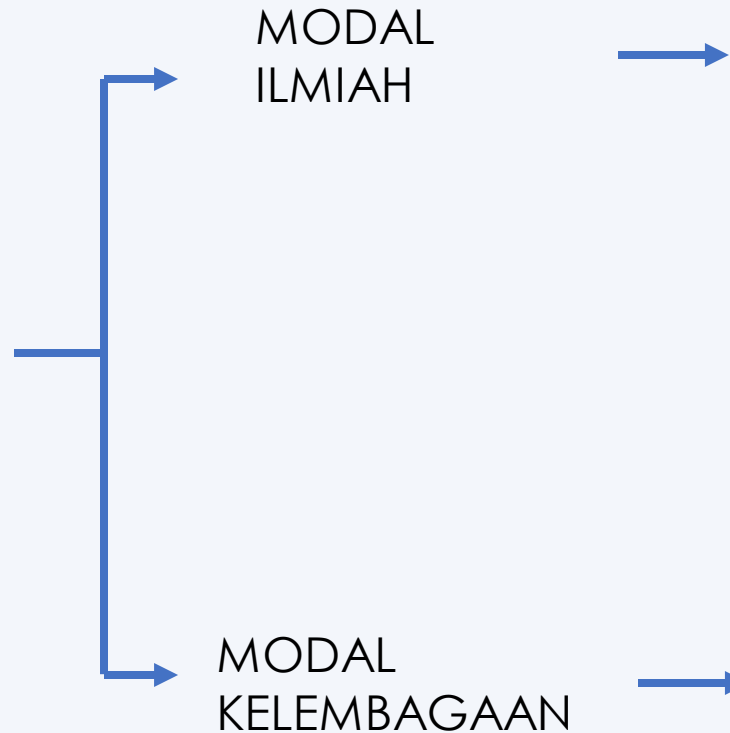
Sumber daya manusia dari luar perguruan tinggi (Industri & Kementerian Mitra) yang memiliki kompetensi luar biasa dengan pengetahuan dan keterampilan tacit dapat diangkat dalam jabatan fungsional (AA, L, LK, & Profesor) sebagai dosen tidak tetap.

JENIS KARIR PROFESOR





JENIS MODAL DALAM DUNIA AKADEMIK



INDIKATOR MODAL ILMIAH

CONTOH:

- 1) PUBLIKASI ILMIAH BEREPUTASI
- 2) PENGHARGAAN
- 3) PENGALAMAN MENDUDUKI JABATAN DALAM PENYELENGGARAAN KONFERENSI BEREPUTASI
- 4) PENGALAMAN MENDAPATKAN HIBAH PENELITIAN
- 5) PENGALAMAN TRANSFER IPTEK
- 6) PENGALAMAN BEKERJA DI START UP
- 7) PENGALAMAN SEBAGAI PAKAR/AHLI/KONSULTAN DI PERUSAHAAN

INDIKATOR MODAL KELEMBAGAAN

CONTOH:

PENGALAMAN MENDUDUKI JABATAN DALAM PENGELOLAAN UNIVERSITAS

PERUBAHAN TATA KELOLA LEMBAGA AKADEMIK MEMPENGARUHI JENIS MODAL DALAM DUNIA AKADEMIK

PENGALAMAN INTERNASIONAL DAPAT MEMACU SUMBER DAYA LOKAL DALAM BERKOMPETISI DAN SEBAGAI AKSELERATOR PROMOSI KARIR PROFESOR

TANTANGAN DALAM PENGELOLAAN PERGURUAN TINGGI



1

PENGUATAN INTI
BISNIS



2

KECEPATAN,
KELUWESAN & FOKUS
DALAM MENANGGAPI
PERUBAHAN &
PERMINTAAN



3

PENGUATAN PUSAT
PENELITIAN
INTERDISIPLIN &
KOLABORASI DENGAN
MITRA NON AKADEMIK



4

PENGUATAN SUMBER
PENDANAAN DENGAN
MENCARI MITRA



5

INTERNASIONALISASI
SUMBER DAYA
MANUSIA
PERGURUAN TINGGI



6

KETERKAITAN ANTARA
STRUKTUR MODAL
DAN PERUBAHAN
TATA KELOLA
PERGURUAN TINGGI



7

SIRKULASI
INTERNASIONAL DARI
KEBIJAKAN
PERGURUAN TINGGI
YANG BERKEMBANG



KRITERIA PROFESOR

1

Kesesuaian bidang penugasan dengan rekam jejak kepakaran

2

Umur (Kematangan pengalaman profesional)

3

Tahun habilitasi (Pengalaman mengajar secara mandiri, Pengalaman profesional)/Kualifikasi yang setara)

4

Publikasi Ilmiah

5

Pengalaman bermukim di luar negeri (Kolaborasi riset, publikasi ilmiah bersama, mengajar atau kerja di industri)

6

Pengalaman manajerial dalam bidang akademik (Reputasi, Prestige, Jabatan Fungsional sebelumnya, & kesetaraan Jabatan Fungsional)

7

Mutu Perkuliahan & Kemampuan Mengajar

KEBIJAKAN KEMENDIKBUD RISTEK DALAM AKSELERASI PROMOSI PROFESOR

Meningkatkan
efektivitas sistem &
mekanisme
pengangkatan
profesor

Sistem pengangkatan profesor: Sistem
Cesura (Berjenjang & Tidak
Berjenjang)

- a. Menambah jumlah anggota Tim Penilai Angka Kredit Usulan Kenaikan Jabatan/Pangkat Dosen Pusat
- b. Meningkatkan frekuensi kegiatan penilaian
- c. Menyediakan aplikasi status usulan kenaikan pangkat/jabatan akademik dosen
- d. Mengadakan penyamaan persepsi Tim Penilai Pusat
- e. Mengadakan sosialisasi pedoman operasional penilaian angka kredit kenaikan pangkat/jabatan akademik dosen (PO PAK 2019)
- f. Mengadakan layanan banding/audiensi
- g. Menyelenggarakan program internasionalisasi (SAME, World Class Professor, Sabbatical Leave)