



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>Universitas</b>	: Universitas Negeri Jakarta
<b>Fakultas</b>	: Ekonomi
<b>Program Studi</b>	: D-3 Administrasi Perkantoran
<b>Mata Kuliah</b>	: Sistem Informasi Manajemen
<b>Bobot sks</b>	: 2 sks
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: 81430262
<b>Kode Seksi</b>	:
<b>Bentuk/Sifat</b>	: (1) Teori (2) <del>Seminar</del> (3) <del>Praktikum*</del>
<b>Pra-Syarat (jika ada)</b>	:
<b>Semester</b>	: Genap
<b>Periode Kuliah</b>	: Maret - Juli
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 16 x 100 menit
<b>Jadwal Kuliah</b>	:
<b>Ruang Kuliah</b>	:

*\*) coret yang tidak perlu*

### A. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen (SIM) merupakan mata kuliah wajib di Program Studi D3 Sekretari. Mata kuliah ini berusaha memberikan fitur-fitur dinamis dari bidang teknologi informasi dan sistem informasi mengharuskan para manajer mengetahui teknologi-teknologi terbaru maupun yang sedang berkembang. Tujuan dari mata kuliah ini adalah mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep sistem informasi manajemen untuk mengetahui teknologi-teknologi terbaru maupun yang sedang berkembang. Ruang lingkup mata kuliah sistem informasi manajemen adalah konsep-konsep dasar, sumber daya informasi, dan pengelolaan informasi dan teknologi.

Metode perkuliahan menggunakan metode ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi kelompok, presentasi maupun studi kasus yang selanjutnya juga

diberikan kuis dan tugas.. Dalam menentukan nilai akhir digunakan komponen penilaian yang meliputi kehadiran, keaktifan di kelas, tugas, UTS dan UAS.

Tujuan dari mata kuliah ini adalah mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep sistem informasi manajemen untuk mengetahui teknologi-teknologi terbaru maupun yang sedang berkembang Dalam mata kuliah ini dibahas mengenai konsep-konsep dasar, sumber daya informasi, dan pengelolaan informasi dan teknologi.

## **B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEBANKAN DALAM MATA KULIAH**

<b>Ranah</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b>
Sikap	Memahami dari konsep dasar system informasi manajemen dalam penggunaan pada berbagai masalah dan pengambilan keputusan.
Pengetahuan	a. Sistem informasi dan bisnis b. Model system informasi c. Proses bisnis dan teknologi d. Dampak system informasi e. Bentuk-bentuk e-commerce
Keterampilan Umum	Memahami dari konsep dasar system informasi manajemen dalam penggunaan pada berbagai masalah dan pengambilan keputusan.
Keterampilan Khusus	Memahami dari konsep dasar system informasi manajemen dalam penggunaan pada berbagai masalah dan pengambilan keputusan.

### C. BAHAN KAJIAN/POKOK BAHASAN

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
1. Pengantar Sistem Informasi	1. Sistem dan lingkungannya <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian sistem informasi</li> <li>b. Karakteristik sistem informasi</li> <li>c. Sistem vs subsistem</li> <li>d. Macam-macam sistem</li> </ol> 2. Informasi, organisasi, manajemen dan SIM
3. Sistem Informasi untuk keunggulan kompetitif	SIM dan keunggulan kompetitif, serta kualitas produk/jasa
4. Menggunakan teknologi informasi dalam menjalankan perdagangan elektronik	1. Gambaran umum teknologi informasi yang digunakan dalam perdagangan elektronik 2. Aplikasi <i>e-commerce</i>
3. Pengguna dan pengembang system	Pengguna dan pengembang sistem informasi manajemen
4. Sumber daya komputasi dan komunikasi	1. Sumber daya komputasi dan komunikasi 2. Ciri ciri sumber daya komputasi dan komunikasi 3. Penggunaan sumber daya komputasi dan komunikasi
6. Sistem Manajemen Basis Data	1. Database 2. Media dan sistem penyimpanan data 3. Sistem pengolahan 4. Organisasi database

BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN	SUB- BAHAN KAJIAN /SUB-POKOK BAHASAN
7. Pengembangan Sistem	1. Siklus, teknik, dan metodologi pengembangan sistem 2. Pemeriksaan sistem informasi manajemen
8. Informasi dalam praktik	1. Gambaran umum sistem informasi dalam praktik 2. Ruang lingkup sistem informasi dalam praktik 3. Contoh informasi dalam praktik
9. Keamanan Informasi	Sistem pengamanan sistem informasi
10. Implikasi Etis dari Teknologi Informasi	Penerapan implikasi etis dari teknologi informasi
11. Sistem Pendukung Pengambilan Keputusan	1. Konsep sistem pendukung pengambilan keputusan 2. Tujuan sistem pendukung pengambilan keputusan 3. Model sistem pendukung pengambilan keputusan 4. Penerapan sistem pendukung keputusan

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Pembelajaran dilaksanakan dengan *Student Center Learning*. Pada matakuliah ini, metode pembelajaran yang digunakan ialah *case based learning*, *project based learning*, dan lainnya.

1. *Case Based Learning*, kasus yang dibahas adalah:
  - a. Membuat makalah studi kasus Keunggulan Kompetitif dari perusahaan-perusahaan yang telah ditentukan (pertemuan 2)
  - b. Menjawab pertanyaan (*Review question*) secara individu yang terdapat pada *e-book SIM* (pertemuan 3)
  - c. Mengerjakan soal pada *e-book* dengan chapter *Collaboration and Teamwork "Describing Management Decisions and Systems dan Business Problem-Solving Case* (pertemuan 4)
  - d. Mengerjakan studi kasus pemecahan masalah bisnis pada *e-book* (pertemuan 5)
  - e. Mengerjakan soal *individual tasks (discussion questions)* (pertemuan 6)

- f. Menjawab soal *Business Problem-Solving Case – group assignment* (pertemuan 7)
- g. Mengerjakan studi kasus pada *e-book* dan presentasi (pertemuan 9)
- h. Membuat *power point* dan mempresentasikan tugas *coding database management – group assignment* (pertemuan 10)

2. Langkah-langkah pembelajarannya adalah:

- a. Pembelajaran dilaksanakan secara *online* (dalam jaringan),
- b. Ada dua (2) model pembelajaran daring yang dilaksanakan, yaitu:

1) *Synchronous*:

Yaitu interaksi/komunikasi secara langsung antara dosen dan mahasiswa (*live*) dengan memanfaatkan media *video conference* (*zoom meeting, google meet, dan lain-lain*). Adapun interaksi yang dilakukan berupa:

- Presentasi,
- Diskusi,
- Tanya jawab.

2) *Asynchronous*:

Yaitu interaksi/komunikasi secara tidak langsung (*tertunda*). Adapun interaksi yang dilakukan berupa:

- Mahasiswa membaca buku/*paper*/teks bacaan/artikel
- Mahasiswa menonton video dosen mengajar,
- Mahasiswa mendengarkan rekaman audio dosen mengajar/bicara,
- Mahasiswa menonton video materi pembelajaran melalui aplikasi *youtube*,
- Mahasiswa mengerjakan tugas,
- Mahasiswa menganalisis dan menyelesaikan kasus.

3. Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:

- 1) Portofolio
- 2) Pengamatan

### 3) Tes

*Lampirkan instrumen penilaian dan/atau rubrik penilaiannya*

#### **E. MEDIA PEMBELAJARAN**

<b>Perangkat Keras</b>	<b>Perangkat Lunak</b>
1. LCD <i>Projector</i>	1. <i>Zoom Meeting</i>
2. Laptop	2. <i>Google Classroom</i>
3. Buku	3. <i>E-book</i>

#### **F. TUGAS (TAGIHAN)**

Makalah studi kasus, dan presentasi power point.

#### **G. PENILAIAN**

1. Komponen dan bobot penilaian dalam persentase:

*(Komponen dan bobot penilaian terkait dengan CPMK yang ada dalam butir B).*

- |                        |     |
|------------------------|-----|
| a. Sikap               | 10% |
| b. Keterampilan umum   | 20% |
| c. Keterampilan khusus | 20% |
| d. Pengetahuan         | 50% |

**Catatan:**

Penilaian menjadi hak prerogatif dosen dengan memperhatikan karakteristik MK dan bobot CPL (S, KU, KK, & P) yang dibebankan pada MK tersebut.

2. Strategi penilaian:

- Tes (terdiri dari UTS dan UAS)
- Non-tes (berupa tugas terstruktur; presentasi)

Strategi Penilaian	Aspek yang Dinilai			
	Sikap	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus	Pengetahuan
Tes prestasi ( <i>Achievement test</i> )	○	◐	●	●
Penilaian Kinerja	◐	●	●	●
Portofolio	◐	●	◐	◐
Observasi	●	◐	◐	◐
Survei	●	◐	○	○
Data Longitudinal	◐	●	●	○
Data Administratif	◐	●	●	○
Review Eksternal	○	●	○	○

*Esdal, Lars. Defining & Measuring Student-Centered Outcomes. Education Evolving, 2018, pp. 19.*

**Keterangan:**

- Tidak digunakan dalam penilaian
  - ◐ Kadang digunakan dalam dalam kasus penilaian tertentu
  - Sering digunakan untuk menilai keterampilan yang dimaksud
- Sikap (mencakup Keterampilan Abad ke-21 yang relevan)
  - Keterampilan Umum (Mencakup Keterampilan Abad ke-21 dan Literasi digital yang relevan)
  - Strategi penilaian disesuaikan dengan aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam matakuliah.
  - Keterampilan Abad ke-21 menyesuaikan Permendikbud yang terdiri atas 6 C, yaitu: *Communication, Collaboration, Critical thinking, Creative thinking, Computational logic, Compassion* dan *Civic responsibility*.

3. Instrumen: *tuliskan jenis tes (misalnya pilihan ganda atau esai), instrumen dan rubrik penilaian produk akademik/portofolio yang digunakan. (Lampirkan instrumen dan rubrik penilaian dalam dokumen RPS ini).*

**Rubrik** merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

**Tujuan penilaian menggunakan rubrik:**

- Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
- dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

**Rubrik dapat bersifat** menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu.

**Portofolio** merupakan instrument/dokumen penilaian hasil belajar yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan pencapaian CPL mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.







#### 4. Kriteria penilaian/kelulusan

Mahasiswa dikategorikan lulus mata kuliah ini apabila memiliki nilai akhir minimal C berdasarkan rentang penilaian berikut ini:

Tingkat Penguasaan (%)	Huruf	Angka	Keterangan
86 – 100	A	4,0	Lulus
81 – 85	A-	3,7	Lulus
76 – 80	B+	3,3	Lulus
71 – 75	B	3,0	Lulus
66 – 70	B-	2,7	Lulus
61 – 65	C+	2,3	Lulus
56 – 60	C	2,0	Lulus
51 – 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1,0	Belum Lulus
0 – 45	E	0,0	Belum Lulus

#### 5. KEBIJAKAN PERKULIAHAN

- a. Kehadiran : • Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal.
- Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
  - Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.
- b. Keterlambatan : • Keterlambatan masuk kelas selama 15 menit diizinkan mengikuti perkuliahan .
- Keterlambatan masuk kelas lebih dari 15 menit maka dianggap tidak hadir tetapi masih diperbolehkan mengikuti materi.

- c. Tidak mengikuti ujian/tidak menyerahkan tugas : Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian atau tidak menyerahkan tugas tanpa pemberitahuan akan diberikan nilai D pada ujian/tugas tersebut.
- d. Kecurangan akademik : Mahasiswa wajib mematuhi standar aturan dan kebijakan tentang kejujuran akademik dan menghindari tindakan plagiarism, kecurangan dalam ujian, dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
- e. Etika di dalam kelas luring :
  - Selama perkuliahan berlangsung, *handphone* dalam posisi *off* atau *silent*.
  - Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain
  - Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas.
- f. Etika di dalam kelas daring :
  - Mahasiswa wajib menampilkan identitas diri dalam bentuk tulisan, citra, atau video.
  - Mahasiswa wajib menyalakan fitur kamera ketika dalam *video conference*.
  - Meminta izin (dengan cara mengklik fitur *raise hand*) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain
  - Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas *online*.




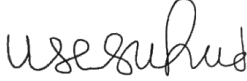
## 6. SUMBER (REFERENSI)

1. Hand Out Materi Dosen
2. Mc Leod. *Sistem Informasi Manajemen* Edisi 10. Salemba Empat, 2008



**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**PROGRAM STUDI D-3 ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATAKULIAH (MK)</b>	<b>KODE MATAKULIAH</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
Sistem Informasi Manajemen	81430262	2 SKS	4	
<b>DOSEN PENGAMPU MATAKULIAH</b>    Dr. Widya Parimita, S.E., M.P.A Dr. Osly Usman, M.Bus	<b>KOORDINATOR PROGRAM STUDI</b>    Munawaroh, S.E., M.Si	<b>GPJM FAKULTAS</b>    Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M	<b>WAKIL DEKAN I</b>    Usep Suhud, M.Si., Ph.D	<b>TANGGAL REVISI</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Program Studi yang Dibebankan pada Matakuliah</b> ( <i>tuliskan CPL yang relevan dengan matakuliah saja</i> )			
	<b>CPL-1</b>	Konsep dan sistem informasi termutakhir yang menunjang kegiatan administrasi perkantoran dan komunikasi		
	<b>CPL-2</b>	Mampu mengelola sistem informasi dengan meliputi kegiatan mengumpulkan, mengelompokkan, menyimpan, memelihara dan menyediakan informasi dengan cepat dan akurat sesuai dengan standar operasional prosedur.		

<b>CPL-3</b>	Mampu memecahkan permasalahan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.						
<b>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</b>							
<b>CPMK-1</b>	Sejarah sistem informasi						
<b>CPMK-2</b>	Analisis sistem informasi untuk keunggulan kompetitif						
<b>CPMK-3</b>	Analisis teknologi informasi dalam perdagangan elektronik						
<b>CPMK-4</b>	Analisis pengguna dan pengembang sistem						
<b>CPMK-5</b>	Analisis sumber daya informasi						
<b>CPMK-6</b>	Sistem manajemen basis data						
<b>CPMK-7</b>	Pengelolaan informasi dan teknologi						
<b>Sub-Capaian Pembelajaran Matakuliah (Sub-CPMK) (uraian dari CPMK berbasis pertemuan/tatap muka)</b>							
<b>Sub-CPMK-1.1</b>	Mahasiswa mengerti sejarah sistem informasi						
<b>Sub-CPMK-2.1</b>	Mahasiswa mampu menganalisis sistem informasi untuk keunggulan kompetitif						
<b>Sub-CPMK-3.1</b>	Mahasiswa mampu menganalisis teknologi informasi dalam menjalankan perdagangan elektronik						
<b>Sub-CPMK-4.1</b>	Mahasiswa mampu menganalisis pengguna dan pengembang sistem						
<b>Sub-CPMK-5.1</b>	Mahasiswa mampu menganalisis sumber daya informasi						
<b>Sub-CPMK-6.1</b>	Mahasiswa mampu mengaplikasikan system manajemen basis data						
<b>Sub-CPMK-7.1</b>	Mahasiswa mampu menyelesaikan dan mengaplikasikan pengelolaan informasi dan teknologi						
<b>Korelasi CPMK dan Sub-CPMK (beri tanda √ atau arsiran)</b>							
	<b>Sub-CPMK-1.1</b>						
<b>CPMK-1</b>	√						
<b>CPMK-2</b>	√						
<b>CPMK-3</b>	√						
<b>CPMK-4</b>	√						
<b>CPMK-5</b>	√						

	<b>CPMK-6</b>	√						
	<b>CPMK-7</b>	√						

**RINCIAN RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN**



Pekan Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Moda Pembelajaran		Alokasi Waktu	Penilaian		Ref
					Luring	Daring		Strate-gi	Kriteria dan Rubrik	
1	Mampu mengerti sejarah sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian Sistem Informasi</li> <li>2. Mampu menjelaskan pengertian komponen sistem informasi</li> <li>3. Mampu menjelaskan pengertian prinsip-prinsip Sistem Informasi.</li> </ol>	Pengantar Sistem Informasi	Project Based Learning, Case Based Learning	LCD Project or dan Buku	<i>Zoom Meeting dan Google Classroom</i>	100 Menit		Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	
2	Mampu menganalisis sistem informasi untuk keunggulan kompetitif	Mampu menjelaskan pengertian keunggulan kompetitif dalam sistem informasi	Sistem Informasi untuk keunggulan kompetitif	Project Based Learning, Case Based Learning	LCD Project or dan Buku	<i>Zoom Meeting dan Google Classroom</i>	100 Menit		Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	

3	Mampu menganalisis teknologi informasi dalam menjalankan perdagangan elektronik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan peranan teknologi dalam perdagangan elektronik</li> <li>2. Mampu menggunakan teknologi informasi untuk perdagangan elektronik</li> <li>3. Mampu mendeskripsikan jaringan Internet yang dimanfaatkan sebagai pasar digital untuk melakukan transaksi perdagangan elektronik yang disebut sebagai e-commerce</li> </ol>	Menggunakan teknologi informasi dalam menjalankan perdagangan elektronik	Project Based Learning, Case Based Learning	LCD Project or dan Buku	<i>Zoom Meeting dan Google Classroom</i>	100 Menit		Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	
4	Mampu menganalisis pengguna dan pengembang sistem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengguna sistem informasi</li> <li>2. Mampu menjelaskan pengembang sistem informasi</li> </ol>	Pengguna dan pengembang system	Project Based Learning, Case Based Learning	LCD Project or dan Buku	<i>Zoom Meeting dan Google Classroom</i>	100 Menit		Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	

5	Mampu menganalisis sumber daya informasi	Mampu menjelaskan dan menganalisis sumber daya komputasi dan komunikasi dari sistem informasi	Sumber daya komputasi dan komunikasi	Project Based Learning, Case Based Learning	LCD Project or dan Buku	<i>Zoom Meeting dan Google Classroom</i>	100 Menit		Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	
6	Mampu mengaplikasikan system manajemen basis data	1. Mampu melakukan perancangan sistem manajemen basis data 2. Mampu menjelaskan cara perancangan pengolahan basis data	Sistem Manajemen Basis Data	Project Based Learning, Case Based Learning	LCD Project or dan Buku	<i>Zoom Meeting dan Google Classroom</i>	100 Menit		Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	
7	Mampu mengaplikasikan system manajemen basis data	Mampu menjelaskan tahapan dalam proses pengembangan sistem informasi	Pengembangan Sistem	Project Based Learning, Case Based Learning	LCD Project or dan Buku	<i>Zoom Meeting dan Google Classroom</i>	100 Menit		Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	
8	UTS									
9	Mampu menyelesaikan dan mengaplikasikan pengelolaan	Mampu menerapkan pengelolaan informasi dan teknologi dalam praktik	Informasi dalam praktik	Project Based Learning, Case	LCD Project or dan Buku	<i>Zoom Meeting dan Google</i>	100 Menit		Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	

	informasi dan teknologi			Based Learning		<i>Classroom</i>				
10		Mampu menerapkan pengelolaan informasi dan teknologi dalam praktik	Informasi dalam praktik	Project Based Learning, Case Based Learning	LCD Projector dan Buku	<i>Zoom Meeting dan Google Classroom</i>	100 Menit		Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	
11	Mampu menyelesaikan dan mengaplikasikan pengelolaan informasi dan teknologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mendeskripsikan apa yang dimaksudkan dengan pengamanan sistem informasi dan mampu menjelaskan mengapa diperlukan sistem pengamanan sistem informasi</li> <li>2. Mampu mendeskripsikan bagaimana melakukan pengamanan sistem informasi</li> <li>3. Mampu menerapkan pengelolaan informasi</li> </ol>	Keamanan Informasi	Project Based Learning, Case Based Learning	LCD Projector dan Buku	<i>Zoom Meeting dan Google Classroom</i>	100 Menit		Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	

		dan teknologi untuk keamanan informasi								
12	Mampu menyelesaikan dan mengaplikasikan pengelolaan informasi dan teknologi	Mampu menjelaskan implikasi etis dari teknologi informasi	Implikasi Etis dari Teknologi Informasi	Project Based Learning, Case Based Learning	LCD Project or dan Buku	<i>Zoom Meeting dan Google Classroom</i>	100 Menit		Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	
13		Mampu menjelaskan implikasi etis dari teknologi informasi	Implikasi Etis dari Teknologi Informasi	Project Based Learning, Case Based Learning	LCD Project or dan Buku	<i>Zoom Meeting dan Google Classroom</i>	100 Menit		Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	
14		1. Mampu memahami tahapan di dalam pengambilan keputusan. 2. Mampu memahami fungsi dan manfaat aplikasi - aplikasi pendukung pengambilan keputusan	Sistem Pendukung Pengambilan Keputusan	Project Based Learning, Case Based Learning	LCD Project or dan Buku	<i>Zoom Meeting dan Google Classroom</i>	100 Menit		Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	

		<p>3. Mampu menjelaskan pelaku pengambil keputusan berdasar tingkatannya.</p> <p>4. Mampu menjelaskan jenis-jenis keputusan</p>								
15	Mampu menyelesaikan dan mengaplikasikan pengelolaan informasi dan teknologi	<p>1. Mampu memahami dan menguraikan tahapan di dalam pengambilan keputusan.</p> <p>2. Mampu memahami fungsi dan manfaat aplikasi - aplikasi pendukung pengambilan keputusan</p> <p>3. Mampu menjelaskan pelaku pengambil keputusan berdasar tingkatannya.</p> <p>4. Mampu menjelaskan jenis-jenis keputusan</p>	Sistem Pendukung Pengambilan Keputusan	Project Based Learning, Case Based Learning	LCD Project or dan Buku	Zoom Meeting dan Google Classroom	100 Menit		Menilai kemampuan analitis dan ketepatan jawaban	
16	UAS									

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
6. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
7. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
8. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
9. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

10. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
11. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
13. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
14. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
15. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
16. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
17. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.