	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
---	--

Universitas	: Universitas Negeri Jakarta
Fakultas	: Ekonomi
Program Studi	: D-3 Administrasi Perkantoran
Mata Kuliah	: Bahasa Inggris
Bobot sks	: 2 sks
Kode Mata Kuliah	: 30022/51132
Kode Seksi	:
Bentuk/Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) Praktikum*)
Pra-Syarat (jika ada)	:
Semester	: Ganjil
Periode Kuliah	: September - Desember
Jumlah Pertemuan	: 16 pertemuan*) x 100 menit
Jadwal Kuliah	:
Ruang Kuliah	:

*) coret yang tidak perlu

A. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah Bahasa Inggris ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis dalam bahasa Inggris untuk membantu kegiatan akademik mereka. Sedangkan keterampilan berbicara dan mendengarkan dikembangkan selaras dengan kegiatan di kelas.



B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none">1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan11. menginternalisasi etika profesi administratif profesional, sehingga dapat menjalankan tugas secara profesional, bertanggung jawab, tidak memanfaatkan profesinya untuk kepentingan di luar dari lingkup pekerjaannya.
Pengetahuan	Memiliki keterampilan membaca, menulis dan berbicara dalam Bahasa Inggris yang berkenaan dengan bidang studi dan disiplin ilmu yang ditekuni.
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none">3.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;3.2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dengan kemampuan pada tingkat menengah;2. mampu berbicara di depan publik sesuai dengan tugas, wewenang, dan tanggung jawab yang diberikan untuk menciptakan citra dan reputasi yang baik di masyarakat;3. mampu mempersiapkan bahan presentasi dan menyajikannya secara menarik dan berkualitas dengan memanfaatkan teknologi informasi.



C. BAHAN KAJIAN/POKOK BAHASAN

POKOK MATERI	SUB-MATERI
1. Memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris dalam bentuk lisan dan tulisan.	1.1. Kontrak dan orientasi perkuliahan: membahas tujuan, materi, strategi, sumber, dan referensi, tugas, dan tagihan dalam perkuliahan. 1.2. Memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris dalam bentuk lisan dan tulisan.
2. Student's life.	11.1. Mahasiswa dapat memilih metode membaca yang sesuai dengan tujuan membacanya. 11.2. Mahasiswa dapat berlatih menulis paragraf deskriptif mengenai famous person.
3. Where in the world ...?	3.1. Mahasiswa dapat menelusuri teks bacaan mengenai negara-negara di dunia. 3.2. Mahasiswa dapat menampilkan hal-hal yang berhubungan dengan negara Perancis. 3.3. Mahasiswa dapat menggunakan kata sambung (but, however, dan although) dalam sebuah teks yang telah disediakan.
4. Job and responsibilities.	4.1. Mahasiswa menelusuri teks bacaan "Work and Stress" untuk menjawab pertanyaan tentang teks. 4.2. Mahasiswa menggeneralisir ide dalam bacaan dengan memilih topik untuk masing-masing paragraf dalam teks "Work and Stress". 4.3. Mahasiswa berlatih merangkum teks dengan melengkapi teks rumpang. 4.4. Mahasiswa mengidentifikasi perihal kata yang digunakan untuk menunjukkan kesinambungan dalam satu teks tentang rutinitas dan prosedur. 4.5. Mahasiswa menggali informasi tentang teman sekelas dengan wawancara interaktif. 4.6. Mahasiswa berlatih menulis teks deskriptif tentang rutinitas teman sejawat berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan.



<p>5. Healthy life.</p>	<p>5.1. Mahasiswa menelusuri teks “Healthy life” untuk mencari definisi kata. 5.2. Mahasiswa menggeneralisir ide penulis dengan melengkapi teks rumpang. 5.3. Mahasiswa memasang kata sambung in addition dan and untuk menghubungkan dua kalimat efektif. 5.4. Mahasiswa mengubah kata benda dengan pronomina yang telah disediakan. 5.5. Mahasiswa berlatih menulis teks deskriptif tentang makanan dan minuman tradisional untuk turis asing.</p>
<p>6. Newspaper and articles.</p>	<p>6.1. Mahasiswa mendiskusikan topik paragraf dalam teks koran yang disediakan. 6.2. Mahasiswa menggeneralisir ide cerita dengan menjawab W/H question. 6.3. Mahasiswa berlatih menulis paragraf secara koheren dengan melengkapi teks rumpang. 6.4. Mahasiswa berlatih menulis paragraf secara koheren dengan mendeskripsikan sesuai dengan kronologis.</p>
<p>7. Mental health.</p>	<p>7.1. Mahasiswa menelusuri teks “Mental Health” untuk mencari sinonim. 7.2. Mahasiswa menggeneralisir ide teks dengan melengkapi teks rumpang tentang catatan kecil. 7.3. Mahasiswa bisa berlatih merangkum dengan mengembangkan catatan kecil yang telah dibuat.</p>
<p>8. Technology today.</p>	<p>8.1. Mahasiswa menelusuri teks “Technology Today” untuk memasang topik paragraf dan isi teks. 8.2. Mahasiswa menyimpulkan tujuan dari masing-masing paragraf dengan mengidentifikasi kata sambung yang digunakan. 8.3. Mahasiswa membedakan argumen yang mendukung atau ide dalam satu kalimat. 8.4. Mahasiswa berlatih menulis teks argumentatif dengan mengembangkan argumen yang telah dibahas pada latihan sebelumnya.</p>



<p>9. People to remember.</p>	<p>9.1. Mahasiswa bisa menyebutkan beberapa buku yang pernah dibaca.</p> <p>9.2. Mahasiswa meninjau sumber tersebut sesuai dengan pilihan yang telah disediakan.</p> <p>9.3. Mahasiswa menelusuri sumber dan melengkapi kata dalam tabel.</p> <p>9.4. Mahasiswa bisa menggabungkan dua kalimat dengan menggunakan relative clause (who, which, or, where).</p> <p>9.5. Mahasiswa bisa berlatih menulis paragraf deskriptif mengenai biografi orang terkenal.</p>
-------------------------------	--



D. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Pembelajaran dilaksanakan dengan *Student Center Learning*. Pada matakuliah ini, metode pembelajaran yang digunakan ialah *case based learning*, *project based learning*, dan lainnya

1. *Case Based Learning*, kasus yang dibahas adalah:
 - a. Mahasiswa diberikan tugas untuk mengatasi masalah dari contoh kasus yang diberikan sesuai dengan tema perpajakan di setiap pertemuan
2. Langkah-langkah pembelajarannya adalah:
 - a. Pembelajaran dilaksanakan secara *online* (dalam jaringan),
 - b. Ada dua (2) model pembelajaran daring yang dilaksanakan, yaitu:
 - 1) *Synchronous*:



Yaitu interaksi/komunikasi secara langsung antara dosen dan mahasiswa (*live*) dengan memanfaatkan media *video conference* (*zoom meeting, google meet*, dan lain-lain) atau interaksi melalui *chatting* via aplikasi. Adapun interaksi yang dilakukan berupa:

- Presentasi,
- Diskusi,
- Tanya jawab.

2) *Asynchronous*:

Yaitu interaksi/komunikasi secara tidak langsung (*tertunda*). Adapun interaksi yang dilakukan berupa:

- Mahasiswa membaca buku/*paper*/teks bacaan/artikel/jurnal ilmiah,
- Mahasiswa menonton video dosen mengajar,
- Mahasiswa mendengarkan rekaman audio dosen mengajar/bicara,
- Mahasiswa menonton video materi pembelajaran melalui aplikasi *youtube*,
- Mahasiswa mengerjakan tugas,
- Mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan kasus.

c. Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:

- 1) Portofolio
- 2) Pengamatan
- 3) Tes

Lampirkan instrumen penilaian dan/atau rubrik penilaiannya

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Tuliskan media pembelajaran yang digunakan dalam matakuliah ini.

Perangkat Keras	Perangkat Lunak
1. Proyektor, LCD, TV, papan tulis	1. <i>Google Meet</i>
2. Laptop/Komputer	2. <i>Siberling FE UNJ</i>



3. Buku	3. Powerpoint
---------	---------------

F. TUGAS (TAGIHAN)

- Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas (keaktifan dikelas)
- Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan praktik (*hands on learning*)
- Partisipasi mahasiswa dalam menganalisis masalah (*case based learning*)
- Self assesment*, kuis, tanya jawab, tugas individu.

G. PENILAIAN

- Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir **B**).

- | | |
|------------------------|-----|
| a. Sikap | 10% |
| b. Keterampilan umum | 20% |
| c. Keterampilan khusus | 20% |
| d. Pengetahuan | 50% |

Catatan:

Penilaian menjadi hak prerogatif dosen dengan memperhatikan karakteristik MK dan bobot CPL (S, KU, KK, & P) yang dibebankan pada MK tersebut.

- Strategi penilaian:

- Tes (terdiri dari UTS dan UAS)
- Non-tes (berupa tugas terstruktur; presentasi)

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi (<i>Achievement test</i>)	○	◦	●	●



Penilaian Kinerja	●	●	●	●
Portofolio	●	●	●	●
Observasi	●	●	●	●
Survei	●	●	○	○
Data Longitudinal	●	●	●	○
Data Administratif	●	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

Esdal, Lars. Defining & Measuring Student-Centered Outcomes. Education Evolving, 2018, pp. 19.

Keterangan:

- Tidak digunakan dalam penilaian
 - Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
 - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)
 - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital yang relevan)
 - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
 - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*.
3. Instrumen: *tuliskan jenis tes (misalnya pilihan ganda atau esai), instrumen dan rubrik penilaian produk akademik/portofolio yang digunakan. (Lampirkan instrumen dan rubrik penilaian dalam dokumen RPS ini)*

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai



4. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

H. KEBIJAKAN PERKULIAHAN

- a. Kehadiran : Mahasiswa yang tidak hadir, baik dengan pemberitahuan atau tidak, lebih dari 20% dari total pertemuan dianggap tidak lulus dan mendapat nilai E



- b. Keterlambatan : • Keterlambatan masuk kelas selama 1-10 menit diizinkan mengikuti perkuliahan
• Keterlambatan masuk kelas lebih dari 10 menit tidak diizinkan mengikuti perkuliahan
• Keterlambatan penyerahan tugas selama 1-7 hari dari tenggat waktu yang ditetapkan akan mendapat pengurangan nilai sebanyak 20 poin dari total 1-100poin.
• Keterlambatan penyerahan tugas selama lebih dari 7 hari dari tenggat waktu yang ditetapkan akan mendapatkan nilai 0.
- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Mahasiswa wajib mematuhi standar aturan dan kebijakan tentang kejujuran akademik dan menghindari tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian. Tindakan plagiarisme dan kecurangan dalam ujian akan diberikan nilai E pada ujian tersebut.
- e. Etika di dalam kelas luring : • Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
• Mahasiswa tidak menggunakan alat komunikasi untuk keperluan yang tidak terkait dengan pembelajaran.
• Mahasiswa tidak membuat kegaduhan yang mengganggu ketertiban pembelajaran.



- Mahasiswa menggunakan dresscode yang telah ditentukan oleh prodi D-3 Administrasi Perkantoran
 - Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain
 - Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas
- f. Etika di dalam kelas daring :
- Mahasiswa tidak diperkenankan mengenakan pakaian yang memperlihatkan aurat (ketat/transparan).
 - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
 - Mahasiswa wajib menyalakan fitur kamera ketika dalam *video conference*.
 - Meminta izin (dengan cara mengklik fitur *raise hand*) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain
 - Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas *online*.

I. SUMBER (REFERENSI)

Reader's Digest, January 2007

Jakarta Post, Thursday January 5, 2017

https://www.careers.nz/courses/tertiary-study-options/student-life/#cID_799

<https://www.careers.govt.nz/courses/tertiary-study-options/student-life/michele-gatfields-study-story/>

<http://guides.wsj.com/management/developing-a-leadership-style/what-do-managers-do/>

<http://www.rodentpro.com/what-does-a-zookeeper-do.asp>

<https://www.mentalhealth.gov/basics/what-is-mental-health/>

<https://www.mentalhealth.gov/basics/myths-facts/>

<https://www.nimh.nih.gov/health/topics/schizophrenia/index.shtml>

<http://occupytheory.org/list-of-pros-and-cons-of-technology/>

<http://www.biography.com/people/stan-lee21101093>




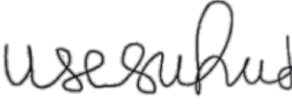
google.com



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI D-3 ADMINISTRASI PERKANTORAN



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH (MK)	KODE MATAKULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Inggris	30022/51132	2 SKS	5	
DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH  Susan Febriantina., S.Pd., M.Pd	KOORDINATOR PROGRAM STUDI  Munawaroh, S.E., M.Si	GPJM FAKULTAS  Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M	WAKIL DEKAN I  Usep Suhud, M.Si., Ph.D	TANGGAL REVISI
Capaian Pembelajaran	CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah (<i>tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja</i>)			
	CPL-1	Mampu memecahkan permasalahan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.		
	CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	CPL-3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)				



CPMK-1	Mahasiswa dapat memahami SAP mata kuliah Bahasa Inggris.
CPMK-2	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan orang lain, misalnya teman sekelas, dosen, dll.
CPMK-3	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan tempat, misalnya kampung halaman, tempat tinggal, dll.
CPMK-4	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan kegiatannya sehari-hari.
CPMK-5	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan makanan dan minuman tradisional.
CPMK-6	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis paragraf deksriptif dengan menggambarkan suatu kejadian.
CPMK-7	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis ringkasan mengenai suatu artikel.
CPMK-8	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis paragraf argumentif.
CPMK-9	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis biografi.
CPMK-10	Mahasiswa menampilkan pertunjukan kelompok
CPMK-11	Mahasiswa pertunjukan kelompok.
CPMK-12	Memperhitungkan perhitungan pajak BKP dan JKP dalam PPN dan PPnBM
CPMK-13	Memperhitungkan perhitungan pajak Bea Materai
CPMK-14	Memperhitungkan perhitungan pajak BPHTB
Sub-Capaian Pembelajaran Matakuliah (Sub-CPMK) (uraian dari CPMK berbasis pertemuan/tatap muka)	
Sub-CPMK-1.1	Kontrak dan orientasi perkuliahan: membahas tujuan, materi, strategi, sumber, dan referensi, tugas, dan tagihan dalam perkuliahan. Memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris dalam bentuk lisan dan tulisan.
Sub-CPMK-2.1	Mahasiswa dapat memilih metode membaca yang sesuai dengan tujuan membacanya. Mahasiswa dapat berlatih menulis paragraf deskriptif mengenai famous person.
Sub-CPMK-3.1	Mahasiswa dapat menelusuri teks bacaan mengenai negara-negara di dunia. Mahasiswa dapat menampilkan hal-hal yang berhubungan dengan negara Perancis. Mahasiswa dapat menggunakan kata sambung (but, however, dan although) dalam sebuah teks yang telah disediakan.
Sub-CPMK-4.1	Mahasiswa menelusuri teks bacaan "Work and Stress" untuk menjawab pertanyaan tentang teks. Mahasiswa menggeneralisir ide dalam bacaan dengan memilih topik untuk masing-masing paragraf dalam teks "Work and Stress". Mahasiswa berlatih merangkum teks dengan melengkapi teks rumpang. Mahasiswa mengidentifikasi perihal kata yang digunakan untuk menunjukkan kesinambungan dalam satu teks tentang rutinitas dan prosedur.



	<p>Mahasiswa menggali informasi tentang teman sekelas dengan wawancara interaktif.</p> <p>Mahasiswa berlatih menulis teks deskriptif tentang rutinitas teman sejawat berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan.</p>
Sub-CPMK-5.1	<p>Mahasiswa menelusuri teks “Healthy life” untuk mencari definisi kata.</p> <p>Mahasiswa menggeneralisir ide penulis dengan melengkapi teks rumpang.</p> <p>Mahasiswa memasang kata sambung in addition dan and untuk menghubungkan dua kalimat efektif.</p> <p>Mahasiswa mengubah kata benda dengan pronomina yang telah disediakan.</p> <p>Mahasiswa berlatih menulis teks deskriptif tentang makanan dan minuman tradisional untuk turis asing.</p>
Sub-CPMK-6.1	<p>Mahasiswa mendiskusikan topik paragraf dalam teks koran yang disediakan.</p> <p>Mahasiswa menggeneralisir ide cerita dengan menjawab W/H question.</p> <p>Mahasiswa berlatih menulis paragraf secara koheren dengan melengkapi teks rumpang.</p> <p>Mahasiswa berlatih menulis paragraf secara koheren dengan mendeskripsikan sesuai dengan kronologis.</p>
Sub-CPMK-7.1	<p>Mahasiswa menelusuri teks “Mental Health” untuk mencari sinonim.</p> <p>Mahasiswa menggeneralisir ide teks dengan melengkapi teks rumpang tentang catatan kecil.</p> <p>Mahasiswa bisa berlatih merangkum dengan mengembangkan catatan kecil yang telah dibuat.</p>
Sub-CPMK-8.1	<p>Mahasiswa menelusuri teks “Technology Today” untuk memasang topik paragraf dan isi teks.</p> <p>Mahasiswa menyimpulkan tujuan dari masing-masing paragraf dengan mengidentifikasi kata sambung yang digunakan.</p> <p>membedakan argumen yang mendukung atau ide dalam satu kalimat.</p> <p>Mahasiswa berlatih menulis teks argumentatif dengan mengembangkan argumen yang telah dibahas pada latihan sebelumnya.</p>
Sub-CPMK-9.1	<p>Mahasiswa bisa menyebutkan beberapa buku yang pernah dibaca.</p> <p>Mahasiswa meninjau sumber tersebut sesuai dengan pilihan yang telah disediakan.</p> <p>Mahasiswa menelusuri sumber dan melengkapi kata dalam tabel.</p> <p>Mahasiswa bisa menggabungkan dua kalimat dengan menggunakan relative clause (who, which, or, where).</p> <p>Mahasiswa bisa berlatih menulis paragraf deskriptif mengenai biografi orang terkenal.</p>
Sub-CPMK-10.1	<p>Mahasiswa menelusuri teks “Healthy life” untuk mencari definisi kata.</p> <p>Mahasiswa menggeneralisir ide penulis dengan melengkapi teks rumpang.</p> <p>Mahasiswa memasang kata sambung in addition dan and untuk menghubungkan dua kalimat efektif.</p> <p>Mahasiswa mengubah kata benda dengan pronomina yang telah disediakan.</p> <p>Mahasiswa berlatih menulis teks deskriptif tentang makanan dan minuman tradisional untuk turis asing.</p>



Korelasi CPMK dan Sub-CPMK (beri tanda atau arsiran)							
	Sub-CPMK-1.1						
CPMK-1	√						
CPMK-2	√						
CPMK-3							√
CPMK-4	√						
CPMK-5	√						
CPMK-6	√						
CPMK-7	√						
CPMK-8	√						
CPMK-9	√						
CPMK-10	√						
CPMK-11	√						
CPMK-12	√						
CPMK-13	√						
CPMK-14	√						



RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi	Indikator	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Penilaian/tagihan
1	Memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris dalam bentuk lisan dan tulisan.	<ol style="list-style-type: none">Kontrak dan orientasi perkuliahan: membahas tujuan, materi, strategi, sumber, dan referensi, tugas, dan tagihan dalam perkuliahan.Memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris dalam bentuk lisan dan tulisan.	Mahasiswa dapat memahami SAP mata kuliah Bahasa Inggris.	<i>Communicative approach</i>	100 menit	TV LCD, Laptop, Modul	Tulisan mengenai <i>myself</i> .
2	Student's life.	<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa dapat memilih metode membaca yang sesuai dengan tujuan membacanya.Mahasiswa dapat berlatih menulis paragraf deskriptif mengenai famous person.	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan orang lain, misalnya teman sekelas, dosen, dll.	<i>Communicative approach</i>	100 menit	TV LCD, Laptop, Modul	Tulisan paragraf deskriptif mengenai orang lain.
3	Where in the world ...?	<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa dapat menelusuri teks bacaan mengenai negara-negara di dunia.Mahasiswa dapat menampilkan hal-	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan tempat, misalnya	<i>Communicative approach</i>	100 menit	TV LCD, Laptop, Modul	Tulisan paragraf deskriptif mengenai orang lain.



		hal yang berhubungan dengan negara Perancis. 3. Mahasiswa dapat menggunakan kata sambung (but, however, dan although) dalam sebuah teks yang telah disediakan.	kampung halaman, tempat tinggal, dll.				
4	KUIS					Paper Test	
5	Job and responsibilities.	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa menelusuri teks bacaan "Work and Stress" untuk menjawab pertanyaan tentang teks.2. Mahasiswa menggeneralisir ide dalam bacaan dengan memilih topik untuk masing-masing paragraf dalam teks "Work and Stress".3. Mahasiswa berlatih merangkum teks dengan melengkapi teks rumpang.4. Mahasiswa mengidentifikasi perihal kata yang	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan kegiatannya sehari-hari.	<i>Communicative approach</i>	100 menit	TV LCD, Laptop, Modul	Tulisan paargraf deskriptif mengenai kehidupan sehari-hari.



		<p>digunakan untuk menunjukkan kesinambungan dalam satu teks tentang rutinitas dan prosedur.</p> <p>5. Mahasiswa menggali informasi tentang teman sekelas dengan wawancara interaktif.</p> <p>6. Mahasiswa berlatih menulis teks deskriptif tentang rutinitas teman sejawat berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan.</p>					
6	Healthy life.	<p>1. Mahasiswa menelusuri teks "Healthy life" untuk mencari definisi kata.</p> <p>2. Mahasiswa menggeneralisir ide penulis dengan melengkapi teks rumpang.</p> <p>3. Mahasiswa memasang kata sambung in addition dan and untuk</p>	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan makanan dan minuman tradisional.	<i>Communicative approach</i>	100 menit	TV LCD, Laptop, Modul	Tulisan paragraf deskriptif mengenai makanan dan minuman.



		<p>menghubungkan dua kalimat efektif.</p> <p>4. Mahasiswa mengubah kata benda dengan pronomina yang telah disediakan.</p> <p>5. Mahasiswa berlatih menulis teks deskriptif tentang makanan dan minuman tradisional untuk turis asing.</p>					
7	Newspaper and articles.	<p>1. Mahasiswa mendiskusikan topik paragraf dalam teks koran yang disediakan.</p> <p>2. Mahasiswa menggeneralisir ide cerita dengan menjawab W/H question.</p> <p>3. Mahasiswa berlatih menulis paragraf secara koheren dengan melengkapi teks rumpang.</p> <p>4. Mahasiswa berlatih menulis paragraf secara koheren dengan mendeskripsikan</p>	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis paragraf deskriptif dengan menggambarkan suatu kejadian.	<i>Communicative approach</i>	100 menit	TV LCD, Laptop, Modul	Tulisan paragraf deskriptif mengenai suatu kejadian.



		sesuai dengan kronologis.					
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mental health	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa menelusuri teks "Mental Health" untuk mencari sinonim.2. Mahasiswa menggeneralisir ide teks dengan melengkapi teks rumpang tentang catatan kecil.3. Mahasiswa bisa berlatih merangkum dengan mengembangkan catatan kecil yang telah dibuat.	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis ringkasan mengenai suatu artikel.	<i>Communicative approach</i>	100 menit	TV LCD, Laptop, Modul	Tulisan ringkasan
10	Technology today.	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa menelusuri teks "Technology Today" untuk memasang topik paragraf dan isi teks.2. Mahasiswa menyimpulkan tujuan dari masing-masing paragraf dengan mengidentifikasi kata sambung yang digunakan.	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis paragraf argumentatif.	<i>Communicative approach</i>	100 menit	TV LCD, Laptop, Modul	Tulisan paargarf argumentatif.



		<ol style="list-style-type: none">3. Mahasiswa membedakan argumen yang mendukung atau ide dalam satu kalimat.4. Mahasiswa berlatih menulis teks argumentatif dengan mengembangkan argumen yang telah dibahas pada latihan sebelumnya.					
11	People to remember.	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa bisa menyebutkan beberapa buku yang pernah dibaca.2. Mahasiswa meninjau sumber tersebut sesuai dengan pilihan yang telah disediakan.3. Mahasiswa menelusuri sumber dan melengkapi kata dalam tabel.4. Mahasiswa bisa menggabungkan dua kalimat dengan menggunakan relative clause	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis biografi.	<i>Communicative approach</i>	100 menit	TV LCD, Laptop, Modul	Tulisan biografi.



		(who, which, or, where). 5. Mahasiswa bisa berlatih menulis paragraf deskriptif mengenai biografi orang terkenal.					
12	KUIS					Paper Test	
13	Class Performance	Mahasiswa dapat menampilkan pertunjukan kelompok	Mahasiswa menampilkan pertunjukkan kelompok.	<i>Communicative approach</i>	100 menit	Performance	
14	Class Performance	Mahasiswa dapat menampilkan pertunjukan kelompok	Mahasiswa menampilkan pertunjukkan kelompok.	<i>Communicative approach</i>	100 menit	Performance	
15	Review	Modul chapter 1-8		<i>Communicative approach</i>	100 menit	TV LCD, Laptop, Modul	
16	Ujian Akhir Semester						



Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.



2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian** : tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.