

LAPORAN KEGIATAN
PELATIHAN DALAM MEMBUAT
MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL
DI MASA PANDEMI COVID-19
(MENGUNAKAN APLIKASI CANVA DAN CAMTASIA)

FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA



FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB 1	2
A. LATAR BELAKANG	2
B. NAMA KEGIATAN	4
C. TUJUAN KEGIATAN:	4
BAB 2	5
A. WAKTU PELAKSANAAN.....	5
B. KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN.....	5
C. HASIL YANG DICAPAI	6
BAB 3	7
A. KESIMPULAN KEGIATAN	7
B. PENUTUP	7
LAMPIRAN	8
LAMPIRAN 1. SURAT PERMOHONAN.....	8
LAMPIRAN 2. DAFTAR HADIR	10
LAMPIRAN 3. DOKUMENTASI KEGIATAN	12
LAMPIRAN 4. BANNER KEGIATAN.....	14
LAMPIRAN 5. ANGGARAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BAB 1

A. Latar Belakang

Pada tanggal 30 Januari tahun 2020, dunia dikejutkan dengan wabah virus corona (Covid19) yang menginfeksi hampir seluruh Negara di dunia, terlebih di Indonesia. Menurut WHO sejak bulan Januari tahun 2020 telah menyatakan dunia masuk kedalam darurat global terkait virus tersebut. Kemudian Pada tanggal 12 Februari 2020, WHO resmi menetapkan penyakit novel coronavirus pada manusia ini dengan sebutan Coronavirus Disease (COVID-19). COVID-19 disebabkan oleh SARS-COV2 yang termasuk dalam keluarga besar coronavirus yang sama dengan penyebab SARS pada tahun 2003, hanya berbeda jenis virusnya.

Pandemi merupakan wabah penyakit yang terjadi secara menyeluruh yang tersebar luas keberbagai penjuru dunia. Dengan kata lain, Covid-19 ini sudah menjadi masalah bersama warga dunia. Dengan ditetapkannya wabah corona sebagai pandemik, maka Pemerintah Republik Indonesia mulai secara cepat menerapkan berbagai kebijakan dalam rangka tanggap untuk menganjurkan warganya menerapkan social distancing atau mengisolasi diri dirumah atau ditempat yang ditunjuk Pemerintah untuk mengantisipasi penyebaran virus yang semakin meluas. Karena semakin mewabahnya virus COVID-19 yang berdampak luas bagi sektor penting di Indonesia terutama pada sektor pendidikan Di Indonesia, kegiatan yang melibatkan kumpulan orang-orang, kini mulai dibatasi di Indonesia seperti bersekolah, beribadah, bekerja dan lain-lain. (Tim Kerja Kementerian Dalam Negeri,2020).

Pada tahun 2014 Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi telah mengembangkan program Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka dan Terpadu (PDITT), yang diluncurkan tanggal 15 Oktober 2014 oleh Wakil Presiden Boediono. Kemudian 18 September 2016, berganti nama menjadi Sistem Pembelajaran Daring (SPADA).

Jadi memang Pembelajaran Daring atau Jarak Jauh sudah diatur oleh Pemerintah sejak Tahun 2014. Dengan adanya Pandemi Covid-19 di Indonesia berdampak secara langsung dan membatasi Kegiatan Pembelajaran secara Tatap Muka, kegiatan Pembelajaran daring dipandang menjadi salah satu cara yang efektif untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19 pada sector Pendidikan. Kegiatan belajar mengajar di Indonesia sebagian besar berubah dan harus menyesuaikan ditengah merebaknya kasus covid-19.

Keadaan Pandemi Covid-19 yang terjadi di Indonesia, memaksa Insan Pendidikan (Guru-guru) untuk dapat memanfaatkan media digital sebagai salah satu upaya untuk tetap menjalankan kegiatan pembelajaran ditengah pandemi. Hal tersebut merupakan suatu keharusan yang tidak bisa dihindari demi tetap menjalankan kegiatan belajar mengajar. Namun muncul permasalahan baru, diduga belum siapnya Guru-guru dalam memanfaatkan Aplikasi Pembelajaran Digital menjadi kendala yang serius dan harus mendapatkan perhatian khusus dari semua pihak, karena apabila dibiarkan berlarut-larut dikhawatirkan kualitas pendidikan di Indonesia akan menurun. Sistem pembelajaran yang berubah ini membawa dampak besar dalam sektor pendidikan Khususnya di Indonesia. Perubahan pembelajaran tersebut merupakan keadaan yang mengharuskan memasuki literasi informasi dalam budaya akademik (Nursobah, 2020).

Salah satu penyebab dari perubahan besar ini adalah dikarenakan pembelajaran daring ini dilakukan secara tiba-tiba, dengan demikian hal ini berakibat besar pada kesiapan Guru, siswa dan orang tua siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang belum sepenuhnya didukung oleh Pengetahuan dan Keterampilan Guru, siswa dalam memanfaatkan Infrastruktur Media Pembelajaran Digital. Terlebih lagi akibat dari dampak pandemik corona yang melanda sehingga pembelajaran tidak berjalan maksimal karena harus tetap di rumah dan menerapkan physical distancing (Abidin, 2020). Dengan belajar di rumah, kesulitan yang paling besar yang dihadapi bagi Guru adalah saat menjalankan metode belajar di rumah. Oleh sebab itu, segala cara harus dilakukan supaya ada peningkatan yang signifikan meskipun pembelajaran dilakukan secara daring (jarak jauh).

Penggunaan media digital dalam hal ini video Pembelajaran memang bukanlah hal yang baru dalam dunia Pendidikan di Indonesia, karena dengan adanya video pembelajaran akan memberikan nuansa yang lebih menarik bagi guru ataupun siswa. Oleh karena itu Pengetahuan, Keterampilan dan Penguasaan Aplikasi Pembelajaran Digital meliputi, membuat, mengedit, mengolah dan memanfaatkan, mengunggah video menjadi Keterampilan yang harus dikuasai oleh Guru-guru bukan hanya dimasa pandemi saat ini saja.

Tim PPM pengabdian masyarakat telah melakukan diskusi awal dengan beberapa Guru SMK di Jakarta Timur. Para guru tersebut menjelaskan keinginan mereka untuk mendapatkan pelatihan keterampilan dalam membuat media Pembelajaran Digital dengan menggunakan Aplikasi terkait dengan pembelajaran. Sebagian besar Guru masih kesulitan dalam

memanfaatkan media digital untuk diimplementasikan dalam kegiatan belajar daring (pendidikan jarak jauh). Hal tersebut terkadang menjadi kendala yang serius bagi guru-guru dalam pembelajaran yang efektif dan efisien. Para Guru tersebut juga menyadari bahwa kemampuan terkait Pembuatan Media Pembelajaran Digital masih tergolong dalam taraf rendah. Masih banyak hal yang perlu dipelajari atas keterampilan penggunaan media digital dalam pembelajaran yang berguna bagi guru itu sendiri maupun bagi transfer pengetahuan kepada siswa-siswa. Oleh karena itu, melalui kegiatan PPM berupa pelatihan dalam pembuatan media pembelajaran digital dimasa pandemi covid-19 untuk para guru SMKN 10 Jakarta. SMK Negeri itu dipilih karena telah menjalin kerjasama kemitraan dengan Fakultas Ekonomu UNJ.

Dengan berbagai pertimbangan, kegiatan pengabdian masyarakat ini penting dan mendesak untuk dilakukan agar mitra PPM ini bisa memiliki Pengetahuan dalam pembuatan media pembelajaran digital, yang tujuan utamanya dapat diimplementasikan pada kegiatan belajar mengajar melalui daring (Pendidikan Jarak Jauh) ataupun melalui tatap muka.

B. Nama Kegiatan

Pelatihan dalam Membuat Media Pembelajaran Digital dimasa Pandemi Covid-19.

C. Tujuan Kegiatan:

Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan kesempatan kepada dosen untuk memberi pengarahan atau sosialisai kepada masyarakat agar dapat mengembangkan teknologi yang dapat diterapkan didalam pembelajaran.

BAB 2

A. Waktu Pelaksanaan

Tanggal Pelaksanaan : Senin/20 Juni 2022

Tempat Pelaksanaan : SMKN 10 Jakarta

B. Kegiatan Yang Dilaksanakan

Kegiatan pelatihan dalam membuat media Pembelajaran digital dimasa pandemic covid-19, yang terdiri dari penggunaan aplikasi Camtasia 9 dan Canva. Adapun tahapan pelatihan membuat media pembelajaran digital menggunakan aplikasi Canva dan Camtasia terdiri dari beberapa Langkah :

1. Sosialisasi Awal, pada tahap ini merupakan edukasi kepada guru-guru mengenai cara menginstal dan mengedit video pembelajaran melalui aplikasi Camtasia 9 atau Wondershare, cara menginstal dan menambahkan gambar/desain grafis menarik di aplikasi Canva, membuat Channel Youtube Pembelajaran, dan mengunggah Video Pembelajaran melalui Channel Youtube.
2. Pelatihan Teknis, pada tahapan kedua ini dilakukan pendampingan pelatihan membuat media pembelajaran digital menggunakan aplikasi Canva dan Camtasia dengan peserta sehingga peserta lebih paham akan materi yang sebelumnya disampaikan.
3. Evaluasi dan Monitoring, pada tahap ini kepada para peserta akan menunjukkan hasil yang telah mereka buat kemudian akan diperiksa dan ditindaklanjuti kepada para pemateri sebagai bentuk serta adanya sesi diskusi dan tanya jawab sehingga apa yang disampaikan dapat dimengerti oleh semua peserta.

Secara keseluruhan, dengan adanya sosialisasi ini, audiens merasakan puas terhadap pelatihan dari tim pengabdian. Hal tersebut dilihat dari aspek pentingnya materi, manfaat materi, kejelasan pemaparan materi, serta kepuasan terhadap penyelenggaraan pelatihan. Tim pengabdian menyerahkan materi berupa powerpoint ke audiens untuk bahan pembelajaran audiens dikemudian hari. Materi ini diharapkan berguna untuk audiens dalam memulai proses penerapan membuat media pembelajaran digital. Kegiatan acara dimulai pukul 09.00 WIB yang dipimpin oleh Bapak Christian Wiradendi. Dalam pembukaan acara beliau menyampaikan kilas balik terkait mengenai kegiatan pelatihan atau pengabdian kepada masyarakat dan tahapan

selanjutnya yang akan dilaksanakan dikemudian hari.

Kegiatan pelatihan membuat media pembelajaran digital ini diikuti kurang lebih sebanyak 30 orang guru dari masing-masing sekolah. Pelatihan yang diadakan selama 1 hari di setiap sekolah juga diikuti dengan penuh antusias dari para guru tersebut. Guru-guru aktif untuk bertanya mengenai hal yang kurang dipahami dan dapat menerima materi dengan sangat baik. Sehingga pelatihan ini sangat bermanfaat bagi para guru, terutama bagi guru yang masih gagap teknologi.

C. Hasil Yang Dicapai

Video Pembelajaran Digital yang dapat dipatenkan, atau luaran lainnya yang ditargetkan: rencana luaran kegiatan PPM ini adalah laporan kegiatan, artikel PPM yang dimuat di jurnal bereputasi, dan video tutorial yang dipublikasi di YouTube.

BAB 3

A. Kesimpulan Kegiatan


- Kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran digital ini berupa kegiatan pengabdian yang ditujukan untuk para guru dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan dalam pembuatan Video Pembelajaran dengan media digital agar dapat membantu para guru dalam melakukan kegiatan belajar mengajar baik melalui tatap muka atau melalui daring.
- Kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran digital ini memberikan pengetahuan kepada para guru SMK, yaitu Menginstal dan mengedit video Pembelajaran melalui Aplikasi Camtasia 9 atau Wondershare, Menginstal dan menambahkan gambar/desain grafis menarik di Aplikasi Canva, Membuat Channel Youtube Pembelajaran, serta Mengunggah Video Pembelajaran melalui Channel Youtube.
- Beberapa tahapan yang telah dilakukan dalam pelatihan membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva dan Camtasia terdiri dari 3 langkah, yaitu sosialisasi awal berupa edukasi mengenai materi, pelaksanaan teknis berupa pendampingan peserta dalam mempraktikkan materi yang sudah dijelaskan, serta evaluasi dan monitoring yang berupa proses pemeriksaan hasil pekerjaan para guru dan juga proses tindaklanjut.

B. Penutup

Demikian laporan ini dibuat, agar dapat dijadikan acuan sekaligus bahan pertimbangan pihak-pihak yang terlibat di dalam kegiatan.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS EKONOMI Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220 Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id Laman www.fe.unj.ac.id			
Nomor	: 994/UN39.5.FE/PT/2022	23 Mei 2022		
Lampiran	: -			
Perihal	: Permohonan Pengabdian Pada Masyarakat			
Yth. Ibu Aminah, M.Pd Kepala Sekolah SMKN 10 Jakarta di Tempat				
Dalam rangka melaksanakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pengabdian Pada Masyarakat. Kami ingin mengajukan permohonan Pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat dengan judul "Pelatihan dalam Membuat Media Pembelajaran Digital dimasa Pandemi Covid19" ; "Pelatihan Penelitian Survei bagi Guru SMK" ; dan "Pelatihan Digital Marketing Dasar Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan" di SMKN 10 Jakarta. Untuk waktu pelaksanaannya dapat disesuaikan dengan persetujuan Ibu. Adapun dosen yang terlibat dalam kegiatan ini sebagai berikut:				
No.	Nama	NIDN	Fakultas	Keterangan
1.	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE, MM	0018109103	Ekonomi	Ketua
2.	Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M	0010015809	Ekonomi	Anggota
3.	Dr. Widya Parimita, SE., M.P.A	0005067004	Ekonomi	Anggota
4.	Rizki Firdausi Rachmadania, SE, M.SM	8833750017	Ekonomi	Anggota
5.	Suherdi, S.Pd., S.H., M.M	-	Ekonomi	Anggota
6.	Agung Kresnamurti Rivai P.,ST.,M.M	0016047410	Ekonomi	Ketua
7.	Dra. Sholikhah, M.M.	0023066204	Ekonomi	Anggota
8.	Ryna Parlyna, M.B.A.	0011017705	Ekonomi	Anggota
9.	Ika Febriha, S.E., M.M	0009028701	Ekonomi	Anggota
10.	Andi Muhammad Sadat, S.E., M.Si., Ph.D	0021127405	Ekonomi	Anggota
11.	Nofriska Krissanya, S.E., M.B.A., CHR P	CPNS	Ekonomi	Anggota
12.	Dewi Agustin Pratama Sari, S.E., M.S.M	0027089302	Ekonomi	Anggota
13.	Dr. Rida Prihatni, SE, M.Si, Ak,CA,CMA	0025047606	Ekonomi	Ketua
14.	Diah Armeliza, SE, M.Si	0029047902	Ekonomi	Anggota
15.	Hera Khairunnisa, SE, M.Ak	0328098803	Ekonomi	Anggota



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id
Laman www.fe.unj.ac.id

16.	Ati Sumiati, SPd, M.Si	0010067904	Ekonomi	Anggota
17.	Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.Si	0022075813	Ekonomi	Anggota

Demikian surat ini kami buat, besar harapan kami agar Ibu dapat mengkonfirmasi surat permohonan kami.

Atas perhatian dan kerjasama Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Dekan

Dr. Ari Saptomo, SE, M.Pd.
NIP. 195707182001121001

Contact : Christian Wiradendi Wolor (+62 859-2151-1970)

Lampiran 2. Daftar Hadir



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
 Kampus Universitas Negeri Jakarta Gedung R, Jalan Rawamangun Muka,
 Jakarta Timur 13220 Telepon (120) 4721227/4706285, Fax: (021) 4706285
 Laman: www.unj.ac.id/fe

**PRESENSI PESERTA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
 SMK BINAAN - SMK NEGERI 10 JAKARTA**

Tanggal: 10 Juni 2022

No.	Nama	Tanda Tangan	
1	Sudewo Prmowo	1	2
2	syamsrah		
3	Puryanto	3	4
4	INDRA BAHUM		
5	fitriani ROZI	5	6
6	Azwarmi		
7	Nurtovingah	7	8
8	Habibah		
9	Muh. Nurrohman	9	10
10	SGTYATIY		
11	Mujshid Robbani S.	11	12
12	Lukman Hakim S. Fauz		
13	Faris Naufal	13	14
14	HERY. PURWANTO		
15	Anisa Fitri Mandagi	15	16
16	Abdul Rohman		

17	Tiomsi	17	18
18	M. Supriah		
19	Nadinda Hanni Zuhurifa	19	20
20	Rima Okrapiani		
21	Nurul Bahiyah	21	22
22	Yoga Almandra Anom		
23	Pusky Dwi K.	23	24
24	Adinda N. A		
25	Hurul ASPITAH	25	26
26	MAMATI		
27	Mega Rahawati	27	28
28	Khairiah		
29	ERIATI ANAVIA	29	30
30	MAREHAMATI ALIANTI		
31	Ropi Ibrahim	31	32
32	Yuning Rahmawati		
33	Desib Arief	33	34
34			
35		35	36
36			
37		37	38
38			

Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan





Lampiran 4. Banner Kegiatan

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

SMK BINAAN
PROGRAM STUDI D3 ADMINISTRASI PERKANTORAN,
D3 MANAJEMEN PEMASARAN & D3 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA