

LAPORAN KEGIATAN

PELATIHAN KETERAMPILAN DASAR PENULISAN PROPOSAL PENELITIAN (PARAPHRASE DAN PENCARIAN JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI)

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB 1	2
A. LATAR BELAKANG	2
B. NAMA KEGIATAN	3
C. TUJUAN KEGIATAN:	3
BAB 2	4
A. WAKTU PELAKSANAAN.....	4
B. KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN.....	4
C. HASIL YANG DICAPAI	6
BAB 3	7
A. KESIMPULAN KEGIATAN	7
B. PENUTUP	7
LAMPIRAN	8
LAMPIRAN 1. SURAT PERMOHONAN.....	8
LAMPIRAN 2. DOKUMENTASI KEGIATAN MELALUI ZOOM MEETING	9
LAMPIRAN 3. E-FLYER.....	14
LAMPIRAN 4. ANGGARAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BAB 1

A. Latar Belakang

Melakukan penelitian menjadi salah satu tuntutan terbesar bagi dosen selain memiliki *skill* mengajar yang baik (Kurniati & Fidowaty, 2017). Sayangnya karya ilmiah dari hasil penelitian para dosen masih tergolong sedikit (Rohmah & Huda, 2016). Hal ini juga diperkuat oleh data dari Kemenristekdikti, dari sekitar 30 ribu publikasi per tahun, masih banyak yang kualitasnya belum memadai. Dari angka publikasi tersebut, tercatat hanya sekitar 40% yang berbentuk artikel dalam publikasi jurnal internasional, sementara itu sisanya masih berbentuk prosiding ((A. hari Mukti, 2019).

Ada beberapa alasan yang mendasari sedikitnya publikasi atas karya ilmiah dosen di Indonesia. salah satunya karena para dosen kurang diberikan dorongan dan dukungan untuk termotivasi dalam membuat karya ilmiah. Seharusnya berbagai pelatihan dan fasilitas akses jurnal sebagai bentuk strategi untuk peningkatan kompetensi dosen dalam penulisan artikel ilmiah disediakan (Rohmah & Huda, 2016).

Sesuai dengan Permenristekdikti No. 20 Tahun 2017, seorang ilmuwan sudah semestinya mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta menyebarkanluaskannya kepada masyarakat. Namun sayangnya hingga tahun lalu, tercatat dari 5.366 orang guru besar yang ada di Indonesia, masih ada sekira 3.800 orang yang belum melakukan publikasi jurnal ilmiah internasional. Artinya, hanya ada sekitar 1.500 orang yang telah memenuhi kewajiban mereka sebagai profesor.

Kelemahan Indonesia dibanding negara tetangga ialah kebiasaan meneliti dan menulis ilmiah yang masih kurang, berbeda dengan negara tetangga seperti Malaysia dan Singapura. Sangat disayangkan lantaran masih banyak dosen yang enggan untuk menulis karya ilmiah dengan berbagai alasan, seperti penggunaan bahasa Inggris serta kekhawatiran mengalami penolakan ketika berusaha mempublikasi artikel di jurnal terindeks Scopus (A. G. Mukti, 2018).

Namun, tentu hal itu tidak bisa terus menerus dibiarkan. Publikasi ilmiah penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di universitas dan juga sarana bagi para dosen untuk berbagi ilmu, mengabdikan kepada segenap civitas akademika. Tidak bisa dipungkiri pula menulis dan melakukan publikasi ilmiah bisa membuat dosen naik ke pangkat lebih tinggi dalam waktu lebih cepat.

Maka dari itu Tim PPM pengabdian masyarakat melakukan diskusi awal dengan beberapa dosen dari luar UNJ. Para dosen tersebut menjelaskan keinginan mereka untuk mendapatkan pelatihan keterampilan menulis proposal. Beberapa dosen masih kurang paham mencari referensi dari jurnal ilmiah bereputasi scopus. Beberapa lagi masih kurang mampu melakukan parafrase yang benar sehingga kemungkinan terjebak melakukan plagiasi sangat besar. Hal tersebut terkadang menjadi kendala dalam penulisan artikel yang efisien. Berangkat dari permasalahan tersebut melalui kegiatan PPM berupa pelatihan keterampilan dasar penelitian ini diharapkan para dosen khususnya dosen-dosen di luar UNJ dapat menambah skill dan pengetahuan untuk membuat proposal dan melakukan penelitian secara efektif sehingga kelak bisa melakukan publikasi penelitian baik di jurnal nasional maupun internasional.

B. Nama Kegiatan

Pelatihan Keterampilan Dasar Penulisan Proposal Penelitian (Paraphrase dan Pencarian Jurnal Internasional Bereputasi).

C. Tujuan Kegiatan:

Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pemahaman terkait dengan kemampuan dan keterampilan dasar dalam membuat proposal penelitian.. PPM ini juga ditujukan agar tim mitra mampu membuat proposal penelitian secara efektif tanpa kemungkinan terkena kasus plagiarism.

BAB 2

A. Waktu Pelaksanaan

Tanggal Pelaksanaan : 18 Juni 2022

Tempat Pelaksanaan : Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/82386706548?pwd=NCtTYjR0UzZMNEZCeWY3eW5FeTJEUT09>

Meeting ID: 823 8670 6548

Passcode: 251545

B. Kegiatan Yang Dilaksanakan

Pengabdian masyarakat ini kami lakukan sebagai penawaran solusi yang untuk mengatasi masalah mitra, uraian kepakaran dari tim pengusul dan tugas dalam program pengabdian ini, partisipasi mitra dalam kegiatan, langkah evaluasi program, dan keberlanjutan program pengabdian. Secara garis besar program pengabdian ini terdiri dari beberapa metode pelaksanaan atau tahap pelaksanaan:

- Tahap I Edukasi Dosen-Dosen Mengenai Pencarian Jurnal Internasional Bereputasi dan Parafrese
- Tahap II Pendampingan Pelatihan Pencarian Jurnal Internasional Bereputasi, pemakaian mendeley dan Parafrese
- Tahap III Monitoring Evaluasi

Parafrese adalah cara mengekspresikan yang ditulis oleh orang lain, dan ditulis kembali oleh seseorang dengan kata-kata yang berbeda dan lebih mudah untuk dimengerti (KEMENDIKBUD, 2020). Oleh karena itu, mengutip dalam teknik menulis parafrese dapat diimplementasikan pada penulisan buku atau artikel jurnal. Dapat disebut bahwa gagasan ini lebih mudah untuk dimengerti dan penulis dapat menjaga koherensi dan keutuhan alur penulisan. Untuk dapat melakukan paraphrase, dosen harus mengetahui empat komunikatif bahasa Inggris dan ke empat bahasa Inggris komunikatif tersebut adalah reading, writing, speaking, dan listening. Maka dari itu, dosen dosen di Indonesia diharapkan dapat menulis dalam Bahasa Inggris yang mana menjadi syarat untuk menulis artikel jurnal ilmiah baik dalam jurnal nasional maupun jurnal internasional (Riset & Tinggi, 2017). Masalah yang ada dalam

melakukan paraphrase adalah ketidak tahuan, dan lemahnya penguasaan bahasa Inggris di kalangan dosen. Penguasaan bahasa Inggris yang lemah menambah kesulitan dalam melakukan paraphrase. Sehingga, banyak dosen yang melakukan copy-paste dari artikel yang sebelumnya, ke tempat penulisannya (Basori, 2017). Dosen dituntut untuk melakukan Tridharma Perguruan Tinggi dan dosen diharapkan dapat meneliti dan mempublikasikan karya penelitiannya dan diterbitkan alam bentuk Prosiding Seminar Nasional atau Internasional atau dalam jurnal Nasional atau Internasional (KEMENDIKBUDBRIN, 2021). Dengan masalah yang dikemukakan diatas, maka dianjurkan setiap civitas akademika, terutama dosen di Indonesia dapat menghasilkan tulisan ilmiah yang bermutu, bebas dari plagiat dan dapat dipertanggungjawabkan (Mardiana & Dharmas, 2021). Dalam melakukan paraphrase penulis harus memperhatikan fungsi mengungkapkan makna dari kata-kata redaksional berbeda diwujudkan dalam kaliman-kalimant asalnya, parafrase berperan dalam membantu pembaca memahami pilar paragraf, yang memiliki fungsi yang sama. (Harshbarger, 2012). Parafrase mengharuskan pembaca untuk mengidentifikasi gagasan utama dalam paragraf dan menyusun ulang dengan katakata mereka sendiri untuk menterjemahkan gagasan utama secara keseluruhan yang terkandung dalam teks, sehingga pembaca dapat terbantu untuk memahami teks dengan mengajarkannya melalui parafrase sebelum atau bersamaan dengan menyimpulkan diakhir bacaan (Munoz-Luna, 2015). Oleh karena itu, parafrase untuk dosen yang mengalami kesulitan memahami teks bahwa dampak dari strategi melakukan parafrase dapat meningkatkan pemahaman membaca karena membaca untuk diri sendiri mendorong penulis untuk mengatur diri sendiri dalam keterlibatan suatu aktivitas membaca. Kontribusi parafrase sangat signifikan dalam membantu pembaca memahami teks bacaan dan menunjukkan kemampuan menafsirkan makna kalimat (Duff, 2019).

Dalam hal ini mitra kegiatan ini membutuhkan berbagai keterampilan dasar yang menunjang untuk melakukan penulisan proposal penelitian yang layak dan efisien sehingga bisa melakukan publikasi penelitian di jurnal bereputasi nasional dan internasional, sehingga dari permasalahan tersebut, tim PPM UNJ ini memberikan solusi berupa berbagai kegiatan untuk menunjang keterampilan menulis proposal untuk para dosen Universitas Stebi Global Mulia Cikarang terutama dalam pencarian referensi dari jurnal internasional bereputasi dan melakukan parafrase.

Adapun tahapan pelatihan pencarian jurnal internasional bereputasi dan juga pelatihan keterampilan penulisan paraphrase terdiri dari beberapa Langkah :

1. Sosialisasi Awal, pada tahap ini edukasi kepada dosen-dosen mengenai cara menemukan banyak jurnal, kriteria jurnal internasional, cara cek jurnal berkualitas, parameter mengukur reputasi jurnal, menilai jurnal terbaik untuk publikasi artikel, ciri paraphrase dan Teknik menghindari plagiat, serta pengenalan beberapa situs pemeriksaan plagiasi.
2. Pelatihan Teknis, pada tahapan kedua ini dilakukan pendampingan pelatihan pencarian jurnal internasional bereputasi dan parafrase dengan peserta sehingga peserta lebih paham akan materi yang sebelumnya disampaikan.
3. Evaluasi dan Monitoring, pada tahap ini kepada para peserta akan menunjukkan hasil yang telah mereka buat kemudian akan diperiksa dan ditindaklanjuti kepada para pemateri sebagai bentuk serta adanya sesi diskusi dan tanya jawab sehingga apa yang disampaikan dapat dimengerti oleh semua peserta.

Secara keseluruhan, dengan adanya sosialisasi ini, audiens merasakan puas terhadap pelatihan dari tim pengabdian. Hal tersebut dilihat dari aspek pentingnya materi, manfaat materi, kejelasan pemaparan materi, serta kepuasan terhadap penyelenggaraan pelatihan. Tim pengabdian menyerahkan materi berupa powerpoint ke audiens untuk bahan pembelajaran audiens dikemudian hari. Materi ini diharapkan berguna untuk audiens dalam memulai proses penerapan pencarian jurnal internasional bereputasi serta pelatihan keterampilan penulisan paraphrase. Kegiatan acara dimulai pukul 08.30 WIB yang dipimpin oleh Ibu Widya Parimita. Dalam pembukaan acara beliau menyampaikan kilas balik terkait mengenai kegiatan pelatihan atau pengabdian kepada masyarakat dan tahapan selanjutnya yang akan dilaksanakan dikemudian hari.

C. Hasil Yang Dicapai

Artikel, jurnal, ataupun proposal penelitian yang dapat dipatenkan, atau luaran lainnya yang ditargetkan: rencana luaran kegiatan PPM ini adalah laporan kegiatan, artikel PPM yang dimuat di jurnal bereputasi.

BAB 3

A. Kesimpulan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan ini berlangsung secara lancar melalui workshop secara online dalam dua hari berbeda disesuaikan dengan kesepakatan dengan para mitra terlebih dulu. Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat berupa Kegiatan Pelatihan Paraphrase dan pencarian jurnal internasional bereputasi sangatlah berguna bagi semua mitra yaitu dosen-dosen. Dengan kegiatan pelatihan yang dilaksanakan oleh tim pengabdian ini dapat meningkatkan kemampuan dasar pada mitra dalam membuat penelitian. Pelaksanaan penelitian yang baik akan menjadi keuntungan tersendiri bagi dosen untuk meningkatkan publikasi dan membantu dosen meningkatkan jenjang karir.

B. Penutup

Demikian laporan ini dibuat, agar dapat dijadikan acuan sekaligus bahan pertimbangan pihak-pihak yang terlibat di dalam kegiatan.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id
Laman www.fe.unj.ac.id

Nomor : 994/UN39.5.FE/PT/2022 23 Mei 2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Pengabdian Pada Masyarakat

Yth. Bapak Dr. Deni Lesmana, S.Pd., M.Pd.I.
Ketua Stebi Global Mulia Cikarang
di Tempat

Dalam rangka melaksanakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat. Kami ingin mengajukan permohonan Pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul **“Pelatihan Keterampilan Dasar Penelitian (Research Bootcamp)”** di Stebi Global Mulia Cikarang. Untuk waktu pelaksanaannya dapat disesuaikan dengan persetujuan Bapak. Adapun dosen yang terlibat dalam kegiatan ini sebagai berikut:

No.	Nama	NIDN	Fakultas	Keterangan
1.	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM	8833750017	Ekonomi	Ketua
2.	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE, MM	0018109103	Ekonomi	Anggota
3.	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M	0010015809	Ekonomi	Anggota
4.	Dr. Widya Parimita, SE., M.P.A	0005067004	Ekonomi	Anggota
5.	Suherdi, S.Pd., S.H., M.M	-	Ekonomi	Anggota

Demikian surat ini kami buat, besar harapan kami agar Bapak dapat mengkonfirmasi surat permohonan kami.

Atas perhatian dan kerjasama Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Dekan



Contact : Christian Wiradendi Wolor (+62 859-2151-1970)

Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan melalui Zoom Meeting



CV RIKI FIDUKA RACHMA DANI

CURRICULUM VITAE

Riki Fiduk Rachma Dani, SE, MSM
 Faculty of Economics
 Universitas Negeri Jakarta, Indonesia
 Rachmadani9@gmail.com
 6288553197877
 HUYT: Riki Fiduka Rachma Dani



Education

- 2013-2015 Master in Science Management – Universitas Negeri Jakarta
- 2009-2010 Bachelor in Agribusiness – Institut Pertanian Bogor

Work Experience

- 2011-2013 Financial Officer in PT IRI-Phc
- 2014-2016 Human resources staff in PT Gudanggaram
- 2019-now – Universitas Negeri Jakarta

Courses

CPISM

Zoom Meeting
 Ariella Soelar

Zoom Meeting
 Riki Fiduk Rachma Dani

Acad Jurnal International Faculty - Microsoft PowerPoint

CARA MEMERIKAKAN BANYAK JURNAL

01. JPI Jurnal Ilmiah Pendidikan http://www.jpi.uns.ac.id	02. DMJ Jurnal Ilmiah Pendidikan http://www.dmj.uns.ac.id	03. SIKS Jurnal Ilmiah Pendidikan http://www.siks.uns.ac.id
04. JIS Jurnal Ilmiah Pendidikan http://www.jis.uns.ac.id	05. Science & Society Jurnal Ilmiah Pendidikan http://www.sos.uns.ac.id	06. Jurnal Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan http://www.jp.uns.ac.id

Zoom Meeting
 Ariella Soelar

Zoom Meeting
 Riki Fiduk Rachma Dani

INDONESIA Journals
 Integrated Management System of Indonesia Journals

Search

Search categories by:

Author: [input]
 Title: [input]
 Subject: [input]
 Date: [input]

Zoom Meeting
 Ariella Soelar

Zoom Meeting

Microsoft Word - Mawardi, Mawardi

Madah Asli:
 Mahasiswa sering berdebat dalam menggunakan kutipan langsung saat membuat esai atau, sebagai akibatnya mereka menggunakan kutipan yang berlebihan dalam tugas mereka. Inilah [pener] Mingshi yang editor. "The dari mereka di era pengalihan perhatian mereka dalam bentuk kutipan langsung. Oleh karena itu, Anda harus berhati-hati untuk membuat jumlah referensi yang sama pada setiap materi sumber saat Anda menulis buku atau esai, lihat sumber D. White (Bassett), 2004, hal. (2010), 46-47.

Paraphrase yang tepat:
 Dalam paper ilmiah, mahasiswa sering meripos berlebihan, dan gagal untuk mengubah materi yang dikutip ke [bahasa] yang digunakan. Karena masalahnya berhubungan dengan penulisan paragraf, maka sangat penting untuk memastikan paragraf tersebut atau lebih paragraf yang sama (p.64) (p.64).

Paraphrase yang tidak tepat:
 Mahasiswa sering menggunakan terlalu banyak kutipan langsung saat mereka menulis buku atau esai. Sebagai akibatnya, ada banyak kutipan langsung dalam paper yang ditulis mereka. Setelah semua itu, mereka akan menulis buku atau esai yang sama dengan demikian, sangat penting untuk memastikan jumlah materi yang dikutip saat melakukan esai.

type here to search

Zoom Meeting

Microsoft Word - Mawardi, Mawardi

BUNTAI FESTIVAL

1. Dita-GRI 1911, Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung.
2. RDT/Teori dan Teknik Kutipan Langsung, 2013, Laporan Penguji (Jurnal)
3. Publikasi 2012
4. Anonim, 2011, Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung.
5. Tanti, C. P. (2011). Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung. Jakarta: Bumi Aksara.
6. Mulyana, S. (2011). Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung. Jakarta: Bumi Aksara.
7. Dita-GRI 1911, Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung.
8. Mulyana, S. (2011). Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung. Jakarta: Bumi Aksara.
9. Mulyana, S. (2011). Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung. Jakarta: Bumi Aksara.
10. Mulyana, S. (2011). Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung. Jakarta: Bumi Aksara.
11. Mulyana, S. (2011). Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung. Jakarta: Bumi Aksara.
12. Mulyana, S. (2011). Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung. Jakarta: Bumi Aksara.
13. Mulyana, S. (2011). Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung. Jakarta: Bumi Aksara.
14. Mulyana, S. (2011). Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung. Jakarta: Bumi Aksara.
15. Mulyana, S. (2011). Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung. Jakarta: Bumi Aksara.
16. Mulyana, S. (2011). Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung. Jakarta: Bumi Aksara.
17. Mulyana, S. (2011). Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung. Jakarta: Bumi Aksara.
18. Mulyana, S. (2011). Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung. Jakarta: Bumi Aksara.
19. Mulyana, S. (2011). Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung. Jakarta: Bumi Aksara.
20. Mulyana, S. (2011). Prinsip-prinsip dan teknik kutipan langsung. Jakarta: Bumi Aksara.

type here to search

CV RIZKI FIRDAUSI - narasumber

CV Christian Wiradendji, Narasumber

CV SUHERDI - Narasumber.pdf

1 of 2

You are screen sharing

Stop Share

CURRICULUM VITAE (January 2022)
 Dr. Christian Wiradendji Wolor
 Faculty of Economics
 Universitas Negeri Jakarta, Indonesia
 christianwiradendji@unj.ac.id
 +62 859 2151 1970
 FB/IG/YT: Christian Wiradendji

Education

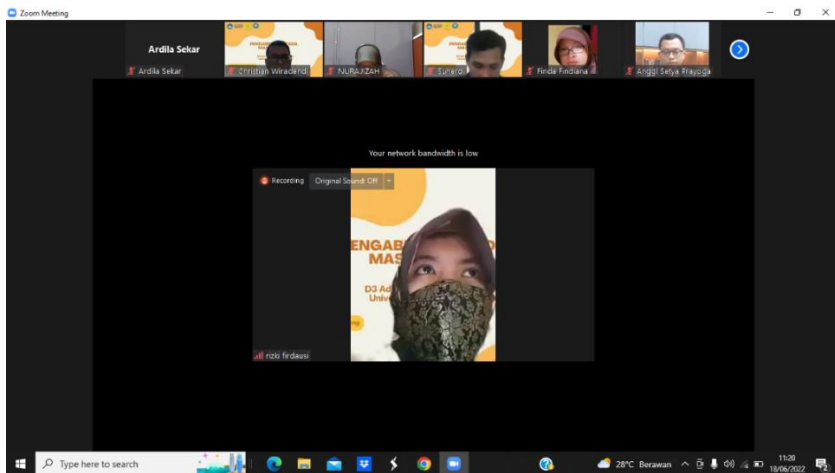
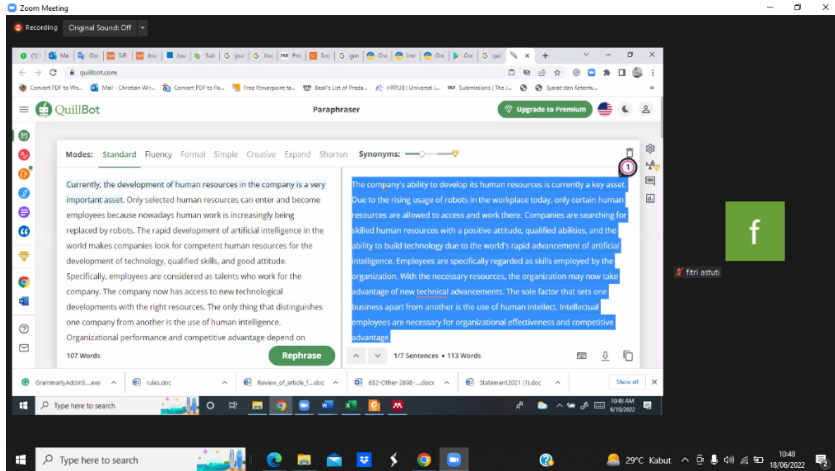
- a) 2016-2019 Doctor in Human Resources Management – Universitas Negeri Jakarta, Jakarta
- b) 2014-2016 Master in Management – Universitas Negeri Jakarta, Jakarta
- c) 2009-2013 Bachelor in Management – Institut Bisnis dan Informatika Kwik Kian Gie, Jakarta

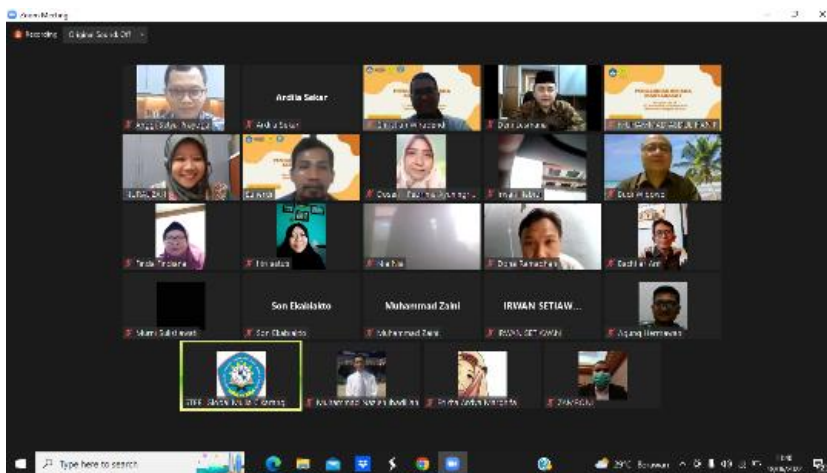
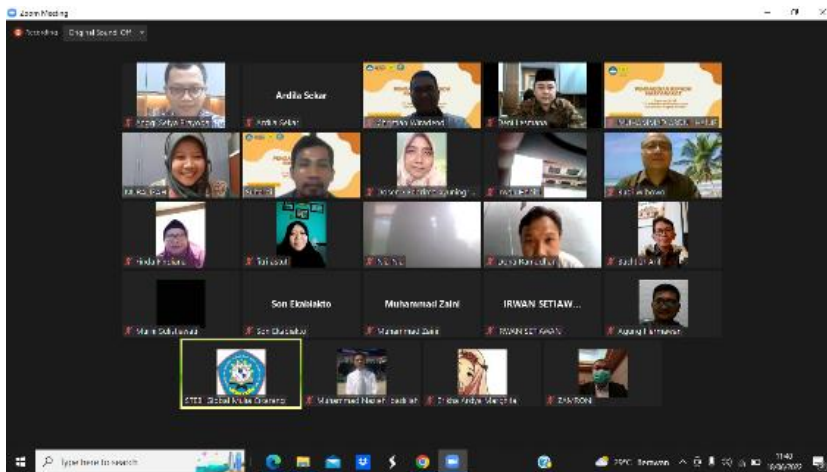
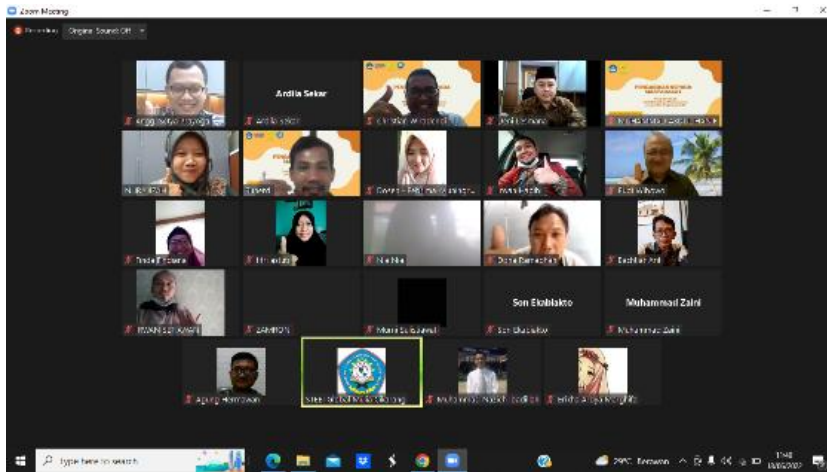
Work Experience

- a) 2013-2015 Branch Supervisor PT BFI Finance Indonesia Tbk.
- b) 2015-2019 Branch Manager PT Days Amrah Mandiri
- c) 2019-Sekarang Lecturer – Universitas Negeri Jakarta

Courses
 Human Resources Management
 Performance Management
 Training and Development
 Talent Management

type here to search





Lampiran 3. E-Flyer



The flyer features a bright orange background with a white wave-like shape at the top. On the left, there are two logos: the blue and white logo of UIN (Universitas Islam Negeri) and the green and yellow logo of the Faculty of Administration. The main title is written in large, bold, dark blue letters. Below the title, the program details are listed in a smaller, dark blue font. At the bottom left, the event location, date, and time are provided in a bold, black font. The bottom of the flyer shows a photograph of the UIN Jakarta campus, featuring several tall flagpoles with various flags and a building in the background.

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**PROGRAM STUDI
D3 ADMINISTRASI PERKANTORAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

STEBI Global Mulia Cikarang
Sabtu, 18 Juni 2022
09.00-SELESAI

