

**LAPORAN AKUNTABILITAS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2018**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2019



**Pernyataan Telah Direviu
Universitas Negeri Jakarta
Tahun Anggaran 2018**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Universitas Negeri Jakarta Tahun Anggaran 2018, sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi Informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Negeri Jakarta.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid. Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Jakarta,

Kepala Satuan Pengawas Internal



Adam Zakaria, S.E., M.Si., Ph.D., AK., CA.

NIP. 197504212008011011

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia-Nya sehingga Laporan Kinerja Universitas Negeri Jakarta (UNJ) tahun 2018 dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan suatu bentuk pertanggungjawaban kinerja UNJ sebagai PTN BLU selama tahun 2018 kepada Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Laporan kinerja ini mencakup aspek keuangan dan aspek operasional pada tahun 2018. Aspek keuangan meliputi rasio dan jumlah nominal pendapatan PNBPN, sedangkan aspek operasional meliputi rasio afirmasi, prestasi mahasiswa, produktivitas publikasi nasional dan internasional, HKI, sitasi, dan pengabdian masyarakat. Aspek-aspek yang dilaporkan ini merupakan cerminan pencapaian sasaran strategis pada Rencana Strategi Bisnis Universitas Negeri Jakarta 2015-2019, khususnya capaian atas Perjanjian Kinerja tentang kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan; kinerja dan akuntabilitas keuangan; serta peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian, publikasi hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat Tahun 2018. Laporan Kinerja UNJ Tahun 2018 menunjukkan lebih banyak target yang sudah tercapai sebagaimana terlihat pada 15 indikator, namun masih ada target yang belum dicapai seperti terlihat pada 6 indikator. Ke depan upaya pencapaian target perlu terus ditingkatkan melalui kerja keras dan kerjasama seluruh komponen agar mencapai semua target yang ditentukan dan sekaligus mencapai sasaran strategis UNJ.

Pada akhirnya kami berharap kiranya Laporan Kinerja ini, selain sebagai akuntabilitas UNJ kepada Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, juga diharapkan dapat digunakan sebagai acuan bagi seluruh unit kerja dan institusi untuk melakukan evaluasi dan sekaligus tolok ukur pengembangan unit kerja dan universitas secara keseluruhan ke depan.

Jakarta,

Rt. Rektor,



Prof. Inzan Ahmad, Ph.D

NIP. 195805011986011001

RINGKASAN EKSEKUTIF

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) menjadi Badan Layanan umum (BLU) berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan No. 440/KMK.05/2009 tanggal 18 November 2009. Pada tahun 2019, UNJ memasuki tahun ke-10 sebagai Pelaksana Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). Selanjutnya pada tahun 2016, UNJ telah menerapkan Organisasi dan Tata Kelola (OTK) yang baru berdasarkan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2016, serta sistem remunerasi untuk meningkatkan kinerja pegawai di lingkungan UNJ.

Untuk menjaga kesinambungan peningkatan layanan akademik di UNJ dan pencapaian tujuan umum BLU yaitu meningkatkan pelayanan kepada masyarakat dalam rangka memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dengan memberikan fleksibilitas dalam pengelolaan keuangan berdasarkan prinsip ekonomi dan produktivitas, dan penerapan praktek bisnis yang sehat, telah dibuat Rencana Bisnis Anggaran tahun 2019, yang didasarkan pada kinerja tahun 2018.

A. Capaian Kinerja 2018 dan Target Kinerja 2019

Kinerja 2018 ini mengacu pada Rencana Strategis Bisnis UNJ Periode 2015 - 2019 yang disusun berdasarkan Renstra Kemristekdikti dan arah kebijakan Rektor UNJ. Kinerja UNJ terfokus pada peningkatan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, peningkatan kualitas kelembagaan, relevansi dan produktivitas penelitian, pengembangan universitas, serta kinerja dan akuntabilitas keuangan. Capaian perjanjian kinerja UNJ tahun 2018 dan target tahun 2019 dapat dilihat pada tabel I di bawah ini.

Tabel I

Capaian Perjanjian Kinerja UNJ Tahun 2018 dan Target Tahun 2019

No.	Indikator Kinerja	Target 2018	Capaian 2018	Target 2019
1	2	3	4	5
<i>Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan</i>				
1	Rasio afirmasi	20%	18.26%	-
2	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	300 Mhs	300 Mhs	305 Mhs

No.	Indikator Kinerja	Target 2018	Capaian 2018	Target 2019
3	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	2%	70%	70%
4	Persentase prodi terakreditasi minimal B	80%	89.11%	-
5	Prosentase lulusan yang langsung bekerja	70%	76.92%	77%
6	Jumlah mahasiswa berprestasi	250 Mhs	543 Mhs	500 Mhs
7	Persentase Prodi Terakreditasi A	-	-	40%
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan				
8	Ranking PT Nasional	Peringkat 20	Peringkat 19	Peringkat 15
9	Akreditasi institusi	Akreditasi A	Akreditasi B	Akreditasi A
10	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (Indikator Tahun 2019)	-	-	1 Unit Kerja
Meningkatnya Relevansi, Kualitas dan Kuantitas Sumber Daya				
11	Persentase dosen berkualifikasi S3	31%	31.72%	37%
12	Persentase dosen bersertifikat pendidik	95%	83.55%	-
13	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	36%	27.18%	36%
14	Prosentase dosen dengan jabatan guru besar	7%	5.29%	7%
Meningkatnya Relevansi, Produktivitas Riset dan Pengembangan				
15	Jumlah publikasi internasional	400 Judul	420 Judul	425 Judul
16	Jumlah HKI yang didaftarkan	200 Produk	415 Produk	416 Produk
17	Jumlah sitasi karya ilmiah	2.000 Sitasi	3.386 Sitasi	2.000 Sitasi
18	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	1 Jurnal	12 Jurnal	1 Jurnal
19	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	4 Penelitian	83 Penelitian	-
20	Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	15%	12.04%	-
21	Jumlah Prototipe R&D	50 Produk	77 Produk	80 Produk
22	Jumlah Prototipe Industri (Indikator Tahun 2019)	-	-	1 Produk
23	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional (Indikator Tahun 2019)	-	-	11 Jurnal
Menguatnya Kapasitas Inovasi				
24	Jumlah Produk Inovasi	10 Produk	21 Produk	10 Produk

No.	Indikator Kinerja	Target 2018	Capaian 2018	Target 2019
Terwujudnya Tata Kelola Yang Baik				
25	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	Belum ada penilaian/opini	WTP

I. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan

- a. Rasio afirmasi yang ditetapkan oleh Kemristekdikti tahun 2018 adalah sebesar 20%. Persentase ini merupakan hasil perbandingan antara dari jumlah mahasiswa penerima beasiswa afirmasi dengan total jumlah mahasiswa terdaftar. Mahasiswa penerima beasiswa afirmasi di tahun 2018 adalah sejumlah 4.376 orang yang terdiri dari 2.732 mahasiswa penerima beasiswa bidik misi, 90 orang mahasiswa penerima beasiswa adik Papua dan 3T, dan 1.554 mahasiswa penerima beasiswa PPA. Jumlah mahasiswa terdaftar sampai dengan semester ganjil 2018/2019 adalah 23.961 mahasiswa untuk jenjang S1 dan D3. Target tahun 2019 ditetapkan sesuai dengan ketentuan Kemristekdikti sebesar 20%.
- b. Mahasiswa yang berwirausaha ditandaikan dengan mengikuti mata kuliah kewirausahaan dan pelatihan kewirausahaan, memperoleh dana hibah wirausaha, dan mengembangkan startup secara mandiri. Tahun 2018 secara realisasi terdapat sejumlah 300 mahasiswa yang berwirausaha yang diukur dari mahasiswa yang mengikuti Program Mahasiswa Wirausaha dimana proposal bisnisnya lulus dan dibiayai melalui serangkaian proses seleksi dan pemagangan yang mengacu pada SK nomor 888.a/SP/2018 jumlah pemenang PMW Desember 2018. Di tahun 2019 UNJ menargetkan sejumlah 400 mahasiswa yang berwirausaha. Peningkatan target 2019 menjadi 400 mahasiswa berdasarkan peningkatan kualitas pembelajaran kewirausahaan, kompetensi dosen wirausaha, dan sosialisasi program mahasiswa di tingkat fakultas.
- c. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan/atau profesi merupakan indikator untuk mengukur kompetensi lulusan perguruan tinggi yang lulus uji kompetensi dan/atau profesi yang diselenggarakan oleh panitia nasional yang ditetapkan Kemenristekdikti, organisasi profesi dan Lembaga sertifikasi profesi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

- d. Jumlah mahasiswa UNJ yang mengikuti ujian sertifikasi LSP UNJ tahun 2018 adalah 1400 orang dan terdapat 980 mahasiswa yang lulus. Terdapat 267 mahasiswa PPG SM-3T tahun 2018, mahasiswa PPG Prajab Bersubsidi Gel. 1 sejumlah 53 orang, PPG Prajab Bersubsidi Gel. 2 sejumlah 74 orang, PPG Prajab Bersubsidi Gel. 3 sejumlah 75 orang, PPG Dalam Jabatan Bersubsidi Gel. 1 (Hybrid Learning) sejumlah 157 orang, PPG Dalam Jabatan Bersubsidi Gel. 2 (Hybrid Learning) sejumlah 204 orang, dan PPG Guru Daerah Khusus sejumlah 50 orang. Secara keseluruhan realisasi dicapai 70% persentase mahasiswa yang lulus ujian sertifikasi pada tahun 2018 dimana targetnya sebesar 2%. Untuk tahun 2019, UNJ menargetkan sebesar 70% persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan/atau profesi.
- e. Salah satu indikator untuk mengukur kinerja program studi yang telah terakreditasi A(unggul), B(Baik) sesuai standar mutu yang telah ditetapkan BAN-PT dan Lembaga akreditasi mandiri lainnya adalah dengan persentase prodi terakreditasi minimal B. Berdasarkan SK Rektor : 1714/SP/2017 tgl 28 November 2017, terdapat 101 dengan rinciannya yaitu 38 prodi terakreditasi A, 52 prodi terakreditasi B, 1 prodi terakreditasi C dan 10 prodi dalam proses akreditasi. Dari target 2018 yaitu sebesar 80% prodi di UNJ terakreditasi minimal B, secara realisasinya diperoleh sebesar 89,11% prodi terakreditasi minimal B. Sedangkan untuk tahun 2019, UNJ menargetkan sebesar 90% prodi di UNJ terakreditasi minimal B..
- f. Jumlah lulusan yang bekerja sesuai bidang berdasarkan laporan Tracer Study per prodi pada tahun 2018 ada sejumlah 3.986 mhs, sebagian besar berprofesi pendidik sesuai bidangnya. Data mahasiswa diwisuda pada bulan Maret dan Oktober 2018 adalah 5.182 mahasiswa. Target persentase lulusan yang langsung bekerja pada tahun 2018 adalah sebesar 70%. Realisasi capaian di tahun 2018 diperoleh sebesar 76,92% lulusan yang langsung bekerja. Untuk tahun 2019 ditargetkan sebesar 75% lulusan langsung bekerja sesuai dengan bidang keahliannya. Peningkatan target menjadi 75% berdasarkan rencana peningkatan kualitas lulusan dan kerjasama dengan pihak DUDI.
- g. Jumlah mahasiswa berprestasi dihitung berdasarkan mahasiswa yang berprestasi nasional maupun internasional, baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Pada tahun 2018, UNJ menargetkan sejumlah 250 mahasiswa yang memperoleh prestasi baik di

tingkat regional, nasional, maupun internasional. Realisasi capaian di tahun 2018 diperoleh 543 mahasiswa yang memperoleh prestasi di berbagai ajang lomba, baik di bidang penalaran, seni, dan olahraga. Pada tahun 2019, UNJ menargetkan sejumlah 600 mahasiswa memperoleh prestasi di berbagai ajang lomba baik tingkat regional, nasional, dan internasional. Pengembangan kompetensi mahasiswa serta peluang pencapaian prestasi mahasiswa UNJ, khususnya di bidang olahraga dan seni berdampak pada target pada tahun 2019 menjadi 600 mahasiswa.

2. Meningkatnya kualitas kelembagaan

- a. Ranking PT Nasional berdasarkan kriteria yang dikeluarkan oleh Kemristekdikti, terdiri dari kualitas SDM, kualitas manajemen, kualitas kegiatan mahasiswa, kualitas penelitian dan publikasi. Pada tahun 2019, UNJ menetapkan target menjadi peringkat 15, sebelumnya peringkat 19. Hal ini dengan analisis kondisi peningkatan kualitas dalam setiap aspek, terutama pada pencapaian penelitian dan publikasi.
- b. Akreditasi institusi berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan oleh BAN PT tahun 2017. UNJ akan melakukan pengajuan kembali akreditasi institusi berdasarkan pencapaian yang diperoleh.

3. Meningkatnya relevansi, kualitas dan kuantitas sumber daya

- a. Persentase dosen berkualifikasi doktor (S3), dihitung berdasarkan jumlah doktor terhadap keseluruhan jumlah dosen. Realisasi persentase dosen berkualifikasi doktor sebesar 31,72% pada tahun 2018. Peningkatan menjadi 40% berdasarkan dosen yang menyelesaikan studi doktor pada tahun 2019.
- b. Persentase dosen bersertifikat pendidik, dihitung berdasarkan jumlah dosen yang telah mendapat sertifikasi pendidik. Peningkatan target menjadi 95% berdasarkan proses fasilitasi yang dilakukan oleh universitas.
- c. Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala, dibandingkan dengan jumlah dosen secara keseluruhan. Jumlah lektor kepala pada tahun 2018 sebanyak 27.18%, dan akan

ditingkatkan menjadi 36% pada tahun 2019. Hal ini dilakukan dengan peningkatan kualitas dan kuantitas proses kenaikan pangkat dosen melalui pembinaan kompetensi dosen.

- d. Persentase dosen dengan jabatan guru besar, dibandingkan dengan jumlah dosen secara keseluruhan, jumlah guru besar pada tahun 2018 dengan realisasi sebanyak 5.29% yang tidak mencapai target sebagai 7%. Hal ini berdasarkan tantangan pencapaian kompetensi dalam memenuhi persyaratan, khususnya publikasi internasional. Target 2019 disesuaikan dengan target dengan 2018 sebanyak 7% dengan melakukan beberapa peningkatan pembinaan kompetensi dosen untuk memfasilitasi dosen sebagai guru besar.

4. Meningkatkan relevansi, produktivitas riset dan pengembangan

- a. Jumlah publikasi internasional dihitung berdasarkan publikasi internasional per tahun. Jumlah publikasi pada tahun berjalan maupun jumlah kumulatif publikasi internasional terindeks. Kegiatan yang dilakukan berupa pembinaan kompetensi penelitian dan publikasi dosen, serta pendampingan dan insentif publikasi. Sehingga diharapkan target akumulasi 700 publikasi dapat tercapai.
- b. Jumlah HKI yang didaftarkan dihitung berdasarkan jumlah HAKI yang telah didaftarkan selama 1 tahun pada tahun 2018 berjumlah 415 HKI. Program yang dilakukan peningkatan layanan HKI serta pendampingan pendaftaran HKI dosen berdampak pada peningkatan jumlah HKI di UNJ, sehingga diharapkan tercapai menjadi 500 HKI.
- c. Jumlah sitasi karya ilmiah, dihitung berdasarkan jumlah sitasi karya ilmiah yang pada tahun 2018 berjumlah 3.386 sitasi. Dosen-dosen UNJ menghasilkan beberapa karya ilmiah dalam bentuk buku maupun artikel jurnal yang memperoleh peningkatan jumlah sitasi. Universitas memfasilitasi dosen agar mencantumkan karya ilmiahnya dalam google scholar dan Sinta, Kemristekdikti, sehingga jumlah sitasi terdata dengan baik, serta mengalami peningkatan yang signifikan, target 2019 diharapkan mencapai minimal sama dengan tahun 2018 sebanyak 2000 sitasi.
- d. Jurnal bereputasi index global, dengan target 1 Jurnal, dan terealisasi sebesar 12 jurnal. Peningkatan jumlah jurnal bereputasi ini dilakukan dengan peningkatan kualitas layanan fasilitasi jurnal online, indeks jurnal, serta penguatan kapasitas tim jurnal di lingkungan UNJ.

OJS (Online Journal System) yang difasilitasi pada jurnal di setiap prodi berdampak terhadap peningkatan kualitas dan kuantitas jurnal online. Sehingga dapat terindeks DOAJ (global indeks) menjadi 12 jurnal. Peningkatan menjadi 15 jurnal pada tahun 2019 dan pengembangan level indeks diharapkan dapat tercapai, termasuk indeks Scopus sebagai indikator jurnal bereputasi.

- e. Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat. Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat dengan target sebesar 4 judul, dan terealisasi sebesar 83 judul. Peningkatan menjadi 100 judul pada tahun 2019, karena pengembangan karakteristik penelitian yang dilakukan dosen UNJ meningkat dari penelitian dasar menjadi penelitian terapan dan pengembangan. Sehingga peningkatan jumlah diharapkan dapat meningkatkan kualitas penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat.
- f. Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian. Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian dengan target sebesar 15%, dan terealisasi sebesar 12,04%. Target 15% merupakan target yang sama dengan tahun 2018, dikarenakan tantangan melakukan kolaborasi dengan berbagai pihak terkait dengan pemanfaatan hasil penelitian. Sehingga target tahun 2019 akan dievaluasi berdasarkan capaian target tahun 2018.
- g. Jumlah prototipe R&D dihitung berdasarkan jumlah hasil penelitian yang diterapkan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) berjumlah 77 prototipe. Target sebanyak 50 prototipe, karena merupakan jumlah per tahun. Tantang kerjasama dengan DUDI merupakan hal yang menjadi fokus kerjasama UNJ tahun 2019, sehingga diharapkan target tercapai dan dievaluasi untuk peningkatan target tahun berikutnya.

5. Menguatnya kapasitas inovasi

Jumlah produk inovasi, dihitung berdasarkan jumlah hasil inovasi yang diterapkan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). Pendataan kerjasama dan inovasi yang baik menunjukkan UNJ memiliki potensi-potensi yang belum dimunculkan secara optimal. Sehingga jumlah produk inovasi yang ditargetkan sejumlah 10 pada tahun 2018 meningkat menjadi 30 pada tahun 2019. Pengembangan inovasi ini berdampak pada peningkatan peringkat universitas.

6. Terwujudnya Tata Kelola yang baik

Laporan Keuangan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta untuk periode per 31 Desember 2017 dan 2016 telah dilakukan pemeriksaan oleh Kantor Akuntan Publik (KAP) Tjahjo, Machdud Modopuro & Rekan yang merupakan salah satu Kantor Akuntan Publik Bereputasi di Indonesia berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor: KEP-1021/KMK.17/1998.

Tahun Anggaran 2017, BLU UNJ mendapatkan opini WAJAR DENGAN PENGECEUALIAN. Basis opini WAJAR DENGAN PENGECEUALIAN tersebut karena entitas belum melakukan pencatatan atas Piutang Usaha khususnya Piutang Kegiatan Pendidikan untuk program Pascasarjana untuk tahun buku 2017.

Pada tahun 2018, UNJ belum memperoleh penilaian laporan keuangan, karena belum dilakukan penilaian laporan keuangan oleh kantor akuntan publik. Namun peningkatan kinerja dan transparansi keuangan diharapkan dapat berdampak terhadap konsistensi penilaian WTP.

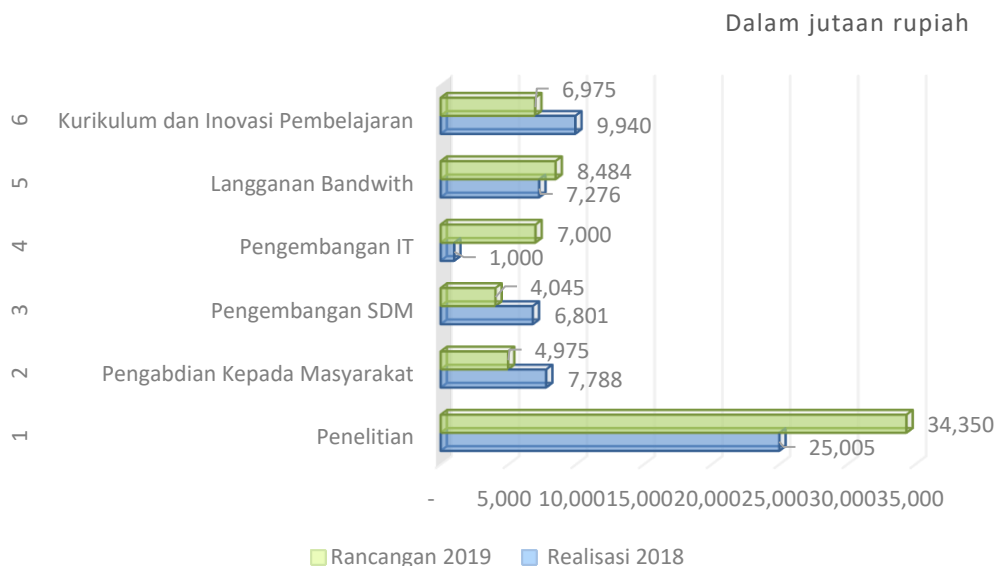
Dari dua puluh satu indikator yang telah ditargetkan pada Perjanjian Kinerja BLU UNJ, terdapat enam indikator yang tidak mencapai target yaitu afirmasi mahasiswa, akreditasi insitusi, persentase dosen bersertifikat pendidik, persentase dosen dengan jabatan lektor kepala, persentase dosen dengan jabatan guru besar, dan persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian.

Pengajuan akreditasi institusi akan dilakukan setelah memperoleh hasil evaluasi BAN PT terhadap penurunan akreditasi UNJ. Selanjutnya UNJ mengalami tantangan terkait peningkatan jumlah guru besar, dosen bersertifikat pendidik, dan dosen dengan jabatan lektor kepala terutama terkait dengan persyaratan publikasi internasional. Sehingga pendampingan akan terus dilakukan untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas guru besar di UNJ.

Dalam pelaksanaan kegiatan pengembangan Universitas Negeri Jakarta menganggarkan dana untuk layanan pembelajaran, P2M dan IT. Berikut ini data anggaran berdasarkan klasifikasi tersebut:

Grafik I

Anggaran Pengembangan Universitas



Pengembangan IT

Pengembangan pemanfaatan IT dalam berbagai aspek pengelolaan lembaga serta proses pembelajaran berdampak terhadap kebutuhan peningkatan infrastruktur IT. Sehingga akan dilakukan beberapa hal terutama:

1. Peningkatan infrastruktur IT

Peningkatan infrastruktur IT terkait jaringan dan infrastruktur pembelajaran akan dilakukan, terkait dengan pengembangan inovasi pembelajaran dan kualitas layanan berbasis IT. Hal lain terkait dengan penataan ulang jaringan akibat beberapa gedung yang didemolish untuk pengembangan.

2. Peningkatan kapasitas *Bandwith*

UNJ selama tiga tahun terakhir telah memberikan kapasitas akses sebesar 1.2 GB yang selanjutnya dikembangkan menjadi 2-2.5 GB. Pengembangan akan terus dilakukan seiring meningkatnya kebutuhan UNJ terhadap integrasi IT dalam proses pengelolaan lembaga dan pembelajaran.

3. Pengembangan Bahan ajar berbasis daring/*online*

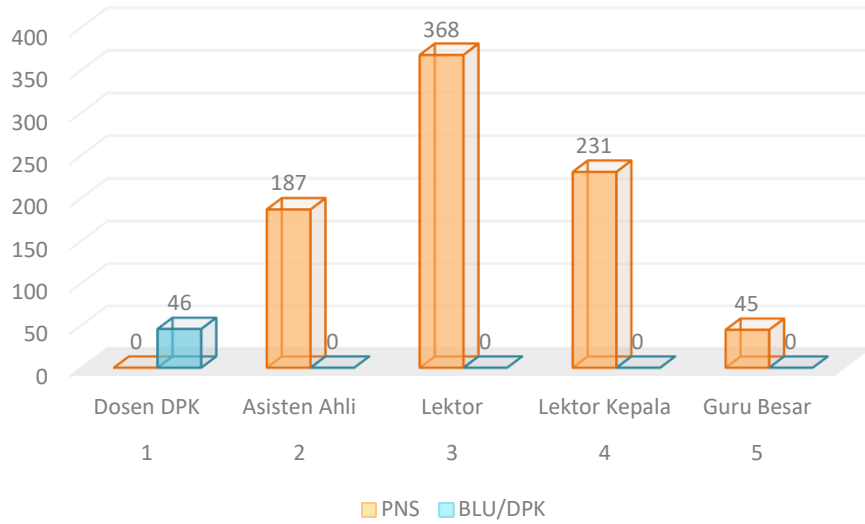
Pendidikan 4.0 berdampak terhadap akses informasi yang signifikan, sehingga salah satu inovasi yang akan dikembangkan UNJ adalah pengembangan sumber ajar berbasis *online*. Pengembangan akan dilakukan melalui peningkatan kapasitas bandwidth dan perluasan akses internet di lingkungan UNJ. Pengembangan ini tidak hanya meningkatkan kualitas pembelajaran dan pencapaian kompetensi mahasiswa, namun juga kompetensi SDM dosen dalam menghadapi tantangan masa depan infrastruktur terkait hibah SFD.

4. *Shifthing* dari server berbasis fisik ke *cloud system*

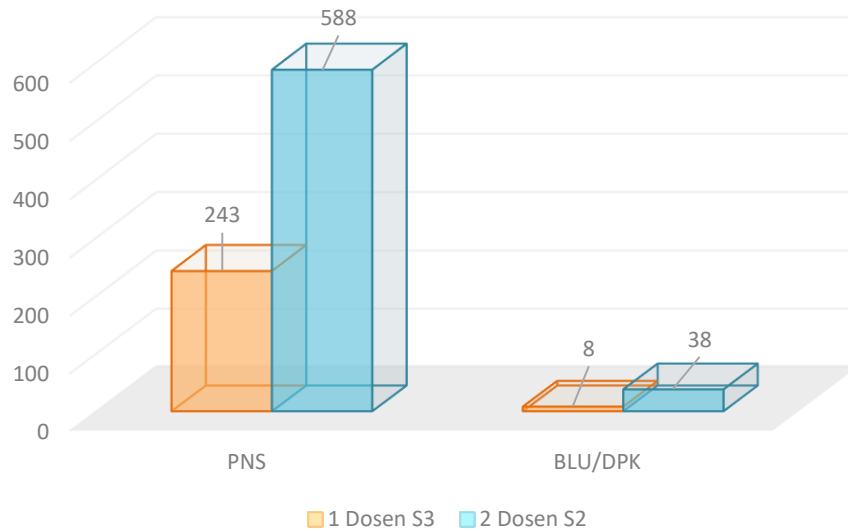
Server yang merupakan salah satu infrastruktur yang penting dalam pengembangan IT sangat diperlukan, namun memerlukan pemeliharaan fisik yang cukup signifikan. Sehingga ke depan server tidak fokus pada server berbasis fisik, namun juga berbasis *cloud system*. Hal ini akan berdampak terhadap efisiensi biaya pemeliharaan dan akses yang luas

Selain target kinerja yang dicapai berdasarkan perjanjian BLU, peningkatan sumber daya manusia di Universitas Negeri Jakarta telah terlaksana. Hal ini dapat dilihat pada peningkatan strata pendidikan dosen dari S2 menjadi S3 yang semula berjumlah 236 orang pada tahun 2017 menjadi 243 orang pada tahun 2018 atau meningkat sebesar 2,88%. Pada saat yang sama terjadi penurunan jumlah guru besar pada tahun 2017 dari 46 orang menjadi 45 orang guru besar pada tahun 2018 atau menurun sebesar 2,17%. Begitu pula dengan peningkatan jumlah SI tahun 2017 berjumlah 3 orang naik menjadi 19 orang pada tahun 2018 naik sebesar 84,21%.

Grafik 2
Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional



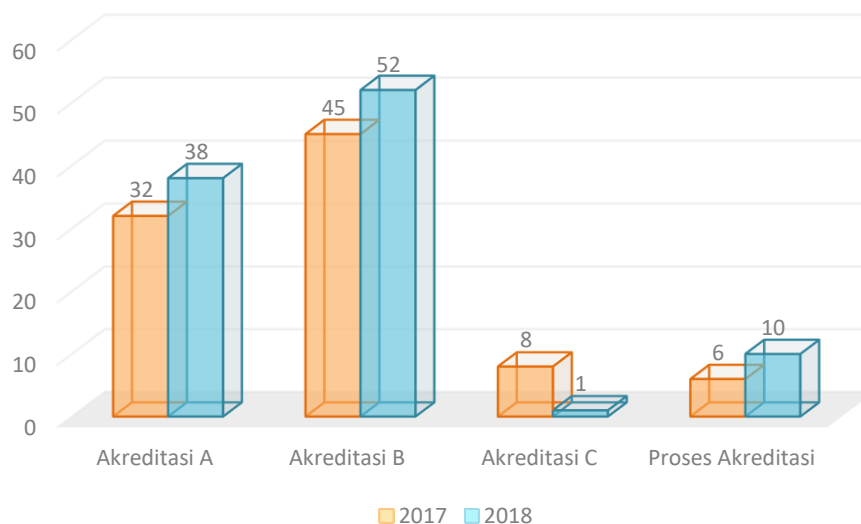
Grafik 3
Dosen Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan



Peningkatan sumber daya manusia tersebut berdampak pada peningkatan keunggulan mahasiswa yang dilihat dari Indeks Prestasi Akhir (IPA) lulusan dan lama studi. Pada tahun 2017 IPA rata-rata mahasiswa adalah 3,28 sedangkan pada tahun 2018 IPA rata-rata mahasiswa adalah

3,31. Di samping itu, peningkatan sumber daya manusia tersebut juga berdampak pada peningkatan nilai akreditasi Program Studi (Prodi) pada strata S1, S2, dan S3.

Grafik 4
Perbandingan Hasil Akreditasi Tahun 2017 dengan Tahun 2018



Pelaksanaan remunerasi di UNJ yang dilakukan secara penuh pada awal tahun 2018 berdampak pada faktor internal UNJ yaitu kinerja layanan, kinerja keuangan, dan kinerja tenaga kependidikan. Sedangkan faktor eksternal yang berdampak pada perubahan layanan di UNJ adalah terbitnya Permenristekdikti No. 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kelola Universitas Negeri Jakarta, yang berdampak pada pengelolaan internal UNJ terutama pada penyusutan jumlah lembaga dan Unit Pelaksana Teknik, serta struktur manajemen tingkat fakultas, dimana seluruh aktivitas manajerial yang awalnya ada di tingkat program studi menjadi di tingkat fakultas.

B. Alokasi Anggaran 2018 dan 2019

Analisis anggaran berdasarkan sumber pemasukan serta kegiatan dapat dilihat dari alokasi yang diberikan

I. Anggaran berdasarkan sumber pemasukan

Pada tahun 2018 DIPA UNJ sebesar Rp. 731.273.582.000 terdiri dari PNBPN sebesar Rp. 260.939.504.000 dan saldo PNBPN sebesar Rp. 255.767.436.000 sehingga total PNBPN

sebesar Rp. 516.706.940.000 (70,66%). Sedangkan rupiah murni sebesar Rp. 214.566.642.000 (29,34%) terdiri dari Rupiah Murni (Rutin) sebesar Rp. 185.028.187.000 dan BOPTN sebesar Rp. 29.538.455.000. Realisasi PNBP BLU Per Desember 2018 sebesar Rp.415.218.437.894.

Sedangkan rancangan anggaran 2019 DIPA UNJ sebesar Rp. 440.517.539.000 dengan alokasi PNBP sebesar Rp. 262.149.869.000 (59,51%), sedangkan rupiah murni sebesar Rp. 178.367.670.000 (40,41%). Dengan prakiraan maju pendapatan sebesar Rp. 262.149.869.000 dengan rincian : Pendapatan Jasa Layanan Pendidikan (424112) sebesar Rp. 152.651.970.000, Pendapatan Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya (424119) sebesar Rp. 98.117.012.000, dan Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU (424911) Rp. 11.380.887.000.

UNJ mengalokasikan anggaran sebesar Rp. 440.517.539.000, dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 2
Alokasi Anggaran Berdasarkan Sumber Dana

No.	Kegiatan	Tahun 2018	Tahun 2019	Sumber Dana
1.	Dukungan Manajemen PTN/Kopertis	Rp. 185.028.187.000	Rp.149.538.715.000	RM Rutin
2.	Peningkatan Layanan Tridharma PT	Rp. 29.538.455.000	Rp.28.828.955.000	RM - BOPTN
3.	Peningkatan Layanan Tridharma PT	Rp. 516.706.940.000	Rp.262.149.869.000	PNBP
Total Anggaran UNJ TA. 2018		Rp. 731.273.582.000	Rp.440.517.539.000	

(Sumber data dari : - SP DIPA-042.01.2.400893/2018 Kemenkeu Per 5 Desember 2017 (DIPA 2018)

- SP DIPA-042.01.2.400893/2019 Kemenkeu Per 5 Desember 2018 (DIPA 2019)

2. PNBP berdasarkan jenis pendapatan

Tabel 3
Jenis Pendapatan BLU UNJ

No.	Kode	Uraian	Target 2018	Realisasi 2018	Rancangan 2019
1	424112	Jasa Pelayanan Pendidikan	260,939,504,000	297,451,133,716	152,651,970,000
2	424119	Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	0	104,894,021,523	98,117,012,000

3	424312	Hasil Kerjasama Lembaga/Badan Usaha	0	3,997,692,720	0
4	424911	Jasa Layanan Perbankan BLU	0	8,811,383,139	11,380,887,000
Jumlah			260,939,504,000	415,218,437,894	262,149,869,000

(Sumber data dari Online Monitoring SPAN Kemenkeu Per 31 Desember 2018)

C. Analisis Faktor Internal dan Eksternal

Pencapaian target UNJ tahun 2018 dan rancangan target 2019 merupakan capaian UNJ yang dipengaruhi faktor internal dan eksternal. Berikut analisis faktor internal dan eksternal berdasarkan analisis beberapa komponen

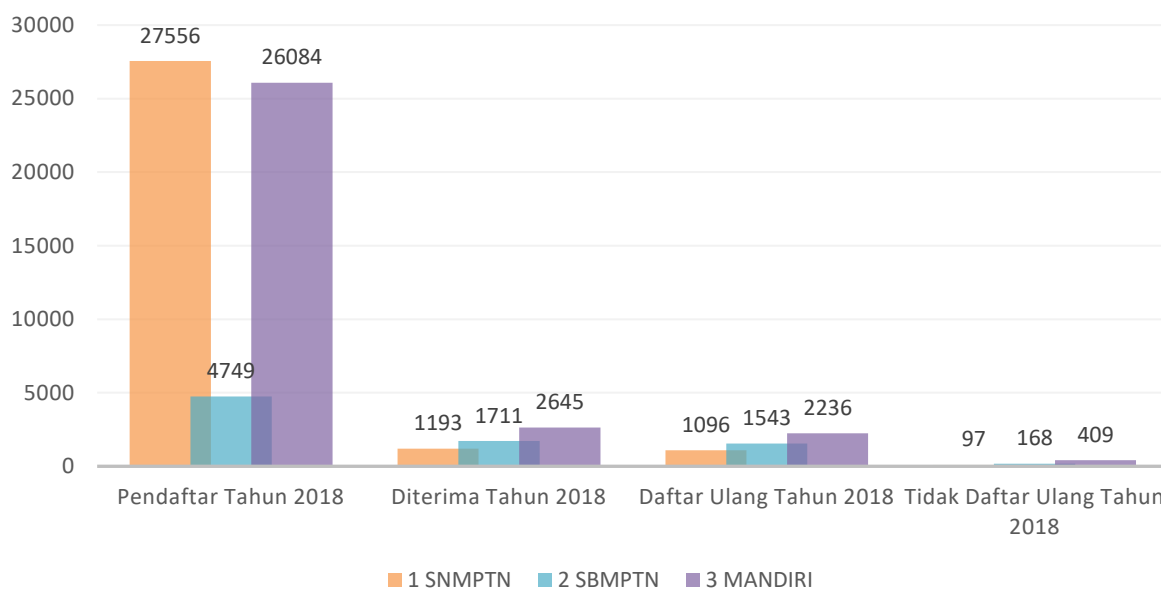
I. Faktor Internal

a. Layanan Akademik

Layanan akademik dilihat dari faktor internal mahasiswa, pengembangan kurikulum, akreditasi prodi, serta kualitas lulusan. Tahun akademik 2018/2019, Universitas Negeri Jakarta menjangkau calon mahasiswa melalui 3 jalur seleksi penerimaan mahasiswa, yaitu: Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), Seleksi Jalur Mandiri (Penmaba). Jumlah keseluruhan pendaftar UNJ pada tahun akademik 2018/2019 dari ketiga jalur tersebut sebanyak 101.130 pendaftar. Dari jumlah pendaftar tersebut, yang diterima sebanyak 4.875 mahasiswa. Melihat jumlah yang mendaftar dan yang diterima, maka rata-rata keketatan masuk calon mahasiswa baru pada tahun 2018/2019 UNJ sekitar 1 : 21 orang. Adapun daftar keketatan masuk setiap program studi untuk semua jalur seleksi (SNMPTN, SBMPTN, dan PENMABA). Dari total calon mahasiswa yang diterima yaitu 5.549 orang, yang resmi mendaftar ulang sebagai mahasiswa sebanyak 4.875 orang. Melihat jumlah yang mendaftar dan yang diterima, maka rata-rata keketatan masuk calon mahasiswa baru jalur SNMPTN UNJ pada tahun 2018 sekitar 1 : 25 orang, rata-rata keketatan masuk calon mahasiswa baru jalur SBMPTN UNJ pada tahun 2018 sekitar 1 : 31 orang, rata-rata keketatan masuk calon mahasiswa baru jalur PENMABA UNJ pada tahun 2018 sekitar 1 : 12 orang. Dengan jumlah mahasiswa baru sebesar ini akan menjadi tantangan bagi UNJ untuk bisa mengembangkan pelayanan seiring semakin rumitnya dalam layanan, maka yang perlu dilaksanakan adalah : pengaturan jadwal kuliah yang efektif, penambahan jam mengajar dosen, penambahan jadwal kelas

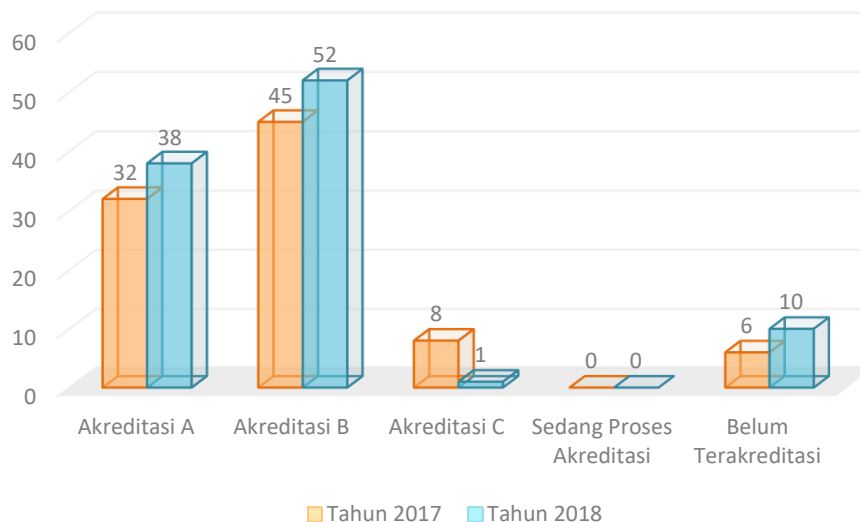
kuliah dan penambahan staf pendukung perkuliahan baik tenaga kependidikan maupun tenaga pendidik.

Grafik 5
Data Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun 2018



UNJ telah memiliki 101 program studi yang terdiri dari Diploma 12 program studi, S1 sebanyak 59, program studi S2 sebanyak 20 program studi, dan S3 sebanyak 9 program studi dan 1 program profesi. Sebanyak 38 program studi (37,62%) mendapatkan nilai akreditasi A, Sedangkan 52 (51,49%) program studi bernilai akreditasi B. Namun demikian, masih terdapat 1 prodi yang berakreditasi C (0,99%) di jenjang pendidikan S-1 dan S-2. Selain itu, masih ada 10 prodi yang belum terakreditasi (9,90%), terdiri dari S1 Sebanyak 8 Prodi, S2 sebanyak 1 Prodi, dan S3 Sebanyak 1 Prodi. Umumnya prodi-prodi yang berakreditasi C tersebut adalah prodi-prodi baru sehingga kemungkinan belum sepenuhnya memenuhi standar yang ditetapkan oleh perundangan yang ada. Sedangkan yang belum terakreditasi adalah prodi baru yang belum memenuhi syarat untuk dilakukan proses akreditasi.

Grafik 6
Perbandingan Hasil Akreditasi Tahun 2017 Dengan Tahun 2018



Kurikulum dalam layanan kependidikan berperan penting bagi kelangsungan proses pendidikan. Sehingga UNJ terus mengembangkan kurikulum program studi berdasarkan kajian yang mendalam tentang hakekat keilmuan dan kebutuhan pemangku kepentingan terhadap bidang ilmu program studi tersebut yang tentunya dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Oleh karena itu, upaya pemutakhiran kurikulum selalu diupayakan secara berkala untuk menyelaraskan dengan perkembangan ipteks dan kebutuhan pemangku kepentingan. Kurikulum yang dikembangkan adalah kurikulum fleksibel berdasarkan konsep kompetensi yang mencakup elemen kompetensi Pengembangan Kepribadian (MPK), Keilmuan dan Keterampilan (MKK), Perilaku Berkarya (MPB), Keahlian Berkarya (MKB) serta Berkehidupan dan Bermasyarakat (MBB). Kurikulum UNJ didesain dan dikembangkan dengan maksud untuk menghasilkan lulusan yang profesional sesuai dengan kebutuhan masyarakat, serta perkembangan IPTEKS.

Dalam rangka pemutakhiran kurikulum, UNJ memiliki kebijakan berkenaan dengan perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kurikulum. Kebijakan tersebut teruat dalam Buku Pedoman Akademik yang diterbitkan setiap tahun yang berisi peraturan dan pedoman untuk pengembangan dan pemutakhiran kurikulum. Secara umum, pemutakhiran kurikulum ditekankan pada pengembangan proses pembelajaran dengan mengefektifkan

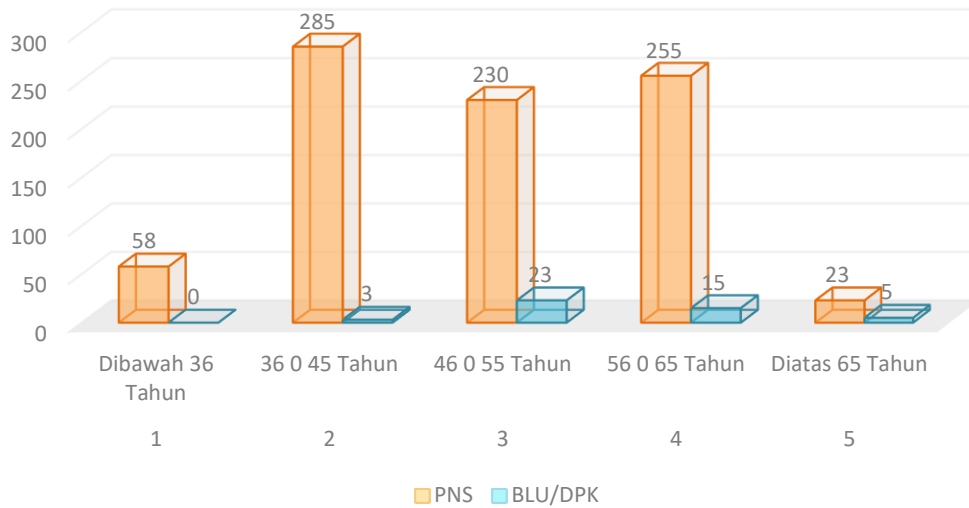
penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, serta pengembangan kompetensi profesional mahasiswa sesuai dengan bidang keahlian dan keilmuan. Inovasi pembelajaran dalam bentuk moda pembelajaran berbasis IT akan terus dikembangkan, termasuk inovasi mata kuliah seperti koding dan big data menjadi kebijakan yang diterapkan oleh pimpinan universitas.

Lulusan UNJ diterima di berbagai bidang lapangan pekerjaan yang tentunya mayoritas bekerja di sektor pendidikan baik sebagai guru maupun tenaga kependidikan lainnya. Dengan dibukanya program studi nonkependidikan lulusan UNJ juga bekerja di sektor nonkependidikan baik di lembaga pemerintahan, lembaga swasta maupun di lembaga swadaya masyarakat lainnya, termasuk tentu saja yang bekerja di sektor wirausaha. Di samping itu, mahasiswa UNJ juga mendulang banyak prestasi di berbagai bidang seperti bidang ilmiah seni budaya. dan olahraga. Prestasi tersebut diraih dalam kompetisi atau perlombaan baik di tingkat daerah, regional, nasional maupun internasional. Prestasi mahasiswa diharapkan dapat terus meningkat dengan pengembangan potensi mahasiswa dan peluang peningkatan kompetensi akademik dan non-akademik.

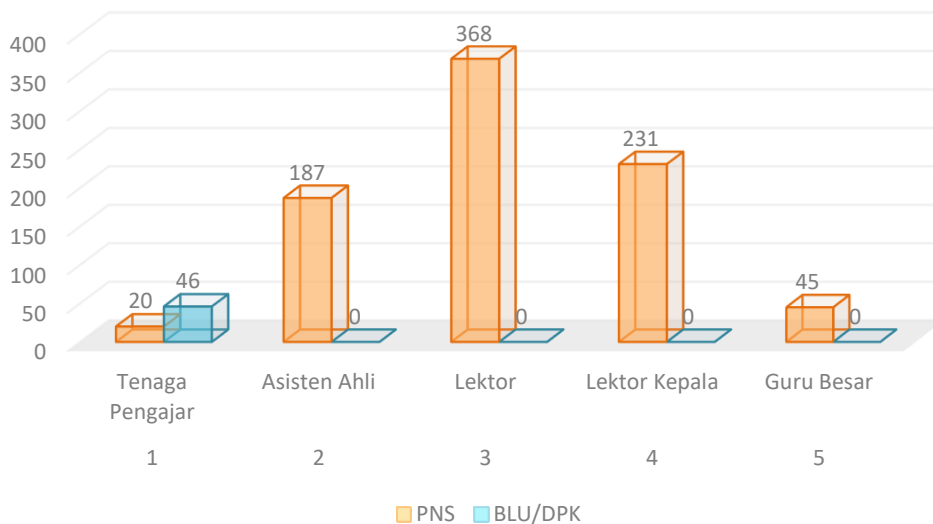
b. SDM Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Kualitas layanan akademik tidak dapat dilepaskan dari kualitas SDM Pendidik (Dosen) serta tenaga kependidikan. UNJ sampai pada bulan Desember 2018 memiliki 851 orang dosen tetap. Dosen yang berumur di bawah 36 tahun sebanyak 58 orang (6,82%), 36 - 45 tahun sebanyak 285 orang (33,49%), 46 - 55 tahun sebanyak 230 orang (27,03%), 56 – 65 tahun sebanyak 255 orang (29,96%), dan diatas umur 65 tahun sebanyak 23 orang (2,70%). Berdasarkan sebaran dosen menurut jenjang jabatan fungsional sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS) menunjukkan sebagian besar masih menduduki jabatan fungsional Lektor sebanyak 368 orang (43,13%), sedangkan 231 orang (27,26%) dosen memiliki jabatan Lektor Kepala dan Guru besar sebanyak 45 orang (5,29%).

Grafik 7
Dosen Berdasarkan Umur



Grafik 8
Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional

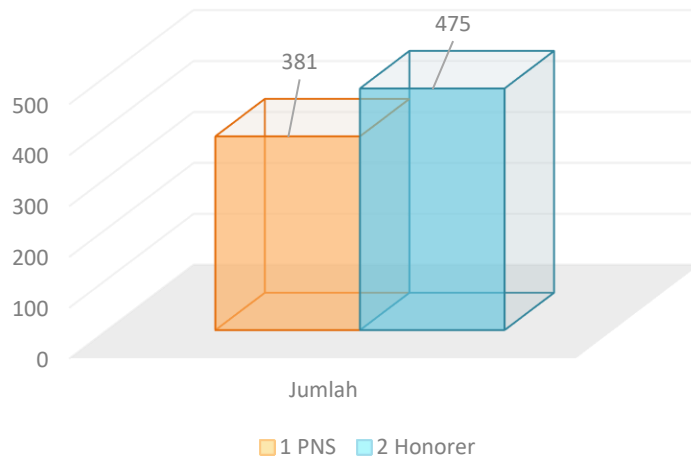


Pada bulan Desember tahun 2018 tenaga kependidikan UNJ sebanyak 381 orang. Berdasarkan jabatan terdiri atas pejabat struktural sebanyak 65 orang (17,06%), fungsional umum 266 orang (69,82%). Pustakawan 21 orang (5,51%), Laboran 15 orang (3,94%), Teknisi 12 orang (3,15%) dan Dokter 2 orang (0,52%). Berdasarkan pendidikan, tenaga kependidikan

berpendidikan SLTA dan lainnya sebanyak 184 orang (48,29%), Diploma sebanyak 25 orang (6,56%), Sarjana sebanyak 140 orang (37,01%), Magister sebanyak 30 orang (7,61%), dan Doktor sebanyak 2 orang (0,52%).

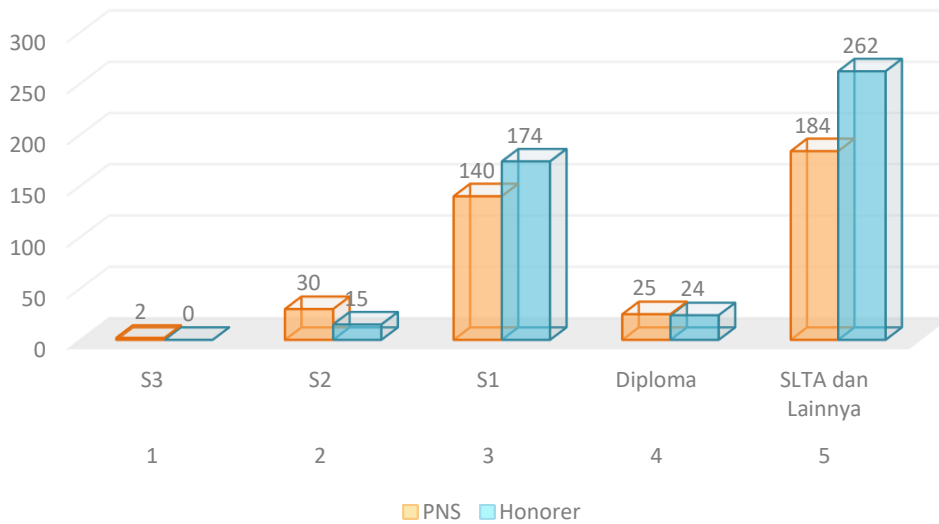
Grafik 9

Tenaga Kependidikan Berdasarkan Status Pegawai



Grafik 10

Data Pendidikan Tenaga Kependidikan



c. Layanan Sarana dan Prasarana

Berdasarkan SIMAK BMN jumlah ruang kuliah ada 315 ruang dengan total luas 10.821 meter persegi dengan rasio 1 : 0.57, jumlah ruang Laboratorium ada 133 ruang dengan total luas 9.412 meter persegi dengan rasio 1 : 0,5 sebesar 81.3% dari total yang masih belum dimanfaatkan.

Lahan ini sebagian besar terletak di Cikarang - Jawa Barat. seluas 802.428 m² dan sudah bersertifikat. Dari aset tanah seluas 186.759 m² yang sudah dimanfaatkan dipergunakan untuk aktifitas perkuliahan sebesar 65%. sisanya UNJ saat ini memiliki aset tanah yang terletak di 30 titik (persil) tanah seluas 999.882 m² yang digunakan sebagai fasilitas pendidikan dan sebagian masih merupakan lahan kosong digunakan untuk perumahan dosen, *International Guest House*, dan laboratorium.

Pada saat ini UNJ memiliki lahan di beberapa lokasi meliputi:

- 1) Kampus A dan Labschool Rawamangun Muka (11.57 Ha);
- 2) Kampus B Jl. Pemuda (3.35 Ha);
- 3) TK Pertiwi Duren Sawit (1.78 Ha);
- 4) Kampus PGSD Setiabudi (0.70 Ha);
- 5) Kampus Psikologi Halimun (0.35 Ha);
- 6) Labschool Jl. Ahmad Dahlan, Kebayoran Baru (1.43 Ha);
- 7) Lahan UNJ Cikarang (80.23 Ha); dan
- 8) Lahan UNJ Tajur Halang.

Dengan jumlah sebesar itu akan menjadi kekuatan bagi UNJ untuk bisa mengembangkan sarana & prasarana seiring bertambahnya jumlah mahasiswa, maka yang perlu dilaksanakan adalah: pengaturan tata kelola kebutuhan barang yang berkaitan dengan pembelajaran dan perkantoran, penambahan kontrol atas semua kebutuhan barang yang berkaitan dengan pembelajaran dan perkantoran, pemeliharaan barang yang berkaitan dengan pembelajaran dan perkantoran yang baik dan efektif.

2. Faktor Eksternal

Faktor Eksternal yang mempengaruhi pencapaian target kinerja UNJ terkait dengan peraturan dan kebijakan dari *stakeholder* dan perkembangan globalisasi saat ini.

a. Peraturan-peraturan terkait

UU No. 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara. UU No. 1 tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara. dan UU No. 15 tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung-jawab Keuangan Negara. telah memberi dampak kepada perubahan pengelolaan keuangan di UNJ. Peraturan Pemerintah No. 17 tahun 2010 yang kemudian diubah menjadi PP no. 66 tahun 2010, serta Peraturan Menristekdikti nomor 13 tahun 2015 tentang Renstra Kemristekdikti 2015-2019. UNJ menyikapi peraturan tersebut dengan merevisi Renstra dan statuta. Penetapan OTK UNJ, Permenristekdikti No. 44, tahun 2016. Sedangkan Statuta diterapkan pada tahun 2019 melalui penetapan Statuta UNJ, Permenristekdikti No. 42, Tahun 2018.

b. Kewajiban penyelenggaraan sertifikasi guru

UNJ telah membentuk sebuah Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) yang tugasnya antara lain menyelenggarakan sertifikasi guru, mengkoordinasikan kegiatan praktek mengajar dengan Pusat Sumber Belajar dan Perpustakaan. Penyelenggaraan PPG berdampak terhadap pengembangan kegiatan serta pengelolaan anggaran.

c. Perkembangan Teknologi Informasi

Perkembangan teknologi informasi saat ini berdampak terhadap inovasi pembelajaran serta pengelolaan anggaran di bidang IT. UNJ menyediakan hotspot yang dapat diakses oleh mahasiswa, dosen dan pegawai UNJ, dalam hal ini peningkatan kuantitas dan kualitas terus ditingkatkan, sehingga secara rutin dilakukan penambahan *band width* serta kualitas server.

d. Persaingan Global

Persaingan global berdampak terhadap kebijakan UNJ untuk dapat bersaing secara global. Salah satunya dengan peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa, kuantitas dan kualitas

kerjasama internasional. UNJ melakukan perencanaan terkait akreditasi yang bersifat global seperti (AUN-QA) tidak hanya pada akreditasi nasional.

e. Uang Kuliah Tunggal (UKT)

Kebijakan Kemristekdikti terkait UKT telah diterapkan oleh UNJ mulai tahun 2013 dengan tujuan untuk memberi kesempatan yang lebih luas lagi kepada masyarakat untuk mengakses pendidikan. UKT ini memberi pengaruh yang signifikan kepada pendapatan BLU UNJ. Pemerintah melalui DIKTI sudah mengantisipasi keadaan ini dengan cara memberi Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN).

f. Inovasi dalam Perluasan PNBP

Inovasi perluasan PNBP melalui penjualan karya yang sudah dijadikan hak cipta untuk dijadikan sebagai menjadi salah satu faktor untuk mendorong inovasi dan riset pengembangan yang menghasilkan daya guna dalam bisnis yang mana akan menambah pemasukan bagi perguruan tinggi.

Berdasarkan gambaran capaian target 2018, Rencana Strategis Bisnis UNJ 2015-2019, analisis faktor internal dan eksternal, serta kebijakan pimpinan, UNJ menetapkan target kinerja yang didukung oleh rancangan anggaran yang ditetapkan pada tahun 2019. Rancangan ini diharapkan dapat terus berdampak terhadap kinerja UNJ yang pada akhirnya berdampak kepada reputasi UNJ.



CAPAIAN KINERJA 2018 DAN TARGET KINERJA 2019

* MULAI TAHUN 2019 MENJADI INDIKATOR KINERJA YANG BARU ANTARA MENTERI DENGAN REKTOR DALAM PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019

** TIDAK LAGI MENJADI INDIKATOR KINERJA ANTARA MENTERI DENGAN REKTOR DALAM PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019

JUMLAH MAHASISWA YANG BERWIRAUSAHA



RASIO AFIRMASI



PERSENTASE LULUSAN BERSERTIFIKAT KOMPETENSI DAN PROFESI



PERSENTASE PRODI TERAKREDITASI MINIMAL B



PERSENTASE LULUSAN YANG LANGSUNG BEKERJA



JUMLAH MAHASISWA BERPRESTASI



PERSENTASE PRODI TERAKREDITASI A



MENINGKATNYA KUALITAS PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN



RANKING PT NASIONAL



AKREDITASI INSTITUSI



JUMLAH PUSAT UNGGULAN IPTEK (INDIKATOR TAHUN 2019)

2018

TARGET CAPAIAN



2019

TARGET



2018

TARGET **A**

CAPAIAN **B**

2019

TARGET **A**

2018*

2019

TARGET



1 UNIT KERJA



MENINGKATNYA KUALITAS KELEMBAGAAN

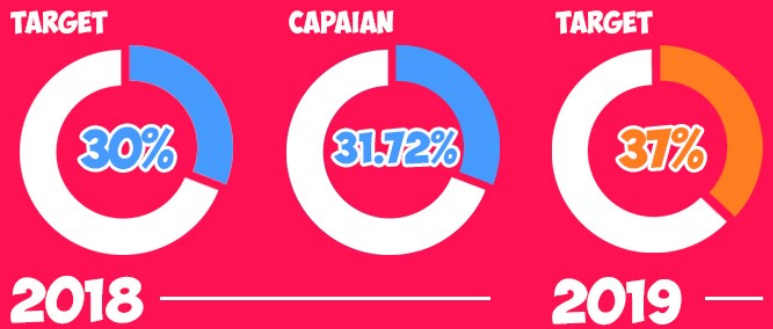
** MULAI TAHUN 2019 MENJADI INDIKATOR KINERJA YANG BARU ANTARA MENTERI DENGAN REKTOR DALAM PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019*

MENINGKATNYA RELEVANSI, KUALITAS DAN KUANTITAS SUMBER DAYA

** TIDAK LAGI MENJADI INDIKATOR KINERJA ANTARA MENTERI DENGAN REKTOR DALAM PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019



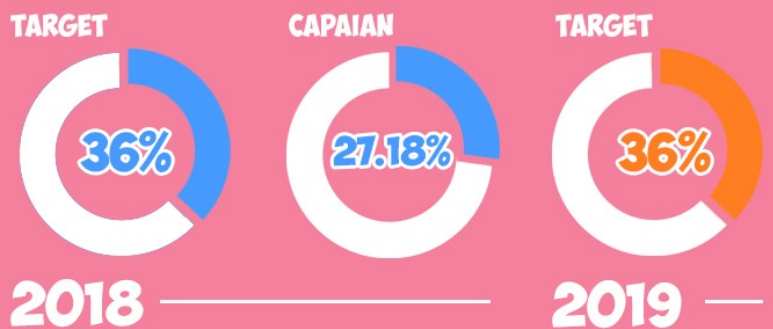
PERSENTASE DOSEN BERKUALIFIKASI S3



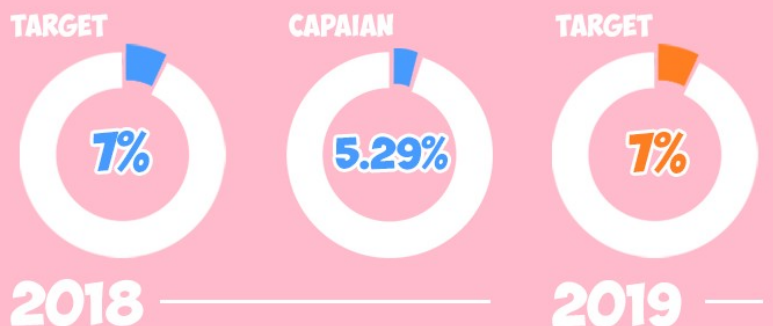
PERSENTASE DOSEN BERSERTIFIKAT PENDIDIK

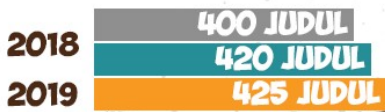


PERSENTASE DOSEN DENGAN JABATAN LEKTOR KEPALA



PERSENTASE DOSEN DENGAN JABATAN GURU BESAR





* MULAI TAHUN 2019 MENJADI INDIKATOR KINERJA YANG BARU ANTARA MENTERI DENGAN REKTOR DALAM PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019

** TIDAK LAGI MENJADI INDIKATOR KINERJA ANTARA MENTERI DENGAN REKTOR DALAM PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019

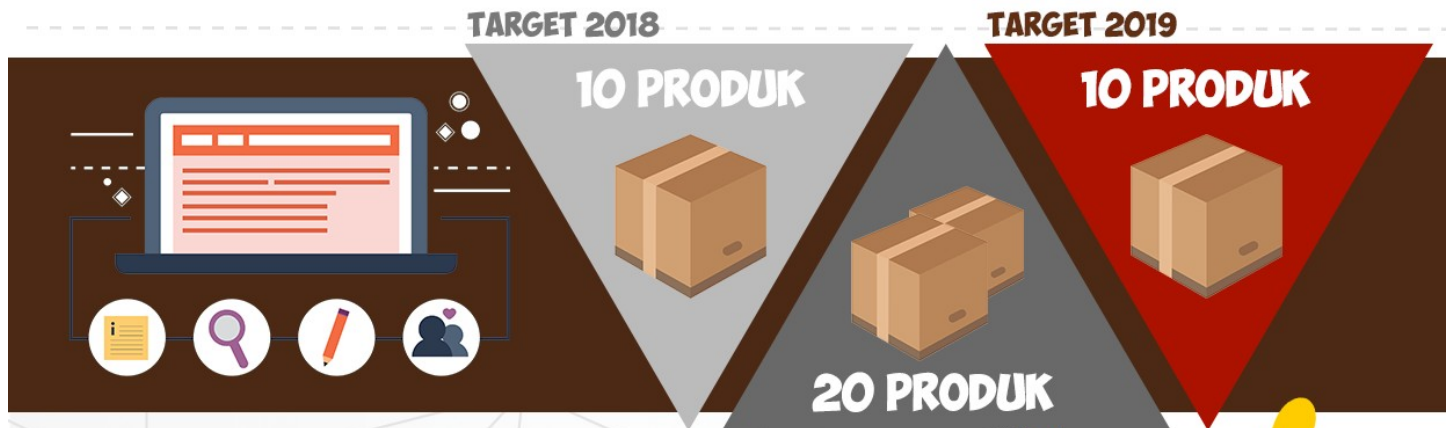


MENINGKATNYA RELEVANSI, PRODUKTIVITAS RISET DAN PENGEMBANGAN

■ TARGET 2018
■ CAPAIAN 2018
■ TARGET 2019



JUMLAH PRODUK INOVASI

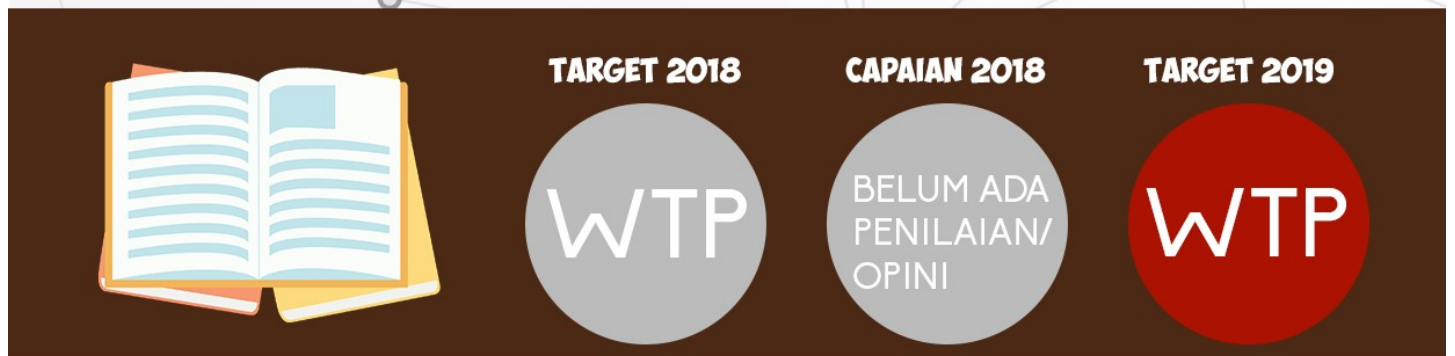


CAPAIAN 2018



MENGUATNYA KAPASITAS INOVASI DAN TERWUJUDNYA TATA KELOLA YANG BAIK

OPINI PENILAIAN LAPORAN KEUANGAN OLEH AUDITOR PUBLIK



DAFTAR ISI

BERITA ACARA SPI	i
KATA PENGANTAR	ii
RINGKASAN EKSEKUTIF	iii
DAFTAR ISI	xxv
BAB I PENDAHULUAN	I
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Maksud dan Tujuan	1
1.3. Tugas dan Fungsi	2
1.4. Struktur Organisasi	2
1.5. Sumber Daya Manusia	12
1.6. Anggaran	16
1.7. Sistematika Penyajian	19
BAB II PERENCANAAN KINERJA	20
2.1. Rencana Strategis (Renstra) 2015-2019	20
2.2. Visi	20
2.3. Misi	21
2.4. Tujuan Strategis	21
2.5. Sasaran Strategis	22
2.6. Arah Kebijakan dan Strategi	24
2.7. Penetapan Kinerja 2018	26
BAB III PENCAPAIAN KINERJA TAHUN 2018	29

3.1. Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	29
3.1.1. Rasio Afirmasi	29
3.1.2. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	30
3.1.3. Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi Dan Profesi	34
3.1.4. Persentase prodi terakreditasi minimal B	35
3.1.5. Prosentase lulusan yang langsung bekerja	40
3.1.6. Jumlah mahasiswa berprestasi	41
3.2. Kualitas Kelembagaan UNJ	78
3.2.1. Rangking PT Nasional	78
3.2.2. Akreditasi Institusi	80
3.2.3. Lembaga Bersertifikat ISO	81
3.3. Relevansi, Kualitas dan Kuantitas Sumber Daya UNJ	82
3.3.1. Persentase Dosen Berkualifikasi S3	82
3.3.2. Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	83
3.3.3. Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala	85
3.3.4. Persentase Dosen Dengan Jabatan Guru Besar	86
3.4. Meningkatnya Relevansi, Produktivitas Riset Dan Pengembangan UNJ.....	88
3.4.1. Jumlah Publikasi Internasional	88
3.4.2. Jumlah HKI Yang Didaftarkan	88
3.4.3. Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	89
3.4.4. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	90
3.4.5. Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat	91
3.4.6. Persentase Penggunaan Dana Masyarakat Untuk Penelitian.....	93
3.4.7. Jumlah Prototipe R&D.....	94

3.5. Menguatnya Kapasitas Inovasi UNJ.....	103
3.5.1. Jumlah Produk Inovasi	103
3.6. Terwujudnya Tata Kelola Yang Baik	109
3.6.1. Opini Penilaian Laporan Keuangan Oleh Auditor Publik	109
3.7. Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan Negara	112
3.7.1. Realisasi Anggaran	112
3.8. Evaluasi Perkuliahan	114
3.8.1 Tujuan Monitoring Evaluasi Perkuliahan	114
3.8.2 Tahapan Kegiatan Evaluasi Perkuliahan	114
3.8.3 Aspek dan Indikator Evaluasi Perkuliahan	114
3.8.4 Hasil Monitoring Perkuliahan	115
3.9. Survey Kepuasan Masyarakat	118
3.9.1. Pengertian Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	118
3.9.2. Tujuan SKM	118
3.9.3. Sasaran SKM	119
3.9.4. Ruang Lingkup SKM	119
3.9.5. Metode Pelaksanaan SKM	119
3.9.6. Indeks Kepuasan Masyarakat	120
3.9.7. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil SKM	121
BAB IV PENUTUP	123

BAB I

PENDAHULUAN

I.1. Latar Belakang

Dalam rangka ikut mendorong terciptanya akuntabilitas kinerja instansi pemerintah sebagai salah satu prasyarat untuk terciptanya pemerintah yang baik dan terpercaya, diperlukan penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang mengintegrasikan dari sistem perencanaan, pemrograman, penganggaran, serta pelaksanaan program dan kegiatan yang kemudian dituangkan dalam laporan kinerja instansi pemerintah (LAKIN).

LAKIN disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas dan fungsi yang telah diamanahkan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan seluruh sumber dayanya, meliputi sumber daya manusia, sarana dan prasarana, serta anggaran (DIPA). Untuk itu, di dalam LAKIN akan diuraikan mengenai *history* suatu instansi sampai dengan habis berlakunya tahun anggaran.

Universitas Negeri Jakarta berkewajiban menyusun LAKIN Tahun 2018 dan menyerahkan kepada Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi sesuai dengan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi nomor 53 tahun 2014, tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

LAKIN Universitas Negeri Jakarta ini berisi ikhtisar pencapaian sasaran strategis sebagaimana telah ditetapkan di dalam Perjanjian Kinerja. Pencapaian sasaran tersebut menjelaskan mengenai visi dan misi Universitas Negeri Jakarta, capaian kinerja tahun ini, capaian kinerja tahun berjalan dibandingkan dengan target kinerja lima tahunan yang direncanakan, dan upaya telah dilakukan oleh Universitas Negeri Jakarta untuk mencapai sasaran strategis tersebut dalam rangka mendukung visi pembangunan nasional, yang akan dituangkan di dalam laporan kinerja ini.

I.2. Maksud dan Tujuan

Maksud penyusunan laporan kinerja Universitas Negeri Jakarta tahun 2018 adalah :

1. Mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi sistem organisasi Universitas Negeri Jakarta.
2. Menghasilkan dokumen otentik dan bahan informasi tentang implementasi rencana kerja Universitas Negeri Jakarta tahun 2018.
3. Mengevaluasi keberhasilan, kegagalan, dan adanya hambatan yang ditemui dalam implementasi rencana kerja Universitas Negeri Jakarta tahun 2018.
4. Membuat acuan dalam menyusun dan mengembangkan rencana kerja Universitas Negeri Jakarta tahun 2018.

I.3. Tugas dan Fungsi

Sesuai Permen Riset dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2016 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta Pasal Bab I pasal 2 Universitas Negeri Jakarta mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan Akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan / atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat mengadakan pendidikan profesi.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok tersebut, UNJ mempunyai fungsi:

- a. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
- b. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Pelaksanaan pembinaan pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa;
- e. Pelaksanaan pembinaan hubungan dengan lingkungan;
- f. Pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

I.4. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Universitas Negeri Jakarta ditetapkan berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta.

Struktur organisasi Universitas Negeri Jakarta terdiri atas Rektor dan para Wakil Rektor, Senat Universitas, Fakultas-fakultas, Program Pascasarjana, Lembaga, Biro, Unit Pelaksana Teknis, Badan Pengelola Usaha serta Dewan Penyantun. Untuk menjamin pelaksanaan tugas masing-masing unit kerja dapat berjalan dengan baik, setiap pimpinan unit kerja harus menerapkan prinsip koordinasi, integrasi, dan sinkronisasi di lingkungan masing-masing serta dengan unit kerja lain di lingkungan Universitas Negeri Jakarta dan dengan instansi lain di luar Universitas Negeri Jakarta.

Dalam melaksanakan tugasnya, Rektor Universitas Negeri Jakarta dibantu oleh Wakil Rektor I (WR I) yang bertanggung jawab dalam bidang akademik, Wakil Rektor II (WR II) untuk bidang administrasi umum dan keuangan, Wakil Rektor III (WR III) untuk bidang kemahasiswaan, dan Wakil Rektor IV (WR IV) untuk bidang Perencanaan dan Kerjasama. Rektor dan para Wakil Rektor tersebut disebut sebagai unsur pimpinan Universitas Negeri Jakarta yang bertanggung jawab terhadap seluruh pelaksanaan kegiatan Universitas Negeri Jakarta dalam bidang akademik dan non akademik. Susunan Pejabat Pengelola BLU dan Dewan Pengawas, sbb :

1) Senat Universitas

Organ yang menjalankan fungsi penetapan, pertimbangan, dan pengawasan pelaksanaan kebijakan akademik.

2) Rektor

Organ yang menjalankan fungsi penetapan kebijakan non-akademik dan pengelolaan UNJ & mempunyai tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungan. Serta menjalankan fungsi sbb :

- a. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
- b. pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. pelaksanaan pembinaan pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa;
- e. pelaksanaan pembinaan hubungan dengan lingkungan; dan
- f. pelaksanaan kegiatan layanan administratif.

3) Satuan Pengawas Internal

Organ yang menjalankan fungsi pengawasan non-akademik untuk dan atas nama Rektor.

4) Dewan Penyantun

Organ yang menjalankan fungsi pertimbangan non-akademik.

5) Pejabat Pengelola BLU

Pimpinan BLU : Rektor UNJ

Pejabat Keuangan : Kepala Biro Keuangan

Pejabat Teknis BLU : - Wakil Rektor I, II, III, IV
 - Kepala Biro
 - Dekan dan Wakil Dekan Fakultas dan
 - Direktur & Asisten Direktur PPs
 - Ketua & Sekretaris Lembaga & UPT
 - Ketua SPI

6) Uraian Tugas Pengelola BLU

a. Pimpinan BLU/Rektor sekaligus KPA mempunyai tugas dan wewenang :

- 1) Menyiapkan rencana strategis bisnis BLU;
- 2) Menyiapkan Laporan BLU;
- 3) Mengusulkan calon pejabat keuangan dan pejabat teknis sesuai dengan ketentuan yang berlaku; dan
- 4) Menyampaikan pertanggungjawaban kinerja operasional dan keuangan BLU.

b. Pejabat Keuangan/Kepala Biro Keuangan mempunyai tugas dan wewenang:

- 1) Membantu penyusunan Laporan BLU;
- 2) Menyiapkan dokumen pelaksanaan anggaran BLU;
- 3) Melaksanakan pengelolaan pendapatan dan belanja;
- 4) Menyelenggarakan pengelolaan kas;
- 5) Melaksanakan pengelolaan barang/asset tetap/investasi BLU;
- 6) Menyelenggarakan sistem informasi manajemen keuangan; dan
- 7) Menyelenggarakan akuntansi dan penyusunan laporan keuangan.

c. Pejabat Teknis BLU mempunyai tugas dan wewenang:

- 1) Dekan bertugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, membina dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan

administrasi fakultas;

- 2) Direktur Pascasarjana bertugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, membina dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan Pasca Sarjana, serta bertanggung jawab kepada Rektor;
- 3) Ketua Lembaga bertugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan sesuai bidang unitnya, serta ikut mengusahakan serta mengendalikan administrasi sumber daya yang diperlukan;
- 4) Kepala Biro bertugas sebagai penanggung jawab pelaksana di bidang masing-masing sesuai dengan tugas pokok dan fungsi (Tupoksi).

7) Dewas Pengawas

Sesuai Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No.312/M/KPT/2016, No.171/M/KPT/2018 & No.193/M/KPT/2019 berikut susunan Dewan Pengawas UNJ:

- a. Nama : Prof. Ainun Na'im, Ph.D, M.B.A.
NIP : 196012041986011001
Jabatan : Ketua Dewan Pengawas UNJ (Mewakili Kemenristekdikti)
- b. Nama : Drs. Bjardianto Pujiono, M.M.
NIP : 195805241980031001
Jabatan : Anggota Dewan Pengawas UNJ (Mewakili Kementerian Keuangan)
- c. Nama : Dr. Ir. Subandi, M.Sc.
NIP : 196201051998011001
Jabatan : Anggota Dewan Pengawas UNJ (Mewakili Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Bappenas)

8) Uraian Tugas Dewas Pengawas

- a. Memberikan pendapat dan saran kepada Menteri/Pimpinan Lembaga dan Menteri Keuangan mengenai Rencana Strategis Bisnis dan Rencana Bisnis dan Anggaran yang diusulkan oleh Pejabat Pengelola BLU UNJ;
- b. Melaporkan kepada Menteri/Pimpinan Lembaga dan Menteri Keuangan apabila terjadi gejala menurunnya kinerja BLU;
- c. Mengikuti perkembangan kegiatan BLU, memberikan pendapat dan saran kepada

- Menteri/Pimpinan Lembaga dan Menteri Keuangan mengenai setiap masalah yang dianggap penting bagi pengelolaan BLU;
- d. Memberikan nasihat kepada Pejabat Pengelola BLU UNJ dalam melaksanakan pengelolaan BLU; dan
 - e. Memberikan masukan, saran, atau tanggapan atas laporan keuangan dan laporan kinerja BLU kepada Pejabat Pengelola BLU.

Secara kelembagaan, Universitas Negeri Jakarta saat ini mengelola 8 (delapan) fakultas dan 1 (satu) Program Pascasarjana (PPs). Kedelapan fakultas tersebut adalah:

1) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), yang memiliki 8 Program Studi, yaitu:

- a. Manajemen Pendidikan (S-1);
- b. Teknologi Pendidikan (S-1);
- c. Pendidikan Luar Sekolah (S-1);
- d. Pendidikan Luar Biasa (S-1);
- e. Bimbingan dan Konseling (S-1);
- f. Bimbingan dan Konseling (S-2);
- g. Pendidikan Guru-PAUD (S-1);
- h. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S-1).

2) Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), yang memiliki 13 Program Studi, yaitu:

- a. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-1);
- b. Sastra Indonesia (S-1);
- c. Pendidikan Bahasa Inggris (S-1);
- d. Pendidikan Bahasa Inggris (S-2);
- e. Sastra Inggris (S-1);
- f. Pendidikan Bahasa Perancis (S-1);
- g. Pendidikan Bahasa Jerman (S-1);
- h. Pendidikan Bahasa Arab (S-1);
- i. Pendidikan Bahasa Jepang (S-1);
- j. Pendidikan Bahasa Mandarin (S-1);**

- k. Pendidikan Tari (S-1);
- l. Pendidikan Musik (S-1);
- m. Pendidikan Seni Rupa (S-1);

3) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), yang memiliki

14 Program Studi, yaitu

- a. Pendidikan Matematika (S-1);
- b. Pendidikan Matematika (S-2);
- c. Matematika (S-1);
- d. Ilmu Komputer (S-1);
- e. Pendidikan Fisika (S-1);
- f. Pendidikan Fisika (S-2);
- g. Fisika (S-1);
- h. Pendidikan Kimia (S-1);
- i. Pendidikan Kimia (S-2);
- j. Kimia (S-1);
- k. Pendidikan Biologi (S-1);
- l. Pendidikan Biologi (S-2);
- m. Biologi (S-1);
- n. Statistika (S-1).

4) Fakultas Ilmu Sosial (FIS) yang memiliki 9 Program Studi yaitu:

- a. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (S-1);
- b. Pendidikan Geografi (S-1);
- c. Pendidikan Sejarah (S-1);
- d. Ilmu Agama Islam (S-1);**
- e. Pendidikan Sosiologi (S-1);
- f. Sosiologi (S-1);
- g. Pendidikan IPS (S-1);
- h. Hubungan Masyarakat (D-3);

- i. Usaha Jasa Pariwisata (D-3).

5) Fakultas Teknik (FT), yang memiliki 17 Program Studi, yaitu:

- a. Pendidikan Teknik Elektro (S-1);
- b. Pendidikan Teknik Elektronika (S-1);
- c. Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (S-1);
- d. Pendidikan Teknik Mesin (S-1);
- e. Pendidikan Teknik Bangunan (S-1);
- f. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (S-1);
- g. Pendidikan Tata Boga (S-1);
- h. Pendidikan Tata Busana (S-1);
- i. Pendidikan Tata Rias (S-1);
- j. Pendidikan Teknologi dan Kejuaraan (S-2);
- k. Teknik Elektronika (D-3);
- l. Teknik Mesin (D-3);
- m. Teknik Sipil (D-3);
- n. Transportasi (D-3);
- o. Tata Boga (D-3);
- p. Tata Busana (D-3);
- q. Tata Rias (D-3);

6) Fakultas Ilmu Olahraga (FIO), yang memiliki 3 Program Studi, yaitu:

- a. Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi (S-1);
- b. Pendidikan Kepelatihan Olahraga (S-1);
- c. Ilmu Keolahragaan (S-1).

7) Fakultas Ekonomi (FE), yang memiliki 8 Program Studi, yaitu:

- a. Pendidikan Ekonomi (S-1);
- b. Pendidikan Tata Niaga (S-1);
- c. Manajemen (S-1);

- d. Manajemen (S-2);
- e. Akuntansi (S-1);
- f. Akuntansi (D-3);
- g. Sekretari (D-3);
- h. Manajemen Pemasaran (D-3).

8) Fakultas Psikologi, yang memiliki 1 Program Studi, yaitu:

- a. Psikologi (S-1).

9) Program Pascasarjana yang memiliki 23 Program Studi terdiri dari:

Program Magister (S2) :

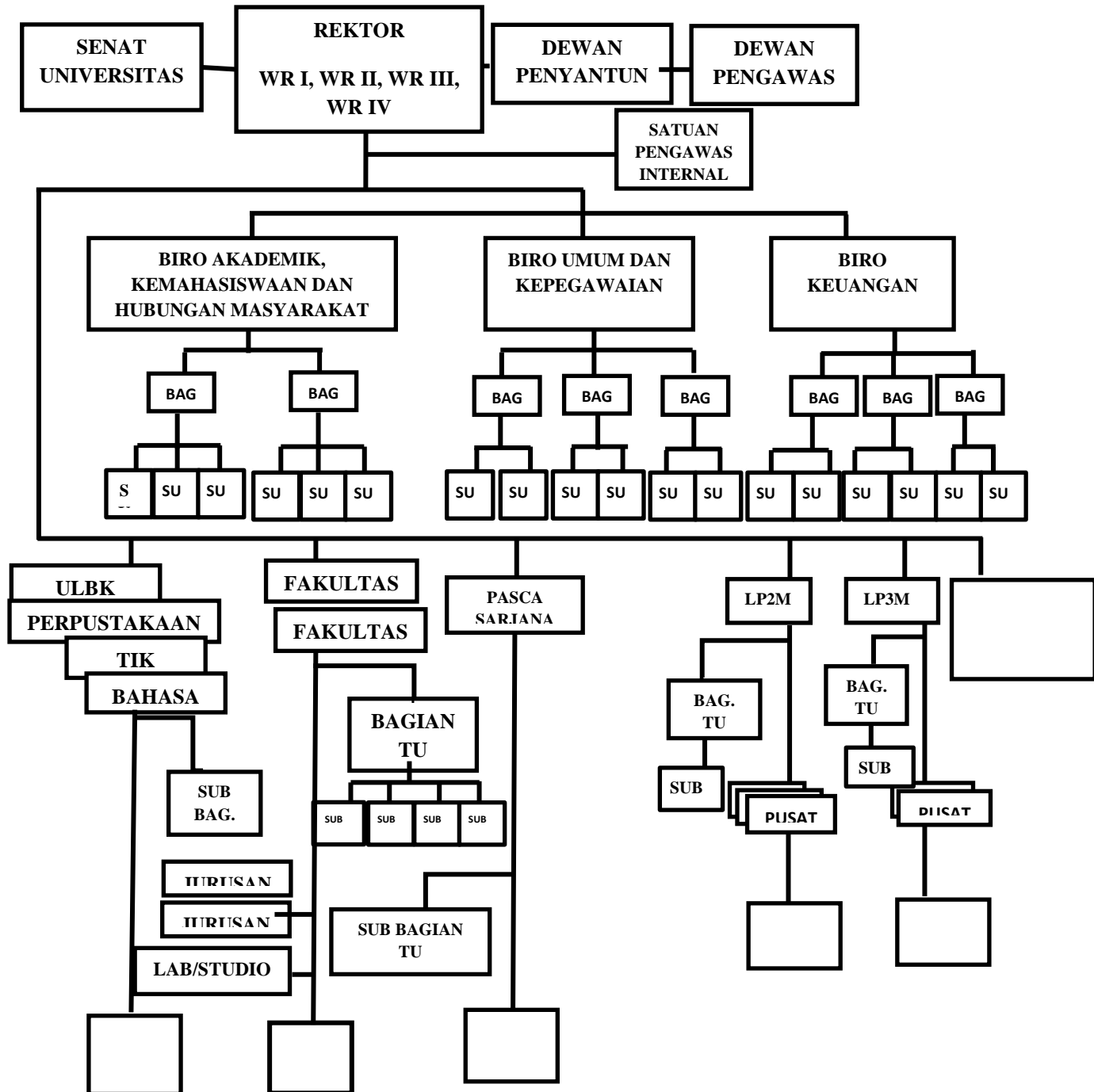
- a. Teknologi Pendidikan (TP);
- b. Administrasi Pendidikan (AP)
- c. Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP);
- d. Pendidikan Bahasa (PB);
- e. Linguistik Terapan (LT);
- f. Pendidikan Olahraga (POR);
- g. Pendidikan Olahraga Konsentrasi Manajemen Olahraga (POR-MOR);**
- h. Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH);
- i. Manajemen Lingkungan (ML);
- j. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
- k. Pendidikan Dasar (Dikdas);
- l. Pendidikan Sejarah (PS).

Program Doktor (S3) :

- a. Teknologi Pendidikan (TP);
- b. Teknologi Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini (TP-PAUD);**
- c. Manajemen Pendidikan (MP);
- d. Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP);

- e. Ilmu Pendidikan Bahasa (IPB);
- f. Pendidikan Olahraga (POR);
- g. Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH);
- h. Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Konsentrasi Manajemen Lingkungan (PKLH-ML);**
- i. Pendidikan Dasar (Dikdas);
- j. Pendidikan Sejarah (PS);**
- k. Ilmu Manajemen-Manajemen Sumber Daya Manusia (IM-MSD).

Bagan Struktur Organisasi Universitas Negeri Jakarta



(Sumber data: Permenristekdikti No. 44 Tahun 2016)

I.5. Sumber Daya Manusia

Sumber daya manusia perguruan tinggi terdiri dari dosen, pustakawan, laboran, teknisi, tenaga administrasi yang bertanggung jawab atas pencapaian sasaran mutu keseluruhan program tri dharma perguruan tinggi. Pengelolaan dan penempatan sumber daya manusia di Perguruan Tinggi merupakan komponen terpenting untuk mensukseskan program perguruan tinggi dalam rangka mencapai visi dan misinya. Pengelolaan sumber daya manusia didasarkan pada asas kebutuhan, prestasi kerja, tugas dan tanggung jawab serta diikuti dengan system pembinaan karir dan penggajian yang berbasis kinerja.

UNJ sampai pada bulan Desember 2018 memiliki 860 orang dosen tetap. Dosen yang berumur di bawah 36 tahun sebanyak 58 orang (6,40%), 36 - 45 tahun sebanyak 285 orang (31,45%), 46 - 55 tahun sebanyak 285 orang (31,45%), 56 – 65 tahun sebanyak 255 orang (28,14%), dan diatas umur 65 tahun sebanyak 23 orang (2,53%). Berikut ini data yang bersumber dari bagian Kepegawaian per tanggal 31 Desember 2018 pada tabel berikut :

a. Tenaga Pendidik

Tabel 1
Dosen Berdasarkan Umur

No.	Umur Dosen	PNS	BLU/DPK	Jumlah	Persentase
1	Dibawah 36 Tahun	58	-	58	6,47%
2	36 - 45 Tahun	285	3	288	32,11%
3	46 - 55 Tahun	230	23	253	28,21%
4	56 - 65 Tahun	255	15	270	30,10%
5	Diatas 65 Tahun	23	5	28	3,12%
Jumlah		851	46	897	100%

Sumber data : BUK UNJ

Tabel 2
Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional

No.	Jabatan Fungsional	PNS	BLU/DPK	Jumlah	Persentase
1	Asisten Ahli	187	-	187	22,50%
2	Lektor	367	-	367	44,28%
3	Lektor Kepala	232	-	232	27,80%

4	Guru Besar	45	-	45	5,42%
5	Dosen DPK	-	46	46	5,54%
Jumlah		831	46	877	100%

Sumber data : BUK UNJ

Tabel 3

Dosen Berdasarkan Kualifikasi

No.	Kualifikasi Dosen	PNS	BLU/DPK	Jumlah	Persentase
1	Dosen dengan S3	243	8	251	27,98%
2	Dosen dengan S2	588	38	626	69,90%
Jumlah		831	46	877	100%

Sumber data : BUK UNJ

Ada peningkatan jumlah dosen dengan pendidikan S3 yang pada akhir tahun 2017 berjumlah 236 orang naik menjadi 255 orang pada tahun 2018 (naik 15,5 %).

Tabel 4

Dosen Berdasarkan Nomor Induk

No.	Jenis Dosen	Jumlah	Persentase
1	Dosen dengan NIDN		
	a. Dosen PNS	851	94,87%
	b. Dosen Tetap BLU (P3K)	5	0,56%
2	Dosen dengan NIDK (DPK)	41	4,57%
Jumlah		897	100%

Sumber data : BUK UNJ

b. Tenaga Kependidikan

Untuk menjalankan proses pendidikan, UNJ membutuhkan daya dukung di bidang administrasi yang dapat memfasilitasi terselenggaranya proses pendidikan dengan baik. UNJ memiliki instrumen birokrasi setelah BLU yang terdiri dari Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Masyarakat (BAKHUM), Biro Keuangan (BK) dan Biro Umum dan Kepegawaian (BUK). Agar birokrasi tersebut berjalan dengan baik, tentunya

harus ditunjang oleh sumber daya manusia yang baik pula secara kualitas dan keterampilan. Kualitas sumber daya staf administrasi menjadi perhatian penting UNJ untuk terus ditingkatkan terutama melalui pelatihan-pelatihan yang terkait dengan kompetensi tugas maupun yang terkait dengan hirarki promosi birokrasi pegawai negeri sipil. Di samping pelatihan upaya peningkatan kualitas tenaga administrasi juga dilakukan dengan memberi dukungan bagi staf administrasi untuk melanjutkan pendidikan formal ke jenjang yang lebih tinggi baik sarjana maupun pascasarjana.

Pada Desember tahun 2018 tenaga kependidikan UNJ sebanyak 388 orang. Berdasarkan jabatan terdiri atas pejabat struktural sebanyak 68 orang (17,53%), fungsional umum 268 orang (69,07%). Pustakawan 21 orang (5,41%) Laboran 16 orang (4,12%). Teknisi 13 orang (3,35%) dan Dokter 2 orang (0,52%). Berdasarkan pendidikan, tenaga kependidikan berpendidikan SLTA dan lainnya sebanyak 188 orang (48,45%), Diploma sebanyak 25 orang (6,44%), Sarjana sebanyak 143 orang (36,86%), Magister sebanyak 30 orang (7,73%), dan Doktor sebanyak 2 orang (0,52%). Dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 5
Tenaga Kependidikan Berdasarkan Status Pegawai

No.	Jenis Tendik	Jumlah	Persentase
1	PNS	388	45.02%
2	Honorar	475	54.98%
Jumlah		863	100%

Sumber data : BUK UNJ

Tabel 6
Tenaga Kependidikan Berdasarkan Umur

No.	Umur Tendik	PNS	Honorar	Jumlah	Persentase
1	Dibawah 36 Tahun	45	51	96	11.1%
2	36 - 45 Tahun	100	265	365	42.3%
3	46 - 55 Tahun	205	156	361	41.9%

4	Diatas 56	38	3	41	4.7%
Jumlah		388	475	863	100%

Sumber data : BUK UNJ

Tabel 7
Data Pendidikan Tenaga Kependidikan

No.	Pendidikan Tendik	PNS	Honorar	Jumlah	Persentase
1	S3	2	-	2	0.20%
2	S2	30	15	45	5.20%
3	S1	143	174	317	36.70%
4	Diploma	25	24	49	5.70%
5	SLTA dan Lainnya	188	262	450	52.20%
Jumlah		388	475	863	100%

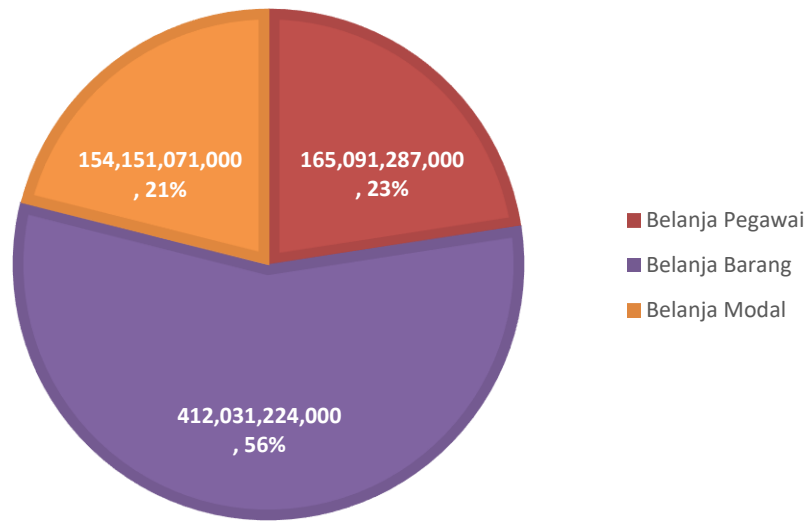
Sumber data : BUK UNJ

Dengan adanya suatu tatanan dalam organisasi, diharapkan dengan adanya suatu implementasi yang baik dalam sumber daya manusia, maka akan diharapkan bisa terciptanya suatu kerja sama dalam memajukan perguruan tinggi dan menjunjung tinggi asas bernegara yang baik. Dengan nasionalisme yang tinggi diharapkan memacu kinerja perguruan tinggi dengan baik, dan adanya regenerasi yang lebih kompeten sesuai dengan perubahan zaman.

1.6. Anggaran

Pagu anggaran Universitas Negeri Jakarta Tahun 2018 sebesar Rp 731.273.582.000 dengan proporsi terbesar adalah anggaran untuk Belanja Barang sebesar Rp. 412.031.224.000 dengan persentase sebesar 56.34%, Belanja Pegawai sebesar Rp. 165.091.287.000 dengan persentase sebesar 22.58%, dan Belanja Modal sebesar Rp. 154.151.071.000 dengan persentase sebesar 21.08%. Dengan grafik sebagai berikut:

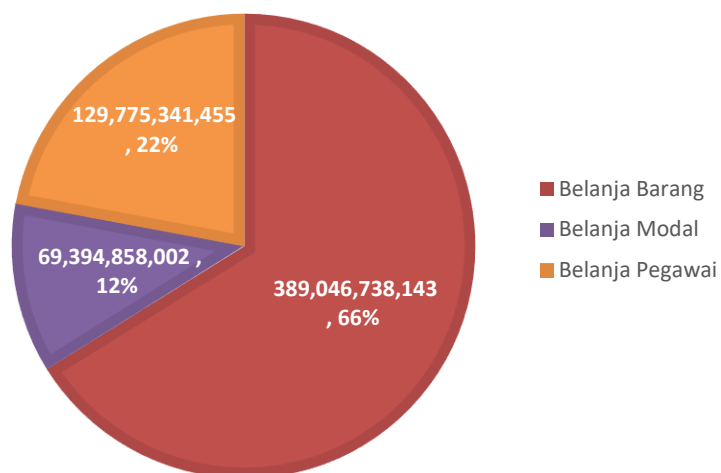
Grafik I
Pagu Per Jenis Belanja Tahun 2018



(Sumber data: Simonev Kemenristekdikti Tanggal 31 Desember 2018)

Dari sisi jenis belanja paling besar dialokasikan untuk Belanja Barang sebesar Rp.389.046.738.143 dengan persentase yang dicapai sebesar 78.61% dari pagu Belanja Barang, Belanja Pegawai sebesar Rp.129.775.341.455 dengan persentase yang dicapai sebesar 17.75% dari pagu Belanja Pegawai dan Belanja Modal sebesar Rp.69.394.858.002 dengan persentase yang dicapai sebesar 9.49% dari pagu Belanja Modal pada tahun 2018 sesuai Rencana Strategis (Renstra) tahun 2014-2019.

Grafik 2
Realisasi Pagu Per Jenis Belanja Tahun 2018



(Sumber data: Simonev Kemenristekdikti Tanggal 31 Desember 2018)

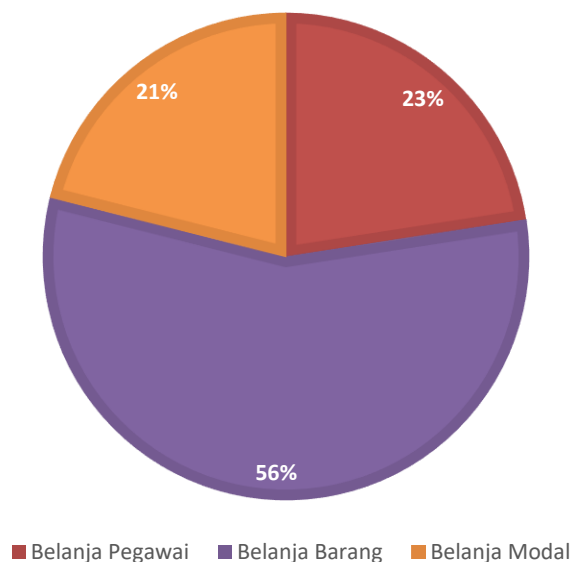
Universitas Negeri Jakarta mempunyai pagu layanan pendidikan dialokasikan sebagaimana tabel berikut:

Tabel 8
Pagu Layanan Pendidikan Per Unit Kerja Di Lingkungan UNJ Tahun 2018

No.	Unit	Pagu	%
1	Fakultas Ilmu Pendidikan	8,500,000,000	1.65%
2	Fakultas Bahasa dan Seni	7,400,000,000	1.43%
3	Fakultas Matematika dan IPA	6,700,000,000	1.30%
4	Fakultas Ilmu Sosial	6,750,000,000	1.31%
5	Fakultas Teknik	12,250,000,000	2.37%
6	Fakultas Ilmu Olahraga	6,570,042,000	1.27%
7	Pascasarjana	20,138,500,000	3.90%
8	Fakultas Ekonomi	8,046,350,000	1.56%
9	Fakultas Pendidikan Psikologi	2,224,880,000	0.43%
10	Rektor	1,100,000,000	0.21%
11	Wakil Rektor I	10,804,500,000	2.09%
12	Wakil Rektor II	32,644,599,000	6.32%
13	Wakil Rektor III	4,816,600,000	0.93%
14	Wakil Rektor IV	1,500,000,000	0.29%
15	LP2M	13,617,147,000	2.64%
16	LP3M	6,500,000,000	1.26%
17	BAKHUM	10,100,000,000	1.95%
18	Biro Umum dan Kepegawaian	145,793,242,000	28.22%
19	Biro Keuangan	9,011,503,000	1.74%
20	UPT Perpustakaan	500,000,000	0.10%
21	UPT TIK	800,000,000	0.15%
22	UPT LBK	350,000,000	0.07%
23	UPT Bahasa	350,000,000	0.07%
24	Satuan Pengawas Internal	500,000,000	0.10%
25	Dewan Pengawas	400,000,000	0.08%
26	P2T	128,780,096,000	24.92%
27	Labschool	70,559,481,000	13.66%
Jumlah		516,706,940,000	100%

Dari sisi jenis belanja paling besar dialokasikan untuk belanja barang sebesar 56.34%, belanja pegawai 22.58% dan belanja modal 21.08% tahun 2018 sesuai dengan SP DIPA-042.01.2.400893/2018 Revisi ke 07 per tanggal 31 Desember 2018.

Grafik 3
Jenis Belanja Tahun 2018



I.7. Sistematika Penyajian

Sistematika penyajian Laporan Kinerja Universitas Negeri Jakarta Tahun 2018 adalah sebagai berikut :

1. Ikhtisar Eksekutif, menyajikan ringkasan pencapaian kinerja Universitas Negeri Jakarta Tahun 2018;
2. Bab. I - Pendahuluan, menjelaskan latar belakang penyusunan laporan, maksud dan tujuan, tugas dan fungsi, serta struktur organisasi, sumber daya manusia dan anggaran;
3. Bab. II – Perencanaan dan Perjanjian Kinerja, menjelaskan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2015-2019, Rencana Strategis, Arah Kebijakan dan Strategi, dan Perjanjian Kinerja 2018;
4. Bab. III – Pencapaian Kinerja Tahun 2018, menjelaskan tentang pencapaian kinerja sebagai pertanggungjawaban terhadap pencapaian sasaran strategis pada tahun 2018;
5. Bab. IV – Penutup, menjelaskan kesimpulan menyeluruh dan upaya perbaikan.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

2.1. Rencana Strategis (Renstra) 2015-2019

Dalam rangka menjalankan amanah Undang-Undang Dasar 1945, Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Iptek, dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi serta mempertimbangkan kondisi umum dan aspirasi masyarakat, kerangka kerja logis yang dibangun untuk menopang daya saing nasional, mengoptimalkan potensi yang dimiliki dan mencermati potret permasalahan permasalahan, maka Universitas Negeri Jakarta menyusun Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis.

2.2. Visi

Visi UNJ adalah :

“Menjadi Universitas yang memiliki keunggulan kompetitif dalam membangun masyarakat Indonesia yang maju, demokratis dan sejahtera berdasarkan Pancasila di era globalisasi”. Keunggulan kompetitif ini meliputi: olahraga/kinestetik, multikultural, *local wisdom*, *future leaders*, *entrepreneurship*”

Visi ini sesuai dengan Visi Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi yang menetapkan Visi sebagai berikut :

“Terwujudnya Pendidikan Tinggi Yang Bermutu Serta Kemampuan Iptek dan Inovasi Untuk Mendukung Daya Saing Bangsa ”

Pendidikan tinggi yang bermutu dimaksudkan untuk menghasilkan lulusan yang berpengetahuan, terdidik, dan terampil, sedangkan kemampuan iptek dan inovasi dimaknai oleh keahlian SDM dan lembaga litbang serta perguruan tinggi dalam melaksanakan kegiatan penelitian, pengembangan, dan penerapan iptek yang ditunjang oleh pembangunan faktor input (kelembagaan, sumber daya, dan jaringan). Sementara itu, makna daya saing bangsa adalah kontribusi iptek dan pendidikan tinggi dalam perekonomian yang ditunjukkan oleh keunggulan produk teknologi hasil litbang yang dihasilkan oleh industri/perusahaan yang

didukung oleh lembaga litbang (LPNK, LPK, Badan Usaha, Perguruan Tinggi) dan tenaga terampil pendidikan tinggi.

2.3. Misi

Misi UNJ meliputi:

- a. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dapat meningkatkan kualitas hidup manusia dan lingkungan;
- b. Menyiapkan tenaga akademik dan/atau profesional yang bermutu, berjiwa kepemimpinan, bertanggung jawab dan mandiri di bidang pendidikan dan non kependidikan guna menghadapi berbagai tantangan dan persaingan di masa depan;
- c. Mengembangkan ilmu dan praksis kependidikan dalam rangka mempercepat pencapaian pembangunan pendidikan nasional;
- d. Mengembangkan berbagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu, teknologi, dan seni yang berdaya guna dan berhasil guna;
- e. Menciptakan budaya akademik yang kondusif bagi pemberdayaan semua potensi kemanusiaan yang optimal dan terintegrasi secara berkesinambungan;
- f. Memfungsikan dirinya selaku universitas yang mampu menerapkan prinsip-prinsip entrepreneurship dalam kinerjanya secara berkesinambungan.

2.4. Tujuan Strategis

Dalam rangka mencapai Visi dan Misi, dirumuskan ke dalam bentuk perumusan tujuan strategis (*strategic goals*) yang lebih terarah dan operasional yang harus dicapai. Tujuan strategis UNJ meliputi:

- a. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi baik dalam bidang pendidikan maupun nonkependidikan, yang menjadi komponen pokok penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- b. Menghasilkan tenaga akademik dan/atau profesional pada berbagai jenjang pendidikan yang memiliki kemampuan dalam menunjang usaha pengembangan dan pemberdayaan sumber daya manusia;

- c. Menghasilkan tenaga kependidikan dan nonkependidikan yang bermutu, berkemampuan akademik dan/atau profesional di bidangnya;
- d. Mengembangkan dan melaksanakan program pendidikan dalam jabatan (inservice training) untuk jabatan tenaga kependidikan dan tenaga penunjang akademik di dalam maupun luar negeri;
- e. Menyiapkan dan membina tenaga akademik dan/atau profesional untuk menyelenggarakan program pendidikan dan pembelajaran pada semua jalur, jenis, dan jenjang pendidikan;
- f. Mengabdikan ilmu, teknologi, dan/atau seni untuk kepentingan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat;
- g. Memberikan pelayanan teknologi, manajemen, dan sistem informasi bagi sivitas akademika UNJ dan masyarakat luas.

Tujuan Strategis Universitas Negeri Jakarta Sesuai dengan Tujuan Strategis Kenterian Riset dan Pendidikan Tinggi yaitu :

“Meningkatnya relevansi, kuantitas dan kualitas sumber daya manusia berpendidikan tinggi, serta kemampuan iptek dan inovasi untuk keunggulan daya saing bangsa”

2.5. Sasaran Strategis

Sasaran dirumuskan bertolak dari misi dan tujuan yang ditetapkan UNJ, dengan kebijakan yang menganut nilai bahwa kemajuan ilmu, teknologi dan seni yang dikembangkannya akan dimanfaatkan sebesar-besarnya untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada khususnya dan IPTEK pada umumnya, dengan pernyataan sasaran sebagai berikut:

- a. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan UNJ;
- b. Meningkatnya kualitas kelembagaan;
- c. Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya;
- d. Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan;
- e. Menguatnya kapasitas inovasi;
- f. Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan Negara pada Unit-Unit Organisasi di UNJ;

- g. Terwujudnya Tata Kelola Yang Baik Serta Kualitas Layanan dan Dukungan Yang Tinggi pada Semua Unit Kerja di UNJ.

Tabel 9

Sinkronisasi Sasaran Strategis Kemristekdikti, Sasaran Program Badan Layanan Umum dan Arah Kebijakan Universitas Negeri Jakarta Tahun 2018

Sasaran Strategis	Arah Kebijakan	Indikator Kinerja		Target UNJ
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan pendidikan tinggi UNJ	Menciptakan, mengembangkan dan mengelola pengalaman pendidikan untuk mencapai keterampilan transferabilitas, employabilitas, dan kinestetika mahasiswa dalam masyarakat multi-kultural yang berkeTuhanan	1	Rasio afirmasi	20%
		2	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	300 Mhs
		3	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	2%
	Penguatan dan pengembangan infrastruktur sesuai dengan pengembangan capaian pembelajaran lulusan	4	Persentase prodi terakreditasi minimal B	80%
		5	Persentase lulusan yang langsung bekerja	70%
		6	Jumlah mahasiswa berprestasi	250 Mhs
Meningkatnya kualitas kelembagaan UNJ	Pembenahan Tata Kelola Universitas (<i>Good University Governance = GUG</i>)	7	Ranking PT Nasional	Peringkat ke 20
	Meningkatkan sistem penjaminan mutu akademik dan nonakademik yang berkelanjutan	8	Akreditasi institusi	Akreditasi A
Peningkatan kuantitas dan kualitas Kerjasama akademik dan non akademik yang bersifat lintas daerah, nasional, dan internasional				
Meningkatnya relevansi, kualitas dan kuantitas sumber daya UNJ	Menciptakan, mengembangkan dan mengelola kapasitas, kuantitas dan kualitas sumber daya akademik dan administrasi berdasarkan jiwa pemimpin perubahan yang empatik, kolaboratif, koperatif, dan akuntabel	9	Persentase dosen berkualifikasi S3	31%
		10	Persentase dosen bersertifikat pendidik	95%

	Menanamkan nilai-nilai universitas untuk menciptakan kebanggaan terhadap almamater melalui karya akademik dan non-akademik yang bereputasi nasional dan/atau internasional	11	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	36%
		12	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	7%
Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan UNJ	Menciptakan, mengembangkan dan mengelola kapasitas universitas dalam pencapaian Ilmu Pengetahuan Teknologi, dan Seni (IPTEKS) dan pelayanan publik melalui kajian, penelitian dan publikasi ilmiah, serta pengabdian masyarakat yang kreatif, inovatif, dan estetis pada tingkat nasional maupun internasional	13	Jumlah publikasi internasional	400 Publikasi
		14	Jumlah HKI yang didaftarkan	200 HKI
		15	Jumlah sitasi karya ilmiah	2000 Judul
		16	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	1 Judul
		17	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	4 Penelitian
		18	Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	15%
		19	Jumlah prototype R&D	50 Prototipe
Menguatnya kapasitas inovasi UNJ		20	Jumlah produk inovasi	10 Produk
Terwujudnya tata kelola yang baik	Pembenahan <i>Good University Governance</i> (GUG)	21	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP

(Sumber data: RSB UNJ 2015 – 2019)

2.6. Arah Kebijakan dan Strategi

Bertolak dari misi semacam itu maka UNJ memiliki kebijakan bahwa kemajuan ilmu, teknologi dan seni yang dikembangkannya akan dimanfaatkan sebesar-besarnya untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada khususnya dan IPTEK pada umumnya. Fokus kebijakan demikian tidak terlepas dari kebijakan pengembangan pendidikan nasional yang dilaksanakan Pemerintah yaitu:

- a. Pembinaan *Good University Governance* (GUG);
- b. Menciptakan, mengembangkan dan mengelola kapasitas universitas dalam pencapaian Ilmu Pengetahuan Teknologi, dan Seni (IPTEKS) dan pelayanan publik melalui kajian, penelitian dan publikasi ilmiah, serta pengabdian masyarakat yang kreatif, inovatif, dan estetis pada tingkat nasional maupun internasional;

- c. Menciptakan, mengembangkan dan mengelola kapasitas, kuantitas dan kualitas sumber daya akademik dan administrasi berdasarkan jiwa pemimpin perubahan yang empatik, kolaboratif, koperatif, dan akuntabel;
- d. Menciptakan, mengembangkan dan mengelola pengalaman pendidikan untuk mencapai keterampilan transferabilitas, employeabilitas, dan kinestetika mahasiswa dalam masyarakat multikultural yang berketuhanan;
- e. Penguatan dan pengembangan infrastruktur sesuai dengan pengembangan capaian pembelajaran lulusan;
- f. Menciptakan, mengembangkan dan menerapkan tata kelola keuangan yang transparan, akuntabel, responsibel, mandiri, dan wajar;
- g. Meningkatkan sistem penjaminan mutu akademik dan non-akademik yang berkelanjutan;
- h. Peningkatan kuantitas dan kualitas Kerjasama akademik dan non akademik yang bersifat lintas daerah, nasional, dan internasional;
- i. Menanamkan nilai-nilai universitas untuk menciptakan kebanggaan terhadap almamater melalui karya akademik dan non-akademik yang bereputasi nasional dan/atau internasional.

Arah kebijakan sejalan dengan tujuh sasaran strategis yang sesuai dengan sasaran strategis Kemristekdikti, antara lain:

- a. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan;
- b. Meningkatkan Kualitas Kelembagaan;
- c. Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya;
- d. Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Penelitian;
- e. Menguatnya Kapasitas Inovasi;
- f. Meningkatnya Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan Negara pada Unit Unit Organisasi;
- g. Terwujudnya Tata Kelola Yang Baik Serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Unit Kerja.

Setiap sasaran strategi dijabarkan dalam program dan kegiatan di Universitas Negeri Jakarta. Pada tahun 2018 ini, seharusnya UNJ berada pada tahap penguatan dan perluasan. Tahapan ini dimaksudkan agar perubahan tersistematis dan terpadu dalam tahap integrasi dan mandiri menjadi modal dalam mempercepat proses peningkatan kualitas layanan bertaraf

internasional, dengan memanfaatkan seluas-luasnya jejaring kemitraan yang terprogram dan saling menguntungkan. Pada tahap ini prioritas dan konsentrasi kinerja diarahkan pada :

- a. Penguatan kepemimpinan;
- b. Pengembangan kerja sama;
- c. Peningkatan kualitas akademik;
- d. Perluasan basis pembiayaan; dan
- e. Semangat kewirausahaan.

2.7. Penetapan Kinerja 2018

Pada tahun 2018 ini, seharusnya UNJ berada pada tahap penguatan dan perluasan. Tahapan ini dimaksudkan agar perubahan tersistematis dan terpadu dalam tahap integrasi dan mandiri menjadi modal dalam mempercepat proses peningkatan kualitas layanan bertaraf internasional, dengan memanfaatkan seluas-luasnya jejaring kemitraan yang terprogram dan saling menguntungkan. Pada tahap ini prioritas dan konsentrasi kinerja diarahkan pada :

- a. Penguatan kepemimpinan;
- b. Pengembangan kerja sama;
- c. Peningkatan kualitas akademik;
- d. Perluasan basis pembiayaan; dan
- e. Semangat kewirausahaan.

Sehingga target kinerja yang ingin dicapai pada tahun 2018 berdasarkan perjanjian kinerja tahun 2018 antara Rektor UNJ dengan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi pada tanggal 13 Maret 2018 adalah sebagai berikut:

Bagan I

Perjanjian Kinerja UNJ Tahun 2018



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2018

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Intan Ahmad, Ph.D
Jabatan : Plt. Rektor Universitas Negeri Jakarta

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Prof. Mohamad Nasir, Ph.D.,Ak
Jabatan : Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 13 Maret 2018

Pihak Kedua

Prof. Mohamad Nasir, Ph.D.,Ak

Pihak Pertama

Prof. Intan Ahmad, Ph.D

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2018
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
		2018
(1)	(2)	(3)
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan pendidikan tinggi UNJ	1. Rasio afirmasi	20 %
	2. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	300 Mhs
	3. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	2 %
	4. Persentase prodi terakreditasi minimal B	80 %
	5. Persentase lulusan yang langsung bekerja	70 %
	6. Jumlah mahasiswa berprestasi	250 Mhs
Meningkatnya kualitas kelembagaan UNJ	7. Ranking PT Nasional	Peringkat 20
	8. Akreditasi institusi	Akreditasi A
Meningkatnya relevansi, kualitas dan kuantitas sumber daya UNJ	9. Persentase dosen berkualifikasi S3	31 %
	10. Persentase dosen bersertifikat pendidik	95 %
	11. Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	36 %
	12. Persentase dosen dengan jabatan guru besar	7 %
Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan UNJ	13. Jumlah publikasi internasional	400 Publikasi
	14. Jumlah HKI yang didaftarkan	200 HKI
	15. Jumlah sitasi karya ilmiah	2000 Judul
	16. Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	1 Judul
	17. Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	4 Penelitian
	18. Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	15 %
	19. Jumlah prototype R&D	50 Prototype
Menguatnya kapasitas inovasi UNJ	20. Jumlah produk inovasi	10 Produk
Terwujudnya tata kelola yang baik	21. Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	Wajar Tanpa Pengecualian

Kegiatan	Anggaran
[2642] Penyediaan Dana Bantuan Operasional Untuk Perguruan Tinggi Negeri Dan Bantuan Pendanaan PTN-BH	Rp. 28.828.955.000
[5741] Dukungan Manajemen PTN/Kopertis	Rp. 181.971.287.000
[5742] Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	Rp. 350.148.766.000
Total	Rp. 560.949.008.000

Jakarta, 13 Maret 2018

Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi,



Prof. Mohamad Nasir, Ph.D., Ak



Pt. Rektor Universitas Negeri Jakarta,

Prof. Intan Ahmad, Ph.D

BAB III

PENCAPAIAN KINERJA TAHUN 2018

Capaian kinerja organisasi BLU UNJ ditinjau dari 5 (Lima) bidang capaian kinerja organisasi yang mencakup 6 Sasaran Strategis dengan 21 (Dua Puluh Satu) indikator kinerja. Sasaran strategis dan indikator kinerja tersebut dilihat berdasarkan kontrak kinerja yang telah ditandatangani oleh rektor BLU UNJ dengan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia pada Januari 2018. Capaian perjanjian kinerja pelayanan bidang pendidikan Badan Layanan Umum (BLU) Universitas Negeri Jakarta (UNJ) adalah sebagai berikut:

3.1. Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan

3.1.1. Rasio Afirmasi

Jumlah mahasiswa afirmasi merupakan salah satu indikator kinerja UNJ di tahun 2018. Penerimaan mahasiswa ini menunjukkan UNJ sebagai universitas yang menerima mahasiswa dengan berbagai latar belakang, terutama mahasiswa yang ekonomi kurang dan berprestasi. Berdasarkan target kinerja UNJ 2018, maka UNJ menerima sebanyak 20% dari jumlah mahasiswa.

Tabel 10

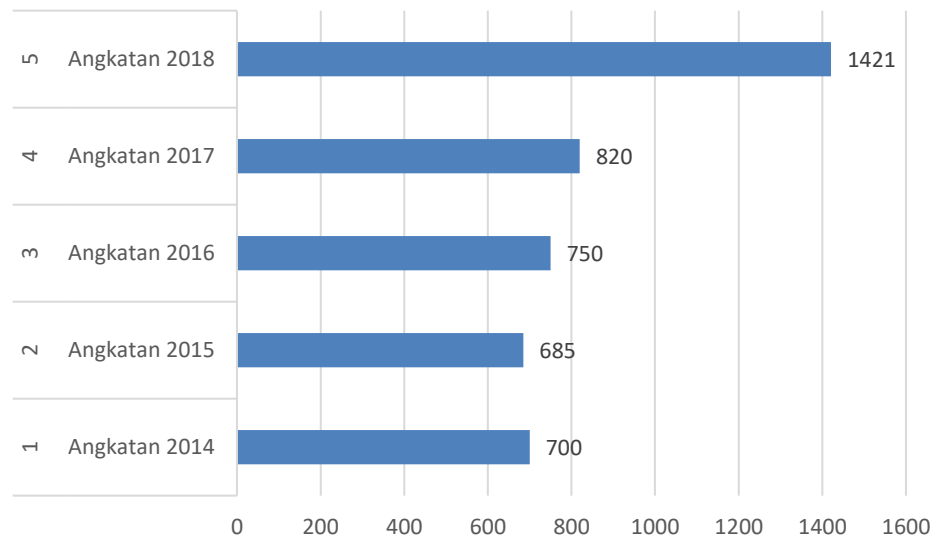
Persentase Mahasiswa Penerima Afirmasi/ Bidik Misi UNJ

No	Keterangan	Persentase
1	Mahasiswa Penerima Afirmasi/Bidik Misi Tahun 2017	17,64
2	Mahasiswa Penerima Afirmasi/Bidik Misi Tahun 2018	18,26

Jumlah mahasiswa afirmasi digambarkan pada grafik di bawah ini

Grafik 4

Jumlah Mahasiswa Afirmasi/Bidikmisi UNJ



Rasio afirmasi yang ditetapkan oleh Kemristekdikti tahun 2018 adalah sebesar 20%. Persentase ini merupakan hasil perbandingan antara dari jumlah mahasiswa penerima beasiswa afirmasi dengan total jumlah mahasiswa terdaftar. Mahasiswa penerima beasiswa afirmasi di tahun 2018 adalah sejumlah 4.376 orang yang terdiri dari 2.732 mahasiswa penerima beasiswa bidik misi, 90 orang mahasiswa penerima beasiswa adik Papua dan 3T, dan 1.554 mahasiswa penerima beasiswa PPA. Jumlah mahasiswa terdaftar sampai dengan semester ganjil 2018/2019 adalah 23.961 mahasiswa untuk jenjang SI dan D3. Target tahun 2019 ditetapkan sesuai dengan ketentuan Kemristekdikti sebesar 20%.

3.1.2. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha

Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) adalah suatu wadah yang di bentuk oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia dalam memfasilitasi potensi yang di miliki oleh mahasiswa Indonesia untuk mengkaji, mengembangkan dan menerapkan ilmu dan teknologi yang telah dipelajarinya di perkuliahan kepada masyarakat luas. Program ini merupakan penerus program Karya Alternatif Mahasiswa yang di bentuk pada tahun 1997, kemudian berganti menjadi Program Kreativitas Mahasiswa pada tahun 2001 demi memperluas cakupan dan mengurangi batasan bagi mahasiswa dalam berkreasi. Pada awalnya PKM memiliki 5 sub program, yaitu PKM-Penelitian (PKMP), PKM-Penerapan Teknologi (PKMT), **PKM-Kewirausahaan (PKMK)**,

PKM-Pengabdian kepada Masyarakat (PKMM), dan PKM-Penulisan Artikel Ilmiah (PKM-I). Finalis dari masing-masing PKM akan dilombakan dalam Pekan Ilmiah Nasional.

Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) merupakan program bidang kemahasiswaan dan alumni Universitas Negeri Jakarta untuk merangsang mahasiswa menjadi seorang wirausahawan muda yang inovatif dan kreatif. Agar tujuan program PMW ini tercapai, program ini di dukung dengan adanya mata kuliah wirausaha di setiap program studi dan memberikan bimbingan kewirausahaan yang melaksanakan briefing, monitoring dan evaluasi. Mahasiswa yang berwirausaha ditandai dengan mengikuti mata kuliah kewirausahaan dan pelatihan kewirausahaan, memperoleh dana hibah wirausaha, dan mengembangkan startup secara mandiri. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha merupakan salah satu indikator kinerja UNJ di tahun 2018, yaitu mahasiswa berwirausaha sebanyak 300 mahasiswa. Tahun 2018 secara realisasi terdapat sejumlah 300 mahasiswa terdiri dari 72 tim yang berwirausaha diukur dari mahasiswa yang mengikuti Program Mahasiswa Wirausaha dimana proposal bisnisnya lulus dan dibiayai melalui serangkaian proses seleksi dan pemagangan yang mengacu pada SK nomor 888.a/SP/2018 jumlah pemenang PMW Desember 2018. Di tahun 2019 UNJ menargetkan sejumlah 400 mahasiswa yang berwirausaha. Peningkatan target 2019 menjadi 400 mahasiswa berdasarkan peningkatan kualitas pembelajaran kewirausahaan, kompetensi dosen wirausaha, dan sosialisasi program mahasiswa di tingkat fakultas. Universitas Negeri Jakarta (UNJ) adalah salah satu Universitas yang selalu berpartisipasi dalam program wirausaha mahasiswa, berikut ini adalah proposal PMW mahasiswa Universitas Negeri Jakarta yang didanai pada tahun 2018:

Tabel II

Daftar Ketua Tim Penerima Dana Program Mahasiswa Wirausaha

No	Nama	Fakultas	Judul Usaha
1	Muhammad Ikrom Azzam	Fakultas Bahasa dan Seni	Mochi Cinta Indonesia (MICIN)
2	Reni Santia	Fakultas Bahasa dan Seni	Kepepet (Kerudung Anti Pentul dan Coper)
3	Indri Susilowati	Fakultas Bahasa dan Seni	Chikrek (Chicken Geprek) Garang Asam

4	Samiyah	Fakultas Bahasa dan Seni	Biruan Privat (Bimbingan Belajar dan Rumah Quran)
5	Mochammad Lutfi Riansyah	Fakultas Bahasa dan Seni	Jagori (Jamur Goreng Gurih)
6	Ella Khaerunisa Anjani	Fakultas Bahasa dan Seni	BTS Nusantara (Bakery Timsah Small Nusantara)
7	Suci Tazkiyah	Fakultas Bahasa dan Seni	OOTD (Outik Of The Day)
8	Imtihani Salimah	Fakultas Bahasa dan Seni	Tabo Nusa (Tahu Bola Penuh Rasa)
9	Thenny Nanda Weninggalih	Fakultas Ilmu Sosial	BFF (Buket Fast Food for Best Friend Forever)
10	Puspa Regina	Fakultas Ilmu Sosial	COBITUS (Coklat Ubi Meletus)
11	Sri Wahyudi Noviyanti	Fakultas Ilmu Sosial	Slenyuw (Selempang Unyu Wisuda)
12	Annisa Ramadhani	Fakultas Ilmu Sosial	Cilok S-Kripsi 9Aci di Colok Sangat Krispi)
13	Aulia Aprilia	Fakultas Psikologi	Ocira (Olos Cita Rasa)
14	Sultan Marshel	Fakultas Psikologi	Go-Chix: By Pemoeda Sedjahtera
15	Nestiti Praneswari	Fakultas Ilmu Olahraga	COKOBOL
16	Alfin Adam	Fakultas Ilmu Olahraga	Latela's (Keripik Singkong Indonesia)
17	Idham Khalid	Fakultas Ilmu Pendidikan	BurDaGri (Burger Dalam Negeri)
18	Ardita P. Silitonga	Fakultas Ilmu Pendidikan	Rumah Daur Ulang Jaya
19	Early Ayu Lestari	Fakultas Ilmu Pendidikan	Martabak Rainbow
20	Arum Indah Wahyuni	Fakultas Ilmu Pendidikan	Teajell Al-Umair
21	Tuti Alawiyah	Fakultas Ilmu Pendidikan	Buoyant.id
22	Khansa Mufidah Fillah	Fakultas Ilmu Pendidikan	Bucin (Bubur Cinta)
23	Lintang Dhanasmowo	Fakultas Matematika dan IPA	Pelatih.id
24	Eka Mediana Wahyuningrum	Fakultas Matematika dan IPA	Jus True
25	Abdul Rahman Hakim	Fakultas Matematika dan IPA	Kutsu Laundry (Cucian Sepatu)
26	Rahma Paramitha	Fakultas Matematika dan IPA	OKIS: Alternatif Makanan Ringan Sehat dengan Buah Jeruk untuk Mahasiswa sebagai Peluang Berwirausaha
27	Rizkia Rakhma	Fakultas Matematika dan IPA	Mie Peri (Mie Pisang Berseri)

28	Juliana Veva Rahmawati	Fakultas Matematika dan IPA	Omoroll " Revolusi Egg Roll Zaman Now
29	Aina Indah Lestari	Fakultas Matematika dan IPA	Geger Crispy (Gehu Burger)
30	Gita Silvia Dewi	Fakultas Matematika dan IPA	Jav Fruit (Jelly Aloe Vera Fruit)
31	Faqihuddin Al Farisi	Fakultas Matematika dan IPA	Kebab Kelinci Nusantara
32	February Trisha Gadis Maulana Rachim	Fakultas Ekonomi	Cicho Pocko "Aci Coklat Pocko)
33	Nur Faozi Fatoni	Fakultas Ekonomi	Aci Chick
34	Muhammad Asy'ari Ramadhan	Fakultas Ekonomi	Raajut
35	Nur Rohmatika	Fakultas Ekonomi	Kong Cobow
36	Yusuf Syaifulloh	Fakultas Ekonomi	Rositi (Roti Isi Sesuka Hati)
37	Ila Nihayati	Fakultas Ekonomi	SGC (Scientific Study Giudance)
38	Muhammad Solihin	Fakultas Ekonomi	Kedai CSJ
39	Nining Kurnia Ningsih	Fakultas Ekonomi	Chicken Ball-Ball Surprise (Cibabo Surprise)
40	Dody Setiawan	Fakultas Ekonomi	Makmur Farm
41	Catur Muhammad Erlangga	Fakultas Ekonomi	Cheeci Krenyes (Cheese Aci Krenyes)
42	Aris Munandar	Fakultas Ekonomi	Zuca
43	Ana Maria	Fakultas Ekonomi	Tempat Pensil "Daur Ulang Kertas Bekas"
44	Chita Dewi Julyanti	Fakultas Ekonomi	Tempe Petasan (Pedas Tanpa Santai)
45	Krisnaldi Arban Wijaya	Fakultas Ekonomi	Islamic Trend Center (ITC)
46	Kiki Azkia	Fakultas Ekonomi	Sukunistik
47	Afi Nur Nafisah	Fakultas Ekonomi	Hibu.Id
48	Sofia Amelia	Fakultas Teknik	Outlalik (outer bolak balik) dengan pemanfaatan kain perca
49	Nanda Ayu Masrurroh	Fakultas Teknik	Bagoras
50	Muhammad Haris	Fakultas Teknik	Studio Jam Denim (Studio Jasa Merancang Desain 3D Iventor Murah)
51	M. Irfa'l Akhsin Akhlaqie	Fakultas Teknik	Tofu Khoir
52	Khonsa Salsabila Athifah	Fakultas Teknik	Joget Tesi (Ijo Nuget Tanpa Pengawet Sehat dan Bergizi)

53	Prima Cipta Rizki Yantari	Fakultas Teknik	BIHAN the Skill (Bimbingan dan Pelatihan Keahlian)
54	Muhammad Nauval	Fakultas Teknik	Bencok (Kripik Kentang Khas Betawi)
55	Andri Permana	Fakultas Teknik	3 Gen Clothing
56	Arfiyan Nugroho	Fakultas Teknik	Miu Corporation
57	Dimas Satria Wicaksono	Fakultas Teknik	PUDOT (Puding Sedot)
58	Alika Nur Ramdina Syahas	Fakultas Teknik	Bogis (Bola Goreng Isi Seru)
59	Kasyifaturrahmah	Fakultas Teknik	Les Privat Edugutt
60	Annisa Riani	Fakultas Teknik	Rantang (Rendang Batang Pisang) Spicy
61	Riyo Adi Sanjaya	Fakultas Ekonomi	Rantang (Rendang Batang Pisang) Spicy
62	Diajeng Yutia Rizki	Fakultas Ilmu Pendidikan	Siwang Bunana
63	Nabilla Maharani	Fakultas Matematika dan IPA	De Red Liwet
64	Juliyana Rahma Wati	Fakultas Matematika dan IPA	Mrs. Dona (Donat Naga)
65	Lutfiah Oktaviani	Fakultas Matematika dan IPA	Kerambat Sentul (Kripik Manis Sahabat Sentul)
66	Annisa Ranti Syafira	Fakultas Matematika dan IPA	Hey Roll (Serba-serbi Salad Roll)
67	Lyla Aprilya	Fakultas Matematika dan IPA	OMB (Orea Milk Blast)
68	Farhan Nur Ihsan	Fakultas Matematika dan IPA	Permak Perda
69	Rizkia Rakhma	Fakultas Matematika dan IPA	Dawet "Kemayu"
70	Carles Josua Manurung	Fakultas Matematika dan IPA	'The True (Teh Benalu)
71	Fauzi Ramadhan	Fakultas Matematika dan IPA	Kurma Selimut
72	Muhammad Mansyur	Fakultas Matematika dan IPA	Kripik Kulit Pisang Rainbow

(Sumber data : Buku Persembahan Prestasi UNJ Tahun 2018)

3.1.3. Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi Dan Profesi

Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi tahun 2018 merupakan salah satu target kinerja UNJ tahun 2018, yaitu jumlah lulusan mahasiswa UNJ yang telah memiliki lulus Uji Kompetensi dan/atau Profesi yang diselenggarakan oleh Panitia Nasional yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti, Organisasi Profesi, dan Lembaga Sertifikasi yang ter-akreditasi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berla-ku. Dengan Sertifikat Kompetensi dan/atau Profesi yang terstandar, lulusan perguruan tinggi Indonesia memiliki daya saing untuk masuk dalam pasar kerja nasional, regional, maupun internasional.

Jumlah mahasiswa yang ikut ujian sertifikasi LSP UNJ sebanyak 1.400 mahasiswa dan jumlah yang lulus sebanyak 980 mahasiswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 12
Jumlah Mahasiswa Yang Ikut Uji Kompetensi dan/atau Profesi

Uji Kompetensi dan/atau Profesi	Jumlah
Lulusan Mahasiswa PPG SM-3T 2018	267
Lulusan Mahasiswa PPG Prajab Bersubsidi Gel. 1	53
Lulusan Mahasiswa PPG Prajab Bersubsidi Gel. 2	74
Lulusan Mahasiswa PPG Prajab Bersubsidi Gel. 3	75
Lulusan Mahasiswa PPG Dalam Jabatan Bersubsidi Gel. 1 (Hybrid Learning)	157
Lulusan Mahasiswa PPG Dalam Jabatan Bersubsidi Gel. 2 (Hybrid Learning)	204
Lulusan Mahasiswa PPG Guru Daerah Khusus	150
Jumlah	980

(Sumber data: LP3M UNJ Tahun 2018)

Telah tercapai 70% atas target kinerja Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi sebesar 2% dari perjanjian kinerja tahun 2018.

3.1.4. Persentase prodi terakreditasi minimal B

Universitas Negeri Jakarta memiliki jumlah prodi berjumlah 101 prodi, sehingga ada beberapa prodi dalam tahap proses akreditasi (data dari SK Rektor : 1714/SP/2017 tgl 28 November 2017) dengan rincian : A = 38 (37,62%), B = 52 (52%) dan C = 1 (0,99%), 7 prodi merupakan prodi baru (6,93%), sedangkan 3 prodi dalam proses pemulihan akredesitasi dan pengembangan prodi (2,97%). Capaian persentasi prodi terakreditasi minimal B tahun 2018 sebanyak 90 prodi (89,11%), telah mencapai target yang direncanakan oleh UNJ tahun 2018. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel di bawah. Sebanyak 7 prodi baru

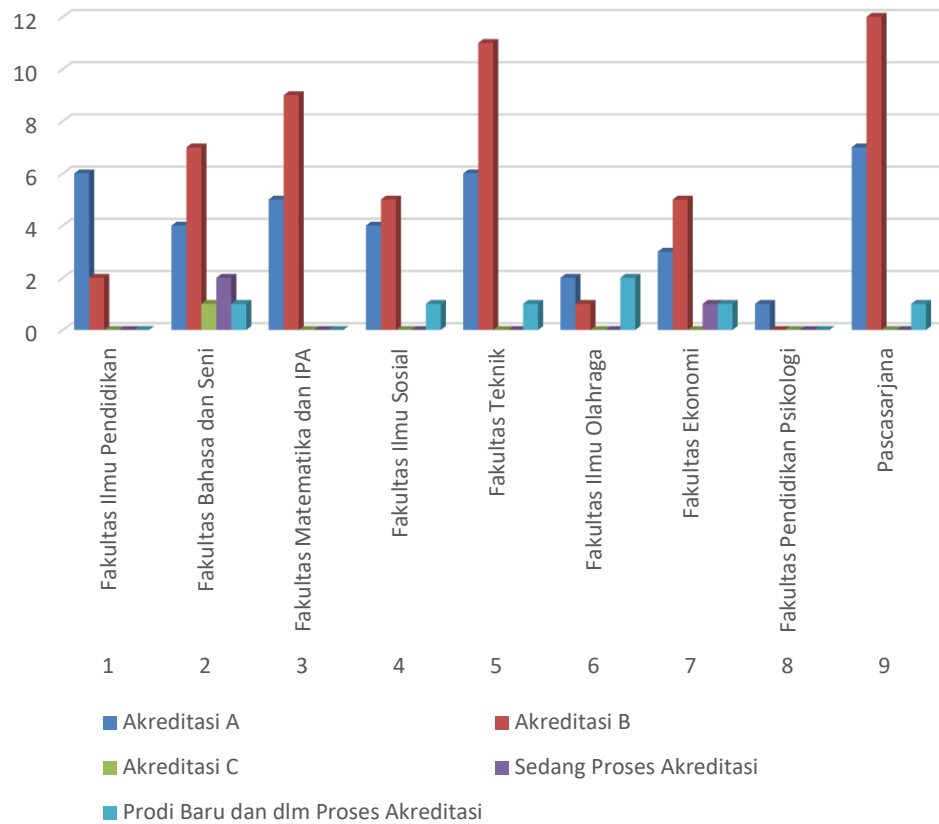
saat ini telah melakukan persiapan penyusunan borang akreditasi (LED dan LKPT), sedangkan 3 prodi dalam proses pembenahan dan pengembangan dari prodi yang ada dilakukan pendampingan oleh tim penjaminan mutu LP3M.

Tabel 13
Hasil Akreditasi 101 Program Studi di UNJ

No.	Fakultas	Jumlah Prodi	Akreditasi				
			A	B	C	Sedang Proses	Prodi Baru dan dlm Proses Akreditasi
1.	Fakultas Ilmu Pendidikan	8	6	2	-	-	-
2.	Fakultas Bahasa dan Seni	15	4	7	1	2	1
3.	Fakultas Matematika dan IPA	14	5	9	-	-	-
4.	Fakultas Ilmu Sosial	10	4	5	-	-	1
5.	Fakultas Teknik	18	6	11	-	-	1
6.	Fakultas Ilmu Olahraga	5	2	1	-	-	2
7.	Fakultas Ekonomi	10	3	5	-	1	1
8.	Fakultas Pendidikan Psikologi	1	1	-	-	-	-
9.	Pascasarjana	20	7	12	-	-	1
Total		101	38	52	1	3	7

(Sumber : LP3M)

Grafik 5
Hasil Akreditasi 101 Program Studi di UNJ



UNJ memiliki 101 program studi yang terbagi dalam dua kelompok yaitu kelompok program studi kependidikan dan non kependidikan dimana program studi tersebut terdiri atas:

- 1) 12 Program Diploma III;
- 2) 60 Program Sarjana;
- 3) 20 Program Magister; dan
- 4) 9 Program Doktor.

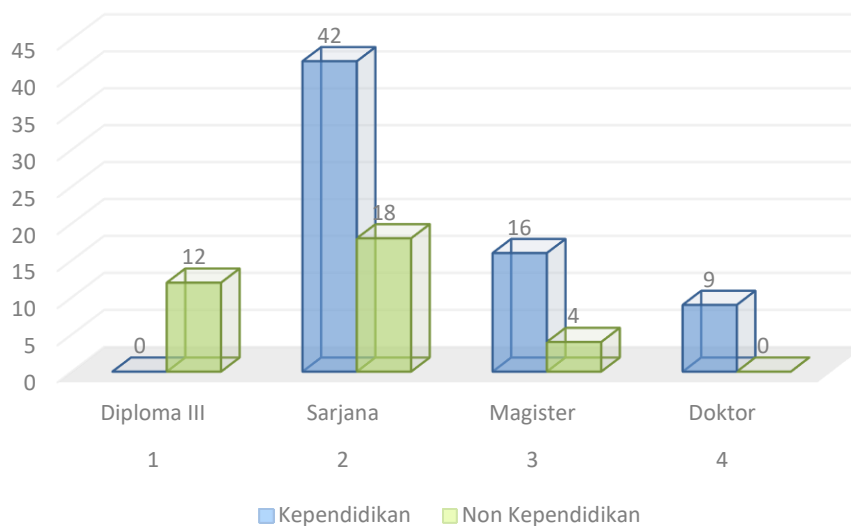
Program studi di UNJ terbagi dalam dua kelompok, yaitu kelompok program studi kependidikan dan non kependidikan. Jumlah program studi dalam kelompok pendidikan adalah 42 Program Sarjana, 16 Program Magister dan 9 Program Doktor. Jumlah program studi dalam kelompok non kependidikan adalah 12 Program Diploma III, 18 Program Sarjana, 4 Program Magister. Komposisi antara kelompok program studi kependidikan dan kelompok non kependidikan di Universitas Negeri Jakarta dirancang agar antar program

studi dapat bersinergi saling melengkapi dan memperkuat keilmuan. Berikut adalah sebaran jumlah program studi dalam kelompok kependidikan dan non kependidikan :

Tabel 14
Jumlah Program Studi dalam Kelompok Kependidikan dan Non Kependidikan di UNJ

No.	Program	Jumlah		Total
		Kependidikan	Non Kependidikan	
1	Diploma III	-	12	12
2	Sarjana	42	18	60
3	Magister	16	4	20
4	Doktor	9	-	9
Jumlah		69	32	101

Grafik 6
Jumlah Program Studi dalam Kelompok Kependidikan Dan Non Kependidikan di UNJ



Dari 101 program studi pada tahun 2018 yang tertuang dalam surat keputusan rector UNJ, belum sesuai dengan data pada PD Dikti. Ketidaksamaan nomenklatur dalam SK

Rektor dengan PD Dikti disebabkan keinginan beberapa perguruan tinggi yang telah dikoordinasikan dengan Belmawa Kemenristekdikti pada tahun sejak tahun 2015 belum tuntas. Sehingga sampai saat ini data yang terdapat pada PD dikti dan BAN PT masih menggunakan nomenklatur lama, sedangkan sebagian Perguruan Tinggi sudah menetapkan dengan SK Rektor. Kondisi ini mengakibatkan antara nomenklatur pada PT dan PD Dikti tidak sama, sehingga pada saat pengusulan akreditasi, Perguruan Tinggi, termasuk UNJ masih menggunakan nomenklatur yang tertera di PD Dikti.

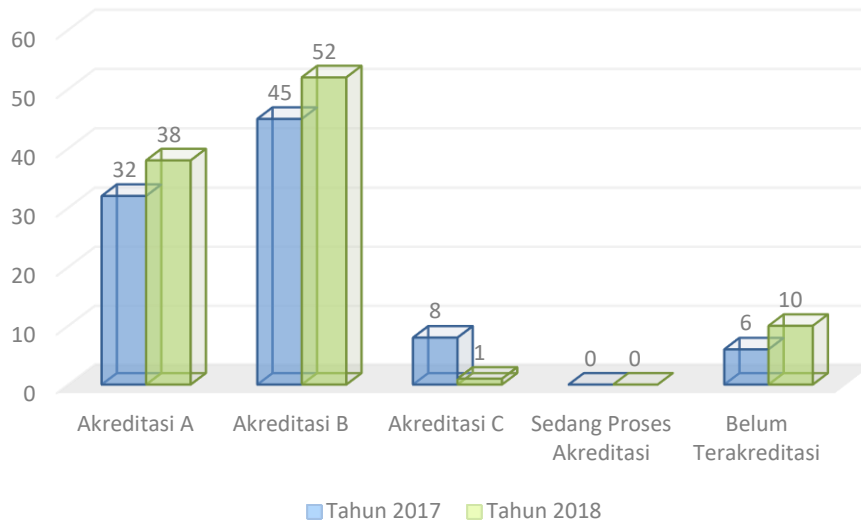
Dalam upaya mengatasi masalah tersebut, UNJ telah beberapa kali mengirimkan surat kepada Direktur Pengembangan Kelembagaan Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Kelembagaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi tentang Permohonan Perubahan Nomenklatur Program Studi, namun hingga tahun 2018 belum ada keputusan mengenai akreditasi atas pendirian prodi baru.

Tabel 15

Perbandingan Hasil Akreditasi Tahun 2017 Dengan Tahun 2018

No	Tahun	Jumlah Prodi	Hasil Akreditasi				
			A	B	C	Sedang Proses	Belum Terakreditasi
1	2017	91	32	45	8	-	6
2	2018	101	38	52	1	-	10

Grafik 7
Perbandingan Hasil Akreditasi Tahun 2017 Dengan Tahun 2018



Universitas Negeri Jakarta dalam mempersiapkan diri dengan evaluasi eksternal (akreditasi), terus melakukan upaya peningkatan, walaupun berbagai persoalan masih mengganjal. Berikut ini adalah data tentang perbandingan hasil akreditasi program studi di UNJ tahun 2017 dengan tahun 2018. Melalui data berikut ini dapat diketahui peningkatan jumlah peringkat yang memperoleh nilai A, B dan C. Terlihat baik dari table maupun grafik, menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan UNJ untuk terus meningkatkan mutu melalui akreditasi jelas mengalami peningkatan secara signifikan. Prodi yang terakreditasi A pada tahun 2017 sebesar 35%, mengalami peningkatan menjadi sebesar 40 %. Sedangkan prodi terakreditasi B mengalami peningkatan dari 49% naik menjadi 52%, dan yang akrediasi C mengalami penurunan dari 9% menjadi 1%, sisanya 7% prodi baru belum diakreditasi.

3.1.5. Prosentase lulusan yang langsung bekerja

Persentase lulusan langsung bekerja merupakan indikator untuk mengukur lulusan yang memperoleh pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian dengan masa tunggu kurang dari satu tahun berdasarkan Laporan Tracer Study (TS) Perguruan Tinggi pada periode TS-2.

Jumlah lulusan yang bekerja sesuai bidang berdasarkan laporan Tracer Study per prodi pada tahun 2018 ada sejumlah 3.986 mhs, sebagian besar berprofesi pendidik sesuai

bidangnya. Data mahasiswa diwisuda pada bulan Maret dan Oktober 2018 adalah 5.182 mahasiswa. Target persentase lulusan yang langsung bekerja pada tahun 2018 adalah sebesar 70%. Realisasi capaian di tahun 2018 diperoleh sebesar 76,92% lulusan yang langsung bekerja. Untuk tahun 2019 ditargetkan sebesar 75% lulusan langsung bekerja sesuai dengan bidang keahliannya. Peningkatan target menjadi 75% berdasarkan rencana peningkatan kualitas lulusan dan kerjasama dengan pihak Dunia Usaha/Dunia Industri (DUDI).

3.1.6. Jumlah mahasiswa berprestasi

Jumlah mahasiswa berprestasi dihitung berdasarkan mahasiswa yang berprestasi nasional maupun internasional, baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Pada tahun 2018, UNJ menargetkan sejumlah 250 mahasiswa yang memperoleh prestasi baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional. Realisasi capaian di tahun 2018 diperoleh 543 mahasiswa yang memperoleh prestasi di berbagai ajang lomba, baik di bidang penalaran, seni, dan olahraga. Pada tahun 2019, UNJ menargetkan sejumlah 600 mahasiswa memperoleh prestasi di berbagai ajang lomba baik tingkat regional, nasional, dan internasional. Pengembangan kompetensi mahasiswa serta peluang pencapaian prestasi mahasiswa UNJ, khususnya di bidang olahraga dan seni.

Prestasi mahasiswa merupakan salah satu target kinerja UNJ tahun 2018, yaitu jumlah juara sebanyak 543 pada level nasional/internasional. Pada tahun 2018 tingkat pencapaian prestasi mahasiswa Universitas Negeri Jakarta dalam bidang akademik, penalaran, minat dan bakat tercatat sebanyak 543 gelar dari berbagai kompetisi dan kejuaraan pada tahun 2016, dengan rincian 429 gelar pada tingkat nasional, dan 114 gelar pada tingkat internasional.

Tabel 16

**Data Prestasi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta
Pada Asian Games Tahun 2018**

No.	Nama	Fakultas	Cabang Olahraga	Hasil Prestasi
1	Emilia Nova	FIO	Atletik	Medali Perak
2	Pipiet Kamelia	FIO	Pencak Silat	Medali Emas

3	Wewey Wita	FIO	Pencak Silat	Medali Emas
4	Defia Rosmaniar	FIO	Taekwondo	Medali Emas
5	Rifda Irfana Luthfi	FIO	Senam Artistik	Medali Perak
6	Muhammad Sejahtera D.P.	FIO	Menembak	Medali Perak
7	Achmad Hulaefi	FIO	Wushu	Medali Perunggu
8	Sugianto	FIO	Pencak Silat	Medali Emas
9	Yola Primadona J.	FIO	Pencak Silat	Medali Emas

Jumlah juara mahasiswa Universitas Negeri Jakarta dalam kompetisi nasional berjumlah 429 orang, secara rinci, sebagai berikut:

Tabel 17
Data Prestasi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta
Tingkat Nasional Tahun 2018

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
1.	Fauzurrohman	Olahraga Pendidikan	Invitasi Hockey Ruangan Antar Perguruan Tinggi ITB ke 32	05-Jan-18	13-Jan-18	Juara I
2.	Fitri Amalia	Olahraga Pendidikan	Invitasi Hockey Ruangan Antar Perguruan Tinggi ITB ke 32	05-Jan-18	13-Jan-18	Juara 2
3.	Indah Yulia	Olahraga Prestasi	Invitasi Hockey Ruangan Antar Perguruan Tinggi ITB ke 32	05-Jan-18	13-Jan-18	Juara I
4.	Intan Khusnul K.	Olahraga Pendidikan	Invitasi Hockey Ruangan Antar Perguruan Tinggi ITB ke 32	05-Jan-18	13-Jan-18	Juara I
5.	Agung Saputra	KKO	One Pride MMA Champions	08-Feb-18	11-Feb-18	Juara I
6.	Muhammad Ikrom Azzam	Pendidikan Bahasa Arab	Story Telling Competition Festival Bahasa IIQ Jakarta	16-Feb-18	18-Feb-18	Juara I
7.	Dais Salsabilah	Statistika	Kejuaraann 4 on 4 Floorball UNJ 2021	03-Mar-18	03-Mar-18	Juara II Putri
8.	Gharib Khatibul	KKO	Kejuaraann 4 on 4 Floorball UNJ 2023	03-Mar-18	03-Mar-18	Juara III putra
9.	Inaya Radhawa	PJKR	Kejuaraann 4 on 4 Floorball UNJ 2019	03-Mar-18	03-Mar-18	Juara II Putri
10.	Janter Calvin	IKOR	Kejuaraann 4 on 4 Floorball UNJ 2027	03-Mar-18	03-Mar-18	Juara III putra
11.	Vita Rinanda	PKO	Kejuaraann 4 on 4 Floorball UNJ 2020	03-Mar-18	03-Mar-18	Juara II Putri / Pemain Terbaik
12.	Yunike	PJKR	Kejuaraann 4 on 4 Floorball UNJ 2018	03-Mar-18	03-Mar-18	Juara II Putri
13.	Anugerah Dinda	Kepelatihan	LISCA Waterpolo 2018	11-Mar-18	13-Mar-18	Juara I LISCA WATERPOLO

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
14.	Bella Aprillia	Penjas	open tournament karate pangdiv kostrad	11-Mar-18	13-Mar-18	Juara 1 senior kumite -61kg putri
15.	Bulan Suci Bawenti	Penjas	open tournament karate pangdiv kostrad	11-Mar-18	13-Mar-18	Juara 1 senior kumite -68 putri
16.	Dean Bellades Putra	KKO	open tournament karate pangdiv kostrad	11-Mar-18	13-Mar-18	Juara 3 senior umite -75kg putra
17.	Desthia	Kepelatihan	LISCA WATERPOLO 2018	11-Mar-18	13-Mar-18	Juara 1 LISCA WATERPOLO
18.	Ervikha Sanhty	Akuntansi	open tournament karate pangdiv kostrad	11-Mar-18	13-Mar-18	juara 1 senior kata po putri
19.	Ikhlas	Kepelatihan	LISCA WATEPOLO 2018	11-Mar-18	13-Mar-18	Juara 1 LISCA WATERPOLO
20.	Iqbal A.	Pendidikan Jasmani	LISCA WATEPOLO 2018	11-Mar-18	13-Mar-18	Juara 1 LISCA WATERPOLO
21.	Nikko Hilman	Ilmu Kepelatihan	LISCA WATEPOLO 2018	11-Mar-18	13-Mar-18	Juara 1 LISCA WATERPOLO
22.	Octavian Chandra	Kepelatihan	LISCA WATEPOLO 2018	11-Mar-18	13-Mar-18	Juara 1 LISCA WATERPOLO
23.	Sanggam Larasati	IKOR	open tournament karate pangdiv kostrad	11-Mar-18	13-Mar-18	Juara 3 senior kumite -55 putra
24.	Selviani	Penjas	open tournament karate pangdiv kostrad	11-Mar-18	13-Mar-18	Juara 2 senior kumite -61kg putri
25.	Siwi Cahyaingtyas	Penjas	open tournament karate pangdiv kostrad	11-Mar-18	13-Mar-18	Juara 2 senior kata po putri
26.	Widhy Noer A.	penjas	open tournament karate pangdiv kostrad	11-Mar-18	13-Mar-18	Juara 1 senior kumite -55kg putri

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
27.	Muhammad Ariq Fauzan Hakim	Akuntansi	D'Battle of Islamic Economi (Debat Ekonomi Islam) pada Islamic Economic Days III	13-Mar-18	15-Mar-18	Juara I
28.	Akbar Kurniantoo	Akuntansi	Islamic Economic Days 3, D'Battle of Islamic Economic	14-Mar-18	15-Mar-18	Juara I
29.	Hestianna	D3 Akuntansi	Islamic Economic Day III STEI SEBI DEPOK	14-Mar-18	15-Mar-18	Juara I
30.	Dilasy Purmegi	Pendidikan Ekonomi	Micro Macro Competition	15-Mar-18	16-Mar-18	Juara III
31.	Friska Aviyati Lestari	Pendidikan Administrasi Perkantoran	Micro macro competition	15-Mar-18	16-Mar-18	Juara III
32.	Jeany Mustika Mawartani	Akuntansi	Macro Micro Competition Lomba Debat Nasional	22-Mar-18	23-Feb-18	Juara III
33.	Nursafitri	Pendidikan Ekonomi	Temu Ilmiah Nasional (TEMILNAS) Best Paper Komisi/ Simposium Karya Tulis Ilmiah Ekonomi Islam Nasional	25-Mar-18	29-Mar-18	Juara I
34.	Karil Maulita	Pendidikan Ekonomi	Temu Ilmiah Nasional XVII FoSSEI 2018 UIN Sumatera Utara	26-Mar-18	29-Mar-18	Juara I
35.	Fika roudlotul ilmi	Pendidikan Bahasa Indonesia	National scientific paper competition	30-Mar-18	01-Apr-18	Juara III
36.	Popi Rahayu	Pendidikan Khusus	National Scientific Paper Competition 2018	30-Mar-18	01-Apr-18	Juara III
37.	Muhammad Ikrom Azzam	Pendidikan Bahasa Arab	Debat Islam Nasional Moslem Festival Isra Miraj	02-Apr-18	03-Apr-18	Juara II
38.	Rama Maulana	Pendidikan Bahasa Arab	Moslem Festival dalam Rangka Memperingati Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW 1439H	03-Apr-18	03-Apr-18	Juara II
39.	Erfan Kurniawan	Pendidikan Khusus	Pekan Politik V 2018	04-Apr-18	07-Apr-18	Juara II
40.	Yuhanna	Pendidikan Masyarakat	Pekan Politik V Universitas Andalasa	05-Apr-18	07-Apr-18	Juara II
41.	Swardiantara Silalahi	Pendidikan Informatika	ITechno Cup 2018	12-Apr-18	15-Apr-18	Juara III

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
42.	Rahma Andira Putri	Pendidikan Kepelatihan	Kejuaraan Nasional Rugby 7's Antar Perguruan Tinggi ke-V	14-Apr-18	14-Apr-18	Juara 2
43.	Syafira Dwi Puspitasari	Pendidikan Kepelatihan	Kejuaraan Nasional Rugby 7's Antar Perguruan Tinggi ke-V	14-Apr-18	14-Apr-18	Juara 2
44.	Tri Aji Utomo	Olahraga Rekreasi	Kejuaraan Nasional Rugby 7's Antar Perguruan Tinggi ke-V	14-Apr-18	14-Apr-18	Juara I
45.	Visi Pandu Ramadhan	Pendidikan Kepelatihan	Kejuaraan Nasional Rugby 7's Antar Perguruan Tinggi ke-V	14-Apr-18	14-Apr-18	Juara 2
46.	Yoga Wuri Atmajaya	Pendidikan Jasmani	Kejuaraan Nasional Rugby 7's Antar Perguruan Tinggi ke-V	14-Apr-18	14-Apr-18	Juara 2
47.	Afidah Nur Aslamah	Pendidikan Ekonomi	Lomba Debat Piala Indonesia	16-Apr-18	18-Apr-18	Juara I
48.	Akbar Kurnianto	Akuntansi	Debat Nasional Piala Indonesia 2018 (Best Speaker)	16-Apr-18	16-Apr-18	Juara I
49.	Yunisa Lestari	Pendidikan Administrasi Perkantoran	Lomba Debat Nasional Piala Indonesia	16-Apr-18	20-Apr-18	Juara I
50.	Mohamad Husni Fajar	Pendidikan Vokasional Teknik Mesin	IMEV PNJ / Gambar Teknik	20-Apr-18	20-Apr-18	Juara I
51.	Dara Fitriana Adinda Agrin	Pendidikan Bahasa Indonesia	Debat Pendidikan Fip Unnes/ Juara 3 Dan Best Speaker / Lomba Debat	27-Apr-18	29-Apr-18	Juara III
52.	Diana Dwi Lestari	Pendidikan Bahasa Inggris	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Inovasi Pendidikan Indonesia 2018	27-Apr-18	27-Apr-18	Juara II
53.	Fia Rusmiyanti	PPKN	Lomba Karya Tulis Ilmiah Inovasi Pendidikan (IDEA)	27-Apr-18	28-Apr-18	Juara II
54.	Andri Irawan	PENJAS	Kejurnas Petanque HUT FOPI Ke-VII	29-Apr-18	30-Apr-18	Juara 2
55.	Arfandika Fazri	IKOR	Kejurnas Petanque HUT FOPI Ke-VII	29-Apr-18	30-Apr-18	Juara I
56.	Novya Nurdianingsih	OREK	Kejurnas Petanque HUT FOPI Ke-VII	29-Apr-18	30-Apr-18	Juara I
57.	Rizki Maharani	IKOR	Kejurnas Petanque HUT FOPI Ke-VII	29-Apr-18	30-Apr-18	Juara 3
58.	Salsabila Naura	PENJAS	Kejurnas Petanque HUT FOPI Ke-VII	29-Apr-18	30-Apr-18	Juara I

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
59.	Friska Aviyati Lestari	Pendidikan Administrasi Perkantoran	Eco Summit	02-May-18	05-May-18	Juara III
60.	Muhammad Ikrom Azzam	Pendidikan Bahasa Arab	Juara I Da'i Dalam Rangka Gema Ramadhan 2018	02-May-18	07-May-18	Juara I
61.	Almira Pohaci	Psikologi	KRAPTSI UNJ 2018 (Renang)	04-May-18	05-May-18	Juara I 50 M Gaya Punggung
62.	Andityo Panigoro	Kepelatihan	KRAPTSI UNJ 2018 (Renang)	04-May-18	05-May-18	Juara 2 100 M gaya Bebas
63.	Asih Setyorini	Kepelatihan	KRAPTSI UNJ 2018 (Renang)	04-May-18	05-May-18	Juara I 100 M Gaya Bebas
64.	Azzura Ghasani	KKO	KRAPTSI UNJ 2018 (Renang)	04-May-18	05-May-18	Juara 3 200 M Gaya Dada
65.	Berry Surya N.	Kepelatihan	KRAPTSI UNJ 2018 (Renang)	04-May-18	05-May-18	Juara 3 200 M Gaya Punggung
66.	Cintya N.	Kepelatihan	KRAPTSI UNJ 2018 (Renang)	04-May-18	05-May-18	Juara 2 100 M Gaya Kupu-kupu
67.	Dinda Pitaloka	Kepelatihan	KRAPTSI UNJ 2018 (Renang)	04-May-18	05-May-18	Juara I 200 M Gaya Dada
68.	Hasna Nisfu S.	Kepelatihan	KRAPTSI UNJ 2018 (Renang)	04-May-18	05-May-18	Juara 3 100 M Gaya Kupu-kupu
69.	La Ode Ahmad Fikri	Pendidikan Jasmani	KRAPTSI UNJ 2018 (Renang)	04-May-18	05-May-18	Juara I 200 M Gaya Punggung
70.	M. Adlan Sumori	Kepelatihan	KRAPTSI UNJ 2018 (Renang)	04-May-18	05-May-18	Juara 2 100 M Gaya Kupu-kupu
71.	M. Ilham Turmudzi	Kepelatihan	KRAPTSI UNJ 2018 (Renang)	04-May-18	05-May-18	Juara I 200 M Gaya Dada
72.	Nadia Sectio	Pendidikan Jasmani	KRAPTSI UNJ 2018 (Renang)	04-May-18	05-May-18	Juara I 200 M Gaya Ganti

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
73.	Patricia	Kepelatihan	KRAPTSI UNJ 2018 (Renang)	04-May-18	05-May-18	Juara 3 200 M gaya dada
74.	Widad Aidar R.	Pendidikan Jasmani	KRAPTSI UNJ 2018 (Renang)	04-May-18	05-May-18	Juara 1 200 M gaya ganti
75.	Lista Dwi	KKO	Kejurnas Amura (Karate)	05-May-18	06-May-18	Juara 3 Kumite Perorangan -61 kg Putri
76.	Rizky Ghusyafa	PEND.KEPELATIHAN	Kejurnas U18, U20 dan Senior (Atletik)	07-May-18	12-May-18	Juara 1 lompat tinggi putra
77.	Dedy Sahulata	PENJAS	Kejurnas U18, U20 dan Senior (Atletik)	07-May-18	12-May-18	Juara 3 estafet 4x100
78.	Deny Putra Yuhanes	PENJAS	Kejurnas U18, U20 dan Senior (Atletik)	07-May-18	12-May-18	Juara 1 lontar martil putra
79.	Muhammad Agustian	PEND.KEPELATIHAN	Kejurnas U18, U20 dan Senior (Atletik)	07-May-18	12-May-18	Juara 2 lontar martil putra
80.	Nadia Anggraini	PENJAS	Kejurnas U18, U20 dan Senior (Atletik)	07-May-18	12-May-18	Juara 1 lompat tinggi putri
81.	Naufal	PENJAS	Kejurnas U18, U20 dan Senior (Atletik)	07-May-18	12-May-18	Juara 1
82.	Raushans Alghiffar	Pend. Kepelatihan	Kejurnas U18, U20 dan Senior (Atletik)	07-May-18	12-May-18	Juara 3 estafet 4x100m putra
83.	Siti nazirah	Penjas	Kejurnas U18, U20 dan Senior (Atletik)	07-May-18	12-May-18	Juara 1
84.	Syifa nabila	KKO	Kejurnas U18, U20 dan Senior (Atletik)	07-May-18	12-May-18	Juara 3 lontar martil putri
85.	Andre Sebastian	Kepelatihan	Liga Mahasiswa BNI Indonesia (Takraw)	08-May-18	09-May-18	Perunggu
86.	Arthia Intan Mahrifah	Pendidikan Jasmani	Liga Mahasiswa BNI Indonesia (Takraw)	08-May-18	09-May-18	Perunggu
87.	Bayu Aji Saputra	Pendidikan Jasmani	Liga Mahasiswa BNI Indonesia (Takraw)	08-May-18	09-May-18	Perunggu
88.	Fajar Tri Saputra	Kepelatihan	Liga Mahasiswa BNI Indonesia (Takraw)	08-May-18	09-May-18	Perunggu
89.	Haikal Yudha	Kepelatihan	Liga Mahasiswa BNI Indonesia (Takraw)	08-May-18	09-May-18	Perunggu

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
90.	M. Abdul Aziz	Pendidikan Jasmani	Liga Mahasiswa BNI Indonesia (Takraw)	08-May-18	09-May-18	Perunggu
91.	Nina Kristina	Penjas	Kejurnas Pencak Silat Antar PERTI UNJ Open I	11-May-18	13-May-18	Juara I
92.	Rafi B. Yusuf	KPL	Kejurnas Pencak Silat Antar PERTI UNJ Open I	11-May-18	13-May-18	Juara 3
93.	Riko Sanjaya	Penjas	Kejurnas Pencak Silat Antar PERTI UNJ Open I	11-May-18	13-May-18	Juara 2
94.	Riva Hijriah	KPL	Kejurnas Pencak Silat Antar PERTI UNJ Open I	11-May-18	13-May-18	Juara I
95.	Melly A. Chaniago	Bimbingan dan Konseling	LOKOPEDIA (Lomba Konseling Kelompok dan Media) Bimbingan Konseling	12-May-18	12-May-18	Juara I
96.	Muthmainnah Salsabila	Bimbingan dan Konseling	LOKOPEDIA UNY cabang media BK	12-May-18	12-May-18	Juara I
97.	Tuti Alawiyah	Bimbingan dan Konseling	Lokopedia (Lomba konseling kelompok dan media BK) tingkat Nasional 2018	12-May-18	12-May-18	Juara I
98.	Alie Murtadho	Pend. Olahraga	ICL National Championship (Kejurnas Cricket) 2018	29-Jun-18	09-Jul-18	Peringkat 3 Nasional
99.	Asri Puji Lestari	Penjas	ICL National Championship (Kejurnas Cricket) 2018	29-Jun-18	09-Jul-18	Juara I Nasional
100.	Dia Ayu Kumalasari	Pend. Olahraga	ICL National Championship (Kejurnas Cricket) 2018	29-Jun-18	09-Jul-18	Juara I Nasional
101.	Edenyce Krismartini Eduard	Pend. Olahraga	ICL National Championship (Kejurnas Cricket) 2018	29-Jun-18	09-Jul-18	Juara I Nasional
102.	Kahisya prawajasena	Penjas	Jawa Tengah Open 2018 (Atletik)	05-Jul-18	08-Jul-18	Juara 3
103.	Revo Dewi Sartika	Olahraga Prestasi	Indoor Hockey Championship Indonesia University Of Education Cup 2018	09-Jul-18	15-Jul-18	Juara I
104.	Rika Nurlela	Olahraga Pendidikan	Indoor Hockey Championship Indonesia University Of Education Cup 2018	09-Jul-18	15-Jul-18	Juara I

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
105.	Risma Riksana Ulfa	Olahraga Prestasi	Indoor Hockey Championship Indonesia University Of Education Cup 2018	09-Jul-18	15-Jul-18	Juara 1
106.	Afifah	Sejarah	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 1
107.	Ahmad Dede Kurniawan	Kepelatihan	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 3
108.	Arin Ariyanti	Penjas	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 1
109.	Asael Charis Tewu Sukandar	Sastra Inggris	Java Overland Varsity English Debate	13-Jul-18	17-Jul-18	Juara 1
110.	Ayu Danita H.	Kepelatihan	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 1
111.	Barkah Sekar Kalih	IKOR	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 1
112.	Bayu Munandar	Kepelatihan	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 3
113.	Daisy Salsabilah	Statistik	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 1
114.	Debora	Pend B.Jerman	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 1
115.	Hatija Yamwaf	Penjas	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 1
116.	Katarina Kriheni W.	Pend. Bahasa Inggris	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 1
117.	Rista Delina	Penjas	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 1
118.	Rizki Maulana	IKOR	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 3
119.	Rizqi Dipi Arifiandi	OREK	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 3

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
120.	Seno Prayogo	Penjas	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 3
121.	Sherina Arthariana	Statistik	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 1
122.	Syaiful Adam R.	IKOR	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 3
123.	Togi Marchel Simanjuntak	KKO	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 3
124.	Vincentius Purana	KKO	Kejuaraan Floorball Antar Perguruan Tinggi Ke-IV 2018	13-Jul-18	13-Jul-18	Juara 3
125.	Abdul Muis	OREK	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
126.	Adi Dwie Febriantoro	POR Pascasarjana	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
127.	Afifah	Sejarah	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 1
128.	Ahmad Dede Kurniawan	Kepelatihan	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
129.	Arin Ariyanti	Penjas	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 1
130.	Ayu Danita H	Kepelatihan	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 1
131.	Barkah Sekar Kalih	IKOR	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 1
132.	Bayu Munandar	Kepelatihan	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
133.	Daisy Salsabilah	Statistik	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 1
134.	Debora	Pend Bahasa Jerman	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 1
135.	Fandi Dwi Cahyo	Penjas	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
136.	Fazrfawwazi Romedon	IKOR	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
137.	Fuad Nadhif	IKOR	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
138.	Hatija Yamwaf	Penjas	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 1
139.	Hibban Achmad Kafabi	IKOR	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
140.	Hoerotunnisa	Penjas	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 1

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
141.	Ikmal Noor Ardiansyah	OREK	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
142.	Inayah Radhwa	Penjas	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 1
143.	Janter K Tampubolon	OREK	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
144.	Katarina Kriheni W.	Pend B.Ingggris	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 1
145.	Kiki Kemal M. Rasyid	KKO	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
146.	Kurnianto Wibowo	Penjas	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
147.	Kursin Fauryens	Penjas	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 1
148.	Luthfi Maulana Ibrahim	UJP	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
149.	M. Anwar Sanusi	TP	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
150.	Nanang Kurniawan	IKOR	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
151.	Oktavian R. Prasetya	IKOR	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
152.	Puti Rosalina	Penjas	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 1
153.	Qois Valentyno	Penjas	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
154.	Rahmawati Rumles	Penjas	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 1
155.	Reza Pahlawan	Kepelatihan	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
156.	Rifky Aji Kurniawan	OREK	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
157.	Rista Delina	Penjas	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 1
158.	Rizki Maulana	IKOR	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
159.	Rizqi Dipi Arifiandi	OREK	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
160.	Seno Prayogo	Penjas	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
161.	Sherina Arthariana	Statistik	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 1
162.	Syaiful Adam R	IKOR	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
163.	Togi Marchel Simanjuntak	KKO	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3
164.	Vincentius Purana	KKO	Liga Floorball Indonesia 2018	14-Jul-18	04-Nov-18	Juara 3

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
165.	Alwi Elsanto	IKOR	Kejuaraan Nasional Soedirman Pencak Silat Championship 2018	15-Jul-18	18-Jul-18	Juara 3
166.	Eny Tri Susilowati	KPL	Kejuaraan Nasional Soedirman Pencak Silat Championship 2018	15-Jul-18	18-Jul-18	Juara 1
167.	Erika Elisa Sari	PENJAS	Kejuaraan Nasional Soedirman Pencak Silat Championship 2018	15-Jul-18	18-Jul-18	Juara 3
168.	Riva Hijriah	KPL	Kejuaraan Nasional Soedirman Pencak Silat Championship 2018	15-Jul-18	18-Jul-18	Juara 1
169.	Yudha Anantiyad Basir	IKOR	Kejuaraan Nasional Soedirman Pencak Silat Championship 2018	15-Jul-18	18-Jul-18	Juara 1
170.	Aditya Zaki	PENJAS	Bumi Siliwangi Open 2018 (Bulutangkis)	17-Jul-18	22-Jul-18	Juara 1
171.	Luqman Hakim	IKOR	Archery Range Summarecon bekasi	11-Aug-18	11-Aug-18	Juara 1 babak kualifikasi Putera nasional
172.	Shinta Devi Kusumawardani	IKOR	Qeifa Internal Archery Open 2018	18-Aug-18	19-Aug-18	Peringkat 2 babak eliminasi puteri nasional
173.	Andika Rachman	Ilmu Keolahragaan	Harapan Kita Taekwondo Competition	18-Aug-18	19-Aug-18	Emas
174.	Daniel Amsa Kurnia	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	Harapan Kita Taekwondo Competition	18-Aug-18	19-Aug-18	Perunggu
175.	Dhea Yunita	Pendidikan Jasmani	Harapan Kita Taekwondo Competition	18-Aug-18	19-Aug-18	Emas & Perunggu
176.	Eki Nugraha	Pendidikan Informatika	Harapan Kita Taekwondo Competition	18-Aug-18	19-Aug-18	Perak
177.	Imam Noer Hidayat	Ilmu Keolahragaan	Harapan Kita Taekwondo Competition	18-Aug-18	19-Aug-18	Perunggu
178.	Irvan Teguh Darmawan	Olahraga Rekreasi	Harapan Kita Taekwondo Competition	18-Aug-18	19-Aug-18	Emas & Perak
179.	M. Farhan Hidayat	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	Harapan Kita Taekwondo Competition	18-Aug-18	19-Aug-18	Perak
180.	Mertha Elistya Kurniawan	Ilmu Keolahragaan	Harapan Kita Taekwondo Competition	18-Aug-18	19-Aug-18	Perunggu

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
181.	Priyaka Irfan Astama Harsono	Kepelatihan Kecabangan Olahraga	Harapan Kita Taekwondo Competition	18-Aug-18	19-Aug-18	Perak
182.	Regita Adistia D.	Ilmu Keolahragaan	Harapan Kita Taekwondo Competition	18-Aug-18	19-Aug-18	Perunggu
183.	Selviana Candra Dewi	Pendidikan Jasmani	Harapan Kita Taekwondo Competition	18-Aug-18	19-Aug-18	Perunggu
184.	Zahra Qadrmarvianti	Kepelatihan Kecabangan Olahraga	Harapan Kita Taekwondo Competition	18-Aug-18	19-Aug-18	Perunggu
185.	Aditya Zaki	Penjas	Brawijaya Open 2018 (Bulutangkis)	27-Aug-18	01-Sep-18	Juara 2
186.	Benedicta Marin Istral	KPL	Brawijaya Open 2018 (Bulutangkis)	27-Aug-18	01-Sep-18	Juara 2
187.	M. Hendra Triwardhani	KKO	Brawijaya Open 2018 (Bulutangkis)	27-Aug-18	01-Sep-18	Juara 2
188.	Muhammad Zico Effrad Utama	Penjas	Brawijaya Open 2018 (Bulutangkis)	27-Aug-18	01-Sep-18	Juara 2
189.	Ulfi Rahma Efrianti	Kimia	Pekan ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) - 31	29-Aug-18	02-Sep-18	Juara II
190.	Dimas Azharianto	Penjas	IPB Archery Open 2018	07-Sep-18	08-Sep-18	Juara 3 beregu putera nasional
191.	Fadli Nur Zuhri	Penjas	IPB Archery Open 2018	07-Sep-18	08-Sep-18	Juara 3 beregu putera nasional
192.	Tasya Tanya	IKOR	IPB Archery Open 2018	07-Sep-18	08-Sep-18	Juara 3 Beregu puteri nasional
193.	Veren Andika Sari	Penjas	IPB Archery Open 2018	07-Sep-18	08-Sep-18	Juara 3 beregu puteri nasional
194.	Abdul Muis	OREK	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
195.	Adi Dwie Febriantoro	POR Pasca	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
196.	Afifah	Sejarah	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
197.	Ahmad Dede Kurniawan	Kepelatihan	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
198.	Arin Ariyanti	Penjas	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
199.	Ayu Danita H	Kepelatihan	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
200.	Barkah Sekar Kalih	IKOR	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
201.	Bayu Munandar	Kepelatihan	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
202.	Daisy Salsabilah	Statistik	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
203.	Debora	Pend B.Jerman	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
204.	Fandi Dwi Cahyo	Penjas	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
205.	Fazrfawwazi Romedon	IKOR	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
206.	Fuad Nadhif	IKOR	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
207.	Hatija Yamwaf	Penjas	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
208.	Hibban Achmad Kafabi	IKOR	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
209.	Hoerotunnisa	Penjas	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
210.	Ikmal Noor Ardiansyah	OREK	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
211.	Inayah Radhwa	Penjas	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
212.	Janter K. Tampubolon	OREK	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
213.	Katarina Kriheni W	Pend B.Ingggris	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
214.	Kiki Kemal M. Rasyid	KKO	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
215.	Kurnianto Wibowo	Penjas	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
216.	Kursin Fauryens	Penjas	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
217.	Luthfi Maulana Ibrahim	UJP	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
218.	M. Anwar Sanusi	TP	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
219.	Muchamad Nur Rahman	IKOR 2017	UNJ CUP VII 2018 (Karate)	08-Sep-18	09-Sep-18	Juara 3 kumite perorangan -55 kg putra
220.	Nanang Kurniawan	IKOR	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
221.	Oktavian R. Prasetya	IKOR	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
222.	Puti Rosalina	Penjas	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
223.	Qois Valentyno	Penjas	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
224.	Rahmawati Rumles	Penjas	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
225.	Reza Pahlawan	Kepelatihan	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
226.	Rifky Aji Kurniawan	OREK	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
227.	Rista Delina	Penjas	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
228.	Rizki Maulana	IKOR	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
229.	Rizqi Dipi Arifiandi	OREK	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
230.	Seno Prayogo	Penjas	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
231.	Sherina Arthariana	Statistik	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
232.	Togi Marchel Simanjuntak	KKO	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
233.	Vincentius Purana	KKO	Kejuaraan Floorball Sparta Open Ke-II 2018	08-Sep-18	11-Sep-18	Juara I
234.	Novan Yonatan Seilatu	Manajemen	Juara 2 Lomba Debat Nasional	10-Sep-18	10-Oct-18	Juara II
235.	Andri Irawan	PENJAS	Kejurnas III Petanque Antar Perguruan Tinggi Piala Menpora Tahun2018	17-Sep-18	23-Sep-18	Juara 3 Katagori Triple dan Double Man
236.	Arfandika Fazri	IKOR	Kejurnas III Petanque Antar Perguruan Tinggi Piala Menpora Tahun2018	17-Sep-18	23-Sep-18	Juara I Katagori Triple Men
237.	Fajar Kurniawan	KPL	Kejurnas III Petanque Antar Perguruan Tinggi Piala Menpora Tahun2018	17-Sep-18	23-Sep-18	Juara I Katagori Triple Man & Mix dan Juara 2 Katagori Double Man
238.	M. Andika M.P.	IKOR	Kejurnas III Petanque Antar Perguruan Tinggi Piala Menpora Tahun2018	17-Sep-18	23-Sep-18	Juara I Katagori Triple Men

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
239.	Moad Ali	IKOR	Kejurnas III Petanque Antar Perguruan Tinggi Piala Menpora Tahun2018	17-Sep-18	23-Sep-18	Juara 2 Katagori Double Men & Juara 3 Katagori Triple Men
240.	Muhammad Irfan	PENJAS	Kejurnas III Petanque Antar Perguruan Tinggi Piala Menpora Tahun2018	17-Sep-18	23-Sep-18	Juara 3 Katagori Triple dan Double Man
241.	Reza Oktiavian N.	IKOR	Kejurnas III Petanque Antar Perguruan Tinggi Piala Menpora Tahun2018	17-Sep-18	23-Sep-18	Juara 3 Katagori Single Man & Juara I Katagori Triple Mix
242.	Salsabila Naura	PENJAS	Kejurnas III Petanque Antar Perguruan Tinggi Piala Menpora Tahun2018	17-Sep-18	23-Sep-18	Juara I Katagori Triple Mix
243.	Afidah Nur Aslamah	Pendidikan Ekonomi	Bankers Day (Lomba Debat Isu Perbankan)	20-Sep-18	22-Sep-18	Juara I
244.	Akbar Kurnianto	Akuntansi	Lomba Debat Isu Perbankan 2018	20-Sep-18	20-Sep-18	Juara I
245.	Hari Saputra	Akuntansi	Kompetisi Akuntansi Airlangga 2018	22-Sep-18	23-Sep-18	Juara III
246.	Irene Kurdow	PENJAS	Rektor Unesa Handball 2018	22-Sep-18	05-Oct-18	Peringkat 3
247.	Marlina H.	PENJAS	Rektor Unesa Handball 2018	22-Sep-18	05-Oct-18	Peringkat 3
248.	Nissa Adirya P.	IKOR	Rektor Unesa Handball 2018	22-Sep-18	05-Oct-18	Peringkat 3
249.	Noriana L.E.	PENJAS	Rektor Unesa Handball 2018	22-Sep-18	05-Oct-18	Peringkat 3
250.	Nurul Fatma	KKO	Rektor Unesa Handball 2018	22-Sep-18	05-Oct-18	Peringkat 3
251.	Olivia Mumtazah	PENJAS	Rektor Unesa Handball 2018	22-Sep-18	05-Oct-18	Peringkat 3
252.	Rivaldi Hidayat	Akuntansi	Kompetisi Akuntansi Airlangga	22-Sep-18	23-Sep-18	Juara III
253.	Syifa Fauziah	PENJAS	Rektor Unesa Handball 2018	22-Sep-18	05-Oct-18	Peringkat 3
254.	Aditya Zaki	PENJAS	UHO OPEN V 2018 (Bulutangkis)	24-Sep-18	29-Sep-18	Juara I
255.	Aidah Damayanti	KKO	UHO OPEN V 2018 (Bulutangkis)	24-Sep-18	29-Sep-18	Juara 3
256.	Benedicta Marin Istral	KPL	UHO OPEN V 2018 (Bulutangkis)	24-Sep-18	29-Sep-18	Juara 3

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
257.	M. Hendra Triwardhani	KKO	UHO OPEN V 2018 (Bulutangkis)	24-Sep-18	29-Sep-18	Juara I
258.	Noer Azizah	Kimia	PIMNAS	28-Sep-18	02-Oct-18	Juara II
259.	Dwi Nurfitriya Bella	PG PAUD	Kemilau PG PAUD	03-Oct-18	04-Oct-18	Juara II
260.	Elas Sutihat	PG PAUD	Lomba Nasional Alat Permainan Edukatif AUD dalam rangka Kemilau PG PAUD UNNES ke II	03-Oct-18	04-Oct-18	Juara II
261.	Indi Adilah	PG PAUD	KEMILAU PG PAUD Ke-II	03-Oct-18	04-Oct-18	Juara II
262.	Angga Pegi Prasetyo	Penjas	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara 2
263.	Ayu Danita H.	Kepelatihan	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara I
264.	Bayu Munandar	Kepelatihan	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara 2
265.	Daisy Salsabilah	Statistik	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara I
266.	Dandi Haprianto	Kepelatihan	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara 2
267.	Eka Gandara Saputra	OREK	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara 2
268.	Fandi Dwi Cahyo	Penjas	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara 2
269.	Fazrfawwazi Romedon	IKOR	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara 2
270.	Hatija Yamwaf	Penjas	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara I
271.	Hibban Achmad Kafabi	IKOR	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara 2

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
272.	Hoerotunnisa	Penjas	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara I
273.	Inayah Radhwa	Penjas	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara I
274.	Katarina Kriheni W.	Pend B.Ingggris	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara I
275.	Kemal Rafcha F	PPKN	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara 2
276.	Kiki Kemal M. Rasyid	KKO	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara 2
277.	Kursin Fauryens	Penjas	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara I
278.	Luthfi Maulana Ibrahim	UJP	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara 2
279.	Muhammad A. Al Farsyah W	Penjas	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara 2
280.	Nanang Kurniawan	IKOR	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara 2
281.	Oktavian R. Prasetya	IKOR	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara 2
282.	Puti Rosalina	Penjas	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara I
283.	Qois Valentyno	Penjas	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara 2
284.	Rahmawati Rumles	Penjas	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara I
285.	Togi Marcel S.	KKO	DEKAN CUP UNESA III Floorball Championship 2018	06-Oct-18	08-Oct-18	Juara 2
286.	Afidah Nur Aslamah	Pendidikan Ekonomi	Debat Ekonomi "Ecofusion"	09-Oct-18	10-Oct-18	Juara II

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
287.	Mila Vivi Apriliani	Pendidikan Administrasi perkantoran	Islamic Bank and Finance Call for Paper National 2018	09-Oct-18	25-Oct-18	Juara I
288.	Retno Dwi Saputri	D3 Akuntansi	Debat Nasional Ecofusion 3.0	09-Oct-18	10-Oct-18	Juara II
289.	Septiyani	Pendidikan Ekonomi	Islamic Bank and Finance Call for Paper National 2018	09-Oct-18	09-Oct-18	Juara I
290.	Subhanudin	Akuntansi	Islamic Banking and Finance Call for Paper National 2018	09-Oct-18	09-Oct-18	Juara I
291.	Ade Nurhidayah	Pendidikan Ekonomi	Presentasi 16 Besar Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional/ Juara 2/ Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional	11-Oct-18	14-Oct-18	Juara II
292.	Ane Tri Septiani	Pendidikan Ekonomi	LKTIN FAPERTA ULM	11-Oct-18	14-Oct-18	Juara II
293.	Nur Indah Aulia Hidayat	Pendidikan Ekonomi	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional BEM-KM FAPERTA ULM 2018	11-Oct-18	14-Oct-18	Juara II
294.	Dwi Nurfitriya Bella	PG PAUD	PG PAUD FAIR I	15-Oct-18	17-Oct-18	Juara I
295.	Indi Adilah	PG PAUD	PG PAUD FAIR I	16-Oct-18	17-Oct-18	Juara I
296.	Adams Putra	KKO	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat 3 Nasional
297.	Ade Hilsa	Penjas	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat I Nasional
298.	Asri Puji	Penjas	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat I Nasional
299.	Asti	Penjas	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat I Nasional
300.	Dia Ayu K.	Pend. Olahraga	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat I Nasional
301.	Dwika	Penjas	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat I Nasional

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaraan/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
302.	Dzulham Afandi	Penjas	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat 3 Nasional
303.	Edenyce	Pend. Olahraga	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat 1 Nasional
304.	Eggi I.D. Randi	IKOR	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat 3 Nasional
305.	Gita	Penjas	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat 1 Nasional
306.	Primaniarta C.I.	KKO	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat 3 Nasional
307.	Puji Hartati	Pend. Olahraga	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat 1 Nasional
308.	Rahma	Penjas	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat 1 Nasional
309.	Tantri	Pend. Olahraga	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat 1 Nasional
310.	Thariq	IKOR	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat 3 Nasional
311.	Tiara	Penjas	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat 1 Nasional
312.	Zahria	Penjas	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat 1 Nasional
313.	Zuma	Pend. Olahraga	Kejuaraan Cricket antar Perguruan Tinggi 2018	20-Oct-18	26-Oct-18	Peringkat 1 Nasional
314.	Agus Prianto	Penjas	POMROV DKI 2018 (Atletik)	23-Oct-18	24-Oct-18	Juara 2 1500M
315.	Anniesha Septriana	Penjas	POMROV DKI 2018 (Atletik)	23-Oct-18	24-Oct-18	Juara 2 L. Lembing
316.	Ardian Wisnu Nugroho	Pend. Kepelatihan	POMROV DKI 2018 (Atletik)	23-Oct-18	24-Oct-18	Juara 3 L. Jauh

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
317.	Bahtiar Kurniawan	Penjas	POMROV DKI 2018 (Atletik)	23-Oct-18	24-Oct-18	Juara 2 L. Jangkit
318.	Beatrix Sahulata	Penjas	POMROV DKI 2018 (Atletik)	23-Oct-18	24-Oct-18	Juara 2 400M
319.	Dedy Sahulata	Penjas	POMROV DKI 2018 (Atletik)	23-Oct-18	24-Oct-18	Juara 3 100M
320.	Della Anggrinitami	Penjas	POMROV DKI 2018 (Atletik)	23-Oct-18	24-Oct-18	Juara 3 100M
321.	Fitrian Angga Habibie	Penjas	POMROV DKI 2018 (Atletik)	23-Oct-18	24-Oct-18	Juara 2 400M
322.	Ivel Hayun	Pend. Kepeleatihan	POMROV DKI 2018 (Atletik)	23-Oct-18	24-Oct-18	Juara 2 200M
323.	Juhadi	Penjas	POMROV DKI 2018 (Atletik)	23-Oct-18	24-Oct-18	Juara 3 1500M
324.	Nadia Anggraini	Penjas	POMROV DKI 2018 (Atletik)	23-Oct-18	24-Oct-18	Juara 1 L. Tinggi
325.	Rizky Ghusyafa Pratama	Pend. Kepeleatihan	POMROV DKI 2018 (Atletik)	23-Oct-18	24-Oct-18	Juara 1 L. Tinggi
326.	Septiana Claudia	Penjas	POMROV DKI 2018 (Atletik)	23-Oct-18	24-Oct-18	Juara 1 400M
327.	Siska Agustina	Penjas	POMROV DKI 2018 (Atletik)	23-Oct-18	24-Oct-18	Juara 1 L. Lembing
328.	Sri Fuji Halimatussa'diah	Pend. Kepeleatihan	POMROV DKI 2018 (Atletik)	23-Oct-18	24-Oct-18	Juara 1 L. Jauh
329.	Vega Rahmadita	IKOR	POMROV DKI 2018 (Atletik)	23-Oct-18	24-Oct-18	Juara 2 L. Jauh
330.	Amalia Ikhsa Zaina	OREK	DKI Open (Squash)	26-Oct-18	28-Oct-18	juara 2 (plate) putri
331.	Shafira Aprilia	Orek	DKI Open (Squash)	26-Oct-18	28-Oct-18	Juara 3 (plate) putri
332.	Wildan Muttahin Hafiz	Penjas	DKI Open (Squash)	26-Oct-18	28-Oct-18	Juara 1 (plate) putra
333.	Andri Irawan	Penjas	Kejurnas III Petanque & Piala Rektor UNESA 2018	29-Oct-18	04-Nov-18	Juara 1 Katagori Shooting Men
334.	Dwie Anggraini	POR	Kejurnas III Petanque & Piala Rektor UNESA 2018	29-Oct-18	04-Nov-18	Juara 1 Katagori Double women
335.	M. Andika M.P	IKOR	Kejurnas III Petanque & Piala Rektor UNESA 2018	29-Oct-18	04-Nov-18	Juara 3 Katagori Triple Mix
336.	M. Hendra Triwardhani	KKO	Trilogy Cup 2018 (Bulutangkis)	29-Oct-18	31-Oct-18	Juara 1

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
337.	Muhammad Irfan	Penjas	Kejurnas III Petanque & Piala Rektor UNESA 2018	29-Oct-18	04-Nov-18	Juara 3 Katagori Triple Mix
338.	Nining Kurnia Ningsih	Pendidikan Ekonomi	Bulan Bahasa Unj/Esai Terbaik/Esai	29-Oct-18	30-Oct-18	Esai terbaik
339.	Novya Nurdianingsih	OREK	Kejurnas III Petanque & Piala Rektor UNESA 2018	29-Oct-18	04-Nov-18	Juara 3 Katagori Triple Women dan Triple Mix
340.	Rhica Anggraeni	OREK	Kejurnas III Petanque & Piala Rektor UNESA 2018	29-Oct-18	04-Nov-18	Juara 3 Katagori Triple Women dan Triple Mix
341.	Salsabila Naura	Penjas	Kejurnas III Petanque & Piala Rektor UNESA 2018	29-Oct-18	04-Nov-18	Juara 3 Katagori Triple Women
342.	Noviana Misnannisah	Biologi	Seminar Kelautan dan workshop ecobrick 2018 (SELAT 2018)	31-Oct-18	08-Dec-18	Juara III
343.	Nining Kurnia Ningsih	Pend. Ekonomi	Propelan Open 2018/Juara II/ Lomba Debat Nasional	02-Nov-18	04-Nov-18	Juara II
344.	Ahmad Faisal	Penjas	Prabowo Cup (Silat)	04-Nov-18	08-Nov-18	Juara 3
345.	Dzaky Fadlurohman	KPL	Prabowo Cup (Silat)	04-Nov-18	08-Nov-18	Juara 2
346.	Efriel Syah Bayan	PENJAS	Prabowo Cup (Silat)	04-Nov-18	08-Nov-18	Juara 2
347.	Helvian Prima	KPL	Prabowo Cup (Silat)	04-Nov-18	08-Nov-18	Juara 2
348.	Ikrimah Azkuri Nabilah	PENJAS	Prabowo Cup (Silat)	04-Nov-18	08-Nov-18	Juara 3
349.	M. Irfan Maulana	KKO	Prabowo Cup (Silat)	04-Nov-18	08-Nov-18	Juara 3
350.	M. Rizky Adli	IKOR	Prabowo Cup (Silat)	04-Nov-18	08-Nov-18	Juara 2
351.	Muhamad Jamaludin Muhtar	IKOR	Prabowo Cup (Silat)	04-Nov-18	08-Nov-18	Juara 2
352.	Riko Sanjaya	PENJAS	Prabowo Cup (Silat)	04-Nov-18	08-Nov-18	Juara 3
353.	Supanji	IKOR	Prabowo Cup (Silat)	04-Nov-18	08-Nov-18	Juara 3
354.	Wulan Handayani	PENJAS	Prabowo Cup (Silat)	04-Nov-18	08-Nov-18	Juara 1
355.	Yudha A.	IKOR	Prabowo Cup (Silat)	04-Nov-18	08-Nov-18	Juara 2

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
356.	Ali Mudrik Hasyim	Pendidikan Sejarah	Lomba PKM IX "Best of The Best" Tingkat Nasional Tahun 2018	11-Nov-18	11-Nov-18	Juara Terinspirasi
357.	Ayu Dini Farhana	Pendidikan Matematika	Lomba PKM IX "Best of The Best" Tingkat Nasional Tahun 2018	11-Nov-18	11-Nov-18	Juara Terinspirasi
358.	Ayu Dini Farhana	Pendidikan Matematika	Lomba PKM IX "Best of The Best" Tingkat Nasional Tahun 2018	11-Nov-18	11-Nov-18	Juara Terinspirasi
359.	Nursafitri	Pendidikan Ekonomi	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional Jakarta Smart City Innovation	12-Nov-18	14-Nov-18	Juara III
360.	Karil Maulita	Pendidikan Ekonomi	Call For Paper Competitions 5 th Sharia Economics South Asean Event (SEVENTSEAS)	13-Nov-18	17-Nov-18	Juara II
361.	Nursafitri	Pendidikan Ekonomi	Event South East Asia (SEVENTSEAS)	14-Nov-18	15-Dec-18	Juara II
362.	Amanda Putri	KPL	PRABOWO CUP (Silat)	15-Nov-18	18-Nov-18	Juara 3
363.	Andi Muhamad Muslim	D3 Teknologi Elektronika	Base Tech Infinity 2k18	15-Nov-18	17-Nov-18	Juara II
364.	Anshar Adli	penjas	kejuarnas mahasiswa (Squash)	15-Nov-18	18-Nov-18	Juara I (PLATE)
365.	Arika	IKOR	PRABOWO CUP (Silat)	15-Nov-18	18-Nov-18	Juara 3
366.	Bella Aprilia	PENJAS 2016	Kejuarnas BKC 2018 (Karate)	15-Nov-18	17-Nov-18	Juara I kumite perorangan -61 kg putri
367.	Bulan Suci Bawenti	PENJAS 2015	Kejuarnas BKC 2018 (Karate)	15-Nov-18	17-Nov-18	Juara I kumite perorangan +68 kg putri
368.	Cindy	Manajemen	Ukhuwah Islamic Fair/Nasional/LKTI	15-Nov-18	18-Nov-18	Juara I
369.	Dandy Cahyo Purnomo	Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika	TECH-INFINITY 2018, Lomba Sumo Robo kategori 3 kg	15-Nov-18	17-Nov-18	Juara I

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
370.	Dede Marlina	Akuntansi	Ukhuwah Islamic Fair, Paper	15-Nov-18	17-Nov-18	Juara 1
371.	Dede Marlina	Akuntansi	Ukhuwah Islamic Fair, Paper	15-Nov-18	17-Nov-18	Best Paper
372.	Dede Marlina	Akuntansi	Ukhuwah islamic fair, paper	15-Nov-18	17-Nov-18	Best Presenter
373.	Dwi Putra Mahendra	kpl	kejurnas mahasiswa (Squash)	15-Nov-18	18-Nov-18	Juara 2
374.	Handika Arif	IKOR	PRABOWO CUP (Silat)	15-Nov-18	18-Nov-18	Juara 3
375.	Irfan Trilaksono	PENJAS	PRABOWO CUP (Silat)	15-Nov-18	18-Nov-18	Juara 3
376.	Isnain Fauzan	PENJAS	PRABOWO CUP (Silat)	15-Nov-18	18-Nov-18	Juara 3
377.	Leni	MP	PRABOWO CUP (Silat)	15-Nov-18	18-Nov-18	Juara 3
378.	Lilik Nur Indahsari	kko	kejurnas mahasiswa (Squash)	15-Nov-18	18-Nov-18	Juara 1
379.	Luthfi Naufal	KKO	PRABOWO CUP (Silat)	15-Nov-18	18-Nov-18	Juara 3
380.	Mochamad Ahyar A.	KPL 2015	KEJURNAS BKC 2018 (Karate)	15-Nov-18	17-Nov-18	Juara 3 kumite perorangan -84 kg putra
381.	Robby Kurniawan	PENJAS	PRABOWO CUP (Silat)	15-Nov-18	18-Nov-18	Juara 3

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
382.	Sakti Ikhtiar Amar Zaki	kpl	kejurnas mahasiswa (Squash)	15-Nov-18	18-Nov-18	Juara 3
383.	Siti Apriliani Ardiansary	IKOR 2018	KEJURNAS BKC 2018 (Karate)	15-Nov-18	17-Nov-18	Juara 2 kumite perorangan u21 - 55 kg putri
384.	Wahyu Krisna Aji Febriansyah	D3 Teknologi Elektronika	TECH INFINITY	15-Nov-18	17-Nov-18	Juara II
385.	Widhy Noer Aziza	PENJAS 2016	KEJURNAS BKC 2018 (Karate)	15-Nov-18	17-Nov-18	Juara 1 kumite perorangan -55 kg putri
386.	Yuliah Mutiyah	IKOR 2017	KEJURNAS BKC 2018 (Karate)	15-Nov-18	17-Nov-18	Juara 3 kumite perorangan -68 kg putri
387.	Yusuf Maulana	Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika	Tech Infinity 2k18	16-Nov-18	17-Nov-18	Juara I
388.	Rozana Muthi'ah	Pendidikan Vokasional Seni Kuliner	2nd La Cuisine Competition kategori Modern Plated "jajanan pasar"	21-Nov-18	24-Nov-18	Silver Medal
389.	Aditya Zaki	PENJAS	UNJ CUP VII 2018 (Bulutangkis)	22-Nov-18	27-Nov-18	Juara I
390.	Aidah Damayanti	KKO	UNJ CUP VII 2018 (Bulutangkis)	22-Nov-18	27-Nov-18	Juara 3
391.	Benedicta Marin Istral	KPL	UNJ CUP VII 2018 (Bulutangkis)	22-Nov-18	27-Nov-18	Juara 3
392.	M. Hendra Triwardhani	KKO	UNJ CUP VII 2018 (Bulutangkis)	22-Nov-18	27-Nov-18	Juara 3
393.	Yuniar Ann Hardaningtyaas	KKO	UNJ CUP VII 2018 (Bulutangkis)	22-Nov-18	27-Nov-18	Juara 3

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
394.	Alawy Muhammad	PENJAS	Kejuaraan Nasional Pencak Silat VII UNS	24-Nov-18	01-Dec-18	Juara I
395.	Alwi Elsanto	IKOR	Kejuaraan Nasional Pencak Silat VII UNS	24-Nov-18	01-Dec-18	Juara I
396.	Atiatul Muna	KPL	Kejuaraan Nasional Pencak Silat VII UNS	24-Nov-18	01-Dec-18	Juara 2
397.	Dzaky Fadlurohman	KPL	Kejuaraan Nasional Pencak Silat VII UNS	24-Nov-18	01-Dec-18	Juara I
398.	Efriel Syah Bayan	PENJAS	Kejuaraan Nasional Pencak Silat VII UNS	24-Nov-18	01-Dec-18	Juara I
399.	Encep Endaryana	KPL	Kejuaraan Nasional Pencak Silat VII UNS	24-Nov-18	01-Dec-18	Juara 3
400.	M. Rizky Adli	IKOR	Kejuaraan Nasional Pencak Silat VII UNS	24-Nov-18	01-Dec-18	Juara I
401.	Muhamad Jamaludin Muhtar	IKOR	Kejuaraan Nasional Pencak Silat VII UNS	24-Nov-18	01-Dec-18	Juara I
402.	Nina Kristina	PENJAS	Kejuaraan Nasional Pencak Silat VII UNS	24-Nov-18	01-Dec-18	Juara 2
403.	Nita Huda N.	KPL	Kejuaraan Nasional Pencak Silat VII UNS	24-Nov-18	01-Dec-18	Juara I
404.	Reyhan Priatama	IKOR	Kejuaraan Nasional Pencak Silat VII UNS	24-Nov-18	01-Dec-18	Juara I
405.	Dennis Satriana	Pend. Olahraga	Kejuaraan Anggar Antar Perguruan Tinggi 2018 se-Indonesia (Anggar)	26-Nov-18	26-Nov-18	Juara I Foil Putra
406.	Dewi Supriati	Ilmu Keolahragaan	Kejuaraan Anggar Antar Perguruan Tinggi 2018 se-Indonesia (Anggar)	26-Nov-18	26-Nov-18	Juara 3 Foil Putri
407.	Hasma Najuda Tasbiha	Ilmu Keolahragaan	Kejuaraan Anggar Antar Perguruan Tinggi 2018 se-Indonesia (Anggar)	26-Nov-18	26-Nov-18	Juara I Sabre Putri
408.	Lukman Faisal	IKOR KKO	Kejuaraan Anggar Antar Perguruan Tinggi 2018 se-Indonesia (Anggar)	26-Nov-18	26-Nov-18	Juara 3 Sabre Putra
409.	Voryn. T. Kiriwenno	Pend. Kepelatihan	Kejuaraan Anggar Antar Perguruan Tinggi 2018 se-Indonesia (Anggar)	26-Nov-18	26-Nov-18	Juara 3 Foil Putri
410.	Indi Adilah	PG PAUD	PGPAUD EXPO 04	03-Dec-18	04-Dec-18	Juara II

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
411.	Elas Sutihat	PG PAUD	PG PAUD UPI EXPO 04/ Alat Permainan Edukatif/ Optimalisasi Keterampilan Abad Ke - 21 pada Anak Usia Dini dalam Rangka Menyongsong SDGS	04-Dec-18	04-Dec-18	Juara II
412.	Ardo Babus	KKO	IBN CUP 2018 (Bulutangkis)	08-Dec-18	09-Dec-18	Juara I
413.	Benedicta Marin Istral	KPL	IBN CUP 2018 (Bulutangkis)	08-Dec-18	09-Dec-18	Juara I
414.	M. Hendra Triwardhani	KKO	IBN CUP 2018 (Bulutangkis)	08-Dec-18	09-Dec-18	Juara I
415.	Rizki Ariansyah	IKOR	IBN CUP 2018 (Bulutangkis)	08-Dec-18	09-Dec-18	Juara 3
416.	Yuniar Ann Hardaningtyaas	KKO	IBN CUP 2018 (Bulutangkis)	08-Dec-18	09-Dec-18	Juara 3
417.	Aisyah Arini	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	Sportopia Cup II 2018 (Taekwondo)	15-Dec-18	16-Dec-18	Perak
418.	Audi Arya Saputra	Kepelatihan Kecabangan Olahraga	Sportopia Cup II 2018 (Taekwondo)	15-Dec-18	16-Dec-18	Perunggu
419.	Dhea Yunita	Pendidikan Jasmani	Sportopia Cup II 2018 (Taekwondo)	15-Dec-18	16-Dec-18	Emas
420.	Dinda Meirisa	Pendidikan Jasmani	Sportopia Cup II 2018 (Taekwondo)	15-Dec-18	16-Dec-18	Emas
421.	Eki Nugraha	Pendidikan Informatika	Sportopia Cup II 2018 (Taekwondo)	15-Dec-18	16-Dec-18	Perak
422.	Fariz Pahlevi	Pendidikan Jasmani	Sportopia Cup II 2018 (Taekwondo)	15-Dec-18	16-Dec-18	Emas
423.	Fisca Afe Relia	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	Sportopia Cup II 2018 (Taekwondo)	15-Dec-18	16-Dec-18	Emas
424.	Imam Noer Hidayat	Ilmu Keolahragaan	Sportopia Cup II 2018 (Taekwondo)	15-Dec-18	16-Dec-18	Perak
425.	Irvan Teguh Darmawan	Olahraga Rekreasi	Sportopia Cup II 2018 (Taekwondo)	15-Dec-18	16-Dec-18	Emas
426.	Mohamad Reza	pendidikan Jasmani	Sportopia Cup II 2018 (Taekwondo)	15-Dec-18	16-Dec-18	Perunggu
427.	Regita Adistia D.	Ilmu Keolahragaan	Sportopia Cup II 2018 (Taekwondo)	15-Dec-18	16-Dec-18	Perak
428.	Zahra Qadrmarvianti	Kepelatihan Kecabangan Olahraga	Sportopia Cup II 2018 (Taekwondo)	15-Dec-18	16-Dec-18	Perak

No.	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
429.	Elas Sutihat	PG PAUD	Diversity, Solidaritas, and Create in PG PAUD UNTIRTA Family/ Lomba Alat Permainan Edukatif (APE)	16-Dec-18	17-Dec-18	Juara I

Jumlah juara mahasiswa Universitas Negeri Jakarta dalam kompetisi nasional berjumlah 114 orang, secara rinci, sebagai berikut:

Tabel 18

Data Prestasi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta Tingkat Internasional Tahun 2018

No	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
1.	Ayu Dini Farhana	Matematika	Regional Conference on Student Activism (RECONSA) 2018/Call for Paper	08-Feb-18	12-Mar-18	Juara II
2.	Bijak Aditia Hutomo	Psikologi	Regional Conference on Student Activism 2018	08-Feb-18	12-Feb-18	Juara I
3.	Diana Dwi Lestari	Pendidikan Bahasa Inggris	Call for Paper of Regional Conference on Student Activism (RECONSA) 2018	08-Feb-18	11-Feb-18	Juara I
4.	Faizah Nurwita	Matematika	Regional Conference on Student Activism	08-Feb-18	08-Feb-18	Juara III
5.	Fia Rusmiyanti	PPKN	Regional Conference on Student Activism	08-Feb-18	12-Feb-18	Juara I
6.	Nadhifa Ismaya Putri	Matematika	RECONSA 2018	08-Feb-18	12-Feb-18	Juara II
7.	Nadya Rere Astri Anti	Matematika	RECONSA 2018	08-Feb-18	12-Feb-18	Juara II
8.	Salsabilah Nur Risqi	Matematika	Regional Conference on Student Activism (RECONSA 2018)	08-Feb-18	12-Feb-18	Juara II
9.	Edenyce Krismartini Eduard	Pend. Olahraga	ASEAN Women's T20 Open Tournament 2018 (Cricet)	05-Mar-18	14-Mar-18	Peringkat 3
10.	Puji Haryanti	Pend. Olahraga	ASEAN Women's T20 Open Tournament 2018 (Cricet)	05-Mar-18	14-Mar-18	Peringkat 3

No	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
11.	Nurmala Sagita Suryadi	PGSD	World Invention and Technology Expo (WINTEX) 2018	12-Mar-18	14-Mar-18	Juara III
12.	Purwo Besari	Manajemen Pendidikan	World Invention and Technology Expo (WINTEX 2018)	12-Mar-18	14-Mar-18	Juara III
13.	Dwi Nurfitriya Bella	PG PAUD	Global Ideapreneur week 2018	02-Apr-18	06-Apr-18	Juara I
14.	Lintang Dhanasmoro	Kimia	Global Ideapreneur Week 2018	03-Apr-18	06-Apr-18	Juara I
15.	M. Nurilman Baehaqi	Ilmu Komputer	Global Ideapreneur Week 2018	03-Apr-18	07-Apr-18	Juara I
16.	M. Nurilman Baehaqi	Ilmu Komputer	Global Ideapreneur Week 2018	03-Apr-18	07-Apr-18	Juara I
17.	Naura Oryza Sativa	Pendidikan Jasmani	Kaliningrad Open Cup (Aerobic)	28-Apr-18	30-Apr-18	Juara II
18.	Ahmad Jaelani	Pendidikan Jasmani	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Runner Up Plate
19.	Ali Sanggap Harahap	Pendidikan Kepelatihan	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Runner Up Bowl
20.	Arif Hidayat	Pendidikan Jasmani	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Runner Up Plate
21.	Ario Bimo	Olahraga Rekreasi	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Runner Up Bowl
22.	Brillyan Al Akbar	Pendidikan Kepelatihan	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Runner Up Plate
23.	Bulan Suci Bawenti	Pendidikan Jasmani	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Winner Plate
24.	Daniel Yosua	Pendidikan Jasmani	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Runner Up Bowl
25.	Dea Febrina Zahra	Pendidikan Kepelatihan	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Winner Plate
26.	Dias Kurnia Wijaya P	Pendidikan Kepelatihan	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Runner Up Bowl
27.	Dias Rahadiansyah	Olahraga Rekreasi	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Runner Up Plate
28.	Gumadi Mulya	Olahraga Rekreasi	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Runner Up Plate
29.	Leonardo Prakoso	Pendidikan Jasmani	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Runner Up Bowl
30.	M. Qiamul Haqie	Pendidikan Jasmani	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Runner Up Plate
31.	Muhamad Rofik	Olahraga Rekreasi	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Runner Up Plate
32.	Pahrudin	Olahraga Rekreasi	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Runner Up Bowl
33.	Pipiet Kamelia	IKOR	BELGIUM OPEN 2018 (Pencak Silat)	05-May-18	06-May-18	JUARA I
34.	Rahma Andira Putri	Pendidikan Kepelatihan	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Winner Plate

No	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
35.	Syafira Dwi Puspitasari	Pendidikan Kepelatihan	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Winner Plate
36.	Tri Aji Utomo	Olahraga Rekreasi	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Runner Up Bowl
37.	Visi Pandu Ramadhan	Pendidikan Kepelatihan	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Winner Plate
38.	Wardhana Nurul Fajrin	Olahraga Rekreasi	Jakarta Komodos Rugby 10's	05-May-18	05-May-18	Winner Plate
39.	Wewey Wita	Penjas	BELGIUM OPEN 2018 (Pencak Silat)	05-May-18	06-May-18	JUARA 1
40.	Andika Yudistira	Pendidikan Jasmani	Srilanka Friendly 7's Tournament (Rugby)	12-May-18	12-May-18	Juara 2
41.	Fanny Givllia G	Pendidikan Jasmani	Srilanka Friendly 7's Tournament (Rugby)	12-May-18	12-May-18	Juara 3
42.	Muhammad Rifaldi	Olahraga Rekreasi	Srilanka Friendly 7's Tournament (Rugby)	12-May-18	12-May-18	Juara 2
43.	Nadya Silvy	Pendidikan Jasmani	Srilanka Friendly 7's Tournament (Rugby)	12-May-18	12-May-18	Juara 3
44.	Nanda Oloan Siregar	Pendidikan Kepelatihan	Srilanka Friendly 7's Tournament (Rugby)	12-May-18	12-May-18	Juara 2
45.	Pipit Ayu Lestari	IKOR	Srilanka Friendly 7's Tournament (Rugby)	12-May-18	12-May-18	Juara 3
46.	Septinus Yambby Oyaitouw	Pendidikan Jasmani	Srilanka Friendly 7's Tournament (Rugby)	12-May-18	12-May-18	Juara 2
47.	Yesi Okta Sari	IKOR	Srilanka Friendly 7's Tournament (Rugby)	12-May-18	12-May-18	Juara 3
48.	Abdul Ghoni	Pendidikan Vokasional Teknik Mesin	The 4th Heroes Taekwondo International Championship	30-Jun-18	01-Jul-18	Perunggu
49.	Aisyah Arini	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	The 4th Heroes Taekwondo International Championship	30-Jun-18	01-Jul-18	Perak
50.	Dewi Nurcahaya	Pendidikan Jasmani	The 4th Heroes Taekwondo International Championship	30-Jun-18	01-Jul-18	Emas
51.	Dinda Meirisa	Pendidikan Jasmani	The 4th Heroes Taekwondo International Championship	30-Jun-18	01-Jul-18	Emas
52.	Fariz Pahlevi	Pendidikan Jasmani	The 4th Heroes Taekwondo International Championship	30-Jun-18	01-Jul-18	Emas
53.	Fisca Afe Relia	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	The 4th Heroes Taekwondo International Championship	30-Jun-18	01-Jul-18	Emas
54.	Mertha Elistya Kurniawan	Ilmu Keolahragaan	The 4th Heroes Taekwondo International Championship	30-Jun-18	01-Jul-18	Emas

No	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
55.	Diana Dwi Lestari	Pendidikan Bahasa Inggris	Call for Paper at Regional Conference on Student Activism (RECONSA) 2018	02-Aug-18	08-Dec-18	Juara I
56.	Andika Sulaeman	Pend. Kepelatihan Olahraga	Asian Games 2018	19-Aug-18	22-Aug-18	Finalis
57.	Amelia Sofia	Pend. Kepelatihan Olahraga	Asian Kolustyl Championship II 2018	22-Aug-18	24-Aug-18	Finalis
58.	Eka Aprilia	Pend. Kepelatihan Olahraga	Asian Kolustyl Championship II 2018	22-Aug-18	24-Aug-18	Finalis
59.	Farah Fikriyah	Pend. Kepelatihan Olahraga	Asian Kolustyl Championship II 2018	22-Aug-18	24-Aug-18	juara 3
60.	Pipiet Kamelia	IKOR	Asian Games Jakarta Palembang 2018	23-Aug-18	29-Aug-18	JUARA I
61.	Sugiyanto	KPL	Asian Games Jakarta Palembang 2018	23-Aug-18	29-Aug-18	JUARA I
62.	Wewey Wita	PENJAS	Asian Games Jakarta Palembang 2018	23-Aug-18	29-Aug-18	JUARA I
63.	Yola Primadona J.	KKO	Asian Games Jakarta Palembang 2018	23-Aug-18	29-Aug-18	JUARA I
64.	Noni Ramadhini, Nadiya Syafira Khairani, Nirwana, Kartika Trianing Rahayu, Rahmi Islamiati	PGSD	International Young Inventors Award 2018	19-Sep-18	22-Sep-18	Juara I
65.	Andri Irawan	PENJAS	Banten Internasional Double Petanque Open 2018	29-Sep-18	30-Sep-18	Juara I
66.	Helmi Alfath	PENJAS	Banten Internasional Double Petanque Open 2018	29-Sep-18	30-Sep-18	Juara 2
67.	Heri Purnomo	KPL	Banten Internasional Double Petanque Open 2018	29-Sep-18	30-Sep-18	Juara 2
68.	Reza Oktiavian N.	IKOR	Banten Internasional Double Petanque Open 2018	29-Sep-18	30-Sep-18	Juara I
69.	Ahdan Asasi Ramadhan	KKO	Kejohanan Hoki Dewan Antara Bangsa ke 12 2018	19-Oct-18	21-Oct-18	Peringkat 2

No	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
70.	Budi Akhmad	KPL	Kejohanan Hoki Dewan Antara Bangsa ke 12 2018	19-Oct-18	21-Oct-18	Peringkat 2
71.	Nur Fauziah	Olahraga Rekreasi	Kejohanan Hoki Dewan Antara Bangsa ke 12 2018	19-Oct-18	21-Oct-18	Peringkat 3
72.	Rayhan Janataini Ainani	Olahraga Rekreasi	Kejohanan Hoki Dewan Antara Bangsa ke 12 2018	19-Oct-18	21-Oct-18	Peringkat 2
73.	Bijak Aditia Hutomo	Psikologi	International Conference on Indonesian Social and Political Enquiries (ICISPE) 2018	22-Oct-18	23-Oct-18	Best Presenter
74.	Hasna Nisfu Salsabila	KPL	Pangandaran Open 2018 (selam)	18-Nov-18	20-Nov-18	juara 3 (plate) putri
75.	Patricia	KPL	Pangandaran Open 2018 (selam)	18-Nov-18	20-Nov-18	juara 2 (plate) putri
76.	Ahmad Jaelani	Pendidikan Jasmani	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
77.	Ali Sanggap Harahap	Pendidikan Kepelatihan	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
78.	Andika Yudistira	Pendidikan Jasmani	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
79.	Annisa Intan Rigita	IKOR	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Cup Winner
80.	Arif Hidayat	Pendidikan Jasmani	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
81.	Ario Bimo	Olahraga Rekreasi	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
82.	Ario Bimo	Olahraga Rekreasi	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
83.	Aris Triyanto	Olahraga Rekreasi	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner

No	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
84.	Avipullah	Pendidikan Kepelatihan	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
85.	Brillyan Al Akbar	Pendidikan Kepelatihan	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
86.	Bulan Suci Bawenti	Pendidikan Jasmani	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Cup Winner
87.	Daniel Yosua	Pendidikan Jasmani	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
88.	Dea Febrina Zahra	Pendidikan Kepelatihan	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Cup Winner
89.	Dias Kurnia Wijaya P.	Pendidikan Kepelatihan	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
90.	Dias Rahadiansyah	Olahraga Rekreasi	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
91.	Fanny Givllia G.	Pendidikan Jasmani	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Cup Winner
92.	Fitri Arumdhani	Olahraga Rekreasi	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Cup Winner
93.	Gumadi Mulya	Olahraga Rekreasi	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
94.	Gustiani Wulan Sari	Pendidikan Jasmani	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Cup Winner
95.	Hambali	Pendidikan Kepelatihan	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
96.	Leonardo Prakoso	Pendidikan Jasmani	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
97.	M. Qiamul Haqie	Pendidikan Jasmani	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner

No	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
98.	Muhamad Rofik	Olahraga Rekreasi	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
99.	Muhammad Rifaldi	Olahraga Rekreasi	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
100.	Nadya Silvy	Pendidikan Jasmani	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Cup Winner
101.	Nanda Oloan Siregar	Pendidikan Kepelatihan	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
102.	Pahrudin	Olahraga Rekreasi	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
103.	Pipit Ayu Lestari	IKOR	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Cup Winner
104.	Rahma Andira Putri	Pendidikan Kepelatihan	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Cup Winner
105.	Rizal Arsyad	Pendidikan Kepelatihan	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
106.	Septinus Yambby Oyaitouw	Pendidikan Jasmani	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
107.	Sidiq Fayzi	Pendidikan Kepelatihan	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
108.	Syafira Dwi Puspitasari	Pendidikan Kepelatihan	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Cup Winner
109.	Tri Aji Utomo	Olahraga Rekreasi	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
110.	Visi Pandu Ramadhan	Pendidikan Kepelatihan	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Cup Winner
111.	Wardhana Nurul Fajrin	Olahraga Rekreasi	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Cup Winner

No	Nama	Prodi	Nama Kegiatan/Kejuaran/Lomba	Tanggal Kegiatan		Prestasi
112.	Yesi Okta Sari	IKOR	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Cup Winner
113.	Yoga Wuri Atmajaya	Pendidikan Jasmani	Rugby Poly 10's 2018	24-Nov-18	25-Nov-18	Shield Winner
114.	Andri Irawan	PENJAS	Borneo Inter Club Kalimantan Barat Petanque Championship 2018	30-Nov-18	02-Dec-18	Juara 2

Jumlah mahasiswa berprestasi dihitung berdasarkan mahasiswa yang berprestasi nasional maupun internasional, baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Pada tahun 2018, UNJ menargetkan sejumlah 250 mahasiswa yang memperoleh prestasi baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional. Realisasi capaian di tahun 2018 diperoleh 543 mahasiswa yang memperoleh prestasi di berbagai ajang lomba, baik di bidang penalaran, seni, dan olahraga. Pada tahun 2019, UNJ menargetkan sejumlah 600 mahasiswa memperoleh prestasi di berbagai ajang lomba baik tingkat regional, nasional, dan internasional. Pengembangan kompetensi mahasiswa serta peluang pencapaian prestasi mahasiswa UNJ, khususnya di bidang olahraga dan seni berdampak pada target pada tahun 2019 menjadi 600 mahasiswa.

3.2. Kualitas Kelembagaan UNJ

3.2.1. Rangking PT Nasional

Penilaian performa perguruan tinggi pada tahun ini secara garis besar terdapat beberapa penyesuaian sebagai hasil evaluasi dari penilaian tahun 2017. Pada tanggal 17 Agustus 2018, Kemenristekdikti mengeluarkan hasil klasterisasi hanya terhadap kelompok perguruan tinggi non vokasi, yaitu Universitas, Institut, dan Sekolah Tinggi.

Pada tahun 2018, terdapat penambahan satu komponen utama yaitu Kinerja Inovasi. Oleh karena itu, komponen utama yang digunakan untuk menilai performa perguruan tinggi Indonesia mencakup 5 (lima) komponen utama, yaitu:

- a) Kualitas SDM, yang mencakup prosentase jumlah dosen berpendidikan S3, prosentase jumlah lektor kepala dan guru besar, dan rasio mahasiswa terhadap dosen;
- b) Kualitas Kelembagaan, yang mencakup akreditasi institusi dan program studi, Jumlah program studi terakreditasi internasional, jumlah mahasiswa asing, serta jumlah kerjasama perguruan tinggi;
- c) Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan, yang mencakup kinerja kemahasiswaan;
- d) Kualitas Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, yang mencakup kinerja Penelitian, kinerja pengabdian pada masyarakat, dan jumlah artikel ilmiah terindeks scopus per jumlah dosen, dan
- e) Kualitas inovasi, yang mencakup kinerja inovasi.

Terdapat perubahan yang sangat signifikan dalam klasterisasi tahun ini yaitu dengan memasukkan Kualitas Inovasi sebagai salah satu komponen utama dengan tujuan untuk lebih mendukung kebijakan Kemenristekdikti dalam hilirisasi hasil riset ke sektor industri. Pasalnya Kesiapan teknologi dan Inovasi adalah dua pilar dari dua belas pilar dalam indikator daya saing bangsa.

Selain itu, indikator yang digunakan pada beberapa komponen utama pun mengalami penyesuaian, yaitu penambahan indikator kerjasama perguruan tinggi pada komponen utama kelembagaan. Peningkatan kerjasama perguruan tinggi diharapkan dapat memperluas jejaring (*networking*) yang dapat meningkatkan kualitas perguruan tinggi dari segi kelembagaan maupun sumber daya manusianya.

Dari hasil analisis terhadap data yang tersedia baik data pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) Kemenristekdikti, data yang dikeluarkan oleh unit utama Kemenristekdikti, maupun sumber-sumber lain yang relevan, maka diperoleh 5 (lima) klaster perguruan tinggi Indonesia dengan komposisi : Klaster 1 berjumlah 14 perguruan tinggi; Klaster 2 berjumlah 72 perguruan tinggi; Klaster 3 berjumlah 299 perguruan tinggi, Klaster 4 berjumlah 1,470 perguruan tinggi, dan Klaster 5 berjumlah 155 perguruan tinggi.

Bagan 2

Klasterisasi Perguruan Tinggi Non Vokasi Tahun 2018

Hasil Klasterisasi Perguruan Tinggi Non-Vokasi Tahun 2018

No.	Nama Perguruan Tinggi	Peringkat
15	Universitas Sumatera Utara	15
16	Universitas Negeri Semarang	16
17	Universitas Sebelas Maret	17
18	Universitas Udayana	18
19	Universitas Negeri Jakarta	19
20	Universitas Negeri Makassar	20
21	Universitas Lampung	21
22	Universitas Jember	22
23	Universitas Jenderal Soedirman	23
24	Universitas Riau	24
25	Universitas Negeri Medan	25
26	Universitas Negeri Padang	26
27	Universitas Negeri Surabaya	27
28	Universitas Syiah Kuala	28
29	Universitas Islam Indonesia	29
30	Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	30

(Sumber data: <https://ristekdikti.go.id/kabar/kemenristekdikti-umumkan-peringkat-100-besar-perguruan-tinggi-indonesia-non-vokasi-tahun-2018/>)

Rangking PT nasional telah melampaui target dari perjanjian kinerja sebesar peringkat ke 20, maka peringkat 19 yang telah dicapai dapat dikatakan sudah memenuhi target yang ditetapkan pada tahun 2018 dengan *progress* sebesar 92.50%.

3.2.2. Akreditasi Institusi

Tahun 2015, Universitas Negeri Jakarta mendapatkan akreditasi institusi (AIPT) “A” dengan SK BAN PT Nomor **763/SK/BAN-PT/AKRED/PT/VII/2015**. Dalam perjalanannya pada tahun 2017, BAN-PT melakukan survelen terhadap UNJ, sehingga menetapkan akreditasi UNJ turun menjadi “B”, berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, Nomor **4333/SK/BAN-PT/Ak-INV/PT/XI/2017** tanggal 7 November 2017 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi. Kondisi ini banyak dipengaruhi oleh manajemen pascasarjana yang saat itu mengalami berbagai permasalahan akademik.

Upaya yang dilakukan UNJ terhadap turunnya akreditasi tersebut terus dilakukan dengan mulai mengimplementasikan sistem penjaminan mutu internal (SPMI), melalui diberlakukannya standar nasional Pendidikan melalui Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Jakarta Nomor 932.b/SP/2018 tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor UNJ Nomor 1742/SP/2017 tentang Penetapan Standar Mutu Universitas Negeri Jakarta. Dengan mengimplementasikan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan, maka UNJ menetapkan sebanyak 32 standar yang akan diberlakukan untuk meningkatkan mutu UNJ dalam menggapai visi misinya. Standar UNJ yang berjumlah 32 tersebut baik secara kualitas maupun kuantitas telah melebihi atau melampaui standar Pendidikan tinggi (SN Dikti), yaitu standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi. Dengan penetapan standar Pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi tersebut, UNJ terus berupaya untuk mengimplementasikan sistem penjaminan mutu Pendidikan tinggi melalui skema SPMI, SPME dan PD Dikti.

Saat ini UNJ telah memiliki tim persiapan APT dan mempersiapkan diri menyusun LED maupun LKPT UNJ, sebagai langkah-langkah memperbaiki kinerja melalui akreditasi APT. Tim persiapan akreditasi terus berupaya melakukan berbagai langkah-langkah dan berkoordinasi dengan seluruh fakultas, pascasarjana, biro, Lembaga, dan unit-unit, agar

dokumen akreditasi sesuai dengan instrument APT 3.0 dapat diselesaikan dengan segera serta mampu meraih akreditasi unggul.

3.2.3. Lembaga Bersertifikat ISO

ISO adalah singkatan dari *The International Organization for Standardization*, yaitu Organisasi Internasional untuk Standardisasi yang menetapkan standar internasional di bidang industrial dan komersial dunia dimana tujuan pembentukannya untuk meningkatkan perdagangan antar negara-negara di dunia. Pengertian ISO adalah salah satu badan penetapan standar internasional yang terdiri dari wakil-wakil dari badan standardisasi nasional setiap negara untuk mengukur mutu sebuah organisasi.

ISO memberikan spesifikasi kelas dunia untuk berbagai hal, mulai dari produk, layanan, dan sistem, untuk memastikan kualitas, keamanan, dan efisiensi. Singkatnya, perusahaan atau brand yang telah memiliki sertifikat ISO akan lebih berpeluang memenangkan persaingan pasar global. Pasalnya, perusahaan atau brand tersebut telah memiliki jaminan kualitas produk (barang atau jasa) dari ISO sehingga mendapatkan kepercayaan dari konsumen.

Universitas Negeri Jakarta sejak 2010 telah menerapkan manajemen berbasis ISO untuk beberapa Lembaga, prodi dan unit. Namun dalam perkembangannya dalam tahun 2017, setelah keluarnya Permenristekdikti No 62 tahun 2017 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi, beberapa fakultas, lembaga dan Unit di UNJ tidak lagi memperpanjang lisensi sertifikat ISO lagi. Hal ini dilakukan untuk memfokuskan pengelolaan kelembagaan dengan menggunakan model penjaminan mutu sesuai dengan SPM Dikti. Data Lembaga, Fakultas, Prodi yang pernah dan masih bersertifikat ISO sebagai berikut :

Tabel 19

Fakultas dan Lembaga yang memiliki Bersertifikat Internasional

Unit	Sertifikat ISO sebelumnya	Tersertifikasi ISO 2018
FT	SGS sampai 2017	-
FE	-	v
FIS	-	v
FBS	WQA sampai 2015	-

BAKHUM	-	v
UPT PERPUSTAKAAN	WQA sampai 2017	-
LP2M	WQA sampai 2015	-
LP3M	WQA sampai 2017	-
Jumlah	5	3

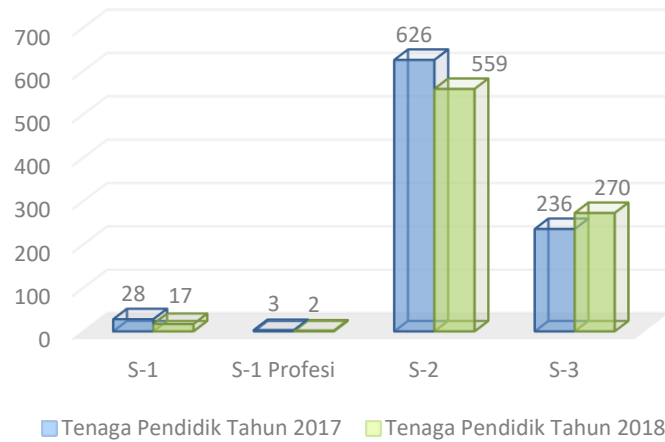
3.3. Relevansi, Kualitas dan Kuantitas Sumber Daya UNJ

3.3.1 Persentase Dosen Berkualifikasi S3

Sesuai UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat 2, Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kualitas Sumber Daya Manusia dosen sangat menentukan mutu pendidikan dan lulusan yang dihasilkan perguruan tinggi di samping kualitas perguruan tinggi itu sendiri.

Berdasarkan hal tersebut, peningkatan kualifikasi dosen sangat penting dalam rangka menunjang peningkatan kualitas layanan pendidikan perguruan tinggi. Jumlah dosen Berkualifikasi S3 merupakan salah satu indikator untuk mengukur kualitas dan kuantitas dosen di perguruan tinggi. Jumlah pendidik (dosen) didasarkan pada data dosen yang berada di lingkungan Kemenristekdikti. Berikut adalah data dosen Universitas Negeri Jakarta dilihat berdasarkan jenjang pendidikannya.

Grafik 8
Tenaga Pendidik Berdasarkan Jenjang Tahun 2017 – 2018



(Sumber data: B)

Persentase dosen berkualifikasi doktor (S3), dihitung berdasarkan jumlah doktor terhadap keseluruhan jumlah dosen. Terlihat dalam data di atas, bahwa terjadi peningkatan cukup signifikan dalam pencapaian dosen dengan kualifikasi S3 antara tahun 2017 dan 2018. Pencapaian jumlah dosen dengan kualifikasi S3 sejumlah 270 dosen di tahun 2018 ini, bila dibandingkan dalam tingkat capaian Indikator Kinerja Utama (IKU), menunjukkan bahwa 31.72% dosen Universitas Negeri Jakarta telah mencapai gelar akademik tertinggi. Capaian kinerja tahun 2018 ini jelas meningkat bila dibandingkan capaian tahun 2017 sebanyak 236 orang dosen dengan kualifikasi S3. Pencapaian dosen kualifikasi akademik S3 belum optimal, disebabkan saat ini kebijakan syarat kelulusan S3 adalah publikasi internasional bereputasi. Hal yang sama dengan penurunan pada jenjang akademik lektor. Faktor lain peluang beasiswa S3 kanyang membutuh persyaratan khusus, seperti IELTS dan TOEFL, serta rekomendasi professor sebagai promotor. Dosen harus mencapai kompetensi tertentu serta membangun jaringan internasional. Sehingga universitas akan memfasilitasi, peningkatan kualitas sistem dan strategi pengembangan kompetensi dosen.

Pencapaian persentase dosen berkualifikasi doktor sebesar 31,72% pada tahun 2018 membuat Universitas Negeri Jakarta cukup yakin untuk meningkatkan target menjadi 40% dosen dengan kualifikasi doktor pada tahun 2019.

3.3.2. Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik

Sesuai amanah UU Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen terkait profesionalisasi dosen, surat keputusan Menkowsabngpan Nomor 38 tahun 1999 tentang kualifikasi akademik dosen dan berbagai aspek untuk kerja dosen, Permenpan & RB No. 17 dan 64 tahun 2013 tentang jabatan fungsional dosen dan angka kreditnya dan kompetensi dosen itu sendiri sebagai professional, pedagogik, sosial dan kepribadian maka Kemenristekdikti sesuai tugas pokok dan fungsinya telah melaksanakan program sertifikasi dosen dengan persyaratan yang telah ditetapkan untuk memastikan dosen yang melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah dosen yang profesional. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka Sertifikasi Dosen (Serdos) ditetapkan sebagai salah satu penetapan kinerja Kemenristekdikti.

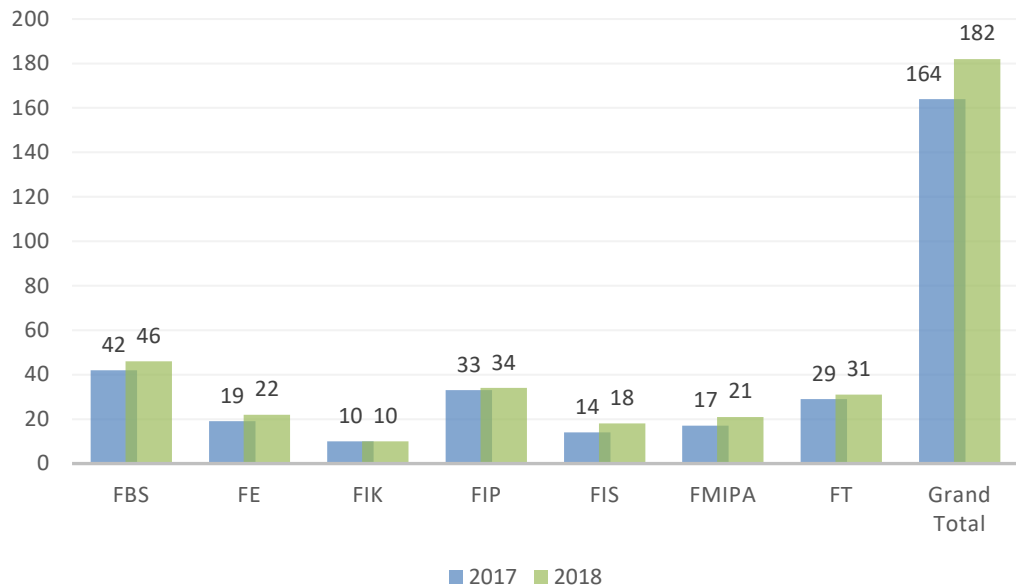
Adapun tujuan dari program sertifikasi dosen ini adalah:

1. Menilai profesionalisme dosen guna menentukan kelayakan dosen dalam melaksanakan tugas;
2. Melindungi profesi dosen sebagai agen pembelajaran di perguruan tinggi;
3. Meningkatkan proses dan hasil pendidikan;
4. Mempercepat terwujudnya tujuan Pendidikan Nasional;
5. Meningkatkan kesadaran dosen terhadap kewajiban menjunjung tinggi kejujuran dan etika akademik terutama larangan untuk melakukan plagiasi.

Pada Perjanjian Kinerja Tahun 2018, UNJ menargetkan 95% orang dosen yang tersertifikasi. Realisasinya baru didapatkan 83.55% atau 711 orang dosen yang telah lulus dan memiliki sertifikasi dosen. Dapat dijelaskan juga di sini bahwa jumlah pendidik yang mengikuti sertifikasi dosen berfluktuasi sepanjang tahun 2017 s.d. 2018. Jumlah tersebut bergantung pada jumlah pendidik yang belum tersertifikasi, mengikuti dan lulus proses sertifikasi dosen. Namun demikian, jumlah dosen Universitas Negeri Jakarta yang mengikuti dan lulus Serdos mengalami kenaikan jumlah peserta yang lulus Serdos dari tahun 2017 sampai dengan 2018.

Grafik 9

Dosen Lulus Sertifikasi Dosen Tahun 2017 - 2018



3.3.3. Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala

Dalam upaya menciptakan, mengembangkan dan mengelola kapasitas, kuantitas dan kualitas sumber daya akademik dan administrasi berdasarkan jiwa kepemimpinan perubahan yang kolaboratif, kooperatif dan akuntabel. UNJ melakukan kegiatan percepatan lektor kepala yang kegiatannya mencakup: seminar, pelatihan, workshop maupun pendampingan untuk memfasilitasi para dosen yang telah memiliki jabatan fungsional Lektor untuk meningkatkan kapasitasnya menuju jabatan fungsional Lektor Kepala. Indikator keberhasilan dari program percepatan Lektor Kepala adalah bertambahnya jumlah Lektor Kepala Universitas Negeri Jakarta pada tahun 2018. Berikut ini adalah data jumlah Lektor Kepala pada tahun 2018 dalam tabel berikut:

Tabel 20

Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional

No.	Jabatan Fungsional	PNS	Persentase
1	Asisten Ahli	207	24,3%
2	Lektor	368	43,2%
3	Lektor Kepala	231	27,1%

4	Guru Besar	45	5,2%
Jumlah		851	100%

Sumber data : BUK UNJ

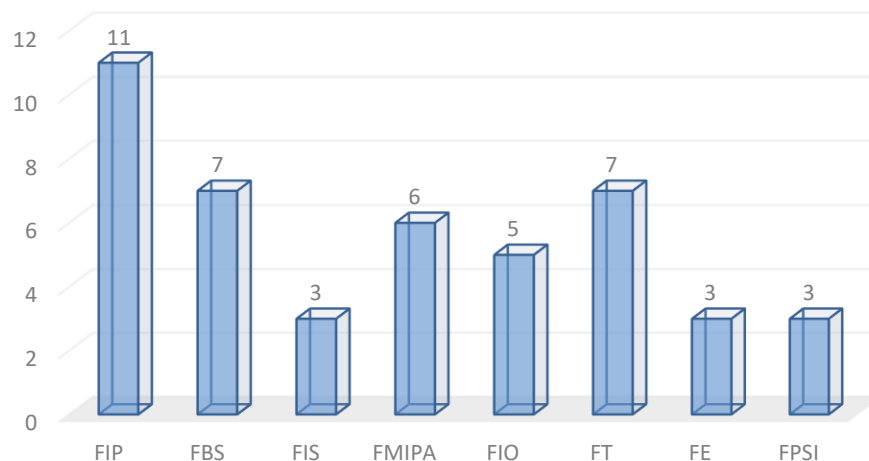
Data di atas menunjukkan bahwa pencapaian persentase jumlah dosen UNJ dengan jabatan fungsional Lektor Kepala di tahun 2018 adalah sejumlah 231 dosen yang artinya pencapaian tahun 2018 adalah sebesar 27.1%. Hal ini masih di bawah target pencapaian kinerja UNJ tahun 2018 sebesar 36%. Jumlah lektor kepala yang belum optimal dalam capaian target dikarenakan dosen-dosen menghadapi tantangan terkait dengan persyaratan publikasi jurnal. Publikasi jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional sebagai syarat kenaikan pangkat dosen, merupakan salah satu tantangan yang dihadapi. Kompetensi dosen perlu ditingkatkan, sehingga publikasi pada jurnal nasional ataupun internasional dapat tercapai. Pendampingan sistem UNJ perlu terus dilakukan dalam peningkatan jenjang akademik dosen. Karenanya penting sekali di tahun 2019 ini, Universitas Negeri Jakarta untuk menyiapkan program percepatan Lektor Kepala dan jika diperlukan insentif yang lebih baik lagi untuk dosen dengan Lektor Kepala dalam rangka percepatan dosen Lektor Kepala.

3.3.4. Persentase Dosen Dengan Jabatan Guru Besar

Jabatan fungsional Guru Besar atau Profesor adalah salah satu indikator kualitas Sumber Daya Manusia di dalam suatu perguruan tinggi. Karenanya UNJ melakukan kegiatan percepatan guru besar yang kegiatannya mencakup: seminar, pelatihan, workshop maupun pendampingan untuk memfasilitasi para doktor yang telah memiliki jabatan fungsional Lektor atau Lektor Kepala untuk meningkatkan kapasitasnya ke jenjang jabatan fungsional tertinggi yaitu guru besar. Berikut ini adalah data jumlah guru besar pada tahun 2018.

Grafik 10

Jumlah Guru Besar UNJ Tahun 2018



Persentase dosen dengan jabatan guru besar dibandingkan dengan jumlah dosen secara keseluruhan di 2018 adalah 45 Guru Besar. Hal ini baru mencapai realisasi sebanyak 5.29% dari target yang dibebankan kepada UNJ sebesar 7%. Hal mendasar yang masih menjadi penghalang adalah publikasi di jurnal internasional bereputasi yang menjadi syarat tidak terpisahkan dari pengajuan jabatan akademik tertinggi, guru besar ini. Karenanya peningkatan program bantuan dalam rangka percepatan guru besar, seperti workshop penulisan dan publikasi jurnal internasional untuk dosen Universitas Negeri Jakarta yang saat ini sudah cukup baik, akan ditingkatkan lagi sehingga sekiranya bisa lebih massif dan sistemik. Selain itu, workshop pendampingan calon guru besar dalam hal administrative juga perlu dikembangkan dan disosialisasikan lebih intensif lagi. Harapannya meningkatnya pemahaman dosen akan urgensi jabatan akademik dan dengan program percepatan Lektor atau Lektor Kepala menuju Guru Besar (Professor) di tahun 2019, jumlah dosen UNJ yang menyanggah jabatan akademik tertinggi dapat meningkat secara signifikan.

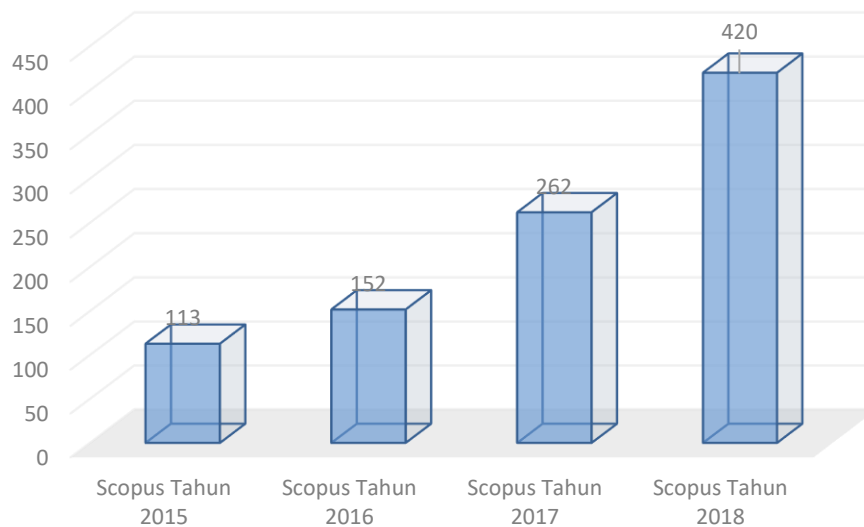
3.4. Meningkatnya Relevansi, Produktivitas Riset Dan Pengembangan UNJ

3.4.1. Jumlah Publikasi Internasional

Publikasi Internasional adalah hasil penelitian yang dimuat dalam Jurnal ilmiah internasional atau prosiding yang memiliki ISSN dan/atau buku yang telah diterbitkan oleh perguruan tinggi atau penerbit lainnya dan memiliki ISBN.

Grafik 11

Jumlah Publikasi Internasional Tahun 2018

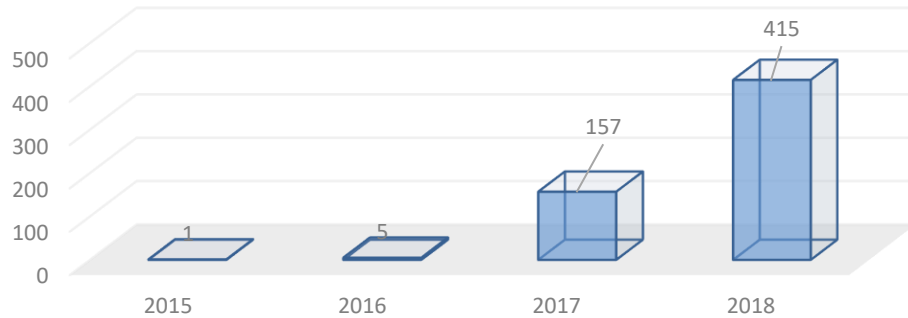


Jumlah publikasi internasional dihitung berdasarkan publikasi internasional per tahun. Jumlah publikasi pada tahun berjalan maupun jumlah kumulatif publikasi internasional terindeks. Kegiatan yang dilakukan berupa pembinaan kompetensi penelitian dan publikasi dosen, serta pendampingan dan insentif publikasi. Dari data tersebut target pada perjanjian kinerja UNJ tahun 2018 dari publikasi internasional ditargetkan sebesar 400 publikasi dan pencapaian yang dicapai UNJ sebesar 420 publikasi artinya melebihi dari target yang ditentukan dengan persentase sebesar 105%.

3.4.2. Jumlah HKI Yang Didaftarkan

Pendaftaran atas kekayaan intelektual yang merupakan hak yang timbul dari kemampuan berfikir atau olah pikir yang menghasilkan suatu produk atau proses yang berguna untuk manusia yang terdiri dari Paten, Hak Cipta, Merek, Varietas Tanaman, Rahasia Dagang, Desain Industri, dan Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu.

Grafik 12
Jumlah HKI Yang Didaftarkan Tahun 2018

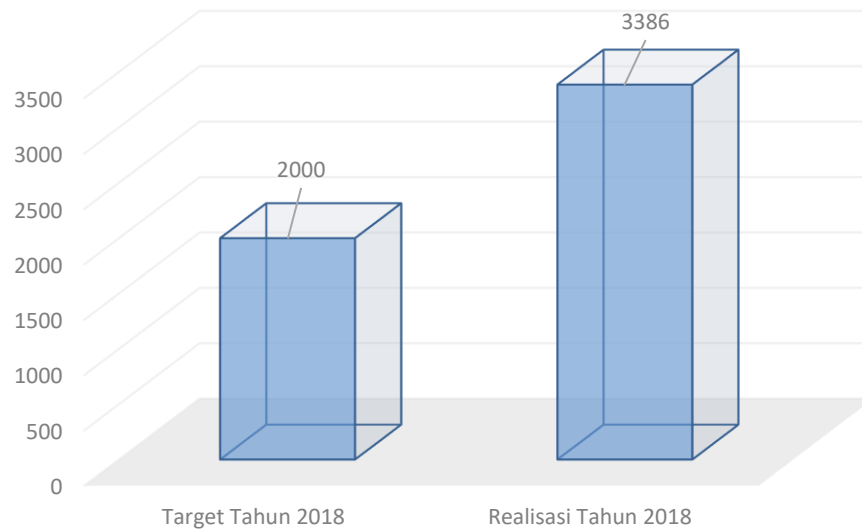


Jumlah HKI yang didaftarkan dihitung berdasarkan jumlah HAKI yang telah didaftarkan selama 1 tahun pada tahun 2018 berjumlah 415 HKI. Program yang dilakukan peningkatan layanan HKI serta pendampingan pendaftaran HKI dosen berdampak pada peningkatan jumlah HKI di UNJ, sehingga diharapkan tercapai menjadi 500 HKI pada tahun 2019.

3.4.3. Jumlah Sitasi Karya Ilmiah

Jumlah sitasi/sitiran yang dilakukan atas karya tulis dosen untuk dijadikan referensi/acuan oleh penulis/peneliti lain.

Grafik 13
Jumlah Sitasi Karya Ilmiah Tahun 2018



Jumlah sitasi karya ilmiah, dihitung berdasarkan jumlah sitasi karya ilmiah yang pada tahun 2018 berjumlah 3.386 sitasi. Dosen-dosen UNJ menghasilkan beberapa karya ilmiah dalam bentuk buku maupun artikel jurnal yang memperoleh peningkatan jumlah sitasi. Universitas memfasilitasi dosen agar mencantumkan karya ilmiahnya dalam google scholar dan Sinta, Kemristekdikti, untuk itu jumlah sitasi yang terdata makin akurat dengan target tahun 2019 sebanyak 2.000 sitasi.

3.4.4. Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global

Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi oleh Kementerian Ristekdikti yang di-*index* oleh *Scopus* dan/atau *Web of Science* sebagai pengindeks bereputasi tinggi. Jurnal bereputasi *index* global, dengan target 1 Jurnal, dan terealisasi sebesar 12 jurnal. Peningkatan jumlah jurnal bereputasi ini dilakukan dengan peningkatan kualitas layanan fasilitasi jurnal online, indeks jurnal, serta penguatan kapasitas tim jurnal di lingkungan UNJ. OJS (*Online Journal System*) yang difasilitasi pada jurnal di setiap prodi berdampak terhadap peningkatan kualitas dan kuantitas jurnal online. Sehingga dapat terindeks DOAJ (global indeks) menjadi 12

jurnal. Peningkatan menjadi 15 jurnal pada tahun 2019 dan pengembangan level indeks diharapkan dapat tercapai, termasuk indeks Scopus sebagai indikator jurnal bereputasi.

3.4.5. Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat

Hasil Penelitian yang diimplementasikan oleh masyarakat sehingga menimbulkan dampak positif berupa kesejahteraan (Pengabdian kepada masyarakat). Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat. Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat dengan target sebesar 4 judul, dan terealisasi sebesar 83 judul. Peningkatan menjadi 100 judul pada tahun 2019, karena pengembangan karakteristik penelitian yang dilakukan dosen UNJ meningkat dari penelitian dasar menjadi penelitian terapan dan pengembangan. Sehingga peningkatan jumlah diharapkan dapat meningkatkan kualitas penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat.

3.4.5.1. Jumlah Hasil Penelitian Dosen

Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat di tahun 2018 telah tercapai dengan 4 judul penelitian dengan sumber pendanaan dari DRPM Kemenristekdikti, dan sebanyak 495 judul penelitian dengan sumber pendanaan dari non DRPM Kemenristekdikti. Peningkatan menjadi 83 judul pada tahun 2018, karena pengembangan karakteristik penelitian yang dilakukan dosen UNJ meningkat dari penelitian dasar menjadi penelitian terapan dan pengembangan yang bisa langsung dirasakan dan dimanfaatkan oleh masyarakat. Sehingga peningkatan jumlah diharapkan dapat meningkatkan kualitas penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat.

Tabel 21

Jenis dan Jumlah Hibah Penelitian Dosen UNJ Tahun 2018

No.	Jenis Penelitian	Jumlah Hibah Penelitian UNJ
1	Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi	13
2	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi	46
3	Tim Pascasarjana	1

4	Penelitian Pasca Doktor	1
5	Disertasi	17
6	Insinasi Riset Pratama Individu	1
7	Kerjasama Luar Negeri	1
8	Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP)	3
9	Penelitian Strategis Nasional Institusi	56
10	Hibah Kompetitif Unggulan Perguruan Tinggi	40
Total		179

Tabel 22
Jumlah Penelitian Per Fakultas UNJ Tahun 2018

No.	Fakultas	Jumlah Penelitian
1	FIP	78
2	FMIPA	39
3	FT	114
4	FIS	42
5	FIO	45
6	FBS	84
7	FE	83
8	FPPsi	7
9	LP2M	55
10	Pascasarjana	23
Total		570

Tabel 23
Jumlah Dosen Terlibat Kegiatan P2M UNJ Tahun 2018

No.	Fakultas	Dosen Terlibat P2M
1	FIP	82
2	FMIPA	47
3	FT	74
4	FIS	56
5	FIO	46
6	FBS	66
7	FE	39
8	FPPsi	13
9	LPPM	40
10	Pascasarjana	23
Total		486

3.4.6. Persentase Penggunaan Dana Masyarakat Untuk Penelitian

Prosentase total anggaran yang berasal dari dana masyarakat yang dibelanjakan untuk penelitian di perguruan tinggi yang bersangkutan. Dalam rangka peningkatan budaya meneliti yang bertujuan untuk meningkatkan atmosfer akademik serta peningkatan lulusan, UNJ menerbitkan kebijakan bahwa setiap dosen wajib meneliti. Kewajiban tersebut dibarengi dengan terbitnya kebijakan bahwa setiap dosen mendapatkan dana hibah penelitian dari dana BLU UNJ. Kebijakan tersebut membuahkan hasil dengan terbitnya banyaknya penelitian yang dilakukan oleh dosen UNJ. Namun kebijakan tersebut masih perlu ditingkatkan efektifitasnya dengan mewajibkan hasil penelitian untuk dipublikasikan minimal dalam seminar nasional.

3.4.7. Jumlah Prototipe R&D

Bentuk awal (contoh) atau standar ukuran dari sebuah riset dasar (tingkat kesiapterapan teknologi 1 s.d 3) atau riset terapan (tingkat kesiapterapan teknologi 4 s.d 6).

Jumlah prototipe R&D dihitung berdasarkan jumlah hasil penelitian yang diterapkan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) berjumlah 77 prototipe. Target sebanyak 50 prototipe, karena merupakan jumlah per tahun. Tantang kerjasama dengan DUDI merupakan hal yang menjadi fokus kerjasama UNJ tahun 2019, sehingga diharapkan target tercapai dan dievaluasi untuk peningkatan target tahun berikutnya.

Tabel 24

Daftar Nama Peneliti dan Prototipe R&D Tahun 2018

No.	Nama Ketua	Fakultas	Judul
1	Didin Supriadi S.Sen., M.Pd	FBS	MODEL PEMBELAJAN GENDANG MENGGUNAKAN TEKNIK SOLFEJIO
2	Dr. Shafruddin Tajuddin	FBS	PENGEMBANGAN MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ARAB SISWA
3	Dr. Siti Gomo Attas S.S., M.Hum	FBS	PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR KARAKTERISTIK PERKAMPUNGAN BUDAYA SETU BABAKAN MELALUI NILAI KEARIFAN LOKAL BERBASIS INDUSTRI KREATIF
4	Siti Ansoriyah M.Pd	FBS	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS POPULER BERBASIS INDUSTRI KREATIF BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
5	Drs. Sam Mukhtar Chaniago M.Si.	FBS	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENDENGARKAN SASTRA MELALUI CD/KASET PEMBELAJARAN INTERAKTIF (PENINGKATAN KUALITAS MEMBACA DAN MENYIMAK SASTRA BAGI SISWA SMP DAN SMA DI JAKARTA DALAM RANGKA GERAKAN LITERASI SEKOLAH)

6	Yunika Murdayanti S.E., M.Akt	FE	MODEL PENGEMBANGAN KAPASITAS SDM PESANTREN GUNA MENINGKATKAN AKUNTABILITAS DAN TRANSPARANSI PENGELOLAAN KEUANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
7	Diena Noviarini S.E., M.M.Si	FE	MODEL SOFTWARE <i>INTEGRATED SYSTEM</i> SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN AKUNTABILITAS ANGGARAN KESEHATAN
8	Darma Rika Swaramarinda S.Pd, M.Sc.e.	FE	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN EKONOMI KREATIF BERBASIS ICT DALAM MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN PADA SMK DI KOTA BEKASI, JAWA BARAT
9	Nuramalia Hasanah, S.E., M.Ak.	FE	MODEL PELAPORAN KEUANGAN " <i>SINGLE ENTRY</i> " GUNA MENINGKATKAN TATA KELOLA KEUANGAN USAHA MIKRO, KECIL DAN MENENGAH (UMKM)
10	Dra. Sri Zulaihati, M.Si.	FE	PENGEMBANGAN MODEL TATA KELOLA KEUANGAN DAN SUMBER DAYA MANUSIA PADA KOPERASI SEKOLAH SMK DI JAKARTA
11	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd.	FIO	PENGEMBANGAN ROMPI PENDINGIN OLAHRAGA (<i>VEST COOL SPORT</i>) BERBASIS SERAT PROTEIN
12	Eva Julianti P., S.E., M.Sc.A.	FIO	MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS AKTIFITAS FISIK DAN PERSEPSI KINESTETIK
13	Dr. Murni Winarsih	FIP	PENGEMBANGAN MEDIA <i>VIDEO GAME</i> EDUKATIF BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI SLB-B DI WILAYAH DKI JAKARTA

14	Dr. Fahrurrozi, M.Pd.	FIP	PENGEMBANGAN MODEL PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS AWAL SEKOLAH DASAR DI PROVINSI DKI JAKARTA BERBASIS PEMBELAJARAN <i>WHOLE LANGUAGE</i> DALAM UPAYA MEMINIMALISASI TINGKAT KEBERAGAMAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
15	Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.	FIP	PENGEMBANGAN MODEL KETERAMPILAN MENGAJAR (<i>TEACHING SKILL</i>) GURU PAUD BERBASIS KOMUNIKASI EFEKTIF (<i>IN SERVICE TRAINING TEACHER</i>)
16	Tri Sedyani, M.Pd.	FIP	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BINA DIRI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN MODEL CERITA BERGAMBAR BERBASIS CD INTERAKTIF
17	Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd	FIP	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR (<i>WORDLESS PICTURE BOOK</i>) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERCERITA KELAS I SD DI WILAYAH SETIABUDI JAKARTA SELATAN
18	Dr. Hapidin	FIP	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF BERBASIS PROYEK DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN KELAUTAN PADA SISWA SD KELAS AWAL DI SD KEPULAUAN SERIBU, DKI JAKARTA
19	Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si	FIP	PENGEMBANGAN MODEL <i>MOBILE LEARNING (M-LEARNING)</i> BERBASIS <i>MOODLE</i> UNTUK PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
20	Dr. Herlina, M.Pd	FIP	PENGEMBANGAN MODEL BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS UNTUK PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR BERBASIS PENDEKATAN <i>WHOLE LANGUAGE</i>
21	Dewi Salma Prawiradilaga, M.Sc.	FIP	INOVASI BAHAN AJAR : MODUL <i>HYPERCONTENT "TEKNOLOGI KINERJA (PERFORMANCE TECHNOLOGY)"</i> UNTUK PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN SI.

22	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd	FIP	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN <i>LITERACY</i> MELALUI <i>FUN GARDEN</i> PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR TAHUN KE I DARI RENCANA 2 TAHUN
23	Dra. R. Sri Martini, M.Pd.	FIP	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PEMBENTUKAN KARAKTER UNTUK KEMANDIRIAN, DISIPLIN DAN KEJUJURAN PADA ANAK USIA DINI
24	Dra. Sehati Kaban, M.Pd.	FIP	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MENULIS PERMULAAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR DI DKI JAKARTA
25	Hikmah, S.Pd, M.Pd	FIP	ASESMEN SOSIAL EMOSI BERBASIS ICT
26	Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si.	FIS	MODEL POLA TANAM PERTANIAN DI KABUPATEN INDRAMAYU PROVINSI JAWA BARAT
27	Rihlah Nur Aulia, S.Ag, M.A	FIS	MODEL PENGELOLAAN LINGKUNGAN BERBASIS PESANTREN (ECOPE SANTREN) SEBAGAI STRATEGI PENANGGULANGAN KERUSAKAN LINGKUNGAN DI INDONESIA
28	Dra. Budiarti M.Pd.	FIS	MODEL PENGEMBANGAN PARIWISATA BUDAYA BERKELANJUTAN PADA MASYARAKAT BADUY DESA KANEKES, KECAMATAN LEUWIDAMAR KABUPATEN LEBAK, PROVINSI BANTEN
29	Dr. Muhammad Japar M.Si	FIS	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN <i>JURISPRUDENTIAL INQUIRY</i> UNTUK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
30	Sari Narulita, M.Si	FIS	PENGEMBANGAN WISATA RELIGI BUDAYA ISLAM BETAWI MELALUI MEDIA APLIKASI 3D PAGEFLIP PROFESSIONAL

31	Dr. Robet S.Sos	FIS	MODEL PENGUKURAN UNTUK MEMPREDIKSI KEKERASAN TERORIS MELALUI APLIKASI TEORI IDEOLOGI
32	Yoswita Rustam, M.Si	FMIPA	EKSPRESI SEKUEN GEN LUCIFERASE KUNANG-KUNANG (DIAPHANES JAVANUS) PADA SEL E.COLI KOMPETEN SEBAGAI SEL PENANDA KANKER SECARA IN VITRO
33	Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed	FMIPA	PROTEKSI POPULASI SISWA SD POLIMORFISME GEN LEVULINAT DEHIDRATASE (ALAD) DI WILAYAH CEMARAN TIMBAL UDARA KOTA JAKARTA
34	Dr. Mangasi Alion Marpaung, S.Si, M.Si	FMIPA	SINTESIS FERROMAGNETIK DAN FERROELEKTRIK (LA,CA,BA,SR) MnO ₃ SEBAGAI MATERIAL PENYERAP GELOMBANG MIKRO
35	Prof. Agus Setyo Budi M.Sc.	FMIPA	PENGARUH PENAMBAHAN MOL % Cr ₂ O ₃ PADA STRUKTUR DAN SIFAT FISIK SISTEM KACA ZnO-Na ₂ O-P ₂ O ₅ UNTUK APLIKASI DENTAL RESTORATIVE
36	Setia Budi S.Si, M.Sc.	FMIPA	SINTESIS NANOSTRUKTUR PADUAN FECONI UNTUK APLIKASI PENYIMPAN DATA MAGNETIK
37	Dr. Dalia Sukmawati M.Si	FMIPA	APLIKASI PROBIOTIK KHAMIR PENGHASIL ENZIM KITINASE UNTUK PENURUNAN RACUN AFLATOKSIN B ₁ (AFB ₁) PADA PAKAN TERNAK AYAM
38	Triyono, S.T, M.T.	FT	PENGEMBANGAN MINI <i>BRANWIRE EASY HANDLING</i> UNTUK PENCEGAH KEBAKARAN DAERAH PADAT PENDUDUK
39	Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.d	FMIPA	PENGEMBANGAN KARAKTER DAN IDENTITAS BUDAYA (<i>CULTURE IDENTITY</i>) SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN <i>CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING (CRT)</i> TERINTEGRASI ETNOKIMIA
40	Vera Maya Santi S.Si, M.Si	FMIPA	PENGEMBANGAN MODEL REGRESI LOGISTIK MULTINOMIAL UNTUK KLASIFIKASI KEJAHATAN NARAPIDANA DI JAKARTA

41	Dr. Dra. Mieke Miarsyah, M.Si	FMIPA	PENGEMBANGAN LEKERS (LEMBAR KERJA SISWA) BERBASIS MULTIMEDIA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA TERHADAP LINGKUNGAN
42	Fauzi Bakri, M.Si	FMIPA	PENGEMBANGAN WEB BASED LEARNING BERBASIS MULTIREPRESENTASI DAN KONTEKSTUAL UNTUK PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA
43	Dr. Dra. Zulmanelis Darwis, M.Si	FMIPA	PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM KIMIA BERBASIS GREEN CHEMISTRY UNTUK Mendukung Pembangunan Berkelanjutan
44	Dr. Achmad Ridwan, M.Si	FMIPA	PENGEMBANGAN KETERAMPILAN ABAD 21 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STEAM (SCIENCE, TECHNOLOGY ENGINEERING, ART, AND MATHEMATICS) PADA PEMBELAJARAN KIMIA
45	Fariani Hermin Indiyah, M.T.	FMIPA	DIAGNOSA PENYAKIT DEMAM BERDARAH DENGUE (DBD) DENGAN METODE NAIVE BAYES DAN PARTICLE SWARM OPTIMIZATION
46	Fitri Lestari Issom, M.Si	FPSI	PENGEMBANGAN INSTRUMEN SELF PERCEPTION TEST PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH OLAH RAGA
47	Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd	FIP	PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PERSIAPAN PERNIKAHAN BERBASIS PENDIDIKAN ISLAM
48	Irika Wideasanti M.T.	FT	PENGEMBANGAN MEKANISME SERTIFIKASI INSINYUR BERDASARKAN UNDANG-UNDANG NOMOR 11 TAHUN 2014 TENTANG KEINSINYURAN
49	Dr. Agus Dudung	FT	MODEL PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA JENJANG SEKOLAH DASAR UNTUK DAERAH TERDEPAN, TERLUAR DAN TERTINGGAL (D3T)

50	Aam Amaningsih Jumhur, M.T.	FT	MODEL BISNIS KANVAS INDUSTRI KECIL BATIK TRUSMI UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING
51	Dr. Uswatun Hasanah, M.Si	FT	MODEL <i>PARENTING EDUCATION</i> UNTUK MENINGKATKAN POLA ASUH KARAKTER ANTI KORUPSI DALAM KELUARGA PADA ANAK USIA DINI
52	Dr. Mochammad Sukardjo, M.Pd.	FT	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS <i>WEBSITE</i> UNTUK MATERI JARAK DAN SUDUT GEOMETRI MATA PELAJARAN MATEMATIKA SMK
53	Nur Riska, M.Si	FT	MODEL PEMBELAJARAN <i>FUN COOKING</i> BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN ANAK USIA 5 – 6 TAHUN
54	Dra. Sachriani, M.Si	FT	PENGEMBANGAN MEDIA CD INTERAKTIF TENTANG PENGOLAHAN KUE KONTINENTAL UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH KUE KONTINENTAL DAN KURSUS DI BIDANG BOGA
55	Dra. Metty Muhariati, M.M.	FT	MODEL PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN BERBASIS <i>PARENTING</i> UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KEWIRAUSAHAAN SISWA SMK MELALUI KERJA SAMA SEKOLAH DENGAN DUNIA USAHA/INDUSTRI (DUDI)
56	Dr. Yuliatri Sastrawijaya M.Pd.	FT	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENGANTAR STATISTIKA MENGGUNAKAN <i>E-LEARNING</i> UNTUK MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
57	Shinta Doriza S.Sos, M.Pd, M.Se	FT	PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN YANG Mendukung Sikap ENTERPRENEUR MAHASISWA
58	Lipur Sugiyanta, Ph.d	FT	PEMBELAJARAN INTERAKTIF <i>MOBILE</i> DENGAN <i>PROTOTYPING</i> DAN <i>BLENDED LEARNING</i> PADA

			MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IX
59	Dr. Dra. Nuryetty Zain, M.M.	FE	PENGEMBANGAN APLIKASI KERJA SEKRETARIS DENGAN <i>GRIP WORK JOURNEY</i> BERBASIS ICT
60	Ratna Dyah Suryaratri M.Si	FIP	MODEL PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN TEMATIK BERBANTUAN AUDIO – VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MULTISENSORI SISWA SEKOLAH DASAR
61	Dr. Dwi Deswary	FIP	PENGEMBANGAN MODEL KEBIJAKAN STRUKTUR ORGANISASI DAN TATA KERJA (SOTK) PENDIDIKAN NASIONAL DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI ERA OTONOMI DAERAH (DESENTRALISASI PENDIDIKAN)
62	Dr. Ir. Arita Marini M.E.	FIP	PENGEMBANGAN MODEL <i>WEB-BASED CHARACTER BUILDING</i> UNTUK PENGELOLAAN SEKOLAH DASAR DI DKI JAKARTA
63	Dr. Desy Safitri, S.Pd, M.Si	FIS	PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN KONSERVASI LINGKUNGAN BERBASIS EKOTURISME
64	Dr. Erdawati M.Si	FMIPA	PRODUKSI GEL <i>CHLORELLA</i> SEBAGAI PAKAN ALAMI GUNA MENINGKATKAN KELANGSUNGAN HIDUP BENIH IKAN DENGAN TEKNIK ELEKTROKOAGULASI YANG BEBAS BIAYA LISTRIK
65	Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si	FMIPA	MODEL <i>ENVIRONMENTAL EDUCATION COMMUNITY NETWORK</i> UNTUK MENGATASI KERUSAKAN EKOSISTEM MANGROVE DAN TERUMBU KARANG DI KEPULAUAN SERIBU
66	Dr. Esmar Budi S.Si., M.T.	FMIPA	FABRIKASI LAPISAN TIPIS SUPER KERAS KOMPOSIT NI-TIALN/SI3N4 MENGGUNAKAN KAIDAH ELEKTRODEPOSISI SEBAGAI PENGGANTI MATERIAL KERAS INTAN
67	Dr. Erfan Handoko, S.Si, M.Si	FMIPA	SINTESIS $BA(Fe,Co,Zn)_2O_3$ SEBAGAI MATERIAL PENYERAP GELOMBANG RADAR

68	Dr. Ucu Cahyana, M.Si	FMIPA	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN <i>MOBILE GAME BASE LEARNING (M-GBL)</i> BERBASIS TEKNOLOGI ANDROID UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KIMIA DI INDONESIA
69	Dr. Ir. Alsuhendra M.Si	FT	FORMULASI PRODUK ANTIANEMIA DARI DAUN PISANG BATU (<i>MUSA BALBISIANA COLLA</i>) DAN UJI AKTIVITASNYA
70	Ahmad Kholil, S.T. M.T.	FT	PEMANFAATAN LIMBAH SERAT KELAPA DAN SERBUK KAYU UNTUK BAHAN KANVAS REM SEPEDA MOTOR LISTRIK
71	Massus Subekti, S.Pd., M.T.	FT	RANCANG BANGUN <i>POWER WAVE AUTOMASS (AUTOMATIC MARITIME SECURITY SYSTEM)</i> SEBAGAI UPAYA MENCEGAH ILLEGAL FISHING
72	Dr. Nuruddin S.Ag	FBS	MODEL MATERI AJAR KEMAHIRAN BERBAHASA ARAB BERBASIS BUDAYA MENGGUNAKAN MULTIMEDIA (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN)
73	Dr. Erfan Handoko, M.Si	FMIPA	PENGOLAHAN PASIR BESI (Fe_3O_4) DAN SILIKA (SiO_2) SEBAGAI MATERIAL MAGNETIK PENYERAP GELOMBANG MIKRO MULTI BAND UNTUK APLIKASI CAT PELAPIS ANTI RADAR
74	Sri Rahayu, M.Bmd	FMIPA	EKSTRAKSI BUAH MENGGUDU DAN PENENTUAN PARTIKEL ADSORBEN AMPAS TEBU PADA REDUKSI KERUSAKAN MINYAK GORENG (PENJERNIH MINYAK GORENG)
75	Dr. Dra. Muktiningsih, M.Si	FMIPA	PENGEMBANGAN MODEL <i>RAPID KIT</i> DETEKSI BAKTERI PENYEBAB KERACUNAN PANGAN (<i>FOODBORNE PATHOGENZ</i>) PADA LEVEL GENOMIK (<i>KIT DETEKSI BAKTERI</i>)
76	Dr. Darwin Rio Budi Syaka, S.T, M.T.	FT	PURWARUPA ALAT PENDINGIN <i>AIR BLAST FREEZE</i> UNTUK MENINGKATKAN KETAHANAN EKONOMI MASYARAKAT KEPULAUAN (<i>BLAST FREEZE</i>)
77	Shandy Aditya BIB, MPBS	FE	SMOCO

78	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd.	FIO	PENGEMBANGAN ROMPI PENDINGIN OLAHRAGA (<i>VEST COOL SPORT</i>) BERBASIS SERAT PROTEIN
79	Febrian Fattah	FT	<i>CYBERCARE</i>
80	Dr. Murni Winarsih	FIP	PENGEMBANGAN MEDIA <i>VIDEO GAME</i> EDUKATIF BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI SLB-B DI WILAYAH DKI JAKARTA
81	Fajar Vidya Hartono, S.Pd., M.Pd.	FIO	PENGEMBANGAN ALAT BANTU TUNANETRA BERBASIS SENSOR
82	Pitoyo Yuliatmojo	FT	ALAT PENANGKAP TIKUS
83	Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M.	FT	PENANGANAN DAUR ULANG LIMBAH ORGANIK PESISIR PANTAI DAN MANAJEMEN BUDIDAYA SUMBER DAYA ALAM SEBAGAI PRODUK TEKNOLOGI SAINS UNGGULAN

3.5. Menguatnya Kapasitas Inovasi UNJ

3.5.1. Jumlah Produk Inovasi

Produk inovasi adalah hasil dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan dan/atau perekayasaan oleh lembaga/unit litbang atau perguruan tinggi, yang menghasilkan kebaruan yang diterapkan dan bermanfaat secara komersial, ekonomi dan atau sosial budaya.

Jumlah produk inovasi, dihitung berdasarkan jumlah hasil inovasi yang diterapkan pada Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). Pendataan kerjasama dan inovasi yang baik menunjukkan UNJ memiliki potensi-potensi yang belum dimunculkan secara optimal. Sehingga jumlah produk inovasi yang ditargetkan sejumlah 10 pada tahun 2018 tercapai 21 produk dan meningkat menjadi 30 pada tahun 2019. Pengembangan inovasi ini berdampak pada peningkatan peringkat universitas.

Bagan 3

Produk Inovasi Bisnis Tahun 2018

(Dr. Dewi Suliyantini, M.Pd)

Documentation



Tenant

Dewi Suliyantini
 NIDN. 0301071007
Bianka Dwi Lestari
 NIM. 5525145678

bulledvets@gmail.com

Address
 Ki Hajar Dewantara Building
 Lt. 7 & 8, Kampus A
 Universitas Negeri Jakarta
 Rawamangun, East Jakarta



THE CREATIVE IDEA



Product

Front



Back



Excellence

Protect from the wind

Protect from water resistance

Protect from sharp objects scratches

Protect from injury

Raw Material

Corchorus capsularis

There are not many colored plants fertilizers and pesticides. Maja production in India and some in Bangladesh, especially Bengali.

Corchorus capsularis fiber originates from the stem and face tissue (outer skin) in the corchorus capsularis plant. The fibers are first extracted by means of twisting into separate fibers. The method of processing is done by handling the stem and soaking it in running water.

There are two types of choices in the form of twisted hairs and ribbons. The fibers are first extracted by means of twisting into separate fibers.

After the screening process is complete, then kunch, women and children working on this process. In the weeding process, the fibrous part is thus perfect, then the fibrous part is ground and taken from the stem.



Tegillarca granosa



Ceiba pentandra



(Dr. Johansyah Lubis, M.Pd)



Cooling Vest berbasis Serat Protein (CV-Sp) adalah jaket Pendingin Berbasis bahan dalam terbuat dari wool dengan ice gel Air Beku masuk ke dalam saku di rompi.

Jaket memerlukan akses ke freezer dan menawarkan tingkat energi pendinginan tertinggi hingga 2 jam.

Cooling Vests dengan CV-Sp Phase Change Cooling Packs, Paket dibekukan pada suhu 14,4°C dan memberikan suhu pendinginan konstan selama 1-2 jam.

Pilihan ideal ketika freezer tidak tersedia: Jaket ini dapat diisi ulang dalam pendingin air es hanya dalam 15 hingga 20 menit!





RECOVERY

The relationship between recovery and fatigue and its impact on performance has attracted the interest of sport since for many years, unadequate balance between stress (training and competition load, other life demands) and recovery is essential for athletes to achieve continues high level performance.



Cooling vest - based protein fiber or CV-Sp is a business incubator-which is a product developed for UNJ athletes for recovery process with a physiotherapeutic strategy.

CV-Sp have a high absorbance and also have a high comfort level to above 90%.

CV-Sp are artificially accelerating the decrease of: a) anxiety; b) strain; c) stress; and also enhance d) mood-building; and e) relaxation.

(Dr. Rini Puspitaningrum, M.Biomed)

JeSMO (Natural Hair Oil)

Target Luaran dari Produk JeSMO:

- Menjaga dan Melestarikan tumbuhan dan hewan yang benar benar bermanfaat, baik secara konservatif atau study lingkungan.
- Memanfaatkan bahanalam secara maksimal dan efisien.
- Membantu Masyarakat dalam permasalahan hidup, baik ekonomi, kesehatan dan kesejahteraan hidup
- Menghasilkan produk unggulan yang mampu bersaing secara nasional dan internasional.

JeSMO merupakan bahan Minyak Rambut alami yang memiliki manfaat untuk menjaga dan memberikan nutrisi dalam pertumbuhan rambut.



Proses Penuangan kedalam Kemasan



Kemasan yang sudah terisi Cairan Minyak JeSMO

Produk JeSMO :

Candelia



Arcaria



Olivia



Amyda



Terbuat dari 100% minyak kemiri murni yang baik untuk menebalkan rambut. Kandungan biokimia dalam kemiri dapat merangsang sekresi melanin rambut sehingga warna rambut hitam pekat.

Terbuat dari 100% minyak kelapa yang dapat melembabkan rambut.

Kandungan minyak zaitun di dalamnya dapat membantu rambut tumbuh berkilau.

Terbuat dari 100% minyak bulus, dapat melembutkan dan mengencangkan kulit.

(Aam Aminingsih Jumhur, Ph.D)

INSINERATOR MINI RAMAH LINGKUNGAN





SPESIFIKASI
 Dimensi Tangku : 750 mm x 750 mm x 1000 mm (p x l x t)
 Daya pompa : 250 Watt (start)
 Daya blower : 125 Watt (running)
 Daya blower : 150 Watt
 Media pembilasan : Air

REDUKSI SAMPAH
 Insinerator dapat mereduksi massa limbah sebesar 70% dan volume

EFISIEN
 Tidak menggunakan bahan bakar minyak

RAMAH LINGKUNGAN
 Kadar pencemaran udara yang diproduksi terendah $CO_2 : 0,3\%$ dan kadar opasitas terendah 34,56% sehingga ramah lingkungan karena asap buang keluar jernih

MOVABLE
 Dimensi Ukuran kecil & mudah dipindahkan (movable)


LINGKUNGAN TINGKAT RW
 Cocok digunakan lingkungan RW dalam mendukung program 3R

Water scrubber menangkap partikel debu yang kecil relatif terhadap butiran liquid yang besar. Partikel yang berasal dari pembakaran atau reaksi kimia akan memiliki partikel yang kecil (kurang dari 5 micrometer) atau berukuran submikrometer.




Gas buang memenuhi volume dalam tangki kemudian dibilas oleh butiran air yang keluar dari mizinging nozzle. Pada pembilasan terjadi impacttion antara abu dan partikel gas dengan droplet air. Ukuran butiran air yang lebih besar dari ukuran partikulat gas buang, sehingga partikulat terserap dan ikut bersama air.

(Dr. Erfan Handoko, M.Si)



MAG-POWDER


(Dr. Erfan Handoko, M.Si)



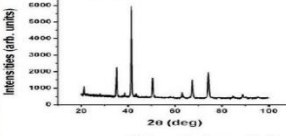
Mag-Powder adalah material logam oksida yang memiliki beberapa fungsi sebagai material maju (Advanced Material). Setelah melalui proses baik secara mekanik dan magnetik, Mag-Powder memiliki kandungan magnetik optimum 85 % berat untuk ukuran serbuk kasar dan 79 % untuk ukuran serbuk halus.

Kegunaan produk :

- Sebagai bahan magnet alam
- Bahan baku material magnet permanen
- Bahan penyerap gelombang elektromagnetik frekuensi tinggi (GHz)

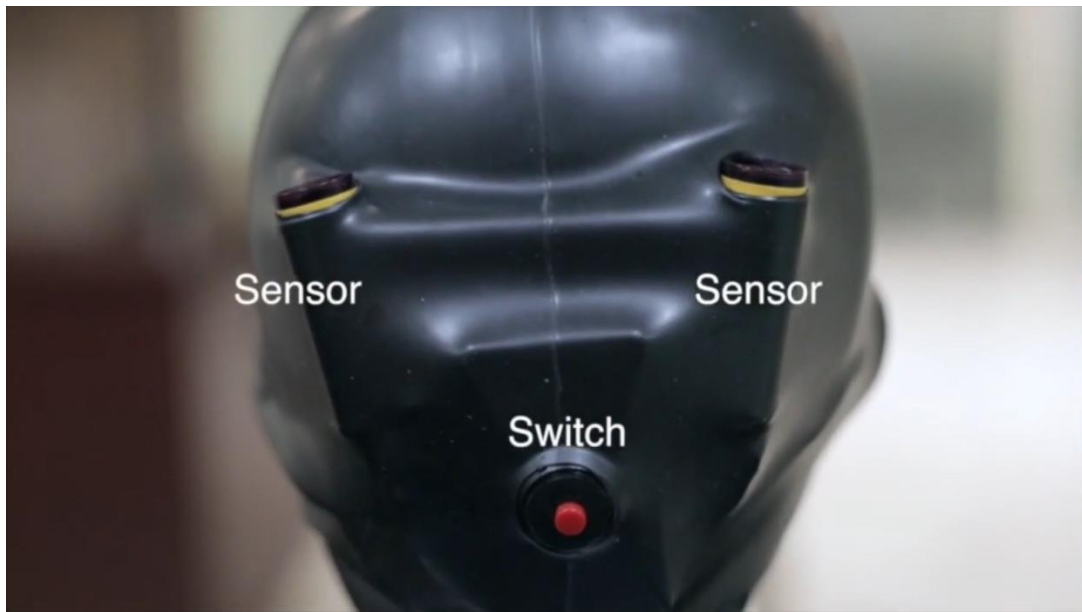


Mag-Powder (Kasar) Mag-Powder (Halus)



Struktur Mag-Powder

(Fajar Vidya H, M.Pd)



Alat Bantu Renang Tunanetra Berbasis Sensor

(Dr. Ucu Cahyana, M.Si)



FROMEDIA

(Media Pembelajaran di Era Digital)
Dr. Ucu Cahyana, M.Si

Fromedia adalah aplikasi media pembelajaran yang berisi materi pembelajaran, video praktikum, animasi, kuis soal dan umpan baliknya serta dikembangkan sesuai dengan tingkat pendidikan yang dioperasikan pada perangkat telepon pintar, dalam dunia pendidikan dikenal dengan mobile learning. Fromedia merupakan media pembelajaran yang tidak dibatasi oleh ruang dan waktu, disesuaikan dengan karakteristik peserta didik serta dapat memuat materi dalam jumlah memori yang sangat besar. Selain itu materi yang terdapat dalam Fromedia dapat mendorong kemandirian belajar pada siswa, meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreativitas siswa, meingkatkan hasil belajar, serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Contoh Tampilan Fromedia



FROMEDIA

(Media Pembelajaran di Era Digital)
Dr. Ucu Cahyana, M.Si

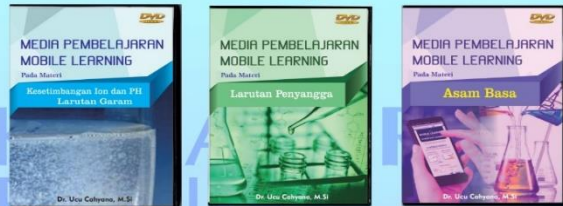


Mobile Learning adalah bentuk pengembangan e-learning yang menggunakan perangkat mobile seperti Smartphone, PDA, dan Laptop.



Klasifikasi Mobile Learning

Produk Mobile Learning :



Materi :
Keseimbangan Ion

Materi :
Larutan Penyangga

Materi :
Asam Basa



Materi :
Sifat Koligatif Larutan



Materi :
Laju Reaksi



Materi :
Elektrolit dan Redoks





Materi :
Struktur Atom dan Tabel Periodik Unsur



Materi :
Stiokimetri Larutan

(Dr. Muktiningsih, M.Si)





**INKUBATOR
BISNIS**
HASIL PENELITIAN
LPPM UNJ

(Dr. Muktiningsih, M.Si)

**Master Diagnostics
Escherichia coli Detection Kit**

Matrices
All relevant food matrices tested, including poultry, fish, cheese and environmental samples.

Fast
2 – 24 hours result with < 40 mins of hands-on time.


#Cat No. 5555303

Master Diagnostics *Escherichia coli* Detection Kit based on real-time PCR technology, a well-established in food industry as a highly sensitive and specific detection method.

Easy: Convenient, complete solution, including DNA extraction and real-time PCR analysis.

Sensitive: Quantification down to 7,12 pg/μl in rinse samples.

Workflow







**INKUBATOR
BISNIS**
HASIL PENELITIAN
LPPM UNJ

**Master Diagnostics
Shigella spp Detection Kit**

Matrices
All relevant food matrices tested, including poultry, fish, cheese and environmental samples.

Fast
2 – 24 hours result with < 40 mins of hands-on time.

#Cat No. 5555202

Master Diagnostics *Shigella spp* Detection Kit based on real-time PCR technology, a well-established in food industry as a highly sensitive and specific detection method.

Easy: Convenient, complete solution, including DNA extraction and real-time PCR analysis

Sensitive: Quantification down to 1,610 pg/μl in rinse samples.

Workflow



Master Diagnostics *Salmonella* spp Detection Kit

IndoGenPro

INKUBATOR BISNIS
HASIL PENELITIAN
LPPM UNJ

Matrices
All relevant food matrices tested, including poultry, fish, cheese and environmental samples.

Fast
2 – 24 hours result with < 40 mins of hands-on time.

#Cat No. 5555101

Master Diagnostics *Salmonella* spp Detection Kit based on real-time PCR technology, a well-established in food industry as a highly sensitive and specific detection method.

Easy: Convenient, complete solution, including DNA extraction and real-time PCR analysis.

Sensitive: Quantification down to 4,528 pg/μl in rinse samples.

Workflow

Start Enrichment → DNA Extraction (approx. 30 mins) → PCR Setup (approx. 10 mins) → Real-time PCR (Run 65 – 100 mins) → Analyze Results in 2.5 h

3.6. Terwujudnya Tata Kelola Yang Baik

3.6.1. Opini Penilaian Laporan Keuangan Oleh Auditor Publik

Opini laporan keuangan yang dikeluarkan oleh Kantor Akuntan Publik. Laporan Keuangan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta untuk periode per 31 Desember 2017 dan 2016 telah dilakukan pemeriksaan oleh Kantor Akuntan Publik (KAP) Tjahjo, Machdud Modopuro & Rekan yang merupakan salah satu Kantor Akuntan Publik Bereputasi di Indonesia berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor: KEP-1021/KMK.17/1998 dengan alamat di Gedung Yayasan Purna Bhakti, Lantai III Ruang 307 Jl. Proklamasi No. 44, Jakarta 10320, Telpon: (021) 3151534, (021) 42882576, Fax (021) 42882577, e-mail: kaptim@rad.net.id.

Untuk Laporan Keuangan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta Tahun Anggaran 2018, Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta belum selesai merilis Laporan Keuangan kepada Kementerian teknis untuk Laporan *unaudited* karena masih diperpanjangnya jadwal pengesahan-pengesahan dari Kementerian Keuangan sampai tanggal 12 Pebruari 2018. Sedangkan untuk Laporan Keuangan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta Tahun Anggaran 2017, BLU UNJ mendapatkan opini “Wajar Dengan Pengecualian”.

Basis opini “Wajar Dengan Pengecualian” tersebut karena entitas belum melakukan pencatatan atas Piutang Usaha khususnya Piutang Kegiatan Pendidikan untuk program Pascasarjana untuk tahun buku 2017. Dalam Catatan Atas Laporan Keuangan (CALK), terdapat asset tetap dalam bentuk 3 (tiga) bidang tanah yang belum didukung dengan bukti kepemilikan yang patut sesuai dengan aspek hukum di Indonesia (Sertifikat), yaitu persil tanah dan bangunan di Halimun (yang menjadi lokasi Fakultas Pendidikan Psikologi), persil tanah dan bangunan di Setiabudi (yang menjadi lokasi pembelajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan), dan sebagian persil tanah dan bangunan di Jalan Ahmad Dahlan, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan yang menjadi lokasi bagi kegiatan sekolah laboratorium (labschool). Perihal ini sudah dalam tahap pengurusan oleh bagian Barang Milik Negara (BMN) BLU UNJ.

Selain itu ada saldo uang titipan dan dana kelolaan pada tanggal 31 Desember 2017 sebesar Rp. 32.138.091.097,- (Tiga Puluh Dua Milyar Seratus Tiga Puluh Delapan Juta Sembilan Puluh Satu Ribu Sembilan Puluh Tujuh Rupiah). Saldo titipan ini belum dapat dijelaskan oleh Bendahara Penerima daftar secara rinci yang cukup dan tepat atas saldo uang titipan tersebut. Namun demikian, saldo uang titipan ini merupakan dana-dana yang masuk ke rekening kerjasama sebelum Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta menerapkan model *Virtual Account* sebelum tahun 2014. Perihal ini, berdasarkan pertimbangan dan konsideran menurut SK KPA Nomor: 1179/SP/2018 Tentang Kebijakan Umum Pengelolaan Keuangan di Lingkungan Universitas Negeri Jakarta pasal 11, yaitu: *“Dimana terjadi penerimaan atas pendapatan kerjasama bagi pembiayaan program-program kegiatan dan/atau program-program kerja Unit Kerja yang disetorkan ke rekening Universitas yang merupakan dana titipan/uang titipan/dana kerja sama atau kewajiban yang masih harus dilakukan dan belum dapat diakui sebagai penerimaan atas hak pendapatan Universitas sebelum Unit Kerja menjalankan program dan/atau kegiatan, melaporkan, dan mempertanggungjawabkan kegiatan tersebut sesuai Petunjuk Operasional Kegiatan (POK) Unit Kerja yang bersangkutan, maka apabila setelah melewati Tahun Anggaran Universitas yang berlaku mulai tanggal 1 (Satu) Januari sampai dengan 31 (Tiga Puluh Satu) Desember pada Tahun Anggaran berjalan, maka atas dana titipan/uang titipan/dana kerja sama atau kewajiban yang masih harus dilakukan tersebut akan disetorkan Universitas dari rekening kerjasama dan/atau Belum Hak BLU*

Universitas ke rekening UKT SI dan Pendapatan Universitas dan diakui sebagai pendapatan hasil kerja sama Universitas". Maka berdasarkan SK ini, saldo dana titipan ini dapat diakui menjadi pendapatan BLU UNJ untuk disahkan menjadi pendapatan Tahun Anggaran 2018.

Sementara, untuk akun Piutang Pendidikan Program Pascasarja, secara substansi berdasarkan Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Universitas Negeri Jakarta Nomor: 1227/SP/2018 Tentang Penghapusan Terhadap Piutang Pelayanan Pendidikan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta, dimana pertimbangan yang digunakan bahwa piutang mahasiswa Universitas Negeri Jakarta telah diurus dan dimintakan untuk Penghapusan Piutang kepada Panitia Urusan Piutang Negara (PUPN) Direktorat Jenderal Kekayaan Negara dan Lelang berdasarkan Surat Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan dengan atas nama Rektor Nomor: 4096/UN39.2/KU/2018 tanggal 29 Agustus 2018 untuk dinyatakan sebagai Piutang Negara Untuk Sementara Belum dapat Ditagih (PSBDT) dan/atau Penghapusan Secara Mutlak Piutang Negara (PSMP) sesuai Peraturan Menteri Keuangan Nomor: 230/PMK.05/2009 Tentang Penghapusan Piutang Badan Layanan Umum.

Lalu pertimbangan selanjutnya bahwa piutang mahasiswa Universitas Negeri Jakarta telah diurus dan dilaporkan kepada Sekretaris Jenderal Kemenristekdikti berdasarkan Surat Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan dengan atas nama Rektor Nomor: 3815/UN39.2/KU/2018 tanggal 30 Juli 2018 Perihal Laporan Hasil Penertiban Data Piutang per 31 Desember 2017 dengan Lampiran Berita Acara Hasil Penertiban Data Piutang Nomor: 3816/UN39.2/KU/2018 sebagai tindak lanjut Surat Sekretaris Jenderal Kemenristekdikti No: 2073/A.A3/KU/2018 tanggal 18 Mei 2018 Perihal Penertiban Data Piutang per 31 Desember 2017 dan bahwa berdasarkan ketentuan Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 juncto Peraturan Menteri Keuangan Nomor 230/PMK.05/2009, Piutang Pelayanan Pendidikan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Jakarta.

Memang BLU UNJ masih menghadapi permasalahan *compliance audit* khususnya pada 3 persil lahan dan bangunan yang belum memiliki sertifikat. Ditambah lagi dengan adanya kejadian setelah tanggal neraca pada bulan Januari 2019 dimana terjadi penyerahan persil tanah dan bangunan di daerah Tajur Halang Bogor dari yayasan Pembina UNJ ke BLU UNJ.

Namun demikian proses ini sedang dan telah berjalan dalam proses pencatatan di system informasi manajemen aset dan keuangan Barang Milik Negara (SIMAK BMN) Kementerian Keuangan yang dibuktikan dalam nomer register laporan intrakomptabel aset BMN UNJ kepada KPKNL Kementerian Keuangan Republik Indonesia.

Maka untuk laporan keuangan BLU UNJ Tahun 2018, baik yang berbasis system akuntansi institusi berbasis akrual (SAIBA) dan yang berbasis system akuntansi keuangan (SAK), BLU UNJ berharap mendapatkan opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) karena telah menindaklanjuti, menyelesaikan dan membuat peraturan internal yang bersifat mengikat dalam bentuk SK KPA, sehingga tindakan-tindakan dan implementasi material, seperti penyelesaian piutang Pendidikan, uang titipan dan dana kerjasama dapat menjadi basis opini auditor.

3.7. Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan Negara

3.7.1. Realisasi Anggaran

Sedangkan Realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan oleh UNJ untuk mewujudkan kinerja unit kerja sesuai dengan dokumen perjanjian kinerja dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

Tabel 25
Rasio Realisasi Anggaran DIPA BLU UNJ Tahun 2018

Kode	ESI-Program/Kegiatan/Output	Finansial		%
		DIPA	Realisasi	
042.01.01	Sekretariat Jenderal Kementerian Riset, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi	731,273,582,000	588,216,937,600	80.44
	Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas dan Teknis Lainnya Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi			
2642	Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH	29,538,455,000	26,090,153,158	88.33
2642.001	Layanan Perkantoran Satker	22,198,955,000	19,037,406,988	85.76
2642.002	Layanan Pembelajaran	4,680,000,000	4,393,367,970	93.88
2642.004	Laporan Kegiatan Mahasiswa	2,659,500,000	2,659,378,200	100

5741	Dukungan Manajemen PTN/KOPERTIS	185,028,187,000	146,685,566,340	79.28
5741.994	Layanan Perkantoran	185,028,187,000	146,685,566,340	79.28
5742	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	516,706,940,000	415,441,218,102	80.4
5742.001	Layanan Pendidikan	159,867,770,000	153,873,270,095	96.25
5742.002	Penelitian	26,040,907,000	25,005,296,014	96.02
5742.003	Pengabdian Masyarakat	8,040,777,000	7,788,049,065	96.86
5742.004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	137,002,781,000	52,430,859,521	38.27
5742.005	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	18,818,710,000	16,565,995,981	88.03
5742.994	Layanan Perkantoran	166,935,995,000	159,777,747,426	95.71
Grand Total		731,273,582,000	588,216,937,600	80.44

(Sumber data : SIMONEV Kemenristekdikti Per 31 Desember 2018)

Dalam melaksanakan manajemen keuangan untuk dana Rupiah Murni, BLU UNJ membagi dalam 3 bagian yaitu Belanja Pegawai/Barang, BOPTN, dan Pengembangan Sarana dan Prasarana (SARPRAS). Tingkat penyerapan bervariasi yaitu untuk Belanja Pegawai/Barang mencapai 91.46%, sedangkan BOPTN mencapai 96.85% dan untuk dana Pengembangan Sarana Prasarana (Sarpras) penyerapan mencapai 90.83%. Pagu pengembangan sarana dan prasarana (sarpras) yang tidak terserap tersebut dikarenakan pada saat BLU melakukan mekanisme lelang, terjadi penawaran oleh pihak ketiga penyedia barang dan jasa yang mengajukan penawaran dengan nilai di bawah Harga Perkiraan Sendiri (HPS), sehingga dengan demikian, pagu tersebut tidak terserap dan terjadi Sisa Lebih Anggaran (SLA) yang tidak terealisasi. SLA tersebut tidak digunakan. Untuk dana Rupiah Murni secara keseluruhan terealisasi sebesar 92.19% yang artinya melebihi target dari perjanjian kinerja.

Sedangkan untuk dana PNBPN, tingkat penyerapan BLU UNJ mencapai 92,50%. Hal ini bilamana dilihat dari sisi target anggaran dan belanja yang dibiayai oleh PNBPN terhadap total anggaran BLU sudah jauh melampaui target kinerja. Jika dilihat dari persentase PNBPN terhadap total anggaran adalah Rp. 314.487.590.867 dari Rp.541.940.677.000, sehingga sebesar 58%.

3.8. Evaluasi Perkuliahan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam Sistem Informasi Akademik (SIKAD) UNJ. Dalam hal ini, instrumen monev diintegrasikan ke dalam SIKAD mahasiswa pada akhir semester I07 dan I08 untuk diisi oleh setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan dosen tertentu. Instrumen yang digunakan pada kegiatan monitoring dan evaluasi untuk semester I07 dan I08 meliputi 20 butir pertanyaan. Setiap pertanyaan berhubungan dengan kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran, baik yang berkaitan dengan kegiatan persiapan kuliah maupun pelaksanaan ujian tengah dan akhir semester.

3.8.1 Tujuan Monitoring Evaluasi Perkuliahan

- 1) Mengetahui kinerja dosen dalam proses pembelajaran/perkuliahan.
- 2) Mengetahui kemampuan dosen dalam penggunaan media dan IT dalam pembelajaran.
- 3) Mengetahui perilaku dan sikap dosen dalam interaksinya dengan mahasiswa.
- 4) Mengetahui tingkat kehadiran dosen melalui pendapat mahasiswa

3.8.2 Tahapan Kegiatan Evaluasi Perkuliahan

Tahapan dalam kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan secara online dilakukan dalam 5 tahap, yaitu:

- 1) Penyediaan instrumen monitoring perkuliahan online
- 2) Penyediaan sistem monev melalui website SIKAD UNJ
- 3) Pengisian instrumen monev online oleh mahasiswa
- 4) Penguduhan dan pengolahan data oleh LPjM
- 5) Pembuatan laporan hasil monev perkuliahan online

3.8.3 Aspek dan Indikator Evaluasi Perkuliahan

Adapun aspek dan indikator yang dinilai dari monev perkuliahan online semester I07 meliputi penilaian kinerja dosen dari segi proses perkuliahan di kelas/lab/bengkel dan kepribadian dosen dalam mengajar seperti pada **Tabel 26** berikut:

Tabel 26
Aspek dan Indikator Monev Perkuliahan Online

No.	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah Butir
1	Kualitas dalam Proses Pembelajaran	a. Pengantar Perkuliahan	1,2	2
		b. Proses Pembelajaran	3,4,5	3
		c. Pemberian Respon dan Feed Back	9,18	2
		d. Penggunaan Media, sumber belajar, dan TIK dalam pembelajaran	10,11,12	3
2	Kepribadian dan Profesionalisme Dosen	a. Perilaku dan Sikap Dosen	8,17	2
		b. Keahlian Dosen	6,7	2
3	Penerapan Standar Perkuliahan	a. Kehadiran dalam tatap muka	13,14, 15,16	4
		b. Penilaian dan Informasi Hasil Belajar	19,20	2
Jumlah				20

3.8.4 Hasil Monitoring Perkuliahan

Hasil monitoring perkuliahan secara umum dapat ditunjukkan pada Grafik 3.7.1 dan Grafik 3.7.2 untuk tahun 2018 pada semester ganjil dan genap (107 dan 108). Gambaran yang disampaikan merupakan hasil rata-rata yang didapat dari seluruh mata kuliah dan seluruh dosen di UNJ.

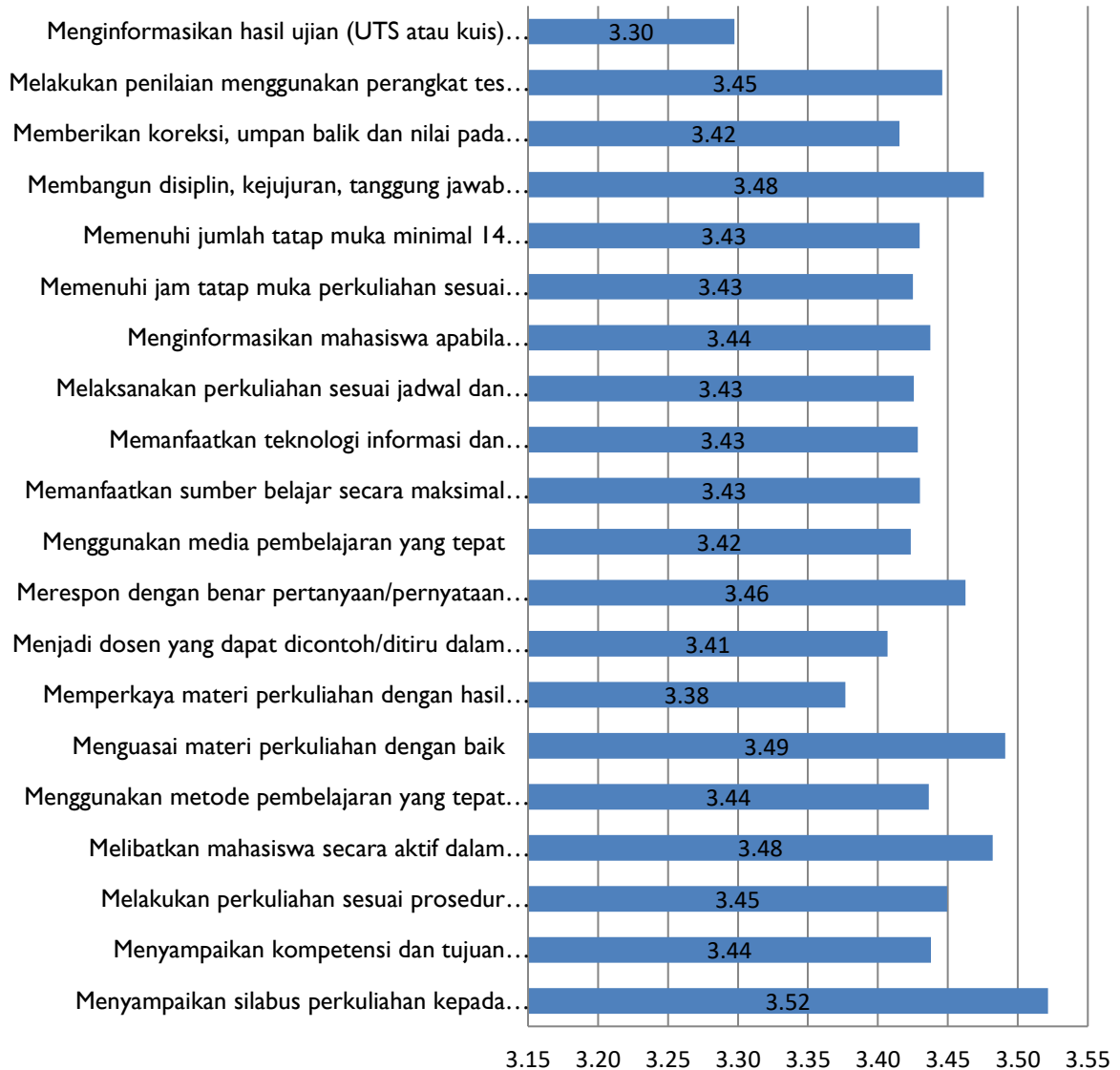
Grafik 14
Hasil Monitoring Perkuliahan Semester 107 (Ganjil)

RATA-RATA KINERJA DOSEN UNJ



Grafik 15
Hasil Monitoring Perkuliahan Semester 108 (Genap)

RATA-RATA KINERJA DOSEN UNJ



Gambaran kinerja dosen dalam perkuliahan pada semester 107 maupun 108 menunjukkan bahwa Dosen tidak/kurang menginformasikan hasil ujian (UTS atau kuis) dan tugas secara transparan dan tepat waktu terjadi hampir di seluruh fakultas. Kondisi ini perlu segera ditindaklanjuti dengan pemberian pelatihan terhadap dosen dalam model-model pembelajaran yang baik. Sedangkan nilai terbaik dosen dalam perkuliahan adalah dalam hal

menyampaikan silabus atau RPS di awal perkuliahan, ini menunjukkan bahwa sebetulnya dosen telah mempersiapkan diri dalam setiap matakuliah yang diampunya.

3.9. Survey Kepuasan Masyarakat

3.9.1. Pengertian Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)

Universitas Negeri Jakarta (UNJ) sebagai instansi pelayanan publik terus berupaya untuk meningkatkan mutu pelayanan melalui berbagai kebijakan dan program-programnya. Untuk dapat meningkatkan mutu yang berdaya saing diperlukan layanan yang mampu memberikan kepuasan pelanggan antara lain tenaga pendidik, tenaga non kependidikan, mahasiswa, masyarakat serta lembaga atau instansi lain yang terkait. Universitas Negeri Jakarta melalui Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan, telah melakukan berbagai pembenahan terhadap fasilitas dan layanan sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh pemerintah, melakukan monitoring serta evaluasi dalam setiap kegiatan pelayanan yang dilakukan.

Survei Kepuasan Masyarakat (SKM) merupakan salah satu tahap penting Universitas Negeri Jakarta dalam meningkatkan layanan akademik maupun nonakademik yang lebih baik, efisien dan efektif kepada *stakeholders* khususnya masyarakat. Sehubungan dengan berlakunya Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat Unit Penyelenggaraan Pelayanan Publik, Universitas Negeri Jakarta telah melaksanakan Survey Kepuasan Masyarakat untuk melakukan evaluasi kepuasan masyarakat terhadap layanan yang diberikan terhadap layanan publik yang ada di UNJ. Survei ini dilakukan dengan jangka waktu 1 (satu) tahun pada periode juli 2017 – Agustus 2018.

3.9.2. Tujuan SKM

Survei kepuasan masyarakat ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengukur tingkat kepuasan masyarakat sebagai pengguna layanan dan meningkatkan penyelenggaraan pelayanan publik. Melalui survei kepuasan masyarakat diharapkan juga dapat :

1. Mengetahui kelemahan dan kekuatan unit penyelenggara pelayanan.
2. Mengetahui kinerja penyelenggara pelayanan secara periodik.

3. Menjadi bahan penetapan kebijakab dalam perbaikan pelayanan.
4. Meningkatkan partisipasi aktif masyarakat dalam penyelenggaraan pelayanan publik.
5. Memacu persaingan positif antar unit penyelenggara pelayanan.

3.9.3. Sasaran SKM

Sasaran dari survei kepuasan masyarakat ini adalah :

1. Mendorong partisipasi masyarakat dalam menilai kinerja pelayanan;
2. Meningkatkan kualitas pelayanan;
3. Mendorong inovasi pelayanan publik;
4. Mengukur tingkat kepuasan masyarakat.

3.9.4. Ruang Lingkup SKM

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2017, ruang lingkup instrumen kepuasan masyarakat dalam bentuk penilaian terhadap 9 aspek antara lain: (1) persyaratan, (2) sistem, mekanisme dan prosedur, (3) waktu penyelesaian, (4) biaya/tarif, (5) produk spesifikasi jenis pelayanan, (6) kompetensi pelaksana, (7) perilaku pelaksana, (8) penanganan pengaduan dan saran/masukan, serta (9) sarana dan prasarana.

Sedangkan layanan yang dijadikan sasaran survei adalah layanan: (1) Kenaikan Jabatan/Pangkat Dosen, (2) Pengabdian kepada Masyarakat, (3) Tugas Belajar Dosen, (4) Kenaikan Pangkat Pegawai, (5) Cuti Pegawai, (6) Penerimaan Mahasiswa Baru, (7) Beasiswa, (8) Yudisium, (9) Praktik Kerja Lapangan, (10) Sewa Gedung, (11) Poliklinik, (12) Legalisir, dan (13) Kerjasama.

3.9.5. Metode Pelaksanaan SKM

Pelaksanaan SKM terhadap penyelenggaraan pelayanan publik dapat dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, persiapan, pelaksanaan, pengolahan dan penyajian hasil survei, yang mencakup langkah-langkah, sebagai berikut: 1. Menyusun instrumen survei; 2. Menentukan besaran dan teknik penarikan sampel; 3. Menentukan responden; 4. Melaksanakan survei; 5. Mengolah hasil survei; 6. Menyajikan dan melaporkan hasil. Survei mempergunakan pendekatan metode kualitatif dengan pengukuran menggunakan Skala

Likert. Survei ini menggunakan kuesioner yang disebar ke berbagai responden yang terkait dengan instrumen survei kepuasan.

Populasi pada survei ini berasal dari dalam lingkungan UNJ (tenaga pendidik, mahasiswa, tenaga nonkependidikan) dan dari luar UNJ (masyarakat umum). Populasi pada survei ini berasal dari dalam lingkungan UNJ (tenaga pendidik, mahasiswa, tenaga nonkependidikan) dan dari luar UNJ (masyarakat umum). Teknik penarikan sampel disesuaikan dengan jenis layanan, tujuan survei dan data yang ingin diperoleh. Responden dipilih sesuai dengan cakupan wilayah masing-masing unit pelayanan. Penentuan sampel dilakukan secara acak dan untuk memudahkan pengambilan sampel tanpa menghitung, dilakukan berdasarkan tabel sampel Morgan dan Krejcie (Lampiran II Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 14 Tahun 2017 Tentang Pedoman Penyusunan Survei Kepuasan Masyarakat Unit Penyelenggara Pelayanan Publik). Pengolahan data dilakukan secara manual dengan menggunakan *software* Microsoft Excel.

3.9.6. Indeks Kepuasan Masyarakat

Hasil dari Survey Kepuasan Masyarakat adalah sebuah indeks yang memiliki rentang 0-100. Indeks ini dikenal dengan nama Indeks Kepuasan Masyarakat. Berikut adalah IKM layanan UNJ yang pada 2018 diwakili oleh 13 layanan yang diberikan oleh UNJ berikut ini:

Tabel 27

Nilai IKM Universitas Negeri Jakarta

No.	Jenis Layanan	IKM	Keterangan
1	Kenaikan Jabatan/Pangkat Dosen	75.33	C
2	Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	84.28	B
3	Tugas Belajar Dosen	73.81	C
4	Kenaikan Pangkat Pegawai	79.17	B
5	Cuti Pegawai	90.40	A
6	Penerimaan Mahasiswa Baru	90.14	A
7	Beasiswa	84.79	B
8	Yudisium	82.74	B
9	Praktik Kerja Lapangan	83.55	B
10	Sewa Gedung	87.96	B
11	Poliklinik	85.49	B
12	Legalisir Ijazah dan Transkrip Nilai	88	B
13	Kerjasama	78.75	B

Nilai IKM UNJ	83.42	B
----------------------	--------------	----------

Dari tabel di atas dapat diketahui jumlah kategori (*grade*) tiap layanan, yaitu grade A sebanyak 2 layanan yang dihasilkan dari layanan cuti pegawai dan penerimaan mahasiswa baru, kategori terendah adalah grade C sebanyak 2 layanan yang diperoleh dari layanan kenaikan jabatan/pangkat dan tugas belajar dosen, selebihnya sebanyak 9 layanan berada pada kategori (*grade*) B, berikut tabelnya.

3.9.7. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil SKM

Dari hasil analisis dan perhitungan olah data terkait point A, B, dan C, maka perlu dilakukan tindak lanjut hasil Survei IKM 13 layanan yang diprioritaskan pada tahun 2019. Terdapat beberapa layanan yang perlu dilakukan perencanaan perbaikan-perbaikan guna meningkatkan mutu layanan responden Universitas Negeri Jakarta yang lebih baik. Berikut dijelaskan dalam tabel berikut ini.

Tabel 28
Rencana Tindak lanjut hasil SKM

No.	Prioritas Unsur	Program/Kegiatan	Waktu			
			T1	T2	T3	T4
1	Kenaikan jabatan/pangkat dosen	a. Sosialisasi persyaratan kenaikan pangkat b. Menyusun SOP kenaikan pangkat c. Pemenuhan sarpras pendukung utk kenaikan pangkat (komputer/online)	v	v	v	v
2	Tugas belajar dosen	a. Sosialisasi persyaratan dan prosedur pengajuan tugas belajar b. Menyusun SOP pengurusan tugas belajar c. Peningkatan kompetensi staf bagian tugas belajar baik fakultas maupun UNJ	v	v		

					v	
3	Kerjasama	a. Penyusunan SOP kerjasama b. Peningkatan kompetensi staf yang mengurusi kerjasama	v			v

Hasil survei kepuasan masyarakat diharapkan dapat digunakan sebagai acuan atau dasar penyusunan rencana kegiatan atau program Universitas Negeri Jakarta ke depan guna meningkatkan mutu dan layanan yang lebih baik.

BAB IV

PENUTUP

Laporan Kinerja Badan Layanan Umum (BLU) Universitas Negeri Jakarta (UNJ) disusun mengacu pada rencana strategis bisnis UNJ tahun 2015-2019. Rencana strategis bisnis BLU UNJ disusun berdasarkan Renstra Kemristekdikti dan 9 arah kebijakan Rektor UNJ. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban UNJ dalam melaksanakan fungsinya sebagai lembaga pendidikan di Indonesia.

Kinerja UNJ tahun 2018 terfokus pada 6 Sasaran Strategis dengan 21 indikator kinerja pada 2 aspek, yaitu aspek keuangan dan aspek operasional. UNJ telah mencapai dan melebihi target pada banyak indikator yang dijadikan target kinerja, capaian atas target tersebut dilihat dari realisasi tahun 2018.

Memang, ada indikator yang belum mencapai target, yaitu: rasio afirmasi, akreditasi institusi, persentase dosen bersertifikat pendidik, persentase dosen dengan jabatan lektor kepala, prosentase dosen dengan jabatan guru besar, dan persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian. Sedangkan satu indikator tentang opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik masih dalam proses penilaian laporan keuangan. Itu semua menjadi catatan dan perbaikan bagi BLU Universitas Negeri Jakarta dalam pengukuran realisasi atas target dimasa yang akan datang demi kepentingan lembaga.

Berikut adalah keadaan faktual atas keberhasilan melebihi target kinerja berdasarkan realisasi BLU UNJ atas aspek keuangan dan aspek operasional tersebut. Sehingga capaian target kinerja tersebut dapat diuraikan capaian dalam tabel capaian target kinerja UNJ 2018 yang akan dideskripsikan dengan format berikut ini:

Tabel 29
Realisasi Capaian Kinerja UNJ 2018

No.	Indikator Kinerja	Target 2018	Capaian 2018
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Pendidikan Tinggi UNJ			
1	Rasio afirmasi	20%	18,26%
2	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	300 Mhs	300 Mhs
3	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	2%	70%
4	Persentase prodi terakreditasi minimal B	80%	89,11%
5	Prosentase lulusan yang langsung bekerja	70%	76,92%
6	Jumlah mahasiswa berprestasi	250 Mhs	543 Mhs
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan UNJ			
7	Ranking PT Nasional	Peringkat 20	Peringkat 19
8	Akreditasi institusi	Akreditasi A	Akreditasi B
Meningkatnya Relevansi, Kualitas Dan Kuantitas Sumber Daya UNJ			
9	Persentase dosen berkualifikasi S3	31%	31,72%
10	Persentase dosen bersertifikat pendidik	95%	83,55%
11	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	36%	27,18%
12	Prosentase dosen dengan jabatan guru besar	7%	5,29%
13	Jumlah publikasi internasional	400 Publikasi	420 Publikasi
14	Jumlah HKI yang didaftarkan	200 HKI	415 HKI
15	Jumlah sitasi karya ilmiah	2.000 Judul	3.386 Judul
16	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global	1 Jurnal	12 Jurnal
17	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	4 Penelitian	83 Penelitian
18	Persentase penggunaan dana masyarakat untuk penelitian	15%	12,04%
19	Jumlah prototipe R&D	50 Prototipe	77 Prototipe
Menguatnya Kapasitas Inovasi UNJ			
20	Jumlah produk inovasi	10 Produk	21 Produk
Terwujudnya Tata Kelola Yang Baik			
21	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	Belum ada penilaian/opini

Keberhasilan pencapaian target ini merupakan dasar pencapaian rencana strategis bisnis UNJ tahun 2015-2019. UNJ akan terus berbenah diri dalam menghadapi masalah dan tantangan di UNJ untuk mencapai tujuan tersebut. Universitas Negeri Jakarta akan melakukan langkah-langkah strategis dalam pencapaian universitas pada level nasional dan internasional dan memperbaiki kekurangan – kekurangan yang ada demi perbaikan realisasi kinerja dimasa yang akan datang.