



PANDUAN AKADEMIK
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018



*Building
Future
Leaders*

Pascasarjana
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Building future scholars

PANDUAN AKADEMIK

PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2018

Penanggung jawab

Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A. ; Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.

Penyunting

Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. ; Dr. Wardani Rahayu, M.Si.

Penyusun

Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. ; Prof. Dr. Zulfiati Sahrial, M.Pd. ;
Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed., M.Pd. ; Prof. Dr. Emzir, M.Pd. ;
Prof. Dr. I Made Putrawan. ; Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. ; Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd. ;
Prof. Dr. Hamidah, M.Si. ; Prof. Dr. Zulela M.S., M.Pd. ;
Prof. Dr. Ma'ruf Akbar Imanurdin, M.Pd. ; Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd. ;
Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. ; Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. ;
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. ; Dr. Wardani Rahayu, M.Si. ;
Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. ; Dr. Elindra Yetti, M.Pd. ;
Dr. Widiastuti, M.Pd. ; Dr. Matin, M.Pd. ; Dr. Kurniawati, M.Si. ;
Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si. ; Usep Suhud, Ph.D.

Pendukung

Ni Nengah Martasih
Putri Galuh Mustiko, S.S.

Perancang Grafis

Dr. Indro Moerdisuroso, M.Sn.
Zaitun Y.A. Kherid, M.Pd.

Ukuran 230 mm x 160 mm
Jumlah halaman 186 + xii

Hak Penerbitan ada pada
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan sebagian
atau seluruh isi tanpa izin tertulis dari penerbit

Penerbit

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
Gedung Bung Hatta
Kampus A Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Rektorat

Plt. Rektor

Prof. Intan Ahmad, Ph.D.

Plt. Wakil Rektor Bidang Akademik

Dr. Achmad Ridwan, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan

Dr. Komarudin, M.Si.

Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan

Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd.

Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja sama

Dr. Achmad Ridwan, M.Si.

Pengelola

Pascasarjana

Universitas Negeri Jakarta

Plt. Direktur

Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A.

Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.

Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan

Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan

Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah

Dr. Kurniawati, M.Si.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa

Dr. Ninuk Lustyantje, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Linguistik Terapan

Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Olahraga

Dr. Widiastuti, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Manajemen Lingkungan

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Dr. Matin, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dr. Elindra Yetti, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Prof. Dr. Moh. Syarif Sumantri, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dr. Wardani Rahayu, M.Si.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Matematika

Dr. Anton Noornia, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Fisika

Prof. Dr. I Made Astra, M.Si.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Kimia

Dr. Afrizal, M.Si.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Biologi

Dr. Mieke Miarsah, M.Si.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Ratna Dewanti, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dr. Soeprijanto, M.Pd.

Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bimbingan Konseling

Dede Rahmat Hidayat, Ph.D.

Koordinator Program Studi Magister Manajemen

Dr. Agung Wahyu Handaru, M.M.

Koordinator Program Studi Doktor Teknologi Pendidikan

Prof. Dr. Zulfiati, M.Pd.

**Koordinator Program Studi Doktor Teknologi Pendidikan Konsentrasi
Pendidikan Anak Usia Dini**

Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi.

Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa

Prof. Dr. Emzir, M.Pd.

Koordinator Program Studi Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd.

Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Olahraga

Prof. Dr. dr. James A.P. Tangkudung, Sport.Med., M.Pd.

Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup

Prof. Dr. I Made Putrawan

Koordinator Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan

Prof. Dr. Mukhneri Mukhtar, M.Pd.

Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Dasar

Prof. Dr. Zulela MS, M.Pd.

Koordinator Program Studi Doktor Ilmu Manajemen

Prof. Dr. Hamidah, M.Si.

Prakata

Panduan Akademik ini disusun sebagai acuan penyelenggaraan pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) bagi mahasiswa, dosen, pembimbing, pengelola Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, dan pihak lainnya yang terkait. Buku ini memuat ketentuan dan prosedur penyelenggaraan akademik di Pascasarjana UNJ yang mengikat semua program studi sejak dikeluarkannya Surat Keputusan Rektor Nomor: 1003/SP/2018 tentang Panduan Akademik Pascasarjana UNJ yang telah ditetapkan pada tanggal 6 November 2018.

Penerbitan panduan ini merupakan salah satu ujud program revitalisasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dalam rangka penjaminan mutu akademik. Dengan panduan ini diharapkan keseluruhan proses penyelenggaraan pendidikan sampai penyelesaian penulisan laporan penelitian dan publikasi ilmiah mahasiswa dapat memenuhi standar penyelenggaraan akademik sebagaimana diatur pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Panduan Akademik ini, terutama kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta atas arahannya, Tim Perumus, Koordinator Program Studi, dan tenaga kependidikan yang telah bekerja intensif sehingga panduan ini dapat diterbitkan.

Semoga buku Panduan Akademik ini bermanfaat.

Jakarta, November 2018
Plt. Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A.
NIP. 19590622 198602 1 001

Daftar Isi

Rektorat	iii
Pengelola Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	iv
Prakata	vii
Daftar Isi	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Sejarah Perkembangan	1
B. Landasan Hukum	3
C. Struktur Organisasi Pascasarjana UNJ	5
BAB II VISI, MISI, NILAI-NILAI AKADEMIK, DAN STANDAR PENGELOLAAN PASCASARJANA UNJ	6
A. Visi	6
B. Misi	6
C. Tujuan	6
D. Nilai-Nilai Akademik	6
E. Standar Pengelolaan	8
F. Standar Pendidik	9
G. Dosen Program Magister	10
H. Dosen Program Doktor	15
BAB III LANDASAN PENGEMBANGAN DAN MUATAN KURIKULUM PASCASARJANA UNJ	20
A. Landasan Pengembangan	20
B. Kurikulum Pascasarjana	20
C. Sistem Pembelajaran pada Pascasarjana UNJ	21
D. Sistem Penilaian pada Pascasarjana UNJ	21
E. Beban Studi	21

BAB IV	KURIKULUM PROGRAM STUDI PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	24
A.	Kurikulum Program Magister	25
B.	Struktur Kurikulum Program Magister	26
	1. Program Studi Teknologi Pendidikan	26
	2. Program Studi Pendidikan Bahasa	29
	3. Program Studi Pendidikan Olahraga	33
	4. Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	38
	5. Program Studi Manajemen Pendidikan	41
	6. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	45
	7. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini	48
	8. Program Studi Pendidikan Sejarah	52
	9. Program Studi Pendidikan Dasar	55
	10. Program Studi Linguistik Terapan	61
	11. Program Studi Manajemen Lingkungan	64
	12. Program Studi Bimbingan Konseling	68
	13. Program Magister Manajemen	72
	14. Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	75
	15. Program Studi Pendidikan Biologi	81
	16. Program Studi Pendidikan Kimia	84
	17. Program Studi Pendidikan Matematika	88
	18. Program Studi Pendidikan Fisika	92
	19. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	95
C.	Kurikulum Program Doktor	98
	1. Komponen Kurikulum	98
	2. Mata Kuliah Umum	98
	3. Disertasi	100
D.	Struktur Kurikulum Program Doktor	100
	1. Program Studi Teknologi Pendidikan	100
	2. Program Studi Pendidikan Bahasa	104
	3. Program Studi Pendidikan Olahraga	108

4.	Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	112
5.	Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	116
6.	Program Studi Teknologi Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini	120
7.	Program Studi Manajemen Pendidikan	123
8.	Program Studi Ilmu Manajemen	126
9.	Program Studi Pendidikan Dasar	131
BAB V PENERIMAAN MAHASISWA BARU DAN SISTEM PERKULIAHAN		136
A.	Penerimaan Mahasiswa Baru	136
B.	Perkuliahan	137
C.	Alur Penyelesaian Studi Program Magister	138
D.	Penyelesaian Tesis Program Magister	139
E.	Alur Penyelesaian Studi Program Doktor	145
F.	Penyelesaian Disertasi Program Doktor	146
G.	Mahasiswa	155
H.	Perpindahan Program Studi	156
I.	Bahasa Pengantar	157
J.	Wisuda	157
BAB VI SISTEM EVALUASI		158
A.	Penilaian Perkuliahan	158
B.	Penilaian Ujian Komprehensif	159
C.	Penilaian Ujian Tesis dan Disertasi	159
D.	Penetapan Predikat Kelulusan/Yudisium	162
BAB VII SISTEM PENJAMINAN MUTU PERKULIAHAN, TESIS, DAN DISERTASI		164
A.	Proses Perkuliahan	164
B.	Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan	164

C.	Proses Penulisan Tesis dan Disertasi	165
D.	Penelitian	168
E.	Pembimbing Program Magister dan Promotor Program Doktor	168
F.	Kelengkapan Teknis Tesis dan Disertasi	172
G.	Kelengkapan Administratif Akademik untuk Ujian Tesis dan Ujian Tertutup Disertasi	174
H.	Buku Konsultasi Akademik	174
BAB VIII ATURAN DAN ETIKA AKADEMIK		176
A.	Aturan Akademik	176
B.	Etika Akademik	179
C.	Sanksi dan Pemberian Sanksi Atas Pelanggaran Etika Akademik	181
D.	Arbitrase	184
E.	Hak Kepemilikan Intelektual (<i>Intellectual Property Right</i>)	184



Pendahuluan

A. Sejarah Perkembangan

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) didirikan pada tahun 1978 merupakan Pascasarjana terstruktur pertama di lingkungan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) di Indonesia. Pada tahun 1980 dikukuhkan sebagai Fakultas Pascasarjana IKIP Jakarta. Selanjutnya, berdasarkan Surat Keputusan Presiden Nomor 45 Tahun 1982 tentang Susunan Organisasi IKIP Jakarta, salah satu fakultas yang disahkan adalah Fakultas Pascasarjana. Program pendidikan yang diselenggarakan meliputi Program Magister dan Program Doktor.

Program Magister yang dibuka pada saat itu adalah Program Studi Teknologi Pendidikan, Pendidikan Bahasa, Pendidikan Olahraga, Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup, dan Pendidikan Kimia. Pascasarjana IKIP Jakarta mendapat tugas tambahan untuk membina Kegiatan Pengumpulan Kredit (KPK) yang diselenggarakan perguruan tinggi lain, yaitu Program Studi Pendidikan Sejarah yang diselenggarakan di Universitas Sebelas Maret (UNS) Solo dan Program Studi Pendidikan Teknologi di IKIP Yogyakarta. Demikian juga, ada beberapa program studi yang berada di bawah Fakultas Pascasarjana IKIP Jakarta yang tidak diselenggarakan di IKIP Jakarta, yaitu Program Studi Administrasi Pendidikan yang diselenggarakan di IKIP Padang, dan Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan diselenggarakan di IKIP Yogyakarta.

Mulai tahun 1996 Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan Program Studi Manajemen Pendidikan baik program S2 maupun S3 diselenggarakan di IKIP Jakarta. Sementara program studi di luar IKIP Jakarta yang dibina oleh Program Pascasarjana IKIP Jakarta telah menyelenggarakan perkuliahan secara mandiri. Pada masa itu, IKIP Jakarta juga membuka Program Studi S2 Kelas Awal Sekolah Dasar (SD) dan Pendidikan Prasekolah yang selanjutnya menjadi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.

Kebijakan selanjutnya yaitu pada tahun 1999 pemerintah memberikan perluasan mandat pada IKIP Jakarta dengan berubah nama menjadi Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Sejak itu, Pascasarjana memiliki kewenangan membuka Program Studi non-kependidikan. Sesuai dengan kebutuhan masyarakat, pada tahun akademik 2006-2007 dibuka Program Studi Linguistik Terapan, Program Studi Manajemen Lingkungan S2 pada tahun 2009, Program Studi Ilmu Manajemen S3 pada tahun 2013, dan Program Studi Pendidikan Dasar (DIKDAS) S3 pada tahun 2013 itu, Pascasarjana UNJ membuka program studi yang linear di fakultas sejenis.

Sampai saat ini Pascasarjana UNJ menaungi program studi sebagai berikut.

1. Program Magister

- a) Teknologi Pendidikan
- b) Pendidikan Bahasa
- c) Pendidikan Olahraga
- d) Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
- e) Manajemen Pendidikan
- f) Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
- g) Pendidikan Anak Usia Dini
- h) Pendidikan Dasar
- i) Pendidikan Sejarah
- j) Linguistik Terapan
- k) Manajemen Lingkungan

Program studi Magister yang bersifat linear dan dibuka di masing-masing Fakultas yaitu Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), dan Fakultas Teknik (FT).

Program Studi tersebut adalah:

- a) Pendidikan Matematika
- b) Pendidikan Fisika
- c) Pendidikan Kimia
- d) Pendidikan Biologi
- e) Pendidikan Bahasa Inggris
- f) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
- g) Pendidikan Bimbingan Konseling
- h) Manajemen

2. Program Doktor

- a) Teknologi Pendidikan
- b) Teknologi Pendidikan konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini
- c) Pendidikan Bahasa
- d) Pendidikan Olahraga
- e) Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
- f) Manajemen Pendidikan
- g) Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
- h) Ilmu Manajemen
- i) Pendidikan Dasar

Pascasarjana UNJ aktif mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi, baik pada tataran nasional maupun internasional. Selain itu berusaha memenuhi kebutuhan masyarakat, sehingga Pascasarjana UNJ terus melakukan pengembangan program studi baru untuk memenuhi tuntutan perkembangan zaman.

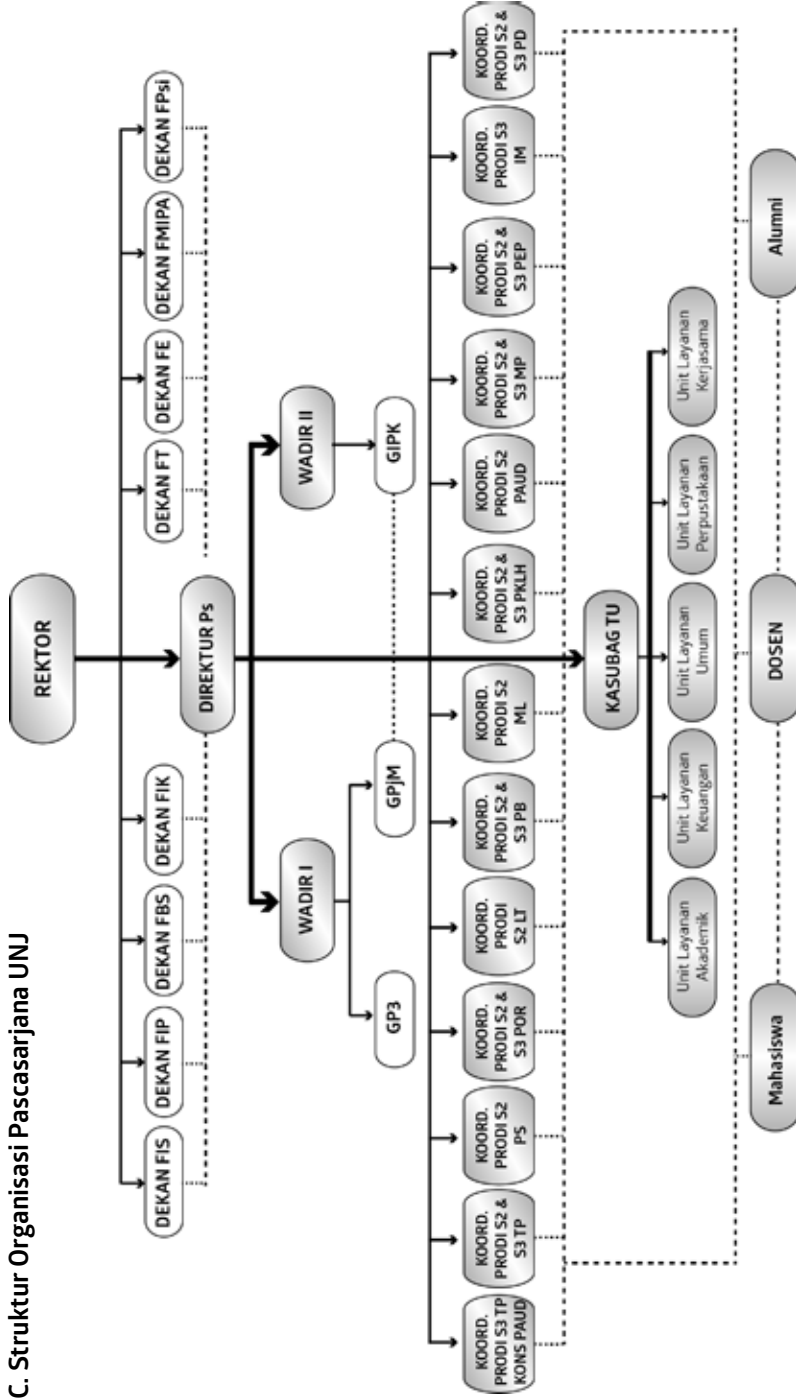
B. Landasan Hukum

Penyelenggaraan Pendidikan pada Pascasarjana UNJ berlandaskan pada peraturan perundangan yaitu:

- 1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 BAB VI; tentang Pemerintah Daerah; dan Bab: XIII tentang Pendidikan dan Kebudayaan;
- 2) Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 3) Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- 4) Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- 5) Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- 6) Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi;
- 7) Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 212/U/1999 tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Doktor;
- 8) Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- 9) Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
- 10) Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Program Studi;

- 11) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tahun 2010 tentang Standar Isi Pendidikan Tinggi;
- 12) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tahun 2010 tentang Standar Dosen Pendidikan Akademis dan Profesional;
- 13) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi; Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 14) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 15) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta;
- 16) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 17) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 Tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesi Dosen;
- 18) Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
- 19) Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
- 20) Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 129a/U/ 2004 tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan;
- 21) Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI Nomor 108/DIKTI/Kep/2001 tentang Pedoman Pembukaan Program Studi dan/atau Jurusan.

C. Struktur Organisasi Pascasarjana UNJ



GP3 : Gugus Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Publikasi

GIPK : Gugus Informasi, Publikasi, dan Kerjasama

GPJM : Gugus Penjaminan Mutu

BAB
II

Visi, Misi, Nilai-Nilai Akademik, dan Standar Pengelolaan Pascasarjana UNJ

A. Visi

Menjadi pusat pembelajaran berbasis penelitian tingkat pascasarjana yang bereputasi di kawasan Asia.

B. Misi

Memberikan andil dalam kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi sehingga berkontribusi terhadap pembangunan Indonesia dan masyarakat global.

C. Tujuan

1. Menyelenggarakan pendidikan berbasis penelitian untuk menghasilkan lulusan yang cerdas, maju dan beradab;
2. Menghasilkan penelitian yang bermutu untuk mendukung capaian universitas yang bereputasi dan berkontribusi terhadap pembangunan Indonesia dan masyarakat global;
3. Hilirisasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis pendidikan dan penelitian;
4. Melaksanakan kerjasama di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai instansi di dalam maupun di luar negeri.

D. Nilai-Nilai Akademik

Nilai-nilai Akademik yang dikembangkan oleh Pascasarjana UNJ dalam melaksanakan kegiatannya mengacu pada nilai-nilai yang tercantum dalam Statuta UNJ, yaitu:

1. integritas dan reputasi akademik;
2. tanggung jawab dan ketulusan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang berbudaya luhur;
3. kepemimpinan visioner, demokrasi, kebebasan dan keterbukaan;
4. kemandirian, kemitraan dan kesederajatan; dan
5. manfaat bagi bangsa, negara, dan kemanusiaan.

Berdasarkan nilai-nilai di atas, Pascasarjana UNJ mengutamakan:

1. **Integritas akademik**, yakni kejujuran intelektual dan tanggung jawab terhadap karya akademis yang dikembangkan. Integritas akademik melibatkankomitmenterhadapnilai-nilaikejujuran,kepercayaan,keadilan, rasa hormat, dan tanggung jawab yang dapat diandalkan. Diharapkan mahasiswa akan menghormati nilai-nilai etis dalam semua kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran, penelitian dan pengabdian.
2. **Keunggulan**, setiap sivitas akademik pada Pascasarjana UNJ berusaha sekuat tenaga untuk mencapai standar kinerja tertinggi dalam semua aspek dalam melaksanakan tugas. Selalu berusaha untuk melebihi harapan orang yang dilayani, memberi lebih dari yang dijanjikan serasa menetapkan standar yang tinggi pada kerja keras, pengetahuan dan ketertampilan memecahkan masalah.
3. **Penghormatan**, menghormati hak-hak orang lain dalam rangka mempromosikan lingkungan kampus yang berpikir terbuka. Dosen, mahasiswa, dan staf administrasi diperlakukan dengan rasa hormat dan kesopanan yang tinggi berdasarkan keanekaragaman budaya dan agama serta kewarga negaraan.
4. **Layanan**, menyadari sebagai organisasi jasa dalam bidang akademik dan pentingnya “hubungan pelanggan (mahasiswa)” untuk memenuhi kebutuhan pelanggan. Ketepatan dan kualitas layanan menjadi faktor penting dalam menciptakan budaya yang menghargai layanan yang bernilai dan mendorong saling menghormati. Memproyeksikan sikap ramah dan sopan dalam setiap interaksi pelanggan. Memberikan informasi yang cepat, tepat dan akurat. Mengatasi hambatan dalam pelayanan kepada mahasiswa. Menanggapi semua permintaan dengan cepat, efektif dan efisien. Mengantisipasi kebutuhan pelanggan, dan menyederhanakan proses layanan.
5. **Peningkatan berkelanjutan**, melalui evaluasi kebijakan yang terus menerus, semua aspek manajemen, pendidikan, layanan dan aspek non

akademik dianalisis secara rutin dan terus menerus sehingga mencapai titik kinerja yang maksimal dan optimal. Hasil evaluasi ini dijadikan dasar penggantian atau penghapusan strategi yang kurang efektif, dalam meningkatkan kepribadian, karakter dan jati diri *civitas academica* Pascasarjana UNJ (mahasiswa, dosen, dan staf administrasi).

E. Standar Pengelolaan

Pengelolaan Pascasarjana UNJ mengikuti ketentuan sebagai berikut.

1. Direktur Pascasarjana diangkat dan diberhentikan oleh Rektor. Direktur melaksanakan pendidikan program magister dan doktor untuk bidang ilmu multidisiplin.
2. Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan (Wakil Direktur I) diangkat dan diberhentikan oleh Rektor atas usulan Direktur. Wakil Direktur I, membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta urusan kemahasiswaan dan alumni.
3. Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan (Wakil Direktur II) diangkat dan diberhentikan oleh Rektor atas usulan Direktur. Wakil Direktur II, membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang keuangan dan administrasi umum.
4. Koordinator Program Studi diangkat dan diberhentikan oleh Rektor berdasarkan usulan Direktur yang secara struktural bertanggung jawab kepada Rektor UNJ. Koordinator Program Studi, mengelola kegiatan pendidikan dan pembelajaran agar mahasiswa dapat menguasai pengetahuan, keterampilan, dan sikap untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan (CPL) program studi.
5. Pelaksanaan kegiatan akademik di Pascasarjana UNJ diselenggarakan oleh masing-masing program studi sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam Buku Panduan Akademik (BPA) Pascasarjana UNJ, dan dipimpin oleh Koordinator Program Studi.
6. Gugus Penjaminan Mutu (GPjM), melaksanakan pengawasan dan pengendalian sistem penjaminan mutu internal di bidang akademik dan non-akademik Pascasarjana UNJ.
7. Gugus Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Publikasi (GP3), membantu Wakil Direktur bidang Akademik dan Kemahasiswaan dalam pendampingan penyelesaian tesis, disertasi, dan artikel ilmiah serta publikasi.

8. Gugus Informasi Publik dan Kerjasama (GIPK), membantu Wakil Direktur Bidang Umum dan Keuangan dalam hubungan masyarakat dan kerjasama dan sekaligus sebagai pusat komunikasi dan informasi Pascasarjana.
9. Kepala Subbagian Tata Usaha (Kasubag TU) melaksanakan urusan perencanaan, keuangan, akademik, kemahasiswaan, alumni, kepegawaian, ketatausahaan, kerumahantangaan, kerjasama, sistem informasi, dan pengelolaan barang milik negara di lingkungan Pascasarjana.

F. Standar Pendidik

Standar pendidik Pascasarjana UNJ mengacu Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), Permenpan dan RB Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya, dan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNJ.

Dosen program Magister Pascasarjana UNJ adalah:

- 1) Dosen tetap UNJ yang memiliki NIDN/NIDK
- 2) Memiliki kualifikasi pendidikan Doktor
- 3) Memiliki jabatan akademik sekurang-kurangnya Lektor
- 4) Dosen yang mempunyai keahlian sesuai dengan bidang keilmuan materi yang akan diampu.
- 5) Dosen memiliki minimal satu artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi atau terindeks Sinta atau jurnal internasional bereputasi dan/atau satu buku referensi/bahan ajar dalam 5 (lima) tahun terakhir.

Dosen Program Doktor Pascasarjana UNJ adalah

- 1) Dosen tetap UNJ yang memiliki NIDN/NIDK
- 2) Memiliki kualifikasi pendidikan Doktor
- 3) Memiliki jabatan akademik sekurang-kurangnya Lektor Kepala
- 4) Dosen yang mempunyai keahlian sesuai dengan bidang keilmuan materi yang akan diampu.
- 5) Dosen memiliki minimal satu artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi dan/atau dua buku referensi/bahan ajar dalam 5 (lima) tahun terakhir.

G. Dosen Program Magister

NO	NAMA	STATUS
1. Program Studi Teknologi Pendidikan		
1	Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Dr. Murni Winarsih, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Dr. Khaerudin, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, M.Si	Dosen Tetap
5	Dr. Evelyn Siregar, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Maria Paristiowati, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Dr. Priyono, M.Pd.	Dosen Tetap
8	Prof. Dr. Hartati Muchtar, M.Pd	Dosen Tidak Tetap
2. Program Studi Pendidikan Bahasa		
1	Dr. Fathiaty Murtafho, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Dr. Darmahusni, M.A.	Dosen Tetap
3	Dr. Ratna Dewanti, M.Pd	Dosen Tetap
4	Dr. Siti Gomo Attas, M.Hum.	Dosen Tetap
5	Dr. Asti Purbarini, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Nuruddin, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.	Dosen Tetap
8	Eva Leliyanti, Ph.D.	Dosen Tetap
9	Dr. Ifan Iskandar, S.Pd, PG Dipl. TESOL, M.Hum	Dosen Tetap
10	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.	Dosen Tetap
3. Program Studi Linguistik Terapan		
1	Siti Wachidah, Ph.D.	Dosen Tetap
2	Dr. Sri Sumarni, M.Pd	Dosen Tetap
3	Dr. Siti Drivoka, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Dr. Sri Harini Ekowati, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Dr. Miftahulkhaerah, M.Hum.	Dosen Tetap
6	Dr. Shafruddin T., M.A.	Dosen Tetap
4. Program Studi Pendidikan Olahraga		
1	Dr. Widiastuti, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Dr. Yusmawati, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Dr. Hernawan, S.E., M.Pd.	Dosen Tetap

NO	NAMA	STATUS
4	Dr. Iman Sulaiman, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Dr. Hidayat Humaid, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Yasep Setia Karna Wijaya, M.Kes.	Dosen Tetap
7	Dr. Bambang Krisdasuarso, M.Pd.	Dosen Tetap
8	Dr. Iwan Hernawan, M. Pd.	Dosen Tetap
9	Dr. dr. Junaedi, Sp.KO.	Dosen Tetap
10	Dr. Ika Novitaria Marani, M.Si.	Dosen Tetap
11	Dr. Susilo, Ph.D.	Dosen Tetap
12	Dr. Nur Ali, M.Pd.	Dosen Tetap
13	Dr. Sri Nuraini, M.Pd.	Dosen Tetap
14	Dr. Fatah Nurdin, M.M.	Dosen Tetap
15	Dr. Aan Wasan, M.Si.	Dosen Tetap
16	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.	Dosen Tetap
17	Dr. Mansyur Djahari, M.Pd.	Dosen Tetap
18	Dr. Sukiri, M.Pd.	Dosen Tetap
19	Dr. Ramdan Pelana, M.Or.	Dosen Tetap
20	Dr. Wahyuningtias Puspitorini, M.Kes, AIFO	Dosen Tetap
21	Dr. Bambang Sujiono, M.Pd.	Dosen Tetap
22	Dr. Novi Marlina Siregar, M.Pd.	Dosen Tetap
23	Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd.	Dosen Tetap

5. Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup

1	Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.	Dosen Tetap
2	Dr. Eko Siswono, M.Si.	Dosen Tetap
3	Dr. Budi Aman	Dosen Tetap
4	Ir. Bagus Sumargo, M.Si.	Dosen Tetap
5	Dr. Agung Purwanto, M.Si.	Dosen Tetap
6	Dr. Sihadi Darmo Wiharjo, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Dr. Ari Fadiati, M.Si.	Dosen Tetap

6. Program Studi Manajemen Lingkungan

1	Dr. Muhammad Zid, M.Si.	Dosen Tetap
2	Dr. Diana Vivanti	Dosen Tetap
3	Dr. Oot Hotimah	Dosen Tetap
4	Dr. Muzani Jalaluddin, Dipl.Geo. M.Si.	Dosen Tetap
5	Dr. Desy Safitri, M.Si.	Dosen Tetap

NO	NAMA	STATUS
6	Dr. Sucahyanto, M.Si.	Dosen Tetap
7	Dr. Samadi, M.Si.	Dosen Tetap
8	Dr. Mike Miarsah, M.Si.	Dosen Tetap
9	Dr. Dian Alfira Purwandari, SE., M.Si	Dosen Tetap

7. Program Studi Manajemen Pendidikan

1	Dr. Matin, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Dr. Unifah Rosidi	Dosen Tetap
3	Dr. Siti Rochanah, M.M.	Dosen Tetap
4	Dr. Siti Zulaikha, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Dr. Heru Santosa, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Elais Retnowati, M.Si.	Dosen Tetap
7	Dr. Supadi, M.Pd.	Dosen Tetap
8	Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M.	Dosen Tetap
9	Dr. Sugiarto, M.A.	Dosen Tetap
10	Totok Amin Soefjanto, Ph.D	Dosen Tidak Tetap

8. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

1	Dr. Wardani Rahayu, M.Si.	Dosen Tetap
2	Dr. Yuliarti Sastrawijaya, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Dr. Komarudin, M.Si.	Dosen Tetap
4	Dr. Agus Dudung, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Dr. Dinni Devy Triana, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Anan Sutisna, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Dr. Aip Badurjaman, M.Pd	Dosen Tetap
8	Dr. Ir. Erda Kamaruddin, M.Pd.	Dosen Tetap
9	Dr. Pinta Deniyanti, M.Si.	Dosen Tetap

9. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

1	Dr. Elindra Yetti, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Dr. Karnadi, M.Pd	Dosen Tetap
3	Dr. Hapidin, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Dr. Tuti Tarwiyah, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Dr. Nurbiana Dhieni	Dosen Tetap
6	Dr. Sofia Hartati, M.Si	Dosen Tetap
7	Rien Safrina, Ph.D.	Dosen Tetap

NO	NAMA	STATUS
8	Dr. Sri Meilani	Dosen Tetap
9	Dr. Gusnawirta	Dosen Tetap

10. Program Studi Pendidikan Sejarah

1	Dr. Kurniawati, M.Si.	Dosen Tetap
2	Dr. Abdul Syukur, M.Hum.	Dosen Tetap
3	Dr. Abdul Haris Datgehipon	Dosen Tetap
4	Dr. Umasih, M.Hum.	Dosen Tetap
5	Dr. Djunaidi, M.Hum	Dosen Tetap
6	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M .	Dosen Tetap
7	Dr. Anhar Gonggong	Dosen Tidak Tetap

11. Program Studi Pendidikan Dasar

1	Dr. Fakhrurrozi, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Riana Bagaskoro, Ph.D.	Dosen Tetap
3	Dr. Ajat Sudrajat, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Dr. Sukro Muhab, M.Si	Dosen Tetap
6	Dr. M. Japar, M.Si	Dosen Tetap
7	Desiyanti, Ph.D.	Dosen Tetap
8	Dr. Otib Satibi, M.Pd.	Dosen Tetap
9	Dr. Durotul Yatima	Dosen Tetap
10	Dr. Muktiningsih N., M.Si	Dosen Tetap
11	Dr. Lukita Ambarwati, M.Si	Dosen Tetap

12. Program Studi Bimbingan Konseling

1	Dede Rahmat Hidayat, Ph.D.	Dosen Tetap
2	Dr. Susi Fitri, M.Si. Kons.	Dosen Tetap
3	Lara Fridani, Ph.D.	Dosen Tetap
4	Dr. Rr. Murti Kusuma Wirasti, M.Si.	Dosen Tetap
5	Dr. Wirda Hanim, M.Psi.	Dosen Tetap
6	Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.Kons.	Dosen Tetap
7	Dr. Gantina Kumalasari, M.Psi.	Dosen Tetap
8	Dr. Zarina Akbar	Dosen Tetap
9	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.	Dosen Tetap

NO	NAMA	STATUS
13. Program Studi Magister Manajemen		
1	Dr. Mohamad Rizan, S.E, M.M.	Dosen Tetap
2	Dr. Harya Kuncara Wiralaga, S.E., M.Si.	Dosen Tetap
3	Dr. Mardi, M.Si.	Dosen Tetap
4	Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si.	Dosen Tetap
5	Dr. Saparuddin M, M.Si.	Dosen Tetap
6	Usep Suhud, M.Si., Ph.D.	Dosen Tetap
7	Dr. I Ketut Sudiardhita	Dosen Tetap
14. Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan		
1	Dr. Soeprijanto, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.	Dosen tetap
3	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si.	Dosen tetap
4	Dr. Rina Febriana, M.Pd.	Dosen tetap
5	Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Priyono, M.Pd.	Dosen Tetap
15. Program Studi Pendidikan Biologi		
1	Dr. Rusdi, M.Biomed	Dosen Tetap
2	Dr. Rini Puspitaningrum, S.Si, M.Biomed	Dosen Tetap
3	Dr. Ratna Komala, M.Si	Dosen Tetap
4	Dr. Yulia Irnidayanti, M.Si.	Dosen Tetap
5	Dr. Dalia Sukmawati, M.Si	Dosen Tetap
6	Dr. Mieke Miarsah, M.Si.	Dosen Tetap
16. Program Studi Pendidikan Kimia		
1	Dr. Afrizal	Dosen Tetap
2	Prof. Erdawati, Ph.D.	Dosen Tetap
3	Dr. Muktiningsih	Dosen Tetap
4	Dr. Yuli Rahmawati, M.Sc.	Dosen Tetap
5	Dr. Imam Santoso, M.Si.	Dosen Tetap
17. Program Studi Pendidikan Matematika		
1	Prof. Dr. Suyono	Dosen Tetap
2	Dr. Anton Noornia, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Dr. Pinta Deniyanti Sampoerno, M.Si.	Dosen Tetap

NO	NAMA	STATUS
4	Dr. Makmuri, M.Si.	Dosen Tetap
5	Dr. Lukman El Hakim, M.Pd.	Dosen Tetap

18. Program Studi Pendidikan Fisika

1	Prof. Dr. Agus Setyo Budi, M.Sc.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. I Made Astra, M.Si.	Dosen Tetap
3	Dr. Ir. Vina Serevina, M.M.	Dosen Tetap
4	Dr. Betty Zeldia Siahaan, M.M.	Dosen Tetap
5	Drs. Cecep E. Rustana, Ph.D.	Dosen Tetap
6	Dr. Bambang Heru Iswanto, M.Si.	Dosen Tetap
7	Dr. Desnita, M.Si.	Dosen Tetap

19. Program Studi Bahasa Inggris

1	Banu Pratitis, M.A, Ph.D.	Dosen Tetap
2	Dr. Muchlas Suseno, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Dr. Darmahusni, M.A.	Dosen Tetap
4	Dr. Ratna Dewanti, M. Pd.	Dosen Tetap
5	Dr. Sri Sumarni, M. Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Ifan Iskandar, M. Hum.	Dosen Tetap

H. Dosen Program Doktor

NO	NAMA	STATUS
1. Program Studi Teknologi Pendidikan		
1	Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Zulfiati, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Basuki Wibawa, M.M.	Dosen Tetap
5	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Ir. Rusmono, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Dr. Etin Solihatin, M.Pd.	Dosen Tetap
8	Dr. M. Sukardjo, M.Pd.	Dosen Tetap
9	Dr. Makmuri, M.Si.	Dosen Tetap
10	Prof. Dr. Atwi Suparman, M.Sc.	Dosen Tidak Tetap

NO	NAMA	STATUS
2. Program Studi Teknologi Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini		
1	Prof. Dr. Yufiarti, M. Psi.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. dr. Myrnawati Crie Handini, M.S.	Dosen Tetap
3	Dr. Wuryani	Dosen Tetap
4	Dr. Edwita	Dosen Tetap
5	Lara Friedani, Ph.D.	Dosen Tetap
6	Dr. Tjipto Sumadi	Dosen Tetap
7	Prof. dr. Fasli Jalal, Ph.D.	Dosen Tetap
3. Program Studi Pendidikan Bahasa		
1	Prof. Dr. Emzir, M. Pd.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Zainal Rafli, M. Pd.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Ilza Mayuni, M. A.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M. Pd.	Dosen Tetap
6	Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Prof. Dr. Zuriyati, M.Pd.	Dosen Tetap
8	Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd.	Dosen Tetap
9	Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.	Dosen Tetap
4. Program Studi Pendidikan Olahraga		
1	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed., M.Pd.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Mulyana, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Abdul Sukur, S.Pd, M.Si.	Dosen Tetap
7	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd.	Dosen Tetap
8	Dr. Taufik Rihatno, M.Pd.	Dosen Tetap
9	Dr. Samsudin, M.Pd.	Dosen Tetap
10	Dr. Sudradjat Wiradiharja, M.Pd.	Dosen Tetap
5. Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup		
1	Prof. Dr. I Made Putrawan	Dosen Tetap

NO	NAMA	STATUS
2	Prof. Dr. Hafid Abas, M. Pd.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Nadiroh, M. Pd .	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M. Si.	Dosen Tetap
5	Dr. Ahmad Husen, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Dr. Guspri Devi Artanti	Dosen Tetap
7	Prof. Dr. Ir Amos Neolaka, M.Pd.	Dosen Tidak Tetap
8	Prof. Dr. Rukaesih Ahmad, M.Si.	Dosen Tidak Tetap

6. Program Studi Manajemen Pendidikan

1	Prof. Dr. Mukhneri, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd.	Dosen Tetap
5	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.	Dosen Tetap
6	Prof. Dr. Suparno Eko Widodo	Dosen Tetap
7	Dr. Ucu Cahyana, M.Si.	Dosen Tetap
8	Dr. Netti Karnati, M.Pd.	Dosen Tetap
9	Dr. Nurhattati, M.Pd.	Dosen Tetap
10	Dr. Suryadi, M.Pd.	Dosen Tetap
11	Dr. Eliana Sari, M.M.	Dosen Tetap
12	Dr. Nuryetty, M.M.	Dosen Tetap
13	Dr. Sarkadi, M.Si	Dosen Tetap
14	Dr. Henry Eryanto, M.M.	Dosen Tetap
15	Dr. Budi Santoso, M.M.	Dosen Tetap
16	Dr. Dian Herdiati, M.Pd.	Dosen Tetap
17	Dr. Sukro Muhab, M.Si.	Dosen Tetap
18	Dr. Shinta Doriza S., S.Sos, M.SE, M.Pd.	Dosen Tetap
19	Ernita Maulida, ME, Ph.D.	Dosen Tetap
20	Prof. Dr. Sutjipto	Dosen Tidak Tetap
21	Prof. Dr. Thomas Suyitno	Dosen Tidak Tetap
22	Prof. Dr. Manahan Tampubolon	Dosen Tidak Tetap
23	Prof. Dr. Sasmoko, M.Pd	Dosen Tidak Tetap
24	Prof. Dr. Thamrin Abdullah	Dosen Tidak Tetap
25	Dr. Mohamad Wahyudi, M.M., M.Pd.	Dosen Tidak Tetap
26	Dr. Francis Tantri, M.Pd.	Dosen Tidak Tetap
27	Abd Malik Gimsar, Ph.D.	Dosen Tidak Tetap

NO	NAMA	STATUS
7. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan		
1	Prof. Dr. Ma'ruf Akbar Imanudin, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Gaguk Margono, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Burhanudin Tola, M. Pd.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd.	Dosen Tetap
5	Prof. Dr. Suyono	Dosen Tetap
6	Dr. Awaluddin Tjalla, M.Si.	Dosen Tetap
7	Dr. Achmad Ridwan, M.Si.	Dosen Tetap
8	Herwindo Wibowo, Ph.D.	Dosen Tetap
9	Dr. Soeprijanto, M.Pd.	Dosen Tetap
10	Dr. Muchlas Suseno, M.Pd.	Dosen Tetap
11	Dr. Riyadi, M.Pd.	Dosen Tetap
12	Yuli Rahmawati, Ph.D.	Dosen Tetap
13	Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes	Dosen Tetap
14	Dr. Ari Saptono, M.Pd.	Dosen Tetap
15	Prof. Dr. Dali S. Naga	Dosen Tidak Tetap
8. Program Studi Ilmu Manajemen		
1	Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. Syarifudin Tippe, S.IP, M.Si.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Muchlis R. Luddin, M.A.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus.	Dosen Tetap
5	Dr. Agung Wahyu Handaru, S.T., M.M.	Dosen Tetap
6	Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si.	Dosen Tetap
7	Dr. Dewi Susita, SE., M.Si.	Dosen Tetap
8	Dr. Gatot Nazir Ahmad, M.Si.	Dosen Tetap
9	Dr. Suherman M.Si.	Dosen Tetap
10	Unggul Purwohedi, S.E., M.Si., M.Ak., Ph.D.	Dosen Tetap
11	Dr. Adam Zakaria, M.Ak., Ph.D.	Dosen Tetap
12	Agung Dharmawan Buhdadi, M.M., Ph.D.	Dosen Tetap
13	Dr. Choirul, M.Ak, Ph.D.	Dosen Tetap
14	Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.	Dosen Tetap
15	Usep Suhud, M.Si., Ph.D.	Dosen Tetap
16	Dr. Siti Nurjanah, M.Si.	Dosen Tetap
17	Dr. Saparuddin M., M.Si.	Dosen Tetap

NO	NAMA	STATUS
18	Dr Corry Yohana, M.M.	Dosen Tetap
19	Dr. Sri Indah Nikensari	Dosen Tetap
20	Prof. Dr. Wibowo, S.E., M.Phil.	Dosen Tidak Tetap
21	Prof. Dr. Billy Tunas, M.Sc.	Dosen Tidak Tetap
22	Prof. Dr. Kazan Gunawan	Dosen Tidak Tetap
23	Prof. Dr. Mahmuddin Yasin, M.B.A.	Dosen Tidak Tetap
24	Prof. Mansyur Ramly, Ph.D.	Dosen Tidak Tetap
25	Prof. Dr. Payaman Simanjuntak	Dosen Tidak Tetap
26	Dr. Fahmi Idris, S.E., M.H.	Dosen Tidak Tetap
27	Dr. Muhtadi	Dosen Tidak Tetap
28	Dr. Betty Riandini	Dosen Tidak Tetap
29	Dr. Kadir, M.Pd.	Dosen Tidak Tetap

9. Program Studi Pendidikan Dasar

1	Prof. Dr. Zulela MS, M.Pd.	Dosen Tetap
2	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.	Dosen Tetap
3	Prof. Dr. Martini Jamaris, M.Sc.	Dosen Tetap
4	Prof. Dr. Made Astra, M.Si.	Dosen Tetap
5	Prof. Dr. Agus Setya Budi, M.Sc.	Dosen Tetap
6	Dr. Totok Bintoro, M.Pd.	Dosen Tetap
7	Dr. Asep Supena	Dosen Tetap
8	Dr. Arita Marini, M.M.	Dosen Tetap
9	Erry Utomo, Ph.D.	Dosen Tetap
10	Dr. Anton Nornia, M.Pd.	Dosen Tetap
11	Dr. Adi Syahputra, M.Si.	Dosen Tetap



Landasan Pengembangan dan Muatan Kurikulum Pascasarjana UNJ

A. Landasan Pengembangan

Landasan pengembangan kurikulum Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ), yaitu (a) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, (b) Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), (c) Permendikbud Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI di Perguruan Tinggi, (d) Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, serta (e) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti).

Mengacu pada kebijakan di atas, kurikulum program magister mengimplementasikan KKNI level 8 (delapan) dan program doktor level 9 (sembilan).

B. Kurikulum Pascasarjana

Muatan kurikulum Pascasarjana UNJ tertuang dalam capaian pembelajaran lulusan (CPL), meliputi aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan yang dirumuskan berdasarkan SN Dikti, dan deskriptor KKNI sesuai program magister dan doktor. Capaian pembelajaran lulusan (CPL) dijabarkan ke capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) yang bersifat spesifik terhadap mata kuliah mencakup aspek sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus.

Kurikulum Pascasarjana UNJ memuat sejumlah mata kuliah yang dikelompok menjadi mata kuliah prasyarat, mata kuliah umum, mata kuliah utama/program studi, mata kuliah pendukung, dan mata kuliah pilihan.

C. Sistem Pembelajaran pada Pascasarjana UNJ

Kualifikasi yang diharapkan dari lulusan Pascasarjana UNJ adalah keterampilan dalam melakukan penelitian (program magister), dan kemampuan dalam mengelola dan memimpin penelitian (program doktor) yang didasarkan pada analisis interdisiplin, multidisiplin dan/ atau transdisiplin. Untuk mencapai kualifikasi lulusan tersebut, proses pembelajaran pada Pascasarjana UNJ dilakukan berupa kuliah dalam bentuk tatap muka dan/atau *blended learning*, seminar, praktikum, responsi, penelitian, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.

D. Sistem Penilaian pada Pascasarjana UNJ

Penilaian pembelajaran pada Pascasarjana UNJ meliputi penilaian proses dan penilaian hasil belajar mahasiswa untuk pencapaian capaian pembelajaran lulusan. Teknik penilaian yang digunakan adalah observasi, partisipasi, proyek, unjuk kerja, penugasan, tes tertulis, atau tes lisan.

E. Beban Studi

1. Beban Studi Program Magister

Komposisi mata kuliah untuk program magister sebagai berikut.

Tabel 1. Sebaran Beban Studi untuk Latar Belakang Program Sarjana Pendidikan

No	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	Mata Kuliah Umum	9
2	Mata Kuliah Utama	12- 15
3	Mata Kuliah Pendukung	3
4	Mata Kuliah Pilihan	3 - 6
5	Tesis	10
	Jumlah	37- 43

Tabel 2. Sebaran Beban Studi untuk Latar Belakang Program Sarjana Nonpendidikan

No	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	Mata Kuliah Prasyarat	6
2	Mata Kuliah Umum	9
3	Mata Kuliah Utama	12- 15

No	Mata Kuliah	Bobot SKS
4	Mata Kuliah Pendukung	3
5	Mata Kuliah Pilihan	3 - 6
6	Tesis	10
	Jumlah	37- 49

Tabel 3. Sebaran Beban Studi Nonpendidikan untuk Latar Belakang Program Sarjana Tidak Sebidang

No	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	Mata Kuliah Prasyarat	3
2	Mata Kuliah Umum	9
3	Mata Kuliah Utama	12- 15
4	Mata Kuliah Pendukung	3
5	Mata Kuliah Pilihan	3 - 6
6	Tesis	10
	Jumlah	37- 46

2. Beban Studi Program Doktor

Komposisi mata kuliah untuk program doktor sebagai berikut.

Tabel 4. Sebaran Beban Studi untuk Latar Belakang Program Magister Sebidang

No	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	Mata Kuliah Umum	9
2	Mata Kuliah Utama	9 - 15
3	Mata Kuliah Pendukung	3
4	Mata Kuliah Pilihan	3-6
5	Disertasi	20
	Jumlah	44- 53

Tabel 5. Sebaran Beban Studi untuk Latar Belakang Program Magister Pendidikan dan Tidak Sebidang

No	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	Mata Kuliah Prasyarat	3
2	Mata Kuliah Umum	9

No	Mata Kuliah	Bobot SKS
3	Mata Kuliah Utama	9 - 15
4	Mata Kuliah Pendukung	3
5	Mata Kuliah Pilihan	3-6
6	Disertasi	20
	Jumlah	44- 56

Tabel 6. Sebaran Beban Studi untuk Latar Belakang Program Magister Tidak Sebidang

No	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	Mata Kuliah Prasyarat	6
2	Mata Kuliah Umum	9
3	Mata Kuliah Utama	9 - 15
4	Mata Kuliah Pendukung	3
5	Mata Kuliah Pilihan	3
6	Disertasi	20
	Jumlah	44- 56

**BAB
IV**

Kurikulum Program Studi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Kurikulum Pascasarjana UNJ disusun oleh Program Studi untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). CPL memuat prinsip-prinsip sebagai berikut.

- 1) Penguasaan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) beserta penerapannya, yang dijamin dengan kemahiran berbahasa, kecakapan dasar-dasar logika matematik, dan kemahiran akademik sesuai bidang keahliannya.
- 2) Perhatian terhadap pertumbuhan personal, sosial, dan fisik sebagai penghargaan terhadap integritas, komitmen, keunggulan, dan penerimaan terhadap bakat/talenta serta keterbatasannya.
- 3) Mengembangkan kebiasaan merefleksi pengalaman, mampu mencari pengalaman baru, dan bersedia untuk mengambil risiko dari hasil eksplorasi pilihan-pilihan karier dan gaya hidup menurut kerangka nilai tertentu, dan terbuka terhadap perkembangan baru dalam kerangka akademik dan karier.
- 4) Fleksibel dan terbuka terhadap pandangan orang lain, bersemangat untuk belajar dari orang lain serta mampu menerima kelebihan dan kekurangan orang lain, bebas-otentik dalam mengungkapkan perasaan, serta mengelola emosionalnya.
- 5) Menghargai hidup keimanan dan kegiatan intelektual yang berkembang serasi terpadu dalam hidup manusia yang didasarkan pada ajaran agama dalam kehidupan.
- 6) Terbuka terhadap pluralitas berbagai tradisi agama dan menghargai pengalaman keberagaman orang lain melalui mekanisme toleransi hidup beragama dalam mengembangkan kematangan sosial yang mandiri dan cerdas yang dilandasi komitmen untuk peduli hak azasi manusia.

A. Kurikulum Program Magister

Komponen kurikulum program magister terdiri atas:

- 1) Mata kuliah umum merupakan pengetahuan umum yang melandasi pembentukan kemampuan pengembangan ilmu sehingga terampil dalam berkarya sesuai dengan dasar ilmu yang dikuasai. Kompetensi umum juga merupakan pengetahuan yang harus dikuasai oleh setiap peserta program magister dari seluruh program studi.
- 2) Mata kuliah utama adalah kelompok mata kuliah yang bertujuan menghasilkan tenaga ahli dengan karya berlandaskan ilmu dan keterampilan yang dikuasai.
- 3) Mata kuliah pendukung adalah kelompok mata kuliah yang bertujuan mendukung penguasaan mata kuliah program studi. Khusus program magister kependidikan, mata kuliah ini merupakan kelompok bidang kajian yang mendukung pembentukan kompetensi profesional bidang pendidikan dan keahlian.
- 4) Mata kuliah pilihan adalah bagian dari kelompok Mata Kuliah Program Studi dan Mata kuliah Dasar Kependidikan. Mata kuliah ini dipilih oleh mahasiswa sesuai dengan bidang kajian tesis.
- 5) Mata kuliah prasyarat adalah kelompok mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa yang berasal dari program nonpendidikan. Mata kuliah prasyarat dimaksudkan untuk memberikan landasan pengetahuan kependidikan yang harus dikuasai sebagai acuan bagi penguasaan teori-teori pendidikan.
- 6) Mata kuliah prasyarat bagi program studi nonkependidikan adalah mata kuliah yang dipersyaratkan harus diambil bagi mahasiswa yang berasal dari program studi yang tidak sebidang dengan program studi.
- 7) Tesis adalah hasil karya ilmiah berdasarkan hasil penelitian yang memenuhi kriteria penelitian ilmiah dan disiplin ilmu program studi sebagai upaya untuk pemecahan masalah dan pengungkapan suatu temuan ilmiah atau pengembangan konsep baru.
- 8) Tesis merupakan bagian dari mata kuliah program studi dengan bobot 10 sks yang terdiri atas:
 - a. Kolokium 2 sks
 - b. Seminar Proposal Tesis 2 sks
 - c. Ujian Tesis 6 sks

B. Struktur Kurikulum Program Magister

1. PROGRAM STUDI

1. Teknologi Pendidikan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) konsep teoretik teknologi pendidikan secara umum;
- b) konsep teoretik teknologi pendidikan secara mendalam, khususnya landasan teknologi pendidikan, sumber belajar dan media pembelajaran, desain pembelajaran, pengembangan kurikulum, dan teknologi kinerja;
- c) konsep umum, teknologi dan/atau seni; dan
- d) konsep umum teknologi pendidikan.

3) Keterampilan Khusus

- a) mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;
- b) mampu memecahkan masalah ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan multidisipliner atau interdisipliner; dan
- c) mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- e) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis, atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;

- g) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks
PPS 503	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
TP 501	Landasan Teknologi Pendidikan	3 sks
TP 502	Desain Pembelajaran	3 sks
TP 504	Teknologi Kinerja	3 sks
TP 505	Pengembangan Sumber Belajar dan Media Belajar	3 sks
TP 506	Kawasan Penelitian Teknologi Pendidikan	3 sks
3) Mata Kuliah Pilihan		
TP 503	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	3 sks
TP 507	Teori Komunikasi dan Visualisasi Ide dalam Pembelajaran	3 sks
TP 508	Pengembangan Kurikulum	3 sks
Pilih dua mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Pendukung		
PPS 504	Orientasi Baru dalam Pedagogik	3 sks
5) Mata Kuliah Prasyarat		
PPS 401	Landasan Ilmu Pendidikan	3 sks
PPS 505	Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan	3 sks
6) Tesis		
PPS 596	Kolokium	2 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
PPS 598	Seminar Proposal Tesis	2 sks
PPS 599	Tesis	6 sks

2. PROGRAM STUDI Pendidikan Bahasa

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;

- b) mengimplementasikan nilai-nilai yang mencerminkan moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, peka dan peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas;
- c) memecahkan berbagai masalah dalam mengimplementasikan konsep dan teori terkini dalam ilmu bahasa, sastra, dan budaya;
- d) memecahkan berbagai masalah dalam mengimplementasikan teori bahasa untuk menghasilkan solusi yang akurat meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan menerjemahkan dengan pendekatan multidisiplin dan interdisiplin;
- e) merancang dan mengimplementasikan keilmuan bahasa, sastra, budaya, sosiologi, dan psikologi dalam menangani masalah penerjemahan melalui berbagai metode penelitian dan menggunakan pendekatan interdisiplin serta multidisiplin dalam menemukan solusi terbaru;
- f) mengembangkan inovasi terbaru untuk penerjemahan dengan mengimplementasikan aspek budaya dan psikologis sesuai dengan karakter sasaran dan lingkungannya secara fleksibel dan akurat;
- g) mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam penerjemahan sesuai dengan kebutuhan era global; dan
- h) mengevaluasi dan mengembangkan solusi dalam pemecahan masalah penerjemahan yang akomodatif dengan memanfaatkan berbagai pendekatan multidisiplin dan interdisiplin untuk pemecahan masalah serta dipublikasikan.

3) Keterampilan Khusus

- a) mengembangkan ilmu pengetahuan pendidikan bahasa dalam menghasilkan karya inovatif yang teruji, dengan tetap menjunjung tinggi norma agama, sosial dan kode etik profesi, bertanggung jawab, serta jujur yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila;
- b) mengembangkan berbagai konsep, metode, paradigma pendidikan bahasa, dan analisis bahasa melalui penelitian di bidang bahasa untuk optimalisasi bidang pengajaran dan pembelajaran bahasa;
- c) mengembangkan metode penelitian dan peralatan analisis kuantitatif dan kualitatif yang relevan dengan optimalisasi kinerja pendidikan bahasa secara efektif dan efisien;
- d) kemampuan menganalisis kebutuhan pendidikan bahasa dalam

- rangka desain perencanaan sumber daya yang efektif bagi untuk meningkatkan kualitas dan produktivitas;
- e) kemampuan menganalisis dan mendesain perencanaan kebutuhan sumber daya pendidikan bahasa yang berkualitas, melalui berbagai metode pendekatan multidisiplin untuk mencapai efektivitas kinerja, baik setingkat nasional maupun multinasional;
 - f) kemampuan menguasai berbagai pendekatan konsep hubungan pendidikan bahasa dalam rangka pengambilan keputusan tentang tenaga penerjemah yang akomodatif, transparan dalam organisasi profesi dan pemerintah;
 - g) kemampuan menerapkan metode dan/atau teknik inovatif dalam rangka meminimalisasi permasalahan pendidikan bahasa untuk meningkatkan daya saing berkelanjutan pada tataran nasional, regional serta global;
 - h) menguasai konsep, teori, metode evaluasi perencanaan pendidikan bahasa untuk menghasilkan pengajaran dan pembelajaran yang efektif profesional;
 - i) kemampuan mengkoordinir, peneliti dan bekerja sama dalam tim kerja secara solid untuk mengelola aktivitas pendidikan bahasa pada lingkungan kerja yang kompleks, dan dinamis; dan
 - j) kemampuan untuk mengelola konflik melalui kualitas manajerial yang baik dalam menghadapi dinamika perubahan dan tantangan penyelenggaraan pendidikan bahasa pada skala nasional dan global.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta

mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;

- d) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- e) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks
PPS 503	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
PB 501	Teori, Apresiasi, dan Pengajaran Sastra	3 sks
PB 502	Kurikulum dan Pengembangan Materi Ajar Bahasa dan Sastra	3 sks
PB 503	Semantik dan Pragmatik dalam Pengajaran Bahasa	3 sks
PB 504	Metodologi Pengajaran Bahasa dan Sastra	3 sks
PB 506	Evaluasi dan Pengukuran dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra	3 sks
3) Mata Kuliah Pilihan		
LT 607	Literasi dalam Pendidikan Bahasa	3 sks
LT 602	Sosiolinguistik dalam Pendidikan Bahasa	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
LT 603	Psikolinguistik dalam Pendidikan Bahasa	3 sks
Pilih 2 mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Pendukung		
PPS 504	Orientasi Baru dalam Pedagogik	3 sks
PPS 505	Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan	3 sks
5) Mata Kuliah Prasyarat		
PPS 401	Landasan Ilmu Pendidikan	3 sks
PB 401	Linguistik Umum	3 sks
6) Tesis		
PPS 596	Kolokium	2 sks
PPS 598	Seminar Proposal Tesis	2 sks
PPS 599	Tesis	6 sks

3. PROGRAM STUDI Pendidikan Olahraga

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap Dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta memiliki nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, dan etika berolahraga;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri untuk mencapai prestasi terbaik; dan
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, persahabatan, kerjasama, fokus, pantang menyerah, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang Pendidikan Olahraga secara mendalam, serta mampu memformulasikan untuk penyelesaian masalah;
- b) memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga di tingkat SMP, SMA/SMK, dan sederajat, serta perguruan tinggi dengan penguasaan iptek pendidikan, olahraga, dan kesehatan;
- c) memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan kreativitas serta terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga pada tingkat SMP, SMA/SMK, dan sederajat, serta perguruan tinggi;
- d) memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani dan olahraga menggunakan pendekatan iptek dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme;
- e) memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani dan olahraga pada tingkat pendidikan dasar dan menengah serta perguruan tinggi serta instansi terkait;
- f) memiliki kemampuan menganalisis, berpikir logis, dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani dan olahraga pada tingkat pendidikan dasar dan menengah dan perguruan tinggi;
- g) memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani dan olahraga pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dan perguruan tinggi;
- h) menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi;

- i) menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani dan olahraga;
- j) mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang keolahragaan, hingga mencapai prestasi terbaik;
- k) menemukan konsep, metode, dan strategi baru untuk memecahkan berbagai masalah pendidikan olahraga dengan menggunakan pendekatan multidisipliner dan interdisipliner; dan
- l) mengelola hasil riset dan pengembangan pendidikan olahraga serta mempublikasikannya agar bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional.

3) Keterampilan Khusus

- a) mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik;
- b) mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif, dan inovatif dalam menyelesaikan masalah;
- c) mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan olahraga dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan;
- d) mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga;
- e) mampu dan terampil mengajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan olahraga dan mengomunikasikannya pada peserta didik;
- f) mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani dan olahraga;
- g) mampu bekerja sama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkatan sekolah dan perguruan tinggi;
- h) memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan acara olahraga;
- i) membentuk sikap masyarakat Indonesia untuk dapat melaksanakan *life for sport*; dan
- j) menjaga keseimbangan antara kebugaran fisik, motivasi/ keinginan, dan kekuatan mental.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, dan inovatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau prestasi dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keolahragaan, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- e) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan iptek yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis, atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiat.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks
PPS 503	Statistika	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
2) Mata Kuliah Utama		
POR 501	Sejarah, Azas dan Falsafah, Sistem Pendidikan Jasmani dan Keolahragaan	3 sks
POR 502	Fisiologi Gerak	3 sks
POR 503	Pembelajaran Keterampilan Gerak	3 sks
POR 504	Desain dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani	3 sks
POR 506	Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga	3 sks
3) Mata Kuliah Pilihan		
POR 505	Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga	3 sks
POR 507	Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	3 sks
POR 508	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	3 sks
Pilih satu mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Pendukung		
PPS 506	Orientasi Baru dalam Pedagogik	3 sks
5) Mata Kuliah Prasyarat		
PPS 401	Landasan Ilmu Pendidikan	3 sks
PPS 505	Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan	3 sks
6) Tesis		
PPS 596	Kolokium	2 sks
PPS 598	Seminar Proposal Tesis	2 sks
PPS 599	Tesis	6 sks

4. PROGRAM STUDI

Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta memiliki rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) menguasai teori, konsep, dan nilai-nilai pendidikan dan filsafat pendidikan secara umum;
- b) menguasai teori dan konsep pedagogi dan andragogi serta konsep pengetahuan tentang *Educational for Sustainable Development* (ESD);
- c) menguasai isu terkini tentang teori dan konsep pengetahuan ESD dan penerapannya dengan disiplin ilmu lain yang relevan;
- d) menguasai isu terkini tentang pendidikan secara teoretis dan praktis;

- e) menguasai isu terkini tentang pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup ESD;
- f) menguasai isu-isu terkini tentang lingkungan; dan
- g) menguasai isu-isu kependudukan misalnya *Sustainable Development Goals* (SDGs), bonus demografi, *human trafficking*, dan *gender mainstreaming*.

3) Keterampilan Khusus

- a) mampu mengembangkan sistem pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler tentang Pendidikan Kependudukan dan Pendidikan Lingkungan Hidup dalam bentuk model yang inovatif, original, dan teruji;
- b) mampu mengaji berbagai konsep pengetahuan untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin; dan
- c) mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang pendidikan serta pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, menciptakan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah, mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian,

- analisis, atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- e) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- f) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- g) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks
PPS 503	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
ML 503	Amdal dan Audit Lingkungan	3 sks
PKLH 503	Konsep Pembangunan Berkelanjutan	3 sks
PKLH 504	Strategi Inovatif dalam Pembelajaran Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	3 sks
PKLH 505	Studi Kependudukan dan Demografi	3 sks
PKLH 506	Pengembangan Kurikulum dalam Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	3 sks
3) Mata Kuliah Pilihan		
PKLH 502	Ekopedagogik dalam Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	3 sks
PKLH 507	<i>Comparative Education</i> dalam Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup	3 sks
PKLH 501	Isu-isu Perubahan Iklim Global	3 sks
Pilih satu mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Pendukung		
PPS 504	Orientasi Baru dalam Pedagogik	3 sks
PPS 505	Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
5) Mata Kuliah Prasyarat		
PPS 401	Landasan Ilmu Pendidikan	3 sks
PKLH 500	Ekologi dan Ilmu Lingkungan	3 sks
6) Tesis		
PPS 596	Kolokium	2 sks
PPS 598	Seminar Proposal Tesis	2 sks
PPS 599	Tesis	6 sks

5. PROGRAM STUDI Manajemen Pendidikan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan

- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) menguasai dan mengembangkan konsep, teori, dan aplikasi dalam perencanaan strategik untuk memecahkan masalah dan isu-isu dalam manajemen pendidikan;
- b) menguasai dan mengembangkan konsep dan teori *organizational strategic readiness* dalam mengelola dan melakukan tindakan pembinaan profesional melalui pendekatan multidisiplin;
- c) menguasai dan mengembangkan berbagai konsep dan teori kebijakan dalam manajemen pendidikan;
- d) menguasai dan mengembangkan konsep dan teori pembiayaan pendidikan dalam manajemen pendidikan;
- e) menguasai dan mengembangkan konsep dan teori dalam perencanaan, pengorganisasian pelaksanaan dan pengendalian sumber daya pendidikan dengan menerapkan berbagai alternatif strategi dan pendekatan multidisiplin;
- f) menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan;
- g) menguasai dan mengembangkan konsep dan teori akuntabilitas, transparansi, responsibilitas, dan integritas dalam manajemen pendidikan;
- h) menguasai konsep, teori, dan aplikasi dalam perencanaan strategik untuk memecahkan masalah dan isu-isu dalam manajemen pendidikan;
- i) menguasai dan mengembangkan konsep dan teori *organizational strategic readiness* dalam mengelola dan melakukan tindakan pembinaan profesional melalui pendekatan multidisiplin;
- j) menguasai dan mengembangkan berbagai konsep dan teori kebijakan dalam manajemen pendidikan;
- k) menguasai konsep dan teori pembiayaan pendidikan dalam manajemen pendidikan;
- l) menguasai dan mengembangkan konsep dan teori dalam perencanaan, pengorganisasian pelaksanaan, dan pengendalian sumber daya pendidikan dengan menerapkan berbagai alternatif strategi dan pendekatan multidisiplin;
- m) menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan; dan

- n) menguasai dan mengembangkan konsep dan teori akuntabilitas, transparansi, responsibilitas, dan integritas dalam manajemen pendidikan.

3) Keterampilan Khusus

- a) mampu menganalisis, mengembangkan, dan menerapkan perencanaan strategis, analisis *kohort*, analisis proyeksi dan analisis kebutuhan untuk semua jenjang pendidikan;
- b) mampu menganalisis, mengembangkan, dan menerapkan konsep perilaku organisasi, membuat struktur organisasi, memformulasi tim, mengelola *stress*, konflik, memotivasi, membangun komitmen dan etika organisasi, mewujudkan keadilan, mengambil keputusan serta membangun kinerja optimal untuk jenjang pendidikan;
- c) mampu menganalisis, mengembangkan, dan menerapkan analisis kebijakan, telaah kritis, dan mensimulasikan proses kebijakan pendidikan dasar, menengah dan tinggi dengan mempertimbangkan aspek-aspek kebenaran keilmuan, psikologi, teknologi informasi dan komunikasi, serta hasil-hasil penelitian yang relevan;
- d) mampu menganalisis, mengembangkan, dan menerapkan analisis pembiayaan pendidikan;
- e) mampu menganalisis, mengembangkan, dan menerapkan kegiatan supervisi secara profesional;
- f) mampu menganalisis, mengembangkan, dan menerapkan konsep otonomi pendidikan; dan
- g) mampu menganalisis, mengembangkan, dan menerapkan evaluasi peraturan perundang-undangan dan memecahkan masalah dalam manajemen pendidikan.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu mengembangkan validasi akademik dalam memecahkan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian dalam bidang manajemen

- pendidikan;
- c) mampu mengembangkan gagasan secara bertanggung jawab berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
 - d) mampu mengidentifikasi dan mengembangkan bidang keilmuan yang menjadi objek penelitian dalam bidang manajemen pendidikan melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin;
 - e) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan manajemen pendidikan berdasarkan kajian, analisis, atau eksperimental terhadap informasi dan data;
 - f) mampu mengembangkan jejaring kerja dengan kolega dan sejawat di tingkat lokal, regional, nasional, dan internasional; dan
 - g) mampu mengembangkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks
PPS 503	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
MP 501	Pengambilan Keputusan	3 sks
MP 502	Perencanaan Pendidikan	3 sks
MP 503	Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi	3 sks
MP 504	Manajemen Pembiayaan Pendidikan	3 sks
MP 505	Manajemen Mutu Pendidikan	3 sks
3) Mata Kuliah Pendukung		
PPS 506	Orientasi Baru dalam Pedagogik	3 sks
4) Mata Kuliah Pilihan		
MP 506	Manajemen Sekolah	3 sks
MP 507	Manajemen Pendidikan Nasional	3 sks
MP 508	Manajemen Proyek	3 sks
Pilih satu mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		

KODE	MATA KULIAH	SKS
5) Mata Kuliah Prasyarat		
PPS 401	Landasan Ilmu Pendidikan	3 sks
MP 401	Dasar-dasar Manajemen Pendidikan	3 sks
6) Tesis		
PPS 596	Kolokium	2 sks
PPS 598	Seminar Proposal Tesis	2 sks
PPS 599	Tesis	6 sks

6. PROGRAM STUDI Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan

- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) mengembangkan instrumentasi, menerapkan desain eksperimen, menguji hipotesis, dan mengadaptasi teori untuk diterapkan penelitian kuantitatif dalam bidang evaluasi, pengukuran, dan penilaian pendidikan;
- b) mengembangkan gagasan dalam bidang evaluasi, pengukuran, dan penilaian pendidikan dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin melalui metode penelitian kualitatif dan kuantitatif untuk memecahkan masalah pendidikan;
- c) mengevaluasi efektivitas program/kebijakan dalam bentuk penelitian dengan menerapkan model-model evaluasi; dan
- d) mengembangkan penelitian dalam bidang evaluasi, pengukuran, dan penilaian pendidikan serta mendesiminasikan hasil penelitian yang dapat menghantarkan perolehan kekayaan intelektual.

3) Keterampilan Khusus

Terampil melakukan analisis data dengan menggunakan perangkat lunak statistika dan pengukuran.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu mengomunikasikan hasil penelitian dan karya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- c) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- d) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- e) mampu meningkatkan kapasitas sebagai pembelajar secara mandiri; dan

- f) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiat.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks
PPS 503	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
PEP 501	Teori Tes Klasik	3 sks
PEP 502	Konstruksi Alat Ukur	3 sks
PEP 503	Penilaian Kelas	3 sks
PEP 504	Evaluasi Program	3 sks
PEP 505	Desain Eksperimen	3 sks
3) Mata Kuliah Pilihan		
PEP 506	Metodologi Penelitian Kualitatif	3 sks
PEP 507	Manajemen Pengujian	3 sks
PEP 508	Analisis Data Kategorik	3 sks
PEP 509	Analisis Data Nonparametrik	3 sks
PEP 510	Pengantar Teori Respon Butir	3 sks
PEP 511	Komputasi Komputer	3 sks
PEP 512	Analisis Regresi	3 sks
PEP 513	Teknik Sampling	3 sks
Pilih 2 mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Penunjang		
PPS 506	Orientasi Baru dalam Pedagogik	3 sks
5) Mata Kuliah Prasyarat		
PPS 401	Landasan Ilmu Pendidikan	3 sks
PPS 505	Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
6) Tesis		
PPS 596	Kolokium	2 sks
PPS 598	Seminar Proposal Tesis	2 sks
PPS 599	Tesis	6 sks

7. PROGRAM STUDI Pendidikan Anak Usia Dini

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) memahami konsep dan prosedur analisis perkembangan anak usia dini sesuai usia dan tahapan sebagai pijakan untuk menyusun kebutuhan program pengembangan anak usia dini;
- b) memahami konsep dan prosedur pengembangan kurikulum PAUD sesuai dengan kebutuhan, karakteristik, dan tahapan perkembangan anak usia dini serta kebutuhan dan kekhasan lembaga PAUD;
- c) memahami konten dan pembelajaran sains dan matematika pada anak usia dini;
- d) memahami konten dan pembelajaran literasi dan studi sosial pada anak usia dini;
- e) memahami konten dan pembelajaran seni serta kreativitas pada anak usia dini;
- f) memahami model, pendekatan, dan metode asesmen anak usia dini;
- g) memahami pendekatan dan metode penelitian bidang PAUD;
- h) memahami konsep dan penggunaan statistik sebagai alat analisis data penelitian;
- i) memahami konsep akademik dan kebijakan tentang tata kelola lembaga PAUD;
- j) memahami konsep dan prosedur pelaporan monitoring, pengawasan, dan pembinaan lembaga PAUD melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- k) memahami model dan pendekatan pendampingan program di lembaga PAUD;
- l) memahami program PAUD berbasis multibudaya Indonesia;
- m) memahami masalah dan isu kritis anak usia dini dalam berbagai perspektif; dan
- n) mengajukan usulan program PAUD sesuai hasil analisis kebutuhan kebijakan nasional pada direktorat teknik pelayanan anak usia dini.

3) Keterampilan Khusus

- a) mengembangkan instrumen asesmen kebutuhan dan perkembangan anak usia dini;
- b) mengembangkan program PAUD yang berbasis pendekatan multibudaya Indonesia;
- c) membuat bahan ajar anak usia dini yang sesuai dengan kebutuhan konten kurikulum dan perkembangan;
- d) mengembangkan variasi model desain pembelajaran yang berbasis

- pada acuan model dan pendekatan yang sesuai dan teruji;
- e) menggunakan model dan pendekatan penelitian dalam bidang PAUD;
 - f) menggunakan pendekatan dan teknik analisis data dalam penelitian PAUD;
 - g) melakukan pendampingan pada lembaga PAUD dan pemerintah melalui berbagai kegiatan edukasi, komunikasi serta informasi;
 - h) membuat laporan asesmen anak usia dini dengan menggunakan variasi pendekatan, model dan sasaran;
 - i) mengelola dan mengembangkan riset bidang PAUD agar menghasilkan pengakuan nasional dan internasional;
 - j) menggunakan metode dan teknik statistik sebagai alat atau sarana dalam mengolah data;
 - k) membuat perencanaan pengelolaan lembaga PAUD yang inovatif dan teruji dengan menggunakan berbagai sudut analisis kebutuhan;
 - l) membuat laporan monitoring, pengawasan dan pembinaan lembaga PAUD melalui pendekatan interdisiplini atau multidisiplin;
 - m) mengembangkan model pendampingan lembaga PAUD;
 - n) mengembangkan program PAUD yang berbasis pendekatan multibudaya Indonesia;
 - o) memecahkan masalah dan isu kritis anak usia dini melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin; dan
 - p) mengadvokasi kebijakan PAUD pada tingkat lokal dan nasional berbasis riset.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan

masyarakat luas;

- d) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- e) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) mampumeningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks
PPS 503	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
PAUD 501	Pendidikan Bahasa dan Sosial untuk Anak Usia Dini	3 sks
PAUD 502	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	3 sks
PAUD 504	Pendidikan Seni Anak Usia Dini	3 sks
PAUD 506	Pendidikan Sains dan Matematika Anak Usia Dini	3 sks
PAUD 507	Perkembangan Anak Usia Dini	3 sks
3) Mata Kuliah Pilihan		
PAUD 503	Assesment Kebutuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini	3 sks
PAUD 508	Analisis Kebijakan, Hukum dan Perlindungan Anak	3 sks
PAUD 509	Teknik Analisis Data Kualitatif	3 sks
Pilih dua mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		

KODE	MATA KULIAH	SKS
4) Mata Kuliah Pendukung		
PPS 504	Orientasi Baru dalam Pedagogik	3 sks
5) Mata Kuliah Prasyarat		
PPS 505	Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan	3 sks
PPS 506	Landasan Ilmu Pendidikan	3 sks
6) Tesis		
PPS 599	Kolokium	2 sks
PPS 598	Seminar Proposal Tesis	2 sks
PPS 599	Tesis	6 sks

8. PROGRAM STUDI Pendidikan Sejarah

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;
- b) menemukan konsep, metode, dan strategi baru untuk memecahkan berbagai masalah pendidikan sejarah dengan menggunakan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner;
- c) mengembangkan pendidikan sejarah melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji; dan
- d) mengelola hasil riset dan pengembangan pendidikan sejarah serta mempublikasikannya agar bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional.

3) Keterampilan Khusus

- a) melaksanakan pembelajaran sejarah di perguruan tinggi dengan menggunakan berbagai model dengan memanfaatkan perkembangan teknologi;
- b) mengimplementasikan pengetahuan yang dikuasai untuk memecahkan berbagai permasalahan pembelajaran sejarah di Indonesia; dan
- c) membentuk sikap masyarakat Indonesia yang multietnis agar dapat melestarikan budaya dan karakter bangsa Indonesia.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah,

- tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
 - c) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
 - d) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
 - e) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
 - f) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
 - g) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
 - h) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks
PPS 503	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
PS 501	Evaluasi, Proses dan Hasil Belajar Sejarah	3 sks
PS 502	Pengembangan Desain Pembelajaran Sejarah	3 sks
PS 503	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Sejarah	3 sks
PS 506	Filsafat dan Metodologi Sejarah	3 sks
PS 507	Isu – isu Kontemporer dalam Sejarah Indonesia	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
3) Mata Kuliah Pendukung		
PPS 506	Orientasi Baru dalam Pedagogik	3 sks
4) Mata Kuliah Pilihan		
PS 504	Sejarah Lokal sebagai Sumber Belajar	3 sks
PS 508	Teori Sosial dalam Penelitian Sejarah	3 sks
PS 509	Isu – isu Kritis dalam Pembelajaran Sejarah	3 sks
Pilih salah satu dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
5) Mata Kuliah Prasyarat		
PPS 501	Landasan Ilmu Pendidikan	3 sks
PS 510	Sejarah Dunia Kontemporer	3 sks
6) Tesis		
PPS 596	Kolokium	2 sks
PPS 598	Seminar Proposal Tesis	2 sks
PPS 599	Tesis	6 sks

9. PROGRAM STUDI Pendidikan Dasar

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan

- kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 - g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 - h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
 - i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
 - j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mendesain atau menghasilkan karya seni pendidikan di sekolah dasar;
- b) menguasai konsep desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara interdisipliner atau multidisipliner bentuk proposal tesis;
- c) mengevaluasi hasil pengembangan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara interdisipliner atau multidisipliner;
- d) menentukan teori dan konsep bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar dalam penelitian dan menyusun tesis secara interdisipliner atau multidisipliner;
- e) menerapkan kaidah penulisan ilmiah dalam menyusun karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara interdisipliner atau multidisipliner dalam jurnal nasional terakreditasi;
- f) menerapkan kaidah penulisan ilmiah dalam menyusun karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara interdisipliner atau multidisipliner dalam forum internasional;
- g) menguasai konsep validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- h) menguasai konsep pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar untuk mengembangkan ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta

mengomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;

- i) mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- j) menerapkan prinsip dan proses pengambilan keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora;
- k) menerapkan prinsip-prinsip dalam mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; dan
- l) menerapkan prinsip-prinsip dalam mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

3) Keterampilan Khusus

- a) mengembangkan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar melalui pemikiran secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
- b) mengembangkan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara interdisipliner atau multidisipliner bentuk proposal tesis melalui pemikiran secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
- c) mempresentasikan hasil pengembangan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara interdisipliner atau multidisipliner dalam kegiatan seminar secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
- d) melaksanakan penelitian dan menyusun tesis bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara interdisipliner atau multidisipliner dalam bentuk ujian tesis dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;
- e) memublikasikan karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara interdisipliner atau multidisipliner dalam jurnal nasional terakreditasi dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;
- f) memublikasikan karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara interdisipliner atau multidisipliner dalam forum internasional dengan

- mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;
- g) menyusun dan memvalidasi instrumen yang kreatif dan inovatif untuk memecahkan permasalahan pendidikan di sekolah dasar secara interdisipliner atau multidisipliner melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian;
 - h) mampu menyelesaikan permasalahan di sekolah dasar secara interdisipliner atau multidisipliner melalui pemikiran secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
 - i) menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik tentang pendidikan sekolah dasar dalam bentuk karya ilmiah sesuai etika akademik;
 - j) mengomunikasikan ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik tentang pendidikan sekolah dasar kepada masyarakat dalam berbagai media sesuai etika akademik;
 - k) mengidentifikasi bidang keilmuan yang akan diteliti dalam tesis dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin berdasarkan kajian jurnal ilmiah terindeks;
 - l) mampu memosisikan objek penelitian tesis dalam suatu peta penelitian dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin berdasarkan hasil identifikasi kajian jurnal ilmiah terindeks;
 - m) mampu mengambil keputusan yang humanis dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data tentang pendidikan di sekolah dasar;
 - n) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan dalam bentuk laporan praktik pembelajaran melalui kolaborasi dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga;
 - o) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan dalam bentuk laporan praktik pembelajaran melalui kolaborasi dengan komunitas pendidikan sekolah dasar;
 - p) mengidentifikasi kasus pendidikan di sekolah dasar, merancang pemecahan kasus, dan melaporkan secara mandiri berdasarkan pengalaman lapangan; dan
 - q) mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil kajian dan penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dengan memanfaatkan teknologi informasi.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui, penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan sekolah dasar, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu melakukan validasi akademik atau kajian pendidikan sekolah dasar dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik tentang pendidikan sekolah dasar secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitian pendidikan di sekolah dasar dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- e) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data tentang pendidikan di sekolah dasar;
- f) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian pendidikan ke-S dan;
- g) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
PPS 503	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
PD 501	Perkembangan Peserta Didik SD	3 sks
PD 502	Teori Psikologi Belajar	3 sks
PD 503	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar	3 sks
PD 509	Wawasan Pendidikan Dasar	2 sks
PD 510	Cipta Seni Gerak SD	3 sks
3) Mata Kuliah Pilihan		
PD 531	Bahasa dan Sastra Indonesia	3 sks
PD 532	Keterampilan Bahasa Indonesia	3 sks
PD 533	Literasi Sains dan Desain Pembelajaran Sains	3 sks
PD 532	Kajian Praktikum IPA Berorientasi Lingkungan	3 sks
PD 535	Konsep Dasar IPS dan Desain Aplikasi Pembelajaran IPS	3 sks
PD 536	Evaluasi Pembelajaran IPS	3 sks
PD 537	Metode dan Strategi Pemecahan Masalah Matematis	3 sks
PD 538	Penalaran dan Kemampuan Berpikir Matematis	3 sks
PD 539	Konsep dan Desain Aplikasi PPKn	3 sks
PD 540	Evaluasi Pembelajaran PPKn	3 sks
Pilih dua mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Pendukung		
PPS 506	Orientasi Baru dalam Pedagogik	3 sks
5) Mata Kuliah Prasyarat		
PPS 402	Landasan Ilmu Kependidikan	3 sks
PPS 505	Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan	3 sks
6) Tesis		
PPS 596	Kolokium	2 sks
PPS 598	Seminar Proposal Tesis	2 sks
PPS 599	Tesis	6 sks

10. PROGRAM STUDI Linguistik Terapan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang linguistik terapan secara mandiri; dan
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) Menguasai filsafat ilmu dan konsep-konsep teoretis linguistik terapan serta metodologi penelitian linguistik terapan dalam implementasinya untuk menghasilkan pengetahuan baru di bidang linguistik terapan pada berbagai perspektif melalui pendekatan interdisiplin atau multidisipliner pada tingkat nasional dan internasional;
- b) Menguasai pengembangan teori linguistik, sosiolinguistik,

psikolinguistik, analisis wacana, terjemahan, literasi, dan pembelajaran bahasa melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin, serta transdisiplin untuk menghasilkan pengetahuan baru yang diakui secara nasional dan internasional.

- c) Menguasai konsep teoretis implementasi linguistik terapan pada berbagai perspektif yang relevan dengan perkembangan iptek dan budaya melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin, serta transdisiplin untuk menghasilkan pengetahuan baru yang diakui secara nasional dan internasional.

3) Keterampilan Khusus

- a) Mampu mendalami ilmu linguistik terapan serta implementasinya dalam iptek dan budaya melalui riset pengembangan dan penerapan ilmu bahasa sebagai wujud kemampuan beradaptasi dengan lingkungan untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji;
- b) Mampu memecahkan permasalahan bidang linguistik terapan serta implementasinya dalam iptek dan budaya melalui pendekatan interdisipliner dalam bentuk laporan penelitian;
- c) Mampu mengelola dan mengembangkan hasil kegiatan riset yang bermanfaat bagi masyarakat dan perkembangan keilmuan, serta mendapat pengakuan nasional maupun internasional;
- d) Mampu mengambil keputusan berdasarkan kajian penelitian di bidang linguistik terapan, serta pembelajarannya serta mengomunikasikan ide secara efektif dalam berbagai media kepada masyarakat seprofesi atau masyarakat umum; dan
- e) Mampu berkomunikasi dan berpartisipasi secara aktif untuk pengembangan jejaringan seprofesi.

4) Keterampilan Umum

- a) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui, penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan sekolah dasar, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang linguistik terapan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat yang

- relevan melalui pengembangan pengetahuan linguistik terapan;
- c) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
 - d) Mampu mengidentifikasi bidang linguistik terapan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
 - e) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan linguistik terapan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
 - f) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
 - g) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
 - h) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiat.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks
PPS 503	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
LT 602	Sosiolinguistik	3 sks
LT 603	Psikolinguistik	3 sks
LT 604	Penerjemahan	3 sks
LT 605	Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa	3 sks
LT 606	Tes dan Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa	3 sks
3) Mata Kuliah Pilihan		
LT 607	Pendidikan Literasi	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
LT 608	Pengembangan Kurikulum dalam Pengajaran Bahasa/ Kurikulum dan Pengembangan Materi Ajar Bahasa	3 sks
LT 609	Analisis Wacana	3 sks
LT 510	Linguistik Fungsional Sistemik	3 sks
Pilih dua mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Pendukung		
LT 601	Pengantar Linguistik Terapan	3 sks
5) Mata Kuliah Prasyarat		
LT 501	Linguistik Umum	3 sks
PPS 505	Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan	3 sks
6) Tesis		
PPS 596	Kolokium	2 sks
PPS 598	Seminar Proposal Tesis	2 sks
PPS 599	Tesis	6 sks

11. PROGRAM STUDI Manajemen Lingkungan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) menguasai teori, konsep, prinsip dan nilai tentang ekologi, ilmu lingkungan dan ilmu manajemen dan manajemen lingkungan;
- b) menguasai teori dan konsep penerapan atau implementasi pengetahuan tentang manajemen umum dan ilmu lingkungan serta teori dan konsep manajemen lingkungan dalam praktik organisasi dan unit analisis kajian secara kelompok maupun individual;
- c) menguasai teori dan konsep dan nilai-nilai lingkungan dan manajemen lingkungan, serta disiplin ilmu lain yang relevan dalam menganalisis masalah lingkungan dalam mendukung kualitas lingkungan dan pembangunan berkelanjutan;
- d) menguasai teori dan konsep organisasi, manajemen, sumber daya, dan manajemen lingkungan (interaksi natural *resources* dan *social resources*);
- e) menguasai isu terkini tentang teori dan konsep pengetahuan tentang organisasi, manajemen dan kaitannya kepemimpinan lingkungan dalam mendukung SDGs dan penerapannya dengan disiplin ilmu lain yang relevan;
- f) menguasai tentang isu terkini perubahan iklim global, anomali cuaca, *good corporate governance* di bidang Lingkungan Hidup; dan
- g) menguasai isu terkini pencemaran lingkungan, kerusakan lingkungan dan kualitas lingkungan dan konservasi sumber daya alam dan lingkungan, pariwisata lingkungan dalam mendukung tercapainya SDGs.

3) Keterampilan Khusus

- a) mampu melakukan analisis kebijakan dan program terkait dengan pembangunan di bidang lingkungan menuju *sustainable development*;
- b) mampu melakukan analisis implementasi kebijakan dan program terkait dengan pembangunan di bidang lingkungan lingkungan menuju *sustainable development*;
- c) mampu melakukan analisis dan implemtasi manajemen strategik lingkungan yang lebih efektif dan efisien melalui pendekatan inter dan multidisipliner;
- d) mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang manajemen lingkungan baik secara inter dan multidisipliner; dan
- e) mampu membuat action plan terkait manajemen lingkungan baik secara inter maupun multidisipliner.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- e) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;

- f) mampu meningkatkan kapasitas pribadi dalam proses pembelajaran secara mandiri; dan
- g) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiat.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks
PPS 503	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
ML 501	Ekologi dan Ilmu Lingkungan	3 sks
ML 502	Isu-isu Perubahan Iklim Global	3 sks
ML 503	Amdal dan Audit Lingkungan	3 sks
ML 508	Perilaku Organisasi	3 sks
3) Mata Kuliah Pilihan		
ML 504	Manajemen Limbah	3 sks
ML 506	Manajemen Lahan dan Tata Ruang	3 sks
ML 507	Analisis Kebijakan dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam	3 sks
Pilih dua mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Pendukung		
ML 505	Manajemen Ekowisata	3 sks
5) Mata Kuliah Prasyarat		
ML 401	Konsep Manajemen Lingkungan	3 sks
ML 402	Manajemen Strategik Lingkungan	3 sks
6) Tesis		
PPS 596	Kolokium	2 sks
PPS 598	Seminar Proposal Tesis	2 sks
PPS 599	Tesis	6 sks

12. PROGRAM STUDI Bimbingan Konseling

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
- k) menginternalisasi nilai-nilai keunggulan, jujur, kompetitif, dan kepemimpinan dalam berbagai aktivitas.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) menguasai landasan filosofis, pendidikan, sosiologi yang mendasari praksis bimbingan dan konseling;
- b) menguasai kerangka teori dan praktik bimbingan dan konseling;
- c) membina hubungan antarpribadi dalam bekerja;

- d) berperan dalam organisasi dan kegiatan profesi bimbingan dan konseling; dan
- e) mengimplementasikan kolaborasi antarprofesi.

3) Keterampilan Khusus

- a) memanfaatkan penemuan-penemuan baru ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam bidang pendidikan, psikologi, sosiologi, dan bimbingan konseling, sebagai dasar penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling;
- b) menerapkan keterampilan konsultasi, kolaborasi, mediasi, advokasi dan resolusi konflik yang adaptif dan transformatif dalam penyelesaian masalah;
- c) memiliki perspektif multikultural sebagai upaya aktif untuk mendorong terjadinya transformasi sosial;
- d) mampu merancang program BK berdasarkan hasil asesmen;
- e) mempraktikkan kemahiran dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling yang terdiri atas kemampuan mendengar, berbicara, dan menulis;
- f) mampu mengaplikasikan pendekatan-pendekatan dalam layanan konseling individu pada bidang pribadi-sosial, akademik, dan karier;
- g) mampu mengaplikasikan keterampilan-keterampilan dan dinamika kelompok dalam layanan konseling kelompok pada bidang pribadi-sosial, akademik, dan karier;
- h) mampu mengaplikasikan metode-metode psiko-edukasi yang berpusat pada siswa (*student centered learning*) dalam layanan bimbingan kelompok dan klasikal pada bidang pribadi-sosial, akademik, dan karier;
- i) mampu berpikir secara sistematis dalam mencari dan mengevaluasi pengetahuan melalui kemampuan berpikir kritis, inkuiri dan penelitian;
- j) mampu mengevaluasi pelaksanaan program sebagai dasar pengembangan program bimbingan dan konseling; dan
- k) memperlihatkan kesadaran etis dan legal dalam bekerja.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui penelitian ilmiah dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya,

menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;

- b) mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d) mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e) mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f) mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g) bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- h) mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- i) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks
PPS 503	Statistika	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
2) Mata Kuliah Utama		
17260042	Isu-Isu Multikultur dalam Bimbingan dan Konseling	2 sks
17260053	Teori-teori konseling	2 sks
17260062	Asesmen dalam BK	2 sks
17260072	Pengembangan Sistem Manajemen BK	2 sks
17260183	Bimbingan dan Konseling Kelompok	3 sks
17260112	Evaluasi dan Supervisi dalam BK	2 sks
17260152	Kajian multikultur**	2 sks
17260162	Pendekatan Kontemporer dalam Konseling**	2 sks
17260122	Konseling Multikultur	2 sks
17260132	Pengembangan Karier	2 sks
17260192	Program Pengenalan Lapangan/ Internship Bimbingan Konseling	2 sks
17260033	Etika Pengembangan Identitas Profesional Konselor	2 sks
17260103	Ujian Komprehensif	1 sks
PPS 597	Seminar Proposal Tesis	3 sks
PPS 599	Tesis	3 sks
3) Mata Kuliah Pendukung		
17260033	Orientasi Baru dalam Pedagogik	3 sks
17260103	Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan	3 sks
4) Mata Kuliah Prasyarat		
17260012	Pengantar Bimbingan dan Konseling	2 sks
112508 02	Model-model Konseling	2 sks
112509 82	Psikologi Kepribadian	2 sks

13. PROGRAM Magister Manajemen

a. Capaian Pembelajaran Lulusan:

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) menguasai konsep teoretis dan aplikasi ilmu manajemen khususnya pada bidang keuangan, pemasaran, dan SDM;
- b) menguasai konsep teoretis dan aplikasi *software* dan program komputer yang berkaitan dengan bidang keuangan, pemasaran, dan SDM; dan

- c) menguasai konsep teoretis dan aplikasi *software* dan program statistik.

3) Keterampilan Khusus

- a) mampu mendesain strategi bisnis dengan mempertimbangkan kondisi lingkungan internal dan eksternal perusahaan;
- b) mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menunjang tercapainya kinerja perusahaan yang tinggi;
- c) mampu membangun usaha mandiri sebagai *entrepreneur* dengan memanfaatkan perkembangan teknologi terkini seperti teknologi informasi dan internet; dan
- d) mampu merancang tujuan strategis jangka panjang perusahaan beserta strategi ditingkat bisnis unit dan strategi ditingkat operasional.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui penelitian ilmiah dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d) mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e) mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f) mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g) mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan

melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;

- h) mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- i) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
MKD-607	Kepemimpinan	3 sks
MKF-604	Manajemen Strategik	3 sks
MKD-605	Metode Penelitian Bisnis	3 sks
2) Mata Kuliah Utama/ Program Studi		
MKD-608	Manajemen Keuangan	3 sks
MKF-604	Manajemen Pemasaran	3 sks
MKD-605	Manajemen Sumber Daya Manusia	3 sks
MKK-60A**	Mata Kuliah Konsentrasi 1	3 sks
MKK-60B**	Mata Kuliah Konsentrasi 2	3 sks
MKK-60C**	Mata Kuliah Konsentrasi 3	3 sks
PPS 597	Seminar Proposal Tesis	2 sks
PPS 599	Tesis	6 sks
* Tesis dapat bersifat kuantitatif, dan bagi Tesis yang bersifat kualitatif (<i>business project</i>) harus melakukan topik khusus terlebih dahulu.		
** Kode dan nama mata kuliah sesuai konsentrasi yang di pilih (lihat tabel mata kuliah konsentrasi)		
3) Mata Kuliah Kependidikan		
MKF-601	Manajemen Operasional	3 sks
MKD-606	Metode Kuantitatif	3 sks
4) Matrikulasi		
PRA-601	Ekonomi Mikro & Makro	3 sks
PRA-602	Bisnis & Manajemen	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
PRA-603	Akuntansi Keuangan	3 sks
PRA-604	Statistik Bisnis	3 sks
* Kepribadian Managerial & <i>Table Manner</i> merupakan mata kuliah <i>soft skills</i> 0 sks yang wajib diikuti (<i>table manner, managerial behaviour, style & performance</i>).		

14. PROGRAM STUDI Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan:

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
- k) memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) mampu memahami landasan pendidikan teknologi dan kejuruan;
- b) mampu memahami kebijakan, regulasi, dan peraturan perundang-undangan bidang pendidikan teknologi dan kejuruan.
- c) mampu menganalisis dan mengevaluasi kurikulum pendidikan dan pelatihan di bidang teknologi dan kejuruan;
- d) mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri dan meningkatkan prestasi kerja secara berkelanjutan;
- e) mampu memahami dan menggunakan metode penelitian yang sesuai untuk memecahkan permasalahan di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan;
- f) mampu mempublikasikan hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan pada jurnal nasional maupun internasional; dan
- g) mampu melakukan evaluasi hasil belajar yang tepat untuk bidang pendidikan teknologi dan kejuruan.

3) Keterampilan Khusus

- a) mampu menerapkan konsep dan teori pendidikan teknologi dan kejuruan untuk mengembangkan proses dan model pembelajaran yang inovatif dan produktif;
- b) mampu mengaplikasikan pendekatan dan teori pembelajaran yang sesuai untuk memecahkan permasalahan pembelajaran di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan;
- c) mampu melaksanakan penelitian dan menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan analisis data, dan informasi serta mengomunikasikannya secara efektif dan akuntabel;
- d) mampu menganalisis berbagai implementasi kebijakan di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan untuk menemukan kendala dan mencari alternatif pemecahannya, di lembaga pendidikan, industri, dan masyarakat;
- e) mampu mengelola kurikulum di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan secara berkelanjutan; dan
- f) mampu mengembangkan kurikulum di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan untuk mengantisipasi perkembangan iptek yang dinamis.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- e) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks
PPS 503	Statistika	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
2) Mata Kuliah Utama/ Program Studi		
50061023	Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan	3 sks
50061033	Orientasi baru dalam Psikologi Pendidikan Vokasi	3 sks
50061043	Landasan Pendidikan Vokasi	3 sks
50061053	Pengembangan Kurikulum dan Evaluasi Pendidikan Kejuruan dan Vokasi	3 sks
50062003	Kebijakan Pendidikan Kejuruan dan Vokasi	3 sks
PPS 597	Seminar Proposal Tesis	2 sks
PPS 599	Tesis	6 sks
* Tesis dapat bersifat kuantitatif, dan bagi Tesis yang bersifat kualitatif (business project) harus melakukan topik khusus terlebih dahulu.		
** Kode dan nama mata kuliah sesuai peminatan/ konsentrasi yang dipilih (lihat tabel mata kuliah peminatan/konsentrasi)		
3) Mata Kuliah Peminatan/ Keahlian		
a) Teknik Elektro		
51262003	Komputasi Numerik	3 sks
51262013	Energi Baru dan Terbarukan	3 sks
51262023	Sistem Kontrol Penggerak Listrik	3 sks
51262033	Aplikasi Multimedia Pendidikan Kejuruan	3 sks
51263003	Aplikasi Elektronika Daya*)	3 sks
51263013	Ekonomi Manajemen Energi*)	3 sks
61263023	Aplikasi dan Simulasi Sistem Penguat Operasional*)	3 sks
b) Teknik Elektronika dan Telekomunikasi		
52562003	Sistem Telekomunikasi	3 sks
52562013	Sistem Mikroprosesor dan Robotika	3 sks
52562023	Perancangan Jaringan Komunikasi*)	3 sks
52562033	Pengolahan Sinyal Digital	3 sks
52563003	Sistem Opto Elektronik*)	3 sks
52563013	Sistem Antena dan Propagasi Gelombang*)	3 sks
52563023	Komunikasi Nirkabel*)	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
c) Teknik Mesin		
53662013	Teknologi Manufaktur	3 sks
53662023	Teknologi Konversi energi	3 sks
53662033	Perancangan Sistem Mekanik	3 sks
53662003	Struktur dan Sifat Material*)	3 sks
53663003	Komputasi dan Pemodelan*)	3 sks
53663013	Otomasi Manufaktur*)	3 sks
53663023	Motor Bakar*)	3 sks
d) Teknik Sipil		
54462003	Manajemen Aset Infrastruktur	3 sks
54462013	Forensik Struktur	3 sks
54662033	Analisis dan Rekayasa Bahan Bangunan	3 sks
54462023	Sistem Pengelolaan Bangunan*)	3 sks
54663003	Manajemen Bangunan ramah Lingkungan*)	3 sks
54463013	Rekayasa Nilai*)	3 sks
54463023	Analisis Teknoekonomi*)	3 sks
e) Teknologi Informasi dan Komunikasi		
52462013	Perancangan dan Implementasi Infrastruktur Teknologi Informasi	3 sks
52462023	Sistem Informasi Basis Data Berorientasi Objek	3 sks
52462033	Pengembangan Web Interprise	3 sks
52462003	Perencanaan Strategis Sistem Informasi*)	3 sks
52463003	Perancangan Sistem informasi Berbasis Institusi*)	3 sks
52463013	Interaksi Manusia dan Komputer*)	3 sks
52463023	Multimedia Indexing dan Retrieval*)	3 sks
f) Tata Boga dan Hospitality		
55562003	Kebudayaan dan Pengolahan Makanan	3 sks
55562013	Manajemen <i>Hospitality</i>	3 sks
55562023	Manajemen Jasa Boga	3 sks
55562033	Gizi Institusi*)	3 sks
55563003	Makanan Sehat*)	3 sks
55563013	Pengembangan Kuliner*)	3 sks
55563033	Pengelolaan Jasa Boga untuk Kebutuhan Khusus*)	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
g) Teknologi Rias dan Kosmetik		
55762013	Analisis Kosmetika	3 sks
55762023	Teknologi Perawatan dan Kecantikan	3 sks
55762033	Sosio Budaya Tata Rias	3 sks
55762003	Teknologi Kosmetika*)	3 sks
55762003	Farmakognosa*)	3 sks
55762013	Teknologi Spa dan Terapi*)	3 sks
55762023	Teknologi Make-up Khusus*)	3 sks
h) Manajemen Fesyen		
55662003	Sosio dan Budaya Fesyen	3 sks
55662023	Marketing Fesyen	3 sks
55662033	Psikologi Fesyen dan Perilaku Konsumen	3 sks
55662013	Kebijakan dan Pengembangan Industri Fesyen*)	3 sks
55663003	Manajemen Industri Fesyen*)	3 sks
55663013	Desain Produk Fesyen*)	3 sks
55663023	Rekayasa Busana Khusus*)	3 sks
i) Technopreneurship dan Inovasi		
56162003	Model, Perencanaan Bisnis dan Technopreneurship	3 sks
56162013	Teknologi dan Inovasi Bisnis	3 sks
56162033	Manajemen Strategik	3 sks
56162023	Manajemen Keuangan*)	3 sks
56163003	Manajemen Sumber Daya Manusia*)	3 sks
56163013	Penelitian Pemasaran*)	3 sks
56163023	Kepemimpinan Berkelanjutan*)	3 sks
*) mata kuliah pilihan		

15. PROGRAM STUDI Pendidikan Biologi

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
- k) menginternalisasi nilai-nilai keunggulan, jujur, kompetitif, dan kepemimpinan dalam berbagai aktivitas.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) mampu mengembangkan ilmu biologi, ilmu pendidikan dan, praktik pelaksanaan pembelajaran biologi secara profesional melalui penelitian untuk menghasilkan karya-karya inovatif yang teruji;
- b) mampu menunjukkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking*), berpikir kritis, kreatif, dalam pemecahan masalah-masalah pendidikan di berbagai tingkatan; dan

- c) memiliki pemahaman dalam melakukan kegiatan berbasis masalah yang terdapat di masyarakat.

3) Keterampilan Khusus

- a) mampu mengoordinasi kegiatan laboratorium dan praktikum untuk materi biologi di berbagai tingkatan;
- b) mampu menghasilkan berbagai gagasan ide, teori baru dan orisinal (*inovative-product*) yang terkait dengan pengembangan dan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran biologi di berbagai tingkatan;
- c) mampu menghasilkan karya bermutu dalam bidang pendidikan biologi yang dapat diterapkan untuk memperbaiki penyelenggaraan pendidikan dan/atau proses pembelajaran biologi; dan
- d) mampu melakukan penelitian, mempresentasikannya, dan mempublikasikan di tingkat nasional maupun internasional.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- e) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis, atau

- eksperimental terhadap informasi dan data;
- f) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks
PPS 503	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama/ Program Studi		
34181024	Desain Sistem Instruksional	4 sks
34182014	Genetika Molekuler dan Bioteknologi	4 sks
34182024	Pengukuran dan Evaluasi dalam Pembelajaran Biologi	2 sks
34181014	Fisiologi dan Perkembangan	4 sks
341831042	Media Pembelajaran	2 sks
34182033	Ekologi, Lingkungan dan Konservasi	3 sks
	Pilihan 1 *)	2 sks
	Pilihan 2 *)	2 sks
30083042	Seminar Proposal Tesis	2 sks
30084024	Tesis	6 sks
*) mata kuliah pilihan		
3) Mata Kuliah Dasar Kependidikan		
34182042	Isu-Isu Kontemporer Biologi dan Pembelajaran Biologi	2 sks
4) Mata Kuliah Pilihan		
34183022	Neuroscience	2 sks
34183032	Biodiversitas	2 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
34183042	Mikroba Patogen Tumbuhan	2 sks
34183012	Teknologi Informatika dalam Pembelajaran Biologi	2 sks
34181052	Neuropsikologi Pendidikan	2 sks

16. PROGRAM STUDI Pendidikan Kimia

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
- k) menginternalisasi nilai-nilai keunggulan, jujur, kompetitif, dan kepemimpinan dalam berbagai aktivitas.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) kemampuan menganalisis konsep-konsep kimia penting, yang mencakup kimia organik, biokimia, kimia analitik, kimia fisika, dan kimia anorganik sebagai bekal untuk diaplikasikan di pendidikan menengah;
- b) kemampuan menerapkan konsep-konsep pedagogis (teori-teori belajar dan pembelajaran, baik klasik maupun modern, mencakup behavioristik, kognitif, humanistik, dan konstruktivistik) dalam pembelajaran kimia;
- c) memahami karakteristik siswa, yang mencakup bakat, minat, kecerdasan, dan gaya-gaya belajar, termasuk *multiple intelligence*, sebagai dasar untuk mengembangkan pembelajaran yang inovatif; dan
- d) memahami perkembangan terakhir di bidang belajar dan pembelajaran dari berbagai negara sebagai bahan banding untuk mengembangkan pembelajaran yang modern, sesuai perkembangan IPTEK.

3) Keterampilan Khusus

- a) mampu merancang pembelajaran kimia yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan dengan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan media yang sesuai dengan karakteristik siswa, materi pelajaran, dan tujuan pembelajaran;
- b) mampu merancang dan mengelola laboratorium kimia untuk tingkat sekolah menengah dan perguruan tinggi dalam konteks pembelajaran kimia dasar;
- c) mampu mengembangkan pembelajaran kimia dengan memanfaatkan teknologi dan laboratorium, terutama teknologi informasi dan multimedia, yang memfasilitasi pengembangan *multiple intelligence* dan keterampilan berpikir tingkat tinggi (*Technological Pedagogical Content Knowledge*);
- d) mampu mengevaluasi pembelajaran kimia secara berkesinambungan dan komprehensif dengan menggunakan berbagai teknik yang modern, untuk mendorong terjadinya proses belajar yang lebih baik dan mengetahui keberhasilan belajar;
- e) mampu memanfaatkan hasil evaluasi pembelajaran kimia untuk menyusun program remedial dan pengayaan yang bervariasi dengan memerhatikan berbagai gaya belajar siswa;

- f) mampu melakukan inovasi pembelajaran kimia melalui kegiatan penelitian dengan memanfaatkan teknologi modern dan fasilitas laboratorium;
- g) memilih metode penelitian yang tepat dalam bidang pendidikan kimia;
- h) mengelola pendidikan kimia di tingkat satuan pendidikan dan institusi pendidikan;
- i) bertindak berdasarkan manfaat bagi peserta didik, sekolah, dan masyarakat;
- j) bertindak sesuai dengan norma religius (iman dan takwa), jujur, ikhlas dan suka menolong;
- k) memiliki sikap dan bertindak secara konsisten sesuai dengan norma hukum yang berlaku;
- l) memiliki perilaku yang berpengaruh positif dan disegani peserta didik;
- m) memiliki kemampuan melakukan inovasi dan mengikuti perkembangan informasi dalam bidang kimia dan pendidikan kimia sebagai dasar dalam pengembangan diri berkelanjutan;
- n) memiliki kemampuan dalam menganalisis hasil penelitian melalui pendekatan multidisiplin atau interdisiplin dan mengembangkan model-model pembelajaran, model-model pengelolaan baik di kelas maupun di laboratorium;
- o) mampu mengembangkan komunikasi yang efektif baik lisan maupun tulisan dengan siswa, tenaga administrasi, sesama guru, orang tua/wali siswa serta masyarakat sekitar sekolah berada;
- p) terampil menganalisis perkembangan media pembelajaran dan teknologi informasi dalam pendidikan kimia serta penerapannya; dan
- q) mengembangkan berpikir kritis dan kreatif untuk menghasilkan produk pendidikan inovatif menggunakan teknologi.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui penelitian ilmiah dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;

- b) mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;
- d) mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis atau laporan tugas akhir;
- e) mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f) mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g) mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- h) mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- i) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks
PPS 503	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama/ Program Studi		
33181023	Analisis Pembelajaran Kimia dan Penerapannya	3 sks
33181023	Eksplorasi Konsep-Konsep Penting dalam Kimia Hayati	3 sks
33361026	Eksplorasi Konsep-Konsep Penting dalam Kimia	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
33181043	Orientasi Baru dalam Pendidikan	2 sks
33183013	Isu-isu terkini dalam Pendidikan Kimia	4 sks
33182023	Pengukuran dan Evaluasi dalam Pendidikan Kimia	3 sks
33182013	Desain dan Pengembangan Kurikulum Kimia	3 sks
33182033	Miskonsepsi dalam Pembelajaran Kimia	3 sks
PPS 597	Seminar Proposal Tesis	2 sks
PPS 599	Tesis	6 sks
3) Mata Kuliah Dasar Kependidikan		
33181033	Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Kimia	2 sks
4) Mata Kuliah Pilihan		
33183022	Perkembangan ilmu-ilmu hayati	2 sks
34183032	Sistem Dinamis dalam Ilmu Kimia	2 sks
33363042	Kimia Instrumen	2 sks
33363052	Kimia Terapan	2 sks
33363053	Green Chemistry	2 sks
33363054	Bahasa Inggris	2 sks

17. PROGRAM STUDI Pendidikan Matematika

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
- k) menginternalisasi nilai-nilai keunggulan, jujur, kompetitif, dan kepemimpinan dalam berbagai aktivitas.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) menerapkan sistem pembelajaran yang mengacu pada prinsip-prinsip, konsep-konsep, teori-teori matematika dan pembelajarannya secara komprehensif, baik pada pendidikan formal, informal dan nonformal;
- b) mengembangkan Pembelajaran Matematika yang lebih kreatif dan inovatif di jenjang pendidikan menengah maupun tinggi;
- c) merancang dan melaksanakan penelitian di bidang Pendidikan Matematika serta mempresentasikannya pada tingkat nasional maupun internasional;
- d) mendesain bahan ajar implementatif dengan menerapkan prinsip-prinsip, teori, konsep dari hasil penelitian yang berhubungan dengan Pendidikan Matematika;
- e) bekerja sama secara multidisiplin dalam mengevaluasi isu-isu kritis bidang pendidikan matematika memecahkan permasalahan, baik dalam bentuk pendidikan, penelitian maupun pengabdian pada masyarakat;
- f) fleksibel dalam menyikapi, mengadaptasi dan menerapkan pembel-ajaran mengikuti perkembangan Kurikulum Pendidikan Matematika;
- g) mampu mengembangkan perangkat pembelajaran sebagai guru atau dosen Pendidikan Matematika; dan
- h) mampu menguasai dan menerapkan beragam tehnik evaluasi dan assesmen dalam proses Pendidikan Matematika.

3) Keterampilan Khusus

- a) menguasai, mengembangkan, dan menerapkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam proses perkuliahan dan penelitian di bidang Pendidikan Matematika; dan
- b) menguasai, mengembangkan, dan menerapkan pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada pemanfaatan lingkungan keseharian peserta didik.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- e) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks
PPS 503	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama/ Program Studi		
31382033	Desain Pembelajaran Matematika	3 sks
31382013	Perkembangan dan Problematika Pendidikan Matematika	3 sks
31382052	Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran	2 sks
31381023	Analisis Real	3 sks
31382073	Struktur Aljabar	3 sks
31382093	Statistik Matematika	3 sks
31383012	Berpikir Matematika Tingkat Tinggi ¹⁾	2 sks
31383022	Matematika Diskret ¹⁾	2 sks
31382062	Pemodelan Matematika ¹⁾	2 sks
31382022	Pembelajaran Matematika Realistik ¹⁾	2 sks
31382042	Pembelajaran Matematika dalam Bahasa Inggris ¹⁾	2 sks
PPS 597	Seminar Proposal Tesis	2 sks
PPS 599	Tesis	6 sks
*) Memilih 2 mata kuliah dari 5 mata kuliah pilihan yang tersedia		
3) Mata Kuliah Kependidikan		
31381012	Orientasi baru dalam paedagogik	2 sks
31383032	Media dan TIK dalam Pembelajaran Matematika	2 sks
4) Matrikulasi		
00052141	Landasan Kependidikan*	2 sks
00052142	Sistem Pendidikan ¹⁾	2 sks
00052143	Perkembangan Peserta Didik ¹⁾	2 sks
00052144	Analisis Real Dasar*	3 sks
* Mata kuliah Landasan Kependidikan wajib diambil, *) Memilih 1 dari 2 alternatif mata kuliah yang tersedia		

18. PROGRAM STUDI Pendidikan Fisika

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap Dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
- k) menginternalisasi nilai-nilai keunggulan, jujur, kompetitif, dan kepemimpinan dalam berbagai aktivitas.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) menguasai filosofi pendidikan dan teori belajar serta implikasinya pada pembelajaran fisika;
- b) menguasai metodologi penelitian pendidikan fisika dengan pendekatan kuantitatif dan/atau kualitatif;
- c) menguasai berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan dan pembelajaran fisika berorientasi pada pendekatan interdisipliner

atau multidisipliner; dan

- d) menguasai ilmu Fisika dan *pedagogical physics-content* tingkat lanjut untuk mengembangkan ilmu pendidikan fisika.

3) Keterampilan Khusus

- a) mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang pendidikan fisika melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;
- b) mengidentifikasi dan memecahkan problematika pendidikan dan pembelajaran fisika dengan menggunakan berbagai pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- c) melakukan penelitian pendidikan fisika dalam mengembangkan pengetahuan dan teknologi dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji;
- d) mempublikasikan karya ilmiah di tingkat nasional dan/atau internasional berdasarkan hasil penelitian pendidikan fisika; dan
- e) mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis IT.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- e) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah

pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;

- f) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PPS 501	Filsafat Ilmu	3 sks
PPS 502	Metodologi Penelitian	3 sks
PPS 503	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama/ Program Studi		
32182013	Desain dan Implementasi kurikulum Pendidikan fisika	3 sks
32181043	Model-model Pembelajaran	3 sks
32181013	Evaluasi dalam Pendidikan Fisika	3 sks
32181024	Mekanika Lanjut	3 sks
32183013	Isu-Isu Terkini Dalam Pendidikan Fisika	3 sks
32182043	Elektrodinamika	3 sks
32181053	Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Fisika	3 sks
32181024	Mekanika Lanjut	3 sks
PPS 597	Seminar Proposal Tesis	2 sks
PPS 599	Tesis	
3) Mata Kuliah Dasar Kependidikan		
2181062	Pengembangan Media Pembelajaran	3 sks
32183022	Instrumentasi dalam Pendidikan Fisika	3 sks
32363053	Fisika Instrumentasi	3 sks

19. PROGRAM STUDI Pendidikan Bahasa Inggris

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) menguasai konsep teoretis bidang pendidikan bahasa Inggris;
- b) menguasai konsep teoretis bidang penelitian pendidikan bahasa Inggris;
- c) menguasai konsep teoretis bidang pengembang program pendidikan bahasa Inggris; dan
- d) menguasai konsep teoretis bidang pengelola program pendidikan bahasa Inggris.

3) Keterampilan Khusus

- a) mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;
- b) mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner; dan
- c) mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional;
- b) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- e) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan

- h) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
22361003	Philosophy of Science	3 sks
22361013	Research Methodology in English Language Education	3 sks
22361023	Statistics in English Language Education	3 sks
2) Mata Kuliah Utama/Program Studi		
22362003	Critical Literacy	3 sks
22363003	Evaluation and Assessment	3 sks
22362013	Language Acquisition and Foreign Language Teaching	3 sks
22362023	Discourse Analysis	3 sks
22362033	Curriculum and Materials Development	3 sks
22363013	English Language Education Management	3 sks
PPS 597	Seminar of Thesis Proposal	2 sks
PPS 599	Thesis	6 sks
3) Mata Kuliah Dasar Kependidikan		
22361033	ICT and TEFL Methodology	3 sks
22362053	Academic Writing*	3 sks
4) Matrikulasi		
22361051	English Language Teaching Methodology	3 sks
22361052	Micro Teaching	3 sks
5) Mata Kuliah Pilihan		
22362043	Approaches to Grammar for Language Educators	3 sks
22362053	Academic Writing	3 sks
22362063	Translation for Language Teaching and Learning	3 sks

C. Kurikulum Program Doktor

1. Komponen Kurikulum

Komponen kurikulum program doktor terdiri atas:

- a. Mata kuliah umum merupakan pengetahuan umum yang melandasi pembentukan kemampuan pengembangan ilmu sehingga terampil dalam berkarya sesuai dengan dasar ilmu yang dikuasai. Mata kuliah umum merupakan pengetahuan yang harus dikuasai oleh setiap peserta program doktor dari seluruh program studi.
- b. Mata Kuliah Utama Program Studi adalah kelompok bahan kajian yang bertujuan menghasilkan tenaga ahli dengan karya berlandaskan ilmu dan keterampilan yang dikuasai.
- c. Mata Kuliah Pendukung adalah kelompok bahan kajian yang bertujuan mendukung penguasaan mata kuliah program studi. Khusus program doktor kependidikan kompetensi pendukung merupakan kelompok bidang kajian yang mendukung pembentukan kompetensi profesional bidang pendidikan.
- d. Mata Kuliah Pilihan adalah bagian dari kelompok Mata Kuliah Program Studi dan Mata Kuliah Dasar Kependidikan. Mata kuliah ini dipilih oleh mahasiswa sesuai dengan bidang kajian disertasi.
- e. Mata Kuliah Prasyarat adalah mata kuliah tambahan bagi mahasiswa yang berasal dari program nonpendidikan. Mata Kuliah Prasyarat dimaksudkan untuk memberikan landasan pengetahuan kependidikan yang harus dikuasai sebagai acuan bagi penguasaan teori-teori pendidikan selanjutnya. Mata Kuliah Prasyarat bagi program studi nonpendidikan adalah tambahan bagi mahasiswa yang berasal dari program studi yang tidak sebidang dengan program studi tersebut.
- f. Disertasi adalah hasil karya ilmiah berdasar pada hasil studi penelitian yang memenuhi kriteria penelitian ilmiah dan dengan persyaratan metodologi disiplin ilmu yang ada pada program studi sebagai upaya untuk pemecahan masalah, dan pengungkapan suatu temuan ilmiah atau pengembangan konsep baru.

2. Mata Kuliah Umum

- a. Mata Kuliah Umum, sebagaimana telah disinggung sebelumnya, merupakan kegiatan untuk menyamakan persepsi dan pemahaman tentang epistemologi keilmuan, prosedur, dan substansi penulisan disertasi, serta wacana untuk pengembangan gagasan dan penyusunan usulan disertasi.

- b. Mata kuliah umum diarahkan pada pembentukan kemampuan melaksanakan, mengorganisasikan, dan terampil dalam memimpin program penelitian sesuai dengan tujuan pendidikan program doktor.
- c. Mata kuliah umum merupakan pengetahuan yang harus dimiliki oleh setiap peserta program doktor dari seluruh program studi.
- d. Mata kuliah umum adalah:

Filsafat Ilmu Lanjutan (3 sks)

Mata kuliah ini merupakan pendalaman dari Filsafat Ilmu I yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan ilmu, hakikat ilmu, dan hakikat kebenaran, implementasi berpikir ilmiah, melalui pengembangan metode-metode dalam memperkaya khasanah penalaran, ekstrapolasi berpikir, psikodelik (*extension of the mind*), memperluas wawasan ilmu, dan menumbuhkan “pelatuk” *spirit* inovasi (*to trigger the spirit of innovation*).

Mata kuliah ini berisi landasan sejarah dan perkembangan serta hakikat ilmu; perluasan wawasan tentang epistemologi, ontologi, dan aksiologi serta kaitannya dengan teknologi, kebudayaan, dan pendidikan; pengembangan ilmu dalam peradaban manusia; pengembangan ilmu sebagai titik puncak perkembangan manusia (*the ascent of man*). Mata kuliah ini bertujuan memberi landasan filosofi dan teori dalam penyusunan disertasi.

Metodologi Penelitian Lanjutan (3 sks)

Metodologi Penelitian Lanjutan bertujuan memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk memiliki kompetensi dalam memilih metode yang sesuai dengan karakteristik masalah yang digunakan untuk menarik kesimpulan, dan mengembangkan pengetahuan ilmiah melalui kegiatan penelitian.

Mata kuliah ini membahas konsep secara mendalam dan aplikasinya tentang berbagai jenis penelitian, desain penelitian, langkah-langkah penelitian kuantitatif dan kualitatif, populasi dan sampel, instrumentasi beserta validasinya. Aplikasi berbagai teknik analisis statistika seperti analisis jalur, korelasi multipel, analisis varians dan analisis kovarians, analisis diskriminan, korelasi kanonikal, dan manova, serta analisis faktor. Konsep penelitian kualitatif yang mencakup prosedur *action research*, *research & development steps*, dan teknik penulisan ilmiah, sehingga melalui penguasaan materi tersebut mahasiswa diharapkan

mampu menganalisis data kualitatif, pemeriksaan keabsahan data serta pengumpulan data disertasi secara efektif dan variatif yang relevan dengan kekhususan di bidang program studinya.

Statistika Lanjutan

Mata kuliah Statistika II bertujuan membekali mahasiswa agar dapat mengolah data secara deskriptif dan inferensial; menyajikan data dan menyimpulkan hasil pengujian hipotesis yang digunakan sebagai metode penelitian dalam disertasi.

Mata kuliah ini membahas pengertian data dan sumber data; pengolahan data melalui statistika inferensial untuk pengujian hipotesis serta pengambilan kesimpulan dari pengujian hipotesis, analisis *path*, korelasi multipel, analisis diskriminan, analisis varians dan analisis kovarians, serta penggunaan program statistika untuk analisis melalui komputer.

3. Disertasi

Disertasi merupakan bagian dari Mata Kuliah Program Studi dengan bobot 20 sks yang terdiri atas:

- a. Kolokium : 2 sks
- b. Seminar Proposal Disertasi : 2 sks
- c. Ujian Kelayakan Disertasi : 6 sks
- d. Ujian Tertutup : 6 sks
- e. Ujian Terbuka : 4 sks

D. Struktur Kurikulum Program Doktor

1. PROGRAM STUDI Teknologi Pendidikan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas

- berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) bekerja sama dan berkolaborasi dengan para peneliti dari disiplin ilmu yang berbeda untuk memperluas dan mengembangkan kawasan bidang kajian Teknologi Pendidikan; dan
- b) menganalisis kebutuhan layanan Teknologi Pendidikan di berbagai institusi formal dan nonformal milik pemerintah ataupun swasta, baik di dalam negeri maupun luar negeri.

3) Keterampilan Khusus

- a) mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang Teknologi Pendidikan atau praktik profesional melalui riset, hingga menghasilkan karya, kreatif, original, teruji;
- b) mampu mengembangkan sistem atau model pembelajaran dan pelatihan untuk digunakan pada lembaga pemerintah dan dunia bisnis industri;
- c) mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi dan/atau seni dalam Teknologi Pendidikan melalui pendekatan intermultidisipliner dan transdisipliner; dan

- d) mampu memimpin, mengelola dan mengevaluasi pengembangan Teknologi Pendidikan secara profesional.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b) mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoretis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni, dan inovasi yang dihasilkannya dalam bentuk disertasi, serta memublikasikan tulisan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi;
- c) mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini dan termaju dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner, dalam rangka mengembangkan, dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya internal maupun eksternal;
- d) mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian serta kontelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- e) mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- f) mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- g) mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya; dan
- h) mampu mengembangkan, dan memelihara hubungan kolegal dan

kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PS 701	Filsafat Ilmu	3 sks
PS 702	Metodologi Penelitian	3 sks
PS 703	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
TP 701	Model-model Pembelajaran Berbasis TI	3 sks
TP 702	Difusi, Inovasi, dan Teori Model dalam Pendidikan	3 sks
TP 702	Kepemimpinan dalam Organisasi Belajar	3 sks
TP 704	Pengembangan Sistem Pembelajaran	3 sks
TP 706	Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan	3 sks
3) Mata Kuliah Pilihan		
TP 705	Sistem Informasi Multi Media	3 sks
TP 703	Penelitian Evaluatif	3 sks
Pilih satu mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Pendukung		
PPS 795	Perbandingan Pendidikan	3 sks
5) Disertasi		
PPS 796	Kolokium	2 sks
PPS 797	Seminar Proposal Disertasi	2 sks
PPS 798	Seminar Kelayakan Disertasi	6 sks
PPS 799	Ujian Tertutup	6 sks
PPS 800	Ujian Terbuka	4 sks
6) Mata Kuliah Prasyarat		
PPS 601	Landasan Teknologi Pendidikan	3 sks

2. PROGRAM STUDI Pendidikan Bahasa

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain;
- f) kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan;
- j) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri; dan
- k) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) melakukan pendalaman dan perluasan filsafat ilmu dan filsafat bahasa dalam implementasinya untuk menghasilkan pengetahuan baru di bidang linguistik terapan pada berbagai perspektif dengan fokus utama pada bahasa yang memiliki relevansi dengan berbagai kepentingan

- profesional melalui pendekatan interdisiplin, multidisipliner, atau transdisipliner pada tingkat nasional dan internasional;
- b) melakukan pendalaman dan perluasan kajian metode ilmiah untuk menghasilkan pengetahuan baru dalam penelitian bidang linguistik terapan yang diakui secara nasional dan internasional;
 - c) melakukan pendalaman dan perluasan ilmu pada Linguistik Forensik (*Forensic Linguistics*), Analisis Wacana Kritis (*Critical Discourse Analysis*), Terjemahan (*Translation Studies*), Literasi dan Pembelajaran Bahasa (*Literacy and Language Learning*), Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing (*Second Language Acquisition*), Kajian Sastra dan Budaya (*Literary and Culture Studies*) dengan pendekatan interdisiplin atau multidisipliner, serta transdisipliner untuk menghasilkan pengetahuan baru yang diakui secara nasional dan internasional; dan
 - d) melakukan pendalaman dan pengaplikasian ilmu linguistik terapan pada kajian *Language Planning and Policy*, Tes dan Evaluasi Program Bahasa (*Language Testing and Evaluation Program*), dan Kedwibahasaan dan Kemultibahasaan (*Bilingualism and Multilingualism*) untuk pengembangan profesi yang diakui secara nasional dan internasional.

3) Keterampilan Khusus

- a) mengimplementasikan filsafat ilmu dan filsafat bahasa sebagai landasan pemecahan masalah linguistik terapan berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, dan teori linguistik terapan;
- b) mengembangkan solusi pemecahan masalah di bidang linguistik terapan pada Linguistik Forensik (*Forensic Linguistics*), Perencanaan dan Kebijakan Bahasa (*Language Planning and Policy*), Analisis Wacana Kritis (*Critical Discourse Analysis*), Kajian Terjemahan (*Translation Studies*), Literasi dan Pembelajaran Bahasa (*Literacy and Language Learning*), Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing (*Second Language Acquisition*), Kajian Sastra dan Budaya (*Literary and Culture Studies*) yang bersifat baru dan original secara interdisipliner, multidisipliner atau transdisipliner dan merekomendasikan pemecahan masalah yang terbaik;
- c) mengembangkan model implementatif ilmu linguistik terapan pada kajian teknologi (*Computer-Assisted Language Learning (CALL)*), Tes dan Evaluasi Program Bahasa (*Language Testing and Evaluation*

Program), dan Kedwibahasaan dan Kemultibahasaan (*Bilingualism and Multilingualism*) dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, atau transdisipliner untuk memecahkan masalah dalam bidang linguistik terapan;

- d) mendiseminasikan hasil kajian linguistik terapan yang bersifat kekinian dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, atau transdisipliner yang diakui oleh komunitas linguistik terapan di tingkat nasional dan internasional; dan
- e) mengembangkan jejaring bidang linguistik terapan pada berbagai profesi yang diakui oleh komunitas linguistik terapan di tingkat nasional dan internasional.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan pada ilmu Linguistik Terapan dengan memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif bidang linguistik terapan;
- b) mampu menyusun penelitian linguistik terapan dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, termasuk kajian teoretis dan/atau yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan artikel yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
- c) mampu memilih metode penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang Linguistik Terapan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya internal dan eksternal;
- d) mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian Linguistik Terapan, penelitian, dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- e) mampu menyusun argumen dan solusi ilmu Linguistik Terapan berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;

- f) mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- g) mampu mengelola, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian Linguistik Terapan yang berada di bawah tanggung jawabnya; dan
- h) mampu mengembangkan, dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PS 701	Filsafat Ilmu	3 sks
PS 702	Metodologi Penelitian	3 sks
PS 703	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
PB 701	Studi Kritis Linguistik Terapan	3 sks
PB 702	Analisis Wacana Kritis	3 sks
PB 703	Studi Penerjemahan dan Pengajaran Bahasa	3 sks
PB 705	Studi Sastra dan Budaya	3 sks
PB 709	Literasi dan Pembelajaran Bahasa	3 sks
3) Mata Kuliah Pilihan		
PB 704	Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa Kedua/ Asing	3 sks
PB 706	Perencanaan dan Kebijakan Bahasa	3 sks
PB 707	Tes Bahasa dan Evaluasi Program	3 sks
PB 708	Bilingualisme dan Multilingualisme	3 sks
Pilih salah satu mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Pendukung		
PPS 795	Perbandingan Pendidikan	3 sks
5) Mata Kuliah Prasyarat		
PB 601	Pengantar Linguistik Terapan	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
6) Disertasi		
PPS 796	Kolokium	2 sks
PPS 797	Seminar Proposal Disertasi	2 sks
PPS 798	Seminar Kelayakan Disertasi	6 sks
PPS 799	Ujian Tertutup	6 sks
PPS 800	Ujian Terbuka	4 sks

3. PROGRAM STUDI Pendidikan Olahraga

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan pendidikan olahraga;
- b) melakukan sintesis pengetahuan melalui eksplorasi ide-ide dan kaitan permasalahan yang termuat dalam berbagai lingkup-cakupan aktivitas profesional melalui keterampilan logika yang kritis-analitis dengan ketelitian berpikir dan berekspresi melalui lisan dan tulisan;
- c) memiliki kemampuan dalam memilah/membedakan (*distinguish*) sudut pandang pemikiran dan asumsi nilai di balik argumentasi dan berbagai ragam pandangan; serta mengembangkan kebiasaan berpikir berdasar suatu sistem nilai dan kesadaran kritis, melalui logika dan pemikiran kritis, serta eksplorasi gagasan kreatif dan isu-isu penting;
- d) memiliki kemampuan mengembangkan konsep ilmu, teknologi dan/ seni dalam bidang pendidikan olahraga; dan
- e) memiliki kemampuan menemukan kebaruan dalam teori keolahragaan dan penerapannya.

3) Keterampilan Khusus

- a) mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji;
- b) mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan/atau seni dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi atau transdisipliner;
- c) mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional;
- d) mampu menerapkan/menyesuaikan pengetahuan dan keterampilan ke dalam situasi baru; dan menyajikan argumentasi yang meyakinkan (tertulis dan lisan); yang didasarkan pada kebanggaan atas pencapaian intelektual-akademik;
- e) kemampuan melaksanakan, mengelola, memimpin, dan mengembangkan program penelitian; dan
- f) kemampuan melaksanakan pendekatan interdisipliner dalam berkarya.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b) mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoretis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni, dan inovasi yang dihasilkannya dalam bentuk disertasi, serta memublikasikan tulisan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi;
- c) mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini dan termaju dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner, dalam rangka mengembangkan, dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya internal maupun eksternal;
- d) mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian serta konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- e) mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- f) mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- g) mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya; dan
- h) mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PS 701	Filsafat Ilmu	3 sks
PS 702	Metodologi Penelitian	3 sks
PS 703	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
POR 701	Pengembangan Metodologi Latihan Penjas dan Olahraga	3 sks
POR 702	Analisis Pengembangan Sistem Penjas dan Olahraga	3 sks
POR 703	Mental Training (Psikometri) Penjas dan Olahraga	3 sks
POR 705	Pengembangan Profesi Penjas dan Olahraga	3 sks
POR 706	Dimensi Sosiologi dalam Penjas dan Olahraga	3 sks
3) Mata Kuliah Pilihan		
POR 704	Perbandingan Sistem Penjas dan Olahraga	3 sks
POR 707	Isu-isu kritis Pendidikan Olahraga	3 sks
Pilih salah satu mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Pendukung		
PPS 795	Perbandingan Pendidikan	3 sks
5) Disertasi		
PPS 796	Kolokium	2 sks
PPS 797	Seminar Proposal Disertasi	2 sks
PPS 798	Seminar Kelayakan Disertasi	6 sks
PPS 799	Ujian Tertutup	6 sks
PPS 800	Ujian Terbuka	4 sks

4. PROGRAM STUDI

Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) Mampu menganalisis berbagai konsep paradigma lingkungan baru dalam rangka menuju ESD (*Educational for Sustainable Development*) dan *Sustainable Development Goals* (SDG's) di era Revolusi 4.0.
- b) Mampu membentuk padangan positif terhadap isu-isu lingkungan, batas pertumbuhan sumber daya alam, kerapuhan keseimbangan

alam, orientasi nilai, anti anthroposentrisme dan anti bio-crisis.

- c) Mampu memperkuat paradigma lingkungan baru dalam bidang pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup yang dapat digunakan sebagai rujukan dalam mengatasi permasalahan lingkungan
- d) Mampu mengevaluasi konsep keilmuan di bidang pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup dalam rangka menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji (disertasi) dengan tetap menjunjung tinggi falsafah Pancasila
- e) Mampu menganalisis *issue-issue* kontemporer pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup dalam metode dan analisis ilmu pengetahuan baik secara kuantitatif, kualitatif, evaluatif maupun teoretik yang dapat dimanfaatkan untuk memecahkan masalah pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup yang sedang berkembang

3) Keterampilan Khusus

Keterampilan Berpikir Logik:

- a) Mampu menjelaskan kejadian atau fenomena lingkungan menjadi sebuah informasi yang berguna untuk kepentingan bersama dalam pemecahan masalah lingkungan.
- b) Mampu menerapkan kemampuan berpikir secara objektif dalam memahami segala permasalahan lingkungan.
- c) Mampu menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi berbagai persoalan lingkungan.
- d) Mampu menentukan tindakan yang benar dalam pengambilan keputusan terkait pemecahan masalah-masalah lingkungan.
- e) Mampu merancang *road map* riset dalam bidang pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup secara parsial atau utuh.
- f) Mampu mengombinasikan cara berpikir deduktif dan induktif dalam memecahkan masalah lingkungan dalam pelaksanaan riset.
- g) Mampu mengonstruksikan ide-ide kreatif yang menghasilkan inovasi baru yang bersifat original.
- h) Mampu mengatasi masalah pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup pada tingkat mikro dan makro dengan menggunakan pendekatan transdisiplin.
- i) Mampu mendesain model, metode, dan teknik pemecahan masalah-masalah pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup yang sedang berkembang di tengah masyarakat.

- j) Mampu mengintegrasikan wawasan pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup sebagai medium untuk memecahkan masalah yang bersifat kompleks, tidak dapat diprediksi, dan membutuhkan strategi penyelesaian yang tepat.
- k) Mampu mengelola riset, dan berkontribusi langsung pada kemaslahatan umat.
- l) Mampu menghasilkan riset di bidang pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup yang memperoleh pengakuan dalam bentuk publikasi ilmiah pada jurnal terakreditasi dan memperoleh pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) di tingkat nasional atau internasional.

Keterampilan Perilaku Berwawasan Lingkungan:

- a) Mampu mengontrol tingkat konsumsi produk-produk yang tidak ramah lingkungan
- b) Mampu menunjukkan partisipasi aktif dalam melestarikan lingkungan
- c) Mampu memosisikan diri sebagai pemimpin lingkungan
- d) Mampu melaksanakan kegiatan dalam mengkampanyekan kegiatan cinta lingkungan
- e) Mengikuti kegiatan yang tergabung di organisasi-organisasi pelestarian lingkungan
- f) Mampu mengimplementasikan perilaku bijak (*environmental citizenship behavior*) terhadap lingkungan

4) Keterampilan Umum

- a) Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b) Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni, dan inovasi yang dihasilkannya dalam bentuk disertasi, serta memublikasikan tulisan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi.
- c) Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini dan termaju dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di

bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.

- e) Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian serta kontelasinya pada sasaran yang lebih luas
- g) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media masa atau langsung kepada masyarakat
- i) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya.
- j) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- k) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PS 701	Filsafat Ilmu	3 sks
PS 702	Metodologi Penelitian	3 sks
PS 703	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
PKLH 500	Ekologi Terapan	3 sks
PKLH 704	Manajemen Pendidikan dalam PKLH	3 sks
PKLH 603	Lingkungan dan Pembangunan	3 sks
PKLH 702	Psikologi Lingkungan	3 sks
PKLH 703	Ekologi Manusia dan Transisi Demografi	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
3) Mata Kuliah Pilihan		
PKLH 604	Isi-isu Perubahan Iklim Global	3 sks
PKLH 709	Evaluasi Program dalam PKLH	3 sks
PKLH 701	Teori Belajar dan Penyusunan RPP dalam Pendidikan Kependudukan Dan Lingkungan Hidup	3 sks
Pilih salah satu mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Pendukung		
PPS 795	Perbandingan Pendidikan	3 sks
5) Disertasi		
PPS 796	Kolokium	2 sks
PPS 797	Seminar Proposal Disertasi	2 sks
PPS 798	Seminar Kelayakan Disertasi	6 sks
PPS 799	Ujian Tertutup	6 sks
PPS 800	Ujian Terbuka	4 sks

5. PROGRAM STUDI Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan

- kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 - g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 - h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
 - i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
 - j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) memilih dan mengembangkan prosedur pengembangan instrumentasi dan metode interpretasi data untuk menggambarkan fenomena serta membangun dan menguji hipotesis penelitian;
- b) membangun dan mengadaptasi teori untuk mengembangkan model-model penelitian, evaluasi, penilaian, dan pengukuran;
- c) memformulasikan ide dan argumen ilmiah melalui penalaran dan penelitian ilmiah dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin melalui psikometrika, metode penelitian kualitatif, dan kuantitatif, pengukuran, penilaian, dan evaluasi yang tepat dalam memecahkan masalah dan/atau menemukan kebaruan (*novelty*) ilmu pengetahuan;
- d) mendesain, mengimplementasi, dan menganalisis dampak serta efektivitas program untuk mengembangkan model-model evaluasi program/kebijakan; dan
- e) mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset serta mendesiminasikan hasil-hasil penelitian di bidang evaluasi, pengukuran, dan penilaian pendidikan yang dapat menghantarkan perolehan hak kekayaan intelektual (HAKI).

3) Keterampilan Khusus

- a) merancang dan menyusun *software tools* statistika dan pengukuran sesuai dengan tujuan penelitian;
- b) menginterpretasikan hasil analisis dengan menggunakan *software tools* statistika dan pengukuran sesuai dengan tujuan penelitian;
- c) menentukan atau memilih dan mengaplikasikan *software tools* statistika dan pengukuran sesuai dengan tujuan penelitian;

- d) memilih *item-item* instrumen yang cocok dipakai untuk mengukur variabel-variabel laten berdasarkan konstelasi-konstelasi dengan variabel-variabel manifestasinya secara multivariat; dan
- e) mempunyai keterampilan-keterampilan khusus lainnya yang berkaitan dengan penelitian dan evaluasi di bidang pendidikan dalam berperan sebagai ilmuwan/dosen di perguruan tinggi, peneliti, kepala lembaga penelitian/evaluasi, koordinator Evaluasi/Penilaian/BP di sekolah/madrasah atau lembaga pendidikan, dan konsultan independen.

4) Keterampilan Umum

- a. menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b. menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin termasuk kajian teoretis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni, dan inovasi yang dihasilkannya dalam bentuk disertasi, serta memublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi;
- c. memilih penelitian yang tepat guna, terkini, dan termaju dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau masyarakat berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya internal dan eksternal;
- d. mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian serta kontelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- e. menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi, atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik serta mengomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- f. menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;

- g. mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya; dan
- h. mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PS 701	Filsafat Ilmu	3 sks
PS 702	Metodologi Penelitian	3 sks
PS 703	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
PEP 701	Pengembangan Instrumen Baku	3 sks
PEP 702	Psikometrika	3 sks
PEP 703	Pengembangan Model Evaluasi Program	3 sks
PEP 705	Statistika Multivariat	3 sks
PEP 707	Metode Penelitian Kualitatif	3 sks
3) Mata Kuliah Pilihan		
PEP 708	Multidimensional Item Response Theory	3 sks
PEP 709	Generability Theory	3 sks
PEP 511	Komputasi Pengukuran	3 sks
Pilih salah satu mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Pendukung		
PPS 795	Perbandingan Pendidikan	3 sks
5) Disertasi		
PPS 796	Kolokium	2 sks
PPS 797	Seminar Proposal Disertasi	2 sks
PPS 798	Seminar Kelayakan Disertasi	6 sks
PPS 799	Ujian Tertutup	6 sks
PPS 800	Ujian Terbuka	4 sks

6. PROGRAM STUDI

Teknologi Pendidikan

Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) mampu menyesuaikan perubahan dan kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan anak usia dini;

- b) mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan cara menguasai pendekatan teori, konsep, dan paradigma yang sesuai dengan bidang pengembangan pendidikan anak usia dini;
- c) memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan dalam kawasan pendidikan anak usia dini untuk memecahkan masalah dan jawaban melalui kegiatan penelitian, pendidikan dan pelatihan, dan pengembangan pengetahuan berdasarkan kaidah ilmiah;
- d) mengembangkan kinerja profesional yang ditunjukkan dengan ketajaman analisis permasalahan, ketercukupan, tinjauan dan keterpaduan masalah dalam bidang pendidikan anak usia dini; dan
- e) mengomunikasikan pemikiran dan hasil karyanya dalam bidang pengembangan pendidikan anak usia dini, baik kepada teman sejawat, institusi, maupun masyarakat luas.

3) Keterampilan Khusus

Terampil dalam melakukan penelitian dalam bidang pendidikan anak usia dini.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan penelitian dalam bidang pendidikan anak usia dini dan dipublikasikan dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi;
- b) mampu mengomunikasikan hasil penelitian dan karya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- c) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- d) mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- e) mampu meningkatkan kapasitas sebagai pembelajar secara mandiri; dan
- f) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PS 701	Filsafat Ilmu	3 sks
PS 702	Metodologi Penelitian	3 sks
PS 703	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
PAUD 702	Teori Bermain anak Usia Dini	3 sks
PAUD 703	Pendidikan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus	3 sks
PAUD 704	Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	3 sks
PAUD 705	Komparasi Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	3 sks
TP 703	Teori, Model dan Keputusan dalam Teknologi Pendidikan	3 sks
3) Mata Kuliah Pilihan		
PAUD 701	Neuro Psikolinguistik AUD	3 sks
TP 704	Difusi dan Inovasi Pendidikan	3 sks
Pilih salah satu mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Pendukung		
PPS 795	Perbandingan Pendidikan	3 sks
5) Mata Kuliah Prasyarat		
PPS 601	Orientasi Baru dalam Pedagogik	3 sks
6) Disertasi		
PPS 796	Kolokium	2 sks
PPS 797	Seminar Proposal Disertasi	2 sks
PPS 798	Seminar Kelayakan Disertasi	6 sks
PPS 799	Ujian Tertutup	6 sks
PPS 800	Ujian Terbuka	4 sks

7. PROGRAM STUDI Manajemen Pendidikan

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) Mampu menghasilkan konsep, teori, dan model baru manajemen pendidikan yang dapat digunakan oleh pemimpin dan manajer pendidikan, peneliti dan konsultan manajemen pendidikan;
- b) Mampu mendesain/merancang model manajemen strategik sesuai dengan kebutuhan;
- c) Mampu menghasilkan berbagai konsep dan pendekatan manajemen mutu pendidikan;

- d) Mampu menghasilkan model rancangan penelitian di bidang manajemen pendidikan melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin;
- e) Mampu menghasilkan konsep-konsep perubahan dan inovasi dalam manajemen pendidikan sesuai dengan perkembangan sains dan teknologi mutakhir berbasis *knowledge management*;
- f) Mampu menghasilkan model-model pengambilan keputusan dalam bidang manajemen pendidikan
- g) Mampu menghasilkan pemikiran logis, gagasan kritis, argumentatif, dan solutif terhadap permasalahan dan isu mutakhir pendidikan dalam perspektif manajemen pendidikan.

3) Keterampilan Khusus

- a) Mampu merancang dan merencanakan manajemen pendidikan yang inovatif sesuai dengan kebutuhan nasional dan internasional;
- b) Mampu merancang, merencanakan, dan menyelenggarakan kegiatan seminar, konferensi, lokakarya, simposium dan kegiatan ilmiah lainnya dengan melibatkan mitra-mitra kerja di dalam maupun luar negeri;
- c) Mampu melakukan *sharing knowledge* pada berbagai aktivitas manajemen pendidikan dalam bentuk, *tacit to tacit*, *tacit to explicit*, *explicit to tacit*, dan *explicit to explicit*;
- d) Mampu melakukan analisis kebutuhan, membuat kebijakan, dan mengambil keputusan dalam bidang pendidikan dengan menggunakan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin
- e) Mampu menemukan dan merancang model-model dan aplikasi baru sistem informasi manajemen pendidikan untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi pemimpin dan manajer pendidikan;
- f) Mampu melakukan analisis, kajian dan menyusun anggaran pembiayaan pendidikan yang didasarkan pada aspek Polesosbudhankam;
- g) Mampu merancang, membagi tugas, dan mengkoordinasikan sumberdaya pendidikan dengan melakukan perubahan dan pengembangan dalam bidang manajemen pendidikan;
- h) Mampu memengaruhi, memotivasi, mengomunikasikan, dan melakukan negosiasi dengan pemangku kepentingan dalam menyelenggarakan sistem pendidikan yang efektif dan efisien;
- i) Mampu memonitoring, mengevaluasi, dan memberikan supervisi penyelenggaraan pendidikan untuk melakukan perbaikan dan pengembangan pendidikan.

4) Keterampilan Umum

- a) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya;
- b) Mampu menyusun karya ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah yang diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah internasional bereputasi;
- c) Mampu menganalisis permasalahan dalam bidang manajemen pendidikan dengan menggunakan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin;
- d) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu manajemen pendidikan berdasarkan data dan informasi;
- e) Mampu mengembangkan jaringan kerja dengan teman sejawat dalam komunitas penelitian dan pendidikan;
- f) Mampu meningkatkan kapasitas diri dalam pembelajaran secara mandiri di bidang manajemen pendidikan;
- g) Mampu melakukan manajemen data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah tindakan plagiat.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PS 701	Filsafat Ilmu	3 sks
PS 702	Metodologi Penelitian	3 sks
PS 703	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
MP 701	Perencanaan Strategik Pendidikan	3 sks
MP 702	Kebijakan Pendidikan	3 sks
MP 703	Manajemen Pendidikan Tinggi	3 sks
MP 705	Manajemen Sistem Pendidikan	3 sks
MP 706	Ekonomi Pendidikan	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
3) Mata Kuliah Pilihan		
MP 704	Aspek – aspek Politis, Ekonomi, Sosial, dan Budaya dalam Pendidikan	3 sks
MP 707	Kawasan Penelitian Manajemen Pendidikan	3 sks
MP 602	Inovasi dalam Manajemen Pendidikan	3 sks
Pilih salah satu mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Pendukung		
PPS 795	Perbandingan Pendidikan	3 sks
5) Mata Kuliah Prasyarat		
PPS 601	Orientasi Baru dalam Pedagogik	3 sks
MP 601	Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan	3 sks
6) Disertasi		
PPS 796	Kolokium	2 sks
PPS 797	Seminar Proposal Disertasi	2 sks
PPS 798	Seminar Kelayakan Disertasi	6 sks
PPS 799	Ujian Tertutup	6 sks
PPS 800	Ujian Terbuka	4 sks

8. PROGRAM STUDI Ilmu Manajemen

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) mampu menunjukkan sikap disiplin yang tinggi dalam mengelola manajemen dan taat pada hukum yang berlaku dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- b) mampu menunjukkan sikap setia terhadap Pancasila dan Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam segala kegiatan dan aktivitas ilmu manajemen;

- c) mampu menunjukkan sikap peduli dan bertanggung jawab atas pekerjaannya sebagai manajer puncak, manajer menengah, manajer pada level bawah, peneliti, dan konsultan dalam bidang ilmu manajemen pada organisasi laba maupun nonlaba, baik pada tingkat nasional maupun internasional;
- d) mampu menunjukkan sikap konsisten dan sistematis dalam melaksanakan semua kebijakan dalam bidang ilmu manajemen;
- e) mampu bersikap jujur, sopan, suka menolong, dan bekerja sama dalam bidang manajemen untuk membangun bangsa dan negara;
- f) mampu menunjukkan sikap loyal, setia, dan profesional sesuai dengan keahlian dalam bidang ilmu manajemen;
- g) mampu menunjukkan sikap ilmiah yang didasarkan pada nilai-nilai dan norma-norma akademik dalam pengambilan keputusan dan kebijakan dalam mengelola organisasi;
- h) mampu menunjukkan sikap efisiensi, efektif, dan berkesinambungan dalam mengelola organisasi;
- i) mampu menunjukkan sikap tanggap dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat dalam bidang ilmu manajemen dengan melakukan perubahan dan inovasi dalam ilmu manajemen; dan
- j) mampu menunjukkan sikap positif dan tanggap terhadap perkembangan teknologi, baik dalam bidang *Information Technology* (IT), *Management Information Systems* (MIS), *Infrastruktur Information Systems* (IIS), maupun *Design Information Systems* (DIS) dalam bidang ilmu manajemen.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) mampu menemukan konsep-konsep dan teori-teori baru dalam ilmu manajemen khususnya bidang Manajemen Sumber Daya Manusia dan Manajemen Keuangan dan Manajemen Pemasaran melalui kegiatan penelitian dan memublikasikannya melalui jurnal internasional bereputasi.
- b) mampu melakukan perubahan dan inovasi yang didasarkan data real di lapangan, informasi yang akurat, dan pengetahuan dalam bidang manajemen yang dimiliki manajer, peneliti, dan konsultan ilmu manajemen;
- c) menguasai konsep teoretis dan aplikasi *software* dan program komputer dan program statistik yang berkaitan dengan bidang MSDM, keuangan, dan pemasaran;

- d) mampu mendefinisikan, mengidentifikasi, menganalisis, dan mensistesis konsep, kebiasaan, norma-norma, kebijakan, dan aturan-aturan dalam organisasi menjadi pengetahuan yang dapat digunakan manajer, peneliti, dan konsultan ilmu manajemen;
- e) mampu merencanakan dan menyelenggarakan kegiatan seminar, lokakarya, simposium, dan kegiatan ilmiah lainnya dengan melibatkan berbagai pihak, baik di dalam negeri maupun di luar negeri; dan
- f) mampu memproyeksikan manajemen di masa yang akan datang yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat Indonesia, dengan menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dengan melakukan penelitian, baik di bidang manajemen pada organisasi laba maupun nonlaba secara berkesinambungan sesuai dengan kebutuhan bangsa dan negara.

3) Keterampilan Khusus

- a) mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru; menemukan dan merancang model-model dan aplikasi baru yang menggunakan teknologi informasi dalam bidang manajemen, khususnya manajemen SDM, keuangan dan pemasaran, atau praktik profesional melalui riset, hingga menghasilkan karya, kreatif, original, dan teruji;
- b) mampu melakukan analisis, kajian, dan menyusun kebijakan serta mendesain strategi bisnis dengan mempertimbangkan kondisi lingkungan internal dan eksternal perusahaan melalui pendekatan intermultidisipliner dan transdisipliner;
- c) mampu merencanakan sistem manajemen yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat Indonesia melalui aktivitas manajemen strategis dan kebijakan dalam berbagai bidang;
- d) mampu mengatur, membagi tugas, dan mengoordinasikan sumber daya manusia dengan melakukan perubahan dan pengembangan dalam bidang ilmu manajemen;
- e) mampu mengevaluasi, memonitoring, dan memberikan perbaikan dan pengembangan terhadap sistem organisasi;
- f) mampu melakukan penilaian kebutuhan, pengambilan keputusan, manajemen strategis, dan kebijakan dalam organisasi dengan menggunakan pendekatan ilmiah; dan
- g) mampu memengaruhi, memberikan motivasi, memberdayakan tim, mengomunikasikan, mengelola konflik, dan melakukan negosiasi

dengan berbagai pihak (usaha, industri, pemerintah daerah, dan pemerintah pusat) dalam penyelenggaraan organisasi yang efektif dan efisien.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah dan memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b) mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoretis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni, dan inovasi yang dihasilkannya dalam bentuk disertasi, serta memublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi.
- c) mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, dan mengacu ke masa depan, serta memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner, dalam rangka mengembangkan, dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasayarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumber daya internal maupun eksternal;
- d) mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumber daya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- e) mampu memberikan kontribusi kepada semua masyarakat untuk memberikan layanan dan informasi melalui manajer-manajer organisasi profit maupun non-profit, peneliti, dan konsultan ilmu manajemen;
- f) mampu menggunakan strategi manajemen yang efektif dan efisien, sistem informasi yang terprogram, dan teknologi informasi untuk menciptakan organisasi usaha profit dan non-profit yang bermutu sesuai dengan harapan masyarakat;
- g) mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya; dan
- h) mampu menciptakan hubungan yang harmonis, mengembangkan, dan

memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan komunitas peneliti di luar lembaga untuk meningkatkan profesionalisme atau keahlian dalam bidang manajemen serta memperbaiki dan mengembangkan ilmu manajemen di masa yang akan datang.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PS 701	Filsafat Ilmu	3 sks
PS 702	Metodologi Penelitian	3 sks
PS 703	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
MSDM 701	Teori Manajemen Sumber Daya Manusia Lanjutan	3 sks
MSDM 702	Teori Organisasi dan Perilaku Lanjutan	3 sks
MSDM 703	Manajemen Perubahan dan Budaya	3 sks
MSDM 704	Model-model empirik dalam Sumber daya Manusia	3 sks
MSDM 705	Seminar Isu-isu Baru dan isu Kritis dalam Manajemen Sumber Daya Manusia	3 sks
3) Mata Kuliah Pilihan		
MSDM 706	Manajemen Modal Insani	3 sks
MSDM 707	Kepemimpinan dalam MSDM	3 sks
MSDM 709	Hubungan Industrial	3 sks
MSDM 710	Manajemen Kinerja	3 sks
MSDM 711	Manajemen Pengetahuan dan Perubahan	3 sks
Pilih salah satu mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Pendukung		
MSDM 708	Manajemen Strategi dalam Sumber Daya Manusia	3 sks
5) Mata Kuliah Prasyarat		
PRA 601	Ekonomi Mikro dan Makro	3 sks
PRA 602	Bisnis dan Manajemen	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
6) Disertasi		
PPS 796	Kolokium	2 sks
PPS 797	Seminar Proposal Disertasi	2 sks
PPS 798	Seminar Kelayakan Disertasi	6 sks
PPS 799	Ujian Tertutup	6 sks
PPS 800	Ujian Terbuka	4 sks

9. PROGRAM STUDI Pendidikan Dasar

a. Capaian Pembelajaran Lulusan

1) Sikap dan Tata Nilai

- a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta memiliki nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) menentukan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru pada bidang pendidikan dasar dalam bentuk disertasi melalui penelitian interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin;
- b) menguasai standar kualitas dalam memublikasikan tulisan pada jurnal ilmiah nasional dan internasional terindeks dari hasil penelitian interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin;
- c) mengidentifikasi problematika di bidang pendidikan sekolah dasar melalui penelitian yang tepat guna, terkini, dan termaju, serta memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin;
- d) menguasai teori pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar dalam menentukan posisi peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin;
- e) menerapkan pengetahuan atau gagasan argumen dan solusi keilmuan pendidikan dasar berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- f) mengevaluasi kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumber daya, serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- g) mengevaluasi prinsip-prinsip untuk mengelola, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya; dan
- h) mengevaluasi prinsip-prinsip hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan komunitas di luar lembaga.

3) Keterampilan Khusus

- a) mengembangkan proposal disertasi melalui pengkajian teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru di bidang IPTEK di sekolah dasar secara logis, kritis, sistematis, inovatif, dan kreatif ;
- b) menemukan atau mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru melalui penelitian disertasi berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif, serta menerapkan nilai-nilai humaniora;

- c) menyusun disertasi dari hasil penelitian interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin berdasarkan hasil kajian dan penemuan posisi;
- d) mempresentasikan hasil disertasi dalam forum ilmiah internasional;
- e) memublikasikan dua tulisan pada jurnal ilmiah nasional dan satu internasional terindeks;
- f) menyusun penelitian di bidang pendidikan sekolah dasar yang tepat guna, terkini, dan termaju, serta memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin berdasarkan peta jalan penelitian dan konstelasinya;
- g) menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi, atau seni bidang pendidikan di SD serta mengomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- h) menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumber daya, serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- i) menunjukkan kemampuan manajerial dalam mengelola, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya; dan
- j) mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan komunitas di luar lembaga.

4) Keterampilan Umum

- a) mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora pendidikan sekolah dasar, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b) mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, termasuk kajian teoretis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni, dan inovasi dalam pendidikan sekolah dasar yang dihasilkannya dalam bentuk disertasi, serta memublikasikan tulisan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi;
- c) mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada pendidikan sekolah dasar;

- d) mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi, atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- e) mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumber daya, serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- f) mampu mengelola, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya; dan
- g) mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan komunitas di luar lembaga.

b. Mata Kuliah

KODE	MATA KULIAH	SKS
1) Mata Kuliah Umum		
PS 701	Filsafat Ilmu	3 sks
PS 702	Metodologi Penelitian	3 sks
PS 703	Statistika	3 sks
2) Mata Kuliah Utama		
DIKDAS 701	Neuro Psikolinguistik Ke-SD-an	3 sks
DIKDAS 703	Pengembangan Sistem Pembelajaran: Teori, Praktik, Trend dan Isu di SD	3 sks
DIKDAS 704	Pluralisme dan Multikulturalisme SD	3 sks
DIKDAS 705	Dampak Neuropsychology terhadap Pembelajaran SD	3 sks
DIKDAS 709	Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran SD	3 sks
3) Mata Kuliah Pilihan		
DIKDAS 707	Difusi Inovasi Pendidikan SD	3 sks
DIKDAS 702	Filsafat Pendidikan Ke-SD-an	3 sks
DIKDAS 706	Analisis Kebijakan dan Pengelolaan Pendidikan ke-SD-an	3 sks

KODE	MATA KULIAH	SKS
DIKDAS 708	Problematika Pembelajaran Pendidikan Dasar	3 sks
Pilih salah satu mata kuliah dari Mata Kuliah Pilihan yang tersedia		
4) Mata Kuliah Pendukung		
PPS 795	Perbandingan Pendidikan	3 sks
5) Mata Kuliah Prasyarat		
PPS 601	Orientasi Baru dalam Pedagogik	3 sks
6) Disertasi		
PPS 796	Kolokium	2 sks
PPS 797	Seminar Proposal Disertasi	2 sks
PPS 798	Seminar Kelayakan Disertasi	6 sks
PPS 799	Ujian Tertutup	6 sks
PPS 800	Ujian Terbuka	4 sks



Penerimaan Mahasiswa Baru dan Sistem Perkuliahan

A. Penerimaan Mahasiswa Baru

1. Pelaksanaan Seleksi

Seleksi calon mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dilakukan satu kali dalam satu tahun oleh universitas, yaitu penerimaan semester ganjil pada bulan Maret sampai dengan Agustus.

2. Persyaratan

- a. Calon mahasiswa program magister memiliki IPK Sarjana minimal 2,75 dan untuk program doktor memiliki IPK Magister minimal 3,25 dari program studi terakreditasi.
- b. Bagi calon mahasiswa yang memiliki $2,50 \leq \text{IPK} < 2,75$ untuk program magister, dan $3,00 \leq \text{IPK} < 3,25$ untuk program doktor, dapat mengikuti seleksi dengan persyaratan telah bekerja minimal dua tahun dan mendapatkan rekomendasi dari Guru Besar/Profesor dan/atau dosen pembimbing yang bidang keahliannya relevan dengan program studi yang dipilih.
- c. Mengikuti seleksi yang diadakan oleh universitas meliputi dengan mata uji Tes Potensi Akademik (TPA), Tes Bahasa Inggris, Tes Bidang Studi dan Wawancara. Khusus bagi calon mahasiswa program doktor diharuskan membuat rancangan penelitian (proposal mini) yang akan dipresentasikan pada saat wawancara.
- d. Calon mahasiswa program magister dapat diterima sebagai mahasiswa Pascasarjana apabila memperoleh skor TPA minimal 450 dan skor Bahasa Inggris minimal 475.
- e. Calon mahasiswa Magister yang lulus Tes Potensi Akademik (TPA) dengan skor Bahasa Inggris (BI) dalam rentang 425 dan 475 ($425 \leq \text{skor BI} < 475$) dapat diterima sebagai mahasiswa dengan syarat pada akhir semester pertama telah mencapai skor Bahasa Inggris minimal 475 (setara TOEFL) atau minimal 4.5 (setara IELTS) dari lembaga

- penyelenggara tes Bahasa Inggris yang resmi. Jika tidak terpenuhi, mahasiswa diwajibkan mengikuti kursus di UPT Pelayanan Bahasa UNJ.
- f. Calon mahasiswa program doktor dapat diterima sebagai mahasiswa Pascasarjana apabila lulus TPA dengan skor minimal 550 dan Bahasa Inggris minimal 500.
 - g. Calon mahasiswa program Doktor yang lulus Tes Potensi Akademik (TPA) dengan skor Bahasa Inggris (BI) dalam rentang 450 dan 500 ($450 \leq \text{skor BI} < 500$) dapat diterima sebagai mahasiswa dengan syarat pada akhir semester pertama mencapai skor Bahasa Inggris minimal 500 (setara TOEFL) atau minimal 5 (setara IELTS) dari lembaga penyelenggara tes Bahasa Inggris yang resmi.
 - h. Calon mahasiswa yang telah dinyatakan lulus seleksi diwajibkan mendaftar ulang dengan memenuhi persyaratan yang ditentukan. Jika butir g tidak terpenuhi, maka pada semester pertama mahasiswa wajib mengikuti kursus Bahasa Inggris yang diselenggarakan oleh UPT Pelayanan Bahasa UNJ.

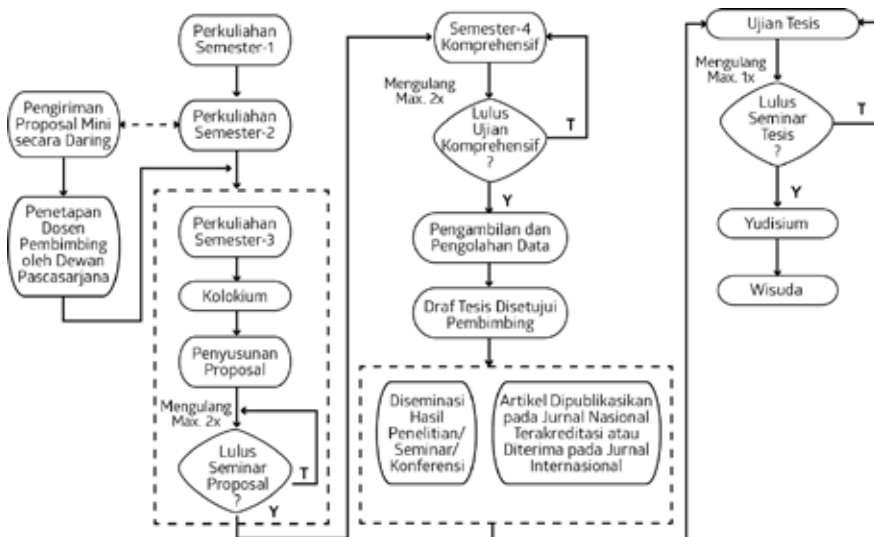
B. Perkuliahan

Perkuliahan Pascasarjana UNJ dilakukan secara terstruktur dengan mekanisme sebagai berikut.

1. Setiap awal semester perkuliahan, mahasiswa wajib mendaftar dengan mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) melalui SIAKAD.
2. Perkuliahan menggunakan sistem kredit semester. Satu sks setara dengan 170 menit kegiatan belajar per minggu per semester.
3. Proses perkuliahan dilakukan berupa kuliah, responsi, atau tutorial terdiri atas (1) kegiatan tatap muka 50 menit per minggu per semester; (2) kegiatan penugasan terstruktur 60 menit per minggu per semester; dan (3) kegiatan belajar mandiri 60 menit per minggu per semester.
4. Perkuliahan dilakukan berupa seminar terdiri (1) kegiatan tatap muka 100 menit per minggu per semester dan (2) kegiatan mandiri 70 menit per minggu per semester.
5. Perkuliahan dilakukan berupa praktikum, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, atau proses perkuliahan lain yang sejenis setara dengan 170 menit per minggu per semester.
6. Satu semester dilaksanakan paling sedikit 16 kali pertemuan termasuk ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS), yang dilaksanakan selama waktu 16 minggu.

7. Dosen berkewajiban melaksanakan perkuliahan minimal 80% dari ketentuan masa perkuliahan dan menggantikan sisa perkuliahan (20%) dengan tugas-tugas yang setara.
8. Kehadiran mahasiswa dalam bentuk tatap muka minimal 80% dari banyaknya pertemuan perkuliahan dan melaksanakan tugas-tugas yang diberikan dosen untuk pemenuhan masa perkuliahan. Apabila kehadiran kurang dari 80%, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti UAS.
9. Penetapan nilai hasil belajar yang diberikan berdasarkan nilai ujian tengah semester (UTS), ujian akhir semester (UAS), tugas mandiri dari dosen, nilai praktik (apabila terintegrasi dengan kuliah), dan kehadiran mahasiswa. Bobot masing-masing komponen ditetapkan dosen sesuai dengan kontrak perkuliahan.
10. Satu tahun akademik terdiri atas semester ganjil dan semester genap.
 - a. Semester ganjil berlangsung dari September sampai dengan Februari.
 - b. Semester genap berlangsung dari Maret sampai dengan Agustus.
11. Pelaksanaan Perkuliahan
Pelaksanaan perkuliahan tatap muka dilaksanakan selama 3 (tiga) semester.

C. Alur Penyelesaian Studi Program Magister



Catatan: Penyerahan mini proposal, pendaftaran kolokium, seminar proposal dan ujian tesis dilakukan melalui daring Pendaftaran Ujian.

D. Penyelesaian Tesis Program Magister

Penulisan tesis dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

1. Verifikasi Topik

Mahasiswa mengajukan proposal mini yang terdiri atas 2000-2500 kata. Koordinator program studi melakukan verifikasi topik dari proposal mini untuk menetapkan topik yang akan diajukan sebagai tesis agar tidak terjadi duplikasi dan memastikan adanya kebaruan. Topik tesis yang telah disetujui oleh koordinator program studi, tidak dapat diganti. Apabila dilakukan penggantian topik tesis secara substansial, harus diverifikasi kembali dan disetujui oleh koordinator program studi.

2. Penetapan Pembimbing

Mahasiswa mengajukan 3 (tiga) nama calon pembimbing pertama pada akhir semester kedua. Dewan Pascasarjana menetapkan pembimbing pertama dan kedua berdasarkan usulan dari koordinator program studi dengan memperhatikan kesesuaian keahlian dengan topik penelitian tesis dan pemerataan distribusi tugas. Apabila nama yang diajukan tidak sesuai dengan tema proposal dan bidang keahlian pembimbing, Dewan Pascasarjana dan Wakil Direktur I berhak menentukan di luar pilihan mahasiswa dan ditetapkan oleh Direktur Pascasarjana UNJ.

3. Ujian Komprehensif

Ujian komprehensif bertujuan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam penguasaan materi perkuliahan sesuai kurikulum program studi pada mata kuliah utama yang dilakukan melalui ujian tertulis. Ujian komprehensif dilaksanakan pada semester tiga, dan telah lulus mata kuliah umum dan mata kuliah utama program studi. Ujian komprehensif adalah nonkredit dan diberi predikat lulus atau tidak lulus (*non graded*). Ujian komprehensif dilaksanakan pada awal semester empat.

Pelaksanaan ujian komprehensif di bawah tanggung jawab Wakil Direktur I. Ketua pelaksana ujian dijabat oleh koordinator program studi dan dosen program studi di Pascasarjana UNJ. Surat keterangan kelulusan ujian komprehensif ditandatangani oleh koordinator program studi dan Direktur Pascasarjana UNJ. Ujian komprehensif sebagai syarat mengikuti kolokium.

Mahasiswa yang tidak lulus ujian komprehensif diberikan kesempatan mengulang maksimal 2 (dua) kali dalam semester yang sama. Jika dua kali dinyatakan tidak lulus ujian komprehensif, mahasiswa diberikan surat

keterangan pernah mengikuti perkuliahan di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.

4. Kolokium

Kolokium dilakukan sebelum seminar proposal tesis oleh program studi berdasarkan pengajuan mahasiswa dengan waktu yang ditetapkan oleh Pascasarjana UNJ. Substansi pada kolokium berdasarkan telaah literatur minimal 30 artikel jurnal nasional, jurnal internasional, artikel prosiding seminar nasional/internasional yang relevan sehingga menghasilkan *state of the art* penelitian dan kajian teoretik. Mahasiswa melakukan bimbingan minimal 4 (empat) kali masing-masing dengan pembimbing pertama dan pembimbing kedua. Kolokium dilaksanakan pada semester tiga, dan berlaku mulai angkatan Tahun 2018/2019.

- a. Dewan penguji kolokium terdiri atas:
 - 1) Koordinator program studi sebagai ketua penguji
 - 2) Pembimbing pertama
 - 3) Pembimbing kedua
 - 4) Satu orang penguji ahli dari dosen program studi atau dosen lintas program studi yang memiliki keahlian relevan dengan substansi materi penelitiannya.
 - 5) Dalam hal koordinator program studi merangkap sebagai Pembimbing pertama atau pembimbing kedua, dewan penguji kolokium dapat ditambah 1 (satu) orang dosen penguji.
- b. Kolokium dapat dilaksanakan jika mahasiswa telah menghadiri minimal 5 (lima) presentasi kolokium yang dilakukan oleh mahasiswa lain di lingkungan Pascasarjana UNJ dan/atau dari luar UNJ yang dibuktikan dengan tanda tangan ketua penguji pada formulir keikutsertaan kolokium.
- c. Kolokium dapat dilaksanakan jika dihadiri oleh minimal 3 (tiga) orang penguji secara fisik termasuk minimal satu orang pembimbing. Apabila kehadiran tidak memenuhi jumlah minimal penguji tersebut di atas, pelaksanaan kolokium ditunda.
- d. Kelulusan kolokium ditetapkan oleh dewan penguji yang disertai berita acara ujian.
- e. Mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus diberi kesempatan untuk mengulang kolokium maksimal 2 (dua) kali.
- f. Bagi mahasiswa yang telah mengulang sebanyak 2 (dua) kali tetapi dinyatakan tidak lulus, mahasiswa yang bersangkutan diberi surat

keterangan pernah kuliah di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.

- g. Kelulusan kolokium dinyatakan dengan surat keterangan dari koordinator program studi setelah disahkan oleh penguji dalam bentuk naskah kolokium yang telah diperbaiki.
- h. Mahasiswa melakukan perbaikan atau penyempurnaan *state of the art* penelitian, kebaruan penelitian dan kajian teoretik paling lama 2 (dua) bulan setelah Kolokium. Apabila mahasiswa tidak melakukan perbaikan *state of the art* penelitian, kebaruan penelitian, dan kajian teoretik dalam jangka waktu tersebut maka mahasiswa bersangkutan diwajibkan untuk melakukan kolokium kembali.
- i. Surat keterangan kelulusan kolokium sebagai syarat untuk seminar proposal tesis.

5. Seminar Proposal

Seminar proposal dapat dilakukan setelah mahasiswa melaksanakan kolokium. Substansi pada seminar proposal berdasarkan telaah literatur minimal 30 artikel jurnal nasional, jurnal internasional, artikel prosiding seminar nasional/internasional yang relevan. Seminar proposal dapat dilakukan dengan waktu yang ditetapkan oleh Pascasarjana UNJ. Untuk dapat mengajukan seminar proposal, mahasiswa mengajukan permohonan kepada koordinator program studi dengan melampirkan proposal tesis yang telah disetujui oleh kedua pembimbing. Mahasiswa melakukan bimbingan paling sedikit 3 (tiga) kali sebelum seminar proposal tesis dengan masing-masing pembimbing pertama dan pembimbing kedua. Seminar proposal dilaksanakan pada semester ketiga.

Sistematika proposal dapat dilihat pada Panduan Penulisan Karya Ilmiah.

- a. Dewan penguji seminar proposal terdiri atas:
 - 1) Koordinator program studi sebagai ketua penguji
 - 2) Pembimbing pertama
 - 3) Pembimbing kedua
 - 4) Dua orang penguji ahli dari dosen yang memiliki keahlian relevan dengan substansi dan metodologi tesis yang diuji.
 - 5) Dalam hal koordinator program studi merangkap sebagai pembimbing pertama atau pembimbing kedua, maka dewan penguji seminar proposal dapat ditambah 1 (satu) orang dosen penguji.

- b. Seminar proposal dapat dilaksanakan jika mahasiswa telah menghadiri minimal 5 (lima) kali seminar proposal yang dilakukan oleh mahasiswa lain di lingkungan Pascasarjana UNJ yang dibuktikan dengan tanda tangan ketua penguji pada formulir keikutsertaan seminar proposal tesis.
- c. Seminar proposal dapat dilaksanakan jika dihadiri oleh minimal 4 (empat) orang penguji secara fisik termasuk minimal 1 (satu) orang pembimbing. Apabila kehadiran tidak memenuhi jumlah minimal penguji tersebut di atas, pelaksanaan seminar proposal ditunda.
- d. Kelulusan seminar proposal ditetapkan oleh dewan penguji yang disertai berita acara ujian.
- e. Mahasiswa yang proposalnya dinyatakan tidak lulus diberi kesempatan untuk mengulang seminar proposal maksimal 2 (dua) kali.
- f. Bagi mahasiswa yang telah mengulang sebanyak 2 (dua) kali tetapi dinyatakan tidak lulus, mahasiswa yang bersangkutan diberi surat keterangan pernah kuliah di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.
- g. Kelulusan proposal tesis yang telah diseminarkan dinyatakan dengan surat keterangan dari Koordinator Program Studi setelah diperbaiki sebagai syarat untuk meneruskan penulisan tesis.
- h. Perbaikan proposal tesis paling lama 2 (dua) bulan setelah ujian proposal tesis. Apabila mahasiswa tidak melakukan perbaikan proposal tesis dalam jangka waktu tersebut, mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan untuk melakukan ujian proposal tesis kembali.

6. Ujian Tesis

Ujian tesis dilaksanakan terhitung paling cepat 3 (tiga) bulan sejak perbaikan proposal disetujui dan ditandatangani oleh dewan penguji seminar proposal tesis. Jadwal ujian tesis dapat dilakukan dengan waktu yang ditetapkan oleh Pascasarjana berdasarkan usulan koordinator program studi. Mahasiswa melakukan bimbingan waktu paling sedikit 8 (delapan) kali sebelum ujian tesis dengan masing-masing pembimbing pertama dan pembimbing kedua.

- a. Penjadwalan ujian tesis berdasarkan permohonan mahasiswa dengan melampirkan:
 - 1) tesis yang sudah disetujui oleh kedua pembimbing dan koordinator program studi sebanyak 5 (lima) eksemplar;

- 2) artikel ilmiah yang telah diterbitkan atau diterima dengan disertai bukti pembayarannya (apabila ada biaya penerbitan) di jurnal nasional terakreditasi atau terindeks Sinta atau diterima jurnal internasional sesuai buku Pedoman Publikasi Ilmiah yang diterbitkan oleh Direktorat Pengelolaan kekayaan Intelektual Direktorat Jendral Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristek Tahun 2017
 - 3) sertifikat sebagai penyaji dalam seminar nasional atau internasional, dan *Letter of Acceptance* (LOA) dari penyelenggara seminar;
 - 4) surat keterangan lulus ujian komprehensif;
 - 5) surat keterangan telah menyelesaikan kewajiban administrasi;
 - 6) surat keterangan bebas plagiat yang diterbitkan oleh Gugus Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat, dan Publikasi (GP3); dan
 - 7) salinan sertifikat yang telah dilegalisir dengan skor TOEFL atau setara TOEFL minimal 475 dari lembaga penyelenggara tes Bahasa Inggris yang resmi diakui.
- b. Penyelenggara ujian tesis terdiri atas:
- 1) Panitia penyelenggara ujian tesis
 - a) Direktur Pascasarjana UNJ sebagai ketua.
 - b) Wakil Direktur I Pascasarjana UNJ sebagai wakil ketua
 - 2) Dewan Penguji ujian tesis
 - a) Koordinator program studi sebagai ketua penguji
 - b) Pembimbing pertama
 - c) Pembimbing kedua
 - d) Dua orang penguji ahli dari dosen program studi atau lintas program studi sesuai dengan bidang keahliannya
 - e) Penguji bergelar doktor dengan jabatan akademik sekurang-kurangnya Lektor dan publikasi di jurnal nasional yang terindeks Sinta dan/atau jurnal internasional dalam 5 (lima) tahun terakhir publikasi sesuai dengan bidang keilmuan materi yang diujikan
 - f) Dalam hal koordinator program studi merangkap sebagai pembimbing pertama atau pembimbing kedua, dewan penguji ujian tesis ditambah 1 (satu) orang penguji dari dosen yang memiliki keahlian relevan dengan substansi dan metodologi tesis yang diuji.
- c. Ujian dapat dilaksanakan jika dihadiri secara fisik oleh minimal 4 (empat) orang penguji termasuk minimal 1 (satu) orang pembimbing. Apabila kehadiran tidak memenuhi jumlah minimal penguji tersebut di atas, pelaksanaan ujian tesis ditunda.

- d. Pada saat ujian tesis mahasiswa berpakaian rapi dengan mengenakan jaket almamater.
- e. Prosedur persetujuan terhadap tesis yang telah diperbaiki berdasarkan masukan panitia ujian tesis, dibuktikan dengan membubuhkan tanda tangan persetujuan yang dimulai dari penguji, koordinator program studi, pembimbing, dan Direktur Pascasarjana UNJ.
- f. Kelulusan ujian tesis ditetapkan oleh dewan penguji yang disertai berita acara ujian.
- g. Mahasiswa yang tidak lulus dalam ujian tesis diberi kesempatan untuk mengulang ujian tesis 1 (satu) kali.
- h. Bagi mahasiswa yang telah mengulang tetapi dinyatakan tidak lulus, mahasiswa yang bersangkutan diberi surat keterangan pernah kuliah di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.
- i. Mahasiswa melakukan perbaikan tesis paling lama 3 (tiga) bulan setelah ujian tesis. Apabila mahasiswa tidak melakukan perbaikan tesis dalam jangka waktu tersebut, mahasiswa diwajibkan untuk melakukan ujian tesis kembali.

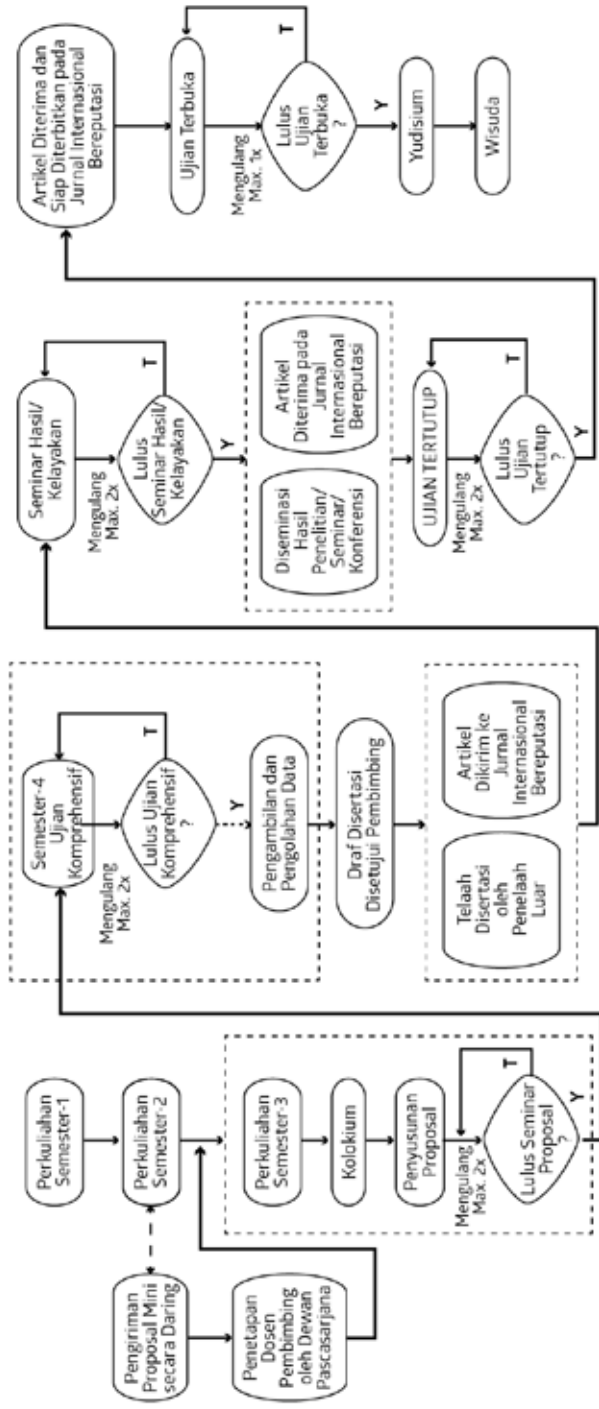
7. Penetapan Predikat Kelulusan (Yudisium)

Pelaksanaan yudisium ditetapkan oleh Direktur Pascasarjana UNJ. Tanggal yudisium dijadikan dasar penetapan kelulusan dari program magister yang selanjutnya akan tercantum dalam ijazah.

Persyaratan pendaftaran yudisium:

- a. menyerahkan tesis sebanyak 6 (enam) eksemplar yang sudah mendapat persetujuan panitia ujian tesis dan Direktur Pascasarjana;
- b. menyerahkan *compact disk* (CD) yang berisi tesis dan artikel ilmiah yang telah diterima di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional sebanyak 2 (dua) keping yang telah disetujui oleh kedua pembimbing dan koordinator program studi; dan
- c. menyerahkan surat bebas perpustakaan Pascasarjana dan perpustakaan UNJ.

E. Alur Penyelesaian Studi Program Doktor



Catatan: Penyerahan mini proposal, pendaftaran kolokium, seminar proposal dan ujian kelayakan disertasi, ujian tertutup disertasi dan ujian terbuka dilakukan melalui daring/Pendaftaran Ujian.

F. Penyelesaian Disertasi Program Doktor

Penulisan disertasi dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

1. Verifikasi Topik

Mahasiswa mengajukan proposal mini yang terdiri 2000-2500 kata. Koordinator program studi melakukan verifikasi topik dari proposal mini untuk menetapkan topik yang akan diajukan sebagai disertasi agar tidak terjadi duplikasi dan memastikan adanya kebaruan. Topik disertasi yang telah disetujui oleh koordinator program studi, tidak dapat diganti. Apabila dilakukan penggantian topik disertasi secara substansial, topik yang baru harus diverifikasi kembali dan disetujui oleh koordinator program studi.

2. Penetapan Promotor

Mahasiswa mengajukan 3 (tiga) nama calon promotor pada akhir semester kedua. Direktur Pascasarjana menetapkan satu nama yang diusulkan sebagai pembimbing pertama berdasarkan usulan dari koordinator program studi, sedangkan co-promotor ditetapkan langsung oleh Direktur Pascasarjana UNJ melalui usulan koordinator program studi dengan memerhatikan kesesuaian keahlian dengan topik penelitian tesis dan pemerataan distribusi tugas. Apabila nama yang diajukan tidak sesuai dengan tema proposal dan bidang keahlian pembimbing, koordinator program studi dan Wakil Direktur I berhak menentukan di luar pilihan mahasiswa dan ditetapkan oleh Direktur Pascasarjana UNJ.

3. Ujian Komprehensif

Ujian komprehensif bertujuan menilai kemampuan mahasiswa dalam penguasaan materi perkuliahan sesuai kurikulum program studi pada mata kuliah utama yang dilakukan melalui ujian tertulis. Ujian komprehensif dilaksanakan pada semester tiga dan telah lulus mata kuliah umum dan mata kuliah wajib program studi. Ujian komprehensif adalah nonkredit dan diberi predikat lulus atau tidak lulus (*non graded*). Ujian komprehensif dilaksanakan pada awal semester empat.

Pelaksanaan ujian komprehensif di bawah tanggung jawab Wakil Direktur I. Ketua pelaksana ujian dijabat oleh koordinator program studi dan dosen program studi di Pascasarjana UNJ. Surat keterangan kelulusan ujian komprehensif ditandatangani oleh koordinator program studi dan Direktur Pascasarjana UNJ. Ujian komprehensif sebagai syarat mengikuti kolokium.

Mahasiswa yang tidak lulus ujian komprehensif diberikan kesempatan mengulang maksimal 2 (dua) kali dalam semester yang sama. Jika 2 (dua) kali dinyatakan tidak lulus ujian komprehensif, mahasiswa yang bersangkutan diberikan surat keterangan pernah mengikuti perkuliahan di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.

4. Kolokium

Kolokium dilakukan sebelum seminar proposal disertasi oleh program studi berdasarkan pengajuan mahasiswa dengan waktu yang ditetapkan oleh Pascasarjana. Substansi pada kolokium berdasarkan telaah literatur minimal 60 artikel jurnal nasional dan jurnal internasional, artikel prosiding seminar yang relevan sehingga menghasilkan *state of the art* penelitian dan kajian teoritik. Mahasiswa melakukan bimbingan minimal 6 (enam) kali masing-masing dengan Promotor dan Co-promotor. Kolokium dilaksanakan pada semester tiga, dan berlaku mulai angkatan Tahun 2018/2019.

- a. Dewan penguji kolokium terdiri atas:
 - 1) Koordinator program studi sebagai ketua penguji.
 - 2) Promotor
 - 3) Co-promotor
 - 4) Dua orang penguji ahli dari dosen program studi atau dosen lintas program studi yang memiliki keahlian relevan dengan substansi materi penelitiannya.
 - 5) Dalam hal koordinator program studi merangkap sebagai promotor atau co-promotor, dewan penguji kolokium dapat ditambah 1 (satu) orang dosen penguji.
- b. Kolokium dapat dilaksanakan jika mahasiswa telah menghadiri minimal 5 (lima) presentasi kolokium yang dilakukan oleh mahasiswa lain di lingkungan Pascasarjana UNJ yang dibuktikan dengan tanda tangan ketua penguji pada formulir keikutsertaan kolokium.
- c. Kolokium dapat dilaksanakan jika dihadiri oleh minimal 4 (empat) orang penguji secara fisik termasuk minimal satu orang pembimbing. Apabila kehadiran tidak memenuhi jumlah minimal penguji tersebut di atas, pelaksanaan kolokium ditunda.
- d. Mahasiswa melakukan perbaikan atau penyempurnaan *state of the art* penelitian, kebaruan penelitian dan kajian teoritik paling lama 3 (tiga) bulan setelah kolokium. Apabila mahasiswa tidak melakukan perbaikan *state of the art* penelitian, dan kajian teoritik dalam jangka waktu

tersebut maka mahasiswa bersangkutan diwajibkan untuk melakukan kolokium kembali.

- e. Kelulusan kolokium ditetapkan oleh dewan penguji yang disertai berita acara ujian.
- f. Mahasiswa dinyatakan tidak lulus diberi kesempatan untuk mengulang kolokium maksimal 2 (dua) kali.
- g. Bagi mahasiswa yang telah mengulang sebanyak 2 (dua) kali tetapi dinyatakan tidak lulus, mahasiswa yang bersangkutan diberi surat keterangan pernah kuliah di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.
- h. Kelulusan kolokium dinyatakan dengan surat keterangan dari koordinator program studi setelah disahkan oleh penguji dalam bentuk naskah kolokium yang telah diperbaiki.
- i. Surat keterangan kelulusan kolokium sebagai syarat untuk seminar proposal disertasi.

5. Seminar Proposal

Seminar proposal dapat dilakukan setelah mahasiswa lulus kolokium. Substansi pada seminar proposal berdasarkan telaah literatur minimal 60 artikel jurnal nasional dan jurnal internasional, artikel prosiding seminar yang relevan. Seminar proposal dapat dilakukan dengan waktu yang ditetapkan oleh Pascasarjana. Untuk dapat mengajukan seminar proposal, mahasiswa mengajukan permohonan kepada Koordinator Program Studi dengan melampirkan proposal disertasi yang telah disetujui oleh kedua promotor. Mahasiswa melakukan bimbingan paling sedikit 3 (tiga) kali sebelum seminar proposal disertasi dengan masing-masing Promotor dan Co-promotor. Seminar proposal dilakukan pada semester tiga.

Sistematika proposal dapat dilihat pada Panduan Penulisan Proposal dan laporan Penelitian tesis dan disertasi.

- a. Dewan penguji seminar proposal disertasi terdiri atas:
 - 1) Koordinator program studi sebagai ketua penguji
 - 2) Promotor
 - 3) Co-promotor
 - 4) Dua orang penguji dari dosen yang memiliki keahlian relevan dengan substansi dan metodologi disertasi yang diuji.

- 5) Dalam hal koordinator program studi merangkap sebagai promotor atau co-promotor, dewan pengujian seminar proposal ditambah 1 (satu) orang pengujian yang memiliki keahlian relevan dengan substansi dan metodologi disertasi yang diuji.
- b. Seminar proposal dapat dilaksanakan jika mahasiswa telah menghadiri minimal 5 (lima) kali seminar proposal yang dilakukan oleh mahasiswa lain di lingkungan Pascasarjana UNJ yang dibuktikan dengan tanda tangan ketua pengujian pada formulir keikutsertaan seminar proposal disertasi.
- c. Seminar proposal dapat dilaksanakan jika dihadiri secara fisik oleh minimal 4 (empat) orang pengujian termasuk minimal salah satu orang promotor atau co-promotor. Apabila kehadiran tidak memenuhi jumlah minimal pengujian tersebut di atas, pelaksanaan seminar proposal disertasi ditunda.
- d. Kelulusan seminar proposal disertasi ditetapkan oleh dewan pengujian yang disertai berita acara.
- e. Mahasiswa yang proposalnya dinyatakan tidak lulus diberi kesempatan untuk mengulang seminar proposal maksimal 2 (dua) kali.
- f. Bagi mahasiswa yang telah mengulang sebanyak 2 (dua) kali tetapi dinyatakan tidak lulus, mahasiswa yang bersangkutan diberi surat keterangan pernah kuliah di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.
- g. Kelulusan proposal disertasi yang telah diseminarkan dinyatakan dengan surat keterangan dari koordinator program studi sebagai syarat untuk melanjutkan penelitian dalam rangka penulisan disertasi.
- h. Mahasiswa melakukan perbaikan proposal disertasi paling lama 2 (dua) bulan setelah ujian proposal disertasi. Apabila mahasiswa tidak melakukan perbaikan proposal disertasi dalam jangka waktu tersebut, mahasiswa diwajibkan untuk melakukan ujian proposal disertasi kembali.

6. Penelaahan Disertasi

Sebelum ujian kelayakan disertasi, dilakukan penelaahan dokumen disertasi oleh penelaah dari luar UNJ yang memiliki keahlian relevan dengan substansi dan metodologi disertasi. Penelaah luar ditetapkan oleh Wakil Direktur I berdasarkan usulan koordinator program studi. Waktu penelaahan paling lama 2 (dua) minggu terhitung sejak disertasi diterima oleh penelaah.

7. Ujian Kelayakan Disertasi

- a. Mahasiswa melakukan bimbingan waktu paling sedikit 8 (delapan) kali sebelum kelayakan disertasi dengan masing-masing promotor dan co-promotor
- b. Mahasiswa dapat mengajukan permohonan ujian kelayakan disertasi kepada koordinator program studi terhitung minimal 6 (enam) bulan sejak perbaikan proposal disetujui dan ditandatangani oleh semua panitia seminar proposal disertasi.
- c. Ujian kelayakan disertasi dapat dilaksanakan dengan waktu yang ditetapkan oleh Pascasarjana UNJ berdasarkan usulan koordinator program studi, setelah mahasiswa memperbaiki disertasi berdasarkan hasil telaah dari penelaah luar UNJ.
- d. Hasil ujian kelayakan disertasi dapat dinyatakan layak atau tidak layak berdasarkan pemenuhan standar kelayakan teoretis dan metodologis.
- e. Mahasiswa yang disertasinya dinyatakan tidak layak diberi kesempatan untuk mengulang ujian kelayakan disertasi maksimal 2 (dua) kali.
- f. Bagi mereka yang telah mengulang sebanyak 2 (dua) kali tetapi dinyatakan tidak layak, mahasiswa yang bersangkutan diberi surat keterangan pernah kuliah di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.
- g. Penjadwalan seminar kelayakan disertasi berdasarkan permohonan mahasiswa dengan melampirkan:
 - 1) disertasi yang telah disetujui oleh promotor dan co-promotor sebanyak 6 (enam) eksemplar;
 - 2) surat keterangan perbaikan hasil telaah disertasi dari koordinator program studi;
 - 3) artikel ilmiah yang telah dikirim ke jurnal internasional bereputasi dengan kategori tinggi sesuai buku Pedoman Publikasi Ilmiah yang diterbitkan oleh Direktorat Pengelolaan kekayaan Intelektual Direktorat Jendral Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristek Tahun 2017. Artikel ilmiah yang telah diterbitkan selama perkuliahan dapat digunakan sebagai persyaratan mengikuti ujian kelayakan disertasi;
 - 4) surat keterangan bebas plagiat dari Gugus Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Publikasi (GP3);
 - 5) surat keterangan lulus ujian komprehensif;

- 6) surat keterangan lulus seminar proposal; dan
 - 7) surat keterangan telah menyelesaikan kewajiban administrasi.
- h. Dewan Penguji
- 1) Koordinator program studi sebagai ketua penguji
 - 2) Promotor
 - 3) Co-promotor
 - 4) Dua orang penguji dalam/internal UNJ
 - 5) Satu orang penguji luar/eksternal UNJ.
 - 6) Penguji bergelar doktor dengan jabatan akademik sekurang-kurangnya lektor kepala yang mempunyai keahlian sesuai dengan bidang keilmuan materi yang diujikan atau pakar dalam bidang keilmuan materi yang diujikan, dan memiliki artikel dalam 5 (lima) tahun terakhir publikasi di jurnal internasional bereputasi sesuai dengan bidang keilmuan.
 - 7) Dalam hal koordinator program studi merangkap sebagai promotor atau co-promotor, dewan penguji ujian kelayakan disertasi ditambah 1 (satu) orang penguji.
 - 8) Ujian kelayakan disertasi dapat dilaksanakan jika dihadiri secara fisik oleh minimal 5 (lima) orang penguji termasuk minimal 1 (satu) orang promotor dan/atau co-promotor. Apabila kehadiran tidak memenuhi jumlah minimal penguji tersebut di atas, pelaksanaan ujian kelayakan disertasi ditunda.
- i. Ujian Kelayakan disertasi lebih diarahkan untuk menilai penguasaan substansi, metodologi dan hasil penelitian.
- j. Perbaikan kelayakan disertasi paling lama 3 (tiga) bulan setelah ujian kelayakan disertasi. Apabila mahasiswa tidak melakukan perbaikan ujian kelayakan disertasi dalam jangka waktu tersebut, mahasiswa diwajibkan untuk melakukan ujian kelayakan disertasi kembali.
- k. Kelulusan ujian kelayakan disertasi ditetapkan oleh dewan penguji yang disertai berita acara.
- l. Kelulusan ujian kelayakan disertasi dinyatakan dengan surat keterangan dari koordinator program studi sebagai syarat untuk ujian tertutup.

8. Ujian Tertutup Disertasi

Mahasiswa dapat mengajukan ujian tertutup setelah melakukan perbaikan disertasi hasil ujian kelayakan disertasi yang telah disetujui dan

ditandatangani oleh semua dewan penguji kelayakan disertasi. Ujian tertutup disertasi dapat dilakukan dengan waktu yang ditetapkan oleh Pascasarjana berdasarkan usulan dan/atau persetujuan dari koordinator program studi.

- a. Penjadwalan ujian tertutup disertasi berdasarkan permohonan mahasiswa dengan melampirkan:
 - 1) disertasi hasil perbaikan yang telah disetujui oleh panitia ujian kelayakan disertasi sebanyak 8 (delapan) eksemplar;
 - 2) artikel ilmiah yang telah diterima di jurnal internasional bereputasi dengan kategori tinggi sesuai buku Pedoman Publikasi Ilmiah yang diterbitkan oleh Direktorat Pengelolaan kekayaan Intelektual Direktorat Jendral Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristek Tahun 2017.
 - 3) sertifikat sebagai penyaji pada seminar internasional dan *Letter of Acceptance* (LOA) dari penyelenggara seminar;
 - 4) surat keterangan bebas plagiat dari Gugus Penelitian, Pengabdian Pada Masyarakat dan Publikasi (GP3);
 - 5) salinan sertifikat yang telah dilegalisir dengan skor TOEFL atau setara TOEFL minimal 500 dari lembaga penyelenggara tes Bahasa Inggris yang resmi;
 - 6) surat keterangan lulus ujian komprehensif;
 - 7) surat keterangan lulus ujian kelayakan disertasi; dan
 - 8) surat keterangan telah menyelesaikan kewajiban administrasi.
- b. Penyelenggara ujian tertutup disertasi terdiri atas
 - 1) Panitia penyelenggara
 - a) Direktur Pascasarjana UNJ sebagai ketua.
 - b) Wakil Direktur I sebagai wakil ketua
 - 2) Dewan penguji:
 - a) Wakil Direktur I sebagai ketua tim penguji. Dalam hal tertentu Ketua dewan penguji dapat diwakili oleh Koordinator Program Studi.
 - b) Koordinator program studi sebagai sekertaris dewan penguji.
 - c) Promotor
 - d) Co-promotor
 - e) Dua orang penguji internal UNJ.
 - f) Satu orang penguji eksternal diluar UNJ.
 - g) Penguji bergelar doktor dengan jabatan akademik sekurang-kurangnya Lektor Kepala yang mempunyai keahlian sesuai dengan

- bidang keilmuan materi yang diujikan atau pakar dalam bidang keilmuan materi yang diujikan, dan memiliki artikel dalam 5 (lima) tahun terakhir publikasi di jurnal internasional bereputasi sesuai dengan bidang keilmuan.
- h) Dalam hal koordinator program studi merangkap sebagai promotor atau co-promotor, ditambah 1 (satu) orang penguji yang sesuai dengan bidang substansi dan metodologis disertasi.
 - i) Ujian tertutup dapat dilaksanakan jika dihadiri secara fisik oleh minimal 5 (lima) orang penguji termasuk minimal 1 (satu) orang pembimbing. Apabila kehadiran tidak memenuhi jumlah minimal penguji tersebut di atas, pelaksanaan ujian tertutup disertasi ditunda dan ujian tertutup disertasi yang bersangkutan dijadwal ulang.
- c. Pada saat ujian tertutup mahasiswa berpakaian rapi dengan mengenakan jaket almamater.
 - d. Kelulusan ujian tertutup disertasi ditetapkan oleh dewan penguji yang disertai berita acara ujian.
 - e. Mahasiswa yang disertasinya dinyatakan tidak lulus ujian tertutup diberi kesempatan untuk mengulang maksimal 2 (dua) kali.
 - f. Bagi mereka yang telah mengulang sebanyak 2 (dua) kali tetapi dinyatakan tidak lulus, mahasiswa yang bersangkutan diberi surat keterangan pernah kuliah di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ.
 - g. Persetujuan disertasi yang telah diperbaiki berdasarkan masukan dewan penguji ujian tertutup dibuktikan dengan tanda tangan, dimulai dari penguji, pembimbing pertama, pembimbing kedua, dan koordinator program studi.
 - h. Batas waktu penyempurnaan disertasi hasil ujian tertutup paling lama 6 (enam) bulan. Apabila dalam batas waktu tersebut tidak selesai atau belum mendaftar promosi doktor, mahasiswa yang bersangkutan akan dianggap gagal dan harus mengulang ujian tertutup disertasi.
 - i. Kelulusan ujian tertutup disertasi ditetapkan oleh panitia ujian yang disertai berita acara.

9. Promosi Doktor

Mahasiswa dapat mengajukan ujian terbuka/promosi doktor setelah melakukan perbaikan disertai hasil ujian tertutup yang telah disetujui dan ditandatangani oleh semua panitia ujian tertutup dan artikel telah diterbitkan dan/atau diterima dan siap diterbitkan oleh jurnal internasional bereputasi.

- a. Persyaratan pendaftaran promosi doktor:
 - 1) mengajukan permohonan promosi doktor kepada Direktur Pascasarjana UNJ melalui daring Pendaftaran Ujian;
 - 2) menyerahkan disertasi sebanyak 3 (tiga) eksemplar yang sudah mendapat persetujuan panitia ujian tertutup dan Rektor UNJ;
 - 3) menyerahkan artikel ilmiah yang telah diterbitkan atau diterima dengan disertai bukti pembayarannya (apabila ada biaya penerbitan) di jurnal internasional bereputasi dengan kategori tinggi, sesuai buku Pedoman Publikasi Ilmiah yang diterbitkan oleh Direktorat Pengelolaan kekayaan Intelektual Direktorat Jendral Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristek Tahun 2017.
 - 4) menyerahkan sinopsis yang sudah mendapat persetujuan panitia ujian tertutup dan dicetak dalam bentuk buku tersendiri minimal 40 eksemplar;
 - 5) menyerahkan CD berisi artikel yang telah diterbitkan atau akan diterbitkan, sinopsis dan disertai sebanyak 3 (tiga) keping;
 - 6) menyerahkan surat bebas perpustakaan Pascasarjana UNJ dan UNJ; dan
 - 7) menyerahkan surat keterangan telah menyelesaikan kewajiban administrasi.
- b. Penyelenggara ujian terbuka/promosi doktor terdiri atas:
 - 1) Panitia penyelenggara
 - a) Rektor UNJ sebagai ketua.
 - b) Direktur Pascasarjana UNJ sebagai wakil ketua.
 - 2) Dewan penguji
 - a) Direktur Pascasarjana UNJ sebagai ketua dewan penguji. Dalam hal tertentu Direktur dapat diwakili oleh Wakil Direktur I.
 - b) Koordinator program studi sebagai sekretaris dewan penguji.
 - c) Promotor.
 - d) Co-promotor.
 - e) Dua orang penguji dalam/internal UNJ.
 - f) Satu orang penguji luar/eksternal UNJ.

- g) Penguji bergelar doktor dengan jabatan akademik sekurang-kurangnya lektor kepala yang mempunyai keahlian sesuai dengan bidang keilmuan materi yang diujikan atau pakar dalam bidang keilmuan materi yang diujikan, dan memiliki artikel dalam 5 (lima) tahun terakhir publikasi di jurnal internasional bereputasi sesuai dengan bidang keilmuan.
 - h) Dalam hal koordinator program studi merangkap sebagai promotor dan/atau co-promotor, dewan penguji ditambah satu dan/atau 2 (dua) orang penguji yang sesuai dengan bidang substansi dan metodologis disertasi.
- c. Ujian dapat dilaksanakan jika dihadiri secara fisik oleh minimal 5 (lima) orang penguji. Salah satu promotor/co-promotor dan penguji luar wajib hadir. Jika tidak dapat terpenuhi, maka ujian ditunda atau dicari pengganti penguji dari luar UNJ.
 - d. Mahasiswa yang disertasinya dinyatakan tidak lulus ujian terbuka/promosi doktor diberi kesempatan untuk mengulang 1 (satu) kali.
 - e. Ujian terbuka/promosi doktor dilanjutkan dengan pengukuhan gelar doktor yang sekaligus menjadi tanggal kelulusan yang tercantum dalam ijazah.

G. Mahasiswa

- 1. Mahasiswa aktif adalah mahasiswa yang terdaftar di Pascasarjana UNJ dengan memenuhi persyaratan akademik yaitu:
 - a. membayar SPP dan DPP / UKT pada semester berjalan;
 - b. memiliki kartu mahasiswa yang diterbitkan oleh UNJ;
 - c. mengisi mata kuliah yang diambil setiap semester pada kartu rencana studi yang disetujui koordinator program studi dan diupload dalam siacad; dan
 - d. Mengisi proses bimbingan pada Buku Konsultasi Akademik yang ditandatangani oleh pembimbing pertama/promotor dan pembimbing kedua/co-promotor untuk penyelesaian tesis/disertasi.
- 2. Masa Studi Program Magister
 - a. Masa studi maksimal delapan semester.
 - b. Mahasiswa Program Magister yang tidak dapat menyelesaikan studi dalam delapan semester dinyatakan habis masa studi

3. Masa Studi Program Doktor
 - a. Masa studi maksimal empat belas semester
 - b. Mahasiswa Program Doktor yang tidak dapat menyelesaikan studi dalam empat belas semester dinyatakan habis masa studi
4. Cuti
 - a. Hak cuti diberikan kepada mahasiswa yang sudah menempuh dua semester.
 - b. Mahasiswa memiliki kesempatan cuti maksimal dua kali, dihitung sebagai masa studi dan tidak mendapat layanan akademik.
 - c. Mahasiswa yang tidak melakukan daftar ulang satu semester dinyatakan nonaktif yang dilakukan oleh sistem, dan mahasiswa tersebut tidak mendapatkan layanan akademik.
 - d. Mahasiswa yang berstatus nonaktif dapat mengaktifkan kembali statusnya dengan membayar tunggakan (satu semester) dan SPP dan DPP / UKT semester berjalan.
 - e. Mahasiswa yang tidak melakukan daftar ulang lebih dari satu semester berturut-turut dinyatakan habis masa studi:

H. Perpindahan Program Studi

Mahasiswa diterima di program studi tertentu berdasarkan daya tampung yang tersedia. Perpindahan ke program studi lain hanya dimungkinkan apabila daya tampung program studi tersebut masih memungkinkan. Perpindahan dapat dilakukan apabila:

1. diajukan oleh mahasiswa paling lambat 1 (satu) bulan sejak perkuliahan semester pertama dimulai dan lewat batas waktu tersebut mahasiswa harus mengikuti seleksi tahun depan jika ingin pindah ke program studi lain;
2. berdasarkan izin tertulis Direktur Pascasarjana UNJ;
3. mahasiswa pindahan dari PTN atau PTS yang memiliki izin DIKTI dan terakreditasi BAN PT dapat diterima Pascasarjana UNJ dengan pengakuan terhadap mata kuliah yang relevan dengan program studi yang dituju setelah melalui verifikasi koordinator program studi dan pengakuan tersebut ditetapkan oleh Direktur Pascasarjana UNJ.

I. Bahasa Pengantar

Bahasa pengantar dalam perkuliahan, penulisan tesis, dan disertasi menggunakan bahasa Indonesia. Bahasa Inggris dapat digunakan sebagai suplemen dalam penulisan tesis dan disertasi.

J. Wisuda

Lulusan Pascasarjana wajib mengikuti wisuda UNJ yang dilakukan pada akhir semester ganjil dan akhir semester genap.



Sistem Evaluasi

A. Penilaian Perkuliahan

1. Sistem Penilaian

Penilaian perkuliahan mempergunakan kriteria sebagai berikut:

Tabel 5-Kriteria Penilaian

Tingkat Penguasaan	Nilai	Bobot
86 – 100	A	4
81 – 85	A-	3,7
76 – 80	B+	3,3
71 – 75	B	3
66 – 70	B-	2,7
61 – 65	C+	2,3
56 – 60	C	2
51 – 55	C-	1,7
46 – 50	D	1
0 – 45	E	0

2. Ketentuan Pemberian Nilai

- a. Batas lulus mahasiswa program magister nilai B dan Batas lulus mahasiswa program doktor nilai B+. Apabila mahasiswa memperoleh nilai di bawah batas lulus dinyatakan tidak lulus dan yang bersangkutan wajib mengambil/menempuh mata kuliah tersebut. Apabila mata kuliah tersebut tidak dibuka lagi, matakuliah tersebut dapat diganti dengan mata kuliah lain. Pergantian mata kuliah harus seizin koordinator program studi.
- b. Batas waktu penyerahan nilai sesuai dengan kalender akademik UNJ. Apabila sampai batas akhir penyerahan nilai dosen belum memberikan nilai, nilai matakuliah tersebut secara otomatis akan diberi nilai B.

- c. Indeks prestasi semester (IPS) adalah rata-rata nilai hasil belajar dengan memperhitungkan beban SKS pada setiap semester
- d. Indeks prestasi kumulatif (IPK) adalah rata-rata nilai hasil belajar semua mata kuliah yang telah diambil sampai dengan semester itu. IPK dihitung pada akhir perkuliahan, dengan mempergunakan rumus:

$$IPK = \frac{\sum_{i=1}^n X_i \cdot Y_i}{\sum_{i=1}^n X_i}$$

Keterangan:

X_i : beban sks suatu mata kuliah ke- i

Y_i : nilai prestasi belajar dari matakuliah ke- i

n : banyaknya mata kuliah

B. Penilaian Ujian Komprehensif

Batas nilai ujian komprehensif nilai B. Mahasiswa yang tidak lulus ujian komprehensif diberikan kesempatan mengulang maksimal 2 (dua) kali. Jika 2 (dua) kali dinyatakan tidak lulus ujian komprehensif, mahasiswa yang bersangkutan diberikan surat keterangan pernah mengikuti perkuliahan di Pascasarjana UNJ serta kehilangan haknya sebagai mahasiswa UNJ. Kelulusan ujian komprehensif dinyatakan dengan surat keterangan yang ditandatangani oleh Koordinator Program Studi dan Direktur Pascasarjana UNJ.

C. Penilaian Ujian Tesis dan Disertasi

Aspek yang dinilai dalam penyelesaian tesis dan disertasi yang terdiri atas penilaian ujian kolokium, penilaian seminar proposal tesis/disertasi, ujian kelayakan disertasi, ujian tesis, ujian tertutup disertasi, dan ujian terbuka disertasi/promosi doktor.

1. Penilaian Ujian Kolokium Tesis dan Disertasi

Aspek yang dinilai dalam ujian kolokium tesis dan disertasi meliputi:

- a. Relevansi substansi (topik, variabel, dengan program studi);
- b. Logika usulan Tesis didasarkan pada perumusan masalah dan *Theoretical Framework*;

- c. Definisi-definisi konseptual berdasarkan *text books*
- d. Posisi penelitian (tesis) dengan penelitian-penelitian terdahulu (mencirikan *state of the art*)

2. Penilaian Seminar Proposal Tesis dan Disertasi

Aspek yang dinilai dalam seminar proposal tesis dan disertasi adalah kelogisan masalah dan metodologi penelitian yang mencakup:

- a. Rasional penelitian (*WHY*).
- b. Rumusan masalah dan logika keterkaitan antar faktor atau fenomena yang diteliti.
- c. Kemampuan merangkum sintesis dan adanya dukungan teoretik.
- d. Ketepatan metodologi penelitian, berkaitan dengan penentuan *sampling*, *setting* atau penentuan informan dan kualitas kisi-kisi alat ukur.
- e. Kualitas penulisan proposal.

3. Penilaian Ujian Tesis

- a. Rasional dan kemampuan mengidentifikasi masalah
- b. Kualitas teori dan penelitian relevan
- c. Kualitas pengukuran atau *field notes* dengan kalibrasi alat ukur serta keabsahan data (triangulasi)
- d. Kontribusi teoretik dengan kualitas pembahasan
- e. Kemampuan menyimpulkan tesis, dengan implikasi terhadap kebijakan, teoritik, dan riset selanjutnya

4. Penilaian Ujian Kelayakan Disertasi

Penilaian ujian kelayakan disertasi dilakukan oleh dewan penguji kelayakan disertasi dengan menilai komponen berikut:

- a. Rasional penelitian (*WHY*).
- b. Rumusan masalah dan logika keterkaitan antar faktor atau fenomena yang diteliti.
- c. Kemampuan merangkum sintesis dan adanya dukungan teoretik.
- d. Ketepatan metodologi penelitian, berkaitan dengan penentuan *sampling*, *setting* atau penentuan informan dan kualitas kisi-kisi alat ukur.
- e. Kualitas disertasi dengan adanya *knowledge/theoretical contribution* dalam pembahasan didasarkan pada temuan-temuan.
- f. Kualitas kesimpulan disertasi dengan kemampuan merumuskan implikasi kebijakan, teoretik, riset selanjutnya atau kemampuan *transferability*.

5. Penilaian Ujian Tertutup Disertasi

Penilaian ujian tertutup disertasi dilakukan oleh panitia ujian tertutup disertasi dengan menilai komponen berikut:

- a. Rasional penelitian (*WHY*).
- b. Rumusan masalah dan logika keterkaitan antar faktor atau fenomena yang diteliti.
- c. Kemampuan merangkum sintesis dan adanya dukungan teoretik.
- d. Ketepatan metodologi penelitian, berkaitan dengan penentuan *sampling, setting* atau penentuan informan dan kualitas kisi-kisi alat ukur
- e. Kualitas disertasi dengan adanya *knowledge/theoretical contribution* dalam pembahasan didasarkan pada posisi temuan penelitian dengan hasil-hasil riset lain atau adanya *critical incident*.
- f. Kualitas kesimpulan disertasi dengan kemampuan merumuskan implikasi kebijakan, teoretik, riset selanjutnya atau kemampuan *transferability*.

6. Penilaian Ujian Terbuka Disertasi/Promosi Doktor

Penilaian ujian terbuka disertasi/promosi doktor dilakukan oleh dewan penguji ujian terbuka disertasi/promosi doktor dengan menilai komponen berikut.

- a. *Novelty* temuan dan manfaat disertasi bagi umat manusia.
- b. Kemampuan menguasai substansi disertasi
- c. Kemampuan argumentasi dalam mempertahankan prinsip-prinsip disertasi
- d. Kemampuan dalam presentasi.

Penentuan penilaian kolokium, seminar proposal tesis/disertasi, ujian kelayakan disertasi, ujian tesis, ujian tertutup disertasi, dan ujian terbuka disertasi/promosi doktor diperoleh dari rata-rata nilai komponen dengan memperhitungkan bobot komponen yang dinilai.

$$NU = \frac{\sum X_t}{N}$$

Keterangan:

NU : Nilai Ujian

$\sum X_t$: Jumlah nilai penguji

N : banyaknya penguji

Penilaian menggunakan skor sebagaimana tercantum dalam BAB VI diktum A. Nilai untuk masing-masing pengujian tidak perlu diketahui oleh para pengujian lain maupun mahasiswa yang bersangkutan kecuali Ketua Pengujian untuk menghindarkan hal-hal yang negatif.

Perbaikan/penyempurnaan yang ditetapkan oleh dewan pengujian kolokium, seminar proposal, ujian kelayakan disertasi, ujian tesis, ujian tertutup disertasi/promosi doktor bersifat mengikat baik bagi mahasiswa maupun pembimbing/promotor.

D. Penetapan Predikat Kelulusan/Yudisium

Penetapan predikat kelulusan (yudisium) berdasarkan nilai IPK yang tercantum pada nilai pada transkrip nilai dan ujian tesis/disertasi, seperti tabel di bawah.

Tabel 7. Predikat Kelulusan (Yudisium) Program Magister

Yudisium	Rentang Nilai
Memuaskan	3,00 – 3,50
Sangat Memuaskan	3,51 – 3,75
Pujian	3,76 – 4,00

Persyaratan memperoleh yudisium dengan “Pujian” program magister:

- 1) mahasiswa program magister yang berhak mendapatkan predikat dengan “Pujian” adalah mahasiswa yang memiliki masa studi maksimum empat semester, dan tidak pernah menggunakan hak cuti akademik;
- 2) memenuhi kriteria predikat kelulusan (yudisium) program magister pada Tabel 7;
- 3) tidak pernah mengulang ujian komprehensif, seminar proposal, dan ujian tesis;
- 4) artikel terbit di jurnal internasional bereputasi dengan kategori tinggi sesuai buku Pedoman Publikasi Ilmiah yang diterbitkan oleh Direktorat Pengelolaan kekayaan Intelektual Direktorat Jendral Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristek Tahun 2017 dan/atau menghasilkan produk yang terdaftar Hak Kekayaan Intelektual.

Tabel 8. Predikat Kelulusan (Yudisium) Program Doktor

Yudisium	Rentang Nilai
Memuaskan	3,00 – 3,50
Sangat Memuaskan	3,51 – 3,75
Pujian	3,76 – 4,00

Persyaratan memperoleh yudisium dengan “Pujian” program doktor:

- 1) mahasiswa program doktor yang berhak mendapatkan predikat dengan Pujian adalah mahasiswa yang memiliki masa studi maksimum delapan semester dan tidak pernah menggunakan hak cuti akademik;
- 2) memenuhi kriteria predikat kelulusan (yudisium) program doktor pada Tabel 8;
- 3) tidak pernah mengulang ujian komprehensif, seminar proposal, seminar kelayakan, dan ujian tertutup disertasi; dan
- 4) artikel terbit di jurnal internasional bereputasi dengan kategori tinggi sesuai buku Pedoman Publikasi Ilmiah yang diterbitkan oleh Direktorat Pengelolaan Kekayaan Intelektual Direktorat Jendral Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristek Tahun 2017 dan/atau menghasilkan produk yang terdaftar Hak Kekayaan Intelektual.

**BAB
VII**

Sistem Penjaminan Mutu Perkuliahan, Tesis, dan Disertasi

A. Proses Perkuliahan

Untuk memelihara dan meningkatkan kelancaran dan efektivitas pembelajaran, monitoring dan evaluasi perkuliahan perlu dilaksanakan secara berkesinambungan. Monitoring dan evaluasi perkuliahan meliputi:

- 1) Persiapan perkuliahan;
- 2) Isi atau materi kuliah yang disajikan;
- 3) Strategi dan metode penyajian;
- 4) Prosentase kehadiran dosen ; dan
- 5) Rekomendasi penyempurnaan perkuliahan.

B. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan dilakukan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPjM). Waktu pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilaksanakan tiga kali dalam satu semester, yaitu pada awal, tengah, dan akhir perkuliahan.

Monitoring dan evaluasi pada awal perkuliahan bertujuan untuk mengetahui kehadiran dosen pada 3 (tiga) pertemuan pertama. Monitoring dan evaluasi pertengahan bertujuan untuk mengetahui kehadiran dosen, kesesuaian materi yang disampaikan dengan rencana perkuliahan semester (RPS). Sedangkan monitoring dan evaluasi akhir perkuliahan bertujuan untuk mengetahui kehadiran dosen, kesesuaian materi yang disampaikan dengan RPS, kehadiran mahasiswa, dan penerapan perkuliahan dosen selama satu semester berdasarkan persepsi mahasiswa. Gugus Penjaminan Mutu Akademik (GPjM) juga melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan ujian komprehensif.

Monitoring dan evaluasi perkuliahan pertama, kedua dan ketiga dilakukan oleh GPjM digunakan untuk memberikan umpan balik terhadap

perkuliahan yang diampu oleh dosen dan program studi. Hasil monitoring dan evaluasi ini diolah oleh GPjM Pascasarjana, hasilnya diserahkan ke Wakil Direktur I dan selanjutnya diteruskan ke program studi.

Monitoring dan evaluasi akhir perkuliahan dilaksanakan juga melalui pengisian kusioner di Siakad. Hasil monitoring dan evaluasi ini dianalisis oleh Pusat Penjaminan Mutu (PPjM) yang kemudian dilaporkan Direktur Pascasarjana UNJ.

C. Proses Penulisan Tesis dan Disertasi

Tesis dan disertasi merupakan tugas akhir mahasiswa dalam memperoleh gelar magister dan doktor. Bimbingan tesis dan disertasi dilaksanakan melalui suatu sistem yang terdiri atas berbagai komponen yang berinteraksi secara sinergis. Penjaminan mutu penulisan tesis dan disertasi diwujudkan melalui beberapa tahapan yang harus dilalui, yakni:

1. Verifikasi Topik

Mahasiswa program magister atau doktor wajib mengikuti verifikasi topik setelah SK Pembimbing/Promotor ditetapkan oleh direktur Pascasarjana UNJ. Verifikasi topik ini merupakan salah satu bentuk layanan akademik kepada mahasiswa dalam percepatan penulisan proposal penelitian yang digunakan sebagai penelitian tesis atau disertasi. Verifikasi topik bertujuan untuk mencermati topik tesis/disertasi dari aspek kesamaan dan perbedaan dengan topik-topik tesis/disertasi lainnya. Topik tesis/disertasi dinyatakan layak dan disetujui untuk dilanjutkan apabila tidak memiliki “kesamaan” dengan topik tesis/disertasi yang sudah ada pada jurnal nasional, jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.

2. Kolokium

Mahasiswa program magister dan doktor wajib mengikuti kolokium. Kolokium merupakan salah satu bentuk layanan akademik kepada mahasiswa dan bertujuan untuk menguji kemampuan mahasiswa dan memberikan masukan terhadap *state of the art* dan kajian teoritik teoretik berdasarkan pustaka primer.

3. Penyusunan Proposal Tesis dan Disertasi

Proposal tesis/disertasi dikembangkan berdasarkan paradigma keilmuan yang mencakup perumusan masalah atau fokus penelitian, pengkajian

konsep dan teori, hipotesis, dan justifikasi pengajuan hipotesis, serta metodologi penelitian tesis/disertasi. Struktur, sistematika, dan substansi proposal tesis/disertasi disusun sesuai masing-masing jenis penelitian tesis/disertasi yang dipilih.

Mahasiswa dalam menyusun proposal tesis/disertasi harus di bawah bimbingan kedua pembimbing/promotor. Perkembangan proses pembimbingan tercatat dalam buku konsultasi yang berisi tanggapan dan saran dari pembimbing/promotor dengan disertai tanda tangan dan tanggal pembimbingan.

4. Seminar Proposal Tesis/Disertasi

Pascasarjana UNJ menyelenggarakan seminar proposal tesis/disertasi untuk menjamin *state of the art*, kedalaman dan keluasan kajian konsep, teori, penelitian relevan, kuantitas dan kualitas rujukan utama, ketepatan dan konsistensi fokus penelitian/pertanyaan penelitian, rumusan masalah, kerangka teoritik, hipotesis, tujuan penelitian, ketepatan metode penelitian, sampling/subjek, kualitas instrumen, dan teknik analisis data, kontribusi penelitian terhadap disiplin keilmuannya, pembangunan dan kesejahteraan masyarakat. Seminar proposal tesis/disertasi dilaksanakan setelah mahasiswa lulus kolokium.

5. Perbaikan Proposal Tesis/Disertasi

Proposal tesis/disertasi yang telah diseminarkan wajib diperbaiki di bawah bimbingan kedua pembimbing/promotor dengan memerhatikan saran-saran dewan penguji pada saat seminar proposal. Proposal tesis/disertasi yang sudah diperbaiki harus disetujui oleh dewan penguji. Batas waktu perbaikan proposal tesis/disertasi maksimal 2 (dua) bulan. Jika dalam batas waktu tersebut mahasiswa tidak melakukan perbaikan, maka mahasiswa harus mengulang seminar.

6. Penggunaan Rujukan dalam Penyusunan Tesis/Disertasi

Sumber rujukan yang digunakan sebagai landasan atau acuan teoretik harus berasal dari sumber utama/pustaka primer, diutamakan artikel jurnal. Sebagian besar tahun terbit sumber rujukan bersifat mutakhir dan khusus untuk jurnal minimal sepuluh tahun terakhir.

7. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang disusun mengacu pada konstruk yang dibangun dari kajian konsep-konsep yang relevan melalui proses analisis komparasi

dan sintesis. Untuk program magister dipersyaratkan minimal salah satu instrumen observasi atau pengukuran wajib dikembangkan oleh mahasiswa sendiri. Untuk program doktor dipersyaratkan minimal dua instrumen observasi atau pengukuran wajib dikembangkan sendiri. Instrumen pihak lain yang dipergunakan harus instrumen yang baku dan dalam hal-hal tertentu perlu diadaptasi. Instrumen yang telah disetujui pembimbing utama wajib melalui proses ujicoba secara empiris untuk menguji validitas dan reliabilitasnya.

8. Pengumpulan Data

Data dikumpulkan dengan mempergunakan instrumen yang disusun melalui proses pembimbingan dan disetujui oleh pembimbing/promotor serta mendapat surat permohonan izin ke instansi/lembaga tempat penelitian dari Direktur Pascasarjana UNJ. Pengumpulan data harus seizin pembimbing. Data yang telah dikumpulkan dilaporkan kepada pembimbing disertai surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari instansi terkait.

9. Penelaahan Disertasi

Sebelum ujian kelayakan disertasi, dilakukan penelaahan dokumen disertasi oleh penelaah dari luar UNJ yang memiliki keahlian relevan dengan substansi dan metodologi disertasi. Waktu penelaahan paling lama 2 (dua) minggu terhitung sejak disertasi diterima oleh penelaah.

10. Ujian Kelayakan Disertasi

Ujian kelayakan disertasi dilaksanakan sebelum mahasiswa mengikuti ujian tertutup disertasi. Ujian kelayakan disertasi bertujuan untuk menilai kelayakan disertasi seorang kandidat doktor. Komponen penilaian ujian kelayakan disertasi adalah *state of the art* dan kebaruan penelitian, kedalaman dan keluasan kajian konsep, teori dan penelitian relevan, ketepatan dan konsistensi fokus penelitian/pertanyaan penelitian, rumusan masalah, kerangka teoritik, hipotesis, tujuan penelitian, kesimpulan dan rekomendasi, ketepatan metode penelitian, sampling/subjek, kualitas instrumen, dan teknik analisis data, kualitas penyajian dan pembahasan hasil penelitian dengan merujuk teori dan penelitian yang relevan, ketepatan menarik kesimpulan/kualitas luaran dan rekomendasi yang dapat disumbangkan terhadap disiplin keilmuannya, pembangunan dan kesejahteraan masyarakat.

Apabila dewan penguji kelayakan disertasi menetapkan mahasiswa tidak lulus ujian kelayakan disertasi, mahasiswa yang bersangkutan harus mengulang seminar dan diberi kesempatan maksimum 2 (dua) kali.

D. Penelitian

1. Semua bentuk penelitian yang mengacu pada epistemologi keilmuan dapat dipilih untuk penelitian tesis/disertasi.
2. Semua penelitian ditinjau dari aspek pendekatannya seperti kuantitatif, kualitatif dan *mixed method* dapat dipilih untuk penelitian tesis/disertasi mahasiswa.
3. Semua penelitian ditinjau dari aspek analisisnya seperti analisis kuantitatif dan kualitatif dapat dipilih untuk penelitian tesis/disertasi.
4. Pemaparan lingkup penelitian yang tercakup dalam butir (1) sampai dengan (3) pada hakikatnya mencerminkan kebebasan mahasiswa untuk menunjukkan kreativitasnya dalam menemukan kebaruan penelitian.
5. Kebebasan mahasiswa untuk menentukan memilih topik penelitian dijamin dalam standar perilaku akademik (*Standards of Academic Conduct*).
6. Fungsi pembimbing adalah mengarahkan mahasiswa agar dapat melaksanakan pilihan tersebut sesuai dengan kaidah-kaidah keilmuan dalam wacana intelektual (*intellectual discourse*) yang santun dan edukatif sesuai dengan etika ilmiah.
7. Penelitian dilaksanakan setelah menyelesaikan:
 - a. Seminar proposal penelitian; dan
 - b. Penyusunan dan uji coba instrumen atau setelah prasurvei.
8. Jangka waktu penelitian di lapangan diatur dengan ketentuan berikut.
 - a. Eksperimen dilaksanakan minimal satu unit kegiatan akademik (umpamanya catur wulan atau semester) bagi pendidikan reguler atau 16 kali pertemuan bagi penataran, kursus, atau kegiatan sejenis.
 - b. Penelitian lapangan lainnya (seperti penelitian kualitatif dan *action research*) minimal 4 (empat) bulan di lapangan.
 - c. Penelitian lainnya (seperti penelitian teoretik) akan ditentukan disesuaikan dengan lingkup permasalahan.

E. Pembimbing Program Magister dan Promotor Program Doktor

Dosen ditugaskan membimbing tesis dan disertasi pada Pascasarjana UNJ paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.

1. Pembimbing Program Magister

- a. Kualifikasi Pembimbing:

- 1) Dosen tetap UNJ yang memiliki NIDN/NIDK
 - 2) Pembimbing pertama dan kedua adalah dosen bergelar doktor dengan jabatan akademik sekurang-kurangnya Lektor.
 - 3) Dosen yang mempunyai keahlian sesuai dengan bidang keilmuan materi yang akan dibimbing.
 - 4) Dosen memiliki artikel yang telah diterbitkan di jurnal nasional yang terindeks Sinta dan/atau jurnal internasional sesuai dengan masalah penelitian dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir.
- b. Pembimbing bertugas mengarahkan penyusunan usulan penelitian, penyusunan dan uji coba instrumen (untuk penelitian kuantitatif), pengumpulan dan analisis data, serta penulisan tesis agar sesuai dengan kaidah keilmuan.
 - c. Dalam rangka bimbingan tersebut, seorang mahasiswa berhak menentukan variabel yang diteliti secara metodologis (untuk penelitian kuantitatif), menentukan fokus penelitian (untuk penelitian kualitatif), dan teknis analisis data yang digunakan selama dapat dipertanggungjawabkan secara keilmuan. Komisi pembimbing dalam konteks ini bertugas secara “*tut wuri handayani*” untuk membantu mahasiswa melakukan penelitian yang diminatinya secara benar.
 - d. Sekiranya timbul konflik antara mahasiswa dan pembimbing, koordinator program studi dan/atau Pimpinan Pascasarjana akan melakukan *arbitrase* untuk menemukan solusi permasalahan berdasarkan kaidah keilmuan.
 - e. Pembimbing mendampingi mahasiswa dalam mempertahankan proposal tesis pada seminar proposal tesis dan ujian tesis. Saran yang disampaikan dalam seminar proposal tesis dan ujian tesis digunakan sebagai masukan perbaikan proposal sepanjang disetujui oleh pembimbing.
 - f. Isi dan metodologi tesis yang digunakan dalam tesis merupakan kewenangan dan tanggung jawab mahasiswa di bawah bimbingan pembimbing.
 - g. Otoritas untuk memberikan persetujuan terhadap aspek substansi keilmuan, metodologi, teknis, dan fraksis ada pada pembimbing. Khusus aspek metodologi, teknis, dan fraksis, koordinator program studi dan Direktur Pascasarjana UNJ dapat memberikan masukan dan/atau perbaikan sebelum memberikan persetujuan.

- h. Pembimbing membimbing mahasiswa sampai ke ujian tesis. Semua keputusan dewan penguji ujian tesis program magister bersifat mengikat dan harus ditaati oleh semua pihak termasuk mahasiswa dan pembimbing.
- i. Pembimbing dapat diganti apabila:
 - 1) Pembimbing dan mahasiswa selama dua semester sejak surat keputusan pembimbing diterbitkan belum berhasil mencapai kesepakatan mengenai proposal tesis yang dibuktikan dengan buku konsultasi.
 - 2) Apabila terdapat konflik antara mahasiswa dan pembimbing mengenai pendekatan dalam penyusunan proposal dan penulisan tesis yang tidak dapat diselesaikan melalui *arbitrase*.
 - 3) Pembimbing meninggalkan Jakarta lebih dari 6 (enam) bulan.
 - 4) Pembimbing tidak dapat melakukan kegiatan karena sakit.

2. Promotor Program Doktor

- a. Kualifikasi Promotor dan Co-Promotor
 - 1) Dosen tetap UNJ yang memiliki NIDN/NIDK
 - 2) Promotor adalah dosen tetap UNJ bergelar doktor dengan jabatan akademik sekurang-kurangnya Lektor Kepala dan sebagai penulis utama pada jurnal ilmiah internasional bereputasi dalam 5 (lima) tahun terakhir
 - 3) Co-promotor adalah dosen tetap UNJ bergelar doktor dengan jabatan sekurang-kurangnya Lektor dan sebagai penulis utama pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau jurnal internasional
 - 4) Dosen yang mempunyai keahlian sesuai dengan bidang keilmuan materi yang akan dibimbing
- b. Promotor/Co-promotor bertugas mengarahkan usulan penelitian, penyusunan dan ujicoba instrumen (khusus kuantitatif), pengumpulan dan analisis data, serta penulisan disertasi agar sesuai dengan kaidah keilmuan.
- c. Dalam rangka bimbingan tersebut, seorang mahasiswa berhak menentukan variabel yang diteliti secara metodologis (untuk penelitian kuantitatif), menentukan fokus penelitian (untuk penelitian kualitatif), dan teknis analisis data yang digunakan selama dapat dipertanggungjawabkan secara keilmuan. Promotor dan Co-promotor

dalam konteks ini bertugas secara “tut wuri handayani” untuk membantu mahasiswa melakukan penelitian yang diminatinya secara benar.

- d. Sekiranya timbul konflik antara mahasiswa dan promotor/co-promotor, pimpinan Pascasarjana UNJ akan melakukan *arbitrase* untuk menemukan solusi permasalahan berdasarkan kaidah keilmuan.
- e. Promotor/Co-promotor mendampingi dan menguji mahasiswa dalam mempertahankan pada kolokium, seminar proposal, dan ujian kelayakan disertasi, ujian tertutup disertasi dan promosi doktor.
- f. Otoritas untuk memberikan persetujuan terhadap aspek substansi keilmuan, metodologi, teknis, dan fraksis ada pada promotor/co-promotor. Koordinator program studi dan Pimpinan Pascasarjana UNJ dapat memberikan masukan dan/atau perbaikan sebelum memberikan persetujuan.
- g. Promotor/Co-promotor dapat diganti apabila:
 - 1) Promotor/Co-promotor dan mahasiswa selama 2 (dua) semester sejak surat keputusan diterbitkan belum berhasil mencapai kesepakatan mengenai topik disertasi yang dibuktikan dengan buku konsultasi.
 - 2) Promotor/Co-promotor meninggalkan Jakarta lebih dari 6 (enam) bulan.
 - 3) Ada masalah antara mahasiswa dan pembimbing yang tidak menemukan solusi yang terbaik.
 - 4) Promotor/Co-promotor tidak dapat melakukan kegiatan karena sakit.
- h. Prosedur penggantian Promotor/Co-promotor:

Apabila ada mahasiswa yang sudah memenuhi persyaratan untuk mengganti promotor/co-promotor, mahasiswa yang bersangkutan dapat mengajukan penggantian promotor/co-promotor dengan prosedur sebagai berikut.

 - 1) Mahasiswa mengajukan permohonan penggantian Promotor/Co-promotor kepada Direktur Pascasarjana UNJ dengan menuliskan nama Promotor/Co-promotor yang diganti dan yang diusulkan serta alasan penggantian pembimbing.
 - 2) Permohonan tersebut dikonsultasikan kepada koordinator program studi untuk memperoleh pertimbangan dan persetujuan.

- 3) Permohonan penggantian Promotor/Co-promotor yang telah disetujui dan ditandatangani oleh koordinator program studi disampaikan kepada Direktur Pascasarjana untuk proses lebih lanjut.
- 4) Direktur Pascasarjana mempelajari permohonan tersebut dan jika diperlukan akan berkonsultasi dengan koordinator program studi dan membicarakan dengan mahasiswa yang bersangkutan.
- 5) Direktur Pascasarjana UNJ menerbitkan Surat Keputusan Penggantian Promotor. Pengganti yang tembusannya disampaikan kepada Promotor/Co-promotor lama dan Promotor/Co-promotor baru serta kepada Rektor UNJ.
- 6) Penerbitan SK seperti pada butir (5) tidak mempersyaratkan persetujuan Promotor/Co-promotor.

F. Kelengkapan Teknis Tesis dan Disertasi

Tesis dan disertasi terdiri atas tiga bagian utama, yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir.

1. Bagian Awal, terdiri atas:
 - a. Halaman Judul
 - b. Persetujuan kedua pembimbing dan diketahui oleh Koordinator Program Studi
 - c. Abstrak (dalam bahasa Indonesia)
 - d. *Abstract* (dalam bahasa Inggris)
 - e. Pernyataan Bebas Plagiat
 - f. Kata Pengantar
 - g. *Acknowledgement*
 - h. Daftar Isi
 - i. Daftar Gambar
 - j. Daftar Tabel
 - k. Daftar Lampiran
2. Bagian Inti, terdiri atas:
 - a. Pendahuluan
Pendahuluan, tergantung dari desain atau pendekatan penelitian yang akan digunakan, minimal membahas hal-hal berikut.
 - 1) Latar belakang,
 - 2) Pembatasan penelitian,
 - 3) Masalah penelitian (jika ada),

- 4) Pertanyaan penelitian atau rumusan masalah,
 - 5) Tujuan penelitian,
 - 6) Signifikansi penelitian, dan
 - 7) Kebaruan penelitian (*novelty*).
- b. Kajian pustaka
Kajian pustaka, menjelaskan mengenai
- 1) latar belakang teori,
 - 2) penelitian-penelitian yang relevan, dan
 - 3) kerangka teori, hipotesis penelitian, dan model penelitian (untuk desain/pendekatan penelitian tertentu).
- c. Metode penelitian
Metode penelitian terdiri atas:
- 1) Waktu dan tempat penelitian
 - 2) Desain penelitian
 - 3) Sampel (responden, informan, institusi, atau unit analisis lain), jumlah sampel, dan teknik pengumpulan sampel
 - 4) Penyusunan instrumen
 - 5) Data dan teknik analisis data
- d. Hasil dan pembahasan
Hasil dan pembahasan terdiri atas:
- 1) Profil responden/informan/institusi atau unit analisis lain (d disesuaikan dengan metode penelitian)
 - 2) Hasil penelitian
 - 3) Pembahasan
- e. Kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi (d disesuaikan dengan metode penelitian).
3. Bagian Akhir, terdiri atas:
- a. Daftar rujukan
 - b. Instrumen penelitian/panduan observasi atau wawancara (jika ada)
 - c. Surat keterangan hasil pindai uji kemiripan naskah
 - d. Lampiran lainnya jika perlu
 - e. Daftar publikasi penulis
 - f. Riwayat hidup penulis

Sinopsis disertasi dibuat secara terpisah dari disertasi.

G. Kelengkapan Administratif Akademik untuk Ujian Tesis dan Ujian Tertutup Disertasi

1. Surat permohonan ujian yang ditandatangani oleh Kasubag TU dan koordinator program studi, disertai lampiran berupa bukti pelunasan SPP dan DPP / UKT;
2. Transkrip akademik sementara yang ditandatangani oleh koordinator program studi dan Direktur Pascasarjana UNJ;
3. Salinan sertifikat lulus tes bahasa Inggris yang telah dilegalisir dari lembaga penyelenggara tes bahasa Inggris yang resmi;
4. Surat keterangan bebas plagiat yang diterbitkan oleh Gugus Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat, dan Publikasi (GP3);
5. Artikel ilmiah yang telah diterbitkan atau diterima dengan disertai bukti pembayarannya (apabila ada biaya penerbitan) di jurnal nasional terakreditasi atau terindeks Sinta atau diterima jurnal internasional dengan kategori tinggi sesuai buku Pedoman Publikasi Ilmiah yang diterbitkan oleh Direktorat Pengelolaan kekayaan Intelektual Direktorat Jendral Penguatan Riset dan Pengembangan Kemenristek Tahun 2017;
6. Surat keterangan bebas perpustakaan Pascasarjana UNJ dan UNJ;
7. Surat permohonan untuk melakukan uji coba di tempat penelitian tesis/ disertasi yang dikeluarkan oleh Wakil Direktur I Pascasarjana UNJ dan jawaban surat tersebut;
8. Surat permohonan untuk melakukan pengumpulan data penelitian di tempat penelitian tesis/disertasi yang dikeluarkan oleh Wakil Direktur I Pascasarjana UNJ dan jawaban surat tersebut dalam bentuk surat keterangan telah melakukan pengumpulan data dari instansi/lembaga tempat penelitian; dan
9. Surat pernyataan bermaterai dalam tesis atau disertasi yang menyatakan bahwa tesis atau disertasi ini secara jujur adalah hasil karya mahasiswa yang bersangkutan, bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun seluruh bagian.

H. Buku Konsultasi Akademik

1. Buku konsultasi akademik dikeluarkan oleh Pascasarjana UNJ untuk memonitor perkembangan studi terutama penulisan tesis/disertasi

mahasiswa. Buku Konsultasi Akademik diberikan kepada mahasiswa pada permulaan perkuliahan setelah mahasiswa memenuhi persyaratan administrasi akademik termasuk pembayaran SPP/DPP.

2. Buku Konsultasi Akademik merupakan tanda bukti bahwa mahasiswa yang bersangkutan merupakan mahasiswa yang terdaftar dalam semester yang sedang berjalan.
3. Buku Konsultasi Akademik memungkinkan Pimpinan Pascasarjana UNJ memonitor perkembangan studi dan persyaratan administratif mahasiswa secara sekaligus. Tanpa memenuhi persyaratan administratif mahasiswa tidak dapat mengikuti kegiatan akademik dalam semester tersebut, termasuk melakukan konsultasi dengan Pembimbing.
4. Buku Konsultasi Akademik harus dibawa setiap berkonsultasi dengan pembimbing karena persetujuan pembimbing baik substansi maupun waktunya harus tercatat di dalam buku konsultasi akademik dan ditandatangani oleh pembimbing.
5. Buku konsultasi akademik digunakan selama mahasiswa mengikuti pendidikan di Pascasarjana UNJ.


 The logo consists of the word 'BAB' in a small font above the Roman numeral 'VIII' in a large, bold, serif font, all contained within a dark grey square.

Aturan dan Etika Akademik

Dalam upaya mencapai tujuan pendidikan tinggi dan menghasilkan lulusan yang bermutu tinggi, maka perlu ditentukan aturan dan etika akademik bagi civitas akademika Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) sebagai berikut.

A. Aturan Akademik

Ketentuan yang diatur dalam aturan akademik ini meliputi hak dan kewajiban mahasiswa, hak dan kewajiban dosen dan pembimbing, serta hal-hal lain yang terkait dengan perselisihan antara mahasiswa dan pembimbing.

1. Hak dan Kewajiban Mahasiswa

Sebagai subjek utama dalam pendidikan tinggi, mahasiswa Pascasarjana UNJ mempunyai hak yang dapat digunakan dan kewajiban yang harus dipenuhi untuk dapat mengembangkan sikap keilmuan, baik di kampus, dalam forum ilmiah, maupun di masyarakat. Hak dan kewajiban mahasiswa tersebut ditentukan sebagai berikut:

- a. Hak Mahasiswa
 - 1) mengemukakan pendapat dalam kegiatan perkuliahan, diskusi, dan bimbingan tesis/disertasi yang dilandasi argumentasi teoretis dan kaidah keilmuan;
 - 2) menentukan tujuan dan metode penelitian tesis/disertasi serta teknik analisis yang relevan selama sesuai dengan kaidah keilmuan;
 - 3) mendapatkan pelayanan akademik dari dosen (sesuai jadwal yang ditentukan) dan pembimbing/promotor secara teratur dan intensif melakukan interaksi langsung dalam suasana santun, tidak merendahkan martabat seseorang, dan dalam suasana akademis yang berlandaskan etika keilmuan;
 - 4) mendapatkan pelayanan administratif sesuai dengan peraturan yang

berlaku secara santun dan tidak merendahkan martabat seseorang;
dan

5) mengajukan penggantian pembimbing apabila memenuhi persyaratan.

b. Kewajiban Mahasiswa

- 1) mendaftar ulang sesuai dengan ketentuan yang berlaku, yaitu sebelum semester berjalan harus melakukan daftar ulang yang didahului dengan pembayaran uang kuliah;
- 2) mengikuti peraturan dan segala ketentuan akademik dan administratif yang berlaku;
- 3) berperilaku sesuai dengan norma-norma kesusilaan dan hukum;
- 4) bersikap hormat dan santun terhadap dosen, pembimbing/promotor, dan pengelola;
- 5) melakukan kegiatan akademik sesuai etika akademik yang ditentukan;
- 6) bertanggung jawab secara pribadi atas segala ucapan dan tulisan yang bersifat keilmuan sesuai dengan kematangan intelektual; artinya, semua pendapat dari dosen, pembimbing/promotor, dan pimpinan Pascasarjana UNJ dalam bidang keilmuan merupakan masukan yang harus dicerna dan dikritisi sehingga menjadi keyakinan dan tanggung jawab pribadi;
- 7) menjunjung nama baik Pascasarjana UNJ dalam perkataan dan perbuatan di dalam dan di luar kampus; dan
- 8) dilarang menyebarkan dusta, fitnah, pencemaran nama baik terhadap mahasiswa, dosen, pembimbing/ promotor, dan pengelola Pascasarjana UNJ atau pihak lainnya.

2. Hak dan Kewajiban Dosen dan Pembimbing/Promotor

Sebagai pendidik profesional di perguruan tinggi, dosen dan pembimbing diharapkan senantiasa menampilkan perilaku akademik dan profesionalitas yang tinggi. Untuk itu, dosen dan pembimbing juga senantiasa menjunjung tinggi hak dan kewajiban sebagai berikut:

a. Hak Dosen dan Pembimbing/Promotor

- 1) mempunyai kebebasan akademik, yaitu kebebasan untuk mempelajari dan mengembangkan ilmu sesuai kaidah keilmuan;
- 2) mempunyai kebebasan mimbar, yaitu kebebasan untuk mengungkap-kan dan memublikasikan gagasan dan temuan ilmiah di ranah publik sesuai kaidah keilmuan;
- 3) melaksanakan kegiatan dan tugas-tugas akademik yang dipercayakan

kepadanya selama tidak bertentangan dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku;

- 4) mendapatkan perlakuan hormat dan santun dari mahasiswa, sesama dosen, dan pengelola;
 - 5) mendapatkan insentif dan kehormatan atas pekerjaan dan usaha yang dilakukannya sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku;
 - 6) mengundurkan diri sebagai pembimbing/promotor apabila:
 - a) terdapat perbedaan pandangan dengan mahasiswa mengenai pelaksanaan tesis/disertasi yang tidak dapat dipertemukan/diselesaikan; dan
 - b) mahasiswa melakukan perilaku akademik tercela.
- b. Kewajiban Dosen dan Pembimbing/Promotor
- 1) sebagai pengampu mata kuliah berkewajiban melaksanakan tugas mengajar 16 kali pertemuan per mata kuliah per semester; yang dilaksanakan dalam 16 minggu
 - 2) melakukan penelitian minimal 1 (satu) judul penelitian dan 1 (satu) kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan melibatkan mahasiswa dalam satu tahun. Penelitian dosen harus mengacu pada Rencana Unggulan Penelitian (RUP) Pascasarjana UNJ yang diturunkan dari Rencana Induk Penelitian (RIP) Lembaga Penelitian UNJ;
 - 3) memberikan bimbingan tatap muka secara teratur, intensif, dan berkelanjutan. Bimbingan dilaksanakan paling sedikit 4 (empat) kali sebelum kolokium tesis, dan 2 (enam) kali sebelum seminar proposal dan 8 (delapan) kali sebelum ujian tesis;
 - 4) memberikan bimbingan tatap muka secara teratur, intensif, dan berkelanjutan. Bimbingan dilaksanakan paling sedikit 6 (enam) kali sebelum kolokium disertasi, 3 (tiga) kali sebelum seminar proposal, dan 8 (delapan) kali sebelum ujian kelayakan disertasi;
 - 5) menghormati kebebasan dan kreativitas mahasiswa dalam memilih tujuan dan metode penelitian tesis/disertasi serta teknik analisis yang relevan selama hal itu dapat dipertanggungjawabkan sesuai kaidah keilmuan;
 - 6) mengarahkan pilihan mahasiswa agar lebih rasional, elegan, akurat, dan teruji ditinjau dari segi keilmuan dan operasionalisasinya dalam penulisan tesis dan disertasi'
 - 7) bertindak dengan prinsip "tut wuri handayani" dalam membimbing mahasiswa dengan wacana intelektual yang santun dan tidak merendahkan martabat seseorang;

- 8) mematuhi peraturan yang ditetapkan Pimpinan Pascasarjana UNJ mengenai kegiatan akademik; dan
- 9) menjaga martabat Pascasarjana UNJ di dalam dan di luar kampus.

B. Etika Akademik

1. Penyelenggaraan pendidikan pada Pascasarjana UNJ sebagai pendidikan tinggi harus menjunjung tinggi kaidah keilmuan, moral, dan etika ilmu pengetahuan. Untuk itu, diperlukan standar perilaku akademik (*standards of academic conduct*) berupa seperangkat nilai dan norma yang dipakai sebagai acuan dalam bersikap dan berperilaku baik bagi mahasiswa, dosen, pembimbing, maupun pengelola Pascasarjana UNJ dalam setiap kegiatan akademik seperti pembelajaran (perkuliahan), penelitian, penulisan, dan publikasi, dan penggunaan gelar akademik.
2. Etika akademik mengandung nilai-nilai universal yang berkaitan dengan kejujuran, keterbukaan, objektivitas, saling menghormati dan tidak berlaku diskriminatif. Kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik yang dimiliki civitas akademika sebagai wujud keinginan untuk belajar dan berkembang juga harus menjunjung tinggi etika akademik yang dianut oleh masyarakat akademik. Warga kampus sebagai bagian dari masyarakat akademik wajib memiliki integritas akademik yaitu sikap dan perilaku menjunjung tinggi etika akademik secara konsisten dalam setiap kegiatan dan perilaku akademik.
3. Setiap warga Pascasarjana UNJ sebagai bagian masyarakat akademik harus terikat dan patuh terhadap etika akademik. Tindakan yang tidak sesuai dengan etika akademik dapat dikategorikan sebagai tindakan tidak etis atau *academic conduct* dan merupakan pelanggaran akademik yang dapat berakibat pada pemberian hukuman secara akademik.
4. Ada beberapa tindakan tidak etis atau pelanggaran etika akademik yang diatur di Pascasarjana UNJ, yaitu plagiat, karya ilmiah dibuatkan orang lain, penyontekan/kecurangan dalam ujian (*cheating*), perjokian, pemalsuan, penyuapan, dan tindakan diskriminatif.
 - a. Plagiat

Plagiat adalah tindakan mengambil gagasan/pendapat/ terminologi/ hasil temuan orang lain sebagian atau seluruhnya tanpa seizin pemiliknya atau tanpa mencantumkan sumber-sumber yang diacunya secara jujur dan tanpa mengikuti kaidah ilmiah. Aturan lengkap

mengacu Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

b. Karya Ilmiah Dibuatkan Orang Lain

Dibuatkan orang lain artinya karya ilmiah berupa makalah, paper, tesis, disertasi, dan/atau sejenisnya dibuatkan orang lain atas dasar kesukarelaan atau pemberian imbalan tertentu yang digunakan untuk kepentingan akademik mahasiswa yang bersangkutan. Ada perbedaan antara karya buatan orang lain dengan plagiat. Pada plagiat masih ada bagian dari karya ilmiah yang dibuatnya sendiri namun tidak mencantumkan rujukannya, sedangkan karya buatan orang lain seluruhnya dibuatkan orang lain dengan atau tanpa imbalan tertentu.

c. Penyontekan/Kecurangan dalam Ujian (*Cheating*)

Penyontekan adalah kegiatan sadar yang dilakukan peserta ujian untuk memperoleh hasil terbaik yang dicapai bukan karena usaha atau kemampuannya sendiri. Contohnya, (1) mencontoh hasil kerja milik peserta ujian lain, dan (2) menggunakan atau mencoba menggunakan bahan-bahan, informasi, atau alat bantuan studi lainnya yang tidak diizinkan dalam ujian atau tanpa izin dari dosen yang bersangkutan.

d. Perjokian

Tindakan menggantikan kedudukan atau melakukan tugas atau kegiatan akademik lain untuk kepentingan orang lain, atas permintaan orang lain atau kehendak sendiri yang dilakukan secara sengaja dalam ujian atau kegiatan akademik lain.

e. Pemalsuan

Pemalsuan adalah tindakan mengganti, meniru atau mengubah/memalsukan sesuatu untuk mendapatkan pengakuan sebagai sesuatu yang asli yang dilakukan dengan sengaja dan tanpa ijin yang berwenang. Bentuk-bentuk tindakan pemalsuan, di antaranya mengganti, meniru, atau mengubah/memalsukan nama, tanda tangan, nilai atau tugas-tugas, praktikum, transkrip akademik, ijazah, stempel, kartu tanda mahasiswa, gelar akademik, dan keterangan atau laporan baik dalam lingkup kegiatan akademik maupun nonakademik, serta memberikan keterangan atau kesaksian palsu.

f. Tindakan Gratifikasi

Tindakan memberi atau menerima imbalan uang, barang, atau bentuk lainnya yang dilakukan untuk mendapatkan keuntungan akademik dan administratif tertentu. Tindakan lain yang termasuk dalam kategori ini adalah usaha untuk memengaruhi atau mencoba memengaruhi orang lain baik dengan cara membujuk, memberi hadiah, atau berupa ancaman dengan maksud memengaruhi penilaian terhadap prestasi akademik.

g. Tindakan Diskriminatif

Tindakan membedakan perlakuan terhadap individu atau kelompok yang berkepentingan dalam kegiatan akademik yang didasarkan pada pertimbangan faktor gender, agama, suku, ras, status sosial, dan fisik seseorang atau atas dasar perasaan suka dan tidak suka (*like and dislike*) sehingga menimbulkan keuntungan pada pihak (individu dan kelompok) tertentu dan kerugian pada pihak lainnya.

h. Lainnya

Berbagai tindakan lain yang merupakan perbuatan terlarang dan dapat memiliki implikasi pada sanksi akademik, antara lain (1) menyobek halaman buku perpustakaan atau mengambil tanpa hak buku atau peralatan pembelajaran, merusak atau menghilangkan alat atau bahan laboratorium dan sarana-sarana pendidikan lainnya, (2) tindakan-tindakan yang merendahkan martabat masyarakat akademik, misalnya mengonsumsi narkoba dan miras, melakukan tindakan asusila, dan sejenisnya, dan (3) terlibat dalam kegiatan radikal. Untuk tindakan kedua dan ketiga ini, penanganannya dilakukan menurut hukum pidana atau hukum positif lain yang berlaku.

C. Sanksi dan Pemberian Sanksi Atas Pelanggaran Etika Akademik

Pelanggaran atas etika akademik akan berdampak pada penerapan sanksi bertingkat sesuai dengan tingkat pelanggaran atas etika akademik dalam rangka penegakan integritas akademik di lingkungan Pascasarjana UNJ. Jika terbukti terjadi pelanggaran etika akademik, sanksi akademik dapat dilakukan secara bertingkat mulai dari sanksi yang ringan hingga berat dan dapat lebih dari satu sanksi.

1. Bentuk-bentuk Sanksi

- a. Sanksi akademik bagi mahasiswa
 - 1) teguran lisan.
 - 2) teguran tertulis.
 - 3) penundaan ujian tesis/disertasi.
 - 4) pemutusan hubungan studi.
- b. Sanksi akademik bagi lulusan adalah pencabutan gelar magister/doktor
- c. Sanksi akademik bagi dosen dan pembimbing/ pembimbing utama
 - 1) teguran lisan.
 - 2) teguran tertulis.
 - 3) pembebasan dari kewenangan mengajar atau membimbing mahasiswa Pascasarjana UNJ.
- d. Sanksi akademik bagi pengelola
 - 1) teguran lisan
 - 2) teguran tertulis
 - 3) usulan pembebasan dari kewenangan mengelola pascasarjana UNJ kepada atasan yang berwenang.

2. Pemberi Sanksi

Sanksi terhadap pelanggaran etika akademik dapat diberikan oleh:

- a. Pengawas Ujian/Dosen
Pengawas ujian/dosen dapat memberikan peringatan lisan dan/ atau perintah untuk meninggalkan ruang ujian jika peserta ujian tidak mengindahkan peringatan yang diberikan. Bentuk-bentuk pelanggaran yang terjadi dan tingkat penerapan sanksi akan direkam dalam bentuk catatan tertulis pada Berita Acara Ujian oleh pengawas ujian/dosen dan dilaporkan kepada asisten direktur bidang akademik, yang selanjutnya akan ditentukan tingkat sanksi yang akan diterapkan.
- b. Dosen Pengampu Matakuliah
 - 1) Dosen pengampu dapat memberikan sanksi berupa pengurangan nilai ujian pada pelanggar etika akademik untuk mata kuliah yang diampunya.

- 2) Dosen pengampu dapat menyatakan ketidakkululusan ujian (digugurkan) untuk matakuliah atau kegiatan akademik yang bersangkutan.
- c. Program Studi/Pascasarjana/Universitas
- 1) Untuk pelanggaran akademik berat, pelanggar dapat dikenakan sanksi digugurkan seluruh mata kuliah yang ditempuh pada semester yang bersangkutan.
 - 2) Pemberian *skorsing* (dicabut status kemahasiswaannya untuk sementara) dari Pascasarjana UNJ dapat dilakukan apabila sanksi yang diberikan tidak menimbulkan efek jera dan merupakan pelanggaran etika akademik berulang dan/atau kegiatan yang dapat disebutkan sebagai tindak pidana, hingga kasusnya selesai secara hukum positif.
 - 3) Pemecatan atau dikeluarkan (dicabut status kemahasiswaannya) dari Pascasarjana UNJ (misalnya untuk kasus plagiat, dibuatkan orang lain, pemalsuan, suap-menyuap, dan tindakan kriminal).
 - 4) Pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh dari Universitas dapat dilakukan jika pelanggaran etika akademik terbukti menurut hukum positif yang ada di Indonesia atau KUHP (misalnya untuk kasus plagiat dan karya akademik dibuatkan orang lain, pemalsuan, dan gratifikasi).
- d. Prosedur Pemberian Sanksi
- 1) Setiap pelanggaran terhadap etika akademik dianggap sebagai peri-laku akademik tercela (*academic misconduct*),
 - 2) Setiap perilaku akademik tercela atau pelanggaran etika akademik akan diproses sesuai dengan prosedur dan dikenakan sanksi.
 - 3) Setiap temuan pelanggaran etika akademik atau perilaku akademik tercela dilaporkan kepada pimpinan Pascasarjana UNJ.
 - 4) Seluruh anggota sivitas akademika yang menemukan adanya pelanggaran etika akademik/perilaku akademik tercela mempunyai hak untuk melaporkan kepada pimpinan Pascasarjana UNJ.
 - 5) Pimpinan Pascasarjana UNJ akan mengadakan klarifikasi atas laporan tersebut kepada pihak yang bersangkutan untuk menemukan kebenaran dari kedua belah pihak.

- 6) Pimpinan Pascasarjana akan mengambil keputusan berdasarkan kesimpulan dalam butir (5) tersebut dan memberikan sanksi yang sesuai.
- 7) Untuk pelanggaran berat, Pimpinan Pascasarjana/ Universitas dapat membentuk komisi khusus atau menyerahkan pada Komisi Etik Senat Universitas untuk memeriksa dan merekomendasikan sanksi terhadap pelanggar.
- 8) Pimpinan Universitas memberikan sanksi terhadap pelanggar sesuai rekomendasi yang diberikan Komisi Khusus atau Komisi Etik Senat Universitas.
- 9) Setiap pemberian sanksi dilakukan secara tertulis dan didokumentasikan dalam bentuk surat pernyataan bermaterai disertai berita acara yang menjelaskan hasil pemeriksaan terhadap pelanggaran yang dilakukan.

D. Arbitrase

Arbitrase dilakukan apabila terjadi kebuntuan dalam proses bimbingan tesis/disertasi antara mahasiswa dan pembimbing. Arbitrase dilakukan oleh Pascasarjana UNJ. Pelaksanaan arbitrase atau penyelesaian perselisihan harus didasarkan pada:

1. Argumentasi keilmuan
2. Standar perilaku akademik
3. Bukti otentik

E. Hak Kepemilikan Intelektual (*Intellectual Property Right*)

Setiap karya akademik bersifat intelektual. Hak kepemilikan intelektual bagi sivitas akademika Pascasarjana UNJ diatur sebagai berikut:

1. Mahasiswa mempunyai hak kepemilikan intelektual atas tesis/disertasinya.
2. Dosen dan pengelola mempunyai hak kepemilikan intelektual atas tesis/disertasi, pengembangan, dan kajian yang dibiayai UNJ.



