Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Tengah Semester 112 (Pertemuan 6-12) Universitas Negeri Jakarta

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah atas kehadirat Allah SWT, ahirnya laporan analisis hasil monev tengah semester 112 Universitas Negeri Jakarta dapat terselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan kedepannya untuk kualitas secara menyeluruh di Universitas Negeri Jakarta

Tuntutan akan peningkatan kualitas kinerja sangat penting dalam lingkungan UNJ. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di Universitas Negeri Jakarta. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monev tengah semester 112 sehingga dapat dilakukan peningkatan kedepannya kedepan.

Ahir kata kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan barbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangan laporan ini yang masih jauh dari sempurna , serta pihak-pihak yang tidak berkenan dengan hasil ini. Mohon saran dan masukan , agar kedepan laporan hasil kepuasan ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja seluruh elemen di Universitas Negeri Jakarta

Mengetahui,
Satuan Penjaminan Mutu

Dr. Karnadi, M.Si
NIP 196111271987031002

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah kegiatan yang dilaksanakan Satuan Penjaminan Mutu dengan tujuan untuk memastikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan, dan standar atau target yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev tengah ini dapat diketahui hasil dosen UNJ dalam melaksanakan pembelajaran dan selanjutnya dapat pula dicarikan alternatif pemecahan masalahnya.

Pelaksanaan monev pembelajaran tengah semester 112 ini dilaksanakan secara online, yaitu diintegrasikan ke dalam aplikasi PPEPP di dalam sistem web Satuan Penjaminan Mutu UNJ. Untuk dapat mengisi monev ini, dosen melakukan login ke aplikasi PPEPP dalam web SPM . Setelah itu dosen mengisi format monev yang sudah di berikan kepada dosen. Setiap pertanyaan berhubungan dengan RPS(Rencana Pembelajaran Semester, dan Platform Pembelajaran Jarak Jauh yang digunakan

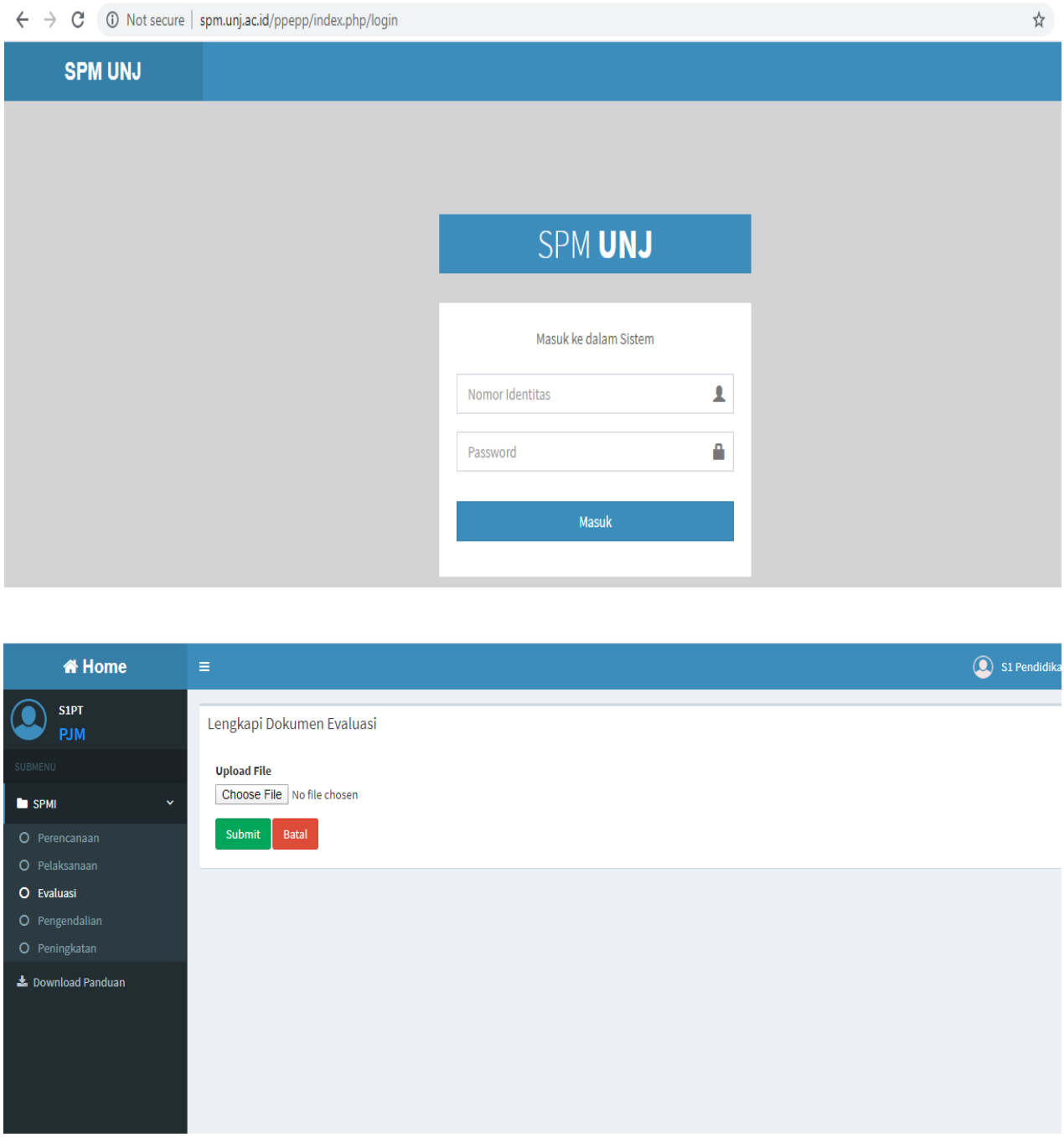
Dari kegiatan monev tengah semester 112 ini diharapkan dapat diketahui hasil sebagaimana proses pembelajaran itu berjalan dengan baik, proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan dalam intitusi pendidikan tersebut

B. Pelakasanaan Monev Tengah Semester 112

Pelaksanaan monev tengah semester 112 Universitas Negeri Jakarta 2020 ini adalah pelaksanaan monev tingkat institut, pelaksanaan monev awal ini dilaksanakan pada minggu ke 6 sampai minggu ke 12 perkuliahan sebagaimana Gambar 1.1

Gambar 1.1 Tahap pelaksanaan monev awal semester 112 di Universitas Negeri Jakarta

Pelaksanaan monev tengah semester 112 di Universitas Negeri Jakarta tahun 2020 ini di tujukan kepada dosen. Pada monev tengah semester 112 ini diharapkan dapat mengetahui hasil sejauh mana pembelajaran itu berjalan dengan baik, adapun upload data monev tengah semester 112 di Universitas Negeri Jakarta tahun 2020 ini dilakukan secara online melalui http://spm.unj.ac.id/ppepp/index.php/login dengan tampilan sebagaimana gambar 1.2



Gambar 1.2 Tampilan untuk upload data monev tengah semester 112 UNJ secara *Online*

Pengumpulan data monev tengah semester 112 Universitas Negeri Jakarta ini dilakukan dengan meng-upload data yang di lakukan oleh tiap TPjM prodi yang sudah

diberikan akun masuk di aplikasi *Online* SPM

C. Tujuan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi tengah pada semester 112 ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui hasil penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran semester 112 minggu ke 6 s.d 12
2. Mengetahui hasil data kesesuaian kompetensi dosen FE
3. Mengetahui hasil data kesesuaian RPS dan Berita Acara Perkuliahan Dosen FE

D. Luaran(Output)

Luaran dari kegiatan ini adalah sebagai berikut.

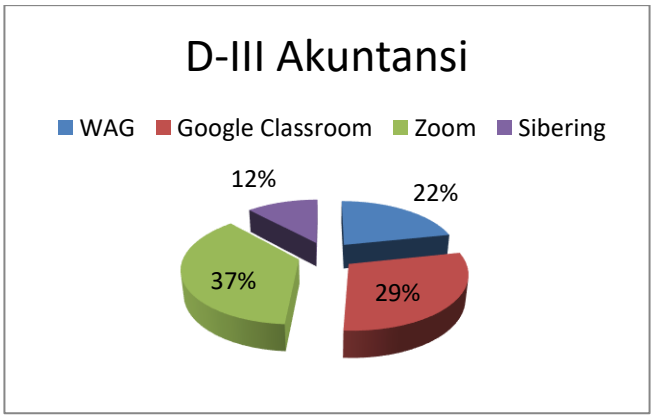
1. Tersedianya data persentase penggunaan platform pembelajaran jarak jauh dalam pembelajaran semester 112 minggu ke 6 s.d 12
2. Tersediannya data kesesuaian kompetensi dosen FE
3. Tersediannya data kesesuaian RPS dan Berita Acara Perkuliahan Dosen FE
4. Laporan hasil monev perkuliahan tengah semester 112.
5. Tersedianya rekomendasi hasil monev tengah semester 112

BAB II
PEMBAHASAN HASIL MONEV TENGAH SEMESTER 112

A. Rata-Rata Penggunaan Platform Pembelajaran Jarak Jauh

a. Fakultas Ekonomi

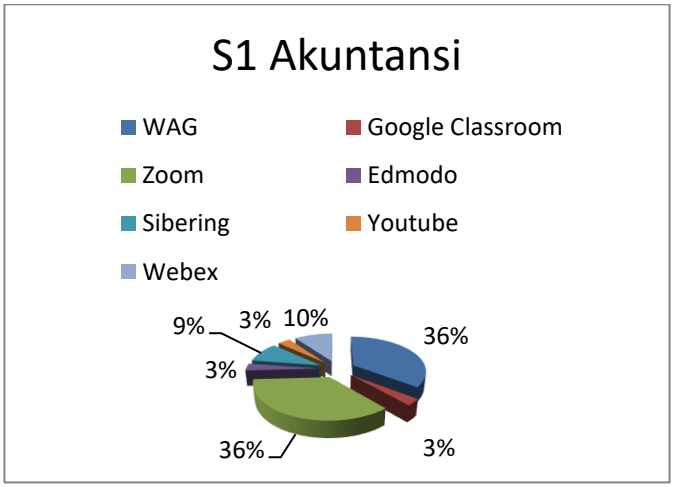
1. D-III Akuntansi



Gambar 2.1 Persentase Platform PJJ DIII Akuntansi

Dari gambar 2.1, dapat dilihat bahwa presentase terkait platform PJJ yang digunakan untuk prodi DIII Akuntansi dengan nilai WAG 22%, Google Classroom 29% , Sibering 12%, Zoom 37%

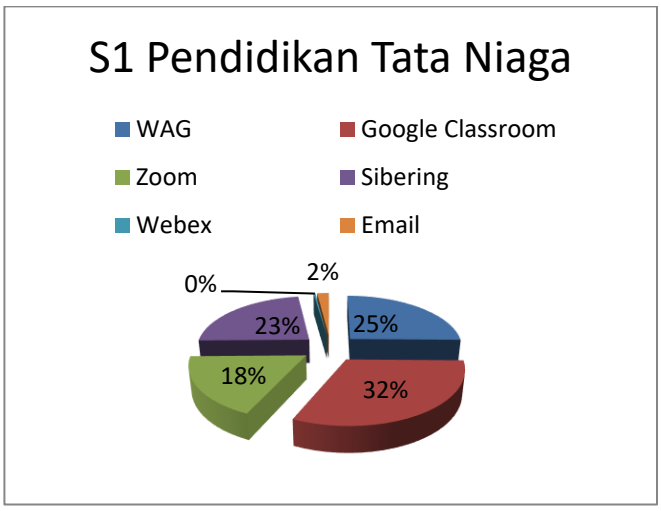
2. D-III Administrasi Perkantoran
3. D-III Manajemen Pemasaran
4. S1 Akuntansi



Gambar 2.2 Persentase Platform PJJ S1 Akuntansi

Dari gambar 2.2, dapat dilihat bahwa presentase terkait platform PJJ yang digunakan untuk prodi S1 Akuntansi dengan nilai WAG 36 %, Google Classroom 3% , Zoom 36%, Webex 10%, Sibering 9%, Edmodo 3%, Youtube 3%

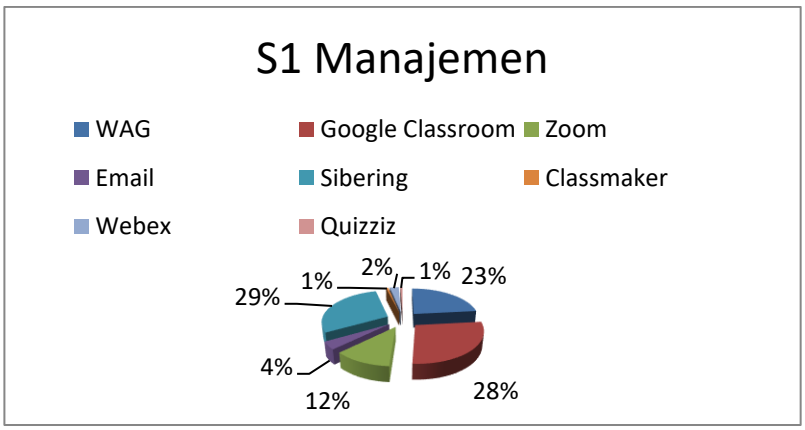
5. S1 Pendidikan Tata Niaga



Gambar 2.3 Persentase Platform PJJ S1 Pendidikan Tata Niaga

Dari gambar 2.3, dapat dilihat bahwa presentase terkait platform PJJ yang digunakan untuk prodi S1 Akuntansi dengan nilai WAG 25 %, Google Classroom 32% , Zoom 18%, Sibering 23%, Email 2%.

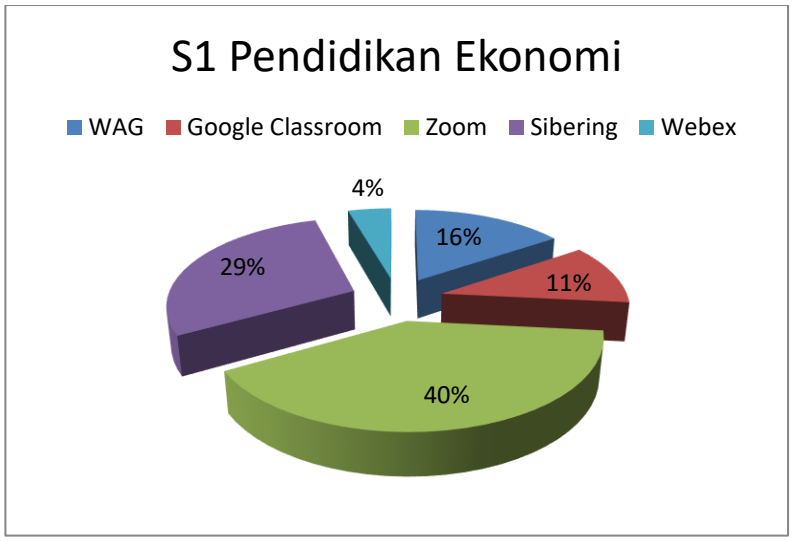
6. S1 Manajemen



Gambar 2.4 Persentase Platform PJJ S1 Manajemen

Dari gambar 2.4, dapat dilihat bahwa presentase terkait platform PJJ yang digunakan untuk prodi S1 Manajemen dengan nilai WAG 23 %, Google Classroom 28% , Zoom 12%, Sibering 29%, Email 4% , Webex 2%, Classmaker 1%, Quizziz 1%.

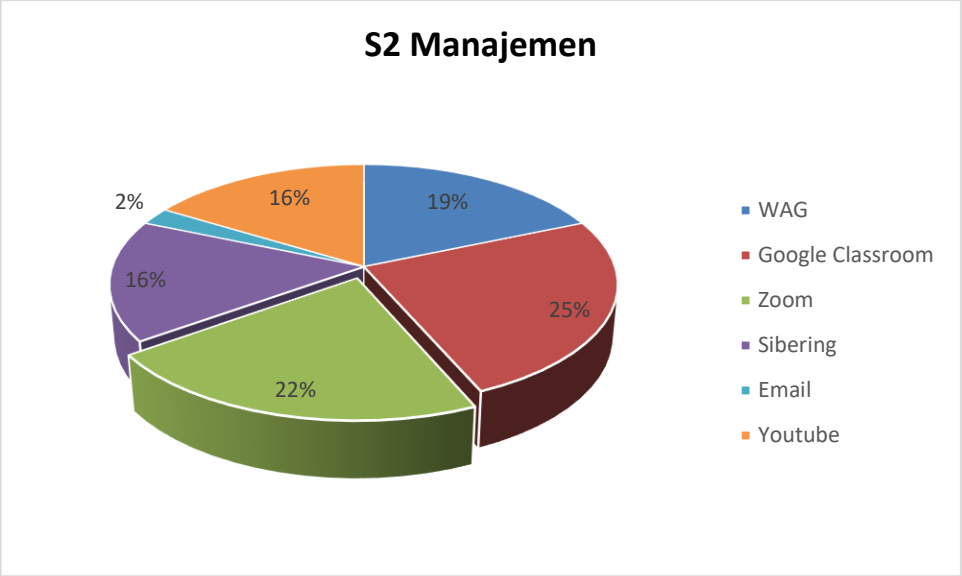
7. S1 Pendidikan Ekonomi



Gambar 2.5 Persentase Platform PJJ S1 Pendidikan Ekonomi

Dari gambar 2.5, dapat dilihat bahwa presentase terkait platform PJJ yang digunakan untuk prodi S1 Pendidikan Ekonomi dengan nilai WAG 16 %, Google Classroom 11%, Zoom 40%, Webex 4%

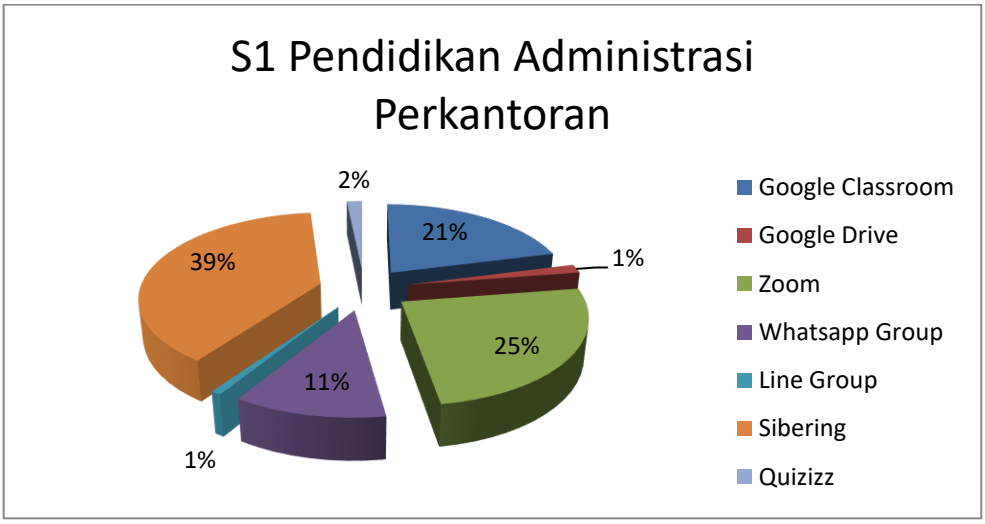
8. S2 Manajemen



Gambar 2.6 Persentase Platform PJJ S2 Manajemen

Dari gambar 2.6, dapat dilihat bahwa presentase terkait platform PJJ yang digunakan untuk prodi S2 Manajemen dengan nilai WAG 19 %, Google Classroom 25%, Zoom 22%, Youtube 16%, Sibering 16%, Email 2%

9. S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

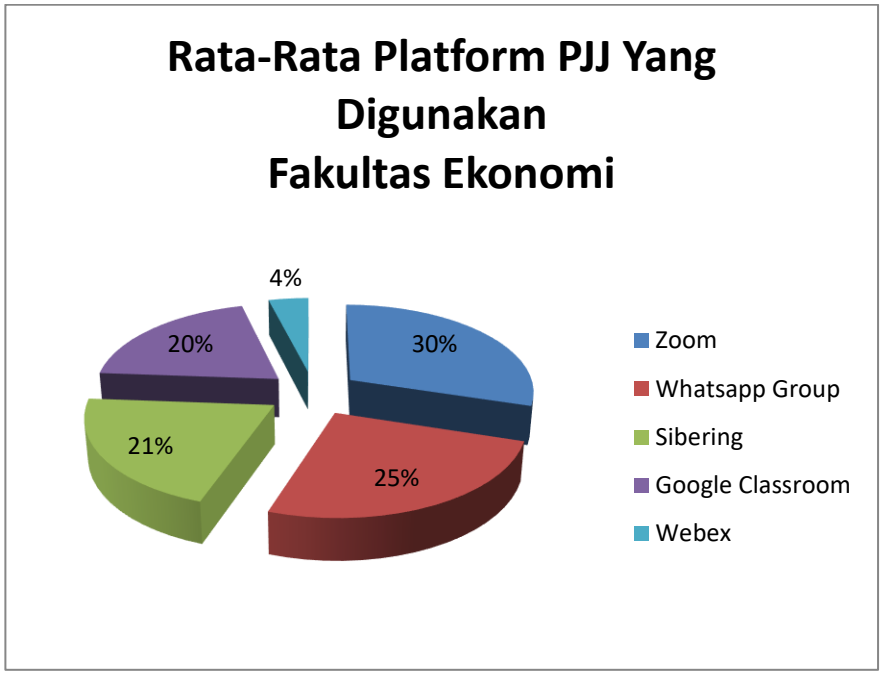


Gambar 2.7 Persentase Platform PJJ S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dari gambar 2.7, dapat dilihat bahwa presentase terkait platform PJJ yang digunakan untuk prodi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran dengan nilai

WAG 11 %, Google Classroom 21%, Zoom 25%, GD 1%, Sibering 39%, Quizizz 2%, Line 1%

10. Rata-Rata Platfom PJJ Fakultas Ekonomi

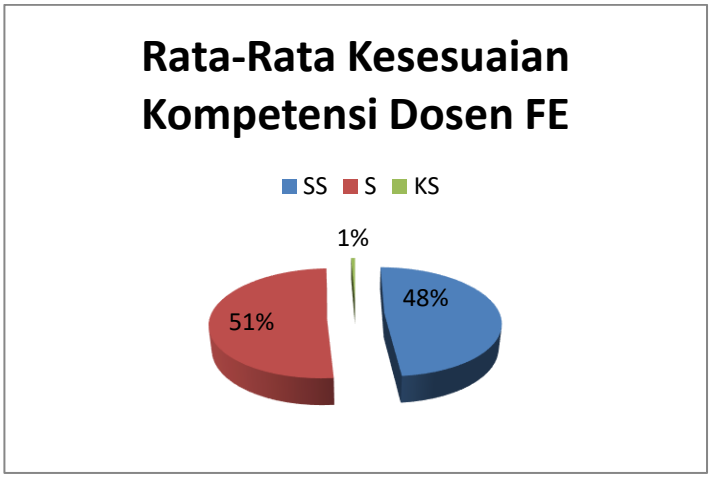


Gambar 2.8 Persentase Rata-Rata Platform PJJ FE

Dari gambar 2.8, dapat dilihat bahwa presentase terkait rata-rata platform PJJ yang digunakan di Fakultas Ekonomi yakni Zoom 30%, WAG 25%, Sibering 21% Google Classroom 20% dan Webex 4%

B. Kesesuaian Kompetensi Dosen FE

1. Fakultas Ekonomi

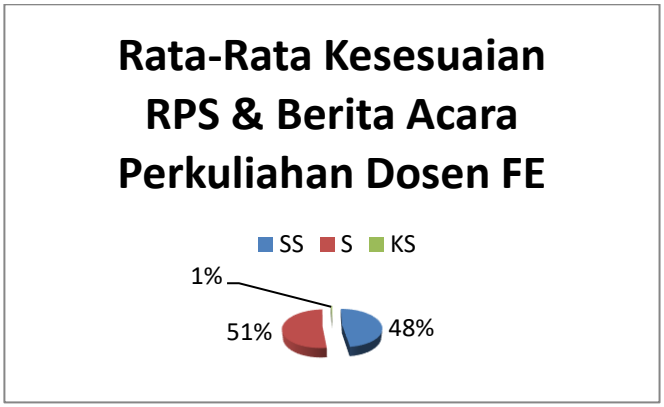


Gambar 2.9 Persentase Rata-Rata Kehadiran Dosen FE Pertemuan 1-5

Dari gambar 2.9, dapat dilihat bahwa presentase terkait rata-rata kesesuaian kompetensi dosen FE yakni 51% sangat sesuai, 48% sesuai, dan 1% kurang sesuai.

C. Kesesuaian RPS dan Berita Acara Perkuliahan Dosen FE

1. Fakultas Ekonomi



Gambar 2.10 Persentase Rata-Rata Kehadiran Dosen FE Pertemuan 1-5

Dari gambar 2.10, dapat dilihat bahwa presentase terkait rata-rata kesesuaian RPS dan berita perkuliahan dosen FE yakni 51% sangat sesuai, 48% sesuai, dan 1% kurang sesuai.

BAB III
PENUTUP

A. Kesmipulan

Adapun kesimpulan yang bisa diambil dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester 112 sebagai berikut.

1. Rata-rata jumlah persentase Platforrm Pembelajaran Jarak Jauh yang digunakan perfakultas
   - Persentase terkait rata-rata platform PJJ yang digunakan di Fakultas Ekonomi yakni Zoom 30%, WAG 25%, Sibering 21% Google Classroom 20% dan Webex 4%
2. Rata-Rata jumlah persentasi kesesuaian Kompetensi Dosen FE
   - Persentase terkait rata-rata kesesuaian Kompetensi Dosen FE yakni 51% sangat sesuai, 48% sesuai, dan 1% kurang sesuai
3. Rata-Rata jumlah persentasi kesesuaian RPS & Berita Acara Perkuliahan Dosen FE
   - Persentase terkait rata-rata kesesuaian RPS dan Berita Acara Perkuliahan Dosen FE yakni 51% sangat sesuai, 48% sesuai, dan 1% kurang sesuai

B. Rekomendasi

Setiap dosen perlu memberikan RPS dan menjelaskan RPS kepada mahasiswa, supaya mahasiswa dapat memiliki gambaran tentang pelaksanaan perkuliahan dalam satu semester, sehingga harapannya dalam satu semester ini mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dengan persiapan yang matang.

Penggunaan platform PJJ perlu digunakan dengan efektif dan mampu menciptakan keaktifan dari kedua belah pihak, antara dosen dan mahasiswa. Selain itu dalam meningkatkan dan kesesuaian kompetensi dosen, perlu dilakukan pelatihan-pelatihan yang menunjang untuk peningkatan kompetensi dosen.

Dosen perlu melakukan tinjauan secara berkelanjutan antara proses perkuliahan yang dijalankan dengan kesesuaian RPS, sehingga tidak menyimpang dari apa yang sudah ditentukan dalam RPS.