	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Ekonomi
Program Studi	: D-3 Administrasi Perkantoran
Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Islam
Bobot sks	: 3 sks
Kode Mata Kuliah	: 31152
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: Teori
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Ganjil
Periode Kuliah	: September-Desember
Jumlah Pertemuan	: 16 x 100 menit
Jadwal Kuliah	:
Ruang Kuliah	:

*) coret yang tidak perlu

A. DESKRIPSI MATAKULIAH

Materi dasar mata kuliah Agama meliputi; Konsep Ketuhanan dalam Islam, Hakikat Manusia menurut Islam, Hukum, HAM dan Demokrasi dalam Islam, Etika, Moral dan Akhlak, Ilmu Pengetahuan dan Seni dalam Islam, Kerukunan antar Umat Beragama, Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Umat, Kebudayaan dan Sistem Politik Islam, Kedokteran Islam dalam Perspektif Sejarah, Peranan Islam terhadap Kedokteran, Kriteria Dasar Kedokteran Islam Kontemporer, Al Razi tentang Etika Kedokteran, Karakteristik Dokter Muslim, Keistimewaan Dokter Muslim, Pembentukan Kepribadian Muslim, Karakteristik Kedokteran Islam, Dokter Muslim Profesional Berbintang Lima, Perspektif Islam tentang Perkembangan IPTEKS dan Praktek Kedokteran di Indonesia, Hukum Islam tentang Medis Kontemporer, Perspektif Moral dan Etika tentang Perkembangan Praktek Profesi Kedokteran di Indonesia, Terapi Pengobatan Pasien, Etika Pengobatan, Islam Membentuk Masyarakat Sehat melalui Aqidah, Akhlak Rasulullah dalam Makan dan Minum serta Perspektif Islam tentang Penanggulangan Osteoporosis.



B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBAHKAN DALAM MATAKULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan11. menginternalisasi etika profesi administratif profesional, sehingga dapat menjalankan tugas secara profesional, bertanggung jawab, tidak memanfaatkan profesinya untuk kepentingan di luar dari lingkup pekerjaannya.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">1. mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;2. mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur;3. mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;4. mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;5. mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya;6. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
	<ol style="list-style-type: none">7. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri; dan8. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. konsep teoritis administrasi dan manajemen secara umum.2. konsep, prinsip dan teknik kegiatan administrasi perkantoran meliputi:<ol style="list-style-type: none">1) manajemen kearsipan untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengelolaan dan pengendalian dokumen.2) korespondensi serta mampu memformulasikan penerapan secara prosedural didalam organisasi bisnis maupun pemerintahan.3) Pelayanan prima dan <i>public speaking</i>3. prinsip dan teknik komunikasi yang baik dan efektif baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Bahasa Indonesia dan minimal 1 Bahasa Internasional atau minimal 1 bahasa asing lainnya.4. Konsep dan teknik teknologi informasi termutakhir yang menunjang kegiatan administrasi perkantoran dan komunikasi.5. konsep umum kepemimpinan, kehumasan, dasar-dasar akuntansi dan manajemen sumberdaya manusia6. pengetahuan faktual dan metode aplikasi etika profesi dalam menjalankan aktivitas kerja dibidang administrasi perkantoran7. prinsip dan pengetahuan operasional lengkap standar keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di perkantoran;



Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. mampu membuat berbagai jenis surat bisnis atau dinas secara ringkas, tepat, lengkap, dan menggunakan bahasa yang santun sesuai dengan kebutuhan organisasi bisnis maupun pemerintahan;2. mampu mengelola dokumen meliputi kegiatan mengumpulkan, mengelompokkan, menyimpan, memelihara dan menyediakan informasi dengan cepat dan akurat sesuai dengan standar operasional prosedur meliputi:<ol style="list-style-type: none">1) arsip dalam bentuk <i>hardcopy</i> dan <i>softcopy</i>;2) surat elektronik dan surat konvensional;3) informasi bisnis lainnya yang diperoleh dari berbagai sumber (media cetak, elektronik, internet) sesuai kebutuhan organisasi;3. mampu mengelola kegiatan pimpinan, meliputi:<ol style="list-style-type: none">1) perjalanan dinas pimpinan yang memuat informasi lengkap dan terkini meliputi perjalanan dinas domestik maupun luar negeri;2) jadwal kegiatan pimpinan yang memuat informasi lengkap dan terkini baik secara konvensional maupun dengan memanfaatkan teknologi secara efektif;4. mampu mengidentifikasi, merencanakan, dan menyediakan berbagai kebutuhan dalam penyelenggaraan rapat secara akurat dan terperinci sesuai dengan jenis rapat/pertemuan yang dilakukan;5. mampu menerjemahkan instruksi pimpinan menjadi naskah surat, dokumen, dan bentuk informasi yang lengkap dan akurat;6. mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam pekerjaan administrasi perkantoran dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dan minimal satu bahasa internasional dengan kemampuan pada tingkat menengah;7. mampu berbicara di depan publik sesuai dengan tugas, wewenang, dan tanggung jawab yang diberikan untuk menciptakan citra dan reputasi yang baik di masyarakat;8. mampu memberikan pelayanan terbaik (pelayanan prima) dengan sikap, perhatian, dan tindakan yang tepat dalam lingkup pekerjaan dan tanggungjawabnya sesuai dengan standar operasional Prosedur (SOP)9. mampu mengelola dan membuat laporan kas kecil (Petty Cash) secara periodik sesuai dengan SOP organisasi;10. mampu menyusun laporan kegiatan/proyek secara tepat atas permintaan pimpinan;11. mampu mempersiapkan bahan presentasi dan menyajikannya secara menarik dan berkualitas dengan memanfaatkan teknologi informasi;12. mampu menyelesaikan pekerjaan dengan memanfaatkan:<ol style="list-style-type: none">1) sarana komunikasi (telepon, faksimili, email, dan perangkat lunak komunikasi terkini);



	<ol style="list-style-type: none">2) peralatan kantor sesuai jenis dan fungsinya untuk menjalankan tugas profesinya;3) program aplikasi berbasis teknologi informasi dengan: mengoperasikan program aplikasi komputer seperti perangkat lunak pemroses kata, pengolah angka, pengolah data, pengolah bahan presentasi, <i>desktop publishing</i>, dan pengolah arsip digital; <p>13. mampu menerapkan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) di perkantoran sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP)</p>
--	---



C. BAHAN KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Pengantar Perkuliahan	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi umum perkuliahan2. Pembahasan silabus3. Pembagian kelompok tugas4. Tugas pribadi membuat makalah tentang salah satu materi dari setiap pertemuan dikumpul pas ujian akhir semester (syarat mengikuti UAS)5. Penjelasan praktek ibadah, bimbingan tilawah Al Qur'an, seluk beluk urusan jenazah, khutbah, dsb
2. Konsep Ketuhanan Dalam Islam	<ol style="list-style-type: none">1. Filsafat Ketuhanan dalam Islam2. Keimanan dan ketaqwaan3. Implementasi iman, taqwa dalam kehidupan modern
3. Konsep Syari'ah, HAM dan Demokrasi Islam	<ol style="list-style-type: none">1. Hukum Islam salah satu aspek dari ajaran Islam HAM menurut Islam
4. Konsep Syari'ah, HAM dan Demokrasi Islam	<ol style="list-style-type: none">1. Perbedaan HAM Islam dan HAM Barat2. Demokrasi dalam Islam
5. Etika, Moral dan Akhlak	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep etika, moral dan akhlak2. Hubungan tasawuf dan akhlak
6. Etika, Moral dan Akhlak	<ol style="list-style-type: none">1. Indikator manusia berakhlak2. Aktualisasi akhlak dalam kehidupan
7. Kerukunan Antar Umat Beragama	<ol style="list-style-type: none">1. Islam rahmat bagi seluruh alam2. Ukhuwah Islamiyah dan ukhuwah Insaniyah3. Kebersamaan umat beragama dalam kehidupan social
8. Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Umat	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep masyarakat madani2. Peran umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani3. Sistem ekonomi Islam dan kesejahteraan umat4. Manajemen zakat dan wakaf
9. Intelektual Muslim dan Bidang Kesehatan	<ol style="list-style-type: none">1. Tema sentral pembinaan cendekiawan muslim2. Lima pola hidup cendekiawan muslim3. Konsep sehat menurut pandangan yang islami4. Karakteristik sikap dan sifat cendekiawan muslim5. Kriteria dasar Kedokteran Islam Kontemporer6. Etika Kedokteran Islam7. Pengaruh zaman terhadap etika kedokteran



BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
	<ol style="list-style-type: none">8. Tanggung jawab kesehatan cendekiawan muslim menyongsong masa depan Indonesia sehat9. Tokoh-tokoh cendekiawan muslim, jasa dan karya-karyanya
10. Psikologi Islam	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian2. Perkembangan dan ruang lingkup pembahasan3. Tujuan dan fungsi mempelajari psikologi Islam
11. Kepribadian Dalam Islam	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian2. Dinamika kepribadian dalam Islam3. Citra manusia dalam psikologi Islam, hakikat fitrah
12. Kesehatan Mental Dalam Islam	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian2. Pola-pola kesehatan mental3. Tanda-tanda kesehatan mental dalam Islam
13. Tuntunan Islam tentang Norma Seksualita	<ol style="list-style-type: none">1. Penyaluran seks dalam Islam2. Anjuran berhubungan suami istri3. Hubungan seksual yang dilarang
14. Studi kasus Islam dalam Konteks Bidang Studi Tertentu	<ol style="list-style-type: none">1. Bidang Studi Ilmu Kealaman2. Bidang Studi Ilmu Kemanusiaan3. Bidang Studi Ilmu Kesosialan
15. Kedokteran dan Islam serta Sejarah	<ol style="list-style-type: none">1. Usaha Rasulullah SAW terhadap Dunia Kesehatan, Pengobatan dan Kedokteran2. Sejarah Ilmu Kedokteran dalam Islam3. Kedokteran dimasa Rasulullah SAW4. Dokter-dokter Muslim dan Kiprahnya terhadap Dunia kedokteran pada masa-masa awal Keislaman serta Kejayaan Islam dan Terwujudnya Rumah sakit Islam
16. Peranan Islam terhadap Kedokteran	<ol style="list-style-type: none">1. Mengapa Agama Islam terhadap Dunia Pengobatan dan Kedokteran2. Islam dan Profesi Kedokteran3. Aspek Agama Islam dan Seni dalam Kedokteran
17. Kriteria Dasar Kedokteran Islam Kontemporer	<ol style="list-style-type: none">1. Prinsip dasar etika kedokteran Islam2. Etika kedokteran Islam3. dan kedokteran sekuler4. Pengaruh zaman terhadap etika Kedokteran
18. Al Razi (Rhazes) tentang Etika Kedokteran	<ol style="list-style-type: none">1. Al Razi sebagai Bapak Etika Kedokteran2. Al Razi sebagai bapak Ilmu Penyakit Campak / Cacar3. Karya-karya besar Al Razi4. Al Razi merumuskan Etika Kedokteran dengan sebutan TAASHIQ dan pengertian TAASHIQ tersebut5. Petunjuk bagi Dokter dan Masyarakat, pasien/penderita, hubungan dokter dengan pasien dan hubungan dokter dengan masyarakat
19. Karakteristik Dokter Muslim	<ol style="list-style-type: none">1. Beraqidah yang benar2. Ikhlas dan tekun dalam bekerja3. Maksimal dalam spesialisasi profesinya4. Jujur dalam perkataan dan perbuatan



	<ol style="list-style-type: none">5. Berkomitmen untuk selalu bermanfaat bagi manusia6. Pemalu, Jujur dan Menjaga Rahasia7. Peka dan Penyayang8. Ikut Merasakan rasa sakit pasiennya9. Membangun optimisme pada orang sakit10. Rendah hati, tidak sombong serta dokter berlaku ramah11. Arif dan bijaksana dalam masalah menetapkan biaya/ongkos pengobatan dengan meringankan kesulitan12. Berpenampilan indah, mungkin dan patut13. Menasehati pasiennya dengan amar ma'ruf nahi munkar
20. Keistimewaan Dokter Muslim	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami hasi rumusan seorang tokoh Al Farabi (W 337 H/1950 M) dengan akronimnya Matan Marhash 'Attam
21. Pelayanan Tenaga Kesehatan (Dokter) Muslim yang baik	<p>Sikap, perilaku dan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang tenaga kesehatan (dokter), yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pelayanan (tata cara pemeriksaan pasien)2. Pemberian Obat (memberikan obat yang terjangkau)3. Pengobatan (pencegahan penyakit)4. Sikap terhadap pasien yang arif dan bijaksana5. Pertimbangan biaya (tidak menarik biaya terlalu tinggi)6. Pemberian nasehat dan motivasi ibadah (memberi nasehat dan mendorong pasien untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT)
22. Popla-pola Penyebab Sakit pada Manusia, Sumber, Tempat dan Solusi	<ol style="list-style-type: none">1. Pola Pikir2. Pola Laku3. Pola Makan4. Sumber Penyakit5. Lokasi Penyakit6. Solusi
23. Pembentukan Kepribadian Muslim	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Syakhshiyah2. Kepribadian Islam3. Cara Memperkuat Kepribadian Muslim4. Karakteristik Kepribadian Muslim5. Faktor yang Melemahkan Kperibadian Muslim
24. Perspektif Islam tentang Perkembangan IPTEKS dan Praktek Kedokteran di Indonesia	<ol style="list-style-type: none">1. Ilmu dan teknologi kedokteran di Indonesia2. Model pendekatan etik lima digit dan masalah pendidikan etika kedokteran di Indonesia
25. Dokter Muslim Profesional Berbintang Lima	<ol style="list-style-type: none">1. Dokter bintang lima2. Dokter dan idealisme3. Dokter berbenah diri menuju bintang lima4. Karakter dokter muslim5. Islam dan Praktek Kedokteran dalam mewujudkan kesehatan masyarakat



26. Fiqh kontemporer tentang Kesehatan dan Kedokteran	<ol style="list-style-type: none">1. Euthanasia2. Transplantasi Organ tubuh3. Aborsi4. Kloning5. Operasi Ganti Kelamin6. Khitan bagi Pria dan Wanita7. DII
27. Perspektif Islam tentang Penanggulangan Osteoporosis	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Osteoporosis2. Pencegahan Osteoporosis3. Kiat Islam dalam Menanggulangi Osteoporosis
28. Kesempurnaan Ajaran Islam, Bimbingan Tilawah dan Pemahaman Ibadah Shalat serta Khutbah	<ol style="list-style-type: none">1. Tuntunan Islam Paripurna bagaikan Bangunan yang Kokoh dan Indah2. Islam sebagai Sistem Nilai3. Kunci Sukses Membaca dan Memahami Al Qur'an4. Pendalaman, Pemahaman dan Pengamalan Ibadah Shalat5. Kewajiban Orang Hidup terhadap Si Mayat6. Bimbingan Praktek Khutbah (Jum'at)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Pada matakuliah ini metode pembelajaran yang digunakan ialah ceramah, diskusi, dan presentasi

Lampirkan instrumen penilaian dan/atau rubrik penilaiannya



E. MEDIA PEMBELAJARAN

Tuliskan media pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah ini.

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
1. White board	1. Zoom
2. Spidol	2. Classroom
3. Laptop	3. WhattsApp
4. LCD	4. LMS
5. Handout	5. e-book
6. Buku	

F. TUGAS (TAGIHAN)

1. Self Assesment
2. Kuis
3. Soal
4. Tanya jawab
5. Penilaian tugas
6. Penilaian tugas rumah

G. PENILAIAN

Metode:

Tes tulis, tes lisan, tes performance (unjuk kerja), portofolio, dll.

Instrumen

Lembar/soal tes, lembar penilaian kinerja, checklist, rating scale, lembar rubric, dll.

1. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).

- | | |
|------------------------|------|
| a. Sikap | 10 % |
| b. Keterampilan umum | 20 % |
| c. Keterampilan khusus | 20 % |
| d. Pengetahuan | 50 % |

2. Strategi penilaian:

- a. Tes *(tuliskan penilaian berdasarkan tes).*
- b. Non-tes *(tuliskan penilaian non-tes, misalnya produk akademik/portofolio seperti tertulis pada butir F, observasi, survei, partisipasi, dan presentasi).*



Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	◐	●	●
Penilaian Kinerja	◐	●	●	●
Portofolio	◐	●	◐	◐
Observasi	●	◐	◐	◐
Survei	●	◐	○	○
Data Longitudinal	◐	●	●	○
Data Administratif	◐	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. Defining & Measuring Student-Centered Outcomes. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - ◐ Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital yang relevan)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*.
3. Instrumen: *tuliskan jenis tes (misalnya pilihan ganda atau esai), instrumen dan rubrik penilaian produk akademik/portofolio yang digunakan. (Lampirkan instrumen dan rubrik penilaian dalam dokumen RPS ini)*

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.



	Hubungan seksual yang dilarang																		
14. Studi Kasus Islam dalam Konteks Bidang Studi Tertentu	Bidang studi Ilmu Kealaman																		
	Bidang studi Ilmu Kemanusiaan																		
	Bidang studi Ilmu Kesosialan																		

4. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

H. KEBIJAKAN PERKULIAHAN

- a. Kehadiran : Mahasiswa yang tidak hadir, baik dengan pemberitahuan atau tidak, lebih dari 20% dari total pertemuan dianggap tidak lulus dan mendapat nilai E
- ...
- b. Keterlambatan :
 - Keterlambatan masuk kelas selama 1-10 menit diizinkan mengikuti perkuliahan.
 - Keterlambatan masuk kelas lebih dari 10 menit tidak diizinkan mengikuti perkuliahan.
 - Keterlambatan penyerahan tugas selama 1-7 hari dari tenggat waktu yang ditetapkan akan mendapat pengurangan nilai sebanyak 20 poin dari total 1-100 poin.
 - Keterlambatan penyerahan tugas selama lebih dari 7 hari dari tenggat waktu yang ditetapkan akan mendapatkan nilai 0



- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Mahasiswa wajib mematuhi standar aturan dan kebijakan tentang kejujuran akademik dan menghindari tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian. Tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian akan diberikan nilai E pada ujian tersebut.
- e. Etika di dalam kelas luring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
 - Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.
 - Mahasiswa menggunakan dresscode yang telah ditentukan oleh prodi D-3 Administrasi Perkantoran
 - Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain
 - Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas
- f. Etika di dalam kelas daring :
 - Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Mahasiswa wajib menyalakan fitur kamera ketika dalam *video conference*.
 - Mahasiswa tidak diperkenankan menyalakan *microphone* jika belum dipersilahkan.
 - Meminta izin (dengan cara mengklik fitur *raise hand*) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain
 - Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas *online*



I. SUMBER (REFERENSI)




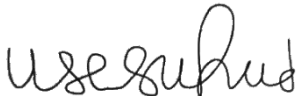
1. M. Daud Ali (1993). *Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta; Gema Insani Pers.
2. Departemen Agama RI (2004). *Materi Instruksional Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta; DEPAG RI.
3. _____ (2005). *Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta ; DEPAG RI.
4. _____ (2006). *Manajemen Zakat dan Wakaf*. Jakarta; DEPAG RI.
5. M. Din Syamsuddin (2000). *Etika Agama Dalam Membangun Masyarakat Madani*. Jakarta; Logos Wacana Ilmu
6. Yusuf Qardhawi (1975). *Al Iman Wa al Hayah*. Kairo; Maktabah Wahbah.
7. Bustanuddin Agus (1995). *Al Islam, Buku Pedoman Kuliah Mahasiswa untuk Mata Ajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
8. Baharuddin Lopa (1999). *Al Qur'an dan Hak Asasi Manusia*. Yogyakarta; Dana Bhakti Prima Yasa.
9. Ramad Djatmika (1990). *Sistem Etika Islam*. Bandung; Pustaka.
10. Syarif Adnan (2002). *Psikologi Qur'ani*, judul asli "Min Al - Nasf Al Qur'ani". Bandung; Pustaka Hidayah.
11. Fuad Nashori (1994). *Membangun Paradigma Psikologi Islam*. Yogyakarta; Sipsess.
12. Abdul Mujib (2001). *Nuansa-nuansa Psikologi Islam*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
13. Netty Hartati, dkk (2004). *Islam & Psikologi*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
14. Dadang Hawari (2002). *Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*. Yogyakarta; Dana Bhakti Prima Yasa.
15. Ahmad Watik Pratiknya (1986). *Islam, Etika dan Kesehatan*. Jakarta; Rajawali.
16. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2005). *Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi*. Jakarta ; Bina Ilmu.
17. Psychiatric Association (2001). *Religious Issue In Psychiatric Practice*. Amerika; Psychiatric Association.
18. Syahtouth, Mahmoud, *Al Islam Aqidah wa Syari'ah wa Akhlaq*, Dar Al Qalam, 1966.
19. Sumin, Syar'i, *Kuliah Agama dan Pengembangan Kepribadian*, Jakarta : Pena Utama, 2009.
20. ----- *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Pena Utama , 2010
21. ----- *Islam dan Kedokteran*, Jakarta : Pena Utama , 2011
22. Ibn Sina, *Al Qanun fi al-Thibb*, Beirut : Dar al-Fikr, tth.
23. Ibn Taimiyyah, *Majmu' Fatawa*, Beirut : Dar al-Fikr, tth, jilid 4, 35, 24, 18.
24. Ibrahim bin Abd al Rahman bin Abi Bakr al-Azraq, *Tashil al-Manafi' ai al-Thibb wa al-Hikmah*, Istanbul : Maktabat al Haqiqat, 1990.
25. Ja'far Khadim Yamani, *Sejarah Kedokteran Islam dari Masa ke Masa*, Bandung : Prakarsa Isnan Mandiri, 1993
26. Kamil Musa, *Ahkam al-Ath'imah fi al-Islam*, Beirut : Muassasah al-Risalah, 1986.
27. Mahmud 'Abdullah, *al-Thibb fi al-Qur'an wa al-Sunnah*, Beirut Dar al-Kutub al-'Ilmiyyat, 1990.
28. -----, *al-Thibb al-Qur'ani, Ghidza' wa Dawa'*, Beirut : Dar al-Kutub al-'Ilmiyyat, 1989.
29. MPKS, Tuntunan Rohaniah Agama islam dalam Perawatan Orang sakit, no 3, no 4, 6, 31.
30. Muhammad 'Abdul al-Aziz al Khalidi, *al-Istisufa' fi al-Qur'an*, Beirut : Dar al-Kutub al 'Ilmiyyah, 1996.
31. Muhammad Ibrahim Salim, *al-Tadawi bi al-Qur'an, wa al-Istisyfa' bi al-Ruqa wa al-Ta'awwudz*, kairo ; Maktabah al-Qur'an, 1996.
32. Nina Surtiretna, *Bimbingan Seks, pandangan Islam dan Medis*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 1996.
33. Sudibyo Soepandi (pent), *Kode Etik Kedokteran Islam*, Jakarta : Akademika Pressindo, 1993.
34. Departemen Agama RI, *Islam untuk Disiplin Ilmu Kesehatan dan Kedokteran 2 (Fiqh Kontemporer)*, Jakarta : Depag RI Dirjen Kelembagaan Agama Islam, 2003.



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI D-3 ADMINISTRASI PERKANTORAN



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pengantar Kesekretarisan	8143-331-2	3 SKS	2	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH  Dr. Muhammad Yusro, M.T. Ph.D.	KOORDINATOR PROGRAM STUDI  Munawaroh, SE., M.Si	OTORISASI/PENGAWASAN/ GPJM FAKULTAS  Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M	WAKIL DEKAN I  Usep Suhud, P.hD	TANGGAL REVISI
Capaian Pembelajaran	CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (<i>tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja</i>)			
	CPL-1	Menginternalisasi etika profesi administratif profesional, sehingga dapat menjalankan tugas secara profesional, bertanggung jawab, tidak memanfaatkan profesinya untuk kepentingan di luar dari lingkup pekerjaannya		
	CPL-2	Konsep teoritis administrasi dan etika profesi secara umum.		



CPL-3	Mampu mengelola dokumen-dokumen dengan kegiatan mengumpulkan, mengelompokkan, menyimpan, memelihara dan menyediakan informasi dengan cepat dan akurat.
CPL-4	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	
CPMK-1	Konsep Ketuhanan dalam Islam
CPMK-2	Hakikat Manusia menurut Islam
CPMK-3	Hukum, HAM dan Demokrasi dalam Islam
CPMK-4	Etika, Moral dan Akhlak
CPMK-5	Ilmu Pengetahuan dan Seni dalam Islam
CPMK-6	Kerukunan antar Umat Beragama
CPMK-7	Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Umat
CPMK-8	Kebudayaan dan Sistem Politik Islam
CPMK-9	Kedokteran Islam dalam Perspektif Sejarah
CPMK-10	Peranan Islam terhadap Kedokteran
CPMK-11	Kriteria Dasar Kedokteran Islam Kontemporer
CPMK-12	Al Razi tentang Etika Kedokteran
CPMK-13	Karakteristik Dokter Muslim
CPMK-14	Keistimewaan Dokter Muslim
Sub-Capaian Pembelajaran Matakuliah (Sub-CPMK) (uraian dari CPMK berbasis pertemuan/tatap muka)	
Sub-CPMK-1.1	Konsep Ketuhanan dalam Islam
Sub-CPMK-2.1	Hakikat Manusia menurut Islam
Sub-CPMK-3.1	Hukum, HAM dan Demokrasi dalam Islam
Sub-CPMK-4.1	Etika, Moral dan Akhlak
Sub-CPMK-5.1	Ilmu Pengetahuan dan Seni dalam Islam



Sub-CPMK-6.1	Kerukunan antar Umat Beragama						
Sub-CPMK-7.1	Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Umat						
Sub-CPMK-8.1	Kebudayaan dan Sistem Politik Islam						
Sub-CPMK-9.1	Kedokteran Islam dalam Perspektif Sejarah						
Sub-CPMK-10.1	Peranan Islam terhadap Kedokteran						
Sub-CPMK-11.1	Kriteria Dasar Kedokteran Islam Kontemporer						
Sub-CPMK-12.1	Al Razi tentang Etika Kedokteran						
Sub-CPMK-13.1	Karakteristik Dokter Muslim						
Sub-CPMK-14.1	Keistimewaan Dokter Muslim						
Korelasi CPMK dan Sub-CPMK (beri tanda <input type="checkbox"/> atau arsiran)							
	Sub-CPMK-1.1						
CPMK-1	√						
CPMK-2	√						
CPMK-3	√						
CPMK-4	√						
CPMK-5	√						
CPMK-6	√						
CPMK-7	√						
CPMK-8	√						
CPMK-9	√						
CPMK-10	√						



	CPMK-11	√						
	CPMK-12	√						
	CPMK-13	√						
	CPMK-14	√						



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Referensi
					Luring	Daring		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
1	Pengantar Perkuliahan	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi Umum Perkuliahan• Pembahasan Silabus• Pembagian kelompok tugas• Tugas pribadi membuat makalah tentang salah satu materi dari setiap pertemuan dikumpul pas ujian akhir semester (syarat mengikuti UAS)• Penjelasan praktek ibadah, bimbingan tilawah Al Qur'an, seluk beluk urusan jenazah, khutbah, dsb	Ceramah		√	3 x 50'	Tugas mandiri dan kelompok		
2	Konsep Ketuhanan Dalam Islam	Mahasiswa mampu memahami ketuhanan dalam islam	<ul style="list-style-type: none">• Filsafat Ketuhanan dalam Islam• Keimanan dan Ketaqwaan• Implementasi iman, taqwa dalam kehidupan modern	Presentasi dan diskusi		√	3 x 50'	Tugas mandiri dan kelompok		



3.	Konsep Syari'ah, HAM dan Demokrasi Islam	Mahasiswa mampu memahami HAM dan demokrasi islam	<ul style="list-style-type: none">Hukum Islam salah satu aspek dari ajaran Islam 1. HAM menurut Islam	Presentasi dan diskusi		√	3 x 50'	Tugas mandiri dan kelompok		
4.	Konsep Syari'ah, HAM dan Demokrasi Islam	Mahasiswa mampu memahami syari'ah HAM	<ul style="list-style-type: none">Perbedaan HAM Islam dan HAM Barat Demokrasi dalam Islam	Presentasi dan diskusi		√	3 x 50'	Tugas mandiri dan kelompok		



5.	Etika, Moral dan Akhlak	Mahasiswa mampu memaham etika, moral dan akhlak dalam islam	<ul style="list-style-type: none">Konsep etika, moral dan akhlak <ol style="list-style-type: none">1. Hubungan tasauf dan akhlak	Presentasi dan diskusi		√	3 x 50'	Tugas mandiri dan kelompok		
6.	Etika, Moral dan Akhlak	Mahasiswa mampu memahami indikator manusia berakhlak	<ul style="list-style-type: none">Indikator manusia berakhlak <ol style="list-style-type: none">1. Aktualisasi akhlak dalam kehidupan	Presentasi dan diskusi		√	3 x 50'	Tugas mandiri dan kelompok		



7.	Kerukunan Antar Umat Beragama	Mahasiswa mampu memahami kerukunan dalam umat beragama	<ul style="list-style-type: none">• Islam rahmat bagi seluruh alam• Ukhuwah Islamiyah dan ukhuwah Insaniyah• Kebersamaan umat beragama dalam kehidupan social	Presentasi dan diskusi		√	3 x 50'	Tugas mandiri dan kelompok		
8.	UTS									
9.	Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Umat	Mahasiswa mampu memahami masyarakat madani dan sejahtera	<ul style="list-style-type: none">• Konsep masyarakat madani• Peran umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani• Sistem ekonomi Islam dan kesejahteraan umat• Manajemen zakat dan wakaf.	Presentasi dan diskusi		√	3 x 50'	Tugas mandiri dan kelompok		
10.	Intelektual Muslim dan Bidang Kesehatan	Mahasiswa mampu memahami intelektual muslim bidang kesehatan	<ul style="list-style-type: none">• Tema sentral pembinaan cendekiawan muslim• Lima pola hidup cendekiawan muslim• Konsep sehat menurut pandangan yang Islami• Karakteristik sikap dan sifat cendekiawan muslim• Kriteria dasar Kedokteran Islam Kontemporer• Etika Kedokteran Islam• Pengaruh zaman terhadap etika kedokteran• Tanggung jawab kesehatan cendekiawan	Presentasi dan diskusi		√	3 x 50'	Tugas mandiri dan kelompok		



			<p>muslim menyongsong masa depan Indonesia sehat</p> <ul style="list-style-type: none">• Tokoh-tokoh cendikiawan muslim, jasa dan karya-karyanya.							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



11.	Psikologi Islam	Mahasiswa mampu memahami psikologi	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian• Perkembangan dan ruang lingkup pembahasan Tujuan dan fungsi mempelajari psikologi Islam	Presentasi dan diskusi		√	3 x 50'	Tugas mandiri dan kelompok		
12.	Kepribadian Dalam Islam	Mahasiswa mampu memahami kepribadian dalam islam	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian• Dinamika kepribadian dalam Islam Citra manusia dalam psikologi Islam, hakikat fitrah	Presentasi dan diskusi		√	3 x 50'	Tugas mandiri dan kelompok		
13.	Kesehatan Mental Dalam Islam	Mahasiswa mampu memahami kesehatan mental dalam islam	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian2. Pola-pola kesehatan mental3. Tanda-tanda kesehatan mental dalam Islam	Presentasi dan diskusi		√	3 x 50'	Tugas mandiri dan kelompok		



14.	Tuntunan Islam tentang Norma Seksualita	Mahasiswa mampu memahami norma seksualitas dalam islam	<ul style="list-style-type: none">• Penyaluran Seks dalam Islam• Anjuran Berhubungan Suami Istri• Hubungan Seksual yang Dilarang 1.	Presentasi dan diskusi		√	3 x 50'	Tugas mandiri dan kelompok		
15.	Studi kasus Islam dalam Konteks Bidang Studi Tertentu	Mahasiswa mampu memahami studi kasus dalam islam	<ul style="list-style-type: none">• Bidang Studi Ilmu Kealaman• Bidang Studi Ilmu Kemanusiaan 1. Bidang Studi Ilmu Kesosialan	Presentasi dan diskusi		√	3 x 50'	Tugas mandiri dan kelompok		

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.



5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.